

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 15.10.2023 12:25:29

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476f1c20a1d90876

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы градостроительства и районной планировки»

Цели преподавания дисциплины:

Целью изучения дисциплины является приобретение профессиональных знаний и представлений в области теории и практики градостроительства, территориального планирования, планировки и застройки городов и иных поселений.

1.2 Задачи дисциплины

- приобретение познаний о предмете и методе теории градостроительства;
- приобретение познаний о градостроительной деятельности;
- приобретение познаний о территориальном планировании;
- приобретение познаний об основах расселения и планировочной организации населённых мест;
- приобретение познаний о природно-экологическом, социально-экономическом, инженерно-техническом и художественно-эстетическом разделах градостроительной науки;
- овладение методами функционального и композиционного градостроительного анализа;
- приобретение познаний об исторических и современных научно-теоретических концепциях градостроительства

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1 Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации

Разделы дисциплины:

<p>Введение в курс «Градостроительство и районная планировка». Основные положения теории и практики градостроительства.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Основные понятия о градостроительной деятельности в Российской Федерации. Тенденции роста городского населения. Региональные особенности урбанизации и комплекс проблем городского развития. Особенности современной градостроительной ситуации в России и задачи градостроительной политики. Основные положения Национальной Доктрины градостроительства, перспективы и проблемы развития городов на начало 21 века. Основные положения Генеральной схемы расселения на территории РФ.2. Значение научной теории в обосновании долгосрочной стратегии расселения и градостроительной политики на начало 21 века. Состояние и проблемы градостроительной теории и прикладной градостроительной науки. Научное прогнозирование и новая градостроительная доктрина России. Основные области градостроительных исследований и их значение для практики градостроительства.3. Предмет и методологические основы теории градостроительства. Предмет и метод теории градостроительства. Структура градостроительного знания, теоретическое ядро и прикладные разделы. Современные задачи развития научного уровня градостроительного проектирования.
---	---

<p>Теоретические основы градостроительного проектирования и прикладных исследований</p>	<p>1. Архитектурно-композиционные основы теории. Понятие города как явления градостроительного искусства и культуры. Художественно-композиционные основы планирования города. План и застройка города как композиционная целостность. Примеры и анализ исторических и современных концепций градостроительства во взаимосвязи их социальной, функциональной и художественной организации.</p> <p>2. Социально-экономические основы теории. Понятие социально-экономического комплекса территории. Задачи и методы социальных, демографических и экономических обоснований районной планировки и генеральных планов городов. Особенности методологии разработки социально-экономического обоснования, его законодательное, нормативное и информационно-статистическое обеспечение.</p> <p>3. Экологические основы проектирования и анализа градостроительных систем. Правовые основы и социально-экономические аспекты охраны окружающей среды. Принципы и положения ландшафтно-экологического подхода в градостроительстве. Основы формирования природного комплекса территории, городских округов, городских и сельских поселений. Экологические аспекты градостроительной стратегии. Охрана и развитие природных комплексов и исторической среды при реконструкции городских округов, городских и сельских поселений. Оздоровительные функции озелененных территорий. Задачи и методы экологических обоснований районной планировки и генеральных планов городских округов, городских и сельских поселений.</p> <p>4. Правовые основы градостроительной практики. Понятие города как правовой системы. Предмет и метод градостроительного права. Основные уровни правового регулирования градостроительства. Градостроительный Кодекс РФ. Градостроительное право субъектов РФ. Правовое зонирование городских округов, городских и сельских поселений – правила и регламенты застройки городских округов, городских и сельских поселений. Взаимосвязь генерального плана и системы правового зонирования в регулировании застройки.</p>
<p>Объекты градостроительной теории и практики. Территориальное планирование.</p>	<p>1. Иерархия и типология объектов градостроительной теории и проектирования. Планировочные классификации объектов. Содержание проектных и исследовательских задач. Программно-целевые методы и средства развития градостроительных объектов и их систем.</p> <p>2. Уровни документов территориального планирования. Уровни и задачи градостроительной организации территории и проектирования населенных мест.</p>
<p>Территориальное зонирование. Планировочная организация градостроительных систем.</p>	<p>1. Принципы организации функциональных зон. Селитебная зона. Планировочная организация селитебной зоны. Типология жилой застройки и современные тенденции ее развития. Функционально-планировочная структура общественного центра города. Специализированные городские центры. Принципы</p>

	<p>формирования и развития структуры озелененных территорий городов.</p> <p>2. Принципы организации функциональных зон. Внеселитебная зона.</p> <p>Структура и планировочная организация внеселитебных территорий. Закономерности размещения и формирования промышленных объектов в структуре городов в различные исторические периоды. Концепции промышленного города и их реализация в отечественной практике. Специфика использования промышленных территорий в современных условиях. Особенности организации складских территорий городов. Состав и планировочная организация зон внешнего транспорта. Пригородные зоны городов и концепции их функционально-планировочной организации в отечественной и зарубежной градостроительной теории.</p>
<p>Планировка территории.</p> <p>Проектирование населённых мест.</p> <p>Градостроительные регламенты.</p>	<p>1. Основы планировки городов.</p> <p>Город как форма расселения. Историко-генетические особенности и закономерности развития городов России. Функциональное зонирование территории и иные виды зонирования. Генеральный план города как основной документ, определяющий перспективы его градостроительного развития. Концепция Прогнозирование – Программирование – Проектирование и современные особенности ее реализации.</p> <p>2. Планировочная организация территории города.</p> <p>Планировочная структура города и ее элементы. Концепция «каркаса» городской планировочной структуры. Планировочное районирование и иерархия элементов планировочной структуры крупного города. Классификации планировочной структуры городов. Функциональная и транспортная инфраструктура города и закономерности их взаимодействия.</p> <p>3. Генеральные планы городских округов, городских и сельских поселений.</p> <p>Городские округа, городские и сельские поселения - как объект управления и проектирования. Концепция ППП – Прогнозирование – Программирование – Проектирование. Развитие подходов к проектированию генеральных планов городских округов, городских и сельских поселений в современных условиях. Взаимосвязь процедур разработки и утверждения документов генеральных планов и систем правового зонирования (правового регулирования) застройки.</p>
<p>Инженерно-техническая организация градостроительных систем.</p>	<p>1. Инженерно-технические основы.</p> <p>Понятие инженерно-транспортной инфраструктуры региона, городских округов, городских и сельских поселений. Инженерные и транспортные предпосылки формирования взаимосвязанных систем поселений, мест отдыха и природных ландшафтов, интегрированной планировочной структуры поселений. Методы минимизации негативных аспектов развития инженерных и транспортных систем в отечественной и зарубежной градостроительной практике.</p> <p>Инженерная подготовка и защита территорий. Виды неблагоприятных инженерно-геологических условий. Способы защиты территорий от опасных природных и искусственных процессов.</p> <p>Инженерное оборудование. Виды инженерного оборудования.</p>


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
строительства и архитектуры

(наименование ф-та полностью)

 Е.Г.Пахомова

(подпись, инициалы, фамилия)

« » 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы градостроительства и районной планировки

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 07.03.01 Архитектура

(цифр и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) «Архитектура жилых и общественных зда-
ний»»


(наименование направленности подготовки (профиля, специализации))

форма обучения очная

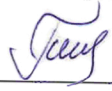
(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки (специальности) 07.03.04 Градостроительство на основании учебного плана ОПОП ВО 07.03.04 Градостроительство, направленность (профиль, специализация) «Градостроительное проектирование», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9. «15» 06 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 07.03.04 Градостроительство, направленность (профиль) «Градостроительное проектирование Градостроительное проектирование» на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики « 31 » 08 2021 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой архитектуры, градостроительства и графики  Поздняков А.Л.

Разработчик программы:
к.и.н., доцент  Савочкина Н.Д.
(ученая степень и ученое звание, ФИО)

доцент б/с  Птицына Л.М.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано
Директор научной библиотеки  Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 07.03.01 Архитектура, направленность (профиль, специализация) «Архитектура жилых и общественных зданий», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 « 28 » 02 2022 г. На заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики протокол № 1 « 30 » 08 2022 г.

Зав. кафедрой 

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 07.03.01 Архитектура, направленность (профиль, специализация) «Архитектура жилых и общественных зданий», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 « 27 » 02 2023 г. На заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики протокол № 1 « 29 » 08 2023 г.

Зав. кафедрой 

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 07.03.01 Архитектура, направленность (профиль, специализация) «Архитектура жилых и общественных зданий», одобренного Ученым советом университета протокол № ____ « ____ » ____ 20 ____ г. На заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики протокол № ____ « ____ » ____ 20 ____ г.

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Основы градостроительства и районной планировки» является приобретение профессиональных знаний и представлений в области теории и практики градостроительства, территориального планирования, планировки и застройки городов и иных поселений.

1.2 Задачи дисциплины

- приобретение познаний о предмете и методе теории градостроительства;
- приобретение познаний о градостроительной деятельности;
- приобретение познаний о территориальном планировании;
- приобретение познаний об основах расселения и планировочной организации населённых мест;
- приобретение познаний о природно-экологическом, социально-экономическом, инженерно-техническом и художественно-эстетическом разделах градостроительной науки;
- овладение методами функционального и композиционного градостроительного анализа;
- приобретение познаний об исторических и современных научно-теоретических концепциях градостроительства.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закреплённые за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закреплённого за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-1	Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации	ПК-1.1 Осуществляет сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях района застройки, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки	<p>Знать: в совершенстве принципы сбора, обработку и анализ данных об объективных условиях района застройки, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки</p> <p>Уметь: выполнять сбор, обработку и анализ данных условий включая климатические и инженерно-геологические условия застройки.</p> <p>Владеть: навыком использования раз-</p>

			<p>личных графических средств в макете; методикой выполнения фронтальной, объемной, пространственной композиции в зависимости от художественной задачи проекта на высоком профессиональном уровне</p>
		<p>ПК-1.2 Участвует в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)</p>	<p>Знать: подробно художественные средства построения композиции; основные закономерности и средства гармонизации композиции; основные принципы художественного формообразования</p> <p>Уметь: выполнять эскизы композиционных решений; пропорционально масштабировать эскиз в трехмерную модель из бумаги,</p> <p>Владеть: навыком использования различных графических средств в макете; методикой выполнения фронтальной, объемной, пространственной композиции в зависимости от художественной задачи проекта на высоком профессиональном уровне.</p>

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы градостроительства и районной планировки» входит в обязательную часть блока 1 Дисциплина «Основы градостроительства и районной планировки» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 07.03.03 –

Архитектура, направленность «Градостроительное проектирование», является обязательной дисциплиной блока Б1 учебного плана.. Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоёмкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36,1
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	95,9
Контроль/экс. (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачёт	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Введение в курс «Градостроительство и районная планировка». Основные положения теории и практики градостроительства.	<p>1. Основные понятия о градостроительной деятельности в Российской Федерации. Тенденции роста городского населения. Региональные особенности урбанизации и комплекс проблем городского развития. Особенности современной градостроительной ситуации в России и задачи градостроительной политики. Основные положения Национальной Доктрины градостроительства, перспективы и проблемы развития городов на начало 21 века. Основные положения Генеральной схемы расселения на территории РФ.</p> <p>2. Значение научной теории в обосновании долгосрочной стратегии расселения и градостроительной политики на начало 21 века. Состояние и проблемы градостроительной теории и прикладной градостроительной науки. Научное прогнозирование и новая градостроительная доктрина России. Основные области градостроительных исследований и их значение для практики градостроительства.</p>

		<p>3. Предмет и методологические основы теории градостроительства.</p> <p>Предмет и метод теории градостроительства. Структура градостроительного знания, теоретическое ядро и прикладные разделы. Современные задачи развития научного уровня градостроительного проектирования.</p>
2	Теоретические основы градостроительного проектирования и прикладных исследований	<p>1. Архитектурно-композиционные основы теории.</p> <p>Понятие города как явления градостроительного искусства и культуры. Художественно-композиционные основы планирования города. План и застройка города как композиционная целостность. Примеры и анализ исторических и современных концепций градостроительства во взаимосвязи их социальной, функциональной и художественной организации.</p> <p>2. Социально-экономические основы теории.</p> <p>Понятие социально-экономического комплекса территории. Задачи и методы социальных, демографических и экономических обоснований районной планировки и генеральных планов городов. Особенности методологии разработки социально-экономического обоснования, его законодательное, нормативное и информационно-статистическое обеспечение.</p> <p>3. Экологические основы проектирования и анализа градостроительных систем.</p> <p>Правовые основы и социально-экономические аспекты охраны окружающей среды. Принципы и положения ландшафтно-экологического подхода в градостроительстве. Основы формирования природного комплекса территории, городских округов, городских и сельских поселений. Экологические аспекты градостроительной стратегии. Охрана и развитие природных комплексов и исторической среды при реконструкции городских округов, городских и сельских поселений. Оздоровительные функции озелененных территорий. Задачи и методы экологических обоснований районной планировки и генеральных планов городских округов, городских и сельских поселений.</p> <p>4. Правовые основы градостроительной практики.</p> <p>Понятие города как правовой системы. Предмет и метод градостроительного права. Основные уровни правового регулирования градостроительства. Градостроительный Кодекс РФ. Градостроительное право субъектов РФ. Правовое зонирование городских округов, городских и сельских поселений – правила и регламенты застройки городских округов, городских и сельских поселений.</p> <p>Взаимосвязь генерального плана и системы правового зонирования в регулировании застройки.</p>

3	<p>Объекты градостроительной теории и практики.</p> <p>Территориальное планирование.</p> <p>Территориальное зонирование.</p> <p>Планировочная организация градостроительных систем.</p>	<p>1. Иерархия и типология объектов градостроительной теории и проектирования.</p> <p>Планировочные классификации объектов. Содержание проектных и исследовательских задач. Программно-целевые методы и средства развития градостроительных объектов и их систем.</p> <p>2. Уровни документов территориального планирования.</p> <p>Уровни и задачи градостроительной организации территории и проектирования населенных мест.</p> <p>1. Принципы организации функциональных зон. Селитебная зона. Планировочная организация селитебной зоны. Типология жилой застройки и современные тенденции ее развития. Функционально-планировочная структура общественного центра города. Специализированные городские центры. Принципы формирования и развития структуры озелененных территорий городов.</p> <p>2. Принципы организации функциональных зон. Внеселитебная зона.</p> <p>Структура и планировочная организация внеселитебных территорий. Закономерности размещения и формирования промышленных объектов в структуре городов в различные исторические периоды. Концепции промышленного города и их реализация в отечественной практике. Специфика использования промышленных территорий в современных условиях. Особенности организации складских территорий городов. Состав и планировочная организация зон внешнего транспорта. Пригородные зоны городов и концепции их функционально-планировочной организации в отечественной и зарубежной градостроительной теории.</p>
---	---	--

5	<p>Планировка территории. Проектирование населённых мест. Градостроительные регламенты. Инженерно-техническая организация градостроительных систем.</p>	<p>1. Основы планировки городов. Город как форма расселения. Историко-генетические особенности и закономерности развития городов России. Функциональное зонирование территории и иные виды зонирования. Генеральный план города как основной документ, определяющий перспективы его градостроительного развития. Концепция Прогнозирование – Программирование – Проектирование и современные особенности ее реализации.</p> <p>2. Планировочная организация территории города. Планировочная структура города и ее элементы. Концепция «каркаса» городской планировочной структуры. Планировочное районирование и иерархия элементов планировочной структуры крупного города. Классификации планировочной структуры городов. Функциональная и транспортная инфраструктура города и закономерности их взаимодействия.</p> <p>3. Генеральные планы городских округов, городских и сельских поселений. Городские округа, городские и сельские поселения - как объект управления и проектирования. Концепция ППП – Прогнозирование – Программирование – Проектирование. Развитие подходов к проектированию генеральных планов городских округов, городских и сельских поселений в современных условиях. Взаимосвязь процедур разработки и утверждения документов генеральных планов и систем правового зонирования (правового регулирования) застройки.</p> <p>1. Инженерно-технические основы. Понятие инженерно-транспортной инфраструктуры региона, городских округов, городских и сельских поселений. Инженерные и транспортные предпосылки формирования взаимосвязанных систем поселений, мест отдыха и природных ландшафтов, интегрированной планировочной структуры поселений. Методы минимизации негативных аспектов развития инженерных и транспортных систем в отечественной и зарубежной градостроительной практике. Инженерная подготовка и защита территорий. Виды неблагоприятных инженерно-геологических условий. Способы защиты территорий от опасных природных и искусственных процессов. Инженерное оборудование. Виды инженерного оборудования.</p>
---	--	--

Таблица 4.1.2 Содержание дисциплины и её методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Введение в курс «Градостроительство и районная планировка». Основные положения теории и практики градостроительства.	3		№1 №2	У-1,2, 3,4,5 МУ-1, 2	С2	ПК-1

2	Теоретические основы градостроительного проектирования и прикладных исследований.	3		№3 №4	У-1,2, 3,4,5 МУ-1, 2	КО6	ПК-1
3	Объекты градостроительной теории и практики. Территориальное планирование.	3		№5 №6	У-1,2, 3,4,5 МУ-1, 2	КО10	ПК-1
4	Территориальное зонирование. Планировочная организация градостроительных систем.	3		№7	У-1,2, 3,4,5 МУ-1, 2	КО14	ПК-1
5	Планировка территории. Проектирование населённых мест. Градостроительные регламенты.	3		№8	У-1,2, 3,4,5 МУ-1, 2	КО16	ПК-1
6	Инженерно-техническая организация градостроительных систем.	3		№9	У-1,2, 3,4,5 МУ-1, 2	КО18	ПК-1
	<i>Итого</i>	18					

С - собеседование, КО - контрольный опрос.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объём, час
1	2	3
1	Особенности современной градостроительной ситуации в России и задачи градостроительной политики. Урбанизация. Региональные особенности урбанизации и комплекс проблем городского развития.	2
2	Научное прогнозирование и новая градостроительная доктрина России. Связь теории градостроительства и территориального планирования.	2
3	Современные задачи развития научного уровня градостроительного проектирования. Понятие города как явления градостроительного искусства и культуры. Историко-генетические особенности и закономерности развития городов России. Концепция Прогнозирование – Программирование – Проектирование и современные особенности ее реализации.	2
4	Примеры и анализ исторических и современных концепций градостроительства во взаимосвязи их социальной, функциональной и художественной организации. Задачи и методы социальных, демографических и экономических обоснований районной планировки и генеральных планов городов.	2
5	Правовые основы и социально-экономические аспекты охраны окружающей среды. Экологические аспекты градостроительной	2

	стратегии. Задачи и методы экологических обоснований районной планировки и генеральных планов городских округов, городских и сельских поселений.	
6	Предмет и метод градостроительного права. Муниципальные образования в Российской Федерации. Состав (категории) земель в Российской Федерации.	2
7	Городские округа, городские и сельские поселения - как объект управления и проектирования. Развитие подходов к проектированию генеральных планов городских округов, городских и сельских поселений в современных условиях.	2
8	Закономерности размещения и формирования промышленных объектов в структуре городов в различные исторические периоды. Принципы территориально-пространственной и функциональной организации промышленной территории.	2
9	Методы минимизации негативных аспектов развития инженерных и транспортных систем в отечественной и зарубежной градостроительной практике. Способы защиты территорий от опасных природных и искусственных процессов.	2
<i>Итого</i>		18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	Введение в курс « Градостроительство и районная планировка ». Основные положения теории и практики градостроительства.	1-2-я неделя	11,9
2	Теоретические основы градостроительного проектирования и прикладных исследований.	3-4-я недели	12
3	Объекты градостроительной теории и практики. Территориальное планирование.	5-6-ая неделя	12
4	Территориальное зонирование. Планировочная организация градостроительных систем.	10-11-ая неделя	12
5	Планировка территории. Проектирование населённых мест. Градостроительные регламенты.	14-15-ая неделя	12
6	Инженерно-техническая организация градостроительных систем.	18-19-ая неделя	12
ИТОГО			71,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; вопросов к зачету; методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

–удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г. №301 по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся..

В рамках изучения дисциплины «Основы строительного производства» предусмотрено проведение лекционных и практических занятий в интерактивной форме - разборов конкретных ситуаций.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50 процентов аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
	<i>Практические занятия</i>		
1	Введение в курс «Градостроительство и районная планировка». Основные положения теории и практики градостроительства.	Электронная презентация	3

2	Теоретические основы градостроительного проектирования и прикладных исследований.	Электронная презентация	3
3	Объекты градостроительной теории и практики. Территориальное планирование.	Электронная презентация	3
4	Территориальное зонирование. Планировочная организация градостроительных систем.	Электронная презентация	3
5	Планировка территории. Проектирование населённых мест. Градостроительные регламенты.	Электронная презентация	3
6	Инженерно-техническая организация градостроительных систем.	Электронная презентация	3
Итого:			18

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной документации (ПК-1)	Инженерная и компьютерная графика	Современные методы озеленения городских территорий	Основы геодезии, инженерное благоустройство территории Территориальное планирование Основы градостроительства и районной планировки Архитектурная экология
		Архитектурно-градостроительное проектирование Виртуальное компьютерное моделирование в архитектуре	

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код ком-	Показатели	Критерии и шкала оценивания компетенций
----------	------------	---

петенции/ этап (ука- зывается название этапа из п. 7.1)	оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Пороговый уровень (удо- влетворитель- но)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлич- но)
1	2	3	4	5
ПК-1 /завершаю- щий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><i>Знать:</i> в общих чертах художественные средства построения композиции; основные закономерности и средства гармонизации композиции; основные принципы художественного формообразования</p> <p><i>Уметь:</i> выполнять эскизы композиционных решений; пропорционально масштабировать эскиз в трехмерную модель из бумаги, допуская неточности.</p> <p><i>Владеть:</i> навыком использования различных графических средств в макете; методикой выполнения фронтальной, объемной, пространственной композиции в зависимости от художествен-</p>	<p><i>Знать:</i> хорошо художественные средства построения композиции; основные закономерности и средства гармонизации композиции; основные принципы художественного формообразования</p> <p><i>Уметь:</i> выполнять эскизы композиционных решений; пропорционально масштабировать эскиз в трехмерную модель из бумаги, с дополнениями преподавателя.</p> <p><i>Владеть:</i> навыком использования различных графических средств в макете; методикой выполнения фронтальной, объемной, пространственной композиции в зависимости от художественной задачи проекта на среднем профессиональном уровне.</p>	<p><i>Знать:</i> подробно художественные средства построения композиции; основные закономерности и средства гармонизации композиции; основные принципы художественного формообразования</p> <p><i>Уметь:</i> выполнять эскизы композиционных решений; пропорционально масштабировать эскиз в трехмерную модель из бумаги,</p> <p><i>Владеть:</i> навыком использования различных графических средств в макете; методикой выполнения фронтальной, объемной, пространственной композиции в зависимости от художественной задачи проекта на высоком профессиональном уровне.</p>

		ной задачи проекта на удовлетворительном профессиональном уровне.		
--	--	---	--	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в курс «Градостроительство и районная планировка». Основные положения теории и практики градостроительства.	ПК-1	Лекции. Практические занятия. СРС.	Собеседование	1	Согласно табл.7.2
2	Теоретические основы градостроительного проектирования и прикладных исследований.	ПК-1	Лекции. Практические занятия. СРС.	Контрольный опрос	1	Согласно табл.7.2

3	Объект градостроительной теории и практики. Территориальное планирование.	ПК-1	Лекции. Практические занятия. СРС.	Контрольный опрос	2	Согласно табл.7.2
4	Территориальное зонирование. Планировочная организация градостроительных систем.	ПК-1	Лекции. Практические занятия. СРС.	Контрольный опрос	3	Согласно табл.7.2
5	Планировка территории. Проектирование населённых мест. Градостроительные регламенты.	ПК-1	Лекции. Практические занятия. СРС.	Контрольный опрос	4	Согласно табл.7.2
6	Инженерно-техническая организация градостроительных систем.	ПК-1	Лекции. Практические занятия. СРС.	Контрольный опрос	5	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для собеседования к теме 1

Введение в курс «Градостроительство и районная планировка».

Основные положения теории и практики градостроительства.

1. Основные понятия о градостроительной деятельности в Российской Федерации.
2. Особенности современной градостроительной ситуации в России и задачи градостроительной политики.
3. Состояние и проблемы градостроительной теории и прикладной градостроительной науки.
4. Современные задачи развития научного уровня градостроительного проектирования.

Вопросы для собеседования к теме 2

Теоретические основы градостроительного проектирования и прикладных исследований.

1. Архитектурно-композиционные основы теории.
2. Задачи и методы социальных, демографических и экономических обоснований районной планировки и генеральных планов городов.
3. Экологические аспекты градостроительной стратегии.
4. Особенности методологии разработки социально-экономического обоснования, его законодательное, нормативное и информационно-статистическое обеспечение.
5. Основные уровни правового регулирования градостроительства.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическая работа №1 Введение в курс «Градостроительство и районная планировка». Основные положения теории и практики градостроительства.	2	Продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам. Доля правильных ответов составляет менее 50%	5	Продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам. Доля правильных ответов составляет менее 50%

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическая работа №2 Теоретические основы градостроительного проектирования и прикладных исследований	2		5	
Практическая работа №3 Объект градостроительной теории и практики. Территориальное планирование.	2		5	
Практическая работа №4 Объект градостроительной теории и практики. Территориальное планирование.	2		5	
Практическая работа №5 Планировка территории. Проектирование населённых мест. Градостроительные регламенты.	2		5	
Практическая работа №6 Инженерно-техническая организация градостроительных систем	2		5	
СРС	12		18	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 18 заданий.

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Федоров, Виктор Владимирович. Планировка и застройка населённых мест : учебное пособие / В. В. Федоров. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 133 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-0038 27-8 : 83.00 р. - Текст : непосредственный.

2. Градостроительство и планировка населенных мест : учебник / под ред. А. В. Севостьянова и Н. Г. Конокотина. - Москва : КолосС, 2012. - 398 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - ISBN 978-5-9532-08 10-9 : 996.00 р. - Текст : непосредственный.

3. Градостроительство с основами архитектуры : учебное пособие / Р. Р. Сафин, Е. А. Белякова, П. А. Кайнов. - Казань : Издательство КНИТУ, 2009. - 120 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259045> (дата обращения: 06.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-7882-0815-2 : Б. ц. - Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Перцик, Е. Н. Районная планировка. Территориальное планирование : учебное пособие / Е. Н. Перцик. - М. : Гардарики, 2006. - 398 с. - (disciplinae). - ISBN 5-8297-0296-7 : 208.00 р. - Текст : непосредственный.

2. Римшин, Владимир Иванович. Основы правового регулирования градостроительной деятельности : учебное пособие / В. И. Римшин, В. А. Греджев. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : Студент, 2015. - 399 с. - Библиогр. в конце кн. - ISBN 978-5-4363-0067-2 : 757.50 р., 977.75 р. - Текст : непосредственный.

3. Груздев, В. М. Территориальное планирование: теоретические аспекты и методология пространственной организации территории : учебное пособие / В. М. Груздев. - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2014. - 147 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427590> (дата обращения: 02.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний:

1. Планировка и застройка населенных мест : методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Планировка и застройка населенных мест» для студентов направлениям подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиля «Городской кадастр» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Т. М. Новикова. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 25 с. - Текст : электронный.

4. Развитие генерального плана города с точки зрения экологии : методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) для студентов направления подготовки 07.04.01 Архитектура / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: М. М. Звягинцева, А. Л. Поздняков. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 13 с. - Текст : электронный

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.mosarcinform.ru/> - Архитектура и градостроительство.

2. <http://www.archi.ru/> - Архитектурный портал.

3. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека.

4. <http://niitag.ru/> - Официальный сайт Научно-исследовательского института теории архитектуры и градостроительства Российской академии архитектуры и строительных наук (НИИТАГ РААСН).

5. <http://raasn.ru/> - Официальный сайт Российской академии архитектуры и строительных наук.

6. <http://www.eos-matrix.ru/> - Сайт «Задача моделирования территории города».

7. <http://terraplan.ru/> - Журнал «Территория и планирование».

8. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

9. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов,

сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал баллы. Студент имеет право ознакомиться с ними.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры архитектуры, градостроительства и графики, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска, мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/, проектор inFocusIN24+.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесённых в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изме- нения и подпись лица, проводившего изме- нения
	изме- нённых	заме- ненных	аннули- рованных	новых			