

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минакова Ирина Вячеславна

Должность: декан ФГУиМО

Дата подписания: 15.09.2023 15:04:11

Уникальный программный ключ:

0ee879b70f541c56a4cd5d873b77dcd0f25a3ee300c701f9bc543eaf1fdcf65a

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Определение страны происхождения товаров»**

#### **Цель дисциплины**

Цель дисциплины состоит в формировании у студентов профессиональных качеств, необходимых для оптимального решения задач по определению страны происхождения товаров при проведении таможенных операций и таможенного контроля.

#### **Задачи дисциплины**

- овладение навыками выявления цели и принципов определения страны происхождения товаров, раскрытия специфики правил происхождения товаров, критериев происхождения товара;
- формирование понимания нормативно-правового регулирования осуществления определения страны происхождения товаров;
- формирование представлений о порядке получения документов, подтверждающих страну происхождения товаров и исследовать особенности их таможенной оценки;
- получение опыта по организации системы контроля за правильностью определения страны происхождения товаров;
- овладение навыками обеспечения эффективного функционирования системы контроля за определением страны происхождения товаров.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД (ПК-4);
- способность применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров (ПК-5).
- владение навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов (ПК- 7);
- владение навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами (ПК- 35).

#### **Разделы дисциплины:**

Основные таможенно-правовые характеристики товара. Общие принципы мировой практики определения страны происхождения товаров. Определение страны происхождения товаров: цели, экономический смысл, правовые основы. Правила определения страны происхождения товаров в условиях функционирования Таможенного союза и Евразийского экономического союза (ЕАЭС). Подтверждение страны происхождения товаров. Представление документов, подтверждающих страну происхождения товаров.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

«Юго-Западный государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

государственного управления и

международных отношений

*(наименование ф-та полностью)*

И.В. Минакова

*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 31 » 08 20 17 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Определение страны происхождения товаров

*(наименование дисциплины)*

направление подготовки (специальность) 38.05.02

*(цифр согласно ФГОС ВО)*

Таможенное дело

*(наименование направления подготовки (специальности))*

Организация таможенного контроля

*(наименование профиля, специализации или магистерской программы)*

форма обучения

очная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курс – 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело и на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» января 2017 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 38.05.02 Таможенное дело на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики «30» августа 2017 г., протокол № 1

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Цуканова Н.Е.  
 Разработчики программы \_\_\_\_\_ заместитель генерального  
 директора ООО «Юпитер-9» по работе с персоналом  
 \_\_\_\_\_ Варшавский А.В.  
 \_\_\_\_\_ Васильева З.А.  
 (ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № 11 «28» 09 2015 г. на заседании кафедры ИДМ протокол № 31 от 20.06.2018  
 (наименование кафедры, дата, номер протокола)

И.о. Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры ТРИМ 16.06.2020 протокол № 24  
 (наименование кафедры, дата, номер протокола)

И.о. Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры ТРИМ 21.06.22 протокол № 29  
 (наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры ТД и МТ 22.06.2022 протокол № 29  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой И. А. Федина И. С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 05 2019 г. на заседании кафедры ТД и МТ 22.06.2023 протокол № 29  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой И. А. Федина И. С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20  г. на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20  г. на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20  г. на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Цель дисциплины состоит в формировании у студентов профессиональных качеств, необходимых для оптимального решения задач по определению страны происхождения товаров при проведении таможенных операций и таможенного контроля.

## **1.2 Задачи дисциплины**

- овладение навыками выявления цели и принципов определения страны происхождения товаров, раскрытия специфики правил происхождения товаров, критериев происхождения товара;
- формирование понимания нормативно-правового регулирования осуществления определения страны происхождения товаров;
- формирование представлений о порядке получения документов, подтверждающих страну происхождения товаров и исследовать особенности их таможенной оценки;
- получение опыта по организации системы контроля за правильностью определения страны происхождения товаров;
- овладение навыками обеспечения эффективного функционирования системы контроля за определением страны происхождения товаров.

## **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Обучающиеся должны **знать:**

- особенности правового обеспечения лиц, перемещающих товары, участников внешнеэкономических отношений, лиц, правовые основы и основные положения нормативно-правовых актов Таможенного союза и ЕАЭС по определению страны происхождения товаров;
- цели и принципы определения страны происхождения товаров;
- правила и критерии происхождения товаров;
- методику подтверждения страны происхождения товаров и предоставления тарифных преференций;
- основные виды документов и порядок их представления при таможенном оформлении для подтверждения страны происхождения товаров

**уметь:**

- осуществлять контроль правильности определения страны происхождения товаров;
- принимать решение о стране происхождения товаров;
- обнаруживать признаки недостоверности представленных данных.

**владеть:**

– навыками оформления необходимых документов для принятия решения о стране происхождения товаров;

– навыками оценки достоверности представленных данных о стране происхождения товаров в документах о стране происхождения товаров.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способность определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД(ПК-4);

- способность применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров (ПК-5).

- владение навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов (ПК- 7);

- владение навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами (ПК- 35).

**2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.7.2«Определение страны происхождения товаров» относится к вариативной части профессионального цикла ООП ВО, изучается на 5 курсе, в 9 семестре.

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 часов

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54,1
в том числе:	
лекции	
лабораторные работы	18
практические занятия	36
экзамен	не предусмотрено
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрено
Аудиторная работа (всего)	54
в том числе:	
лекции	
лабораторные занятия	18
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	53,9
Контроль/экс (подготовка к экзамену)	

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	2.	3.
1.	Основные таможенно-правовые характеристики товара	Статус товара для таможенных целей. Главные признаки товара. Перемещение товаров и (или) транспортных средств через таможенную границу. Подходы к классификации товаров: в соответствии с Товарной номенклатурой ВЭД Таможенного союза; по стране происхождения товара. Товары таможенного союза: критерии. Иностранные товары: критерии. Нахождение иностранных товаров под таможенным контролем.
2.	Общие принципы мировой практики определения страны происхождения товаров	Значение определения страны происхождения товаров в связи с развитием экономических интеграционных процессов, созданием зон беспошлинной торговли, распространением преференциальных соглашений и т.д. Экономическое воздействие правил определения страны происхождения на международную торговлю и экономическое развитие государств. Базовые понятия, принципы и правила определения и подтверждения страны происхождения, установленные международными нормами. Правовая база по вопросам страны происхождения товаров: Киотская Конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур и Соглашение по правилам происхождения ВТО. Особенности определения страны происхождения товаров в отдельных странах и интеграционных объединениях стран (ЕС, НАФТА, США, Япония и др.).
3.	Определение страны происхождения товаров: цели, экономический смысл, правовые основы	Общие положения о стране происхождения товаров. Сущность и цели определения страны происхождения товаров. Таможенно-тарифные и нетарифные методы и их роль в регулировании ввоза товаров с определенной территории, влияние на выбор ставки, по которой должна рассчитываться ввозная таможенная пошлина. Предоставление режима свободной торговли. Преференциальные и непреференциальные методы, определяющие страну происхождения товаров. Роль преференциальных правил определения страны происхождения товаров. Условия предоставления тарифных преференций при определении страны происхождения товара: кумулятивный принцип

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	2.	3.
		<p>определения страны происхождения товаров; правило прямой отгрузки (поставки) и непосредственной закупки.</p> <p>Товары полностью произведенные. Правило определения страны происхождения товаров в отношении критериев достаточности переработки.</p> <p>Правило адвалорной доли.</p>
4.	<p>Правила определения страны происхождения товаров в условиях функционирования Таможенного союза и Евразийского экономического союза (ЕАЭС)</p>	<p>Единая система предоставления тарифных льгот и преференций Таможенного союза (ЕСТП ТС). Страна происхождения товаров как один из инструментов нетарифного регулирования в Таможенном союзе (на примере специальных, антидемпинговых и компенсационных пошлин).</p> <p>Основные подходы к определению страны происхождения товаров в рамках Таможенного союза. Общие правила определения страны происхождения товара. Правила определения страны происхождения товаров из государств - участников Содружества Независимых Государств и находящихся в торговом обороте между этими государствами, к которым применяется торговый режим зоны свободной. Порядок определения страны происхождения товаров, ввозимых на таможенные территории государств - участников Соглашения из третьих стран и вывозимых в третьи страны из этих государств. Правила определения происхождения товаров из развивающихся и наименее развитых стран. Правила определения страны происхождения товаров, происходящих с территории особых экономических зон.</p>
5.	<p>Подтверждение страны происхождения товаров</p>	<p>Декларация о происхождении товаров. Порядок составления. Коммерческие или иные документы, имеющие отношение к товарам. Сертификат о происхождении товаров: сертификат общей формы, сертификат формы «А», «СТ-1», «СТ-2» и др.</p> <p>Контроль правильности определения страны происхождения товаров в целях обеспечения соблюдения мер таможенно-тарифного и нетарифного регулирования в случаях, когда применение таких мер зависит от страны происхождения товаров, до и после выпуска товаров. Порядок принятия решения о стране происхождения товаров и (или) предоставлении тарифных преференций до выпуска и после выпуска товаров. Порядок принятия решений после выпуска товаров при восстановлении режима предоставления тарифных преференций.</p> <p>Предварительное решение о стране происхождения товаров как государственная услуга таможенных органов. Порядок и сроки принятия предварительного решения. Решение о прекращении действия предварительного решения. Решение об отзыве предварительного решения.</p>



№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	2.	3.
6.	Представление документов, подтверждающих страну происхождения товаров.	<p>Необходимость представления документов, подтверждающих страну происхождения товаров при ввозе товаров на таможенную территорию Таможенного союза. Случаи, когда предоставление документа, подтверждающего страну происхождения товаров не требуется: помещение товаров по процедуру таможенного транзита, ременного ввоза; при перемещении товаров через таможенную границу для личных нужд и т.д.</p> <p>Сведения о стране происхождения товаров в сертификате и их соответствие критериям международных договоров. Обязательное предоставление сертификата о происхождении товаров при его ввозе на таможенную территорию Таможенного союза. Основания для непризнания сертификатов о стране происхождения товаров. Действия должностных лиц таможенных органов при проведении таможенного контроля в случаях утраты сертификата, оформления сертификата с нарушениями требований и др.</p> <p>Новые тенденции оформления сертификатов.</p> <p>Положение о создании и применении электронной системы сертификации происхождения товаров</p>
7.	Порядок выдачи сертификатов о стране происхождения товаров	<p>Порядок выдачи сертификата о происхождении товаров. Органы или учреждения уполномоченные выдавать сертификаты (торгово-промышленные палаты, ассоциации производителей и т.д.).</p> <p>Последовательность действий эксперта при определении страны происхождения товаров. Перечень сведений и документов, необходимых для выдачи Заключения и порядок их предоставления. Порядок оформления и выдачи Заключений. Выдача заключений о признании товара, изготовленного (полученного) с использованием иностранных товаров, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны или таможенную процедуру свободного склада, товаром Таможенного союза. Порядок заполнения заключений о статусе товара, произведенного в свободной экономической зоне или на свободном складе, формы ТТС и формы ИТ.</p> <p>Требования к оформлению, удостоверению и выдаче сертификатов о стране происхождения товаров Торгово-промышленной палатой.</p>

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел(тема) дисциплины	Виды учебной деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.	Основные таможенно-правовые характеристики товара		1	1	У1, У2, МУ-1, МУ-2	С, Сб, Т, РЗ, СРС	ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-35
2.	Общие принципы мировой практики определения страны происхождения товаров		2	2	У1,У4, МУ-1, МУ-2	С, Сб, Т, РЗ, СРС	ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-35
3.	Определение страны происхождения товаров: цели, экономический смысл, правовые основы		2	3	У1,У2, МУ-1, МУ-2	С, Сб, Т, РЗ, СРС	ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-35
4.	Правила определения страны происхождения товаров в условиях функционирования Таможенного союза и Евразийского экономического союза (ЕАЭС)		3	4	У3, У4, У5, МУ-1, МУ-2	С, Сб, Т, РЗ, СРС	ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-35
5.	Подтверждение страны происхождения товаров		3	5	У3, У1, МУ-1, МУ-2	С, Сб, Т, РЗ, СРС	ПК-5 ПК-7 ПК-35 ПК-4
6.	Представление документов, подтверждающих страну происхождения товаров		4	6	У3, У4, У5, МУ-1, МУ-2	С, Сб, Т, РЗ, СРС	ПК-5 ПК-7 ПК-35 ПК-4
7.	Порядок выдачи сертификатов о стране происхождения товаров		5	7	У3, У1, МУ-1, МУ-2	С, Сб, Т, РЗ, СРС	ПК-5 ПК-7 ПК-35 ПК-4

С – устный опрос, собеседование, Сб – сообщение, Т – тестирование, РЗ – решение ситуационных задач, СРС – самостоятельная работа студентов

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Лабораторные работы

Таблица 4.2.1 – Лабораторные работы

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час
1.	2.	3.
1.	Возникновение и развитие института происхождения товаров	2
2.	Правила и порядок определения страны происхождения товаров	4
3.	Изучение правил и порядка определения страны происхождения товаров	4
4.	Актуальные проблемы таможенного контроля страны происхождения товаров	4
5.	Приоритетные направления повышения эффективности определения страны происхождения товаров	4
Итого		18

## 4.2.2 Практические занятия

Таблица 4.2.2 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час
1.	2.	3.
1.	Основные таможенно-правовые характеристики товара	4
2	Общие принципы мировой практики определения страны происхождения товаров	4
3	Определение страны происхождения товаров: цели, экономический смысл, правовые основы	6
4.	Правила определения страны происхождения товаров в условиях функционирования Таможенного союза и Евразийского экономического союза (ЕАЭС)	6
5.	Подтверждение страны происхождения товаров	6
6.	Представление документов, подтверждающих страну происхождения товаров	6
7.	Порядок выдачи сертификатов о стране происхождении товаров	4
Итого		36

## 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела(темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	2.	3.	4.
1.	Основные таможенно-правовые характеристики товара	2 неделя	6
2.	Общие принципы мировой практики определения страны происхождения товаров	4 неделя	8
3.	Определение страны происхождения товаров: цели, экономический смысл, правовые основы	6 неделя	8
4.	Правила определения страны происхождения товаров в условиях функционирования Таможенного союза и Евразийского экономического союза (ЕАЭС)	8 неделя	8
5.	Подтверждение страны происхождения товаров	12 неделя	8
6.	Порядок выдачи сертификатов о стране происхождении товаров.	14 неделя	8
7.	Порядок выдачи сертификатов о стране происхождении товаров	16 неделя	7,9
Итого			53,9

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*научной библиотекой университета:*

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

*в) путем разработки:*

- методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- тем курсовых работ и методических рекомендаций по их выполнению;
- вопросов к экзаменам и зачетам;
- методических указаний к выполнению практических работ.

*полиграфическим центром (типографией) университета:*

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017г. № 301г специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. № 850 реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках курса предусмотрены встречи с сотрудниками Курской таможни, специалистами экспертно — криминалистического центра УМВД России по Курской области.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 66,7% аудиторных занятий согласно УП.



Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (тема лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1.	Лабораторная работа «Правила и порядок определения страны происхождения товаров»	Моделирование производственных процессов и ситуаций	1
2.	Лабораторная работа «Изучение правил и порядка определения страны происхождения товаров»	Моделирование производственных процессов и ситуаций	2
3.	Лабораторная работа «Актуальные проблемы таможенного контроля страны происхождения товаров»	Моделирование производственных процессов и ситуаций	2
4.	Лабораторная работа «Приоритетные направления повышения эффективности определения страны происхождения товаров»	Моделирование производственных процессов и ситуаций	1
5.	Практическое занятие «Основные таможенно-правовые характеристики товара»	Семинар-взаимообучение	1
6.	Практическое занятие «Общие принципы мировой практики определения страны происхождения товаров»	Семинар-взаимообучение	1
7.	Практическое занятие «Определение страны происхождения товаров: цели, экономический смысл, правовые основы»	Моделирование производственных процессов и ситуаций	2
8.	Практическое занятие «Правила определения страны происхождения товаров в условиях функционирования Таможенного союза и Евразийского экономического союза (ЕАЭС)»	Семинар-взаимообучение	2
9.	Практическое занятие «Подтверждение страны происхождения товаров»	Моделирование производственных процессов и ситуаций	2
10.	Практическое занятие «Порядок выдачи сертификатов о стране происхождения товаров»	Моделирование производственных процессов и ситуаций	2
11.	Практическое занятие «Порядок выдачи сертификатов о стране происхождения товаров»	Семинар-взаимообучение	2
Итого:			18

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, культурно-творческому, физическому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания,

демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
способность определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД (ПК-4);	– Товароведение, экспертиза в таможенном деле и ТН ВЭД (модуль); – Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности	– Товароведение, экспертиза в таможенном деле и ТН ВЭД (модуль); – Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности	– Контроль достоверности заявленного кода товара – Определение страны происхождения товаров
способность применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений,	– Товароведение, экспертиза в таможенном деле и ТН ВЭД (модуль); – Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности	– Товароведение, экспертиза в таможенном деле и ТН ВЭД (модуль); – Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности	– Контроль достоверности заявленного кода товара – Определение страны происхождения товаров

заявленных о стране происхождения товаров (ПК-5)			
Владение навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов (ПК-7)	Таможенное оформление товаров и транспортных средств	– Декларирование товаров и транспортных средств. – Определение страны происхождения товаров	
Владение навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами (ПК-35)	Информатика	– Информационные таможенные технологии – Определение страны происхождения товаров	

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-4 / завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение при</p>	<p>Знать: правовые нормы регламентации определения кода товара</p> <p>Уметь: находить код товара в соответствии с ТН ВЭД</p> <p>Владеть: навыками по заполнению деклараций на товары в части определения кода товара</p>	<p>Знать: правовые нормы регламентации определения кода товара, а также контроля за правильностью его указания</p> <p>Уметь: выполнять таможенные операции с использованием автоматизированных информационных систем, а именно определять код товара.</p> <p>Владеть: навыками деклараций</p>	<p>Знать: порядок подключения декларанта к системе электронного декларирования, систему Крипто-Про CSP для формирования и чтения электронной подписи.</p> <p>Уметь: Заполнять электронную декларацию, формировать и читать ЭЦП,</p> <p>Владеть: навыками по использованию концепции электронного информирования и ее правовыми основами, выбора необходимой</p>

	менять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных		на товары в части определения кода товара, а также других граф декларации, касающихся информации о товаре.	информации для заполнения декларации на товары.
ПК-5 / завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение при менять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных</p>	<p>Знать: правовые нормы определения страны происхождения товаров</p> <p>Уметь: различать виды сертификатов о происхождении товаров.</p> <p>Владеть: навыками по заполнению и контролю деклараций на товары в различных таможенных процедурах в части, касающейся определения страны происхождения товаров</p>	<p>Знать: правовые нормы определения страны происхождения товаров, виды сертификатов о происхождении товаров</p> <p>Уметь: выполнять таможенные операции с использованием автоматизированной информационной системы АИСТ-М, определять страну происхождения товаров на основании характеристик товара и представленных документов</p> <p>Владеть: навыками заполнения таможенных деклараций</p>	<p>Знать: правовые нормы определения страны происхождения товаров, виды сертификатов о происхождении товаров, способы их применения и правила их применения</p> <p>Уметь: выполнять таможенные операции с использованием автоматизированной информационной системы АИСТ-М, определять страну происхождения товаров на основании характеристик товара и представленных документов</p> <p>Владеть: навыками заполнения таможенных деклараций, определения страны происхождения товаров на основании представленных документов, выявлять несоответствия в документах, касающихся страны происхождения товаров.</p>
ПК-7/ завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся</p>	<p>Знать: основные понятия и принципы заполнения таможенной декларации</p> <p>Уметь: заполнять таможенные декларации при помещении товаров под различные таможенные процедуры</p>	<p>Знать: последние актуальные изменения основных нормативно-правовых актов, определяющих порядок применения электронного декларирования</p> <p>Уметь: грамотно применять конкретную форму таможенной декларации из имеющихся ее видов</p>	<p>Знать: нормативно-правовые акты России, ЕАЭС и экономически развитых стран, определяющих правила использования электронного декларирования. Формы таможенных деклараций, особенности их применения и назначения.</p> <p>Уметь: грамотно принимать и регистрировать таможен-</p>



	<p>знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение при изменять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Владеть:</p> <p>навыками по выявлению фальсифицированных таможенных документов.</p>	<p>Владеть:</p> <p>навыками по выявлению таможенных документов, имеющих признаки полной и частичной подделки.</p>	<p>ные декларации с использованием сети Интернет.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками по выявлению таможенных документов, имеющих признаки полной и частичной подделки, направлению их на экспертизу, формулирования вопросов к эксперту.</p>
<p>ПК-35/ за- вершаю- щий</p>	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать:</p> <p>правовые нормы применения электронных способов обмена информацией</p> <p>Уметь:</p> <p>различать схемы подключения к системе электронного декларирования.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками по заполнению и контролю деклараций на товары в различных таможенных процедурах.</p>	<p>Знать:</p> <p>правовые нормы применения электронных способов обмена информацией, понятие электронной подписи</p> <p>Уметь:</p> <p>выполнять таможенные операции с использованием автоматизированной информационной системы АИСТ-М</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками применения операции удаленный выпуск</p>	<p>Знать:</p> <p>порядок подключения декларанта к системе электронного декларирования, систему КриптоПро CSP для формирования и чтения электронной подписи,</p> <p>Уметь:</p> <p>формировать и читать ЭЦП,</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками по использованию концепции электронного информирования и ее правовыми основами.</p>

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3- Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1.	Основные таможенно-правовые характеристики товара	ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-35	Практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов	Сообщение, ситуационные задачи, лабораторная работа, тест	1	Согласно табл. 7.2
2.	Общие принципы мировой практики определения страны происхождения товаров	ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-35	Практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов	Сообщение, задачи, лабораторная работа	2	Согласно табл. 7.2
3.	Определение страны происхождения товаров: цели, экономический смысл, правовые основы	ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-35	Практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов	Сообщение, задачи, лабораторная работа, тест	3	Согласно табл. 7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
			Практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов			
4.	Правила определения страны происхождения товаров в условиях функционирования Таможенного союза и Евразийского экономического союза(ЕАЭС)	ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-35	Практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов	Сообщение, задачи, лабораторная работа	4	Согласно табл. 7.2
5.	Подтверждение страны происхождения товаров	ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-35	Практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов	Сообщение, задачи, лабораторная работа, тест	5	Согласно табл. 7.2
6.	Представление документов, подтверждающих страну происхождения товаров	ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-35	Практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа	Сообщение, задачи, лабораторная работа	6	Согласно табл. 7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
			студентов			
7.	Порядок выдачи сертификатов о стране происхождения товаров	ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-35	Практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов	Сообщение, задачи, лабораторная работа, тест	7	Согласно табл. 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля успеваемости  
Тест по разделу (теме) 1. «Основные таможенно-правовые характеристики

товара»

Страна происхождения товара определяется:

- а) уполномоченным экономическим оператором
- б) владельцем таможенного склада
- в) декларантом
- г) отправителем товаров;

Под декларацией о стране происхождения в Таможенном союзе понимается:

- а) документ, удостоверяющий страну происхождения товара
- б) документ, однозначно свидетельствующий о стране происхождения товаров и выданный компетентными органами страны вывоза
- в) документ, однозначно свидетельствующий о стране происхождения товаров и выданный компетентными органами страны ввоза
- г) коммерческий или любой документ, имеющий отношение к товаром и содержащий заявление о стране происхождения товаров;

При вывозе товаров с таможенной территории ТС сертификат о происхождении товара выдается:

- а) только ТПП РФ
- б) ТПП РФ и уполномоченными территориальными ТПП
- в) негосударственными организациями, осуществляющими различные виды экспертиз
- г) Министерством промышленности и торговли РФ;

Предоставление документа, подтверждающего страну происхождения товаров, не требуется если общая таможенная стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу, отправленных в одно и то же время одним и тем же способом одним и тем же отправителем в адрес одного получателя не превышает:

- а) 500 долларов США
- б) 300 долларов США
- в) 200 долларов США
- г) 200 евро;



При проведении таможенного контроля было обнаружено, что сертификат о происхождении товара оформлен с нарушениями требований к его оформлению. Какие действия, совершаемые должностным лицом, будут верными в данной ситуации:

- а) принимает решение об отказе в выпуске товаров
- б) принимает решение об отказе в рассмотрении такого сертификата в качестве основания для предоставления тарифных преференций
- в) принимает решение обратиться к уполномоченным органам или организациям страны, которые выдали сертификат о происхождении товара, с просьбой представить дополнительные документы или уточняющие сведения
- г) все ответы верны.

Вопросы для собеседования по разделу (теме) 1. «Основные таможенно-правовые характеристики товара»

- 1. Статус товара для таможенных целей.
- 2. Главные признаки товара.
- 3. Перемещение товаров и (или) транспортных средств через таможенную границу.
- 4. Классификации товаров в таможенном деле.
- 5. Товары таможенного союза: критерии.
- 6. Иностранные товары: критерии

Темы для подготовки сообщений по разделу (теме) 1. «Основные таможенно-правовые характеристики товара»

- 1. Признание товарами Таможенного союза товаров, изготовленных с использованием иностранных товаров, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны.
- 2. Общие принципы мировой практики определения страны происхождения товаров.
- 3. Страна происхождения товаров в таможенном регулировании
- 4. Сущность и цели определения страны происхождения товара.
- 5. Историко-экономические основы происхождения категории «страна происхождения товара».

### Типовые задачи

#### Задача 1

Отметьте пункты, в которых перечислены товары, отвечающие критериям достаточной переработки:

- 1. Настольные лампы, собранные в Китае из китайского каркаса (стоимость – 25 USD) и японских переключателя и патрона (стоимость- 5 USD);
- 2. Клей (товарная позиция по ГС-3505) из Японии в России разливают в банки (товарная позиция по ГС-7310) вместимостью 1 кг из Южной Кореи и наклеивают российскую этикетку (товарная позиция готового продукта по ГС-3506);
- 3. Швейные машины (товарная позиция по ГС-8452), собранные в Корее из японской головки (товарная позиция по ГС-8452, стоимость – 6000 USD) и корейских электродвигателя (товарная позиция по ГС-8501, стоимость – 500 USD) и стола (товарная позиция по ГС-8452, стоимость – 100 USD);

4. Автомобили (товарная позиция по ГС – 8703), собранные в России из двигателя фирмы «Рено» (товарная позиция по ГС – 8407) и российских частей;

5. Телевизоры, собранные в России полностью из китайских частей и предназначенные для экспорта в Китай

#### Задача 2

Российская организация заключила с польской организацией контракт, в соответствии с условиями которого в Российскую Федерацию будут ввозиться металлоконструкции из алюминия (позиция 7610 ТН ВЭД ТС), произведенные в Черногории. Товар будет поставляться непосредственно со склада в Черногории. Имеется ли возможность получения освобождения по уплате ввозной таможенной пошлины при помещении ввозимого товара в Российской Федерации под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления?

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

#### Типовые задания для промежуточной аттестации

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

### **7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие №1 (Основные таможенно-правовые характеристики товара)	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №2 (Общие принципы мировой практики определения страны происхождения товаров)	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №3 (Определение страны происхождения товаров: цели, экономический смысл, правовые основы)	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №4 (Правила определения страны происхождения товаров в условиях	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Функционирования Таможенного союза и Евразийского экономического союза (ЕАЭС))				
Практическое занятие №5 (Подтверждение страны происхождения товаров)	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №6 (Представление документов, подтверждающих страну происхождения товаров)	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №7 (Порядок выдачи сертификатов о стране происхождения товаров)	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	3,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	7	Выполнил, доля правильных ответов более 90%
Итого	24		48	
Посещаемость	0	Не посетил ни одного занятия	16	Посетил более 80% занятий
Зачет	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 10%	36	Выполнил, доля правильных ответов более 90%
Итого	24		100	

Для *промежуточной аттестации*, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый правильный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование на промежуточной аттестации – 36.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Бекашев, К.А. Таможенное право [Текст] : учебник / К. А. Бекашев, Е. Г. Моисеев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 323 с.

2. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Алексеева, Е.И. Андреева, А.А. Глухоманова, Л.П. Соловьева; Российская таможенная академия, Владивостокский филиал Российской таможенной академии, г.у. Владивостокский; под общ. ред. Н.Н. Алексеевой. – Владивосток: Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014. – с164с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438363>

3. Федотова, Г.Ю. Маркировка товаров: применение в таможенном деле и международной торговле [Текст] : учебное пособие / Г. Ю. Федотова, И. Н. Петрова. - Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2013. - 248 с.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

4. Андреева, Е. И. Контроль достоверности заявленного кода товара [Текст] : учебное пособие / Е. И. Андреева. - СПб. : Интермедия, 2012. - 102 с.

5. Андреева, Е. И. Классификация товаров в таможенных целях: [Текст]: учебное пособие / Елена Ислямовна Андреева, Анатолий Васильевич Нестеров; Российская таможенная академия. - М.: Изд-во Российской таможенной академии, 2009. - 110 с.

6. Малышенко Ю.В. Таможенное декларирование и предварительное информирование в электронной форме [Комплект]: учебное пособие / Юрий Вениаминович Малышенко. - СПб.: Интермедия, 2013. - 232 с.

7. Старикова О. Г. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Г. Старикова. - СПб.: Интермедия, 2011. - 169 с.: ил. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Систем. требования: PC не ниже класса Pentium I или MacIntel/PC 32 Mb RAM ; свободное место на HDD 1 Mb ; Windows 95-7, Mac OS, Linux/Unix ; CD-ROM дисковод ; мышь ; Adobe Acrobat Reader 9-X. - Загл. с контейнера

8. Федотова, Г. Ю. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]: курс лекций / Г. Ю. Федотова. - СПб: СПб филиал РТА,



2009. - 234 с

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Определение страны происхождения товаров[Электронный ресурс]: методические указания по подготовке к практическим и лабораторным занятиям для студентов специальности «Таможенное дело» / Юго-Зап.гос. ун-т; сост. А.В. Варшавский, З.А. Васильева. Курск, 2017. - 37 с.: Библиогр.: с.36.

2. Определение страны происхождения товаров[Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы студентов специальности «Таможенное дело» / Юго-Зап.гос. ун-т; сост. А.В. Варшавский, З.А. Васильева. Курск, 2017. - 32 с.: ил. 1, прилож. 2, Библиогр.: с.24.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевыенаучно-технические журналы в библиотеке университета:  
Таможенное дело

Юрист

Вестник Российской таможенной академии  
Финансы и кредит

### **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронно-библиотечные системы:

- <http://www.biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
- <http://www.elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.
- <http://www.prilib.ru> - Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина.
- <http://нэб.рф> - Информационная система «Национальная электронная библиотека».

– <http://www.library.kstu.kursk.ru> - Электронная библиотека ЮЗГУ.

2. Современные профессиональные базы данных:

- <http://www.diss.rsl.ru> - БД «Электронная библиотека диссертаций

Российской государственной библиотеки.

- <http://www.polpred.com> - БД «Polpred.com Обзор СМИ».
- <http://www.dlib.eastview.com/> - БД периодики «EastView».
- <http://www.apps.webofknowledge.com> - Базаданных Web of Science.
- <http://www.scopus.com> - База данных Scopus.
- <http://kurskstat.gks.ru/> - База данных Территориального органа

Федеральной службы государственной статистики по Курской области.

### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Определение страны происхождения товаров», изучается студентами на пятом курсе, в 9 семестре. Основными видами аудиторной работы студентов являются практические занятия и лабораторные работы.

Подготовку к практическим занятиям студенту следует начать с изучения учебной литературы. Следует знать, что освещение того или иного вопроса в литературе часто является личным мнением автора, построенного на анализе различных источников, поэтому следует не ограничиваться одним учебником или монографией, а рассмотреть как можно больше материала по интересующей теме. Обязательным условием подготовки к практическому занятию является изучение нормативной базы. Для этого следует обратиться к любой правовой системе сети Интернет, а также в электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ. В данном вопросе не следует полагаться на книги, так как

законодательство претерпевает постоянные изменения и в учебниках и учебных пособиях могут находиться устаревшие данные.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
2. Ответить на вопросы плана практического занятия;
3. Выполнить домашнее задание;
4. Проработать тестовые задания и задачи;
5. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В процессе подготовки к лабораторным работам обучающийся должен изучить теоретический материал по теме лабораторной работы по основной и дополнительной литературе, ознакомиться с ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». При этом обучающийся должен учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к лабораторной работе необходимо ознакомиться с методическими указаниями; с порядком ее выполнения; освоить основные понятия; изучить алгоритмы; методы и технологии, необходимые для реализации этих алгоритмов; ответить на контрольные вопросы.

Успешное освоение компетенций, формируемых дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы, целью которой является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников. При изучении дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- подготовка сообщений и докладов;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Сообщение - это вид самостоятельной работы студентов, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Темы для подготовки сообщений выдаются студентам на занятиях.

Роль студента:

- собрать и изучить литературу по теме;
- изучить информацию (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов);
- сдать на контроль преподавателю и озвучить в назначенный срок.

Время на защиту – 7 – 10 мин.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников.

Тематика сообщений приводится в рамках темы каждого практического занятия. Возможна подготовка сообщения по теме, предложенной самим студентом (по согласованию с преподавателем).

В процессе подготовки к промежуточной аттестации (зачет), следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом опорные конспекты лекций.

Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Microsoft Office 2016
2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition
3. Информационно-справочные системы:
  - Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
  - Информационно-аналитическая система ScienceIndex [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.
4. Лицензионное программное обеспечение «ВЭД-декларант» [Электронный ресурс]. Режим доступа: аудитория а-27
5. Лицензионное программное обеспечение «ВЭД-алфавит» [Электронный ресурс]. Режим доступа: аудитория а-27
6. Лицензионное программное обеспечение «ВЭД-инфо» [Электронный ресурс]. Режим доступа: аудитория а-27
7. Лицензионное программное обеспечение «Транспортные документы» [Электронный ресурс]. Режим доступа: аудитория а-27
8. Лицензионное программное обеспечение «ВЭД-Контроль» Электронный справочник «ВЭД-Инфо» [Электронный ресурс]. Режим доступа: аудитория а-27

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для выполнения курсовых работ (аудитория с компьютерами), учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (аудитория с компьютерами). Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе DINON, проектор BenQ MP626, ноутбук Samsung R 510. Компьютерный класс имеет персональные компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

### 13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

«Юго-Западный государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета  
государственного управления и  
международных отношений  
(наименование ф-та полностью)

И.В. Минакова  
(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » 08 2012 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Определение страны происхождения товаров

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.05.02

(цифр согласно ФГОС ВО)

Таможенное дело

и наименование направления подготовки (специальности)

Организация таможенного контроля

наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2017



Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело и на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» января 2017 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 38.05.02 Таможенное дело на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики «30» августа 2017 г., протокол № 1

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Цуканова Н.Е.  
 Разработчики программы \_\_\_\_\_ заместитель генерального  
 директора ООО «Юпитер-9» по работе с персоналом  
 \_\_\_\_\_ Варшавский А.В.  
 \_\_\_\_\_ Васильева З.А.  
 (ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)  
 Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № 11 «28» 09 2015 г. на заседании кафедры ТД и МЭ протокол № 31 от 20.06.2018  
 (наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

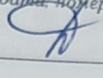
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «27» 06 2016 г. на заседании кафедры ТД и МЭ протокол № 24  
 (наименование кафедры, дата, номер протокола)

40 Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Самогушина О.И.


Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры ТД и МЭ протокол № 25  
 (наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Фермер Р.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры ТЮиМЗ 22.06.2022 протокол N 29  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой  Афанасий И.Е.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 03 2019 г. на заседании кафедры ТЮиМЗ 22.06.2022 протокол N 29  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой  Афанасий И.Е.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20  г. на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20  г. на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20  г. на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_



# **1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Цель дисциплины состоит в формировании у студентов профессиональных качеств, необходимых для оптимального решения задач по определению страны происхождения товаров при проведении таможенных операций и таможенного контроля.

## **1.2 Задачи дисциплины**

- овладение навыками выявления цели и принципов определения страны происхождения товаров, раскрытия специфики правил происхождения товаров, критериев происхождения товара;
- формирование понимания нормативно-правового регулирования осуществления определения страны происхождения товаров;
- формирование представлений о порядке получения документов, подтверждающих страну происхождения товаров и исследовать особенности их таможенной оценки;
- получение опыта по организации системы контроля за правильностью определения страны происхождения товаров;
- овладение навыками обеспечения эффективного функционирования системы контроля за определением страны происхождения товаров.

## **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Обучающиеся должны **знать:**

- особенности правового обеспечения лиц, перемещающих товары, участников внешнеторговых отношений, лиц, правовые основы и основные положения нормативно-правовых актов Таможенного союза и ЕАЭС по определению страны происхождения товаров;
- цели и принципы определения страны происхождения товаров;
- правила и критерии происхождения товаров;
- методику подтверждения страны происхождения товаров и предоставления тарифных преференций;
- основные виды документов и порядок их представления при таможенном оформлении для подтверждения страны происхождения товаров

**уметь:**

- осуществлять контроль правильности определения страны происхождения товаров;
- принимать решение о стране происхождения товаров;
- обнаруживать признаки недостоверности представленных данных.

**владеть:**

– навыками оформления необходимых документов для принятия решения о стране происхождения товаров;

– навыками оценки достоверности представленных данных о стране происхождения товаров в документах о стране происхождения товаров.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способность определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД(ПК-4);

- способность применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров (ПК-5).

- владение навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов (ПК- 7);

- владение навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами (ПК- 35).

**2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.7.2 «Определение страны происхождения товаров» относится к вариативной части профессионального цикла ООП ВО, изучается на 5 курсе.

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 часов

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	12,1
в том числе:	
лекции	
лабораторные работы	4
практические занятия	8
экзамен	не предусмотрено
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрено
Аудиторная работа (всего)	12
в том числе:	
лекции	
лабораторные занятия	4
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	91,9
Контроль/экс (подготовка к экзамену)	4

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	2.	3.
1.	Основные таможенно-правовые характеристики товара	Статус товара для таможенных целей. Главные признаки товара. Перемещение товаров и (или) транспортных средств через таможенную границу. Подходы к классификации товаров: в соответствии с Товарной номенклатурой ВЭД Таможенного союза; по стране происхождения товара. Товары таможенного союза: критерии. Иностраные товары: критерии. Нахождение иностранных товаров под таможенным контролем.
2.	Общие принципы мировой практики определения страны происхождения товаров	Значение определения страны происхождения товаров в связи с развитием экономических интеграционных процессов, созданием зон беспошлинной торговли, распространением преференциальных соглашений и т.д. Экономическое воздействие правил определения страны происхождения на международную торговлю и экономическое развитие государств. Базовые понятия, принципы и правила определения и подтверждения страны происхождения, установленные международными нормами. Правовая база по вопросам страны происхождения товаров: Киотская Конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур и Соглашение по правилам происхождения ВТО. Особенности определения страны происхождения товаров в отдельных странах и интеграционных объединениях стран (ЕС, НАФТА, США, Япония и др.).
3.	Определение страны происхождения товаров: цели, экономический смысл, правовые основы	Общие положения о стране происхождения товаров. Сущность и цели определения страны происхождения товаров. Таможенно-тарифные и нетарифные методы и их роль в регулировании ввоза товаров с определенной территории, влияние на выбор ставки, по которой должна рассчитываться ввозная таможенная пошлина. Предоставление режима свободной торговли. Преференциальные и непреференциальные методы, определяющие страну происхождения товаров. Роль преференциальных правил определения страны происхождения товаров. Условия предоставления тарифных преференций при определении страны происхождения товара: кумулятивный принцип

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	2.	3.
		<p>определения страны происхождения товаров; правило прямой отгрузки (поставки) и непосредственной закупки.</p> <p>Товары полностью произведенные. Правило определения страны происхождения товаров в отношении критериев достаточности переработки.</p> <p>Правило адвалорной доли.</p>
4.	<p>Правила определения страны происхождения товаров в условиях функционирования Таможенного союза и Евразийского экономического союза (ЕАЭС)</p>	<p>Единая система предоставления тарифных льгот и преференций Таможенного союза (ЕСПП ТС). Страна происхождения товаров как один из инструментов нетарифного регулирования в Таможенном союзе (на примере специальных, антидемпинговых и компенсационных пошлин).</p> <p>Основные подходы к определению страны происхождения товаров в рамках Таможенного союза. Общие правила определения страны происхождения товара. Правила определения страны происхождения товаров из государств - участников Содружества Независимых Государств и находящихся в торговом обороте между этими государствами, к которым применяется торговый режим зоны свободной. Порядок определения страны происхождения товаров, ввозимых на таможенные территории государств - участников Соглашения из третьих стран и вывозимых в третьи страны из этих государств. Правила определения происхождения товаров из развивающихся и наименее развитых стран. Правила определения страны происхождения товаров, происходящих с территории особых экономических зон.</p>
5.	<p>Подтверждение страны происхождения товаров</p>	<p>Декларация о происхождении товаров. Порядок составления. Коммерческие или иные документы, имеющие отношение к товарам. Сертификат о происхождении товаров: сертификат общей формы, сертификат формы «А», «СТ-1», «СТ-2» и др.</p> <p>Контроль правильности определения страны происхождения товаров в целях обеспечения соблюдения мер таможенно-тарифного и нетарифного регулирования в случаях, когда применение таких мер зависит от страны происхождения товаров, до и после выпуска товаров. Порядок принятия решения о стране происхождения товаров и (или) предоставлении тарифных преференций до выпуска и после выпуска товаров. Порядок принятия решений после выпуска товаров при восстановлении режима предоставления тарифных преференций.</p> <p>Предварительное решение о стране происхождения товаров как государственная услуга таможенных органов. Порядок и сроки принятия предварительного решения. Решение о прекращении действия предварительного решения. Решение об отзыве предварительного решения.</p>

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	2.	3.
6.	Представление документов, подтверждающих страну происхождения товаров.	<p>Необходимость представления документов, подтверждающих страну происхождения товаров при ввозе товаров на таможенную территорию Таможенного союза. Случаи, когда предоставление документа, подтверждающего страну происхождения товаров не требуется: помещение товаров по процедуру таможенного транзита, ременного ввоза; при перемещении товаров через таможенную границу для личных нужд и т.д.</p> <p>Сведения о стране происхождения товаров в сертификате и их соответствие критериям международных договоров. Обязательное предоставление сертификата о происхождении товаров при его ввозе на таможенную территорию Таможенного союза. Основания для непризнания сертификатов о стране происхождения товаров. Действия должностных лиц таможенных органов при проведении таможенного контроля в случаях утраты сертификата, оформления сертификата с нарушениями требований и др.</p> <p>Новые тенденции оформления сертификатов.</p> <p>Положение о создании и применении электронной системы сертификации происхождения товаров</p>
7.	Порядок выдачи сертификатов о стране происхождения товаров	<p>Порядок выдачи сертификата о происхождении товаров. Органы или учреждения уполномоченные выдавать сертификаты (торгово-промышленные палаты, ассоциации производителей и т.д.).</p> <p>Последовательность действий эксперта при определении страны происхождения товаров. Перечень сведений и документов, необходимых для выдачи Заключения и порядок их предоставления. Порядок оформления и выдачи Заключений. Выдача заключений о признании товара, изготовленного (полученного) с использованием иностранных товаров, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны или таможенную процедуру свободного склада, товаром Таможенного союза. Порядок заполнения заключений о статусе товара, произведенного в свободной экономической зоне или на свободном складе, формы ТТС и формы ИТ.</p> <p>Требования к оформлению, удостоверению и выдаче сертификатов о стране происхождения товаров Торгово-промышленной палатой.</p>

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды учебной деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.	Основные таможенно-правовые характеристики товара		1	1	У1, У2, МУ-1, МУ-2	С, Сб, Т, РЗ, СРС	ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-35
2.	Общие принципы мировой практики определения страны происхождения товаров		2	2	У1, У4, МУ-1, МУ-2	С, Сб, Т, РЗ, СРС	ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-35
3.	Определение страны происхождения товаров: цели, экономический смысл, правовые основы		2	3	У1, У2, МУ-1, МУ-2	С, Сб, Т, РЗ, СРС	ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-35
4.	Правила определения страны происхождения товаров в условиях функционирования Таможенного союза и Евразийского экономического союза (ЕАЭС)		3	4	У3, У4, У5, МУ-1, МУ-2	С, Сб, Т, РЗ, СРС	ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-35
5.	Подтверждение страны происхождения товаров		3	5	У3, У1, МУ-1, МУ-2	С, Сб, Т, РЗ, СРС	ПК-5 ПК-7 ПК-35 ПК-5
6.	Представление документов, подтверждающих страну происхождения товаров		4	6	У3, У4, У5, МУ-1, МУ-2	С, Сб, Т, РЗ, СРС	ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-35
7.	Порядок выдачи сертификатов о стране происхождения товаров		5	7	У3, У1, МУ-1, МУ-2	С, Сб, Т, РЗ, СРС	ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-35

С – устный опрос, собеседование, Сб – сообщение, Т – тестирование, РЗ – решение ситуационных задач, СРС – самостоятельная работа студентов

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Лабораторные работы

Таблица 4.2.1 – Лабораторные работы

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час
1.	2.	3.
1.	Возникновение и развитие института происхождения товаров	0,8
2.	Правила и порядок определения страны происхождения товаров	0,8
3.	Изучение правил и порядка определения страны происхождения товаров	0,8
4.	Актуальные проблемы таможенного контроля страны происхождения товаров	0,8
5.	Приоритетные направления повышения эффективности определения страны происхождения товаров	0,8
Итого		4



## 4.2.2 Практические занятия

Таблица 4.2.2 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час
1.	2.	3.
1.	Основные таможенно-правовые характеристики товара	1
2	Общие принципы мировой практики определения страны происхождения товаров	1
3	Определение страны происхождения товаров: цели, экономический смысл, правовые основы	1
4.	Правила определения страны происхождения товаров в условиях функционирования Таможенного союза и Евразийского экономического союза (ЕАЭС)	2
5.	Подтверждение страны происхождения товаров	1
6.	Представление документов, подтверждающих страну происхождения товаров	1
7.	Порядок выдачи сертификатов о стране происхождения товаров	1
Итого		8

## 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	2.	3.	4.
1.	Основные таможенно-правовые характеристики товара	2 неделя	12
2.	Общие принципы мировой практики определения страны происхождения товаров	4 неделя	13
3.	Определение страны происхождения товаров: цели, экономический смысл, правовые основы	6 неделя	14
4.	Правила определения страны происхождения товаров в условиях функционирования Таможенного союза и Евразийского экономического союза (ЕАЭС)	8 неделя	14
5.	Подтверждение страны происхождения товаров	12 неделя	13
6.	Порядок выдачи сертификатов о стране происхождения товаров.	14 неделя	13
7.	Порядок выдачи сертификатов о стране происхождения товаров	16 неделя	12,9
Итого			91,9
Подготовка к зачету			4

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*научной библиотекой университета:*

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

*в) путем разработки:*

– методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;

– заданий для самостоятельной работы;

– тем рефератов и докладов;

– тем курсовых работ и методических рекомендаций по их выполнению;

– вопросов к экзаменам и зачетам;

– методических указаний к выполнению практических работ.

*полиграфическим центром (типографией) университета:*

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

– удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017г. № 301г специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. № 850 реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках курса предусмотрены встречи с сотрудниками Курской таможни, специалистами экспертно - криминалистического центра УМВД России по Курской области.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 66,7% аудиторных занятий согласно УП.

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, культурно-творческому, физическому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (тема лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1.	Практическое занятие «Правила определения страны происхождения товаров в условиях функционирования Таможенного союза и Евразийского экономического союза (ЕАЭС)»	Семинар-взаимообучение с использованием ПК	1
2.	Практическое занятие «Подтверждение страны происхождения товаров»	Моделирование производственных процессов и ситуаций использованием ПК	1
3.	Практическое занятие «Порядок выдачи сертификатов о стране происхождения товаров»	Моделирование производственных процессов и ситуаций использованием ПК	1
4.	Практическое занятие «Порядок выдачи сертификатов о стране происхождения товаров»	Семинар-взаимообучение использованием ПК	1
Итого:			4

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
способность определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД (ПК-4);	– Товароведение, экспертиза в таможенном деле и ТН ВЭД (модуль); – Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности	– Товароведение, экспертиза в таможенном деле и ТН ВЭД (модуль); – Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности	– Контроль достоверности заявленного кода товара – Определение страны происхождения товаров
способность применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров (ПК-5)	– Товароведение, экспертиза в таможенном деле и ТН ВЭД (модуль); – Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности	– Товароведение, экспертиза в таможенном деле и ТН ВЭД (модуль); – Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности	– Контроль достоверности заявленного кода товара – Определение страны происхождения товаров

Владение навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов (ПК-7)	Таможенное оформление товаров и транспортных средств	– Декларирование товаров и транспортных средств. – Определение страны происхождения товаров
Владение навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами (ПК-35)	Информатика	– Информационные таможенные технологии – Определение страны происхождения товаров

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап <i>(указывается название этапа из п.7.1)</i>	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-4 / завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных</p>	<p>Знать: правовые нормы регламентации определения кода товара</p> <p>Уметь: находить код товара в соответствии с ТН ВЭД</p> <p>Владеть: навыками по заполнению деклараций на товары в части определения кода товара</p>	<p>Знать: правовые нормы регламентации определения кода товара, а также контроля за правильностью его указания</p> <p>Уметь: выполнять таможенные операции с использованием автоматизированных информационных систем, а именно определять код товара.</p> <p>Владеть: навыками деклараций на товары в части определения кода товара, а также других граф декларации,</p>	<p>Знать: порядок подключения декларанта к системе электронного декларирования, систему Крипто-Про CSP для формирования и чтения электронной подписи.</p> <p>Уметь: Заполнять электронную декларацию, формировать и читать ЭЦП,</p> <p>Владеть: навыками по использованию концепции электронного информирования и ее правовыми основами, выбора необходимой информации для заполнения декларации на товары.</p>

			касающихся информации о товаре.	
ПК-5 / завершающий	<p>Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленны х в п. 1.3 РПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающемся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение при менять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных</p>	<p>Знать: правовые нормы определения страны происхождения товаров</p> <p>Уметь: различать виды сертификатов о происхождении товаров.</p> <p>Владеть: навыками по заполнению и контролю деклараций на товары в различных таможенных процедурах в части , касающейся определения страны происхождения товаров</p>	<p>Знать: правовые нормы определения страны происхождения товаров, виды сертификатов о происхождении товаров</p> <p>Уметь: выполнять таможенные операции с использованием автоматизированной информационной системы АИСТ-М, определять страну происхождения товаров на основании характеристик товара и представленных документов</p> <p>Владеть: навыками заполнения таможенных деклараций</p>	<p>Знать: правовые нормы определения страны происхождения товаров, виды сертификатов о происхождении товаров, способы их применения и правила их применения</p> <p>Уметь: выполнять таможенные операции с использованием автоматизированной информационной системы АИСТ-М, определять страну происхождения товаров на основании характеристик товара и представленных документов</p> <p>Владеть: навыками заполнения таможенных деклараций, определения страны происхождения товаров на основании представленных документов, выявлять несоответствия в документах , касающихся страны происхождения товаров.</p>
ПК-7/ завершающий	<p>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленны х в п. 1.3 РПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающемся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение при</p>	<p>Знать: основные понятия и принципы заполнения таможенной декларации</p> <p>Уметь: заполнять таможенные декларации при помещении товаров под различные таможенные процедуры</p> <p>Владеть: навыками по выявлению фальсифицированных</p>	<p>Знать: последние актуальные изменения основных нормативно-правовых актов, определяющих порядок применения электронного декларирования</p> <p>Уметь: грамотно применять конкретную форму таможенной декларации из имеющихся ее видов</p> <p>Владеть: навыками по выявлению таможенных документов, имеющих признаки пол</p>	<p>Знать: нормативно-правовые акты России, ЕАЭС и экономически развитых стран, определяющих правила использования электронного декларирования. Формы таможенных деклараций, особенности их применения и назначения.</p> <p>Уметь: грамотно принимать и регистрировать таможенные декларации с использованием сети Интернет.</p> <p>Владеть: навыками по выявлению таможенных документов,</p>

	менять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	таможенных документов.	ной и частичной подделки.	имеющих признаки полной и частичной подделки, направлению их на экспертизу, формулирования вопросов к эксперту.
ПК-35/ за- вершаю- щий	<p><i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</i></p> <p><i>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p><b>Знать:</b> правовые нормы применения электронных способов обмена информацией</p> <p><b>Уметь:</b> различать схемы подключения к системе электронного декларирования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками по заполнению и контролю деклараций на товары в различных таможенных процедурах.</p>	<p><b>Знать:</b> правовые нормы применения электронных способов обмена информацией, понятие электронной подписи</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять таможенные операции с использованием автоматизированной информационной системы АИСТ-М</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения операции удаленный выпуск</p>	<p><b>Знать:</b> порядок подключения декларанта к системе электронного декларирования, систему Кристо-Про CSP для формирования и чтения электронной подписи,</p> <p><b>Уметь:</b> формировать и читать ЭЦП,</p> <p><b>Владеть:</b> навыками по использованию концепции электронного информирования и ее правовыми основами.</p>

### **5.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля успеваемости

Тест по разделу (теме) 1. «Основные таможенно-правовые характеристики товара»

Страна происхождения товара определяется:

- а) уполномоченным экономическим оператором
- б) владельцем таможенного склада
- в) декларантом
- г) отправителем товаров;

Под декларацией о стране происхождения в Таможенном союзе понимается:

- а) документ, удостоверяющий страну происхождения товара
- б) документ, однозначно свидетельствующий о стране происхождения

товаров и выданный компетентными органами страны вывоза

в) документ, однозначно свидетельствующий о стране происхождения товаров и выданный компетентными органами страны ввоза

г) коммерческий или любой документ, имеющий отношение к товаром и содержащий заявление о стране происхождения товаров;

При вывозе товаров с таможенной территории ТС сертификат о происхождении товара выдается:

а) только ТПП РФ

б) ТПП РФ и уполномоченными территориальными ТПП

в) негосударственными организациями, осуществляющими различные виды экспертиз

г) Министерством промышленности и торговли РФ;

Предоставление документа, подтверждающего страну происхождения товаров, не требуется если общая таможенная стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу, отправленных в одно и то же время одним и тем же способом одним и тем же отправителем в адрес одного получателя не превышает:

а) 500 долларов США

б) 300 долларов США

в) 200 долларов США

г) 200 евро;

При проведении таможенного контроля было обнаружено, что сертификат о происхождении товара оформлен с нарушениями требований к его оформлению. Какие действия, совершаемые должностным лицом, будут верными в данной ситуации:

а) принимает решение об отказе в выпуске товаров

б) принимает решение об отказе в рассмотрении такого сертификата в качестве основания для предоставления тарифных преференций

в) принимает решение обратиться к уполномоченным органам или организациям страны, которые выдали сертификат о происхождении товара, с просьбой представить дополнительные документы или уточняющие сведения

г) все ответы верны.

Вопросы для собеседования по разделу (теме) 1. «Основные таможенно-правовые характеристики товара»

1. Статус товара для таможенных целей.

2. Главные признаки товара.

3. Перемещение товаров и (или) транспортных средств через таможенную границу.

4. Классификации товаров в таможенном деле.

5. Товары таможенного союза: критерии.

6. Иностранные товары: критерии

Темы для подготовки сообщений по разделу (теме) 1. «Основные таможенно-правовые характеристики товара»

1. Признание товарами Таможенного союза товаров, изготовленных с использованием иностранных товаров, помещенных под таможенную процедуру



свободной таможенной зоны.

2. Общие принципы мировой практики определения страны происхождения товаров.
3. Страна происхождения товаров в таможенном регулировании
4. Сущность и цели определения страны происхождения товара.
5. Историко-экономические основы происхождения категории «страна происхождения товара».

### Типовые задачи

#### Задача 1

Отметьте пункты, в которых перечислены товары, отвечающие критериям достаточной переработки:

1. Настольные лампы, собранные в Китае из китайского каркаса (стоимость – 25 USD) и японских переключателя и патрона (стоимость- 5 USD);
2. Клей (товарная позиция по ГС-3505) из Японии в России разливают в банки (товарная позиция по ГС-7310) вместимостью 1 кг из Южной Кореи и наклеивают российскую этикетку (товарная позиция готового продукта по ГС-3506);
3. Швейные машины (товарная позиция по ГС-8452), собранные в Корее из японской головки (товарная позиция по ГС-8452, стоимость – 6000 USD) и корейских электродвигателя (товарная позиция по ГС-8501, стоимость – 500 USD) и стола (товарная позиция по ГС-8452, стоимость – 100 USD);
4. Автомобили (товарная позиция по ГС – 8703), собранные в России из двигателя фирмы «Рено» (товарная позиция по ГС – 8407) и российских частей;
5. Телевизоры, собранные в России полностью из китайских частей и предназначенные для экспорта в Китай

#### Задача 2

Российская организация заключила с польской организацией контракт, в соответствии с условиями которого в Российскую Федерацию будут ввозиться металлоконструкции из алюминия (позиция 7610 ТН ВЭД ТС), произведенные в Черногории. Товар будет поставляться непосредственно со склада в Черногории. Имеется ли возможность получения освобождения по уплате ввозной таможенной пошлины при помещении ввозимого товара в Российской Федерации под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления?

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### Типовые задания для промежуточной аттестации

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении. В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

## 5.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие №1 (Основные таможенно-правовые характеристики товара)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №2 (Общие принципы мировой практики определения страны происхождения товаров)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №3 (Определение страны происхождения товаров: цели, экономический смысл, правовые основы)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №4 (Правила определения страны происхождения товаров в условиях функционирования Таможенного союза и Евразийского экономического союза (ЕАЭС))	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%

Практическое занятие №5 (Подтверждение страны происхождения товаров)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №6 (Представление документов, подтверждающих страну происхождения товаров)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №7	1	Выполнил, доля	2	Выполнил, доля
Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
(Порядок выдачи сертификатов о стране происхождения товаров)		правильных ответов менее 50%		правильных ответов более 50%
Лабораторная работа № 1 (Возникновение и развитие института происхождения товаров)	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа № 2 (Правила и порядок определения страны происхождения товаров)	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа № 3 (Изучение правил и порядка определения страны происхождения товаров)	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа № 4 (Актуальные проблемы таможенного контроля страны происхождения товаров)	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа № 5 (Приоритетные направления повышения эффективности определения страны происхождения товаров)	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
СРС	6	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	12	Выполнил, доля правильных ответов более 90%
Итого	18		36	
Посещаемость	0	Не посетил ни одного занятия	14	Посетил более 80% занятий
Зачет	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 10%	60	Выполнил, доля правильных ответов более 90%
Итого	18		110	

Для *промежуточной аттестации*, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый правильный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение задачи – 15 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование на промежуточной

аттестации – 36.

## **6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **6.1 Основная учебная литература**

1. Бекашев, К.А. Таможенное право [Текст] : учебник / К. А. Бекашев, Е. Г. Моисеев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 323 с.
2. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н.Н. Алексеева, Е.И Андреева, А.А. Глухоманова, Л.П. Соловьева; Российская таможенная академия, Владивостокский филиал Российской таможенной академии, г.у. Владивостокский; под общ. ред. Н.Н. Алексеевой. – Владивосток: Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014. – с164с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438363>
3. Федотова, Г.Ю. Маркировка товаров: применение в таможенном деле и международной торговле [Текст] : учебное пособие / Г. Ю. Федотова, И. Н. Петрова. - Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2013. - 248 с.

### **6.2 Дополнительная учебная литература**

4. Андреева, Е. И. Контроль достоверности заявленного кода товара [Текст] : учебное пособие / Е. И. Андреева. - СПб. : Интермедия, 2012. - 102 с.
5. Андреева, Е. И. Классификация товаров в таможенных целях: [Текст]: учебное пособие / Елена Ислямовна Андреева, Анатолий Васильевич Нестеров; Российская таможенная академия. - М.: Изд-во Российской таможенной академии, 2009. - 110 с.
6. Малышенко Ю.В. Таможенное декларирование и предварительное информирование в электронной форме [Комплект]: учебное пособие / Юрий Вениаминович Малышенко. - СПб.: Интермедия, 2013. - 232 с.
7. Старикова О. Г. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Г. Старикова. - СПб.: Интермедия, 2011. - 169 с.: ил. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Систем. требования: PC не ниже класса Pentium I или Mac Intel/PC 32 Mb RAM ; свободное место на HDD 1 Mb ; Windows 95-7, Mac OS, Linux/Unix ; CD-ROM дисковод ; мышь ; Adobe Acrobat Reader 9-X. - Загл. с контейнера
8. Федотова, Г. Ю. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]: курс лекций / Г. Ю. Федотова. - СПб: СПб филиал РТА, 2009. - 234 с

### **6.3 Перечень методических указаний**

1. Определение страны происхождения товаров: методические указания по подготовке к практическим и лабораторным занятиям для студентов специальности «Таможенное дело» / Юго-Зап.гос. ун-т; сост. А.В. Варшавский, З.А. Васильева. Курск, 2017. - 37 с.: Библиогр.: с.36.
2. Определение страны происхождения товаров: методические указания по организации самостоятельной работы студентов специальности «Таможенное дело» / Юго-Зап.гос. ун-т; сост. А.В. Варшавский, З.А. Васильева. Курск, 2017. - 32 с.: ил. 1, прилож. 2, Библиогр.: с.24.

#### **6.4 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

Таможенное дело

Юрист

Вестник Российской таможенной академии

Финансы и кредит

### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронно-библиотечные системы:

– <http://www.biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

– <http://www.elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.

– <http://www.prlib.ru> - Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина.

– <http://нэб.рф> - Информационная система «Национальная электронная библиотека».

– <http://www.library.kstu.kursk.ru> - Электронная библиотека ЮЗГУ.

2. Современные профессиональные базы данных:

– <http://www.diss.rsl.ru> - БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки».

– <http://www.polpred.com> - БД «Polpred.com Обзор СМИ».

– <http://www.dlib.eastview.com/> - БД периодики «EastView».

– <http://www.apps.webofknowledge.com> - База данных Web of Science.

– <http://www.scopus.com> - База данных Scopus.

– <http://kurskstat.gks.ru/> - База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области.

### **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Определение страны происхождения товаров», изучается студентами на пятом курсе. Основными видами аудиторной работы студентов являются практические занятия и лабораторные работы.

Подготовку к практическим занятиям студенту следует начать с изучения учебной литературы. Следует знать, что освещение того или иного вопроса в литературе часто является личным мнением автора, построенного на анализе различных источников, поэтому следует не ограничиваться одним учебником или монографией, а рассмотреть как можно больше материала по интересующей теме. Обязательным условием подготовки к практическому занятию является изучение нормативной базы. Для этого следует обратиться к любой правовой системе сети Интернет, а также в электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ. В данном вопросе не следует полагаться на книги, так как законодательство претерпевает постоянные изменения и в учебниках и учебных пособиях могут находиться устаревшие данные.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;

2. Ответить на вопросы плана практического занятия;
3. Выполнить домашнее задание;
4. Проработать тестовые задания и задачи;
5. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В процессе подготовки к лабораторным работам обучающийся должен изучить теоретический материал по теме лабораторной работы по основной и дополнительной литературе, ознакомиться с ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». При этом обучающийся должен учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к лабораторной работе необходимо ознакомиться с методическими указаниями; с порядком ее выполнения; освоить основные понятия; изучить алгоритмы; методы и технологии, необходимые для реализации этих алгоритмов; ответить на контрольные вопросы.

Успешное освоение компетенций, формируемых дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы, целью которой является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников. При изучении дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- подготовка сообщений и докладов;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Сообщение - это вид самостоятельной работы студентов, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Темы для подготовки сообщений выдаются студентам на занятиях.

Роль студента:

- собрать и изучить литературу по теме;
- изучить информацию (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов);
- сдать на контроль преподавателю и озвучить в назначенный срок.

Время на защиту – 7 – 10 мин.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников.

Тематика сообщений приводится в рамках темы каждого практического занятия. Возможна подготовка сообщения по теме, предложенной самим студентом (по согласованию с преподавателем).

В процессе подготовки к промежуточной аттестации (зачет), следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные

вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом опорные конспекты лекций.

Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Microsoft Office 2016
2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition
3. Информационно-справочные системы:
  - Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
  - Информационно-аналитическая система Science Index [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.
4. Лицензионное программное обеспечение «ВЭД-декларант» [Электронный ресурс]. Режим доступа: аудитория а-27
5. Лицензионное программное обеспечение «ВЭД-алфавит» [Электронный ресурс]. Режим доступа: аудитория а-27
6. Лицензионное программное обеспечение «ВЭД-инфо» [Электронный ресурс]. Режим доступа: аудитория а-27
7. Лицензионное программное обеспечение «Транспортные документы» [Электронный ресурс]. Режим доступа: аудитория а-27
8. Лицензионное программное обеспечение «ВЭД-Контроль» Электронный справочник «ВЭД-Инфо» [Электронный ресурс]. Режим доступа: аудитория а-27

## **10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для выполнения курсовых работ (аудитория с компьютерами), учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (аудитория с компьютерами). Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе DINON, проектор BenQ MP626, ноутбук Samsung R 510. Компьютерный класс имеет персональные компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

## **11 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).



**12 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			