

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 08.09.2023 09:39:00  
Уникальный программный ключ:  
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Организация производства»**

#### **Цель преподавания дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «Организация производства» являются достижение всестороннего и глубокого понимания студентами сущности природы и методологии функционирования предприятий и организаций как сложных систем, основных методов и способов организации производственных процессов на предприятии; получение студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков в организации и управлении производством.

#### **Задачи изучения дисциплины.**

Формирование теоретических знаний об основных элементах системы организации производства промышленного предприятия; формирование прикладных знаний в области развития форм и методов организации производства на предприятии в условиях рыночной экономики; развитие самостоятельного, творческого подхода к использованию теоретических знаний в области организации производства в практической деятельности промышленного предприятия.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);
- способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13).

**Разделы дисциплины** Производственные системы и тенденции их развития. Структура производственных систем. Производственный процесс и принципы его рациональной организации на предприятии. Организация производственного процесса во времени и пространстве. Организация отдельных видов производств. Организация производства не поточными и поточными методами.

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики и  
менеджмента*(наименование ф-та полностью)**Е.В.*

Е.В. Харченко

*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 15 » 01 2016 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Организация производства***(наименование дисциплины)*направление подготовки (специальность) 38.03.01*(шифр согласно ФГОС)***Экономика***и наименование направления подготовки (специальности)***Бухгалтерский учет, анализ и аудит***наименование профиля, специализации или магистерской программы)*форма обучения очная*(очная, очно-заочная, заочная)*Курск – 2016

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.01 – Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 – Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «29» декабря 2015 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» на заседании кафедры «Экономики, управления и политики» «19» 01 2016 г., протокол № 15

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.С. Железняков

Разработчик программы \_\_\_\_\_ С.А. Тиньков

Согласовано: на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита «13» января 2016 г., протокол № 8

Зав. кафедрой БУиА \_\_\_\_\_ Е.А. Бессонова

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 – Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «29» декабря 2015 г., на заседании кафедры «ЭУиП» «30» 08 2016 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 – Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «29» 12 2015 г., на заседании кафедры «ЭУиП» «30» 08 2017 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 – Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 8 «28» 03 2016 г., на заседании кафедры «БГАиА» «31» 08 2018 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» сентября 20 17 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «11» июня 20 19 г., протокол № 19.

Зав. кафедрой экономики,  
управления и аудита



д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» марта 20 18 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «11» июня 20 20 г., протокол № 20.

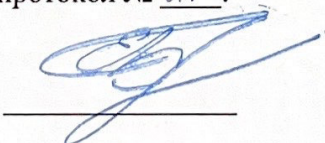
Зав. кафедрой экономики,  
управления и аудита



д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» марта 20 19 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «06» июня 20 21 г., протокол № 21.

Зав. кафедрой экономики,  
управления и аудита



д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «21» апреля 20 20 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «27» октября 20 22 г., протокол № 22.

Зав. кафедрой экономики,  
управления и аудита



д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 2021 г. на заседании кафедры Экономики, управления и аудита «21» 06 2023 г., протокол № 21

Зав. кафедрой экономики,  
управления и аудита



д.э.н., профессор  
Бессонова Е.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол №     «   »     20    г. на заседании кафедры Экономики, управления и аудита «   »     20    г., протокол №    

Зав. кафедрой экономики,  
управления и аудита

д.э.н., профессор  
Бессонова Е.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол №     «   »     20    г. на заседании кафедры Экономики, управления и аудита «   »     20    г., протокол №    

Зав. кафедрой экономики,  
управления и аудита

д.э.н., профессор  
Бессонова Е.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол №     «   »     20    г. на заседании кафедры Экономики, управления и аудита «   »     20    г., протокол №    

Зав. кафедрой экономики,  
управления и аудита

д.э.н., профессор  
Бессонова Е.А.

# 1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1 Цель дисциплины

Целями освоения дисциплины «Организация производства» являются достижение всестороннего и глубокого понимания студентами сущности природы и методологии функционирования предприятий и организаций как сложных систем, основных методов и способов организации производственных процессов на предприятии; получение студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков в организации и управлении производством.

## 1.2 Задачи дисциплины

- формирование теоретических знаний об основных элементах системы организации производства промышленного предприятия;
- формирование прикладных знаний в области развития форм и методов организации производства на предприятии в условиях рыночной экономики;
- развитие самостоятельного, творческого подхода к использованию теоретических знаний в области организации производства в практической деятельности промышленного предприятия.

## 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучив дисциплину «Организации производства», студент должен:

**знать:** основы теории и методологии управления производственными системами; основные типы производства; виды и принципы организации производственных процессов предприятий; производственные ресурсы и процесс организации производства; процесс управления предприятием и планирование его деятельности; прикладные навыки в области форм и методов управления производством в современных условиях хозяйствования.

**уметь:** выявлять недостатки современной теории и практики организации производства; самостоятельно использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки, а также владеть методами оценки эффективности организации производственного процесса; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории и практике управления производством.

**владеть:** культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; методами планирования, управления производством; методами обработки, анализа и синтеза первичной и отчетной экономической информации; методами повышения эффективности производственных систем.

У обучающихся формируются следующие **компетенции:**

ОПК- 4- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

ПК- 4 – способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

ПК-12 – способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы

ПК-13 – способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

## 2 Указание место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация производства» Б1.В.10 является обязательной дисциплиной вариативной части блока Б1 учебного плана. Изучается - 3 курс, 6 семестр.

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3.1 – Объем дисциплины по видам учебных занятий

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	53,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Сущность производства и организации производства	Значение производства; краткая история исследований производства. Производство и производственные системы Понятие производства и производственной системы. Уровни производственного менеджмента. Место управления производством в системе организации. Предметные области производственного менеджмента. Взаимосвязь общих функций менеджмента с функциями управления производством. Целевые установки производственного менеджмента. Принципы принятия решений в производственном менеджменте. Показатели производительности.
2	Производственные системы и тенденции их развития. Структура производственных систем	Понятие и виды производственных процессов. Принципы организации производственного процесса: пропорциональность, параллельность, непрерывность, прямоточность, равномерность. Цели организации производственных процессов. Понятие стратегии производственных процессов и их разновидности. Организационные типы производства. Методы организации производства. Формы организации производственных процессов.
3	Планирование процесса создания новой техники Организация комплексной подготовки производства	Создание и освоение новой техники. Особенности последовательного, параллельного, параллельно-последовательного перехода на выпуск новой продукции. Сущность и задачи конструкторской подготовки производства на предприятии. Содержание конструкторской подготовки производства. Организация научно-исследовательской работы. Организация проектно-конструкторских работ. Организация технологической подготовки производства.
4	Производственный процесс и принципы его рациональной организации на предприятии	Понятие и виды производственного процесса. Структура и стадии производственного процесса. Понятие производственного цикла. Структура производственного цикла. Основные принципы рациональной организации производственных процессов. Содержание и порядок проектирования организации основных производств на предприятиях отрасли.
5	Организация производственного процесса во времени и пространстве	Производственный процесс в пространстве. Технологический и операционный циклы. Расчет длительности технологического цикла изготовления партии деталей при различных видах движения партии. Расчет длительности производственного цикла простого и



		сложного процессов при различных видах движения предметов труда.
6	Организация транспортного хозяйства	Организационное проектирование вспомогательных производственных процессов и обслуживающих производств. Задачи и структура заводского транспорта. Организация перевозок грузов. Грузооборот, грузопоток. Основные системы транспортировки грузов. Виды транспортных средств и расчет их количества. Показатели использования транспортных средств. Основные направления совершенствования транспортного хозяйства
7	Организация управления запасами на предприятии	Сущность производственных запасов, их виды. Задачи создания производственных запасов. Затраты, связанные с запасами. Функции запасов. Подходы к управлению наличными запасами. Методы контроля уровня запасов. Модели управления запасами.
8	Организация ремонтного хозяйства	Сущность системы ППР. Техничко-экономические показатели ремонтного хозяйства. Нормативы системы ППР. Пути улучшения эффективности ремонтного хозяйства.
9	Организация инструментального хозяйства	Состав инструментального хозяйства. Определение потребности в инструменте. Расчет оборотного фонда инструмента. Методы расчета расхода инструмента. Регулирование запасов инструмента. Организация ремонта, заточки и восстановления инструмента. Пути совершенствования организации инструментального хозяйства.
10	Организация складского и энергетического хозяйства	Структура хозяйств. Виды складов. Организация хранения материалов. Методика расчетов. Техничко-экономические показатели и нормативы энергетического хозяйства. Совершенствование организации складского и энергетического хозяйства.
11	Организация технического нормирования труда	Сущность и содержание нормирования труда. Виды норм. Состав норм времени. Изучение затрат рабочего времени наблюдением. Методы установления норм времени. Бригадная форма организации и оплаты труда.
12	Организация производства не поточными методами	Формы организации участков (цехов). Объемные проектные расчеты создания участков. Методы расчета длительности цикла обработки партии деталей. Методы оптимизации запуска партий деталей в обработку.
13	Организация производства поточными методами	Понятие поточного производства и виды поточных линий. Основы организации однопредметных непрерывных поточных линий. Основы организации однопредметных прерывных поточных линий. Основы организации многопредметных переменно-поточных линий. Многопредметные групповые поточные линии

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра))	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Сущность производства и организации производства	2		1	У-1 У- 2 У-6 МУ-1	1 неделя С, Р	ОПК-4 ПК-4 ПК-12 ПК-13
2	Производственные системы и тенденции их развития. Структура производственных систем	4		2	У-1 У- 4 У-6 МУ-1,2	2,3 недели С, Т	ОПК-4 ПК-4 ПК-12 ПК-13
3	Планирование процесса создания новой техники Организация комплексной подготовки производства	2		3	У-1 У- 3 У-5 МУ-1	4 неделя С, Р	ОПК-4 ПК-4 ПК-12 ПК-13
4	Производственный процесс и принципы его рациональной организации на предприятии	4		4	У-1 У- 2 У-3 МУ-1,3	5,6 недели С, Т	ОПК-4 ПК-4 ПК-12 ПК-13
5	Организация производственного процесса во времени и пространстве	2		5	У-1 У- 2 У-3 МУ-1	7 неделя С, Р	ОПК-4 ПК-4 ПК-12 ПК-13
6	Организация транспортного хозяйства	2		6	У-2 У- 4 У-5 МУ-1	8 неделя С, Р, Т	ОПК-4 ПК-4 ПК-12 ПК-13
7	Организация управления запасами на предприятии	4		7	У-1 У- 2 У-6 МУ-1	9,10 недели С, Т	ОПК-4 ПК-4 ПК-12 ПК-13
8	Организация ремонтного хозяйства	4		8	У-1 У- 4 У-6 МУ-1	11,12 недели С, Т	ОПК-4 ПК-4 ПК-12 ПК-13
9	Организация инструментального хозяйства	2		9	У-1 У- 3 У-5 МУ-1	13 недели С, Р	ОПК-4 ПК-4 ПК-12 ПК-13
10	Организация складского и энергетического хозяйства	4		10	У-1 У- 2 У-3 МУ-1	14,15 недели С, Р	ОПК-4 ПК-4 ПК-12 ПК-13

11	Организация технического нормирования труда	2		11	У-1 У- 2 У-3 МУ-1	16 неделя С, Т	ОПК-4 ПК-4 ПК-12 ПК-13
12	Организация производства не поточными методами	2		12	У-2 У- 4 У-5 МУ-1	17 неделя С, Т	ОПК-4 ПК-4 ПК-12 ПК-13
13	Организация производства поточными методами	2		13	У-1 У- 2 МУ-1	18 неделя С,Р	ОПК-4 ПК-4 ПК-12 ПК-13

С – собеседование, Т – тестирование, Р – защита (проверка) рефератов.

## 4.2 Лабораторные и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Сущность производства и организации производства	1
2	Производственные системы и тенденции их развития. Структура производственных систем	2
3	Планирование процесса создания новой техники Организация комплексной подготовки производства	1
4	Производственный процесс и принципы его рациональной организации на предприятии	2
5	Организация производственного процесса во времени и пространстве	1
6	Организация транспортного хозяйства	1
7	Организация управления запасами на предприятии	2
8	Организация ремонтного хозяйства	2
9	Организация инструментального хозяйства	1
10	Организация складского и энергетического хозяйства	2
11	Организация технического нормирования труда	1
12	Организация производства непоточными методами	1
13	Организация производства поточными методами	1
Итого		18

### 4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Выполняется в соответствии с рабочей программой дисциплины. Задания выдаются в ходе изучения дисциплины. Задачами работы являются: систематизация, закрепление и развитие знаний, полученных в ходе аудиторных занятий; стимулирование более глубокого и систематического изучения дисциплины в течение семестра; развитие умения самостоятельно работать с учебной и специальной литературой.

Таблица 4.3.1– Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	Сущность производства и организации производства	1 неделя	4
2	Производственные системы и тенденции их развития. Структура производственных систем	2 неделя	4
3	Планирование процесса создания новой техники Организация комплексной подготовки производства	3 неделя	4
4	Производственный процесс и принципы его рациональной организации на предприятии	4-5 неделя	4
5	Организация производственного процесса во времени и пространстве	6-7 неделя	4
6	Организация транспортного хозяйства	8-9 неделя	4
7	Организация управления запасами на предприятии	10-11 неделя	4
8	Организация ремонтного хозяйства	12-13 неделя	4
9	Организация инструментального хозяйства	14 неделя	4
10	Организация складского и энергетического хозяйства	15 неделя	4
11	Организация технического нормирования труда	16 неделя	4
12	Организация производства непоточными методами	17 неделя	4
13	Организация производства поточными методами	18 неделя	5,9
	ИТОГО		53,9

## 5 Перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; тем рефератов; вопросов к зачету; методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6. Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г. №301 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

В рамках изучения дисциплины «Организация производства» предусмотрено проведение лекционных и практических занятий в интерактивной форме.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 22,22 процента аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
1	Производственные системы и тенденции их развития. Структура производственных систем (лек., практ.)	Лекция-беседа Разбор конкретных ситуаций	4
2	Производственный процесс и принципы его рациональной организации на предприятии (лек, практ.)	Лекция-визуализация. Разбор конкретных ситуаций	4
3	Организация производственного процесса во времени и пространстве (лек., практ.)	Лекция с разбором конкретных ситуаций Разбор конкретных ситуаций	4
4	Организация управления запасами на предприятии (лек., практ.)	Разбор конкретных ситуаций	4
Итого:			16

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки и производства, высокого профессионализма ученых и представителей производства, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, экономики и производства, а также примеры патриотизма, гражданственности;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (разбор конкретных ситуаций);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 - Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Макроэкономическое планирование и прогнозирование Менеджмент	Финансовый менеджмент <b>Организация производства</b> Финансовые рынки	Управленческий учет Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Линейная алгебра Статистика Методы и модели в экономике Политология Политические процессы в современной России	Эконометрика Макроэкономическое планирование и прогнозирование Экономика организации (предприятия) <b>Организация производства</b> Финансовые рынки Финансовые вычисления Актuarные расчеты	Научно-исследовательская работа Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-12 способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и	Экономическая география и регионалистика Микроэкономика	Маркетинг Менеджмент <b>Организация производства</b>	Планирование профессиональной карьеры Педагогическая практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и

учебно-методические материалы			процедуру защиты
ПК-13 способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	Экономическая география и регионалистика Микроэкономика	Маркетинг Менеджмент <b>Организация производства</b>	Планирование профессиональной карьеры Педагогическая практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 - Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

№ п/п	Код компетенции/этап	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
			Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
2	ОПК-4/ основной	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение	<i>Знать:</i> основные критерии социально-экономической эффективности производственной деятельности <i>Уметь:</i> критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений <i>Владеть:</i> навыками анализа и оценки социально-экономической эффективности управленческих решений	<i>Знать:</i> основные критерии социально-экономической эффективности производственной деятельности <i>Уметь:</i> критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий <i>Владеть:</i> навыками анализа и	<i>Знать:</i> основные критерии социально-экономической эффективности производственной деятельности <i>Уметь:</i> критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий <i>Владеть:</i> навыками анализа и



		<i>применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i>		оценки социально-экономической эффективности управленческих решений	оценки социально-экономической эффективности управленческих решений.
3	ПК-4/ основной	<p><i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</i></p> <p><i>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p><i>Знать:</i> Сущность производства и процессов организации производства, основные принципы организации производственных процессов, в том числе отдельных видов хозяйств предприятий.</p> <p><i>Уметь:</i> Рассчитывать определять показатели, необходимые для организации отдельных производственных процессов промышленного предприятия</p> <p><i>Владеть:</i> Умением применить теоретические знания по расчету показателей, характеризующих производственный процесс промышленного предприятия</p>	<p><i>Знать:</i> типы и виды производственных процессов, принципы и методы организации производственных процессов, в том числе отдельных видов производств</p> <p><i>Уметь:</i> Формировать систему достоверных данных для расчета показателей организации различных производственных процессов и их частей, отдельных видов производств, проводить расчет, формулировать выводы</p> <p><i>Владеть:</i> Основами экономического анализа эффективности организации производства, способностью рассчитать показатели, выявить их динамику</p>	<p><i>Знать:</i> Особенности организации производственных процессов различных хозяйств предприятия, методы и методики организации производства поточных и непоточных производственных линий</p> <p><i>Уметь:</i> Определять все необходимые показатели организации производства. Проводить факторный анализ экономических показателей, характеризующих эффективность организации производственных процессов, формулировать выводы относительно их динамики. Разрабатывать возможные пути повышения эффективности организации производства.</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками разработки экономического обоснования мероприятий по повышению значений показателей функционирования организации производственных процессов по</p>

5	ПК-12/ основной	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><i>Знать:</i> научные основы рациональной организации производства</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять контроль и регулирование хода производства</p> <p><i>Владеть:</i> методами организации производственных систем</p>	<p><i>Знать:</i> закономерности развития и принципы проектирования организации отраслевого производства</p> <p><i>Уметь:</i> планировать этапы производственного процесса, его технической подготовки, осуществлять контроль и регулирование хода производства</p> <p><i>Владеть:</i> Инструментами составления стратегических, тактических и операционных планов</p>	<p>результатам проведенного анализа.</p> <p><i>Знать:</i> последовательность действий при внедрении в производство результатов разработок</p> <p><i>Уметь:</i> оценивать производственные затраты в период освоения производства</p> <p><i>Владеть:</i> основными методами перехода на выпуск новой продукции</p>
6	ПК-13/ основной	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отдельные элементы разработки и совершенствования учебно-методического обеспечения экономических дисциплин</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и совершенствовать отдельные виды учебно-методического обеспечения экономических дисциплин</li> </ul>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы разработки и совершенствования учебно-методического обеспечения экономических дисциплин</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и совершенствовать основные виды учебно-методического обеспечения экономических дисциплин</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уверенными навыками анализа</li> </ul>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок и принципы разработки и совершенствования учебно-методического обеспечения экономических дисциплин</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и совершенствовать учебно-методическое обеспечение экономических дисциплин</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устойчивыми навыками анализа учебно-методических обеспечения</li> </ul>

		<p><i>обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начальными навыками анализа учебно-методических обеспечения</li> <li>- отдельными способами разработки и совершенствования учебно-методического обеспечения экономических дисциплин</li> </ul>	<p>учебно-методических обеспечения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными способами разработки и совершенствования учебно-методического обеспечения экономических дисциплин</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способами разработки и совершенствования учебно-методического обеспечения экономических дисциплин</li> </ul>
--	--	--	--	--	---

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	Сущность производства и организации производства	ОПК-4 ПК-4 ПК-12 ПК-13	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№1-6	Согласно табл.7.2.1
				Собеседование	Вопросы к теме 1	
2	Производственные системы и тенденции их развития. Структура производственных систем	ОПК-4 ПК-4 ПК-12 ПК-13	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Тест	№1	Согласно табл.7.2.1
				Собеседование	Вопросы к теме 2	
3	Планирование процесса создания новой техники. Организация комплексной подготовки производства	ОПК-4 ПК-4 ПК-12 ПК-13	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№7-10	Согласно табл.7.2.1
				Собеседование	Вопросы к теме 3	
4	Производственный процесс и принципы его рациональной организации на предприятии	ОПК-4 ПК-4 ПК-12 ПК-13	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Тесты	№2	Согласно табл.7.2.1
				Собеседование	Вопросы к теме 4	
5	Организация производственного процесса во времени и пространстве	ОПК-4 ПК-4 ПК-12 ПК-13	Лекция Самостоятельная работа	Рефераты	№11-13	Согласно табл.7.2.1
				Собеседование	Вопросы к теме 5	
6	Организация транспортного хозяйства	ОПК-4 ПК-4 ПК-12 ПК-13	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№14-20	Согласно табл.7.2.1
				Тест	№3	
				Собеседование	Вопросы к теме 6	
7	Организация	ОПК-4	Лекция	Тест	№4	Согласно

	управления запасами на предприятии	ПК-4 ПК-12 ПК-13	Практическое занятие Самостоятельная работа	Собеседование	Вопросы к теме 7	табл.7.2.1
8	Организация ремонтного хозяйства	ОПК-4 ПК-4 ПК-12 ПК-13	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Тест	№5	Согласно табл.7.2.1
				Собеседование	Вопросы к теме 8	
9	Организация инструментального хозяйства	ОПК-4 ПК-4 ПК-12 ПК-13	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Собеседование	Вопросы к теме 9	Согласно табл.7.2.1
				Рефераты	№21-26	
10	Организация складского и энергетического хозяйства	ОПК-4 ПК-4 ПК-12 ПК-13	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Собеседование	Вопросы к теме 10	Согласно табл.7.2.1
				Рефераты	№27-29	
11	Организация технического нормирования труда	ОПК-4 ПК-4 ПК-12 ПК-13	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Собеседование	Вопросы к теме 11	Согласно табл.7.2.1
				Тесты	№6	
12	Организация производства не поточными методами	ОПК-4 ПК-4 ПК-12 ПК-13	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Собеседование	Вопросы к теме 12	Согласно табл.7.2.1
				Тесты	№7	
13	Организация производства поточными методами	ОПК-4 ПК-4 ПК-12 ПК-13	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Собеседование	Вопросы к теме 13	Согласно табл.7.2.1
				Рефераты	№30-39	

Примеры типовых контрольных заданий для проведения  
текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 2 «Производственные системы и тенденции их развития. Структура производственных систем»

1. Тип производства – это \_\_\_\_\_.
2. Какие характеристики относятся к единичному типу производства:
  - а) неограниченная номенклатура продукции;
  - б) универсальное применяемое оборудование;
  - в) невысокая квалификация рабочих;
  - г) низкая себестоимость продукции.
3. Какие характеристики относятся к серийному типу производства:
  - а) номенклатура продукции ограничена сериями;
  - б) выпуск продукции периодически повторяется;
  - в) подетальная разработка технологического процесса;
  - г) высокая квалификация рабочих;

- д) высокая себестоимость единицы продукции.
4. Какие характеристики относятся к массовому типу производства:
- а) выпускается одно или несколько изделий;
  - б) применяется универсальное оборудование;
  - в) высокая квалификация рабочих;
  - г) выпуск продукции постоянно повторяется;
  - д) низкая себестоимость единицы продукции.
5. Какие типы производства существуют:
- а) единичное;
  - б) мелкое;
  - в) серийное;
  - г) массовое.
6. Сколько типов производства существует:
- а) четыре;
  - б) три;
  - в) пять;
  - г) шесть.
7. Высокий уровень стандартизации и унификации при конструировании деталей, узлов и агрегатов является неперенным условием:
- а) единичного производства;
  - б) мелкосерийного производства;
  - в) среднесерийного производства;
  - д) массового производства.
8. Наличие устойчивого и значительного спроса на продукцию является необходимым условием:
- а) единичного производства;
  - б) мелкосерийного производства;
  - в) среднесерийного производства;
  - д) массового производства.
9. Характерными чертами поточного метода организации производства являются:
- а) глубокое расчленение производственного процесса на операции;
  - б) запуск в производство изделий партиями;
  - в) параллельное выполнение операций на всех рабочих местах;
  - г) расположение оборудования по ходу технологического процесса;
  - д) использование кадров высокой квалификации.
10. Характерными чертами партионного метода организации производства являются:
- а) обработка одновременно продукции нескольких наименований;
  - б) закрепление за рабочим местом выполнения нескольких операций;
  - в) высокий уровень непрерывности производственного процесса;
  - г) преимущественное расположение оборудования по группам однотипных станков;
  - д) высокая эффективность.
11. Характерными чертами единичного метода организации производства являются:
- а) большая неповторяющаяся номенклатура продукции;
  - б) использование универсального оборудования;
  - в) использование рабочих низкой квалификации;
  - г) разработка укрупненной технологии;
  - д) низкие затраты на производство продукции.
12. Какой метод организации производственного процесса является наиболее эффективным:
- а) партионный;
  - б) поточный;
  - в) единичный.

Вопросы для собеседования по разделу (теме) «Производственные системы и тенденции их развития. Структура производственных систем»

1. Сущность производственных систем и признаки, по которым их классифицируют
2. Предприятие как производственная система
3. Традиционный и системный подходы в теории организации производства
4. Рабочие концепции современной теории организации, их преимущества и недостатки
5. Выбор и построение рациональной производственной структуры предприятия

#### Темы рефератов

1. Понятие производства и производственной системы.
2. Типология организаций.
3. Содержание производственного менеджмента.
4. Формирование "классической школы" организации промышленного производства.
5. Основные этапы развития организации промышленного производства в России.
6. Современные концепции организации промышленного производства.
7. Понятие и виды производственных процессов.
8. Принципы организации производственного процесса: пропорциональность, параллельность, непрерывность, прямоочность, равномерность.
9. Понятие стратегии производственных процессов и их разновидности.
10. Организационные типы производства. Методы организации производства. Формы организации производственных процессов.
11. Понятие и значение научной организации труда.
12. Организация и обслуживание рабочих мест.
13. Производительность и оплата труда.
14. Основные понятия и показатели оценки качества продукции
15. Каким образом влияет повышение качества подукции на конкурентоспособность организации
16. Каковы основные виды деятельности в бизнес-процессах, влияющих на качество
17. Значение стандартизации и сертификации.
18. Система качества. Структурирование функции качества .Т
19. екущее управление качеством.
20. Статистический приемочный контроль по альтернативному признаку стандарта статистического приемочного контроля.
21. Организация работы центрального инструментального склада и инструментально-раздаточных кладовых.
22. Организация заточки, ремонта и восстановления инструмента.
23. Значение, задачи и структура ремонтной службы.
24. Сущность и содержание системы планово-предупредительных ремонтов.
25. Организация выполнения ремонтных работ.
26. Техничко-экономические показатели ремонтной службы
27. Плановая потребность предприятия в электроэнергии
28. Необходимое количество двигательной (силовой) электроэнергии для производственных целей
29. Расчет полезной площади склада
30. Понятие и виды поточных производств.
31. Характерные черты поточного метода организации производства.

32. Классификация поточных линий
33. Расчет показателей поточной линии с рабочим и распределительным конвейером;
34. Расчет показателей прямоточных линий.
35. Понятие поточного производства и виды поточных линий.
36. Основы организации однопредметных непрерывных поточных линий.
37. Основы организации однопредметных прерывных поточных линий.
38. Основы организации многопредметных переменного-поточных линий.
39. Многопредметные групповые поточные линии

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

#### Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

**Какие существуют способы расчета состава и длительности производственного цикла:**

- a) Аналитический и графический
- b) графический и вспомогательный
- c) вспомогательный



d) автоматический и аналитический

Задание в открытой форме:

Продолжите определение: Производственная система – это...

Задание на установление правильной последовательности:

Установите правильную последовательность стадий производственного процесса:

- а) обрабатывающая;
- б) заготовительная;
- в) сборочная.

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие между термином и его определением:

1. Организационная структура	А. Производственные подразделения, участвующие в производственном процессе, системы связи между ними, взятые в совокупности
2. Цех	Б. Неделимое в организационном отношении звено производственного процесса, обслуживаемое одним или несколькими рабочими, предназначенное для выполнения определённой операции, оснащённое соответствующим оборудованием
3. Рабочее место	В. Состав отделов, служб и подразделений в аппарате управления, их системная организация, характер соподчинённости и подотчётности, порядок распределения функций управления по различным уровням
4. Производственная структура	Г. Обособленное в административном отношении звено, выполняющее определённую часть производственного процесса

Компетентностно-ориентированная задача:

Определить длительность технологического цикла обработки партии деталей при последовательном, последовательно-параллельном и параллельном видах движения предметов труда по операциям графическим способом. Проверить правильность расчета аналитическим методом.

m	1	2	3	4	5	6	n = 20 дет.
t <sub>штi</sub>	15	20	4	5	3	6	p = 5 дет.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

**7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов.

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №1 <i>Сущность производства и организации производства</i>	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Практическое занятие №2. <i>Производственные системы и тенденции их развития. Структура производственных систем</i>	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Практическое занятие №3. <i>Планирование процесса создания новой техники Организация комплексной подготовки производства</i>	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Практическое занятие №4 <i>Производственный процесс и принципы его рациональной организации на предприятии</i>	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Практическое занятие №5 <i>Организация производственного процесса во времени и пространстве</i>	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	2	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.
Практическое занятие №6 <i>Организация транспортного хозяйства</i>	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Практическое занятие №7 <i>Организация управления запасами на предприятии</i>	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание

		знание материала по изученным темам.		материала по изученным темам.
Практическое занятие №8 <i>Организация ремонтного хозяйства</i>	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Практическое занятие №9 <i>Организация инструментального хозяйства</i>	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Практическое занятие №10. <i>Организация складского и энергетического хозяйства</i>	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Практическое занятие №11. <i>Организация технического нормирования труда</i>	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Практическое занятие №12. <i>Организация производства непоточными методами</i>	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Практическое занятие №13. <i>Организация производства поточными методами</i>	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
<i>СРС (реферат)</i>	4	Тема раскрыта не полностью, не даны ответы на вопросы.	8	Выполнено индивидуальное задание в полном объеме, даны ответы на поставленные вопросы
<i>Тест №1</i>	2	Даны правильные ответы на 50% вопросов	2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
<i>Тест №2</i>	1	Даны правильные ответы на 50% вопросов	2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
<i>Тест №3</i>	1	Даны правильные ответы на 50% вопросов	2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
<i>Тест №4</i>	1	Даны правильные ответы на 50% вопросов	2	Даны правильные ответы на 100% вопросов

<i>Тест №5</i>	1	Даны правильные ответы на 50% вопросов	2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
<i>Тест №6</i>	1	Даны правильные ответы на 50% вопросов	2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
<i>Тест №7</i>	1	Даны правильные ответы на 50% вопросов	2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
<i>Итого</i>	24		48	
<i>Посещаемость</i>	0		16	
<i>Экзамен</i>	12		36	
<i>Итого</i>	36		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Экономика и управление производством [Текст] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. П. Воробьева, О. С. Селевич; Национальный исслед. Томский политехн. ун-т. - Москва : Юрайт, 2017. - 191 с.

2. Экономика и организация производства [Текст] : учебник / под ред. Ю. И. Трещевского, Ю. В. Вертаковой. Л. П. Пидоймо ; рук. авт. кол. Ю. В. Вертакова. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 381 с.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

3. Организация производства и управление предприятием [Текст]: учебник / под ред. О. Г. Туровца. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 544 с.

4. Схиртладзе А. Г. Проектирование производственных систем в машиностроении [Текст] : учебное пособие / А. Г. Схиртладзе, В. П. Вороненко, В. П. Борискин. - Старый Оскол : ТНТ, 2011. - 432 с.

5. Фатхутдинов Р. А. Производственный менеджмент [Текст] : учебник / Р. А. Фатхутдинов. - 5-е изд. - СПб. : Питер, 2006. - 496 с.

6. Экономика предприятия. Тесты, задачи, ситуации [Электронный ресурс] : учебное пособие. - 5-е изд., стереотип. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 336 с. - (Золотой фонд российских учебников). // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>

### 8.3. Перечень методических указаний

1. **Организация производства:** методические рекомендации самостоятельной работы студентов направлений подготовки 38.03.01 Экономика и 38.03.03 Управление персоналом / Юго-Зап. гос.ун-т; сост.: И.Н. Родионова, И.А. Томакова.- Курск, 2018.- 27 с.

2. **Производство и производственные системы:** методические рекомендации к практическим занятиям и самостоятельной внеаудиторной работы для студентов всех направлений подготовки / Юго-Зап. гос.ун-т; сост.: И.Н. Родионова, И.А. Томакова.- Курск, 2018.- 15 с.

3. **Цикл управления производством. Производственный цикл:** методические рекомендации к практическим занятиям и самостоятельной внеаудиторной работы для студентов всех направлений подготовки / Юго-Зап. гос.ун-т; сост.: И.Н. Родионова, И.А. Томакова.- Курск, 2018.- 16 с.

### 8.4 Другие учебно-методические материалы

Периодические издания по маркетингу и экономическим наукам в библиотеке университета:

- Вопросы статистики
- Вопросы экономики
- Налоги и налогообложение.
- Общественные науки и современность
- Российский экономический журнал
- Социологические исследования
- Справочник кадровика
- Экономист

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимо для освоения дисциплины

#### *Электронно-библиотечные системы*

№	Наименование ресурса	Режим доступа	Доступ
1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Доступ с компьютеров сети ЮЗГУ без пароля. Авторизация в ЭБС на территории вуза позволяет пользоваться системой на домашнем компьютере.

#### *Информационные системы*

№	Наименование ресурса	Режим доступа	Доступ
1	Президентская библиотека (ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина»)	<a href="http://www.prlib.ru">http://www.prlib.ru</a>	полный доступ в электронном читальном зале периодических изданий
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	доступ к ресурсам НЭБ, защищенным авторским правом, открыт в электронных читальных залах

			научной библиотеки, а также доступ возможен с любого компьютера, имеющего выход в Интернет, с обязательной регистрацией на портале.
3	Электронная библиотека диссертаций и авторефератов	<a href="http://dvs.rsl.ru/">http://dvs.rsl.ru/</a>	доступ с компьютеров электронного читального зала периодических изданий.
4	Университетская информационная система «Россия»	<a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a>	доступ к полным текстам только с компьютеров электронного читального зала периодических изданий.
5	Архив важных публикаций Polpred.com Обзор СМИ	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	со всех компьютеров вуза, подключенных к Интернет.
6	Справочно-правовая система КонсультантПлюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	электронный читальный зал периодических изданий.

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Организация производства» являются лекции и лабораторные занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Лабораторному занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Организация производства»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного

материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Организация производства» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Организация производства» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows  
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Используемый при изучении дисциплины аудиторный фонд включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерные классы и помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для проведения занятий используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие содержанию РПД, раздаточный материал.

Используются технические средства обучения - Мультимедиа центр (проектор inFocusIN24 с ноутбуком ASUSX50VL и экран на треноге DraperDiplomat 60x60).

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические

задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).



### 14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер измен ения	Номера страниц				Всего страи ц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измен енных	замен енны х	анну лиро ванн ых	новых			
1		4,10			2	30.08.2017 г.	Протокол заседания кафедры ЭУиП №2 от 01.09.2017 г Томакова И.А.
2		7,23			2	01.09.2017 г.	Протокол заседания кафедры ЭУиП №17 от 17.01.2018 г Томакова И.А.
3		19			1	31.08.2018 г.	Протокол заседания кафедры БУАиА №1от 31.08.2018 г Томакова И.А.
4		4-28			24	08.12.2021 г.	Протокол заседания кафедры ЭУиА от 08.12.2021 г. №8 Томакова И.А.

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики и  
менеджмента*(наименование ф-та полностью)**Ху* Е.В. Харченко  
*(подпись, инициалы, фамилия)*« 15 » *сентября* 20 16 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Организация производства***(наименование дисциплины)*направление подготовки (специальность) 38.03.01  
*(шифр согласно ФГОС)*Экономика*и наименование направления подготовки (специальности)***Бухгалтерский учет, анализ и аудит***наименование профиля, специализации или магистерской программы)*форма обучения заочная  
*(очная, очно-заочная, заочная)*Курск – 2016

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.01 – Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 – Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «29» декабре 2015 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» на заседании кафедры «Экономики, управления и политики» «19» 01 2016 г., протокол № 15

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.С. Железняков

Разработчик программы \_\_\_\_\_ С.А. Тиньков

Согласовано: на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита «13» января 2016 г., протокол № 8

Зав. кафедрой БУиА \_\_\_\_\_ Е.А. Бессонова

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 – Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «29» декабря 2015 г., на заседании кафедры «ЭУиП» «30» 08 2016 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 – Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «29» 12 2015 г., на заседании кафедры «ЭУиП» «30» 08 2017 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 – Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 8 «18» 03 2016 г., на заседании кафедры «БУиА» «31» 08 2018 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Бессонова Е.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 8 «26» 03 2016 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «11» 06 2019 г., протокол № 19.

Зав. кафедрой экономики,  
управления и аудита



д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «11» июня 2020 г., протокол № 20.

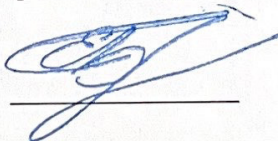
Зав. кафедрой экономики,  
управления и аудита



д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» марта 2018 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «22» июль 2021 г., протокол № 21.

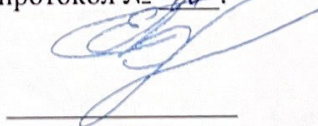
Зав. кафедрой экономики,  
управления и аудита



д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «21» фев 2020 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «21» 06 2022 г., протокол № 21.

Зав. кафедрой экономики,  
управления и аудита



д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 2021 г. на заседании кафедры Экономики, управления и аудита «21» 06 2023 г., протокол № 21

Зав. кафедрой экономики,  
управления и аудита



д.э.н., профессор  
Бессонова Е.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. на заседании кафедры Экономики, управления и аудита «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_

Зав. кафедрой экономики,  
управления и аудита

д.э.н., профессор  
Бессонова Е.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. на заседании кафедры Экономики, управления и аудита «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_

Зав. кафедрой экономики,  
управления и аудита

д.э.н., профессор  
Бессонова Е.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. на заседании кафедры Экономики, управления и аудита «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_

Зав. кафедрой экономики,  
управления и аудита

д.э.н., профессор  
Бессонова Е.А.

## 1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 1.1 Цель дисциплины

Целями освоения дисциплины «Организация производства» являются достижение всестороннего и глубокого понимания студентами сущности природы и методологии функционирования предприятий и организаций как сложных систем, основных методов и способов организации производственных процессов на предприятии; получение студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков в организации и управлении производством.

### 1.2 Задачи дисциплины

- формирование теоретических знаний об основных элементах системы организации производства промышленного предприятия;
- формирование прикладных знаний в области развития форм и методов организации производства на предприятии в условиях рыночной экономики;
- развитие самостоятельного, творческого подхода к использованию теоретических знаний в области организации производства в практической деятельности промышленного предприятия.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучив дисциплину «Организации производства», студент должен:

**знать:** основы теории и методологии управления производственными системами; основные типы производства; виды и принципы организации производственных процессов предприятий; производственные ресурсы и процесс организации производства; процесс управления предприятием и планирование его деятельности; прикладные навыки в области форм и методов управления производством в современных условиях хозяйствования.

**уметь:** выявлять недостатки современной теории и практики организации производства; самостоятельно использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки, а также владеть методами оценки эффективности организации производственного процесса; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории и практике управления производством.

**владеть:** культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; методами планирования, управления производством; методами обработки, анализа и синтеза первичной и отчетной экономической информации; методами повышения эффективности производственных систем.

У обучающихся формируются следующие **компетенции:**

ОПК- 4- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

ПК- 4 – способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

ПК-12 – способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы

ПК-13 – способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

## **2 Указание место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Организация производства» Б1.В.10 является обязательной дисциплиной вариативной части блока Б1 учебного плана. Изучается на 4 курсе.

## **3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3.1. – Объем дисциплины по видам учебных занятий

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	12
в том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	0
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	91,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Сущность производства и организации производства	Значение производства; краткая история исследований производства. Производство и производственные системы Понятие производства и производственной системы. Уровни производственного менеджмента. Место управления производством в системе организации. Предметные области производственного менеджмента. Взаимосвязь общих функций менеджмента с функциями управления производством. Целевые установки производственного менеджмента. Принципы принятия решений в производственном менеджменте. Показатели производительности.
2	Производственные системы и тенденции их развития. Структура производственных систем	Понятие и виды производственных процессов. Принципы организации производственного процесса: пропорциональность, параллельность, непрерывность, прямоточность, равномерность. Цели организации производственных процессов. Понятие стратегии производственных процессов и их разновидности. Организационные типы производства. Методы организации производства. Формы организации производственных процессов.
3	Планирование процесса создания новой техники Организация комплексной подготовки производства	Создание и освоение новой техники. Особенности последовательного, параллельного, параллельно-последовательного перехода на выпуск новой продукции. Сущность и задачи конструкторской подготовки производства на предприятии. Содержание конструкторской подготовки производства. Организация научно-исследовательской работы. Организация проектно-конструкторских работ. Организация технологической подготовки производства.
4	Производственный процесс и принципы его рациональной организации на предприятии	Понятие и виды производственного процесса. Структура и стадии производственного процесса. Понятие производственного цикла. Структура производственного цикла. Основные принципы рациональной организации производственных процессов. Содержание и порядок проектирования организации основных производств на предприятиях отрасли.
5	Организация производственного процесса во времени и пространстве	Производственный процесс в пространстве. Технологический и операционный циклы. Расчет длительности технологического цикла изготовления партии деталей при различных видах движения партии. Расчет длительности производственного цикла простого и



		сложного процессов при различных видах движения предметов труда.
6	Организация транспортного хозяйства	Организационное проектирование вспомогательных производственных процессов и обслуживающих производств. Задачи и структура заводского транспорта. Организация перевозок грузов. Грузооборот, грузопоток. Основные системы транспортировки грузов. Виды транспортных средств и расчет их количества. Показатели использования транспортных средств. Основные направления совершенствования транспортного хозяйства
7	Организация управления запасами на предприятии	Сущность производственных запасов, их виды. Задачи создания производственных запасов. Затраты, связанные с запасами. Функции запасов. Подходы к управлению наличными запасами. Методы контроля уровня запасов. Модели управления запасами.
8	Организация ремонтного хозяйства	Сущность системы ППР. Техничко-экономические показатели ремонтного хозяйства. Нормативы системы ППР. Пути улучшения эффективности ремонтного хозяйства.
9	Организация инструментального хозяйства	Состав инструментального хозяйства. Определение потребности в инструменте. Расчет оборотного фонда инструмента. Методы расчета расхода инструмента. Регулирование запасов инструмента. Организация ремонта, заточки и восстановления инструмента. Пути совершенствования организации инструментального хозяйства.
10	Организация складского и энергетического хозяйства	Структура хозяйств. Виды складов. Организация хранения материалов. Методика расчетов. Техничко-экономические показатели и нормативы энергетического хозяйства. Совершенствование организации складского и энергетического хозяйства.
11	Организация технического нормирования труда	Сущность и содержание нормирования труда. Виды норм. Состав норм времени. Изучение затрат рабочего времени наблюдением. Методы установления норм времени. Бригадная форма организации и оплаты труда.
12	Организация производства не поточными методами	Формы организации участков (цехов). Объемные проектные расчеты создания участков. Методы расчета длительности цикла обработки партии деталей. Методы оптимизации запуска партий деталей в обработку.
13	Организация производства поточными методами	Понятие поточного производства и виды поточных линий. Основы организации однопредметных непрерывных поточных линий. Основы организации однопредметных прерывных поточных линий. Основы организации многопредметных переменно-поточных линий. Многопредметные групповые поточные линии

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра))	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Сущность производства и организации производства	1			У-1 У- 2 У-6 МУ-1	С, Р	ОПК-4 ПК-4 ПК-12 ПК-13
2	Производственные системы и тенденции их развития. Структура производственных систем	1			У-1 У- 4 У-6 МУ-1,2	С, Т	ОПК-4 ПК-4 ПК-12 ПК-13
3	Планирование процесса создания новой техники Организация комплексной подготовки производства	1			У-1 У- 3 У-5 МУ-1	С, Р	ОПК-4 ПК-4 ПК-12 ПК-13
4	Производственный процесс и принципы его рациональной организации на предприятии	1			У-1 У- 2 У-3 МУ-1,3	С, Т	ОПК-4 ПК-4 ПК-12 ПК-13
5	Организация производственного процесса во времени и пространстве	1			У-1 У- 2 У-3 МУ-1	С, Р	ОПК-4 ПК-4 ПК-12 ПК-13
6	Организация транспортного хозяйства	1			У-2 У- 4 У-5 МУ-1	С, Р, Т	ОПК-4 ПК-4 ПК-12 ПК-13
7	Организация управления запасами на предприятии			1	У-1 У- 2 У-6 МУ-1	С, Т	ОПК-4 ПК-4 ПК-12 ПК-13
8	Организация ремонтного хозяйства			2	У-1 У- 4 У-6 МУ-1	С, Т	ОПК-4 ПК-4 ПК-12 ПК-13
9	Организация инструментального хозяйства			3	У-1 У- 3 У-5 МУ-1	С, Р	ОПК-4 ПК-4 ПК-12 ПК-13

10	Организация складского и энергетического хозяйства			4	У-1 У- 2 У-3 МУ-1	С, Р	ОПК-4 ПК-4 ПК-12 ПК-13
11	Организация технического нормирования труда			5	У-1 У- 2 У-3 МУ-1	С, Т	ОПК-4 ПК-4 ПК-12 ПК-13
12	Организация производства не поточными методами			6	У-2 У- 4 У-5 МУ-1	С, Р, Т	ОПК-4 ПК-4 ПК-12 ПК-13
13	Организация производства поточными методами						

С – собеседование, Т – тестирование, Р – защита (проверка) рефератов.

## 4.2 Лабораторные и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Организация управления запасами на предприятии	1
2	Организация ремонтного хозяйства	1
3	Организация инструментального хозяйства	1
4	Организация складского и энергетического хозяйства	1
5	Организация технического нормирования труда	1
6	Организация производства непоточными методами	1
Итого		6

## 4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Выполняется в соответствии с рабочей программой дисциплины. Задания выдаются в ходе изучения дисциплины. Задачами работы являются: систематизация, закрепление и развитие знаний, полученных в ходе аудиторных занятий; стимулирование более глубокого и систематического изучения дисциплины в течение семестра; развитие умения самостоятельно работать с учебной и специальной литературой.

Таблица 4.3.1– Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	Сущность производства и организации производства	1 неделя	7

2	Производственные системы и тенденции их развития. Структура производственных систем	2 неделя	7
3	Планирование процесса создания новой техники Организация комплексной подготовки производства	3 неделя	7
4	Производственный процесс и принципы его рациональной организации на предприятии	4-5 неделя	7
5	Организация производственного процесса во времени и пространстве	6-7 неделя	7
6	Организация транспортного хозяйства	8-9 неделя	7
7	Организация управления запасами на предприятии	10-11 неделя	7
8	Организация ремонтного хозяйства	12-13 неделя	7
9	Организация инструментального хозяйства	14 неделя	7
10	Организация складского и энергетического хозяйства	15 неделя	7
11	Организация технического нормирования труда	16 неделя	7
12	Организация производства непоточными методами	17 неделя	7
13	Организация производства поточными методами	18 неделя	7,9
	ИТОГО		91,9

## **5 Перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы**

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; тем рефератов; вопросов к зачету; методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г. №301 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика реализация

компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

В рамках изучения дисциплины «Организация производства» предусмотрено проведение лекционных и практических занятий в интерактивной форме.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 22,22 процента аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
1	Сущность производства и организации производства (лекция)	Лекция-беседа Разбор конкретных ситуаций	1
2	Производственные системы и тенденции их развития. Структура производственных систем (лекция)	Лекция-беседа Разбор конкретных ситуаций	1
3	Планирование процесса создания новой техники. Организация комплексной подготовки производства (лекция)	Лекция-беседа Разбор конкретных ситуаций	1
4	Производственный процесс и принципы его рациональной организации на предприятии (лекция)	Лекция-беседа Разбор конкретных ситуаций	1
5	Организация управления запасами на предприятии (прак.)	Разбор конкретных ситуаций	1
6	Организация ремонтного хозяйства (прак.)	Разбор конкретных ситуаций	1
Итого:			6

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки и производства, высокого профессионализма ученых и представителей производства, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, экономики и производства, а также примеры патриотизма, гражданственности;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с

преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (разбор конкретных ситуаций);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 - Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Макроэкономическое планирование и прогнозирование Менеджмент	Финансовый менеджмент <b>Организация производства</b> Финансовые рынки	Управленческий учет Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Линейная алгебра Статистика Методы и модели в экономике Политология Политические процессы в современной России	Эконометрика Макроэкономическое планирование и прогнозирование Экономика организации (предприятия) <b>Организация производства</b> Финансовые рынки Финансовые вычисления Актuarные расчеты	Научно-исследовательская работа Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-12 способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и	Экономическая география и регионалистика Микроэкономика	Маркетинг Менеджмент <b>Организация производства</b>	Планирование профессиональной карьеры Педагогическая практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и

учебно-методические материалы			процедуру защиты
ПК-13 способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	Экономическая география и регионалистика Микроэкономика	Маркетинг Менеджмент <b>Организация производства</b>	Планирование профессиональной карьеры Педагогическая практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 - Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

№ п/п	Код компетенции/этап	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
			Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
2	ОПК-4/ основной	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять	<i>Знать:</i> основные критерии социально-экономической эффективности производственной деятельности <i>Уметь:</i> критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений <i>Владеть:</i> навыками анализа и оценки социально-экономической эффективности управленческих решений	<i>Знать:</i> основные критерии социально-экономической эффективности производственной деятельности <i>Уметь:</i> критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<i>Знать:</i> основные критерии социально-экономической эффективности производственной деятельности <i>Уметь:</i> критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий <i>Владеть:</i> навыками анализа и оценки социально-экономической



		<i>знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i>		<i>Владеть:</i> навыками анализа и оценки социально-экономической эффективности управленческих решений	эффективности управленческих решений.
3	ПК-4/ основной	<i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i>	<i>Знать:</i> Сущность производства и процессов организации производства, основные принципы организации производственных процессов, в том числе отдельных видов хозяйств предприятий. <i>Уметь:</i> Рассчитывать определять показатели, необходимые для организации отдельных производственных процессов промышленного предприятия <i>Владеть:</i> Умением применить теоретические знания по расчету показателей, характеризующих производственный процесс промышленного предприятия	<i>Знать:</i> типы и виды производственных процессов, принципы и методы организации производственных процессов, в том числе отдельных видов производств  <i>Уметь:</i> Формировать систему достоверных данных для расчета показателей организации различных производственных процессов и их частей, отдельных видов производств, проводить расчет, формулировать выводы  <i>Владеть:</i> Основами экономического анализа эффективности организации производства, способностью рассчитать показатели, выявить их динамику	<i>Знать:</i> Особенности организации производственных процессов различных хозяйств промышленного предприятия, методы и методики организации производства поточных и непоточных производственных линий <i>Уметь:</i> Определять все необходимые показатели организации производства. Проводить факторный анализ экономических показателей, характеризующих эффективность организации производственных процессов, формулировать выводы относительно их динамики. Разрабатывать возможные пути повышения эффективности организации производства. <i>Владеть:</i> Навыками разработки экономического обоснования мероприятий по повышению значений показателей функционирования организации производственных процессов по результатам проведенного анализа.
5	ПК-12/ основной	<i>1. Доля освоенных обучающимся</i>	<i>Знать:</i> научные основы рациональной организации производства	<i>Знать:</i> закономерности развития и принципы проектирования	<i>Знать:</i> последовательность действий при внедрении в производство результатов разработок

		<p>знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><i>Уметь:</i> осуществлять контроль и регулирование хода производства</p> <p><i>Владеть:</i> методами организации производственных систем</p>	<p>организации отраслевого производства</p> <p><i>Уметь:</i> планировать этапы производственного процесса, его технической подготовки, осуществлять контроль и регулирование хода производства</p> <p><i>Владеть:</i> Инструментами составления стратегических, тактических и операционных планов</p>	<p><i>Уметь:</i> оценивать производственные затраты в период освоения производства</p> <p><i>Владеть:</i> основными методами перехода на выпуск новой продукции</p>
6	ПК-13/ основной	<p>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отдельные элементы разработки и совершенствования учебно-методического обеспечения экономических дисциплин</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и совершенствовать отдельные виды учебно-методического обеспечения экономических дисциплин</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начальными навыками анализа учебно-методических обеспечения</li> </ul>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы разработки и совершенствования учебно-методического обеспечения экономических дисциплин</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и совершенствовать основные виды учебно-методического обеспечения экономических дисциплин</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уверенными навыками анализа учебно-методических обеспечения</li> <li>- основными способами</li> </ul>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок и принципы разработки и совершенствования учебно-методического обеспечения экономических дисциплин</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и совершенствовать учебно-методическое обеспечение экономических дисциплин</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устойчивыми навыками анализа учебно-методических обеспечения</li> <li>- способами разработки и совершенствования учебно-методического обеспечения экономических дисциплин</li> </ul>

	<i>применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i>	- отдельными способами разработки и совершенствования учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	разработки и совершенствования учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	
--	---	--	---	--

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства	№№ заданий	Описание шкала оценивания
				наименование		
1	Сущность производства и организации производства	ОПК-4 ПК-4 ПК-12 ПК-13	Лекция Самостоятельная работа	Рефераты	№1-6	Согласно табл.7.2.1
				Собеседование	Вопросы к теме 1	
2	Производственные системы и тенденции их развития. Структура производственных систем	ОПК-4 ПК-4 ПК-12 ПК-13	Лекция Самостоятельная работа	Тест	№1	Согласно табл.7.2.1
				Собеседование	Вопросы к теме 2	
3	Планирование процесса создания новой техники. Организация комплексной подготовки производства	ОПК-4 ПК-4 ПК-12 ПК-13	Лекция Самостоятельная работа	Рефераты	№7-10	Согласно табл.7.2.1
				Собеседование	Вопросы к теме 3	
4	Производственный процесс и принципы его рациональной организации на предприятии	ОПК-4 ПК-4 ПК-12 ПК-13	Лекция Самостоятельная работа	Тесты	№2	Согласно табл.7.2.1
				Собеседование	Вопросы к теме 4	
5	Организация производственного процесса во времени и пространстве	ОПК-4 ПК-4 ПК-12 ПК-13	Лекция Самостоятельная работа	Рефераты	№11-13	Согласно табл.7.2.1
				Собеседование	Вопросы к теме 5	
6	Организация транспортного хозяйства	ОПК-4 ПК-4 ПК-12 ПК-13	Лекция Самостоятельная работа	Рефераты	№14-20	Согласно табл.7.2.1
				Тест	№3	
				Собеседование	Вопросы к теме 6	
7	Организация	ОПК-4	Практическое	Тест	№4	Согласно

	управления запасами на предприятии	ПК-4 ПК-12 ПК-13	занятие Самостоятельная работа	Собеседование	Вопросы к теме 7	табл.7.2.1
8	Организация ремонтного хозяйства	ОПК-4 ПК-4 ПК-12 ПК-13	Практическое занятие Самостоятельная работа	Тест Собеседование	№5 Вопросы к теме 8	Согласно табл.7.2.1
9	Организация инструментального хозяйства	ОПК-4 ПК-4 ПК-12 ПК-13	Практическое занятие Самостоятельная работа	Собеседование Рефераты	Вопросы к теме 9 №21-26	Согласно табл.7.2.1
10	Организация складского и энергетического хозяйства	ОПК-4 ПК-4 ПК-12 ПК-13	Практическое занятие Самостоятельная работа	Собеседование Рефераты	Вопросы к теме 10 №27-29	Согласно табл.7.2.1
11	Организация технического нормирования труда	ОПК-4 ПК-4 ПК-12 ПК-13	Практическое занятие Самостоятельная работа	Собеседование Тесты	Вопросы к теме 11 №6	Согласно табл.7.2
12	Организация производства непоточными методами	ОПК-4 ПК-4 ПК-12 ПК-13	Практическое занятие Самостоятельная работа	Собеседование Тесты	Вопросы к теме 12 №7	Согласно табл.7.2.1
13	Организация производства поточными методами	ОПК-4 ПК-4 ПК-12 ПК-13	Практическое занятие Самостоятельная работа	Собеседование Рефераты	Вопросы к теме 13 №30-39	Согласно табл.7.2.1

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 2 «Производственные системы и тенденции их развития. Структура производственных систем»

1. Тип производства – это\_\_\_\_\_.
2. Какие характеристики относятся к единичному типу производства:
  - а) неограниченная номенклатура продукции;
  - б) универсальное применяемое оборудование;
  - в) невысокая квалификация рабочих;
  - г) низкая себестоимость продукции.
3. Какие характеристики относятся к серийному типу производства:
  - а) номенклатура продукции ограничена сериями;
  - б) выпуск продукции периодически повторяется;
  - в) подетальная разработка технологического процесса;
  - г) высокая квалификация рабочих;
  - д) высокая себестоимость единицы продукции.
4. Какие характеристики относятся к массовому типу производства:
  - а) выпускается одно или несколько изделий;
  - б) применяется универсальное оборудование;
  - в) высокая квалификация рабочих;

- г) выпуск продукции постоянно повторяется;
  - д) низкая себестоимость единицы продукции.
5. Какие типы производства существуют:
- а) единичное;
  - б) мелкое;
  - в) серийное;
  - г) массовое.
6. Сколько типов производства существует:
- а) четыре;
  - б) три;
  - в) пять;
  - г) шесть.
7. Высокий уровень стандартизации и унификации при конструировании деталей, узлов и агрегатов является неперенным условием:
- а) единичного производства;
  - б) мелкосерийного производства;
  - в) среднесерийного производства;
  - д) массового производства.
8. Наличие устойчивого и значительного спроса на продукцию является необходимым условием:
- а) единичного производства;
  - б) мелкосерийного производства;
  - в) среднесерийного производства;
  - д) массового производства.
9. Характерными чертами поточного метода организации производства являются:
- а) глубокое расчленение производственного процесса на операции;
  - б) запуск в производство изделий партиями;
  - в) параллельное выполнение операций на всех рабочих местах;
  - г) расположение оборудования по ходу технологического процесса;
  - д) использование кадров высокой квалификации.
10. Характерными чертами партионного метода организации производства являются:
- а) обработка одновременно продукции нескольких наименований;
  - б) закрепление за рабочим местом выполнения нескольких операций;
  - в) высокий уровень непрерывности производственного процесса;
  - г) преимущественное расположение оборудования по группам однотипных станков;
  - д) высокая эффективность.
11. Характерными чертами единичного метода организации производства являются:
- а) большая неповторяющаяся номенклатура продукции;
  - б) использование универсального оборудования;
  - в) использование рабочих низкой квалификации;
  - г) разработка укрупненной технологии;
  - д) низкие затраты на производство продукции.
12. Какой метод организации производственного процесса является наиболее эффективным:
- а) партионный;
  - б) поточный;
  - в) единичный.

Вопросы для собеседования по разделу (теме) «Производственные системы и тенденции их развития. Структура производственных систем»

6. Сущность производственных систем и признаки, по которым их классифицируют
7. Предприятие как производственная система
8. Традиционный и системный подходы в теории организации производства
9. Рабочие концепции современной теории организации, их преимущества и недостатки
10. Выбор и построение рациональной производственной структуры предприятия

#### Темы рефератов

40. Понятие производства и производственной системы.
41. Типология организаций.
42. Содержание производственного менеджмента.
43. Формирование "классической школы" организации промышленного производства.
44. Основные этапы развития организации промышленного производства в России.
45. Современные концепции организации промышленного производства.
46. Понятие и виды производственных процессов.
47. Принципы организации производственного процесса: пропорциональность, параллельность, непрерывность, прямоточность, равномерность.
48. Понятие стратегии производственных процессов и их разновидности.
49. Организационные типы производства. Методы организации производства. Формы организации производственных процессов.
50. Понятие и значение научной организации труда.
51. Организация и обслуживание рабочих мест.
52. Производительность и оплата труда.
53. Основные понятия и показатели оценки качества продукции
54. Каким образом влияет повышение качества продукции на конкурентоспособность организации
55. Каковы основные виды деятельности в бизнес-процессах, влияющих на качество
56. Значение стандартизации и сертификации.
57. Система качества. Структурирование функции качества .Т
58. екущее управление качеством.
59. Статистический приемочный контроль по альтернативному признаку стандарта статистического приемочного контроля.
60. Организация работы центрального инструментального склада и инструментально-раздаточных кладовых.
61. Организация заточки, ремонта и восстановления инструмента.
62. Значение, задачи и структура ремонтной службы.
63. Сущность и содержание системы планово-предупредительных ремонтов.
64. Организация выполнения ремонтных работ.
65. Техничко-экономические показатели ремонтной службы
66. Плановая потребность предприятия в электроэнергии
67. Необходимое количество двигательной (силовой) электроэнергии для производственных целей
68. Расчет полезной площади склада
69. Понятие и виды поточных производств.
70. Характерные черты поточного метода организации производства.
71. Классификация поточных линий
72. Расчет показателей поточной линии с рабочим и распределительным конвейером;
73. Расчет показателей прямоточных линий.
74. Понятие поточного производства и виды поточных линий.

- 75. Основы организации однопредметных непрерывных поточных линий.
- 76. Основы организации однопредметных прерывных поточных линий.
- 77. Основы организации многопредметных переменного-поточных линий.
- 78. Многопредметные групповые поточные линии

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

#### Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

**Какие существуют способы расчета состава и длительности производственного цикла:**

- e) Аналитический и графический
- f) графический и вспомогательный
- g) вспомогательный
- h) автоматический и аналитический

Задание в открытой форме:



Продолжите определение: Производственная система – это...

Задание на установление правильной последовательности:

Установите правильную последовательность стадий производственного процесса:

- а) обрабатывающая;
- б) заготовительная;
- в) сборочная.

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие между термином и его определением:

1. Организационная структура	А. Производственные подразделения, участвующие в производственном процессе, системы связи между ними, взятые в совокупности
2. Цех	Б. Неделимое в организационном отношении звено производственного процесса, обслуживаемое одним или несколькими рабочими, предназначенное для выполнения определённой операции, оснащённое соответствующим оборудованием
3. Рабочее место	В. Состав отделов, служб и подразделений в аппарате управления, их системная организация, характер соподчинённости и подотчётности, порядок распределения функций управления по различным уровням
4. Производственная структура	Г. Обособленное в административном отношении звено, выполняющее определённую часть производственного процесса

Компетентностно-ориентированная задача:

Определить длительность технологического цикла обработки партии деталей при последовательном, последовательно-параллельном и параллельном видах движения предметов труда по операциям графическим способом. Проверить правильность расчета аналитическим методом.

$m$	1	2	3	4	5	6	$n = 20$ дет.
$t_{штi}$	15	20	4	5	3	6	$p = 5$ дет.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов.

Таблица 7.4.1 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №1 <i>Организация управления запасами на предприятии</i>	0		2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Практическое занятие №2 <i>Организация ремонтного хозяйства</i>	0		2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Практическое занятие №3 <i>Организация инструментального хозяйства</i>	0		2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Практическое занятие №4 <i>Организация складского и энергетического хозяйства</i>	0		2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Практическое занятие №5. <i>Организация технического нормирования труда</i>	0		2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Практическое занятие №6 <i>Организация производства непоточными методами</i>	0		2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
<i>СРС (реферат)</i>	0		10	Выполнено индивидуальное задание в полном объеме, даны ответы на поставленные вопросы
<i>Тест №1</i>	0		2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
<i>Тест №2</i>	0		2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
<i>Тест №3</i>	0		2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
<i>Тест №4</i>	0		2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
<i>Тест №5</i>	0		2	Даны правильные ответы на 100% вопросов

Тест №6	0		2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Тест №7	0		2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Итого	0		36	
Посещаемость	0		14	
Зачет	0		60	
Итого	0		100	

Для промежуточной аттестации используется тестирование с использованием ресурсов электронной информационно-образовательной среды ЮЗГУ <https://do.swsu.org/>.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

3. Экономика и управление производством [Текст] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. П. Воробьева, О. С. Селевич; Национальный исслед. Томский политехн. ун-т. - Москва : Юрайт, 2017. - 191 с.

4. Экономика и организация производства [Текст] : учебник / под ред. Ю. И. Трещевского, Ю. В. Вертаковой. Л. П. Пидоймо ; рук. авт. кол. Ю. В. Вертакова. - М. : ИНФРА-М, 2014. – 381 с.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

3. Организация производства и управление предприятием [Текст]: учебник / под ред. О. Г. Туровца. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 544 с.

4. Схиртладзе А. Г. Проектирование производственных систем в машиностроении [Текст] : учебное пособие / А. Г. Схиртладзе, В. П. Вороненко, В. П. Борискин. - Старый Оскол : ТНТ, 2011. - 432 с.

5. Фатхутдинов Р. А. Производственный менеджмент [Текст] : учебник / Р. А. Фатхутдинов. - 5-е изд. - СПб. : Питер, 2006. - 496 с.

6. Экономика предприятия. Тесты, задачи, ситуации [Электронный ресурс] : учебное пособие. - 5-е изд., стереотип. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 336 с. - (Золотой фонд российских учебников). // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>

### **8.3. Перечень методических указаний**

1. **Организация производства:** методические рекомендации самостоятельной работы студентов направлений подготовки 38.03.01 Экономика и 38.03.03 Управление персоналом / Юго-Зап. гос.ун-т; сост.: И.Н. Родионова, И.А. Томакова.- Курск, 2018.- 27 с.

2. **Производство и производственные системы:** методические рекомендации к практическим занятиям и самостоятельной внеаудиторной работы для студентов всех направлений подготовки / Юго-Зап. гос.ун-т; сост.: И.Н. Родионова, И.А. Томакова.- Курск, 2018.- 15 с.

3. **Цикл управления производством. Производственный цикл:** методические рекомендации к практическим занятиям и самостоятельной внеаудиторной работы для студентов всех направлений подготовки / Юго-Зап. гос.ун-т; сост.: И.Н. Родионова, И.А. Томакова.- Курск, 2018.- 16 с.

## 8.4 Другие учебно-методические материалы

Периодические издания по маркетингу и экономическим наукам в библиотеке университета:

- Вопросы статистики
- Вопросы экономики
- Налоги и налогообложение.
- Общественные науки и современность
- Российский экономический журнал
- Социологические исследования
- Справочник кадровика
- Экономист

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимо для освоения дисциплины

### *Электронно-библиотечные системы*

№	Наименование ресурса	Режим доступа	Доступ
1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Доступ с компьютеров сети ЮЗГУ без пароля. Авторизация в ЭБС на территории вуза позволяет пользоваться системой на домашнем компьютере.

### *Информационные системы*

№	Наименование ресурса	Режим доступа	Доступ
1	Президентская библиотека (ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина»)	<a href="http://www.prilib.ru">http://www.prilib.ru</a>	полный доступ в электронном читальном зале периодических изданий
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	доступ к ресурсам НЭБ, защищенным авторским правом, открыт в электронных читальных залах научной библиотеки, а также доступ возможен с любого компьютера, имеющего выход в Интернет, с обязательной регистрацией на портале.
3	Электронная библиотека диссертаций и авторефератов	<a href="http://dvs.rsl.ru/">http://dvs.rsl.ru/</a>	доступ с компьютеров электронного читального зала периодических изданий.
4	Университетская информационная система «Россия»	<a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a>	доступ к полным текстам только с компьютеров электронного читального зала периодических изданий.
5	Архив важных публикаций Polpred.com Обзор СМИ	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	со всех компьютеров вуза, подключенных к Интернет.
6	Справочно-правовая	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	электронный читальный зал

система КонсультантПлюс	периодических изданий.
-------------------------	------------------------

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Организация производства» являются лекции и лабораторные занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Лабораторному занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Организация производства»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Организация производства» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Организация производства» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows  
 Антивирус Касперского (или ESETNOD)

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Используемый при изучении дисциплины аудиторный фонд включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерные классы и помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для проведения занятий используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие содержанию РПД, раздаточный материал.

Используются технические средства обучения - Мультимедиа центр (проектор inFocusIN24 с ноутбуком ASUSX50VL и экран на треноге DraperDiplomat 60x60).

## **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости

осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата*, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

### 14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер измен ения	Номера страниц				Всего стран иц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измен енных	замен енны х	анну лиро ванн ых	новых			
1		4,9			2	30.08.2017 г.	Протокол заседания кафедры ЭУиП №2 от 01.09.2017 г Томакова И.А.
2		7,23			2	01.09.2017 г.	Протокол заседания кафедры ЭУиП №17 от 17.01.2018 г Томакова И.А.
3		22			1	31.08.2018	Протокол заседания кафедры БУАиА №1от 31.08.2018 г Томакова И.А.
4		4-27			23	08.12.2021 г.	Протокол заседания кафедры ЭУиА от 08.12.2021 г. №8 Томакова И.А.