

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Иван Павлович

Должность: декан МТФ

Дата подписания: 17.09.2023 14:09:31

Уникальный программный ключ:

bd504ef43b4086c45920202020202020

Аннотация к рабочей программе

дисциплины «Основы прикладной антропологии и биомеханики»

Цель преподавания дисциплины

Формирование профессиональных компетенций в области прикладной антропологии, обеспечивающих квалифицированное участие обучающихся при реализации вопросов построения рациональной размерной типологии населения и разработки антропометрических стандартов для конструирования одежды массового производства

Задачи изучения дисциплины

изучение анатомического строения и особенностей внешней формы тела человека;
– овладение методами исследования, используемых при массовом обследовании населения;
– изучение закономерности изменчивости антропометрических признаков и принципов их стандартизации;
- изучение размерной типологии взрослого и детского населения;
- получение опыта проведения измерений тела человека в статике и динамике;
– формирование навыков построения рациональных размерных стандартов, шкал размерных типовых фигур

Индикаторы компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

ПК-1 - Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве изделий легкой промышленности

ПК-1.1 Выявляет бизнес-задачи, которые должны быть решены с выведением на рынок планируемых к разработке моделей/коллекций изделий легкой промышленности

ПК-1.2 Использует знания базовых основ методов, приемов и технологий для изучения специфики производимого ассортимента, а также рыночного, производственного и технологического потенциала предприятий с целью определения конструкторско-технологических требований к планируемым к разработке изделий легкой промышленности

ПК-1.3 Изучает требования к производственной экономичности изделий легкой промышленности

ПК-1.4 Совершенствует процессы проектирования и производства изделий легкой промышленности с учетом требований потребителей и на основе проведенных исследований

ПК-2 - Принимает участие в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции изделий легкой промышленности с последующим применением результатов на практике

ПК-2.1 Определяет требования к изделиям легкой промышленности для различных половых и возрастных групп с учетом различных факторов

ПК-2.2 Проводит исследования по совершенствованию эстетических качеств и конструкции изделий легкой промышленности с учетом предпочтений потребителей и требований нормативной документации

ПК-2.3 Анализирует тенденции развития ассортимента изделий легкой промышленности

ПК-2.4 Применяет на практике результаты исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции изделий легкой промышленности

ПК-10 - Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы

ПК-10.2 Проектирует эргономичные и технологичные конструкции изделий легкой промышленности

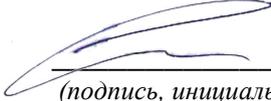
Разделы дисциплины

Введение. Назначение, задачи и общая характеристика курса. Элементы анатомии и морфологии человека. Методы исследования размеров тела человека в статике. Динамическая антропология и использование ее результатов при проектировании одежды. Теоретические основы построения размерной типологии населения. Закономерности изменчивости и распределения частот встречаемости антропологических признаков. Основные принципы построения размерной типологии взрослого и детского населения. Разработка шкал процентного распределения типовых фигур для промышленного производства одежды

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
механико- технологического
(наименование ф-та полностью)


И.П. Емельянов
(подпись, инициалы, фамилия)

« 05 » 07 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы прикладной антропологии и биомеханики
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности,
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Дизайн и индустрия моды»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС-3++ – бакалавриат по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности на основании учебного плана ОПОП ВО 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, направленность (профиль) «Дизайн и индустрия моды», одобренного ученым советом университета (протокол № 9 от «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, направленность (профиль) «Дизайн и индустрия моды» на заседании кафедры дизайна и индустрии моды, протокол №20, 01 июля 2022 г.

(наименование, протокол №, дата)

Зав. кафедрой _____ к.т.н., доцент Мальнева Ю.А.
(подпись)

Разработчики программы _____ к.т.н., доцент Добровольская Т.А.
(подпись)

Казакова М.С.

Согласовано:

/Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, направленность (профиль) «Дизайн и индустрия моды», одобренного ученым советом университета (протокол №7 от «18» 02 2022 г.), на заседании кафедры _____

протокол № 20 от 29.06.2023г.

(наименование, протокол №, дата)

Зав. кафедрой _____ Мальнева Ю.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, направленность (профиль) «Дизайн и индустрия моды», одобренного ученым советом университета (протокол №__ от «__» 20__ г.), на заседании кафедры _____

(наименование, протокол №, дата)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование профессиональных компетенций в области прикладной антропологии, обеспечивающих квалифицированное участие обучающихся при реализации вопросов построения рациональной размерной типологии населения и разработки антропометрических стандартов для конструирования одежды массового производства

1.2 Задачи дисциплины

- изучение анатомического строения и особенностей внешней формы тела человека;
- овладение методами исследования, используемых при массовом обследовании населения;
- изучение закономерности изменчивости антропометрических признаков и принципов их стандартизации;
- изучение размерной типологии взрослого и детского населения;
- получение опыта проведения измерений тела человека в статике и динамике;
- формирование навыков построения рациональных размерных стандартов, шкал размерных типовых фигур

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК-1	Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве изделий легкой промышленности	ПК-1.1 Выявляет бизнес-задачи, которые должны быть решены с выведением на рынок планируемых к разработке моделей/коллекций изделий легкой промышленности	Знать: виды бизнес-задач в легкой промышленности Уметь: анализировать информационные материалы и определять необходимость запроса на дополнительные данные Владеть: навыками выявления бизнес-задач, которые должны быть решены с выведением на рынок планируемых к разработке моделей/коллекций изделий легкой промышленности
		ПК-1.2 Использует	Знать: базовые основы методов,

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		знания базовых основ методов, приемов и технологий для изучения специфики производимого ассортимента, а также рыночного, производственного и технологического потенциала предприятий с целью определения конструкторско-технологических требований к планируемому к разработке изделий легкой промышленности	приемов и технологий в проектировании и производстве изделий легкой промышленности; критерии оценки потенциала производства и материально-технической базы Уметь: использовать знания базовых основ методов, приемов и технологий для исследования и совершенствования процессов проектирования и производства изделий легкой промышленности Владеть: навыками определения конструкторско-технологических требований к планируемому к разработке изделий легкой промышленности
		ПК-1.3 Изучает требования к производственной экономичности изделий легкой промышленности	Знать: требования к структуре и содержанию исходных производственных и экономических данных, необходимых для разработки дизайна изделий легкой промышленности Уметь: классифицировать требования к производственной экономичности изделий легкой промышленности Владеть: навыками оценки требований к производственной экономичности изделий легкой промышленности
		ПК-1.4 Совершенствует процессы проектирования и производства изделий легкой промышленности с учетом требований потребителей и на основе проведенных исследований	Знать: основные направления совершенствования процессов проектирования и производства изделий легкой промышленности Уметь: определять пути совершенствования процессов проектирования и производства изделий легкой промышленности с учетом требований потребителей и на основе проведенных исследований Владеть: навыками совершенствования процессов проектирования и

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			производства изделий легкой промышленности с учетом требований потребителей и на основе проведенных исследований
ПК-2	Принимает участие в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции изделий легкой промышленности с последующим применением результатов на практике	ПК-2.1 Определяет требования к изделиям легкой промышленности для различных половых и возрастных групп с учетом различных факторов	<p>Знать: технологии и средства сбора и обработки данных, необходимых для проведения дизайнерского исследования</p> <p>Уметь: определять существующие и потенциальные нужды и предпочтения потребителей и значимые для них характеристики; работать с нормативными документами и законодательными актами, исследованиями различного характера, содержащими требования и рекомендации по изделиям легкой промышленности для различных половых и возрастных групп</p> <p>Владеть: навыками определения требований к изделиям легкой промышленности для различных половых и возрастных групп с учетом различных факторов</p>
		ПК-2.2 Проводит исследования по совершенствованию эстетических качеств и конструкции изделий легкой промышленности с учетом предпочтений потребителей и требований нормативной документации	<p>Знать: основные пути совершенствования эстетических качеств и конструкции изделий легкой промышленности</p> <p>Уметь: проводить исследования по совершенствованию эстетических качеств и конструкции изделий легкой промышленности с учетом предпочтений потребителей и требований нормативной документации</p> <p>Владеть: опытом проведения и практического применения результатов исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции изделий легкой промышленности</p>
		ПК-2.3 Анализирует тенденции развития ассортимента изделий легкой	<p>Знать: источники информации для анализа и прогнозирования дизайн-трендов</p> <p>Уметь: осуществлять сбор, синте-</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		промышленности	<p>зирование и интерпретирование различных источников по современным модным тенденциям</p> <p>Владеть: навыками проведения всестороннего самостоятельного анализа кратковременных и долговременных технологических тенденций развития и модных направлений дизайна изделий легкой промышленности</p>
		ПК-2.4 Применяет на практике результаты исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции изделий легкой промышленности	<p>Знать: основы маркетинговых стратегий и бренд-менеджмента</p> <p>Уметь: критически оценивать эстетику, функциональность, практичность, безопасность, физиологичность модных коллекций и брендов с помощью методов сравнительного визуального, критического, конструктивного и практического анализа дизайна изделий легкой промышленности</p> <p>Владеть: навыками формирования предложений совершенствованию эстетических качеств и конструкции изделий легкой промышленности на основе проведенных исследований</p>
ПК-10	Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы	ПК-10.2 Проектирует эргономичные и технологичные конструкции изделий легкой промышленности	<p>Знать: методы проектирования базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности; показатели эргономичности и технологичности конструкций; степень влияния требований эргономики и прогрессивной технологии производства изделий на разработку их конструкций</p> <p>Уметь: пользоваться нормативной и справочной документацией; реализовывать творческие замыслы в реальные образцы швейных изделий, сохранив художественный образ и конструктивно-технологические особенности</p> <p>Владеть: опытом проектирования конструкций изделий легкой про-</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			мышленности с высоким уровнем потребительских свойств и эстетических качеств

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы прикладной антропологии и биомеханики» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, направленность (профиль) «Дизайн и индустрия моды». Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часа.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	72
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	54
практические занятия	0
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	34,85
Контроль (подготовка к экзамену)	36
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Введение. Назначение, задачи и общая характеристика курса.	Особенности конструирования и изготовления одежды в массовом производстве. Значение размерной антропологической стандартизации для конструирования одежды и улучшения ее качества. Оптимизация выпуска и сбыта изделий, изготовленных в условиях массового производства. Понятие об антропологии. Массовые антропологические обследования населения. Значение акселерации. Принципы разработки размерной типологии населения и размеро-ростовочных стандартов для населения.
2	Элементы анатомии и морфологии человека.	Общие сведения о скелете. Характеристика формы отдельных частей скелета. Общие сведения о мышечной системе человека. Строение и форма мышц. Анатомическое строение двигательного аппарата человека. Строение костного скелета. Строение и форма мышц. Общая характеристика внешней формы тела человека. Форма отдельных частей тела: туловища, шеи, верхних и нижних конечностей и влияние ее на конструктивное решение отдельных деталей швейных изделий. Проявление асимметрии. Понятие о возрастах. Понятие о физическом развитии. Акселерация. Тотальные (общие) морфологические признаки тела. Длина тела и ее возрастная динамика. Групповая, внутригрупповая, половая изменчивость длины тела. Динамика изменения массы. Связь массы с другими морфологическими признаками. Эпохальные изменения размеров тела человека на территории России. Пропорции тела человека. Основные признаки, определяющие пропорции тела. Характеристика основных типов пропорции тела. Понятие о конституции и телосложении. Типы телосложения взрослого населения. Особенности телосложения детей. Понятие об осанке. Методы исследования осанки. Основные признаки, определяющие осанку. Классификация типов осанки взрослого и детского населения. Типы осанки фигур, принятые при конструировании одежды. Половые различия пропорций тела. Возрастные и эпохальные изменения тела. Типы телосложения мужчин по Бунаку. Схема телосложения женщин по Шкерли и Галанту. Схемы телосложения детей по Штефко.
3	Методы исследования размеров тела человека в статике.	Общие принципы антропометрической техники. Основные антропометрические точки, оси, линии и плоскости. Общая характеристика размерных признаков тела человека, определяющих размеры и форму тела человека. Зависимость размеров и формы тела человека от телосложения и осанки, связь с пропорциями. Антропометрические признаки для целей конструирования одежды. Антропометрические приборы. Разметка исходных точек и порядок проведения измерений.

		<p>Программы измерений взрослого и детского населения. Ошибки измерения.</p> <p>Принципы графического изображения поверхности тела человека. Бесконтактные методы антропометрических исследований. Принципы разработки макетов типовых фигур. Проектирования манекенов для конструирования одежды различных видов. Совершенствование процесса проектирования макетов типовых фигур и манекенов одежды с использованием ЭВМ.</p>
4	Динамическая антропология и использование ее результатов при проектировании одежды	<p>Понятие о динамической антропометрии. Антропометрия в динамических позах. Методика измерений. Анализ динамических приростов. Возможности применения результатов динамической антропометрии при проектировании припусков на свободное облегание в одежде и оптимальной растяжимости текстильных материалов.</p>
5	Исследование закономерности изменчивости и распределения частот встречаемости антропологических признаков	<p>Изменчивость антропологических признаков Выборочный метод исследования. Принципы построения вариационного ряда. Средняя арифметическая величина и ее свойства. Статистические показатели вариативности. Вычисление основных параметров вариационного ряда. Закономерности изменчивости и распределения частот вариантов антропологических признаков. Корреляция между антропометрическими признаками. Регрессия (теоретическая и эмпирическая). Распределение сочетаний двух и более признаков.</p>
6	Построение размерной типологии для взрослого и детского населения	<p>Понятие о размерной типологии. Ведущие и подчиненные размерные признаки. Требования, предъявляемые к размерным признакам. Интервал безразличия. Определение оптимального числа типовых фигур. Закономерность повышения удовлетворенности при увеличении числа типовых фигур. Зависимость удовлетворенности от других факторов. Антропометрические размерно-ростовочные стандарты. Методы расчета частоты встречаемости типовых фигур взрослого населения. Методы расчета размерно-ростовочных стандартов. Возрастная межразмерная, межростовая и межполлотная изменчивость размерных признаков типовых фигур. Изменчивость размерных признаков - основа градации лекал швейных изделий. Пути совершенствования размерной типологии населения с учетом осанки фигур. Нормативно-техническая документация на размерные признаки для проектирования одежды. Характеристика ГОСТ на типовые фигуры взрослого и детского населения. Закономерности роста детей. Состав и характеристика выборки. Учет процесса акселерации в размерной типологии детей. Особенности расчета размерных антропометрических стандартов для детского населения. Ведущие признаки. Расчет частоты встречаемости типовых фигур детского населения. Классификация типовых фигур детей и подростков для промышленного производства одежды.</p>
7	Методы проектирования макетов фигуры и манекенов для одежды	<p>Принципы графического изображения поверхности тела человека. Бесконтактные методы антропометрических исследований. Принципы разработки макетов типовых фигур. Проектирования манекенов для конструирования одежды различных видов. Совершенствование процесса проектирования макетов типовых фигур и манекенов одежды с использованием ЭВМ. Классификация манекенов для одежды. Этапы создания манекенов.</p>

Таблица 4.1.2 –Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек. час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Введение. Назначение, задачи и общая характеристика курса.	1			У-1,2,3	К2 Р4	ПК-1
2	Элементы анатомии и морфологии человека.	6	1,3,4		У-1,2,4 МУ-1	К4 Т5	ПК-2
3	Методы исследования размеров тела человека в статике.	2	2		У-1,4,5 МУ-1,3	К7 Т8	ПК-2 ПК-10
4	Динамическая антропология и использование ее результатов при проектировании одежды	2	5		У-1,4,5,7 МУ-1,3	К9 Т10	ПК-1 ПК-10
5	Исследование закономерности изменчивости и распределения частот встречаемости антропологических признаков	2	6		У-1,4,8 МУ-2,3	К12	ПК-2
6	Построение размерной типологии для взрослого и детского населения	3	7,8		У-1,3,4,6 МУ-2,3	К14 Т15	ПК-2
7	Методы проектирования макетов фигуры и манекенов для одежды	2			У-1,4,8,9 МУ-3	К17 Т18	ПК-2

К – коллоквиум, Т- тестирование, Р – защита (проверка) рефератов

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Лабораторные работы

Таблица 4.2.1 – Лабораторные работы

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час
1	2	3
1	Анатомическое строение тела человека	8
2	Размерная характеристика тела человека	8
3	Определение осанки тела человека	6
4	Морфологическая характеристика внешней формы тела человека	6
5	Эргономические исследования тела человека	8
6	Расчет основных статистических параметров вариационного ряда	6
7	Размерные стандарты тела человека	6
8	Определение оптимального числа типовых фигур. Размеро-ростовочный ассортимент	6
Итого		54 часа

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раз-дела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
3	Методы исследования размеров тела человека в статике.	3 неделя	8
4	Динамическая антропология и использование ее результатов при проектировании одежды	7 неделя	8
5	Исследование закономерности изменчивости и распределения частот встречаемости антропологических признаков	11 неделя	6
6	Построение размерной типологии для взрослого и детского населения	15 неделя	6
7	Методы проектирования макетов фигуры и манекенов для одежды	18 неделя	6,85
Итого			34,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- тем рефератов;

- вопросов к зачету;
- методических указаний к выполнению лабораторных, практических работ и т.д. *типографией университета*;
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами предприятий легкой промышленности.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция раздела «Методы исследования размеров тела человека в статике».	Лекция-визуализация	2
2	Лекция раздела «Основные принципы построения размерной типологии взрослого и детского населения».	Лекция-пресс-конференция	2
3	Лабораторная работа Морфологическая характеристика внешней формы тела человека	Разбор конкретных ситуаций	4
4	Лабораторная работа Эргономические исследования тела человека	Разбор конкретных ситуаций	4
Итого:			12

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых, их ответственно-

сти за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, производства, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, круглые столы, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-1 Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве изделий легкой промышленности	Основы прикладной антропологии и биомеханики		Формирование ассортимента и конкурентоспособности изделий легкой промышленности Методы и средства исследований в дизайне одежды/Основы экспериментальный исследований в дизайне одежды Обеспечение качества изделий легкой промышленности/ Статистические системы в управлении качеством

			<p>промышленных коллекций</p> <p>Основы проектирования предприятий отрасли/ Модернизация технологических процессов швейного производства</p> <p>Производственная практика: научно-исследовательская работа</p> <p>Производственная преддипломная практика</p> <p>Гигиена одежды/ Физиолого-гигиенические свойства одежды</p>
<p>ПК-2 Принимает участие в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции изделий легкой промышленности с последующим применением результатов на практике</p>	<p>Основы прикладной антропологии и биомеханики</p>	<p>Материалы для изделий легкой промышленности и конфекционирование</p>	<p>Формирование ассортимента и конкурентоспособности изделий легкой промышленности</p> <p>Методы и средства исследований в дизайне одежды/ Основы экспериментальный исследований в дизайне одежды</p> <p>Обеспечение качества изделий легкой промышленности/ Статистические системы в управлении качеством промышленных коллекций</p> <p>Гигиена одежды/ Физиолого-гигиенические свойства одежды</p> <p>Производственная практика: научно-исследовательская работа</p>
<p>ПК-10 Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических</p>	<p>Основы прикладной антропологии и биомеханики</p>	<p>Производственная технологическая (конструкторско-технологическая) практика</p>	<p>Производственная преддипломная практика</p>
		<p>Выполнение проекта в материале</p>	

качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы		
--	--	--

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывається название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-1/ начальный, основной	<p>ПК-1.1 Выявляет бизнес-задачи, которые должны быть решены с выведением на рынок планируемых к разработке моделей/коллекций изделий легкой промышленности</p> <p>ПК-1.2 Использует знания базовых основ методов, приемов и технологий для изучения специфики производимого ассортимента, а также рыночного, производственного и технологического потенциала предприятий с целью определения конструкторско-технологических требований к пла-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые основы методов, приемов и технологий в проектировании и производстве изделий легкой промышленности; - требования к структуре и содержанию исходных производственных и экономических данных, необходимых для разработки дизайна изделий легкой промышленности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания базовых основ методов, приемов и технологий для исследования процессов проектирования и производства изделий легкой промышленности; - классифицировать 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые основы методов, приемов и технологий в проектировании и производстве изделий легкой промышленности; - критерии оценки потенциала производства и материально-технической базы; - требования к структуре и содержанию исходных производственных и экономических данных, необходимых для разработки дизайна изделий легкой промышленности; - основные направления совершенствования процессов проектирования и производства изделий 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые основы методов, приемов и технологий в проектировании и производстве изделий легкой промышленности; - критерии оценки потенциала производства и материально-технической базы; - требования к структуре и содержанию исходных производственных и экономических данных, необходимых для разработки дизайна изделий легкой промышленности; - основные направления совершенствования процессов проектирования и производства изделий

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>нируемым к разработке изделий легкой промышленности</p> <p>ПК-1.3 Изучает требования к производственной экономичности изделий легкой промышленности</p> <p>ПК-1.4 Совершенствует процессы проектирования и производства изделий легкой промышленности с учетом требований потребителей и на основе проведенных исследований</p>	<p>требования к производственной экономичности изделий легкой промышленности</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения конструкторско-технологических требований к планируемому к разработке изделий легкой промышленности; - навыками оценки требований к производственной экономичности изделий легкой промышленности; 	<p>легкой промышленности</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания базовых основ методов, приемов и технологий для исследования и совершенствования процессов проектирования и производства изделий легкой промышленности; - классифицировать требования к производственной экономичности изделий легкой промышленности; - анализировать информационные материалы и определять необходимость запроса на дополнительные данные <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения конструкторско-технологических требований к планируемому к разработке изделий легкой промышленности; 	<p>легкой промышленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды бизнес-задач в легкой промышленности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания базовых основ методов, приемов и технологий для исследования и совершенствования процессов проектирования и производства изделий легкой промышленности; - классифицировать требования к производственной экономичности изделий легкой промышленности; - анализировать информационные материалы и определять необходимость запроса на дополнительные данные; - определять пути совершенствования процессов проектирования и производства изделий легкой промышленности с учетом требований потребителей

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			<ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки требований к производственной экономичности изделий легкой промышленности; - навыками совершенствования процессов проектирования и производства изделий легкой промышленности с учетом требований потребителей и на основе проведенных исследований 	<p>и на основе проведенных исследований</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения конструкторско-технологических требований к планируемым к разработке изделий легкой промышленности; - навыками оценки требований к производственной экономичности изделий легкой промышленности; - навыками совершенствования процессов проектирования и производства изделий легкой промышленности с учетом требований потребителей и на основе проведенных исследований; - навыками выявления бизнес-задач, которые должны быть решены с выведением на рынок планируемых к разработке моде-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				лей/коллекций изделий легкой промышленности
ПК-2/ завершающий	<p>ПК-2.1 Определяет требования к изделиям легкой промышленности для различных половых и возрастных групп с учетом различных факторов</p> <p>ПК-2.2 Проводит исследования по совершенствованию эстетических качеств и конструкции изделий легкой промышленности с учетом предпочтений потребителей и требований нормативной документации</p> <p>ПК-2.3 Анализирует тенденции развития ассортимента изделий легкой промышленности</p> <p>ПК-2.4 Применяет на практике результаты исследований по совершенствованию эстетических ка-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии и средства сбора и обработки данных, необходимых для проведения дизайнерского исследования; - источники информации для анализа дизайн-трендов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор, синтезирование различных источников по современным модным тенденциям; - определять существующие нужды и предпочтения потребителей; работать с нормативными документами и законодательными актами, исследованиями различного характера, содержащими требования и рекомендации по изделиям легкой промышленности для различных половых и возрастных групп 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии и средства сбора и обработки данных, необходимых для проведения дизайнерского исследования; - источники информации для анализа и прогнозирования дизайн-трендов; - основы маркетинговых стратегий и бренд-менеджмента <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор, синтезирование и интерпретирование различных источников по современным модным тенденциям; - определять существующие и потенциальные нужды и предпочтения потребителей и значимые для них характеристики; работать с нормативными документами и законодательными 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии и средства сбора и обработки данных, необходимых для проведения дизайнерского исследования; - источники информации для анализа и прогнозирования дизайн-трендов; - основы маркетинговых стратегий и бренд-менеджмента; - основные пути совершенствования эстетических качеств и конструкции изделий легкой промышленности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор, синтезирование и интерпретирование различных источников по современным модным тенденциям; - определять существующие и потенциальные нужды и предпочте-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	честв и конструкции изделий легкой промышленности	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения требований к изделиям легкой промышленности для различных половых и возрастных групп с учетом различных факторов; - навыками проведения анализа кратковременных и долгосрочных технологических тенденций развития и модных направлений дизайна изделий легкой промышленности 	<p>актами, исследованиями различного характера, содержащими требования и рекомендации по изделиям легкой промышленности для различных половых и возрастных групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить исследование по совершенствованию эстетических качеств и конструкции изделий легкой промышленности с учетом предпочтений потребителей и требований нормативной документации <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения требований к изделиям легкой промышленности для различных половых и возрастных групп с учетом различных факторов; - навыками проведения всестороннего самостоятельного анализа 	<p>ния потребителей и значимые для них характеристики; работать с нормативными документами и законодательными актами, исследованиями различного характера, содержащими требования и рекомендации по изделиям легкой промышленности для различных половых и возрастных групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить исследование по совершенствованию эстетических качеств и конструкции изделий легкой промышленности с учетом предпочтений потребителей и требований нормативной документации; - критически оценивать эстетику, функциональность, практичность, безопасность, физиологичность модных коллекций и брендов с помощью

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			кратковременных и долгосрочных технологических тенденций развития и модных направлений дизайна изделий легкой промышленности; - навыками формирования предложений совершенствованию эстетических качеств и конструкции изделий легкой промышленности на основе проведенных исследований	методов сравнительного визуального, критического, конструктивного и практического анализа дизайна изделий легкой промышленности Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками определения требований к изделиям легкой промышленности для различных половых и возрастных групп с учетом различных факторов; - навыками проведения всестороннего самостоятельного анализа кратковременных и долгосрочных технологических тенденций развития и модных направлений дизайна изделий легкой промышленности; - навыками формирования предложений совершенствованию эстетических качеств и конструкции изделий легкой промышленности

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				кой промышленности на основе проведенных исследований; - опытом проведения и практического применения результатов исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции изделий легкой промышленности
ПК-10/ завершающий	ПК-10.2 Проектирует эргономичные и технологичные конструкции изделий легкой промышленности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы проектирования базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности; показатели эргономичности и технологичности конструкций <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться нормативной и справочной документацией; <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом проектирования типовых конструкций изделий легкой промышленности 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы проектирования базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности; показатели эргономичности и технологичности конструкций; степень влияния требований эргономики и прогрессивной технологии производства изделий на разработку их конструкций <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться нормативной и справочной документацией; реализовывать творческие замыслы в 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы проектирования базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности; показатели эргономичности и технологичности конструкций; степень влияния требований эргономики и прогрессивной технологии производства изделий на разработку их конструкций <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться нормативной и справочной документацией; реализовывать творческие замыслы в

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			реальные образцы швейных изделий, сохранив конструктивно-технологические особенности Владеть (или Иметь опыт деятельности): - опытом проектирования конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств	реальные образцы швейных изделий, сохранив художественный образ и конструктивно-технологические особенности Владеть (или Иметь опыт деятельности): - опытом проектирования конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств и эстетических качеств

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение. Назначение, задачи и общая характеристика курса.	ПК-1	Лекция	Вопросы для коллоквиума Темы рефератов	по теме 1 по теме 1	Согласно табл. 7.2
2	Элементы ана-	ПК-2	Лекция, лабора-	Вопросы	по теме	Согласно

	томии и морфологии человека.		торные работы	для коллоквиума	2	табл. 7.2
				БТЗ	по теме 2	
				Задания и контрольные вопросы к лаб. № 1,3,4	по теме 2	
3	Методы исследования размеров тела человека в статике.	ПК-2 ПК-10	Лекция, лабораторные работы, самостоятельная работа	Вопросы для коллоквиума	по теме 3	Согласно табл. 7.2
				БТЗ	по теме 3	
				Задания и контрольные вопросы к лаб. № 2	по теме 3	
4	Динамическая антропология и использование ее результатов при проектировании одежды	ПК-1 ПК-10	Лекция, лабораторные работы, самостоятельная работа	Вопросы для коллоквиума	по теме 4	Согласно табл. 7.2
				БТЗ	по теме 4	
				Задания и контрольные вопросы к лаб. № 5	по теме 4	
5	Исследование закономерности изменчивости и распределения частот встречаемости антропологических признаков	ПК-2	Лекция, лабораторные работы, самостоятельная работа	Вопросы для коллоквиума	по теме 5	Согласно табл. 7.2
				Задания и контрольные вопросы к лаб. № 6	по теме 5	
6	Построение размерной типологии для взрослого и детского населения	ПК-2	Лекция, лабораторные работы, самостоятельная работа	Вопросы для коллоквиума	по теме 6	Согласно табл. 7.2
				БТЗ	по теме 6	
				Задания и контрольные вопросы к лаб. № 7,8	по теме 6	

7	Методы проектирования макетов фигуры и манекенов для одежды	ПК-2	Лекция, самостоятельная работа	Вопросы для коллоквиума	по теме 7	Согласно табл. 7.2
				БТЗ	по теме 7	

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Темы рефератов

1. Антропология как наука
2. Роль русских антропологов в развитии прикладной антропологии.
3. Проблемы внедрения размерной типологии взрослого населения в промышленность.
4. История зарубежной прикладной антропологии
5. Практическая значимость результатов исследования размеров тела человека в динамике.

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 2 «Элементы анатомии и морфологии человека»

Форма грудной области зависит от..

- а) возраста
- б) формы грудной клетки
- в) пола
- г) развития большой грудной мышцы
- д) количества жировых отложений

Вопросы для коллоквиума по разделу 3 «Методы исследования размеров тела человека в статике»

1. Какие виды размерных признаков вы изучили?
2. Что такое антропометрия?
3. Какие Вам известны антропометрические точки?
4. Какие Вам известны антропометрические плоскости?
5. Что такое морфологические признаки человека?
6. Какие факторы оказывают влияние на рост человека?

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

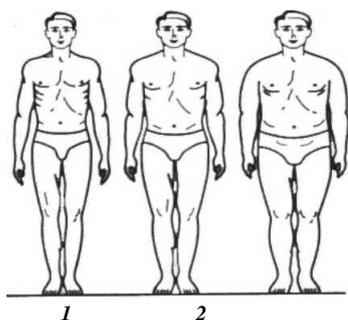
Задание в закрытой форме:

Какие из перечисленных признаков не относятся к тотальным?

- а) длина тела
- б) обхват талии
- в) обхват бедер
- г) обхват груди
- е) диаметр бедер
- ж) масса тела

Задание в открытой форме:

Изображению №2 на рисунке соответствует _____ тип пропорций людей



Задание на установление правильной последовательности:

Установите правильную последовательность этапов проектирования манекенов

- Разработка технических условий на манекен; изготовление опытного образца манекена; его производственная проверка; последующая доработка и уточнение чертежей серийного производства манекенов.
- Эскизный проект: предварительная прикидка формы манекена на абрисах, увязка основных проекционных измерений.
- Техническое проектирование: построение чертежей проекций манекена; сборка каркаса по чертежам сечений; создание первого варианта макета манекена.
- Разработка технического задания: определение требований к размерам, форме, материалам, конструкции и технологии изготовления в зависимости от вида одежды и ее целевого назначения манекенов.
- Рабочее проектирование: отливка гипсового слепка манекена.

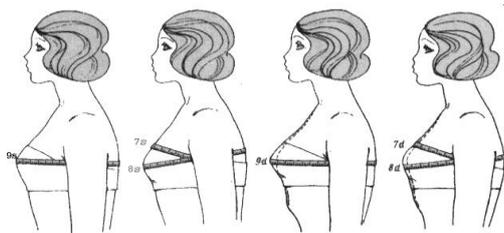
Задание на установление соответствия:

Установите правильное соответствие размерных признаков и вариантов их определения

1 Переднезадний диаметр талии	а) измеряют от шейной точки через точку основания шеи, выступающую точку грудной железы и далее параллельно сагиттальной линии до линии талии
2 Длина талии спереди	б) измеряют по горизонтали расстояния от вертикальной плоскости, касательной к ягодичным точкам, до линейки, приложенной горизонтальной к продольным мышцам спины на уровне линии талии
3 Высота плеча косая	в) измеряют по вертикали расстояние от пола до плечевой точки

Компетентностно-ориентированная задача:

В соответствии с представленной схемой были определены значения: $7s=86\text{см}$; $8s=88\text{ см}$; $9s=91\text{ см}$; Определите значение обхвата груди третьего в динамике, если динамический эффект для обхвата груди третьего равен 3,1%



Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 – 2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Лабораторная работа №1 (Анатомическое строение тела человека)	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №2 (Размерная характеристика тела человека)	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №3 (Определение осанки тела человека)	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №4 (Морфологическая характеристика внешней формы тела человека)	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №5 (Эргономические исследования тела человека)	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №6 (Расчет основных статистических параметров вариационного ряда)	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»

Лабораторная работа №7 (Размерные стандарты тела человека)	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №8 (Определение оптимального числа типовых фигур. Размеро-ростовочный ассортимент)	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
СРС	16		32	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Шершнева, Л. П. Конструирование одежды (теория и практика) : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки 29.03.01 "Технология изделий легкой промышленности" и 29.03.05 "Конструирование изделий легкой промышленности" / Л. П. Шершнева, Л. В. Ларькина. - Москва : ФОРУМ : Инфра-М, 2018. - 288 с. - Текст : непосредственный.
2. Костенко, В. И. Пластическая анатомия в учебном процессе : учебное пособие / В. И. Костенко ; Омский государственный педагогический университет. – Омск : Омский государственный педагогический университет (ОмГПУ), 2018. – 216 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616195> (дата обращения: 23.08.2022). - Режим доступа: по подписке. - Текст электронный.
3. Одеждоведение : учебное пособие / А. А. Старовойтова, И. И. Шалмина, Ж. А. Фот, Л. В. Юферова ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2019. – 206 с.– URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=683029 (дата обращения: 23.08.2022). - Режим доступа: по подписке. - Текст электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Шершнева, Л. П. Основы прикладной антропологии и биомеханики : учебное пособие / Л. П. Шершнева, Т. В. Пирязева, Л. В. Ларькина. - М. : ФОРУМ, 2004. - 144 с. - Текст : непосредственный.
5. Медведева, Т. В. Художественное конструирование одежды : учебное пособие для студентов вузов / Т. В. Медведева. - М. : Форум, 2005. - 480 с. - Текст : непосредственный.
6. Бескоровайная, Г. П. Конструирование одежды для индивидуального потребителя : учебное пособие / Г. П. Бескоровайная. - М. : Мастерство, 2001. - 120 с. - Текст : непосредственный.
7. Куренова, С. В. Конструирование одежды : учебное пособие / С. В. Куренова, Н. Ю. Савельева. - 2-е изд. - Ростов н/Д. : Феникс, 2004. - 480 с. - Текст : непосредственный.
8. Булатова, Е. Б. Конструктивное моделирование одежды : учебное пособие / Е. Б. Булатова, М. Н. Евсеева. - Москва : Academia, 2004. - 272 с. - Текст : непосредственный.
9. Хамматова, В. В. Основы технического рисунка и его специфика в эскизном проектировании одежды работы : учебное пособие / В. В. Хамматова, В. В. Пискарев, Г. А. Гарифуллина ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2016. – 132 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500933> (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Основы прикладной антропологии и биомеханики : методические указания по выполнению лабораторных работ для студентов направления подготовки 29.03.05 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Т. А. Добровольская, М. С. Казакова. - Курск : ЮЗГУ, 2022. - 44 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.
2. Статистическое исследование совокупности случайных величин : методические указания по выполнению лабораторных работ для студентов направления подготовки 29.03.05 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Т. А. Добровольская. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 19 с. – Текст : электронный.
3. Основы прикладной антропологии и биомеханики : методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для студентов направления подготовки 29.03.05 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Т. А. Добровольская. - Курск : ЮЗГУ, 2022. - 9 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета

1. Известия вузов. Технология легкой промышленности
2. Известия вузов. Технология текстильной промышленности
3. Журнал "Ателье"

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://www.biblioclub.ru>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
3. Электронная библиотека ЮЗГУ <http://lib.swsu.ru>
4. Электронная информационно-образовательная среда университета <http://do.swsu.org>
5. Официальный сайт Центрального научно-исследовательского института швейной промышленности <http://www.cniishp.ru>
6. Информационный сайт, представляющий статьи из различных номеров InterModa.Ru <http://www.intermoda.ru>
7. Сайт «Информационный центр легкой промышленности» <http://www.legprominfo.ru>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Основы прикладной антропологии и биомеханики» являются лекции и лабораторные занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин. На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

По заданию преподавателя студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Основы прикладной антропологии и биомеханики» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

LibreOffice операционная система Windows
Антивирус Касперского

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная лаборатория кафедры дизайна и индустрии моды оснащена учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Ростомер, сантиметровые ленты, макет скелета человека. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+(39945,45) /1,00; проекционный экран на штативе. 13 персональных компьютеров с выходом в сеть Интернет, обеспеченных выходом по локальной сети ЮЗГУ в Интернет: персональный компьютер Intel Core i3-4130/H81M/4G/500Gb/dVDRW/Win Pro7/LCD- 2шт., Монитор 17" SAMSUNG 757MB/1,00-3шт., Монитор 19" SAMSUNG 997DF/1,00, Системный блок Celeron-D320 BOX<2400MHz/1,00 -3шт., Системный блок Pentium 4 2400C/1,00- 2шт., Монитор 17" BemQ FP71E+(Plus)<Silver-Black>(LCD,1280x1024,+ DVI)/1,00; ПЭВМ согласно техпаспорту N001950 (12240)/1,00 – 6шт.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			