

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 2023.12.28.09

Уникальный программный ключ:

0b817ca911e6668abb13e5fd426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Организация и методика проведения выездных налоговых проверок»

Цели преподавания дисциплины.

Формирование у будущих специалистов глубоких теоретических знаний и приобретение практических навыков в сфере налогообложения.

Задачи изучения дисциплины.

Обучение студентов организации и методике проведения налоговых проверок конкретных налогов с целью выявления нарушений налогового законодательства и обеспечения более полного сбора налогов. Приобретение студентами навыков проведения налоговых проверок, умения использовать для проверки необходимые документы в целях подтверждения реальности показателей налоговой отчетности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);
- способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-22);
- способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-23);
- способность применять на практике информационные, расчетно-аналитические, документальные методы выявления и документирования экономических и налоговых преступлений и правонарушений (ПСК-2).

Разделы дисциплины.

Основные виды нарушений, устанавливаемых в ходе налоговых проверок. Методика проведения камеральной налоговой проверки по налогу на прибыль организаций. Методика проведения выездной налоговой проверки по налогу на прибыль организаций. Методика проведения камеральной налоговой проверки по налогу на добавленную стоимость. Методика проведения выездной налоговой проверки по налогу на добавленную стоимость. Вынесение решения по результатам рассмотрения материалов налоговой проверки. Обжалование решения по результатам рассмотрения материалов налоговой проверки.

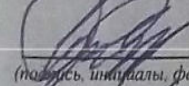
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета экономики
и менеджмента

(наименование ф-та, полностью)

 Т.Ю. Ткачева
(подпись, инициалы, фамилия)

«31» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация и методика проведения налоговых проверок

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.05.01

(цифр согласно ФГОС)

Экономическая безопасность

и наименование направления подготовки (специальности)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2018

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «26» марта 2018 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в учебном процессе для обучения студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «31» августа 2018 г., протокол № 1.

зав. кафедрой ЭБиН

Афанасьева

Л.В. Афанасьева

Разработчик программы,
к.э.н., доцент
Согласовано:

Рыкунова

В.Л. Рыкунова

Директор научной библиотеки

Макаровская

В. Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «26» марта 2018 г. на заседании кафедры ЭБиН 31.08.2022 № 1

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Афанасьева

Афанасьева Л.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 от «29» 03 20 19 г. на заседании кафедры ЭБиН 23.06.2023 № 12

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Афанасьева

Афанасьева Л.В.

1. Цель и задачи дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у будущих специалистов глубоких теоретических знаний и приобретение практических навыков в сфере налогового контроля. Дисциплина рассматривает организацию и методики проведения налоговых проверок юридических и физических лиц. Дисциплина играет решающую роль в профессиональной подготовке специалистов по организации налоговых проверок для работы в системе органов финансового и налогового контроля в Российской Федерации, в страховых организациях, аудиторских фирмах, а также в финансовых отделах и бухгалтерских службах коммерческих организаций.

1.2 Задачи дисциплины

- обучение студентов организации налоговых проверок, проводимых налоговыми органами в отношении юридических и физических лиц;
- приобретение студентами навыков контрольной работы;
- формирование навыков организации проведения камеральных и выездных налоговых проверок;
- овладение методиками проведения налоговых проверок конкретных налогов с целью выявления нарушений налогового законодательства и обеспечения более полного сбора налогов;
- обучение студентов умению использовать для проверки необходимые документы в целях подтверждения реальности показателей налоговой отчетности.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать:**

- законодательство в области налогообложения;
- порядок проведения налоговых проверок;
- порядок и способы представления документов в налоговые органы;
- порядок досудебного урегулирования налоговых споров;
- налоговые риски совершения налоговых правонарушений хозяйствующими субъектами;
- процедуры рассмотрения материалов налоговых проверок;

уметь:

- использовать положения налогового законодательства для определения налоговых нарушений, выявляемых при проведении налогового контроля;
- ориентироваться в судебной практике;
- разбираться в законодательстве в целях соблюдения порядка представления документов для камеральной проверки, для досудебного рассмотрения налоговых споров;
- выявлять налоговые правонарушения;
- формулировать доказательства налоговых правонарушений;

владеть:

- навыками выявления налоговых правонарушений, расчета штрафных санкций;
- навыками принятия правомерного решения по выявленным нарушениям;
- навыками работы с информационными системами с последующим использованием полученных данных при вынесении решения по результатам проверки;
- навыками оформления результатов налоговых проверок;
- навыками взаимодействия с правоохранительными органами при проведении налоговых проверок;
- навыками работы с налоговым законодательством в целях соблюдения процедуры проведения проверки;

- навыками формирования налоговой отчетности;
- навыками анализа хозяйственной деятельности налогоплательщиков для выявления налоговых рисков;
- навыками работы с налогоплательщиками по выявлению налоговых правонарушений, оформлению материалов проверок, взысканию платежей.

У обучающихся формируются следующие **компетенции**:

- способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);
- способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-22);
- способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-23);
- способностью применять на практике информационные, расчетно-аналитические, документальные методы выявления и документирования экономических и налоговых преступлений и правонарушений (ПСК-2).

2. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Организация и методика проведения налоговых проверок» представляет дисциплину с индексом Б1.Б.30 базовой части учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, изучаемую в 9 семестре на 5 курсе.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.), 180 академических часов.

Таблица 3 - Объём дисциплины

| Виды учебной работы | Всего, часов |
|---|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 180 |
| 9 семестр | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 61,15 |
| в том числе: | |
| лекции | 20 |
| лабораторные занятия | не предусмотрены |
| практические занятия | 40 |
| экзамен | 0,15 |
| зачет | не предусмотрен |
| курсовая работа (проект) | 1 |
| расчетно-графическая (контрольная) работа | не предусмотрена |
| Аудиторная работа (всего): | 60 |
| в том числе: | |
| лекции | 20 |
| лабораторные занятия | не предусмотрены |
| практические занятия | 40 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 82,85 |
| Контроль/экс (подготовка к экзамену) | 36 |

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Содержание |
|-----------|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 9 семестр | | |
| 1. | Обжалование решения по результатам рассмотрения материалов налоговой проверки | Право на обжалование. Порядок обжалования. Подача апелляционной жалобы в вышестоящий налоговый орган: срок подачи, форма и содержание заявления. Рассмотрение жалобы. Последствия подачи жалобы. |
| 2. | Основные виды нарушений, устанавливаемых в ходе налоговых проверок | Непредставление налоговой декларации. Грубое нарушение правил учета доходов и расходов и объектов налогообложения. Неуплата или неполная уплата сумм налога (сбора). Невыполнение налоговым агентом обязанности по удержанию и (или) перечислению налогов. Непредставление налоговому органу сведений, необходимых для осуществления налогового контроля. Неправомерное несообщение сведений налоговому органу. Ответственность свидетеля, эксперта, переводчика или специалиста. |
| 3. | Камеральная налоговая проверка налоговой декларации по налогу на прибыль организаций | Этапы камеральной налоговой проверки декларации по налогу на прибыль организаций. Порядок проведения камеральных налоговых проверок деклараций по налогу на прибыль организаций. Проведение экономического анализа деклараций по налогу на прибыль организаций. Проверка доходов по обычным видам деятельности. Проверка взаимосвязки показателей деклараций по налогу на прибыль и деклараций по налогу на добавленную стоимость. Особенности проведения экономического анализа деятельности убыточных компаний. |
| 4. | Методика проведения выездной налоговой проверки строительной организации по налогу на прибыль | Предпроверочные мероприятия. Изучение структуры организации. Анализ учетной политики. Проверка правильности и полноты формирования выручки. Проверка правильности формирования затрат. Проверка достоверности данных о прочих расходах, связанных с производством и (или) реализацией. Проверка правильности расчета налоговой базы по налогу на прибыль и сумм налога, перечисляемого в бюджет. Выявление схем ухода от налогообложения. |
| 5. | Методика проведения камеральной налоговой проверки налоговой декларации по налогу на добавленную стоимость | Проверка контрольных соотношений. Проверка показателей отдельных строк раздела 3 налоговой декларации. Особенности камеральной проверки экспортеров. Документы, запрашиваемые при углубленной камеральной налоговой проверке. |
| 6. | Методика проведения выездной налоговой проверки налога на добавленную стоимость | Предпроверочный анализ. Мероприятия по выявлению налогоплательщиков, подлежащих выездной налоговой проверке. Проверка правильности оформления документов, подтверждающих правомерность включения НДС в |

| | | |
|----|--|---|
| | | вычеты. Проверка правильности отражения в учете НДС, приходящегося на приобретенные и выстроенные объекты основных средств подрядным и хозяйственным способами. Проверка обоснованности отнесения к вычету сумм НДС, уплаченных поставщикам и подрядчикам. Проверка НДС по нормируемым расходам. Проверка правильности расчета НДС, подлежащего перечислению в бюджет с учетом полученных авансов и предоплат. Проверка обоснованности применения льгот и расчетных ставок. Проверка реальности обстоятельств сделки. |
| 7. | Исполнение решения налогового органа о привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения или решения об отказе в привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения, выявленного в ходе камеральной или выездной налоговой проверки | Направление требования об уплате налога, доначисленного по результатам налоговой проверки. Принудительные меры взыскания. |
| 8. | Взаимодействие налоговых и правоохранительных органов при проведении мероприятий налогового контроля | Права и обязанности налоговых органов и органов внутренних дел при осуществлении налогового контроля. Основные приоритеты, принципы и направления совершенствования взаимодействия налоговых и правоохранительных органов по обеспечению исполнения налогоплательщиками своих обязанностей. Проблемы и пути их решения при осуществлении взаимодействия налоговых и правоохранительных органов. |
| 9. | Система досудебного урегулирования налоговых споров в налоговых органах | Цели создания подразделений, осуществляющих внутриведомственное досудебное разбирательство. Объективная необходимость формирования подразделений налогового аудита. Концепция развития налогового аудита. |

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Виды деятельности | | | Учебно-методические материалы | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) | Компетенции |
|-----------|---|-------------------|--------|-------|-------------------------------|--|-------------|
| | | лек, час | № лаб. | № пр. | | | |
| 9 семестр | | | | | | | |
| 1. | Обжалование решения по результатам рассмотрения материалов налоговой проверки | 2 | - | №1 | У-2, У-4, МУ-1, МУ-2 | 2 С, СЗ, | ОК-8 |
| 2. | Основные виды нарушений, устанавливаемых в ходе налоговых проверок | 2 | - | №2 | У-1, У-4, МУ-1, | 3-4 С, СЗ, Т, | ПСК-2, |

| | | | | | | | |
|-----------------|--|----|---|----|----------------------------------|-----------------|--------|
| | | | | | МУ-2 | | |
| 3. | Камеральная налоговая проверка налоговой декларации по налогу на прибыль организаций | 2 | - | №3 | У-1, У-2, У-3, У-4 МУ-1, МУ-2 | 5-6 С, С3 | ПК-22, |
| 4. | Методика проведения выездной налоговой проверки строительной организации по налогу на прибыль | 4 | - | №4 | У-1, У-2, У-3, У-4 МУ-1, МУ-2 | 7-8 С, С3, Т | ПК-23 |
| 5. | Методика проведения камеральной налоговой проверки налоговой декларации по налогу на добавленную стоимость | 2 | - | №5 | У-1, У-2, У-3, У-4 МУ-1, МУ-2 | 9-10 С, С3 | ПК-23, |
| 6. | Методика проведения выездной налоговой проверки налога на добавленную стоимость | 2 | - | №6 | У-1, У-2, У-3, У-4 МУ-1, МУ-2 | 11-12 С, С3, Т, | ПК-23 |
| 7. | Исполнение решения налогового органа о привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения или решения об отказе в привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения, выявленного в ходе камеральной или выездной налоговой проверки | 2 | - | №7 | У-2, МУ-1, МУ-2 | 13-14 С, Т, С3, | ОК-8 |
| 8. | Взаимодействие налоговых и правоохранительных органов при проведении мероприятий налогового контроля | 2 | - | №8 | У-1, У-2, МУ-1, МУ-2 | 15-16 С, С3 | ОК-8 |
| 9. | Система досудебного урегулирования налоговых споров в налоговых органах | 2 | - | №9 | У-1, 2, МУ-1, МУ-2 | 17-18 С, С3 | ОК-8 |
| Итого 9 семестр | | 20 | - | 40 | | Э, 9 сем | |

Э – экзамен, С – собеседование, С3 – ситуационная задача, Т-тест.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

| № | Наименование практического (семинарского) занятия | Объем, час |
|-----------------|--|------------|
| 9 семестр | | |
| 1. | Обжалование решения по результатам рассмотрения материалов налоговой проверки | 4 |
| 2. | Основные виды нарушений, устанавливаемых в ходе налоговых проверок | 4 |
| 3. | Камеральная налоговая проверка налоговой декларации по налогу на прибыль организаций | 4 |
| 4. | Методика проведения выездной налоговой проверки строительной организации по налогу на прибыль | 6 |
| 5. | Методика проведения камеральной налоговой проверки налоговой декларации по налогу на добавленную стоимость | 4 |
| 6. | Методика проведения выездной налоговой проверки налога на добавленную стоимость | 6 |
| 7. | Исполнение решения налогового органа о привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения или решения об отказе в привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения, выявленного в ходе камеральной или выездной налоговой проверки | 2 |
| 8. | Взаимодействие налоговых и правоохранительных органов при проведении мероприятий налогового контроля | 6 |
| 9. | Система досудебного урегулирования налоговых споров в налоговых органах | 4 |
| Итого 9 семестр | | 40 |

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

| № раздела (темы) | Наименование раздела (темы) дисциплины | Срок выполнения | Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час |
|------------------|--|-----------------|---|
| 9 семестр | | | |
| 1. | Обжалование решения по результатам рассмотрения материалов налоговой проверки | 4 неделя | 3 |
| 2. | Основные виды нарушений, устанавливаемых в ходе налоговых проверок. | 4 неделя | 4 |
| 3. | Камеральная налоговая проверка налоговой декларации по налогу на прибыль организаций | 6 неделя | 4 |
| 4. | Методика проведения выездной налоговой проверки строительной организации по налогу на прибыль | 8 неделя | 4 |
| 5. | Методика проведения камеральной налоговой проверки налоговой декларации по налогу на добавленную стоимость | 10 неделя | 4 |
| 6. | Методика проведения выездной налоговой проверки налога на добавленную стоимость | 12 неделя | 4 |

| | | | |
|-----------------|--|----------------------|-------|
| 7. | Исполнение решения налогового органа о привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения или решения об отказе в привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения, выявленного в ходе камеральной или выездной налоговой проверки | 14 неделя | 3 |
| 8. | Взаимодействие налоговых и правоохранительных органов при проведении мероприятий налогового контроля | 16 неделя | 4 |
| 9. | Система досудебного урегулирования налоговых споров в налоговых органах. | 18 неделя | 4 |
| | Выполнение разделов курсовой работы, оформление курсовой работы и подготовка к защите | в течение 9 семестра | 48,85 |
| Итого 9 семестр | | | 82,85 |

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

Библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в интернет.

Кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- путем разработки:
 - заданий для самостоятельной работы;
 - тем курсовых работ и методических рекомендаций по их выполнению;
 - вопросов к экзаменам и зачетам;
 - методических указаний к подготовке и проведению практических занятий.

Типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 06 апреля 2021 г. №245 по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая без-

опасность реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах в учебном процессе составляют 39,4 процентов аудиторных занятий согласно учебному плану.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

| № | Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Объем, час (лк/лб/пр) |
|-----------|---|---|-----------------------|
| 9 семестр | | | |
| 1. | Обжалование решения по результатам рассмотрения материалов налоговой проверки | Обучение на основе опыта, использование игровых технологий | 1/0/2 |
| 2. | Основные виды нарушений, устанавливаемых в ходе налоговых проверок | Обучение на основе опыта, использование игровых технологий | 1/0/2 |
| 3. | Камеральная налоговая проверка налоговой декларации по налогу на прибыль организаций | Объяснительно – иллюстративное обучение, IT-методы, обучение на основе опыта | 1/0/2 |
| 4. | Методика проведения выездной налоговой проверки строительной организации по налогу на прибыль | Обучение на основе опыта, использование игровых технологий | 1/0/2 |
| 5. | Методика проведения камеральной налоговой проверки налоговой декларации по налогу на добавленную стоимость | Объяснительно – иллюстративное обучение, IT-методы, обучение на основе опыта | 1/0/2 |
| 6. | Методика проведения выездной налоговой проверки налога на добавленную стоимость | Обучение на основе опыта, использование игровых технологий | 1/0/2 |
| 7. | Исполнение решения налогового органа о привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения или решения об отказе в привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения, выявленного в ходе камеральной или выездной налоговой проверки. | Объяснительно – иллюстративное обучение, IT-методы, обучение на основе опыта | 0/0/1 |
| 8. | Взаимодействие налоговых и правоохранительных органов при проведении мероприятий налогового контроля. | Объяснительно – иллюстративное обучение, обучение на основе опыта, использование игровых технологий | 1/0/1 |

| | | | |
|-----------------|--|---|--------|
| 9. | Система досудебного урегулирования налоговых споров в налоговых органах. | Объяснительно – иллюстративное обучение, обучение на основе опыта, использование игровых технологий | 1/0/2 |
| Итого 9 семестр | | | 8/0/16 |

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1- Этапы формирования компетенции

| Код и содержание компетенции | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция | | |
|---|--|--|-------------|
| | начальный | основной | завершающий |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8) | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Налоговый контроль Организация и методика проведения налоговых проверок | | |
| способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-22) | Организация и методика проведения налоговых проверок Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | | |
| способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-23) | Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | Контроль и ревизия Организация и методика проведения налоговых проверок | |
| способностью применять на практике информационные, расчетно-аналитические, документальные методы выявления и документирования экономических и налоговых преступлений и правонарушений (ПСК-2) | Налогообложение физических лиц Судебная экономическая экспертиза Финансовый мониторинг в системе экономической безопасности Организация и методика проведения налоговых проверок Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика | | |

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 - Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

| Код компетенции | Показатели оценивания компетенций | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|--|--|---|--|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень («хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОК-8/ начальный, основной, завершающий | 1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях | <p>Знание прав и обязанностей налоговых органов и органов внутренних дел при осуществлении налогового контроля.</p> <p>Умение выявлять налоговые правонарушения</p> <p>Владение навыками взаимодействия с правоохранительными органами при проведении налоговых проверок</p> <p>Знание налоговых рисков хозяйствующих субъектов</p> <p>Владение частичными навыками анализа хозяйственной деятельности для выявления налоговых рисков</p> <p>Знание процедуры рассмотрения материалов налоговых проверок</p> <p>Умение на удовлетворительном уровне ориентироваться в судебной практике</p> | <p>Знание прав и обязанностей налоговых органов и органов внутренних дел при осуществлении налогового контроля.</p> <p>Умение выявлять налоговые правонарушения</p> <p>Умение формулировать доказательства налоговых правонарушений</p> <p>Владение навыками по оформлению материалов проверок, взысканию платежей</p> <p>Владение навыками расчета штрафных санкций</p> <p>Владение навыками взаимодействия с правоохранительными органами при проведении налоговых проверок</p> <p>Знание налоговых рисков хозяйствующих субъектов</p> <p>Умение на продвинутом уровне выявлять налоговые правонарушения</p> <p>Владение не полностью сформированными навыками</p> | <p>Знание прав и обязанностей налоговых органов и органов внутренних дел при осуществлении налогового контроля.</p> <p>Умение выявлять налоговые правонарушения</p> <p>Умение использовать положения налогового законодательства для определения налоговых нарушений, выявляемых при проведении налогового контроля</p> <p>Умение формулировать доказательства налоговых правонарушений</p> <p>Владение навыками работы с налогоплательщиками по выявлению налоговых правонарушений, оформлению материалов проверок, взысканию платежей</p> <p>Владение навыками выявления налоговых правонарушений, расчета штрафных санкций</p> <p>Владение навыками взаимодействия с правоохранительными органами при проведении налоговых</p> |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | | | <p>анализа хозяйственной деятельности для выявления налоговых рисков</p> <p>Знание процедуры рассмотрения материалов налоговых проверок, порядка досудебного урегулирования налоговых споров</p> <p>Умение на продвинутом уровне ориентироваться в порядке досудебного рассмотрения налоговых споров, в судебной практике,</p> | <p>проверок</p> <p>Знание налоговых рисков хозяйствующих субъектов</p> <p>Знание процедуры рассмотрения материалов налоговых проверок, порядка досудебного урегулирования налоговых споров</p> <p>Умение выявлять налоговые правонарушения</p> <p>Умение ориентироваться в досудебном урегулировании налоговых споров, судебной практике</p> <p>Владение навыками анализа хозяйственной деятельности для выявления налоговых рисков</p> <p>Владение навыками работы с информационными системами с последующим использованием полученных данных при вынесении решения по результатам проверки</p> <p>Владение навыками принятия правомерного решения по выявленным нарушениям</p> |
| ПК-22/ начальный, основной, завершающий | <p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, уме-</p> | <p>Знание порядка проведения налоговых проверок</p> <p>Знание порядка и способов представления документов в налоговые органы</p> <p>Умение на удовлетворительном уровне разбираться в законодательстве в целях со-</p> | <p>Знание порядка проведения налоговых проверок</p> <p>Знание порядка и способов представления документов в налоговые органы;</p> <p>Умение на продвинутом уровне разбираться в законодательстве в целях соблюдения порядка представления</p> | <p>Знание порядка проведения налоговых проверок</p> <p>Знание порядка и способов представления документов в налоговые органы;</p> <p>Умение на высоком уровне разбираться в законодательстве в целях соблюдения порядка представления документов для</p> |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | ния, навыки в типовых и нестандартных ситуациях | блюдения порядка представления документов для камеральной проверки Владение частичными навыками работы с налоговым законодательством в целях соблюдения процедуры проведения проверки | документов для камеральной проверки, Владение не полностью сформированными навыками работы с налоговым законодательством в целях соблюдения процедуры проведения проверки | камеральной проверки, Владение навыками работы с налоговым законодательством в целях соблюдения процедуры проведения проверки |
| ПК-23/ начальный, основной, завершающий | 1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях | Знание законодательства в области налогообложения. Умение на удовлетворительном уровне разбираться в финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщиков в целях выявления налоговых правонарушений. Знание форм и методов налогового контроля Умение на удовлетворительном уровне выявлять налоговые правонарушения Владение частичными навыками оформления результатов налоговых проверок Владение частичными навыками формирования налоговой отчетности | Знание законодательства в области налогообложения. Умение на продвинутом уровне разбираться в финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщиков в целях выявления налоговых правонарушений.. Знание форм и методов налогового контроля, принципов налогового контроля, Умение на продвинутом уровне выявлять налоговые правонарушения Владение не полностью сформированными навыками оформления результатов налоговых проверок Владение не полностью сформированными навыками формирования налоговой отчетности | Знание законодательства в области налогообложения. Умение разбираться в финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщиков, Умение применять методы анализа финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщиков в целях выявления налоговых правонарушений.. Владение навыками работы с нормативными документами Знание форм и методов налогового контроля, принципов налогового контроля, Умение выявлять налоговые правонарушения Владение навыками оформления результатов налоговых проверок Владение навыками формирования налоговой отчетности |
| ПСК- 2/ начальный, основ- | 1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего | Знание налогового законодательства для определения налоговых | Знание основных видов налоговых нарушений Умение использо- | Знание основных видов налоговых нарушений Умение выявлять |

| | | | | |
|------------------|---|---|---|---|
| ной, завершающий | <p>объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p> | <p>нарушений</p> <p>Умение на удовлетворительном уровне выявлять налоговые правонарушения</p> <p>Владение навыками работы с налогоплательщиками по выявлению налоговых правонарушений</p> | <p>вать положения налогового законодательства для определения налоговых нарушений, выявляемых при проведении налогового контроля</p> <p>Умение на продвинутом уровне выявлять налоговые правонарушения</p> <p>Владение не полностью сформированными навыками взаимодействия с правоохранительными органами при проведении налоговых проверок</p> <p>Владение навыками работы с налогоплательщиками по выявлению налоговых правонарушений, оформлению материалов проверок, взысканию платежей</p> | <p>налоговые правонарушения</p> <p>Умение использовать положения налогового законодательства для определения налоговых нарушений, выявляемых при проведении налогового контроля</p> <p>Умение формулировать доказательства налоговых правонарушений</p> <p>Владение навыками работы с налогоплательщиками по выявлению налоговых правонарушений, оформлению материалов проверок, взысканию платежей</p> <p>Владение навыками выявления налоговых правонарушений, расчета штрафных санкций</p> <p>Владение навыками взаимодействия с правоохранительными органами при проведении налоговых проверок</p> |
|------------------|---|---|---|---|

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или её части) | Технология формирования | Оценочные средства | | Описание шкал оценивания |
|-------|----------------------------------|---|-------------------------|--------------------|------------|--------------------------|
| | | | | наименование | №№ заданий | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Обжалование решения по результа- | ОК-8 | Лекции,СРС | С | 1.1-1.5 | Согласно |

| | | | | | | |
|----|--|-------|----------------------|----|----------|-------------------|
| | там рассмотрения материалов налоговой проверки | | Практические занятия | СЗ | 1 | табл.7.2 |
| 2. | Основные виды нарушений, устанавливаемых в ходе налоговых проверок | ПСК-2 | Лекции,СРС | С | 2.1-2.7 | Согласно табл.7.2 |
| | | | Лекции,СРС | Т2 | 1-5 | |
| | | | Практические занятия | СЗ | 2 | |
| 3. | Камеральная налоговая проверка налоговой декларации по налогу на прибыль организаций | ПК-22 | Лекции,СРС | С | 3.1-3.6 | Согласно табл.7.2 |
| | | | Практические занятия | СЗ | 3.1-3.2 | |
| 4. | Методика проведения выездной налоговой проверки строительной организации по налогу на прибыль | ПК-23 | Лекции,СРС | С | 4.1-4.9 | Согласно табл.7.2 |
| | | | Лекции,СРС | Т4 | 1-7 | |
| | | | Практические занятия | СЗ | 4.1-4.2 | |
| 5. | Методика проведения камеральной налоговой проверки налоговой декларации по налогу на добавленную стоимость | ПК-23 | Лекции,СРС | С | 5.1-5.4 | Согласно табл.7.2 |
| | | | Практические занятия | СЗ | 5.1-5.2 | |
| 6. | Методика проведения выездной налоговой проверки налога на добавленную стоимость | ПК-23 | Лекции,СРС | С | 6.1-6.11 | Согласно табл.7.2 |
| | | | Лекции,СРС | Т6 | 1-5 | |
| | | | Практические занятия | СЗ | 6.1-6.2 | |
| 7. | Исполнение решения налогового органа о привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения или решения об отказе в привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения, выявленного в ходе каме- | ОК-8 | Лекции,СРС | С | 7.1-7.2 | Согласно табл.7.2 |
| | | | Лекции,СРС | Т7 | 1-5 | |
| | | | Практические занятия | СЗ | 7.1-7.2 | |

| | | | | | | |
|----|---|------|----------------------|----|---------|-------------------|
| | ральной или выездной налоговой проверки | | | | | |
| 8. | Взаимодействие налоговых и правоохранительных органов при проведении мероприятий налогового контроля. | ОК-8 | Лекции, СРС | С | 8.1-8.3 | Согласно табл.7.2 |
| | | | Практические занятия | СЗ | 8.1-8.2 | |
| 9. | Система досудебного урегулирования налоговых споров в налоговых органах. | ОК-8 | Лекции, СРС | С | 9.1-9.3 | Согласно табл.7.2 |
| | | | Практические занятия | СЗ | 9.1 | |

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Вопросы для обсуждения в ходе собеседования по теме № 6

1. Дать характеристику мероприятиям по выявлению налогоплательщиков, подлежащих выездной налоговой проверке по НДС.
2. По каким параметрам проводится проверка правильности оформления документов, подтверждающих правомерность включения НДС в вычеты?
3. Как проводится проверка правильности отражения в учете НДС, приходящегося на приобретенные и выстроенные объекты основных средств подрядным и хозяйственным способами?
4. В чем особенности проверки обоснованности отнесения к вычету сумм НДС, уплаченных поставщикам и подрядчикам?
5. Как списывается НДС по нормируемым расходам?
6. Как проверить правильность расчета НДС, подлежащего перечислению в бюджет с учетом полученных авансов и предоплат?
7. Как проверить обоснованность применения льгот и расчетных ставок?
8. Определение сумм заниженного налога на добавленную стоимость на примере конкретных ситуаций.
9. Привести пример оформления документов, сопровождающих проведение выездной налоговой проверки налога на добавленную стоимость.

Тест по теме 6

1. Что является основанием для проведения выездной налоговой проверки налоговым органом?
 1. Решение руководителя (заместителя руководителя) налогового органа
 2. Планы проведения выездных налоговых проверок
 3. Реорганизация или ликвидация организации
 4. Собранный банк данных об имеющих место налоговых нарушениях
2. Какой максимальный период (непосредственно предшествующий году проведения проверки) деятельности организации может быть подвергнут выездной налоговой проверке?
 1. Один год
 2. Два года
 3. Четыре года
 4. Три года
3. Имеет ли право свидетель отказаться от свидетельских показаний?

1. Имеет, если свидетельствует против себя, супруга и близких родственников
2. Не имеет права
3. Имеет право отказаться от дачи свидетельских показаний, подтвердив отказ в письменном виде
4. В течение какого максимального периода времени может проводиться выездная налоговая проверка организации?
 1. Один месяц
 2. Два месяца
 3. Один год
 4. Два года
5. По результатам выездной налоговой проверки консолидированной группы налогоплательщиков акт налоговой проверки должен быть составлен
 Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине
 Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена в 9 семестре. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Органы внутренних дел принимают участие в выездных налоговых проверках (2 балла)

1. в случае необходимости
2. по запросу налогового органа
3. по инициативе вышестоящего налогового органа
4. по запросу налогоплательщика

Задание в открытой форме:

Общий срок приостановления проведения выездной налоговой проверки не может превышать(2 балла)

Задание на установление соответствия:

Соотнесите верно следующие формы налогового контроля и сроки их проведения:

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| а) камеральная налоговая проверка; | 1) календарный год; |
| б) выездная налоговая проверка; | 2) 2 месяца, 4 месяца, 6 месяцев; |
| в) налоговый мониторинг | 3) 3 месяца, по НДС – 2 месяца; |

Задание на установление правильной последовательности:

Установите правильную последовательность:

Этапы проведения и оформления выездной налоговой проверки:

1. Вынесение решения о проведении налоговой проверки, вручение решения о проведении выездной налоговой проверки, вручение требования о представлении документов, вручение справки о проведенной налоговой проверке, вручение акта налоговой проверки
2. Вынесение решения о проведении налоговой проверки, вручение требования о представлении документов, вручение решения о проведении выездной налоговой проверки, вручение справки о проведенной налоговой проверке, вручение акта налоговой проверки;
3. Вручение решения о проведении выездной налоговой проверки, вынесение решения о проведении налоговой проверки, вручение требования о представлении документов, вручение справки о проведенной налоговой проверке, вручение акта налоговой проверки;
4. Вынесение решения о проведении налоговой проверки, вручение решения о проведении выездной налоговой проверки, вручение справки о проведенной налоговой проверке, вручение требования о представлении документов, вручение акта налоговой проверки;

Компетентностно-ориентированная задача:

Организация в целях обеспечения реализации своей продукции в первом полугодии текущего года оплатила услуги рекламодателей в сумме, превышающей установленный НК РФ норматив и фактически произведенные расходы полностью включила в расчет налоговой базы за год. Выручка за текущий год составила 1000 тыс. руб.. Расходы на рекламу – 25 тыс. руб.

Определить сумму заниженного налога на прибыль за текущий год и сумму налоговых санкций за совершенное налоговое правонарушение.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Для *текущего контроля знаний* в течение учебного семестра предполагается проведение тестирования и собеседований по изученным темам лекционных занятий. Применение тестирования и собеседований в качестве формы текущего контроля знаний студентов способствует формированию у студентов целостного комплекса знаний и навыков.

Для *текущего контроля* знаний в течение 9 учебного семестра предполагается ведение рабочей тетради, форма которой выдается преподавателем в начале семестра. В рабочей тетради студент выполняет задания для самостоятельной работы. Для текущего контроля знаний в течение учебного семестра предполагается решение задач на практических занятиях и их защита в форме собеседований по темам лекций.

Студенты, не прошедшие этапы текущего контроля в 9 семестре и не защитившие курсовую работу, не допускаются к экзамену по дисциплине «Организация и методика проведения налоговых проверок».

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

| Форма контроля | Минимальный балл | | Максимальный балл | |
|---|------------------|--|-------------------|--|
| | балл | примечание | балл | примечание |
| 1. Обжалование решения по результатам рас смотрения материалов налоговой проверки | | | | |
| Собеседование | 2 | неглубокое знание содержания вопроса; доля правильных ответов менее пятидесяти процентов | 3 | демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, доля правильных ответов более пятидесяти процентов |
| Ситуационная задача | 0 | не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, не готов к занятию | 1 | самостоятельно выполнил и защитил задания |
| 2. Основные виды нарушений, устанавливаемых в ходе налоговых проверок | | | | |
| Собеседование | 2 | неглубокое знание содержания вопроса; доля правильных ответов менее пятидесяти процентов | 3 | демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, доля правильных ответов более пятидесяти процентов |
| Ситуационная задача | 0 | не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, не готов к занятию | 1 | самостоятельно выполнил и защитил задания |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| Тестирование | 0 | доля правильных ответов составляет менее 50 процентов | 2 | доля правильных ответов составляет сто процентов |
| 3. Камеральная налоговая проверка налоговой декларации по налогу на прибыль организаций | | | | |
| Собеседование | 2 | неглубокое знание содержания вопроса; доля правильных ответов менее пятидесяти процентов | 3 | демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, доля правильных ответов более пятидесяти процентов |
| Ситуационная задача | 0 | не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, не готов к занятию | 2 | самостоятельно выполнил и защитил задания |
| 4. Методика проведения выездной налоговой проверки строительной организации по налогу на прибыль | | | | |
| Собеседование | 2 | неглубокое знание содержания вопроса; доля правильных ответов менее пятидесяти процентов | 3 | демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, доля правильных ответов более пятидесяти процентов |
| Ситуационная задача | 0 | не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, не готов к занятию | 2 | самостоятельно выполнил и защитил задания |
| Тестирование | 0 | доля правильных ответов составляет менее 50 процентов | 2 | доля правильных ответов составляет сто процентов |
| 5. Методика проведения камеральной налоговой проверки налоговой декларации по налогу на добавленную стоимость | | | | |
| Собеседование | 2 | неглубокое знание содержания вопроса; доля правильных ответов менее пятидесяти процентов | 3 | демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, доля правильных ответов более пятидесяти процентов |
| Ситуационная задача | 0 | не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, не готов к занятию | 2 | самостоятельно выполнил и защитил задания |
| 6. Методика проведения выездной налоговой проверки налога на добавленную стоимость | | | | |

| | | | | |
|---------------------|---|--|---|--|
| Собеседование | 2 | неглубокое знание содержания вопроса; доля правильных ответов менее пятидесяти процентов | 3 | демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, доля правильных ответов более пятидесяти процентов |
| Ситуационная задача | 0 | не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, не готов к занятию | 2 | самостоятельно выполнил и защитил задания |
| Тестирование | 0 | доля правильных ответов составляет менее 50 процентов | 2 | доля правильных ответов составляет сто процентов |

7. Исполнение решения налогового органа о привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения или решения об отказе в привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения, выявленного в ходе камеральной или выездной налоговой проверки.

| | | | | |
|---------------------|---|--|---|--|
| Собеседование | 2 | неглубокое знание содержания вопроса; доля правильных ответов менее пятидесяти процентов | 3 | демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, доля правильных ответов более пятидесяти процентов |
| Ситуационная задача | 0 | не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, не готов к занятию | 1 | самостоятельно выполнил и защитил задания |
| Тестирование | 0 | доля правильных ответов составляет менее 50 процентов | 2 | доля правильных ответов составляет сто процентов |

Практическое занятие 8. Взаимодействие налоговых и правоохранительных органов при проведении мероприятий налогового контроля.

| | | | | |
|---------------------|---|--|---|--|
| Собеседование | 2 | неглубокое знание содержания вопроса; доля правильных ответов менее пятидесяти процентов | 3 | демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, доля правильных ответов более пятидесяти процентов |
| Ситуационная задача | 0 | не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, не готов к занятию | 1 | самостоятельно выполнил и защитил задания |

Практическое занятие 9. Система досудебного урегулирования налоговых споров в налоговых органах.

| | | | | |
|---------------------|----|--|-----|--|
| Собеседование | 2 | неглубокое знание содержания вопроса; доля правильных ответов менее пятидесяти процентов | 3 | демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, доля правильных ответов более пятидесяти процентов |
| Ситуационная задача | 0 | не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, не готов к занятию | 1 | самостоятельно выполнил и защитил задания |
| СРС | 6 | | - | |
| Итого | 24 | | 48 | |
| Посещаемость | 0 | | 16 | |
| Экзамен | 0 | | 36 | |
| Итого | 24 | | 100 | |

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И. А. Майбурова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 560 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>
2. Организация и методика проведения налоговых проверок [Текст] : учебное пособие / под ред. В. В. Кузьменко. - Москва : Вузовский учебник, 2013. - 186 с.
3. Пайзулаев И. Р. Организация и методика проведения налоговых проверок [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Р. Пайзулаев. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 166 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Налоговое администрирование [Текст] : учебное пособие / Финансовая академия при Правительстве РФ ; под науч. ред. Л. И. Гончаренко. - М. : КноРус, 2009. - 445 с.
5. Организация и методы налоговых проверок [Текст]: учебное пособие/ под ред. А. Н. Романова. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: Вузовский учебник, 2009. – 334 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Организация и методика проведения налоговых проверок [Электронный ресурс]: методические рекомендации по выполнению курсовой работы / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. В. Л. Рыкунова. – Курск: ЮЗГУ, 2018. - 37 с.
2. Организация и методика проведения налоговых проверок [Электронный ресурс]: методические указания к проведению практических занятий / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. В. Л. Рыкунова. – Курск: ЮЗГУ, 2016. - 26 с.

3. Организация и методика проведения налоговых проверок [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. В. Л. Рыкунова. – Курск: ЮЗГУ, 2016. - 28 с.

8.4. Другие учебно-методические материалы

Газеты

1. Российская газета
2. Экономика и жизнь
3. Финансовая Россия

Журналы

1. Российский экономический журнал
2. Налоговый вестник
3. Налоговая политика и практика
4. Налоги и налогообложение
5. Вопросы экономики
6. Бухгалтерский учёт

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.ach.gov.ru – официальный сайт Правительства РФ;
2. www.minfin.ru – официальный сайт Минфина РФ;
3. www.gks.ru - официальный сайт Росстата;
4. <http://www.scrf.gov.ru> - официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации
5. <http://www.roskazna.ru/> - официальный сайт Казначейства России
6. <http://www.cbr.ru/> - официальный сайт Банк России
7. <http://www.customs.ru/> – официальный сайт Федеральной таможенной службы России;
8. <https://www.nalog.ru/rn46/> – официальный сайт Федеральной налоговой службы.
9. <http://econbez.ru/> – информационно-аналитический портал Экономическая безопасность
10. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
11. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
12. www.palata-nk.ru – сайт Палаты налоговых консультантов;
13. www.akdi.ru – Агентство деловой информации. Налоги.
14. www.audit-it.ru – Сайт по бухгалтерскому учету и налогообложению
15. www.buh.ru – Интернет-ресурс для бухгалтера
16. www.tax.pravo.ru – Российский налоговый портал

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Организация и методика проведения налоговых проверок» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Организация и методика проведения налоговых проверок»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой.

Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Организация и методика проведения налоговых проверок» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Организация и методика проведения налоговых проверок» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины. Студент обязан посещать лекции и вести конспект лекций.

Выполнение заданий по СРС осуществляется после прослушивания соответствующих лекционных занятий. Организация СРС подробно рассмотрена в соответствующих методических указаниях.

Максимальное количество информации для выполнения самостоятельной работы содержится в источниках 1, 2,3 (основная литература) и 4, 5 (дополнительная литература).

При защите практических работ студент обязан представить отчет в письменной форме и подтвердить практические знания, ответив на контрольные вопросы по данной теме. При неуверенном ответе (и)или с целью установления преподавателем глубины и ширины знаний могут быть заданы дополнительные вопросы по теме защищаемой работы.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Операционная система Windows 7
- 2 VisioProfessional 2007
- 3 OpenOffice - ru.libreoffice.org/download/
- 4 Антивирус Касперского Лицензия 156А-160809-093725-387-506
Справочно - правовая система «КонсультантПлюс»

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. ПЭВМ тип 2 (ASUS-P7P55LX-/DDR3) 4096Mb/Corei3-540/SATA-11500GbHitachi/PCI-E 512Mb Монитор TFTWide 23 -16 шт;
МФУ KyoseraFS-1020MFP.Мультимедиа центр: проектор PhilipsPicoPixPocketprojectorPPX-4935; проектор inFocusIN24 +; ноутбук DellInspiron 15 3000 Series;
экран на треноге DraperDiplomat 60x60.

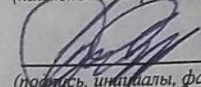
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета экономики
и менеджмента

(наименование ф-та, полностью)



Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

«31» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация и методика проведения налоговых проверок

(наименование дисциплины)

правление подготовки (специальность)

38.05.01

(шифр согласно ФГОС)

Экономическая безопасность

и наименование направления подготовки (специальности)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2018

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «26» марта 2018 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в учебном процессе для обучения студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «31» августа 2018 г., протокол № 1.

зав. кафедрой ЭБиН

Афанасьева

Л.В. Афанасьева

Разработчик программы,
к.э.н., доцент
Согласовано:

Рыкунова

В.Л. Рыкунова

Директор научной библиотеки

Макаровская

В. Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «26» марта 2018 г. на заседании кафедры ЭБиН 31.08.2022 № 1

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Афанасьева

Афанасьева Л.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 от «29» 03 20 19 г. на заседании кафедры ЭБиН 23.06.2023 № 12

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Афанасьева

Афанасьева Л.В.

1. Цель и задачи дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у будущих специалистов глубоких теоретических знаний и приобретение практических навыков в сфере налогового контроля. Дисциплина рассматривает организацию и методики проведения налоговых проверок юридических и физических лиц. Дисциплина играет решающую роль в профессиональной подготовке специалистов по организации налоговых проверок для работы в системе органов финансового и налогового контроля в Российской Федерации, в страховых организациях, аудиторских фирмах, а также в финансовых отделах и бухгалтерских службах коммерческих организаций.

1.2 Задачи дисциплины

- обучение студентов организации налоговых проверок, проводимых налоговыми органами в отношении юридических и физических лиц;
- приобретение студентами навыков контрольной работы;
- формирование навыков организации проведения камеральных и выездных налоговых проверок;
- овладение методиками проведения налоговых проверок конкретных налогов с целью выявления нарушений налогового законодательства и обеспечения более полного сбора налогов;
- обучение студентов умению использовать для проверки необходимые документы в целях подтверждения реальности показателей налоговой отчетности.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать:**

- законодательство в области налогообложения;
- порядок проведения налоговых проверок;
- порядок и способы представления документов в налоговые органы;
- порядок досудебного урегулирования налоговых споров;
- налоговые риски совершения налоговых правонарушений хозяйствующими субъектами;
- процедуры рассмотрения материалов налоговых проверок;

уметь:

- использовать положения налогового законодательства для определения налоговых нарушений, выявляемых при проведении налогового контроля;
- ориентироваться в судебной практике;
- разбираться в законодательстве в целях соблюдения порядка представления документов для камеральной проверки, для досудебного рассмотрения налоговых споров;
- выявлять налоговые правонарушения;
- формулировать доказательства налоговых правонарушений;

владеть:

- навыками выявления налоговых правонарушений, расчета штрафных санкций;
- навыками принятия правомерного решения по выявленным нарушениям;
- навыками работы с информационными системами с последующим использованием полученных данных при вынесении решения по результатам проверки;
- навыками оформления результатов налоговых проверок;
- навыками взаимодействия с правоохранительными органами при проведении налоговых проверок;
- навыками работы с налоговым законодательством в целях соблюдения процедуры проведения проверки;

- навыками формирования налоговой отчетности;
- навыками анализа хозяйственной деятельности налогоплательщиков для выявления налоговых рисков;
- навыками работы с налогоплательщиками по выявлению налоговых правонарушений, оформлению материалов проверок, взысканию платежей.

У обучающихся формируются следующие **компетенции**:

- способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);
- способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-22);
- способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-23);
- способностью применять на практике информационные, расчетно-аналитические, документальные методы выявления и документирования экономических и налоговых преступлений и правонарушений (ПСК-2).

2. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Организация и методика проведения налоговых проверок» представляет дисциплину с индексом Б1.Б.30 базовой части учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, изучаемую на 5 курсе.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.), 180 академических часов.

Таблица 3 - Объём дисциплины

| Виды учебной работы | Всего, часов |
|---|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 180 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 13,12 |
| в том числе: | |
| лекции | 2 |
| лабораторные занятия | не предусмотрены |
| практические занятия | 10 |
| экзамен | 0,12 |
| зачет | не предусмотрен |
| курсовая работа (проект) | 1 |
| расчетно-графическая (контрольная) работа | не предусмотрена |
| Аудиторная работа (всего): | 12 |
| в том числе: | |
| лекции | 2 |
| лабораторные занятия | не предусмотрены |
| практические занятия | 10 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 157,88 |
| Контроль/экз (подготовка к экзамену) | 9 |

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Содержание |
|-------|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Обжалование решения по результатам рассмотрения материалов налоговой проверки | Право на обжалование. Порядок обжалования. Подача апелляционной жалобы в вышестоящий налоговый орган: срок подачи, форма и содержание заявления. Рассмотрение жалобы. Последствия подачи жалобы. |
| 2. | Основные виды нарушений, устанавливаемых в ходе налоговых проверок | Непредставление налоговой декларации. Грубое нарушение правил учета доходов и расходов и объектов налогообложения. Неуплата или неполная уплата сумм налога (сбора). Невыполнение налоговым агентом обязанности по удержанию и (или) перечислению налогов. Непредставление налоговому органу сведений, необходимых для осуществления налогового контроля. Неправомерное несообщение сведений налоговому органу. Ответственность свидетеля, эксперта, переводчика или специалиста. |
| 3. | Камеральная налоговая проверка налоговой декларации по налогу на прибыль организаций | Этапы камеральной налоговой проверки декларации по налогу на прибыль организаций. Порядок проведения камеральных налоговых проверок деклараций по налогу на прибыль организаций. Проведение экономического анализа деклараций по налогу на прибыль организаций. Проверка доходов по обычным видам деятельности. Проверка взаимосвязки показателей деклараций по налогу на прибыль и деклараций по налогу на добавленную стоимость. Особенности проведения экономического анализа деятельности убыточных компаний. |
| 4. | Методика проведения выездной налоговой проверки строительной организации по налогу на прибыль | Предпроверочные мероприятия. Изучение структуры организации. Анализ учетной политики. Проверка правильности и полноты формирования выручки. Проверка правильности формирования затрат. Проверка достоверности данных о прочих расходах, связанных с производством и (или) реализацией. Проверка правильности расчета налоговой базы по налогу на прибыль и сумм налога, перечисляемого в бюджет. Выявление схем ухода от налогообложения. |
| 5. | Методика проведения камеральной налоговой проверки налоговой декларации по налогу на добавленную стоимость | Проверка контрольных соотношений. Проверка показателей отдельных строк раздела 3 налоговой декларации. Особенности камеральной проверки экспортеров. Документы, запрашиваемые при углубленной камеральной налоговой проверке. |
| 6. | Методика проведения выездной налоговой проверки налога на добавленную стоимость | Предпроверочный анализ. Мероприятия по выявлению налогоплательщиков, подлежащих выездной налоговой проверке. Проверка правильности оформления документов, подтверждающих правомерность включения НДС в |

| | | |
|----|--|---|
| | | вычеты. Проверка правильности отражения в учете НДС, приходящегося на приобретенные и выстроенные объекты основных средств подрядным и хозяйственным способами. Проверка обоснованности отнесения к вычету сумм НДС, уплаченных поставщикам и подрядчикам. Проверка НДС по нормируемым расходам. Проверка правильности расчета НДС, подлежащего перечислению в бюджет с учетом полученных авансов и предоплат. Проверка обоснованности применения льгот и расчетных ставок. Проверка реальности обстоятельств сделки. |
| 7. | Исполнение решения налогового органа о привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения или решения об отказе в привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения, выявленного в ходе камеральной или выездной налоговой проверки | Направление требования об уплате налога, доначисленного по результатам налоговой проверки. Принудительные меры взыскания. |
| 8. | Взаимодействие налоговых и правоохранительных органов при проведении мероприятий налогового контроля | Права и обязанности налоговых органов и органов внутренних дел при осуществлении налогового контроля. Основные приоритеты, принципы и направления совершенствования взаимодействия налоговых и правоохранительных органов по обеспечению исполнения налогоплательщиками своих обязанностей. Проблемы и пути их решения при осуществлении взаимодействия налоговых и правоохранительных органов. |
| 9. | Система досудебного урегулирования налоговых споров в налоговых органах | Цели создания подразделений, осуществляющих внутриведомственное досудебное разбирательство. Объективная необходимость формирования подразделений налогового аудита. Концепция развития налогового аудита. |

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Виды деятельности | | | Учебно-методические материалы | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) | Компетенции |
|-------|---|-------------------|--------|-------|-------------------------------|--|-------------|
| | | лек, час | № лаб. | № пр. | | | |
| 1. | Обжалование решения по результатам рассмотрения материалов налоговой проверки | 0,25 | - | №1 | У-2, У-4, МУ-1, МУ-2 | С, СЗ | ОК-8 |
| 2. | Основные виды нарушений, устанавливаемых в ходе налоговых проверок | 0,25 | - | №2 | У-1, У-4, МУ-1, | С, Т, СЗ | ПСК-2, |

| | | | | | | | |
|-----------------|--|------|---|----|-------------------------------------|-----------|--------|
| | | | | | МУ-2 | | |
| 3. | Камеральная налоговая проверка налоговой декларации по налогу на прибыль организаций | 0,25 | - | №3 | У-1, У-2, У-3, У-4 МУ-1, МУ-2 | С, СЗ | ПК-22, |
| 4. | Методика проведения выездной налоговой проверки строительной организации по налогу на прибыль | 0,25 | - | №4 | У-1, У-2, У-3, У-4 МУ-1, МУ-2 | С, Т, СЗ | ПК-23 |
| 5. | Методика проведения камеральной налоговой проверки налоговой декларации по налогу на добавленную стоимость | 0,25 | - | №5 | У-1, У-2, У-3, У-4 МУ-1, МУ-2 | С, СЗ, СЗ | ПК-23, |
| 6. | Методика проведения выездной налоговой проверки налога на добавленную стоимость | 0,25 | - | №6 | У-1, У-2, У-3, У-4 МУ-1, МУ-2 | С, Т, СЗ | ПК-23 |
| 7. | Исполнение решения налогового органа о привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения или решения об отказе в привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения, выявленного в ходе камеральной или выездной налоговой проверки | 0,25 | - | №7 | У-2, МУ-1, МУ-2 | С, Т, СЗ | ОК-8 |
| 8. | Взаимодействие налоговых и правоохранительных органов при проведении мероприятий налогового контроля | 0,25 | - | №8 | У-1, У-2, МУ-1, МУ-2 | С, СЗ | ОК-8 |
| 9. | Система досудебного урегулирования налоговых споров в налоговых органах | - | - | №9 | У-1, 2, МУ-1, МУ-2 | С, СЗ | ОК-8 |
| Итого 9 семестр | | 2 | - | 10 | | Э | |

Э – экзамен, С – собеседование, Т-тестирование, СЗ – ситуационная .

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

| № | Наименование практического (семинарского) занятия | Объем, час |
|-----------------|--|------------|
| 10 семестр | | |
| 1. | Обжалование решения по результатам рассмотрения материалов налоговой проверки | 1 |
| 2. | Основные виды нарушений, устанавливаемых в ходе налоговых проверок | 1 |
| 3. | Камеральная налоговая проверка налоговой декларации по налогу на прибыль организаций | 1 |
| 4. | Методика проведения выездной налоговой проверки строительной организации по налогу на прибыль | 1 |
| 5. | Методика проведения камеральной налоговой проверки налоговой декларации по налогу на добавленную стоимость | 1 |
| 6. | Методика проведения выездной налоговой проверки налога на добавленную стоимость | 1 |
| 7. | Исполнение решения налогового органа о привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения или решения об отказе в привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения, выявленного в ходе камеральной или выездной налоговой проверки | 1 |
| 8. | Взаимодействие налоговых и правоохранительных органов при проведении мероприятий налогового контроля | 1 |
| 9. | Система досудебного урегулирования налоговых споров в налоговых органах | 2 |
| Итого 9 семестр | | 10 |

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

| № раздела (темы) | Наименование раздела (темы) дисциплины | Срок выполнения | Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час |
|------------------|--|-----------------|---|
| 1. | Обжалование решения по результатам рассмотрения материалов налоговой проверки | 4 неделя | 11 |
| 2. | Основные виды нарушений, устанавливаемых в ходе налоговых проверок. | 4 неделя | 11 |
| 3. | Камеральная налоговая проверка налоговой декларации по налогу на прибыль организаций | 6 неделя | 11 |
| 4. | Методика проведения выездной налоговой проверки строительной организации по налогу на прибыль | 8 неделя | 11 |
| 5. | Методика проведения камеральной налоговой проверки налоговой декларации по налогу на добавленную стоимость | 10 неделя | 11 |
| 6. | Методика проведения выездной налоговой проверки налога на добавленную стоимость | 12 неделя | 11 |

| | | | |
|------------------|--|----------------------|--------|
| 7. | Исполнение решения налогового органа о привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения или решения об отказе в привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения, выявленного в ходе камеральной или выездной налоговой проверки | 14 неделя | 11 |
| 8. | Взаимодействие налоговых и правоохранительных органов при проведении мероприятий налогового контроля | 16 неделя | 11 |
| 9. | Система досудебного урегулирования налоговых споров в налоговых органах. | 18 неделя | 12 |
| | Выполнение разделов курсовой работы, оформление курсовой работы и подготовка к защите | в течение 9 семестра | 57,88 |
| Итого 10 семестр | | | 157,88 |

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

Библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в интернет.

Кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- путем разработки:
 - заданий для самостоятельной работы;
 - тем курсовых работ и методических рекомендаций по их выполнению;
 - вопросов к экзаменам и зачетам;
 - методических указаний к подготовке и проведению практических занятий.

Типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 06 апреля 2021 г. №245 по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая без-

опасность реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах в учебном процессе составляют 16,7 процентов аудиторных занятий согласно учебному плану.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

| № | Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Объем, час (лк/лб/пр) |
|------------------|---|--|-----------------------|
| 10 семестр | | | |
| 1. | Обжалование решения по результатам рассмотрения материалов налоговой проверки | Обучение на основе опыта, использование игровых технологий | 0/0/2 |
| Итого 10 семестр | | | 0/0/2 |

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1- Этапы формирования компетенции

| Код и содержание компетенции | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция | | |
|---|---|----------|--|
| | начальный | основной | завершающий |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8) | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Налоговый контроль Организация и методика проведения налоговых проверок | | |
| способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-22) | Организация и методика проведения налоговых проверок Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | | |
| способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-23) | Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | | Контроль и ревизия Организация и методика проведения налоговых проверок |
| способностью применять на практике ин- | Налогообложение физических лиц | | |

| | |
|--|--|
| формационные, расчетно-аналитические, документальные методы выявления и документирования экономических и налоговых преступлений и правонарушений (ПСК-2) | Судебная экономическая экспертиза Финансовый мониторинг в системе экономической безопасности Организация и методика проведения налоговых проверок Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика |
|--|--|

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 - Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

| Код компетенции | Показатели оценивания компетенций | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|--|--|--|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень («хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОК-8/ начальный, основной, завершающий | 1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях | Знание прав и обязанностей налоговых органов и органов внутренних дел при осуществлении налогового контроля. Умение выявлять налоговые правонарушения Владение навыками взаимодействия с правоохранительными органами при проведении налоговых проверок Знание налоговых рисков хозяйствующих субъектов Владение частичными навыками анализа хозяйственной деятельности для выявления налоговых рисков Знание процедуры рассмотрения материалов налого- | Знание прав и обязанностей налоговых органов и органов внутренних дел при осуществлении налогового контроля. Умение выявлять налоговые правонарушения Умение формулировать доказательства налоговых правонарушений Владение навыками по оформлению материалов проверок, взысканию платежей Владение навыками расчета штрафных санкций Владение навыками взаимодействия с правоохранительными органами при проведении налоговых проверок Знание налоговых рисков хозяйствующих субъектов | Знание прав и обязанностей налоговых органов и органов внутренних дел при осуществлении налогового контроля. Умение выявлять налоговые правонарушения Умение использовать положения налогового законодательства для определения налоговых нарушений, выявляемых при проведении налогового контроля Умение формулировать доказательства налоговых правонарушений Владение навыками работы с налогоплательщиками по выявлению налоговых правонарушений, оформлению материалов проверок, взысканию платежей Владение навыками выявления налоговых правонарушений, |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| | | <p>вых проверок</p> <p>Умение на удовлетворительном уровне ориентироваться в судебной практике</p> | <p>Умение на продвинутом уровне выявлять налоговые правонарушения</p> <p>Владение не полностью сформированными навыками анализа хозяйственной деятельности для выявления налоговых рисков</p> <p>Знание процедуры рассмотрения материалов налоговых проверок, порядка досудебного урегулирования налоговых споров</p> <p>Умение на продвинутом уровне ориентироваться в порядке досудебного рассмотрения налоговых споров, в судебной практике,</p> | <p>расчета штрафных санкций</p> <p>Владение навыками взаимодействия с правоохранительными органами при проведении налоговых проверок</p> <p>Знание налоговых рисков хозяйствующих субъектов</p> <p>Знание процедуры рассмотрения материалов налоговых проверок, порядка досудебного урегулирования налоговых споров</p> <p>Умение выявлять налоговые правонарушения</p> <p>Умение ориентироваться в досудебном урегулировании налоговых споров, судебной практике</p> <p>Владение навыками анализа хозяйственной деятельности для выявления налоговых рисков</p> <p>Владение навыками работы с информационными системами с последующим использованием полученных данных при вынесении решения по результатам проверки</p> <p>Владение навыками принятия правомерного решения по выявленным нарушениям</p> |
| ПК-22/ начальный, основной, за- верша- | 1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 | Знание порядка проведения налоговых проверок Знание порядка и способов представления доку- | Знание порядка проведения налоговых проверок Знание порядка и способов представления документов в | Знание порядка проведения налоговых проверок Знание порядка и способов представления документов в |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| <p>ющий</p> | <p>РПД 2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p> | <p>ментов в налоговые органы Умение на удовлетворительном уровне разбираться в законодательстве в целях соблюдения порядка представления документов для камеральной проверки Владение частичными навыками работы с налоговым законодательством в целях соблюдения процедуры проведения проверки</p> | <p>налоговые органы; Умение на продвинутом уровне разбираться в законодательстве в целях соблюдения порядка представления документов для камеральной проверки, Владение не полностью сформированными навыками работы с налоговым законодательством в целях соблюдения процедуры проведения проверки</p> | <p>налоговые органы; Умение на высоком уровне разбираться в законодательстве в целях соблюдения порядка представления документов для камеральной проверки, Владение навыками работы с налоговым законодательством в целях соблюдения процедуры проведения проверки</p> |
| <p>ПК-23/ начальный, основной, завершающий</p> | <p>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД 2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p> | <p>Знание законодательства в области налогообложения. Умение на удовлетворительном уровне разбираться в финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщиков в целях выявления налоговых правонарушений. Знание форм и методов налогового контроля Умение на удовлетворительном уровне выявлять налоговые правонарушения Владение частичными навыками оформления результатов налоговых проверок Владение частичными навыками формирования налоговой отчетности</p> | <p>Знание законодательства в области налогообложения. Умение на продвинутом уровне разбираться в финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщиков в целях выявления налоговых правонарушений.. Знание форм и методов налогового контроля, принципов налогового контроля, Умение на продвинутом уровне выявлять налоговые правонарушения Владение не полностью сформированными навыками оформления результатов налоговых проверок Владение не полностью сформированными навыками</p> | <p>Знание законодательства в области налогообложения. Умение разбираться в финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщиков, Умение применять методы анализа финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщиков в целях выявления налоговых правонарушений.. Владение навыками работы с нормативными документами Знание форм и методов налогового контроля, принципов налогового контроля, Умение выявлять налоговые правонарушения Владение навыками оформления результатов налоговых проверок Владение навыками</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | налоговой отчетности | формирования налоговой отчетности |
| ПСК- 2/ началь- ный, основ- ной, за- верша- ющий | 1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях | Знание налогового законодательства для определения налоговых нарушений Умение на удовлетворительном уровне выявлять налоговые правонарушения Владение навыками работы с налогоплательщиками по выявлению налоговых правонарушений | Знание основных видов налоговых нарушений Умение использовать положения налогового законодательства для определения налоговых нарушений, выявляемых при проведении налогового контроля Умение на продвинутом уровне выявлять налоговые правонарушения Владение не полностью сформированными навыками взаимодействия с правоохранительными органами при проведении налоговых проверок Владение навыками работы с налогоплательщиками по выявлению налоговых правонарушений, оформлению материалов проверок, взысканию платежей | Знание основных видов налоговых нарушений Умение выявлять налоговые правонарушения Умение использовать положения налогового законодательства для определения налоговых нарушений, выявляемых при проведении налогового контроля Умение формулировать доказательства налоговых правонарушений Владение навыками работы с налогоплательщиками по выявлению налоговых правонарушений, оформлению материалов проверок, взысканию платежей Владение навыками выявления налоговых правонарушений, расчета штрафных санкций Владение навыками взаимодействия с правоохранительными органами при проведении налоговых проверок |

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Код контролируемой компетенции | Технология формирования | Оценочные средства | | Описание шкал оценивания |
|-------|--------------------------|--------------------------------|-------------------------|--------------------|------------|--------------------------|
| | | | | наименование | №№ заданий | |
| | | | | | | |

| | | (или её части) | | | | |
|----|--|----------------|----------------------|----|----------|-------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Обжалование решения по результатам рассмотрения материалов налоговой проверки | ОК-8 | Лекции,СРС | С | 1.1-1.5 | Согласно табл.7.2 |
| | | | Практические занятия | СЗ | 1 | |
| 2. | Основные виды нарушений, устанавливаемых в ходе налоговых проверок | ПСК-2 | Лекции,СРС | С | 2.1-2.7 | Согласно табл.7.2 |
| | | | Лекции,СРС | Т2 | 1-5 | |
| | | | Практические занятия | СЗ | 2 | |
| 3. | Камеральная налоговая проверка налоговой декларации по налогу на прибыль организаций | ПК-22 | Лекции,СРС | С | 3.1-3.6 | Согласно табл.7.2 |
| | | | Практические занятия | СЗ | 3.1-3.2 | |
| 4. | Методика проведения выездной налоговой проверки строительной организации по налогу на прибыль | ПК-23 | Лекции,СРС | С | 4.1-4.9 | Согласно табл.7.2 |
| | | | Лекции,СРС | Т4 | 1-7 | |
| | | | Практические занятия | СЗ | 4.1-4.2 | |
| 5. | Методика проведения камеральной налоговой проверки налоговой декларации по налогу на добавленную стоимость | ПК-23 | Лекции,СРС | С | 5.1-5.4 | Согласно табл.7.2 |
| | | | Практические занятия | СЗ | 5.1-5.2 | |
| 6. | Методика проведения выездной налоговой проверки налога на добавленную стоимость | ПК-23 | Лекции,СРС | С | 6.1-6.11 | Согласно табл.7.2 |
| | | | Лекции,СРС | Т6 | 1-5 | |
| | | | Практические занятия | СЗ | 6.1-6.2 | |
| 7. | Исполнение решения налогового органа о привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения или ре- | ОК-8 | Лекции,СРС | С | 7.1-7.2 | Согласно табл.7.2 |
| | | | Лекции,СРС | Т7 | 1-5 | |
| | | | Практические занятия | СЗ | 7.1-7.2 | |

| | | | | | | |
|----|---|------|----------------------|----|---------|-------------------|
| | шения об отказе в привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения, выявленного в ходе камеральной или выездной налоговой проверки | | | | | |
| 8. | Взаимодействие налоговых и правоохранительных органов при проведении мероприятий налогового контроля. | ОК-8 | Лекции, СРС | С | 8.1-8.3 | Согласно табл.7.2 |
| | | | Практические занятия | СЗ | 8.1-8.2 | |
| 9. | Система досудебного урегулирования налоговых споров в налоговых органах. | ОК-8 | Лекции,СРС | С | 9.1-9.3 | Согласно табл.7.2 |
| | | | Практические занятия | СЗ | 9.1 | |

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Вопросы для обсуждения в ходе собеседования по теме № 6

1. Дать характеристику мероприятиям по выявлению налогоплательщиков, подлежащих выездной налоговой проверке по НДС.
2. По каким параметрам проводится проверка правильности оформления документов, подтверждающих правомерность включения НДС в вычеты?
3. Как проводится проверка правильности отражения в учете НДС, приходящегося на приобретенные и выстроенные объекты основных средств подрядным и хозяйственным способами?
4. В чем особенности проверки обоснованности отнесения к вычету сумм НДС, уплаченных поставщикам и подрядчикам?
5. Как списывается НДС по нормируемым расходам?
6. Как проверить правильность расчета НДС, подлежащего перечислению в бюджет с учетом полученных авансов и предоплат?
7. Как проверить обоснованность применения льгот и расчетных ставок?
8. Определение сумм заниженного налога на добавленную стоимость на примере конкретных ситуаций.
9. Привести пример оформления документов, сопровождающих проведение выездной налоговой проверки налога на добавленную стоимость.

Тест по теме 6

1. Что является основанием для проведения выездной налоговой проверки налоговым органом?
 1. Решение руководителя (заместителя руководителя) налогового органа
 2. Планы проведения выездных налоговых проверок
 3. Реорганизация или ликвидация организации
 4. Собранный банк данных об имеющихся место налоговых нарушениях
2. Какой максимальный период (непосредственно предшествующий году проведения проверки) деятельности организации может быть подвергнут выездной налоговой проверке?
 1. Один год
 2. Два года

3. Четыре года
4. Три года

3. Имеет ли право свидетель отказаться от свидетельских показаний?

- 1.Имеет, если свидетельствует против себя, супруга и близких родственников
- 2.Не имеет права
3. Имеет право отказаться от дачи свидетельских показаний, подтвердив отказ в письменном виде

4.В течение какого максимального периода времени может проводиться выездная налоговая проверка организации?

1. Один месяц
2. Два месяца
3. Один год
4. Два года

5. По результатам выездной налоговой проверки консолидированной группы налогоплательщиков акт налоговой проверки должен быть составлен

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена на 5 курсе.

Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Органы внутренних дел принимают участие в выездных налоговых проверках (2 балла)

- 1.в случае необходимости
- 2.по запросу налогового органа
- 3.по инициативе вышестоящего налогового органа
- 4.по запросу налогоплательщика

Задание в открытой форме:

Общий срок приостановления проведения выездной налоговой проверки не может превышать(2 балла)

Задание на установление соответствия:

Соотнесите верно следующие формы налогового контроля и сроки их проведения:

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| а) камеральная налоговая проверка; | 1) календарный год; |
| б) выездная налоговая проверка; | 2) 2 месяца, 4 месяца, 6 месяцев; |
| в) налоговый мониторинг | 4) 3 месяца, по НДС – 2 месяца; |

Задание на установление правильной последовательности:

Установите правильную последовательность:

Этапы проведения и оформления выездной налоговой проверки:

1. Вынесение решения о проведении налоговой проверки, вручение решения о проведении выездной налоговой проверки, вручение требования о представлении документов, вручение справки о проведенной налоговой проверке, вручение акта налоговой проверки
2. Вынесение решения о проведении налоговой проверки, вручение требования о представлении документов, вручение решения о проведении выездной налоговой проверки, вручение справки о проведенной налоговой проверке, вручение акта налоговой проверки;
3. Вручение решения о проведении выездной налоговой проверки, вынесение решения о проведении налоговой проверки, вручение требования о представлении документов, вручение справки о проведенной налоговой проверке, вручение акта налоговой проверки;
4. Вынесение решения о проведении налоговой проверки, вручение решения о проведении выездной налоговой проверки, вручение справки о проведенной налоговой проверке, вручение требования о представлении документов, вручение акта налоговой проверки;

Компетентностно-ориентированная задача:

Организация в целях обеспечения реализации своей продукции в первом полугодии текущего года оплатила услуги рекламодателей в сумме, превышающей установленный НК РФ норматив и фактически произведенные расходы полностью включила в расчет налоговой базы за год. Выручка за текущий год составила 1000 тыс. руб.. Расходы на рекламу – 25 тыс. руб.

Определить сумму заниженного налога на прибыль за текущий год и сумму налоговых санкций за совершенное налоговое правонарушение.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

11.1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Для *текущего контроля знаний* в течение учебного семестра предполагается проведение тестирования и собеседований по изученным темам лекционных занятий. Применение тестирования и собеседований в качестве формы текущего контроля знаний студентов способствует формированию у студентов целостного комплекса знаний и навыков.

Для *текущего контроля* знаний в течение 9 учебного семестра предполагается ведение рабочей тетради, форма которой выдается преподавателем в начале семестра. В рабочей тетради студент выполняет задания для самостоятельной работы. Для текущего контроля знаний в течение учебного семестра предполагается решение задач на практических занятиях и их защита в форме собеседований по темам лекций.

Студенты, не прошедшие этапы текущего контроля в 9 семестре и не защитившие курсовую работу, не допускаются к экзамену по дисциплине «Организация и методика проведения налоговых проверок».

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

| Форма контроля | Минимальный балл | | Максимальный балл | |
|---|------------------|--|-------------------|---|
| | балл | примечание | балл | примечание |
| 1. Обжалование решения по результатам рас смотрения материалов налоговой проверки | | | | |
| Собеседование | 0 | не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, не готов к занятию | 2 | дает определения основных понятий; доля правильных ответов менее пятидесяти процентов |
| Ситуационная задача | 0 | не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, не готов к занятию | 1 | самостоятельно выполнил и защитил задания |
| 2. Основные виды нарушений, устанавливаемых в ходе налоговых проверок | | | | |
| Собеседование | 0 | не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, не готов к занятию | 2 | дает определения основных понятий; доля правильных ответов менее пятидесяти процентов |
| Ситуационная задача | 0 | не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, не готов к занятию | 1 | самостоятельно выполнил и защитил задания |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| Тестирование | 0 | доля правильных ответов составляет менее 50 процентов | 2 | доля правильных ответов составляет сто процентов |
| 3. Камеральная налоговая проверка налоговой декларации по налогу на прибыль организаций | | | | |
| Собеседование | 0 | не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, не готов к занятию | 2 | дает определения основных понятий; доля правильных ответов менее пятидесяти процентов |
| Ситуационная задача | 0 | не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, не готов к занятию | 2 | самостоятельно выполнил и защитил задания |
| 4. Методика проведения выездной налоговой проверки строительной организации по налогу на прибыль | | | | |
| Собеседование | 0 | не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, не готов к занятию | 2 | дает определения основных понятий; доля правильных ответов менее пятидесяти процентов |
| Ситуационная задача | 0 | не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, не готов к занятию | 1 | самостоятельно выполнил и защитил задания |
| Тестирование | 0 | доля правильных ответов составляет менее 50 процентов | 2 | доля правильных ответов составляет сто процентов |
| 5. Методика проведения камеральной налоговой проверки налоговой декларации по налогу на добавленную стоимость | | | | |
| Собеседование | 0 | не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, не готов к занятию | 2 | дает определения основных понятий; доля правильных ответов менее пятидесяти процентов |
| Ситуационная задача | 0 | не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, не готов к занятию | 1 | самостоятельно выполнил и защитил задания |
| 6. Методика проведения выездной налоговой проверки налога на добавленную стоимость | | | | |
| Собеседование | 0 | не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, не готов к занятию | 2 | дает определения основных понятий; доля правильных ответов менее пятидесяти процентов |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| Ситуационная задача | 0 | не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, не готов к занятию | 1 | самостоятельно выполнил и защитил задания |
| Тестирование | 0 | доля правильных ответов составляет менее 50 процентов | 2 | доля правильных ответов составляет сто процентов |
| 7. Исполнение решения налогового органа о привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения или решения об отказе в привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения, выявленного в ходе камеральной или выездной налоговой проверки. | | | | |
| Собеседование | 0 | не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, не готов к занятию | 2 | дает определения основных понятий; доля правильных ответов менее пятидесяти процентов |
| Ситуационная задача | 0 | не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, не готов к занятию | 1 | самостоятельно выполнил и защитил задания |
| Тестирование | 0 | доля правильных ответов составляет менее 50 процентов | 2 | доля правильных ответов составляет сто процентов |
| Практическое занятие 8. Взаимодействие налоговых и правоохранительных органов при проведении мероприятий налогового контроля. | | | | |
| Собеседование | 0 | не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, не готов к занятию | 2 | дает определения основных понятий; доля правильных ответов менее пятидесяти процентов |
| Ситуационная задача | 0 | не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, не готов к занятию | 1 | самостоятельно выполнил и защитил задания |
| Практическое занятие 9. Система досудебного урегулирования налоговых споров в налоговых органах. | | | | |
| Собеседование | 0 | не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, не готов к занятию | 2 | дает определения основных понятий; доля правильных ответов менее пятидесяти процентов |
| Ситуационная задача | 0 | не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, не готов к занятию | 1 | самостоятельно выполнил и защитил задания |

| | | | | |
|--------------|---|--|-----|--|
| СРС | 0 | | - | |
| Итого | 0 | | 36 | |
| Посещаемость | 0 | | 14 | |
| Экзамен | 0 | | 60 | |
| Итого | 0 | | 100 | |

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, максимальное количество баллов за тестирование - 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И. А. Майбурова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 560 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>
2. Организация и методика проведения налоговых проверок [Текст] : учебное пособие / под ред. В. В. Кузьменко. - Москва : Вузовский учебник, 2013. - 186 с.
3. Пайзулаев И. Р. Организация и методика проведения налоговых проверок [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Р. Пайзулаев. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 166 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Налоговое администрирование [Текст] : учебное пособие / Финансовая академия при Правительстве РФ ; под науч. ред. Л. И. Гончаренко. - М. : КноРус, 2009. - 445 с.
5. Организация и методы налоговых проверок [Текст]: учебное пособие/ под ред. А. Н. Романова. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: Вузовский учебник, 2009. – 334 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Организация и методика проведения налоговых проверок [Электронный ресурс]: методические рекомендации по выполнению курсовой работы / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. В. Л. Рыкунова. – Курск: ЮЗГУ, 2018. - 37 с.
2. Организация и методика проведения налоговых проверок [Электронный ресурс]: методические указания к проведению практических занятий / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. В. Л. Рыкунова. – Курск: ЮЗГУ, 2016. - 26 с.
3. Организация и методика проведения налоговых проверок [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. В. Л. Рыкунова. – Курск: ЮЗГУ, 2016. - 28 с.

8.4. Другие учебно-методические материалы

Газеты

1. Российская газета
2. Экономика и жизнь
3. Финансовая Россия

Журналы

1. Российский экономический журнал
2. Налоговый вестник
3. Налоговая политика и практика
4. Налоги и налогообложение
5. Вопросы экономики
6. Бухгалтерский учёт

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.ach.gov.ru – официальный сайт Правительства РФ;
2. www.minfin.ru – официальный сайт Минфина РФ;
3. www.gks.ru - официальный сайт Росстата;
4. <http://www.scrf.gov.ru> - официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации
5. <http://www.roskazna.ru/> - официальный сайт Казначейства России
6. <http://www.cbr.ru/> - официальный сайт Банк России
7. <http://www.customs.ru/> – официальный сайт Федеральной таможенной службы России;
8. <https://www.nalog.ru/rn46/> – официальный сайт Федеральной налоговой службы.
9. <http://econbez.ru/> – информационно-аналитический портал Экономическая безопасность
10. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
11. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
12. www.palata-nk.ru – сайт Палаты налоговых консультантов;
13. www.akdi.ru – Агентство деловой информации. Налоги.
14. www.audit-it.ru – Сайт по бухгалтерскому учету и налогообложению
15. www.buh.ru – Интернет-ресурс для бухгалтера
16. www.tax.pravo.ru – Российский налоговый портал

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Организация и методика проведения налоговых проверок» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Организация и методика проведения налоговых проверок»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой.

Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться

правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Организация и методика проведения налоговых проверок» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Организация и методика проведения налоговых проверок» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины. Студент обязан посещать лекции и вести конспект лекций.

Выполнение заданий по СРС осуществляется после прослушивания соответствующих лекционных занятий. Организация СРС подробно рассмотрена в соответствующих методических указаниях.

Максимальное количество информации для выполнения самостоятельной работы содержится в источниках 1, 2,3 (основная литература) и 4, 5 (дополнительная литература).

При защите практических работ студент обязан представить отчет в письменной форме и подтвердить практические знания, ответив на контрольные вопросы по данной теме. При неуверенном ответе (и)или с целью установления преподавателем глубины и ширины знаний могут быть заданы дополнительные вопросы по теме защищаемой работы.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Операционная система Windows 7
- 2 VisioProfessional 2007
- 3 OpenOffice - ru.libreoffice.org/download/
- 4 Антивирус Касперского Лицензия 156А-160809-093725-387-506
Справочно - правовая система «КонсультантПлюс»

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.
ПЭВМ тип 2 (ASUS-P7P55LX-/DDR3) 4096Mb/Corei3-540/SATA-11500GbHitachi/PCI-E 512Mb Монитор TFTWide 23 -16 шт;
МФУ KyoseraFS-1020MFP.Мультимедиа центр: проектор PhilipsPicoPixPocketprojectorPPX-4935; проектор inFocusIN24 +; ноутбук DellInspiron 15 3000 Series;
экран на треноге DraperDiplomat 60x60.

