

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 14.09.2023 14:16:26

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476fd1d004cf2781195be730d12374d16f3c0ce356f8fcb

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы безопасности труда»

Цель преподавания дисциплины - формирование у студентов систематизированных знаний и умений в области безопасности труда.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий
- формирование представления об основах политики организации по безопасности труда и умения применять их на практике;
- овладение знаниями в области организации безопасных условий труда персонала на предприятии;
- освоение нормативной базы обеспечения безопасного труда, сохранения здоровья и работоспособности людей;
- овладение практикой разработки локальных нормативных актов, регламентирующих организацию безопасных условий труда персонала на предприятии;
- применение законов о труде, иных нормативно-правовых актов социально-трудовой сферы для решения правовых вопросов трудовых отношений.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- знанием нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике (ПК-9);
- владением методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков, методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний, знанием основ оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала и умением применять их на практике (ПК-18).

Разделы дисциплины

Введение в основы безопасности труда. Труд. Трудовой процесс и его составные части. Методология управления промышленной безопасностью. Персонал как объект обеспечения безопасности труда. Человек и производственная среда. Специальная оценка условий труда. Управление безопасностью труда в организации. Технологии управления безопасностью труда. Эффективность мероприятий по безопасности труда персонала. Государственный надзор и контроль безопасности труда

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента
(наименование ф-та полностью)

 Е.В. Харченко
(подпись, инициалы, фамилия)

« 1 » 09 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы безопасности труда
(наименование дисциплины)

направления подготовки (специальность) 38.03.03
(шифр согласно ФГОС)

Управление персоналом
и наименование направления подготовки (специальности),

Управление персоналом организации
наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом, одобренного Ученым советом университета протокол № 10 от «30» мая 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом на заседании кафедры охраны труда и окружающей среды «28» августа 2016 г. протокол № 1.

наименование кафедры, дата и номер протокола

Зав. кафедрой ОТ и ОС _____ Юшин В.В.

Разработчик программы

доктор медицинских наук, профессор _____ Шульга Л.В.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой ЭУ и П _____ Железняков С.С.
«28» _____ 2016 г. протокол № 1.

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом, одобренного Ученым советом университета № 10 «30» мая 2016 г. на заседании кафедры охраны труда и окружающей среды «31» 08 2017 г. протокол № 1.

Зав. кафедрой _____ Юшин В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом, одобренного Ученым советом университета № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры охраны труда и окружающей среды «31» 08 2017 г. протокол № 1.

Зав. кафедрой _____ Юшин В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом, одобренного Ученым советом университета № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры охраны труда и окружающей среды «30» 08 2021 г. протокол № 1.

Зав. кафедрой _____ Юшин В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.03 Управление персоналом, одобренного Ученым советом университета, протокол № 7 «29» 03 2019 г., на заседании кафедры охраны труда и окружающей среды «30» 08 2022г., №1 (наименование кафедры, дата и номер протокола)

Зав. кафедрой _____ / Юшин В.В./

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.03 Управление персоналом, одобренного Ученым советом университета, протокол № 7 « 25 » 02 20 20 г., на заседании кафедры охраны труда и окружающей среды « 29 » 06 2021г., №10 (наименование кафедры, дата и номер протокола)

Зав. кафедрой _____ / Юшин В.В./

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.03 Управление персоналом, одобренного Ученым советом университета, протокол № « » 20 г., на заседании кафедры охраны труда и окружающей среды « » 20 г., № (наименование кафедры, дата и номер протокола)

Зав. кафедрой _____ / Юшин В.В./

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов систематизированных знаний и умений в области безопасности труда.

1.2 Задачи дисциплины

- овладение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий
- формирование представления об основах политики организации по безопасности труда и умения применять их на практике;
- овладение знаниями в области организации безопасных условий труда персонала на предприятии;
- освоение нормативной базы обеспечения безопасного труда, сохранения здоровья и работоспособности людей;
- овладение практикой разработки локальных нормативных актов, регламентирующих организацию безопасных условий труда персонала на предприятии;
- применение законов о труде, иных нормативно-правовых актов социально-трудовой сферы для решения правовых вопросов трудовых отношений.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- методические основы безопасности трудовой деятельности;
- факторы, воздействующие на формирование условий труда;
- методы обеспечения безопасности персонала на предприятии;
- факторы и личностные особенности работников, влияющие на безопасность трудовой деятельности;
- классификацию условий труда по степени вредности и опасности;
- методы управления безопасностью.

уметь:

- планировать меры по обеспечению безопасной трудовой деятельности;
- прогнозировать возможные причины возникновения опасных ситуаций;
- осуществлять меры по предупреждению опасных для жизнедеятельности ситуаций в системе управления персоналом;
- проводить аналитическую работу по изучению вопросов безопасности трудовой деятельности организации;
- самостоятельно принимать эффективные решения;
- организовывать и совершенствовать систему управления персоналом в сфере безопасности производства.

владеть:

- правилами планирования мероприятий по повышению безопасности и эко-логичности производственной деятельности;
- навыками оказания первой помощи пострадавшим;

- навыками проведения расчетов по оценке уровней опасных и вредных факторов среды обитания;
- правилами проведения инструктажей по охране труда;
- методами проведения специальной оценки условий труда;
- техникой оформления документов, необходимых для проведения экспертизы условий и охраны труда на рабочем месте;
- навыками самостоятельной работой с учебной, справочной литературой на бумажных и электронных носителях, Интернет-ресурсами по безопасности труда;
- навыками организации трудового процесса с учётом принципов научной организации труда.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- знанием нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике (ПК-9);
- владением методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков, методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний, знанием основ оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала и умением применять их на практике (ПК-18).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Основы безопасности труда» представляет дисциплину с индексом Б1.В.12 вариативной части учебного плана направления подготовки 38.03.03 «Управление персоналом», изучаемую на 4 курсе в 8 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	52
в том числе:	
лекции	26
лабораторные занятия	0

Виды учебной работы	Всего, часов
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	55,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Введение в основы безопасности труда	Актуальность изучения проблем безопасности труда. Объект и предмет изучения дисциплины, задачи дисциплины. Проблемы безопасности труда в современных условиях хозяйствования в России. Основные направления государственной политики в области безопасности труда.
2	Труд. Трудовой процесс и его составные части	Психофизиологические основы безопасности труда.
3	Методология управления промышленной безопасностью	Система промышленной безопасности и её основные элементы. Цели и задачи управления промышленной безопасностью. Управление промышленной безопасностью на предприятии. Элементы обеспечения промышленной безопасности производств.
4	Персонал как объект обеспечения безопасности труда	Качество трудовой жизни и нормальные условия труда: формы организации труда, использование оборудования и других средств. Режимы труда и отдыха. Ориентация персонала на самоконтроль и самоохрану труда при укреплении дисциплины и повышении уровня культуры труда. Коллективные соглашения и договоры по охране труда. Роль дисциплины труда в обеспечении безопасности персонала. Виды дисциплинарных отношений: охранительные, поощрительные, воспитательные, организационные. Правила внутреннего трудового распорядка.
5	Человек и производственная среда	Понятие негативных производственных факторов. Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны. Воздействие негативных производственных факторов на человека. Опасные зоны и зоны пребывания

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
		человека Принципы нормирования условий труда. Профессиональные заболевания и профессиональный травматизм. Методы анализа травматизма и профессиональных заболеваний.
6	Специальная оценка условий труда.	Федеральный закон РФ от 28 декабря 2013 г. № 426 ФЗ "О специальной оценке условий труда". Методика проведения специальной оценки условий труда.
7	Управление безопасностью труда в организации	Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности труда. Вопросы безопасности труда в законах и подзаконных актах. Законодательство о труде. Законодательные акты директивных органов. Подзаконные акты по ох-ране труда. СУОТ на предприятиях. Планирование работ по охране труда. Организация службы безопасности и охраны труда персонала. Функции управления безопасностью труда. Распределение обязанностей по безопасности труда между должностными лицами в организации. Инструктирование персонала по безопасности труда. Пропаганда безопасности труда в организации и формирование культуры труда.
8	Технологии управления безопасностью труда	Выделение работ с повышенными требованиями к их проведению. Определение опасных и вредных производственных факторов на рабочих местах. Контроль тяжелых, особо тяжелых, вредных и особо вредных условий труда. Предоставление льгот и компенсаций за работу во вредных и тяжелых условиях труда и разработка мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда. Обучение персонала безопасности труда и проверка знания требований охраны труда и техники безопасности. Страхование профессиональных рисков.
9	Эффективность мероприятий по безопасности труда персонала	Показатели экономической эффективности мероприятий по охране труда. Методика расчета экономической эффективности мероприятий по повышению безопасности труда. затраты на обеспечение производственной безопасности в организации.
10	Государственный надзор и контроль безопасности труда	Понятие контроля и надзора за соблюдением законодательства о труде. Органы, осуществляющие контрольно-надзорную деятельность за соблюдением трудового законодательства

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Введение в основы	2			У1, У3, У4,	УО 2	ПК-9, ПК-18

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
	безопасности труда				У6	Т 2	
2	Труд. Трудовой процесс и его составные части	2		1,2	У1, У3, У5, МУ1, МУ2	К 3 УО 4 Т 4	ПК-9, ПК-18
3	Методология управления промышленной безопасностью	2			У1, У2	УО 5 Т 5	ПК-9, ПК-18
4	Персонал как объект обеспечения безопасности труда	4		3	У1, У3, МУ3	УО 5 Т5	ПК-9, ПК-18
5	Человек и производственная среда	4		4, 5, 6	У1, У3, У4, МУ4, МУ5, МУ6	УО 6 Т 6	ОК-9, ПК-9, ПК-18
6	Специальная оценка условий труда.	2			У1	УО 6 Т 6	ПК-9, ПК-18
7	Управление безопасностью труда в организации	4		7, 8	У1, У2, У6, У7, МУ7, МУ8	УО 7 Т 7	ОК-9, ПК-9, ПК-18
8	Технологии управления безопасностью труда	2		9	У1, У2, У4, У7, МУ9	УО 7 Т 7	ПК-9, ПК-18
9	Эффективность мероприятий по безопасности труда персонала	2			У1, У2, У4	УО 8 Т 8	ОК-9, ПК-9, ПК-18
10	Государственный надзор и контроль безопасности труда	2			У1, У7	УО 9 Т 9	ПК-9, ПК-18

УО – устный опрос; К – коллоквиум; Т – тестирование.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Оценка напряженности трудового процесса	4
2	Оценка тяжести трудового процесса	4
3	Определение организаторских и коммуникативных качеств специалиста - профессионала	2
4	Вредные и опасные производственные факторы	2
5	Выбор средств индивидуальной защиты для работающих на производстве	4

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	2	3
6	Методы анализа производственного травматизма	2
7	Система управления промышленной безопасностью на опасном производственном объекте	2
8	Типовые управленческие документы по охране труда и промышленной безопасности, образующиеся в деятельности организаций	2
9	Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности на опасном производственном объекте	4
Итого		26

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Введение в основы безопасности труда	1 неделя	4,9
2.	Труд. Трудовой процесс и его составные части	1 неделя	5
3.	Методология управления промышленной безопасностью	2 неделя	5
4.	Персонал как объект обеспечения безопасности труда	3 неделя	5
5.	Человек и производственная среда	3 неделя	7
6.	Специальная оценка условий труда.	4 неделя	5
7.	Управление безопасностью труда в организации	5 неделя	7
8.	Технологии управления безопасностью труда	6 неделя	7
9.	Эффективность мероприятий по безопасности труда персонала	7 неделя	5
10.	Государственный надзор и контроль безопасности труда	8 неделя	5
Итого			55,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в

Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

• путем разработки:

– методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

– тем рефератов;

– вопросов к зачету;

– методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

– удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 года № 301 реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30,7 % аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция темы (раздела) «Введение в основы безопасности труда»	Разбор конкретных ситуаций	1
2	Лекция темы (раздела) «Труд. Трудовой процесс и его составные части»	Разбор конкретных ситуаций	1
3	Лекция темы (раздела) «Персонал как объект обеспечения безопасности труда»	Разбор конкретных ситуаций	2
4	Лекция темы (раздела) «Человек и производственная среда»	Разбор конкретных ситуаций	2
5	Лекция темы (раздела) «Управление безопасностью труда в организации»	Разбор конкретных ситуаций	1
6	Лекция темы (раздела) «Технологии управления безопасностью труда»	Разбор конкретных ситуаций	1
6	Практическое занятие «Оценка напряженности трудового процесса»	Разбор конкретных ситуаций	1

7	Практическое занятие «Оценка тяжести трудового процесса»	Разбор конкретных ситуаций	1
8	Практическое занятие «Определение организаторских и коммуникативных качеств специалиста – профессионала»	Разбор конкретных ситуаций	1
9	Практическое занятие «Вредные и опасные производственные факторы»	Разбор конкретных ситуаций	1
10	Практическое занятие «Выбор средств индивидуальной защиты для работающих на производстве»	Разбор конкретных ситуаций	1
11	Практическое занятие «Типовые управленческие документы по охране труда и промышленной безопасности, образующиеся в деятельности организаций»	Разбор конкретных ситуаций	1
	Практическое занятие «Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности на опасном производственном объекте»	Разбор конкретных ситуаций	1
Итого:			16

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому и экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций);

- личный пример преподавателя, демонстрирующего в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокую общую и профессиональную культуру.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, творчества, ответственности за результаты своей работы - качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	5	4
ОК-9 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Экология. Информационная экология	Безопасность жизнедеятельности	Основы безопасности труда. Преддипломная практика.
ПК-9 - знание нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике	Информационная экология. Экология	Безопасность жизнедеятельности	Основы безопасности труда. Преддипломная практика.
ПК-18 - владением методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков, методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний, знанием основ оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала и умением применять их на практике	Экология. Информационная экология. Организация производства. Управление производством	Безопасность жизнедеятельности. Системный анализ проблем предприятия. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Управление социальным развитием персонала. Основы управленческого консультирования. Организация предпринимательской деятельности. Основы безопасности труда. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов. Прогнозирование и планирование на предприятии.

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	5	4
			Преддипломная практика.

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции и/этап	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
ОК-9 / завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы управления поведением персонала в чрезвычайных ситуациях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать мероприятия по оптимизации режимов труда и отдыха персонала с учетом требований динамики развития чрезвычайной ситуации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами защиты производственного персонала от возможных аварий и катастроф; - навыками оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы управления дисциплинарными отношениями в чрезвычайных ситуациях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать выбор необходимых средств индивидуальной защиты персонала с учетом особенностей технологических процессов производства; - разрабатывать мероприятия по оптимизации режимов труда и отдыха персонала с учетом требований динамики развития чрезвычайной ситуации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными технологиями управлением персоналом в чрезвычайных ситуациях; - навыками оказания 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы управления безопасностью организации и ее персонала в чрезвычайных ситуациях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать планы ликвидации последствий аварий и катастроф на объектах экономики; - обосновывать выбор необходимых средств индивидуальной защиты персонала с учетом особенностей технологических процессов производства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными технологиями управления безопасностью персонала организации в чрезвычайных ситуациях; - навыками оказания

Код компетенции/этап	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
			первой помощи пострадавшим.	первой помощи пострадавшим.
ПК-9 / завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь представление о физиологических методах определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий производственной среды и трудового процесса на организм человека. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать наиболее простые методы определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий трудового процесса на организм человека. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения уровней опасностей основных факторов производственной среды и трудового процесса. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные физиологические методы определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий производственной среды и трудового процесса на организм человека. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать методы определения основных вредных и опасных показателей окружающей среды и трудового процесса на организм человека. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования основных методических приемов оценки влияния вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса на организм человека. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существующие физиологические методы определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий производственной среды и трудового процесса на организм человека. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать наиболее эффективные методы определения вредных и опасных факторов окружающей среды и трудового процесса на организм человека. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения уровней опасностей факторов производственной среды и трудового процесса в полном объеме.
ПК-18 / завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</p> <p>2. Качество</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные элементы организации системы управления безопасностью труда на объекте экономики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделить принципы построения структуры управления безопасностью труда. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками решения задач по безопасности труда на предприятии. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию системы управления безопасностью труда на объекте экономики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать принципы построения структуры управления безопасностью труда, различая орган управления, предмет управления и информационное обеспечение. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации управления безопасностью труда на Федеральном уровне; - принципы формирования структур управления безопасностью труда на объектах экономики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно сформировать систему

Код компетенции/этап	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
	<p><i>освоенных обучающимся</i></p> <p><i>знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>		<p>Владеть:</p> <p>- навыками решения задач по безопасности труда на предприятии и обоснования структуры, конкретных функций деятельности подразделения по охране труда.</p>	<p>управления безопасностью труда на объекте экономики с разным количеством работников.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками формулирования и решения задач по безопасности труда на предприятии и обоснования структуры, конкретных функций деятельности подразделения по охране труда.</p>

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в основы безопасности труда	ПК-9, ПК-18	Лекция, СРС	Вопросы для устного опроса	по теме 1	Согласно табл.7.2
				БТЗ	по теме 1	
2	Труд. Трудовой процесс и его составные части	ПК-9, ПК-18	Лекция, СРС, Практическое занятие №1, №2	Вопросы для коллоквиума	1-5	Согласно табл.7.2
				Вопросы для устного опроса	по теме 2	
				БТЗ	по теме 2	
3	Методология управления промышленной безопасностью	ПК-9, ПК-18	Лекция, СРС	Вопросы для устного опроса	по теме 3	Согласно табл.7.2
				БТЗ	по теме 3	
4	Персонал как объект	ПК-9, ПК-18	Лекция, СРС,	Вопросы для устного опроса	по теме 4	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкала оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
	обеспечения безопасности труда		Практическое занятие №3	БТЗ	по теме 4	
5	Человек и производственная среда	ОК-9, ПК-9, ПК-18	Лекция, СРС, Практическое занятие №4, №5, №6	Вопросы для устного опроса БТЗ	по теме 5 по теме 5	Согласно табл.7.2
6	Специальная оценка условий труда.	ПК-9, ПК-18	Лекция, СРС	Вопросы для устного опроса БТЗ	по теме 6 по теме 6	Согласно табл.7.2
7	Управление безопасностью труда в организации	ОК-9, ПК-9, ПК-18	Лекция, СРС, Практическое занятие №7, №8	Вопросы для устного опроса БТЗ	по теме 7 по теме 7	
8	Технологии управления безопасностью труда	ПК-9, ПК-18	Лекция, СРС, Практическое занятие №9	Вопросы для устного опроса БТЗ	по теме 8 по теме 8	
9	Эффективность мероприятий по безопасности труда персонала	ОК-9, ПК-9, ПК-18	Лекция, СРС	Вопросы для устного опроса БТЗ	по теме 9 по теме 9	
10	Государственный надзор и контроль безопасности труда	ПК-9, ПК-18	Лекция, СРС	Вопросы для устного опроса БТЗ	по теме 10 по теме 10	

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для устного опроса по разделу (теме)2 «Труд. Трудовой процесс и его составные части»

1. Какая форма процесса труда характеризуется преобладанием психической (умственной) нагрузки над чисто физической (мускульной)?
2. Чем определяется содержание трудового процесса?
- 3.Какая одна из основных форм простого процесса труда характеризуется преобладанием физической нагрузки над психической?
4. Что входит в основные элементы трудового процесса?

5. Как называется состояние человека, при котором совокупность физических, умственных и эмоциональных возможностей позволяет выполнять работу определенного объема и качества?

6. Как называется характеристика трудового процесса, отражающая преимущественную нагрузку на опорно-двигательный аппарат и функциональные системы организма (сердечнососудистую, дыхательную и др.)?

7. Что означает термин «Производственная деятельность»?

8. Что означает термин «Условия труда»?

Вопросы и задания в тестовой форме по разделу (теме) 2 «Труд. Трудовой процесс и его составные части»

1 Характеристика трудового процесса, отражающая нагрузку преимущественно на опорно-двигательный аппарат и на функциональные системы организма (сердечнососудистую, дыхательную и др.), обеспечивающие его деятельность, называется:

1) *тяжесть труда*

2) *напряженное психическое состояние, приводящее к стрессу*

3) *напряженное психическое состояние, приводящее к нормальному ритму работы*

4) *напряженность труда*

2 Вид простого процесса труда, преимущественно связанный с использованием мускульных усилий человека и характеризуемый повышенной нагрузкой на опорно-двигательный аппарат и функциональные системы (сердечнососудистую, нервно-мышечную, дыхательную и др.), обеспечивающие деятельность организма ...

1) *физический труд*

2) *монотонный труд*

3) *трудовой процесс*

4) *вредный производственный фактор*

3 К физиологическим стрессорам относятся:

1) *высокая температура*

2) *информационная перегрузка*

3) *физическая опасность*

4) *затруднение дыхания*

4 Целесообразная и общественно полезная деятельность человека, требующая умственного и физического напряжения это _____ (закончите определение)

6 Установите правильную последовательность общих этапов трудового процесса
D - подготовка рабочего места и обеспечение его всем необходимым для нормальной работы (материальными ресурсами, оснасткой и т. д.)

F - выполнение работы

C - анализ ситуации (проблемы, плана работы, задания и т. п.)

E - осмысление технологии выполнения работы, возможности воздействий факторов внешней среды, прогнозирование результатов процесса

K - сдача результатов работы

Вопросы для коллоквиума по разделу (теме) 2 «Труд. Трудовой процесс и его составные части»

1. Взгляды на природу труда.

2. Виды и формы производственного труда.

3. Виды и особенности умственной и физической трудовой деятельности.

4. Понятие «Эргатическая система» и «Эргатическая функция».

5. Трудовой процесс и его структура.
6. Производственная среда.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) - вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на здоровье и работоспособность человека в процессе труда называется

- 1) условиями труда
- 2) безопасностью труда
- 3) режимом труда
- 4) режимом труда и отдыха
- 5) охраной труда

Задание в открытой форме

1 Производственный контроль реализуется посредством

Задание на установление правильной последовательности

Установите правильную **последовательность** дисциплинарных взысканий за нарушения трудовой дисциплины, которые работодатель имеет право применить

E - выговор

C - замечание

D - увольнение

Задание на установление соответствия

Установите соответствие между термином и определением

Термин	Определение
1. Персонал	к) группа лиц, объединённых какой-либо общей деятельностью, работой
2. Работник	ф) постоянный состав работников какого-нибудь учреждения (предприятия), составляющих группу по профессиональным или иным признакам
3. Коллектив	е) физическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем

Компетентностно-ориентированная задача

В группе однородных компаний по производству и распределения электроэнергии региона, где $Ч_{cc} = 3170$ чел., в течение года произошло $N_{O_3} = 1210$ случаев общих заболеваний с потерей $D_{HO_3} = 6850$ рабочих дней по временной нетрудоспособности и $N_T = 21$ травма с потерей $D_{HT} = 570$ рабочих дней.

Требуется вычислить показатели результативности и эффективности функционирования системы управления охраной труда за отчетный период.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине, в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы, применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие №1 (Оценка напряженности трудового процесса)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №2 (Оценка тяжести трудового процесса)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил, но «не защитил»
Практическое занятие №3 (Определение организаторских и коммуникативных качеств специалиста – профессионала)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил, но «не защитил»
Практическое занятие №4 (Вредные и опасные производственные факторы)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил, но «не защитил»
Практическое занятие №5 (Выбор средств индивидуальной защиты для работающих на производстве)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил, но «не защитил»
Практическое занятие №6 (Методы анализа производственного травматизма)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №7 (Система управления промышленной безопасностью на опасном производственном объекте)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №8 (Типовые управленческие документы по охране труда и промышленной безопасности, образующиеся в деятельности организаций)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №9 (Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности на опасном производственном объекте)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
СРС	6		12	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,

– решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.
Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Карнаух, Николай Николаевич. Охрана труда : учебник для бакалавров, студентов средних специальных заведений / Н. Н. Карнаух. - Москва : Юрайт, 2020. - 380 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02584-2 : 1170.72 р. - Текст : непосредственный.

2. Меркулова, Е. В. Управление безопасностью производства и охраной труда на предприятии [Текст] : учебное пособие / Е. В. Меркулова, В. В. Юшин, В. М. Попов. – Курск : ЮЗГУ, 2011. – 199 с.

3. Человеческий фактор в обеспечении безопасности и охраны труда [Текст] : учебное пособие / П. П. Кукин и др.- М.: Высшая школа, 2008. - 317 с.

4. Девисилов, В. А. Охрана труда : учебник / В. А. Девисилов. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Форум, 2007. - 448 с. : ил. - ISBN 978-5-91134-1 11-4 : 148.40 р. - Текст : непосредственный.

8.2 Дополнительная учебная литература

5. Зотов, Б. И. Безопасность жизнедеятельности на производстве : учебник / Б. И. Зотов, В. И. Курдюмов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КолосС, 2003. - 432 с. - ISBN 5-9532-0094-3 : 242 р. - Текст : непосредственный.

6. Производственная безопасность [Текст] : [учебное пособие для студентов вузов по направлению подготовки «Безопасность жизнедеятельности» / Г. В. Бектобеков и др.]; под общ. ред. А. А. Попова. - Издание 2-е, испр. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 432 с.

7. Охрана труда в организации : правовое регулирование, практические рекомендации [Текст] : [журнал-сборник] / науч.-практ. разработка темы, разъяснения, советы и рекомендации юридических экспертов к.ю.н. Е. Г. Ситниковой, Н. В. Сенаторовой. - [М.] : [ЗАО «Библиотечка РГ»], 2005. - 160 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Оценка напряженности трудового процесса : методические указания к проведению практического занятия для студентов всех направлений обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Л. В. Шульга, А. Н. Барков, В. В. Юшин. - Электрон. текстовые дан. (249 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 15 с.

2. Оценка тяжести трудового процесса : методические указания к проведению практического занятия для студентов всех направлений подготовки / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Л. В. Шульга, А. Н. Барков, В. В. Юшин. - Электрон. текстовые дан. (294 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 20 с

3. Определение организаторских и коммуникативных качеств специалиста - профессионала : методические указания к проведению практических занятий по дисциплине «Психофизиологические основы безопасности» для студентов направления 20.03.01 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Л. В. Шульга, А. Н. Барков. - Электрон. текстовые дан. (387 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 11 с. :

4. Вредные и опасные производственные факторы : [Электронный ресурс] : методические указания к проведению практических занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Л. В. Шульга, А. Н. Барков, В. В. Юшин. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 22 с.

5. Выбор средств индивидуальной защиты для работающих на производстве : [Электронный ресурс] : методические указания к проведению практических занятий по дисциплинам «Безопасность жизнедеятельности», «Безопасность труда», «Управление техноферной безопасностью» для студентов всех специальностей и направлений / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Е. А. Преликова, Г. П. Тимофеев. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 32 с.

6. Методы анализа производственного травматизма : [Электронный ресурс] : методические указания к проведению практических занятий по дисциплинам «Безопасность жизнедеятельности», «Безопасность труда», «Управление техноферной безопасностью» для студентов всех специальностей и направлений / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Е. А. Преликова, В. М. Попов. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 10 с.

7. Система управления промышленной безопасностью на опасном производственном объекте [Электронный ресурс] : методические указания для выполнения практической работы по дисциплине «Основы промышленной безопасности» для студентов, обучающихся по направлению 20.03.01 «Техноферная безопасность» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В. И. Томаков, М. В. Томаков. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 28 с.

8. Типовые управленческие документы по охране труда и промышленной безопасности, образующиеся в деятельности организаций : [Электронный ресурс] : методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех направлений подготовки и

специальностей / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: М. В. Томаков, И. А. Томаков. - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 16 с.

9. Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности на опасном производственном объекте [Электронный ресурс] : методические указания для выполнения практической работы / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В. И. Томаков, М. В. Томаков. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 17 с.

10. Организация самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы безопасности труда» : методические рекомендации студентам всех форм обучения по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом [Электронный ресурс] / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: М. В. Томаков. – Курск: ЮЗГУ, 2021. – 26 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

Безопасность труда в промышленности.

Безопасность жизнедеятельности.

Библиотека инженера по охране труда.

Охрана труда и социальное страхование.

Пожарное дело.

Проблемы безопасности при чрезвычайных ситуациях.

Справочник специалиста по охране труда и нормативные акты по охране труда.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://www.lib.swsu.ru> Электронная библиотека ЮЗГУ
2. <https://window.edu.ru/library> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
3. <https://www.biblioclub.ru> Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
4. <https://www.mchs.gov.ru> Официальный сайт МЧС Российской Федерации
5. <https://www.minzdravsoc.ru> Официальный сайт Минздравсоцразвития РФ
6. <http://www.garant.ru> Информационно-правовая система ГАРАНТ - законодательство РФ с комментариями
7. <https://rospotrebnadzor.ru>. Официальный сайт Роспотребнадзора
8. <https://www.gosnadzor.ru> Официальный сайт Ростехнадзора

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Основы безопасности труда» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по практическим работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Основы безопасности труда»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанный материал следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины. Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Основы безопасности труда» с целью освоения и закрепления компетенций.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Операционная система Windows
Пакет прикладных программ LibreOffice
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры охраны труда и окружающей среды, оснащенные учебной мебелью: столы и стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Класс ПЭВМ - Athlon 64 X2-2.4; Cel 2.4, Cel 2.6, Cel 800. Проекционный экран на штативе; Мультимедиацентр:

ноутбук ASUS X50VLPMD-T2330 / 14" /1024Mb /160Gb /сумка /проектор inFocusIN24+ (39945,45)4. Доступ в сеть Интернет.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

 Е.В. Харченко
(подпись, инициалы, фамилия)

« 02 » 09 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы безопасности труда

(наименование дисциплины)

направления подготовки (специальность) _____

38.03.03

(цифр согласно ФГОС)

Управление персоналом

и наименование направления подготовки (специальности),

Управление персоналом организации

наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения _____

заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2016

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом, одобренного Ученым советом университета протокол № 10 от «30» мая 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом на заседании кафедры охраны труда и окружающей среды «28» августа 2016 г. протокол № 1.

наименование кафедры, дата и номер протокола

Зав. кафедрой ОТ и ОС _____ Юшин В.В.

Разработчик программы

доктор медицинских наук, профессор _____ Шульга Л.В.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой ЭУ и П _____ Железняков С.С.
«28» _____ 2016 г. протокол № 1.

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом, одобренного Ученым советом университета № 10 «30» мая 2016 г. на заседании кафедры охраны труда и окружающей среды «31» 08 2017 г. протокол № 1.

Зав. кафедрой _____ Юшин В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом, одобренного Ученым советом университета № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры охраны труда и окружающей среды «31» 08 2017 г. протокол № 1.

Зав. кафедрой _____ Юшин В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом, одобренного Ученым советом университета № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры охраны труда и окружающей среды «30» 08 2021 г. протокол № 1.

Зав. кафедрой _____ Юшин В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.03 Управление персоналом, одобренного Ученым советом университета, протокол № 7 «29» 03 2019 г., на заседании кафедры охраны труда и окружающей среды «30» 08 2022г., №1 (наименование кафедры, дата и номер протокола)

Зав. кафедрой _____ / Юшин В.В./

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.03 Управление персоналом, одобренного Ученым советом университета, протокол № 7 « 25 » 02 2020 г., на заседании кафедры охраны труда и окружающей среды « 29 » 06 2021г., №10 (наименование кафедры, дата и номер протокола)

Зав. кафедрой _____ / Юшин В.В./

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.03 Управление персоналом, одобренного Ученым советом университета, протокол № « » 20 г., на заседании кафедры охраны труда и окружающей среды « » 20 г., № (наименование кафедры, дата и номер протокола)

Зав. кафедрой _____ / Юшин В.В./

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов систематизированных знаний и умений в области безопасности труда.

1.2 Задачи дисциплины

- овладение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий
- формирование представления об основах политики организации по безопасности труда и умения применять их на практике;
- овладение знаниями в области организации безопасных условий труда персонала на предприятии;
- освоение нормативной базы обеспечения безопасного труда, сохранения здоровья и работоспособности людей;
- овладение практикой разработки локальных нормативных актов, регламентирующих организацию безопасных условий труда персонала на предприятии;
- применение законов о труде, иных нормативно-правовых актов социально-трудовой сферы для решения правовых вопросов трудовых отношений.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- методические основы безопасности трудовой деятельности;
- факторы, воздействующие на формирование условий труда;
- методы обеспечения безопасности персонала на предприятии;
- факторы и личностные особенности работников, влияющие на безопасность трудовой деятельности;
- классификацию условий труда по степени вредности и опасности;
- методы управления безопасностью.

уметь:

- планировать меры по обеспечению безопасной трудовой деятельности;
- прогнозировать возможные причины возникновения опасных ситуаций;
- осуществлять меры по предупреждению опасных для жизнедеятельности ситуаций в системе управления персоналом;
- проводить аналитическую работу по изучению вопросов безопасности трудовой деятельности организации;
- самостоятельно принимать эффективные решения;
- организовывать и совершенствовать систему управления персоналом в сфере безопасности производства.

владеть:

- правилами планирования мероприятий по повышению безопасности и эко-логичности производственной деятельности;
- навыками оказания первой помощи пострадавшим;
- навыками проведения расчетов по оценке уровней опасных и вредных фак-торов среды обитания;
- правилами проведения инструктажей по охране труда;

- методами проведения специальной оценки условий труда;
- техникой оформления документов, необходимых для проведения экспертизы условий и охраны труда на рабочем месте;
- навыками самостоятельной работой с учебной, справочной литературой на бумажных и электронных носителях, Интернет-ресурсами по безопасности труда;
- навыками организации трудового процесса с учётом принципов научной организации труда.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- знанием нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике (ПК-9);
- владением методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков, методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний, знанием основ оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала и умением применять их на практике (ПК-18).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Основы безопасности труда» представляет дисциплину с индексом Б1.В.12 вариативной части учебного плана направления подготовки 38.03.03 «Управление персоналом», изучаемую на 4 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	12
в том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	0
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	91,9
Контроль (подготовка к зачету)	4
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	

Виды учебной работы	Всего, часов
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Введение в основы безопасности труда	Актуальность изучения проблем безопасности труда. Объект и предмет изучения дисциплины, задачи дисциплины. Проблемы безопасности труда в современных условиях хозяйствования в России. Основные направления государственной политики в области безопасности труда.
2	Труд. Трудовой процесс и его составные части	Психофизиологические основы безопасности труда.
3	Методология управления промышленной безопасностью	Система промышленной безопасности и её основные элементы. Цели и задачи управления промышленной безопасностью. Управление промышленной безопасностью на предприятии. Элементы обеспечения промышленной безопасности производств.
4	Персонал как объект обеспечения безопасности труда	Качество трудовой жизни и нормальные условия труда: формы организации труда, использование оборудования и других средств. Режимы труда и отдыха. Ориентация персонала на самоконтроль и самоохрану труда при укреплении дисциплины и повышении уровня культуры труда. Коллективные соглашения и договоры по охране труда. Роль дисциплины труда в обеспечении безопасности персонала. Виды дисциплинарных отношений: охранительные, поощрительные, воспитательные, организационные. Правила внутреннего трудового распорядка.
5	Человек и производственная среда	Понятие негативных производственных факторов. Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны. Воздействие негативных производственных факторов на человека. Опасные зоны и зоны пребывания человека Принципы нормирования условий труда. Профессиональные заболевания и профессиональный травматизм. Методы анализа травматизма и профессиональных заболеваний.
6	Специальная оценка условий труда.	Федеральный закон РФ от 28 декабря 2013 г. № 426 ФЗ "О специальной оценке условий труда". Методика проведения специальной оценки условий труда.
7	Управление безопасностью труда в организации	Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности труда. Вопросы безопасности труда в законах и подзаконных актах. Законодательство о труде. Законодательные акты директивных органов. Подзаконные акты

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
		по охране труда. СУОТ на предприятиях. Планирование работ по охране труда. Организация службы безопасности и охраны труда персонала. Функции управления безопасностью труда. Распределение обязанностей по безопасности труда между должностными лицами в организации. Инструктирование персонала по безопасности труда. Пропаганда безопасности труда в организации и формирование культуры труда.
8	Технологии управления безопасностью труда	Выделение работ с повышенными требованиями к их проведению. Определение опасных и вредных производственных факторов на рабочих местах. Контроль тяжелых, особо тяжелых, вредных и особо вредных условий труда. Предоставление льгот и компенсаций за работу во вредных и тяжелых условиях труда и разработка мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда. Обучение персонала безопасности труда и проверка знания требований охраны труда и техники безопасности. Страхование профессиональных рисков.
9	Эффективность мероприятий по безопасности труда персонала	Показатели экономической эффективности мероприятий по охране труда. Методика расчета экономической эффективности мероприятий по повышению безопасности труда. затраты на обеспечение производственной безопасности в организации.
10	Государственный надзор и контроль безопасности труда	Понятие контроля и надзора за соблюдением законодательства о труде. Органы, осуществляющие контрольно-надзорную деятельность за соблюдением трудового законодательства

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Введение в основы безопасности труда	2			У1, У3, У4, У6	УО 2 Т 2	ПК-9, ПК-18
2	Труд. Трудовой процесс и его составные части	2		1,2	У1, У3, У5, МУ1	К 3 УО 4 Т 4	ПК-9, ПК-18
3	Методология управления промышленной безопасностью	2			У1, У2	УО 5 Т 5	ПК-9, ПК-18
4	Персонал как объект обеспечения безопасности труда	4		3	У1, У3, МУ2	УО 5 Т5	ПК-9, ПК-18
5	Человек и производственная среда	4		4, 5, 6	У1, У3, У4, МУ3	УО 6 Т 6	ОК-9, ПК-9, ПК-18
6	Специальная оценка условий труда.	2			У1	УО 6 Т 6	ПК-9, ПК-18
7	Управление	4		7, 8	У1, У2, У6,	УО 7	ОК-9, ПК-9,

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
	безопасностью труда в организации				У7, МУ4, МУ5	Т 7	ПК-18
8	Технологии управления безопасностью труда	2		9	У1, У2, У4, У7, МУ6	УО 7 Т 7	ПК-9, ПК-18
9	Эффективность мероприятий по безопасности труда персонала	2			У1, У2, У4	УО 8 Т 8	ОК-9, ПК-9, ПК-18
10	Государственный надзор и контроль безопасности труда	2			У1, У7	УО 9 Т 9	ПК-9, ПК-18

УО – устный опрос; К – коллоквиум; Т – тестирование.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Оценка напряженности трудового процесса	1
2	Определение организаторских и коммуникативных качеств специалиста - профессионала	1
3	Методы анализа производственного травматизма	1
4	Система управления промышленной безопасностью на опасном производственном объекте	1
5	Типовые управленческие документы по охране труда и промышленной безопасности, образующиеся в деятельности организаций	1
6	Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности на опасном производственном объекте	1
Итого		6

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Введение в основы безопасности труда	1 неделя	4,9
2.	Труд. Трудовой процесс и его составные части	1 неделя	9
3.	Методология управления промышленной безопасностью	2 неделя	9

№раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
4.	Персонал как объект обеспечения безопасности труда	3 неделя	9
5.	Человек и производственная среда	3 неделя	11
6.	Специальная оценка условий труда.	4 неделя	9
7.	Управление безопасностью труда в организации	5 неделя	11
8.	Технологии управления безопасностью труда	6 неделя	11
9.	Эффективность мероприятий по безопасности труда персонала	7 неделя	9
10.	Государственный надзор и контроль безопасности труда	8 неделя	9
Итого			91,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- тем рефератов;

- вопросов к зачету;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 года № 301 реализация компетентностного подхода должна

предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33,3 % аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция темы (раздела) «Труд. Трудовой процесс и его составные части»	Разбор конкретных ситуаций	0,25
2	Лекция темы (раздела) «Персонал как объект обеспечения безопасности труда»	Разбор конкретных ситуаций	0,5
3	Лекция темы (раздела) «Человек и производственная среда»	Разбор конкретных ситуаций	0,25
4	Лекция темы (раздела) «Управление безопасностью труда в организации»	Разбор конкретных ситуаций	0,5
5	Лекция темы (раздела) «Технологии управления безопасностью труда»	Разбор конкретных ситуаций	0,25
6	Лекция темы (раздела) «Государственный надзор и контроль безопасности труда»	Разбор конкретных ситуаций	0,25
7	Практическое занятие «Оценка напряженности трудового процесса»	Разбор конкретных ситуаций	0,25
8	Практическое занятие «Определение организаторских и коммуникативных качеств специалиста – профессионала»	Разбор конкретных ситуаций	0,25
9	Практическое занятие «Методы анализа производственного травматизма»	Разбор конкретных ситуаций	0,25
10	Практическое занятие «Система управления промышленной безопасностью на опасном производственном объекте»	Разбор конкретных ситуаций	0,25
11	Практическое занятие «Типовые управленческие документы по охране труда и промышленной безопасности, образующиеся в деятельности организаций»	Разбор конкретных ситуаций	0,5
12	Практическое занятие «Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности на опасном производственном объекте»	Разбор конкретных ситуаций	0,5
Итого:			4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание

дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому и экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций);

- личный пример преподавателя, демонстрирующего в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокую общую и профессиональную культуру.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, творчества, ответственности за результаты своей работы - качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	5	4
ОК-9 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Экология. Информационная экология	Безопасность жизнедеятельности	Основы безопасности труда. Преддипломная практика.
ПК-9 - знание нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и	Информационная экология. Экология	Безопасность жизнедеятельности	Основы безопасности труда. Преддипломная практика.

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	5	4
времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике			
ПК-18 - владением методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков, методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний, знанием основ оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала и умением применять их на практике	Экология. Информационная экология. Организация производства. Управление производством	Безопасность жизнедеятельности. Системный анализ проблем предприятия. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Управление социальным развитием персонала. Основы управленческого консультирования. Организация предпринимательской деятельности. Основы безопасности труда. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов. Прогнозирование и планирование на предприятии. Преддипломная практика.

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции и/этап	Показатели оценивания компетенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
ОК-9 / завершающий	1. Доля освоенных обучающимся	Знать: - основы управления поведением персонала в	Знать: - основы управления дисциплинарными отношениями в	Знать: - основы управления безопасностью организации и ее

Код компетенции/этап	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
	<p>знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся</p> <p>знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать мероприятия по оптимизации режимов труда и отдыха персонала с учетом требований динамики развития чрезвычайной ситуации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами защиты производственного персонала от возможных аварий и катастроф; - навыками оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать выбор необходимых средств индивидуальной защиты персонала с учетом особенностей технологических процессов производства; - разрабатывать мероприятия по оптимизации режимов труда и отдыха персонала с учетом требований динамики развития чрезвычайной ситуации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными технологиями управлением персоналом в чрезвычайных ситуациях; - навыками оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>персонала в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать планы ликвидации последствий аварий и катастроф на объектах экономики; - обосновывать выбор необходимых средств индивидуальной защиты персонала с учетом особенностей технологических процессов производства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными технологиями управления безопасностью персонала организации в чрезвычайных ситуациях; - навыками организации оказания первой помощи пострадавшим.
ПК-9 / завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся</p> <p>знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</p> <p>2.Качество освоенных</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь представление о физиологических методах определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий производственной среды и трудового процесса на организм человека. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать наиболее простые методы 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные физиологические методы определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий производственной среды и трудового процесса на организм человека. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать методы определения основных 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существующие физиологические методы определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий производственной среды и трудового процесса на организм человека. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать наиболее

Код компетенции/этап	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
	<p><i>обучающимся знаниям, умениям, навыкам</i></p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий трудового процесса на организм человека.</p> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения уровней опасностей основных факторов производственной среды и трудового процесса. 	<p>вредных и опасных показателей окружающей среды и трудового процесса на организм человека.</p> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования основных методических приемов оценки влияния вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса на организм человека. 	<p>эффективные методы определения вредных и опасных факторов окружающей среды и трудового процесса на организм человека.</p> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения уровней опасностей факторов производственной среды и трудового процесса в полном объеме.
ПК-18 / завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаниям, умениям, навыкам от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаниям, умениям, навыкам</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные элементы организации системы управления безопасностью труда на объекте экономики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделить принципы построения структуры управления безопасностью труда. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками решения задач по безопасности труда на предприятии. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию системы управления безопасностью труда на объекте экономики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать принципы построения структуры управления безопасностью труда, различая орган управления, предмет управления и информационное обеспечение. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками решения задач по безопасности труда на предприятии и обоснования структуры, конкретных функций деятельности подразделения по охране труда. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации управления безопасностью труда на Федеральном уровне; - принципы формирования структур управления безопасностью труда на объектах экономики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно сформировать систему управления безопасностью труда на объекте экономики с разным количеством работников. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формулирования и решения задач по безопасности труда на предприятии и обоснования структуры, конкретных функций деятельности

Код компетенции и/этап	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
	<i>ных ситуациях</i>			подразделения по охране труда.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в основы безопасности труда	ПК-9, ПК-18	Лекция, СРС	Вопросы для устного опроса	по теме 1	Согласно табл.7.2
				БТЗ	по теме 1	
2	Труд. Трудовой процесс и его составные части	ПК-9, ПК-18	Лекция, СРС, Практическое занятие №1	Вопросы для коллоквиума	1-5	Согласно табл.7.2
				Вопросы для устного опроса	по теме 2	
				БТЗ	по теме 2	
3	Методология управления промышленной безопасностью	ПК-9, ПК-18	Лекция, СРС	Вопросы для устного опроса	по теме 3	Согласно табл.7.2
				БТЗ	по теме 3	
4	Персонал как объект обеспечения безопасности труда	ПК-9, ПК-18	Лекция, СРС, Практическое занятие №2	Вопросы для устного опроса	по теме 4	Согласно табл.7.2
				БТЗ	по теме 4	
5	Человек и производственная среда	ОК-9, ПК-9, ПК-18	Лекция, СРС, Практическое занятие №3	Вопросы для устного опроса	по теме 5	Согласно табл.7.2
				БТЗ	по теме 5	
6	Специальная оценка условий труда.	ПК-9, ПК-18	Лекция, СРС	Вопросы для устного опроса	по теме 6	Согласно табл.7.2
				БТЗ	по теме 6	
7	Управление безопасностью труда в	ОК-9, ПК-9, ПК-18	Лекция, СРС, Практическое	Вопросы для устного опроса	по теме 7	
				БТЗ	по теме 7	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
	организации		занятие №4, №5			
8	Технологии управления безопасностью труда	ПК-9, ПК-18	Лекция, СРС, Практическое занятие №6	Вопросы для устного опроса БТЗ	по теме 8 по теме 8	
9	Эффективность мероприятий по безопасности труда персонала	ОК-9, ПК-9, ПК-18	Лекция, СРС	Вопросы для устного опроса БТЗ	по теме 9 по теме 9	
10	Государственный надзор и контроль безопасности труда	ПК-9, ПК-18	Лекция, СРС	Вопросы для устного опроса БТЗ	по теме 10 по теме 10	

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для устного опроса по разделу (теме) 2 «Труд. Трудовой процесс и его составные части»

1. Какая форма процесса труда характеризуется преобладанием психической (умственной) нагрузки над чисто физической (мускульной)?
2. Чем определяется содержание трудового процесса?
3. Какая одна из основных форм простого процесса труда характеризуется преобладанием физической нагрузки над психической?
4. Что входит в основные элементы трудового процесса?
5. Как называется состояние человека, при котором совокупность физических, умственных и эмоциональных возможностей позволяет выполнять работу определенного объема и качества?
6. Как называется характеристика трудового процесса, отражающая преимущественную нагрузку на опорно-двигательный аппарат и функциональные системы организма (сердечнососудистую, дыхательную и др.)?
7. Что означает термин «Производственная деятельность»?
8. Что означает термин «Условия труда»?

Вопросы и задания в тестовой форме по разделу (теме) 2 «Труд. Трудовой процесс и его составные части»

1 Характеристика трудового процесса, отражающая нагрузку преимущественно на опорно-двигательный аппарат и на функциональные системы организма (сердечнососудистую, дыхательную и др.), обеспечивающие его деятельность, называется:

- 1) тяжесть труда
- 2) напряженное психическое состояние, приводящее к стрессу
- 3) напряженное психическое состояние, приводящее к нормальному ритму работы
- 4) напряженность труда

2 Вид простого процесса труда, преимущественно связанный с использованием мускульных усилий человека и характеризуемый повышенной нагрузкой на опорно-двигательный аппарат и функциональные системы (сердечнососудистую, нервно-мышечную, дыхательную и др.), обеспечивающие деятельность организма ...

- 1) *физический труд*
- 2) *монотонный труд*
- 3) *трудовой процесс*
- 4) *вредный производственный фактор*

3 К физиологическим стрессорам относятся:

- 1) *высокая температура*
- 2) *информационная перегрузка*
- 3) *физическая опасность*
- 4) *затруднение дыхания*

4 Целесообразная и общественно полезная деятельность человека, требующая умственного и физического напряжения это _____ (закончите определение)

6 Установите правильную последовательность общих этапов трудового процесса

D - подготовка рабочего места и обеспечение его всем необходимым для нормальной работы (материальными ресурсами, оснасткой и т. д.)

F - выполнение работы

C - анализ ситуации (проблемы, плана работы, задания и т. п.)

E - осмысление технологии выполнения работы, возможности воздействий факторов внешней среды, прогнозирование результатов процесса

K - сдача результатов работы

Вопросы для коллоквиума по разделу (теме) 2 «Труд. Трудовой процесс и его составные части»

1. Взгляды на природу труда.
2. Виды и формы производственного труда.
3. Виды и особенности умственной и физической трудовой деятельности.
4. Понятие «Эргатическая система» и «Эргатическая функция».
5. Трудовой процесс и его структура.
6. Производственная среда.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) - вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),

- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на здоровье и работоспособность человека в процессе труда называется

- 1) условиями труда
- 2) безопасностью труда
- 3) режимом труда
- 4) режимом труда и отдыха
- 5) охраной труда

Задание в открытой форме

1 Производственный контроль реализуется посредством

Задание на установление правильной последовательности

Установите правильную **последовательность** дисциплинарных взысканий за нарушения трудовой дисциплины, которые работодатель имеет право применить

- E* - выговор
- C* - замечание
- D* - увольнение

Задание на установление соответствия

Установите соответствие между термином и определением

Термин	Определение
1. Персонал	к) группа лиц, объединённых какой-либо общей деятельностью, работой
2. Работник	ф) постоянный состав работников какого-нибудь учреждения (предприятия), составляющих группу по профессиональным или иным признакам
3. Коллектив	е) физическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем

Компетентностно-ориентированная задача

В группе однородных компаний по производству и распределения электроэнергии региона, где $Ч_{cc} = 3170$ чел., в течение года произошло $Н_{O_3} = 1210$ случаев общих заболеваний с потерей $Д_{HO_3} = 6850$ рабочих дней по временной нетрудоспособности и $Н_T = 21$ травма с потерей $Д_{HT} = 570$ рабочих дней.

Требуется вычислить показатели результативности и эффективности функционирования системы управления охраной труда за отчетный период.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине, в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы, применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие №1 (Оценка напряженности трудового процесса)	0	Выполнил, но «не защитил»	5	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №2 (Определение организаторских и коммуникативных качеств специалиста – профессионала)	0	Выполнил, но «не защитил»	5	Выполнил, но «не защитил»
Практическое занятие №3 (Методы анализа производственного травматизма)	0	Выполнил, но «не защитил»	5	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №4 (Система управления промышленной безопасностью на опасном производственном объекте)	0	Выполнил, но «не защитил»	5	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №5 (Типовые управленческие документы по охране труда и промышленной безопасности, образующиеся в деятельности организаций)	0	Выполнил, но «не защитил»	5	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №6 (Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности на опасном производственном объекте)	0	Выполнил, но «не защитил»	5	Выполнил и «защитил»
СРС	0		6	
Итого	0		36	
Посещаемость	0		14	
Зачет	0		60	

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Итого	0		100	

Для промежуточной аттестации используется тестирование с использованием ресурсов электронной информационно-образовательной среды ЮЗГУ (<https://do.swsu.ru>).

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Карнаух, Николай Николаевич. Охрана труда : учебник для бакалавров, студентов средних специальных заведений / Н. Н. Карнаух. - Москва : Юрайт, 2020. - 380 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02584-2 : 1170.72 р. - Текст : непосредственный.

2. Меркулова, Е. В. Управление безопасностью производства и охраной труда на предприятии [Текст] : учебное пособие / Е. В. Меркулова, В. В. Юшин, В. М. Попов. – Курск : ЮЗГУ, 2011. – 199 с.

3. Человеческий фактор в обеспечении безопасности и охраны труда [Текст] : учебное пособие / П. П. Кукин и др.- М.: Высшая школа, 2008. - 317 с.

4. Девисилов, В. А. Охрана труда : учебник / В. А. Девисилов. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Форум, 2007. - 448 с. : ил. - ISBN 978-5-91134-1 11-4 : 148.40 р. - Текст : непосредственный.

8.2 Дополнительная учебная литература

5. Зотов, Б. И. Безопасность жизнедеятельности на производстве : учебник / Б. И. Зотов, В. И. Курдюмов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КолосС, 2003. - 432 с. - ISBN 5-9532-0094-3 : 242 р. - Текст : непосредственный.

6. Производственная безопасность [Текст] : [учебное пособие для студентов вузов по направлению подготовки «Безопасность жизнедеятельности» / Г. В. Бектобеков и др.]; под общ. ред. А. А. Попова. - Издание 2-е, испр. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 432 с.

7. Охрана труда в организации : правовое регулирование, практические рекомендации [Текст] : [журнал-сборник] / науч.-практ. разработка темы, разъяснения, советы и рекомендации юридических экспертов к.ю.н. Е. Г. Ситниковой, Н. В. Сенаторовой. - [М.] : [ЗАО «Библиотечка РГ»], 2005. - 160 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Оценка напряженности трудового процесса : методические указания к проведению практического занятия для студентов всех направлений обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Л. В. Шульга, А. Н. Барков, В. В. Юшин. - Электрон. текстовые дан. (249 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 15 с.

2. Определение организаторских и коммуникативных качеств специалиста - профессионала : методические указания к проведению практических занятий по дисциплине «Психофизиологические основы безопасности» для студентов направления 20.03.01 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Л. В. Шульга, А. Н. Барков. - Электрон. текстовые дан. (387 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 11 с. :

3. Методы анализа производственного травматизма : [Электронный ресурс] : методические указания к проведению практических занятий по дисциплинам «Безопасность жизнедеятельности», «Безопасность труда», «Управление техносферной

безопасностью» для студентов всех специальностей и направлений / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Е. А. Преликова, В. М. Попов. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 10 с.

4. Система управления промышленной безопасностью на опасном производственном объекте [Электронный ресурс] : методические указания для выполнения практической работы по дисциплине «Основы промышленной безопасности» для студентов, обучающихся по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В. И. Томаков, М. В. Томаков. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 28 с.

5. Типовые управленческие документы по охране труда и промышленной безопасности, образующиеся в деятельности организаций : [Электронный ресурс] : методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех направлений подготовки и специальностей / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: М. В. Томаков, И. А. Томаков. - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 16 с.

6. Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности на опасном производственном объекте [Электронный ресурс] : методические указания для выполнения практической работы / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В. И. Томаков, М. В. Томаков. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 17 с.

7. Организация самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы безопасности труда» : методические рекомендации студентам всех форм обучения по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом [Электронный ресурс] / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: М. В. Томаков. – Курск: ЮЗГУ, 2021. – 26 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

Безопасность труда в промышленности.

Безопасность жизнедеятельности.

Библиотека инженера по охране труда.

Охрана труда и социальное страхование.

Пожарное дело.

Проблемы безопасности при чрезвычайных ситуациях.

Справочник специалиста по охране труда и нормативные акты по охране труда.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://www.lib.swsu.ru> Электронная библиотека ЮЗГУ
2. <https://window.edu.ru/library> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
3. <https://www.biblioclub.ru> Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
4. <https://www.mchs.gov.ru> Официальный сайт МЧС Российской Федерации
5. <https://www.minzdravsoc.ru> Официальный сайт Минздравсоцразвития РФ
6. <http://www.garant.ru> Информационно-правовая система ГАРАНТ - законодательство РФ с комментариями
7. <https://rosпотребнадзор.ru>. Официальный сайт Роспотребнадзора
8. <https://www.gosnadzor.ru> Официальный сайт Ростехнадзора

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Основы безопасности труда» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по практическим работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Основы безопасности труда»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанный материал следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины. Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Основы безопасности труда» с целью освоения и закрепления компетенций.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Операционная система Windows

Пакет прикладных программ LibreOffice
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры охраны труда и окружающей среды, оснащенные учебной мебелью: столы и стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Класс ПЭВМ - Athlon 64 X2-2.4; Cel 2.4, Cel 2.6, Cel 800. Проекционный экран на штативе; Мультимедиацентр: ноутбук ASUS X50VLPMD-T2330 / 14" / 1024Mb / 160Gb / сумка / проектор inFocus IN24+ (39945,45)4. Доступ в сеть Интернет.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

