

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 06.02.2023 16:07:13

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b767761d647e1029002f5a14b

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Организация деятельности уголовно-исполнительной инспекции»

специальность 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»

специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе»

**Целью** преподавания дисциплины является подготовка специалиста, обладающего глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками в области организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера, не связанных с изоляцией от общества, способного применять эти знания и навыки в рамках дальнейшей его деятельности по специальности.

### Задачи дисциплины

- обучение студента приемам применения норм материального и процессуального права Российской Федерации с учетом общепризнанных норм и принципов международного права в сфере исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества;

- формирование навыков правильно выявлять, анализировать и оценивать криминогенные и криминальные процессы в среде осужденных, давать прогноз их развития, разрабатывать меры предупреждающего характера и отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации при исполнении наказаний, не связанных с изоляцией от общества;

- изучение правовых методов и организационно-тактической основ профессиональной деятельности сотрудника уголовно-исполнительной системы в области исполнения наказаний, не связанных с тюремным заключением;

- обучение тактике проведения мероприятий по использованию информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере исполнения уголовных наказаний, не связанных с изоляцией от общества;

- получение опыта применения и использования технических средств надзора и контроля за исполнением альтернативных видов наказаний;

- овладение методикой исполнения должностных обязанностей, связанных с реализацией норм законодательства РФ, при исполнении наказаний, не связанных с тюремным заключением;

- формирование навыков использования в практической деятельности сотрудника уголовно-исполнительной системы международных стандартов в отношении мер, не связанных с тюремным заключением.

У обучающихся формируются следующие **компетенции:**

Способен самостоятельно квалифицированно применять положения уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, связанные с регламентацией назначения и применения уголовных наказаний (ПК- 4);

Способен применять нормы уголовного-исполнительного права, законодательства Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права при исполнении профессиональной деятельности в учреждениях уголовно-исполнительной системы (ПК-6).

### Разделы дисциплины:

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Цели, задачи,	Назначение уголовно-исполнительной системы. Учреждения

	функции уголовно-исполнительной системы	и органы, исполняющие наказания. Принципы деятельности уголовно-исполнительной системы. Общая характеристика наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества
2	Организация деятельности уголовно-исполнительной инспекции	Правовые основы деятельности уголовно-исполнительной инспекции. Правовое положение лиц, отбывающих наказания, не связанные с изоляцией от общества. Права и обязанности УИИ при исполнении наказаний, не связанные с изоляцией от общества
3	Первоначальная работа уголовно-исполнительной инспекции	Постановка осужденных на учет. Порядок проведения первоначальной беседы с осужденным. Порядок проведения первоначальных мероприятий по установлению местонахождения осужденных
4	Документационное обеспечение исполнения наказаний	Правила подготовки и оформления документов. Состав документов учреждений и органов УИС. Доставка документов. Регистрация поступающих документов. Порядок рассмотрения документов руководством учреждения и органа УИС и доведение документов до исполнителей. Обработка документов в структурных подразделениях. Контроль, за исполнением документов. Формирование номенклатурных дел. Личное дело осужденного
5	Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде обязательных работ	Понятие и сущность обязательных работ. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде обязательных работ Действие обязательных работ в системе уголовных наказаний. Деятельность УУИ по исполнению наказания в виде обязательных работ
6	Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде исправительных работ	Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде исправительных работ. Цели наказания в виде исправительных работ. Порядок исполнения наказания в виде исправительных работ
7	Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью	Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Деятельность инспекций при исполнении наказания в виде лишения права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные, органов, правомочных аннулировать разрешение на занятие определенной деятельностью и осужденных к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Обязанности осужденного к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью
8	Контроль за поведением осужденных в отношении которых	Понятие, виды и сущность отсрочки отбывания наказания. Деятельность инспекций за поведением осужденных, в отношении которых отбывание наказания отсрочено. Особенности осуществления контроля, за поведением осужденных женщин, которым судом предоставлена

	наказание отсрочено	отсрочка отбывания наказания. Правовые последствия окончания срока отсрочки отбывания наказания
9	Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде ограничения свободы	Уголовно - исполнительная характеристика наказания в виде ограничения свободы. Порядок принятия к исполнению приговора суда (определения, постановления) и постановки осужденного на персональный учет. Надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы. Порядок применения мер поощрения к осужденным к ограничению свободы. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания наказания в виде ограничения свободы и за уклонение от его отбывания

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета  
юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева  
(подпись, инициалы, фамилия)

« 06 » июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация деятельности уголовно-исполнительной инспекции  
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность направленность  
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

специализация Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе  
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитета по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе» на заседании кафедры уголовного права протокол № 15 «03» июля 2021 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Байбарин А.А.

Разработчик программы  
Доцент \_\_\_\_\_  Тарыкин В.К.

Согласовано:  
/ Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_  Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г., на заседании кафедры уголовного права «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г., на заседании кафедры уголовного права «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г., на заседании кафедры уголовного права «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол №\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_202\_\_ г., на заседании кафедры уголовного права «\_\_»\_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол №\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_202\_\_ г., на заседании кафедры уголовного права «\_\_»\_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол №\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_202\_\_ г., на заседании кафедры уголовного права «\_\_»\_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол №\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_202\_\_ г., на заседании кафедры уголовного права «\_\_»\_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол №\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_202\_\_ г., на заседании кафедры уголовного права «\_\_»\_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Байбарин А.А.

## **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

### **1.1 Цель дисциплины**

Подготовить специалиста, обладающего глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками в области организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера, не связанных с изоляцией от общества, способного применять эти знания и навыки в рамках дальнейшей его деятельности по специальности.

### **1.2 Задачи дисциплины**

- обучение студента приемам применения норм материального и процессуального права Российской Федерации с учетом общепризнанных норм и принципов международного права в сфере исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества;

- формирование навыков правильно выявлять, анализировать и оценивать криминогенные и криминальные процессы в среде осужденных, давать прогноз их развития, разрабатывать меры предупреждающего характера и отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации при исполнении наказаний, не связанных с изоляцией от общества;

- изучение правовых методов и организационно-тактической основ профессиональной деятельности сотрудника уголовно-исполнительной системы в области исполнения наказаний, не связанных с тюремным заключением;

- обучение тактике проведения мероприятий по использованию информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере исполнения уголовных наказаний, не связанных с изоляцией от общества;

- получение опыта применения и использования технических средств надзора и контроля за исполнением альтернативных видов наказаний;

- овладение методикой исполнения должностных обязанностей, связанных с реализацией норм законодательства РФ, при исполнении наказаний, не связанных с тюремным заключением;

- формирование навыков использования в практической деятельности сотрудника уголовно-исполнительной системы международных стандартов в отношении мер, не связанных с тюремным заключением.

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК- 4	Способен самостоятельно квалифицированно применять положения уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, связанные с регламентацией назначения и применения уголовных наказаний	ПК-4.1 Использует информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере исполнения и отбывания уголовных наказаний	<p><b>Знать:</b> теоретические основы правоприменительной деятельности уголовно-исполнительными инспекциями; основные способы получения информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере исполнения и отбывания уголовных наказаний; особенности использования информации, имеющей значение в сфере исполнения уголовных наказаний; основные тактические приемы использования информации, имеющей значение в сфере исполнения альтернативных видов наказаний.</p> <p><b>Уметь:</b> принимать решения в точном соответствии с УИК РФ и ведомственными правовыми актами специального характера в сфере исполнения и отбывания уголовных наказаний, не связанных с изоляцией от общества; применять основные способы получения информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере исполнения и отбывания уголовных наказаний; применять основные тактические приемы использования информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере исполнения и отбывания уголовных наказаний.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью юридически правильной оценки фактов, обстоятельств, позволяющих реализовывать правовые нормы в сфере исполнения и отбывания уголовных наказаний; навыками получения информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере исполнения и отбывания уголовных наказаний; навыками реализации полученной информации при исполнении уголовных наказаний; навыками применения основных тактических приемов использования информации при исполнении альтернативных видов наказаний.</p>



ПК-4	Способен самостоятельно квалифицированно применять положения уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, связанные с регламентацией назначения и применения уголовных наказаний	ПК-4.2 Реализует в пределах своих должностных обязанностей решения, связанные с реализацией норм материального и процессуального права	<p><b>Знать:</b> положения должностных обязанностей, связанные с реализацией норм материального и процессуального права, при исполнении альтернативных видов наказаний; нормы материального и процессуального права при исполнении альтернативных видов наказаний; порядок исполнения решений, связанных с реализацией должностных обязанностей по соблюдению норм материального и процессуального права при исполнении альтернативных видов наказаний.</p> <p><b>Уметь:</b> применять положения должностных обязанностей, связанные с реализацией норм материального и процессуального права, при исполнении альтернативных видов наказаний; проводить последовательные действия по исполнению своих должностных обязанностей; нормы материального и процессуального права при исполнении альтернативных видов наказаний; пользоваться положениями должностной инструкции по исполнению решений, связанных с соблюдением норм материального и процессуального права при исполнении альтернативных видов наказаний.</p> <p><b>Владеть:</b> полным набором используемых в практической деятельности способов применения положений должностных обязанностей, связанных с реализацией норм материального и процессуального права.</p>
ПК-4	Способен самостоятельно квалифицированно применять положения уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, связанные с регламентацией назначения и применения уголовных наказаний	ПК-4.3 Применяет нормы материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и принципов международного права	<p><b>Знать:</b> положения норм материального и процессуального права Российской Федерации; положения общепризнанных принципов и норм международного права, в том числе международного уголовно-исполнительного права, влияющие на реализацию норм национального российского уголовно-исполнительного права; формы и общие подходы к толкованию уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации; общепризнанные нормы и принципы международного права, применяемые к осужденным без изоляции от общества (Токийские правила).</p> <p><b>Уметь:</b> применять положения норм материального и процессуального права Российской Федерации при исполнении наказаний, не связанных с изоляцией от общества; применять общепризнанные нормы и</p>

			<p>принципы международного права; толковать положения актов уголовно-исполнительного законодательства, основываясь на общих принципах толкования нормативных актов; истолковывать классификацию международно-правовых стандартов по обращению с осужденными.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью анализировать и давать обладающую элементами научной новизны научно обоснованную оценку нормам материального и процессуального права, законодательства РФ и общепризнанным принципам и нормам международного права с точки зрения применимости их в профессиональной деятельности; навыками применения общепризнанных норм и принципов международного права; способностью реализовывать базовые положения уголовно-исполнительного законодательства РФ с учетом общепризнанных норм и принципов международного права; понятийно-терминологическим аппаратом Минимальных стандартных правил ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением.</p>
ПК-6	Способен применять нормы уголовно-исполнительного права, законодательства Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права при исполнении профессиональной деятельности в учреждениях уголовно-исполнительной системы	ПК-6.1 Выделяет правовые и организационно-тактические основы профессиональной деятельности сотрудника уголовно-исполнительной системы при исполнении разных видов уголовных наказаний	<p><b>Знать:</b> правовые основы профессиональной деятельности сотрудника уголовно-исполнительной системы; организационные основы деятельности сотрудника уголовно-исполнительной системы при исполнении разных видов уголовных наказаний; тактические основы деятельности сотрудника уголовно-исполнительной системы при исполнении наказаний, не связанных с изоляцией от общества.</p> <p><b>Уметь:</b> в сложных ситуациях принимать решения и юридически оценивать факты, события и обстоятельства, связанные с совершением профессиональной деятельности сотрудника уголовно-исполнительной системы; принимать организационные решения при исполнении разных видов уголовных наказаний; использовать тактические основы деятельности сотрудника уголовно-исполнительной системы при исполнении наказаний, не связанных с изоляцией от общества.</p> <p><b>Владеть:</b> полным набором основных и специфических для отдельных ситуаций способов юридически правильной оценки фактов, событий, обстоятельств, позволяя-</p>

			<p>ющих установить нормы уголовно- исполнительного законодательства, при исполнении разных видов уголовных наказаний; навыками использования организационных приемов при исполнении наказаний, не связанных с изоляцией от общества; навыками практического применения тактических приемов при исполнении альтернативных видов наказаний.</p>
ПК-6		<p>ПК-6.2 Применяет в профессиональной деятельности нормы отечественного законодательства в области исполнения уголовных наказаний</p>	<p><b>Знать:</b> положения норм законодательства Российской Федерации в области исполнения уголовных наказаний; алгоритм применения норм отечественного законодательства в области исполнения уголовных наказаний.</p> <p><b>Уметь:</b> толковать положения норм законодательства Российской Федерации в области исполнения уголовных наказаний; использовать в профессиональной деятельности нормы уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации; применять нормы отечественного законодательства в области исполнения уголовных наказаний в целях реализации предупредительной и воспитательной задач.</p> <p><b>Владеть:</b> общей и специальной юридической терминологией и специальными понятиями, необходимыми для реализации норм законодательства Российской Федерации в области исполнения уголовных наказаний; приемами научного мышления, позволяющими устанавливать смысл норм уголовно-правового характера при исполнении уголовных наказаний; приемами и методами, позволяющими определить конкретный вид наказания или иных мер уголовно-правового характера, подлежащих применению с учётом конкретных фактов, событий и обстоятельств; методологией принятия решений, в том числе в сложных и неоднозначных ситуациях, связанных с исполнением уголовных наказаний.</p>
ПК-6		<p>ПК-6.3 Использует в практической деятельности международные стандарты по обращению с различными</p>	<p><b>Знать:</b> положения норм международных стандартов по обращению с различными категориями осуждённых; содержание общепризнанных принципов и норм международного права, в том числе в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила).</p> <p><b>Уметь:</b> толковать положения норм меж-</p>

		категориями осужденных	дународных стандартов по обращению с различными категориями осуждённых; применять в профессиональной деятельности общепризнанные принципы и нормы международных стандартов, в том числе в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила). <b>Владеть:</b> общей и специальной юридической терминологией и специальными понятиями, необходимыми для реализации норм международных стандартов по обращению с различными категориями осужденных; навыками применения приемов и методов, позволяющих в профессиональной деятельности применять общепризнанные принципы и нормы международных стандартов, в том числе в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила).
--	--	------------------------	---

## 2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Организация деятельности уголовно-исполнительной инспекции» является элективной дисциплиной, входящей в часть блока, формируемую участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы - программы специалитета 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе». Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	36,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	71,9
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	

зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам

(разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Цели, задачи, функции уголовно-исполнительной системы	Назначение уголовно-исполнительной системы. Учреждения и органы, исполняющие наказания. Принципы деятельности уголовно-исполнительной системы. Общая характеристика наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества
2	Организация деятельности уголовно-исполнительной инспекции	Правовые основы деятельности уголовно-исполнительной инспекции. Правовое положение лиц, отбывающих наказания, не связанные с изоляцией от общества. Права и обязанности УИИ при исполнении наказаний, не связанные с изоляцией от общества
3	Первоначальная работа уголовно-исполнительной инспекции	Постановка осужденных на учет. Порядок проведения первоначальной беседы с осужденным. Порядок проведения первоначальных мероприятий по установлению местонахождения осужденных
4	Документационное обеспечение исполнения наказаний	Правила подготовки и оформления документов. Состав документов учреждений и органов УИС. Доставка документов. Регистрация поступающих документов. Порядок рассмотрения документов руководством учреждения и органа УИС и доведение документов до исполнителей. Обработка документов в структурных подразделениях. Контроль за исполнением документов. Формирование номенклатурных дел. Личное дело осужденного
5	Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде обязательных работ	Понятие и сущность обязательных работ. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде обязательных работ. Действие обязательных работ в системе уголовных наказаний. Деятельность УУИ по исполнению наказания в виде обязательных работ
6	Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде исправительных работ	Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде исправительных работ. Цели наказания в виде исправительных работ. Порядок исполнения наказания в виде исправительных работ
7	Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься опреде-	Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Деятельность инспекций при исполнении наказания в виде лишения права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные, органов, правомочных аннулировать разрешение на занятие определенно

	ленной деятельностью	деятельностью и осужденных к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Обязанности осужденного к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью
8	Контроль за поведением осужденных в отношении которых наказание отсрочено	Понятие, виды и сущность отсрочки отбывания наказания. Деятельность инспекций за поведением осужденных, в отношении которых отбывание наказания отсрочено. Особенности осуществления контроля за поведением осужденных женщин, которым судом предоставлена отсрочка отбывания наказания. Правовые последствия окончания срока отсрочки отбывания наказания
9	Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде ограничения свободы	Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ограничения свободы. Порядок принятия к исполнению приговора суда (определения, постановления) и постановки осужденного на персональный учет. Надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы. Порядок применения мер поощрения к осужденным к ограничению свободы. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания наказания в виде ограничения свободы и за уклонение от его отбывания

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	Цели, задачи, функции уголовно-исполнительной системы	2		1	У-1,4,5,6, МУ, МР	О, Р, БТ, 3 1-2	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
2	Организация деятельности уголовно - исполнительной инспекции	2		2	У-1,2,3,4, 5, 6,7,11, МУ, МР	О, Р, БТ, 3 3,4	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
3	Первоначальная работа уголовно - исполнительной инспекции	2		3	У-1,3,4,5, 7,8, 12, МУ, МР	О, Р, БТ, К 5-6	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
4	Документационное обеспечение исполнения наказаний	2		4	У-1,3,4,5, 7,8,12, МУ, МР	О, Р, БТ, 3 7-8	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3

5	Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде обязательных работ	2		5	У-1,3,4,5, 7,8,9,12, МУ, МР	О, Р, БТ, З 9-10	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
6	Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде исправительных работ	2		6	У-1,3,4,5, 7,8,9,12, МУ, МР	О, Р, БТ, З 11-12	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
7	Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью	2		7	У-1,3,4,5, 7,8,9,12,13 МУ, МР	О, Р, БТ, З, 13-14	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
8	Контроль за поведением осужденных, в отношении которых наказание отсрочено	2		8	У-1,3,4,5, 7,8,12, МУ, МР	О, Р, БТ, З 15-16	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
9	Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде ограничения свободы	2		9	У- 1,4,11, 12,13,14, 15 МУ, МР	О, Р, БТ, З, К 17-18	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3

О - опрос; Р - защита (проверка) рефератов; БТ- бланковое тестирование, З – задачи, К - коллоквиум.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№ п/п	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	Цели, задачи, функции уголовно-исполнительной системы	2
2	Организация деятельности уголовно - исполнительной инспекции	2
3	Первоначальная работа уголовно - исполнительной инспекции	2
4	Документационное обеспечение исполнения наказаний	2
5	Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде обязательных работ	2
6	Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде исправительных работ	2
7	Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью	2
8	Контроль за поведением осужденных, в отношении которых наказание отсрочено	2
9	Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде ограничения свободы	2

Итого	18
-------	----

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3– Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование практического (семинарского) занятия	Срок выполнения	Объем, час.
1	Цели, задачи, функции уголовно-исполнительной системы	1-2 нед. 8 сем.	8
2	Организация деятельности уголовно - исполнительной инспекции	3-4 нед. 8 сем.	8
3	Первоначальная работа уголовно - исполнительной инспекции	5-6 нед. 8 сем.	8
4	Документационное обеспечение исполнения наказаний	7-8 нед. 8 сем.	8
5	Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде обязательных работ	9-10 нед. 8 сем.	8
6	Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде исправительных работ	11-12 нед. 8 сем.	8
7	Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью	13-14 нед. 8 сем.	8
8	Контроль за поведением осужденных, в отношении которых наказание отсрочено	15-16 нед. 8 сем.	8
9	Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде ограничения свободы	17-18 нед. 8 сем.	7,9
	Итого		71,9

### 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.



- путем разработки:

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов;

- банка тестовых заданий, кейс-задач;

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных (практических) занятий

№	Наименование раздела (лекции, лабораторного или практического занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция раздела «Цели, задачи, функции уголовно-исполнительной системы»	Лекция с разбором конкретных ситуаций	2
2	Лекция раздела «Организация деятельности уголовно - исполнительной инспекции»	Лекция диалог	2
3	Лекция раздела «Первоначальная работа уголовно - исполнительной инспекции»	Лекция – дискуссия	2
4	Практическое занятие «Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде обязательных работ»	Разбор конкретных ситуаций	2
4	Практическое занятие «Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде исправительных работ»	Обсуждение проблемных вопросов связанных с контролем за поведением исполнением уголовного наказания в виде исправительных работ (рефераты)	2
6	Практическое занятие «Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью»	Дискуссия, посвященная проблемным вопросам исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Разбор конкретных ситуаций	2
7	Практическое занятие «Исполнение и отбывание уголовного	Разбор конкретных ситуаций	2

	наказания в виде ограничения свободы»		
Итого			14

### **Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых и юристов, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки и юридической практики, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенции

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ПК-4.1 Использует информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере исполнения	<p>Преступления, совершаемые с использованием служебного положения, в уголовно-исполнительной системе;</p> <p>Правовое регулирование исполнения наказаний, связанных с лишением свободы;</p> <p>Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних в уголовно-исполнительной системе;</p> <p>Организация деятельности уголовно-исполнительной инспекции;</p> <p>Производственная преддипломная практика;</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>		
ПК-4.2 Реализует в пределах своих должностных обязанностей решения, связанные с реализацией норм материального и процессуального права	<p>Адвокатура и адвокатская деятельность в уголовно-исполнительной системе;</p> <p>Государственное управление и государственная служба в уголовно-исполнительной системе;</p> <p>Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних в уголовно-исполнительной системе;</p> <p>Организация деятельности уголовно-исполнительной инспекции;</p> <p>Производственная преддипломная практика;</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>		
ПК-4.3 Применяет нормы материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и принципов международного права	<p>Преступления, совершаемые с использованием служебного положения, в уголовно-исполнительной системе;</p> <p>Международные стандарты в области защиты прав осужденных;</p> <p>Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних в уголовно-исполнительной системе;</p> <p>Организация деятельности уголовно-исполнительной инспекции;</p> <p>Международное пенитенциарное право;</p> <p>Предупреждение пенитенциарной преступности;</p> <p>Производственная преддипломная практика;</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>		
ПК-6.1 Самостоятельно выявляет причины и условия, способствующие совершению посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правонарушений	<p>Пенитенциарная криминология;</p> <p>Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе;</p> <p>Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе;</p> <p>Международное пенитенциарное право;</p> <p>Предупреждение пенитенциарной преступности;</p> <p>Производственная правоприменительная практика;</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>		
ПК-6.2 Пресекает угрозы, возникающие в пенитенциарных правоотношениях	<p>Противодействие посягательствам в уголовно-исполнительной системе, совершаемых при помощи информационно-телекоммуникационных сетей;</p> <p>Пенитенциарная криминология;</p> <p>Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе;</p> <p>Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе;</p>		

	Международное пенитенциарное право; Предупреждение пенитенциарной преступности; Производственная правоприменительная практика; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-6.3 Осуществляет предупреждение преступлений, основываясь на общепризнанных принципах и нормах международного права и положениях международных правовых актов	Пенитенциарная криминология; Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе; Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе; Международное пенитенциарное право; Предупреждение пенитенциарной преступности; Производственная правоприменительная практика; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели, критерии и шкала оценивания уровней сформированности компетенций (частей компетенций)

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
ПК-4./ завершающий	ПК-4.1 Использует информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере исполнения и отбывания уголовных наказаний	<b>Знать:</b> базовые основы получения информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере исполнения и отбывания уголовных наказаний. <b>Уметь:</b> применять полученную информацию для реализации правовых норм в сфере исполнения и отбывания уголовных наказаний. <b>Владеть:</b> базовыми навыками реализации полученной информации в сфере исполнения альтернативных видов наказаний.	<b>Знать:</b> основные способы получения информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере исполнения и отбывания уголовных наказаний; - особенности использования информации, имеющей значение в сфере исполнения уголовных наказаний. <b>Уметь:</b> применять основные способы получения информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере исполнения и отбывания уголовных наказаний; - применять особенности использования	<b>Знать:</b> теоретические основы правоприменительной деятельности уголовно-исполнительными инспекциями; - основные способы получения информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере исполнения и отбывания уголовных наказаний; - особенности использования информации, имеющей значение в сфере исполнения уголовных наказаний; - основные тактические приемы использования информации, имеющей значение в

			<p>информации, имеющей значение в сфере исполнения уголовных наказаний.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками получения информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере исполнения и отбывания уголовных наказаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками реализации полученной информации при исполнении уголовных наказаний.</li> </ul>	<p>сфере исполнения альтернативных видов наказаний.</p> <p><b>Уметь:</b> принимать решения в точном соответствии с УИК РФ и ведомственными правовыми актами специального характера в сфере исполнения и отбывания уголовных наказаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные способы получения информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере исполнения и отбывания уголовных наказаний;</li> <li>- применять основные тактические приемы использования информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере исполнения и отбывания уголовных наказаний.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> способностью юридически правильной оценки фактов, обстоятельств, позволяющих реализовывать правовые нормы в сфере исполнения и отбывания уголовных наказаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками получения информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере исполнения и отбывания уголовных наказаний;</li> <li>- навыками реализации полученной информации при исполнении уголовных наказаний;</li> </ul>
--	--	--	---	---

				- навыками применения основных тактических приемов использования информации при исполнении альтернативных видов наказаний.
ПК-4/ завершающий	ПК-4.2 Реализует в пределах своих должностных обязанностей решения, связанные с реализацией норм материального и процессуального права	<p><b>Знать:</b> базовые положения должностных обязанностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок последовательности исполнения своих должностных обязанностей.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> применять базовые положения должностной инструкции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить последовательные действия по исполнению своих должностных обязанностей.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> типовыми способами применения основных положений должностных обязанностей, связанных с реализацией норм материального и процессуального права.</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения должностных обязанностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы материального и процессуального права при исполнении своих должностных обязанностей.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> применять основные положения должностной инструкции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить последовательные действия по исполнению своих должностных обязанностей;</li> <li>- нормы материального и процессуального права при исполнении альтернативных видов наказаний.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> наиболее часто используемыми в практической деятельности способами применения основных положений должностных обязанностей, связанных с реализацией норм материального и процессуального права.</p>	<p><b>Знать:</b> положения должностных обязанностей, связанные с реализацией норм материального и процессуального права, при исполнении альтернативных видов наказаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы материального и процессуального права при исполнении альтернативных видов наказаний;</li> <li>- порядок исполнения решений, связанных с реализацией должностных обязанностей по соблюдению норм материального и процессуального права при исполнении альтернативных видов наказаний.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> применять положения должностных обязанностей, связанные с реализацией норм материального и процессуального права, при исполнении альтернативных видов наказаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить последовательные действия по исполнению своих должностных обязанностей;</li> <li>- нормы материального и процессуального права при исполнении альтернативных видов наказаний;</li> </ul>

				<p>- пользоваться положениями должностной инструкции по исполнению решений, связанных с соблюдением норм материального и процессуального права при исполнении альтернативных видов наказаний.</p> <p><b>Владеть:</b> полным набором используемых в практической деятельности способами применения положений должностных обязанностей, связанных с реализацией норм материального и процессуального права.</p>
ПК-4/ завершающий	ПК-4.3 Применяет нормы материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и принципов международного права	<p><b>Знать:</b> базовые положения норм материального и процессуального права Российской Федерации;</p> <p>- базовые положения общепризнанных принципов и норм международного права, в том числе международного уголовно-исполнительного права, влияющие на реализацию норм национального российского уголовно-исполнительного права.</p> <p><b>Уметь:</b> применять базовые положения норм материального и процессуального права Российской Федерации при исполнении наказаний, не связанных с изоляцией от общества;</p> <p>- применять базовые</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения норм материального и процессуального права Российской Федерации;</p> <p>- основные положения общепризнанных принципов и норм международного права, в том числе международного уголовно-исполнительного права, влияющие на реализацию норм национального российского уголовно-исполнительного права;</p> <p>- формы и общие подходы к толкованию уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации.</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные положения норм материального и процессуального права Российской Феде-</p>	<p><b>Знать:</b> положения норм материального и процессуального права Российской Федерации;</p> <p>- положения общепризнанных принципов и норм международного права, в том числе международного уголовно-исполнительного права, влияющие на реализацию норм национального российского уголовно-исполнительного права;</p> <p>- формы и общие подходы к толкованию уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации;</p> <p>- общепризнанные нормы и принципы международного права, применяемые к осужденным без изоляции от общества</p>

		<p>положения общепризнанных норм и принципов международного права.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью анализировать и давать оценку основным нормам материального и процессуального права, законодательства РФ и общепризнанным принципам и нормам международного права с точки зрения применимости их в профессиональной деятельности.</p>	<p>рации при исполнении наказаний, не связанных с изоляцией от общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные положения общепризнанных норм и принципов международного права;</li> <li>- толковать базовые положения актов уголовно-исполнительного законодательства, основываясь на общих принципах толкования нормативных актов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> способностью анализировать и давать оценку основным нормам материального и процессуального права, законодательства РФ и общепризнанным принципам и нормам международного права с точки зрения применимости их в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения основных положений общепризнанных норм и принципов международного права.</li> </ul>	<p>(Токийские правила).</p> <p><b>Уметь:</b> применять положения норм материального и процессуального права Российской Федерации при исполнении наказаний, не связанных с изоляцией от общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять общепризнанные нормы и принципы международного права;</li> <li>- толковать положения актов уголовно-исполнительного законодательства, основываясь на общих принципах толкования нормативных актов;</li> <li>- истолковывать классификацию международно-правовых стандартов по обращению с осужденными.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> способностью анализировать и давать обладающую элементами научной новизны научно обоснованную оценку нормам материального и процессуального права, законодательства РФ и общепризнанным принципам и нормам международного права с точки зрения применимости их в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения общепризнанных норм и принципов международного права;</li> <li>- способностью реализовывать базовые положения уголовно-</li> </ul>
--	--	--	---	--



				исполнительного законодательства РФ с учетом общепризнанных норм и принципов международного права; - понятийно-терминологическим аппаратом Минимальных стандартных правил ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением.
ПК-6/ завершающий	ПК-6.1 Выделяет правовые и организационно-тактические основы профессиональной деятельности сотрудника уголовно-исполнительной системы при исполнении разных видов уголовных наказаний	<b>Знать:</b> базовые положения правовых основ профессиональной деятельности сотрудника уголовно-исполнительной системы. <b>Уметь:</b> принимать первоначальные решения и юридически оценивать факты, события и обстоятельства, связанные с совершением профессиональной деятельности сотрудника уголовно-исполнительной системы. <b>Владеть:</b> основными способами юридически правильной оценки фактов, событий, обстоятельств, позволяющих установить нормы уголовного законодательства при исполнении разных видов уголовных наказаний.	<b>Знать:</b> основные положения правовых основ профессиональной деятельности сотрудника уголовно-исполнительной системы; - организационные основы деятельности сотрудника уголовно-исполнительной системы при исполнении разных видов уголовных наказаний. <b>Уметь:</b> принимать решения и юридически оценивать факты, события и обстоятельства, связанные с совершением профессиональной деятельности сотрудника уголовно-исполнительной системы; - принимать организационные решения при исполнении разных видов уголовных наказаний. <b>Владеть:</b> набором основных и специфических для отдельных ситуаций способов юридически правильной оценки фактов, событий, обстоятель-	<b>Знать:</b> правовые основы профессиональной деятельности сотрудника уголовно-исполнительной системы; - организационные основы деятельности сотрудника уголовно-исполнительной системы при исполнении разных видов уголовных наказаний; - тактические основы деятельности сотрудника уголовно-исполнительной системы при исполнении наказаний, не связанных с изоляцией от общества. <b>Уметь:</b> в сложных ситуациях принимать решения и юридически оценивать факты, события и обстоятельства, связанные с совершением профессиональной деятельности сотрудника уголовно-исполнительной системы; - принимать организационные решения при исполнении разных видов уголовных

			<p>ств, позволяющих установить нормы уголовно-исполнительного законодательства при исполнении разных видов уголовных наказаний;</p> <p>- навыками использования организационных приемов при исполнении наказаний, не связанных с изоляцией от общества.</p>	<p>наказаний;</p> <p>- использовать тактические основы деятельности сотрудника уголовно-исполнительной системы при исполнении наказаний, не связанных с изоляцией от общества.</p> <p><b>Владеть:</b> полным набором основных и специфических для отдельных ситуаций способов юридически правильной оценки фактов, событий, обстоятельств, позволяющих установить нормы уголовно-исполнительного законодательства, при исполнении разных видов уголовных наказаний;</p> <p>- навыками использования организационных приемов при исполнении наказаний, не связанных с изоляцией от общества;</p> <p>- навыками практического применения тактических приемов при исполнении альтернативных видов наказаний.</p>
ПК-6/ завершающий	ПК-6.2 Применяет в профессиональной деятельности нормы отечественного законодательства в области исполне-	<p><b>Знать:</b></p> <p>- базовые положения правовых норм отечественного законодательства в области исполнения уголовных наказаний.</p> <p><b>Уметь:</b> толковать базовые положения норм законодательства Российской Федерации в области исполнения уголовных наказаний;</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- основные положения правовых норм отечественного законодательства в области исполнения уголовных наказаний;</p> <p>- алгоритм применения основных норм отечественного законодательства в области исполнения уголовных наказаний.</p> <p><b>Уметь:</b> толковать ос-</p>	<p><b>Знать:</b> положения норм законодательства Российской Федерации в области исполнения уголовных наказаний;</p> <p>- алгоритм применения норм отечественного законодательства в области исполнения уголовных наказаний.</p> <p><b>Уметь:</b> толковать положения норм законодательства Рос-</p>

	<p>ния уголовных наказаний</p>	<p>- применять базовые положения норм отечественного законодательства в области исполнения наказаний без изоляции от общества.</p> <p><b>Владеть:</b> общей и специальной юридической терминологией и специальными понятиями, необходимыми для реализации норм законодательства Российской Федерации в области исполнения уголовных наказаний.</p>	<p>новые положения норм законодательства Российской Федерации в области исполнения уголовных наказаний;</p> <p>- применять основные положения норм отечественного законодательства в области исполнения наказаний без изоляции от общества.</p> <p><b>Владеть:</b> общей и специальной юридической терминологией и специальными понятиями, необходимыми для реализации норм законодательства Российской Федерации в области исполнения уголовных наказаний;</p> <p>- навыками выявления точного содержания норм уголовно-исполнительного законодательства, устанавливающими условия исполнения уголовных наказаний;</p> <p>- приёмами научного мышления, позволяющими устанавливать смысл норм уголовно-правового характера при исполнении уголовных наказаний.</p>	<p>сийской Федерации в области исполнения уголовных наказаний;</p> <p>- использовать в профессиональной деятельности нормы уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации;</p> <p>- применять нормы отечественного законодательства в области исполнения уголовных наказаний в целях реализации предупредительной и воспитательной задач.</p> <p><b>Владеть:</b> общей и специальной юридической терминологией и специальными понятиями, необходимыми для реализации норм законодательства Российской Федерации в области исполнения уголовных наказаний;</p> <p>- приёмами научного мышления, позволяющими устанавливать смысл норм уголовно-правового характера при исполнении уголовных наказаний;</p> <p>- приемами и методами, позволяющими определить конкретный вид наказания или иных мер уголовно-правового характера, подлежащих применению с учётом конкретных фактов, событий и обстоятельств;</p> <p>- методологией принятия решений, в том числе в сложных и неоднозначных ситу-</p>
--	--------------------------------	--	---	--

				ациях, связанных с исполнением уголовных наказаний.
ПК-6/ завершаю- щий	ПК-6.3 Используй- зует в практиче- ской дея- тельности междуна- родные стандар- ты по об- ращению с различ- ными ка- тегория- ми осуж- денных	<b>Знать:</b> базовые по- ложения междуна- родных стандартов по обращению с осужденными и их классификацию. <b>Уметь:</b> толковать базовые положения норм междунаро- дных стандартов по обращению с осуж- денными и их клас- сификацию. <b>Владеть:</b> понятий- ным аппаратом в об- ласти норм между- народных стандар- тов по обращению с осужденными и их классификацию.	<b>Знать:</b> основные по- ложения междунаро- дных стандартов по об- ращению с осужден- ными и их классифи- кацию; - основные положения Минимальных стан- дартных правил ООН в отношении мер, не связанных с тюрем- ным заключением. <b>Уметь:</b> пользоваться понятийно- терминологическим аппаратом системы международных стан- дартов по обращению с осужденными; - применять основные положения общепри- знанных принципов и норм международных стандартов по обра- щению с различными категориями осуж- денных. <b>Владеть:</b> понятийным аппаратом в области норм международных стандартов по обра- щению с осужденны- ми и их классифика- цию; - навыками примене- ния базовых приемов и методов, позволяю- щих в профессио- нальной деятельности применять общепри- знанные принципы и нормы междунаро- дных стандартов, в том числе, в отношении мер, не связанных с тюремным заключе- нием (Токийские пра- вила).	<b>Знать:</b> положения норм международных стандартов по обра- щению с различными категориями осуж- дённых; - содержание обще- признанных принци- пов и норм междуна- родного права, в том числе в отношении мер, не связанных с тюремным заключе- нием (Токийские правила). <b>Уметь:</b> толковать положения норм меж- дународных стандар- тов по обращению с различными категори- ями осуждённых; - применять в профес- сиональной деятель- ности общепризнан- ные принципы и нор- мы международных стандартов, в том числе в отношении мер, не связанных с тюремным заключе- нием (Токийские правила). <b>Владеть:</b> общей и специальной юриди- ческой терминологией и специальными по- нятиями, необходи- мыми для реализации норм международных стандартов по обра- щению с различными категориями осуж- денных; - навыками примене- ния приемов и мето- дов, позволяющих в профессиональной деятельности приме-

				нять общепризнанные принципы и нормы международных стандартов, в том числе в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила).
--	--	--	--	--

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Цели, задачи, функции уголовно-исполнительной системы	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для опроса Темы рефератов БЗТ Кейс задачи	№1-6 №1-5 №1 №1-3	Согласно табл. 7.2
2	Организация деятельности уголовно - исполнительной инспекции	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для опроса Темы рефератов БЗТ Кейс задачи	№7-11 №6-10 №2 №4-7	Согласно табл. 7.2
3	Первоначальная работа уголовно - исполнительной инспекции	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для опроса Темы рефератов БЗТ Кейс задачи	№12-19 №11-15 №3 №8-11	Согласно табл. 7.2
4	Документационное обеспечение исполнения наказаний	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	Лекция, Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для опроса Темы рефератов БЗТ Кейс задачи	№20-28 №16-20 №4 №12-15	Согласно табл. 7.2
5	Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде обязательных работ	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2;	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для опроса Темы рефератов БЗТ Кейс задачи	№29-40 №21-23 №5 №16-39	Согласно табл. 7.2

		ПК-8.3				
6	Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде исправительных работ	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для опроса Темы рефератов БЗТ Кейс задачи	№41-63 №24-27 №6 №40-53	Согласно табл. 7.2
7	Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для опроса Темы рефератов БЗТ Кейс задачи	№64-73 №28-32 №7 №54-70	Согласно табл. 7.2
8	Контроль за поведением осужденных, в отношении которых наказание отсрочено	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для опроса Темы рефератов БЗТ Кейс задачи	№74-83 №33-37 №8 №71-80	Согласно табл. 7.2
9	Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде ограничения свободы	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для опроса Темы рефератов БЗТ Кейс задачи	№84-94 №38-42 №9 №81-90	Согласно табл. 7.2

БЗТ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

### Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

#### Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 3 «Первоначальная работа уголовно-исполнительной инспекции»

1. После того, как документы (приговор, постановление, определение суда) поступают в УИИ:

- 1) осужденный вызывается на профилактическую беседу;
- 2) начинается процедура постановки осужденного на учет;
- 3) посещается место жительства, работы, учебы осужденного;
- 4) нет верного ответа

2. Основанием для ведения учета осужденных УИИ является:

- 1) поступившая копия обвинительного приговора (определения, постановления) суда, вступившего в законную силу;
- 2) соответствующего акта о помиловании в отношении лиц, которым в порядке помилования лишение свободы заменено более мягким видом наказания;
- 3) нет правильного варианта ответа;
- 4) оба варианта ответов верны

3. Постановка на учет заключается:

- 1) в фиксации документов в журнале входящих и исходящих документов;
- 2) в фиксации прибывших документов в журнале входящих документов;
- 3) в фиксации прибывших документов в журнале входящих и исходящих документов;
- 4) в подписании начальником УИИ соответствующих документов

4. Основополагающим нормативным правовым актом, регулирующим исполнение уголовных наказаний, является:

---

5. Международные правовые акты получают приоритет над уголовно-исполнительным законодательством России в случае, если:

- 1) в них установлены иные правила исполнения наказаний и обращения с осужденными;
- 2) Россия ратифицировала соответствующий международный договор;
- 3) осужденный обратился с жалобой в межгосударственные организации за защитой своих нарушенных прав;
- 4) будет установлено несоблюдение государством гарантий защиты граждан от пыток, насилия и другого жестокого или унижающего человеческого достоинство обращения.

6. В какой последовательности следует указать источники уголовно-исполнительного права с точки зрения их юридической силы:

- а) Конституция РФ;
- б) Минимальные стандартные правила обращения с заключёнными;
- в) Уголовно-исполнительный кодекс РФ;
- г) Федеральный конституционный закон «О судебной системе в РФ»;
- д) Правила внутреннего распорядка следственных изоляторов уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции РФ;
- е) Положение об уголовно-исполнительных инспекциях?

а) 1,6.2.5,3,4;

б) 2, 1,4,3,6,5;

в) 1,3,2,4.5,6;

г) 2, 1,3,4,5,6;

д) 1,4,2,3,6,5;

е) 4, 1.3,5,2,6.

Вопросы для коллоквиума по разделу (теме) 9. «Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде ограничения свободы»

1. Проблема исполнения наказания в виде ограничения свободы.
2. Проблема, анализ и оценка исполнения наказания в виде ограничения свободы.
3. Проблема профилактики преступлений среди лиц, приговорённых к наказанию в виде ограничения свободы.

#### Темы рефератов

1. Становление и перспективы развития дисциплины «ОД УИИ».
2. Современные достижения законодательства Российской Федерации в сфере применения наказаний и иных мер уголовно-правового характера, не связанных с изоляцией осуждённого от общества.
3. Правовые последствия отбытия наказания без изоляции от общества

Вопросы для опроса по разделу (теме) 6. «Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде исправительных работ»

1. Что представляет собой наказание в виде исправительных работ?
2. Каковы цели наказания в виде исправительных работ?
3. В чём заключается характер правоограничений при исправительных работах?
4. Обладает ли наказание в виде исправительных работ компенсационным характером?
5. Какое место занимают исправительные работы в системе наказаний УК РФ?
6. Какие, на ваш взгляд, появились проблемы в условиях применения одной модели исправительных работ – «в местах, определяемых органами местного самоуправления»?
7. Что является объектом наказания в виде исправительных работ?

Кейс задача для контроля результатов практической подготовки обучающихся на практическом занятии № 5

В ходе проведения проверки по факту не выхода на работу осужденного к обязательным работам Ведрова установлено, что осужденный в период с 1 марта по 15 марта не выходил на обязательные работы, т.к. находился в отпуске по основному месту работы.

*Примите решение по данной ситуации в соответствии с законодательством РФ.*

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся



*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. В полномочия администрации организации, в которой работает осужденный, входят:

- а) учёт осужденных;
- б) проведение воспитательной работы с осужденными;
- в) аннулирование разрешения на занятия той деятельностью, которая запрещена осужденному по приговору суда;
- г) обязанность представлять документы, связанные с исполнением наказания;
- д) все варианты ответа верные.

2. При назначении лишения права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью в качестве дополнительного вида наказания к аресту, срок наказания исчисляется:

- а) со дня, указанного в приговоре суда;
- б) с момента вступления приговора в законную силу;
- в) со дня освобождения из арестного дома;
- г) по истечении 15 дней со дня освобождения от отбывания основного вида наказания;
- д) с даты, указанной уголовно-исполнительной инспекцией в учётных документах осужденного.

3. При назначении лишения права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью в качестве основного вида наказания к аресту, срок наказания исчисляется:

- а) со дня, указанного в приговоре суда;
- б) с момента вступления приговора в законную силу;
- в) со дня освобождения из арестного дома;
- г) по истечении 15 дней со дня освобождения от отбывания основного вида наказания;
- д) с даты, указанной уголовно-исполнительной инспекцией в учётных документах осужденного.

4. Наступление какого рода последствий возможно в случае нарушения осужденным предписаний приговора суда о лишении права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью, вступившего в законную силу?

- а) привлечение осужденного к дисциплинарной ответственности;
- б) привлечение осужденного к административной ответственности;
- в) замена данного наказания другим более строгим видом наказания;
- г) не зачёт времени, в течение которого осужденный занимался запрещёнными для него видами деятельности в срок отбывания наказания;
- д) в 3-дневный срок прекращение трудового договора с осужденным.

5. Установите правильную последовательность порядка исполнения наказания в виде лишения специального, воинского, почётного звания, классного чина и государственных наград:

- а) вынесение приговора суда о лишении осужденного специального, воинского или почётного звания, классного чина и государственных наград;
- б) внесение органом или должностным лицом записи в соответствующие документы о лишении осужденного специального, воинского или почётного звания, классного чина или государственных наград;
- в) в течение одного месяца сообщение органа или должностного лица в суд, вынесший приговор, о его исполнении;
- г) направление копии приговора органу или должностному лицу присвоившему осужденному звание, классный чин или наградившему его государственной наградой;

д) принятие мер по лишению осужденного прав и льгот, предусмотренных для лиц, имеющих соответствующее звание, чин или награды;

е) вступление приговора в законную силу.

а) 1,6, 2, 5,3,4;

б) 1,3,2, 6, 4,5;

в) 2, 4, 1,6,3,5;

г) 1,6,4,2,5,3;

д) 1,4,6,5,2,3;

е) 1,4,2.5.3,6.

6. При установлении факта нарушения осужденным требований приговора суда инспекция уточняет время, в течение которого он занимал запрещенную должность или занимался запрещенной деятельностью, запрашивает соответствующие документы, подтверждающие данный факт, и выносит:

7. Расположите в правильной последовательности, название статей Главы 8.1 УИК:

а) условия труда осужденных к принудительным работам;

б) трудоустройство осужденных к принудительным работам;

в) медико-санитарное обеспечение осужденных к принудительным работам;

г) материально-бытовое обеспечение осужденных к принудительным работам.

там.

8. Соотнесите статьи главы 3 УИК их названию:

а) статья 19	1) прокурорский надзор за соблюдением законов администрацией учреждений и органов, исполняющих наказания
б) статья 20	2) ведомственный контроль
в) статья 21	3) судебный контроль
г) статья 22	4) контроль органов государственной власти

#### Кейс-задача

Начальник уголовно-исполнительной инспекции подготовил в суд представление о замене осужденному Хохлову наказания в виде обязательных работ на лишение свободы. В представлении значилось, что Хохлов был осужден к 480 часам обязательных работ. В период отбытия наказания содержался под стражей 7 суток за нарушение общественного порядка. Работал в МУП «Жилсервис», откуда был уволен за прогулы. Отбытый срок составляет 120 часов.

*Какой срок лишения свободы должен назначить суд Хохлову?*

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

**7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
Практическое занятие №1. (Цели, задачи, функции уголовно-исполнительной системы)	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Практическое занятие №2. (Организация деятельности уголовно - исполнительной инспекции)	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Практическое занятие №3 (Первоначальная работа уголовно - исполнительной инспекции)	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Практическое занятие №4 (Документационное обеспечение исполнения наказаний)	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач

Практическое занятие №5. (Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде обязательных работ)	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Практическое занятие №6. (Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде исправительных работ)	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Практическое занятие №7. (Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью)	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Практическое занятие №8. (Контроль за поведением осужденных, в отношении которых наказание отсрочено)	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Практическое занятие №9. (Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде ограничения свободы)	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Промежуточное тестирование	1	50-60 % правильных ответов	3	90-100% правильных ответов
СРС	15		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 11 заданий (10 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Байбарин, Андрей Андреевич. Организация деятельности уголовно-исполнительной инспекции : учебное пособие / А. А. Байбарин, В. К. Тарыкин ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 298 с. - Текст : электронный.

2. Байбарин, Андрей Андреевич. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие : [для студентов и слушателей, обучающихся по программам специалистов, бакалавров и магистров, профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений, научных работников] / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 428 с. - Текст : электронный.

3. Шевелева С. В. Основы уголовно-исполнительного права России : учебное пособие / С. В. Шевелева ; Минобрнауки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный университет". - Курск : ЮЗГУ, 2012. - 433 с. - Текст : непосредственный.

4. Уголовно-исполнительное право России : учебник / В. В. Геранин [и др.] ; под ред. В. И. Селиверстова ; Московский гос. университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2016. - 448 с. - Текст : непосредственный.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

5. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]. - М., 2016. - 152 с.

6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст]. - М., 2016. - 152 с.

7. Шевелева, Светлана Викторовна. **Уголовно-исполнительное право России** : учебное пособие / С. В. Шевелева, А. Б. Баумштейн. - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 439 с. - Текст : электронный.

8. Уголовно-исполнительное право России : учебник / В. В. Геранин [и др.] ; под ред. В. И. Селиверстова ; Московский гос. университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2016. - 448 с. - Текст : непосредственный.

9. Криминология : учебник / под ред. заслуженного деятеля науки РФ, д-ра юрид. наук, профессора Г. А. Аванесова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 575 с. - Текст : непосредственный.

10. Стандартные минимальные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила) 1990 г. [Текст]// Международное сотрудничество в области прав человека : документы и материалы. - Вып. 2. - М.: Междунар. отношения, 1993. - С. 518-529.

11. Правила Организации Объединённых Наций, касающиеся обращения с женщинами-заключёнными и мер наказания для женщин-правонарушителей, не связанных с лишением свободы (Бангкокские правила). Приняты резолюцией 65/229 Генеральной Ассамблеи от 21 декабря 2010 года.

12. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 июня 1997 года № 729 «Об утверждении положения об уголовно-исполнительных инспекциях и нормативах их штатной численности».

13. Приказ Минюста России от 20 мая 2009 г. N 142 «Об утверждении инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества».

14. Приказ Минюста России от 11 октября 2010 г. N 258 «Об утверждении инструкции по организации исполнения наказания в виде ограничения свободы».

15. Приказ Минюста России от 10 августа 2011 г. N 463 «Об утверждении инструкции по делопроизводству в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы».

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Организация деятельности уголовно-исполнительной инспекции : методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины «Организация деятельности уголовно-исполнительной инспекции» для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: А. А. Байбарин, В. К. Тарыкин. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 61 с. - Текст : электронный.

2. Организация деятельности уголовно-исполнительной инспекции : методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: А. А. Байбарин, В. К. Тарыкин. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 48 с. - Текст : электронный.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета:

Известия Юго-Западного государственного университета.

Уголовное право

Юрист

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

2. <https://lib.swsu.ru/> - Электронная библиотека ЮЗГУ

3. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»

4. <http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php> – Сайт кафедры уголовного права

5. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант плюс»
6. <https://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека
7. <https://cyberleninka.ru> – Научная электронная библиотека

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Организация деятельности уголовно - исполнительной инспекции» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Организация деятельности уголовно - исполнительной инспекции»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.



Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Организация деятельности уголовно - исполнительной инспекции» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Организация деятельности уголовно - исполнительной инспекции» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows  
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционная аудитория; оснащенная учебной мебелью для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска; компьютерные классы университета (20-23 ПК) ОС WindowsXP; программное обеспечение MicrosoftOffice; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14``/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ (инвентарный номер 1043239); экран на штативе (инвентарный номер 434345) ; телевизор – Samsung PS51E537 (инвентарный номер 434349); ноутбук ASUS k501UQ 15,6``(FHD i3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10 (инвентарный номер 2341598); вычислительная сеть университета с локальными версиями СПС Консультант Плюс, Гарант; сеть Интернета.

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на

вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу****дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«06» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация деятельности уголовно-исполнительной инспекции

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность направленность

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

специализация Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитета по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе» на заседании кафедры уголовного права протокол № 15 «03» июля 2021 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Байбарин А.А.

Разработчик программы  
Доцент \_\_\_\_\_  Тарыкин В.К.

Согласовано:

/Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_  Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г., на заседании кафедры уголовного права «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г., на заседании кафедры уголовного права «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г., на заседании кафедры уголовного права «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол №\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_202\_\_ г., на заседании кафедры уголовного права «\_\_»\_\_\_\_\_ 20\_\_г., протокол №\_\_.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол №\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_202\_\_ г., на заседании кафедры уголовного права «\_\_»\_\_\_\_\_ 20\_\_г., протокол №\_\_.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол №\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_202\_\_ г., на заседании кафедры уголовного права «\_\_»\_\_\_\_\_ 20\_\_г., протокол №\_\_.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол №\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_202\_\_ г., на заседании кафедры уголовного права «\_\_»\_\_\_\_\_ 20\_\_г., протокол №\_\_.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол №\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_202\_\_ г., на заседании кафедры уголовного права «\_\_»\_\_\_\_\_ 20\_\_г., протокол №\_\_.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Байбарин А.А.

## **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

### **1.1 Цель дисциплины**

Подготовить специалиста, обладающего глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками в области организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера, не связанных с изоляцией от общества, способного применять эти знания и навыки в рамках дальнейшей его деятельности по специальности.

### **1.2 Задачи дисциплины**

- обучение студента приемам применения норм материального и процессуального права Российской Федерации с учетом общепризнанных норм и принципов международного права в сфере исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества;

- формирование навыков правильно выявлять, анализировать и оценивать криминогенные и криминальные процессы в среде осужденных, давать прогноз их развития, разрабатывать меры предупреждающего характера и отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации при исполнении наказаний, не связанных с изоляцией от общества;

- изучение правовых методов и организационно-тактической основ профессиональной деятельности сотрудника уголовно-исполнительной системы в области исполнения наказаний, не связанных с тюремным заключением;

- обучение тактике проведения мероприятий по использованию информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере исполнения уголовных наказаний, не связанных с изоляцией от общества;

- получение опыта применения и использования технических средств надзора и контроля за исполнением альтернативных видов наказаний;

- овладение методикой исполнения должностных обязанностей, связанных с реализацией норм законодательства РФ, при исполнении наказаний, не связанных с тюремным заключением;

- формирование навыков использования в практической деятельности сотрудника уголовно-исполнительной системы международных стандартов в отношении мер, не связанных с тюремным заключением.

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК- 4	Способен самостоятельно квалифицированно применять положения уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, связанные с регламентацией назначения и применения уголовных наказаний	ПК-4.1 Использует информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере исполнения и отбывания уголовных наказаний	<p><b>Знать:</b> теоретические основы правоприменительной деятельности уголовно-исполнительными инспекциями; основные способы получения информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере исполнения и отбывания уголовных наказаний; особенности использования информации, имеющей значение в сфере исполнения уголовных наказаний; основные тактические приемы использования информации, имеющей значение в сфере исполнения альтернативных видов наказаний.</p> <p><b>Уметь:</b> принимать решения в точном соответствии с УИК РФ и ведомственными правовыми актами специального характера в сфере исполнения и отбывания уголовных наказаний, не связанных с изоляцией от общества; применять основные способы получения информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере исполнения и отбывания уголовных наказаний; применять основные тактические приемы использования информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере исполнения и отбывания уголовных наказаний.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью юридически правильной оценки фактов, обстоятельств, позволяющих реализовывать правовые нормы в сфере исполнения и отбывания уголовных наказаний; навыками получения информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере исполнения и отбывания уголовных наказаний; навыками реализации полученной информации при исполнении уголовных наказаний; навыками применения основных тактических приемов использования информации при исполнении альтернативных видов наказаний.</p>



ПК-4	Способен самостоятельно квалифицированно применять положения уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, связанные с регламентацией назначения и применения уголовных наказаний	ПК-4.2 Реализует в пределах своих должностных обязанностей решения, связанные с реализацией норм материального и процессуального права	<p><b>Знать:</b> положения должностных обязанностей, связанные с реализацией норм материального и процессуального права, при исполнении альтернативных видов наказаний; нормы материального и процессуального права при исполнении альтернативных видов наказаний; порядок исполнения решений, связанных с реализацией должностных обязанностей по соблюдению норм материального и процессуального права при исполнении альтернативных видов наказаний.</p> <p><b>Уметь:</b> применять положения должностных обязанностей, связанные с реализацией норм материального и процессуального права, при исполнении альтернативных видов наказаний; проводить последовательные действия по исполнению своих должностных обязанностей; нормы материального и процессуального права при исполнении альтернативных видов наказаний; пользоваться положениями должностной инструкции по исполнению решений, связанных с соблюдением норм материального и процессуального права при исполнении альтернативных видов наказаний.</p> <p><b>Владеть:</b> полным набором используемых в практической деятельности способов применения положений должностных обязанностей, связанных с реализацией норм материального и процессуального права.</p>
ПК-4	Способен самостоятельно квалифицированно применять положения уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, связанные с регламентацией назначения и применения уголовных наказаний	ПК-4.3 Применяет нормы материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и принципов международного права	<p><b>Знать:</b> положения норм материального и процессуального права Российской Федерации; положения общепризнанных принципов и норм международного права, в том числе международного уголовно-исполнительного права, влияющие на реализацию норм национального российского уголовно-исполнительного права; формы и общие подходы к толкованию уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации; общепризнанные нормы и принципы международного права, применяемые к осужденным без изоляции от общества (Токийские правила).</p> <p><b>Уметь:</b> применять положения норм материального и процессуального права Российской Федерации при исполнении наказаний, не связанных с изоляцией от общества; применять общепризнанные нормы и</p>

			<p>принципы международного права; толковать положения актов уголовно-исполнительного законодательства, основываясь на общих принципах толкования нормативных актов; истолковывать классификацию международно-правовых стандартов по обращению с осужденными.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью анализировать и давать обладающую элементами научной новизны научно обоснованную оценку нормам материального и процессуального права, законодательства РФ и общепризнанным принципам и нормам международного права с точки зрения применимости их в профессиональной деятельности; навыками применения общепризнанных норм и принципов международного права; способностью реализовывать базовые положения уголовно-исполнительного законодательства РФ с учетом общепризнанных норм и принципов международного права; понятийно-терминологическим аппаратом Минимальных стандартных правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением.</p>
ПК-6	Способен применять нормы уголовно-исполнительного права, законодательства Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права при исполнении профессиональной деятельности в учреждениях уголовно-исполнительной системы	ПК-6.1 Выделяет правовые и организационно-тактические основы профессиональной деятельности сотрудника уголовно-исполнительной системы при исполнении разных видов уголовных наказаний	<p><b>Знать:</b> правовые основы профессиональной деятельности сотрудника уголовно-исполнительной системы; организационные основы деятельности сотрудника уголовно-исполнительной системы при исполнении разных видов уголовных наказаний; тактические основы деятельности сотрудника уголовно-исполнительной системы при исполнении наказаний, не связанных с изоляцией от общества.</p> <p><b>Уметь:</b> в сложных ситуациях принимать решения и юридически оценивать факты, события и обстоятельства, связанные с совершением профессиональной деятельности сотрудника уголовно-исполнительной системы; принимать организационные решения при исполнении разных видов уголовных наказаний; использовать тактические основы деятельности сотрудника уголовно-исполнительной системы при исполнении наказаний, не связанных с изоляцией от общества.</p> <p><b>Владеть:</b> полным набором основных и специфических для отдельных ситуаций способов юридически правильной оценки фактов, событий, обстоятельств, позволяя-</p>

			<p>ющих установить нормы уголовно- исполнительного законодательства, при исполнении разных видов уголовных наказаний; навыками использования организационных приемов при исполнении наказаний, не связанных с изоляцией от общества; навыками практического применения тактических приемов при исполнении альтернативных видов наказаний.</p>
ПК-6		<p>ПК-6.2 Применяет в профессиональной деятельности нормы отечественного законодательства в области исполнения уголовных наказаний</p>	<p><b>Знать:</b> положения норм законодательства Российской Федерации в области исполнения уголовных наказаний; алгоритм применения норм отечественного законодательства в области исполнения уголовных наказаний.</p> <p><b>Уметь:</b> толковать положения норм законодательства Российской Федерации в области исполнения уголовных наказаний; использовать в профессиональной деятельности нормы уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации; применять нормы отечественного законодательства в области исполнения уголовных наказаний в целях реализации предупредительной и воспитательной задач.</p> <p><b>Владеть:</b> общей и специальной юридической терминологией и специальными понятиями, необходимыми для реализации норм законодательства Российской Федерации в области исполнения уголовных наказаний; приемами научного мышления, позволяющими устанавливать смысл норм уголовно-правового характера при исполнении уголовных наказаний; приемами и методами, позволяющими определить конкретный вид наказания или иных мер уголовно-правового характера, подлежащих применению с учётом конкретных фактов, событий и обстоятельств; методологией принятия решений, в том числе в сложных и неоднозначных ситуациях, связанных с исполнением уголовных наказаний.</p>
ПК-6		<p>ПК-6.3 Использует в практической деятельности международные стандарты по обращению с различными</p>	<p><b>Знать:</b> положения норм международных стандартов по обращению с различными категориями осуждённых; содержание общепризнанных принципов и норм международного права, в том числе в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила).</p> <p><b>Уметь:</b> толковать положения норм меж-</p>

		категориями осужденных	дународных стандартов по обращению с различными категориями осуждённых; применять в профессиональной деятельности общепризнанные принципы и нормы международных стандартов, в том числе в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила). <b>Владеть:</b> общей и специальной юридической терминологией и специальными понятиями, необходимыми для реализации норм международных стандартов по обращению с различными категориями осужденных; навыками применения приемов и методов, позволяющих в профессиональной деятельности применять общепризнанные принципы и нормы международных стандартов, в том числе в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила).
--	--	------------------------	---

## 2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Организация деятельности уголовно-исполнительной инспекции» является элективной дисциплиной, входящей в часть блока, формируемую участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы - программы специалитета 40.05.02 Правоохранительная деятельность, направленность «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе». Дисциплина изучается на 6 курсе.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	8,1
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	95,9
Контроль (подготовка к экзамену)	4
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1

в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Цели, задачи, функции уголовно-исполнительной системы. Организация деятельности уголовно - исполнительной инспекции. Первоначальная работа уголовно - исполнительной инспекции. Документационное обеспечение исполнения наказаний	Назначение уголовно-исполнительной системы. Учреждения и органы, исполняющие наказания. Принципы деятельности уголовно-исполнительной системы. Общая характеристика наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества. Правовые основы деятельности уголовно-исполнительной инспекции. Правовое положение лиц, отбывающих наказания, не связанные с изоляцией от общества. Права и обязанности УИИ при исполнении наказаний, не связанные с изоляцией от общества. Постановка осужденных на учет. Порядок проведения первоначальной беседы с осужденным. Порядок проведения первоначальных мероприятий по установлению местонахождения осужденных. Правила подготовки и оформления документов. Состав документов учреждений и органов УИС. Доставка документов. Регистрация поступающих документов. Порядок рассмотрения документов руководством учреждения и органа УИС и доведение документов до исполнителей. Обработка документов в структурных подразделениях. Контроль за исполнением документов. Формирование номенклатурных дел. Личное дело осужденного
2	Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде обязательных работ. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде исправительных работ. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Контроль, за поведением осуж-	Понятие и сущность обязательных работ. Уголовно - исполнительная характеристика наказания в виде обязательных работ. Действие обязательных работ в системе уголовных наказаний. Деятельность УИИ по исполнению наказания в виде обязательных работ. Уголовно - исполнительная характеристика наказания в виде исправительных работ. Цели наказания в виде исправительных работ. Порядок исполнения наказания в виде исправительных работ. Уголовно - исполнительная характеристика наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Деятельность инспекций при исполнении наказания в виде лишения права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные, органов, правомочных аннулировать разрешение на занятие определенной деятельностью и осужденных к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Обязанности осужденного к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Понятие,

денных, в отношении которых наказание отсрочено. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде ограничения свободы	виды и сущность отсрочки отбывания наказания. Деятельность инспекций за поведением осужденных, в отношении которых отбывание наказания отсрочено. Особенности осуществления контроля, за поведением осужденных женщин, которым судом предоставлена отсрочка отбывания наказания. Правовые последствия окончания срока отсрочки отбывания наказания. Уголовно - исполнительная характеристика наказания в виде ограничения свободы. Порядок принятия к исполнению приговора суда (определения, постановления) и постановки осужденного на персональный учет. Надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы. Порядок применения мер поощрения к осужденным к ограничению свободы. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания наказания в виде ограничения свободы и за уклонение от его отбывания
---	---

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	Цели, задачи, функции уголовно-исполнительной системы. Организация деятельности уголовно - исполнительной инспекции. Первоначальная работа уголовно - исполнительной инспекции. Документационное обеспечение исполнения наказаний	2		1	У-1,2,3, 4, 5, 6,7, 8,12; МУ, МР	О, Р, БТ, 3; 13-15 неделя	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
2	Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде обязательных работ. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде исправительных работ. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Контроль за поведением осужденных в отношении которых наказание отсрочено. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде ограничения свободы	2		2	У-1,3,4, 5,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15 МУ, МР	О, Р, БТ, 3; 13-15 неделя	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3

О – опрос; Р - защита (проверка) рефератов; БТ- бланковое тестирование, 3 – задачи.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№ п/п	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	Цели, задачи, функции уголовно-исполнительной системы. Организация деятельности уголовно - исполнительной инспекции. Первоначальная работа уголовно - исполнительной инспекции. Документационное обеспечение исполнения наказаний	2
2	Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде обязательных работ. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде исправительных работ. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Контроль за поведением осужденных, в отношении которых наказание отсрочено. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде ограничения свободы	2
	Итого	4

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3– Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование практического (семинарского) занятия	Срок выполнения	Объем, час.
1	Цели, задачи, функции уголовно-исполнительной системы	13-15 неделя	10
2	Организация деятельности уголовно - исполнительной инспекции	13-15 неделя	10
3	Первоначальная работа уголовно - исполнительной инспекции	13-15 неделя	10
4	Документационное обеспечение исполнения наказаний	13-15 неделя	10
5	Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде обязательных работ	13-15 неделя	11
6	Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде исправительных работ	13-15 неделя	11
7	Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью	13-15 неделя	11
8	Контроль за поведением осужденных, в отношении которых наказание отсрочено	13-15 неделя	11
9	Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде ограничения свободы	13-15 неделя	11,9
	Итого		95,9

### 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и

методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов;

- банка тестовых заданий, кейс-задач;

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных (практических) занятий

№	Наименование раздела (лекции, лабораторного или практического занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
	Лекция раздела (Цели, задачи, функции уголовно-исполнительной системы. Организация деятельности уголовно - исполнительной инспекции. Первоначальная работа уголов-	Разбор конкретных ситуаций	2



	но - исполнительной инспекции. Документационное обеспечение исполнения наказаний)		
1	Практическое занятие №2. (Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде обязательных работ. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде исправительных работ. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Контроль за поведением осужденных, в отношении которых наказание отсрочено. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде ограничения свобод)	Дискуссия, посвященная проблемным вопросам исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Разбор конкретных ситуаций	2
Итого			4

### **Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых и юристов, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки и юридической практики, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенции

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ПК-4.1 Использует информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере исполнения	Преступления, совершаемые с использованием служебного положения, в уголовно-исполнительной системе; Правовое регулирование исполнения наказаний, связанных с лишением свободы; Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних в уголовно-исполнительной системе; Организация деятельности уголовно-исполнительной инспекции Производственная преддипломная практика; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
ПК-4.2 Реализует в пределах своих должностных обязанностей решения, связанные с реализацией норм материального и процессуального права	Адвокатура и адвокатская деятельность в уголовно-исполнительной системе Государственное управление и государственная служба в уголовно-исполнительной системе Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних в уголовно-исполнительной системе Организация деятельности уголовно-исполнительной инспекции Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
ПК-4.3 Применяет нормы материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и принципов международного права	Преступления, совершаемые с использованием служебного положения, в уголовно-исполнительной системе; Международные стандарты в области защиты прав осужденных; Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних в уголовно-исполнительной системе; Организация деятельности уголовно-исполнительной инспекции; Международное пенитенциарное право; Предупреждение пенитенциарной преступности;		

	Производственная преддипломная практика; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-6.1 Самостоятельно выявляет причины и условия, способствующие совершению посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правонарушений	Пенитенциарная криминология; Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе; Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе; Международное пенитенциарное право; Предупреждение пенитенциарной преступности; Производственная правоприменительная практика; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-6.2 Пресекает угрозы, возникающие в пенитенциарных правоотношениях	Противодействие посягательствам в уголовно-исполнительной системе, совершаемых при помощи информационно-телекоммуникационных сетей; Пенитенциарная криминология; Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе; Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе; Международное пенитенциарное право; Предупреждение пенитенциарной преступности; Производственная правоприменительная практика; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-6.3 Осуществляет предупреждение преступлений, основываясь на общепризнанных принципах и нормах международного права и положениях международных правовых актов	Пенитенциарная криминология; Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе; Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе; Международное пенитенциарное право; Предупреждение пенитенциарной преступности; Производственная правоприменительная практика; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели, критерии и шкала оценивания уровней сформированности компетенций (частей компетенций)

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
ПК-4./ завершающий	ПК-4.1 Использует информацию, имеющую значение	<b>Знать:</b> базовые основы получения информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере исполнения и отбывания	<b>Знать:</b> основные способы получения информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере исполнения и отбывания уголовных	<b>Знать:</b> теоретические основы правоприменительной деятельности уголовно-исполнительными инспекциями; - основные способы

	<p>для реализации правовых норм в сфере исполнения и отбывания уголовных наказаний</p>	<p>уголовных наказаний.</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученную информацию для реализации правовых норм в сфере исполнения и отбывания уголовных наказаний.</p> <p><b>Владеть:</b> базовыми навыками реализации полученной информации в сфере исполнения альтернативных видов наказаний.</p>	<p>наказаний;</p> <p>- особенности использования информации, имеющей значение в сфере исполнения уголовных наказаний.</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные способы получения информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере исполнения и отбывания уголовных наказаний;</p> <p>- применять особенности использования информации, имеющей значение в сфере исполнения уголовных наказаний.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками получения информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере исполнения и отбывания уголовных наказаний;</p> <p>- навыками реализации полученной информации при исполнении уголовных наказаний.</p>	<p>получения информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере исполнения и отбывания уголовных наказаний;</p> <p>- особенности использования информации, имеющей значение в сфере исполнения уголовных наказаний;</p> <p>- основные тактические приемы использования информации, имеющей значение в сфере исполнения альтернативных видов наказаний.</p> <p><b>Уметь:</b> принимать решения в точном соответствии с УИК РФ и ведомственными правовыми актами специального характера в сфере исполнения и отбывания уголовных наказаний;</p> <p>- применять основные способы получения информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере исполнения и отбывания уголовных наказаний;</p> <p>- применять основные тактические приемы использования информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере исполнения и отбывания уголовных наказаний.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью юридически правильной оценки фактов, обстоятельств, позволяющих</p>
--	--	--	--	---

				<p>реализовывать правовые нормы в сфере исполнения и отбывания уголовных наказаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками получения информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере исполнения и отбывания уголовных наказаний;</li> <li>- навыками реализации полученной информации при исполнении уголовных наказаний;</li> <li>- навыками применения основных тактических приемов использования информации при исполнении альтернативных видов наказаний.</li> </ul>
ПК-4/ завершающих	ПК-4.2 Реализует в пределах своих должностных обязанностей решения, связанные с реализацией норм материального и процессуального права	<p><b>Знать:</b> базовые положения должностных обязанностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок последовательности исполнения своих должностных обязанностей.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> применять базовые положения должностной инструкции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить последовательные действия по исполнению своих должностных обязанностей.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> типовыми способами применения основных положений должностных обязанностей, связанных с реализацией норм материального и процессуального права.</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения должностных обязанностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы материального и процессуального права при исполнении своих должностных обязанностей.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> применять основные положения должностной инструкции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить последовательные действия по исполнению своих должностных обязанностей;</li> <li>- нормы материального и процессуального права при исполнении альтернативных видов наказаний.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> наиболее часто используемыми в практической деятельности способами</p>	<p><b>Знать:</b> положения должностных обязанностей, связанные с реализацией норм материального и процессуального права, при исполнении альтернативных видов наказаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы материального и процессуального права при исполнении альтернативных видов наказаний;</li> <li>- порядок исполнения решений, связанных с реализацией должностных обязанностей по соблюдению норм материального и процессуального права при исполнении альтернативных видов наказаний.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> применять положения должностных обязанностей,</p>

			<p>применения основных положений должностных обязанностей, связанных с реализацией норм материального и процессуального права.</p>	<p>связанные с реализацией норм материального и процессуального права, при исполнении альтернативных видов наказаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить последовательные действия по исполнению своих должностных обязанностей;</li> <li>- нормы материального и процессуального права при исполнении альтернативных видов наказаний;</li> <li>- пользоваться положениями должностной инструкции по исполнению решений, связанных с соблюдением норм материального и процессуального права при исполнении альтернативных видов наказаний.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> полным набором используемых в практической деятельности способами применения положений должностных обязанностей, связанных с реализацией норм материального и процессуального права.</p>
ПК-4/ завершающий	ПК-4.3 Применяет нормы материального и процессуального права на основе национального законода-	<b>Знать:</b> базовые положения норм материального и процессуального права Российской Федерации; - базовые положения общепризнанных принципов и норм международного права, в том числе международного уголовно-	<b>Знать:</b> основные положения норм материального и процессуального права Российской Федерации; - основные положения общепризнанных принципов и норм международного права, в том числе международного уголовно-исполнительного	<b>Знать:</b> положения норм материального и процессуального права Российской Федерации; - положения общепризнанных принципов и норм международного права, в том числе международного уголовно исполнительного права, влия-

	<p>тельства с учетом общепризнанных норм и принципов международного права</p>	<p>исполнительного права, влияющие на реализацию норм национального российского уголовного исполнительного права.</p> <p><b>Уметь:</b> применять базовые положения норм материального и процессуального права Российской Федерации при исполнении наказаний, не связанных с изоляцией от общества;</p> <p>- применять базовые положения общепризнанных норм и принципов международного права.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью анализировать и давать оценку основным нормам материального и процессуального права, законодательства РФ и общепризнанным принципам и нормам международного права с точки зрения применимости их в профессиональной деятельности.</p>	<p>права, влияющие на реализацию норм национального российского уголовного исполнительного права;</p> <p>- формы и общие подходы к толкованию уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации.</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные положения норм материального и процессуального права Российской Федерации при исполнении наказаний, не связанных с изоляцией от общества;</p> <p>- применять основные положения общепризнанных норм и принципов международного права;</p> <p>- толковать базовые положения актов уголовно-исполнительного законодательства, основываясь на общих принципах толкования нормативных актов.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью анализировать и давать оценку основным нормам материального и процессуального права, законодательства РФ и общепризнанным принципам и нормам международного права с точки зрения применимости их в профессиональной деятельности;</p> <p>- навыками применения основных поло-</p>	<p>ющие на реализацию норм национального российского уголовного исполнительного права;</p> <p>- формы и общие подходы к толкованию уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации;</p> <p>- общепризнанные нормы и принципы международного права, применяемые к осужденным без изоляции от общества (Токийские правила).</p> <p><b>Уметь:</b> применять положения норм материального и процессуального права Российской Федерации при исполнении наказаний, не связанных с изоляцией от общества;</p> <p>- применять общепризнанные нормы и принципы международного права;</p> <p>- толковать положения актов уголовно-исполнительного законодательства, основываясь на общих принципах толкования нормативных актов;</p> <p>- истолковывать классификацию международно-правовых стандартов по обращению с осужденными.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью анализировать и давать обладающую элементами научной новизны научно обоснованную оценку нормам материально-</p>
--	---	---	--	---

			жений общепризнанных норм и принципов международного права.	го и процессуального права, законодательства РФ и общепризнанным принципам и нормам международного права с точки зрения применимости их в профессиональной деятельности; - навыками применения общепризнанных норм и принципов международного права; - способностью реализовывать базовые положения уголовно-исполнительного законодательства РФ с учетом общепризнанных норм и принципов международного права; - понятийно-терминологическим аппаратом Минимальных стандартных правил ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением.
ПК-6/ завершающих	ПК-6.1 Выделяет правовые и организационно-тактические основы профессиональной деятельности сотрудника уголовно-исполнительной системы при исполнении	<b>Знать:</b> базовые положения правовых основ профессиональной деятельности сотрудника уголовно-исполнительной системы. <b>Уметь:</b> принимать первоначальные решения и юридически оценивать факты, события и обстоятельства, связанные с совершением профессиональной деятельности сотрудника уголовно-исполнительной системы.	<b>Знать:</b> основные положения правовых основ профессиональной деятельности сотрудника уголовно-исполнительной системы; - организационные основы деятельности сотрудника уголовно-исполнительной системы при исполнении разных видов уголовных наказаний. <b>Уметь:</b> принимать решения и юридически оценивать факты, события и обстоятельства, связанные с совершением професси-	<b>Знать:</b> правовые основы профессиональной деятельности сотрудника уголовно-исполнительной системы; - организационные основы деятельности сотрудника уголовно-исполнительной системы при исполнении разных видов уголовных наказаний; - тактические основы деятельности сотрудника уголовно-исполнительной системы при исполнении наказаний, не связанных с изоляцией от



	<p>разных видов уголовных наказаний</p>	<p><b>Владеть:</b> основными способами юридически правильной оценки фактов, событий, обстоятельств, позволяющих установить нормы уголовно-исполнительного законодательства при исполнении разных видов уголовных наказаний.</p>	<p>ональной деятельности сотрудника уголовно-исполнительной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать организационные решения при исполнении разных видов уголовных наказаний.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> набором основных и специфических для отдельных ситуаций способов юридически правильной оценки фактов, событий, обстоятельств, позволяющих установить нормы уголовно-исполнительного законодательства при исполнении разных видов уголовных наказаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования организационных приемов при исполнении наказаний, не связанных с изоляцией от общества.</li> </ul>	<p>общества.</p> <p><b>Уметь:</b> в сложных ситуациях принимать решения и юридически оценивать факты, события и обстоятельства, связанные с совершением профессиональной деятельности сотрудника уголовно-исполнительной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать организационные решения при исполнении разных видов уголовных наказаний;</li> <li>- использовать тактические основы деятельности сотрудника уголовно-исполнительной системы при исполнении наказаний, не связанных с изоляцией от общества.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> полным набором основных и специфических для отдельных ситуаций способов юридически правильной оценки фактов, событий, обстоятельств, позволяющих установить нормы уголовно-исполнительного законодательства, при исполнении разных видов уголовных наказаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования организационных приемов при исполнении наказаний, не связанных с изоляцией от общества;</li> <li>- навыками практического применения тактических приемов</li> </ul>
--	---	---	---	--

				при исполнении альтернативных видов наказаний.
ПК-6/ завершающий	ПК-6.2 Применяет в профессиональной деятельности нормы отечественного законодательства в области исполнения уголовных наказаний	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые положения правовых норм отечественного законодательства в области исполнения уголовных наказаний.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> толковать базовые положения норм законодательства Российской Федерации в области исполнения уголовных наказаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять базовые положения норм отечественного законодательства в области исполнения наказаний без изоляции от общества.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> общей и специальной юридической терминологией и специальными понятиями, необходимыми для реализации норм законодательства Российской Федерации в области исполнения уголовных наказаний.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения правовых норм отечественного законодательства в области исполнения уголовных наказаний;</li> <li>- алгоритм применения основных норм отечественного законодательства в области исполнения уголовных наказаний.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> толковать основные положения норм законодательства Российской Федерации в области исполнения уголовных наказаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные положения норм отечественного законодательства в области исполнения наказаний без изоляции от общества.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> общей и специальной юридической терминологией и специальными понятиями, необходимыми для реализации норм законодательства Российской Федерации в области исполнения уголовных наказаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выявления точного содержания норм уголовно-исполнительного законодательства, устанавливающими условия исполнения уголовных наказаний;</li> </ul>	<p><b>Знать:</b> положения норм законодательства Российской Федерации в области исполнения уголовных наказаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм применения норм отечественного законодательства в области исполнения уголовных наказаний.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> толковать положения норм законодательства Российской Федерации в области исполнения уголовных наказаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в профессиональной деятельности нормы уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации;</li> <li>- применять нормы отечественного законодательства в области исполнения уголовных наказаний в целях реализации предупредительной и воспитательной задач.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> общей и специальной юридической терминологией и специальными понятиями, необходимыми для реализации норм законодательства Российской Федерации в области исполнения уголовных наказаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приёмами научного мышления, позволяющими устанавливать</li> </ul>

			<p>- приёмами научного мышления, позволяющими устанавливать смысл норм уголовно-правового характера при исполнении уголовных наказаний.</p>	<p>смысл норм уголовно-правового характера при исполнении уголовных наказаний;</p> <p>- приемами и методами, позволяющими определить конкретный вид наказания или иных мер уголовно-правового характера, подлежащих применению с учётом конкретных фактов, событий и обстоятельств;</p> <p>- методологией принятия решений, в том числе в сложных и неоднозначных ситуациях, связанных с исполнением уголовных наказаний.</p>
ПК-6/ завершающий	ПК-6.3 Использует в практической деятельности международные стандарты по обращению с различными категориями осужденных	<p><b>Знать:</b> базовые положения международных стандартов по обращению с осужденными и их классификацию.</p> <p><b>Уметь:</b> толковать базовые положения норм международных стандартов по обращению с осужденными и их классификацию.</p> <p><b>Владеть:</b> понятийным аппаратом в области норм международных стандартов по обращению с осужденными и их классификацию.</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения международных стандартов по обращению с осужденными и их классификацию;</p> <p>- основные положения Минимальных стандартов правил ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением.</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться понятийно-терминологическим аппаратом системы международных стандартов по обращению с осужденными;</p> <p>- применять основные положения общепризнанных принципов и норм международных стандартов по обращению с различными категориями осужденных.</p> <p><b>Владеть:</b> понятийным аппаратом в области</p>	<p><b>Знать:</b> положения норм международных стандартов по обращению с различными категориями осуждённых;</p> <p>- содержание общепризнанных принципов и норм международного права, в том числе в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила).</p> <p><b>Уметь:</b> толковать положения норм международных стандартов по обращению с различными категориями осуждённых;</p> <p>- применять в профессиональной деятельности общепризнанные принципы и нормы международных стандартов, в том числе в отношении мер, не связанных с</p>

			<p>норм международных стандартов по обращению с осужденными и их классификацию;</p> <p>- навыками применения базовых приемов и методов, позволяющих в профессиональной деятельности применять общепризнанные принципы и нормы международных стандартов, в том числе, в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила).</p>	<p>тюремным заключением (Токийские правила).</p> <p><b>Владеть:</b> общей и специальной юридической терминологией и специальными понятиями, необходимыми для реализации норм международных стандартов по обращению с различными категориями осужденных;</p> <p>- навыками применения приемов и методов, позволяющих в профессиональной деятельности применять общепризнанные принципы и нормы международных стандартов, в том числе в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила).</p>
--	--	--	--	---

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программ**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Цели, задачи, функции уголовно-исполнительной системы. Организация деятельности уголовно - исполнительной инспекции. Первоначальная работа уголовно - исполнительной инспекции. До-	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для опроса Темы рефератов БЗТ Кейс задачи	№1-28 №1-20 №1-4 №1 -15	Согласно табл. 7.2

	кументационное обеспечение исполнения наказаний					
2	Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде обязательных работ. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде исправительных работ. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Контроль за поведением осужденных, в отношении которых наказание отсрочено. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде ограничения свободы	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для опроса Темы рефератов БЗТ Кейс задачи	№29-94 №21-42 №5-9 №16-90	Согласно табл. 7.2

БЗТ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

### Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 3 «Первоначальная работа уголовно-исполнительной инспекции»

1. После того, как документы (приговор, постановление, определение суда) поступают в УИИ:

- 1) осужденный вызывается на профилактическую беседу
- 2) начинается процедура постановки осужденного на учет
- 3) посещается место жительства, работы, учебы осужденного
- 4) нет верного ответа

2. Основанием для ведения учета осужденных УИИ является:

- 1) поступившая копия обвинительного приговора (определения, постановления) суда, вступившего в законную силу;
- 2) соответствующего акта о помиловании в отношении лиц, которым в порядке помилования лишение свободы заменено более мягким видом наказания.
- 3) нет правильного варианта ответа
- 4) оба варианта ответов верны

3. Постановка на учет заключается:

- 1) в фиксации документов в журнале входящих и исходящих документов
- 2) в фиксации прибывших документов в журнале входящих документов.
- 3) в фиксации прибывших документов в журнале входящих и исходящих документов
- 4) в подписании начальником УИИ соответствующих документов

4. Основополагающим нормативным правовым актом, регулирующие исполнение уголовных наказаний является:

---

5. Международные правовые акты получают приоритет над уголовно-исполнительным законодательством России в случае, если:

- 1) в них установлены иные правила исполнения наказаний и обращения с осужденными;
- 2) Россия ратифицировала соответствующий международный договор;
- 3) осужденный обратился с жалобой в межгосударственные организации за защитой своих нарушенных прав;
- 4) будет установлено несоблюдение государством гарантий защиты граждан от пыток, насилия и другого жестокого или унижающего человеческого достоинство обращения.

6. В какой последовательности следует указать источники уголовно-исполнительного права с точки зрения их юридической силы:

- а) Конституция РФ;
- б) Минимальные стандартные правила обращения с заключёнными;
- в) Уголовно-исполнительный кодекс РФ;
- г) Федеральный конституционный закон «О судебной системе в РФ»;
- д) Правила внутреннего распорядка следственных изоляторов уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции РФ;

е) Положение об уголовно-исполнительных инспекциях?

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| а) 1, 6, 2, 5, 3, 4; | г) 2, 1, 3, 4, 5, 6; |
| б) 2, 1, 4, 3, 6, 5; | д) 1, 4, 2, 3, 6, 5; |
| в) 1, 3, 2, 4, 5, 6; | е) 4, 1, 3, 5, 2, 6. |

Вопросы для коллоквиума по разделу (теме) 9. «Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде ограничения свободы»

1. Проблема исполнение наказания в виде ограничения свободы.
2. Проблема анализ и оценка исполнение наказания в виде ограничения свободы.
4. Проблема профилактика преступлений среди лиц приговорённых к наказанию в виде ограничения свободы.

### Темы рефератов

1. Становление и перспективы развития дисциплины «ОД УИИ».
2. Современные достижения законодательства Российской Федерации в сфере применения наказаний и иных мер уголовно-правового характера, не связанных с изоляцией осуждённого от общества.
3. Правовые последствия отбытия наказания без изоляции от общества.

Вопросы для опроса по разделу (теме) 6. «Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде исправительных работ»

1. Что представляет собой наказание в виде исправительных работ?
2. Каковы цели наказания в виде исправительных работ?
3. В чём заключается характер правоограничений при исправительных работах?
4. Обладает ли наказание в виде исправительных работ компенсационным характером?
5. Какое место занимают исправительные работы в системе наказаний УК РФ?
6. Какие, на ваш взгляд, появились проблемы в условиях применения одной модели исправительных работ – «в местах, определяемых органами местного самоуправления»?
7. Что является объектом наказания в виде исправительных работ?

Кейс задача для контроля результатов практической подготовки обучающихся на практическом занятии № 5

В ходе проведения проверки по факту не выхода на работу осужденного к обязательным работам Ведрова установлено, что осужденный в период с 1 марта по 15 марта не выходил на обязательные работы, т.к. находился в отпуске по основному месту работы.

*Примите решение по данной ситуации в соответствии с законодательством РФ.*

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее

100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. В полномочия администрации организации, в которой работает осужденный, входят:

- а) учёт осужденных;
- б) проведение воспитательной работы с осужденными;
- в) аннулирование разрешения на занятия той деятельностью, которая запрещена осужденному по приговору суда;
- г) обязанность представлять документы, связанные с исполнением наказания;
- д) все варианты ответа верные.

2. При назначении лишения права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью в качестве дополнительного вида наказания к аресту, срок наказания исчисляется:

- а) со дня, указанного в приговоре суда;
- б) с момента вступления приговора в законную силу;
- в) со дня освобождения из арестного дома;
- г) по истечении 15 дней со дня освобождения от отбывания основного вида наказания;
- д) с даты, указанной уголовно-исполнительной инспекцией в учётных документах осужденного.



3. При назначении лишения права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью в качестве основного вида наказания к аресту, срок наказания исчисляется:

- а) со дня, указанного в приговоре суда;
- б) с момента вступления приговора в законную силу;
- в) со дня освобождения из арестного дома;
- г) по истечении 15 дней со дня освобождения от отбывания основного вида наказания;
- д) с даты, указанной уголовно-исполнительной инспекцией в учётных документах осужденного.

4. Наступление какого рода последствий возможно в случае нарушения осужденным предписаний приговора суда о лишении права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью, вступившего в законную силу?

- а) привлечение осужденного к дисциплинарной ответственности;
- б) привлечение осужденного к административной ответственности;
- в) замена данного наказания другим более строгим видом наказания;
- г) не зачёт времени, в течение которого осужденный занимался запрещёнными для него видами деятельности в срок отбывания наказания;
- д) в 3-дневный срок прекращение трудового договора с осужденным.

5. Установите правильную последовательность порядка исполнения наказания в виде лишения специального, воинского, почётного звания, классного чина и государственных наград:

- а) вынесение приговора суда о лишении осужденного специального, воинского или почётного звания, классного чина и государственных наград;
  - б) внесение органом или должностным лицом записи в соответствующие документы о лишении осужденного специального, воинского или почётного звания, классного чина или государственных наград;
  - в) в течение одного месяца сообщение органа или должностного лица в суд, вынесший приговор, о его исполнении;
  - г) направление копии приговора органу или должностному лицу присвоившему осужденному звание, классный чин или наградившему его государственной наградой;
  - д) принятие мер по лишению осужденного прав и льгот, предусмотренных для лиц, имеющих соответствующее звание, чин или награды;
  - е) вступление приговора в законную силу.
- а) 1,6, 2, 5,3,4;
  - б) 1,3,2, 6, 4,5;
  - в) 2, 4, 1,6,3,5;
  - г) 1,6,4,2,5,3;
  - д) 1,4,6,5,2,3;
  - е) 1,4,2.5.3,6.

6. При установлении факта нарушения осужденным требований приговора суда инспекция уточняет время, в течение которого он занимал запрещенную должность или занимался запрещенной деятельностью, запрашивает соответствующие документы, подтверждающие данный факт, и выносит:

7. Расположите в правильной последовательности, название статей Главы 8.1 УИК:

- а) условия труда осужденных к принудительным работам;
- б) трудоустройство осужденных к принудительным работам;
- в) медико-санитарное обеспечение осужденных к принудительным работам;
- г) материально-бытовое обеспечение осужденных к принудительным работам.

8. Соотнесите статьи главы 3 УИК их названию:

а) статья 19	1) прокурорский надзор за соблюдением законов администрацией учреждений и органов, исполняющих наказания
б) статья 20	2) ведомственный контроль
в) статья 21	3) судебный контроль
г) статья 22	4) контроль органов государственной власти

#### Кейс-задача

Начальник уголовно-исполнительной инспекции подготовил в суд представление о замене осужденному Хохлову наказания в виде обязательных работ на лишение свободы. В представлении значилось, что Хохлов был осужден к 480 часам обязательных работ. В период отбытия наказания содержался под стражей 7 суток за нарушение общественного порядка. Работал в МУП «Жилсервис», откуда был уволен за прогулы. Отбытый срок составляет 120 часов.

*Какой срок лишения свободы должен назначить суд Хохлову?*

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
Практическое занятие №1 (Цели, задачи, функции уголовно-исполнительной системы. Организация деятельности уголовно - исполнительной инспекции. Первоначальная работа уголовно - исполнительной инспекции. Документационное обеспечение исполнения наказаний)	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач 50-60% правильных ответов	9	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач 80-90% правильных ответов
Практическое занятие №2 (Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде обязательных работ. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде исправительных работ. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Контроль за поведением осужденных, в отношении которых наказание отсрочено. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде ограничения свободы)	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач 50-60% правильных ответов	9	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач 80-90% правильных ответов
СРС	0		18	
Успеваемость	4		18	
Посещаемость	0		14	
Зачет	1		60	
Итого	5		100	

Для *промежуточной аттестации обучающихся*, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 11 заданий (10 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,

- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.  
Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Байбарин, Андрей Андреевич. Организация деятельности уголовно-исполнительной инспекции : учебное пособие / А. А. Байбарин, В. К. Тарыкин ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 298 с. - Текст : электронный.

2. Байбарин, Андрей Андреевич. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие : [для студентов и слушателей, обучающихся по программам специалистов, бакалавров и магистров, профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений, научных работников] / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 428 с. - Текст: электронный.

3. Шевелева С. В. Основы уголовно-исполнительного права России : учебное пособие / С. В. Шевелева ; Минобрнауки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный университет". - Курск : ЮЗГУ, 2012. - 433 с. - Текст : непосредственный.

4. Уголовно-исполнительное право России : учебник / В. В. Геранин [и др.] ; под ред. В. И. Селиверстова ; Московский гос. университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2016. - 448 с. - Текст : непосредственный.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

5. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]. - М., 2016. - 152 с.

6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст]. - М., 2016. – 152 с.

7. Шевелева, Светлана Викторовна. Уголовно-исполнительное право России : учебное пособие / С. В. Шевелева, А. Б. Баумштейн. - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 439 с. - Текст : электронный.

8. Уголовно-исполнительное право России : учебник / В. В. Геранин [и др.] ; под ред. В. И. Селиверстова ; Московский гос. университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2016. - 448 с. - Текст : непосредственный.

9. Криминология : учебник / под ред. заслуженного деятеля науки РФ, д-ра юрид наук, профессора Г. А. Аванесова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 575 с. - Текст : непосредственный.

10. Стандартные минимальные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила) 1990 г. [Текст]// Международное сотрудничество в области прав человека : документы и материалы. - Вып. 2. – М.: Междунар. отношения, 1993. - С. 518-529.

11. Правила Организации Объединённых Наций, касающиеся обращения с женщинами-заключёнными и мер наказания для женщин-правонарушителей, не связанных с лишением свободы (Бангкокские правила). Приняты резолюцией 65/229 Генеральной Ассамблеи от 21 декабря 2010 года.

12. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 июня 1997 года № 729 «Об утверждении положения об уголовно-исполнительных инспекциях и нормативах их штатной численности».

13. Приказ Минюста России от 20 мая 2009 г. N 142 «Об утверждении инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества».

14. Приказ Минюста России от 11 октября 2010 г. N 258 «Об утверждении инструкции по организации исполнения наказания в виде ограничения свободы».

15. Приказ Минюста России от 10 августа 2011 г. N 463 «Об утверждении инструкции по делопроизводству в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы».

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Организация деятельности уголовно-исполнительной инспекции : методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины «Организация деятельности уголовно-исполнительной инспекции» для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: А. А. Байбарин, В. К. Тарыкин. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 61 с. - Текст : электронный.

2. Организация деятельности уголовно-исполнительной инспекции : методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: А. А. Байбарин, В. К. Тарыкин. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 48 с. - Текст : электронный.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета:

Известия Юго-Западного государственного университета.

Уголовное право

Юрист

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

2. <https://lib.swsu.ru/> - Электронная библиотека ЮЗГУ

3. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»

4. <http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php> – Сайт кафедры уголовного права

5. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант плюс»

6. <https://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека

7. <https://cyberleninka.ru> – Научная электронная библиотека

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Организация деятельности уголовно - исполнительной инспекции» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Организация деятельности уголовно - исполнительной инспекции»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно рас-

пределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Организация деятельности уголовно - исполнительной инспекции» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Организация деятельности уголовно - исполнительной инспекции» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows  
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционная аудитория; оснащенная учебной мебелью для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска; компьютерные классы университета (20-23 ПК) ОС WindowsXP; программное обеспечение MicrosoftOffice; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14`/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ (инвентарный номер 1043239); экран на штативе (инвентарный номер 434345) ; телевизор – Samsung PS51E537 (ивентарный номер 434349); ноутбук ASUS k501UQ 15,6``(FHD i3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10 (инвентарный номер 2341598); вычислительная сеть университета с локальными версиями СПС Консультант Плюс, Гарант; сеть Интернета.

Спецмазь «Родамин-Л», спецмазь «СП», спецмазь «Огонек-365», спецмазь «Орлюм-365», порошок «Зеленка», порошок «Люттик», изделие «Керн», изделие «Катапульта», изделие «Барсетка», изделие «Купель», изделие «Кукла-П»,-ультрафиолетовый портативный осветитель «УФО-СВ1»;прибор ночного видения YukonNVMTSpartan 3\*42;

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успевае-

мости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).



**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу****дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			