

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 2007.20.19 11:47:27

Уникальный программный ключ:

0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

Аннотация к рабочей программе

дисциплины «Оптимизация налоговых платежей организаций»

Цель преподавания дисциплины.

Изучение методологических основ оптимизации налоговых платежей организаций, формирования и регулирования налогового потенциала компании, современных методов анализа и прогнозирования его уровня и структуры в условиях действующей системы государственного регулирования экономики и экономической безопасности

Задачи изучения дисциплины.

- формирование у студентов базовых теоретических знаний об оптимизации налоговых платежей организаций в системе экономической безопасности;
- приобретение студентами навыков по оптимизации налоговых платежей организаций с учетом регионально-отраслевых особенностей их деятельности;
- формирование у студентов умений по комплексной оценке налоговых платежей организации и оптимизации этих налогов с учетом положений действующего налогового законодательства в целях экономической безопасности.
- приобретение студентами знаний о методах оценки, прогнозирования и анализа налогового потенциала в условиях действующей системы государственного регулирования экономики.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6).

Разделы дисциплины.

Оптимизация налоговых платежей. Варианты налоговой политики и факторы оптимизации налогового потенциала. Методика анализа основных показателей формирующих налоговые базы по наиболее значимым видам налоговых платежей и методы их оптимизации. Корпоративное налоговое планирование: понятие, содержание и роль. Налоговый потенциал: методологические основы и государственное регулирование.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета экономики
и менеджмента*(наименование ф-та, полностью)*

Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

08 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПТИМИЗАЦИЯ НАЛОГОВЫХ ПЛАТЕЖЕЙ ОРГАНИЗАЦИЙ*(наименование дисциплины)*направление подготовки (специальность) 38.05.01*(шифр согласно ФГОС)*Экономическая безопасность*и наименование направления подготовки (специальности)*Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*Наименование профиля, специализации или магистерской программы)*форма обучения очнаяочная*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курск – 2018

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от 26 марта 2018 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «31» 08 2018 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой ЭБ и Н



Л.В. Афанасьева

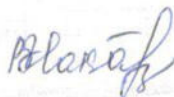
Разработчик программы:
доцент



Л.Н. Хардикова

Согласовано:

Директор научной библиотеки



В. Г. Макаровская

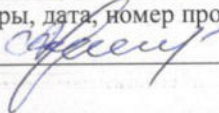
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от 26 03 2018 г. на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения
24.06.2021 протокол № 14
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Афанасьева Л.В.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 от 03 03 2019 г. на заседании кафедры ЭБиН протокол № 12 от 25.05.2022
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

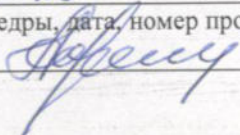
Зав. кафедрой



Афанасьева Л.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 от 02 02 2022 на заседании кафедры ЭБиН 23.06.2023 № 12
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой



Афанасьева Л.В.

1 Цель и задачи дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Изучение методологических основ оптимизации налоговых платежей организаций, формирования и регулирования налогового потенциала компании, современных методов анализа и прогнозирования его уровня и структуры в условиях действующей системы государственного регулирования экономики и экономической безопасности

1.2 Задачи дисциплины

- формирование у студентов базовых теоретических знаний об оптимизации налоговых платежей организаций в системе экономической безопасности;
- приобретение студентами навыков по оптимизации налоговых платежей организаций с учетом регионально-отраслевых особенностей их деятельности;
- формирование у студентов умений по комплексной оценке налоговых платежей организации и оптимизации этих налогов с учетом положений действующего налогового законодательства в целях экономической безопасности.
- приобретение студентами знаний о методах оценки, прогнозирования и анализа налогового потенциала в условиях действующей системы государственного регулирования экономики.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- законодательные акты, регулирующие вопросы налогообложения и налогового регулирования деятельности организаций и обеспечения экономической безопасности;
- методы оптимизации налоговых платежей организаций;
- существующие в теории подходы к расчету и регулированию налогового потенциала компаний в целях обеспечения экономической безопасности;

Уметь:

- самостоятельно проводить оптимизацию налоговых платежей организаций по отдельным налогам и в целом по компании;
- обосновывать систему аналитических показателей о налоговом потенциале компаний с учетом отраслевой специализации;

- применять полученные знания системе финансового и налогового менеджмента.

Владеть:

- методами оптимизации налоговых платежей организаций с точки зрения системного подхода функционирования компании и обеспечения экономической безопасности;

- теоретическими и практическими знаниями о налоговых поступлениях в бюджетную систему страны и формировании налогового потенциала;

- методиками оценки, анализа и планирования налогового потенциала компаний в целях обеспечения экономической безопасности.

У обучающихся формируются следующие **компетенции:**

- способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Оптимизация налоговых платежей организаций» представляет собой дисциплину по выбору с индексом Б1.В.ДВ.10.02 учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, профиль Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности, изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2зачетные единицы (з.е.), 72 часа.

Таблица 3.1 - Объем дисциплины

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36,0
в том числе:	
лекции	18

лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	35,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Оптимизация налоговых платежей	Понятие минимизации налоговых платежей, оптимизации налогов и налогового планирования. Способы оптимизации налогов. Способы оптимизации налогов с использованием методов налогового учета в налоговой политике организации.
2	Варианты налоговой политики и факторы оптимизации налогового потенциала	Налоговая оптимизация. Виды налоговой минимизации Варианты налоговой политики и факторы оптимизации налогового потенциала. Проблемы и последствия использования нелегальной оптимизации Особенности применения схем оптимизации налогов. Аутсорсинг.
3	Методика анализа основных показателей, формирующих налоговые базы по наиболее значимым видам налоговых платежей и методы их оптимизации	Оптимизация налога на прибыль организаций Оптимизация налога на добавленную стоимость Оптимизация налога на имущество организаций Оптимизация налогов субъектами специальных налоговых режимов Оптимизация налогов сельскохозяйственными производителями

4	Корпоративное налоговое планирование: понятие, содержание и роль	Содержание корпоративного налогового планирования и прогнозирования. Классификация и виды корпоративного налогового планирования. Принципы и этапы. Методы корпоративного налогового планирования и прогнозирования. Показатели эффективности корпоративного налогового планирования
5	Налоговый потенциал: методологические основы и государственное регулирование	Понятие и экономическое содержание налогового потенциала как финансовой категории. Влияние государственной политики: экономической, научно-технической, внешнеэкономической, социально-демографической на формирование налогового потенциала компаний. Методы государственного регулирования налогового потенциала компании. Налоговая политика и налоговый потенциал. Система показателей, характеризующих налоговый потенциал: на макроуровне, регионе, отрасли, компании. Налоговый паспорт компании и электронное досье налогоплательщика: понятие, назначение, структура, состав показателей.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Оптимизация налоговых платежей	2	-	2	У2, У4	С 1, П1	ПК-6
2	Варианты налоговой политики и факторы оптимизации налогового потенциала	2	-	2	У2, У4	С 2, П2, Л1	ПК-6
3	Методика анализа основных показателей, формирующих налоговые базы по наиболее значимым видам налоговых платежей и методы их оптимизации	4	-	4	У2, У4	С3, 4; Р3, П3, Л 2; К №1	ПК-6
4	Корпоративное налоговое планирование: понятие, содержание и роль	4	-	4	У2, У3, У4	С4, П4, Т4, Л 3	ПК-6

5	Налоговый потенциал: методологические основы и государственное регулирование	6	-	6	У1, У2, У3, У4	С5; Р5; Т5; Л5; К№2	ПК-6
---	--	---	---	---	----------------	---------------------	------

С – собеседование, Т-тестирование, КР – контрольная работа, Р – защита (проверка) рефератов.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1.	Оптимизация налоговых платежей	2
2.	Варианты налоговой политики и факторы оптимизации налогового потенциала	2
3.	Методика анализа основных показателей, формирующих налоговые базы по наиболее значимым видам налоговых платежей и методы их оптимизации	4
4.	Корпоративное налоговое планирование: понятие, содержание и роль	4
5.	Налоговый потенциал: методологические основы и государственное регулирование	6
Итого		18

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование разделов дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1.	Оптимизация налоговых платежей	1-2 неделя	6
2.	Варианты налоговой политики и факторы оптимизации налогового потенциала	3-4 неделя	6
3.	Методика анализа основных показателей, формирующих налоговые базы по наиболее значимым видам налоговых платежей и методы их оптимизации	5-7 неделя	8
4.	Корпоративное налоговое планирование: понятие, содержание и роль	8-10 неделя	8
5.	Налоговый потенциал: методологические основы и государственное регулирование	11-18 неделя	7,9
Итого			35,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки:

- заданий для самостоятельной работы;

- вопросов к зачету;

- методических указаний к подготовке и проведению практических занятий.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. №301» по направлению подготовки 38.03.05 «Экономическая безопасность», профиль «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и

интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33,3% аудиторных занятий согласно учебному плану.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Лекция. Оптимизация налоговых платежей	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций	2
2	Лекция. Варианты налоговой политики и факторы оптимизации налогового потенциала	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций	2
3	Практическое занятие. Варианты налоговой политики и факторы оптимизации	Разбор конкретных ситуаций	2
4	Лекция. Корпоративное налоговое планирование: понятие, содержание и роль	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций	2
5	Практическое занятие. Корпоративное налоговое планирование: понятие, содержание и роль	Разбор конкретных ситуаций	2
6	Практическое занятие. Налоговый потенциал: методологические основы и государственное регулирование	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого 8 семестр:			12

1

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества

создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей культуры);

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1- Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6)	Бухгалтерский учет	Организация казначейского исполнения бюджетов Налоговое администрирование и консультирование Оптимизация налоговых платежей организаций Бюджетный учет и отчетность Налоговый учет Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 - Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции (или её части)	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-6/ основной, завершающей	1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД 2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Знать: теорию управления налоговым процессом; Уметь: -проводить необходимые для составления экономических разделов планов расчеты; Владеть: -методами и приемами работы по налогообложению;	Знать: -методы осуществления корпоративного налогового менеджмента с целью выработки управленческих решений и повышения эффективности деятельности организации; - теорию управления налоговым процессом; -методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности Уметь: -проводить необходимые для составления экономических разделов планов расчеты; -обосновывать расчеты, представленные в экономических разделах планов финансово-хозяйственной	Знать: -методы осуществления корпоративного налогового менеджмента с целью выработки управленческих решений и повышения эффективности деятельности организации; -методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности; - взаимосвязь и взаимозависимость организационных процессов, происходящих в обществе, с эффективностью деятельности конкретного предприятия; - теорию управления налоговым процессом; Уметь: -проводить необходимые для составления экономических разделов

Код компетенции (или её части)	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
			<p>деятельности;</p> <p>- применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p> <p>Владеть:</p> <p>- методам и приемами работы по исчислению и уплаты налогов;</p> <p>-методами осуществления корпоративного налогового менеджмента с целью выработки управленческих решений и повышения эффективности деятельности организации</p>	<p>планов расчеты;</p> <p>- обосновывать расчеты, представленные в экономических разделах планов финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>-применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p> <p>-представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>Владеть:</p> <p>-методами и приемами работы по оптимизации налогообложения;</p> <p>-методами осуществления корпоративного налогового менеджмента с целью выработки управленческих решений и повышения эффективности деятельности организации;</p> <p>-навыками методик и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной</p>

Код компетенции (или её части)	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
				отчетности; пользоваться правой документацией по вопросам налогообложения - практикой управления налоговым процессом

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Оптимизация налоговых платежей	ПК-6	Лекции, СРС Практические занятия	Собеседование Кейс- задачи	1-9 1-4	Согласно табл. 7.2
2.	Варианты налоговой политики и факторы оптимизации налогового потенциала	ПК-6	Лекции, СРС Практические занятия	Собеседование Кейс- задачи	1-7 1-8	Согласно табл. 7.2
3.	Методика анализа основных показателей, формирующих	ПК-6	Лекции, СРС Практические занятия	Собеседование Рефераты Кейс- задачи	1-14 1-9 1-6	Согласно табл. 7.2

	налоговые базы по наиболее значимым видам налоговых платежей и методы их оптимизации			КР №1	1-15	
4.	Корпоративное налоговое планирование: понятие, содержание и роль	ПК-6	Лекции, СРС Практические занятия	Собеседование	1-9	Согласно табл. 7.2
				Кейс- задачи	1-3	
				БТЗ	1-12	
5.	Налоговый потенциал: методологические основы и государственное регулирование	ПК-6	Лекции, СРС Практические занятия	Собеседование	1-6	Согласно табл. 7.2
				Рефераты	1-4	
				БТЗ	1-14	
				КР №2	1-15	

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) № 2: Варианты налоговой политики и факторы оптимизации налогового потенциала

1. Налоговая политика организации напрямую зависит от налоговой политики региона, в котором она осуществляет предпринимательскую деятельность:

- а) это не верное утверждение;
- б) это спорное утверждение;
- в) это верное утверждение;

Вопросы для собеседования по теме № 4 «Корпоративное налоговое планирование: понятие, содержание и роль»

1. Какие выделяют функциональные элементы корпоративного налогового менеджмента.

2. Кто принимает решения в области налогового планирования на уровне предприятия.

3. Охарактеризуйте классификацию пользователей информацией по налоговому планированию на предприятии.

4. Какова структура налогового плана предприятия.

5. Охарактеризуйте методики оценки налоговой нагрузки организации.

6. Охарактеризуйте методы начисления амортизации для целей налогового и бухгалтерского учета.

Темы рефератов

1. Влияние оптимизации (минимизации) налогов на экономическую безопасность государства
2. Опыт зарубежных стран в сфере оптимизации налоговых платежей
3. Факторы, влияющие на величину налогового потенциала организации

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 150 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество

освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся



Задание в закрытой форме:

1. Налоговое планирование в зависимости от стадии финансово-производственного цикла предприятия, классифицируется на:

- а) долгосрочное, краткосрочное налоговое планирование;
- б) налоговое планирование на малых, средних и крупных предприятиях;
- в) на стадиях создания, в период существования и ликвидации предприятия.

2. Сокращение числа налогов и упрощение правил определения размеров налоговых платежей, объединение налогов и других обязательных платежей, имеющих одинаковую базу – эти мероприятия приводят:

- а) к снижению налоговых доходов бюджетов разных уровней;
- б) к увеличению налоговой нагрузки;
- в) к активизации предпринимательской деятельности.

3. Поэтапное снижение ставки налога на прибыль с компенсацией потерь бюджетных поступлений за счет отмены льгот - это направления налоговой политики:

- а) в сфере повышения собираемости налогов;
- б) в сфере налогового контроля;
- в) в сфере формирования системы фискальных стимулов.

Задание в открытой форме:

Оптимизация налоговых платежей – это.....

Задание на установление правильной последовательности.

Установите правильную последовательность нормативно-правовых актов в порядке убывания их юридической силы.

- А) Налоговый Кодекс Российской Федерации
- Б) Конституция РФ
- В) письмо ИФНС г. Курску
- Г) Закон региона о введении региональных налогов
- Д) приказ Министерства финансов Российской Федерации
- Е) письмо Министерства финансов Российской Федерации
- Ж) Указ Президента Российской Федерации

Задание на установление соответствия:

Термин	Определение
1 Налогоплательщики	1 обязательный индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований.
2 Объект налогообложения	2 санкция за несвоевременное выполнение денежных обязательств. Начисляется в процентах к сумме невыполненного обязательства, как правило, за каждый день просрочки.
3 Собираемость налогов	3 объект, имеющий стоимостную, количественную или физическую характеристики, с наличием которого у налогоплательщика возникает обязанность по уплате налога.
4 Налог	4 соотношение между величиной реально собранных налогов и величиной налогов, которые должны быть собраны в соответствии с величиной налогооблагаемой базы и налоговыми ставками, предусмотренными налоговым законодательством страны.
6 Пеня	6 организации и физические лица, на которых в соответствии с Налоговым кодексом РФ возложена обязанность уплачивать налоги (сборы).

Компетентностно-ориентированная задача:

Организация в октябре направила своему контрагенту акт и счет-фактуру на услуги на общую сумму 120 тыс. руб., в том числе НДС – 20 тыс. руб.

В бухгалтерском учете в IV квартале были сделаны проводки:

Дт 62 Кт 90 - 120 тыс. руб. - отражена выручка;

Дт 90 Кт 68 - 20 тыс. руб. - начислен НДС, направлена декларация;

Дт 68 Кт 51 – 20 тыс. руб. - перечислен НДС в бюджет.

В марте следующего года состоялось судебное разбирательство, в результате которого выяснилось, что организацией был применен неверный тариф либо были занижены объемы поставляемой продукции.

В связи с тем, что налог на добавленную стоимость был перечислен в бюджет, какие документы будут являться основанием для возврата НДС из бюджета при увеличении стоимости отгруженной продукции? Обязана ли организация корректировать выручку и выписывать корректировочные счета-фактуры? Составьте отчет налогового консультанта с подробным описанием форм бухгалтерского и налогового учета.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 6.4.1 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическая работа №1.	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №2.	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №3.	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №4.	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №5.	4	Выполнил, но «не защитил»	8	Выполнил и «защитил»
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет			36	
Итого 78 семестр			100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,

- задание на установление соответствия – 2 балла,
 - решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.
- Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Корпоративные финансы [Текст]: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. В. Борисова [и др.] ; Финансовый ун-т при Правительстве Российской Федерации. - Москва : Юрайт, 2015. - 651 с. : ил. - (Бакалавр. Академический курс) (УМО ВО рекомендует). - Библиогр.: с. 623-624. - ISBN 978-5-3794-7

2. Налогообложение организаций [Электронный ресурс] : учебное пособие : [предназначено для студентов вузов направлений подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" и специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность"] / под ред. Л. В. Севрюковой, Т. Ю. Ткачевой ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Электрон. текстовые дан. (153 859 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 275 с. - Библиогр.: с. 273-275. - ISBN 978-5-7681-1040-6 : Б. ц. Имеется печ. аналог

3. Налогообложение организаций [Текст] : учебное пособие : [предназначено для студентов вузов направлений подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" и специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность"] / под ред. Л. В. Севрюковой, Т. Ю. Ткачевой ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 275 с. - Библиогр.: с. 273-275. - ISBN 978-5-7681-1040-6 : 400.00 р. Имеется электрон. аналог

4. Погорелова, М. Я. Налоги и налогообложение: теория и практика [Текст] : учебное пособие / М. Я. Погорелова. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА - М, 2015. - 205 с. : табл. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Библиогр.: с. 200-201. - 500 экз. - ISBN 978-5-369-01425-7 (РИОР) (в пер.). - ISBN 978-5-16-01752-3 (ИНФРА-М)

5. Селезнева, Н. Н. Налоговый менеджмент: администрирование, планирование, учет [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Н. Селезнева. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-238-01175-2 : Б. ц. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Анализ и планирование налоговых поступлений: теория и практика [Текст] / А. Б., Паскачев, Ф. К. Садыгов, В. И. Мишин, Р. А. Саакян и др.; Под ред. Ф. К.

Садыгова. — М.: Издательство экономико-правовой литературы. – 2004. – 232 с.

2. Вылкова Е. С. Налоговое планирование [Текст] / Е. С. Вылкова, М. В. Романовский. - СПб.: Питер. – 2004.

3. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Майбуров, Е. В. Ядренникова, Е. Б. Мишина и др. ; под ред. И. А. Майбунова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. : табл., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02623-7 // Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

4. Налоговое консультирование: теория и практика [Текст] : учебное пособие / ЮЗГУ ; под ред. Л. В. Севрюковой, Т. Ю. Ткачевой ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Юго-Западный государственный университет. - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 244 с. : ил.табл. - ISBN 978-5-7681-06 37-9 : 95.00 р.

5. Налоговый менеджмент [Текст] : учебник / Под ред. А. Г. Поршнева. - М. : ИНФРА-М, 2003. - 442 с. - ISBN 5-16-001630-9 : 176 р.

6. Пансков, Владимир Георгиевич. Налоги и налогообложение: теория и практика [Текст] : учебник для бакалавров / В. Г. Пансков ; Финансовый университет при Правительстве РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 680 с. - (Бакалавр). - ISBN 978-5-9916-16 11-9 : 290.60 р.

7. Паскачев А. Б. Налоговый потенциал экономики России [Текст] / А. Б. Паскачев. — М.: Издательский дом «МЕЛАП», 2001. - 400 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Оптимизация налоговых платежей организаций [Электронный ресурс]: методические указания к подготовке и проведению практических занятий для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» очной и заочной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. С.Н. Белоусова, Л.Н. Хардикова. - Курск: ЮЗГУ, 2021.- 23 с.

2. Оптимизация налоговых платежей организаций [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» очной и заочной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. С. Н. Белоусова, Л.Н. Хардикова. - Курск: ЮЗГУ, 2021. - 23 с.

8.4. Другие учебно-методические материалы

- «Финансовая газета»;
- «Экономика и жизнь»;
- «Финансовая Россия»;
- «Учет, налоги, право»;
- «Налоговый курьер»;

«Налоговый вестник»;
 «Бухгалтерский учет»;
 «Нормативные акты для бухгалтера»;
 «Главная книга»;
 «Бухгалтерский учет и налоги»

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1 www.ach.gov.ru – сайт Правительства РФ;
- 2 www.budgetrf.ru – информационный сайт для студентов «Бюджетная система РФ»
- 3 www.minfin.ru – сайт Минфина РФ;
- 4 www.gks.ru - сайт Росстата;
- 5 www.palata-nk.ru – сайт Палаты налоговых консультантов;
- 6 www.akdi.ru – Агентство деловой информации. Налоги.
- 7 www.audit-it.ru – Сайт по бухгалтерскому учету и налогообложению
- 8 www.buh.ru – Интернет-ресурс для бухгалтера
- 9 www.tax.pravo.ru – Российский налоговый портал

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Оптимизация налоговых платежей организаций» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами.

Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студента преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Оптимизация налоговых платежей организаций»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой.

Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немаловажна серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Оптимизация налоговых платежей организаций» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Оптимизация налоговых платежей организаций» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины. Студент обязан посещать лекции и вести конспект лекций.

Выполнение заданий по СРС осуществляется после прослушивания соответствующих лекционных занятий. Организация СРС подробно рассмотрена в соответствующих методических указаниях.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень

программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
 Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатория кафедры экономической безопасности и налогообложения, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска, а также:

1. ПЭВМ тип 2 (ASUS-P7P55LX-/DDR3) 4096Mb/Core i3-540/SATA-11500GbHitachi/PCI-E 512Mb Монитор TFT Wide 23 -16 шт;
2. МФУ Kyosera FS-1020MFP. Мультимедиа центр: проектор Philips PicoPix Pocket projector PPX-4935; проектор inFocusIN24 +; ноутбуком Dell Inspiron 15 3000 Series;
3. Экран на треноге DraperDiplomat 60x60).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).


Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с

нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины


Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1	9, 16-17, 23, 24	9,16-17, 23, 24			5	31.08.2021	Протокол заседания кафедры ЭБиН №1 от 31.08.2021 Белоусова С.Н. 

Примечание – Основанием для внесения изменения является решения кафедры (протокол № _ от _____)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета экономики
и менеджмента*(наименование Ф-та полностью)* Т.Ю. Ткачева
(подпись, инициалы, фамилия)

« 08 » 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПТИМИЗАЦИЯ НАЛОГОВЫХ ПЛАТЕЖЕЙ ОРГАНИЗАЦИЙ
*(наименование дисциплины)*направление подготовки (специальность) 38.05.01
*(шифр согласно ФГОС)*Экономическая безопасность
*и наименование направления подготовки (специальности)*Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
*Наименование профиля, специализации или магистерской программы)*форма обучения заочная*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курск – 2018

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от 26 марта 2018 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «31» 08 2018 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой ЭБ и Н



Л.В. Афанасьева

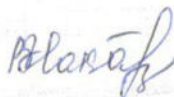
Разработчик программы:
доцент



Л.Н. Хардикова

Согласовано:

Директор научной библиотеки



В. Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от 26 03 2018 г. на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения
24.06.2021 протокол № 14

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

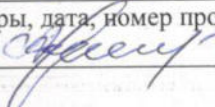
Зав. кафедрой Афанасьева Л.В.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 от 03 03 2019 г. на заседании кафедры ЭБиН протокол № 12 от 25.05.2022

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

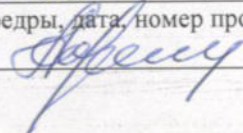


Афанасьева Л.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 от 02 02 2022 на заседании кафедры ЭБиН 23.06.2023 № 12

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой



Афанасьева Л.В.

1 Цель и задачи дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Изучение методологических основ оптимизации налоговых платежей организаций, формирования и регулирования налогового потенциала компании, современных методов анализа и прогнозирования его уровня и структуры в условиях действующей системы государственного регулирования экономики и экономической безопасности

1.2 Задачи дисциплины

- формирование у студентов базовых теоретических знаний об оптимизации налоговых платежей организаций в системе экономической безопасности;
- приобретение студентами навыков по оптимизации налоговых платежей организаций с учетом регионально-отраслевых особенностей их деятельности;
- формирование у студентов умений по комплексной оценке налоговых платежей организации и оптимизации этих налогов с учетом положений действующего налогового законодательства в целях экономической безопасности.
- приобретение студентами знаний о методах оценки, прогнозирования и анализа налогового потенциала в условиях действующей системы государственного регулирования экономики.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- законодательные акты, регулирующие вопросы налогообложения и налогового регулирования деятельности организаций и обеспечения экономической безопасности;
- методы оптимизации налоговых платежей организаций;
- существующие в теории подходы к расчету и регулированию налогового потенциала компаний в целях обеспечения экономической безопасности;

Уметь:

- самостоятельно проводить оптимизацию налоговых платежей организаций по отдельным налогам и в целом по компании;

- обосновывать систему аналитических показателей о налоговом потенциале компаний с учетом отраслевой специализации;
- применять полученные знания системе финансового и налогового менеджмента.

Владеть:

- методами оптимизации налоговых платежей организаций с точки зрения системного подхода функционирования компании и обеспечения экономической безопасности;
- теоретическими и практическими знаниями о налоговых поступлениях в бюджетную систему страны и формировании налогового потенциала;
- методиками оценки, анализа и планирования налогового потенциала компаний в целях обеспечения экономической безопасности.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Оптимизация налоговых платежей организаций» представляет собой дисциплину по выбору с индексом Б1.В.ДВ.10.02 учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, профиль Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, изучается на 5 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2зачетные единицы (з.е.), 72 часа.

Таблица 3.1 - Объем дисциплины

Объем дисциплины	Всего, часов
------------------	--------------

Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	8,1
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	4
экзамен	не предусмотрен
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	8
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	59,9
Контроль/экс (подготовка к экзамену)	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Оптимизация налоговых платежей	Понятие минимизации налоговых платежей, оптимизации налогов и налогового планирования. Способы оптимизации налогов. Способы оптимизации налогов с использованием методов налогового учета в налоговой политике организации.
2	Варианты налоговой политики и факторы оптимизации налогового потенциала	Налоговая оптимизация. Виды налоговой минимизации Варианты налоговой политики и факторы оптимизации налогового потенциала. Проблемы и последствия использования нелегальной оптимизации Особенности применения схем оптимизации налогов. Аутсорсинг.

3	Методика анализа основных показателей, формирующих налоговые базы по наиболее значимым видам налоговых платежей и методы их оптимизации	Оптимизация налога на прибыль организаций Оптимизация налога на добавленную стоимость Оптимизация налога на имущество организаций Оптимизация налогов субъектами специальных налоговых режимов Оптимизация налогов сельскохозяйственными производителями
4	Корпоративное налоговое планирование: понятие, содержание и роль	Содержание корпоративного налогового планирования и прогнозирования. Классификация и виды корпоративного налогового планирования. Принципы и этапы. Методы корпоративного налогового планирования и прогнозирования. Показатели эффективности корпоративного налогового планирования
5	Налоговый потенциал: методологические основы и государственное регулирование	Понятие и экономическое содержание налогового потенциала как финансовой категории. Влияние государственной политики: экономической, научно-технической, внешнеэкономической, социально-демографической на формирование налогового потенциала компаний. Методы государственного регулирования налогового потенциала компании. Налоговая политика и налоговый потенциал. Система показателей, характеризующих налоговый потенциал: на макроуровне, регионе, отрасли, компании. Налоговый паспорт компании и электронное досье налогоплательщика: понятие, назначение, структура, состав показателей.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Оптимизация налоговых платежей	1	-	1	У2, У4	С 1, П1	ПК-6
2	Варианты налоговой политики и факторы оптимизации налогового потенциала	1	-	1	У2, У4	С 2, П2, Л1	ПК-6

3	Методика анализа основных показателей, формирующих налоговые базы по наиболее значимым видам налоговых платежей и методы их оптимизации	0,5	-	4	У2, У4	С3, 4; Р3, П3, Л2; К №1	ПК-6
4	Корпоративное налоговое планирование: понятие, содержание и роль	0,5	-	4	У2, У3, У4	С4, П4, Т4, Л3	ПК-6
5	Налоговый потенциал: методологические основы и государственное регулирование	1	-	1	У1, У2, У3, У4	С5; Р5; Т5; Л5; К№2	ПК-6
	Итого	4	0	4		3	

Э – экзамен, КР – курсовая работа; К – контрольная работа, З – зачет, С – собеседование, Т-тест, КО – контрольный опрос.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1.	Оптимизация налоговых платежей	1
2.	Варианты налоговой политики и факторы оптимизации налогового потенциала	1
3.	Методика анализа основных показателей, формирующих налоговые базы по наиболее значимым видам налоговых платежей и методы их оптимизации	0,5
4.	Корпоративное налоговое планирование: понятие, содержание и роль	0,5
5.	Налоговый потенциал: методологические основы и государственное регулирование	1
	Итого	4

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование разделов дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
6.	Оптимизация налоговых платежей	1-2 неделя	10

№ раздела (темы)	Наименование разделов дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
7.	Варианты налоговой политики и факторы оптимизации налогового потенциала	3-4 неделя	10
8.	Методика анализа основных показателей, формирующих налоговые базы по наиболее значимым видам налоговых платежей и методы их оптимизации	5-7 неделя	12
9.	Корпоративное налоговое планирование: понятие, содержание и роль	8-10 неделя	12
10.	Налоговый потенциал: методологические основы и государственное регулирование	11-18 неделя	11,9
Итого			55,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

Библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в интернет.

Кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- путем разработки:
 - заданий для самостоятельной работы;
 - вопросов к зачету;

– методических указаний к подготовке и проведению практических занятий.

Типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. №301» по направлению подготовки 38.03.05 «Экономическая безопасность», профиль «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33,3% аудиторных занятий согласно учебному плану.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Лекция. Оптимизация налоговых платежей	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций	1
2	Лекция. Варианты налоговой политики и факторы оптимизации налогового потенциала	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций	1
6	Практическое занятие. Налоговый потенциал: методологические основы и государственное регулирование	Разбор конкретных ситуаций	0,5
Итого:			2,5

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплин

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1- Этапы формирования компетенции

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6)	Бухгалтерский учет		Организация казначейского исполнения бюджетов Налоговое администрирование и консультирование Оптимизация налоговых платежей организаций Бюджетный учет и отчетность Налоговый учет Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 - Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

Код компетенции (или её части)	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
1	2	3	4	5

Код компетенции (или её части)	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
ПК-6 начальный завершающий	1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД 2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	<p>Знать: теорию управления налоговым процессом;</p> <p>Уметь: -проводить необходимые для составления экономических разделов планов расчеты;</p> <p>Владеть: -методами и приемами работы по налогообложению;</p>	<p>Знать: -методы осуществления корпоративного налогового менеджмента с целью выработки управленческих решений и повышения эффективности деятельности организации;</p> <p>- теорию управления налоговым процессом;</p> <p>-методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p> <p>Уметь: -проводить необходимые для составления экономических разделов планов расчеты;</p> <p>-обосновывать расчеты, представленные в экономических разделах планов финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>- применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления</p>	<p>Знать: -методы осуществления корпоративного налогового менеджмента с целью выработки управленческих решений и повышения эффективности деятельности организации;</p> <p>-методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности;</p> <p>- взаимосвязь и взаимозависимость организационных процессов, происходящих в обществе, с эффективностью деятельности конкретного предприятия;</p> <p>- теорию управления налоговым процессом;</p> <p>Уметь: -проводить необходимые для составления экономических разделов планов расчеты;</p> <p>- обосновывать расчеты, представленные в экономических разделах планов финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>-применять методики и</p>

Код компетенции (или её части)	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
			бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности Владеть: - методам и приемами работы по исчислению и уплаты налогов; -методами осуществления корпоративного налогового менеджмента с целью выработки управленческих решений и повышения эффективности деятельности организации	стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности -представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; Владеть: -методами и приемами работы по оптимизации налогообложения; -методами осуществления корпоративного налогового менеджмента с целью выработки управленческих решений и повышения эффективности деятельности организации; -навыками методик и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности; пользоваться ^{правой} документацией ^{по} вопросам налогообложения - практикой управления налоговым процессом

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Оптимизация налоговых платежей	ПК-6	Лекции, СРС Практические занятия	Собеседование	1-9	Согласно табл. 7.2
				Кейс- задачи	1-4	
2.	Варианты налоговой политики и факторы оптимизации налогового потенциала	ПК-6	Лекции, СРС Практические занятия	Собеседование	1-7	Согласно табл. 7.2
				Кейс- задачи	1-8	
3.	Методика анализа основных показателей, формирующих налоговые базы по наиболее значимым видам налоговых платежей и методы их оптимизации	ПК-6	Лекции, СРС Практические занятия	Собеседование	1-14	Согласно табл. 7.2
				Рефераты	1-9	
				Кейс- задачи	1-6	
				Тесты (КР №1)	1-15	
4.	Корпоративное налоговое планирование: понятие, содержание и роль	ПК-6	Лекции, СРС Практические занятия	Собеседование	1-9	Согласно табл. 7.2
				Кейс- задачи	1-3	
				Тесты	1-12	
5.	Налоговый потенциал:	ПК-6	Лекции, СРС Практические	Собеседование	1-6	Согласно
				Рефераты	1-4	

методологические основы и государственное регулирование	занятия	Тесты	1-14	табл. 7.2
		Тесты (КР №2)	1-15	

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Тест по теме № 4

Номер вопроса: 1.1. Решения в области налогового планирования на уровне предприятия способны принимать:

Вариант 1: собственники фирмы;

Вариант 2: управленческий персонал;

Вариант 3: территориальные налоговые органы;

Вариант 4: экономический отдел организации.

Номер вопроса: 2. На величину налогового бремени хозяйствующего субъекта оказывают влияние:

Вариант 1: элементы договорной и учетной политики для целей налогообложения;

Вариант 2: получение бюджетных ссуд, инвестиционного налогового кредита, рассрочек и отсрочек;

Вариант 3: суммы договорных обязательств контрагентов.

Вариант 4: величина активов хозяйствующего субъекта

Вопросы для обсуждения по теме № 4

7. Какие выделяют функциональные элементы корпоративного налогового менеджмента?

8. Кто принимает решения в области налогового планирования на уровне предприятия?

9. Охарактеризуйте классификацию пользователей информацией по налоговому планированию на предприятии.

10. Какова структура налогового плана предприятия?

11. Охарактеризуйте методики оценки налоговой нагрузки организации.

12. Охарактеризуйте методы начисления амортизации для целей налогового и бухгалтерского учета.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена в 8 семестре. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или

компьютерного). Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении. В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О бально-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Для текущего контроля знаний в течение 7 учебного семестра предполагается проведение 2 контрольных работ, включающих тестирование по пройденным темам. С графиком проведения контрольных работ студенты знакомятся в начале семестра.

Применение контрольных работ в качестве формы текущего контроля знаний студентов способствует систематизированию изучаемого материала и формированию у студентов целостного комплекса теоретических знаний и практических навыков. Для текущего контроля знаний в течение учебного семестра предполагается решение задач на практических занятиях и их защита в форме собеседований по темам лекций.

Студенты, не прошедшие этапы текущего контроля в 7 семестре, не допускаются к зачету по дисциплине «Оптимизация налоговых платежей организаций».

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 6.4.1 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическая работа №1.	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №2.	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №3.	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №4.	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №5.	4	Выполнил, но «не защитил»	8	Выполнил и «защитил»
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет			36	
Итого:			100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

6. Корпоративные финансы [Текст]: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. В. Борисова [и др.] ; Финансовый ун-т при Правительстве Российской Федерации. - Москва : Юрайт, 2015. - 651 с. : ил. - (Бакалавр. Академический курс) (УМО ВО рекомендует). - Библиогр.: с. 623-624. - ISBN 978-5-3794-7

7. Налогообложение организаций [Электронный ресурс] : учебное пособие : [предназначено для студентов вузов направлений подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" и специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность"] / под ред. Л. В. Севрюковой, Т. Ю. Ткачевой ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Электрон. текстовые дан. (153 859 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 275 с. - Библиогр.: с. 273-275. - ISBN 978-5-7681-1040-6 : Б. ц. Имеется печ. аналог

8. Налогообложение организаций [Текст] : учебное пособие : [предназначено для студентов вузов направлений подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" и специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность"] / под ред. Л. В. Севрюковой, Т. Ю. Ткачевой ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 275 с. - Библиогр.: с. 273-275. - ISBN 978-5-7681-1040-6 : 400.00 р. Имеется электрон. аналог

9. Погорелова, М. Я. Налоги и налогообложение: теория и практика [Текст] : учебное пособие / М. Я. Погорелова. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА - М, 2015. - 205 с. : табл. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Библиогр.: с. 200-201. - 500 экз. - ISBN 978-5-369-01425-7 (РИОР) (в пер.). - ISBN 978-5-16-01752-3 (ИНФРА-М)

10. Селезнева, Н. Н. Налоговый менеджмент: администрирование, планирование, учет [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Н. Селезнева. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-238-01175-2 : Б. ц. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Анализ и планирование налоговых поступлений: теория и практика [Текст] / А. Б., Паскачев, Ф. К. Садыгов, В. И. Мишин, Р. А. Саакян и др.; Под ред. Ф. К. Садыгова. — М.: Издательство экономико-правовой литературы. — 2004. — 232 с.

2. Вылкова Е. С. Налоговое планирование [Текст] / Е. С. Вылкова, М. В. Романовский. - СПб.: Питер. — 2004.

3. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Майбуров, Е. В. Ядренникова, Е. Б. Мишина и др. ; под ред. И. А. Майбунова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. : табл., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02623-7 // Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

4. Налоговое консультирование: теория и практика [Текст] : учебное пособие / ЮЗГУ ; под ред. Л. В. Севрюковой, Т. Ю. Ткачевой ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Юго-Западный государственный университет. - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 244 с. : ил.табл. - ISBN 978-5-7681-06 37-9 : 95.00 р.

5. Налоговый менеджмент [Текст] : учебник / Под ред. А. Г. Поршнева. - М. : ИНФРА-М, 2003. - 442 с. - ISBN 5-16-001630-9 : 176 р.

6. Пансков, Владимир Георгиевич. Налоги и налогообложение: теория и практика [Текст] : учебник для бакалавров / В. Г. Пансков ; Финансовый университет при Правительстве РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 680 с. - (Бакалавр). - ISBN 978-5-9916-16 11-9 : 290.60 р.

7. Паскачев А. Б. Налоговый потенциал экономики России [Текст] / А. Б. Паскачев. — М.: Издательский дом «МЕЛАП», 2001. - 400 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Оптимизация налоговых платежей организаций [Электронный ресурс]: методические указания к подготовке и проведению практических занятий для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» очной и заочной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. С.Н. Белоусова, Л.Н. Хардикова. - Курск: ЮЗГУ, 2021.- 23 с.

2. Оптимизация налоговых платежей организаций [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» очной и заочной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. С. Н. Белоусова, Л.Н. Хардикова. - Курск: ЮЗГУ, 2021. - 23 с.

8.4. Другие учебно-методические материалы

- «Финансовая газета»;
- «Экономика и жизнь»;
- «Финансовая Россия»;
- «Учет, налоги, право»;
- «Налоговый курьер»;
- «Налоговый вестник»;
- «Бухгалтерский учет»;
- «Нормативные акты для бухгалтера»;
- «Главная книга»;
- «Бухгалтерский учет и налоги»

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 10 www.ach.gov.ru – сайт Правительства РФ;
- 11 www.budgetrf.ru – информационный сайт для студентов «Бюджетная система РФ»
- 12 www.minfin.ru – сайт Минфина РФ;
- 13 www.gks.ru - сайт Росстата;
- 14 www.palata-nk.ru – сайт Палаты налоговых консультантов;
- 15 www.akdi.ru – Агентство деловой информации. Налоги.
- 16 www.audit-it.ru – Сайт по бухгалтерскому учету и налогообложению
- 17 www.buh.ru – Интернет-ресурс для бухгалтера
- 18 www.tax.pravo.ru – Российский налоговый портал

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Оптимизация налоговых платежей организаций» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Оптимизация налоговых платежей организаций»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой.

Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Оптимизация налоговых платежей организаций» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Оптимизация налоговых платежей организаций» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины. Студент обязан посещать лекции и вести конспект лекций.

Выполнение заданий по СРС осуществляется после прослушивания соответствующих лекционных занятий. Организация СРС подробно рассмотрена в соответствующих методических указаниях.

Максимальное количество информации для выполнения самостоятельной работы содержится в источниках 1-4 (основная литература) и 1-6 (дополнительная литература).

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень

программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)





Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатория кафедры экономической безопасности и налогообложения, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска, а также:

1. ПЭВМ тип 2 (ASUS-P7P55LX-/DDR3) 4096Mb/Core i3-540/SATA-11500GbHitachi/PCI-E 512Mb Монитор TFT Wide 23 -16 шт;
2. МФУ Kyosera FS-1020MFP. Мультимедиа центр: проектор Philips PicoPix Pocket projector PPX-4935; проектор inFocusIN24 +; ноутбуком Dell Inspiron 15 3000 Series;
3. Экран на треноге DraperDiplomat 60x60).

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1	9	-	-	-	1	31.08.2017	Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301 Протокол №1 заседания кафедры ЭБиН от 31.08.17 
2	5	-	-	-	1	31.08.2017	Приказ ЮЗГУ от 31 августа 2017 г. №576 Протокол №1 заседания кафедры ЭБиН от 31.08.17 
3	7,22	-	-	-	2	19.12.2017	Протокол №5 заседания кафедры ЭБиН от 19.12.17 В связи с опубликованием МУ ПЗ и СРС «Оптимизация налоговых платежей» 
4	18	-	-	-	1	11.02.2021	В связи с изданием новых МУ ПЗ и СРС по дисциплине протокол №5 заседания кафедры ЭБиН от «15» декабря 2020г. 

Примечание – Основанием для внесения изменения является решения кафедры (протокол № _ от _____)

