

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 06.03.2023 16:07:13

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b767761d647e10290e2f5a14b

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе»

специальность 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»

специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе»

**Целью** преподавания дисциплины является формирование профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области организации охраны и конвоирования осужденных, а также получение комплексных знаний о порядке исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы и мерах пресечения в виде заключения под стражей, привитие практических навыков и умений по применению уголовно-исполнительных норм в сфере организации охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе.

### Задачи дисциплины

- изучение нормативно-правовых актов, регулирующих сферу охраны, конвоирования и розыска осужденных, совершивших побег из исправительных учреждений ФСИН России в контексте применения в практической деятельности и внесения предложений по их модернизации;
- формирование способности трактовать нормативно-правовую базу, определяющую основные понятия, категории, правовые статусы субъектов, применительно к осужденным во время их охраны и конвоирования;
- обучение тактике проведения мероприятий по выявлению, документированию, пресечению преступлений и правонарушений на режимных территориях уголовно-исполнительной системы;
- получение опыта применения и использования технических средств надзора и контроля при охране и конвоировании осужденных различных видов наказаний, в том числе без изоляции от общества;
- получение опыта организации мероприятий по предотвращению совершения побегов осужденными при их охране и конвоировании;
- овладение методикой выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка при конвоировании осужденных, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка на режимных территориях уголовно-исполнительной системы;
- обучение приемам комплексного анализа выявления причин и условий, способствующих совершению посягательств на права и свободы осужденных во время их конвоирования и иных участников пенитенциарных правоотношений;
- формирование навыков по предупреждению правонарушений осужденными во время охраны и конвоирования, а также иными участниками пенитенциарных правоотношений, основываясь на общепризнанных принципах и нормах международного права и положениях международных правовых актов.

У обучающихся формируются следующие **компетенции**:

Способен разрабатывать предложения по модернизации системы нормативно-правовых актов, действующих в сфере исполнения отдельных видов уголовных наказаний (ПК-1);

Способен формулировать основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов, правоотношения, применительно к осужденным, отбывающим уголовные наказания, вносить предложения по совершенствованию тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительной системы (ПК-2);

Способен осуществлять мероприятия по выявлению, документированию, пресечению преступлений и правонарушений на территории, где установлены режимные требования, применяет и использует технические средства надзора и контроля за отбыванием осужденными наказания без изоляции от общества (ПК-3);

Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка на режимных территориях уголовно-исполнительной системы (ПК-5);

Способен самостоятельно выявлять причины и условия, способствующие совершению посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правоотношений, осуществлять предупреждение соответствующих правонарушений, основываясь на общепризнанных принципах и нормах международного права и положениях международных правовых актов (ПК-8).

#### Разделы дисциплины:

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Основы охраны исправительных учреждений и следственных изоляторов	Прием и обыск осужденных и лиц, содержащихся под стражей, в учреждениях УИС. Понятие охраны объектов УИС. Правовые основы деятельности службы охраны. Основные задачи отделов охраны учреждений. Охрана учреждений и их объектов. Основные задачи и функции подразделений по конвоированию. Порядок определения нагрузки подразделений по конвоированию. Прием учреждений и их объектов под охрану, снятие охраны. План охраны
2	Правовая основа применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками ФСИН России	Правовые основы применения огнестрельного оружия, специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками ФСИН России. Порядок применения специальных средств сотрудниками ФСИН России. Порядок применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками ФСИН России
3	Назначение караулов по конвоированию	Понятие караулов. Виды караулов Их состав и численность. Назначение караулов их состав и численность. Линия охраны. Проверка караулов
4	Подготовка караулов к несению службы	Подготовка сил и средств, к выполнению служебных задач. Развод и смена караулов. Смена часовых. Внутренний порядок в караулах
5	Охрана жилой и смежной с ней производственной зон	Караулы, служебные наряды. Обязанности должностных лиц караула. Обязанности часовых, специалистов - кинологов
6	Ухищрения, применяемые осужденными для совершения побегов	Ухищрения, применяемые осужденными для совершения побегов.
7	Действия караула и должностных лиц ИУ при происшествиях и чрезвычайных обстоятельствах	Действия караула при происшествиях. Действия заместителя начальника учреждения по охране(начальника отдела охраны учреждения) при происшествиях
8	Основы организации и ведения розыска бежавших	Основы организации розыска. Виды розыскных нарядов.

	преступников в УИС	Порядок действий при побеге преступника. Основные приёмы действий розыскных нарядов наряжаемых от подразделений ФСИН России
9	Служба розыскных нарядов	Выполнение задачи группой преследования. Служба розыскного поста. Действия поисковой группы. Действия оперативно-розыскной группы. Служба заслона. Служба засады

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета  
юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 06 » июль 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе  
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность направленность  
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

специализация Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе  
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитета по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе» на заседании кафедры уголовного права протокол № 15 «03» июля 2021 г.

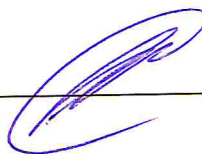
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_



Байбарин А.А.

Разработчик программы

Доцент \_\_\_\_\_



Тарыкин В.К.

Согласовано:

/Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_



Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г., на заседании кафедры уголовного права «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г., на заседании кафедры уголовного права «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г., на заседании кафедры уголовного права «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол №\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_202\_\_ г., на заседании кафедры уголовного права «\_\_»\_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол №\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_202\_\_ г., на заседании кафедры уголовного права «\_\_»\_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол №\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_202\_\_ г., на заседании кафедры уголовного права «\_\_»\_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол №\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_202\_\_ г., на заседании кафедры уголовного права «\_\_»\_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол №\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_202\_\_ г., на заседании кафедры уголовного права «\_\_»\_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Байбарин А.А.

## **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

### **1.1 Цель дисциплины**

Формирование профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области организации охраны и конвоирования осужденных, а также получение комплексных знаний о порядке исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы и мерах пресечения в виде заключения под стражей, привитие практических навыков и умений по применению уголовно-исполнительных норм в сфере организации охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе.

### **1.2 Задачи дисциплины**

- изучение нормативно-правовых актов, регулирующих сферу охраны, конвоирования и розыска осужденных, совершивших побег из исправительных учреждений ФСИН России в контексте применения в практической деятельности и внесения предложений по их модернизации;
- формирование способности трактовать нормативно-правовую базу, определяющую основные понятия, категории, правовые статусы субъектов, применительно к осужденным во время их охраны и конвоирования;
- обучение тактике проведения мероприятий по выявлению, документированию, пресечению преступлений и правонарушений на режимных территориях уголовно-исполнительной системы;
- получение опыта применения и использования технических средств надзора и контроля при охране и конвоировании осужденных различных видов наказаний, в том числе без изоляции от общества;
- получение опыта организации мероприятий по предотвращению совершения побегов осужденными при их охране и конвоировании;
- овладение методикой выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка при конвоировании осужденных, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка на режимных территориях уголовно-исполнительной системы;
- обучение приемам комплексного анализа выявления причин и условий, способствующих совершению посягательств на права и свободы осужденных во время их конвоирования и иных участников пенитенциарных правоотношений;
- формирование навыков по предупреждению правонарушений осужденными во время охраны и конвоирования, а также иными участниками пенитенциарных правоотношений, основываясь на общепризнанных принципах и нормах международного права и положениях международных правовых актов.

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-1	Способен разрабатывать предложения по модернизации системы нормативно-правовых актов, действующих в сфере исполнения отдельных видов уголовных наказаний	ПК-1.3 Вносит предложения по использованию специальных технических средств при исполнении отдельных видов уголовных наказаний	<p><b>Знать:</b> положения нормативных правовых актов, регулирующих вопросы использования специальных технических средств при исполнении различных видов уголовных наказаний; положения современных методик использования специальных технических средств охраны и надзора; требования, предъявляемые к порядку ведения оперативно-технической и иной документации по использованию специальных технических средств охраны и надзора при исполнении различных видов уголовных наказаний; порядок формулирования целей, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов по использованию специальных технических средств охраны и надзора при исполнении различных видов уголовных наказаний.</p> <p><b>Уметь:</b> применять положения нормативных правовых актов, регулирующих вопросы использования специальных технических средств при исполнении различных видов уголовных наказаний; применять положения современных методик использования специальных технических средств охраны и надзора при исполнении различных видов уголовных наказаний; соблюдать требования по порядку ведения оперативно-технической и иной документации по использованию специальных технических средств при исполнении различных видов уголовных наказаний; формулировать цели, задачи, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов по использованию специальных технических средств во время охраны и конвоирования.</p>



			<p><b>Владеть:</b> способностью применять в практической деятельности основные положения нормативных правовых актов, регулирующих вопросы использования специальных технических средств при исполнении различных видов уголовных наказаний; навыками практического применения положений современных методик по использованию специальных технических средств охраны и надзора при исполнении различных видов уголовных наказаний; всеми основными и специфическими навыками формулирования цели, задачи, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов по использованию специальных технических средств охраны и надзора при исполнении различных видов уголовных наказаний; навыками уверенного и правильного ведения оперативно-технической и иной документации по использованию специальных технических средств охраны и надзора при исполнении различных видов уголовных наказаний.</p>
ПК-2	Способен формулировать основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов, правоотношения, применительно к осужденным, отбывающим уголовные наказания, вносить предложения по совершенствованию тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительной системы	ПК-2.3 Вносит предложения по совершенствованию тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительной системы	<p><b>Знать:</b> положения нормативных правовых актов, регулирующих вопросы тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительной системы; основы розыска и тактику задержания разыскиваемых лиц; порядок организации взаимодействия со службой дежурного наряда, с оперативным дежурным, дежурным по караулу; порядок организации взаимодействия с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность по вопросам организации розыска лиц; тактику действий при решении служебных задач индивидуально и в составе служебного наряда, караула, а также групп преследования и розыска осужденных; методику и тактику проведения обысков подозреваемых, обвиняемых и осужденных.</p> <p><b>Уметь:</b> применять положения нор-</p>

			<p>мативных правовых актов, регулирующих вопросы тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительной; применять в практической деятельности основы розыска и тактику задержания разыскиваемых лиц; организовать взаимодействия со службой дежурного наряда, с оперативным дежурным, дежурным по караулу; эффективно решать служебные задачи индивидуально и в составе служебного наряда, караула, а также групп преследования и розыска осужденных; методику и тактику проведения обысков подозреваемых, обвиняемых и осужденных.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения положений нормативных правовых актов, регулирующих вопросы тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительной системы; навыками проведения розыскных мероприятий и тактики задержания разыскиваемых лиц; способностью организовать взаимодействия со службой дежурного наряда, оперативным дежурным, дежурным по караулу; навыками эффективно решать служебные задачи индивидуально и в составе служебного наряда, караула, а также групп преследования и розыска осужденных; навыками применения методики и тактики проведения обысков подозреваемых, обвиняемых и осужденных.</p>
ПК-3	Способен осуществлять мероприятия по выявлению, документированию, пресечению преступлений и правонарушений на территории, где установлены режимные требования, применяет и использует технические средства надзора	ПК-3.3 Использует специальные технические средства надзора и контроля за отбыванием осужденными наказания без изоляции от общества	<b>Знать:</b> положения нормативных правовых актов в сфере применения специальных технических средств надзора и контроля за отбыванием осужденными наказания без изоляции от общества; тактико-технические характеристики и порядок использования специальных технических средств надзора и контроля за осужденными, отбывающими наказания без изоляции от общества;

	и контроля за отбыванием осужденными наказания без изоляции от общества		<p>сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов применительно к уголовно-исполнительным правоотношениям; методику вынесения постановления о применении технических средств контроля и надзора.</p> <p><b>Уметь:</b> применять положения нормативных правовых актов в сфере применения специальных технических средств надзора и контроля за отбыванием осужденными наказания без изоляции от общества; применять средства надзора и контроля с учетом их тактико-технических характеристик; оперировать необходимыми в профессиональной деятельности понятиями, категориями, институтами применительно к уголовно-исполнительным правоотношениям; применять методику вынесения постановления о применении технических средств контроля и надзора.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью применять положения нормативных правовых актов в сфере применения специальных технических средств надзора и контроля за отбыванием осужденными наказания без изоляции от общества; понятийно-терминологическим аппаратом в области применения средств надзора и контроля; навыками применения средств надзора и контроля; навыками подготовки постановления о применении технических средств контроля и надзора.</p>
ПК-5	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка на режимных территориях уголовно-исполнительной системы	ПК-5.1 Использует нормативно-правовую базу, определяющую должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечения личной и общественной безопасности на режимных территориях уго-	<b>Знать:</b> положения нормативно-правовых актов, определяющих должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечения личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы; алгоритм применения положений нормативно-правовых актов, определяющих должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечения личной и общественной безопасности на режим-

		<p>ловно-исполнительной системы</p>	<p>ных территориях уголовно-исполнительной системы; особенности исполнения должностных обязанностей по обеспечению личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы.</p> <p><b>Уметь:</b> верно применять положения нормативно-правовых актов, определяющих должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечения личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы; соблюдать порядок применения положений нормативно-правовых актов, определяющих должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечения личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы; применять особенности исполнения должностных обязанностей по обеспечения личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками практического применения положений нормативно-правовых актов, определяющих должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечения личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы; способностью четко соблюдать порядок применения положений нормативно-правовых актов, определяющих должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечения личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы; навыками самостоятельного применения особенностей исполнения должностных</p>
--	--	-------------------------------------	---

			<p>обязанностей по обеспечения личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы.</p>
		<p>ПК-5.2 Выполняет возложенные должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы</p>	<p><b>Знать:</b> положения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы; алгоритм действий по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы; особенности исполнения должностных обязанностей по обеспечению личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы; средства обеспечения законности и правопорядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы; тактику действий по обеспечению личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы.</p> <p><b>Уметь:</b> применять положения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы; соблюдать алгоритм действий по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы; применять особенности исполнения должностных обязанностей по обеспечению личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы; законно и обоснованно использовать средства обеспечения законности и правопорядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы; применять тактику действий по обеспечению личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью самостоятельного применения положений</p>

			<p>должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы; навыками последовательного применения алгоритма действий по обеспечению законности и правопорядка, обеспечения безопасности общества и государства в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы; самостоятельного применения средств обеспечения законности и правопорядка в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы; навыками пресечения нарушений режимных требований участниками уголовно-исполнительных правоотношений.</p>
ПК-8	<p>Способен самостоятельно выявлять причины и условия, способствующие совершению посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правоотношений, осуществлять предупреждение соответствующих правонарушений, основываясь на общепризнанных принципах и нормах международного права и положениях международных правовых актов</p>	ПК-8.1 <p>Самостоятельно выявляет причины и условия, способствующие совершению посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правонарушений</p>	<p><b>Знать:</b> права и свободы осужденных и иных участников пенитенциарных правоотношений; причины и условия, способствующие совершению посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правонарушений; способы пресечения совершения посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правоотношений.</p> <p><b>Уметь:</b> соблюдать права и свободы осужденных и иных участников пенитенциарных правоотношений; применять различные способы выявления причин и условий, способствующих совершению посягательств на права и свободы осужденных и иных участников пенитенциарных правоотношений.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельного выявления нарушений прав и свобод осужденных и иных участников пенитенциарных правоотношений; навыками применения различных способов выявления причин и условий, способствующих совершению посягательств на права и свободы осужденных и иных участников пенитенциарных правонарушений; навыками пресечения совершения посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правоотношений.</p>

		<p>ПК-8.2 Пресекает угрозы, возникающие в пенитенциарных правоотношениях</p>	<p><b>Знать:</b> перечень угроз, возникающих в пенитенциарных правоотношениях; методику пресечения основных угроз, возникающих в пенитенциарных правоотношениях; порядок обеспечения личной безопасности осуждённых и иных лиц; меры личной безопасности при обращении с заключёнными.</p> <p><b>Уметь:</b> своевременно определять угрозы, возникающие в пенитенциарных правоотношениях; самостоятельно применять методику пресечения угроз, возникающих в пенитенциарных правоотношениях; проводить мероприятия по обеспечения личной безопасности осуждённых и иных лиц; соблюдать меры личной безопасности при обращении с заключёнными.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельного определения угроз, возникающих в пенитенциарных правоотношениях; способностью самостоятельного применения методики пресечения угроз, возникающих в пенитенциарных правоотношениях; навыками практической изоляции осуждённых в целях личной безопасности; навыками практического соблюдения мер личной безопасности при обращении с заключёнными.</p>
		<p>ПК-8.3 Осуществляет предупреждение преступлений, основываясь на общепризнанных принципах и нормах международного права и положениях международных правовых актов</p>	<p><b>Знать:</b> методику осуществления предупреждения преступлений, основываясь на общепризнанных принципах и нормах международного права и положениях международных правовых актов; классификацию международно-правовых стандартов по обращению с осуждёнными; минимальные стандартные правила обращения с заключёнными; основания и последовательность проведения мероприятий, направленных на выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений; порядок документирования результатов мероприятий по предупреждению и предотвращению преступлений; порядок использования результатов проведенных мероприятий по предупре-</p>

		<p>ждению и предотвращению преступлений в процессуальной и служебной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методику осуществления предупреждения преступлений основываясь на общепризнанных принципах и нормах международного права и положениях международных правовых актов; применить классификацию международно-правовых стандартов по обращению с осужденными; соблюдать требования минимальных стандартных правил обращения с заключенными; использовать оперативно значимую информацию, полученную из различных источников, проверять, анализировать, оценивать и использовать её в предупреждении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений; документально оформлять результаты мероприятий по предупреждению и предотвращению преступлений; использовать результаты проведенных мероприятий, по предупреждению и предотвращению преступлений.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью применять положения методики осуществления предупреждения преступлений, основываясь на общепризнанных принципах и нормах международного права и положениях международных правовых актов; навыками проведения мероприятий по соблюдению общепризнанных принципов и норм международного права и положений международных правовых актов по обращению с осужденными; навыки реализации юридически значимой информации, проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; навыками оформления результатов мероприятий по предупреждению преступлений и предотвращению преступлений; способностью самостоятельно использовать результаты проведенных мероприятий по предупреждению и</p>
--	--	--



			предотвращению преступлений в процессуальной и служебной деятельности на общепризнанных принципах и нормах международного права и положениях международных правовых актов.
--	--	--	--

## **2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе» входит в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы - программы специалитета 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе». Дисциплина изучается на 5 курсе в 10 семестре.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	36,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	71,9
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	-
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

## **4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### **4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Основы охраны исправительных учреждений и следственных изоляторов	Прием и обыск осужденных и лиц, содержащихся под стражей, в учреждениях УИС. Понятие охраны объектов УИС. Правовые основы деятельности службы охраны. Основные задачи отделов охраны учреждений. Охрана учреждений и их объектов. Основные задачи и функции подразделений по конвоированию. Порядок определения нагрузки подразделений по конвоированию. Прием учреждений и их объектов под охрану, снятие охраны. План охраны
2	Правовая основа применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками ФСИН России	Правовые основы применения огнестрельного оружия, специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками ФСИН России. Порядок применения специальных средств сотрудниками ФСИН России. Порядок применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками ФСИН России
3	Назначение караулов по конвоированию	Понятие караулов. Виды караулов Их состав и численность. Назначение караулов их состав и численность. Линия охраны. Проверка караулов
4	Подготовка караулов к несению службы	Подготовка сил и средств к выполнению служебных задач. Развод и смена караулов. Смена часовых. Внутренний порядок в караулах
5	Охрана жилой и смежной с ней производственной зон	Караулы, служебные наряды. Обязанности должностных лиц караула. Обязанности часовых, специалистов-кинологов
6	Ухищрения, применяемые осужденными для совершения побегов	Ухищрения, применяемые осужденными для совершения побегов
7	Действия караула и должностных лиц ИУ при происшествиях и чрезвычайных обстоятельствах	Действия караула при происшествиях. Действия заместителя начальника учреждения по охране (начальника отдела охраны учреждения) при происшествиях
8	Основы организации и ведения розыска бежавших преступников в УИС	Основы организации розыска. Виды розыскных нарядов. Порядок действий при побеге преступника. Основные приёмы действий розыскных нарядов, наряжаемых от подразделений ФСИН России
9	Служба розыскных нарядов	Выполнение задачи группой преследования. Служба розыскного поста. Действия поисковой группы. Действия оперативно-розыскной группы. Служба заслона. Служба засады

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	Основы охраны исправительных учреждений и следственных изо-	2	0	1	У-1,2,5,6, 7, 8, 9	О, Р, БТ, 3 1-2	ПК-2.3; ПК-3.3;

	ляторов				МУ, МР		ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
2	Правовая основа применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками ФСИН России	2	0	2	У-1,4,7, 8,9,10 МУ, МР	О, Р, БТ, 3 3,4	ПК-2.3; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
3	Назначение караулов по конвоированию	2	0	3	У-1;4,5,6, 7,10 МУ, МР	О, Р, БТ, 3 5-6	ПК-2.3; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
4	Подготовка караулов к несению службы	2	0	4	У- 1;4,5,7, 10, 11,13 МУ, МР	О, Р, БТ, 3 7-8	ПК-2.3; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
5	Охрана жилой и смежной с ней производственной зон	2	0	5	У-1, 4,6, 10,11,12, 13 МУ, МР	О, Р, БТ, 3 9-10	ПК-2.3; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
6	Ухищрения, применяемые осужденными для совершения побегов	2	0	6	У-1,3,4,10, 11, 12,13 МУ, МР	О, Р, БТ, 3 11-12	ПК-2.3; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
7	Действия караула и должностных лиц ИУ при происшествиях и чрезвычайных обстоятельствах	2	0	7	У- 1;4,5,6, 7, 8,10 МУ, МР	О, Р, БТ, 3 13-14	ПК-2.3; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
8	Основы организации и ведения розыска бежавших преступников в УИС	2	0	8	У-1;4,5,6, 11, 12, 13, 14,15 МУ, МР	О, Р, БТ, 3 15-16	ПК-2.3; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2;

							ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.32
9	Служба розыскных нарядов	2	0	9	У- 4,5,6,8, 9,10 МУ, МР	О, Р, БТ, 3 17-18	ПК-2.3; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3

О – опрос; Р - защита (проверка) рефератов; БТ – бланковое тестирование, 3 – задачи.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1.	Основы охраны исправительных учреждений и следственных изоляторов	2
2.	Правовая основа применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками ФСИН России	2
3.	Назначение караулов по конвоированию	2
4.	Подготовка караулов к несению службы	2
5.	Охрана жилой и смежной с ней производственной зон	2
6.	Ухищрения, применяемые осужденными для совершения побегов	2
7.	Действия караула и должностных лиц ИУ при происшествиях и чрезвычайных обстоятельствах	2
8.	Основы организации и ведения розыска бежавших преступников в УИС	2
9.	Служба розыскных нарядов	2
Итого		18

## 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3– Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование практического (семинарского) занятия	Срок выполнения	Объем, час.
1	Основы охраны исправительных учреждений и следственных изоляторов	1-2 недели	8
2	Правовая основа применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками ФСИН России	3-4 недели	8
3	Назначение караулов по конвоированию	5-6 недели	8
4	Подготовка караулов к несению службы	7-8 недели	8
5	Охрана жилой и смежной с ней производственной зон	9-10 недели.	8
6	Ухищрения, применяемые осужденными для совершения побе-	11-13	8

	гов	недели	
7	Действия караула и должностных лиц ИУ при происшествиях и чрезвычайных обстоятельствах	14-16 недели	8
8	Основы организации и ведения розыска бежавших преступников в УИС	17-18 недели	8
9	Служба розыскных нарядов	19-20 недели	7,9
Итого			71,9

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов;

- банка тестовых заданий, кейс-задач;

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках

дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных (практических) занятий

№	Наименование раздела (лекции, лабораторного или практического занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция раздела «Основы охраны исправительных учреждений и следственных изоляторов»	IT-методы. Использование компьютерных презентаций при чтении лекций. Проблемная лекция	2
2	Лекция раздела «Правовая основа применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками ФСИН России»	Игровые технологии. Учебно-игровые моменты на лекциях	2
3	Лекция раздела «Назначение караулов по конвоированию»	Лекция дискуссия	2
4	Практическое занятие «Подготовка караулов к несению службы»	Лекция-презентация	2
5	Практическое занятие «Ухищрения, применяемые осужденными для совершения побегов»	Проведение семинара в формате дискуссии. Выполнение творческих задач	2
6	Практическое занятие «Охрана жилой и смежной с ней производственной зон»	Разбор конкретных ситуаций	2
7	Практическое занятие «Действия караула и должностных лиц ИУ при происшествиях и чрезвычайных обстоятельствах»	Выполнение индивидуальных и групповых проектов. Разбор конкретных ситуаций	2
8	Практическое занятие «Основы организации и ведения розыска бежавших преступников в УИС»	Обучение на основе опыта. Разбор конкретных ситуаций	2
9	Практическое занятие «Служба розыскных нарядов»	Проведение практического занятия в формате учебной игры	2
Итого			18

### **Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демон-

стрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых и юристов, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки и юридической практики, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенции

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ПК-1.3 Вносит предложения по использованию специальных технических средств при исполнении различных видов уголовных наказаний	Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе; Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе; Производственная преддипломная практика; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
ПК-2.3 Вносит предложения по совершенствованию тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительной системы	Производственная правоприменительная практика		Делопроизводство и режим секретности в подразделениях обеспечения безопасности в уголовно-исполнительной системе; Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе; Оперативно-розыскная

		<p>деятельность в уголовно-исполнительной системе;</p> <p>Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе;</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ПК-3.3</p> <p>Использует специальные технические средства надзора и контроля за отбыванием осужденными наказания без изоляции от общества</p>	<p>Административно-правовые режимы в сфере обеспечения безопасности в уголовно-исполнительной системе;</p> <p>Производственная правоприменительная практика</p>	<p>Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе;</p> <p>Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе;</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ПК-5.1</p> <p>Использует нормативно-правовую базу, определяющую должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечения личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы</p>	<p>Гарантии прав личности в уголовно-исполнительной системе</p>	<p>Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе;</p> <p>Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе;</p> <p>Производственная преддипломная практика;</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ПК-5.2</p> <p>Выполняет возложенные должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы</p>	<p>Гарантии прав личности в уголовно-исполнительной системе;</p> <p>Государственное управление и государственная служба в уголовно-исполнительной системе</p>	<p>Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе;</p> <p>Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе;</p> <p>Производственная преддипломная практика;</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ПК-8.1</p> <p>Самостоятельно выявляет причины и условия, способствующие совершению по-</p>	<p>Пенитенциарная криминология;</p> <p>Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе;</p> <p>Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе;</p>	



посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правоотношений	Международное пенитенциарное право; Предупреждение пенитенциарной преступности; Производственная правоприменительная практика; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-8.2 Пресекает угрозы, возникающие в пенитенциарных правоотношениях	Противодействие посягательствам в уголовно-исполнительной системе, совершаемых при помощи информационно-телекоммуникационных сетей; Пенитенциарная криминология; Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе; Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе; Международное пенитенциарное право; Предупреждение пенитенциарной преступности; Производственная правоприменительная практика; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-8.3 Осуществляет предупреждение преступлений, основываясь на общепризнанных принципах и нормах международного права и положениях международных правовых актов	Пенитенциарная криминология; Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе; Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе; Международное пенитенциарное право; Предупреждение пенитенциарной преступности; Производственная правоприменительная практика; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели, критерии и шкала оценивания уровней сформированности компетенций (частей компетенций)

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
ПК-1/ начальный, основной, завершающий	ПК-1.3 Вносит предложения по использованию специальных технических средств при ис-	<b>Знать:</b> базовые положения нормативных правовых актов, регулирующих вопросы использования специальных технических средств при исполнении различных видов уголовных наказаний; - базовые положения	<b>Знать:</b> основные положения нормативных правовых актов, регулирующих вопросы использования специальных технических средств при исполнении различных видов уголовных наказаний; - основные положения методики использования специальных тех-	<b>Знать:</b> положения нормативных правовых актов, регулирующих вопросы использования специальных технических средств при исполнении различных видов уголовных наказаний; - положения современных методик использования специальных тех-

<p>полнении различных видов уголовных наказаний</p>	<p>ния методики использования специальных технических средств охраны и надзора;</p> <p>- отдельные требования, предъявляемые к порядку ведения оперативно-технической и иной документации по использованию специальных технических средств охраны и надзора при исполнении различных видов уголовных наказаний.</p> <p><b>Уметь:</b> применять базовые положения нормативных правовых актов, регулирующих вопросы использования специальных технических средств при исполнении различных видов уголовных наказаний;</p> <p>- базовые положения методики использования специальных технических средств охраны и надзора при исполнении различных видов уголовных наказаний;</p> <p>- шаблонно вести оперативно-техническую и иную документацию при использовании специальных технических средств.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью применять базовые положения</p>	<p>нических средств охраны и надзора;</p> <p>- основные требования, предъявляемые к порядку ведения оперативно-технической и иной документации по использованию специальных технических средств охраны и надзора при исполнении различных видов уголовных наказаний.</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные положения нормативных правовых актов, регулирующих вопросы использования специальных технических средств при исполнении различных видов уголовных наказаний;</p> <p>- применять основные положения методики использования специальных технических средств охраны и надзора при исполнении различных видов уголовных наказаний;</p> <p>- соблюдать основные требования по порядку ведения оперативно-технической и иной документации по использованию специальных технических средств при исполнении различных видов уголовных наказаний.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью применять основные положения нормативных правовых актов, регулирующих вопросы использования специальных технических средств при исполне-</p>	<p>нических средств охраны и надзора;</p> <p>- требования, предъявляемые к порядку ведения оперативно-технической и иной документации по использованию специальных технических средств охраны и надзора при исполнении различных видов уголовных наказаний;</p> <p>- порядок формулирования целей, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов по использованию специальных технических средств охраны и надзора при исполнении различных видов уголовных наказаний.</p> <p><b>Уметь:</b> применять положения нормативных правовых актов, регулирующих вопросы использования специальных технических средств при исполнении различных видов уголовных наказаний;</p> <p>- применять положения современных методик использования специальных технических средств охраны и надзора при исполнении различных видов уголовных наказаний;;</p> <p>- соблюдать требования по порядку ведения оперативно-технической и иной документации по использованию специальных технических средств при исполнении различных видов уголовных наказаний.</p>
---	--	--	---

		<p>нормативных правовых актов, регулирующих вопросы использования специальных технических средств при исполнении различных видов уголовных наказаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовыми навыками формулирования цели, задачи, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов по использованию специальных технических средств охраны и надзора при исполнении различных видов уголовных наказаний;</li> <li>- базовыми навыками ведения оперативно-технической и иной документации по использованию специальных технических средств охраны и надзора при исполнении различных видов уголовных наказаний.</li> </ul>	<p>нии различных видов уголовных наказаний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всеми основными навыками формулирования цели, задачи, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов по использованию специальных технических средств охраны и надзора при исполнении различных видов уголовных наказаний;</li> <li>- навыками ведения оперативно-технической и иной документации по использованию специальных технических средств охраны и надзора при исполнении различных видов уголовных наказаний.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели, задачи, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов по использованию специальных технических средств во время охраны и конвоирования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> способностью применять в практической деятельности основные положения нормативных правовых актов, регулирующих вопросы использования специальных технических средств при исполнении различных видов уголовных наказаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками практического применения положений современных методик по использованию специальных технических средств охраны и надзора при исполнении различных видов уголовных наказаний;</li> <li>- всеми основными и специфическими навыками формулирования цели, задачи, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов по использованию специальных технических средств охраны и надзора при исполнении различных видов уголовных наказаний;</li> <li>- навыками уверенного и правильного ведения оперативно-технической и иной документации по использованию специальных технических</li> </ul>
--	--	--	---	--

				средств охраны и надзора при исполнении различных видов уголовных наказаний.
ПК-2/ ос- новной, завершаю- щий	ПК-2.3 Вносит пред- ложения по совер- шенство- ванию тактики проведе- ния опе- ративно- служеб- ных ме- роприя- тий при решении профес- сиональ- ных задач подразде- лений уголовно- исполни- тельной системы	<b>Знать:</b> базовые положения нормативных правовых актов, регулирующих вопросы тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительной системы; - базовые основы розыска и тактику задержания разыскиваемых лиц; - порядок организации взаимодействия со службой дежурного наряда, с оперативным дежурным, дежурным по караулу. <b>Уметь:</b> применять базовые положения нормативных правовых актов, регулирующих вопросы тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительной системы; - применять основы розыска и тактику задержания разыскиваемых лиц; - применения слу-	<b>Знать:</b> основные положения нормативных правовых актов, регулирующих вопросы тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительной системы; - основные положения розыска и тактику задержания разыскиваемых лиц; - порядок организации взаимодействия со службой дежурного наряда, с оперативным дежурным, дежурным по караулу; - порядок организации взаимодействия с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, по вопросам организации розыска лиц. <b>Уметь:</b> - применять основные положения нормативных правовых актов, регулирующих вопросы тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительной системы; - проводить первоначальные мероприятия	<b>Знать:</b> положения нормативных правовых актов, регулирующих вопросы тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительной; - основы розыска и тактику задержания разыскиваемых лиц; - порядок организации взаимодействия со службой дежурного наряда, с оперативным дежурным, дежурным по караулу; - порядок организации взаимодействия с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, по вопросам организации розыска лиц; - тактику действий при решении служебных задач индивидуально и в составе служебного наряда, караула, а также групп преследования и розыска осужденных; - методику и тактику проведения обысков подозреваемых, обвиняемых и осужденных, задержанных после побега. <b>Уметь:</b> применять положения нормативных правовых актов, регулирующих вопросы тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных

		<p>жебных собак при розыске осужденных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать взаимодействия со службой дежурного наряда, с оперативным дежурным, дежурным по караулу.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> навыками применения базовых положений нормативных правовых актов, регулирующих вопросы тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения розыскных мероприятий и тактики задержания разыскиваемых лиц;</li> <li>- способностью организовать взаимодействия со службой дежурного наряда, оперативным дежурным, дежурным по караулу.</li> </ul>	<p>по розыску и задержанию разыскиваемых лиц;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать взаимодействия со службой дежурного наряда, с оперативным дежурным, дежурным по караулу;</li> <li>- эффективно решать служебные задачи индивидуально и в составе служебного наряда, караула, а также групп преследования и розыска осужденных.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> навыками применения основных положений нормативных правовых актов, регулирующих вопросы тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения розыскных мероприятий и тактики задержания разыскиваемых лиц;</li> <li>- способностью организовать взаимодействия со службой дежурного наряда, оперативным дежурным, дежурным по караулу;</li> <li>- навыками эффективно решать служебные задачи индивидуально и в составе служебного наряда, караула, а также групп преследования и розыска осужденных.</li> </ul>	<p>задач подразделений уголовно-исполнительной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять в практической деятельности основы розыска и тактику задержания разыскиваемых лиц;</li> <li>- организовать взаимодействия со службой дежурного наряда, с оперативным дежурным, дежурным по караулу;</li> <li>- эффективно решать служебные задачи индивидуально и в составе служебного наряда, караула, а также групп преследования и розыска осужденных;</li> <li>- методику и тактику проведения обысков подозреваемых, обвиняемых и осужденных, задержанных после побега.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> навыками применения положений нормативных правовых актов, регулирующих вопросы тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения розыскных мероприятий и тактики задержания разыскиваемых лиц;</li> <li>- способностью организовать взаимодействия со службой дежурного наряда, оперативным дежурным, дежурным по караулу;</li> </ul>
--	--	---	---	--

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками эффективно решать служебные задачи индивидуально и в составе служебного наряда, караула, а также групп преследования и розыска осужденных;</li> <li>- навыками применения методики и тактики проведения обысков подозреваемых, обвиняемых и осужденных, задержанных после побега.</li> </ul>
ПК-3/ основная, завершающий	ПК-3.3 Использует специальные технические средства надзора и контроля за отбыванием осужденными наказания без изоляции от общества	<p><b>Знать:</b> базовые положения нормативных правовых актов в сфере применения специальных технических средств надзора и контроля за отбыванием осужденными наказания без изоляции от общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые тактико-технические характеристики и порядок использования специальных технических средств надзора и контроля за осужденными, отбывающими наказания без изоляции от общества.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> применять базовые положения нормативных правовых актов в сфере применения специальных технических средств надзора и контроля за отбыванием осужденными наказания без изоляции от общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять средства надзора и кон-</li> </ul>	<p><b>Знать:</b> основные положения нормативных правовых актов в сфере применения специальных технических средств надзора и контроля за отбыванием осужденными наказания без изоляции от общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные тактико-технические характеристики и порядок использования специальных технических средств надзора и контроля за осужденными, отбывающими наказания без изоляции от общества;</li> <li>- способы толкования норм сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов применительно к уголовно-исполнительным правоотношениям.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> применять основные положения нормативных правовых актов в сфере применения специальных технических средств надзора и контроля за отбыванием осужденными</p>	<p><b>Знать:</b> положения нормативных правовых актов в сфере применения специальных технических средств надзора и контроля за отбыванием осужденными наказания без изоляции от общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тактико-технические характеристики и порядок использования специальных технических средств надзора и контроля за осужденными, отбывающими наказания без изоляции от общества;</li> <li>- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов применительно к уголовно-исполнительным правоотношениям;</li> <li>- методику вынесения постановления о применении технических средств контроля и надзора.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> применять положения нормативных правовых актов в сфере применения специальных технических средств надзора и контроля за отбыванием осужденными наказа-</p>

		<p>троля с учетом их тактико-технических характеристик.</p> <p><b>Владеть:</b> базовыми положениями нормативных правовых актов в сфере применения специальных технических средств надзора и контроля за отбыванием осужденными наказания без изоляции от общества;</p> <p>- понятийным аппаратом в области применения средств надзора и контроля;</p> <p>- навыками применения средств надзора и контроля.</p>	<p>наказания без изоляции от общества;</p> <p>- применять средства надзора и контроля с учетом их тактико-технических характеристик;</p> <p>- оперировать необходимыми в профессиональной деятельности понятиями, категориями, институтами применительно к уголовно-исполнительным правоотношениям.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью применять основные положения нормативных правовых актов в сфере применения специальных технических средств надзора и контроля за отбыванием осужденными наказания без изоляции от общества;</p> <p>- понятийно-терминологическим аппаратом в области применения средств надзора и контроля;</p> <p>- навыками применения средств надзора и контроля.</p>	<p>ния без изоляции от общества;</p> <p>- применять средства надзора и контроля с учетом их тактико-технических характеристик;</p> <p>- оперировать необходимыми в профессиональной деятельности понятиями, категориями, институтами применительно к уголовно-исполнительным правоотношениям;</p> <p>- применять методику вынесения постановления о применении технических средств контроля и надзора.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью применять положения нормативных правовых актов в сфере применения специальных технических средств надзора и контроля за отбыванием осужденными наказания без изоляции от общества;</p> <p>- понятийно-терминологическим аппаратом в области применения средств надзора и контроля;</p> <p>- навыками применения средств надзора и контроля;</p> <p>- навыками подготовки постановления о применении технических средств контроля и надзора.</p>
ПК-5/ основной, завершающий	ПК-5.1 Использует нормативно-правовую базу, определяющую	<b>Знать:</b> базовые положения нормативно-правовых актов, определяющих должностные обязанности по обеспечению законности и право-	<b>Знать:</b> основные положения нормативно-правовых актов, определяющих должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного	<b>Знать:</b> положения нормативно-правовых актов, определяющих должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного





		<p>актов, определяющих должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечению личной и общественной безопасности на режимных территориях.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками практического применения базовых положений нормативно-правовых актов, определяющих должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечению личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы;</p> <p>- способностью применять базовые положения нормативно-правовых актов, определяющих должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечению личной и общественной безопасности на режимных территориях.</p>	<p>исполнительной системы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками практического применения основных положений нормативно-правовых актов, определяющих должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечению личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы;</p> <p>- способностью точно исполнять основные положения нормативно-правовых актов, определяющих должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечению личной и общественной безопасности на режимных территориях.</p>	<p>конности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечению личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы;</p> <p>- применять особенности исполнения должностных обязанностей по обеспечению личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками практического применения положений нормативно-правовых актов, определяющих должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечению личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы;</p> <p>- способностью четко соблюдать порядок применения положений нормативно-правовых актов, определяющих должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечению личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы;</p> <p>- навыками самостоя-</p>
--	--	---	---	---

				<p>тельного применения особенностей исполнения должностных обязанностей по обеспечению личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы.</p>
	<p>ПК-5.2 Выполняет возложенные должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы</p>	<p><b>Знать:</b> базовые положения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы; - алгоритм базовых действий по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы. <b>Уметь:</b> применять базовые положения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы; - применять алгоритм базовых действий по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка в</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы; - алгоритм основных действий по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы; - основные особенности исполнения должностных обязанностей по обеспечению личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы. <b>Уметь:</b> применять основные положения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы; - применять алгоритм</p>	<p><b>Знать:</b> - положения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы; - алгоритм действий по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы; - особенности исполнения должностных обязанностей по обеспечению личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы; - средства обеспечения законности и правопорядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы; - тактику действий по обеспечению личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы. <b>Уметь:</b> применять по-</p>

		<p>учреждениях уголовно-исполнительной системы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения базовых положений нормативных правовых актов, регулирующих вопросы организации охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе РФ;</p> <p>- навыками применения базовых положений должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы.</p>	<p>основных действий по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы;</p> <p>- применять основные особенности исполнения должностных обязанностей по обеспечению личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения основных положений должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы;</p> <p>- соблюдать алгоритм основных действий по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы;</p> <p>- применять основные особенности исполнения должностных обязанностей по обеспечению личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы.</p>	<p>ложения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы;</p> <p>- соблюдать алгоритм действий по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы;</p> <p>- применять особенности исполнения должностных обязанностей по обеспечению личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы;</p> <p>- законно и обоснованно использовать средства обеспечения законности и правопорядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы;</p> <p>- применять тактику действий по обеспечению личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью самостоятельного применения положений должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы;</p>
--	--	--	---	--

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками последовательного применения алгоритма действий по обеспечению законности и правопорядка, обеспечению безопасности общества и государства в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы;</li> <li>- самостоятельного применения средств обеспечения законности и правопорядка в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы;</li> <li>- навыками пресечения нарушений режимных требований участниками уголовно-исполнительных правоотношений.</li> </ul>
ПК-8/ за- вершаю- щий	ПК-8.1 Самосто- ятельно выявляет причины и усло- вия, спо- собству- ющие со- верше- нию пося- гательств на права и свободы участни- ков пени- тенциар- ных пра- воотно- шений	<p><b>Знать:</b> права и свободы осужденных и иных участников пенитенциарных правоотношений.</p> <p><b>Уметь:</b> соблюдать права и свободы осужденных и иных участников пенитенциарных правоотношений.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия мер при выявлении нарушений прав и свобод осужденных и иных участников пенитенциарных правоотношений.</p>	<p><b>Знать:</b> права и свободы осужденных и иных участников пенитенциарных правоотношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины и условия, способствующие совершению посягательств на права и свободы осужденных и иных участников пенитенциарных правоотношений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> соблюдать права и свободы осужденных и иных участников пенитенциарных правоотношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять различные способы выявления причин и условий, способствующих совершению посягательств на права и свободы осужденных и иных участников</li> </ul>	<p><b>Знать:</b> права и свободы осужденных и иных участников пенитенциарных правоотношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины и условия, способствующие совершению посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правоотношений;</li> <li>- способы пресечения совершения посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правоотношений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> соблюдать права и свободы осужденных и иных участников пенитенциарных правоотношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять различные способы выявления причин и условий, способствующих совершению посягательств на</li> </ul>

			<p>пенитенциарных правоотношений.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия мер по выявлению нарушений прав и свобод осужденных и иных участников пенитенциарных правоотношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения различных способов выявления причин и условий, способствующих совершению посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правоотношений.</li> </ul>	<p>права и свободы осужденных и иных участников пенитенциарных правоотношений.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельного выявления нарушений прав и свобод осужденных и иных участников пенитенциарных правоотношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения различных способов выявления причин и условий, способствующих совершению посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правоотношений;</li> <li>- навыками пресечения совершения посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правоотношений.</li> </ul>
ПК-8/ завершающий	ПК-8.2 Пресекает угрозы, возникающие в пенитенциарных правоотношениях	<p><b>Знать:</b> перечень основных угроз, возникающих в пенитенциарных правоотношениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику пресечения основных угроз, возникающих в пенитенциарных правоотношениях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> определять основные угрозы, возникающие в пенитенциарных правоотношениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методику пресечения основных угроз, возникающих в пенитенциарных правоотношениях.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> навыками определения основных угроз,</p>	<p><b>Знать:</b> перечень часто встречающихся в практической деятельности угроз, возникающих в пенитенциарных правоотношениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику пресечения часто встречающихся в практической деятельности угроз, возникающих в пенитенциарных правоотношениях;</li> <li>- порядок обеспечения личной безопасности осужденных.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> своевременно определять угрозы часто встречающихся в практической деятельности пенитенциарных правоотношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методику</li> </ul>	<p><b>Знать:</b> перечень угроз, возникающих в пенитенциарных правоотношениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику пресечения основных угроз, возникающих в пенитенциарных правоотношениях;</li> <li>- порядок обеспечения личной безопасности осужденных и иных лиц;</li> <li>- меры личной безопасности при обращении с заключенными.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> своевременно определять угрозы, возникающие в пенитенциарных правоотношениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно применять методику пресечения угроз, возникающих в пенитенциарных</li> </ul>

		<p>возникающих в пенитенциарных правоотношениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применять методику пресечения основных угроз, возникающих в пенитенциарных правоотношениях.</li> </ul>	<p>пресечения часто встречающихся в практической деятельности угроз, возникающих в пенитенциарных правоотношениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять меры личной безопасности в отношении осуждённых.</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками своевременно определять угрозы часто встречающихся в практической деятельности пенитенциарных правоотношений;</li> <li>- способностью применять методику пресечения часто встречающихся в практической деятельности угроз, возникающих в пенитенциарных правоотношениях;</li> <li>- способностью изолировать осуждённых в целях личной безопасности.</li> </ul>	<p>правоотношениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить мероприятия по обеспечению личной безопасности осуждённых и иных лиц;</li> <li>- соблюдать меры личной безопасности при обращении с заключёнными.</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного определения угроз, возникающих в пенитенциарных правоотношениях;</li> <li>- способностью самостоятельного применения методики пресечения угроз, возникающих в пенитенциарных правоотношениях;</li> <li>- навыками практической изоляции осуждённых в целях личной безопасности;</li> <li>- навыками практического соблюдения мер личной безопасности при обращении с заключёнными.</li> </ul>
ПК-8/ за- вершаю- щий	ПК-8.3 Осуществляет предупреждение пре- ступлений, ос- новываясь на общепри- знанных принци- пах и нормах междуна- родного права и положе-	<p><b>Знать:</b> базовые положения методики осуществления предупреждения преступлений, основываясь на общепризнанных принципах и нормах международного права и положениях международных правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию международно-правовых стандартов по обращению с осуждёнными;</li> <li>- минимальные</li> </ul>	<p><b>Знать:</b> основные положения методики осуществления предупреждения преступлений, основываясь на общепризнанных принципах и нормах международного права и положениях международных правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию международно-правовых стандартов по обращению с осуждёнными;</li> <li>- минимальные стандартные правила обращения с заключен-</li> </ul>	<p><b>Знать:</b> методику осуществления предупреждения преступлений, основываясь на общепризнанных принципах и нормах международного права и положениях международных правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию международно-правовых стандартов по обращению с осуждёнными;</li> <li>- минимальные стандартные правила обращения с заключёнными;</li> <li>- основания и последовательность проведения мероприятий, направ-</li> </ul>

	<p>ниях международных правовых актов</p>	<p>стандартные правила обращения с заключенными;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы проведения мероприятий, направленных на выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> применять базовые положения методики осуществления предупреждения преступлений, основываясь на общепризнанных принципах и нормах международного права и положениях международных правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять классификацию международно-правовых стандартов по обращению с осужденными;</li> <li>- соблюдать требования минимальных стандартных правил обращения с заключенными;</li> <li>- использовать оперативно значимую информацию, полученную из различных источников, проверять, анализировать, оценивать и использовать её в предупреждении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> способностью применять</p>	<p>ными;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основания проведения мероприятий, направленных на выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений;</li> <li>- порядок оформления основных документов по предупреждению и предотвращению преступлений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> применять основные положения методики осуществления предупреждения преступлений, основываясь на общепризнанных принципах и нормах международного права и положениях международных правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять классификацию международно-правовых стандартов по обращению с осужденными;</li> <li>- соблюдать требования минимальных стандартных правил обращения с заключенными;</li> <li>- использовать оперативно значимую информацию, полученную из различных источников, проверять, анализировать, оценивать и её использовать в предупреждении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений;</li> <li>- оформлять отдельные документы по предупреждению и предотвращению преступлений.</li> </ul>	<p>ленных на выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок документирования результатов мероприятий по предупреждению и предотвращению преступлений;</li> <li>- порядок использования результатов проведенных мероприятий по предупреждению и предотвращению преступлений в процессуальной и служебной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> применять методику осуществления предупреждения преступлений, основываясь на общепризнанных принципах и нормах международного права и положениях международных правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применить классификацию международно-правовых стандартов по обращению с осужденными;</li> <li>- соблюдать требования минимальных стандартных правил обращения с заключенными;</li> <li>- использовать оперативно значимую информацию, полученную из различных источников, проверять, анализировать, оценивать и использовать её в предупреждении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений;</li> <li>- документально оформлять результаты мероприятий по преду-</li> </ul>
--	--	---	--	--

		<p>базовые положения методики осуществления предупреждения преступлений, основываясь на общепризнанных принципах и нормах международного права и положениях международных правовых актов;</p> <p>- навыками проведения мероприятий по соблюдению общепризнанных принципов и норм международного права и положений международных правовых актов по обращению с осужденными;</p> <p>- навыки проведения мероприятий по получению юридически значимой информации, проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.</p>	<p><b>Владеть:</b> способностью применять основные положения методики осуществления предупреждения преступлений, основываясь на общепризнанных принципах и нормах международного права и положениях международных правовых актов;</p> <p>- навыками проведения мероприятий по соблюдению общепризнанных принципов и норм международного права и положений международных правовых актов по обращению с осужденными;</p> <p>- навыки проведения мероприятий по получению юридически значимой информации, проверки, анализа, её оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений;</p> <p>- навыками самостоятельного оформления отдельных документов по предупреждению преступлений в процессуальной и служебной деятельности.</p>	<p>предупреждению и предотвращению преступлений;</p> <p>- использовать результаты проведенных мероприятий по предупреждению и предотвращению преступлений.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью применять положения методики осуществления предупреждения преступлений, основываясь на общепризнанных принципах и нормах международного права и положениях международных правовых актов;</p> <p>- навыками проведения мероприятий по соблюдению общепризнанных принципов и норм международного права и положений международных правовых актов по обращению с осужденными;</p> <p>- навыки реализации юридически значимой информации, проверки, анализа, оценки и её использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений;</p> <p>- навыками оформления результатов мероприятий по предупреждению преступлений и предотвращению преступлений;</p> <p>- способностью самостоятельно использовать результаты проведенных мероприятий по предупреждению и предотвращению преступлений в процессу-</p>
--	--	--	--	--



				альной и служебной деятельности на общепризнанных принципах и нормах международного права и положениях международных правовых актов.
--	--	--	--	--

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Основы охраны исправительных учреждений и следственных изоляторов	ПК-2.3; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для опроса Темы рефератов БЗТ Ситуационные - задачи	№№1-15 №1-5 №1  1-5	Согласно табл. 7.2
2	Правовая основа применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками ФСИН России	ПК-2.3; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для опроса Темы рефератов БЗТ Ситуационные - задачи	№№16-30 №6-10 №2  № 6-10	Согласно табл. 7.2
3	Назначение караулов по конвоированию	ПК-2.3; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для опроса Темы рефератов БЗТ Ситуационные - задачи	№№31-45 №11-20 №3  №11-15	Согласно табл. 7.2
4	Подготовка караулов к несению службы	ПК-2.3; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для опроса Темы рефератов БЗТ Ситуационные - задачи	№№46-60 №21-26 №4  №16-20	Согласно табл. 7.2

5	Охрана жилой и смежной с ней производственной зон	ПК-2.3; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для опроса Темы рефератов БЗТ Ситуационные - задачи	№61-75 №27-33 №5 №21-25	Согласно табл. 7.2
6	Ухищрения, применяемые осужденными для совершения побегов	ПК-2.3; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для опроса Темы рефератов БЗТ Ситуационные - задачи	№76-90 №34-42 №6 №26-30	Согласно табл. 7.2
7	Действия караула и должностных лиц ИУ при происшествиях и чрезвычайных обстоятельствах	ПК-2.3; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для опроса Темы рефератов БЗТ Ситуационные - задачи	№91-100 №43-50 №7 №31-35	Согласно табл. 7.2
8	Основы организации и ведения розыска бежавших преступников в УИС	ПК-2.3; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для опроса Темы рефератов БЗТ Ситуационные - задачи	№101-113 №51-55 №8 №36-40	Согласно табл. 7.2
9	Служба розыскных нарядов	ПК-2.3; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для опроса Темы рефератов БЗТ Ситуационные - задачи	№114-123 №56-60 №9 №41-45	Согласно табл. 7.2

БЗТ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

### Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме)1 «Основы охраны исправительных учреждений и следственных изоляторов»

1.К постоянным учреждения и их объектам, подлежащие охране, в зависимости от сроков их функционирования относятся:

- а) с продолжительностью функционирования от полутора до двух лет;
- б) с продолжительностью функционирования свыше двух лет;
- в) с продолжительностью функционирования от года до двух лет;

г) от трёх месяцев до двух лет.

2. Караул – это:

а) группа сотрудников ФСИН, предназначенная для охраны объектов, на которых содержатся только осужденные в совершении преступления или для конвоирования осужденных;

б) группа вооруженных лиц, предназначенная для охраны объектов, на которых содержатся осужденные, подозреваемые и обвиняемые в совершении преступлений;

в) группа вооруженных сотрудников, предназначенная для охраны объектов, на которых содержатся осужденные, подозреваемые и обвиняемые в совершении преступлений, или конвоирования осужденных и лиц, содержащихся под стражей;

г) отряд вооруженных людей, назначенные для сопровождения и охраны подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления.

3. К временным учреждениям и их объектам, подлежащие охране, в зависимости от сроков их функционирования относятся:

---

4. С кем должны быть согласованы действия личного состава караула?

---

Вопросы для опроса по разделу (теме) 4. «Подготовка караулов к несению службы»

1. Что понимается под правовым статусом осужденного?
2. Какие права и свободы не подлежат ограничению?
3. Кто может быть субъектами ограничения прав человека?
4. Какие существуют виды правового статуса личности?
5. Назовите субъективные права осужденных.
6. Какие существуют виды законные интересы осужденных?
7. Что такое предложения осужденных?
8. Что такое заявления осужденных?
9. Что такое жалобы осужденных?
10. Какие различают виды правового статуса личности?

Темы рефератов

1. Проблемы, с которыми приходится сталкиваться при эксплуатации специальных вагонов, и меры по их решению, предлагаемые Концепцией развития охраны учреждений УИС на период до 2020 года.

2. Специальные подразделения уголовно-исполнительной системы по конвоированию на современном этапе: проблемы и пути их решения.

3. Передовой опыт в организации несения службы железнодорожными караулами по конвоированию (на примере конкретного региона России).

4. Материально-техническое обеспечение подразделений и караулов по конвоированию.

5. Инженерно-техническое обеспечение караулов по конвоированию в соответствии с Концепцией развития охраны учреждений УИС на период до 2020 года.

6. Ухищрения, применяемые осужденными и лицами, содержащимися под стражей, для совершения побегов и нападений при конвоировании в спецвагоне.

Ситуационная задача для контроля результатов практической подготовки обучающихся на практическом занятии № 3

*Ситуация 1.* Сегодня 22.03.2020 года плановым автодорожным караулом по конвоированию в ФКУ СИЗО-1 осуществляется посадка осужденных в спецавтомобиль для их дальнейшего конвоирования в ИК.

*Краткая характеристика осужденных, подлежащих конвоированию:* 3 осужденных направляются в ИК общего режима; 1 осужденный – в КП (колонию-поселение); 2 осужденных – бывшие сотрудники полиции; 4 – направляются в ИК строгого режима.

Вы (часовой караула по конвоированию) увидели как во время посадки в АЗ осужденный Сидорович С.С., 1979 г.р., осужден к 6 годам л/св по ст. 162 ч. 2 УК РФ, зайдя в камеру спецавтомобиля, стал душить своего подельника Ершова Е.Е., 1986 г.р., осужденного к 5 годам л/св по ст. 162 ч.2УК РФ.

Какие ошибки были допущены при посадке осужденных в спецавтомобиль?

Поясните Ваши действия в роли часового караула по конвоированию, исполните действия.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

#### Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),

- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. В зависимости от характера выполняемой служебной задачи караулы могут быть:

- а) сквозными;
- б) плановыми;
- в) встречными;
- г) все варианты верны;
- д) особыми

2. Эшелонный караул предназначен для:

- а) конвоирования осужденных и лиц, содержащихся под стражей группами не менее 300 человек от пункта приема до пункта назначения;
- б) конвоирования осужденных и лиц, содержащихся под стражей группами не менее 200 человек от пункта приема до пункта назначения;
- в) конвоирования осужденных и лиц, содержащихся под стражей группами не менее 100 человек от пункта приема до пункта назначения;
- г) конвоирования осужденных и лиц, содержащихся под стражей группами не менее 10 человек от пункта приема до пункта назначения.

3. Численность караула на теплоходе определяется характером выполняемой задачи и должна быть не менее:

- а) 8 человек;
- б) 10 человек;
- в) 12 человек;
- г) 6 человек

4. Численность караула по конвоированию в самолете при наличии пассажиров должна быть не менее:

- а) 1 человека на 1 конвоируемого;
- б) 2 человека на 1 конвоируемого;
- в) 3 человека на 1 конвоируемого;
- г) нет верного ответа

5. В специально выделенном самолете, численность караула, до 10 конвоируемых, должна составлять:

6. Расположите в правильной последовательности, статьи Главы 3 ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений»

- а) обеспечение режимных требований на прилегающих к местам содержания под стражей территориях
- б) охрана подозреваемых и обвиняемых и надзор за ними
- в) раздельное размещение в камерах
- г) основные требования обеспечения изоляции

7. Соотнесите статьи главы 2 ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» их названиям:

а) статья 28	1) особенности содержания под стражей несовершеннолетних
б) статья 29	2) особенности содержания под стражей женщин
в) статья 30	3) участие подозреваемых и обвиняемых в гражданско-правовых сделках
г) статья 31	4) обеспечение участия подозреваемых и обвиняемых в следственных действиях и судебных заседаниях

#### Ситуационная задача

Сегодня (датой считается день проведения практического занятия) осуществляется плановое автодорожное конвоирование осужденных по установленному маршруту.

Краткая характеристика конвоируемых осужденных: 5 осужденных направляются в ИК общего режима; 6 осужденных – в ИК строгого режима для бывших сотрудников; 4 человек направляются в ИК строгого режима.

Во время движения спецавтомобиля по маршруту начальник караула остановил спецавтомобиль, после чего дал команду часовому и помощнику начальника караула пересадить осужденного, закрывающего решетку двери, в одиночную камеру.

Поясните, какие действия в роли часового караула по конвоированию Вы должны предпринять, помня о том, что у Вас имеется оружие. Исполните действия в роли часового караула по конвоированию.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
Практическое занятие №1. (Основы охраны исправительных учреждений и следственных изоляторов)	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Практическое занятие №2. (Правовая основа применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками ФСИН России)	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Практическое занятие №3. (Назначение караулов по конвоированию)	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач

Практическое занятие №4. (Подготовка караулов к несению службы)	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Практическое занятие №5. (Ухищрения, применяемым осужденными для совершения побегов)	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Практическое занятие №6. (Охрана жилой и смежной с ней производственной зон)	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Практическое занятие №7. (Действия караула и должностных лиц ИУ при происшествиях и чрезвычайных обстоятельствах)	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Практическое занятие №8. (Основы организации и ведения розыска бежавших преступников в УИС)	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Практическое занятие №9. (Служба розыскных нарядов)	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
СРС	15		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

*Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и*



(или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 11 заданий (10 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплин**

### **8.1 Основная учебная литература:**

1. Байбарин, Андрей Андреевич. Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе : учебное пособие : [для студентов направления подготовки (специальности) 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»] / А. А. Байбарин, В. К. Тарыкин ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 216 с. - Текст : электронный.

2. Байбарин, А. А. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие / ЮЗГУ ; под ред. А.А. Гребенькова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Юго-Западный государственный университет. - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 367 с.

3. Байбарин, Андрей Андреевич. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие : [для студентов и слушателей, обучающихся по программам специалистов, бакалавров и магистров, профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений, научных работников] / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 428 с. - Текст: электронный.

4. Шевелева С. В. Основы уголовно-исполнительного права России : учебное пособие / С. В. Шевелева ; Минобрнауки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный университет". - Курск : ЮЗГУ, 2012. - 433 с. - Текст : непосредственный.

5. Правоохранительные органы : учебное пособие / А. В. Ендольцева, Н. Д. Эриашвили, В. Н. Галузо, О. Ш. Петросян, В. Н. Данилкин ; ред. А. В. Ендольцева. - Москва : Юнити, 2015. - 231 с. - (Краткий курс). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436810> (дата обращения 19.03.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

### **8.2 Дополнительная учебная литература:**

6. Криминология : учебник / под ред. заслуженного деятеля науки РФ, д-ра юрид наук, профессора Г. А. Аванесова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 575 с. - Текст : непосредственный.

7. Шевелева, Светлана Викторовна. Уголовно-исполнительное право России : учебное пособие / С. В. Шевелева, А. Б. Баумштейн. - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 439 с. - Текст : электронный.

8. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие / под ред.: С. М. Иншакова, С. Я. Лебедева, Н. Д. Эриашвили. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114555&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114555&sr=1). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

9. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации [Текст]. - М., 2014. - 152 с.

10. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]. - М., 2014. - 152 с.

11. Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний: Указ Президента Российской Федерации от 13 октября 2004 г. №1314 // СПС «КонсультантПлюс».

12. Концепция развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года : утв. распоряжением Правительства Рос. Федерации от 14 окт. 2010 г. № 1772-р // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2010. - № 43. - С. 5544.

13. Головачев, В. Инновации в масштабах одной колонии [Текст] / В. Головачев // Преступление и наказание. - 2014. - № 1. - С. 54-55.

14. Горобцов, В. О. правовом регулировании лечения осужденных к лишению свободы [Текст] / В. О. Горобцов // Уголовное право. - 2003. - № 4. - С. 83-84.

15. Кутаков, Н. Н. Повышение безопасности персонала пенитенциарных учреждений России за счет внедрения современных инженерно-технических средств [Текст] / Н. Н. Кутаков // Человек: преступление и наказание. - 2013. - № 2. - С. 14.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе : методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: А. А. Байбарин, В. К. Тарыкин. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 47 с. - Текст : электронный.

2. Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе : методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины «Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе» для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: А. А. Байбарин, В. К. Тарыкин. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 69 с. - Текст : электронный.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета:

Уголовное право

Юрист

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

2. <https://lib.swsu.ru/> - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»
4. <http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php> – Сайт кафедры уголовного права
5. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант плюс»
6. <https://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека
7. <https://cyberleninka.ru> – Научная электронная библиотека

### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно

определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows  
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатория кафедры уголовного права; оснащенная учебной мебелью для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска; компьютерные классы университета (20-23 ПК) ОС WindowsXP; программное обеспечение MicrosoftOffice; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14``/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ (инвентарный номер 1043239); экран на штативе (инвентарный номер 434345) ; телевизор – Samsung PS51E537 (ивентарный номер 434349); ноутбук ASUS k501UQ 15,6``(FHD i3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10 (инвентарный номер 2341598); вычислительная сеть университета с локальными версиями СПС Консультант Плюс, Гарант; сеть Интернета.

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения : кафедры уголовного права:

- бронежилет Стаж 4-4 Эконом УНИ «СН»;
- бронежилет Сварог-4;

- бронежилет Страж 3-3 Эконом УНИ «СН»;
- бронежилет Комфорт 1-1 УНИ (1) размер;
- палка (дубинка) резиновая ПР-73М, палка специальная ПУС-1;
- палка специальная ПУС-2;
- палка специальная ПУС-3;
- палка (дубинка) резиновая ПР-89;
- наручники БР-С оцинкованные окисленные;
- наручники БК-С 1 Нежность конвойные;
- наручники БОС Нежность оперативные;
- радиостанция «Гранит 2Р-23», рация «Гранит 3Р-43»;
- металлоискатель портативный АКА-7207М;
- прибор ночного видения YukonNVMTSpartan 3\*42;
- пулестойкий шлем «КОЛПАК 3М»;
- щит противоударный «АВАНГАРД-М»;
- шлем противоударный «Колпак-1» с забралом (К-1С).

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).*

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу****дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«06» июля

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность направленность

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

специализация Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

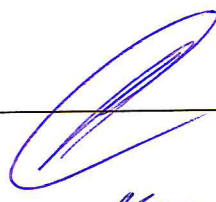
Курск – 2021



Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитета по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе» на заседании кафедры уголовного права протокол № 15 «03» июля 2021 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Байбарин А.А.

Разработчик программы  
Доцент \_\_\_\_\_  Тарькин В.К.

Согласовано:  
/Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_  Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г., на заседании кафедры уголовного права «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г., на заседании кафедры уголовного права «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г., на заседании кафедры уголовного права «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол №\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_202\_\_ г., на заседании кафедры уголовного права «\_\_»\_\_\_\_\_ 20\_\_г., протокол №\_\_.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол №\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_202\_\_ г., на заседании кафедры уголовного права «\_\_»\_\_\_\_\_ 20\_\_г., протокол №\_\_.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол №\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_202\_\_ г., на заседании кафедры уголовного права «\_\_»\_\_\_\_\_ 20\_\_г., протокол №\_\_.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол №\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_202\_\_ г., на заседании кафедры уголовного права «\_\_»\_\_\_\_\_ 20\_\_г., протокол №\_\_.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол №\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_202\_\_ г., на заседании кафедры уголовного права «\_\_»\_\_\_\_\_ 20\_\_г., протокол №\_\_.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Байбарин А.А.

## **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

### **1.1 Цель дисциплины**

Формирование профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области организации охраны и конвоирования осужденных, а также получение комплексных знаний о порядке исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы и мерах пресечения в виде заключения под стражей, привитие практических навыков и умений по применению уголовно-исполнительных норм в сфере организации охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе.

### **1.2 Задачи дисциплины**

- изучение нормативно-правовых актов, регулирующих сферу охраны, конвоирования и розыска осужденных, совершивших побег из исправительных учреждений ФСИН России в контексте применения в практической деятельности и внесения предложений по их модернизации;
- формирование способности трактовать нормативно-правовую базу, определяющую основные понятия, категории, правовые статусы субъектов, применительно к осужденным во время их охраны и конвоирования;
- обучение тактике проведения мероприятий по выявлению, документированию, пресечению преступлений и правонарушений на режимных территориях уголовно-исполнительной системы;
- получение опыта применения и использования технических средств надзора и контроля при охране и конвоировании осужденных различных видов наказаний, в том числе без изоляции от общества;
- получение опыта организации мероприятий по предотвращению совершения побегов осужденными при их охране и конвоировании;
- овладение методикой выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка при конвоировании осужденных, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка на режимных территориях уголовно-исполнительной системы;
- обучение приемам комплексного анализа выявления причин и условий, способствующих совершению посягательств на права и свободы осужденных во время их конвоирования и иных участников пенитенциарных правоотношений;
- формирование навыков по предупреждению правонарушений осужденными во время охраны и конвоирования, а также иными участниками пенитенциарных правоотношений, основываясь на общепризнанных принципах и нормах международного права и положениях международных правовых актов.

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-1	Способен разрабатывать предложения по модернизации системы нормативно-правовых актов, действующих в сфере исполнения отдельных видов уголовных наказаний	ПК-1.3 Вносит предложения по использованию специальных технических средств при исполнении отдельных видов уголовных наказаний	<p><b>Знать:</b> положения нормативных правовых актов, регулирующих вопросы использования специальных технических средств при исполнении различных видов уголовных наказаний; положения современных методик использования специальных технических средств охраны и надзора; требования, предъявляемые к порядку ведения оперативно-технической и иной документации по использованию специальных технических средств охраны и надзора при исполнении различных видов уголовных наказаний; порядок формулирования целей, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов по использованию специальных технических средств охраны и надзора при исполнении различных видов уголовных наказаний.</p> <p><b>Уметь:</b> применять положения нормативных правовых актов, регулирующих вопросы использования специальных технических средств при исполнении различных видов уголовных наказаний; применять положения современных методик использования специальных технических средств охраны и надзора при исполнении различных видов уголовных наказаний; соблюдать требования по порядку ведения оперативно-технической и иной документации по использованию специальных технических средств при исполнении различных видов уголовных наказаний; формулировать цели, задачи, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов по использованию специальных технических средств во время охраны и конвоирования.</p>

			<p><b>Владеть:</b> способностью применять в практической деятельности основные положения нормативных правовых актов, регулирующих вопросы использования специальных технических средств при исполнении различных видов уголовных наказаний; навыками практического применения положений современных методик по использованию специальных технических средств охраны и надзора при исполнении различных видов уголовных наказаний; всеми основными и специфическими навыками формулирования цели, задачи, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов по использованию специальных технических средств охраны и надзора при исполнении различных видов уголовных наказаний; навыками уверенного и правильного ведения оперативно-технической и иной документации по использованию специальных технических средств охраны и надзора при исполнении различных видов уголовных наказаний.</p>
ПК-2	Способен формулировать основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов, правоотношения, применительно к осужденным, отбывающим уголовные наказания, вносить предложения по совершенствованию тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительной системы	ПК-2.3 Вносит предложения по совершенствованию тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительной системы	<p><b>Знать:</b> положения нормативных правовых актов, регулирующих вопросы тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительной системы; основы розыска и тактику задержания разыскиваемых лиц; порядок организации взаимодействия со службой дежурного наряда, с оперативным дежурным, дежурным по караулу; порядок организации взаимодействия с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность по вопросам организации розыска лиц; тактику действий при решении служебных задач индивидуально и в составе служебного наряда, караула, а также групп преследования и розыска осужденных; методику и тактику проведения обысков подозреваемых, обвиняемых и осужденных.</p> <p><b>Уметь:</b> применять положения нормативных правовых актов, регули-</p>

			<p>рующих вопросы тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительной; применять в практической деятельности основы розыска и тактику задержания разыскиваемых лиц; организовать взаимодействия со службой дежурного наряда, с оперативным дежурным, дежурным по караулу; эффективно решать служебные задачи индивидуально и в составе служебного наряда, караула, а также групп преследования и розыска осужденных; методику и тактику проведения обысков подозреваемых, обвиняемых и осужденных.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения положений нормативных правовых актов, регулирующих вопросы тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительной системы; навыками проведения розыскных мероприятий и тактики задержания разыскиваемых лиц; способностью организовать взаимодействия со службой дежурного наряда, оперативным дежурным, дежурным по караулу; навыками эффективно решать служебные задачи индивидуально и в составе служебного наряда, караула, а также групп преследования и розыска осужденных; навыками применения методики и тактики проведения обысков подозреваемых, обвиняемых и осужденных.</p>
ПК-3	Способен осуществлять мероприятия по выявлению, документированию, пресечению преступлений и правонарушений на территории, где установлены режимные требования, применяет и использует технические средства надзора и контроля за отбыванием осужденными	ПК-3.3 Использует специальные технические средства надзора и контроля за отбыванием осужденными наказания без изоляции от общества	<b>Знать:</b> положения нормативных правовых актов в сфере применения специальных технических средств надзора и контроля за отбыванием осужденными наказания без изоляции от общества; тактико-технические характеристики и порядок использования специальных технических средств надзора и контроля за осужденными, отбывающими наказания без изоляции от общества; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов при-

	наказания без изоляции от общества		<p>менительно к уголовно-исполнительным правоотношениям; методику вынесения постановления о применении технических средств контроля и надзора.</p> <p><b>Уметь:</b> применять положения нормативных правовых актов в сфере применения специальных технических средств надзора и контроля за отбыванием осужденными наказания без изоляции от общества; применять средства надзора и контроля с учетом их тактико-технических характеристик; оперировать необходимыми в профессиональной деятельности понятиями, категориями, институтами применительно к уголовно-исполнительным правоотношениям; применять методику вынесения постановления о применении технических средств контроля и надзора.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью применять положения нормативных правовых актов в сфере применения специальных технических средств надзора и контроля за отбыванием осужденными наказания без изоляции от общества; понятийно-терминологическим аппаратом в области применения средств надзора и контроля; навыками применения средств надзора и контроля; навыками подготовки постановления о применении технических средств контроля и надзора.</p>
ПК-5	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка на режимных территориях уголовно-исполнительной системы	ПК-5.1 Использует нормативно-правовую базу, определяющую должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечения личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы	<b>Знать:</b> положения нормативно-правовых актов, определяющих должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечения личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы; алгоритм применения положений нормативно-правовых актов, определяющих должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечения личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы; особенности исполнения должностных обя-

		<p>занностей по обеспечению личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы.</p> <p><b>Уметь:</b> верно применять положения нормативно-правовых актов, определяющих должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечения личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы; соблюдать порядок применения положений нормативно-правовых актов, определяющих должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечения личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы; применять особенности исполнения должностных обязанностей по обеспечения личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками практического применения положений нормативно-правовых актов, определяющих должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечения личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы; способностью четко соблюдать порядок применения положений нормативно-правовых актов, определяющих должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечения личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы; навыками самостоятельного применения особенностей исполнения должностных обязанностей по обеспечения личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы.</p>
--	--	--



		<p>ПК-5.2 Выполняет возложенные должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы</p>	<p><b>Знать:</b> положения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы; алгоритм действий по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы; особенности исполнения должностных обязанностей по обеспечению личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы; средства обеспечения законности и правопорядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы; тактику действий по обеспечению личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы.</p> <p><b>Уметь:</b> применять положения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы; соблюдать алгоритм действий по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы; применять особенности исполнения должностных обязанностей по обеспечению личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы; законно и обоснованно использовать средства обеспечения законности и правопорядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы; применять тактику действий по обеспечению личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью самостоятельного применения положений должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы; навыками</p>
--	--	--	--

			последовательного применения алгоритма действий по обеспечению законности и правопорядка, обеспечения безопасности общества и государства в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы; самостоятельного применения средств обеспечения законности и правопорядка в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы; навыками пресечения нарушений режимных требований участниками уголовно-исполнительных правоотношений.
ПК-8	Способен самостоятельно выявлять причины и условия, способствующие совершению посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правоотношений, осуществлять предупреждение соответствующих правонарушений, основываясь на общепризнанных принципах и нормах международного права и положениях международных правовых актов	ПК-8.1 Самостоятельно выявляет причины и условия, способствующие совершению посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правонарушений	<p><b>Знать:</b> права и свободы осужденных и иных участников пенитенциарных правоотношений; причины и условия, способствующие совершению посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правонарушений; способы пресечения совершения посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правоотношений.</p> <p><b>Уметь:</b> соблюдать права и свободы осужденных и иных участников пенитенциарных правоотношений; применять различные способы выявления причин и условий, способствующих совершению посягательств на права и свободы осужденных и иных участников пенитенциарных правоотношений.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельного выявления нарушений прав и свобод осужденных и иных участников пенитенциарных правоотношений; навыками применения различных способов выявления причин и условий, способствующих совершению посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правонарушений; навыками пресечения совершения посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правонарушений.</p>
		ПК-8.2 Пресекает угрозы, возникающие в пенитенциарных правоотношениях	<p><b>Знать:</b> перечень угроз, возникающих в пенитенциарных правоотношениях; методику пресечения основных угроз, возникающих в пенитенциарных правоотношениях; порядок обеспечения личной безопасности</p>

			<p>осуждённых и иных лиц; меры личной безопасности при обращении с заключёнными.</p> <p><b>Уметь:</b> своевременно определять угрозы, возникающие в пенитенциарных правоотношениях; самостоятельно применять методику пресечения угроз, возникающих в пенитенциарных правоотношениях; проводить мероприятия по обеспечения личной безопасности осуждённых и иных лиц; соблюдать меры личной безопасности при обращении с заключёнными.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельно определения угроз, возникающих в пенитенциарных правоотношениях; способностью самостоятельного применения методики пресечения угроз, возникающих в пенитенциарных правоотношениях; навыками практической изоляции осуждённых в целях личной безопасности; навыками практического соблюдения мер личной безопасности при обращении с заключёнными.</p>
		<p>ПК-8.3 Осуществляет предупреждение преступлений, основываясь на общепризнанных принципах и нормах международного права и положениях международных правовых актов</p>	<p><b>Знать:</b> методику осуществления предупреждения преступлений, основываясь на общепризнанных принципах и нормах международного права и положениях международных правовых актов; классификацию международно-правовых стандартов по обращению с осужденными; минимальные стандартные правила обращения с заключёнными; основания и последовательность проведения мероприятий, направленных на выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений; порядок документирования результатов мероприятий по предупреждению и предотвращению преступлений; порядок использования результатов проведенных мероприятий по предупреждению и предотвращению преступлений в процессуальной и служебной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методику осуществления предупреждения преступлений основываясь на общепризнанных принципах и нормах меж-</p>

		<p>дународного права и положениях международных правовых актов; применить классификацию международно-правовых стандартов по обращению с осужденными; соблюдать требования минимальных стандартных правил обращения с заключенными; использовать оперативно значимую информацию, полученную из различных источников, проверять, анализировать, оценивать и использовать её в предупреждении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений; документально оформлять результаты мероприятий по предупреждению и предотвращению преступлений; использовать результаты проведенных мероприятий, по предупреждению и предотвращению преступлений.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью применять положения методики осуществления предупреждения преступлений, основываясь на общепризнанных принципах и нормах международного права и положениях международных правовых актов; навыками проведения мероприятий по соблюдению общепризнанных принципов и норм международного права и положений международных правовых актов по обращению с осужденными; навыки реализации юридически значимой информации, проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; навыками оформления результатов мероприятий по предупреждению преступлений и предотвращению преступлений; способностью самостоятельно использовать результаты проведенных мероприятий по предупреждению и предотвращению преступлений в процессуальной и служебной деятельности на общепризнанных принципах и нормах международного права и положениях международных правовых актов.</p>
--	--	---

## **2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе» входит в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы - программы специалитета 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе». Дисциплина изучается на 6 курсе.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	10,1
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	93,9
Контроль (подготовка к экзамену)	4
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	-
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

## **4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### **4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
-------	--------------------------	------------

1	Основы охраны исправительных учреждений и следственных изоляторов. Правовая основа применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками ФСИН России. Назначение караулов по конвоированию	Прием и обыск осужденных и лиц, содержащихся под стражей, в учреждениях УИС. Понятие охраны объектов УИС. Правовые основы деятельности службы охраны. Основные задачи отделов охраны учреждений. Охрана учреждений и их объектов. Основные задачи и функции подразделений по конвоированию. Порядок определения нагрузки подразделений по конвоированию. Прием учреждений и их объектов под охрану, снятие охраны. План охраны. Правовые основа применения огнестрельного оружия, специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками ФСИН России. Порядок применения специальных средств сотрудниками ФСИН России. Порядок применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками ФСИН России. Понятие караулов. Виды караулов, их состав и численность. Линия охраны. Проверка караулов
2	Подготовка караулов к несению службы. Охрана жилой и смежной с ней производственной зон. Ухищрения, применяемые осужденными для совершения побегов Действия караула и должностных лиц ИУ при происшествиях и чрезвычайных обстоятельствах. Основы организации и ведения розыска бежавших преступников в УИС Служба розыскных нарядов	Подготовка сил и средств, к выполнению служебных задач. Развод и смена караулов. Смена часовых. Внутренний порядок в караулах. Караулы, служебные наряды. Обязанности должностных лиц караула. Обязанности часовых, специалистов – кинологов. Ухищрения, применяемые осужденными для совершения побегов. Действия караула при происшествиях. Действия заместителя начальника учреждения по охране (начальника отдела охраны учреждения) при происшествиях. Основы организации розыска. Виды розыскных нарядов. Порядок действий при побеге преступника. Основные приёмы действий розыскных нарядов наряжаемых от подразделений ФСИН России. Выполнение задачи группой преследования. Служба розыскного поста. Действия поисковой группы. Действия оперативно-розыскной группы. Служба заслона. Служба засады

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	Основы охраны исправительных учреждений и следственных изоляторов. Правовая основа применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками ФСИН России. Назначение караулов по конвоированию	2	0	1	У-1,2,5,6, 7, 8, 9 МУ, МР	О, Р, БТ, 3 13-15 неделя	ПК-2.3; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
2	Подготовка караулов к несению службы. Охрана жилой и смежной с ней производственной зон. Ухищрения, применяемые осуж-	2	0	2	У-1,4,7, 8,9,10 МУ, МР	О, Р, БТ, 3 13-15 неделя	ПК-2.3; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2;

денными для совершения побегов Действия караула и должностных лиц ИУ при происшествиях и чрезвычайных обстоятельствах. Основы организации и ведения розыска бежавших преступников в УИС. Служба розыскных нарядов						ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
---	--	--	--	--	--	------------------------------

О – опрос; Р - защита (проверка) рефератов; БТ – бланковое тестирование, З – задачи.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1.	Основы охраны исправительных учреждений и следственных изоляторов. Правовая основа применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками ФСИН России. Назначение караулов по конвоированию	2
2.	Подготовка караулов к несению службы. Охрана жилой и смежной с ней производственной зон. Ухищрения, применяемые осужденными для совершения побегов Действия караула и должностных лиц ИУ при происшествиях и чрезвычайных обстоятельствах. Основы организации и ведения розыска бежавших преступников в УИС. Служба розыскных нарядов	4
Итого		6

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3– Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование практического (семинарского) занятия	Срок выполнения	Объем, час.
1	Основы охраны исправительных учреждений и следственных изоляторов	13-15 неделя	10
2	Правовая основа применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками ФСИН России	13-15 неделя	10
3	Назначение караулов по конвоированию	13-15 неделя	10
4	Подготовка караулов к несению службы	13-15 неделя	10
5	Охрана жилой и смежной с ней производственной зон	13-15 неделя	10
6	Ухищрения, применяемые осужденными для совершения побегов	13-15 неделя	11
7	Действия караула и должностных лиц ИУ при происшествиях и чрезвычайных обстоятельствах	13-15 неделя	11
8	Основы организации и ведения розыска бежавших преступников в УИС	13-15 неделя	11
9	Служба розыскных нарядов	13-15	10,9

		неделя	
Итого			93,9

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
  - заданий для самостоятельной работы;
  - тем рефератов;
  - банка тестовых заданий, кейс-задач;

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных (практических) занятий

№	Наименование раздела (лекции, лабораторного или практического занятия)	Используемые интерактивные образовательные техно-	Объем, час.
---	--	---	-------------



		ЛОГИИ	
1	2	3	4
1	Лекция раздела «Основы охраны исправительных учреждений и следственных изоляторов. Правовая основа применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками ФСИН России. Назначение караулов по конвоированию»	IT-методы. Использование компьютерных презентаций при чтении лекций. Разбор конкретных ситуаций.	2
2	Практическое занятие «Подготовка караулов к несению службы. Охрана жилой и смежной с ней производственной зон. Ухищрения, применяемые осужденными для совершения побегов Действия караула и должностных лиц ИУ при происшествиях и чрезвычайных обстоятельствах. Основы организации и ведения розыска бежавших преступников в УИС. Служба розыскных нарядов»	Проблемный метод. Презентация результатов выполненных проектов. Выполнение индивидуальных и групповых проектов.	4
Итого			6

### **Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых и юристов, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки и юридической практики, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенции

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ПК-1.3 Вносит предложения по использованию специальных технических средств при исполнении различных видов уголовных наказаний	Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе; Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе; Производственная преддипломная практика; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
ПК-2.3 Вносит предложения по совершенствованию тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительной системы	Производственная правоприменительная практика	Делопроизводство и режим секретности в подразделениях обеспечения безопасности в уголовно-исполнительной системе; Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе; Оперативно-розыскная деятельность в уголовно-исполнительной системе; Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3.3 Использует специальные технические средства надзора и контроля за отбыванием осужденными наказания без изоляции от общества	Административно-правовые режимы в сфере обеспечения безопасности в уголовно-исполнительной системе; Производственная правоприменительная практика	Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе; Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе;	

		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5.1 Использует нормативно-правовую базу, определяющую должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечения личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы	Гарантии прав личности в уголовно-исполнительной системе	Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5.2 Выполняет возложенные должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы	Гарантии прав личности в уголовно-исполнительной системе; Государственное управление и государственная служба в уголовно-исполнительной системе	Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе; Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе; Производственная преддипломная практика; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-8.1 Самостоятельно выявляет причины и условия, способствующие совершению посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правонарушений	Пенитенциарная криминология; Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе; Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе; Международное пенитенциарное право; Предупреждение пенитенциарной преступности; Производственная правоприменительная практика; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-8.2 Пресекает угрозы, возникающие в пенитенциарных правоотношениях	Противодействие посягательствам в уголовно-исполнительной системе, совершаемых при помощи информационно-телекоммуникационных сетей; Пенитенциарная криминология; Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе; Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе; Международное пенитенциарное право; Предупреждение пенитенциарной преступности; Производственная правоприменительная практика; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

ПК-8.3 Осуществляет предупреждение преступлений, основываясь на общепризнанных принципах и нормах международного права и положениях международных правовых актов	Пенитенциарная криминология; Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе; Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе; Международное пенитенциарное право; Предупреждение пенитенциарной преступности; Производственная правоприменительная практика; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
---	--

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели, критерии и шкала оценивания уровней форсированности компетенций (частей компетенций)

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
ПК-1/ начальный, основной, завершающий	ПК-1.3 Вносит предложения по использованию специальных технических средств при исполнении различных видов уголовных наказаний	<b>Знать:</b> базовые положения нормативных правовых актов, регулирующих вопросы использования специальных технических средств при исполнении различных видов уголовных наказаний; - базовые положения методики использования специальных технических средств охраны и надзора; - отдельные требования, предъявляемые к порядку ведения оперативно-технической и иной документации по использованию специальных технических средств охраны и надзора при исполнении различ-	<b>Знать:</b> основные положения нормативных правовых актов, регулирующих вопросы использования специальных технических средств при исполнении различных видов уголовных наказаний; - основные положения методики использования специальных технических средств охраны и надзора; - основные требования, предъявляемые к порядку ведения оперативно-технической и иной документации по использованию специальных технических средств охраны и надзора при исполнении различных видов уголовных наказаний. <b>Уметь:</b> применять основные положения нормативных правовых актов, регулирую-	<b>Знать:</b> положения нормативных правовых актов, регулирующих вопросы использования специальных технических средств при исполнении различных видов уголовных наказаний; - положения современных методик использования специальных технических средств охраны и надзора; - требования, предъявляемые к порядку ведения оперативно-технической и иной документации по использованию специальных технических средств охраны и надзора при исполнении различных видов уголовных наказаний; - порядок формулирования целей, задач, обоснования актуальности, значимости, ожи-

		<p>ных видов уголовных наказаний.</p> <p><b>Уметь:</b> применять базовые положения нормативных правовых актов, регулирующих вопросы использования специальных технических средств при исполнении различных видов уголовных наказаний;</p> <p>- базовые положения методики использования специальных технических средств охраны и надзора при исполнении различных видов уголовных наказаний;</p> <p>- шаблонно вести оперативно-техническую и иную документацию при использовании специальных технических средств.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью применять базовые положения нормативных правовых актов, регулирующих вопросы использования специальных технических средств при исполнении различных видов уголовных наказаний;</p> <p>- базовыми навыками формулирования цели, задачи, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов по использованию спе-</p>	<p>ющих вопросы использования специальных технических средств при исполнении различных видов уголовных наказаний;</p> <p>- применять основные положения методики использования специальных технических средств охраны и надзора при исполнении различных видов уголовных наказаний;</p> <p>- соблюдать основные требования по порядку ведения оперативно-технической и иной документации по использованию специальных технических средств при исполнении различных видов уголовных наказаний.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью применять основные положения нормативных правовых актов, регулирующих вопросы использования специальных технических средств при исполнении различных видов уголовных наказаний</p> <p>- всеми основными навыками формулирования цели, задачи, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов по использованию специальных технических средств охраны и надзора при исполнении различных видов уголовных наказаний;</p> <p>- навыками ведения оперативно-технической и иной документации</p>	<p>даемых результатов по использованию специальных технических средств охраны и надзора при исполнении различных видов уголовных наказаний.</p> <p><b>Уметь:</b> применять положения нормативных правовых актов, регулирующих вопросы использования специальных технических средств при исполнении различных видов уголовных наказаний;</p> <p>- применять положения современных методик использования специальных технических средств охраны и надзора при исполнении различных видов уголовных наказаний;;</p> <p>- соблюдать требования по порядку ведения оперативно-технической и иной документации по использованию специальных технических средств при исполнении различных видов уголовных наказаний.</p> <p>- формулировать цели, задачи, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов по использованию специальных технических средств во время охраны и конвоирования.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью применять в практической деятельности основные положения нормативных правовых актов, регулирующих вопросы использования специальных технических средств при ис-</p>
--	--	---	--	--

		<p>циальных технических средств охраны и надзора при исполнении различных видов уголовных наказаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовыми навыками ведения оперативно-технической и иной документации по использованию специальных технических средств охраны и надзора при исполнении различных видов уголовных наказаний.</li> </ul>	<p>по использованию специальных технических средств охраны и надзора при исполнении различных видов уголовных наказаний.</p>	<p>полнении различных видов уголовных наказаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками практического применения положения современных методик по использованию специальных технических средств охраны и надзора при исполнении различных видов уголовных наказаний;</li> <li>- всеми основными и специфическими навыками формулирования цели, задачи, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов по использованию специальных технических средств охраны и надзора при исполнении различных видов уголовных наказаний;</li> <li>- навыками уверенного и правильного ведения оперативно-технической и иной документации по использованию специальных технических средств охраны и надзора при исполнении различных видов уголовных наказаний.</li> </ul>
ПК-2/ основная, завершающий	ПК-2.3 Вносит предложения по совершенствованию тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при	<p><b>Знать:</b> базовые положения нормативных правовых актов, регулирующих вопросы тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительной системы;</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения нормативных правовых актов, регулирующих вопросы тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения розыска и тактику</li> </ul>	<p><b>Знать:</b> положения нормативных правовых актов, регулирующих вопросы тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительной;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы розыска и тактику задержания разыскиваемых лиц;</li> <li>- порядок организации взаимодействия со</li> </ul>

<p>решении профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительной системы</p>	<p>- базовые основы розыска и тактику задержания разыскиваемых лиц; - порядок организации взаимодействия со службой дежурного наряда, с оперативным дежурным, дежурным по караулу. <b>Уметь:</b> применять базовые положения нормативных правовых актов, регулирующих вопросы тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительной системы; - применять основы розыска и тактику задержания разыскиваемых лиц; - применения служебных собак при розыске осужденных; - организовать взаимодействия со службой дежурного наряда, с оперативным дежурным, дежурным по караулу. <b>Владеть:</b> навыками применения базовых положений нормативных правовых актов, регулирующих вопросы тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при реше-</p>	<p>задержания разыскиваемых лиц; - порядок организации взаимодействия со службой дежурного наряда, с оперативным дежурным, дежурным по караулу; - порядок организации взаимодействия с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, по вопросам организации розыска лиц. <b>Уметь:</b> - применять основные положения нормативных правовых актов, регулирующих вопросы тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительной системы; - проводить первоначальные мероприятия по розыску и задержанию разыскиваемых лиц; - организовать взаимодействия со службой дежурного наряда, с оперативным дежурным, дежурным по караулу; - эффективно решать служебные задачи индивидуально и в составе служебного наряда, караула, а также групп преследования и розыска осужденных. <b>Владеть:</b> навыками применения основ-</p>	<p>службой дежурного наряда, с оперативным дежурным, дежурным по караулу; - порядок организации взаимодействия с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, по вопросам организации розыска лиц; - тактику действий при решении служебных задач индивидуально и в составе служебного наряда, караула, а также групп преследования и розыска осужденных; - методику и тактику проведения обысков подозреваемых, обвиняемых и осужденных, задержанных после побега. <b>Уметь:</b> применять положения нормативных правовых актов, регулирующих вопросы тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительной системы; - применять в практической деятельности основы розыска и тактику задержания разыскиваемых лиц; - организовать взаимодействия со службой дежурного наряда, с оперативным дежурным, дежурным по караулу; - эффективно решать служебные задачи индивидуально и в составе служебного наряда, караула, а также групп</p>
---	--	--	--

		<p>нии профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения розыскных мероприятий и тактики задержания разыскиваемых лиц;</li> <li>- способностью организовать взаимодействие со службой дежурного наряда, оперативным дежурным, дежурным по караулу.</li> </ul>	<p>мативных правовых актов, регулирующих вопросы тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения розыскных мероприятий и тактики задержания разыскиваемых лиц;</li> <li>- способностью организовать взаимодействие со службой дежурного наряда, оперативным дежурным, дежурным по караулу;</li> <li>- навыками эффективно решать служебные задачи индивидуально и в составе служебного наряда, караула, а также групп преследования и розыска осужденных.</li> </ul>	<p>преследования и розыска осужденных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику и тактику проведения обысков подозреваемых, обвиняемых и осужденных, задержанных после побега.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> навыками применения положений нормативных правовых актов, регулирующих вопросы тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения розыскных мероприятий и тактики задержания разыскиваемых лиц;</li> <li>- способностью организовать взаимодействие со службой дежурного наряда, оперативным дежурным, дежурным по караулу;</li> <li>- навыками эффективно решать служебные задачи индивидуально и в составе служебного наряда, караула, а также групп преследования и розыска осужденных;</li> <li>- навыками применения методики и тактики проведения обысков подозреваемых, обвиняемых и осужденных, задержанных после побега.</li> </ul>
ПК-3/ основная, завершающий	ПК-3.3 Использует специальные технические средства	<b>Знать:</b> базовые положения нормативных правовых актов в сфере применения специальных технических средств надзора и	<b>Знать:</b> основные положения нормативных правовых актов в сфере применения специальных технических средств надзора и контроля за отбыва-	<b>Знать:</b> положения нормативных правовых актов в сфере применения специальных технических средств надзора и контроля за отбыванием осужденными наказа-



	<p>надзора и контроля за отбыванием осужденными наказания без изоляции от общества</p>	<p>контроля за отбыванием осужденными наказания без изоляции от общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые тактико-технические характеристики и порядок использования специальных технических средств надзора и контроля за осужденными, отбывающими наказания без изоляции от общества.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> применять базовые положения нормативных правовых актов в сфере применения специальных технических средств надзора и контроля за отбыванием осужденными наказания без изоляции от общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять средства надзора и контроля с учетом их тактико-технических характеристик.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> базовыми положениями нормативных правовых актов в сфере применения специальных технических средств надзора и контроля за отбыванием осужденными наказания без изоляции от общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным аппаратом в области применения средств надзора и контроля;</li> <li>- навыками приме-</li> </ul>	<p>нием осужденными наказания без изоляции от общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные тактико-технические характеристики и порядок использования специальных технических средств надзора и контроля за осужденными, отбывающими наказания без изоляции от общества;</li> <li>- способы толкования норм сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов применительно к уголовно-исполнительным правоотношениям.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> применять основные положения нормативных правовых актов в сфере применения специальных технических средств надзора и контроля за отбыванием осужденными наказания без изоляции от общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять средства надзора и контроля с учетом их тактико-технических характеристик;</li> <li>- оперировать необходимыми в профессиональной деятельности понятиями, категориями, институтами применительно к уголовно-исполнительным правоотношениям.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> способностью применять основные положения нормативных правовых актов в сфере применения специ-</p>	<p>ния без изоляции от общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тактико-технические характеристики и порядок использования специальных технических средств надзора и контроля за осужденными, отбывающими наказания без изоляции от общества;</li> <li>- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов применительно к уголовно-исполнительным правоотношениям;</li> <li>- методику вынесения постановления о применении технических средств контроля и надзора.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> применять положения нормативных правовых актов в сфере применения специальных технических средств надзора и контроля за отбыванием осужденными наказания без изоляции от общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять средства надзора и контроля с учетом их тактико-технических характеристик;</li> <li>- оперировать необходимыми в профессиональной деятельности понятиями, категориями, институтами применительно к уголовно-исполнительным правоотношениям;</li> <li>- применять методику вынесения постановления о применении технических средств контроля и надзора.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> способностью применять положения</p>
--	--	--	---	--

		нения средств надзора и контроля.	альных технических средств надзора и контроля за отбыванием осужденными наказания без изоляции от общества; - понятийно-терминологическим аппаратом в области применения средств надзора и контроля; - навыками применения средств надзора и контроля.	нормативных правовых актов в сфере применения специальных технических средств надзора и контроля за отбыванием осужденными наказания без изоляции от общества; - понятийно-терминологическим аппаратом в области применения средств надзора и контроля; - навыками применения средств надзора и контроля; - навыками подготовки постановления о применении технических средств контроля и надзора.
ПК-5/ основной, завершающий	ПК-5.1 Использует нормативно-правовую базу, определяющую должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечению личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы;	<b>Знать:</b> базовые положения нормативно-правовых актов, определяющих должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечению личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы; - алгоритм применения базовых положений нормативно-правовых актов, определяющих должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечению личной и об-	<b>Знать:</b> основные положения нормативно-правовых актов, определяющих должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечению личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы; - алгоритм применения основных положений нормативно-правовых актов, определяющих должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечению личной и общественной безопасности на режимных территориях. <b>Уметь:</b> применять основные положения	<b>Знать:</b> положения нормативно-правовых актов, определяющих должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечению личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы; - алгоритм применения положений нормативно-правовых актов, определяющих должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечению личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы; - особенности исполнения должностных обя-

<p>ловно-исполнительной системы</p>	<p>щественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы.</p> <p><b>Уметь:</b> применять базовые положения нормативно-правовых актов, определяющих должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечению личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы;</p> <p>- верно исполнять алгоритм базовых положений нормативно-правовых актов, определяющих должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечению личной и общественной безопасности на режимных территориях.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками практического применения базовых положений нормативно-правовых актов, определяющих должностные обязанности по обеспечению законности и правопоряд-</p>	<p>нормативно-правовых актов, определяющих должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечению личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы;</p> <p>- точно исполнять основные положения нормативно-правовых актов, определяющих должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечению личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками практического применения основных положений нормативно-правовых актов, определяющих должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечению личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы;</p> <p>- способностью точно исполнять основные положения нормативно-правовых актов, определяющих долж-</p>	<p>занностей по обеспечению личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы.</p> <p><b>Уметь:</b> верно применять положения нормативно-правовых актов, определяющих должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечения личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы;</p> <p>- соблюдать порядок применения положений нормативно-правовых актов, определяющих должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечению личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы;</p> <p>- применять особенности исполнения должностных обязанностей по обеспечению личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками практического применения положений нормативно-правовых актов, определяющих должностные обязанно-</p>
-------------------------------------	---	---	---

		<p>ка, охране общественного порядка, обеспечению личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы;</p> <p>- способностью применять базовые положения нормативно-правовых актов, определяющих должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечению личной и общественной безопасности на режимных территориях.</p>	<p>ностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечению личной и общественной безопасности на режимных территориях.</p>	<p>сти по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечению личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы;</p> <p>- способностью четко соблюдать порядок применения положений нормативно-правовых актов, определяющих должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечению личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы;</p> <p>- навыками самостоятельного применения особенностей исполнения должностных обязанностей по обеспечению личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы.</p>
	<p>ПК-5.2 Выполняет возложенные должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране обще-</p>	<p><b>Знать:</b> базовые положения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы;</p> <p>- алгоритм базовых действий по обеспечению законно-</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы;</p> <p>- алгоритм основных действий по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного по-</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- положения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы;</p> <p>- алгоритм действий по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка в учреждениях</p>

	<p>ственного порядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы</p>	<p>сти и правопорядка, охране общественного порядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы.</p> <p><b>Уметь:</b> применять базовые положения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы;</p> <p>- применять алгоритм базовых действий по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения базовых положений нормативных правовых актов, регулирующих вопросы организации охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе РФ;</p> <p>- навыками применения базовых положений должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка в учреждениях уголовно-</p>	<p>рядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы;</p> <p>- основные особенности исполнения должностных обязанностей по обеспечению личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы.</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные положения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы;</p> <p>- применять алгоритм основных действий по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы;</p> <p>- применять основные особенности исполнения должностных обязанностей по обеспечению личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения основных положений должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка в учреждении-</p>	<p>уголовно-исполнительной системы;</p> <p>- особенности исполнения должностных обязанностей по обеспечению личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы;</p> <p>- средства обеспечения законности и правопорядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы;</p> <p>- тактику действий по обеспечению личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы.</p> <p><b>Уметь:</b> применять положения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы;</p> <p>- соблюдать алгоритм действий по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы;</p> <p>- применять особенности исполнения должностных обязанностей по обеспечению личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы;</p> <p>- законно и обоснован-</p>
--	--	---	--	--

		исполнительной системы.	<p>ях уголовно-исполнительной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать алгоритм основных действий по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы;</li> <li>- применять основные особенности исполнения должностных обязанностей по обеспечению личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы.</li> </ul>	<p>но использовать средства обеспечения законности и правопорядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять тактику действий по обеспечению личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> способностью самостоятельного применения положений должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками последовательного применения алгоритма действий по обеспечению законности и правопорядка, обеспечению безопасности общества и государства в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы;</li> <li>- самостоятельного применения средств обеспечения законности и правопорядка в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы;</li> <li>- навыками пресечения нарушений режимных требований участниками уголовно-исполнительных правоотношений.</li> </ul>
--	--	-------------------------	--	--

ПК-8/ за- вершаю- щий	ПК-8.1 Самосто- ятельно выявляет причины и усло- вия, спо- собству- ющие со- верше- нию пося- гательств на права и свободы участни- ков пени- тенциар- ных пра- воотно- шений	<p><b>Знать:</b> права и свободы осужденных и иных участников пенитенциарных правоотношений.</p> <p><b>Уметь:</b> соблюдать права и свободы осужденных и иных участников пенитенциарных правоотношений.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия мер при выявлении нарушений прав и свобод осужденных и иных участников пенитенциарных правоотношений.</p>	<p><b>Знать:</b> права и свободы осужденных и иных участников пенитенциарных правоотношений;</p> <p>- причины и условия, способствующие совершению посягательств на права и свободы осужденных и иных участников пенитенциарных правоотношений.</p> <p><b>Уметь:</b> соблюдать права и свободы осужденных и иных участников пенитенциарных правоотношений;</p> <p>- применять различные способы выявления причин и условий, способствующих совершению посягательств на права и свободы осужденных и иных участников пенитенциарных правоотношений.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия мер по выявлению нарушений прав и свобод осужденных и иных участников пенитенциарных правоотношений;</p> <p>- навыками применения различных способов выявления причин и условий, способствующих совершению посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правоотношений.</p>	<p><b>Знать:</b> права и свободы осужденных и иных участников пенитенциарных правоотношений;</p> <p>- причины и условия, способствующие совершению посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правоотношений;</p> <p>- способы пресечения совершения посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правоотношений.</p> <p><b>Уметь:</b> соблюдать права и свободы осужденных и иных участников пенитенциарных правоотношений;</p> <p>- применять различные способы выявления причин и условий, способствующих совершению посягательств на права и свободы осужденных и иных участников пенитенциарных правоотношений.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельного выявления нарушений прав и свобод осужденных и иных участников пенитенциарных правоотношений;</p> <p>- навыками применения различных способов выявления причин и условий, способствующих совершению посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правоотношений;</p> <p>- навыками пресечения совершения посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правоотношений;</p>
-----------------------------	--	--	---	---

				ношений.
ПК-8/ за- вершаю- щий	ПК-8.2 Пресекает угрозы, возника- ющие в пенитен- циарных правоот- ношениях	<p><b>Знать:</b> перечень основных угроз, возникающих в пенитенциарных правоотношениях;</p> <p>- методику пресечения основных угроз, возникающих в пенитенциарных правоотношениях.</p> <p><b>Уметь:</b> определять основные угрозы, возникающие в пенитенциарных правоотношениях;</p> <p>- применять методику пресечения основных угроз, возникающих в пенитенциарных правоотношениях.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения основных угроз, возникающих в пенитенциарных правоотношениях;</p> <p>- способностью применять методику пресечения основных угроз, возникающих в пенитенциарных правоотношениях.</p>	<p><b>Знать:</b> перечень часто встречающихся в практической деятельности угроз, возникающих в пенитенциарных правоотношениях;</p> <p>- методику пресечения часто встречающихся в практической деятельности угроз, возникающих в пенитенциарных правоотношениях;</p> <p>- порядок обеспечения личной безопасности осуждённых.</p> <p><b>Уметь:</b> своевременно определять угрозы часто встречающихся в практической деятельности пенитенциарных правоотношений;</p> <p>- применять методику пресечения часто встречающихся в практической деятельности угроз, возникающих в пенитенциарных правоотношениях;</p> <p>- применять меры личной безопасности в отношении осуждённых.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <p>- навыками своевременно определять угрозы часто встречающихся в практической деятельности пенитенциарных право-</p>	<p><b>Знать:</b> перечень угроз, возникающих в пенитенциарных правоотношениях;</p> <p>- методику пресечения основных угроз, возникающих в пенитенциарных правоотношениях;</p> <p>- порядок обеспечения личной безопасности осуждённых и иных лиц;</p> <p>- меры личной безопасности при обращении с заключёнными.</p> <p><b>Уметь:</b> своевременно определять угрозы, возникающие в пенитенциарных правоотношениях;</p> <p>- самостоятельно применять методику пресечения угроз, возникающих в пенитенциарных правоотношениях;</p> <p>- проводить мероприятия по обеспечению личной безопасности осуждённых и иных лиц;</p> <p>- соблюдать меры личной безопасности при обращении с заключёнными.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <p>- навыками самостоятельного определения угроз, возникающих в пенитенциарных правоотношениях;</p> <p>- способностью самостоятельного примене-</p>



			<p>отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применять методику пресечения часто встречающихся в практической деятельности угроз, возникающих в пенитенциарных правоотношениях;</li> <li>- способностью изолировать осуждённых в целях личной безопасности.</li> </ul>	<p>ния методики пресечения угроз, возникающих в пенитенциарных правоотношениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками практической изоляции осуждённых в целях личной безопасности;</li> <li>- навыками практического соблюдения мер личной безопасности при обращении с заключёнными.</li> </ul>
ПК-8/ за- вершаю- щий	ПК-8.3 Осу- ществляет преду- прежде- ние пре- ступле- ний, ос- новыва- ясь на общепри- знанных принци- пах и нормах междуна- родного права и положе- ниях междуна- родных правовых актов	<p><b>Знать:</b> базовые положения методики осуществления предупреждения преступлений, основываясь на общепризнанных принципах и нормах международного права и положениях международных правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию международно-правовых стандартов по обращению с осужденными;</li> <li>- минимальные стандартные правила обращения с заключёнными;</li> <li>- теоретические основы проведения мероприятий, направленных на выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> применять базовые положения методики осуществления предупреждения преступлений, основываясь на общепризнанных принципах и нормах</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения методики осуществления предупреждения преступлений, основываясь на общепризнанных принципах и нормах международного права и положениях международных правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию международно-правовых стандартов по обращению с осужденными;</li> <li>- минимальные стандартные правила обращения с заключёнными;</li> <li>- основания проведения мероприятий, направленных на выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений;</li> <li>- порядок оформления основных документов по предупреждению и предотвращению преступлений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> применять основные положения методики осуществления предупреждения преступлений, основываясь на общепризнанных принципах</p>	<p><b>Знать:</b> методику осуществления предупреждения преступлений, основываясь на общепризнанных принципах и нормах международного права и положениях международных правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию международно-правовых стандартов по обращению с осужденными;</li> <li>- минимальные стандартные правила обращения с заключёнными;</li> <li>- основания и последовательность проведения мероприятий, направленных на выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений;</li> <li>- порядок документирования результатов мероприятий по предупреждению и предотвращению преступлений;</li> <li>- порядок использования результатов проведенных мероприятий по предупреждению и предотвращению преступлений в процессуальной и служебной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> применять методику осуществления</p>

		<p>международного права и положениях международных правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять классификацию международно-правовых стандартов по обращению с осужденными;</li> <li>- соблюдать требования минимальных стандартных правил обращения с заключенными;</li> <li>- использовать оперативно значимую информацию, полученную из различных источников, проверять, анализировать, оценивать и использовать её в предупреждении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> способностью применять базовые положения методики осуществления предупреждения преступлений, основываясь на общепризнанных принципах и нормах международного права и положениях международных правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения мероприятий по соблюдению общепризнанных принципов и норм международного права и положений международных</li> </ul>	<p>пах и нормах международного права и положениях международных правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять классификацию международно-правовых стандартов по обращению с осужденными;</li> <li>- соблюдать требования минимальных стандартных правил обращения с заключенными;</li> <li>- использовать оперативно значимую информацию, полученную из различных источников, проверять, анализировать, оценивать и её использовать в предупреждении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений;</li> <li>- оформлять отдельные документы по предупреждению и предотвращению преступлений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> способностью применять основные положения методики осуществления предупреждения преступлений, основываясь на общепризнанных принципах и нормах международного права и положениях международных правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения мероприятий по соблюдению общепризнанных принципов и норм международного права и положений международных правовых ак-</li> </ul>	<p>предупреждения преступлений, основываясь на общепризнанных принципах и нормах международного права и положениях международных правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применить классификацию международно-правовых стандартов по обращению с осужденными;</li> <li>- соблюдать требования минимальных стандартных правил обращения с заключенными;</li> <li>- использовать оперативно значимую информацию, полученную из различных источников, проверять, анализировать, оценивать и использовать её в предупреждении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений;</li> <li>- документально оформлять результаты мероприятий по предупреждению и предотвращению преступлений;</li> <li>- использовать результаты проведенных мероприятий по предупреждению и предотвращению преступлений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> способностью применять положения методики осуществления предупреждения преступлений, основываясь на общепризнанных принципах и нормах международного права и положениях международных правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения</li> </ul>
--	--	--	---	--

		<p>правовых актов по обращению с осужденными;</p> <p>- навыки проведения мероприятий по получению юридически значимой информации, проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.</p>	<p>тов по обращению с осужденными;</p> <p>- навыки проведения мероприятий по получению юридически значимой информации, проверки, анализа, её оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений;</p> <p>- навыками самостоятельного оформления отдельных документов по предупреждению преступлений в процессуальной и служебной деятельности.</p>	<p>мероприятий по соблюдению общепризнанных принципов и норм международного права и положений международных правовых актов по обращению с осужденными;</p> <p>- навыки реализации юридически значимой информации, проверки, анализа, оценки и её использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений;</p> <p>- навыками оформления результатов мероприятий по предупреждению преступлений и предотвращению преступлений;</p> <p>- способностью самостоятельно использовать результаты проведенных мероприятий по предупреждению и предотвращению преступлений в процессуальной и служебной деятельности на общепризнанных принципах и нормах международного права и положениях международных правовых актов.</p>
--	--	---	--	---

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№	Раздел (тема) дисциплины	Код кон-	Технология	Оценочные средства	Описание
---	--------------------------	----------	------------	--------------------	----------

п/п	плины	тролируемой компетенции (или ее части)	формирования	наименование	№№ заданий	шкал оценивания
1	2	3	4	5	6	7
1	Основы охраны исправительных учреждений и следственных изоляторов. Правовая основа применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками ФСИН России. Назначение караулов по конвоированию	ПК-12 ПК-18 ОПК-2	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для опроса Темы рефератов БЗТ Ситуационные задачи	№46-90 №21-42 №4-6 №16-30	Согласно табл. 7.2
2	Подготовка караулов к несению службы. Охрана жилой и смежной с ней производственной зон. Ухищрения, применяемые осужденными для совершения побегов Действия караула и должностных лиц ИУ при происшествиях и чрезвычайных обстоятельствах. Основы организации и ведения розыска бежавших преступников в УИС. Служба розыскных нарядов	ПК-12 ПК-18 ОПК-2	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для опроса Темы рефератов БЗТ Ситуационные задачи	№91-123 №43-60 №7-9 №31-45	Согласно табл. 7.2

БЗТ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

### Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме)1 «Основы охраны исправительных учреждений и следственных изоляторов»

1.К постоянным учреждения и их объектам, подлежащие охране, в зависимости от сроков их функционирования относятся:

- а) с продолжительностью функционирования от полутора до двух лет;
- б) с продолжительностью функционирования свыше двух лет;
- в) с продолжительностью функционирования от года до двух лет;

г) от трёх месяцев до двух лет.

2. Караул – это:

а) группа сотрудников ФСИН, предназначенная для охраны объектов, на которых содержатся только осужденные в совершении преступления или для конвоирования осужденных;

б) группа вооруженных лиц, предназначенная для охраны объектов, на которых содержатся осужденные, подозреваемые и обвиняемые в совершении преступлений;

в) группа вооруженных сотрудников, предназначенная для охраны объектов, на которых содержатся осужденные, подозреваемые и обвиняемые в совершении преступлений, или конвоирования осужденных и лиц, содержащихся под стражей;

г) отряд вооруженных людей, назначенные для сопровождения и охраны подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления.

3. К временным учреждениям и их объектам, подлежащие охране, в зависимости от сроков их функционирования относятся:

---

4. С кем должны быть согласованы действия личного состава караула?

---

Вопросы для опроса по разделу (теме) 4. «Подготовка караулов к несению службы»

1. Что понимается под правовым статусом осужденного?
2. Какие права и свободы не подлежат ограничению?
3. Кто может быть субъектами ограничения прав человека?
4. Какие существуют виды правового статуса личности?
5. Назовите субъективные права осужденных.
6. Какие существуют виды законные интересы осужденных?
7. Что такое предложения осужденных?
8. Что такое заявления осужденных?
9. Что такое жалобы осужденных?
10. Какие различают виды правового статуса личности?

Темы рефератов

1. Проблемы, с которыми приходится сталкиваться при эксплуатации специальных вагонов, и меры по их решению, предлагаемые Концепцией развития охраны учреждений УИС на период до 2020 года.

2. Специальные подразделения уголовно-исполнительной системы по конвоированию на современном этапе: проблемы и пути их решения.

3. Передовой опыт в организации несения службы железнодорожными караулами по конвоированию (на примере конкретного региона России).

4. Материально-техническое обеспечение подразделений и караулов по конвоированию.

5. Инженерно-техническое обеспечение караулов по конвоированию в соответствии с Концепцией развития охраны учреждений УИС на период до 2020 года.

6. Ухищрения, применяемые осужденными и лицами, содержащимися под стражей, для совершения побегов и нападений при конвоировании в спецвагоне.

Ситуационная задача для контроля результатов практической подготовки обучающихся на практическом занятии № 3

*Ситуация 1.* Сегодня 22.03.2020 года плановым автодорожным караулом по конвоированию в ФКУ СИЗО-1 осуществляется посадка осужденных в спецавтомобиль для их дальнейшего конвоирования в ИК.

*Краткая характеристика осужденных, подлежащих конвоированию:* 3 осужденных направляются в ИК общего режима; 1 осужденный – в КП (колонию-поселение); 2 осужденных – бывшие сотрудники полиции; 4 – направляются в ИК строгого режима.

Вы (часовой караула по конвоированию) увидели как во время посадки в АЗ осужденный Сидорович С.С., 1979 г.р., осужден к 6 годам л/св по ст. 162 ч. 2 УК РФ, зайдя в камеру спецавтомобиля, стал душить своего подельника Ершова Е.Е., 1986 г.р., осужденного к 5 годам л/св по ст. 162 ч.2УК РФ.

Какие ошибки были допущены при посадке осужденных в спецавтомобиль? Поясните Ваши действия в роли часового караула по конвоированию, исполните действия.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

#### Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

### Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. В зависимости от характера выполняемой служебной задачи караулы могут быть:

- а) сквозными;
- б) плановыми;
- в) встречными;
- г) все варианты верны;
- д) особыми

2. Эшелонный караул предназначен для:

- а) конвоирования осужденных и лиц, содержащихся под стражей группами не менее 300 человек от пункта приема до пункта назначения;
- б) конвоирования осужденных и лиц, содержащихся под стражей группами не менее 200 человек от пункта приема до пункта назначения;
- в) конвоирования осужденных и лиц, содержащихся под стражей группами не менее 100 человек от пункта приема до пункта назначения;
- г) конвоирования осужденных и лиц, содержащихся под стражей группами не менее 10 человек от пункта приема до пункта назначения.

3. Численность караула на теплоходе определяется характером выполняемой задачи и должна быть не менее:

- а) 8 человек;
- б) 10 человек;
- в) 12 человек;
- г) 6 человек

4. Численность караула по конвоированию в самолете при наличии пассажиров должна быть не менее:

- а) 1 человека на 1 конвоируемого;
- б) 2 человека на 1 конвоируемого;
- в) 3 человека на 1 конвоируемого;
- г) нет верного ответа

5. В специально выделенном самолете, численность караула, до 10 конвоируемых, должна составлять:

6. Расположите в правильной последовательности, статьи Главы 3 ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений»

- а) обеспечение режимных требований на прилегающих к местам содержания под стражей территориях
- б) охрана подозреваемых и обвиняемых и надзор за ними
- в) раздельное размещение в камерах
- г) основные требования обеспечения изоляции

7. Соотнесите статьи главы 2 ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» их названиям:

а) статья 28	1) особенности содержания под стражей несовершеннолетних
б) статья 29	2) особенности содержания под стражей женщин
в) статья 30	3) участие подозреваемых и обвиняемых в гражданско-правовых сделках
г) статья 31	4) обеспечение участия подозреваемых и обвиняемых в следственных действиях и судебных заседаниях

#### Ситуационная задача

Сегодня (датой считается день проведения практического занятия) осуществляется плановое автодорожное конвоирование осужденных по установленному маршруту.

Краткая характеристика конвоируемых осужденных: 5 осужденных направляются в ИК общего режима; 6 осужденных – в ИК строгого режима для бывших сотрудников; 4 человек направляются в ИК строгого режима.

Во время движения спецавтомобиля по маршруту начальник караула остановил спецавтомобиль, после чего дал команду часовому и помощнику начальника караула пересадить осужденного, закрывающего решетку двери, в одиночную камеру.

Поясните, какие действия в роли часового караула по конвоированию Вы должны предпринять, помня о том, что у Вас имеется оружие. Исполните действия в роли часового караула по конвоированию.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.



## 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
Практическое занятие №1. (Основы охраны исправительных учреждений и следственных изоляторов. Правовая основа применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками ФСИН России. Назначение караулов по конвоированию)	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач 50-60% правильных ответов	9	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач 90-100% правильных ответов
Практическое занятие №2. (Подготовка караулов к несению службы. Охрана жилой и смежной с ней производственной зон. Ухищрения, применяемые осужденными для совершения побегов Действия караула и должностных лиц ИУ при происшествиях и чрезвычайных обстоятельствах. Основы организации и ведения розыска бежавших преступников в УИС. Служба розыскных нарядов)	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач 50-60% правильных ответов	9	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач 90-100% правильных ответов
СРС	0		18	
Успеваемость	5		18	
Посещаемость	0		14	

Зачет	1		60	
Итого	6		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 11 заданий (10 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплин**

### **8.1 Основная учебная литература:**

1. Байбарин, Андрей Андреевич. Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе : учебное пособие : [для студентов направления подготовки (специальности) 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»] / А. А. Байбарин, В. К. Тарыкин ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 216 с. - Текст : электронный.

2. Байбарин, А. А. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие / ЮЗГУ ; под ред. А.А. Гребенькова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Юго-Западный государственный университет. - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 367 с.

3. Байбарин, Андрей Андреевич. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие : [для студентов и слушателей, обучающихся по программам специалистов, бакалавров и магистров, профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений, научных работников] / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 428 с. - Текст : электронный.

4. Шевелева С. В. Основы уголовно-исполнительного права России : учебное пособие / С. В. Шевелева ; Минобрнауки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный университет". - Курск : ЮЗГУ, 2012. - 433 с. - Текст : непосредственный.

5. Правоохранительные органы : учебное пособие / А. В. Ендольцева, Н. Д. Эриашвили, В. Н. Галузо, О. Ш. Петросян, В. Н. Данилкин ; ред. А. В. Ендольцева. - Москва : Юнити, 2015. - 231 с. - (Краткий курс). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436810> (дата обращения 19.03.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

## 8.2 Дополнительная учебная литература:

6. Криминология : учебник / под ред. заслуженного деятеля науки РФ, д-ра юрид наук, профессора Г. А. Аванесова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 575 с. - Текст : непосредственный.

7. Шевелева, Светлана Викторовна. Уголовно-исполнительное право России : учебное пособие / С. В. Шевелева, А. Б. Баумштейн. - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 439 с. - Текст : электронный.

8. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие / под ред.: С. М. Иншакова, С. Я. Лебедева, Н. Д. Эриашвили. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - URL:

[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114555&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114555&sr=1). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

9. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации [Текст]. - М., 2014. - 152 с.

10. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]. - М., 2014. - 152 с.

11. Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний: Указ Президента Российской Федерации от 13 октября 2004 г. №1314 // СПС «КонсультантПлюс».

12. Концепция развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года : утв. распоряжением Правительства Рос. Федерации от 14 окт. 2010 г. № 1772-р // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2010. - № 43. - С. 5544.

13. Головачев, В. Инновации в масштабах одной колонии [Текст] / В. Головачев // Преступление и наказание. - 2014. - № 1. - С. 54-55.

14. Горобцов, В. О. правовом регулировании лечения осужденных к лишению свободы [Текст] / В. О. Горобцов // Уголовное право. - 2003. - № 4. - С. 83-84.

15. Кутаков, Н. Н. Повышение безопасности персонала пенитенциарных учреждений России за счет внедрения современных инженерно-технических средств [Текст] / Н. Н. Кутаков // Человек: преступление и наказание. - 2013. - № 2. - С. 14.

## 8.3 Перечень методических указаний

1. Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе : методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: А. А. Байбарин, В. К. Тарыкин. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 47 с. - Текст : электронный.

2. Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе : методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины «Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе» для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: А. А. Байбарин, В. К. Тарыкин. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 69 с. - Текст : электронный.

## 8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета:

Уголовное право

Юрист

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <https://lib.swsu.ru/> - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»
4. <http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php> – Сайт кафедры уголовного права
5. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант плюс»
6. <https://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека
7. <https://cyberleninka.ru> – Научная электронная библиотека

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows  
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатория кафедры уголовного права; оснащенная учебной мебелью для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска; компьютерные классы университета (20-23 ПК) ОС WindowsXP; программное обеспечение MicrosoftOffice; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14`/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ (инвентарный номер 1043239); экран на штативе (инвентарный номер 434345) ; те-

левизор – Samsung PS51E537 (инвентарный номер 434349); ноутбук ASUS k501UQ 15,6``(FHD i3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10 (инвентарный номер 2341598); вычислительная сеть университета с локальными версиями СПС Консультант Плюс, Гарант; сеть Интернета.

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения : кафедры уголовного права:

- бронежилет Стаж 4-4 Эконом УНИ «СН»;
- бронежилет Сварог-4;
- бронежилет Страж 3-3 Эконом УНИ «СН»;
- бронежилет Комфорт 1-1 УНИ (1) размер;
- палка (дубинка) резиновая ПР-73М, палка специальная ПУС-1;
- палка специальная ПУС-2;
- палка специальная ПУС-3;
- палка (дубинка) резиновая ПР-89;
- наручники БР-С оцинкованные окисленные;
- наручники БК-С 1 Нежность конвойные;
- наручники БОС Нежность оперативные;
- радиостанция «Гранит 2Р-23», рация «Гранит 3Р-43»;
- металлоискатель портативный АКА-7207М;
- прибор ночного видения YukonNVMTSpartan 3\*42;
- пустой шлем «КОЛПАК 3М»;
- щит противоударный «АВАНГАРД-М»;
- шлем противоударный «Колпак-1» с забралом (К-1С).

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной

форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу****дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			