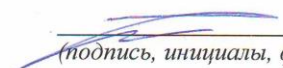


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шевелева Светлана Викторовна  
Должность: декан ЮФ  
Дата подписания: 04.04.2017 14:07:06  
Уникальный программный ключ:  
d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290cf15a14b

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ РОССИИ

«Юго-Западный государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета  
юридического  
(наименование ф-та полностью)

 С.В. Шевелева  
(подпись, инициалы, фамилия)

« 22 » февраля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Оперативно-розыскные мероприятия  
(наименование дисциплины)

Специальность 40.05.02  
шифр согласно ФГОС

Правоохранительная деятельность  
и наименование направления подготовки или специальности)

Оперативно-розыскная деятельность  
Наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения очная  
очная, очно-заочная, заочная

Курск – 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и на основании учебного плана направления подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «28» 12 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в учебном процессе для обучения студентов по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «1» 02 2017 г., протокол №10.

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рябина Т.К.

Разработчик программы  
к.ю.н \_\_\_\_\_

*(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)*

Ряполова Я.Л.

Согласовано:

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_

Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол №4 «28» 12 2016 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «3» 08 2017 г., протокол №1.

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол №9 «26» 03 2016 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «3» 08 2017 г., протокол №1.

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол №4 «28» 12 2016 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «1» 06 2019 г., протокол №9.

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «26» 06 2020 г., протокол № 12

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «22» 06 2021 г., протокол № 12

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «21» 06 2022 г., протокол № 15

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № «  »    20 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «  »    20 г., протокол № \_\_\_\_\_

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № «  »    20 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «  »    20 г., протокол № \_\_\_\_\_

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рябина Т.К.

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Подготовка специалиста, обладающего углубленными научными знаниями в области формирования теории оперативно-розыскных мероприятий как частной теории оперативно-розыскной деятельности.

## **1.2 Задачи дисциплины**

- изучение закрепленных в законе оснований и условий проведения оперативно-розыскных мероприятий;
- изучение теоретических основ процессуального порядка проведения оперативно-розыскных мероприятий;
- обучение студента навыкам самостоятельной работы с нормативными актами, а также научной и учебной литературой относительно организационно-тактических основ проведения оперативно-розыскных мероприятий;
- обучение студента критически анализировать действующее законодательство и содержащиеся в нем системообразующие правовые институты.

## **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **Обучающиеся должны знать:**

- теоретические основы организации осуществления розыска лиц;
- тактические средства, приемы и методы силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей;
- правовые и организационные основы применения и использования табельного оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов.

### **уметь:**

- правильно и грамотно применять теоретические основы организации осуществления розыска лиц;
- определять необходимость и порядок использования тактических средств, приемов и методов силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей;
- применять уголовно-процессуальный закон и другие нормативные акты, регламентирующие организационные основы применения и использования табельного оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов.

### **владеть:**

- навыками использования теоретических знаний по организации осуществления розыска лиц;
- навыками анализа действующего законодательства по борьбе с преступностью;
- навыками определения необходимости и порядка использования тактических средств, приемов и методов силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей;

- навыками применения уголовно-процессуального закона и других нормативных актов, регламентирующих организационные основы применения и использования табельного оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2);

способность организовывать и осуществлять розыск лиц (ПК-12);

способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов (ПК-18);

способность осуществлять производство по делам оперативного учета, использовать при решении профессиональных задач возможности оперативных и иных учетов органов внутренних дел (ПСК 1.1)

## **2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

«Оперативно-розыскные мероприятия» представляет дисциплину с индексом Б1.Б.35.2 базовой части образовательной программы специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, изучаемую на 5 курсе в А семестре.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единиц (з.е.), 144 академических часов.

Таблица 3 –Объём дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	55,15
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	36
экзамен	1,15
зачет	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрено

Аудиторная работа (всего):	54
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	61,85
Контроль/экс (подготовка к экзамену)	36

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	<i>Формирование теории оперативно-розыскных мероприятий как частной теории оперативно-розыскной деятельности</i>	Изучение истории возникновения и развития оперативно-розыскных мероприятий, объективной обусловленности формирования теории оперативно-розыскных мероприятий как частной теории оперативно-розыскной, порядка формирования теории оперативно-розыскных мероприятий на примере зарубежных стран.
2	<i>Правовая природа оперативно-розыскных мероприятий</i>	Анализ современных подходов к определению понятия оперативно-розыскных мероприятий, принципов и классификации оперативно-розыскных мероприятий, соотношения понятий: розыскные действия, следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия.
3	<i>Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий как гарантии обеспечения прав личности</i>	Анализ правовых оснований проведения оперативно-розыскных мероприятий. Определение понятия и классификация условий проведения оперативно-розыскных мероприятий, порядка правового регулирования частных условий проведения оперативно-розыскных мероприятий.
4	<i>Сущность оперативно-розыскных мероприятий, допускающих ограничение конституционных прав и свобод граждан</i>	Анализ организационных основ и тактических приемов обследования жилища, прослушивания телефонных переговоров, снятия информации с технических каналов связи, контроля почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений, получения компьютерной информации.
5	<i>Характеристика оперативно-розыскных мероприятий, не ограничивающих конституционные права и свободы граждан</i>	Анализ ОРМ, для проведения которых не требуется ни вынесения специального постановления, ни получения разрешения соответствующего судьи, а также специфики ОРМ, проводимых на основании специального постановления, утвержденного руководителем органа, осуществляющего ОРД.

6	<i>Реализация результатов оперативно-розыскных мероприятий</i>	Анализ порядка легализации результатов ОРМ, правовой регламентации представления результатов оперативно-розыскных мероприятий, использования результатов оперативно-розыскных мероприятий в уголовном судопроизводстве.
7	<i>Обеспечение конституционных прав личности при проведении оперативно-розыскных мероприятий</i>	Анализ порядка осуществления судебного контроля за осуществлением ОРМ, прокурорского надзора за законностью проведения ОРМ, ведомственного контроля за проведением оперативно-розыскных мероприятий, а также роли адвоката в защите прав граждан при проведении в отношении них оперативно-розыскных мероприятий.
8	<i>Техническое обеспечение оперативно-розыскных мероприятий</i>	Анализ нормативно-правовой регламентации использования специальной техники в оперативно-розыскной деятельности, а также основных направлений применения специальной техники. Определение понятия, назначения и классификация специальной техники.
9	<i>Перспективы развития теории оперативно-розыскных мероприятий</i>	Исследование актуальных проблем правовой регламентации оперативно-розыскных мероприятий и путей их разрешения, а также путей развития теории оперативно-розыскных мероприятий.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек., час	№ Лаб.	№ Пр			
1	2	3	4	5	6	7	8

1	Формирование теории оперативно-розыскных мероприятий как частной теории оперативно-розыскной деятельности	2	0	1-2	У-1,2,3, МУ-1	С; Р 1-2	ОПК-2; ПК-12; ПК-18; ПСК-1.1.
2	Правовая природа оперативно-розыскных мероприятий	2	0	3-4	У-1,2,3, МУ-1	С; Р; К-3; Т 3-4	ОПК-2; ПК-12; ПК-18; ПСК-1.1.
3	Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий как гарантии обеспечения прав личности	2	0	5-6	У-1,2,3, МУ-1	С; Т; Р; К-3; Т 5-6	ОПК-2; ПК-12; ПК-18; ПСК-1.1.



4	Сущность оперативно-розыскных мероприятий, допускающих ограничение конституционных прав и свобод граждан	2	0	7-9	У-1,2,3, МУ-1	С; Р; К-3; Т 7-8	ОПК-2; ПК-12; ПК-18; ПСК-1.1.
5.	Характеристика оперативно-розыскных мероприятий, не ограничивающих конституционные права и свободы граждан	2	0	10-12	У-1,2,3, МУ-1	С; Т; Р; К-3 9-10	ОПК-2; ПК-12; ПК-18; ПСК-1.1.
6.	Реализация результатов оперативно-розыскных мероприятий	2	0	13-14	У-1,2,3, МУ-1	С; Р; К-3 11-12	ОПК-2; ПК-12; ПК-18; ПСК-1.1.

7	Обеспечение конституционных прав личности при проведении оперативно-розыскных мероприятий	2	0	15-16	У-1,2,3, МУ-1	С; Р; К-3 13-14	ОПК-2; ПК-12; ПК-18; ПСК-1.1.
8	Техническое обеспечение оперативно-розыскных мероприятий	2	0	17	У-1,2,3, МУ-1	С; Р 15-16	ОПК-2; ПК-12; ПК-18; ПСК-1.1.
9	Перспективы развития теории оперативно-розыскных мероприятий	2	0	18	У-1,2,3, МУ-1	С; Р 17-18	ОПК-2; ПК-12; ПК-18; ПСК-1.1.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	<i>Формирование теории оперативно-розыскных мероприятий как частной теории оперативно-розыскной деятельности</i>	4
2	<i>Правовая природа оперативно-розыскных мероприятий</i>	4
3	<i>Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий как гарантии обеспечения прав личности</i>	4
4	<i>Сущность оперативно-розыскных мероприятий, допускающих ограничение конституционных прав и свобод граждан</i>	6
5	<i>Характеристика оперативно-розыскных мероприятий, не ограничивающих конституционные права и свободы граждан</i>	6
6	<i>Реализация результатов оперативно-розыскных мероприятий</i>	4
7	<i>Обеспечение конституционных прав личности при проведении оперативно-розыскных мероприятий</i>	4
8	<i>Техническое обеспечение оперативно-розыскных мероприятий</i>	2
9	<i>Перспективы развития теории оперативно-розыскных мероприятий</i>	2
Итого		36

### 4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС., час.
1	2	3	4
1.	Формирование теории оперативно-розыскных мероприятий как частной теории оперативно-розыскной деятельности	1 неделя	7
2.	Правовая природа оперативно-розыскных мероприятий	2 неделя	7

3.	Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий как гарантии обеспечения прав личности	3 неделя	7
4.	Сущность оперативно-розыскных мероприятий, допускающих ограничение конституционных прав и свобод граждан	4 неделя	7
5.	Характеристика оперативно-розыскных мероприятий, не ограничивающих конституционные права и свободы граждан	5 неделя	7
6.	Реализация результатов оперативно-розыскных мероприятий	6 неделя	7
7.	Обеспечение конституционных прав личности при проведении оперативно-розыскных мероприятий	7 неделя	7
8.	Техническое обеспечение оперативно-розыскных мероприятий	8 неделя	7
9.	Перспективы развития теории оперативно-розыскных мероприятий	9 неделя	5,85
<b>Итого</b>			<b>61,85</b>

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
  - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
  - заданий для самостоятельной работы;
  - тем рефератов и докладов; – вопросов к экзаменам и зачетам; – методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*типографией университета:*

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

–удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» с целью реализации компетентностного подхода предусмотрено широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 20 процентов аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
<b>Лекционные занятия</b>			
4	<i>Сущность оперативно-розыскных мероприятий, допускающих ограничение конституционных прав и свобод граждан</i>	Электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint, разбор конкретных ситуаций	2
5	<i>Характеристика оперативно-розыскных мероприятий, не ограничивающих конституционные права и свободы граждан</i>	Электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint, разбор конкретных ситуаций	2
8	<i>Техническое обеспечение оперативно-розыскных мероприятий</i>	Электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint, разбор конкретных ситуаций	2
ИТОГО:			6
<b>Практические занятия</b>			
3	<i>Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий как гарантии обеспечения прав личности</i>	Межгрупповая дискуссия, деловые игры, встречи с сотрудниками правоохранительных органов, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	4
6	<i>Реализация результатов оперативно-розыскных мероприятий</i>	Межгрупповая дискуссия, деловые игры, встречи с сотрудниками правоохранительных органов, электронная презентация, выпол-	4

		ненная в программной среде Microsoft PowerPoint	
7	<i>Обеспечение конституционных прав личности при проведении оперативно-розыскных мероприятий</i>	Межгрупповая дискуссия, деловые игры, встречи с сотрудниками правоохранительных органов, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	4
ИТОГО:			12

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2)	Конституционное право России, Римское право, Трудовое право, Финансовое право	Административное право, Муниципальное право, Гражданское право, Экологическое право, Налоговое право, Международное право, Уголовное право, Уголовно-процессуальное право, Административный процесс	Судебно-психологическая экспертиза, Криминалистика, Уголовно-исполнительное право, Дознание в правоохранительных органах, Взаимодействие органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности, Международные стандарты в правоохранительной деятельности, Общественный контроль за деятельностью правоохрани-

			<p>тельных органов, Оперативно-розыскные мероприятия, Методика раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, Криминалистическое обеспечение производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
<p>Способность организовывать и осуществлять розыск лиц (ПК-12)</p>	<p>Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе навыков научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Оперативно-розыскная деятельность, Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе навыков научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Психология оперативно-розыскной деятельности, Взаимодействие органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности, Оперативно-розыскные мероприятия, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>

Способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов (ПК-18)	Огневая подготовка, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Огневая подготовка, Специальная техника правоохранительных органов, Оперативно-розыскные мероприятия, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Способность осуществлять производство по делам оперативного учета, использовать при решении профессиональных задач возможности оперативных и иных учетов органов внутренних дел (ПСК-1.1)	Оперативно-розыскные мероприятия, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-2/завершающий	<p>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормы материального и процессуального права, регулирующие оперативно-розыскную деятельность.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильно и грамотно применять нормы материального и процессуального права, регулирующие опера-</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормы материального и процессуального права, регулирующие оперативно-розыскную деятельность;</li> <li>-Законодательство Российской Федерации в сфере осуществления оперативно-розыскных мероприятий.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильно и грамотно применять нормы материального</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормы материального и процессуального права, регулирующие оперативно-розыскную деятельность;</li> <li>-Законодательство Российской Федерации в сфере осуществления оперативно-розыскных мероприятий;</li> <li>- Общеизвестные принципы и нормы международного права, регулирующие оперативно-розыскную деятельность.</li> </ul>



	<p><i>щимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в стандартных и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>тивно-розыскную деятельность.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками анализа действующих норм материального и процессуального права, регулирующих оперативно-розыскную деятельность.</li> </ul>	<p>и процессуального права, регулирующие оперативно-розыскную деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять законодательство Российской Федерации в сфере осуществления оперативно-розыскных мероприятий.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками анализа действующих норм материального и процессуального права, регулирующих оперативно-розыскную деятельность;</li> <li>- Навыками применения действующего законодательства Российской Федерации в сфере осуществления оперативно-розыскных мероприятий.</li> </ul>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильно и грамотно применять нормы материального и процессуального права, регулирующие оперативно-розыскную деятельность;</li> <li>- Применять законодательство Российской Федерации в сфере осуществления оперативно-розыскных мероприятий.</li> <li>- Анализировать общепризнанные принципы и нормы международного права в целях их последующего применения в процессе производства оперативно-розыскных мероприятий.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками анализа действующих норм материального и процессуального права, регулирующих оперативно-розыскную деятельность;</li> <li>- Навыками применения действующего законодательства Российской Федерации в сфере осуществления оперативно-розыскных мероприятий;</li> <li>- Навыками анализа общепризнанных</li> </ul>
--	--	--	---	---

				принципов и норм международного права в целях их последующего применения в процессе производства оперативно-розыскных мероприятий.
ПК-12/ завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в стандартных и нестандартных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Теоретические основы раскрытия и расследования преступлений и пресечения правонарушений;</li> <li>- Теоретические основы организации и осуществления розыска лиц.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильно и грамотно применять теоретические основы раскрытия и расследования преступлений и пресечения правонарушений;</li> <li>- Применять уголовно-процессуальный закон и другие нормативные акты, регламентирующие основы организации и осуществления розыска лиц.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками использования</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Теоретические основы раскрытия и расследования преступлений и пресечения правонарушений;</li> <li>- Теоретические основы организации и осуществления розыска лиц;</li> <li>- Методику осуществления, а также тактические особенности производства различных видов розыска.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильно и грамотно применять теоретические основы раскрытия и расследования преступлений и пресечения правонарушений;</li> <li>- Применять уголовно-процессуальный закон и другие нормативные акты, регламентирующие основы организации и осуществления розыска лиц;</li> <li>- Определять необходимость и порядок использования технико-криминалистических</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Теоретические основы раскрытия и расследования преступлений и пресечения правонарушений;</li> <li>- Теоретические основы организации и осуществления розыска лиц;</li> <li>- Методику осуществления, а также тактические особенности производства различных видов розыска;</li> <li>- Основы международного законодательства, регламентирующие организацию и осуществление розыска лиц;</li> <li>- Основы взаимодействия различных органов на местном, федеральном и международном уровне по осуществлению розыска лиц.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильно и грамотно применять теоретические основы раскрытия и расследования преступлений и пресечения правонарушений;</li> </ul>

		<p>теоретических знаний о раскрытии и расследовании преступлений и пресечении правонарушений;</p> <p>- Навыками анализа действующего законодательства по организации и осуществлению розыска лиц.</p>	<p>средств и методов при осуществлении розыска лиц.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- Навыками использования теоретических знаний о раскрытии и расследовании преступлений и пресечении правонарушений;</p> <p>- Навыками анализа действующего законодательства по организации и осуществлению розыска лиц;</p> <p>- Навыками по использованию технических средств при осуществлении розыска лиц.</p>	<p>- Применять уголовно-процессуальный закон и другие нормативные акты, регламентирующие основы организации и осуществления розыска лиц;</p> <p>- Определять необходимость и порядок использования технико-криминалистических средств и методов при осуществлении розыска лиц.</p> <p>- Анализировать информацию, полученную из различных источников в процессе осуществления розыска лиц;</p> <p>- Руководствоваться федеральным и международным законодательством при организации и осуществлении розыска лиц.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- Навыками использования теоретических знаний о раскрытии и расследовании преступлений и пресечении правонарушений;</p> <p>- Навыками анализа действующего законодательства по организации и осуществлению розыска лиц;</p> <p>- Навыками по использованию технических средств при</p>
--	--	---	---	---

				<p>осуществлении розыска лиц;</p> <p>- Навыками по организации взаимодействия различных органов на местном, федеральном и международном уровне по осуществлению розыска лиц;</p> <p>- Навыками по применения допустимых законом средств и методов получения информации о разыскиваемых лицах.</p>
ПК-18/ завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в стан-</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- Основы осуществления действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей;</p> <p>- Основы правомерного и эффективного применения и использования табельного оружия и специальных средств с целью предупреждения и пресечения преступлений.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- Предупреждать и пресекать правонарушения с использованием допу-</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- Основы осуществления действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей;</p> <p>- Основы правомерного и эффективного применения и использования табельного оружия и специальных средств с целью предупреждения и пресечения преступлений;</p> <p>- Основы федерального и международного законодательства в сфере борьбы с преступностью.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- Предупреждать и пресекать правонарушения с использованием допустимого за-</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- Основы осуществления действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей;</p> <p>- Основы правомерного и эффективного применения и использования табельного оружия и специальных средств с целью предупреждения и пресечения преступлений;</p> <p>- Основы федерального и международного законодательства в сфере борьбы с преступностью;</p> <p>- Основные положения законодательства и ведомственные инструкции, регулирующие порядок и тактические приемы по пресечению правона-</p>

	<p><i>дартных и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>стимого законом силового воздействия на преступника с минимальным ущербом для него и окружающих;</p> <p>- Применять табельное оружие и специальные средства в соответствии с законодательством.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- Навыками по эффективному осуществлению действий, направленных на пресечение правонарушений, задержание и сопровождение правонарушителей;</p> <p>- Навыками использования табельного оружия и специальных средств при задержании правонарушителя.</p>	<p>коном силового воздействия на преступника с минимальным ущербом для него и окружающих;</p> <p>- Применять табельное оружие и специальные средства в соответствии с законодательством.</p> <p>- Правильно выбирать тактические приемы по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- Навыками по эффективному осуществлению действий, направленных на пресечение правонарушений, задержание и сопровождение правонарушителей;</p> <p>- Навыками использования табельного оружия и специальных средств при задержании правонарушителя;</p> <p>- Навыками эффективного применения приемов и специальных средств при осуществлении борьбы с правонарушениями.</p>	<p>рушений при производстве оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- Предупреждать и пресекать правонарушения с использованием допустимого законом силового воздействия на преступника с минимальным ущербом для него и окружающих;</p> <p>- Применять табельное оружие и специальные средства в соответствии с законодательством.</p> <p>- Правильно выбирать тактические приемы по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей;</p> <p>- Использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- Навыками по эффективному осуществлению действий, направленных на пресечение правонарушений, задержа-</p>
--	---	---	---	--

				<p>ние и сопровождение правонарушителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками использования табельного оружия и специальных средств при задержании правонарушителя;</li> <li>- Навыками эффективного применения приемов и специальных средств при осуществлении борьбы с правонарушениями;</li> <li>- Навыками решения профессиональных задач посредством правильного выбора специальных средств и тактики производства оперативно-розыскного мероприятия в конкретной ситуации.</li> </ul>
<p>ПСК-1.1/начальный, основной</p>	<p><i>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний,</i></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы законодательства, регламентирующие порядок организации мероприятий по получению юридически значимой информации;</li> <li>- Порядок производства по делам оперативного учета.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять первоначальную правовую оценку деяний подозреваемых, обвиняемых и осужденных;</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы законодательства, регламентирующие порядок организации мероприятий по получению юридически значимой информации;</li> <li>- Порядок производства по делам оперативного учета;</li> <li>- Порядок и тактику проведения оперативно-розыскных мероприятий, обеспечивающих доступ к информации о лице.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять первоначальную правовую оценку деяний подозреваемых, обвиняемых и осужденных;</li> <li>- Использовать при ре-</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы законодательства, регламентирующие порядок организации мероприятий по получению юридически значимой информации;</li> <li>- Порядок производства по делам оперативного учета;</li> <li>- Порядок и тактику проведения оперативно-розыскных мероприятий, обеспечивающих доступ к информации о лице;</li> <li>- организационные и тактические основы предупреждения и раскрытия преступлений; требования режима секретности в процессе осуществления опера-</li> </ul>

	<p><i>умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в стандартных и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>- Использовать при решении профессиональных задач возможности оперативных и иных учетов органов внутренних дел.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- Навыками проведения оперативно-профилактических мероприятий;</p> <p>- Навыками использования возможности оперативных и иных учетов органов внутренних дел.</p>	<p>шении профессиональных задач возможности оперативных и иных учетов органов внутренних дел;</p> <p>- Осуществлять сбор информации о замышляемых, подготавливаемых и совершаемых преступлениях и правонарушениях.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- Навыками проведения оперативно-профилактических мероприятий;</p> <p>- Навыками использования возможности оперативных и иных учетов органов внутренних дел;</p> <p>- Навыками анализа сложившихся ситуаций и принятия управленческих решений, соблюдения требований конспирации.</p>	<p>тивно-розыскной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- Осуществлять первоначальную правовую оценку деяний подозреваемых, обвиняемых и осужденных;</p> <p>- Использовать при решении профессиональных задач возможности оперативных и иных учетов органов внутренних дел;</p> <p>- Осуществлять сбор информации о замышляемых, подготавливаемых и совершаемых преступлениях и правонарушениях.</p> <p>- Выявлять причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений; выявлять лиц, склонных к совершению преступлений и правонарушений.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- Навыками проведения оперативно-профилактических мероприятий;</p> <p>- Навыками использования возможности оперативных и иных учетов органов внутренних дел;</p> <p>- Навыками анализа сложившихся ситуаций и принятия управленческих решений, соблюдения требований конспирации;</p> <p>- Навыками проверки, анализа и оценки юридически значимой информации и использования ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.</p>
--	--	---	--	--

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 — Паспорт комплекта оценочных средств

№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства	Описание шкал оценивания	
				наименование	№№ заданий	Описание шкал оценивания
1	2	3	4	5	6	7
1	Формирование теории оперативно-розыскных мероприятий как частной теории оперативно-розыскной деятельности	ОПК-2; ПК-12, ПК-18, ПСК-1.1	Лекция, практическое занятие, СРС	собеседование	1-6	Согласно Таблице 7.2.
				реферат	1-5	
2	Правовая природа оперативно-розыскных мероприятий	ОПК-2; ПК-12, ПК-18, ПСК-1.1	Лекция, практическое занятие, СРС	собеседование	7-9	Согласно Таблице 7.2.
				реферат	8-9	
				кейс-задача	1-5	
				тест	1-19	
3	Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий как гарантии обеспечения прав личности	ОПК-2; ПК-12, ПК-18, ПСК-1.1	Лекция, практическое занятие, СРС	собеседование	10-15	Согласно Таблице 7.2.
				реферат	10-11	
				кейс-задача	6-11	
				тест	20-37	
4	Сущность оперативно-розыскных мероприятий, допускающих ограничение конституционных прав и свобод граждан	ОПК-2; ПК-12, ПК-18, ПСК-1.1	Лекция, практическое занятие, СРС	собеседование	16-24	Согласно Таблице 7.2.
				реферат	27-29	
				кейс-задача	12-13	
				тест	38-52	



1	2	3	4	5	6	7
5	Характеристика оперативно-розыскных мероприятий, не ограничивающих конституционные права и свободы граждан	ОПК-2; ПК-12, ПК-18, ПСК-1.1	Лекция, практическое занятие, СРС	собеседование	25-38	Согласно Таблице 7.2.
				реферат	18-20	
				кейс-задача	14-15	
				тест	53-71	
6	Реализация результатов оперативно-розыскных мероприятий	ОПК-2; ПК-12, ПК-18, ПСК-1.1	Лекция, практическое занятие, СРС	собеседование	39-44	Согласно Таблице 7.2.
				реферат	13-17, 21-23	
				кейс-задача	16-19	
7	Обеспечение конституционных прав личности при проведении оперативно-розыскных мероприятий	ОПК-2; ПК-12, ПК-18, ПСК-1.1	Лекция, практическое занятие, СРС	собеседование	45-50	Согласно Таблице 7.2.
				реферат	25, 30-34	
				кейс-задача	20-23	
8	Техническое обеспечение оперативно-розыскных мероприятий	ОПК-2; ПК-12, ПК-18, ПСК-1.1	Лекция, практическое занятие, СРС	собеседование	51-55	Согласно Таблице 7.2.
				реферат	24, 26	
9	Перспективы развития теории оперативно-розыскных мероприятий	ОПК-2; ПК-12, ПК-18, ПСК-1.1	Лекция, практическое занятие, СРС	собеседование	56-60	Согласно Таблице 7.2.
				реферат	6-7	

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

### 1. Собеседование

**Тема:** Правовая природа оперативно-розыскных мероприятий

1. Анализ современных подходов к определению понятия оперативно-розыскных мероприятий.
2. Принципы оперативно-розыскных мероприятий.
3. Классификация оперативно-розыскных мероприятий.
4. Соотношение понятий: розыскные действия, следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия.

### 2. Сообщения студента

**Тема:** Оперативно-розыскное обеспечение уголовного судопроизводства о преступлениях, совершённых организованными группами.

### 3. Кейс-задача по разделу (теме) Правовая природа оперативно-розыскных мероприятий

В беседе с работниками оперативного аппарата, сотрудник детективной и охранной деятельности, ранее работавший в этом же подразделении, доказывал, что он продолжает иметь право заниматься оперативно-розыскной деятельностью.

Задание: Прав ли сотрудник детективной и охранной деятельности? Если нет, то докажите это ссылаясь на конкретную статью и нормативный акт.

### 4. Тест по разделу (теме) 3 «Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий как гарантии обеспечения прав личности»

1. Какое из перечисленных оперативно-розыскных мероприятий проводится по решению суда:

- А) получение компьютерной информации
- Б) наблюдение
- В) опрос
- Г) оперативное внедрение

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

#### Типовые задания для промежуточной аттестации

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении. В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### Примеры заданий типового бланкового тестирования

1. В каком источнике впервые упоминается об особенностях розыскной деятельности:
  - А) Соборное уложение
  - Б) Русская правда
  - В) Устав уголовного судопроизводства 1964 г.

Г) декрет «О рабочей милиции»  
Д) правильный вариант ответа отсутствует.  
(1 балл)

2. В каком нормативном акте дано определение оперативно-розыскным мероприятиям:

- А) правильный вариант ответа отсутствует
  - Б) ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»
  - В) УПК РФ
  - Г) ФЗ «О полиции»
- (1 балл)

3. В качестве задач оперативно-розыскной деятельности выступают:

- А) защита собственности граждан;
  - Б) защита от преступных посягательств жизни, здоровья граждан;
  - В) обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств;
  - Г) выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений;
  - Д) все вышеперечисленные.
- (1 балл)

4. Функциями оперативно-розыскной деятельности не являются:

- А) обеспечение безопасности государства посредством противодействия разведывательно-подрывной и иной деятельности, проводимой иностранными спецслужбами;
  - Б) содействие уголовному судопроизводству;
  - В) содействие исполнению уголовного наказания.
  - Г) розыск лица, совершившего преступление;
  - Д) предупреждение совершения преступлений.
- (1 балл)

5. Систему принципов, непосредственно закрепленных в Федеральном законе "Об ОРД" образуют:

- А) законность, уважение и соблюдение прав и свобод человека и гражданина, конспирация, сочетание гласных и негласных методов и средств;
  - Б) гуманизм; равенство прав человека и гражданина перед законом; сочетание гласных и негласных методов и средств; осуществление ОРД только уполномоченными на то законом субъектами;
  - В) оперативность, всесторонность, полнота и объективность исследования обстоятельств дела оперативного учета; применение конфидентов;
  - Г) законность, гуманизм, равенство прав человека и гражданина, конспирация;
  - Д) принципы выработаны в теории ОРД.
- (1 балл)

6. Сущность конституционного принципа законности находит преломление в ОРД:

- А) в виде уважения и соблюдения прав и свобод человека и гражданина;
  - Б) в том, что никакие события и деяния не могут стать объектом сыска, а также никто не может подвергаться воздействию сыскных средств, методов и действий иначе как по решению, принятому в соответствии с оперативно-розыскным законодательством;
  - В) в виде положения о равенстве всех граждан перед оперативно-розыскным законом;
  - Г) в виде непредвзятого подхода к толкованию исследуемых обстоятельств сыскного дела;
  - Д) все ответы правильные.
- (1 балл)

7. Под защитой прав человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности понимают:

- А) нейтральное поведение оперативников в случае нарушения законных интересов граждан;
- Б) активные меры оперативных сотрудников по охране прав человека от незаконных нарушений и ограничений;
- В) воздержание оперативников от совершения запрещенных правовыми нормами действий;
- Г) недопущение со стороны оперативников необходимого ограничения конституционных прав граждан.

(1 балл)

8. Ограничивать конституционные права человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности:

- А) допустимо на условиях, изложенных в ведомственных нормативных актах;
- Б) допустимо на условиях, изложенных в указах Президента РФ;
- В) допустимо на условиях, изложенных в федеральном законе "Об ОРД";
- Г) недопустимо ни при каких условиях.

(1 балл)

9. Оперативно-розыскное законодательство представляет собой:

- А) самостоятельная отрасль законодательства;
- Б) комплексную отрасль российского законодательства;
- В) подотрасль уголовно-процессуального законодательства;
- Г) межотраслевой нормативно-правовой институт.

(1 балл)

10. Вид деятельности, осуществляемой гласно и негласно оперативными подразделениями государственных органов, уполномоченных на то законом, в пределах их полномочий посредством проведения оперативно-розыскных мероприятий – это \_\_\_\_\_.

(3 балла)

11. Совокупность законодательных и иных нормативных правовых актов, на которых базируется ОРД – это \_\_\_\_\_ основа оперативно-розыскной деятельности.

(3 балла)

12. Руководящие идеи, основополагающие начала, выработанные сыскной практикой, выраженные в нормах законодательных актов, регулирующих общественные отношения в области ОРД – это \_\_\_\_\_.

(3 балла)

13. Установление специального порядка получения, оформления, хранения и использования оперативно-розыскной информации, а также неперемных правил обращения с оперативно-служебными документами – это принцип \_\_\_\_\_.

(3 балла)

14. Расположите в хронологической последовательности действия, которые необходимо совершить при осуществлении оперативного осмотра жилища:

- А) проведение осмотра;

- Б) вынесение начальником оперативно-розыскного органа распоряжения о проведении ОРМ;
- В) предъявление распоряжения физическим или юридическим лицам, в помещениях которых проводится осмотр;
- Г) составление протокола об изъятии предметов, документов;
- Д) предоставление сотрудником, осуществляющим ОРД, рапорта об обнаружении признаков преступления;
- Е) вручение копии распоряжения физическим или юридическим лицам, в помещениях которых проводится осмотр;
- Ж) получение разрешения суда на проведение данного ОРМ.
- (4 балла)

15. Соотнесите приведенные понятия с данными определениями:

1. Теория оперативно-розыскных мероприятий	А) это наука, исследующая закономерности механизма совершения преступлений и противодействия криминальной среды, возникновения информации о преступлении и его участниках, сбора, оценки и использования фактических данных о них, разрабатывающая правовые, организационные, методические и тактические основы эффективного применения оперативно-розыскных сил, средств и методов в борьбе с преступностью.
2. Теория ОРД	Б) это частная теория оперативно-розыскной деятельности, представляющая собой систему знаний, положений о понятиях, видах, принципах, участниках, основаниях и условиях, организации и тактике проведения оперативно-розыскных мероприятий, о представлении и использовании их результатов, образующая самостоятельный раздел науки оперативно-розыскной деятельности.
3. Принципы оперативно-розыскной деятельности	В) это действия разведывательного и контрразведывательного характера, основанные на законодательных и подзаконных нормативных актах, которые направлены на поиск и добывание информации о лицах и фактах, представляющих оперативный интерес, и проводимые должностными лицам государственных органов, уполномоченными на осуществление оперативно-розыскной деятельности.
4. Оперативно-розыскные мероприятия	Г) выработанные наукой и апробированные практикой основополагающие начала, руководящие идеи, отражающие убеждения и взгляды законодательных органов на сущность, цели и задачи этой специфической формы борьбы с преступностью.

(4 балла)

Руководитель оперативного аппарата, исходя из своего большого практического опыта, дал указание своим сотрудникам, чтобы они понимали оперативно-розыскную деятельность, так как он ее трактует.

Вопросы:

1. Правомочно ли решение руководителя в отношении обязательного понятия оперативно-розыскной деятельности его сотрудниками?
  2. Дано ли такое определение законодателем, если да, то где и в какой статье?
- (7 баллов)

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы. Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие 1: Собеседование; Реферат; Кейс-задача	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 2: Собеседование; Реферат; Кейс-задача	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 3: Собеседование;	1	Выполнил, доля	2	Выполнил, доля правильных

Реферат; Кейс-задача		правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%		ответов более 60 %; Задача решена, доля правиль- ных ответов бо- лее 60%
Практическое занятие 4 Собеседование; Реферат; Кейс-задача Тест	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Задача решена, доля правиль- ных ответов бо- лее 60%
Практическое занятие 5: Собеседование; Реферат; Кейс-задача	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Задача решена, доля правиль- ных ответов бо- лее 60%
Практическое занятие 6: Собеседование, тест; Реферат; Кейс-задача Тест	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Задача решена, доля правиль- ных ответов бо- лее 60%
Практическое занятие 7: Собеседование; Реферат; Кейс-задача	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Задача решена, доля правиль- ных ответов бо- лее 60%
Практическое занятие 8: Собеседование; Реферат;	1	Выполнил, доля правильных	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60

Кейс-задача		ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%		%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 9: Собеседование; Реферат; Кейс-задача Тест	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 10: Собеседование; Реферат; Кейс-задача	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 11: Собеседование; Реферат; Кейс-задача	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 12: Собеседование, тест; Реферат; Кейс-задача Тест	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 13: Собеседование; Реферат; Кейс-задача	1	Выполнил, доля правильных ответов менее	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60%;



		50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%		Задача решена, доля правиль- ных ответов бо- лее 60%
Практическое занятие 14: Собеседование; Реферат; Кейс-задача	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Задача решена, доля правиль- ных ответов бо- лее 60%
Практическое занятие 15: Собеседование; Реферат; Кейс-задача	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Задача решена, доля правиль- ных ответов бо- лее 60%
Практическое занятие 16: Собеседование; Реферат; Кейс-задача	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Задача решена, доля правиль- ных ответов бо- лее 60%
Практическое занятие 17: Собеседование; Реферат; Кейс-задача	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Задача решена, доля правиль- ных ответов бо- лее 60%
Практическое занятие 18: Собеседование; Реферат; Кейс-задача	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%;	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Задача решена,

		Задача решена, доля правильных ответов менее 50%		доля правиль- ных ответов бо- лее 60%
СРС	6		12	
<b>Итого</b>	<b>24</b>		<b>48</b>	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
<b>Итого</b>	<b>24</b>		<b>100</b>	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 1 балл,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 4 балла,
- задание на установление соответствия – 4 балла,
- решение задачи – 7 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1 Основная учебная литература

1. Дубоносов, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность [Текст]: учебник для бакалавров / Е. С. Дубоносов. - М.: Юрайт, 2014. – 442 с.
2. Фирсов, О. В. Правовые основы оперативно-розыскных мероприятий [Текст]: учебное пособие / О. В. Фирсов. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 208 с.
3. Ольшевская, А. В. Оперативно-розыскная деятельность = Operative-Investigatory Activity [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Ольшевская ; под ред. И. А. Климова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 383 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

### 8.2 Дополнительная учебная литература

1. Басков, В. И. Курс оперативно-розыскной деятельности [Текст] / В. И. Басков. - М., 2010. – 190 с.
2. Баstryкин, А. И. Розыск, дознание, следствие: монография [Текст] / А. И. Баstryкин, И. Ф. Крылов. – М.: Экзамен, 2014. – 255 с.
3. Винокуров, А. Ю. Оперативно-розыскная деятельность [Текст] / А. Ю. Винокуров. - М., 2010. – 226 с.
4. Винокуров, А. Ю. Оперативно-розыскная деятельность [Текст] / А. Ю. Винокуров, Ю.Е.Винокуров. - М., 2011. – 148 с.
5. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность [Текст]: учебник для вузов / А. Г. Маркушин. - М.: Юрайт, 2012. - 399 с.
6. [Молчанов, А. Г.](#) Гарантии соблюдения прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскных мероприятий [Текст]: научное издание / А.Г.Молчанов. – М.: Лаборатория книги, 2010. – 93 с. // <http://biblioclub.ru/>

7. Руководство по расследованию преступлений [Текст]: научно-практическое пособие / отв. ред. А. В. Гриненко. - М.: ИНФРА-М, НОРМА, 2013. - 768 с.
8. Смирнов, А. Ф. Место и роль оперативно-розыскных мероприятий [Текст] / А. Ф. Смирнов. - М., 2009. - 340 с.
9. Цветков, В. Л. Психология оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Л. Цветков, В. М. Шевченко, Н. Е. Шаматава. - М., 2012. - 255 с // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Оперативно-розыскные мероприятия [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Д. О. Чистилина. - Курск: ЮЗГУ, 2016. - 67 с.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Журналы и иные периодические издания в библиотеке университета

1. Журнал Российский следователь
2. Журнал Следователь
3. Журнал Эксперт-криминалист
4. Журнал Законность
5. Журнал Библиотека криминалиста

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.garant.ru>\_Официальный сайт компании «Гарант».
2. <http://www.kodeks.ru> – Информационно-правовой портал
3. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
4. <http://www.yandex.ru>- Информационно-поисковый портал
5. <http://www.google.ru>- Информационно-поисковый портал
6. <http://ru.yahoo.com>- Информационно-поисковый портал
7. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
8. [lib.swsu.ru/](http://lib.swsu.ru/) - Электронная библиотека ЮЗГУ
9. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Оперативно-розыскные мероприятия» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение всех тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, решения кейс-задач, а также по результатам докладов. Условными усредненными комплексными ориентирами подготовленности студента являются:

Отлично – знание учебного, нормативного и научного материала.

Хорошо – знание учебного и нормативного материала.

Удовлетворительно – знание учебного материала.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Оперативно-розыскные мероприятия»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т.п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Кроме того, для достижения эффективного усвоения материала следует акцентировать внимание студентов на выполнение ими тренировочных заданий (задач), научных и творческих заданий с применением нормативных, доктринальных источников. Особое внимание следует уделять интерактивным технологиям обучения: деловым играм, инсценировкам процессуальных ситуаций, графическим структурно-логическим формам ответа на вопросы, наглядным методам обучения.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Оперативно-розыскные мероприятия» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Оперативно-розыскные мероприятия» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**


Libreoffice операционная система Windows

Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 500-999  
Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска; ноутбук Samsung R620 Intel Core 2 Duo 2,2 GHz/15,4/3 Gb/Radeon HD4330 512 Mb/250Gb/USB2.0x3/Bluetooth/WiFi/SD/ Ethernet/VGA/HDMI/e-SATA/ BR-DVDRW/Win7 HE x86; проектор BenQ MP523; переносной напольный экран APOLLO 213x213

**13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номер страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1	4, 12	-	-	-	2	31.08.17	Решение кафедры УПиК, протокол № 1 от 31.08.17 

*Примечание – Основанием для внесения изменения является решение кафедры (протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г).*

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шевелева Светлана Викторовна  
Должность: декан ЮФ  
Дата подписания: 12.02.2021 12:27:00  
Уникальный программный ключ:  
d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

«Юго-Западный государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета  
юридического

(наименование ф-та полностью)

 С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 22 » февраля 20\_\_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Оперативно-розыскные мероприятия

(наименование дисциплины)

Специальность 40.05.02

цифр согласно ФГОС

Правоохранительная деятельность

и наименование направления подготовки или специальности)

Оперативно-розыскная деятельность

Наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения заочная

очная, очно-заочная, заочная

Курс – 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и на основании учебного плана направления подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» 12 20 16 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в учебном процессе для обучения студентов по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «1» 02 2017 г., протокол №10.

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рябина Т.К.

Разработчик программы \_\_\_\_\_

к.ю.н \_\_\_\_\_

*(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)*

Ряполова Я.И.

Согласовано:

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_

Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол №4 «29» 12 2016 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «3» 08 2017 г., протокол №1.

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол №9 «26» 03 2016 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «30» 08 2017 г., протокол №1.

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол №4 «29» 12 2016 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «27» 06 2019 г., протокол №9.

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рябина Т.К.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» 12 2016 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «26» 06 2020 г., протокол № 12

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

  
Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «22» 06 2021 г., протокол № 12

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

  
Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 02 2018 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «21» 06 2022 г., протокол № 15

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

  
Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № «  » \_\_\_\_\_ 20   г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «  » \_\_\_\_\_ 20   г., протокол № \_\_\_\_\_

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № «  » \_\_\_\_\_ 20   г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «  » \_\_\_\_\_ 20   г., протокол № \_\_\_\_\_

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рябина Т.К.

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Подготовка специалиста, обладающего углубленными научными знаниями в области формирования теории оперативно-розыскных мероприятий как частной теории оперативно-розыскной деятельности.

## **1.2 Задачи дисциплины**

- изучение закрепленных в законе оснований и условий проведения оперативно-розыскных мероприятий;
- изучение теоретических основ процессуального порядка проведения оперативно-розыскных мероприятий;
- обучение студента навыкам самостоятельной работы с нормативными актами, а также научной и учебной литературой относительно организационно-тактических основ проведения оперативно-розыскных мероприятий;
- обучение студента критически анализировать действующее законодательство и содержащиеся в нем системообразующие правовые институты.

## **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **Обучающиеся должны знать:**

- теоретические основы организации осуществления розыска лиц;
- тактические средства, приемы и методы силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей;
- правовые и организационные основы применения и использования табельного оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов.

### **уметь:**

- правильно и грамотно применять теоретические основы организации осуществления розыска лиц;
- определять необходимость и порядок использования тактических средств, приемов и методов силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей;
- применять уголовно-процессуальный закон и другие нормативные акты, регламентирующие организационные основы применения и использования табельного оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов.

### **владеть:**

- навыками использования теоретических знаний по организации осуществления розыска лиц;
- навыками анализа действующего законодательства по борьбе с преступностью;
- навыками определения необходимости и порядка использования тактических средств, приемов и методов силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей;

- навыками применения уголовно-процессуального закона и других нормативных актов, регламентирующих организационные основы применения и использования табельного оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2);

способность организовывать и осуществлять розыск лиц (ПК-12);

способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов (ПК-18);

способность осуществлять производство по делам оперативного учета, использовать при решении профессиональных задач возможности оперативных и иных учетов органов внутренних дел (ПСК 1.1)

## **2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

«Оперативно-розыскные мероприятия» представляет дисциплину с индексом Б1.Б.35.2 базовой части образовательной программы специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, изучаемую на 5 курсе.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единиц (з.е.), 144 академических часов.

Таблица 3 –Объём дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	8,12
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	4
экзамен	0,12
зачет	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрено

Аудиторная работа (всего):	8
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	126,88
Контроль/экс (подготовка к экзамену)	9

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Формирование теории оперативно-розыскных мероприятий как частной теории оперативно-розыскной деятельности	Изучение истории возникновения и развития оперативно-розыскных мероприятий, объективной обусловленности формирования теории оперативно-розыскных мероприятий как частной теории оперативно-розыскной, порядка формирования теории оперативно-розыскных мероприятий на примере зарубежных стран.
2	Правовая природа оперативно-розыскных мероприятий	Анализ современных подходов к определению понятия оперативно-розыскных мероприятий, принципов и классификации оперативно-розыскных мероприятий, соотношения понятий: розыскные действия, следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия.
3	Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий как гарантии обеспечения прав личности	Анализ правовых оснований проведения оперативно-розыскных мероприятий. Определение понятия и классификация условий проведения оперативно-розыскных мероприятий, порядка правового регулирования частных условий проведения оперативно-розыскных мероприятий.
4	Сущность оперативно-розыскных мероприятий, допускающих ограничение конституционных прав и свобод граждан	Анализ организационных основ и тактических приемов обследования жилища, прослушивания телефонных переговоров, снятия информации с технических каналов связи, контроля почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений, получения компьютерной информации.
5	Характеристика оперативно-розыскных мероприятий, не ограничивающих конституционные права и свободы граждан	Анализ ОРМ, для проведения которых не требуется ни вынесения специального постановления, ни получения разрешения соответствующего судьи, а также специфики ОРМ, проводимых на основании специального постановления, утвержденного руководителем органа, осуществляющего ОРД.
6	Реализация результатов оперативно-розыскных	Анализ порядка легализации результатов ОРМ, правовой регламентации представления результатов оперативно-

	мероприятий	розыскных мероприятий, использования результатов оперативно-розыскных мероприятий в уголовном судопроизводстве.
7	Обеспечение конституционных прав личности при проведении оперативно-розыскных мероприятий	Анализ порядка осуществления судебного контроля за осуществлением ОРМ, прокурорского надзора за законностью проведения ОРМ, ведомственного контроля за проведением оперативно-розыскных мероприятий, а также роли адвоката в защите прав граждан при проведении в отношении них оперативно-розыскных мероприятий.
8	Техническое обеспечение оперативно-розыскных мероприятий	Анализ нормативно-правовой регламентации использования специальной техники в оперативно-розыскной деятельности, а также основных направлений применения специальной техники. Определение понятия, назначения и классификация специальной техники.
9	Перспективы развития теории оперативно-розыскных мероприятий	Исследование актуальных проблем правовой регламентации оперативно-розыскных мероприятий и путей их разрешения, а также путей развития теории оперативно-розыскных мероприятий.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек., час	№ Лаб.	№ Пр			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Формирование теории оперативно-розыскных мероприятий как частной теории оперативно-розыскной деятельности				У-1,2,3, МУ-1	С; Р; К-3 6-8	ОПК-2, ПК-12; ПК-18; ПСК-1.1.
2	Правовая природа оперативно-розыскных мероприятий				У-1,2,3, МУ-1	С; Р; К-3 6-8	ОПК-2, ПК-12; ПК-18; ПСК-1.1.
3	Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий как гарантии обеспечения прав личности	2		1	У-1,2,3, МУ-1	С; Т; Р; К-3 6-8	ОПК-2, ПК-12; ПК-18; ПСК-1.1.
4	Сущность оперативно-розыскных мероприятий, допускающих ограничение конституционных прав и	2		2	У-1,2,3, МУ-1	С; Р; К-3 6-8	ОПК-2, ПК-12; ПК-18; ПСК-1.1.

5.	Характеристика оперативно-розыскных мероприятий, не ограничивающих конституционные права и свободы граждан				У-1,2,3, МУ-1	С; Т; Р; К-3 6-8	ОПК-2, ПК-12; ПК-18; ПСК-1.1.
6.	Реализация результатов оперативно-розыскных мероприятий				У-1,2,3, МУ-1	С; Р; К-3 6-8	ОПК-2, ПК-12; ПК-18; ПСК-1.1.
7	Обеспечение конституционных прав личности при проведении оперативно-розыскных мероприятий				У-1,2,3, МУ-1	С; Р; К-3 6-8	ОПК-2, ПК-12; ПК-18; ПСК-1.1.
8	Техническое обеспечение оперативно-розыскных мероприятий				У-1,2,3, МУ-1	С; Р; К-3 6-8	ОПК-2, ПК-12; ПК-18; ПСК-1.1.
9	Перспективы развития теории оперативно-розыскных мероприятий				У-1,2,3, МУ-1	С; Р; К-3 6-8	ОПК-2, ПК-12; ПК-18; ПСК-1.1.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий как гарантии обеспечения прав личности	2
2	Сущность оперативно-розыскных мероприятий, допускающих ограничение конституционных прав и свобод граждан	2
Итого		4

### 4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС., час.
1	2	3	4
1.	Формирование теории оперативно-розыскных мероприятий как частной теории оперативно-розыскной	9 неделя	14

	деятельности		
2.	Правовая природа оперативно-розыскных мероприятий	10 неделя	14
3.	Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий как гарантии обеспечения прав личности	11 неделя	14
4.	Сущность оперативно-розыскных мероприятий, допускающих ограничение конституционных прав и свобод граждан	12-13 неделя	14
5.	Характеристика оперативно-розыскных мероприятий, не ограничивающих конституционные права и свободы граждан	14-15 неделя	14,88
6.	Реализация результатов оперативно-розыскных мероприятий	16 неделя	14
7.	Обеспечение конституционных прав личности при проведении оперативно-розыскных мероприятий	16 неделя	14
8.	Техническое обеспечение оперативно-розыскных мероприятий	17 неделя	14
9.	Перспективы развития теории оперативно-розыскных мероприятий	18 неделя	14
<b>Итого</b>			<b>126,88</b>

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:

– методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

– заданий для самостоятельной работы;

– тем рефератов и докладов; – вопросов к экзаменам и зачетам; – методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*типографией университета:*

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

– удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» с целью реализации компетентного подхода предусмотрено широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 20 процентов аудиторных занятий согласно УП.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2)	Конституционное право России, Римское право, Трудовое право, Финансовое право	Административное право, Муниципальное право, Гражданское право, Экологическое право, Налоговое право, Международное право, Уголовное	Судебно-психологическая экспертиза, Криминалистика, Уголовно-исполнительное право, Дознание в правоохранительных органах, Взаимодействие органов предварительн



		<p>право, Уголовно- процессуальное право, Административн ый процесс</p>	<p>ого следствия, дознания и оперативно- розыскной деятельности, Международны е стандарты в правоохраните льной деятельности, Общественный контроль за деятельностью правоохраните льных органов, Оперативно- розыскные мероприятия, Методика раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, Криминалисти ческое обеспечение производства оперативно- розыскных мероприятий и расследования преступлений, Подготовка к сдаче и сдача государственно го экзамена, Защита выпускной квалификацион ной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
<p>Способность организовывать и осуществлять розыск лиц (ПК-12)</p>	<p>Практика по получению первичных</p>	<p>Оперативно-розыскная деятельность,</p>	<p>Психология оперативно-розыскной</p>

	профессиональн ых умений, в том числе навыков научно- исследовательск ой деятельности	Практика по получению первичных профессиональн ых умений, в том числе навыков научно- исследовательск ой деятельности	деятельности, Взаимодействи е органов предварительн ого следствия, дознания и оперативно- розыскной деятельности, Оперативно- розыскные мероприятия, Подготовка к сдаче и сдача государственно го экзамена
Способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов (ПК-18)	Огневая подготовка, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Огневая подготовка, Специальная техника правоохранительных органов, Оперативно-розыскные мероприятия, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Способность осуществлять производство по делам оперативного учета, использовать при решении профессиональных задач возможности оперативных и иных учетов органов внутренних дел (ПСК-1.1)	Оперативно-розыскные мероприятия, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-2/заверша	1.Доля освоенны	<b>Знать:</b>	<b>Знать:</b>	<b>Знать:</b> - Нормы

<p>ющий</p>	<p><i>х обучающимся знаниям, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</i></p> <p><i>2.Качество освоены х обучающимся знаниям, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение применять знания, умения, навыки в стандартных и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>- Нормы материального и процессуального права, регулирующие оперативно-розыскную деятельность.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- Правильно и грамотно применять нормы материального и процессуального права, регулирующие оперативно-розыскную деятельность.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- Навыками анализа действующих норм материального и процессуального права, регулирующих оперативно-розыскную деятельность.</p>	<p>- Нормы материального и процессуального права, регулирующие оперативно-розыскную деятельность;</p> <p>-Законодательство Российской Федерации в сфере осуществления оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- Правильно и грамотно применять нормы материального и процессуального права, регулирующие оперативно-розыскную деятельность;</p> <p>- Применять законодательство Российской Федерации в сфере осуществления оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- Навыками анализа действующих норм материального и процессуального права, регулирующих оперативно-розыскную деятельность;</p> <p>- Навыками применения действующего законодательства Российской Федерации в сфере</p>	<p>материального и процессуального права, регулирующие оперативно-розыскную деятельность;</p> <p>-Законодательство Российской Федерации в сфере осуществления оперативно-розыскных мероприятий;</p> <p>- Общеизвестные принципы и нормы международного права, регулирующие оперативно-розыскную деятельность.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- Правильно и грамотно применять нормы материального и процессуального права, регулирующие оперативно-розыскную деятельность;</p> <p>- Применять законодательство Российской Федерации в сфере осуществления оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p>- Анализировать общеизвестные принципы и нормы международного права в целях их последующего применения в процессе производства оперативно-розыскных</p>
-------------	---	--	---	---

			осуществления оперативно-розыскных мероприятий.	мероприятий.  <b>Владеть:</b>  - Навыками анализа действующих норм материального и процессуального права, регулирующих оперативно-розыскную деятельность;  - Навыками применения действующего законодательства Российской Федерации в сфере осуществления оперативно-розыскных мероприятий;  - Навыками анализа общепризнанных принципов и норм международного права в целях их последующего применения в процессе производства оперативно-розыскных мероприятий.
ПК-12/ завершаю- щих	<i>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</i>	<b>Знать:</b>  - Теоретические основы раскрытия и расследования преступлений и пресечения правонарушений ;  - Теоретические основы организации и осуществления	<b>Знать:</b>  - Теоретические основы раскрытия и расследования преступлений и пресечения правонарушений;  - Теоретические основы организации и осуществления розыска лиц;  - Методику	<b>Знать:</b>  - Теоретические основы раскрытия и расследования преступлений и пресечения правонарушений;  - Теоретические основы организации и осуществления розыска лиц;  - Методику осуществления, а

	<p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение применять знания, умения, навыки в стандартных и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>розыска лиц.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильно и грамотно применять теоретические основы раскрытия и расследования преступлений и пресечения правонарушений ;</li> <li>- Применять уголовно-процессуальный закон и другие нормативные акты, регламентирующие основы организации и осуществления розыска лиц.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками использования теоретических знаний о раскрытии и расследовании преступлений и пресечении правонарушений ;</li> <li>- Навыками анализа действующего законодательства по организации и осуществлению розыска лиц.</li> </ul>	<p>осуществления, а также тактические особенности производства розыска.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильно и грамотно применять теоретические основы раскрытия и расследования преступлений и пресечения правонарушений;</li> <li>- Применять уголовно-процессуальный закон и другие нормативные акты, регламентирующие основы организации и осуществления розыска лиц;</li> <li>- Определять необходимость и порядок использования технико-криминалистических средств и методов при осуществлении розыска лиц.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками использования теоретических знаний о раскрытии и расследовании преступлений и пресечении правонарушений;</li> <li>- Навыками анализа действующего законодательства по</li> </ul>	<p>также тактические особенности производства розыска;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы международного законодательства, регламентирующие организацию и осуществление розыска лиц;</li> <li>- Основы взаимодействия различных органов на местном, федеральном и международном уровне по осуществлению розыска лиц.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильно и грамотно применять теоретические основы раскрытия и расследования преступлений и пресечения правонарушений;</li> <li>- Применять уголовно-процессуальный закон и другие нормативные акты, регламентирующие основы организации и осуществления розыска лиц;</li> <li>- Определять необходимость и порядок использования технико-криминалистических средств и методов</li> </ul>
--	--	--	---	---

			<p>организации и осуществлению розыска лиц;</p> <p>- Навыками по использованию технических средств при осуществлении розыска лиц.</p>	<p>при осуществлении розыска лиц.</p> <p>- Анализировать информацию, полученную из различных источников в процессе осуществления розыска лиц;</p> <p>- Руководствоваться федеральным и международным законодательством при организации и осуществлении розыска лиц.</p> <p style="text-align: center;"><b>Владеть:</b></p> <p>- Навыками использования теоретических знаний о раскрытии и расследовании преступлений и пресечении правонарушений;</p> <p>- Навыками анализа действующего законодательства по организации и осуществлению розыска лиц;</p> <p>- Навыками по использованию технических средств при осуществлении розыска лиц;</p> <p>- Навыками по организации взаимодействия различных органов на местном, федеральном и международном уровне по</p>
--	--	--	---	---

				<p>осуществлению розыска лиц;</p> <p>- Навыками по применению допустимых законом средств и методов получения информации о разыскиваемых лицах.</p>
ПК-18/ завершаю- щий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в стандартных и нестандартных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- Основы осуществления действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей;</p> <p>- Основы правомерного и эффективного применения и использования табельного оружия и специальных средств с целью предупреждения и пресечения преступлений.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- Предупреждать и пресекать правонарушения с использованием допустимого законом силового воздействия на преступника с</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- Основы осуществления действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей;</p> <p>- Основы правомерного и эффективного применения и использования табельного оружия и специальных средств с целью предупреждения и пресечения преступлений;</p> <p>- Основы федерального и международного законодательства в сфере борьбы с преступностью.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- Предупреждать и пресекать правонарушения с использованием допустимого законом силового воздействия на преступника с</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- Основы осуществления действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей;</p> <p>- Основы правомерного и эффективного применения и использования табельного оружия и специальных средств с целью предупреждения и пресечения преступлений;</p> <p>- Основы федерального и международного законодательства в сфере борьбы с преступностью;</p> <p>- Основные положения законодательства и ведомственные инструкции, регулирующие порядок и тактические приемы по пресечению правонарушений при</p>

		<p>минимальным ущербом для него и окружающих;</p> <p>- Применять табельное оружие и специальные средства в соответствии с законодательством.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- Навыками по эффективному осуществлению действий, направленных на пресечение правонарушений, задержание и сопровождение правонарушителей;</p> <p>- Навыками использования табельного оружия и специальных средств при задержании правонарушителя.</p>	<p>минимальным ущербом для него и окружающих;</p> <p>- Применять табельное оружие и специальные средства в соответствии с законодательством.</p> <p>- Правильно выбирать тактические приемы по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- Навыками по эффективному осуществлению действий, направленных на пресечение правонарушений, задержание и сопровождение правонарушителей;</p> <p>- Навыками использования табельного оружия и специальных средств при задержании правонарушителя;</p> <p>- Навыками эффективного применения приемов и специальных средств при осуществлении борьбы с правонарушениями.</p>	<p>производстве оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- Предупреждать и пресекать правонарушения с использованием допустимого законом силового воздействия на преступника с минимальным ущербом для него и окружающих;</p> <p>- Применять табельное оружие и специальные средства в соответствии с законодательством.</p> <p>- Правильно выбирать тактические приемы по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей;</p> <p>- Использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- Навыками по эффективному осуществлению действий,</p>
--	--	---	---	--



				<p>направленных на пресечение правонарушений, задержание и сопровождение правонарушителей;</p> <p>- Навыками использования табельного оружия и специальных средств при задержании правонарушителя;</p> <p>- Навыками эффективного применения приемов и специальных средств при осуществлении борьбы с правонарушениями;</p> <p>- Навыками решения профессиональных задач посредством правильного выбора специальных средств и тактики производства оперативно-розыскного мероприятия в конкретной ситуации.</p>
<p>ПСК-1.1/начальный, основной</p>	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы законодательства, регламентирующие порядок организации мероприятий по получению юридически значимой информации;</li> <li>- Порядок производства по делам оперативного учета.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы законодательства, регламентирующие порядок организации мероприятий по получению юридически значимой информации;</li> <li>- Порядок производства по делам оперативного учета;</li> <li>- Порядок и тактику проведения оперативно-розыскных мероприятий, обеспечивающих доступ к информации о лице.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы законодательства, регламентирующие порядок организации мероприятий по получению юридически значимой информации;</li> <li>- Порядок производства по делам оперативного учета;</li> <li>- Порядок и тактику проведения оперативно-розыскных мероприятий, обеспечивающих доступ к информации о лице;</li> <li>- организационные и</li> </ul>

	<p><i>х обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в стандартных и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>первоначальную правовую оценку деяний подозреваемых, обвиняемых и осужденных;</p> <p>- Использовать при решении профессиональных задач возможности оперативных и иных учетов органов внутренних дел.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- Навыками проведения оперативно-профилактических мероприятий;</p> <p>- Навыками использования возможности оперативных и иных учетов органов внутренних дел.</p>	<p>первоначальную правовую оценку деяний подозреваемых, обвиняемых и осужденных;</p> <p>- Использовать при решении профессиональных задач возможности оперативных и иных учетов органов внутренних дел;</p> <p>- Осуществлять сбор информации о замышляемых, подготавливаемых и совершаемых преступлениях и правонарушениях.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- Навыками проведения оперативно-профилактических мероприятий;</p> <p>- Навыками использования возможности оперативных и иных учетов органов внутренних дел;</p> <p>- Навыками анализа сложившихся ситуаций и принятия управленческих решений, соблюдения требований конспирации.</p>	<p>тактические основы предупреждения и раскрытия преступлений; требования режима секретности в процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- Осуществлять первоначальную правовую оценку деяний подозреваемых, обвиняемых и осужденных;</p> <p>- Использовать при решении профессиональных задач возможности оперативных и иных учетов органов внутренних дел;</p> <p>- Осуществлять сбор информации о замышляемых, подготавливаемых и совершаемых преступлениях и правонарушениях.</p> <p>- Выявлять причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений; выявлять лиц, склонных к совершению преступлений и правонарушений.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- Навыками проведения оперативно-профилактических мероприятий;</p> <p>- Навыками использования возможности оперативных и иных учетов органов внутренних дел;</p> <p>- Навыками анализа сложившихся ситуаций и принятия</p>
--	--	--	--	--

				управленческих решений, соблюдения требований конспирации; - Навыками проверки, анализа и оценки юридически значимой информации и использования ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.
--	--	--	--	---

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 — Паспорт комплекта оценочных средств

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства	Описание шкал оценивания	
				наименование	№№ заданий	Описание шкал оценивания
1	2	3	4	5	6	7
1	Формирование теории оперативно-розыскных мероприятий как частной теории оперативно-розыскной деятельности	ОПК-2, ПК-12, ПК-18, ПСК-1.1	СРС	собеседование	1-6	Согласно Таблице 7.2.
				реферат	1-5, 12	
2	Правовая природа оперативно-розыскных мероприятий	ОПК-2, ПК-12, ПК-18, ПСК-1.1	СРС	собеседование	7-9	Согласно Таблице 7.2.
				реферат	8-9	
				кейс-задача	1-5	
				тест	1-19	
3	Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий как гарантии обеспечения прав личности	ОПК-2, ПК-12, ПК-18, ПСК-1.1	Лекция, практическое занятие, СРС	собеседование	10-15	Согласно Таблице 7.2.
				реферат	10-11	
				кейс-задача	6-11	
				тест	20-37	

1	2	3	4	5	6	7
4	Сущность оперативно-розыскных мероприятий, допускающих ограничение конституционных прав и свобод граждан	ОПК-2, ПК-12, ПК-18, ПСК-1.1	Лекция, практическое занятие, СРС	собеседование	16-24	Согласно Таблице 7.2.
				реферат	27-29	
				кейс-задача	12-13	
				тест	38-52	
5	Характеристика оперативно-розыскных мероприятий, не ограничивающих конституционные права и свободы граждан	ОПК-2, ПК-12, ПК-18, ПСК-1.1	СРС	собеседование	25-38	Согласно Таблице 7.2.
				реферат	18-20	
				кейс-задача	14-15	
				тест	53-71	
6	Реализация результатов оперативно-розыскных мероприятий	ОПК-2, ПК-12, ПК-18, ПСК-1.1	СРС	собеседование	39-44	Согласно Таблице 7.2.
				реферат	13-17, 21-23	
				кейс-задача	16-19	
7	Обеспечение конституционных прав личности при проведении оперативно-розыскных мероприятий	ОПК-2, ПК-12, ПК-18, ПСК-1.1	СРС	собеседование	45-50	Согласно Таблице 7.2.
				реферат	25, 30-34	
				кейс-задача	20-23	
8	Техническое обеспечение оперативно-розыскных мероприятий	ОПК-2, ПК-12, ПК-18, ПСК-1.1	СРС	собеседование	51-55	Согласно Таблице 7.2.
				реферат	24, 26	
9	Перспективы развития теории оперативно-розыскных мероприятий	ОПК-2, ПК-12, ПК-18, ПСК-1.1	СРС	собеседование	56-60	Согласно Таблице 7.2.
				реферат	6-7	

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

### 1. Собеседование

**Тема:** Правовая природа оперативно-розыскных мероприятий

1. Анализ современных подходов к определению понятия оперативно-розыскных мероприятий.

2. Принципы оперативно-розыскных мероприятий.
3. Классификация оперативно-розыскных мероприятий.
4. Соотношение понятий: розыскные действия, следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия.

## 2. Сообщения студента

**Тема:** Оперативно-розыскное обеспечение уголовного судопроизводства о преступлениях, совершённых организованными группами.

## 3. Кейс-задача по разделу (теме) Правовая природа оперативно-розыскных мероприятий

В беседе с работниками оперативного аппарата, сотрудник детективной и охранной деятельности, ранее работавший в этом же подразделении, доказывал, что он продолжает иметь право заниматься оперативно-розыскной деятельностью.

Задание: Прав ли сотрудник детективной и охранной деятельности? Если нет, то докажите это ссылаясь на конкретную статью и нормативный акт.

## 4. Тест по разделу (теме) 3 «Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий как гарантии обеспечения прав личности»

1. Какое из перечисленных оперативно-розыскных мероприятий проводится по решению суда:

- А) получение компьютерной информации
- Б) наблюдение
- В) опрос
- Г) оперативное внедрение

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### Типовые задания для промежуточной аттестации

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении. В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

## Примеры заданий типового бланкового тестирования

1. В каком источнике впервые упоминается об особенностях розыскной деятельности:  
А) Соборное уложение  
Б) Русская правда  
В) Устав уголовного судопроизводства 1964 г.  
Г) декрет «О рабочей милиции»  
Д) правильный вариант ответа отсутствует.  
(2 балла)
2. В каком нормативном акте дано определение оперативно-розыскным мероприятиям:  
А) правильный вариант ответа отсутствует  
Б) ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»  
В) УПК РФ  
Г) ФЗ «О полиции»  
(2 балла)
3. В качестве задач оперативно-розыскной деятельности выступают:  
А) защита собственности граждан;  
Б) защита от преступных посягательств жизни, здоровья граждан;  
В) обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств;  
Г) выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений,  
Д) все вышеперечисленные.  
(2 балла)
4. Функциями оперативно-розыскной деятельности не являются:  
А) обеспечение безопасности государства посредством противодействия разведывательно-подрывной и иной деятельности, проводимой иностранными спецслужбами;  
Б) содействие уголовному судопроизводству;  
В) содействие исполнению уголовного наказания.  
Г) розыск лица, совершившего преступление;  
Д) предупреждение совершения преступлений.  
(2 балла)
5. Систему принципов, непосредственно закрепленных в Федеральном законе "Об ОРД" образуют:  
А) законность, уважение и соблюдение прав и свобод человека и гражданина, конспирация, сочетание гласных и негласных методов и средств;  
Б) гуманизм; равенство прав человека и гражданина перед законом; сочетание гласных и негласных методов и средств; осуществление ОРД только уполномоченными на то законом субъектами;  
В) оперативность, всесторонность, полнота и объективность исследования обстоятельств дела оперативного учета; применение конфидентов;  
Г) законность, гуманизм, равенство прав человека и гражданина, конспирация;  
Д) принципы выработаны в теории ОРД.  
(2 балла)
6. Сущность конституционного принципа законности находит преломление в ОРД:  
А) в виде уважения и соблюдения прав и свобод человека и гражданина;

- Б) в том, что никакие события и деяния не могут стать объектом сыска, а также никто не может подвергаться воздействию сыскных средств, методов и действий иначе как по решению, принятому в соответствии с оперативно-розыскным законодательством;
  - В) в виде положения о равенстве всех граждан перед оперативно-розыскным законом;
  - Г) в виде непредвзятого подхода к толкованию исследуемых обстоятельств сыскного дела;
  - Д) все ответы правильные.
- (2 балла)

7. Под защитой прав человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности понимают:

- А) нейтральное поведение оперативников в случае нарушения законных интересов граждан;
- Б) активные меры оперативных сотрудников по охране прав человека от незаконных нарушений и ограничений;
- В) воздержание оперативников от совершения запрещенных правовыми нормами действий;
- Г) недопущение со стороны оперативников необходимого ограничения конституционных прав граждан.

(2 балла)

8. Ограничивать конституционные права человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности:

- А) допустимо на условиях, изложенных в ведомственных нормативных актах;
- Б) допустимо на условиях, изложенных в указах Президента РФ;
- В) допустимо на условиях, изложенных в федеральном законе "Об ОРД";
- Г) недопустимо ни при каких условиях.

(2 балла)

9. Оперативно-розыскное законодательство представляет собой:

- А) самостоятельная отрасль законодательства;
- Б) комплексную отрасль российского законодательства;
- В) подотрасль уголовно-процессуального законодательства;
- Г) межотраслевой нормативно-правовой институт.

(2 балла)

10. Вид деятельности, осуществляемой гласно и негласно оперативными подразделениями государственных органов, уполномоченных на то законом, в пределах их полномочий посредством проведения оперативно-розыскных мероприятий – это \_\_\_\_\_.

(5 баллов)

11. Совокупность законодательных и иных нормативных правовых актов, на которых базируется ОРД – это \_\_\_\_\_ основа оперативно-розыскной деятельности.

(5 баллов)

12. Руководящие идеи, основополагающие начала, выработанные сыскной практикой, выраженные в нормах законодательных актов, регулирующих общественные отношения в области ОРД – это \_\_\_\_\_.

(5 баллов)

13. Установление специального порядка получения, оформления, хранения и использования оперативно-розыскной информации, а также неперемных правил обращения с оперативно-служебными документами – это принцип \_\_\_\_\_.

(5 баллов)

14. Расположите в хронологической последовательности действия, которые необходимо совершить при осуществлении оперативного осмотра жилища:

А) проведение осмотра;

Б) вынесение начальником оперативно-розыскного органа распоряжения о проведении ОРМ;

В) предъявление распоряжения физическим или юридическим лицам, в помещениях которых проводится осмотр;

Г) составление протокола об изъятии предметов, документов;

Д) предоставление сотрудником, осуществляющим ОРД, рапорта об обнаружении признаков преступления;

Е) вручение копии распоряжения физическим или юридическим лицам, в помещениях которых проводится осмотр;

Ж) получение разрешения суда на проведение данного ОРМ.

(6 баллов)

15. Соотнесите приведенные понятия с данными определениями:

1. Теория оперативно-розыскных мероприятий	А) это наука, исследующая закономерности механизма совершения преступлений и противодействия криминальной среды, возникновения информации о преступлении и его участниках, сбора, оценки и использования фактических данных о них, разрабатывающая правовые, организационные, методические и тактические основы эффективного применения оперативно-розыскных сил, средств и методов в борьбе с преступностью.
2. Теория ОРД	Б) это частная теория оперативно-розыскной деятельности, представляющая собой систему знаний, положений о понятиях, видах, принципах, участниках, основаниях и условиях, организации и тактике проведения оперативно-розыскных мероприятий, о представлении и использовании их результатов, образующая самостоятельный раздел науки оперативно-розыскной деятельности.
3. Принципы оперативно-розыскной деятельности	В) это действия разведывательного и контрразведывательного характера, основанные на законодательных и подзаконных нормативных актах, которые направлены на поиск и добывание информации о лицах и фактах, представляющих оперативный интерес, и проводимые должностными лицам



	государственных органов, уполномоченными на осуществление оперативно-розыскной деятельности.
4. Оперативно-розыскные мероприятия	Г) выработанные наукой и апробированные практикой основополагающие начала, руководящие идеи, отражающие убеждения и взгляды законодательных органов на сущность, цели и задачи этой специфической формы борьбы с преступностью.

(6 баллов)

#### Кейс-задача

Руководитель оперативного аппарата, исходя из своего большого практического опыта, дал указание своим сотрудникам, чтобы они понимали оперативно-розыскную деятельность, так как он ее трактует.

Вопросы:

1. Правомочно ли решение руководителя в отношении обязательного понятия оперативно-розыскной деятельности его сотрудниками?
2. Дано ли такое определение законодателем, если да, то где и в какой статье?

(10 баллов)

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы. Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие 1: Собеседование; Реферат; Кейс-задача; Тест	0	Не выполнил	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 2:	0	Не выполнил	4	Выполнил, доля

Собеседование; Реферат; Кейс-задача; Тест				правильных ответов более 60 %; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
СРС	0		18	
<b>Успеваемость</b>	<b>0</b>		<b>18</b>	
Посещаемость	0		14	
Экзамен	0		60	
<b>Итого</b>	<b>0</b>		<b>100</b>	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 5 баллов,
- задание на установление правильной последовательности – 6 баллов,
- задание на установление соответствия – 6 баллов,
- решение задачи – 10 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 60 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Дубонос, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность [Текст]: учебник для бакалавров / Е. С. Дубонос. - М.: Юрайт, 2014. – 442 с.
2. Фирсов, О. В. Правовые основы оперативно-розыскных мероприятий [Текст]: учебное пособие / О. В. Фирсов. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 208 с.
3. Ольшевская, А. В. Оперативно-розыскная деятельность = Operative-Investigatory Activity [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Ольшевская ; под ред. И. А. Климова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 383 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

1. Басков, В. И. Курс оперативно-розыскной деятельности [Текст] / В. И. Басков. - М., 2010. –190 с.
2. Бастрыкин, А. И. Розыск, дознание, следствие: монография [Текст] / А. И. Бастрыкин, И. Ф. Крылов. – М.: Экзамен, 2014. – 255 с.
3. Винокуров, А. Ю. Оперативно-розыскная деятельность [Текст] / А. Ю. Винокуров. - М., 2010. – 226 с.
4. Винокуров, А. Ю. Оперативно-розыскная деятельность [Текст] / А. Ю. Винокуров, Ю.Е.Винокуров. - М., 2011. – 148 с.
5. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность [Текст]: учебник для вузов / А. Г. Маркушин. - М.: Юрайт, 2012. - 399 с.
6. Молчанов, А. Г. Гарантии соблюдения прав и свобод человека и гражданина при

- осуществлении оперативно-розыскных мероприятий [Текст]: научное издание / А.Г.Молчанов. – М.: Лаборатория книги, 2010. – 93 с. // <http://biblioclub.ru/>
7. Руководство по расследованию преступлений [Текст]: научно-практическое пособие / отв. ред. А. В. Гриненко. - М.: ИНФРА-М, НОРМА, 2013. - 768 с.
  8. Смирнов, А. Ф. Место и роль оперативно-розыскных мероприятий [Текст] / А. Ф. Смирнов. - М., 2009. – 340 с.
  9. Цветков, В. Л. Психология оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Л. Цветков, В. М. Шевченко, Н. Е. Шаматава. – М., 2012. – 255 с // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Оперативно-розыскные мероприятия [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Д. О. Чистилина. - Курск: ЮЗГУ, 2016. - 67 с.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Журналы и иные периодические издания в библиотеке университета

1. Журнал Российский следователь
2. Журнал Следователь
3. Журнал Эксперт-криминалист
4. Журнал Законность
5. Журнал Библиотека криминалиста

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.garant.ru/>- Официальный сайт компании «Гарант».
2. <http://www.kodeks.ru> – Информационно-правовой портал
3. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
4. <http://www.yandex.ru>- Информационно-поисковый портал
5. <http://www.google.ru>- Информационно-поисковый портал
6. <http://ru.yahoo.com>- Информационно-поисковый портал
7. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
8. [lib.swsu.ru/](http://lib.swsu.ru/) - Электронная библиотека ЮЗГУ
9. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Оперативно-розыскные мероприятия» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение всех тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, решения кейс-задач, а также по результатам докладов. Условными усредненными комплексными ориентирами подготовленности студента являются:

Отлично – знание учебного, нормативного и научного материала.

Хорошо – знание учебного и нормативного материала.

Удовлетворительно – знание учебного материала.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Оперативно-розыскные мероприятия»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т.п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Кроме того, для достижения эффективного усвоения материала следует акцентировать внимание студентов на выполнение ими тренировочных заданий (задач), научных и творческих заданий с применением нормативных, доктринальных источников. Особое внимание следует уделять интерактивным технологиям обучения: деловым играм, инсценировкам процессуальных ситуаций, графическим структурно-логическим формам ответа на вопросы, наглядным методам обучения.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Оперативно-розыскные мероприятия» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Оперативно-розыскные мероприятия» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая**

**перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows


Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 500-999

Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506

**12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска; ноутбук Samsung R620 Intel Core 2 Duo 2,2 GHz/15,4/3 Gb/Radeon HD4330 512 Mb/250Gb/USB2.0x3/Bluetooth/WiFi/SD/ Ethernet/VGA/HDMI/e-SATA/ BR-DVDRW/Win7 HE x86; проектор BenQ MP523; переносной напольный экран APOLLO 213x213

**13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номер страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1	4, 12	-	-	-	2	31.08.17	Решение кафедры УПиК, протокол № 1 от 31.08.17 

*Примечание – Основанием для внесения изменения является решение кафедры (протокол №\_\_ от \_\_\_\_).*