

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 18.03.2024 12:46:00

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b767761d647e1029002f5a114b

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Оперативно-розыскная деятельность в уголовно- исполнительная система»

специальность 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»

специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительная система»

Целью преподавания дисциплины является подготовить специалиста, обладающего комплексными знаниями о нормативно-правовых актах, регламентирующих производство ОРМ, специальной технике, видах ОРМ, гласных методах производства ОРМ, взаимодействии следственных органов и органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, развитие практических навыков и умений оценки доказательственного значения результатов оперативно - розыскной деятельности, их использования для раскрытия, расследования и предотвращения преступлений в уголовно-исполнительная система.

Задачи дисциплины

- приобретение обучающимися необходимых знаний в сфере оперативно-розыскной деятельности в уголовно – исполнительная система, основных категорий и понятий, теоретических основ, принципов, гласных методов и средств несекретных видов оперативно – розыскных мероприятий, особенностей их организации и производства;
- развитие способностей обучающихся в работе с различными источниками информации, нормативными правовыми актами в области оперативно - розыскной деятельности;
- получение обучающимися навыков применения основных методов, способов получения, анализа и оценки оперативно-розыскной информации при решении профессиональных задач в объеме предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки;
- формирование у обучающихся способностей правильно выявлять, анализировать и оценивать криминогенные и криминальные процессы в среде осужденных, давать прогноз их развития, разрабатывать меры, предупреждающего характера и отражать результаты профессиональной деятельности в профессиональной и служебной документации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- законодательство Российской Федерации, в области оперативно-розыскной деятельности, их структуру и сферу применения;
- правовые и организационные основы проведения оперативно- розыскных мероприятий в уголовно- исполнительная система;
- общепризнанные принципы и нормы международного права в области проведения оперативно - розыскной деятельности;
- формы, методы и средства, используемые при проведении оперативно - розыскной деятельности в уголовно- исполнительная система;
- нормы материального и процессуального права, определяющие порядок проведения оперативно - розыскной деятельности в уголовно- исполнительная система.
- несекретные нормативно-правовые акты, регламентирующие оперативно-розыскную деятельность;
- порядок выявления преступлений и административных правонарушений;
- порядок документирования преступлений и административных правонарушений.

- порядок пресечения преступлений и административных правонарушений.
- специфику проведения оперативных мероприятий по профилактике побегов из учреждений уголовно – исполнительной системы;
- основы розыска и тактику задержания разыскиваемых лиц;
- специфику организации и осуществления розыска лиц;
- особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач;
- порядок производства оперативно - розыскных мероприятий при решении профессиональных задач;
- виды наказаний, механизмы исполнения наказаний;
- условия исполнения наказаний.
- правовую основу и порядок содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность;
- основания проведения оперативно-розыскных мероприятий направленных на выявление, предупреждение, пресечение раскрытие преступлений;
- порядок проверки результатов оперативно-розыскных мероприятий;
- процедуру передачи результатов оперативно-розыскных мероприятий следователю и в суд;
- виды наказаний, механизмов исполнения наказаний;
- условия содержания осуждённых;
- порядок правильного и полного отражения результатов документирования оперативно-розыскных мероприятий, проводимых в уголовно- исполнительной системе;
- порядок использования результатов оперативно-розыскных мероприятий в процессуальной и служебной деятельности.

уметь:

- толковать законодательство Российской Федерации в области оперативно-розыскной деятельности в уголовно – исполнительной системе;
- соблюдать правовые и организационные основы проведения оперативно-розыскных мероприятий в уголовно- исполнительной системе;
- применять общепризнанные принципы и нормы международного права в области проведения оперативно - розыскной деятельности;
- использовать формы, методы и средства при проведении оперативно - розыскной деятельности в уголовно - исполнительной системе;
- соблюдать нормы материального и процессуального права, определяющие порядок проведения оперативно - розыскной деятельности в уголовно - исполнительной системе;
- самостоятельно пользоваться нормативными источниками, регламентирующими оперативно - розыскную деятельность в уголовно – исполнительной системе;
- осуществлять мероприятия по выявлению преступлений и административных правонарушений;
- составлять служебную документацию о преступлениях и административных правонарушениях.
- осуществлять мероприятия по пресечению преступлений и административных правонарушений.
- проводить оперативные мероприятия по профилактике побегов из учреждений уголовно - исполнительной системы;
- применять основы розыска и тактику задержания разыскиваемых лиц;
- организовывать взаимодействие с органами, осуществляющими оперативно - розыскную деятельность, по вопросам организации розыска лиц;
- применять тактику проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач;
- применять средства исполнения наказаний;

- осуществлять мероприятия в зависимости от вида наказаний;
- осуществлять мероприятия в зависимости от условий содержания осуждённых;
- применять правовую основу при содействии граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность;
- выделять юридически значимую информацию, полученную из различных источников, проверять, анализировать, оценивать и её использовать в предупреждении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений;
- проводить мероприятия по проверки результатов оперативно-розыскных мероприятий;
- подготовить документы для передачи результатов оперативно-розыскных мероприятий следователю и в суд;
- различать виды наказаний, механизмов исполнения наказаний;
- различать условия исполнения наказаний;
- правильно и полно отражать результаты документирования оперативно-розыскных мероприятий, проводимых в уголовно - исполнительной системе;
- использовать результаты оперативно-розыскных мероприятий в процессуальной и служебной деятельности.

Владеть:

- навыками применения законодательства Российской Федерации, регламентирующими оперативно - розыскную деятельность в уголовно - исполнительной системе;
- навыками соблюдения правовых и организационных основ при проведении оперативно - розыскных мероприятий;
- навыками применения общепризнанных принципов и норм международного права в области проведения оперативно - розыскной деятельности;
- навыками использования форм, методов и средств при проведении оперативно - розыскной деятельности в уголовно - исполнительной системе;
- навыками реализации норм материального и процессуального права, определяющими порядок проведения оперативно - розыскной деятельности в уголовно-исполнительной системе.
- навыками работы с нормативными правовыми актами и служебной документацией;
- навыками выявления преступлений и административных правонарушений;
- навыками документирования преступлений и административных правонарушений.
- навыками пресечения преступлений и административных правонарушений;
- навыками профилактической работы;
- навыками розыскной работы;
- навыками задержания разыскиваемых лиц;
- навыками организации взаимодействия с органами, осуществляющими оперативно - розыскную деятельность, по вопросам организации розыска лиц;
- навыками проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач;
- навыками прогнозирования возникновения и развития чрезвычайных ситуаций в УИС;
- навыками применения средств исполнения наказаний в зависимости от вида наказаний;
- навыками проведения мероприятий в зависимости от условий содержания осуждённых;
- навыками проведения мероприятия по получению юридически значимой информации, проверки, анализа, оценки ее и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений;

- навыками осуществления проверки результатов оперативно - розыскных мероприятий, анализ и оценку их доказательственного значения;
- навыками передачи результатов оперативно-розыскных мероприятий следователю и в суд;
- навыками исполнения различать виды наказаний, механизмов исполнения наказаний
- навыками работы, с лицами, содержащимися в различных условия исполнения наказаний;
- навыками правильно и полно отражать результаты документирования оперативно-розыскных мероприятий, проводимых в уголовно - исполнительной системе;
- навыками использовать результаты оперативно-розыскных мероприятий в процессуальной и служебной деятельности.

У обучающихся формируются следующие **компетенции**:

Способность выявлять, документировать, пресекать преступления и административные правонарушения (ПК-9);

Способность организовывать и осуществлять розыск лиц (ПК-12);

Способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности (ПК-17);

Способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2);

Способность проводить оперативно-розыскные мероприятия по выявлению, предупреждению, пресечению раскрытию преступлений, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальных и судебных документах (ПСК-4.1).

Разделы дисциплины:

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Сущность, задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности	Понятие и сущность современной оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскная деятельность как наука и учебная дисциплина. Цели и задачи оперативно-розыскной деятельности. Понятие принципов оперативно-розыскной деятельности, их система и значение. Законность в оперативно-розыскной деятельности. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности. Конспирация. Сочетание гласных и негласных методов и средств. Морально-этические основы оперативно-розыскной деятельности
2	Правовая основа оперативно-розыскной деятельности	Система нормативных правовых источников, составляющих правовую основу ОРД. Значение, структура и характеристика Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»
3	Понятие и классификация оперативно-розыскных мероприятий, основания и условия их проведения	Понятие, сущность и виды оперативно-розыскных мероприятий. Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. Несанкционируемые оперативно-розыскные мероприятия. Оперативно-розыскные мероприятия

		ведомственного санкционирования. Оперативно-розыскные мероприятия судебного санкционирования.
4	Оперативно-розыскная деятельность в УИС и органы её осуществляющие	Историко-правовые аспекты развития оперативно-розыскной деятельности в УИС. Задачи и функции оперативно-розыскной деятельности в УИС. Морально-этические основы оперативно-розыскной деятельности. Тактика и приемы установления контактов в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов.
5	Оперативная обстановка в исправительных учреждениях	Понятие оперативной обстановки. Субъекты, осуществляющие оценку оперативной обстановки в ИУ. Анализ и оценка оперативной обстановки в ИУ. Причины и условия правонарушающего поведения сотрудников ИУ. Профилактика служебных преступлений.
6	Криминологические факторы, обуславливающие осложнение оперативной обстановки в исправительных учреждениях	Критерием отнесения осужденных к злостным нарушителям режима отбывания наказания. Профилактика деятельности преступных групп осужденных. Виды противоправной деятельности, осуществляемые группировками криминальной направленности и их лидерами по осложнению оперативной обстановки ИУ. Пресечение противоправной деятельности криминальных формирований осужденных. Привлечение членов преступных групп к уголовной ответственности. Понятие дисциплинарного производства и его стадии. Подготовка характеристики на осужденного. Социально-демографическая и уголовно-правовая характеристика осужденного
7	Понятие и правовая основа использования результатов ОРД для подготовки следственных и судебных действий	Классификация результатов оперативно-розыскной деятельности. Понятие использования результатов оперативно-розыскной деятельности. Правовая основа использования результатов ОРД для подготовки и осуществления следственных и судебных действий. Оперативно-розыскное обеспечение выявления и расследования преступлений органами УИС. Формы взаимодействия между следователями различных ведомств и УИС России
8	Оперативно-розыскная профилактика проводимая в учреждениях УИС	Оперативно-розыскные мероприятия в УИС. Способы совершения побегов. Значимые особенности личности преступников. Направление деятельности субъектов профилактики. Профилактика пенитенциарной преступности Действия оперативного аппарата УИС по профилактике побегов из ИУ. Профилактика служебных преступлений
9	Контроль и надзор за осуществлением оперативно - розыскной деятельностью в УИС	Понятие и виды контроля за оперативно-розыскной деятельностью. Субъекты, осуществляющие контроль за оперативно-розыскной деятельностью. Ведомственный контроль за оперативно-розыскной деятельностью. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью. Судебный контроль за оперативно-розыскной деятельностью

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«22» февраля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Оперативно-розыскная деятельность в уголовно-исполнительной системе

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.05.02.

(шифр согласно ФГОС)

Правоохранительная деятельность

и наименование направления подготовки (специальности)

Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс -2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Ученым советом университета протокол №4 от 29 декабря 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры уголовного права протокол №9 «13» февраля 2017 г.

Зав. кафедрой УП

Байбарин А.А.

Разработчик программы:
доцент кафедры УП

Тарыкин В.К.

Согласовано:
Директор научной библиотеки

Макаровская В.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол №4 «29» 12 2016 г. на заседании кафедры уголовного права «01» 05 2017 г. протокол № 1

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол №9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного права «31» 08 2018 г. протокол № 1

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол №9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного права «18» 06 2019 г. протокол № 14

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» 12 2015 г. на заседании кафедры уголовного права «25» 06 2020 г. протокол № 13.

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного права «22» 06 2021 г. протокол № 14.

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры уголовного права «27» 06 2022 г. протокол № 13.

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры уголовного права «23» 06 2023 г. протокол № 15.

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры уголовного права « » 20 г. протокол № .

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры уголовного права « » 20 г. протокол № .

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование комплексных знаний о нормативно-правовых актах, регламентирующих производство ОРМ, специальной технике, видах ОРМ, гласных методах производства ОРМ, взаимодействии следственных органов и органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, развитие практических навыков и умений оценки доказательственного значения результатов оперативно - розыскной деятельности, их использования для раскрытия, расследования и предотвращения преступлений в уголовно-исполнительной системе.

1.2 Задачи дисциплины

- приобретение обучающимися необходимых знаний в сфере оперативно - розыскной деятельности в уголовно – исполнительской системе, основных категорий и понятий, теоретических основ, принципов, гласных методов и средств несекретных видов оперативно – розыскных мероприятий, особенностей их организации и производства;

- развитие способностей обучающихся в работе с различными источниками информации, нормативными правовыми актами в области оперативно - розыскной деятельности;

- получение обучающимися навыков применения основных методов, способов получения, анализа и оценки оперативно - розыскной информации при решении профессиональных задач в объеме предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки;

- формирование у обучающихся способностей правильно выявлять, анализировать и оценивать криминогенные и криминальные процессы в среде осужденных, давать прогноз их развития, разрабатывать меры, предупреждающего характера и отражать результаты профессиональной деятельности в профессиональной и служебной документации.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- основные принципы правового регулирования оперативно – розыскных мероприятий в уголовно-исполнительной системе;

- несекретные нормативно-правовые акты, регламентирующие оперативно-розыскную деятельность;

- порядок выявления преступлений и административных правонарушений;

- порядок документирования преступлений и административных правонарушений.

- порядок пресечения преступлений и административных правонарушений.

- специфику проведения оперативных мероприятий по профилактике побегов

из учреждений уголовно – исполнительной системы;

- основы розыска и тактику задержания разыскиваемых лиц;
- специфику организации и осуществления розыска лиц;
- особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач;
- порядок производства оперативно - розыскных мероприятий при решении профессиональных задач;
- виды наказаний, механизмы исполнения наказаний;
- условия исполнения наказаний.
- правовую основу и порядок содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность;
- основания проведения оперативно-розыскных мероприятий направленных на выявление, предупреждение, пресечение раскрытие преступлений;
- порядок проверки результатов оперативно-розыскных мероприятий;
- процедуру передачи результатов оперативно-розыскных мероприятий следователю и в суд;
- виды наказаний, механизмов исполнения наказаний;
- условия содержания осуждённых;
- порядок правильного и полного отражения результатов документирования оперативно-розыскных мероприятий, проводимых в уголовно - исполнительной системе;
- порядок использования результатов оперативно-розыскных мероприятий в процессуальной и служебной деятельности.

уметь:

- самостоятельно пользоваться нормативными источниками, регламентирующими оперативно - розыскную деятельность в уголовно – исполнительной системе;
- осуществлять мероприятия по выявлению преступлений и административных правонарушений;
- составлять служебную документацию о преступлениях и административных правонарушениях.
- осуществлять мероприятия по пресечению преступлений и административных правонарушений.
- проводить оперативные мероприятия по профилактике побегов из учреждений уголовно - исполнительной системы;
- применять основы розыска и тактику задержания разыскиваемых лиц;
- организовывать взаимодействие с органами, осуществляющими оперативно - розыскную деятельность, по вопросам организации розыска лиц;
- применять тактику проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач;
- применять средства исполнения наказаний;
- осуществлять мероприятия в зависимости от вида наказаний;
- осуществлять мероприятия в зависимости от условий содержания осуждённых;

- применять правовую основу при содействии граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность;
- выделять юридически значимую информацию, полученную из различных источников, проверять, анализировать, оценивать и её использовать в предупреждении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений;
- проводить мероприятия по проверки результатов оперативно-розыскных мероприятий;
- подготавливать документы для передачи результатов оперативно-розыскных мероприятий следователю и в суд;
- различать виды наказаний, механизмов исполнения наказаний;
- различать условия исполнения наказаний;
- правильно и полно отражать результаты документирования оперативно-розыскных мероприятий, проводимых в уголовно - исполнительной системе;
- использовать результаты оперативно-розыскных мероприятий в процессуальной и служебной деятельности.

владеть:

- навыками работы с нормативными правовыми актами и служебной документацией;
- навыками выявления преступлений и административных правонарушений;
- навыками документирования преступлений и административных правонарушений.
- навыками пресечения преступлений и административных правонарушений;
- навыками профилактической работы;
- навыками розыскной работы;
- навыками задержания разыскиваемых лиц;
- навыками организации взаимодействия с органами, осуществляющими оперативно - розыскную деятельность, по вопросам организации розыска лиц;
- навыками проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач;
- навыками прогнозирования возникновения и развития чрезвычайных ситуаций в УИС;
- навыками применения средств исполнения наказаний в зависимости от вида наказаний;
- навыками проведения мероприятий в зависимости от условий содержания осуждённых;
- навыками проведения мероприятия по получению юридически значимой информации, проверки, анализа, оценки ее и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений;
- навыками осуществления оперативно - розыскной мероприятий в соответствии с правовыми и организационными основами правоохранительной деятельности;
- навыками осуществления проверки результатов оперативно - розыскных мероприятий, анализ и оценку их доказательственного значения;

- навыками передачи результатов оперативно-розыскных мероприятий следователю и в суд;
- навыками исполнения различных видов наказаний, механизмов исполнения наказаний;
- навыками работы, с лицами, содержащимися в различных условия исполнения наказаний;
- навыками правильно и полно отражать результаты документирования оперативно-розыскных мероприятий, проводимых в уголовно - исполнительной системе;
- навыками использовать результаты оперативно-розыскных мероприятий в процессуальной и служебной деятельности.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способностью выявлять, документировать, пресекать преступления и административные правонарушения (ПК-9);
- способностью организовывать и осуществлять розыск лиц (ПК-12);
- способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности (ПК-17);
- способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способностью проводить оперативно-розыскные мероприятия по выявлению, предупреждению, пресечению раскрытию преступлений, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальных и судебных документах (ПСК-4.1).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Оперативно-розыскная деятельность в уголовно-исполнительной системе» представляет дисциплину с индексом Б1.Б.35.1 базовой части учебного плана направления подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144

Виды учебной работы	Всего, часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	55,15
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	52,85
Контроль (подготовка к экзамену)	36
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Сущность, задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности	Понятие и сущность современной оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскная деятельность как наука и учебная дисциплина. Цели и задачи оперативно-розыскной деятельности. Понятие принципов оперативно-розыскной деятельности, их система и значение. Законность в оперативно-розыскной деятельности. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности. Конспирация. Сочетание гласных и негласных методов и средств. Морально-этические основы оперативно-розыскной деятельности
2	Правовая основа оперативно-розыскной деятельности	Система нормативных правовых источников, составляющих правовую основу ОРД. Значение, структура и характеристика Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»
3	Понятие и классификация оперативно-розыскных мероприятий, основания и условия их проведения	Понятие, сущность и виды оперативно-розыскных мероприятий. Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. Несанкционируемые оперативно-розыскные мероприятия. Оперативно-розыскные мероприятия ведомственного санкционирования. Оперативно-розыскные мероприятия судебного санкционирования.
4	Оперативно-розыскная деятельность в УИС и органы её осуществляющие	Историко-правовые аспекты развития оперативно-розыскной деятельности в УИС. Задачи и функции оперативно-розыскной деятельности в УИС. Морально-этические основы оперативно-розыскной деятельности. Тактика и приемы установления кон-

		тактов в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов.
5	Оперативная обстановка в исправительных учреждениях	Понятие оперативной обстановки. Субъекты, осуществляющие оценку оперативной обстановки в ИУ. Анализ и оценка оперативной обстановки в ИУ. Причины и условия правонарушающего поведения сотрудников ИУ. Профилактика служебных преступлений.
6	Криминологические факторы, обуславливающие осложнение оперативной обстановки в исправительных учреждениях	Критерием отнесения осужденных к злостным нарушителям режима отбывания наказания. Профилактика деятельности преступных групп осужденных. Виды противоправной деятельности, осуществляемые группировками криминальной направленности и их лидерами по осложнению оперативной обстановки ИУ. Пресечение противоправной деятельности криминальных формирований осужденных. Привлечение членов преступных групп к уголовной ответственности. Понятие дисциплинарного производства и его стадии. Подготовка характеристики на осужденного. Социально-демографическая и уголовно-правовая характеристика осужденного
7	Понятие и правовая основа использования результатов ОРД для подготовки следственных и судебных действий	Классификация результатов оперативно-розыскной деятельности. Понятие использования результатов оперативно-розыскной деятельности. Правовая основа использования результатов ОРД для подготовки и осуществления следственных и судебных действий. Оперативно-розыскное обеспечение выявления и расследования преступлений органами УИС. Формы взаимодействия между следователями различных ведомств и УИС России
8	Оперативно-розыскная профилактика проводимая в учреждениях УИС	Оперативно-розыскные мероприятия в УИС. Способы совершения побегов. Значимые особенности личности преступников. Направление деятельности субъектов профилактики. Профилактика пенитенциарной преступности Действия оперативного аппарата УИС по профилактике побегов из ИУ. Профилактика служебных преступлений
9	Контроль и надзор за осуществлением оперативно - розыскной деятельностью в УИС	Понятие и виды контроля за оперативно-розыскной деятельностью. Субъекты, осуществляющие контроль за оперативно-розыскной деятельностью. Ведомственный контроль за оперативно-розыскной деятельностью. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью. Судебный контроль за оперативно-розыскной деятельностью

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		ле., час	№ лаб.	№ пр.			
1	Сущность, задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности	2		1	У-1,6,8, 10,11,12, 17 МУ, МР	О, Р, Т, КЗ 1-2	ПК-9 ПК-12 ПК-17 ОПК-2 ПСК-4.1

2	Правовая основа оперативно-розыскной деятельности	2		2	У-4, 10,11,13, МУ, МР	О, Р, Т, КЗ 3,4	ПК-9 ПК-12 ПК-17 ОПК-2 ПСК-4.1
3	Понятие и классификация оперативно-розыскных мероприятий, основания и условия их проведения	2		3	У- 10,11,12, 17 МУ, МР	О, Р, Т, КЗ 5-6	ПК-9 ПК-12 ПК-17 ОПК-2 ПСК-4.1
4	Оперативно-розыскная деятельность в УИС и органы её осуществляющие	2		4	У- 5,7,10,15, 17 МУ, МР	О, Р, Т, КЗ 7-8	ПК-9 ПК-12 ПК-17 ОПК-2 ПСК-4.1
5	Оперативная обстановка в исправительных учреждениях	2		5	У-5, 7,8,15,17 МУ, МР	О, Р, Т, КЗ, Дс 9-10	ПК-9 ПК-12 ПК-17 ОПК-2 ПСК-4.1
6	Криминологические факторы, обуславливающие осложнение оперативной обстановки в исправительных учреждениях	2		6	У- 7,8,10,12 МУ, МР	О, Р, Т, КЗ 11-12	ПК-9 ПК-12 ПК-17 ОПК-2 ПСК-4.1
7	Понятие и правовая основа использования результатов ОРД для подготовки следственных и судебных действий	2		7	У- 9,15,17 МУ, МР	О, Р, Т, КЗ 13-14	ПК-9 ПК-12 ПК-17 ОПК-2 ПСК-4.1
8	Оперативно-розыскная профилактика проводимая в учреждениях УИС	2		8	У- 5,15,17,18 МУ, МР	О, Р, Т, КЗ 15-16	ПК-9 ПК-12 ПК-17 ОПК-2 ПСК-4.1
9	Контроль и надзор за осуществлением оперативно - розыскной деятельностью в УИС	2		9	У- 5,11,15,17 МУ, МР	О, Р, Т, КЗ 17-18	ПК-9 ПК-12 ПК-17 ОПК-2 ПСК-4.1

О – опрос, Р – защита (проверка) рефератов, Т- тестирование , К-З – кейс-задачи, Дс– дискуссия.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем,
---	---	--------

п/п		час.
1	Сущность, задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности	4
2	Правовая основа оперативно-розыскной деятельности	4
3	Понятие и классификация оперативно-розыскных мероприятий, основания и условия их проведения	4
4	Оперативно-розыскная деятельность в УИС и органы её осуществляющие	4
5	Оперативная обстановка в исправительных учреждениях	4
6	Криминологические факторы, обуславливающие осложнение оперативной обстановки в исправительных учреждениях	4
7	Понятие и правовая основа использования результатов ОРД для подготовки следственных и судебных действий	4
8	Оперативно-розыскная профилактика проводимая в учреждениях УИС	4
9	Контроль и надзор за осуществлением оперативно - розыскной деятельностью в УИС	4
	Итого	36

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3– Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время на выполнение СРС, час.
1	Сущность, задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности	1-2нед. 8 сем.	6
2	Правовая основа оперативно-розыскной деятельности	3-4нед. 8 сем.	6
3	Понятие и классификация оперативно-розыскных мероприятий, основания и условия их проведения	5-6нед. 8 сем.	6
4	Оперативно-розыскная деятельность в УИС и органы её осуществляющие	7-8нед. 8 сем.	6
5	Оперативная обстановка в исправительных учреждениях	9-10нед. 8 сем.	6
6	Криминологические факторы, обуславливающие осложнение оперативной обстановки в исправительных учреждениях	11-12нед. 8 сем.	6
7	Понятие и правовая основа использования результатов ОРД для подготовки следственных и судебных действий	13-14нед. 8 сем.	6
8	Оперативно-розыскная профилактика проводимая в учреждениях УИС	15-16нед. 8 сем.	5,85
9	Контроль и надзор за осуществлением оперативно - розыскной деятельностью в УИС	17-18нед. 8 сем.	5
	Итого		52,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов;

- банка тестовых заданий, кейс-задач;

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. №301 специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и сотрудниками правоохранительных органов Курской области. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33,3 процентов от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных (практических) занятий

№	Наименование раздела (лекции, лабораторного или практического занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция №2. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности	Лекция дискуссия. Разбор конкретных ситуаций	2
2	Лекция №4. Оперативно-розыскная деятельность в УИС и органы её осуществляющие	Проведение лекционного занятия в формате учебной игры. Разбор конкретных ситуаций	2

3	Лекция №5. Оперативная обстановка в исправительных учреждениях	Игровые технологии. Учебно-игровые моменты на лекциях. Лекция с ошибками	2
4	Практическое занятие №6. Криминологические факторы, обуславливающие осложнение оперативной обстановки в исправительных учреждениях	Проблемная организация учебного материала. Проведение семинара в формате дискуссии. Выполнение творческих задач	4
5	Практическое занятие №7. Понятие и правовая основа использования результатов ОРД для подготовки следственных и судебных действий	Проблемный метод. Презентация результатов выполненных проектов. Выполнение индивидуальных и групповых проектов	4
6	Практическое занятие №8. Оперативно-розыскная профилактика проводимая в учреждениях УИС	Презентация результатов выполненных проектов. Выполнение творческих задач	4
Итого			18

Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых и юристов, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки и юридической практики, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенции

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ПК-9 - способностью выявлять, документировать, пресекать преступления и административные правонарушения	Административное право	Уголовно - процессуальное право (Уголовный процесс); Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Уголовно - процессуальное право (Уголовный процесс); Оперативно-розыскная деятельность в уголовно-исполнительной системе; Административный надзор; Административное принуждение; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-12 - способностью организовывать и осуществлять розыск лиц	Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Оперативно-розыскная деятельность	Оперативно-розыскная деятельность в уголовно-исполнительной системе; Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

ПК-17 - способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	Тактико – специальная подготовка	Оперативно-розыскная деятельность в уголовно-исполнительной системе;	Научно-исследовательская работа Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
ОПК-2 -способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Римское право; Конституционное право России; Административное право; Гражданское право; Уголовное право	Трудовое право; Финансовое право; Муниципальное право; Административное право; Гражданское право; Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс); Экологическое право; Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс); Налоговое право; Международное право; Уголовное право; Уголовно-исполнительное право	Административный процесс; Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс); Уголовно-исполнительное право; Правое регулирование исполнения наказаний, связанных с лишением свободы; Международное пенитенциарное право; Международные стандарты в правоохранительной деятельности; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПСК – 4.1 - способностью проводить оперативно-розыскные мероприятия по выявлению, предупреждению, пресечению раскрытию преступлений, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальных и судебных документах	Административное право	Оперативно-розыскная деятельность в уголовно-исполнительной системе;	Обеспечение безопасности в уголовно - исполнительной системе; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)

<p><i>п. 7.1)</i></p> <p>ПК-9/ за- вершаю- щих</p>	<p><i>1.Доля освоен-ных обу-чающим-ся знаний, умений, навыков от обще-го объема ЗУН, установ-ленных в п.1.ЗРПД</i></p> <p><i>2.Качест во осво-енных обуча-ющим-ся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение приме-нять зна-ния, уме-ния, навыки в типовых и нестан-дартных ситуаци-ях</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принци-пы правового регу-лирования оператив-но – розыскных ме-роприятий в уго-ловно-исполнительной си-стеме; - несекретные нор-мативно-правовые акты, регламенти-рующие оперативно-розыскную деятель-ность; - порядок выявления преступлений и ад-министративных правонарушений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно пользоваться норма-тивными источника-ми регламентирую-щих оперативно – розыскную деятель-ность в уголовно – исполнительской си-стеме; - осуществлять ме-роприятия по выяв-лению преступле-ний и администра-тивных правонару-шений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативными пра-вовыми актами и служебной докумен-тацией; - навыками выявле-ния преступлений и административных правонарушений. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы правового регулиро-вания оперативно – розыскных мероприя-тий в уголовно-исполнительной си-стеме; - несекретные норма-тивно-правовые акты, регламентирующие оперативно-розыскную деятель-ность; - порядок выявления преступлений и адми-нистративных право-нарушений; - порядок документи-рования преступлений и административных правонарушений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно пользоваться норма-тивными источниками регламентирующих оперативно – розыск-ную деятельность в уголовно – исполни-тельской системе; - осуществлять меро-приятия по выявле-нию преступлений и административных правонарушений; - составлять служеб-ную документацию о преступлениях и ад-министративных пра-вонарушениях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативными право-выми актами и слу-жебной документаци-ей; - навыками выявления преступлений и адми-нистративных право-нарушений; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы правового регулиро-вания оперативно – розыскных мероприя-тий в уголовно-исполнительной си-стеме; - несекретные норма-тивно-правовые акты, регламентирующие оперативно-розыскную деятель-ность; - порядок выявления преступлений и адми-нистративных право-нарушений; - порядок документи-рования преступлений и административных правонарушений. - порядок пресечения преступлений и адми-нистративных право-нарушений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно пользоваться норма-тивными источниками регламентирующих оперативно – розыск-ную деятельность в уголовно – исполни-тельской системе; - осуществлять меро-приятия по выявле-нию преступлений и административных правонарушений; - составлять служеб-ную документацию о преступлениях и ад-министративных пра-вонарушениях. -осуществлять меро-приятия по пресече-нию преступлений и административных правонарушений. <p>Владеть:</p>
--	--	---	--	---

			-навыками документирования преступлений и административных правонарушений.	- навыками работы с нормативными правовыми актами и служебной документацией; - навыками выявления преступлений и административных правонарушений; -навыками документирования преступлений и административных правонарушений. -навыками пресечения преступлений и административных правонарушений.
ПК-12/ основной	<p>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы розыска и тактику задержания разыскиваемых лиц; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основы розыска и тактику задержания разыскиваемых лиц; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками профилактической работы; - навыками розыскной работы. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы розыска и тактику задержания разыскиваемых лиц; - специфику организации и осуществления розыска лиц; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оперативные мероприятия по профилактике побегов из учреждений уголовно – исполнительной системы; - применять основы розыска и тактику задержания разыскиваемых лиц. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками профилактической работы; - навыками розыскной работы; - навыками задержания разыскиваемых лиц. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы розыска и тактику задержания разыскиваемых лиц; - специфику организации и осуществления розыска лиц; - специфику проведения оперативных мероприятий по профилактике побегов из учреждений уголовно – исполнительной системы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оперативные мероприятия по профилактике побегов из учреждений уголовно – исполнительной системы; - применять основы розыска и тактику задержания разыскиваемых лиц; - организовывать взаимодействие с органами, осуществляющими оперативно – розыскную деятельность, по вопросам организации розыска лиц; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками профи-

				<p>лактической работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками розыскной работы; - навыками задержания разыскиваемых лиц; - навыками организации взаимодействия с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, по вопросам организации розыска лиц.
ПК-17/ основной	<p><i>Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок производства оперативно-розыскных мероприятий при решении профессиональных задач. - виды наказаний, механизмы исполнения наказаний; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять тактику проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач; - применять средства исполнения наказаний. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач; - навыками прогнозирования возникновения и развития чрезвычайных ситуаций в УИС. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок производства оперативно-розыскных мероприятий при решении профессиональных задач; - особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач; - виды наказаний, механизмы исполнения наказаний; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять тактику проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач; - применять средства исполнения наказаний; - осуществлять мероприятия в зависимости от вида наказаний. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач; - навыками прогнозирования возникновения чрезвычайных ситуаций и развития чрез- 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач; - порядок производства оперативно-розыскных мероприятий при решении профессиональных задач; - виды наказаний, механизмы исполнения наказаний; - условия исполнения наказаний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять тактику проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач; - применять средства исполнения наказаний; - осуществлять мероприятия в зависимости от вида наказаний; - осуществлять мероприятия в зависимости от условий исполнения наказаний. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения оперативно-служебных мероприя-

			<p>вычайных ситуаций в УИС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения средств исполнения наказаний в зависимости от вида наказаний. 	<p>тий при решении профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками прогнозирования возникновения и развития чрезвычайных ситуаций в УИС; - навыками применения средств исполнения наказаний в зависимости от вида наказаний; - навыками проведения мероприятий в зависимости от условий исполнения наказаний.
ОПК-2/ основной	<p><i>Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -законодательство Российской Федерации в области оперативно-розыскной деятельности, их структуру и сферу применения; -правовые и организационные основы проведения оперативно- розыскных мероприятий в уголовно- исполнительской системе; - общепризнанные принципы и нормы международного права в области проведения оперативно - розыскной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать законодательство Российской Федерации, в области оперативно-розыскной деятельности в уголовно – исполнительской системе; -соблюдать правовые и организационные основы прове- 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -законодательство Российской Федерации в области оперативно-розыскной деятельности, их структуру и сферу применения; -правовые и организационные основы проведения оперативно-розыскных мероприятий в уголовно- исполнительной системе; - общепризнанные принципы и нормы международного права в области проведения оперативно - розыскной деятельности; - формы, методы и средства, используемые при проведении оперативно - розыскной деятельности в уголовно- исполнит <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать законодательство Российской Федерации, в области оперативно-розыскной деятельно- 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -законодательство Российской Федерации в области оперативно-розыскной деятельности, их структуру и сферу применения; -правовые и организационные основы проведения оперативно-розыскных мероприятий в уголовно- исполнительной системе; - общепризнанные принципы и нормы международного права в области проведения оперативно - розыскной деятельности; - формы, методы и средства, используемые при проведении оперативно - розыскной деятельности в уголовно- исполнительской системе; - нормы материального и процессуального права, определяющих порядок проведения оперативно - розыск-

		<p>дения оперативно-розыскных мероприятий в уголовно-исполнительной системе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять общепризнанные принципы и нормы международного права в области проведения оперативно-розыскной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения законодательства Российской Федерации, регламентирующего оперативно-розыскную деятельность в уголовно-исполнительной системе; - навыками соблюдения правовых и организационных основ при проведении оперативно-розыскных мероприятий; - навыками применения общепризнанных принципов и норм международного права в области проведения оперативно-розыскной деятельности. 	<p>сти в уголовно – исполнительской системе;</p> <ul style="list-style-type: none"> -соблюдать правовые и организационные основы проведения оперативно- розыскных мероприятий в уголовно- исполнительской системе; - применять общепризнанные принципы и нормы международного права в области проведения оперативно - розыскной деятельности; - использовать формы, методы и средства ,при проведении оперативно - розыскной деятельности в уголовно- исполнительской системе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - навыками применения законодательства Российской Федерации, регламентирующего оперативно - розыскную деятельность в уголовно - исполнительской системе; - навыками соблюдения правовых и организационных основ при проведении оперативно - розыскных мероприятий; - навыками применения общепризнанных принципов и норм международного права в области проведения оперативно - розыскной деятельности; - навыками использования форм, методов и средств, при проведении оперативно - 	<p>ной деятельности в уголовно- исполнительской системе.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать законодательство Российской Федерации, в области оперативно-розыскной деятельности в уголовно – исполнительской системе; -соблюдать правовые и организационные основы проведения оперативно- розыскных мероприятий в уголовно- исполнительской системе; - применять общепризнанные принципы и нормы международного права в области проведения оперативно - розыскной деятельности; - использовать формы, методы и средства ,при проведении оперативно - розыскной деятельности в уголовно- исполнительской системе; - соблюдать нормы материального и процессуального права, определяющих порядок проведения оперативно - розыскной деятельности в уголовно - исполнительской системе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения законодательства Российской Федерации, регламентирующего оперативно - розыскную деятельность в уголовно - исполнительской системе; - навыками соблюде-
--	--	---	---	---

			розыскной деятельности в уголовно - исполнительской системе.	<p>ния правовых и организационных основ при проведении оперативно - розыскных мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения общепризнанных принципов и норм международного права в области проведения оперативно - розыскной деятельности; - навыками использования форм, методов и средств, при проведении оперативно - розыскной деятельности в уголовно - исполнительской системе; - навыками реализации норм материального и процессуального права, определяющих порядок проведения оперативно - розыскной деятельности в уголовно - исполнительской системе.
ПСК-4.1/основной	<p><i>Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений,</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовую основу и порядок содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность; - основания проведения оперативно-розыскных мероприятий направленных на выявление, предупреждение, пресечение раскрытие преступлений; - порядок проверки результатов оперативно-розыскных мероприятий; - процедуру передачи 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовую основу и порядок содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность; - основания проведения оперативно-розыскных мероприятий направленных на выявление, предупреждение, пресечение раскрытие преступлений; - порядок проверки результатов оперативно-розыскных мероприятий; - процедуру передачи 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовую основу и порядок содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность; - основания проведения оперативно-розыскных мероприятий направленных на выявление, предупреждение, пресечение раскрытие преступлений; - порядок проверки результатов оперативно-розыскных мероприятий; - процедуру передачи

	<p><i>навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>чи результатов оперативно-розыскных мероприятий следователю и в суд.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правовую основу при содействии граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность; - выделять юридически значимую информацию, полученную из различных источников, проверить, анализировать, оценивать и её использовать в предупреждении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений; - проводить мероприятия по проверки результатов оперативно-розыскных мероприятий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения мероприятия по получению юридически значимой информации, проверки, анализа, оценки ее и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; - навыками осуществления оперативно - розыскной мероприятий в соответствии с правовыми и организационными основами правоохранительной деятельности; - навыками осу- 	<p>результатов оперативно-розыскных мероприятий следователю и в суд;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды наказаний, механизмов исполнения наказаний; - условия исполнения наказаний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правовую основу при содействии граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность; - выделять юридически значимую информацию, полученную из различных источников, проверить, анализировать, оценивать и её использовать в предупреждении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений; - проводить мероприятия по проверки результатов оперативно-розыскных мероприятий; - подготовить документы для передачи результатов оперативно-розыскных мероприятий следователю и в суд. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения мероприятия по получению юридически значимой информации, проверки, анализа, оценки ее и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; 	<p>результатов оперативно-розыскных мероприятий следователю и в суд;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды наказаний, механизмов исполнения наказаний; - условия исполнения наказаний; - порядок правильного и полного отражения результатов документирования оперативно-розыскных мероприятий, проводимых в уголовно-исполнительной системе; - порядок использования результатов оперативно-розыскных мероприятий в процессуальной и служебной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правовую основу при содействии граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность; - выделять юридически значимую информацию, полученную из различных источников, проверить, анализировать, оценивать и её использовать в предупреждении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений; - проводить мероприятия по проверки результатов оперативно-розыскных мероприятий; - подготовить документы для передачи результатов опера-
--	--	--	---	--

		<p>ществления проверки результатов оперативно - розыскных мероприятий, анализа и оценки их доказательственного значения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками передачи результатов оперативно-розыскных мероприятий следователю и в суд. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления проверки результатов оперативно - розыскных мероприятий, анализа и оценки их доказательственного значения; - навыками осуществления проверки результатов оперативно - розыскных мероприятий, анализ и оценку их доказательственного значения; - навыками передачи результатов оперативно-розыскных мероприятий следователю и в суд; - навыками различать виды наказаний, механизмы исполнения наказаний; - навыками работы, с лицами, содержащимися в различных условия исполнения наказаний. 	<p>тивно-розыскных мероприятий следователю и в суд;</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать виды наказаний, механизмов исполнения наказаний; - различать условия исполнения наказаний; - правильно и полно отражать результаты документирования оперативно-розыскных мероприятий, проводимых в уголовно-исполнительной системе; -использовать результаты оперативно-розыскных мероприятий в процессуальной и служебной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения мероприятия по получению юридически значимой информации, проверки, анализа, оценки ее и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; - навыками осуществления оперативно - розыскной мероприятий в соответствии с правовыми и организационными основами правоохранительной деятельности; - навыками осуществления проверки результатов оперативно - розыскных мероприятий, анализа и оценки их доказа-
--	--	--	--	--

				<p>тельственного значения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками передачи результатов оперативно-розыскных мероприятий следователю и в суд; - навыками различать виды наказаний, механизмы исполнения наказаний; - навыками работы, с лицами, содержащимися в различных условия исполнения наказаний; - навыками правильно и полно отражать результаты документирования оперативно-розыскных мероприятий, проводимых в уголовно-исполнительной системе; - навыками использования результатов оперативно-розыскных мероприятий в процессуальной и служебной деятельности.
--	--	--	--	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Сущность, задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности	ПК-9 ПК-12 ПК-17 ОПК-2 ПСК-4.1	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для опроса Темы рефератов БЗТ Кейс задачи	№1-17 №1-3 №1 № 1-6	Согласно табл. 7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
2	Правовая основа оперативно-розыскной деятельности	ПК-9 ПК-12 ПК-17 ОПК-2 ПСК-4.1	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для опроса Темы рефератов БЗТ Кейс задачи	№18-27 №4-6 №2 № 7-12	Согласно табл. 7.2
3	Понятие и классификация оперативно-розыскных мероприятий, основания и условия их проведения	ПК-9 ПК-12 ПК-17 ОПК-2 ПСК-4.1	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для опроса Темы рефератов БЗТ Кейс задачи	№28-44 №7-9 №3 №13-18	Согласно табл. 7.2
4	Оперативно-розыскная деятельность в УИС и органы её осуществляющие	ПК-9 ПК-12 ПК-17 ОПК-2 ПСК-4.1	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для опроса Темы рефератов БЗТ Кейс задачи	№45-56 №10-12 №4 №19-24	Согласно табл. 7.2
5	Оперативная обстановка в исправительных учреждениях	ПК-9 ПК-12 ПК-17 ОПК-2 ПСК-4.1	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для опроса Темы рефератов БЗТ Кейс задачи Вопросы для дискуссии	№57-74 №13-15 №5 №25-30 №1-4	Согласно табл. 7.2
6	Криминологические факторы, обуславливающие осложнение оперативной обстановки в исправительных учреждениях	ПК-9 ПК-12 ПК-17 ОПК-2 ПСК-4.1	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для опроса Темы рефератов БЗТ Кейс задачи	№75-86 №16-18 №6 №31-36	Согласно табл. 7.2
7	Понятие и правовая основа использования результатов ОРД для подготовки следственных и судебных действий	ПК-9 ПК-12 ПК-17 ОПК-2 ПСК-4.1	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для опроса Темы рефератов БЗТ Кейс задачи	№87-99 №19-22 №7 №37-42	Согласно табл. 7.2
8	Оперативно-розыскная профилактика проводимая в учреждениях УИС	ПК-9 ПК-12 ПК-17 ОПК-2 ПСК-4.1	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для опроса Темы рефератов БЗТ Кейс задачи	№100-111 №23-25 №8 №43-51	Согласно табл. 7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
9	Контроль и надзор за осуществлением оперативно - розыскной деятельностью в УИС	ПК-9 ПК-12 ПК-17 ОПК-2 ПСК-4.	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для опроса Темы рефератов БЗТ Кейс задачи	№№112-124 №26-28 №9 №52-59	Согласно табл. 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 3 «Понятие и классификация оперативно-розыскных мероприятий, основания и условия их проведения»

1. Проведение ОРМ, нарушающих конституционные права граждан, без судебного решения возможно:

- а) во всех случаях по указанию прокурора;
- б) во всех случаях по указанию руководителя органа, осуществляющего ОРД;
- в) проведение ОРМ, нарушающих конституционные права граждан, без судебного решения невозможно.
- г) в случаях, не терпящих отлагательства, могущих привести к совершению тяжкого и особо тяжкого преступления;

2. Материалы об ограничении конституционных прав граждан при проведении ОРМ рассматривают и выносят решение:

- а) любой судья.
- б) коллегия в составе 3 судей;
- в) председатель суда;
- г) уполномоченный судья единолично;

3. Кем осуществляется ОРД?

- а) работниками прокуратуры.
- б) сотрудниками организаций, имеющих лицензию на осуществление частной охранной и детективной деятельности.
- в) военнослужащими национальной гвардии.
- г) сотрудниками оперативных подразделений органов, осуществляющих ОРД.
- д) сотрудниками следственных органов.

4. В оперативно-розыскной деятельности могут быть ограничены конституционные права человека и гражданина в связи с совершением: _____

5. Будет ли законным приобретение у индивидуального предпринимателя специальных технических средств для негласного получения информации: _____

Вопросы для опроса по разделу (теме) 1. «Сущность, задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности»

1. Понятия оперативно-розыскной деятельности.
2. Признаки, характеризующие оперативно-розыскную деятельность отражены в статье 1 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности».
3. Цели оперативно-розыскной деятельности определены в статье 1 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности».
4. Задачи оперативно-розыскной деятельности определены в статье 2 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»?
5. Принципы оперативно-розыскной деятельности закреплены в статье 3 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»?

Темы рефератов

1. Правовая регламентация оперативно-розыскной деятельности в советский период (с 1917 г. по 1991 г.).
2. Деятельность Главного управления государственной безопасности в составе НКВД СССР (созданного 10 июля 1934 г. на базе ОГПУ).
3. Организационно-правовые аспекты взаимодействия оперативных подразделений различных ведомств.

Вопросы для коллоквиума по разделу (теме) 5. «Оперативная обстановка в исправительных учреждениях»

1. Анализ и оценка оперативной обстановки в ИУ.
2. Причины и условий правонарушающего поведения сотрудников ИУ.
3. Профилактика служебных преступлений.

Кейс задача для контроля результатов практической подготовки обучающихся на практическом занятии № 3

Оперативный работник, получив информацию о готовящемся преступлении, дал поручение confidentу уточнить точную дату и время совершения преступления. Вместе с тем, на очередной встрече лицо, оказывающее содействие оперативному органу сообщило, что преступление уже совершено, а передать точное время об этом у него не было возможности. Надзирающий прокурор возбудил уголовное дело в отношении оперативного работника, который, по его мнению, знал о готовящемся преступлении, но не принял своевременных мер по его предотвращению. Оцените действия участников оперативно-розыскных правоотношений.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Задачами ОРД в УИС являются:

- а) обеспечение личной безопасности осужденных, персонала исправительных учреждений и иных лиц;
- б) выявление, предупреждение и раскрытие готовящихся и совершаемых в исправительных учреждениях преступлений и нарушений установленного порядка отбывания наказания;
- в) розыск в установленном порядке осужденных, совершивших побег из исправительных учреждений, а также осужденных, уклоняющихся от отбывания лишения свободы;
- г) верные ответы 1,3

д) верные ответы 1,2,3.

2. Сведения о лицах, оказывающих содействие оперативно-розыскным органам на конфиденциальной основе, могут быть представлены для ознакомления:

3. Задачей ОРД, согласно ст. 2 ФЗ «Об ОРД» является:

- а) обнаружение неопознанных трупов;
- б) розыск лиц скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания, а также розыска без вести пропавших;
- в) выявление и установление лиц, обладающих информацией о событиях или действиях создающих угрозу государственной безопасности РФ;
- г) обеспечение деятельности политических партий;
- д) обеспечение социальной и правовой защиты должностных лиц органов, осуществляющих ОРД, а также лиц, оказывающих им конфиденциальное содействие.

4. Проведение ОРМ, нарушающих конституционные права граждан, без судебного решения возможно:

- а) во всех случаях по указанию прокурора;
- б) во всех случаях по указанию руководителя органа, осуществляющего ОРД;
- в) проведение ОРМ, нарушающих конституционные права граждан, без судебного решения невозможно.
- г) в случаях, не терпящих отлагательства, могущих привести к совершению тяжкого и особо тяжкого преступления.

5. Установите последовательность статей ФЗ «Об ОРД»

- а) правовая основа оперативно-розыскной деятельности
- б) принципы оперативно-розыскной деятельности
- в) задачи оперативно-розыскной деятельности
- г) оперативно-розыскная деятельность

6. Соотнесите статьи их названию:

а) статья 5	1) условия проведения оперативно-розыскных мероприятий
б) статья 6	2) основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий
в) статья 7	3) оперативно-розыскные мероприятия
г) статья 8	4) соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности

Кейс задача

Оперативный сотрудник обратился к судье для получения постановления о проведении прослушивания телефонных переговоров по месту жительства подозреваемого. Судья

отказал в проведении мероприятия, которое ограничивает конституционные права гражданина.

Какие действия должен предпринять представитель оперативно-розыскного органа?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 –2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине, в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
Практическое занятие №1 (Сущность, задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности)	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач, 50-60% правильных ответов	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач, 90-100% правильных ответов
Практическое занятие №2 (Правовая основа оперативно-розыскной деятельности)	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач, 50-60% правильных ответов	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач, 90-100% правильных ответов
Практическое занятие №3 (Понятие и классификация оперативно-розыскных мероприятий, основания и условия их	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.

проведения)		задач, 50-60% правильных отве- тов		Оригинальное реше- ние задач, 90-100% правильных ответов
Практическое занятие №4 (Оперативно-розыскная деятельность в УИС и органы её осуществляю- щие)	1	Не достаточно полное и точное изложение мате- риала. Типовое решение задач, 50-60% правильных отве- тов	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное реше- ние задач, 90-100% правильных ответов
Практическое занятие №5 (Оперативная обстановка в исправительных учре- ждениях)	1	Не достаточно полное и точное изложение мате- риала. Типовое решение задач, 50-60% правильных отве- тов	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное реше- ние задач, 90-100% правильных ответов
Практическое занятие №6 (Криминологические факторы, обуславливаю- щие осложнение опера- тивной обстановки в ис- правительных учрежде- ниях)	1	Не достаточно полное и точное изложение мате- риала. Типовое решение задач, 50-60% правильных отве- тов	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное реше- ние задач, 90-100% правильных ответов
Практическое занятие №7 (Понятие и правовая ос- нова использования ре- зультатов ОРД для под- готовки следственных и судебных действий)	2	Не достаточно полное и точное изложение мате- риала. Типовое решение задач, 50-60% правильных отве- тов	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное реше- ние задач, 90-100% правильных ответов

Практическое занятие №8 (Оперативно-розыскная профилактика проводимая в учреждениях УИС)	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач, 50-60% правильных ответов	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач, 90-100% правильных ответов
Практическое занятие №9 (Контроль и надзор за осуществлением оперативно - розыскной деятельностью в УИС)	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач, 50-60% правильных ответов	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач, 90-100% правильных ответов
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплин

8.1 Основная учебная литература:

1. Байбарин А.А. Уголовное право России. Общая часть [Текст]: учебное пособие. - Курск: ЮЗГУ, 2011.–367с.
2. Байбарин А. А. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Курск: ЮЗГУ, 2011. – 367с.
3. Дубоносов Е.С. Оперативно-розыскная деятельность[Текст]: учебник для вузов /Е.С. Дубоносов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2014.- 442 с.
4. Правовые основы оперативно – розыскной деятельности[Электронный ресурс]: учебное пособие.- М.: ЮНИТА-ДАНА, 2016.-175 с. // Режим доступа –

<http://biblioclub.ru/>

5. Шевелева С. В. Основы уголовно-исполнительного права России [Текст]: учебное пособие/С.В. Шевелева; Юго-Зап. гос. ун-т.- Курск: ЮЗГУ, 2012. – 433с.

6. Гуценко К. Ф. Правоохранительные органы [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция" / К. Ф. Гуценко; Московский гос. ун-т им. Ломоносова, Юрид. фак. - Москва :КноРус, 2015. - 368 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

7. Криминология[Текст]: учебник / под ред. Г.А. Аванесова.- 5-е изд., перераб. и доп.- М.: Юнити-Дана, 2010.-575с.

8. Чернявский А.Г. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник / А.Г. Чернявский, С.М. Кузнецов, Н.Д. Эриашвили; под ред. Б.Н. Габричидзе. - М. :Юнити-Дана, 2012. - 512 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>

9. Правоохранительные органы [Текст]: учебник / под ред.Н.А. Петухова. – М: Дашков и К, 2003. – 504 с.

10. Оперативно-розыскная деятельность[Текст]: учебник / под ред.К.К. Горяинова, В.С. Овчинского, А. Ю. Шумилова. – М.: ИНФРА – М, 2001. - 794 с.

11. Оперативно-розыскная деятельность [Текст] : учебник / К. К. Горяинов [и др.]. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ИНФРА-М, 2004. - 847 с.

12. Маркушин А. Г.Оперативно-розыскная деятельность [Текст] : учебник для вузов / А. Г. Маркушин. - М. :Юрайт, 2012. - 399 с.

8.3 Нормативные акты

13. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]:[принята всенародным голосованием 12 дек.1993 г.; с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 дек.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г.№ 11-ФКЗ).–Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

14. Уголовный кодекс Российской Федерации[Электронный ресурс]: [принят 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ: ред. от 22.11.2016]. –Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

15. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации[Электронный ресурс]: [принят 8 янв. 1997 г. № 1-ФЗ: ред. от 28.11.2015, с изм. от 15.11.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

16. О полиции[Электронный ресурс]: федер. закон от 7 февр.2011 г. № 3-ФЗ:[ред. от 03.07.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 04.07.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

17. Об оперативно-розыскной деятельности[Электронный ресурс]:федер. закон от 12 авг.1995 г.№ 144-ФЗ:[ред. от 06.07.2016].– Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

18. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы[Электронный ресурс]: законРос. Федерации от 21 июля

1993 г. № 5473-1: [ред. от 20.04.2015; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

8.4 Перечень методических указаний

1. Оперативно-розыскная деятельность в уголовно - исполнительной системе [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины «Организация деятельности уголовно - исполнительной инспекции» для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: В. К. Тарыкин, А. А. Байбарин. - Электрон.текстовые дан. (545 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 66 с.

2. Оперативно-розыскная деятельность в уголовно - исполнительной системе [Электронный ресурс] : методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: В. К. Тарыкин, А. А. Байбарин. - Электрон.текстовые дан. (455 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 43 с.

8.5 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета:

Уголовное право

Юрист

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <https://lib.swsu.ru/> - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»
4. <http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php> – Сайт кафедры уголовного права
5. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант плюс»
6. <https://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека
7. <https://cyberleninka.ru> – Научная электронная библиотека

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность в уголовно - исполнительной системе» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, ко-

которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность в уголовно - исполнительной системе»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность в уголовно - исполнительной системе» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность в уголовно - исполнительной системе» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также

сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Название ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156А-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор № S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», лицензионный договор № K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМСканал».

КонсультантПлюс, договор № 219894 от 25.12.2017

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционная аудитория; оснащенная учебной мебелью для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска; компьютерные классы университета (20-23 ПК) ОС WindowsXP; программное обеспечение MicrosoftOffice; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14`/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ (инвентарный номер 1043239); экран на штативе (инвентарный номер 434345) ; телевизор – Samsung PS51E537 (ивентарный номер 434349); ноутбук ASUS k501UQ 15,6` (FHD i3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10 (инвентарный номер 2341598); вычислительная сеть университета с локальными версиями СПС Консультант Плюс, Гарант; сеть Интернета.

Спецмазь «Родамин-Л», спецмазь «СП», спецмазь «Огонек-365», спецмазь «Орлом-365», порошок «Зеленка», порошок «Люттик», изделие «Керн», изделие «Катапульта», изделие «Барсетка», изделие «Купель», изделие «Кукла-П»,-ультрафиолетовый портативный осветитель «УФО-СВ1»;прибор ночного видения YukonNVMTSpartan 3*42.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успевае-

мости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1	-	7,11	-	-	2	01.09.17	Протокол заседания кафедры №1 от 01.09.17 г.
2	-	28	-	-	1	18.12.17	Протокол заседания кафедры №7 от 18.12.17 г
3	-	28	-	-	1	06.10.19	Протокол заседания кафедры №3 от 06.10.19 г.
4	-	7,8,9,10,11, 12, 13,14,30, 31, 32,37	-	-	12	22.06.21	Протокол заседания кафедры № 14 от 22.06.21 г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«22» февраля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Оперативно-розыскная деятельность в уголовно-исполнительной системе

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.05.02.

(шифр согласно ФГОС)

Правоохранительная деятельность

и наименование направления подготовки (специальности)

Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск -2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Ученым советом университета протокол №4 от 29 декабря 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры уголовного права протокол №9 «13» февраля 2017 г.

Зав. кафедрой УП

Байбарин А.А.

Разработчик программы:
доцент кафедры УП

Тарыкин В.К.

Согласовано:
Директор научной библиотеки

Макаровская В.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол №4 «29» 12 2016 г. на заседании кафедры уголовного права «01» 05 2017 г. протокол № 1

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол №9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного права «31» 08 2018 г. протокол № 1

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол №9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного права «18» 06 2019 г. протокол № 14

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

- Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры уголовного права «25» 06 2020 г. протокол № 15

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного права «22» 06 2021 г. протокол № 14

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры уголовного права «27» 06 2022 г. протокол № 13

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры уголовного права «23» 06 2023 г. протокол № 15

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры уголовного права « » 20 г. протокол №

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование комплексных знаний о нормативно-правовых актах, регламентирующих производство ОРМ, специальной технике, видах ОРМ, гласных методах производства ОРМ, взаимодействии следственных органов и органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, развитие практических навыков и умений оценки доказательственного значения результатов оперативно - розыскной деятельности, их использования для раскрытия, расследования и предотвращения преступлений в уголовно-исполнительной системе.

1.2 Задачи дисциплины

- приобретение обучающимися необходимых знаний в сфере оперативно - розыскной деятельности в уголовно – исполнительской системе, основных категорий и понятий, теоретических основ, принципов, гласных методов и средств несекретных видов оперативно – розыскных мероприятий, особенностей их организации и производства;

- развитие способностей обучающихся в работе с различными источниками информации, нормативными правовыми актами в области оперативно - розыскной деятельности;

- получение обучающимися навыков применения основных методов, способов получения, анализа и оценки оперативно - розыскной информации при решении профессиональных задач в объеме предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки;

- формирование у обучающихся способностей правильно выявлять, анализировать и оценивать криминогенные и криминальные процессы в среде осужденных, давать прогноз их развития, разрабатывать меры, предупреждающего характера и отражать результаты профессиональной деятельности в профессиональной и служебной документации.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- основные принципы правового регулирования оперативно – розыскных мероприятий в уголовно-исполнительной системе;

- несекретные нормативно-правовые акты, регламентирующие оперативно-розыскную деятельность;

- порядок выявления преступлений и административных правонарушений;

- порядок документирования преступлений и административных правонарушений.

- порядок пресечения преступлений и административных правонарушений.

- специфику проведения оперативных мероприятий по профилактике побегов из учреждений уголовно – исполнительской системы;

- основы розыска и тактику задержания разыскиваемых лиц;

- специфику организации и осуществления розыска лиц;
- особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач;
- порядок производства оперативно - розыскных мероприятий при решении профессиональных задач;
- виды наказаний, механизмы исполнения наказаний;
- условия исполнения наказаний.
- правовую основу и порядок содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность;
- основания проведения оперативно-розыскных мероприятий направленных на выявление, предупреждение, пресечение раскрытие преступлений;
- порядок проверки результатов оперативно-розыскных мероприятий;
- процедуру передачи результатов оперативно-розыскных мероприятий следователю и в суд;
- виды наказаний, механизмов исполнения наказаний;
- условия содержания осуждённых;
- порядок правильного и полного отражения результатов документирования оперативно-розыскных мероприятий, проводимых в уголовно - исполнительной системе;
- порядок использования результатов оперативно-розыскных мероприятий в процессуальной и служебной деятельности.

уметь:

- самостоятельно пользоваться нормативными источниками, регламентирующими оперативно - розыскную деятельность в уголовно – исполнительной системе;
- осуществлять мероприятия по выявлению преступлений и административных правонарушений;
- составлять служебную документацию о преступлениях и административных правонарушениях.
- осуществлять мероприятия по пресечению преступлений и административных правонарушений.
- проводить оперативные мероприятия по профилактике побегов из учреждений уголовно - исполнительной системы;
- применять основы розыска и тактику задержания разыскиваемых лиц;
- организовывать взаимодействие с органами, осуществляющими оперативно - розыскную деятельность, по вопросам организации розыска лиц;
- применять тактику проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач;
- применять средства исполнения наказаний;
- осуществлять мероприятия в зависимости от вида наказаний;
- осуществлять мероприятия в зависимости от условий содержания осуждённых;
- применять правовую основу при содействии граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность;
- выделять юридически значимую информацию, полученную из различных источников, проверять, анализировать, оценивать и её использовать в предупрежде-

нии, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений;

- проводить мероприятия по проверки результатов оперативно-розыскных мероприятий;

- подготавливать документы для передачи результатов оперативно-розыскных мероприятий следователю и в суд;

- различать виды наказаний, механизмов исполнения наказаний;

- различать условия исполнения наказаний;

- правильно и полно отражать результаты документирования оперативно-розыскных мероприятий, проводимых в уголовно - исполнительной системе;

- использовать результаты оперативно-розыскных мероприятий в процессуальной и служебной деятельности.

владеть:

- навыками работы с нормативными правовыми актами и служебной документацией;

- навыками выявления преступлений и административных правонарушений;

- навыками документирования преступлений и административных правонарушений.

- навыками пресечения преступлений и административных правонарушений;

- навыками профилактической работы;

- навыками розыскной работы;

- навыками задержания разыскиваемых лиц;

- навыками организации взаимодействия с органами, осуществляющими оперативно - розыскную деятельность, по вопросам организации розыска лиц;

- навыками проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач;

- навыками прогнозирования возникновения и развития чрезвычайных ситуаций в УИС;

- навыками применения средств исполнения наказаний в зависимости от вида наказаний;

- навыками проведения мероприятий в зависимости от условий содержания осуждённых;

- навыками проведения мероприятия по получению юридически значимой информации, проверки, анализа, оценки ее и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений;

- навыками осуществления оперативно - розыскной мероприятий в соответствии с правовыми и организационными основами правоохранительной деятельности;

- навыками осуществления проверки результатов оперативно - розыскных мероприятий, анализ и оценку их доказательственного значения;

- навыками передачи результатов оперативно-розыскных мероприятий следователю и в суд;

- навыками исполнения различных видов наказаний, механизмов исполнения наказаний;

- навыками работы, с лицами, содержащимися в различных условия исполнения наказаний;

- навыками правильно и полно отражать результаты документирования оперативно-розыскных мероприятий, проводимых в уголовно - исполнительной системе;
- навыками использовать результаты оперативно-розыскных мероприятий в процессуальной и служебной деятельности.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способностью выявлять, документировать, пресекать преступления и административные правонарушения (ПК-9);
- способностью организовывать и осуществлять розыск лиц (ПК-12);
- способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности (ПК-17);
- способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способностью проводить оперативно-розыскные мероприятия по выявлению, предупреждению, пресечению раскрытию преступлений, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальных и судебных документах (ПСК-4.1).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Оперативно-розыскная деятельность в уголовно-исполнительной системе» представляет дисциплину с индексом Б1.Б.35.1 базовой части учебного плана направления подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, изучается на 4 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	10,12
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	124,88

Виды учебной работы	Всего, часов
Контроль (подготовка к экзамену)	9
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,12
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	0,12

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Сущность, задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности. Понятие и классификация оперативно-розыскных мероприятий, основания и условия их проведения. Оперативно-розыскная деятельность в УИС и органы её осуществляющие	Понятие и сущность современной оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскная деятельность как наука и учебная дисциплина. Цели и задачи оперативно-розыскной деятельности. Понятие принципов оперативно-розыскной деятельности, их система и значение. Законность в оперативно-розыскной деятельности. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности. Конспирация. Сочетание гласных и негласных методов и средств. Морально-этические основы оперативно-розыскной деятельности Система нормативных правовых источников, составляющих правовую основу ОРД. Значение, структура и характеристика Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности». Понятие, сущность и виды оперативно-розыскных мероприятий. Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. Несанкционируемые оперативно-розыскные мероприятия. Оперативно-розыскные мероприятия ведомственного санкционирования. Оперативно-розыскные мероприятия судебного санкционирования. Историко-правовые аспекты развития оперативно-розыскной деятельности в УИС. Задачи и функции оперативно-розыскной деятельности в УИС. Морально-этические основы оперативно-розыскной деятельности. Тактика и приемы установления контактов в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов.

2	<p>Оперативная обстановка в исправительных учреждениях. Криминологические факторы, обуславливающие осложнение оперативной обстановки в исправительных учреждениях. Понятие и правовая основа использования результатов ОРД для подготовки следственных и судебных действий. Оперативно-розыскная профилактика проводимая в учреждениях УИС. Контроль и надзор за осуществлением оперативно-розыскной деятельностью в УИС</p>	<p>Понятие оперативной обстановки. Субъекты, осуществляющие оценку оперативной обстановки в ИУ. Анализ и оценка оперативной обстановки в ИУ. Причины и условия правонарушающего поведения сотрудников ИУ. Профилактика служебных преступлений. Критерием отнесения осужденных к злостным нарушителям режима отбывания наказания. Профилактика деятельности преступных групп осужденных. Виды противоправной деятельности, осуществляемые группировками криминальной направленности и их лидерами по осложнению оперативной обстановки ИУ. Пресечение противоправной деятельности криминальных формирований осужденных. Привлечение членов преступных групп к уголовной ответственности. Понятие дисциплинарного производства и его стадии. Подготовка характеристики на осужденного. Социально-демографическая и уголовно-правовая характеристика осужденного. Классификация результатов оперативно-розыскной деятельности. Понятие использования результатов оперативно-розыскной деятельности. Правовая основа использования результатов ОРД для подготовки и осуществления следственных и судебных действий. Оперативно-розыскное обеспечение выявления и расследования преступлений органами УИС. Формы взаимодействия между следователями различных ведомств и УИС России. Оперативно-розыскные мероприятия в УИС. Способы совершения побегов. Значимые особенности личности преступников. Направление деятельности субъектов профилактики. Профилактика пенитенциарной преступности Действия оперативного аппарата УИС по профилактике побегов из ИУ. Профилактика служебных преступлений. Понятие и виды контроля за оперативно-розыскной деятельностью. Субъекты, осуществляющие контроль за оперативно-розыскной деятельностью. Ведомственный контроль за оперативно-розыскной деятельностью. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью. Судебный контроль за оперативно-розыскной деятельностью</p>
---	--	---

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		ле., час	№ лаб.	№ пр.			
1	Сущность, задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности. Понятие и классификация оперативно-розыскных мероприятий, основания и условия их проведения. Оперативно-розыскная деятельность в УИС и органы её осуществляющие	2		1	У-1,2,3, 4,5,6,8,9, 13,14,15, 16,17 МУ, МР	О, Р, Т, КЗ 24-27	ПК-9 ПК-12 ПК-17 ОПК-2 ПСК-4.1

2	Оперативная обстановка в исправительных учреждениях. Криминологические факторы, обуславливающие осложнение оперативной обстановки в исправительных учреждениях. Понятие и правовая основа использования результатов ОРД для подготовки следственных и судебных действий. Оперативно-розыскная профилактика, проводимая в учреждениях УИС. Контроль и надзор за осуществлением оперативно - розыскной деятельностью в УИС	2		2	У-5,6,8, 11,1315, 17,18 МУ, МР	О, Р, Т, Дс, КЗ 24-27	ПК-9 ПК-12 ПК-17 ОПК-2 ПСК-4.1
---	--	---	--	---	---	-----------------------------	--

О - опрос, Р – защита (проверка) рефератов, Т- тестирование, КЗ – кейс задачи.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№ п/п	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	Сущность, задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности. Понятие и классификация оперативно-розыскных мероприятий, основания и условия их проведения. Оперативно-розыскная деятельность в УИС и органы её осуществляющие	2
2	Оперативная обстановка в исправительных учреждениях. Криминологические факторы, обуславливающие осложнение оперативной обстановки в исправительных учреждениях. Понятие и правовая основа использования результатов ОРД для подготовки следственных и судебных действий. Оперативно-розыскная профилактика, проводимая в учреждениях УИС. Контроль и надзор за осуществлением оперативно - розыскной деятельностью в УИС	4
	Итого	6

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3– Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время на выполнение СРС, час.
1	Сущность, задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности	24-27 неделя	13
2	Правовая основа оперативно-розыскной деятельности	24-27 неделя	13
3	Понятие и классификация оперативно-розыскных мероприятий, основания и условия их проведения	24-27 неделя	14
4	Оперативно-розыскная деятельность в УИС и органы её осуществляющие	24-27 неделя	14
5	Оперативная обстановка в исправительных учреждениях	24-27	14

		неделя	
6	Криминологические факторы, обуславливающие осложнение оперативной обстановки в исправительных учреждениях	24-27 неделя	14
7	Понятие и правовая основа использования результатов ОРД для подготовки следственных и судебных действий	24-27 неделя	14
8	Оперативно-розыскная профилактика, проводимая в учреждениях УИС	24-27 неделя	14
9	Контроль и надзор за осуществлением оперативно - розыскной деятельностью в УИС	24-27 неделя	14,88
	Итого		124,88

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - заданий для самостоятельной работы;
 - тем рефератов;
 - банка тестовых заданий, кейс-задач;

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. №301 специальности 40.05.02 Правоохранительная

деятельность реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и сотрудниками правоохранительных органов Курской области. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 39,6 процента от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных (практических) занятий

№	Наименование раздела (лекции, лабораторного или практического занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Практическое занятие №1. Сущность, задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности. Понятие и классификация оперативно-розыскных мероприятий, основания и условия их проведения. Оперативно-розыскная деятельность в УИС и органы её осуществляющие	Проведение занятия в формате учебной игры. Разбор конкретных ситуаций	2
2	Практическое занятие №2. Оперативная обстановка в исправительных учреждениях. Криминологические факторы, обуславливающие осложнение оперативной обстановки в исправительных учреждениях. Понятие и правовая основа использования результатов ОРД для подготовки следственных и судебных действий. Оперативно-розыскная профилактика, проводимая в учреждениях УИС. Контроль и надзор за осуществлением оперативно - розыскной деятельностью в УИС	Проведение семинара в формате дискуссии. Разбор конкретных ситуаций	2
Итого			4

Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых и юристов, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки и юридической практики, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенции

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ПК-9 - способностью выявлять, документировать, пресекать преступления и административные правонарушения	Административное право	Уголовно - процессуальное право (Уголовный процесс); Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Уголовно - процессуальное право (Уголовный процесс); Оперативно-розыскная деятельность в уголовно-исполнительной системе; Административный надзор; Административное принуждение; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

ПК-12 - способностью организовывать и осуществлять розыск лиц	Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Оперативно-розыскная деятельность	Оперативно-розыскная деятельность в уголовно-исполнительной системе; Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-17 - способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	Тактико – специальная подготовка	Оперативно-розыскная деятельность в уголовно-исполнительной системе;	Научно-исследовательская работа Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
ОПК-2 -способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Римское право; Конституционное право России: Административное право; Гражданское право; Уголовное право	Трудовое право; Финансовое право; Муниципальное право; Административное право; Гражданское право; Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс); Экологическое право; Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс); Налоговое право; Международное право; Уголовное право; Уголовно-исполнительное право	Административный процесс; Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс); Уголовно-исполнительное право; Правое регулирование исполнения наказаний, связанных с лишением свободы; Международное пенитенциарное право; Международные стандарты в правоохранительной деятельности; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПСК – 4.1 - способностью проводить оперативно-розыскные мероприятия по выявлению, предупреждению, пресечению раскрытию преступлений, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальных и	Административное право	Оперативно-розыскная деятельность в уголовно-исполнительной системе;	Обеспечение безопасности в уголовно - исполнительной системе; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

судебных документах			
---------------------	--	--	--

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
ПК-9/ завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы правового регулирования оперативно – розыскных мероприятий в уголовно-исполнительной системе; - несекретные нормативно-правовые акты, регламентирующие оперативно-розыскную деятельность; - порядок выявления преступлений и административных правонарушений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно пользоваться нормативными источниками, регламентирующими оперативно – розыскную деятельность в уголовно – исполнительской системе; - осуществлять мероприятия по выявлению преступлений и административных правонарушений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы правового регулирования оперативно – розыскных мероприятий в уголовно-исполнительной системе; - несекретные нормативно-правовые акты, регламентирующие оперативно-розыскную деятельность; - порядок выявления преступлений и административных правонарушений; - порядок документирования преступлений и административных правонарушений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно пользоваться нормативными источниками, регламентирующими оперативно – розыскную деятельность в уголовно – исполнительской системе; - осуществлять мероприятия по выявлению преступлений и административных правонарушений; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы правового регулирования оперативно – розыскных мероприятий в уголовно-исполнительной системе; - несекретные нормативно-правовые акты, регламентирующие оперативно-розыскную деятельность; - порядок выявления преступлений и административных правонарушений; - порядок документирования преступлений и административных правонарушений. - порядок пресечения преступлений и административных правонарушений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно пользоваться нормативными источниками, регламентирующими оперативно – розыскную деятельность в уголовно – исполнительской системе; - осуществлять меро-

		<p>нормативными правовыми актами и служебной документацией;</p> <p>- навыками выявления преступлений и административных правонарушений.</p>	<p>- составлять служебную документацию о преступлениях и административных правонарушениях.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками работы с нормативными правовыми актами и служебной документацией;</p> <p>- навыками выявления преступлений и административных правонарушений;</p> <p>- навыками документирования преступлений и административных правонарушений.</p>	<p>приятия по выявлению преступлений и административных правонарушений;</p> <p>- составлять служебную документацию о преступлениях и административных правонарушениях.</p> <p>-осуществлять мероприятия по пресечению преступлений и административных правонарушений.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками работы с нормативными правовыми актами и служебной документацией;</p> <p>- навыками выявления преступлений и административных правонарушений;</p> <p>-навыками документирования преступлений и административных правонарушений.</p> <p>-навыками пресечения преступлений и административных правонарушений.</p>
ПК-12/ основной	<p><i>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний,</i></p>	<p>Знать:</p> <p>- основы розыска и тактику задержания разыскиваемых лиц;</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять основы розыска и тактику задержания разыскиваемых лиц;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками профилактической работы;</p> <p>- навыками розыскной работы.</p>	<p>Знать:</p> <p>- основы розыска и тактику задержания разыскиваемых лиц;</p> <p>- специфику организации и осуществления розыска лиц;</p> <p>Уметь:</p> <p>- проводить оперативные мероприятия по профилактике побегов из учреждений уголовно – исполнительной системы;</p> <p>- применять основы розыска и тактику задержания разыскиваемых лиц.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками профи-</p>	<p>Знать:</p> <p>- основы розыска и тактику задержания разыскиваемых лиц;</p> <p>- специфику организации и осуществления розыска лиц;</p> <p>- специфику проведения оперативных мероприятий по профилактике побегов из учреждений уголовно – исполнительной системы.</p> <p>Уметь:</p> <p>- проводить оперативные мероприятия по профилактике побегов из учреждений уголовно – исполни-</p>

	<p>умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>		<p>лактической работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками розыскной работы; - навыками задержания разыскиваемых лиц. 	<p>тельной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основы розыска и тактику задержания разыскиваемых лиц; - организовывать взаимодействие с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, по вопросам организации розыска лиц; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками профилактической работы; - навыками розыскной работы; - навыками задержания разыскиваемых лиц; - навыками организации взаимодействия с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, по вопросам организации розыска лиц.
ПК-17/ основной	<p>Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок производства оперативно-розыскных мероприятий при решении профессиональных задач. - виды наказаний, механизмы исполнения наказаний; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять тактику проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач; - применять средства исполнения наказаний. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведе- 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок производства оперативно-розыскных мероприятий при решении профессиональных задач; - особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач; - виды наказаний, механизмы исполнения наказаний; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять тактику проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач; - применять средства 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач; - порядок производства оперативно-розыскных мероприятий при решении профессиональных задач; - виды наказаний, механизмы исполнения наказаний; - условия исполнения наказаний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять тактику проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных

	<p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>ния оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками прогнозирования возникновения и развития чрезвычайных ситуаций в УИС. 	<p>исполнения наказаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять мероприятия в зависимости от вида наказаний. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач; - навыками прогнозирования возникновения и развития чрезвычайных ситуаций в УИС; - навыками применения средств исполнения наказаний в зависимости от вида наказаний. 	<p>задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять средства исполнения наказаний; - осуществлять мероприятия в зависимости от вида наказаний; - осуществлять мероприятия в зависимости от условий исполнения наказаний. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач; - навыками прогнозирования возникновения и развития чрезвычайных ситуаций в УИС; - навыками применения средств исполнения наказаний в зависимости от вида наказаний; - навыками проведения мероприятий в зависимости от условий исполнения наказаний.
ОПК-2/ основной	<p><i>Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</i></p> <p><i>2. Качество освоенных обучающимся</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации, в области оперативно-розыскной деятельности, их структуру и сферу применения; - правовые и организационные основы проведения оперативно-розыскных мероприятий в уголовно-исполнительной системе; - общепризнанные принципы и нормы международного права в области про- 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации, в области оперативно-розыскной деятельности, их структуру и сферу применения; - правовые и организационные основы проведения оперативно-розыскных мероприятий в уголовно-исполнительной системе; - общепризнанные принципы и нормы международного права в области проведе- 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации, в области оперативно-розыскной деятельности, их структуру и сферу применения; - правовые и организационные основы проведения оперативно-розыскных мероприятий в уголовно-исполнительной системе; - общепризнанные принципы и нормы международного права в области проведе-

	<p>знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>ведения оперативно - розыскной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать законодательство Российской Федерации, в области оперативно-розыскной деятельности уголовно – исполнительной системе; -соблюдать правовые и организационные основы проведения оперативно - розыскных мероприятий в уголовно - исполнительной системе; - применять общепризнанные принципы и нормы международного права в области проведения оперативно - розыскной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения законодательства Российской Федерации, регламентирующих оперативно - розыскную деятельность в уголовно - исполнительной системе; - навыками соблюдения правовых и организационных основ при проведении оперативно - розыскных мероприятий; - навыками применения общепризнанных принципов и нормам международного права в области проведения оперативно - ро- 	<p>ния оперативно - розыскной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы, методы и средства, используемые при проведении оперативно - розыскной деятельности в уголовно - исполнительной системе <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать законодательство Российской Федерации, в области оперативно-розыскной деятельности уголовно – исполнительной системе; -соблюдать правовые и организационные основы проведения оперативно - розыскных мероприятий в уголовно - исполнительной системе; - применять общепризнанные принципы и нормы международного права в области проведения оперативно - розыскной деятельности; - использовать формы, методы и средства, при проведении оперативно - розыскной деятельности в уголовно - исполнительной системе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения законодательства Российской Федерации, регламентирующих оперативно - розыскную деятельность в уголовно - исполнительной системе; - навыками соблюдения правовых и организационных основ 	<p>ния оперативно - розыскной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы, методы и средства, используемые при проведении оперативно - розыскной деятельности в уголовно - исполнительной системе; - нормы материального и процессуального права, определяющих порядок проведения оперативно - розыскной деятельности в уголовно - исполнительной системе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать законодательство Российской Федерации, в области оперативно-розыскной деятельности уголовно – исполнительной системе; -соблюдать правовые и организационные основы проведения оперативно - розыскных мероприятий в уголовно - исполнительной системе; - применять общепризнанные принципы и нормы международного права в области проведения оперативно - розыскной деятельности; - использовать формы, методы и средства, при проведении оперативно - розыскной деятельности в уголовно- исполнительной системе; - соблюдать нормы материального и процессуального права, определяющих поря-
--	--	---	---	---

		<p>зыскной деятельности.</p>	<p>при проведении оперативно - розыскных мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения общепризнанных принципов и норм международного права в области проведения оперативно - розыскной деятельности; - навыками использования форм, методов и средств, при проведении оперативно - розыскной деятельности в уголовно - исполнительной системе. 	<p>док проведения оперативно - розыскной деятельности в уголовно - исполнительной системе.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения законодательства Российской Федерации, регламентирующих оперативно - розыскную деятельность в уголовно - исполнительной системе; - навыками соблюдения правовых и организационных основ при проведении оперативно - розыскных мероприятий; - навыками применения общепризнанных принципов и норм международного права в области проведения оперативно - розыскной деятельности; - навыками использования форм, методов и средств, при проведении оперативно - розыскной деятельности в уголовно - исполнительной системе; - навыками реализации норм материального и процессуального права, определяющих порядок проведения оперативно - розыскной деятельности в уголовно - исполнительной системе.
<p>ПСК-4.1/основной</p>	<p><i>Доля освоенных обучающимися знаний, умений,</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовую основу и порядок содействия граждан органам, осуществляющим оперативно- 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовую основу и порядок содействия граждан органам, осуществляющим оперативно- 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовую основу и порядок содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-

	<p><i>навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>розыскную деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основания проведения оперативно-розыскных мероприятий направленных на выявление, предупреждение, пресечение раскрытие преступлений; - порядок проверки результатов оперативно-розыскных мероприятий; - процедуру передачи результатов оперативно-розыскных мероприятий следователю и в суд. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правовую основу при содействии граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность; - выделять юридически значимую информацию, полученную из различных источников, проверять, анализировать, оценивать и её использовать в предупреждении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений; - проводить мероприятия по проверки результатов оперативно-розыскных мероприятий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения мероприятия по получению юридически значимой информации, проверки, анализа, оценки ее и исполь- 	<p>розыскную деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основания проведения оперативно-розыскных мероприятий направленных на выявление, предупреждение, пресечение раскрытие преступлений; - порядок проверки результатов оперативно-розыскных мероприятий; - процедуру передачи результатов оперативно-розыскных мероприятий следователю и в суд; - виды наказаний, механизмы исполнения наказаний; - условия исполнения наказаний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правовую основу при содействии граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность; - выделять юридически значимую информацию, полученную из различных источников, проверять, анализировать, оценивать и её использовать в предупреждении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений; - проводить мероприятия по проверки результатов оперативно-розыскных мероприятий; - подготовить документы для передачи результатов оперативно-розыскных ме- 	<p>розыскную деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основания проведения оперативно-розыскных мероприятий направленных на выявление, предупреждение, пресечение раскрытие преступлений; - порядок проверки результатов оперативно-розыскных мероприятий; - процедуру передачи результатов оперативно-розыскных мероприятий следователю и в суд; - виды наказаний, механизмы исполнения наказаний; - условия исполнения наказаний; - порядок правильного и полного отражения результатов документирования оперативно-розыскных мероприятий, проводимых в уголовно - исполнительной системе; - порядок использования результатов оперативно-розыскных мероприятий в процессуальной и служебной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правовую основу при содействии граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность; - выделять юридически значимую информацию, полученную из различных источ-
--	---	---	---	---

		<p>зования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления оперативно - розыскной мероприятий в соответствии с правовыми и организационными основами правоохранительной деятельности; - навыками осуществления проверки результатов оперативно - розыскных мероприятий, анализ и оценку их доказательственного значения; - навыками передачи результатов оперативно-розыскных мероприятий следователю и в суд. 	<p>роприятий следователю и в суд.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения мероприятия по получению юридически значимой информации, проверки, анализа, оценки ее и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; - навыками осуществления оперативно - розыскной мероприятий в соответствии с правовыми и организационными основами правоохранительной деятельности; - навыками осуществления проверки результатов оперативно - розыскных мероприятий, анализ и оценку их доказательственного значения; - навыками передачи результатов оперативно-розыскных мероприятий следователю и в суд; - навыками исполнения различать виды наказаний, механизмов исполнения наказаний; - навыками работы, с лицами, содержащимися различать условия исполнения наказаний. 	<p>ников, проверять, анализировать, оценивать и её использовать в предупреждении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить мероприятия по проверки результатов оперативно-розыскных мероприятий; - подготовить документы для передачи результатов оперативно-розыскных мероприятий следователю и в суд; - различать виды наказаний, механизмов исполнения наказаний; - различать условия исполнения наказаний; - правильно и полно отражать результаты документирования оперативно-розыскных мероприятий, проводимых в уголовно - исполнительной системе; - использовать результаты оперативно-розыскных мероприятий в процессуальной и служебной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения мероприятия по получению юридически значимой информации, проверки, анализа, оценки ее и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений;
--	--	---	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления оперативно - розыскной мероприятий в соответствии с правовыми и организационными основами правоохранительной деятельности; - навыками осуществления проверки результатов оперативно - розыскных мероприятий, анализ и оценку их доказательственного значения; - навыками передачи результатов оперативно-розыскных мероприятий следователю и в суд; - навыками исполнения различать виды наказаний, механизмов исполнения наказаний - навыками работы, с лицами, содержащимися различать условия исполнения наказаний; - навыками правильно и полно отражать результаты документирования оперативно-розыскных мероприятий, проводимых в уголовно - исполнительной системе; - навыками использовать результаты оперативно-розыскных мероприятий в процессуальной и служебной деятельности.
--	--	--	--	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Сущность, задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности. Понятие и классификация оперативно-розыскных мероприятий, основания и условия их проведения. Оперативно-розыскная деятельность в УИС и органы её осуществляющие	ПК-9 ПК-12 ПК-17 ОПК-2 ПСК-4.1	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для опроса Темы рефератов БЗТ Кейс задачи	№1-56 №1-12 №1-4 № 1-25	Согласно табл. 7.2
2	Оперативная обстановка в исправительных учреждениях. Криминологические факторы, обуславливающие осложнение оперативной обстановки в исправительных учреждениях. Понятие и правовая основа использования результатов ОРД для подготовки следственных и судебных действий. Оперативно-розыскная профилактика, проводимая в учреждениях УИС. Контроль и надзор за осуществлением оперативно - розыскной деятельностью в УИС	ПК-9 ПК-12 ПК-17 ОПК-2 ПСК-4.1	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для опроса Темы рефератов БЗТ Кейс задачи	№57-124 №13-28 № 5-9 №25-59	Согласно табл. 7.2

БЗТ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1 «Понятие и классификация оперативно-розыскных мероприятий, основания и условия их проведения»

1. Проведение ОРМ, нарушающих конституционные права граждан, без судебного решения возможно:

- а) во всех случаях по указанию прокурора;
- б) во всех случаях по указанию руководителя органа, осуществляющего ОРД;
- в) проведение ОРМ, нарушающих конституционные права граждан, без судебного решения невозможно.
- г) в случаях, не терпящих отлагательства, могущих привести к совершению тяжкого и особо тяжкого преступления;

2. Материалы об ограничении конституционных прав граждан при проведении ОРМ рассматривают и выносят решение:

- а) любой судья.
- б) коллегия в составе 3 судей;
- в) председатель суда;
- г) уполномоченный судья единолично;

3. Кем осуществляется ОРД?

- а) работниками прокуратуры.
- б) сотрудниками организаций, имеющих лицензию на осуществление частной охранной и детективной деятельности.
- в) военнослужащими национальной гвардии.
- г) сотрудниками оперативных подразделений органов, осуществляющих ОРД.
- д) сотрудниками следственных органов.

4. В оперативно-розыскной деятельности могут быть ограничены конституционные права человека и гражданина в связи с совершением: _____

5. Будет ли законным приобретение у индивидуального предпринимателя специальных технических средств для негласного получения информации: _____

Вопросы для опроса по разделу (теме) 1. «Сущность, задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности»

1. Понятия оперативно-розыскной деятельности.
2. Признаки, характеризующие оперативно-розыскную деятельность отражены в статье 1 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности».
3. Цели оперативно-розыскной деятельности определены в статье 1 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности».
4. Задачи оперативно-розыскной деятельности определены в статье 2 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»?

5. Принципы оперативно-розыскной деятельности закреплены в статье 3 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»?

Темы рефератов

1. Правовая регламентация оперативно-розыскной деятельности в советский период (с 1917 г. по 1991 г.).

2. Деятельность Главного управления государственной безопасности в составе НКВД СССР (созданного 10 июля 1934 г. на базе ОГПУ).

3. Организационно-правовые аспекты взаимодействия оперативных подразделений различных ведомств.

Вопросы для коллоквиума по разделу (теме) 1. «Оперативная обстановка в исполнительных учреждениях»

1. Анализ и оценка оперативной обстановки в ИУ.

2. Причины и условий правонарушающего поведения сотрудников ИУ.

3. Профилактика служебных преступлений.

Кейс задача для контроля результатов практической подготовки обучающихся на практическом занятии № 2

Оперативный работник, получив информацию о готовящемся преступлении, дал поручение confidentу уточнить точную дату и время совершения преступления. Вместе с тем, на очередной встрече лицо, оказывающее содействие оперативному органу сообщило, что преступление уже совершено, а передать точное время об этом у него не было возможности. Надзирающий прокурор возбудил уголовное дело в отношении оперативного работника, который, по его мнению, знал о готовящемся преступлении, но не принял своевременных мер по его предотвращению. Оцените действия участников оперативно-розыскных правоотношений.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),

- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Задачами ОРД в УИС являются:

- а) обеспечение личной безопасности осужденных, персонала исправительных учреждений и иных лиц;
- б) выявление, предупреждение и раскрытие готовящихся и совершаемых в исправительных учреждениях преступлений и нарушений установленного порядка отбывания наказания;
- в) розыск в установленном порядке осужденных, совершивших побег из исправительных учреждений, а также осужденных, уклоняющихся от отбывания лишения свободы;
- г) верные ответы 1,3
- д) верные ответы 1,2,3.

2. Сведения о лицах, оказывающих содействие оперативно-розыскным органам на конфиденциальной основе, могут быть представлены для ознакомления:

3. Задачей ОРД, согласно ст. 2 ФЗ «Об ОРД» является:

- а) обнаружение неопознанных трупов;
- б) розыск лиц скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания, а также розыска без вести пропавших;
- в) выявление и установление лиц, обладающих информацией о событиях или действиях создающих угрозу государственной безопасности РФ;
- г) обеспечение деятельности политических партий;

д) обеспечение социальной и правовой защиты должностных лиц органов, осуществляющих ОРД, а также лиц, оказывающих им конфиденциальное содействие.

4. Проведение ОРМ, нарушающих конституционные права граждан, без судебного решения возможно:

- а) во всех случаях по указанию прокурора;
- б) во всех случаях по указанию руководителя органа, осуществляющего ОРД;
- в) проведение ОРМ, нарушающих конституционные права граждан, без судебного решения невозможно.
- г) в случаях, не терпящих отлагательства, могущих привести к совершению тяжкого и особо тяжкого преступления.

5. Установите последовательность статей ФЗ «Об ОРД»

- а) правовая основа оперативно-розыскной деятельности
- б) принципы оперативно-розыскной деятельности
- в) задачи оперативно-розыскной деятельности
- г) оперативно-розыскная деятельность

6. Соотнесите статьи их названию:

а) статья 5	1) условия проведения оперативно-розыскных мероприятий
б) статья 6	2) основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий
в) статья 7	3) оперативно-розыскные мероприятия
г) статья 8	4) соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности

Кейс задача

Оперативный сотрудник обратился к судье для получения постановления о проведении прослушивания телефонных переговоров по месту жительства подозреваемого. Судья отказал в проведении мероприятия, которое ограничивает конституционные права гражданина.

Какие действия должен предпринять представитель оперативно-розыскного органа?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
Практическое занятие №1 (Сущность, задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности. Понятие и классификация оперативно-розыскных мероприятий, основания и условия их проведения. Оперативно-розыскная деятельность в УИС и органы её осуществляющие)	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. 50-60% правильных ответов	9	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач, 80-90% правильных ответов
Практическое занятие №2 (Криминологические факторы, обуславливающие осложнение оперативной обстановки в исправительных учреждениях. Понятие и правовая основа использования результатов ОРД для подготовки следственных и судебных действий. Оперативно-розыскная профилактика проводимая в учреждениях УИС. Контроль и надзор за осуществлением оперативно - розыскной деятельностью в УИС)	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач, 50-60% правильных ответов	9	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач, 80-90% правильных ответов
СРС	0		18	
Успеваемость	4		18	
Посещаемость	0		14	
Экзамен	1		60	
Итого	5		100	

Для *промежуточной аттестации обучающихся*, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
 - задание в открытой форме – 2 балла,
 - задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
 - задание на установление соответствия – 2 балла,
 - решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.
- Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплин

8.1 Основная учебная литература:

1. Байбарин А.А. Уголовное право России. Общая часть [Текст]: учебное пособие. - Курск: ЮЗГУ, 2011.–367с.
2. Байбарин А. А. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Курск: ЮЗГУ, 2011. – 367с.
3. Дубонос Е.С. Оперативно-розыскная деятельность[Текст]: учебник для вузов /Е.С. Дубонос. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2014.- 442 с.
4. Правовые основы оперативно – розыскной деятельности[Электронный ресурс]: учебное пособие.- М.: ЮНИТА-ДАНА, 2016.-175 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>
5. Шевелева С. В. Основы уголовно-исполнительного права России [Текст]: учебное пособие/С.В. Шевелева; Юго-Зап. гос. ун-т.- Курск: ЮЗГУ, 2012. – 433с.
6. Гуценко К. Ф. Правоохранительные органы [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция" / К. Ф. Гуценко; Московский гос. ун-т им. Ломоносова, Юрид. фак. - Москва :КноРус, 2015. - 368 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

7. Криминология[Текст]: учебник / под ред. Г.А. Аванесова.- 5-е изд., перераб. и доп.- М.: Юнити-Дана, 2010.-575с.
8. Чернявский А.Г. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник / А.Г. Чернявский, С.М. Кузнецов, Н.Д. Эриашвили; под ред. Б.Н. Габричидзе. - М. :Юнити-Дана, 2012. - 512 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>
9. Правоохранительные органы [Текст]: учебник / под ред.Н.А. Петухова. – М: Дашков и К, 2003. – 504 с.
10. Оперативно-розыскная деятельность[Текст]: учебник / под ред.К.К. Горяинова, В.С. Овчинского, А. Ю. Шумилова. – М.: ИНФРА – М, 2001. - 794 с.
11. Оперативно-розыскная деятельность [Текст] : учебник / К. К. Горяинов [и др.]. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ИНФРА-М, 2004. - 847 с.
12. Маркушин А. Г.Оперативно-розыскная деятельность [Текст] : учебник для вузов / А. Г. Маркушин. - М. :Юрайт, 2012. - 399 с.

8.3 Нормативные акты

13. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]:[принята всенародным голосованием 12 дек.1993 г.; с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 дек.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-

ми РФ о поправках к Конституции РФ от 30 дек.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г.№ 11-ФКЗ).–Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

14. Уголовный кодекс Российской Федерации[Электронный ресурс]: [принят 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ: ред. от 22.11.2016]. –Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

15. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации[Электронный ресурс]: [принят 8 янв. 1997 г. № 1-ФЗ: ред. от 28.11.2015, с изм. от 15.11.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

16. О полиции[Электронный ресурс]: федер. закон от 7 февр.2011 г. № 3-ФЗ:[ред. от 03.07.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 04.07.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

17. Об оперативно-розыскной деятельности[Электронный ресурс]:федер. закон от 12 авг.1995 г.№ 144-ФЗ:[ред. от 06.07.2016].– Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

18. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы[Электронный ресурс]: закон Рос. Федерации от 21 июля 1993 г.№ 5473-1: [ред. от 20.04.2015; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

8.4 Перечень методических указаний

1. Оперативно-розыскная деятельность в уголовно - исполнительной системе [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины «Организация деятельности уголовно - исполнительной инспекции» для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: В. К. Тарыкин, А. А. Байбарин. - Электрон.текстовые дан. (545 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 66 с.

2. Оперативно-розыскная деятельность в уголовно - исполнительной системе [Электронный ресурс] : методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: В. К. Тарыкин, А. А. Байбарин. - Электрон.текстовые дан. (455 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 43 с.

8.5 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета:

Уголовное право

Юрист

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <https://lib.swsu.ru/> - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. <https://e.lanbook.com/> -ЭБС «Лань»

4. <http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php> – Сайт кафедры уголовного права
5. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант плюс»
6. <https://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека
7. <https://cyberleninka.ru> – Научная электронная библиотека

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность в уголовно - исполнительной системе» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность в уголовно - исполнительной системе»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектиро-

вание, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность в уголовно - исполнительной системе» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность в уголовно - исполнительной системе» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Название ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор № S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», лицензионный договор № K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМСканал».

КонсультантПлюс, договор № 219894 от 25.12.2017

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционная аудитория; оснащенная учебной мебелью для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска; компьютерные классы университета (20-23 ПК) ОС WindowsXP; программное обеспечение MicrosoftOffice; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14`/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ (инвентарный номер 1043239); экран на штативе (инвентарный номер 434345) ; телевизор – Samsung PS51E537 (инвентарный номер 434349); ноутбук ASUS k501UQ 15,6` (FHD i3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10 (инвентарный номер 2341598); вычислительная сеть университета с локальными версиями СПС Консультант Плюс, Гарант; сеть Интернета.

Спецмазь «Родамин-Л», спецмазь «СП», спецмазь «Огонек-365», спецмазь «Орлюм-365», порошок «Зеленка», порошок «Люттик», изделие «Керн», изделие «Катапульта», изделие «Барсетка», изделие «Купель», изделие «Кукла-П»,-

ультрафиолетовый портативный осветитель «УФО-СВ1»; прибор ночного видения YukonNVMTSpartan 3*42.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1	-	7,10	-	-	2	01.09.17	Протокол заседания кафедры №1 от 01.09.17 г.
2	-	27	-	-	1	18.12.17	Протокол заседания кафедры №7 от 18.12.17 г.
3	-	26	-	-	1	06.10.19	Протокол заседания кафедры №3 от 06.10.19 г.
4	-	8,9,10,11,12, 13, 14,29, 34	-	-	9	22.06.21	Протокол заседания кафедры № 14 от 22.06.21 г.