

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 10.00.2023 00:38:30  
Уникальный программный ключ:  
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536b6c6

## Аннотация

к рабочей программе дисциплины  
«Основы кадастра недвижимости»  
направление подготовки бакалавров  
21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

### **Цель преподавания дисциплины:**

Цель преподавания дисциплины «*Основы кадастра недвижимости*» заключается в том, что бы дать студентам представление об основной цели профессиональной деятельности специалиста в сфере кадастрового учёта как обеспечение налогообложения и гражданского оборота недвижимости.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование знаний о принципах государственного кадастрового учёта недвижимости.
- формирование умений и навыков работы с публичным информационным ресурсом Росреестра в сети Интернет.
- формирование умений и навыков проведения кадастровых работ для государственной регистрации недвижимости.
- подготовка учащихся к производственно- технологической деятельности.

### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

У обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-3 способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;

ПК-2 способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ;

ПК-8 способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС);

### **Разделы дисциплины:**

1. Введение в дисциплину.
2. Государственный учет объектов недвижимости
3. Органы государственного кадастрового учета и органы государственной регистрации

4. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним
5. Кадастровая оценка объектов недвижимости

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

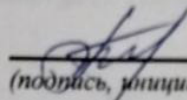
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

строительства и архитектуры

(наименование ф-та полностью)

 Е.Г.Пахомова  
(подпись, инициалы, фамилия)

« 09 » 09 20 16г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы кадастра недвижимости

(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность) 21.03.02

(шифр согласно ФГОС)

Землеустройство и кадастры

и наименование направления подготовки (специальности)

Городской кадастр

наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Основы кадастра

(наименование дисциплины)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры и на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры профиль Городской кадастр, одобренного Ученым советом университета протокол №3 от «02» ноября 2015 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры профиль Городской кадастр на заседании кафедры Экспертизы и управления недвижимостью, горного дела протокол № 1 от «31» августа 2016 г.

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ Бакаева Н.  
В.

Разработчик программы \_\_\_\_\_ Капустин В. К.  
к.т.н., доцент  
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ Макаровская В. Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры

Эи УИГД, 26.06.2017, протокол № 13  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры

Эи УИГД от 31.08.2018, № 1  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «~~29~~» марта 2019 г. на заседании кафедры ЭиУНГД от 12.07.2019 протокол № 12  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Бредихин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры ЭиУНГД от 04.07.2020, протокол № 12  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Бредихин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, одобренного Ученым советом университета протокол № «  » \_\_\_\_\_ 20   г. на заседании кафедры ЭиУНГД от 02.07.2021 протокол № 10  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Бредихин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, одобренного Ученым советом университета протокол № «  » \_\_\_\_\_ 20   г. на заседании кафедры ЭиУНГД от 04.07.2022 протокол № 10  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Бредихин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 02 2023 г. на заседании кафедры ЭиУНГД от 30.06.2023 протокол № 13  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Бредихин

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **Цель дисциплины**

Цель преподавания дисциплины «*Основы кадастра недвижимости*» заключается в том, что бы дать студентам представление об основной цели профессиональной деятельности специалиста в сфере кадастрового учёта как обеспечение налогообложения и гражданского оборота недвижимости.

## **Задачи дисциплины**

- формирование знаний о принципах государственного кадастрового учёта недвижимости.
- формирование умений и навыков работы с публичным информационным ресурсом Росреестра в сети Интернет.
- формирование умений и навыков проведения кадастровых работ для государственной регистрации недвижимости.
- подготовка учащихся к производственно- технологической деятельности.

## **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Обучающиеся должны **знать**:

- основные понятие и термины, используемые в сфере кадастрового учёта недвижимости;
- картографическую и геодезическую основу кадастра;
- принципы кадастровой деятельности;
- основные кадастровые процедуры;
- принципы составления межевых и технических планов;
- порядок согласования границ образуемых земельных участков.

**уметь**:

- получать интересующую информацию из сети Интернет с сайтов Росреестра и МФЦ;
- анализировать достоверность и точность геодезических построений при ведении кадастровых работ;
- вычислять площади земельных участков по координатам характерных точек границы;

- составлять межевые планы;
- составлять технические планы для постановки на кадастровый учёт зданий, сооружений, помещений, объектов незавершенного строительства и машино- мест.

**владеть:**

- навыками использования сайтов Росреестра в сети Интернет;
- навыками выполнения кадастровых работ;
- навыками определения координат характерных точек границ земельных участков и объектов капитального строительства различными способами.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-3 способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;

ПК-2 способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ;

ПК-8 способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС);

**2. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

«Основы кадастра недвижимости» представляет дисциплину с индексом Б1.Б.19 базовой части учебного плана направления подготовки. 21.03.02 Землеустройство и кадастры, изучаемую на 2 курсе в 4-м семестре.

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 часа.

Таблица 3 –Объем дисциплины

|                  |              |
|------------------|--------------|
| Объем дисциплины | Всего, часов |
|------------------|--------------|

|                                                                                   |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины                                                     | 144              |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 54,15            |
| в том числе:                                                                      |                  |
| лекции                                                                            | 18               |
| лабораторные занятия                                                              | не предусмотрены |
| практические занятия                                                              | 36               |
| экзамен                                                                           | 0.15             |
| зачет                                                                             | не предусмотрен  |
| курсовая работа (проект)                                                          | не предусмотрена |
| расчетно-графическая (контрольная) работа                                         | не предусмотрена |
| Аудиторная работа (всего):                                                        | 54               |
| в том числе:                                                                      |                  |
| лекции                                                                            | 18               |
| лабораторные занятия                                                              | не предусмотрены |
| практические занятия                                                              | 36               |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего)                                        | 54               |
| Контроль/экз (подготовка к экзамену)                                              | 36               |

#### **4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

##### **4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины                   | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1     | Введение в дисциплину.                     | Научные, методические и правовые основы создания и ведения кадастров, основные понятия и термины, предмет и объект изучения кадастра, его цели, задачи и содержание, составные части и принципы ведения, виды кадастров, история возникновения и развития кадастров в России, зарубежный опыт создания и ведения кадастра.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2     | Государственный учет объектов недвижимости | Понятия и определения недвижимости, объект недвижимости, виды объектов недвижимости, общая характеристика земельного участка, разрешенное использование земельного участка (целевое использование), технико-экономические характеристики (описание) объекта недвижимости.<br>Населенный пункт, как объект информационно-кадастрового обеспечения, классификация и характеристика населенных пунктов, основные принципы установления черты (границ) населенных пунктов, административно-территориальное деление населенных пунктов (округ, жилой район, микрорайон). Коммунальные городские службы и их территориальные подразделения, зонирование земель, |



|   |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                        | <p>категории земель населенных пунктов, классификатор земель, баланс земель, нормативно-законодательное регулирование земельных отношений, земельная и градостроительная политика в населенном пункте.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3 | <p>Органы государственного кадастрового учета и органы государственной регистрации</p> | <p>Организационная структура, роль и место в системе государственного управления недвижимым имуществом, межведомственные связи, их координация и совершенствование.</p> <p>Государственный учет, виды учета – статистический, бухгалтерский и др., цели, задачи и содержание учета объектов недвижимости, системы идентификации объектов недвижимости, кадастровое деление территории субъекта федерации, административного района, населенного пункта. Принципы и методы формирования кадастровых округов, районов, блоков, массивов, кварталов. Идентификация объектов недвижимости. Адресная система идентификации объектов недвижимости, адресный реестр зданий и сооружений, классификатор улиц, порядок регистрации адресов, зарубежные системы идентификации объектов недвижимости, зарубежный и отечественный опыт идентификации объектов недвижимости. Кадастровый учет объектов недвижимости. Понятие, содержание и технология кадастрового учета недвижимости. Организация кадастровой деятельности. Подготовка сведений для государственного кадастрового учета. Технология кадастрового учета объектов капитального строительства.</p> <p>Субъекты государственного учета и регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, физические и юридические лица, формы и виды собственности, организационно-правовые формы предприятий, порядок учета физических и юридических лиц.</p> <p>Технический учет и инвентаризация объектов недвижимости. Формирование кадастрового дела, межевого плана, технического паспорта, баланс земель, сбор, хранение, актуализация кадастровой информации, реестр собственников объектов недвижимости.</p> <p>Кадастровые планово-картографические материалы, методы получения, обновления, использования и хранения картографической и плановой информации, кадастровая карта, дежурная кадастровая карта, базисный масштаб, масштаб и требования к точности кадастровых съемок.</p> |
| 4 | <p>Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним</p>         | <p>Системы регистрации прав на недвижимое имущество, правоподтверждающие и правоустанавливающие документы на квартиры, жилые дома, строения, земельные участки. Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним, порядок регистрации прав на недвижимое имущество.</p> <p>Операции и сделки с недвижимым имуществом, порядок оформления и регистрации сделок с недвижимостью (аукционы, конкурсы).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5 | <p>Кадастровая оценка объектов недвижимости</p>                                        | <p>Кадастровая оценка и налогообложение недвижимости, оценочная деятельность и нормативно-правовая основа</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | оценочной деятельности. Оценка зданий и сооружений, балансовая стоимость, остаточная, первоначальная, восстановительная, инвентарная. Системы налогообложения недвижимости, объект налогообложения, налогооблагаемая база, порядок налогообложения. |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

| №<br>п/<br>п | Раздел, темы дисциплин                                                          | Виды деятельности |              |              | Учебно-методические материалы | Формы успеваемости (по неделям семестра)<br>Форма промежуточной аттестации (по семестру) | Компетенции  |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|--------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|              |                                                                                 | Лекции            | Лабораторные | Практические |                               |                                                                                          |              |
| 1            | 2                                                                               | 3                 | 4            | 5            | 6                             | 7                                                                                        | 8            |
| 1            | Введение в дисциплину.                                                          | 2                 | -            |              | У                             |                                                                                          |              |
| 2            | Государственный учет объектов недвижимости                                      | 4                 | -            | 1            | У                             | КВ                                                                                       | ОПК-3        |
| 3            | Органы государственного кадастрового учета и органы государственной регистрации | 4                 | -            | 2            | У                             | КВ                                                                                       | ПК-2<br>ПК-8 |
| 4            | Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним         | 4                 | -            | 3-4          | У<br>МУ-1                     | КВ                                                                                       | ПК-2<br>ПК-8 |
| 5            | Кадастровая оценка объектов недвижимости                                        | 4                 | -            | 5-6          | У<br>МУ-1                     | КВ                                                                                       | ПК-2<br>ПК-8 |

КВ - контрольные вопросы к практическим занятиям

## 4.2. Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1. Практические занятия

Таблица 4.2.2 – Практические занятия

| №     | Наименование практического занятия                                                                                | Объем, час. |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1     | 2                                                                                                                 | 3           |
| 1     | Государственный учет объектов недвижимости.<br>Анализ геодезической и топографической основ кадастровых работ     | 6           |
| 2     | Государственный учет объектов недвижимости.<br>Подготовка межевого плана земельного участка                       | 6           |
| 3     | Государственный учет объектов недвижимости.<br>Подготовка технического плана здания и сооружения                  | 6           |
| 4     | Государственный учет объектов недвижимости.<br>Подготовка технического плана помещения                            | 6           |
| 5     | Государственный учет объектов недвижимости.<br>Подготовка технического плана объекта незавершенного строительства | 6           |
| 6     | Государственный учет объектов недвижимости.<br>Подготовка технического плана машино-места                         | 6           |
| Итого |                                                                                                                   | 36          |

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3. – Самостоятельная работа студентов

| №     | Наименование раздела дисциплины                                                 | Срок выполнения | Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час. |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                               | 3               | 4                                            |
| 1     | Введение в дисциплину.                                                          | 3 неделя        | 10                                           |
| 2     | Государственный учет объектов недвижимости                                      | 6 неделя        | 10                                           |
| 3     | Органы государственного кадастрового учета и органы государственной регистрации | 9 неделя        | 10                                           |
| 4     | Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним         | 13 неделя       | 12                                           |
| 5     | Кадастровая оценка объектов недвижимости                                        | 18 неделя       | 12                                           |
| Итого |                                                                                 |                 | 54                                           |

### 5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно- методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- вопросов к экзамену;

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301 по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами НЦ «Курскгеомониторинг». Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 22,2 процента от аудиторных занятий согласно УП.

Перечень интерактивных образовательных технологий по видам аудиторных занятий оформляется в виде таблицы 6.1

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

| №      | Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)          | Используемые интерактивные образовательные технологии | Объем, час. |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------|
| 1      | 2                                                                                    | 3                                                     | 4           |
| 1      | Лекции раздела «Государственный учет объектов недвижимости».                         | Разбор конкретных ситуаций                            | 4           |
| 2      | Практическая работа «Анализ геодезической и топографической основ кадастровых работ» | Разбор конкретных ситуаций                            | 8           |
| Итого: |                                                                                      |                                                       | 12          |

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и содержание компетенции                  | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция |                                 |                                   |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
|                                               | начальный                                                                                                 | основной                        | завершающий                       |
| 1                                             | 2                                                                                                         | 3                               | 4                                 |
| ОПК-3 способностью использовать знания совре- | Геодезия<br>Основы природо-                                                                               | Основы кадастра<br>недвижимости | Организация и<br>планирование ка- |

|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>менных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;</p>                                                                                                                          | <p>пользования<br/>Землеустройство<br/>Основы землеустройства<br/>Правовое обеспечение землеустройства и кадастров<br/>Кадастр природных ресурсов<br/>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно исследовательской деятельности</p> | <p>Прикладная геодезия<br/>Современные технологии в геодезии<br/>Современные технологии в землеустройстве и городском кадастре<br/>Кадастр застроенных территорий<br/>Кадастр недвижимости и мониторинг земель<br/>Современные технологии в землеустройстве и городском кадастре<br/>Исполнительская</p> | <p>дастровых работ<br/>Автоматизация кадастровых работ<br/>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности<br/>Технологическая практика<br/>Научно-исследовательская работа<br/>Преддипломная практика</p> |
| <p>ПК-2 способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p>                                                                    | <p>Землеустройство<br/>Основы землеустройства<br/>Кадастр природных ресурсов<br/>Управление земельными ресурсами<br/>Экология<br/>Экология урбанизированных территорий<br/>Современные принципы формирования экологически безопасной городской среды</p>                                                  | <p>Основы кадастра недвижимости<br/>Прикладная геодезия<br/>Инженерное обустройство территорий<br/>Кадастр недвижимости и мониторинг земель<br/>Основы строительного дела</p>                                                                                                                            | <p>Организация и планирование кадастровых работ<br/>Система государственного и муниципального управления территориями<br/>Системы защиты и хранения кадастровой информации<br/>Государственная итоговая аттестация</p>                         |
| <p>ПК-8 способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС);</p> | <p>Математика<br/>Информатика<br/>Геодезия<br/>Компьютерная графика<br/>Информационные технологии<br/>Географические информационные системы<br/>Управление городскими территориями<br/>Управление</p>                                                                                                     | <p>Картография<br/>Основы кадастра недвижимости<br/>Прикладная геодезия<br/>Основы градостроительства и планировки населенных мест<br/>Современные технологии в геодезии</p>                                                                                                                             | <p>Фотограмметрия и дистанционное зондирование<br/>Территориальное планирование<br/>Системы защиты и хранения кадастровой информации<br/>Автоматизация кадастровых работ<br/>Муниципальный менеджмент</p>                                      |

|  |                      |  |  |
|--|----------------------|--|--|
|  | земельными ресурсами |  |  |
|--|----------------------|--|--|

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания компетенций                                                                                                                                                                                                                                                       | Критерии и шкала оценивания компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Пороговый уровень («удовлетворительно»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Продвинутый уровень («хорошо»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Высокий уровень («отлично»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОПК-3/основной  | <p><i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</i></p> <p><i>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятие и термины, используемые в сфере кадастрового учёта недвижимости;</li> <li>- картографическую и геодезическую основу кадастра.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получать интересующую информацию из сети Интернет с сайтов Росреестра и МФЦ;</li> <li>- анализировать достоверность и точность геодезических построений при ведении кадастровых работ.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования сайтов Росреестра в сети Интернет.</li> </ul> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятие и термины, используемые в сфере кадастрового учёта недвижимости;</li> <li>- картографическую и геодезическую основу кадастра.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получать интересующую информацию из сети Интернет с сайтов Росреестра и МФЦ;</li> <li>- анализировать достоверность и точность геодезических построений при ведении кадастровых работ.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования сайтов Росреестра в сети Интернет.</li> </ul> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятие и термины, используемые в сфере кадастрового учёта недвижимости;</li> <li>- картографическую и геодезическую основу кадастра.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получать интересующую информацию из сети Интернет с сайтов Росреестра и МФЦ;</li> <li>- анализировать достоверность и точность геодезических построений при ведении кадастровых работ.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования сайтов Росреестра в сети Интернет.</li> </ul> |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2/основной | <p><i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</i></p> <p><i>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы кадастровой деятельности;</li> <li>- основные кадастровые процедуры.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вычислять площади земельных участков по координатам характерных точек границы;</li> <li>- составлять межевые планы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выполнения кадастровых работ.</li> </ul>                                                                                                                                                                            | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы кадастровой деятельности;</li> <li>- основные кадастровые процедуры.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вычислять площади земельных участков по координатам характерных точек границы;</li> <li>- составлять межевые планы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выполнения кадастровых работ.</li> </ul>                                                                                                                                                                            | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы кадастровой деятельности;</li> <li>- основные кадастровые процедуры.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вычислять площади земельных участков по координатам характерных точек границы;</li> <li>- составлять межевые планы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выполнения кадастровых работ.</li> </ul>                                                                                                                                                                            |
| ПК-8/основной | <p><i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</i></p> <p><i>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы составления межевых и технических планов;</li> <li>- порядок согласования границ образуемых земельных участков.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять технические планы для постановки на кадастровый учёт зданий, сооружений, помещений, объектов незавершенного строительства и машино-мест.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения координат характерных точек границ земельных участков и объектов капитального строительства различными способами.</li> </ul> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы составления межевых и технических планов;</li> <li>- порядок согласования границ образуемых земельных участков.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять технические планы для постановки на кадастровый учёт зданий, сооружений, помещений, объектов незавершенного строительства и машино-мест.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения координат характерных точек границ земельных участков и объектов капитального строительства различными способами.</li> </ul> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы составления межевых и технических планов;</li> <li>- порядок согласования границ образуемых земельных участков.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять технические планы для постановки на кадастровый учёт зданий, сооружений, помещений, объектов незавершенного строительства и машино-мест.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения координат характерных точек границ земельных участков и объектов капитального строительства различными способами.</li> </ul> |



### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 Паспорт комплекта оценочных средств

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины                                                        | Код контролируемой компетенции (или её части) | Технология формирования               | Оценочные средства       | № задания | Описание шкал оценивания |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|-----------|--------------------------|
|       |                                                                                 |                                               |                                       |                          |           |                          |
| 1     | 2                                                                               | 3                                             | 4                                     | 5                        |           | 6                        |
| 1     | Введение в дисциплину.                                                          | ОПК-3                                         | Лекция<br>СРС                         |                          |           | Согласно табл.7.2        |
| 2     | Государственный учет объектов недвижимости                                      | ПК-2<br>ПК-8                                  | Лекция<br>СРС<br>Практическое занятие | Контрольные вопросы      | 1-10      | Согласно табл.7.2        |
| 3     | Органы государственного кадастрового учета и органы государственной регистрации | ПК-2<br>ПК-8                                  | Лекция<br>СРС<br>Практическое занятие | Контрольные вопросы      | 11-15     | Согласно табл.7.2        |
| 4     | Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним         | ПК-2<br>ПК-8                                  | Лекция<br>СРС<br>Практическое занятие | Контрольные вопросы к ПЗ | 16-20     | Согласно табл.7.2        |
| 5     | Кадастровая оценка объектов недвижимости                                        | ПК-2<br>ПК-8                                  | Лекция<br>СРС<br>Практическое занятие | Контрольные вопросы      | 20-30     | Согласно табл.7.2        |

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля:

1. Основные понятия, определения. Место дисциплины в системе кадастра недвижимости.
2. Определение мониторинга земель, объект, предмет, основные задачи, содержание, структура и подсистемы структуры мониторинга земель.
3. Картографическое обеспечение государственного мониторинга земель.
4. Структура, содержание, организация и порядок ведения мониторинга земель на землях городов.
5. Особенности осуществления кадастрового учета при образовании объектов недвижимости.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе

дисциплины.

## Типовые задания для промежуточной аттестации

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, ука-

зан-ные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

| Форма контроля                                                                       | Минимальный балл |                           | Максимальный балл |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------|-------------------|----------------------|
|                                                                                      | балл             | примечание                | балл              | примечание           |
| 1                                                                                    | 2                | 3                         | 4                 | 5                    |
| Практическая работа «Анализ геодезической и топографической основ кадастровых работ» | 4                | Выполнил, но «не защитил» | 8                 | Выполнил и «защитил» |
| Подготовка межевого плана земельного участка                                         | 4                | Выполнил, но «не защитил» | 8                 | Выполнил и «защитил» |
| Подготовка технического плана здания и сооружения                                    | 4                | Выполнил, но «не защитил» | 8                 | Выполнил и «защитил» |
| Подготовка технического плана помещения                                              | 4                | Выполнил, но «не защитил» | 8                 | Выполнил и «защитил» |
| Подготовка технического плана объекта незавершенного строительства                   | 4                | Выполнил, но «не защитил» | 8                 | Выполнил и «защитил» |
| Подготовка технического плана машино- места                                          | 4                | Выполнил, но «не защитил» | 8                 | Выполнил и «защитил» |
| Итого                                                                                | 24               |                           | 50                |                      |
| Посещаемость                                                                         | 0                |                           | 16                |                      |
| Экзамен                                                                              | 0                |                           | 36                |                      |
| Итого                                                                                | 24               |                           | 100               |                      |

## 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1 Основная учебная литература

1. Золотова, Елена Владимировна. Геодезия с основами кадастра [Текст]: учебник / Е. В. Золотова, Р. Н. Скогорева. - М.:Трикта, 2011. - 413 с.

2. Капустин, Владимир Корнелиевич. Геодезические измерительные системы для кадастра и недвижимости [Текст]: учебное пособие / В. К. Капустин; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Юго-Западный государственный университет». - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 182 с.

3. Капустин, Владимир Корнелиевич. Геодезические измерительные системы для кадастра и недвижимости [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. К. Капустин; Юго-Зап. гос. ун-т. - Электрон, текстовые дан. (57 581 КБ). - Курск : ЮЗГУ. 2015. - 182 с.

## **8.2 Дополнительная учебная литература**

1. Пасько, О.А. Практикум по картографии [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Пасько, Э.К. Дикин ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет», Министерство образования США, "Государственный университет Нью Йорка, Фредония" и др. - 2-е изд. - Томск : Издательство Томского политехнического университета, 2014. - 175 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442802>

## **8.3 Перечень методических указаний**

1. Геодезические работы при землеустройстве и земельном кадастре [Электронный ресурс]: методические рекомендации к выполнению курсовой работы для студентов по направлению подготовки 120700 Землеустройство и кадастры / Юго-Западный государственный университет, Кафедра экспертизы и управления недвижимостью; ЮЗГУ; сост.: А. П. Дубяга, В. К. Капустин. - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 28 с.

## **8.4 Другие учебно-методические материалы**

1. Журналы [pressa.ru/catalog/magazines/categories/](http://pressa.ru/catalog/magazines/categories/)
2. Импульс – общеуниверситетская газета ЮЗГУ
3. Журнал «Известия ЮЗГУ»

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
2. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
3. Геодезический калькулятор. Версия «exe» [Электронный ресурс]// 4

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины являются лекции и лабораторные занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Лабораторному занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими

словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины- закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Libre office операционная система  
Windows Антивирус Касперского (*или*  
*ESET NOD*)

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры ЭиУН,ГД, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Проекционный экран на штативе; Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+ (39945,45);

**13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

| Номер изменения | Номера страниц |            |                |       | Всего страниц | Дата | Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения                                                    |
|-----------------|----------------|------------|----------------|-------|---------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | изменённых     | заменённых | аннулированных | новых |               |      |                                                                                                                   |
| 1               | 4,5,10         |            |                |       | 3             |      | <p>Приказ № 576 от 31.08.2017<br/>Новикова Т.М.</p> <p>Приказ Минобрнауки №301 от 05.04.2017<br/>Новикова ТМ.</p> |

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 10.02.2022 15:43:40

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0f6

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

строительства и архитектуры

(наименование ф-та полностью)



Е.Г.Пахомова

(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » 08 2016 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы кадастра недвижимости

(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность) 21.03.02

(шифр согласно ФГОС)

### Землеустройство и кадастры

и наименование направления подготовки (специальности)

### Городской кадастр

наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс – 2016



Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры и на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры профиль Городской кадастр, одобренного Ученым советом университета протокол №10 от «30» 05 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры профиль Городской кадастр на заседании кафедры Экспертизы и управления недвижимостью, горного дела протокол № 1 от «31» 08 2016 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Бакаева Н.В.

Разработчик программы  
к.т.н., доцент \_\_\_\_\_ Капустин В. К.  
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, одобренного Ученым советом университета протокол №5 «30» 01 2014 г. на заседании кафедры Эи УИГД

от 26.06.14г. протокол №13  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Крошнина А.М.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, одобренного Ученым советом университета протокол №9 «06» 03 2018 г. на заседании кафедры

Эи УИГД от 31.08.2018г. №1  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Бредихина И.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «~~29~~» марта 2019 г. на заседании кафедры ЭиУНГД от 12.07.2019 протокол № 12  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Бредихин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры ЭиУНГД от 04.07.2020, протокол № 12  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Бредихин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, одобренного Ученым советом университета протокол № «   » \_\_\_\_\_ 20    г. на заседании кафедры ЭиУНГД от 02.07.2021 протокол № 10  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Бредихин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, одобренного Ученым советом университета протокол № «   » \_\_\_\_\_ 20    г. на заседании кафедры ЭиУНГД от 04.07.2022 протокол № 10  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Бредихин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 02 2023 г. на заседании кафедры ЭиУНГД от 30.06.2023 протокол № 13  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Бредихин

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **Цель дисциплины**

Цель преподавания дисциплины «*Основы кадастра недвижимости*» заключается в том, что бы дать студентам представление об основной цели профессиональной деятельности специалиста в сфере кадастрового учёта как обеспечение налогообложения и гражданского оборота недвижимости.

## **Задачи дисциплины**

- формирование знаний о принципах государственного кадастрового учёта недвижимости.
- формирование умений и навыков работы с публичным информационным ресурсом Росреестра в сети Интернет.
- формирование умений и навыков проведения кадастровых работ для государственной регистрации недвижимости.
- подготовка учащихся к производственно- технологической деятельности.

## **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Обучающиеся должны **знать**:

- основные понятие и термины, используемые в сфере кадастрового учёта недвижимости;
- картографическую и геодезическую основу кадастра;
- принципы кадастровой деятельности;
- основные кадастровые процедуры;
- принципы составления межевых и технических планов;
- порядок согласования границ образуемых земельных участков.

**уметь**:

- получать интересующую информацию из сети Интернет с сайтов Росреестра и МФЦ;
- анализировать достоверность и точность геодезических построений при ведении кадастровых работ;
- вычислять площади земельных участков по координатам характерных точек границы;

- составлять межевые планы;
- составлять технические планы для постановки на кадастровый учёт зданий, сооружений, помещений, объектов незавершенного строительства и машино- мест.

**владеть:**

- навыками использования сайтов Росреестра в сети Интернет;
- навыками выполнения кадастровых работ;
- навыками определения координат характерных точек границ земельных участков и объектов капитального строительства различными способами.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-3 способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;

ПК-2 способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ;

ПК-8 способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС);

**2. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

«Основы кадастра недвижимости» представляет дисциплину с индексом Б1.Б.19 базовой части учебного плана направления подготовки. 21.03.02 Землеустройство и кадастры, изучаемую на 2 курсе в 4-м семестре.

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 часа.

Таблица 3 –Объём дисциплины

|                                                                                   |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Объём дисциплины                                                                  | Всего, часов |
| Общая трудоемкость дисциплины                                                     | 144          |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 12,12        |

|                                            |                  |
|--------------------------------------------|------------------|
| в том числе:                               |                  |
| лекции                                     | 4                |
| лабораторные занятия                       | не предусмотрены |
| практические занятия                       | 8                |
| экзамен                                    | 0,1              |
| зачет                                      | не предусмотрен  |
| курсовая работа (проект)                   | не предусмотрена |
| расчетно-графическая (контрольная) работа  | не предусмотрена |
| Аудиторная работа (всего):                 | 12               |
| в том числе:                               |                  |
| лекции                                     | 4                |
| лабораторные занятия                       | не предусмотрены |
| практические занятия                       | 8                |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 123              |
| Контроль/экзамен (подготовка к экзамену)   | 9                |

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### **4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины                   | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1     | Введение в дисциплину.                     | Научные, методические и правовые основы создания и ведения кадастров, основные понятия и термины, предмет и объект изучения кадастра, его цели, задачи и содержание, составные части и принципы ведения, виды кадастров, история возникновения и развития кадастров в России, зарубежный опыт создания и ведения кадастра.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2     | Государственный учет объектов недвижимости | Понятия и определения недвижимости, объект недвижимости, виды объектов недвижимости, общая характеристика земельного участка, разрешенное использование земельного участка (целевое использование), технико-экономические характеристики (описание) объекта недвижимости.<br>Населенный пункт, как объект информационно-кадастрового обеспечения, классификация и характеристика населенных пунктов, основные принципы установления черты (границ) населенных пунктов, административно-территориальное деление населенных пунктов (округ, жилой район, микрорайон). Коммунальные городские службы и их территориальные подразделения, зонирование земель, категории земель населенных пунктов, классификатор земель, баланс земель, нормативно-законодательное регулирование земельных отношений, земельная и градостроительная политика в населенном пункте. |

|   |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | <p>Органы государственного кадастрового учета и органы государственной регистрации</p> | <p>Организационная структура, роль и место в системе государственного управления недвижимым имуществом, межведомственные связи, их координация и совершенствование.</p> <p>Государственный учет, виды учета – статистический, бухгалтерский и др., цели, задачи и содержание учета объектов недвижимости, системы идентификации объектов недвижимости, кадастровое деление территории субъекта федерации, административного района, населенного пункта. Принципы и методы формирования кадастровых округов, районов, блоков, массивов, кварталов. Идентификация объектов недвижимости. Адресная система идентификации объектов недвижимости, адресный реестр зданий и сооружений, классификатор улиц, порядок регистрации адресов, зарубежные системы идентификации объектов недвижимости, зарубежный и отечественный опыт идентификации объектов недвижимости. Кадастровый учет объектов недвижимости. Понятие, содержание и технология кадастрового учета недвижимости. Организация кадастровой деятельности. Подготовка сведений для государственного кадастрового учета. Технология кадастрового учета объектов капитального строительства.</p> <p>Субъекты государственного учета и регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, физические и юридические лица, формы и виды собственности, организационно-правовые формы предприятий, порядок учета физических и юридических лиц.</p> <p>Технический учет и инвентаризация объектов недвижимости. Формирование кадастрового дела, межевого плана, технического паспорта, баланс земель, сбор, хранение, актуализация кадастровой информации, реестр собственников объектов недвижимости.</p> <p>Кадастровые планово-картографические материалы, методы получения, обновления, использования и хранения картографической и плановой информации, кадастровая карта, дежурная кадастровая карта, базисный масштаб, масштаб и требования к точности кадастровых съемок.</p> |
| 4 | <p>Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним</p>         | <p>Системы регистрации прав на недвижимое имущество, правоудостоверяющие и правоустанавливающие документы на квартиры, жилые дома, строения, земельные участки. Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним, порядок регистрации прав на недвижимое имущество.</p> <p>Операции и сделки с недвижимым имуществом, порядок оформления и регистрации сделок с недвижимостью (аукционы, конкурсы).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5 | <p>Кадастровая оценка объектов недвижимости</p>                                        | <p>Кадастровая оценка и налогообложение недвижимости, оценочная деятельность и нормативно-правовая основа оценочной деятельности. Оценка зданий и сооружений, балансовая стоимость, остаточная, первоначальная, восстановительная, инвентарная. Системы налогообложения недвижимости, объект налогообложения, налогооблагае-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

| № п/п | Раздел, темы дисциплин                                                          | Виды деятельности |                 |                 | Учебно-методические материалы | Успешность (по неделям семестра)<br>Форма промежуточной аттестации (по семестру) | Компетенции  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------|-----------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|       |                                                                                 | Лекции, час       | Лабораторные, № | Практические, № |                               |                                                                                  |              |
| 1     | 2                                                                               | 3                 | 4               | 5               | 6                             | 7                                                                                | 8            |
| 1     | Введение в дисциплину.                                                          |                   |                 |                 | У                             | КВ                                                                               |              |
| 2     | Государственный учет объектов недвижимости                                      | 4                 |                 | 1               | У                             | КВ                                                                               | ОПК-3        |
| 3     | Органы государственного кадастрового учета и органы государственной регистрации |                   |                 | 2               | У                             | КВ                                                                               | ПК-2<br>ПК-8 |
| 4     | Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним         |                   |                 | 3               | У<br>МУ                       | КВ                                                                               | ПК-2<br>ПК-8 |
| 5     | Кадастровая оценка объектов недвижимости                                        |                   |                 | 4-6             | У<br>МУ                       | КВ                                                                               | ПК-2<br>ПК-8 |

КВ - контрольные вопросы к практическим занятиям

## 4.2. Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1. Практические занятия

Таблица 4.2.2 – Практические занятия

| № | Наименование практического занятия                                                                                | Объем, час. |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1 | 2                                                                                                                 | 3           |
| 1 | Государственный учет объектов недвижимости.<br>Анализ геодезической и топографической основ кадастровых работ     | 1           |
| 2 | Государственный учет объектов недвижимости.<br>Подготовка межевого плана земельного участка                       | 1           |
| 3 | Государственный учет объектов недвижимости.<br>Подготовка технического плана здания и сооружения                  | 1           |
| 4 | Государственный учет объектов недвижимости.<br>Подготовка технического плана помещения                            | 1           |
| 5 | Государственный учет объектов недвижимости.<br>Подготовка технического плана объекта незавершенного строительства | 2           |

|       |                                                                                            |   |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 6     | Государственный учет объектов недвижимости.<br>Подготовка технического плана машино- места | 2 |
| Итого |                                                                                            | 8 |

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3. – Самостоятельная работа студентов

| №     | Наименование раздела дисциплины                                                 | Срок выполнения | Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час. |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                               | 3               | 4                                            |
| 1     | Введение в дисциплину.                                                          | 3 неделя        | 24                                           |
| 2     | Государственный учет объектов недвижимости                                      | 6 неделя        | 24                                           |
| 3     | Органы государственного кадастрового учета и органы государственной регистрации | 9 неделя        | 25                                           |
| 4     | Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним         | 13 неделя       | 25                                           |
| 5     | Кадастровая оценка объектов недвижимости                                        | 18 неделя       | 25                                           |
| Итого |                                                                                 |                 | 123                                          |

### 5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно- методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:



–методических указаний к выполнению практических работ и т.д.  
*типографией университета:*

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

–удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301 по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами НЦ «Курск-геомониторинг». Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50 % от аудиторных занятий согласно УП.

Перечень интерактивных образовательных технологий по видам аудиторных занятий оформляется в виде таблицы 6.1

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

| №      | Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)          | Используемые интерактивные образовательные технологии | Объем, час. |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------|
| 1      | 2                                                                                    | 3                                                     | 4           |
| 1      | Лекции раздела «Государственный учет объектов недвижимости».                         | Разбор конкретных ситуаций                            | 2           |
| 2      | Практическая работа «Анализ геодезической и топографической основ кадастровых работ» | Разбор конкретных ситуаций                            | 4           |
| Итого: |                                                                                      |                                                       | 6           |

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и содержание компетенции                                                                                                                  | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция |                                                                         |                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                               | начальный                                                                                                 | основной                                                                | завершающий                                                                     |
| 1                                                                                                                                             | 2                                                                                                         | 3                                                                       | 4                                                                               |
| ОПК-3 способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастра- | Геодезия<br>Основы природопользования<br>Землеустройство<br>Основы земле-                                 | Основы кадастра недвижимости<br>Прикладная геодезия<br>Современные тех- | Организация и планирование кадастровых работ<br>Автоматизация кадастровых работ |

|                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ми;                                                                                                                                                                                                                          | <p>устройства</p> <p>Правовое обеспечение землеустройства и кадастров</p> <p>Кадастр природных ресурсов</p> <p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно исследовательской деятельности</p>         | <p>нологии в геодезии</p> <p>Современные технологии в землеустройстве и городском кадастре</p> <p>Кадастр застроенных территорий</p> <p>Кадастр недвижимости и мониторинг земель</p> <p>Современные технологии в землеустройстве и городском кадастре</p> <p>Исполнительская</p> | <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Технологическая практика</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Преддипломная практика</p>                                 |
| ПК-2 способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ                                                                    | <p>Землеустройство</p> <p>Основы землеустройства</p> <p>Кадастр природных ресурсов</p> <p>Управление земельными ресурсами</p> <p>Экология</p> <p>Экология урбанизированных территорий</p> <p>Современные принципы формирования экологически безопасной городской среды</p> | <p>Основы кадастра недвижимости</p> <p>Прикладная геодезия</p> <p>Инженерное обустройство территорий</p> <p>Кадастр недвижимости и мониторинг земель</p> <p>Основы строительного дела</p>                                                                                        | <p>Организация и планирование кадастровых работ</p> <p>Система государственного и муниципального управления территориями</p> <p>Системы защиты и хранения кадастровой информации</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p> |
| ПК-8 способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС); | <p>Математика</p> <p>Информатика</p> <p>Геодезия</p> <p>Компьютерная графика</p> <p>Информационные технологии</p> <p>Географические информационные системы</p> <p>Управление городскими территориями</p> <p>Управление земельными ресурсами</p>                            | <p>Картография</p> <p>Основы кадастра недвижимости</p> <p>Прикладная геодезия</p> <p>Основы градостроительства и планировки населенных мест</p> <p>Современные технологии в геодезии</p>                                                                                         | <p>Фотограмметрия и дистанционное зондирование</p> <p>Территориальное планирование</p> <p>Системы защиты и хранения кадастровой информации</p> <p>Автоматизация кадастровых работ</p> <p>Муниципальный менеджмент</p>           |

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания компетенций                                                                                                                                                                                                                                  | Критерии и шкала оценивания компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                    | Пороговый уровень («удовлетворительно»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Продвинутый уровень («хорошо»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Высокий уровень («отлично»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОПК-3/основной  | <p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятие и термины, используемые в сфере кадастрового учёта недвижимости;</li> <li>- картографическую и геодезическую основу кадастра.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получать интересующую информацию из сети Интернет с сайтов Росреестра и МФЦ;</li> <li>- анализировать достоверность и точность геодезических построений при ведении кадастровых работ.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования сайтов Росреестра в сети Интернет.</li> </ul> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятие и термины, используемые в сфере кадастрового учёта недвижимости;</li> <li>- картографическую и геодезическую основу кадастра.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получать интересующую информацию из сети Интернет с сайтов Росреестра и МФЦ;</li> <li>- анализировать достоверность и точность геодезических построений при ведении кадастровых работ.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования сайтов Росреестра в сети Интернет.</li> </ul> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятие и термины, используемые в сфере кадастрового учёта недвижимости;</li> <li>- картографическую и геодезическую основу кадастра.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получать интересующую информацию из сети Интернет с сайтов Росреестра и МФЦ;</li> <li>- анализировать достоверность и точность геодезических построений при ведении кадастровых работ.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования сайтов Росреестра в сети Интернет.</li> </ul> |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2/<br>основной | <p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы кадастровой деятельности;</li> <li>- основные кадастровые процедуры.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вычислять площади земельных участков по координатам характерных точек границы;</li> <li>- составлять межевые планы.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выполнения кадастровых работ.</li> </ul>                                                                                                                                                                            | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы кадастровой деятельности;</li> <li>- основные кадастровые процедуры.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вычислять площади земельных участков по координатам характерных точек границы;</li> <li>- составлять межевые планы.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выполнения кадастровых работ.</li> </ul>                                                                                                                                                                            | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы кадастровой деятельности;</li> <li>- основные кадастровые процедуры.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вычислять площади земельных участков по координатам характерных точек границы;</li> <li>- составлять межевые планы.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выполнения кадастровых работ.</li> </ul>                                                                                                                                                                            |
| ПК-8/<br>основной | <p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы составления межевых и технических планов;</li> <li>- порядок согласования границ образуемых земельных участков.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять технические планы для постановки на кадастровый учёт зданий, сооружений, помещений, объектов незавершенного строительства и машино-мест.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения координат характерных точек границ земельных участков и объектов капитального строительства различными способами.</li> </ul> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы составления межевых и технических планов;</li> <li>- порядок согласования границ образуемых земельных участков.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять технические планы для постановки на кадастровый учёт зданий, сооружений, помещений, объектов незавершенного строительства и машино-мест.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения координат характерных точек границ земельных участков и объектов капитального строительства различными способами.</li> </ul> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы составления межевых и технических планов;</li> <li>- порядок согласования границ образуемых земельных участков.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять технические планы для постановки на кадастровый учёт зданий, сооружений, помещений, объектов незавершенного строительства и машино-мест.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения координат характерных точек границ земельных участков и объектов капитального строительства различными способами.</li> </ul> |

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 Паспорт комплекта оценочных средств

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины                                                        | Код контролируемой компетенции (или её части) | Технология формирования               | Оценочные средства  | Описание шкал оценивания |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------|--------------------------|
| 1     | 2                                                                               | 3                                             | 4                                     | 5                   | 6                        |
| 1     | Введение в дисциплину.                                                          | ОПК-3                                         |                                       |                     | Согласно табл.7.2        |
| 2     | Государственный учет объектов недвижимости                                      | ПК-2<br>ПК-8                                  | Лекция<br>СРС<br>Практическое занятие | Контрольные вопросы | Согласно табл.7.2        |
| 3     | Органы государственного кадастрового учета и органы государственной регистрации | ПК-2<br>ПК-8                                  | СРС<br>Практическое занятие           | Контрольные вопросы | Согласно табл.7.2        |
| 4     | Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним         | ПК-2<br>ПК-8                                  | СРС<br>Практическое занятие           | Контрольные вопросы | Согласно табл.7.2        |
| 5     | Кадастровая оценка объектов недвижимости                                        | ПК-2<br>ПК-8                                  | СРС<br>Практическое занятие           | Контрольные вопросы | Согласно табл.7.2        |

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля:

1. Основные понятия, определения. Место дисциплины в системе кадастра недвижимости.
2. Определение мониторинга земель, объект, предмет, основные задачи, содержание, структура и подсистемы структуры мониторинга земель.
3. Картографическое обеспечение государственного мониторинга земель.
4. Структура, содержание, организация и порядок ведения мониторинга земель на землях городов.
5. Особенности осуществления кадастрового учета при образовании объектов недвижимости.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе

дисциплины.

## Типовые задания для промежуточной аттестации

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

| Форма контроля                                                     | Минимальный балл |                           | Максимальный балл |                      |
|--------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------|-------------------|----------------------|
|                                                                    | балл             | примечание                | балл              | примечание           |
| 1                                                                  | 2                | 3                         | 4                 | 5                    |
| Анализ геодезической и топографической основ кадастровых работ     | 4                | Выполнил, но «не защитил» | 8                 | Выполнил и «защитил» |
| Подготовка межевого плана земельного участка                       | 4                | Выполнил, но «не защитил» | 8                 | Выполнил и «защитил» |
| Подготовка технического плана здания и сооружения                  | 4                | Выполнил, но «не защитил» | 8                 | Выполнил и «защитил» |
| Подготовка технического плана помещения                            | 4                | Выполнил, но «не защитил» | 8                 | Выполнил и «защитил» |
| Подготовка технического плана объекта незавершенного строительства | 4                | Выполнил, но «не защитил» | 8                 | Выполнил и «защитил» |
| Подготовка технического плана машино- места                        | 4                | Выполнил, но «не защитил» | 8                 | Выполнил и «защитил» |
| Итого                                                              | 24               |                           | 50                |                      |
| Посещаемость                                                       | 0                |                           | 16                |                      |
| Экзамен                                                            | 0                |                           | 36                |                      |
| Итого                                                              | 24               |                           | 100               |                      |

## 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1 Основная учебная литература

1. Золотова, Елена Владимировна . Геодезия с основами кадастра [Текст]: учебник / Е. В. Золотова, Р. Н. Скогорева. - М. :Трикста, 2011. - 413 с.
2. Капустин, Владимир Корнелиевич. Геодезические измерительные системы для

кадастра и недвижимости [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. К. Капустин; Юго-Зап. гос. ун-т. - Электрон, текстовые дан. (57 581 КБ). - Курск : ЮЗГУ. 2015. - 182 с.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

1. Пасько, О.А. Практикум по картографии [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Пасько, Э.К. Дикин ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет», Министерство образования США, "Государственный университет Нью Йорка, Фредония" и др. - 2-е изд. - Томск : Издательство Томского политехнического университета, 2014. - 175 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442802>

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Геодезические работы при землеустройстве и земельном кадастре [Электронный ресурс]: методические рекомендации к выполнению курсовой работы для студентов по направлению подготовки 120700 Землеустройство и кадастры / Юго-Западный государственный университет, Кафедра экспертизы и управления недвижимостью ; ЮЗГУ ; сост.: А. П. Дубяга, В. К. Капустин. - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 28 с.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

1. Журналы [pressa.ru/catalog/magazines/categories/](http://pressa.ru/catalog/magazines/categories/)
2. Импульс – общеуниверситетская газета ЮЗГУ
3. Журнал «Известия ЮЗГУ»

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
2. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
3. Геодезический калькулятор. Версия «exe» [Электронный ресурс]// 4 Digital Universiti: сайт. – Режим доступа: [http://4du.ru/katalogprog/progs\\_geod/geodezicheskiy\\_kalkulyator\\_versiy](http://4du.ru/katalogprog/progs_geod/geodezicheskiy_kalkulyator_versiy)



## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины

являются лекции и лабораторные занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Лабораторному занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия

к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины- закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Libre office операционная система  
Windows Антивирус Касперского (или  
*ESET NOD*)

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры ЭиУН,ГД, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Проекционный экран на штативе; Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+ (39945,45);

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитывать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).*

**1/4 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

| Номер изменения | Номера страниц |            |                |       | Всего страниц | Дата | Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения                                                     |
|-----------------|----------------|------------|----------------|-------|---------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | изменённых     | заменённых | аннулированных | новых |               |      |                                                                                                                    |
| 1               | 4,5,9          |            |                |       | 3             |      | <p>Приказ № 576 от 31.08.2017<br/>Новикова Т.М.</p> <p>Приказ Минобрнауки №301 от 05.04.2017<br/>Новикова Т.М.</p> |