

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 02.02.2023 14:09:13

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a2909fcf5aa14b

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Оперативно-розыскная деятельность»

#### специальность 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»

**Цель преподавания дисциплины:** формирование у обучающихся комплексного представления о сущности оперативно-розыскной деятельности, ее правовой природе, тактике производства оперативно-розыскных мероприятий, получение знаний, умений и навыков работы с различными источниками доказательственной и оперативно-розыскной информации при производстве оперативно-розыскных мероприятий.

**Задачи изучения дисциплины:** изучение теоретических и правовых основ оперативно-розыскной деятельности; получение знаний о принципах, целях и задачах оперативно-розыскной деятельности, органах, уполномоченных осуществлять оперативно-розыскную деятельность; овладение приемами и средствами, используемыми в ходе проведения гласных оперативно-розыскных мероприятий; формирование научного представления об оценке доказательственного значения результатов оперативно-розыскной деятельности и использования ее возможностей для раскрытия, расследования и предотвращения преступлений.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка (ПК-7);
- способность организовывать и осуществлять розыск лиц (ПК-12).

**Разделы дисциплины:** Сущность, содержание и принципы оперативно-розыскной деятельности. История развития оперативно-розыскной деятельности в России. Субъекты оперативно-розыскной деятельности и их правовое положение. Оперативно-розыскные мероприятия. Соотношение организационных и процессуальных форм взаимодействия оперативных и следственных аппаратов при решении

уголовно-процессуальных задач. Информационные основы оперативно-розыскной деятельности. Содействие гражданам органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность. Оперативно-розыскное производство и использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве. Контроль и прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

 С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«22» февраля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Оперативно-розыскная деятельность

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.05.02

шифр согласно ФГОС

Правоохранительная деятельность

и наименование направления подготовки или специальности)

Оперативно-розыскная деятельность

Наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения очная

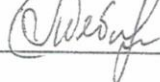
очная, очно-заочная, заочная

Курск – 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» 12 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «1» 02 2017 г., протокол № 10

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой УПиК \_\_\_\_\_  Рябина Т.К.

Разработчик программы  
к.ю.н., доцент \_\_\_\_\_  Ревина И.В.  
*(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)*

Согласовано:

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_  В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» 12 2016 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «30» 08 2017 г., протокол № 1

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «30» 08 2018 г., протокол № 1

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2019 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «21» 08 2019 г., протокол № 9

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 09 2018 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «26» 06 2020 г., протокол № 12

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «22» 06 2021 г., протокол № 12

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «21» 06 2022 г., протокол № 15

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № «  »    20 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «  »    20 г., протокол №   

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № «  »    20 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «  »    20 г., протокол №   

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рябина Т.К.

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Формирование у обучающихся комплексного представления о сущности оперативно-розыскной деятельности, ее правовой природе, тактике производства оперативно-розыскных мероприятий, получение знаний, умений и навыков работы с различными источниками доказательственной и оперативно-розыскной информации при производстве оперативно-розыскных мероприятий.

## **1.2 Задачи дисциплины**

- изучение теоретических и правовых основ оперативно-розыскной деятельности;
- получение знаний о принципах, целях и задачах оперативно-розыскной деятельности, органах, уполномоченных осуществлять оперативно-розыскную деятельность;
- овладение приемами и средствами, используемыми в ходе проведения гласных оперативно-розыскных мероприятий;
- формирование научного представления об оценке доказательственного значения результатов оперативно-розыскной деятельности и использования ее возможностей для раскрытия, расследования и предотвращения преступлений.

## **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **Обучающиеся должны знать:**

- теоретические основы оперативно-розыскной деятельности;
- несекретные нормативно-правовые акты, регламентирующие оперативно-розыскную деятельность;
- структуру органов, уполномоченных осуществлять оперативно-розыскную деятельность, их права и обязанности;
- виды оперативно-розыскных мероприятий, основания, условия и порядок их производства;
- правовые основы, виды и тактику производства розыска лиц, в том числе без вести пропавших;
- основные правила документирования результатов ОРМ;
- правовую регламентацию и порядок содействия и конфиденциального сотрудничества граждан с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность;
- процедуру рассекречивания результатов ОРМ и передачи их следователю и в суд;
- процессуальный порядок проверки результатов ОРМ и использования их в доказывании.

### **уметь:**

- применять в практической деятельности теоретические знания об основах оперативно-розыскной деятельности;
- применять действующее законодательство, регламентирующее оперативно-розыскную деятельность;
- правильно и грамотно использовать возможности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, для защиты участников процесса, выявления и пресечения преступлений, а также розыска лиц;
- определять источники и содержание доказательственной информации, правовые способы получения оперативно-розыскной информации;

- анализировать и оценивать оперативно-розыскную информацию о расследуемом событии, и использовать ее при подготовке и производстве следственных и судебных действий, а также розыске лиц, скрывающихся от органов расследования и суда, наказания и без вести пропавших;
- правильно выбирать способы документирования оперативно-розыскной информации;
- организовывать эффективное взаимодействие с лицами, оказывающими содействие в решении задач оперативно-розыскной деятельности, а также с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность;
- осуществлять процессуальную проверку результатов ОРМ, анализ и оценку их доказательственного значения.

**владеть:**

- оперативно-розыскной терминологией;
- навыками использования теоретических знаний об основах оперативно-розыскной деятельности;
- навыками анализа действующего законодательства, регламентирующего оперативно-розыскную деятельность;
- навыками получения, анализа, проверки и оценки доказательственной и оперативно-розыскной информации;
- навыками определения необходимости и порядка использования гласных методов и средств при производстве оперативно-розыскных мероприятий;
- навыками организации и осуществления розыска лиц, в том числе без вести пропавших;
- навыками выбора способов документирования оперативно-розыскной информации;
- навыками составления оперативно-розыскных документов;
- навыками по организации эффективного взаимодействия с лицами, оказывающими содействие в решении задач оперативно-розыскной деятельности, а также с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность;
- навыками самостоятельного анализа и оценки результатов оперативно-розыскных мероприятий.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка (ПК-7);
- способность организовывать и осуществлять розыск лиц (ПК-12).

## **2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ОД.14 «Оперативно-розыскная деятельность» является дисциплиной вариативной части образовательной программы специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, изучается на 3 курсе в 5 семестре.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часа.

Таблица 3 - Объем дисциплины по видам учебных занятий

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	72,15
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	36
экзамен	0,15
зачет	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	72
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36
Контроль/экз (подготовка к экзамену)	36

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Сущность, содержание и принципы оперативно-розыскной деятельности	Понятие, сущность и научное определение оперативно - розыскной деятельности. Виды и направления оперативно-розыскной деятельности. Элементы содержания, предмет, формы и цель оперативно-розыскной деятельности. Принципы оперативно-розыскной деятельности.
2	История развития оперативно-розыскной деятельности в России	Становление и развитие уголовного сыска в Российской империи. Развитие оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел и появление ее теории в России.
3	Правовая основа оперативно-розыскной	Понятие правового регулирования оперативно-розыскной деятельности.



	деятельности	Система нормативно-правовых источников, составляющих правовую основу оперативно-розыскной деятельности. Соотношение оперативно-розыскной деятельности со смежными видами деятельности.
4	Субъекты оперативно-розыскной деятельности и их правовое положение	Подразделения органов, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их задачи и правовая основа. Права и обязанности оперативно-розыскного органа. Оперативно-розыскная подведомственность. Компетенция конкретных оперативно-розыскных органов в оперативно-розыскной деятельности. Социально-правовая защита сотрудников органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
5	Оперативно-розыскные мероприятия	Понятие и классификация оперативно-розыскных мероприятий. Их отличие от следственных действий. Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. Виды оперативно-розыскных мероприятий.
6	Соотношение организационных и процессуальных форм взаимодействия оперативных и следственных аппаратов при решении уголовно-процессуальных задач	Понятие и формы взаимодействия следователя и органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность. Принципы и задачи взаимодействия оперативных и следственных аппаратов. Соотношение полномочий следователя и субъектов оперативно-розыскной деятельности.
7	Информационные основы оперативно-розыскной деятельности	Понятие и содержание информационного обеспечения оперативно-розыскной деятельности. Документирование, осуществляемое в процессе оперативно-розыскной деятельности, его предмет и пределы. Формы документирования. Дело оперативного учета.
8	Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность	Понятие содействия граждан оперативно-розыскным органам. Понятие лиц, содействующих оперативно-розыскным органам. Основные направления использования лиц, оказывающих содействие органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность, и руководство этими лицами.
9	Оперативно-розыскное производство и использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном	Оперативно-розыскное производство как реализация организационно-тактических форм оперативно-розыскной деятельности. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве. Анализ наиболее распространенных концепций по

	судопроизводстве	проблеме использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам. Формирование доказательств на основе результатов оперативно-розыскной деятельности по российскому уголовно-процессуальному законодательству.
10	Контроль и прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью	Вневедомственный (внешний) контроль за оперативно-розыскной деятельностью. Ведомственный (внутренний) контроль за оперативно-розыскной деятельностью. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек. час	№ лаб	№ пр			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Сущность, содержание и принципы оперативно-розыскной деятельности	4		1	У-1,2,3,4 МУ-1-2.	С; Р - 1-2	ПК-7; ПК-12.
2	История развития оперативно-розыскной деятельности в России	2		2	У-1,2,3,4 МУ-1-2.	С; Р - 3	ПК-7; ПК-12.
3	Правовая основа оперативно-розыскной деятельности	4		3	У-1,2,3,4 МУ-1-2.	Р; Т - 4-5	ПК-7; ПК-12.
4	Субъекты оперативно-розыскной деятельности и их правовое положение	4		4	У-1,2,3,4 МУ-1-2.	С; К-3 - 6-7	ПК-7; ПК-12.
5	Оперативно-розыскные мероприятия	6		5	У-1,2,3,4 МУ-1-2.	Р; Т; К-3 - 8-9	ПК-7; ПК-12.
6	Соотношение организационных и	4		6	У-1,2,3,4 МУ-1-2.	С; Р; К-3 - 10-11	ПК-7; ПК-12.

	процессуальных форм взаимодействия оперативных и следственных аппаратов при решении уголовно-процессуальных задач						
7	Информационные основы оперативно-розыскной деятельности	2		7	У-1,2,3,4 МУ-1-2.	С; Р - 12	ПК-7; ПК-12.
8	Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность	4		8	У-1,2,3,4 МУ-1-2.	Р; Т - 13-14	ПК-7; ПК-12.
9	Оперативно-розыскное производство и использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве	4		9	У-1,2,3,4 МУ-1-2.	Р; К-3,Э - 15-16	ПК-7; ПК-12.
10	Контроль и прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью	2		10	У-1,2,3,4 МУ-1-2.	С; Р- 17-18	ПК-7; ПК-12.

С – собеседование, Т- тест, Р – реферат; К-3 – кейс-задача, Э- эссе.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Сущность, содержание и принципы оперативно-розыскной деятельности	4
2	История развития оперативно-розыскной деятельности в России	2
3	Правовая основа оперативно-розыскной деятельности	4
4	Субъекты оперативно-розыскной деятельности и их правовое положение	4
5	Оперативно-розыскные мероприятия	6
6	Соотношение организационных и процессуальных форм взаимодействия оперативных и следственных аппаратов при решении уголовно-процессуальных задач	4
7	Информационные основы оперативно-розыскной деятельности	2
8	Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность	4
9	Оперативно-розыскное производство и использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве	4
10	Контроль и прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью	2
ИТОГО		36

### 4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Сущность, содержание и принципы оперативно-розыскной деятельности	2 неделя	4
2.	История развития оперативно-розыскной деятельности в России	4 неделя	2
3.	Правовая основа оперативно-розыскной деятельности	6 неделя	4
4.	Субъекты оперативно-розыскной деятельности и их правовое положение	8 неделя	4
5.	Оперативно-розыскные мероприятия	10 неделя	6
6.	Соотношение организационных и процессуальных форм взаимодействия оперативных и следственных аппаратов при решении уголовно-процессуальных задач	12 неделя	4
7.	Информационные основы оперативно-розыскной деятельности	12 неделя	2

8.	Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность	14 неделя	4
9.	Оперативно-розыскное производство и использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве	16 неделя	4
10.	Контроль и прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью	18 неделя	2
ИТОГО			36

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Обучающиеся могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- банка тестов, кейс-задач;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. №301 по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность реализация компетентностного подхода предусмотрено широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций и

др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями государственных органов и общественных организаций.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33% от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
<b>Лекционные занятия</b>			
1	Лекция №1. Сущность, содержание и принципы оперативно-розыскной деятельности	Проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций	4
2	Лекция №5. Оперативно-розыскные мероприятия	Проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций	4
3	Лекция №8. Содействие гражданам органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность	Проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций	4
<b>Практические занятия</b>			
4	Практическое занятие №2. Сущность, содержание и принципы оперативно-розыскной деятельности	Разбор конкретных ситуаций	4
5	Практическое занятие №9. Оперативно-розыскные мероприятия	Моделирование процессов и ситуаций	4
6	Практическое занятие №16. Оперативно-розыскное производство и использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве.	Решение ситуационных задач	4
ИТОГО			24

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности	Огневая подготовка; Практика по получению	Оперативно-розыскная деятельность	Прокурорский надзор; Дознание в правоохранитель

личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка (ПК-7)	первичных профессиональных умений, в том числе навыков научно-исследовательской деятельности		ных органах; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.
Способность организовывать и осуществлять розыск лиц (ПК-12)	Оперативно-розыскная деятельность; Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе навыков научно-исследовательской деятельности	Взаимодействие органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности; Психология оперативно-розыскной деятельности.	Оперативно-розыскные мероприятия; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-7/ основной	1. Доля освоенных обучающимися умений, навыков от общего объема ЗУН, установ-	<b>Знать:</b> - Теоретическую и правовую основы оперативно-розыскной деятельности; - Структуру и компетенцию органов, уполномоченных осуществлять	<b>Знать:</b> - Теоретическую и правовую основы оперативно-розыскной деятельности; - Структуру и компетенцию органов, уполномоченных	<b>Знать:</b> - Теоретические основы оперативно-розыскной деятельности; - Несекретные нормативно-правовые акты, регламентирующие оперативно-розыскную деятельность; - Структуру органов, уполномоченных осуществлять оперативно-

	<p><i>ленных в п.1.ЗРПД</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение применять знания, умения, навыки в стандартных и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>оперативно-розыскную деятельность;</p> <p>- Основные виды оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- Применять в практической деятельности теоретические знания об основах оперативно-розыскной деятельности;</p> <p>- Применять действующее законодательство, регламентирующее оперативно-розыскную деятельность.</p>	<p>осуществлять оперативно-розыскную деятельность;</p> <p>-Виды оперативно-розыскных мероприятий, основания, условия и порядок их производства;</p> <p>-Основные правила документирования результатов ОРМ.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- Применять в практической деятельности теоретические знания об основах оперативно-розыскной деятельности;</p> <p>- Применять действующее законодательство, регламентирующее оперативно-розыскную деятельность;</p> <p>- Правильно и грамотно использовать возможности органов, осуществляющих их оперативно-розыскную</p>	<p>розыскную деятельность, их права и обязанности;</p> <p>-Виды оперативно-розыскных мероприятий, основания, условия и порядок их производства;</p> <p>-Основные правила документирования результатов ОРМ;</p> <p>- Правовую регламентацию и порядок содействия и конфиденциального сотрудничества граждан с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность;</p> <p>-Процедуру рассекречивания результатов ОРМ и передачи их следователю и в суд;</p> <p>-Процессуальный порядок проверки результатов ОРМ и использования их в доказывании.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- Применять в практической деятельности теоретические знания об основах оперативно-розыскной деятельности;</p> <p>- Применять действующее законодательство, регламентирующее оперативно-розыскную деятельность;</p> <p>- Правильно и грамотно использовать возможности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, для защиты участников процесса, выявления и пресечения преступлений;</p> <p>- Определять источники и содержание доказательственной информации, правовые способы получения оперативно-розыскной информации;</p> <p>-Анализировать и оценивать</p>
--	---	--	---	---



		<p>деятельность, для защиты участников процесса, выявления и пресечения преступлений;</p> <p>- Определять источники и содержание доказательственной информации, правовые способы получения оперативно-розыскной информации.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-Оперативно-розыскной терминологией;</p> <p>-Навыками использования теоретических знаний об основах оперативно-розыскной деятельности;</p> <p>-Навыками анализа действующего законодательства, регламентирующего оперативно-розыскную деятельность.</p>	<p>деятельность, для защиты участников процесса, выявления и пресечения преступлений;</p> <p>- Определять источники и содержание доказательственной информации, правовые способы получения оперативно-розыскной информации.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-Оперативно-розыскной терминологией</p> <p>-Навыками использования теоретических знаний об основах оперативно-розыскной деятельности;</p> <p>-Навыками анализа действующего законодательства, регламентирующего оперативно-розыскную деятельность;</p> <p>-Навыками получения,</p>	<p>оперативно-розыскную информацию о расследуемом событии, и использовать ее при подготовке и производстве следственных и судебных действий;</p> <p>-Правильно выбирать способы документирования оперативно-розыскной информации;</p> <p>-Организовывать эффективное взаимодействие с лицами, оказывающими содействие в решении задач оперативно-розыскной деятельности, а также с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность;</p> <p>-Осуществлять процессуальную проверку результатов ОРМ, анализ и оценку их доказательственного значения.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-Оперативно-розыскной терминологией;</p> <p>- Навыками использования теоретических знаний об основах оперативно-розыскной деятельности;</p> <p>-Навыками анализа действующего законодательства, регламентирующего оперативно-розыскную деятельность;</p> <p>-Навыками получения, анализа, проверки и оценки доказательственной и оперативно-розыскной информации;</p> <p>- Навыками определения необходимости и порядка использования гласных методов и средств при производстве оперативно-розыскных мероприятий;</p>
--	--	---	--	---

			<p>анализа, проверки и оценки доказательственной и оперативно-розыскной информации;</p> <p>- Навыками определения необходимости и порядка использования гласных методов и средств при производстве оперативно-розыскных мероприятий.</p>	<p>- Навыками выбора способов документирования оперативно-розыскной информации;</p> <p>- Навыками составления оперативно-розыскных документов;</p> <p>- Навыками по организации эффективного взаимодействия с лицами, оказывающими содействие в решении задач оперативно-розыскной деятельности, а также с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность;</p> <p>- Навыками самостоятельного анализа и оценки результатов оперативно-розыскных мероприятий.</p>
ПК-12/ началь- ный	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания,</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- понятие и правовые основы розыска лиц, скрывающихся от следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания и без вести пропавших.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- Правильно выбирать технические</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- понятие и правовые основы розыска лиц, скрывающихся от следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания и без вести пропавших;</p> <p>- содержание, объекты и виды розыска лиц, скрывающихся от следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания и без вести пропавших.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- Правильно выбирать технические</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- правовое регулирование розыска лиц, скрывающихся от следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания и без вести пропавших;</p> <p>- объекты и виды розыска лиц, скрывающихся от следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания и без вести пропавших;</p> <p>- тактические основы производства розыска лиц, скрывающихся от следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания и без вести пропавших.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- Правильно выбирать технические средства и тактические приемы для</p>

	<p><i>умения, навыки в стандартных и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>средства и тактические приемы для розыска лиц, скрывающихся от следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания и без вести пропавших.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками использования теоретических знаний об основах розыскной деятельности;</li> <li>- Навыками получения оперативно-розыскной информации в целях эффективного розыска лиц, скрывающихся от следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания и без вести пропавших.</li> </ul>	<p>средства и тактические приемы для розыска лиц, скрывающихся от следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания и без вести пропавших;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать и оценивать оперативно-розыскную информацию в целях эффективного розыска лиц, скрывающихся от следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания и без вести пропавших.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками использования теоретических знаний об основах розыскной деятельности;</li> <li>- Навыками получения и анализа оперативно-розыскной информации в целях эффективного розыска лиц, скрывающихся от следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания и без вести пропавших.</li> </ul>	<p>розыска лиц, скрывающихся от следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания и без вести пропавших;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать и оценивать оперативно-розыскную информацию в целях эффективного розыска лиц, скрывающихся от следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания и без вести пропавших;</li> <li>- Организовывать эффективное взаимодействие с лицами, оказывающими содействие оперативно-розыскным органам, а также с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность в целях розыска лиц, скрывающихся от следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания и без вести пропавших.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Навыками использования теоретических знаний об основах розыскной деятельности, в том числе международного розыска лиц;</li> <li>- Навыками получения, анализа, проверки и оценки оперативно-розыскной информации в целях эффективного розыска лиц, скрывающихся от следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания и без вести пропавших;</li> <li>- Навыками организации и осуществления розыска лиц, скрывающихся от следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания и без вести пропавших.</li> </ul>
--	--	---	---	--

			пропавших.	
--	--	--	------------	--

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 — Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства	Описание шкал оценивания	
				наименование	№№ заданий	Описание шкал оценивания
1	2	3	4	5	6	7
1	Сущность, содержание и принципы оперативно-розыскной деятельности	ПК-7; ПК-12.	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат	1-9 1-4	Согласно Таблице 7.2.
2	История развития оперативно-розыскной деятельности в России	ПК-7; ПК-12.	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат	10-13 5	Согласно Таблице 7.2.
3	Правовая основа оперативно-розыскной деятельности	ПК-7; ПК-12.	Лекция, практическое занятие, СРС	Реферат Тест	6-10 1-10	Согласно Таблице 7.2.
4	Субъекты оперативно-розыскной деятельности и их правовое положение	ПК-7; ПК-12.	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Кейс-задача	14-19 1-5	Согласно Таблице 7.2.
5	Оперативно-розыскные мероприятия	ПК-7; ПК-12.	Лекция, практическое занятие, СРС	Реферат Тест Кейс-задача	11-15 11-19 6-11	Согласно Таблице 7.2.

1	2	3	4	5	6	7
6	Соотношение организационных и процессуальных форм взаимодействия оперативных и следственных аппаратов при решении уголовно-процессуальных задач	ПК-7; ПК-12.	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Кейс-задача	20-26 16-24 12-20	Согласно Таблице 7.2.
7	Информационные основы оперативно-розыскной деятельности	ПК-7; ПК-12.	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат	27-33 25-27	Согласно Таблице 7.2.
8	Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность	ПК-7; ПК-12.	Лекция, практическое занятие, СРС	Реферат Тест	28-29 20-29	Согласно Таблице 7.2.
9	Оперативно-розыскное производство и использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве	ПК-7; ПК-12.	Лекция, практическое занятие, СРС	Реферат Кейс-задача Э	30-37 21-26 1-3	Согласно Таблице 7.2.
10	Контроль и прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью	ПК-7; ПК-12.	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат	34-38 38	Согласно Таблице 7.2.

#### Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Собеседование по теме «Сущность, содержание и принципы оперативно-розыскной деятельности»

1. Раскройте понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности.
2. В чем заключается цель ОРД.
3. Назовите общие задачи ОРД и раскройте их содержание.

4. Охарактеризуйте частные задачи оперативных подразделений.
5. С какими видами юридической деятельности соотносится ОРД.
6. В чем состоит понятие принципов ОРД.
7. Раскройте предназначение принципов ОРД.
8. На какие группы можно разделить принципы ОРД, исходя из их характера и содержания.
9. Каковы последствия несоблюдения оперативными органами принципов ОРД .

Тест по разделу (теме) «Оперативно-розыскные мероприятия»

*1. Организация и тактика проведения ОРМ составляет:*

- а) Государственную тайну.
- б) Не составляет тайну.
- в) Служебную тайну.
- г) Государственную тайну составляет организация и тактика проведения ОРМ только судебного санкционирования.
- д) Государственную тайну составляет организация и тактика проведения ОРМ только ведомственного санкционирования.

Темы рефератов по разделу (теме) «Оперативно-розыскное производство и использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве»

1. Правовые основы и механизмы использования результатов оперативно-розыскной деятельности при расследовании преступлений в отдельных зарубежных странах.
2. Тактические основы использования результатов оперативно-розыскной деятельности для подготовки и проведения следственных действий.
3. Факторы, влияющие на качество результатов оперативно-розыскной деятельности и их использование в уголовно-процессуальном доказывании.
4. Проблемы интерпретации оперативно-розыскных данных в качестве доказательств.
5. Механизм формирования и использования результатов оперативно-розыскных мероприятий в доказывании по уголовному делу.
6. Категории ошибок, допускаемых при получении и фиксации результатов оперативно-розыскной деятельности.
7. Проблема правовой защиты источников информации при переводе результатов оперативно-розыскной деятельности в доказательства.

Кейс-задача по разделу (теме) «Оперативно-розыскное производство и использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве»

Оперуполномоченный ОУР А. посредством ОРМ задокументировал факт совершения преступления. Соответствующие документы он передал следователю для принятия процессуального решения по данному делу. Однако следователь отказался их принимать.

Задание:

Предположите, как аргументировал следователь свою позицию по данному делу?  
Изложите дальнейший алгоритм действий оперуполномоченного ОУР А.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### Типовые задания для промежуточной аттестации

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

### Примеры заданий типового бланкового тестирования

1. Каким документом оформляются результаты оперативного эксперимента?

- 1) справкой-меморандумом;
- 2) заключением;
- 3) определением;
- 4) рапортом;
- 5) протоколом.

2. Субъектами оперативного внедрения могут выступать \_\_\_\_\_ оперативных подразделений, принадлежность которых к органам внутренних дел зашифрована; \_\_\_\_\_, исполняющие свои должностные обязанности на гласной основе; \_\_\_\_\_, оказывающие конфиденциальное содействие органам, осуществляющим ОРД.

3. Расположите в хронологической последовательности стадии оперативно-розыскного процесса:

- а) оперативный розыск,
- б) оперативный поиск,
- в) оперативное наблюдение,
- г) оперативная разработка,
- д) оперативная проверка.

4. Соотнесите группы из левой колонки с видами ОРМ из правой колонки:

а) ОРМ, требующие ведомственное	Опрос.
---------------------------------	--------

разрешение на проведение:	
б) ОРМ, требующие судебное решение на проведение:	Сбор образцов для сравнительного исследования.
в) ОРМ, не требующие какого-либо разрешения на проведение:	Снятие информации с технических каналов связи
	Наведение справок.
	Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений
	Прослушивание телефонных переговоров
	Проверочная закупка веществ, изъятых из гражданского оборота
	Исследование предметов и документов.
	Наблюдение.
	Отождествление личности.
	Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.
	Оперативное внедрение.
	Контролируемая поставка.
	Оперативный эксперимент.
Получение компьютерной информации.	

#### Кейс-задача

Следователь при производстве обыска в жилище у гражданина Н. воспользовался данными, полученными в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий оперуполномоченным А. и обнаружил в комнате тайник, в котором хранились наркотические и психотропные вещества.

Задание: Имеются ли основания для обоснованного вывода о взаимодействии следователя и оперуполномоченного, если последний не принимал участия в производстве следственного действия?

### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
5 семестр				
Практическое занятие 1:	2	Выполнил,	4	Выполнил, доля



Собеседование; Реферат		доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%.		правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%.
Практическое занятие 2: Собеседование; Реферат	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%.	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%.
Практическое занятие 3: Реферат; Тест	2	Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Выполнил, доля правильных ответов менее 50%.	5	Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Выполнил, доля правильных ответов более 60 %.
Практическое занятие 4: Собеседование, Кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена менее, чем на 50%	5	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Задача решена более, чем на 60%
Практическое занятие 5: Реферат; Тест; Кейс-задача	2	Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена менее, чем на 50%	5	Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Задача решена более, чем на 60%
Практическое занятие 6: Собеседование; Реферат;	2	Выполнил, доля правильных	5	Выполнил, доля правильных ответов более 60

Кейс-задача.		ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена менее, чем на 50%		%; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена более, чем на 60%
Практическое занятие 7: Собеседование; Реферат	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%.	5	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%.
Практическое занятие 8: Реферат; Тест	2	Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Выполнил, доля правильных ответов менее 50%.	5	Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Выполнил, доля правильных ответов более 60 %.
Практическое занятие 9: Реферат; Кейс-задача, Эссе	2	Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена менее, чем на 50%; Владеет теоретическим материалом, обозначил основные проблемы правоприменения.	5	Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена более, чем на 60%; Владеет теоретическим и практическим материалом, проанализировал обозначенные проблемы.
Практическое занятие 10: Собеседование; Реферат	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее	5	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%.

		чем на 50%.		
СРС	4		16	
Итого	20		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Дубонос, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность [Текст]: Учебник. 3-е перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – 415 с. Гриф УМО.
2. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность [Текст]: Учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2012. – 399с. Гриф УМО.
3. Ольшевская, А.В. Оперативно-розыскная деятельность=Operative-Investigatory Activity [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Ольшевская; под ред. И.А. Климова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 383 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448124>
4. Теория оперативно-розыскной деятельности [Текст]: Учебник / Горяинов К. К., Овчинский В.С., Синилов Г.К. – М.: Инфра-М, 2012. – 690 с.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

5. Басков В.И. Курс оперативно-розыскной деятельности. - М., 2010.
6. Бессарабов В.Г. Курс оперативно-розыскной деятельности. - М., 2010.
7. Винокуров А.Ю. Оперативно-розыскная деятельность. - М., 2010.
8. Винокуров А.Ю., Винокуров Ю.Е. Оперативно-розыскная деятельность. - М., 2011.
9. Даев В.Г., Маршунов М.Н., Основы теории оперативно-розыскной деятельности. - Л., 2010.
10. Дубонос Е. С. Основы оперативно-розыскной деятельности: учебное пособие / под ред. Г. К. Синилова. - М.: Юрайт: Высшее образование, 2009. - 350 с. (1 экз.)
11. Кобзарев Ф.М. Правовой статус оперативно-розыскной деятельности и проблемы его развития. - М., 2009.
12. Косоплечев Н.П., Левакова Э.Н., Судоренко Е.Н. Роль оперативно-розыскной деятельности в организации предупреждения преступности. - М., 2010.
13. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие/ - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 175 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447092>

14. Халиков А.Н., Яковец Е.Н., Журавленко Н.И. Юридическое, техническое и информационно-аналитическое обеспечение оперативно-розыскной деятельности - М.: Юрлитинформ, 2010. - 472 с.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс]: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и семинарам / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: И.В. Ревина.- Курск, 2017. - 32 с.
2. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины / Юго-Зап. гос. ун-т.; сост. И.В. Ревина. – Курск: ЮЗГУ, 2017.- 16 с.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Журналы и иные периодические издания в библиотеке университета

1. Журнал Российский следователь
2. Журнал Следователь
3. Журнал Эксперт-криминалист
4. Журнал Законность
5. Журнал Библиотека криминалиста

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. [lib.swsu.ru/](http://lib.swsu.ru/) - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»
4. <http://www.garant.ru> - Официальный сайт компании «Гарант».
5. <http://www.kodeks.ru> – Информационно-правовой портал
6. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
7. <http://www.yandex.ru>- Информационно-поисковый портал
8. <http://www.google.ru>- Информационно-поисковый портал
9. <http://ru.yahoo.com>- Информационно-поисковый портал
10. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к изучению курса «Оперативно-розыскная деятельность», обучающийся должен предварительно ознакомиться с программой, чтобы получить правильное представление о курсе в целом: его системе, тематическом содержании, круге вопросов по каждой теме, последовательности изложения материала.

Приобретаемые теоретические знания необходимо усваивать не отвлеченно, а в неразрывной связи с изучением правоприменительной практики использования оперативно-розыскной информации при расследовании и предотвращении преступлений, розыске преступников.

Успех изучения курса во многом зависит от того, насколько систематически и регулярно обучающийся работает над учебным материалом.

В курс «Оперативно-розыскная деятельность» включено изучение тем, по которым предусмотрено чтение лекций. По многим темам предусмотрены практические занятия, целью которых является проверка, углубление и закрепление теоретических знаний студентов по соответствующим вопросам. Эти занятия проводятся с использованием обобщения материалов практики борьбы с преступностью и личного опыта преподавателей с ориентацией на практические вопросы, с максимальным приближением обучения к

конкретным ситуациям. Некоторые практические занятия сопровождаются использованием наглядных пособий, просмотром видеofilьмов.

Изучение каждой темы курса рекомендуется осуществлять в следующем порядке:

- прослушать лекцию по теме;
- изучить соответствующие разделы рекомендуемой учебной литературы;
- повторить материал по конспекту лекции, по возможности доработать материалы лекции - необходимые выписки по конкретным вопросам;
- проверить усвоенные знания в форме самоконтроля с использованием вопросов, приведенных для каждой темы в методических материалах;
- на основе изученного материала темы подготовиться к диалоговой беседе на семинарских и практических занятиях. В связи с этим необходимо быть готовыми высказывать свои мысли и суждения последовательно и системно излагать материал по указанным вопросам, приводить необходимые примеры, факты из практики.

Условием допуска к экзамену является выполнение и защита в установленные сроки не менее одного реферата.

Реферат - письменная работа объемом 10-12 печатных страниц, краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Помимо грамотного раскрытия темы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу, умение четко рассказать о представленном реферате, быть способным понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Обучающийся, отсутствовавший по каким-либо причинам на лекциях и практических занятиях, обязан изучить соответствующую тему самостоятельно и отработать пропущенное занятие у преподавателя в форме собеседования. При условии выполнения вышеуказанных указаний обучающийся может быть допущен к сдаче экзамена по дисциплине.

Самостоятельная работа предполагает помимо изучения лекционного материала, учебных пособий и учебников, также подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows

Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная мебель; доска; ноутбук Samsung R620 Intel Core 2 Duo 2,2 GHz/15,4/3 Gb/Radeon HD4330 512 Mb/250Gb/USB2.0x3/Bluetooth/WiFi/SD/ Ethernet/VGA/HDMI/e-SATA/ BR-DVDRW/Win7 HE x86; проектор BenQ MP523; переносной напольный экран APOLLO 213x213

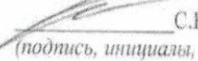
**13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу  
дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменен ных	замененных	аннулирован ных	новых			
1	5,10	-	-	-	2	31.08. 17	Решение кафедры УПиК, протокол №1 от 31.08.17  <i>Степанов</i>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета  
юридического  
*(наименование ф-та полностью)*

  
С.В. Шевелева  
*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 22 » *сентября* 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Оперативно-розыскная деятельность  
*(наименование дисциплины)*

направление подготовки (специальность) 40.05.02  
*цифр согласно ФГОС*

Правоохранительная деятельность

*и наименование направления подготовки или специальности)*

Оперативно-розыскная деятельность

*Наименование профиля, специализации или магистерской программы*

форма обучения заочная  
*очная, очно-заочная, заочная*

Курс - 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» 12 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «С» 02 2017 г., протокол № 10

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой УПиК \_\_\_\_\_  Рябина Т.К.

Разработчик программы  
к.ю.н., доцент \_\_\_\_\_  Ревина И.В.  
*(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)*

Согласовано:

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_  В.Г. Макаровская

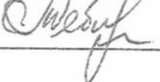
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» 12 2016 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «З» 08 2017 г., протокол № 1

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Рябина Т.К.

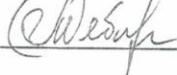
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «30» 08 2018 г., протокол № 1

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2019 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «21» 08 2019 г., протокол № 9

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Рябина Т.К.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «26» 06 2020 г., протокол № 12

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

  
Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «22» 06 2021 г., протокол № 12

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

  
Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2022 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «21» 06 2022 г., протокол № 15

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

  
Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № «  »    20 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «  »    20 г., протокол №   

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № «  »    20 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «  »    20 г., протокол №   

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рябина Т.К.

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Формирование у обучающихся комплексного представления о сущности оперативно-розыскной деятельности, ее правовой природе, тактике производства оперативно-розыскных мероприятий, получение знаний, умений и навыков работы с различными источниками доказательственной и оперативно-розыскной информации при производстве оперативно-розыскных мероприятий.

## **1.2 Задачи дисциплины**

- изучение теоретических и правовых основ оперативно-розыскной деятельности;
- получение знаний о принципах, целях и задачах оперативно-розыскной деятельности, органах, уполномоченных осуществлять оперативно-розыскную деятельность;
- овладение приемами и средствами, используемыми в ходе проведения гласных оперативно-розыскных мероприятий;
- формирование научного представления об оценке доказательственного значения результатов оперативно-розыскной деятельности и использования ее возможностей для раскрытия, расследования и предотвращения преступлений.

## **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **Обучающиеся должны знать:**

- теоретические основы оперативно-розыскной деятельности;
- несекретные нормативно-правовые акты, регламентирующие оперативно-розыскную деятельность;
- структуру органов, уполномоченных осуществлять оперативно-розыскную деятельность, их права и обязанности;
- виды оперативно-розыскных мероприятий, основания, условия и порядок их производства;
- правовые основы, виды и тактику производства розыска лиц, в том числе без вести пропавших;
- основные правила документирования результатов ОРМ;
- правовую регламентацию и порядок содействия и конфиденциального сотрудничества граждан с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность;
- процедуру рассекречивания результатов ОРМ и передачи их следователю и в суд;
- процессуальный порядок проверки результатов ОРМ и использования их в доказывании.

### **уметь:**

- применять в практической деятельности теоретические знания об основах оперативно-розыскной деятельности;
- применять действующее законодательство, регламентирующее оперативно-розыскную деятельность;
- правильно и грамотно использовать возможности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, для защиты участников процесса, выявления и пресечения преступлений, а также розыска лиц;

- определять источники и содержание доказательственной информации, правовые способы получения оперативно-розыскной информации;
- анализировать и оценивать оперативно-розыскную информацию о расследуемом событии, и использовать ее при подготовке и производстве следственных и судебных действий, а также розыске лиц, скрывающихся от органов расследования и суда, наказания и без вести пропавших;
- правильно выбирать способы документирования оперативно-розыскной информации;
- организовывать эффективное взаимодействие с лицами, оказывающими содействие в решении задач оперативно-розыскной деятельности, а также с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность;
- осуществлять процессуальную проверку результатов ОРМ, анализ и оценку их доказательственного значения.

**владеть:**

- оперативно-розыскной терминологией;
- навыками использования теоретических знаний об основах оперативно-розыскной деятельности;
- навыками анализа действующего законодательства, регламентирующего оперативно-розыскную деятельность;
- навыками получения, анализа, проверки и оценки доказательственной и оперативно-розыскной информации;
- навыками определения необходимости и порядка использования гласных методов и средств при производстве оперативно-розыскных мероприятий;
- навыками организации и осуществления розыска лиц, в том числе без вести пропавших;
- навыками выбора способов документирования оперативно-розыскной информации;
- навыками составления оперативно-розыскных документов;
- навыками по организации эффективного взаимодействия с лицами, оказывающими содействие в решении задач оперативно-розыскной деятельности, а также с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность;
- навыками самостоятельного анализа и оценки результатов оперативно-розыскных мероприятий.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка (ПК-7);
- способность организовывать и осуществлять розыск лиц (ПК-12).

## **2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ОД.14 «Оперативно-розыскная деятельность» является дисциплиной вариативной части образовательной программы специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, изучается на 4 курсе.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную**

## **работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часа.

Таблица 3 - Объем дисциплины по видам учебных занятий

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	14,12
в том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	8
экзамен	0,12
зачет	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	14
в том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	0
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	121
Контроль/экс (подготовка к экзамену)	9

## **4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### **4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Сущность, содержание и принципы оперативно-розыскной деятельности	Понятие, сущность и научное определение оперативно - розыскной деятельности. Виды и направления оперативно-розыскной деятельности. Элементы содержания, предмет, формы и цель оперативно-розыскной деятельности. Принципы оперативно-розыскной деятельности.
2	История развития оперативно-розыскной деятельности в России	Становление и развитие уголовного сыска в Российской империи. Развитие оперативно-розыскной деятельности органов

		внутренних дел и появление ее теории в России.
3	Правовая основа оперативно-розыскной деятельности	<p>Понятие правового регулирования оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Система нормативно-правовых источников, составляющих правовую основу оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Соотношение оперативно-розыскной деятельности со смежными видами деятельности.</p>
4	Субъекты оперативно-розыскной деятельности и их правовое положение	<p>Подразделения органов, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их задачи и правовая основа.</p> <p>Права и обязанности оперативно-розыскного органа.</p> <p>Оперативно-розыскная подведомственность.</p> <p>Компетенция конкретных оперативно-розыскных органов в оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Социально-правовая защита сотрудников органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.</p>
5	Оперативно-розыскные мероприятия	<p>Понятие и классификация оперативно-розыскных мероприятий. Их отличие от следственных действий.</p> <p>Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p>Виды оперативно-розыскных мероприятий.</p>
6	Соотношение организационных и процессуальных форм взаимодействия оперативных и следственных аппаратов при решении уголовно-процессуальных задач	<p>Понятие и формы взаимодействия следователя и органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность.</p> <p>Принципы и задачи взаимодействия оперативных и следственных аппаратов.</p> <p>Соотношение полномочий следователя и субъектов оперативно-розыскной деятельности.</p>
7	Информационные основы оперативно-розыскной деятельности	<p>Понятие и содержание информационного обеспечения оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Документирование, осуществляемое в процессе оперативно-розыскной деятельности, его предмет и пределы.</p> <p>Формы документирования.</p> <p>Дело оперативного учета.</p>
8	Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность	<p>Понятие содействия граждан оперативно-розыскным органам.</p> <p>Понятие лиц, содействующих оперативно-розыскным органам.</p> <p>Основные направления использования лиц, оказывающих содействие органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность, и руководство этими лицами.</p>
9	Оперативно-розыскное производство и	Оперативно-розыскное производство как реализация организационно-тактических форм оперативно-

	использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве	<p>розыскной деятельности.</p> <p>Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Анализ наиболее распространенных концепций по проблеме использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам.</p> <p>Формирование доказательств на основе результатов оперативно-розыскной деятельности по российскому уголовно-процессуальному законодательству.</p>
10	Контроль и прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью	<p>Вневедомственный (внешний) контроль за оперативно-розыскной деятельностью.</p> <p>Ведомственный (внутренний) контроль за оперативно-розыскной деятельностью.</p> <p>Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью.</p>

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек. час	№ лаб	№ пр			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Сущность, содержание и принципы оперативно-розыскной деятельности	0,5		1	У-1,2,3,4 МУ-1-2.	С; Р -22-23	ПК-7; ПК-12.
2	История развития оперативно-розыскной деятельности в России	0,5		2	У-1,2,3,4 МУ-1-2.	С; Р - 22-23	ПК-7; ПК-12.
3	Правовая основа оперативно-розыскной деятельности	0,5		3	У-1,2,3,4 МУ-1-2.	Р; Т - 22-23	ПК-7; ПК-12.
4	Субъекты оперативно-розыскной деятельности и их правовое положение	0,5		4	У-1,2,3,4 МУ-1-2.	С; К-3 - 22-23	ПК-7; ПК-12.
5	Оперативно-розыскные	1		5	У-1,2,3,4 МУ-1-2.	Р; Т; К-3 - 22-23	ПК-7; ПК-12.

	мероприятия						
6	Соотношение организационных и процессуальных форм взаимодействия оперативных и следственных аппаратов при решении уголовно-процессуальных задач	0,5		6	У-1,2,3,4 МУ-1-2.	С; Р; К-3 - 22-23	ПК-7; ПК-12.
7	Информационные основы оперативно-розыскной деятельности	0,5		7	У-1,2,3,4 МУ-1-2.	С; Р - 22-23	ПК-7; ПК-12.
8	Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность	0,5		8	У-1,2,3,4 МУ-1-2.	Р; Т - 22-23	ПК-7; ПК-12.
9	Оперативно-розыскное производство и использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве	1		9	У-1,2,3,4 МУ-1-2.	Р; К-3,Э - 22-23	ПК-7; ПК-12.
10	Контроль и прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью	0,5		10	У-1,2,3,4 МУ-1-2.	С; Р- 22-23	ПК-7; ПК-12.

С – собеседование, Т- тест, Р – реферат; К-3 – кейс-задача, Э- эссе.

#### 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

## 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Сущность, содержание и принципы оперативно-розыскной деятельности	1
2	История развития оперативно-розыскной деятельности в России	1
3	Правовая основа оперативно-розыскной деятельности	1
4	Субъекты оперативно-розыскной деятельности и их правовое положение	1
5	Оперативно-розыскные мероприятия	1
6	Соотношение организационных и процессуальных форм взаимодействия оперативных и следственных аппаратов при решении уголовно-процессуальных задач	0,5
7	Информационные основы оперативно-розыскной деятельности	0,5
8	Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность	0,5
9	Оперативно-розыскное производство и использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве	1
10	Контроль и прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью	0,5
ИТОГО		8

## 4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Сущность, содержание и принципы оперативно-розыскной деятельности	22 неделя	12
2.	История развития оперативно-розыскной деятельности в России	23 неделя	10
3.	Правовая основа оперативно-розыскной деятельности	24 неделя	12
4.	Субъекты оперативно-розыскной деятельности и их правовое положение	25-26 неделя	12
5.	Оперативно-розыскные мероприятия	27-28 неделя	20
6.	Соотношение организационных и	29-30	10



	процессуальных форм взаимодействия оперативных и следственных аппаратов при решении уголовно-процессуальных задач	неделя	
7.	Информационные основы оперативно-розыскной деятельности	31-32 неделя	9
8.	Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность	33-34 неделя	12
9.	Оперативно-розыскное производство и использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве	35-36 неделя	16
10.	Контроль и прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью	37-38 неделя	8
ИТОГО			121

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Обучающиеся могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- банка тестов, кейс-задач;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. №301 по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность реализация компетентного подхода предусмотрено широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями государственных органов и общественных организаций.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33% от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
<b>Лекционные занятия</b>			
3	Лекция №3. Содействие гражданам органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность	Проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций	2
<b>Практические занятия</b>			
5	Практическое занятие №3. Оперативно-розыскные мероприятия	Решение ситуационных задач	2
6	Практическое занятие №4. Оперативно-розыскное производство и использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве.	Моделирование процессов и ситуаций	2
ИТОГО			6

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка (ПК-7)	Огневая подготовка; Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе	Оперативно-розыскная деятельность	Прокурорский надзор; Дознание в правоохранительных органах; Подготовка к сдаче и сдача государственно

	навыков научно-исследовательской деятельности		го экзамена.
Способность организовывать и осуществлять розыск лиц (ПК-12)	Оперативно-розыскная деятельность; Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе навыков научно-исследовательской деятельности	Взаимодействие органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности; Психология оперативно-розыскной деятельности.	Оперативно-розыскные мероприятия; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-7/ основной	1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД 2.Каче-	<b>Знать:</b> - Теоретическую и правовую основы оперативно-розыскной деятельности; -Структуру и компетенцию органов, уполномоченных осуществлять оперативно-розыскную деятельность; - Основные виды	<b>Знать:</b> - Теоретическую и правовую основы оперативно-розыскной деятельности; -Структуру и компетенцию органов, уполномоченных осуществлять оперативно-розыскную деятельность;	<b>Знать:</b> - Теоретические основы оперативно-розыскной деятельности; - Несекретные нормативно-правовые акты, регламентирующие оперативно-розыскную деятельность; -Структуру органов, уполномоченных осуществлять оперативно-розыскную деятельность, их права и обязанности; -Виды оперативно-розыскных мероприятий,

	<p><i>ство освоенны х обучаю- щимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в стандарт ных и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять в практической деятельности теоретические знания об основах оперативно-розыскной деятельности;</li> <li>- Применять действующее законодательство, регламентирующее оперативно-розыскную деятельность.</li> </ul>	<p>-Виды оперативно-розыскных мероприятий, основания, условия и порядок их производства;</p> <p>-Основные правила документирования результатов ОРМ.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять в практической деятельности теоретические знания об основах оперативно-розыскной деятельности;</li> <li>- Применять действующее законодательство, регламентирующее оперативно-розыскную деятельность;</li> <li>- Правильно и грамотно использовать возможности органов, осуществляющих их оперативно-розыскную деятельность, для защиты участников процесса,</li> </ul>	<p>основания, условия и порядок их производства;</p> <p>-Основные правила документирования результатов ОРМ;</p> <p>- Правовую регламентацию и порядок содействия и конфиденциального сотрудничества граждан с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность;</p> <p>-Процедуру рассекречивания результатов ОРМ и передачи их следователю и в суд;</p> <p>-Процессуальный порядок проверки результатов ОРМ и использования их в доказывании.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять в практической деятельности теоретические знания об основах оперативно-розыскной деятельности;</li> <li>- Применять действующее законодательство, регламентирующее оперативно-розыскную деятельность;</li> <li>- Правильно и грамотно использовать возможности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, для защиты участников процесса, выявления и пресечения преступлений;</li> <li>- Определять источники и содержание доказательственной информации, правовые способы получения оперативно-розыскной информации;</li> <li>-Анализировать и оценивать оперативно-розыскную информацию о расследуемом событии, и использовать ее при</li> </ul>
--	---	---	---	---

		<p>выявления и пресечения преступлений;  - Определять источники и содержание доказательственной информации, правовые способы получения оперативно-розыскной информации.</p> <p><b>Владеть:</b>  -Оперативно-розыскной терминологией;  -Навыками использования теоретических знаний об основах оперативно-розыскной деятельности;  -Навыками анализа действующего законодательства, регламентирующего оперативно-розыскную деятельность.</p>	<p>подготовке и производстве следственных и судебных действий;  -Правильно выбирать способы документирования оперативно-розыскной информации;  -Организовывать эффективное взаимодействие с лицами, оказывающими содействие в решении задач оперативно-розыскной деятельности, а также с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность;  -Осуществлять процессуальную проверку результатов ОРМ, анализ и оценку их доказательственного значения.</p> <p><b>Владеть:</b>  -Оперативно-розыскной терминологией;  - Навыками использования теоретических знаний об основах оперативно-розыскной деятельности;  -Навыками анализа действующего законодательства, регламентирующего оперативно-розыскную деятельность;  -Навыками получения, анализа, проверки и оценки доказательственной информации;  - Навыками определения необходимости и порядка использования гласных методов и средств при производстве оперативно-розыскных мероприятий;  - Навыками выбора способов документирования оперативно-розыскной информации;  - Навыками составления</p>	<p>подготовке и производстве следственных и судебных действий;  -Правильно выбирать способы документирования оперативно-розыскной информации;  -Организовывать эффективное взаимодействие с лицами, оказывающими содействие в решении задач оперативно-розыскной деятельности, а также с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность;  -Осуществлять процессуальную проверку результатов ОРМ, анализ и оценку их доказательственного значения.</p> <p><b>Владеть:</b>  -Оперативно-розыскной терминологией;  - Навыками использования теоретических знаний об основах оперативно-розыскной деятельности;  -Навыками анализа действующего законодательства, регламентирующего оперативно-розыскную деятельность;  -Навыками получения, анализа, проверки и оценки доказательственной информации;  - Навыками определения необходимости и порядка использования гласных методов и средств при производстве оперативно-розыскных мероприятий;  - Навыками выбора способов документирования оперативно-розыскной информации;  - Навыками составления</p>
--	--	---	--	--

			<p>нной и оперативно-розыскной информации;</p> <p>-Навыками определения необходимости и порядка использования гласных методов и средств при производстве оперативно-розыскных мероприятий.</p>	<p>оперативно-розыскных документов;</p> <p>- Навыками по организации эффективного взаимодействия с лицами, оказывающими содействие в решении задач оперативно-розыскной деятельности, а также с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность;</p> <p>-Навыками самостоятельного анализа и оценки результатов оперативно-розыскных мероприятий.</p>
ПК-12/ началь- ный	<p>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в стандартных и</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- понятие и правовые основы розыска лиц, скрывающихся от следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания и без вести пропавших.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- Правильно выбирать технические средства и тактические приемы для розыска лиц,</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- понятие и правовые основы розыска лиц, скрывающихся от следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания и без вести пропавших;</p> <p>- содержание, объекты и виды розыска лиц, скрывающихся от следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания и без вести пропавших.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- Правильно выбирать технические средства и тактические приемы для розыска лиц,</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- правовое регулирование розыска лиц, скрывающихся от следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания и без вести пропавших;</p> <p>- объекты и виды розыска лиц, скрывающихся от следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания и без вести пропавших;</p> <p>- тактические основы производства розыска лиц, скрывающихся от следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания и без вести пропавших.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- Правильно выбирать технические средства и тактические приемы для розыска лиц, скрывающихся от следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания и без</p>

	<p><i>нестандартных ситуаций</i></p>	<p>скрывающихся от следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания и без вести пропавших.</p> <p><b>Владеть:</b> - Навыками использования теоретических знаний об основах розыскной деятельности; - Навыками получения оперативно-розыскной информации в целях эффективного розыска лиц, скрывающихся от следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания и без вести пропавших.</p>	<p>скрывающихся от следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания и без вести пропавших; - Анализировать и оценивать оперативно-розыскную информацию в целях эффективного розыска лиц, скрывающихся от следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания и без вести пропавших.</p> <p><b>Владеть:</b> - Навыками использования теоретических знаний об основах розыскной деятельности; - Навыками получения и анализа оперативно-розыскной информации в целях эффективного розыска лиц, скрывающихся от следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания и без вести пропавших.</p>	<p>вести пропавших; - Анализировать и оценивать оперативно-розыскную информацию в целях эффективного розыска лиц, скрывающихся от следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания и без вести пропавших; - Организовывать эффективное взаимодействие с лицами, оказывающими содействие оперативно-розыскным органам, а также с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность в целях розыска лиц, скрывающихся от следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания и без вести пропавших.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками использования теоретических знаний об основах розыскной деятельности, в том числе международного розыска лиц; - Навыками получения, анализа, проверки и оценки оперативно-розыскной информации в целях эффективного розыска лиц, скрывающихся от следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания и без вести пропавших; - Навыками организации и осуществления розыска лиц, скрывающихся от следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания и без вести пропавших.</p>
--	--------------------------------------	---	---	---

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 — Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства	Описание шкал оценивания	
				наименование	№№ заданий	Описание шкал оценивания
1	2	3	4	5	6	7
1	Сущность, содержание и принципы оперативно-розыскной деятельности	ПК-7; ПК-12.	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование  Реферат	1-9  1-4	Согласно Таблице 7.2.
2	История развития оперативно-розыскной деятельности в России	ПК-7; ПК-12.	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование  Реферат	10-13  5	Согласно Таблице 7.2.
3	Правовая основа оперативно-розыскной деятельности	ПК-7; ПК-12.	Лекция, практическое занятие, СРС	Реферат  Тест	6-10  1-10	Согласно Таблице 7.2.
4	Субъекты оперативно-розыскной деятельности и их правовое положение	ПК-7; ПК-12.	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование  Кейс-задача	14-19  1-5	Согласно Таблице 7.2.
5	Оперативно-розыскные мероприятия	ПК-7; ПК-12.	Лекция, практическое занятие, СРС	Реферат Тест Кейс-задача	11-15 11-19 6-11	Согласно Таблице 7.2.



1	2	3	4	5	6	7
6	Соотношение организационных и процессуальных форм взаимодействия оперативных и следственных аппаратов при решении уголовно-процессуальных задач	ПК-7; ПК-12.	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Кейс-задача	20-26 16-24 12-20	Согласно Таблице 7.2.
7	Информационные основы оперативно-розыскной деятельности	ПК-7; ПК-12.	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат	27-33 25-27	Согласно Таблице 7.2.
8	Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность	ПК-7; ПК-12.	Лекция, практическое занятие, СРС	Реферат Тест	28-29 20-29	Согласно Таблице 7.2.
9	Оперативно-розыскное производство и использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве	ПК-7; ПК-12.	Лекция, практическое занятие, СРС	Реферат Кейс-задача Э	30-37 21-26 3	Согласно Таблице 7.2.
10	Контроль и прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью	ПК-7; ПК-12.	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат	34-38 38	Согласно Таблице 7.2.

#### Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Собеседование по теме «Сущность, содержание и принципы оперативно-розыскной деятельности»

1. Раскройте понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности.
2. В чем заключается цель ОРД.
3. Назовите общие задачи ОРД и раскройте их содержание.

4. Охарактеризуйте частные задачи оперативных подразделений.
5. С какими видами юридической деятельности соотносится ОРД.
6. В чем состоит понятие принципов ОРД.
7. Раскройте предназначение принципов ОРД.
8. На какие группы можно разделить принципы ОРД, исходя из их характера и содержания.
9. Каковы последствия несоблюдения оперативными органами принципов ОРД .

Тест по разделу (теме) «Оперативно-розыскные мероприятия»

*1. Организация и тактика проведения ОРМ составляет:*

- а) Государственную тайну.
- б) Не составляет тайну.
- в) Служебную тайну.
- г) Государственную тайну составляет организация и тактика проведения ОРМ только судебного санкционирования.
- д) Государственную тайну составляет организация и тактика проведения ОРМ только ведомственного санкционирования.

Темы рефератов по разделу (теме) «Оперативно-розыскное производство и использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве»

1. Правовые основы и механизмы использования результатов оперативно-розыскной деятельности при расследовании преступлений в отдельных зарубежных странах.
2. Тактические основы использования результатов оперативно-розыскной деятельности для подготовки и проведения следственных действий.
3. Факторы, влияющие на качество результатов оперативно-розыскной деятельности и их использование в уголовно-процессуальном доказывании.
4. Проблемы интерпретации оперативно-розыскных данных в качестве доказательств.
5. Механизм формирования и использования результатов оперативно-розыскных мероприятий в доказывании по уголовному делу.
6. Категории ошибок, допускаемых при получении и фиксации результатов оперативно-розыскной деятельности.
7. Проблема правовой защиты источников информации при переводе результатов оперативно-розыскной деятельности в доказательства.

Кейс-задача по разделу (теме) «Оперативно-розыскное производство и использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве»

Оперуполномоченный ОУР А. посредством ОРМ задокументировал факт совершения преступления. Соответствующие документы он передал следователю для принятия процессуального решения по данному делу. Однако следователь отказался их принимать.

Задание:

Предположите, как аргументировал следователь свою позицию по данному делу? Изложите дальнейший алгоритм действий оперуполномоченного ОУР А.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### Типовые задания для промежуточной аттестации

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

### Примеры заданий типового бланкового тестирования

1. Каким документом оформляются результаты оперативного эксперимента?

- 1) справкой-меморандумом;
- 2) заключением;
- 3) определением;
- 4) рапортом;
- 5) протоколом.

2. Субъектами оперативного внедрения могут выступать \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ оперативных подразделений, принадлежность которых к органам внутренних дел зашифрована; \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, исполняющие свои должностные обязанности на гласной основе; \_\_\_\_\_, оказывающие конфиденциальное содействие органам, осуществляющим ОРД.

3. Расположите в хронологической последовательности стадии оперативно-розыскного процесса:

- а) оперативный розыск,
- б) оперативный поиск,
- в) оперативное наблюдение,
- г) оперативная разработка,
- д) оперативная проверка.

4. Соотнесите группы из левой колонки с видами ОРМ из правой колонки:

а) ОРМ, требующие ведомственное разрешение на проведение:	Опрос.
б) ОРМ, требующие судебное решение на проведение:	Сбор образцов для сравнительного исследования.
в) ОРМ, не требующие какого-либо разрешения на проведение:	Снятие информации с технических каналов связи
	Наведение справок.
	Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений
	Прослушивание телефонных переговоров
	Проверочная закупка веществ, изъятых из гражданского оборота
	Исследование предметов и документов.
	Наблюдение.
	Отождествление личности.
	Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.
	Оперативное внедрение.
	Контролируемая поставка.
	Оперативный эксперимент.
Получение компьютерной информации.	

#### Кейс-задача

Следователь при производстве обыска в жилище у гражданина Н. воспользовался данными, полученными в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий оперуполномоченным А. и обнаружил в комнате тайник, в котором хранились наркотические и психотропные вещества.

Задание: Имеются ли основания для обоснованного вывода о взаимодействии следователя и оперуполномоченного, если последний не принимал участия в производстве следственного действия?

### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание

7 семестр				
Практическое занятие 1: Собеседование; Реферат	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	9	Выполнил, доля правильных ответов более 80 %
Практическое занятие 2: Собеседование; Реферат, Тест, Кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	9	Выполнил, доля правильных ответов более 80 %
Практическое занятие 3: Реферат; Тест, Кейс-задача, Собеседование	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	9	Выполнил, доля правильных ответов более 80 %
Практическое занятие 4: Собеседование, Кейс-задача, Реферат; Тест; Эссе	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	9	Выполнил, доля правильных ответов более 80 %
СРС	8		18	
Успеваемость	8		36	
Посещаемость	0		14	
Экзамен	0		60	
Итого	16		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 18 заданий (16 вопросов и две задачи).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 60 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

## **8.1 Основная учебная литература**

1. Дубоносов, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность [Текст]: Учебник. 3-е перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – 415 с. Гриф УМО.
2. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность [Текст]: Учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2012. – 399с. Гриф УМО.
3. Ольшевская, А.В. Оперативно-розыскная деятельность=Operative-Investigatory Activity [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Ольшевская; под ред. И.А. Климова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 383 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448124>
4. Теория оперативно-розыскной деятельности [Текст]: Учебник / Горяинов К. К., Овчинский В.С., Синилов Г.К. – М.: Инфра-М, 2012. – 690 с.

## **8.2 Дополнительная учебная литература**

5. Басков В.И. Курс оперативно-розыскной деятельности. - М., 2010.
6. Бессарабов В.Г. Курс оперативно-розыскной деятельности. - М., 2010.
7. Винокуров А.Ю. Оперативно-розыскная деятельность. - М., 2010.
8. Винокуров А.Ю., Винокуров Ю.Е. Оперативно-розыскная деятельность. - М., 2011.
9. Даев В.Г., Маршунов М.Н., Основы теории оперативно-розыскной деятельности. - Л., 2010.
10. Дубоносов Е. С. Основы оперативно-розыскной деятельности: учебное пособие / под ред. Г. К. Синилова. - М.: Юрайт: Высшее образование, 2009. - 350 с. (1 экз.)
11. Кобзарев Ф.М. Правовой статус оперативно-розыскной деятельности и проблемы его развития. - М., 2009.
12. Косоплечев Н.П., Левакова Э.Н., Судоренко Е.Н. Роль оперативно-розыскной деятельности в организации предупреждения преступности. - М., 2010.
13. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 175 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447092>
14. Халиков А.Н., Яковец Е.Н., Журавленко Н.И. Юридическое, техническое и информационно-аналитическое обеспечение оперативно-розыскной деятельности - М.: Юрлитинформ, 2010. - 472 с.

## **8.3 Перечень методических указаний**

1. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс]: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и семинарам / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: И.В. Ревина.- Курск, 2017. - 32 с.
2. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины / Юго-Зап. гос. ун-т.; сост. И.В. Ревина. – Курск: ЮЗГУ, 2017.- 16 с.

## **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Журналы и иные периодические издания в библиотеке университета

1. Журнал Российский следователь
2. Журнал Следователь
3. Журнал Эксперт-криминалист
4. Журнал Законность
5. Журнал Библиотека криминалиста

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

2. [lib.swsu.ru/](http://lib.swsu.ru/) - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»
4. <http://www.garant.ru/> - Официальный сайт компании «Гарант».
5. <http://www.kodeks.ru/> – Информационно-правовой портал
6. [http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/) - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
7. <http://www.yandex.ru/> - Информационно-поисковый портал
8. <http://www.google.ru/> - Информационно-поисковый портал
9. <http://ru.yahoo.com/> - Информационно-поисковый портал
10. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к изучению курса «Оперативно-розыскная деятельность», обучающийся должен предварительно ознакомиться с программой, чтобы получить правильное представление о курсе в целом: его системе, тематическом содержании, круге вопросов по каждой теме, последовательности изложения материала.

Приобретаемые теоретические знания необходимо усваивать не отвлеченно, а в неразрывной связи с изучением правоприменительной практики использования оперативно-розыскной информации при расследовании и предотвращении преступлений, розыске преступников.

Успех изучения курса во многом зависит от того, насколько систематически и регулярно обучающийся работает над учебным материалом.

В курс «Оперативно-розыскная деятельность» включено изучение тем, по которым предусмотрено чтение лекций. По многим темам предусмотрены практические занятия, целью которых является проверка, углубление и закрепление теоретических знаний студентов по соответствующим вопросам. Эти занятия проводятся с использованием обобщения материалов практики борьбы с преступностью и личного опыта преподавателей с ориентацией на практические вопросы, с максимальным приближением обучения к конкретным ситуациям. Некоторые практические занятия сопровождаются использованием наглядных пособий, просмотром видеofilьмов.

Изучение каждой темы курса рекомендуется осуществлять в следующем порядке:

- прослушать лекцию по теме;
- изучить соответствующие разделы рекомендуемой учебной литературы;
- повторить материал по конспекту лекции, по возможности доработать материалы лекции - необходимые выписки по конкретным вопросам;
- проверить усвоенные знания в форме самоконтроля с использованием вопросов, приведенных для каждой темы в методических материалах;
- на основе изученного материала темы подготовиться к диалоговой беседе на семинарских и практических занятиях. В связи с этим необходимо быть готовыми высказывать свои мысли и суждения последовательно и системно излагать материал по указанным вопросам, приводить необходимые примеры, факты из практики.

Условием допуска к экзамену является выполнение и защита в установленные сроки не менее одного реферата.

Реферат - письменная работа объемом 10-12 печатных страниц, краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Помимо грамотного раскрытия темы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу, умение четко рассказать о представленном реферате, быть способным понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Обучающийся, отсутствовавший по каким-либо причинам на лекциях и практических занятиях, обязан изучить соответствующую тему самостоятельно и отработать пропущенное занятие у преподавателя в форме собеседования. При условии выполнения вышеуказанных указаний обучающийся может быть допущен к сдаче экзамена по дисциплине.

Самостоятельная работа предполагает помимо изучения лекционного материала, учебных пособий и учебников, также подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows

Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная мебель; доска; ноутбук Samsung R620 Intel Core 2 Duo 2,2 GHz/15,4/3 Gb/Radeon HD4330 512 Mb/250Gb/USB2.0x3/Bluetooth/WiFi/SD/ Ethernet/VGA/HDMI/e-SATA/ BR-DVDRW/Win7 HE x86; проектор BenQ MP523; переносной напольный экран APOLLO 213x213



**13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1	5,10	-	-	-	2	31.08. 17	Решение кафедры УПиК, протокол №1 от 31.08.17  <i>Степанов</i>