

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таныгин Максим Олегович

Должность: и.о. декана факультета фундаментальной и прикладной информатики

Дата подписания: 07.06.2022 10:37:39

Уникальный программный ключ:

65ab2aa0d384afe8480e6a4c688eddbc475e411a

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Организация и планирование производства»**

#### **Цель преподавания дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Организация и планирование производства» являются: формирование у студентов компетенций, необходимых для осуществления деятельности по управлению производственными процессами; формирование знаний, умений и навыков, владения основными инструментами организации производственных систем и умением разрабатывать программы эффективного стратегического и оперативного планирования.

#### **Задачи изучения дисциплины**

- изучение процесса работы организации, механизма расчета показателей проектирования производственных процессов, нормативных документов, регламентирующих деятельность производственного предприятия;
- овладение методиками проведения расчетов показателей технологических процессов и системой оптимизации при проектировании, принципами и методами организации и планирования производства.
- освоение методикой расчета технико-экономических показателей производственного участка и определения экономической эффективности исследований и разработок.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием. (ОПК-3);
- способностью разрабатывать модели компонентов информационных систем, включая модели баз данных и модели интерфейсов "человек - электронно-вычислительная машина" (ПК-1).

#### **Разделы дисциплины**

Понятие производственной системы. Классификация производственных систем. Степени структурной сложности. Промышленное предприятие как производственная система. Понятие производственной структуры предприятия и факторы ее определяющие. Принципы организации производства. Типы производства. Показатели, характеризующие тип

производства. Основные принципы (закономерности) организации производства. Формы организации производства и их показатели

Понятие и виды производственного процесса. Структура и стадии производственного процесса. Основные принципы рациональной организации производственных процессов. Технологический и операционный циклы. Расчет длительности технологического цикла изготовления деталей при различных видах движения предметов труда по операциям. Расчет длительности производственного цикла простого и сложного процессов. Пути сокращения длительности производственного цикла.

Сущность, задачи и содержание конструкторской подготовки производства на предприятии. Организация научно-исследовательской работы. Организация проектно-конструкторских работ. Организация технологической подготовки производства. Создание и освоение новой техники. Особенности последовательного, последовательно-параллельного перехода на выпуск новой продукции.

Задачи и структура производственного транспорта. организация перевозок грузов. Грузооборот, грузопоток. Основные системы транспортировки грузов. Виды транспортных средств и расчет их количества. Показатели использования транспортных средств. Сущность системы ППР. Нормативы системы ППР. Определение потребности в инструменте. Расчет оборотного фонда инструмента. Регулирование запасов инструмента. Виды складов. Организация хранения материалов. Технико-экономические показатели и нормативы энергетического хозяйства.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета фундамен-  
тальной и прикладной информ-  
матики

*(наименование ф-та полностью)*

Т.А. Ширабакина

*(подпись, инициалы, фамилия)*

«30» 08 20 16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация и планирование производства

*(наименование дисциплины)*

направление подготовки (специальность) 09.03.01

*(шифр согласно ФГОС)*

Информатика и вычислительная техника

*и наименование направления подготовки (специальности)*

Вычислительные машины, комплексы, системы и сети

*наименование профиля, специализации или магистерской программы)*

форма обучения очная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курск – 2016

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 09.03.01 – Информатика и вычислительная техника профиль «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети» и на основании учебного плана направления подготовки 09.03.01 – Информатика и вычислительная техника профиль «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 « 29 » 02 \_\_ 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 09.03.01 – Информатика и вычислительная техника профиль «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети» на заседании кафедры «Экономики, управления и политики» «30» 08 2016 г., протокол № 1

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Железняков С.С.

Разработчик программы, к.т.н., доцент \_\_\_\_\_ Родионова И.Н.  
(ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано: на заседании кафедры вычислительной техники «30» 08 20 16 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ В.С. Титов

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 09.03.01 – Информатика и вычислительная техника профиль «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 « 29 » 02 20 16 г., на заседании кафедры экономики, управления и политики, протокол № 2 от « 01 » 09 2017 г.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Железняков С.С. /

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 09.03.01 – Информатика и вычислительная техника профиль «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 « 29 » 03 20 16 г., на заседании кафедры Экономической безопасности и налогообложения ир № 31 08 18 (наименование кафедры, дата, номер протокола)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Л.В. Абрамеева /

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 09.03.01 – Информатика и вычислительная техника профиль «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 « 30 » 01 20 17 г., на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения протокол № 1 от 30.08.2019 (наименование кафедры, дата, номер протокола)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Л.В. Абрамеева /



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», одобренного Ученым советом университета, протокол № 9 «26»

03 20 18 г., на заседании кафедры журналистской  
Бюропамяти и налогообложения протокол № 14 «03» 07 2018 г.

Зав. кафедрой

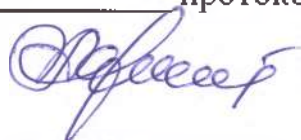


*М.В. Абрамочкин*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», одобренного Ученым советом университета, протокол № 9 «26»

03 20 18 г., на заседании кафедры ЖБ се М  
протокол № 14 «03» 06 2018 г.

Зав. кафедрой



*М.В. Абрамочкин*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», одобренного Ученым советом университета, протокол №     «   »

    20     г., на заседании кафедры      
протокол №     «   »     20    г.

Зав. кафедрой

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», одобренного Ученым советом университета, протокол №     «   »

    20     г., на заседании кафедры      
протокол №     «   »     20    г.

Зав. кафедрой

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», одобренного Ученым советом университета, протокол №     «   »

    20     г., на заседании кафедры      
протокол №     «   »     20    г.

Зав. кафедрой

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Организация и планирование производства» являются: формирование у студентов компетенций, необходимых для осуществления деятельности по управлению производственными процессами; формирование знаний, умений и навыков, владения основными инструментами организации производственных систем и умением разрабатывать программы эффективного стратегического и оперативного планирования.

## **1.2 Задачи дисциплины**

- изучение процесса работы организации, механизма расчета показателей проектирования производственных процессов, нормативных документов, регламентирующих деятельность производственного предприятия;

- овладение методиками проведения расчетов показателей технологических процессов и системой оптимизации при проектировании, принципами и методами организации и планирования производства.

- освоение методикой расчета технико-экономических показателей производственного участка и определения экономической эффективности исследований и разработок.

## **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучив дисциплину «Организация и планирование производства», студент должен:

### **Знать:**

- основные категории и понятия производственного менеджмента, систем управления предприятиями; организацию маркетинговой, научно-исследовательской, конструкторской и технологической подготовки производства и производственных процессов;
- основные понятия и категории организации и планировании производства;
- основные принципы, формы и методы организации производственных систем;
- методы проведения технических расчетов и определения экономической эффективности исследований и разработок
- научные основы рациональной организации разработки и освоения новой техники.

### **Уметь:**

- проводить организационно-управленческие расчеты; осуществлять организацию и техническое оснащение рабочих мест; разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений;
- применять известные методы для решения технико-экономических задач в области конструкторско-технологического обеспечения производств;
- проводить комплексный технико-экономический анализ для обоснованного принятия решений;
- изыскивать возможность сокращения цикла работ;
- содействовать подготовке процесса их реализации с обеспечением необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием;
- организовывать работу коллектива;
- находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимальных решений;

- проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции;
- выбирать ресурсосберегающие технологические процессы и наиболее рациональные формы их организации;
- планировать работу по изготовлению техники, осуществлять учет и анализ производственно-хозяйственной деятельности.

#### **Владеть:**

- навыками экономического мышления, основанного на совместном анализе опыта российской и зарубежной экономики; разрабатывать программы эффективного стратегического и оперативного планирования в маркетинговой деятельности;
- практическими навыками решения конкретных технико-экономических задач в области конструкторско-технологического обеспечения машиностроительных производств;
- навыками проектирования методов организации производства;
- навыками разработки технологических процессов, проектирования и изготовления специальной технологической оснастки;
- навыками составления календарных и сетевых графиков технологических процессов производства;
- навыками управления трудовым коллективом машиностроительной организации.

У обучающихся формируются следующие **компетенции**:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием. (ОПК-3);

## **2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Организация и планирование производством» Б1.В.ОД 17 относится к профессиональному циклу, вариативная часть. Изучается - 3 курс, 5 семестр.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 часа.

Таблица 3.1 – Объем дисциплины

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36
в том числе	
лекции	18
лабораторные работы	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1

в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Сущность и история развития организации производства. Производственные системы и тенденции их развития.	Организация производства как научное направление, Основные этапы развития организации производства. Работы Тейлора, Файоля, Богданова, Эшби и др. Становление современной теории промышленного производства. Системный и традиционный подход к вопросам организации производства. Преимущества современной теории организации.
2	Производственная структура предприятия. Типы производства и их технико-экономические характеристики	Понятие производственной системы. Классификация производственных систем. Степени структурной сложности. Промышленное предприятие как производственная система. Понятие производственной структуры предприятия и факторы ее определяющие. Направления специализации: предметная и технологическая. Производственная структура цеха, участка. Основные понятия и определения. Категория организации производства. Форма организации производства. Методы организации производства. Принципы организации производства. Типы производства. Показатели, характеризующие тип производства. Основные принципы (закономерности) организации производства. Формы организации производства и их показатели
3	Организация комплексной подготовки производства. Планирование процесса создания новой техники.	Сущность, задачи и содержание конструкторской подготовки производства на предприятии. Организация научно-исследовательской работы. Организация проектно-конструкторских работ. Организация технологической подготовки производства. Создание и освоение новой техники. Особенности последовательного, последовательно-параллельного перехода на выпуск новой продукции.
4	Производственный процесс и принципы его рациональной организации на предприятии.	Понятие и виды производственного процесса. Структура и стадии производственного процесса. Понятие производственного цикла. Структура производственного цикла. Основные принципы рациональной организации производственных процессов.
5	Организация производственного процесса во времени и пространстве.	Производственный процесс в пространстве. Технологический и операционный циклы. Расчет длительности технологического цикла изготовления партии деталей при различных ви-



		дах движения предметов труда по операциям. Расчет длительности производственного цикла простого и сложного процессов. Пути сокращения длительности производственного цикла.
6	Организация поточных производств.	<p>Организация поточного производства; классификация поточных линий; современные проблемы поточного производства.</p> <p>Понятие и виды поточных производств. Характерные черты поточного метода организации производства. Классификация поточных линий. Общий порядок проектирования поточных производств. рабочий и распределительный конвейер. Стационарный поток.</p>
7	Особенности организации непрерывно-поточных и многономенклатурных линий.	<p>Понятие НПЛ. Принципы работы линий. Условия синхронизации. Этапы синхронизации. Расчеты НПЛ. Заделы НПЛ: технологический, транспортный, страховой. многономенклатурные поточные линии. Специфика в определении такта линии: единый такт, частные такты. Методы расчета частных тактов линии.</p>
8	Организация автоматизированного производства. Организация технического нормирования труда.	<p>Классификация АПЛ. Линии с жесткой и гибкой кинематической связью. Особенности организации АПЛ. Комплексная автоматизация производства. Роторные и роторно-кривейерные линии.</p> <p>Сущность и содержание нормирования труда. Виды норм. Состав норм времени. Изучение затрат рабочего времени наблюдением. Методы установления норм времени.</p>
9	Организация транспортного, ремонтного, инструментального, складского и энергетического хозяйства.	<p>Задачи и структура производственного транспорта. организация перевозок грузов. Грузооборот, грузопоток. Основные системы транспортировки грузов. Виды транспортных средств и расчет их количества. Показатели использования транспортных средств. Сущность системы ППР. Нормативы системы ППР. Определение потребности в инструменте. Расчет оборотного фонда инструмента. Регулирование запасов инструмента. Виды складов. Организация хранения материалов. Техничко-экономические показатели и нормативы энергетического хозяйства.</p>

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра))	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Сущность и история развития организации производства. Производственные системы и тенденции их развития.	2		1	У-1,2,3 МУ-1	2 - С, КО	ОК-3
2	Производственная структура предприятия. Типы производства и их технико-экономические	2		2	У-1,2,3 МУ-1	2 - С, КО	ОК-3

	характеристики						
3	Организация комплексной подготовки производства. Планирование процесса создания новой техники.	2		3	У-1,2,3 МУ-1	4- С, КО	ОК-3 ОПК-3
4	Производственный процесс и принципы его рациональной организации на предприятии.	2		4	У-1,2,3 МУ-1	6 - С, КО	ОК-3 ОПК-3
5	Организация производственного процесса во времени и пространстве.	2		5	У-1,2,3 МУ-1	8 - С, КО	ОК-3 ОПК-3
6	Организация поточных производств.	2		6	У-1,2,3 МУ-1	10 - С, КО	ОК-3 ОПК-3
7	Особенности организации непрерывно-поточных и многономенклатурных линий.	2		7	У-1,2,3 МУ-1	12 - С, КО	ОК-3 ОПК-3
8	Организация автоматизированного производства. Организация технического нормирования труда.	2		8	У-1,2,3 МУ-	14 - С, КО	ОК-3 ОПК-3
9	Организация транспортного, ремонтного, инструментального, складского и энергетического хозяйства.	2		9	У-1,2,3 МУ-	16 - С, КО	ОК-3 ОПК-3

С- собеседование, Р - реферат

## 4.2 Лабораторные и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем в часах
1	Сущность и история развития организации производства. Производственные системы и тенденции их развития.	2
2	Производственная структура предприятия. Типы производства и их технико-экономические характеристики	2
3	Организация комплексной подготовки производства. Планирование процесса создания новой техники.	2
4	Производственный процесс и принципы его рациональной организации на предприятии.	2
5	Организация производственного процесса во времени и пространстве.	2
6	Организация поточных производств.	2
7	Особенности организации непрерывно-поточных и многономенклатурных линий.	2
8	Организация автоматизированного производства. Организация технического нормирования труда.	2

9	Организация транспортного, ремонтного, инструментального, складского и энергетического хозяйства.	2
Итого		18

#### 4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Выполняется в соответствии с рабочей программой дисциплины. Задания выдаются в ходе изучения дисциплины. Задачами работы являются: систематизация, закрепление и развитие знаний, полученных в ходе аудиторных занятий; стимулирование более глубокого и систематического изучения дисциплины в течение семестра; развитие умения самостоятельно работать с учебной и специальной литературой.

Таблица 4.3.1 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	Управление научно-техническими нововведениями. Основы инженерного консалтинга.	1-2-ая неделя	4
2	Эффективность научных исследований в промышленности. Коммерческая реализация изобретений и ноу-хау. Правовая охрана изобретений, промышленных образцов, полезных моделей в России и за рубежом.	3-4-я неделя	4
3	Технические, экономические и социальные аспекты инженерных решений. Расчет производства при оперативном планировании.	5-6-ая неделя	4
4	Организационно-экономические пути повышения эффективности подготовки производства и освоения выпуска новой продукции. Учет затрат на освоение новой техники.	7-8-ая неделя	4
5	Инженерный консалтинг – новая область деятельности предприятия. Методология, этапы реализации	9-10-ая неделя	6
6	Развитие эмпирических методов организации и управления производством. Школа административного (классического) менеджмента.	11-13-ая неделя	4
7	Значение материально-технического снабжения и сбыта в системе производственного менеджмента. Анализ, определение потребности и расчеты количества заказываемых ресурсов. Выбор поставщика и заключение договоров. Маркетинг и сбыт в современных условиях.	14-16-ая неделя	4
8	Стиль управления, его влияние на результаты работы специализированной организации. Принципы и методы управления трудовыми коллективами. Организация и психология труда руководителя.	17-18-я неделя	6
ИТОГО			36

#### 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов, обучающихся по данной дисциплине, организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет;

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; тем рефератов; вопросов к зачету; методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 года № 301 реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах в учебном процессе составляют 22,22 процента аудиторных занятий согласно учебному плану.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	Сетевое моделирование и управление технической подготовки производства (лек.)	Разбор конкретных ситуаций	2
2	Функционально-стоимостной анализ (ФСА) деятельности предприятия (лек.)		2
3	Управление расходами на производство (пр.)		2
4	Оценка экономической эффективности организации производственного процесса (пр.)		2
Итого:			8

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому и экологическому воспитанию обучающихся. Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций);

- личный пример преподавателя, демонстрирующего в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокую общую и профессиональную культуру.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, творчества, ответственности за результаты своей работы - качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1.1 – Этапы формирования компетенции

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
1	2	3	4
– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);	Экономика <u>Организация и планирование производства</u>	Экономика Организация и планирование производства Проектирование бортовых приборных комплексов	Экономика Организация и планирование производства Проектирование бортовых приборных комплексов
– способность разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием. (ОПК-3)	Экономика <u>Организация и управление производством.</u> Инженерная и компьютерная графика.	Сети и телекоммуникации Микропроцессорные системы Конструирование и стандартизация.	Информационные технологии проектирования. Проектирование бортовых электронных средств и интерфейсов Технические программные средства комплексного моделирования и стендовой отладки бортовых систем.



## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

№ п/п	Код компетенции/этап	Показатели оцениваемая компетенций	Критерии и шкала оценивая компетенций		
			Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Пороговый уровень («удовлетворительно»)
1	ОК-3 /основной	<p>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><i>Знать:</i> Цели и принципы деятельности организации. Основные показатели функционирования организации.</p> <p><i>Уметь:</i> Рассчитывать необходимые показатели, характеризующие эффективность работы организации</p> <p><i>Владеть:</i> Умением применить теоретические знания по расчету показателей эффективности труда к расчету их значений по фактическим данным</p>	<p><i>Знать:</i> Методы расчета и анализа показателей эффективности работы организации</p> <p><i>Уметь:</i> Формировать систему данных для расчета показателей, проводить расчет, формулировать выводы</p> <p><i>Владеть:</i> Основами экономического анализа, способностью рассчитать показатели, выявить их динамику</p>	<p><i>Знать:</i> Процесс работы организации в условиях развития экономики, механизм расчета показателей деятельности организации с учетом влияния внешних и внутренних факторов</p> <p><i>Уметь:</i> Проводить факторный анализ экономических показателей, формулировать выводы относительно их динамики. Разрабатывать возможные пути их повышения</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками разработки экономического обоснования мероприятий по повышению значений показателей функционирования организации по результатам проведенного анализа.</p>
2	ОПК-3 /основной	<p>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в</p>	<p><i>Знать:</i> характеристики, возможности и области применения ЭВМ; состав и принципы организации средств вычислительной техники;</p> <p><i>Уметь:</i> проводить предварительное технико-экономического</p>	<p><i>Знать:</i> характеристики, возможности и области применения ЭВМ; состав и принципы организации средств вычислительной техники;</p> <p><i>Уметь:</i> проводить предвари-</p>	<p><i>Знать:</i> характеристики, возможности и области применения ЭВМ; состав и принципы организации средств вычислительной техники;</p> <p><i>Уметь:</i> проводить предвари-</p>

		<p><i>п.1.ЗРПД</i>  <i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i>  <i>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>обоснование проектных расчетов; выбирать, комплексировать и эксплуатировать программно-аппаратные средства в создаваемых вычислительных и информационных системах и сетевых структурах; составлять заявки на оборудование и запасные части; осуществлять организацию и техническое оснащение рабочих мест; разрабатывать бизнес-планы работы предприятий;  <i>Владеть:</i> навыками комплектования номенклатуры технических средств вычислительной техники.</p>	<p>тельное технико-экономического обоснование проектных расчетов; выбирать, комплексировать и эксплуатировать программно-аппаратные средства в создаваемых вычислительных и информационных системах и сетевых структурах; составлять заявки на оборудование и запасные части; осуществлять организацию и техническое оснащение рабочих мест; разрабатывать бизнес-планы работы предприятий;  <i>Владеть:</i> навыками комплектования номенклатуры технических средств вычислительной техники.</p>	<p>тельное технико-экономического обоснование проектных расчетов; выбирать, комплексировать и эксплуатировать программно-аппаратные средства в создаваемых вычислительных и информационных системах и сетевых структурах; составлять заявки на оборудование и запасные части; осуществлять организацию и техническое оснащение рабочих мест; разрабатывать бизнес-планы работы предприятий;  <i>Владеть:</i> навыками комплектования номенклатуры технических средств вычислительной техники..</p>
--	--	---	--	---	--

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3.1 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	Сущность и история развития организации производства. Производственные системы и тенденции их развития	ОК-3	Лекция Самостоятельная работа	Рефераты	№1-6	Согласно табл.7.4.1
				Тест	№1	
				Собеседование	№1-5	
2	Производственная структура предприятия. Типы производства и их технико-экономические характеристики	ОК-3	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№7-10	Согласно табл.7.4.1
				Тесты	№1	
				Собеседование	№6-9, 12	
3	Организация комплексной подготовки производства. Планирование процесса создания новой техники.	ОК-3 ОПК-3	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№11	Согласно табл.7.4.1
				Тесты	№2	
				Собеседование	№10-16	
4	Производственный процесс и принципы его рациональной организации на предприятии	ОК-3 ОПК-3	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№12-17	Согласно табл.7.4.1
				Тесты	№2	
				Собеседование	№10-15	
5	Организация производственного процесса во времени и пространстве.	ОК-3 ОПК-3	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№18-19	Согласно табл.7.4.1
				Тест	№3	
				Собеседование	№16-18	
6	Организация поточных производств.	ОК-3 ОПК-3	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№20-22	Согласно табл.7.4.1
				Тест	№4	
				Собеседование	№19-23	
7	Особенности организации прерывно-поточ-	ОК-3 ОПК-3	Лекция Практическое занятие	Рефераты	№23-27	Согласно табл.7.4.1
				Тест	№4	

	ных и многономенклатурных линий.		Самостоятельная работа	Собеседование	№24-28	
8	Организация автоматизированного производства. Организация технического нормирования труда.	ОК-3 ОПК-3	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№28-40	Согласно табл.7.4.1
				Тест	№5	
				Собеседование	№29-33, 45-48	
9	Организация транспортного, ремонтного, инструментального, складского и энергетического хозяйства.	ОК-3 ОПК-3	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№47-52	Согласно табл.7.4.1
				Тест	№5	
				Собеседование	№49-54	

**Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости**

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 4,5

**Тест 1.**

**1. Совокупность всех действий людей и орудий труда, необходимых на предприятии для изготовления продукции называется....**

- а) технологическим процессом
- б) производственным процессом
- в) технологической операцией
- г) технологическим циклом
- д) естественным процессом

**2. Часть производственного процесса, содержащая целенаправленные действия по изменению состояния предмета труда называется....**

- а) технологическим процессом
- б) производственным процессом
- в) технологической операцией
- г) технологическим циклом
- д) естественным процессом

**3. Законченная часть технологического процесса, выполняемая на одном рабочем месте называется...**

- а) технологическим процессом
- б) производственным процессом
- в) технологической операцией
- г) технологическим циклом
- д) естественным процессом

**4. Производственный цикл включает в себя время....**

- а) выполнения операций, естественных процессов и перерывов
- б) выполнения операций и естественных процессов
- в) выполнения операций и перерывов естественных процессов и перерывов
- г) выполнения операций, перерывов и хранения на складе готовой продукции

**5. Производственный процесс предназначенный для изменения формы или состояния исходного материала, по своему назначению называется....**

- а) технологическим процессом
- б) производственным процессом
- в) технологической операцией
- г) технологическим циклом
- д) основным процессом

**6. Производственный процесс, в результате которого получается продукция, как правило, используемая на данном предприятии, для обеспечения нормального функционирования основного процесса называется...**

- а) вспомогательным процессом
- б) производственным процессом
- в) обслуживающим процессом
- г) технологическим циклом
- д) естественным процессом
- е) основным процессом

**7. Производственные процессы обслуживающие, обеспечивающие услугами основные и вспомогательные процессы, для их нормального функционирования называются...**

- а) технологическими процессами
- б) обслуживающими процессами
- в) естественными процессами
- г) основными процессами
- д) вспомогательными процессами

**8. Технологические процессы получения заготовок называются...**

- а) обрабатывающими
- б) сборочными
- в) заготовительными
- г) вспомогательными
- д) рабочими

**9. Технологические процессы, связанные с изготовлением деталей получили название....**

- а) обрабатывающими
- б) сборочными
- в) заготовительными
- г) вспомогательными
- д) рабочими

**10. По степени механизации, производственные процессы выполняемые без помощи машин и механизмов, получили название....**

- а) механизированные
- б) ручные
- в) автоматические
- г) ручные
- д) автоматизированные

**11. Производственные процессы, состоящие только из последовательно выполняемых операций, называют...**

- а) вспомогательными
- б) основными
- в) обслуживающими
- г) простыми
- д) сложными

**12. Разделение производственного процесса на техпроцессы, операции, переходы, приемы и движения предполагает принцип...**

- а) дифференциации
- б) концентрации
- в) специализации
- г) пропорциональности
- д) параллельности

**13. Сокращение до возможного минимума перерывов в процессах производства предполагает принцип....**

- а) гибкости
- б) пропорциональности
- в) параллельности
- г) непрерывности
- д) специализации
- е) дифференциации

**14. Максимально возможный уровень механизации и автоматизации производственных процессов предполагает принцип....**

- а) автоматичности
- б) пропорциональности
- в) прямоточности
- г) непрерывности
- д) специализации

**15. Классификационная категория производства, выделяемая по признакам широты, регулярности, стабильности и объема номенклатурных позиций называют....**

- а) производственным процессом
- б) производственным циклом
- в) естественным процессом
- г) типом производства
- д) вспомогательным процессом

**16. Тип производства характеризующийся малым объемом производства одинаковых изделий повторное изготовление которых, как правило, не предусматривается, получило название....**

- а) серийного
- б) массового
- в) единичного
- г) крупносерийного



**17. Интервал календарного времени от начала до конца производственного процесса изготовления изделия или одновременно изготавливаемой партии изделий, называют....**

- а) технологическим циклом
- б) производственным циклом
- в) операционным циклом
- г) производственным процессом
- д) естественным процессом

**18. Внутрисменные перерывы, возникающие при обработке партии деталей, из-за их пролеживания в ожидании обработки всей партии до передачи на следующую операцию называют перерывом....**

- а) междусменным
- б) обеденным
- в) партионности
- г) ожидания
- д) естественным

**19. Состав цехов и служб предприятия называют....**

- а) производственной структурой
- б) основным производством
- в) инфраструктурой
- г) вспомогательным производством

**20. Цепное расположение рабочих мест в соответствии с последовательностью выполнения технологических операций в организации поточного производства определяет признак...**

- а) дифференциации
- б) концентрации
- в) специализации
- г) ритмичности
- д) прямоочности
- е) гибкости

### Вопросы для собеседования

1. Понятие производства и производственной системы. Значение производства. Сущность производственного менеджмента.
2. Исторический обзор развития теории организации производства. Формирование «классической школы» менеджмента. Основные этапы развития организации промышленного производства в России.
3. Цель и задачи организации производства как науки. Типология организаций.
4. Организация производственных систем различного уровня.
5. Структура объектов организации производства на предприятии.
6. Система функций производственного менеджмента. Предметные области организации производства на предприятии.
7. Основные понятия и категории организации производства. Формы организации производства.
8. Методы организации производства. Принципы организации производства.
9. Типы производства. Показатели, характеризующие тип производства.

10. Элементы производственного процесса. Основные принципы (закономерности) организации производства.
11. Условия организации поточного, партионного и единичного метода организации производства и краткая характеристика. Факторы, влияющие на выбор методов организации производства. Особенности опытного производства.
12. Формулы расчета показателей, характеризующих тип производства.
13. Понятие и виды производственного процесса.
14. Структура и элементы производственного цикла.
15. Отличительные особенности основного, вспомогательного, обслуживающего процессов и стадий производственного процесса.
16. Производственный цикл и длительность производственного цикла. Пути сокращения длительности производственного цикла.
17. Виды движения предметов труда (материальных потоков) по операциям.
18. Расчет и анализ продолжительности производственного цикла сложного процесса.
19. Понятие и виды поточных производств. Характерные черты поточного метода организации производства.
20. Классификации поточных линий.
21. Общий порядок проектирования поточных производств. Планировка поточных линий.
22. Расчет основных параметров поточных линий.
23. Особенности организации прерывно-поточных (прямоточных) линий (ОППЛ). Расчет межоперационных оборотных заделов
24. Особенности организации многопредметной прерывно-поточной линии (МППЛ).
25. Организационные структуры поточных производств. Экономическая эффективность поточного производства.
26. Характерные черты партионного метода организации производства.
27. Влияние размера партии деталей на эффективность производства. Методы расчета партии деталей
28. Эффективность партионного метода организации производства. Особенность индивидуального метода организации производства.
29. Виды и организационно-технические особенности создания и эксплуатации автоматических линий.
30. Организационно-технические особенности создания и эксплуатации роторных линий.
31. Организационно-технические особенности создания и эксплуатации робототехнических комплексов.
32. Организационно-технические особенности создания и эксплуатации гибких производственных систем.
33. Оценка экономического эффекта от использования средств автоматизации производства.
34. Система представления процессов создания и освоения новой техники. Организация процесса освоения производства новой техники.
35. Организация научно-исследовательских работ (НИР).
36. Основные задачи, стадии и этапы проектно-конструкторской подготовки производства
37. Техничко-экономическое обоснование на стадии проектирования новой техники.
38. Задачи и содержание единой системы технологической подготовки производства. Автоматизация технологической подготовки производства.
39. Организационно-экономические пути ускорения технологической подготовки производства. Техничко-экономический анализ и обоснование выбора ресурсосберегающего технологического процесса.
40. Задачи оперативного планирования производства. Определение. Место в системе производственного планирования. Функции. Процесс. Цели.
41. Составление планов технической подготовки производства. Сетевое планирование и управление.
42. Порядок построения сетевого графика. Параметры сетевого графика.

43. Функционально - стоимостной анализ.
44. Задачи организации труда. Трудоемкость продукции и проектируемых средств. Организация рабочего места.
45. Техническая норма времени и ее структура. Исследование затрат рабочего времени наблюдением.
46. Методы нормирования трудовых процессов. Хронометраж. Фотография рабочего времени. Метод моментных наблюдений.
47. Нормативы для технического нормирования. Организация работы по нормированию труда на предприятии.
48. Нормативная база нормирования труда ИТР и служащих.
49. Организация материально-технического обеспечения производства.
50. Организация обеспечения основного производства технологической оснасткой.
51. Организация, планирование и способы выполнения ремонтных работ.
52. Организация транспортных операций на предприятии.
53. Организация энергетического хозяйства предприятия
54. Организация материально-технического снабжения и складирования.
55. Задачи оперативного планирования производства. Типы систем оперативного планирования.
56. Основы оперативно-календарного планирования (ОКП). Особенности.
57. Основы ОКП в единичном, серийном и массовом производстве.
58. Организационная структура менеджмента в организации, на предприятии.

Производственная задача для контроля результатов практической подготовки обучающихся на практическом занятии №5.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

#### ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ РЕФЕРАТОВ

1. Этапы развития дисциплины « Организация и планирование производства». Основоположники теории организации производства и их вклад в развитие теории организации производства.
2. Развитие теории организации производства в РФ.
3. Сущность производственных систем и признаки, по которым их классифицируют. Классификация производственных систем.
4. Предприятие как производственная система.
5. Методические основы современной теории организации.
6. Традиционный и системный подходы в теории организации производства.
7. Производственная структура предприятия: сущность и виды.
8. Массовый, серийный и единичный типы производства: сущность, виды и отличительные признаки.
9. Основные цехи предприятия: сущность, виды и их характеристика.
10. Вспомогательные цехи предприятия: сущность, виды и их характеристика.
11. Планирование процесса создания новой техники.
12. Сущность и структура производственного процесса на предприятии.
13. Классификация производственных процессов на предприятии.
14. Принципы рациональной организации производственных процессов на предприятии.

15. Сущность производственного цикла.
16. Структура производственного цикла.
17. Технологический и операционный цикл.
18. Последовательный, последовательно-параллельный и параллельный вид движения видов труда по операциям.
19. Пути сокращения длительности производственного цикла.
20. Сущность и классификация поточного производства.
21. Особенности организации НПЛ.
22. Заделы на НПЛ: сущность, виды и характеристика.
23. Прерывно-поточные линии на предприятии: сущность и порядок расчета.
24. Особенности организации поточных линий в *серийном* производстве. Организация *партионного и индивидуального* метода организации производства.
25. Влияние размера партии деталей на эффективность производства. Методы расчета партии деталей.
26. Многопредметные поточные линии: сущность и виды.
27. Особенности расчета многопредметных линий.
28. Виды и организационно-технические особенности создания и эксплуатации автоматических линий.
29. Оценка экономического эффекта от использования средств автоматизации производства.
30. Экономическая эффективность поточного производства
31. Сущность, содержание и задачи технической подготовки производства на предприятии.
32. Этапы технической подготовки на предприятии. Значение и содержание технического нормирования труда.
33. Трудоемкость продукции и проектируемых средств.
34. Организация рабочего места.
35. Техническая норма времени и ее структура.
36. Исследование затрат рабочего времени наблюдением.
37. Методы нормирования трудовых процессов.
38. Хронометраж. Фотография рабочего времени. Метод моментных наблюдений.
39. Нормативы для технического нормирования.
40. Организация работы по нормированию труда на предприятии. Нормативная база нормирования труда ИТР и служащих.
41. Научно-исследовательские работы: сущность, виды и их характеристика.
42. Сущность конструкторской подготовки производства.
43. Сущность технологической подготовки производства.
44. Планирование производственного цикла деятельности предприятия.
45. Нормативы опережений в оперативно-производственном планировании деятельности предприятия.
46. Оперативно-календарное планирование на предприятии.
47. Организация материально-технического обеспечения производства.
48. Организация обеспечения основного производства технологической оснасткой.
49. Организация, планирование и способы выполнения ремонтных работ.
50. Организация транспортных операций на предприятии.
51. Организация энергетического хозяйства предприятия
52. Организация материально-технического снабжения и складирования.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

*Типовые задания для промежуточной аттестации*

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

### Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

#### Задание в закрытой форме:

Методика расчета калькуляции себестоимости изготовления программного продукта.. Определение ТЭП и их анализ

#### Задание в открытой форме:

##### ЗАДАЧА № 1

Определить длительность технологического цикла обработки партии деталей при последовательном, последовательно-параллельном и параллельном видах движения предметов труда по операциям графическим способом. Проверить правильность расчета аналитическим методом.

$m$	1	2	3	4	5	6	$n = 20$ дет.
$t_{штi}$	15	20	4	5	3	6	$p = 5$ дет.
$C_{при}$	5	5	2	1	1	2	$t_{мо} = 5$ мин.

Задание на установление правильной последовательности,

- построение сетевого графика технической подготовки производства;
- расчет затрат на проектирование электронных средств;
- расчет затрат на изготовление электронных средств;
- определение себестоимости;
- определение капитальных вложений;
- определение годового экономического эффекта и срока окупаемости.

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие между термином и соответствующим ему определением:

Термин	Определение
Экономические показатели	это обобщающие параметры, которые количественно оценивают существенные стороны функционирования или развития социально-экономических явлений.
Индикатор	это экономический показатель, являющийся особо значимым для характеристики и оценки экономической безопасности.
Пороговые значения	это количественные параметры, отделяющие безопасную зону от опасной, т.е. это инструмент контроля за уровнем опасности.

Компетентностно-ориентированная задача:

Задача 6.

Бортовые электронные средства собирают на конвейере. Сменная программа линии – 34 шт.; трудоемкость сборки приемника 5 ч 25 мин; шаг конвейера 1,6 м; регламентированные остановки линии для отдыха рабочих 7%; рабочие места располагаются с одной стороны конвейера.

Определить: 1) такт линии; 2) число рабочих мест; 3) скорость движения ленты конвейера и 4) общую длину конвейера.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.



#### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине, в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы, применяется следующий порядок начисления баллов.

Таблица 7.4.1 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие №1 <i>Сущность и история развития организации производства. Производственные системы и тенденции их развития.</i>	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Практическое занятие №2 <i>Производственная структура предприятия. Типы производства и их технико-экономические характеристики</i>	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Практическое занятие №3 <i>Организация комплексной подготовки производства. Планирование процесса создания новой техники.</i>	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Практическое занятие №4 <i>Производственный процесс и принципы его рациональной организации на предприятии.</i>	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Практическое занятие №5 <i>Организация производственного процесса во времени и пространстве.</i>	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	2	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.
Практическое занятие №6 <i>Организация поточных производств.</i>	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Практическое занятие №7 <i>Особенности организации</i>	1	В ходе занятий продемонстрировано	2	В ходе занятий продемонстрировано

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
<i>непрерывно-поточных и многономенклатурных линий.</i>		монстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.		глубокое знание материала по изученным темам.
Практическое занятие №8 <i>Организация автоматизированного производства. Организация технического нормирования труда.</i>	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Практическое занятие №9 <i>Организация транспортного, ремонтного, инструментального, складского и энергетического хозяйства.</i>	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
СРС (реферат)	7	Тема раскрыта не полностью, не даны ответы на вопросы.	10	Выполнено индивидуальное задание в полном объеме, даны ответы на поставленные вопросы
Тест №1	2	Даны правильные ответы на 50% вопросов	4	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Тест №2	1	Даны правильные ответы на 50% вопросов	3	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Тест №3	1	Даны правильные ответы на 50% вопросов	3	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Тест №4	1	Даны правильные ответы на 50% вопросов	3	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Тест №5	1	Даны правильные ответы на 50% вопросов	3	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Итого	24		48	
Посещаемость	0	Не посещал занятия	16	Посетил все занятия, предусмотренные расписанием
Зачет	0	Ответы неполные, удовлетворительное знание материала	36	Даны полные ответы на все вопросы
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
  - задание в открытой форме – 2 балла,
  - задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
  - задание на установление соответствия – 2 балла,
  - решение задачи – 6 баллов.
- Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. **Планирование, организация и проведение научных исследований в машиностроении** [Текст] : [учебное пособие для вузов по направлению "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств"] / А. И. Барботько [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Старый Оскол : ТНТ, 2015. - 499 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru>
2. **Бедакова, Мария Сергеевна** Управление интеграционными и дезинтеграционными процессами промышленных предприятий и комплексов [Текст] : автореф. дис канд. экон. наук : 08.00.05 / науч. рук. д-р экон. наук, проф. Ю. В. Вертакова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : [б. и.], 2016. - 24 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru>
3. **Скляревская, В. А.** Экономика труда [Электронный ресурс] / В. А. Скляревская. - Москва: Дашков и Ко, 2014. - 304 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru>.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

1. **О.Г. Туровец, М.И. Бухалков, В.Б. Родионов.** Организация производства и управление предприятием: Учебник/ под ред. О.Г. Туровца. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 544 с. – (Высшее образование). // Режим доступа – <http://biblioclub.ru>.
2. **Карпов Э.А.** Организация производства и менеджмент: Учебное пособие.- 3-е изд., стер. – Старый Оскол: ООО «ТНТ», 2009. -768 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru>.
3. **Адамчук А. М.** Экономика предприятия [Текст] : учебник / А. М. Адамчук. - Старый Оскол : ТНТ, 2009. - 456 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru>.
4. **Управление персоналом организации.** Практикум [Текст]: учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственный университет управления; под ред. А. Я. Кибанова. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 365 с.
5. **Аксенова, Е. А.** Управление персоналом [Электронный ресурс] / Е. А. Аксенова, Т. Базаров [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 568 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru>.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. **Организация производства на предприятии** [Электронный ресурс] : методические рекомендации для самостоятельной работы студентов очной (заочной) формы обучения направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. С. А. Тиньков. - Электрон. текстовые дан. (613 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 46 с.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Периодические издания по маркетингу и экономическим наукам в библиотеке университета:

- Вопросы статистики
- Вопросы экономики
- Налоги и налогообложение.
- Общественные науки и современность

Российский экономический журнал  
 Социологические исследования  
 Справочник кадровика  
 Экономист  
 Эксперт

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

<http://www.betec.ru/secure/index.php?id=4&sid=05&tid=14> Информационно-методические материалы по построению систем управления, примеры бизнес-моделей и процессов предприятий.

[www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) – портал по социологии, экономике и менеджменту.

[www.eurofound.eu.int](http://www.eurofound.eu.int) – официальный сайт «Европейской ассоциации по улучшению условий жизни и труда»

<http://grebennikon.ru/cat-195-1-2.html> электронная библиотека журналов Издательского дома «Гребенников»

<http://pro-personal.ru/journal/458/> Журнал Справочник по управлению персоналом

<http://pro-personal.ru/> Информационный портал для специалистов по кадрам и управлению персоналом

<http://www.aup.ru/books/m900/> А.М. Карякин Управление персоналом. Электронное учебное пособие

[http://www.e-college.ru/xbooks/xbook151/book/index/index.html?go=part-011\\*page.htm](http://www.e-college.ru/xbooks/xbook151/book/index/index.html?go=part-011*page.htm) Григорьева Н.Н. Управление социальным развитием организации. Учебно-методический комплекс.

<http://www.rostrud.info/pravo/postanovlenia/> Федеральная служба по труду и занятости. Официальный сайт.

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия. В ходе **лекций** преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

**Практические занятия** завершают изучение наиболее важных тем дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя

в рабочий журнал баллы. Студент имеет право ознакомиться с ними.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows  
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Работа студентов организована в аудитории в соответствии с расписанием.

Наглядность и эффективность докладов (презентаций, лекционного материала) достигается с помощью Мультимедиа центра (проектор inFocusIN24 с ноутбуком ASUSX50VL и экран на треноге DraperDiplomat 60x60).


### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии). Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено. Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опор-

ходвигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

## 14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изме- нения	Номера страниц				Всего стра- ниц	Дата	Основание для изме- нения и подпись лица, проводившего изменения
	изме- ненных	заме- ненных	аннулиро- ванных	новых			
1		5-29			24	31.08. 2021	<p>Протокол ка- федры ЭБиН №1 от 31.08.2021</p>  <p>Афанасьева Л.В.</p>