

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 23.09.2022 13:30:28

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

Аннотация к рабочей программе

Организация строительного производства

Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Организация строительного производства» ставит целью подготовки бакалавров - экономистов организаторов строительного производства, знающих основы организации и планирования строительного производства и умеющих их использовать в практической деятельности в строительных организациях.

Задачи дисциплины

- знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;
- владение методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных прикладных расчетных и графических программных пакетов;
- способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных расчетов, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации зданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;
- знание научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности;
- способность составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок;
- знание правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, образцов продукции, выпускаемой предприятием;
- владение методами оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов, оборудования

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

Содержание дисциплины: Организации строительного производства Подготовка строительного производства Основы поточной организации строительства Моделирование строительного производства. Сетевые методы в планировании и управлении строительным производством Календарное планирование строительства (реконструкции) зданий и сооружений Общие принципы проектирования строительных генеральных планов Организация специальных видов работ на строительной площадке по размещению грузоподъемных механизмов Временные здания на строительной площадке. Расположение временных зданий на стройгенплане Организация специальных видов работ по развитию производственной базы строительства и строительной площадки Построечные дороги в строительстве

Материально-техническое обеспечение строительства. Организация материально-технической базы строительства Организация складского хозяйства на строительной площадке Особенности организации и планирования производства при реконструкции и техническом перевооружении промышленных предприятий Организация управления качеством строительной продукции Сдача законченных объектов в эксплуатацию

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

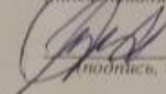
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)



Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

«19» апреля 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация строительного производства

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.03.01-Экономика

(шифр согласно ФГОС)

Экономика предприятий и организаций в строительстве

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс - 2018

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Экономики, управления и аудита» «18» 04 2018 г., протокол № 24

Заведующий кафедрой _____ С.С. Железняков

Разработчик программы _____ О.В. Шугаева

Директор научной библиотеки _____ В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № 2 «25» 03 2019 г., на заседании кафедры «ЭУиА» «30» 08 2019 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой _____ | Бессонова Е.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № _____ «25» 03 2020 г., на заседании кафедры «ЭУиА» «11» 06 2020 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой _____ | Бессонова Е.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г., на заседании кафедры «ЭУиА» «02» 07 2021 г., протокол № 21

Заведующий кафедрой _____ | Бессонова Е.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г., на заседании кафедры «ЭУиА» «21» 06 2022 г., протокол № 21.

Заведующий кафедрой _____ | Бессонова Е.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № _____ « » _____ 20 г., на заседании кафедры « » « » _____ 20 г., протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____ | _____ |

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Организация строительного производства» ставит целью подготовки бакалавров - экономистов организаторов строительного производства, знающих основы организации и планирования строительного производства и умеющих их использовать в практической деятельности в строительных организациях.

1.2 Задачи дисциплины

- знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;

- владение методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных прикладных расчетных и графических программных пакетов;

- способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных расчетов, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации зданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;

- знание научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности;

- способность составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок;

- знание правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, образцов продукции, выпускаемой предприятием;

- владение методами оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов, оборудования

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучив дисциплину «Организация строительного производства», студент должен:

Знать:

- организационные формы и структуру управления строительным комплексом; должностные обязанности линейных ИТР;
- понятия проекта и управление проектом, жизненный цикл проекта;
- организацию проектирования задачи и этапы подготовки строительного производства;
- исходные данные и состав ПОС, ППР и ПОР;
- виды и принципы разработки строительных генеральных планов;
- модели строительного производства, методы организации работ: систему обеспечения и комплектации строительных организаций материальными и техническими ресурсами, систему оперативного планирования и оперативного управления строительным производством;
- систему управления качеством строительной продукции и сдачи объектов в эксплуатацию;
- особенности организации и планирования строительного производства при реконструкции и капитальном ремонте зданий.

Уметь:

- разрабатывать основные разделы ПОС, ППР на отдельные здания и сооружения, а так же ПОР на годовую программу строительной организации;
- проектировать строительные генеральные планы отдельных зданий и сооружений;
- разрабатывать календарные планы строительства зданий и сооружений с учетом выбранных критериев;
- определять потребное количество материальных и технических ресурсов на отдельные объекты и в целом на программу работ строительной организации;
- составлять оперативные планы, бизнес-планы, планы маркетинга;
- определять мощность производственной базы строительных организаций;
- составлять оптимальные транспортные схемы поставок материальных ресурсов от поставщиков к потребителям.
- обеспечивать качество выполненных строительно-монтажных работ, оформлять акты рабочей комиссии по вводу объектов в эксплуатацию.

Владеть:

- опытом определения проектных и фактических объемов работ;
- опытом составления сметных расчетов с использованием специальных программных комплексов.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

2. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) Б.1.В.10 Организация строительного производства к вариантной части профессионального цикла блока Б1 учебного плана. Изучается: – 3 курс, 5-6 семестры.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 8 зачетные единицы (з.е.), 288 часов.

Таблица 3.1. – Объем дисциплины

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	288,22
Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	126
в том числе	
лекции	54
лабораторные работы	0

практические занятия	72
экзамен	0,12
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	36
расчетно-графическая (контрольная) работа	0
Аудиторная работа (всего)	126
в том числе	
лекции	54
лабораторные занятия	0
практические занятия	72
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	124

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

5 семестр		
№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Организации строительного производства	Организации строительства и инвестиционной деятельности по реализации капитальных вложений. Участники инвестиционно-строительной деятельности. Основные способы организации строительства. Основные понятия и организация проектирования. Требования к проектной документации в строительстве. Проектирование организации строительства и производства работ. Продукция строительного производства.
2	Подготовка строительного производства	Содержание общей организационно-технической подготовки к строительству. Содержание этапа подготовки к производству строительных и монтажных работ

3	Основы поточной организации строительства	Классификация и параметры строительных потоков. Основные принципы проектирования потоков. Расчет параметров строительных потоков.
4	Моделирование строительного производства. Сетевые методы в планировании и управлении строительным производством	Понятие о моделировании. Модели, применяемые в организации строительства. Метод сетевого планирования и управления. Построение сетевого графика как наглядного отображения сетевой модели. Расчет сетевого графика. Привязка сетевого графика к календарю, анализ и оптимизация по времени и ресурсам. Порядок разработки комплексного сетевого графика.
5	Календарное планирование строительства (реконструкции) зданий и сооружений	Виды и порядок разработки календарных планов. Календарные планы строительства комплексов зданий и сооружений. Календарные планы строительства отдельных зданий и сооружений. Графики потребности в ресурсах.

6 семестр		
№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Общие принципы проектирования строительных генеральных планов	Назначение и виды стройгенпланов, принципы их проектирования. Общеплощадочный стройгенплан. Объектный стройгенплан. Стройгенплан и организация территории строительной площадки. Техно-экономическая оценка стройгенплана.
2	Организация специальных видов работ на строительной площадке по размещению грузоподъемных механизмов	Выбор и установка монтажного крана. Определение зон влияния крана и введение ограничений в его работу. Разработка мероприятий по охране труда и технике безопасности.
3	Организация складского хозяйства на строительной площадке	Назначение и классификация складов. Организация общеплощадочных и приобъектных складов. Определение производственных запасов и емкости складов.
4	Временные здания на строительной площадке. Расположение временных зданий на стройгенплане	Расчет площадей временных зданий. Инвентарные временные здания. Проектирование бытовых городков.
5	Организация специальных видов работ по развитию производственной базы строительства и строительной площадки	Организация временного электроснабжения. Организация временного водоснабжения и водоотведения.
6	Построечные дороги в строительстве	Транспорт и построечные дороги в строительстве. Конструкции построечных дорог.
7	Материально-техническое обеспечение	Принципы организации и развития материально-технической базы строительства. Материально-технические ресурсы строительства. Нормирование расхода

	строительства. Организация материально-технической базы строительства	строительных материалов, изделий и конструкций. Организация поставок материально-технических ресурсов на строительство. Организация эксплуатации парка строительных машин. Структура и состав парка строительных машин. Организационные формы эксплуатации парка строительных машин.
8	Особенности организации и планирования производства при реконструкции и техническом перевооружении промышленных предприятий	Условия строительного производства при реконструкции зданий и сооружений. 14.2 Особенности проектирования при реконструкции зданий и сооружений. Разработка календарных планов при реконструкции зданий и сооружений.
9	Организация управления качеством строительной продукции	Система управления качеством строительной продукции. Организация контроля качества строительной продукции. Оценка качества строительной продукции.
10	Сдача законченных объектов в эксплуатацию	Порядок и правила приемки в эксплуатацию законченных строительством объектов. Авторский надзор проектных организаций за строительством предприятий, зданий и сооружений.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

5 семестр							
№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра))	Компетенции
		Лк	№ лб	№ пр.			
1	Организации строительного производства	2		6	У-1, У-4, У-5, У-6 М-1	2 - С, Р	ОПК-4
2	Подготовка строительного производства	4		6	У-1, У-2, У-5, У-6 М-2	4 - С, Р, Т	ОПК-4 ПК-1
3	Основы поточной организации строительства	4		8	У-1, У-10, У-5, У-6, М-2	8 - С, Р	ОПК-4 ПК-4
4	Моделирование строительного производства. Сетевые методы в планировании и управлении строительным производством	4		8	У-2, У-4, У-6, У-7, У-12, М-1	12 - С, Р, Т	ОПК, -4, ПК-9, ПК-11

5	Календарное планирование строительства (реконструкции) зданий и сооружений	4		8	У-1, У-4, У-6, М-1	18 – С, Р, Т	ПК-3 ПК-11
ИТОГО		18		36			

6 семестр							
№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра))	Компетенции
		Лк	№ лб	№ пр.			
1	Общие принципы проектирования строительных генеральных планов	6		6	У-1, У-4, У-6, М-1, М-2	2- С, Р	ОПК-4
2	Организация специальных видов работ на строительной площадке по размещению грузоподъемных механизмов	6		6	У-1, У-4, У-6, М-2	3-4- С, Р, Т	ПК-1, ПК-3, ПК-4
3	Организация складского хозяйства на строительной площадке	2		2	У-1, У-4, У- 8, У-9, М-2	5- С, Р	ПК-3, ПК- 4
4	Временные здания на строительной площадке. Расположение временных зданий на стройгенплане	2		2	У-1, У-4, У-6, У-8, У-9, М-2	6 - С, Р	ПК-3, ПК-4, ПК-11
5	Организация специальных видов работ по развитию производственной базы строительства и строительной площадки	4		4	У-1, У-4, У-6, У- 8, У-9, М-2	7 -8 С, Р	ПК-3, ПК-4, ПК-9
6	Построечные дороги в строительстве	2		2	У-1, У-4, У-6, М-1, М-2	9-10- С, Р	ПК-3, ПК-4, ПК-11
7	Материально-техническое обеспечение строительства. Организация материально-технической базы строительства	4		4	У-1, У-3, У-5, М-2	11 -13 С, Р, Т	ПК-3, ПК-4, ПК-11
8	Особенности организации и планирования производства при реконструкции и техническом перевооружении промышленных предприятий	4		4	У-1, У-4, У- 11, М-2	14-16 С, Р, Т	ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-11
9	Организация управления качеством строительной продукции	4		4	У-1, У-4, У-9, М-2	17 -С, Р	ПК-1, ПК-4, ПК-11
10	Сдача законченных объектов в эксплуатацию	2		2	У-1, У-4, У-6, У-9, М-2	18 - С, Р, Т	ПК-1, ПК-4, ПК-11
ИТОГО		36		36			

С- собеседование, Р – реферат, , Т – тестовое задание

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1.1 – Практические занятия

5 семестр		
№ п/п	Наименование практических (семинарских) занятий	Объем, час.
1	Организации строительного производства	6
2	Подготовка строительного производства	6
3	Основы поточной организации строительства	8
4	Моделирование строительного производства. Сетевые методы в планировании и управлении строительным производством	8
5	Календарное планирование строительства (реконструкции) зданий и сооружений	8
Итого		36
6 семестр		
№ п/п	Наименование практических (семинарских) занятий	Объем, час.
1	Общие принципы проектирования строительных генеральных планов	6
2	Организация специальных видов работ на строительной площадке по размещению грузоподъемных механизмов	6
3	Организация складского хозяйства на строительной площадке	2
4	Временные здания на строительной площадке. Расположение временных зданий на стройгенплане	2
5	Организация специальных видов работ по развитию производственной базы строительства и строительной площадки	4
6	Построечные дороги в строительстве	2
7	Материально-техническое обеспечение строительства. Организация материально-технической базы строительства	4
8	Особенности организации и планирования производства при реконструкции и техническом перевооружении промышленных предприятий	4
9	Организация управления качеством строительной продукции	4
10	Сдача законченных объектов в эксплуатацию	2
Итого		36

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Выполняется в соответствии с рабочей программой дисциплины. Задания выдаются в ходе изучения дисциплины. Задачами работы являются: систематизация, закрепление и развитие знаний, полученных в ходе аудиторных занятий; стимулирование более глубокого и систематического изучения дисциплины в течение семестра; развитие умения самостоятельно работать с учебной и специальной литературой.

Таблица 4.3.1 – Самостоятельная работа студентов

5 семестр			
№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	Организации строительного производства	3-4-я неделя	6
2	Подготовка строительного производства	5-6-я неделя	8
3	Основы поточной организации строительства	6-8-я неделя	8
4	Моделирование строительного производства. Сетевые методы в планировании и управлении строительным производством	9-12-я неделя	8
5	Календарное планирование строительства (реконструкции) зданий и сооружений	13-18-я неделя	8
Итого			54

6 семестр			
№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	Общие принципы проектирования строительных генеральных планов	3-4-я неделя	7
2	Организация специальных видов работ на строительной площадке по размещению грузоподъемных механизмов	5-6-я неделя	7
3	Организация складского хозяйства на строительной площадке	6-7-я неделя	8
4	Временные здания на строительной площадке. Расположение временных зданий на стройгенплане	8-9-я неделя	8
5	Организация специальных видов работ по развитию производственной базы строительства и строительной площадки	10-11-я неделя	8
6	Построечные дороги в строительстве	12-13-я неделя	7
7	Материально-техническое обеспечение строительства. Организация материально-технической базы строительства	14-15 –я неделя	8
8	Особенности организации и планирования производства при реконструкции и техническом перевооружении промышленных предприятий	16-я неделя	7
9	Организация управления качеством строительной продукции	17-я неделя	7
10	Сдача законченных объектов в эксплуатацию	18-я неделя	5
Итого			72

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов, обучающихся по данной дисциплине, организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет;

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

–удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 реализация компетентностного подхода по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках изучения дисциплины «Ценообразование и сметное дело» предусмотрено проведение лекционных и практических занятий в интерактивной форме - разборов конкретных ситуаций.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 10,1 процента от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 5.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции,	Используемые	Объем, час
---	------------------------------------	--------------	------------

	практического или лабораторного занятия)	интерактивные образовательные технологии	
1	2	3	4
1	Организации строительного производства (лек.)	лекция-визуализация	2
2	Основы поточной организации строительства	разбор конкретных ситуаций	2
3	Моделирование строительного производства. Сетевые методы в планировании и управлении строительным производством	разбор конкретных ситуаций	2
4	Общие принципы проектирования строительных генеральных планов	разбор конкретных ситуаций	2
5	Организация специальных видов работ на строительной площадке по размещению грузоподъемных механизмов	разбор конкретных ситуаций	4
6	Особенности организации и планирования производства при реконструкции и техническом перевооружении промышленных предприятий	разбор конкретных ситуаций	2
7	Организация управления качеством строительной продукции	разбор конкретных ситуаций	2
Итого:			16

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1.1 – Этапы формирования компетенции

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
1	2	3	4
способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4)	<p>Макроэкономическое планирование и прогнозирование</p> <p>Маркетинг</p> <p>Менеджмент</p> <p>Архитектурно-строительные технологии</p> <p>организация строительного производства</p> <p>Исследование систем управления</p>		<p>организация строительного производства</p> <p>экономика природопользования</p> <p>Организация предпринимательской деятельности</p> <p>Организация бизнеса</p> <p>Организация инновационной деятельности предприятия</p> <p>Управление инновациями</p> <p>Стратегия и тактика организации</p> <p>Стратегический менеджмент</p>

	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
	Технологическая практика	

<p>способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)</p>	<p>Статистика</p> <p>Бухгалтерский учет и анализ</p> <p>Экономическая география и регионалистика</p> <p>Материаловедение. Технология конструкционных материалов</p> <p>Материалы и конструкции в строительстве</p> <p>Методы и модели в экономике</p> <p>Исследование операций в экономике</p>	<p>Эконометрика</p> <p>Бухгалтерский учет и анализ</p> <p>Корпоративные финансы</p> <p>Макроэкономическое планирование и прогнозирование</p> <p>Комплексный анализ хозяйственной деятельности</p> <p>Архитектурно-строительные технологии</p> <p>Строительные машины и оборудование</p> <p>Организация строительного производства</p> <p>Экономика организации (предприятия)</p> <p>Экономика и социология труда</p> <p>Исследование систем управления</p>	<p>Организация строительного производства</p> <p>Управление персоналом строительной организации</p> <p>Разработка управленческих решений</p> <p>Управленческие решения</p> <p>Экономика городского строительства и хозяйства</p> <p>Управление жилищно-коммунальными комплексами</p> <p>Кооперация и интеграция производства в отраслях экономики</p> <p>Экономика научно-технического прогресса</p> <p>Организация инновационной деятельности предприятия</p> <p>Экономика научно-технического прогресса</p>
--	--	--	---

	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Технологическая практика</p>	
<p>способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)</p>	<p>Макроэкономическое планирование и прогнозирование</p> <p>Организация строительного производства</p> <p>Экономические риски</p>	<p>Организация строительного производства</p> <p>Бизнес-проектирование в строительстве</p> <p>Разработка управленческих решений</p> <p>Управленческие решения</p> <p>Оптимизация ресурсов строительной организации</p> <p>Управление ресурсами строительной организации</p> <p>Экономическая оценка инвестиций</p> <p>Управление инвестициями</p>
	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Технологическая практика</p>	

<p>способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)</p>	<p>Линейная алгебра</p> <p>Статистика</p>	<p>Эконометрика</p> <p>Макроэкономическое планирование и прогнозирование</p> <p>Организация строительного производства</p> <p>Экономические риски</p> <p>политология</p> <p>Политические процессы в современной России</p> <p>Стратегия и тактика организации</p> <p>Стратегический менеджмент</p>	<p>Организация строительного производства</p> <p>Экономика природопользования</p> <p>Логистика в строительстве</p> <p>Оптимизация ресурсов строительной организации</p> <p>Управление ресурсами строительной организации</p>
	<p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Преддипломная практика</p>		
<p>способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9)</p>	<p>Психология</p>	<p>Социология</p> <p>Маркетинг</p> <p>Менеджмент</p> <p>Организация строительного производства</p>	<p>Управление персоналом строительной организации</p> <p>Организация строительного производства</p> <p>Организация предпринимательской деятельности</p> <p>Организация бизнеса</p>

			<p>Организация инновационной деятельности предприятия</p> <p>Управление инновациями</p>
	Педагогическая практика		
<p>способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)</p>	Макроэкономика	<p>Макроэкономика</p> <p>Менеджмент</p> <p>Организация строительного производства</p>	<p>Организация строительного производства</p> <p>Экономика природопользования</p> <p>Бизнес-проектирование в строительстве</p> <p>Кооперация и интеграция производства в отраслях экономики</p> <p>Экономика научно-технического прогресса</p> <p>Экономическая оценка инвестиций</p> <p>Управление инвестициями</p> <p>Стратегия и тактика организации</p> <p>Стратегический менеджмент</p>

	Научно-исследовательская работа
--	---------------------------------

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

№ п/п	Код компетенции/этап	Показатели оценивая компетенций	Критерии и шкала оценивая компетенций		
			Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	ОПК-4/ основной	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действия участников строительства, работы, выполняемые в процессе строительства, их порядок и организацию; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать требования, установленные заказчиками, федеральными органами исполнительной власти <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами организации, планирования и управления строительно-монтажными и специализированными работами 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения и направления совершенствования организации и планирования строительного производства <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять строительство на основе предварительно разработанных решений по организации строительства и технологии производства работ <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласованной работой всех участников строительства объекта с координацией их 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы социальной организации трудовых коллективов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать стратегии, исходя из результатов ситуационного анализа и целей строительного предприятия <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - передовыми отечественными и зарубежными методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью строительной

		<i>и нестандартных ситуациях</i>		деятельности с генеральным подрядчиком	организации
2	ПК-1/ основной	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Знать: - сроки строительства объектов и условия проектирования и фактические условия Уметь: - соблюдать требования, установленные заказчиками, федеральными органами исполнительной власти Владеть: - нормативно - правовыми документами, регламентирующими строительную деятельность с учетом сохранения ее эффективности	Знать: - правила обеспечения строительства проектной документацией, прошедшей экспертизу и утвержденной в установленном порядке Уметь: - проводить анализ технической и экономической эффективности работы строительной организации Владеть: - принципами и методами рациональной организации строительства, ремонта и замены оборудования с позиций производственного менеджмента организации	Знать: - сущность, особенности, общие принципы и критерии экономического механизма функционирования организаций в современных условиях Уметь: - контролировать эффективность распределения капитальных вложений и объемов строительно-монтажных работ по зданиям, сооружениям и периодам строительства Владеть: - методами анализа технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению
3	ПК-3/ основной	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД	Знать: - о передовых, в том числе зарубежных, методах и приемах производства строительных работ Уметь: - составлять планы, позволяющие эффективно использовать ресурсы	Знать: - нормативно-правовые базы в области организации строительства и инженерных изысканий Уметь: - вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление	Знать: Уметь: - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в

		<p>2. <i>Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p>3. <i>Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>организации в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативными базами в области организации строительства, инженерных изысканий в соответствии с принятыми в организации стандартами 	<p>технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами разработки оперативных планов, с соблюдением правил безопасности труда обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами 	<p>соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностями изменений в проектно-сметной документации в связи с необходимостью учета технологических возможностей подрядчика с учетом сохранения ее эффективности
4	ПК-4/ основной	<p>1. <i>Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН,</i></p> <p>установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. <i>Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p>3. <i>Умение применять знания, умения, навыки в типовых и</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описания экономических процессов и явлений в строительной организации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать политику предприятия в соответствии с потребностями целевых рынков с возможностью организации эффективного производства <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностями изменений в проектно-сметной документации в связи с необходимостью учета технологических и экономических возможностей подрядчика с учетом сохранения ее эффективности, строить 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы, влияющие на экономическую эффективность работы строительного предприятия и разрабатывать меры по ее повышению <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить стандартные теоретические и эконометрические модели при организации строительного производства <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учетом целесообразного расширения технологической специализации в выполнении строительно-монтажных работ, применения в строительстве комбинированных 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, особенности, общие принципы и критерии экономического механизма функционирования организаций в современных условиях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать систему знаний о сущности организации производства для систематизации данных при планировании развития производственной деятельности организации, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты <p>Владеть:</p>

		<i>нестандартных ситуациях</i>	стандартные теоретические и эконометрические модели	организационных форм управления, основанных на рациональном сочетании промышленного и строительного производства	- передовыми отечественными и зарубежными методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью строительной организации и обосновании принятых экономических решений
5	ПК-9/ основной	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН,</p> <p>установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать:</p> <p>- нормативные документы по формированию работы бригад и определять порядок работы в них</p> <p>Уметь:</p> <p>- пользоваться базовой системой оперативного планирования и оперативного управления малой группой</p> <p>Владеть:</p> <p>- основными методами организации, планирования и управления малой группой, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p>	<p>Знать:</p> <p>- действия участников строительства, работы, выполняемые в процессе строительства, их порядок и организацию</p> <p>Уметь:</p> <p>- организовать и управлять деятельностью малой группы, для выполнения производственного задания или управления проектом</p> <p>Владеть:</p> <p>- владеть методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении малой группой</p>	<p>Знать:</p> <p>- особенности формирования малой группы для выполнения производственного задания или управления проектом</p> <p>Уметь:</p> <p>- организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p> <p>Владеть:</p> <p>- согласованной работой как всех участников строительства объекта, так и малой группой с координацией их деятельности с другими участниками строительства</p>

6	ПК-11/ основной	<p>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности принятия управленческих решений и рисков, возникающих при их реализации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений с учетом рисков и их последствиями <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки при выборе вариантов управленческих решений 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы управленческих решений, критических их оценивать <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью критически оценить разработанные оперативные планы, с соблюдением правил безопасности труда и охраны окружающей среды без снижения экономической эффективности 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки управленческих решений, способы по их совершенствованию с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять степень риска при оценке вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности
---	--------------------	---	---	--	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3.1 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

5 семестр						
№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	Организации строительного производства	ОПК-4	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№1-2	Согласно табл.7.2.1
				Тест		
				Собеседование	№1-3	
2	Подготовка строительного производства	ОПК-4 ПК-1	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№ 3	Согласно табл.7.2.1
				Тесты	№1	
				Собеседование	№ 4-6	
3	Основы поточной организации строительства	ОПК-4 ПК-4	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№ 4	Согласно табл.7.2.1
				Тесты		
				Собеседование	№ 7-10	
4	Моделирование строительного производства. Сетевые методы в планировании и управлении строительным производством	ОПК -4, ПК-9, ПК-11	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№ 5	Согласно табл.7.2.1
				Тесты	№ 2	
				Собеседование	№ 11-15	
5	Календарное планирование строительства (реконструкции) зданий и сооружений	ПК-3 ПК-11	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№ 6	Согласно табл.7.2.1
				Тест	№ 3	
				Собеседование	№ 16-20	

6 семестр						
№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	Общие принципы проектирования строительных генеральных планов	ОПК-4	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№ 7-8	Согласно табл.7.2.1
				Тест		
				Собеседование	№ 21-25	
2	Организация специальных видов работ на строительной площадке по размещению грузоподъемных механизмов	ПК-1, ПК-3, ПК-4	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№ 9-10	Согласно табл.7.2.1
				Тесты	№ 4	
				Собеседование	№ 26-30	
3	Организация складского хозяйства на строительной площадке	ПК-3, ПК-4	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№ 11-12	Согласно табл.7.2.1
				Тесты		
				Собеседование	№ 30-32	
4	Временные здания на строительной площадке. Расположение временных зданий на стройгенплане	ПК-3, ПК-4, ПК-11	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№13-14	Согласно табл.7.2.1
				Тесты		
				Собеседование	№ 33-35	
5	Организация специальных видов работ по развитию производственной базы строительства и строительной площадки	ПК-3, ПК-4, ПК-9	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№15-17	Согласно табл.7.2.1
				Тест		
				Собеседование	№ 36-40	

6	Построечные дороги в строительстве	ПК-3, ПК-4, ПК-11	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№18-19	Согласно табл.7.2.1
				Тест		
				Собеседование	№ 41-43	
7	Материально-техническое обеспечение строительства . Организация материально-технической базы строительства	ПК-3, ПК-4, ПК-11	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№ 20	Согласно табл.7.2.1
				Тесты	№ 5	
				Собеседование	№ 44- 47	
8	Особенности организации и планирования производства при реконструкции и техническом перевооружении промышленных предприятий	ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-11		Рефераты	№ 21-23	Согласно табл.7.2.1
				Тесты	№ 6	
				Собеседование	№ 48- 51	
9	Организация управления качеством строительной продукции	ПК-1, ПК-4, ПК-11		Рефераты	№ 24-25	Согласно табл.7.2.1
				Тесты		
				Собеседование	№ 52-53	
10	Сдача законченных объектов в эксплуатацию	ПК-1, ПК-4, ПК-11		Рефераты	№ 26	Согласно табл.7.2.1
				Тесты	№ 7	
				Собеседование	№ 54-55	

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Тест 1.

1. Товаром в строительстве являются:
- а) незавершенное строительство;
 - б) полностью законченные строительством предприятия, здания, сооружения различного назначения;
 - в) полностью законченные строительством и подготовленные к производству продукции или оказанию услуг предприятия, здания, сооружения различного назначения;
 - г) полностью законченные строительством и подготовленные к производству продукции или оказанию услуг предприятия, здания,

сооружения различного назначения, введенные в действие и поставленные на учет как объекты основных фондов;

д) полностью законченные строительством и подготовленные к производству продукции или оказанию услуг предприятия, здания, сооружения различного назначения, а также промежуточные и относительно самостоятельные результаты отдельных технологических этапов процесса производства конечной продукции;

е) верного ответа нет.

2. Являются ли пользователи объектов капитальных вложений субъектами инвестиционной деятельности?

а) да;

б) нет.

3. Субъектами инвестиционной деятельности являются инвесторы, заказчики, подрядчики, пользователи объектов капитальных вложений и другие лица. Верно ли, что отдельный субъект инвестиционной деятельности вправе совмещать функции двух и более субъектов, если иное не установлено договором и (или) государственным контрактом, заключаемым между ними?

а) верно;

б) неверно.

4. Верно ли, что застройщики – это юридические и физические лица, которым в соответствии с действующим законодательством инвестор передает право реализовывать инвестиционные проекты по капитальному строительству?

а) верно;

б) неверно.

5. При выполнении строительных работ подрядным способом застройщик по отношению к подрядной организации выступает в роли:

а) пользователя объекта капитальных вложений;

б) заказчика;

в) инвестора;

г) все ответы верны;

д) верного ответа нет.

6. Под деятельностью по строительству зданий и сооружений понимается:

а) производство работ по возведению зданий и сооружений;

б) подготовка проектно-сметной документации и производство работ по возведению зданий и сооружений;

в) исполнение функций заказчика-застройщика, непосредственно связанных со строительством;

г) производство работ по возведению зданий и сооружений, а также исполнение функций заказчика-застройщика, непосредственно связанных со строительством;

в) верного ответа нет.

7. Может ли строительная организация совмещать функции заказчика-застройщика и подрядчика?

а) да;

б) нет.

8. Факт создания объекта недвижимого имущества подтверждается:

а) актом приемки-сдачи выполненных работ;

б) актом приемки объекта в эксплуатацию;

в) верного ответа нет.

9. Верно ли, что индекс физического объема строительной продукции (работ, услуг) характеризует изменение массы произведенных материальных благ в сравниваемых периодах?

а) верно;

б) неверно.

10. Расчет индекса физического объема строительной продукции базируется на использовании данных о динамике:

а) натуральных показателей;

б) стоимостных показателей.

11. Верно ли, что классификационной единицей вида деятельности «строительство» является стоящее на самостоятельном балансе предприятие, учреждение, организация, отнесенные в зависимости от характера основного вида деятельности к одной из группировок ОКВЭД (раздел F, класс 45)?

а) верно;

б) неверно.

12. Верно ли, что в строительной практике комплексный договор – это такой договор, в соответствии с которым подрядчик, выполняя весь комплекс работ и поставок, принимает на себя ответственность за сооружение объекта и заменяет заказчика по отношению к другим лицам, участвующим в строительстве?

а) верно;

б) неверно.

13. Методическое пособие по организации деятельности государственного заказчика на строительство и заказчика-застройщика (МДС 11-15.2001) определяет цели, задачи, функции, права и ответственность государственного заказчика на строительство на федеральном, региональном и городском уровнях и:

а) может быть использовано участниками инвестиционно-строительной деятельности независимо от форм собственности;

б) не может быть использовано участниками инвестиционно-строительной деятельности иных (кроме государственной) форм собственности;

в) может быть использовано участниками инвестиционно-строительной деятельности независимо от форм собственности. При этом, если объект возводится не для нужд государства, за заказчиком сохраняются основные функции по организации процесса строительства, а особенности возложенных на него обязательств (расширенных или усеченных) регулируются в договоре между инвестором и заказчиком.

14. Лицензируется ли деятельность заказчика-застройщика?

а) да;

б) нет.

15. Является ли смета обязательным приложением к договору строительного подряда?

а) да;

б) нет.

16. Вправе ли заказчик отказать подрядчику в оплате выполненных им объемов работ, если они не обеспечены необходимой проектно-сметной документацией (ПСД)?

а) да;

б) нет.

17. Если заказчик принял выполненные подрядчиком объемы работ, не обеспеченные необходимой ПСД, инвестор:

а) признает произведенные расходы и не возмещает их;

б) не признает произведенные расходы и не возмещает их;

в) признает произведенные расходы и возмещает их.

18. Могут ли в случае отсутствия ПСД суммы прибыли, направленные на финансирование капитальных вложений, предъявляться к льготированию?

а) да;

б) нет.

19. Если после заключения договора строительного подряда возникает необходимость проведения дополнительных работ, то это неизбежно требует:

а) внесения соответствующих изменений собственно в договор;

б) внесения соответствующих изменений в приложения к договору (т.е. техническую документацию и сметы);

в) заключения нового договора.

20. Верно ли, что каждый элемент ПСД заказчик-застройщик обязан согласовывать с подрядчиком?

- а) верно;
- б) неверно.

21. В капитальном строительстве стоимость выполненных работ определяется:

- а) только в сметных ценах;
- б) только в текущих (договорных) ценах;
- в) в сметных и текущих (договорных) ценах.

22. Верно ли, что ПСД не разрабатывается, если строительство ведется хозяйственным способом?

- а) верно;
- б) неверно.

23. Заказчиком на выполнение проектных и изыскательских работ выступает:

- а) инвестор;
- б) подрядная строительная организация;
- в) заказчик-застройщик;
- г) все ответы верны;
- д) верного ответа нет.

24. Заказчик вправе вносить изменения в техническую документацию при условии:

а) если вызываемые этим дополнительные работы по стоимости не превышают десяти процентов указанной в смете общей стоимости строительства;

б) если эти изменения не меняют характера предусмотренных в договоре строительного подряда работ;

- в) все ответы верны;
- г) верного ответа нет.

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Основы организации строительства и инвестиционной деятельности по реализации капитальных вложений.
2. Участники инвестиционно-строительной деятельности.
3. Регулирование отношений между субъектами инвестиционной деятельности.
4. Основы анализа изменений в сфере строительного производства.
5. Основные понятия и организация проектирования и изысканий в строительстве.
6. Современные требования к составу, порядку разработки и утверждения проектно-сметной документации в строительстве.
7. Общая характеристика нормативной и методической базы строительного

- проектирования и организации строительства.
8. Проект организации строительства: назначение и цель разработки, состав и содержание разделов.
 9. Проект производства работ: назначение и цель разработки, состав и содержание разделов.
 10. Реконструкция объектов: понятие реконструкции; влияние видов реконструкции на условия и ограничения в организации строительного производства.
 11. Особенности строительного проектирования в условиях реконструкции зданий и сооружений.
 12. Роль, значение и задачи системы подготовки строительного производства.
 13. Сущность подготовки к строительству (реконструкции) объекта и производству строительного-монтажных работ.
 14. Назначение и содержание организационно-технической подготовки строительного производства.
 15. Особенности подготовки строительного производства в условиях реконструкции зданий и сооружений производственного и гражданского назначения.
 16. Методы организации строительного производства: достоинства, недостатки, сфера применения.
 17. Поточный метод в системе методов организации строительного производства.
 18. Основные понятия поточной организации работ и принципы проектирования строительных потоков.
 19. Разновидности потоков в строительстве. Пространственные, технологические и временные параметры потоков.
 20. Характеристика, разновидности, принципы организации и методика расчета ритмичных строительных потоков.
 21. Характеристика, принципы организации и методика расчета неритмичных строительных потоков.
 22. Последовательность проектирования потока для возведения однородных объектов строительства.
 23. Графическое представление потоков.
 24. Технологическая увязка строительных (монтажных) потоков.
 25. Понятие о моделировании. Модели, применяемые в организации строительства.
 26. Разновидности и характеристика основных организационно-технологических моделей строительного-монтажного производства.
 27. Основы моделирования строительного производства. Назначение, понятие и сущность сетевых методов.
 28. Элементы сетевых графиков и их разновидности.
 29. Правила построения сетевых графиков и кодирования работ и событий.
 30. Временные и расчетные параметры работ и событий сетевого графика.
 31. Методика расчета временных параметров сетевого графика.

32. Расчет сетевого графика секторным методом: особенности, достоинства и недостатки.
33. Привязка сетевого графика к календарю способами «по раннему началу» и «позднему окончанию»: методика и сравнительная характеристика.
34. Критерии, способы и оценка результатов оптимизации сетевого графика.
35. Задачи и роль календарного планирования в производственной деятельности строительной организации.
36. Общая постановка задачи календарного планирования. Виды и порядок разработки календарных планов в строительстве.
37. Календарные планы строительства жилых комплексов.
38. Календарные планы строительства комплексов промышленных зданий и сооружений.
39. Календарные планы строительства отдельных зданий жилищно-гражданского назначения.
40. Календарные планы строительства отдельных промышленных зданий и сооружений.
41. Особенности разработки календарных планов при реконструкции.
42. Назначение, виды и общие принципы проектирования строительных генеральных планов.
43. Система транспортного обслуживания строительного производства.
44. Назначение, виды и организация транспорта в строительстве.
45. Критерии выбора оптимального вида транспорта и задачи повышения эффективности доставки грузов на строительную площадку.
46. Материально-техническая база строительства: понятие, принципы развития и размещения.
47. Логистика в деятельности строительных организаций.
48. Органы материально-технического обеспечения строительства.
49. Планирование закупок материальных ресурсов.
50. Организация временного электроснабжения строительной площадки.
51. Структура и состав парка строительных машин.
52. Взаимоотношения предприятий механизации со строительными организациями.
53. Сущность и организация оперативно-диспетчерского управления процессом строительства.
54. Управление качеством строительной продукции (по стадиям ее жизненного цикла).
55. Контроль качества строительства и порядок сдачи объектов в эксплуатацию и организационно-экономические особенности строительной продукции и строительного производства.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ РЕФЕРАТОВ

1. Характеристика строительного комплекса в современных условиях.
2. Развитие рыночных отношений в строительном комплексе.
3. Капитальные вложения и их эффективность в строительстве.

4. Формы собственности строительных предприятий.
5. Строительство как отрасль экономики, ее особенности и перспективы развития.
6. Участника инвестиционно-строительной деятельности в строительстве.
7. Экономическая эффективность научной организации труда в строительстве.
8. Торги в строительстве и правила их проведения.
9. Жизненный цикл, его этапы. Содержание деятельности в каждом периоде.
10. Человеческие потребности, их классификация и использование в проектировании строительной продукции.
11. Цикл "наука - производство". Его роль в появлении новой продукции и в инновационной деятельности.
12. Подготовка производства. Единая система подготовки строительного производства (ЕСПП), ее содержание.
13. Методы организации работ. Метод организации работ с непрерывным использованием ресурсов.
14. Элементы строительного процесса, их характеристики.
15. Стройгенплан в ППР: последовательность и содержание разработки стройгенплана. Показатели оценки эффективности.
16. Законодательное и нормативное регулирование в строительстве
17. Государственное регулирование в строительстве
18. Российский и зарубежный опыт строительства
19. Сбыт продукции, финансовая деятельность предприятия и результативность
20. Регулирование предпринимательской деятельности строительных предприятий
21. Организационно-правовые и социально-экономические методы регулирования системы трудовых отношений на строительном предприятии
22. Производственная программа предприятия и методы ее обоснования ресурсами и производственными мощностями
23. Оптимальный размер строительного предприятия и факторы, его определяющие
24. Формы и системы оплаты труда на строительных предприятиях различных форм собственности
25. Пути снижения себестоимости продукции и роста эффективности строительного производства
26. Сущность и источники прибыли строительного предприятия, ее распределение и использование.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине, в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы, применяется следующий порядок начисления баллов.

Таблица 7.4.1 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

5 семестр				
Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №1. Организации строительного производства	3	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	6	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Практическое занятие №2. Подготовка строительного производства	3	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	6	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Практическое занятие №3. Основы поточной организации строительства	3	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	6	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Практическое занятие №4. Моделирование строительного производства. Сетевые методы в планировании и управлении строительным производством	3	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	6	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Практическое занятие №5. Календарное планирование строительства (реконструкции) зданий и сооружений	3	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	6	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.
<i>СРС (реферат)</i>	6	Тема раскрыта не полностью, не даны ответы на вопросы.	9	Выполнено индивидуальное задание в полном объеме, даны ответы на поставленные вопросы
<i>Тест №1</i>	1	Даны правильные ответы на 50% вопросов	3	Даны правильные ответы на 100% вопросов

<i>Тест №2</i>	1	Даны правильные ответы на 50% вопросов	3	Даны правильные ответы на 100% вопросов
<i>Тест №3</i>	1	Даны правильные ответы на 50% вопросов	3	Даны правильные ответы на 100% вопросов
<i>Итого</i>	24		48	
<i>Посещаемость</i>	0	Не посещал занятия	16	Посетил все занятия, предусмотренные расписанием
<i>Зачет</i>	12	Ответы неполные, удовлетворительное знание материала	36	Даны полные ответы на все вопросы, ответы на дополнительные вопросы
<i>Итого</i>	36		100	
6 семестр				
Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №1. Общие принципы проектирования строительных генеральных планов	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	3	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Практическое занятие №2. Организация специальных видов работ на строительной площадке по размещению грузоподъемных механизмов	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	3	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Практическое занятие №3. Организация складского хозяйства на строительной площадке	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	3	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Практическое занятие №4. Временные здания на строительной площадке. Расположение временных зданий на стройгенплане	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	3	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Практическое занятие №5. Организация специальных видов работ по развитию производственной базы строительства и строительной площадки	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	3	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.

Практическое занятие №6. Построечные дороги в строительстве	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	3	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Практическое занятие № 7 Материально-техническое обеспечение строительства. Организация материально-технической базы строительства	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам	3	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Практическое занятие № 8 Особенности организации и планирования производства при реконструкции и техническом перевооружении промышленных предприятий	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам	3	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам
Практическое занятие № 9 Организация управления качеством строительной продукции	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам	3	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам
Практическое занятие № 10 Сдача законченных объектов в эксплуатацию	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам	3	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам
<i>СРС (реферат)</i>	6	Тема раскрыта не полностью, не даны ответы на вопросы.	10	Выполнено индивидуальное задание в полном объеме, даны ответы на поставленные вопросы
<i>Тест №1</i>	2	Даны правильные ответы на 50% вопросов	2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
<i>Тест №2</i>	2	Даны правильные ответы на 50% вопросов	2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
<i>Тест №3</i>	2	Даны правильные ответы на 50% вопросов	2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
<i>Тест №4</i>	2	Даны правильные ответы на 50% вопросов	2	Даны правильные ответы на 100% вопросов

<i>Итого</i>	24		48	
<i>Посещаемость</i>	0	Не посещал занятия	16	Посетил все занятия, предусмотренные расписанием
<i>Зачет</i>	12	Ответы неполные, удовлетворительное знание материала	36	Даны полные ответы на все вопросы, ответы на дополнительные вопросы
<i>Итого</i>	36		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Болотин С. А. Организация строительного производства [Текст]: учебное пособие. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 208 с. - (Высшее профессиональное образование). Гриф: Допущено УМО вузов по образованию в области производственного менеджмента.

2. Организация, планирование и управление строительным производством: учебник [Текст]:/ под ред. Грабового. – Липецк: Информ, 2006. – 304 с.

3. Ценообразование в строительстве: организационно-экономические аспекты подготовки сметной документации [Текст]: учеб. пособие / Л.С. Белоусова, В.И. Булатова, Т.Б. Ткаченко; Юго-Зап. гос. ун-т . Курск, 2014. – 291 с.

8.2 Дополнительная литература

4. Дикман Л. Г. Организация строительства в США [Текст] / Л. Г. Дикман, Д. Л. Дикман. - М.: АСВ, 2004. - 376 с.

5. СП 48.13330.2011 Организация строительства;

Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004. – Минрегион. Изд. офиц.
Дата введения 2011-05-20.

6. Свод правил СП 48.13330.2011 Организация строительства: Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004 Organization of construction. - Минрегион. Изд. офиц. Дата введения 2011-05-20.

7. Технология и организация строительства: учебник; допущен МО/ Г.К. Соколов. – 6-е изд., стер. – М.: Академия, 2008. – 526 с.

8. Хадонов З.М. Организация, планирование и управление строительным производством: учебник. Часть 1. Организация строительного производства / З.М. Хадонов. – М.: АСВ, 2009. – 368с.

9. Михненко О.В., Куприянов Н.С. Производственный менеджмент в строительстве: учебное пособие / О.В. Михненко, Н.С. Куприянов. – 2-е изд., доп. – М.: Книжный мир, 2009. – 208 с.

10. Науменко И.Х. Проектирование поточной организации производства строительных работ: учеб. пособие / И.Х. Науменко. – М.: АСВ, 2008. – 120 с.

11. Реконструкция зданий, сооружений и городской застройки: учеб. пособие для вузов; рекомендовано УМО / В.В. Федоров, Н.Н. Федорова, Ю.В. Сухарев. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 224 с.

12. Экономико-математическое моделирование в решении организационно- управленческих задач в строительстве: учебное пособие / Г.С. Гранов, Г.Ш. Сафонов, К.Р. Тагирбеков. – М.: АСВ, 2001. – 64 с.

8.3. Перечень методических указаний

1. Белоусова Л.С. Методические указания к выполнению практических работ по организации строительного производства / Юго-Зап. гос. ун-т: сост.: Л.С. Белоусова. – Курск, 2011.

2. Организация, управление и планирование в строительстве: [электронный ресурс]: методические рекомендации по разработке проекта производства работ (ППР) в курсовой работе и дипломном проекте для студентов специальности 270102 / ЮЗГУ; сост.: Ткаченко Т.Б. – Курск: - ЮЗГУ, 2011.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

- Вопросы статистики
- Вопросы экономики
- Строительство
- Архитектура и строительство
- АВОК
- Бюллетень строительной техники
- Общественные науки и современность
- Российский экономический журнал

- Социологические исследования
- Эксперт

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Электронные библиотеки России. Финансово – банковский зал библиотеки: финансовый менеджмент, финансовое планирование и управление [Электронный ресурс]. URL: http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF_library_economic_finance.html.

- Электронные библиотеки России. Финансово – банковский зал библиотеки: управленческий учет, калькулирование затрат и себестоимости [Электронный ресурс]. URL: http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF_library_economic_finance_8.html.

- Электронный журнал «Корпоративные финансы» [Электронный ресурс]. URL: <http://ecsocman.edu.ru/cfjournal/>.

- «Экономика и управление на предприятии» - сайт учебных материалов, раздел «Управление затратами» [Электронный ресурс]. URL: <http://eumtp.ru/?cat=170>

- Центр дистанционного образования «Элитариум» (раздел «Менеджмент, стратегический менеджмент, методы управления затратами») [Электронный ресурс]. URL: http://www.elitarium.ru/2010/11/10/metody_upravlenija_zatratami.html

- Костромина Д.В. Управление затратами и прибылью предприятия на основе организации центров финансовой ответственности [Электронный ресурс]. URL: <http://www.finman.ru/articles/2004/4/2303.html>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Организация строительного производства» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по практическим работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Организация строительного производства»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Организация строительного производства» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Организация строительного производства» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также

сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа:

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition Лицензия 156A-160809-093725-387-506

Windows 7 Договор IT000012385.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (305004, г. Курск, ул. Челюскинцев, 19).

Для самостоятельной работы студентов читальный зал научной и учебной литературы Юго-Западного государственного университета

(305040, г. Курск,
ул. 50 лет Октября, 94)

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Комплект мебели для учебного процесса (столы, стулья, доска) мультимедиа центр: ноутбук Asus X50VL PMD-2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocusIN24+.

LibreOffice ru.libreoffice.org/download/ - свободно распространяемое и бесплатное ПО

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа:

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition Лицензия 156A-160809-093725-387-506

Windows 7 Договор IT000012385.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение

инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер измен ения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменен ных	заменен ных	аннулиров анных	новых			
1							
2							