Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Иван Павлович
Должность: декан МТФ
Дата подписания: 24.05.2018 14:06:50
Уникальный программный ключ:
bd504ef43b4086c45cd8210436c3dad295d08a8697ed632cc54ab852a9c86121

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«ОСНОВЫ МАШИНОВЕДЕНИЯ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА»

Направление подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕТ (108 часов).

Цель преподавания дисциплины формирование у студентов знаний об основных функциональных возможностях и перспективах развития оборудования для швейного производства.

Задачи изучения дисциплины

- изучить основные машинные процессы производства швейных изделий, типы машин и системы управления;
- изучить характеристики технологического оборудования, используемые в производстве швейных изделий;
- анализ рабочего процесса технологических машин;
- знакомство с основными параметрами исполнительных органов машин;
- приобретение навыка составления технологических и структурных схем и циклограмм машин швейного производства;
- приобретение навыка мониторинга оптимальных технологических режимов работы оборудования, навыков рационального выбора оборудования.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих компетенций:

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследований (ОПК-2);
- способностью изучать требования, предъявляемые потребителями к одежде, обуви, аксессуарам, коже, меху, кожгалантерее, и технические возможности предприятия для их изготовления (ОПК- 3);
- готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт (ПК-6)

Разделы дисциплины

Рабочая программа дисциплины предполагает освоение следующих тем:

Основные направления в проектировании оборудования швейного производства.

Классификация швейного оборудования.

Основание механизмы швейного оборудования.

Технические характеристики универсального и специального оборудования.

Оборудование подготовительно-раскройного производства.

Оборудование для ВТО.

Виды учебной работы: лекционные занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
механико- технологического
(наименование ф-та полностью)

_____ И.П. Емельянов
(подпись, инициалы, фамилия)

«01» 10 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы машиноведения швейного производства
(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 29.03.05
(шифр согласно ФГОС ВО

Конструирование изделий легкой промышленности
и наименование направления подготовки (специальности)

Конструирование швейных изделий
наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2016

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, и на основании учебного плана направления подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, одобренного Ученым советом университета протокол № 1 «26» сентября 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности на заседании кафедры дизайна и технологии изделий легкой промышленности «26» 09 2016 г., протокол № 2.

(наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____ О.Н. Диева

Разработчик программы

к.т.н, доцент _____ Т.А. Добровольская

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О)

Согласовано:

Директор научной библиотеки _____ В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, одобренного Ученым советом университета протокол № 1 «26» 05 2016 г. на заседании кафедры дизайна и технологии изделий легкой промышленности «30» 08 2017 г.,

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

протокол № 14

Зав. кафедрой _____ О.Н. Диева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, одобренного Ученым советом университета протокол № 1 «26» 09 2016 г. на заседании кафедры ~~дизайна и технологии изделий легкой промышленности~~ СМУКТД «1» 09 2018 г.,

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

протокол № 1

Зав. кафедрой _____ /Е.В. Павлов/

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры СМУКТД «30» 08 2019 г.,

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

протокол № 1

Зав. кафедрой _____ Е.В. Павлов

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование знаний о современном парке оборудования различных производств швейной промышленности, условиях его применения, эксплуатации; развитие умений и навыков квалифицированного подхода к выбору оборудования для производства изделий легкой промышленности

1.2 Задачи дисциплины

- изучение перспективных направлений развития и совершенствования оборудования швейного производства;
- изучение классификации оборудования для производства швейных изделий по технологическому назначению, степени автоматизации и другим признакам;
- изучение устройства, работы и технических возможностей технологических машин, правила их эксплуатации на всех стадиях изготовления одежды.
- овладение навыками квалифицированного выбора оборудования и применения технологической оснастки рабочих мест;
- получение опыта оценки качества технологических операций с точки зрения применяемого оборудования;
- формирование навыков определения причин возникновения брака и выполнения необходимых регулировок по их устранению

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать:**

- профессиональную терминологию в области оборудования швейного производства;
- специальную научно-техническую литературу по тематике;
- основных отечественных и зарубежных производителей швейного оборудования;
- основные машинные процессы производства изделий легкой промышленности;
- типы оборудования, задействованного в производстве изделий легкой промышленности;
- характеристики технологического оборудования, используемого в производстве швейных изделий;
- факторы, влияющие на фактическую производительность швейных машин
- классификацию швейного оборудования;
- принципы функционирования и технические возможности швейного оборудования;
- современные технические средства, применяемые в производстве изделий легкой промышленности

уметь:

- анализировать рабочий процесс технологических машин;
- рассчитывать основные показатели оценки качества выполнения операций на швейных машинах;
- анализировать факторы, влияющие на производительность, безопасность, ремонтопригодность швейного оборудования;
- осуществлять обоснованный выбор современного оборудования с учетом последних достижений науки и техники;
- составлять технологические схемы машин производства изделий легкой промышленности;
- выполнять основные регулировки технологических параметров;
- проводить сравнительный анализ швейного оборудования по параметрам и стоимости;
- подбирать оптимальные параметры при работе швейного оборудования;
- проводить поиск необходимой информации в источниках научно-технической информации и компьютерных глобальных сетях

владеть:

- навыками рационального выбора оборудования и определения его фактической производительности;
- мониторингом оптимальных технологических режимов работы оборудования
- навыками квалифицированного выбора современных технических средств для проведения процессов изготовления швейных изделий разнообразного ассортимента;
- навыками работы с современными машинами, задействованными непосредственно в технологических процессах легкой промышленности;
- навыками анализа производственных ситуаций
- навыками поиска необходимой информации в научно-технической литературе;
- умениями и навыками систематизации информации, найденной в глобальных компьютерных сетях

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследований (ОПК-2);
- способность изучать требования, предъявляемые потребителями к одежде, обуви, аксессуарам, коже, меху, кожгалантерее, и технические возможности предприятия для их изготовления (ОПК- 3);
- готовность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт (ПК-6)

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Основы машиноведения швейного производства» представляет дисциплину с индексом Б1.В.ОД.7 вариативной части учебного плана направления подготовки 29.03.05«Конструирование изделий легкой промышленности», изучаемую на 2 курсе в 3 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

2

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	44,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	26
практические занятия	0
экзамен	не предусмотрен
зачет	0,1
курсовая работ (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	44
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	26
практические занятия	0
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	64
Контроль/экз (подготовка к экзамену)	0

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 –Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Введение. Назначение, задачи и общая характеристика курса.	Цели и задачи, структура и объем дисциплины, формы контроля, учебная литература. Современное состояние оборудования швейной промышленности: основные производители швейного оборудования, виды выпускаемого оборудования.
2	Общие вопросы теории и работы технологического оборудования.	Классификация швейных машин по функциональным и конструктивным признакам, виду переплетения. Основные механизмы (иглы, челнока, петлителя, раскладчика, ниточного аппарата, продвижения ткани). Функциональное назначение, устройство и работа. Дополнительные механизмы. Приводные устройства. Типы приводных устройств технологических машин (электрические, пневматические, гидравлические).
3	Оборудование подготовительно-раскройных участков швейного производства.	Оборудование подготовительного участка. Оборудования для транспортировки и складирования материалов. Оборудование для качественной и количественной оценки материалов. Способы и устройства для измерения длины и ширины материалов. Оборудование для формирования, копирования и размножения раскладок. Оборудование раскройного производства. Оборудование для формирования настилов. Настилочные машины. Автоматизированные настилочно - раскройные комплексы. Оборудование для рассекания настилов и вырезания деталей кроя. Передвижные и стационарные раскройные машины. Особенности резания материалов пластинчатыми и дисковыми ножами. Направление совершенствования и развития оборудования подготовительно – раскройного производства. Фирмы-изготовители оборудования.
4	Оборудование швейных цехов.	Швейные машины для выполнения строчки с посадкой. Процессы выполнения строчки с посадкой верхнего или нижнего слоев. Особенности конструкции и работы механизмов в машинах 302 кл., 297кл. Машины-полуавтоматы для поузловой обработки. Функциональное назначение и модификации полуавтоматов. Особенности работы и конструкции. Швейные машины для безниточного соединения деталей. Методы безниточного соединения деталей. Назначение и область применения машин.
5	Оборудование для влажно-тепловой обработки.	Классификация оборудования. Функциональное назначение. Утюги, классификация по весу и форме гладильной поверхности. Виды теплоносителей и конструктивное исполнение утюгов. Классификация прессов по усилию прессования и типу приводных устройств (электромеханические, гидравлические и пневматические). Устройство и работа прессов.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра*)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Введение. Назначение, задачи и общая характеристика курса.	2			У-1 У-2	Р2	ОПК-2

2	Общие вопросы теории и работы технологического оборудования.	4			У-1 У-3 МУ-2	С5 К7	ОПК-3 ПК-6
3	Оборудование подготовительно-раскройных участков швейного производства.	4			У-1 У-4 У-5 МУ-2	Р8 К10	ОПК-3 ПК-6
4	Оборудование швейных цехов.	4	1-7		У-1,4,5 МУ-1 МУ-2	С12 К14 Т15	ОПК-2 ОПК-3
5	Оборудование для влажно-тепловой обработки.	4			У-1,5 МУ-2	Р17 К18	ОПК-3

С – собеседование, Т- тест, Р –реферат, К- контрольная работа

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Лабораторные работы

Таблица 4.2.1 – Лабораторные работы

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час
1	2	3
1	Изучение устройства и работы прямострочных машин челночного стежка с горизонтальной осью вращения челнока.	4
2	Изучение устройства и работы машин челночного стежка с вертикальной осью вращения челнока и с отклоняющимися вдоль строчки иглами.	4
3	Изучение устройства и работы машин зигзагообразного стежка.	4
4	Изучение устройства и работа машин одно - и двухниточного цепного стежка.	4
5	Изучение устройства и работы машин потайного переплетения ниток.	4
6	Изучение устройства и работы стачивающее -обметочных машин.	2
7	Устройство и работа машин - полуавтоматов.	4
Итого		26 часов

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
2	Общие вопросы теории и работы технологического оборудования.	4 неделя	16
3	Оборудование подготовительно-раскройных участков швейного производства.	8 неделя	16
4	Оборудование швейных цехов.	12 неделя	16
5	Оборудование для влажно-тепловой обработки.	17 неделя	16
Итого			64

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельное работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с УП и данной РПД.
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы:
- тем рефератов и докладов:
- вопросов к зачету;
- методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.:

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

1

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. №301 по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи со специалистами предприятий легкой промышленности г. Курска и Курской области. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 22,73% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция раздела «Общие вопросы теории и работы технологического оборудования».	Лекция-дискуссия	2
2	Лекция раздела «Оборудование швейных цехов».	Лекция-дискуссия	2
3	Лабораторная работа «Изучение устройства и работы прямострочных машин челночного стежка с горизонтальной осью вращения челнока»	Разбор конкретных технических решений	4
4	Лабораторная работа «Изучение устройства и работы стачивающее -обметочных машин»	Разбор конкретных технических решений	2
Итого:			10

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ОПК-2 - способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследований	- Математика - Физика - Химия - Информатика - Инженерная графика - Механика - Основы проектной культуры одежды - Основы прикладной антропологии и биомеханики - Основы машиноведения швейного производства	- Экономика - Конструирование изделий легкой промышленности - Метрология, стандартизация и сертификация - Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности - Материалы для изделий легкой промышленности и конфекционирование - Физика цвета и психология восприятия - Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	- Проектирование швейных изделий в системе автоматизированного проектирования (САПР) - Гигиена одежды - Менеджмент и маркетинг в профессиональной деятельности - Основы экономической деятельности предприятий легкой промышленности, менеджмент и маркетинг - Модернизация технологических процессов швейного производства - Методы и средства

	- Информационные технологии в индустрии моды - Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности		исследований в дизайне одежды - Конструкторская практика - Преддипломная практика
		- Конструктивное моделирование одежды - Выполнение проекта в материале	
ОПК-3 - способность изучать требования, предъявляемые потребителями к одежде, обуви, аксессуарам, коже, меху, кожгалантерее, и технические возможности предприятия для их изготовления	- Наддисциплинарный общепрофессиональный курс - Основы проектной культуры одежды - Основы машиноведения швейного производства - Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности	- Технология изделий легкой промышленности - Метрология, стандартизация и сертификация - Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности - Материалы для изделий легкой промышленности и конфекционирования - Наддисциплинарный общепрофессиональный курс - Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности - Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	- Проектирование швейных изделий в системе автоматизированного проектирования (САПР) - Конструкторско-технологическая подготовка производства - Менеджмент и маркетинг в профессиональной деятельности - Гигиена одежды - Художественное проектирование аксессуаров - Управление качеством продукции - Модернизация технологических процессов швейного производства - Преддипломная практика
ПК-6 - готовность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт	- Основы прикладной антропологии и биомеханики - Основы проектной культуры одежды - Основы машиноведения швейного производства - История костюма и моды	- Конструирование изделий легкой промышленности - Технология изделий легкой промышленности - Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности - Материалы для изделий легкой промышленности и конфекционирование - Предпринимательская	- Проектирование швейных изделий в системе автоматизированного проектирования (САПР) - Конструкторско-технологическая подготовка швейного производства - Разработка коллекций моделей одежды - Менеджмент и маркетинг в профессиональной деятельности

		деятельность в индустрии моды - Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	- Основы проектирования предприятий отрасли - Интеллектуальная собственность в индустрии моды - Методы и средства исследований в дизайне одежды - Конструкторская практика - Преддипломная практика
	- Наддисциплинарный общепрофессиональный курс - Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности		
		- Конструктивное моделирование одежды	

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень ("удовлетворительно")	Продвинутый уровень ("хорошо")	Высокий уровень ("отлично")
1	2	3	4	5
ОПК-2 / начальный	*1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД* *2.Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков* *3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях*	Знать: - основные машинные процессы производства изделий легкой промышленности; - типы оборудования, задействованного в производстве изделий легкой промышленности Уметь: - анализировать рабочий процесс технологических машин; - рассчитывать основные показатели оценки качества выполнения операций на швейных машинах Владеть: - навыками рационального выбора оборудования	Знать: - основные машинные процессы производства изделий легкой промышленности; - типы оборудования, задействованного в производстве изделий легкой промышленности; - характеристики технологического оборудования, используемого в производстве швейных изделий Уметь: - анализировать рабочий процесс технологических машин; - рассчитывать основные показатели оценки качества выполнения операций на швейных машинах; - анализировать факторы, влияющие на производительность, безопасность, ремонтопригодность швейного	Знать: - основные машинные процессы производства изделий легкой промышленности; - типы оборудования, задействованного в производстве изделий легкой промышленности; - характеристики технологического оборудования, используемого в производстве швейных изделий; - факторы, влияющие на фактическую производительность швейных машин Уметь: - анализировать рабочий процесс технологических машин; - рассчитывать ос-

			оборудования Владеть: - навыками рационального выбора оборудования и определения его фактической производительности	новные показатели оценки качества выполнения операций на швейных машинах; - анализировать факторы, влияющие на производительность, безопасность, ремонтопригодность швейного оборудования; - определять причины возникновения брака и производить необходимые регулировки по их устранению Владеть: - навыками рационального выбора оборудования и определения его фактической производительности; - мониторингом оптимальных технологических режимов работы оборудования
ОПК-3/ начальный	*1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД* *2.Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков* *3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях*	Знать: - классификацию швейного оборудования; - принципы функционирования и технические возможности швейного оборудования Уметь: - осуществлять обоснованный выбор современного оборудования с учетом последних достижений науки и техники; - проводить сравнительный анализ швейного оборудования по параметрам и стоимости	Знать: - классификацию швейного оборудования; - принципы функционирования и технические возможности швейного оборудования; - устройство, условия применения, эксплуатации и ремонта швейного оборудования; - современные технические средства, применяемые в производстве изделий легкой промышленности; - устройство, работу и технические возможности оборудования	Знать: - классификацию швейного оборудования; - принципы функционирования и технические возможности швейного оборудования; - устройство, условия применения, эксплуатации и ремонта швейного оборудования Уметь: - правильно осуществлять выбор швейного оборудования для технологического процесса;

		Владеть: - навыками рационального выбора швейного оборудования и применения технологической оснастки рабочих мест	различных участков швейного производства Уметь: - осуществлять обоснованный выбор современного оборудования с учетом последних достижений науки и техники; - составлять структурные и кинематические схемы механизмов; - составлять технологические схемы и циклограммы машин производства изделий легкой промышленности; - проводить сравнительный анализ швейного оборудования по параметрам и стоимости; - подбирать оптимальные параметры при работе швейного оборудования Владеть: - навыками квалифицированного выбора современных технических средств для проведения процессов изготовления швейных изделий разнообразного ассортимента; - навыками рационального выбора швейного оборудования и применения технологической оснастки рабочих мест	- составлять структурные и кинематические схемы механизмов; - выполнять структурный, кинематический и силовой их анализ. Владеть: - навыками работы с современными машинами, задействованными непосредственно в технологических процессах; - навыками оптимального выбора оборудование для изготовления швейных изделий различного ассортимента
ПК-10/ начальный	*1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД* *2.Качество освоенных обу-*	Знать: - устройство, работу и технические возможности оборудования различных участков швейного производства; - отличительные особенности отечественных и зарубежных	Знать: - классификацию швейного оборудования; - принципы функционирования и технические возможности швейного оборудования; - устройство, условия	Знать: - классификацию швейного оборудования; - принципы функционирования и технические возможности швейного оборудования; - устройство, усло-

	чающимися знаний, умений, навыков *3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях*	производителей швейного оборудования Уметь: - проводить сравнительный анализ швейного оборудования по параметрам и стоимости Владеть: - способами выбора оптимального швейного оборудования	применения, эксплуатации и ремонта швейного оборудования; - современные технические средства, применяемые в производстве изделий легкой промышленности; - устройство, работу и технические возможности оборудования различных участков швейного производства Уметь: - осуществлять обоснованный выбор современного оборудования с учетом последних достижений науки и техники; - составлять структурные и кинематические схемы механизмов; - составлять технологические схемы и циклограммы машин производства изделий легкой промышленности; - проводить сравнительный анализ швейного оборудования по параметрам и стоимости; - подбирать оптимальные параметры при работе швейного оборудования Владеть: - навыками квалифицированного выбора современных технических средств для проведения процессов изготовления швейных изделий разнообразного ассортимента; - навыками рационального выбора швейного оборудования и применения технологической оснастки рабочих	вия применения, эксплуатации и ремонта швейного оборудования; - современные технические средства, применяемые в производстве изделий легкой промышленности; - конструкции и основы синтеза технических средств, оборудования и машин, принципы их работы и рациональной эксплуатации; - устройство, работу и технические возможности оборудования различных участков швейного производства Уметь: - осуществлять обоснованный выбор современного оборудования с учетом последних достижений науки и техники; - составлять структурные и кинематические схемы механизмов; - составлять технологические схемы и циклограммы машин производства изделий легкой промышленности; - выполнять основные регулировки технологических параметров; - проводить сравнительный анализ швейного оборудования по пара-

			мест	метрам и стоимости; - подбирать оптимальные параметры при работе швейного оборудования Владеть: - навыками квалифицированного выбора современных технических средств для проведения процессов изготовления швейных изделий разнообразного ассортимента; - навыками рационального выбора швейного оборудования и применения технологической оснастки рабочих мест; - навыками работы с современными машинами, задействованными непосредственно в технологических процессах легкой промышленности
ПК-6/ начальный	*1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД* *2.Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков* *3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях*	Знать: - основных отечественных и зарубежных производителей швейного оборудования Уметь: - проводить поиск необходимой информации в источниках научно-технической информации и компьютерных глобальных сетях Владеть: - навыками поиска необходимой информации в научно-технической литературе;	Знать: - профессиональную терминологию в области оборудования швейного производства; - специальную научно-техническую литературу по тематике; - основных отечественных и зарубежных производителей швейного оборудования Уметь: - проводить поиск необходимой информации в источниках научно-технической информации и компью-	Знать: - профессиональную терминологию в области оборудования швейного производства; - специальную научно-техническую литературу по тематике; - основных отечественных и зарубежных производителей швейного оборудования Уметь: - проводить поиск необходимой информации в источ-

		- навыками выбора оптимального швейного оборудования	терных глобальных сетях; - осуществлять обзор современных достижений в области швейного оборудования по материалам выставок, ярмарок Владеть: - навыками поиска необходимой информации в научно-технической литературе; - умениями и навыками систематизации информации, найденной в глобальных компьютерных сетях; - навыками выбора оптимального швейного оборудования; - навыками анализа производственных ситуаций	никах научно-технической информации и компьютерных глобальных сетях; - осуществлять обзор современных достижений в области швейного оборудования по материалам выставок, ярмарок; - классифицировать собственный материал и проводить соответствующий анализ Владеть: - навыками поиска необходимой информации в научно-технической литературе; - умениями и навыками систематизации информации, найденной в глобальных компьютерных сетях; - навыками анализа научно-технической информации; - навыками выбора оптимального швейного оборудования; - навыками анализа производственных ситуаций

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение. Назначение, задачи и общая характеристика курса.	ОПК-2	Лекция	рефераты	1-14	Согласно табл. 7.1
2	Общие вопросы теории и работы технологического оборудования.	ОПК-3 ПК-6	Лекция, самостоятельная работа	собеседование	1-20 – тема 2	Согласно табл. 7.1
				контрольная работа	Задание 1	
3	Оборудование подготовительно-раскройных участков швейного производства.	ОПК-3 ПК-6	Лекция, самостоятельная работа	рефераты	15-26	Согласно табл. 7.1
				контрольная работа	Задание 4	
4	Оборудование швейных цехов.	ОПК-2 ОПК-3	Лекция, лабораторные работы, самостоятельная работа	собеседование	1-20 – тема 4	Согласно табл. 7.1
				контрольная работа	Задание 2	
				тесты	1-80	
				контрольные вопросы к лабораторным работам	1-8	
5	Оборудование для влажно-тепловой обработки.	ОПК-3	Лекция, самостоятельная работа	рефераты	27-37	Согласно табл. 7.1
				контрольная работа	Задание 3	

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Рефераты

1. Характеристика швейного оборудования, представленного на Международных выставках, ярмарках, каталогах. Тенденции развития оборудования для швейной промышленности.
2. Изучение истории изобретения швейных машин

3. Основные элементы конструкции швейных машин. Игла швейных машин и ее назначение. Способы борьбы с нагревом игл в процессе пошива.
4. Смазочные материалы. Способы смазки, оборудование и устройства
5. Эксплуатация и ремонт швейных машин. Влияние коррозии, окружающей среды, вибрации на долговечность и работоспособность машин. Пути и средства повышения долговечности и надежности работы оборудования.

Вопросы собеседования по разделу (теме) 2 «Общие вопросы теории и работы технологического оборудования»

1. Что понимают под технической характеристикой оборудования?
2. Что является основной причиной износа деталей машины?
3. Типовые детали швейных машин.
4. Для чего необходима игла в швейной машине?
5. Виды нитепритягивателей. Дайте пояснения.

Тест по разделу (теме) 4 «Оборудование швейных цехов»

1. Выберете из предложенных вариантов пропущенное слово

_____ называют оборудование, которое предназначено для соединения и обработки деталей швейных изделий и имеющее иглу в качестве основного инструмента для выполнения операции.

а) швейными машинами
б) технологическим
в) профессиональным

Контрольная работа по разделу (теме) 5 «Оборудование для влажно-тепловой обработки»

1. Подобрать комплект оборудования для внутрипроцессной и окончательной влажно-тепловой обработки мужских пиджаков (указать характеристику и назначение оборудования).
2. Подобрать комплект оборудования для внутрипроцессной и окончательной влажно-тепловой обработки брюк (указать характеристику и назначение оборудования).
3. Подобрать комплект оборудования для внутрипроцессной и окончательной влажно-тепловой обработки мужских сорочек (указать характеристику и назначение оборудования).
4. Подобрать комплект оборудования для внутрипроцессной и окончательной влажно-тепловой обработки легкой женской одежды (указать характеристику и назначение оборудования).

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах: - закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016-2015 «О бально-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процесс, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4- Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Лабораторная работа №1 (Изучение устройства и работы прямострочных машин челночного стежка с горизонтальной осью вращения челнока)	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №2 (Изучение устройства и работы машин челночного стежка с вертикальной осью вращения челнока и с отклоняющимися вдоль строчки иглами)	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №3 (Изучение устройства и работы машин челночного зигзагообразного стежка)	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №4 (Изучение устройства и работа машин одно - и двухниточного цепного стежка)	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №5 (Изучение устройства и работы машин потайного переплетения ниток.)	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №6 (Изучение устройства и работы стачивающее -обметочных машин)	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №7 (Устройство и работа машин – полуавтоматов)	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лекция №1 Тема: «Введение. Назначение, задачи и общая характеристика курса»	1	Материал усвоен в объеме 50%	2	Материал усвоен в объеме более 50%
Лекция №2 Тема: «Общие вопросы теории и работы технологического оборудования»	1	Материал усвоен в объеме 50%	2	Материал усвоен в объеме более 50%
Лекция №3 Тема: «Оборудование подготовительно-раскройных участков швейного производства»	1	Материал усвоен в объеме 50%	2	Материал усвоен в объеме более 50%
Лекция №4 Тема: «Оборудование швейных цехов»	1	Материал усвоен в объеме 50%	2	Материал усвоен в объеме более 50%
Лекция №5 Тема: «Оборудование для влажно-тепловой обработки»	1	Материал усвоен в объеме 50%	2	Материал усвоен в объеме более 50%
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме бланкового тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:
- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме компьютерного тестирования в электронной информационно-образовательной среде (http://do.swsu.org) используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 20 заданий различной степени сложности, распределенные по пяти весовым значениям и состоящие из 4 заданий каждого веса. Задания 5 веса представляют собой практические задачи.

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:
- задание 1 веса–1 балл,
- задание 2 веса– 2 балла,
- задание 3 веса– 3 балла,
- задание 4 веса– 4 балла,
- задание 5 веса – 5 баллов.

Полученный результат пересчитывается из расчета максимального количества баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Сторожев, В.В. Машины и аппараты легкой промышленности [Текст]: учебник / В.В. Сторожев.- М.: Академия, 2010. - 400 с.
2. Травкина, Н. Н. Основы машиноведения швейного производства [Текст]: учебное пособие / Н. Н. Травкина; Юго-Западный государственный университет. - Курск: ЮЗГУ, 2014. - 119 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

3. Каграманова, И.Н. Технологические процессы в сервисе: совершенствование технологии швейных изделий на основе средств малой механизации [Текст]: учебное пособие / Н.М. Каграманова.- М.: Форум, 2011. - 144 с.
4. Конопальцева, Н.М. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов [Текст]: учебное пособие. / П.И. Рогов, Н.А. Крюкова.- М.: Академия, 2007 - Ч.2: Технология изготовления одежды.-288 с.
5. Крайнев, А.Ф. Машиноведение на языке схем, рисунков и чертежей [Текст] / А. Ф. Крайнев. - М.: Спектр, 2010 - В 2 кн. Кн. 1. Технологии, машины и оборудование. - 296 с.

6. Франц, В.Я. Оборудование швейного производства [Текст]:учебник /В.Я. Франц. - М.: Академия, 2002. – 448 с.
7. Франц, В.Я. Швейные машины [Текст]: учебное пособие /В.Я. Франц. - М.: Академия, 2004. – 160 с.
8. Ермаков, А.С. Оборудование швейных предприятий [Текст]: учебник / А. С. Ермаков. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2004.- 432 с.

8.3 Перечень методических указаний

4

1. Оборудование швейных предприятий [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению лабораторных работ / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Т.А. Добровольская. - Курск, 2018. - 166 с.

3

2. Оборудование швейных предприятий [Электронный ресурс] : методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине "Основы машиноведения швейного производства"/ Юго-Западный государственный университет, Кафедра дизайна и технологии изделий легкой промышленности; ЮЗГУ; сост. Т. М. Ноздрачева. - Курск: ЮЗГУ, 2017. - 17 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета

1. Известия вузов. Технология легкой промышленности
2. Известия вузов. Технология текстильной промышленности
3. Журнал "Ателье"

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://www.biblioclub.ru
2. Научная электронная библиотека http://elabrary.ru
3. Электронная библиотека ЮЗГУ http://lib.swsu.ru
4. Электронная информационно-образовательная среда университета http://do.swsu.org
5. Официальный сайт компании Швеймаш http://www.shveymash.ru
6. Официальный сайт компании КНИТ http://ism-pro.ru

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Основы машиноведения швейного производства» являются лекции и лабораторные занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин. На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений,

ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

По заданию преподавателя студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю. Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Основы машиноведения швейного производства» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

LibreOffice операционная система Windows

Антвирус Касперского

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная лаборатория кафедры дизайна и технологии изделий легкой промышленности оснащен учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Швейные машины DDL-8300 ф. Juki (9 шт), DDL-8700 ф. Juki (1 шт), швейная машина MF-7723 ф. Juki (1 шт), швейная машина «Gemsy» типа зиг-заг GEM 20463, оверлок 4-ниточный MO-6714S BE-44H/G39/Q ф. Juki, оверлок 3-ниточный MO-6704S OA4150 ф. Juki, петельная машина LBH-7804 ф. Juki, стол гладильный прямоугольный MP/A220 Comel, парогенератор Comel. Плакаты общего вида и конструктивно-кинематических схем изучаемого оборудования и их отдельных узлов и механизмов. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+(39945,45)/1,00; проекционный экран на штативе.

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

№ изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменных	заменных	аннулированных	новых			
1	-	8	-	8	1	30.08.2017	Протокол заседания кафедры №14 от 30.08.17 *Т.А. Добровольская*
2	-	5	-	5	1	13.09.2017	Протокол заседания кафедры №1 от 13.09.17 *Т.А. Добровольская*
3	-	22	-	22	1	26.12.2017	Протокол заседания кафедры № 5 от 26.12.17 *Т.А. Добровольская*
4	-	22	-	22	1	16.02.2018	Протокол заседания кафедры № 8 от 16.02.18 *Т.А. Добровольская*