

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шевелева Светлана Викторовна
Должность: декан ЮФ
Дата подписания: 06.02.2023 09:00:19
Уникальный программный ключ:
d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Оперативно-розыскная деятельность»

специальность 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»

Цель преподавания дисциплины: формирование у обучающихся комплексного представления о сущности оперативно-розыскной деятельности, ее правовой природе, тактике производства оперативно-розыскных мероприятий, получение знаний, умений и навыков работы с различными источниками доказательственной и оперативно-розыскной информации при производстве оперативно-розыскных мероприятий.

Задачи изучения дисциплины: изучение теоретических и правовых основ оперативно-розыскной деятельности; получение знаний о принципах, целях и задачах оперативно-розыскной деятельности, органах, уполномоченных осуществлять оперативно-розыскную деятельность; овладение приемами и средствами, используемыми в ходе проведения гласных оперативно-розыскных мероприятий; формирование научного представления об оценке доказательственного значения результатов оперативно-розыскной деятельности и использования ее возможностей для раскрытия, расследования и предотвращения преступлений.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка (ПК-7);
- способность организовывать и осуществлять розыск лиц (ПК-12).

Разделы дисциплины: Сущность, содержание и принципы оперативно-розыскной деятельности. История развития оперативно-розыскной деятельности в России. Субъекты оперативно-розыскной деятельности и их правовое положение. Оперативно-розыскные мероприятия. Соотношение организационных и процессуальных форм взаимодействия оперативных и следственных аппаратов при решении

уголовно-процессуальных задач. Информационные основы оперативно-розыскной деятельности. Содействие гражданам органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность. Оперативно-розыскное производство и использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве. Контроль и прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«22» февраля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Оперативно-розыскная деятельность

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.05.02.

(шифр согласно ФГОС)

Правоохранительная деятельность

и наименование направления подготовки (специальности)

Обеспечение безопасности в уголовно - исполнительной системе

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс -2017

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 09 2018 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «26» 06 2020 г., протокол № 12

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «22» 06 2021 г., протокол № 12

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «21» 06 2022 г., протокол № 15

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики « » 20 г., протокол №

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики « » 20 г., протокол №

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у обучающихся комплексного представления о сущности оперативно-розыскной деятельности, ее правовой природе, тактике производства оперативно-розыскных мероприятий, получение знаний, умений и навыков работы с различными источниками доказательственной и оперативно-розыскной информации при производстве оперативно-розыскных мероприятий.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение теоретических и правовых основ оперативно-розыскной деятельности;
- получение знаний о принципах, целях и задачах оперативно-розыскной деятельности, органах, уполномоченных осуществлять оперативно-розыскную деятельность;
- овладение приемами и средствами, используемыми в ходе проведения гласных оперативно-розыскных мероприятий;
- формирование научного представления об оценке доказательственного значения результатов оперативно-розыскной деятельности и использования ее возможностей для раскрытия, расследования и предотвращения преступлений.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- теоретические основы оперативно-розыскной деятельности;
- несекретные нормативно-правовые акты, регламентирующие оперативно-розыскную деятельность;
- структуру органов, уполномоченных осуществлять оперативно-розыскную деятельность, их права и обязанности;
- виды оперативно-розыскных мероприятий, основания, условия и порядок их производства;
- правовые основы, виды и тактику производства розыска лиц, в том числе без вести пропавших;
- основные правила документирования результатов ОРМ;
- правовую регламентацию и порядок содействия и конфиденциального сотрудничества граждан с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность;
- процедуру рассекречивания результатов ОРМ и передачи их следователю и в суд;
- процессуальный порядок проверки результатов ОРМ и использования их в доказывании.

уметь:

- применять в практической деятельности теоретические знания об основах оперативно-розыскной деятельности;
- применять действующее законодательство, регламентирующее оперативно-розыскную деятельность;
- правильно и грамотно использовать возможности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, для защиты участников процесса, выявления и пресечения преступлений, а также розыска лиц;
- определять источники и содержание доказательственной информации, правовые способы получения оперативно-розыскной информации;

- анализировать и оценивать оперативно-розыскную информацию о расследуемом событии, и использовать ее при подготовке и производстве следственных и судебных действий, а также розыске лиц, скрывающихся от органов расследования и суда, наказания и без вести пропавших;
- правильно выбирать способы документирования оперативно-розыскной информации;
- организовывать эффективное взаимодействие с лицами, оказывающими содействие в решении задач оперативно-розыскной деятельности, а также с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность;
- осуществлять процессуальную проверку результатов ОРМ, анализ и оценку их доказательственного значения.

владеть:

- оперативно-розыскной терминологией;
- навыками использования теоретических знаний об основах оперативно-розыскной деятельности;
- навыками анализа действующего законодательства, регламентирующего оперативно-розыскную деятельность;
- навыками получения, анализа, проверки и оценки доказательственной и оперативно-розыскной информации;
- навыками определения необходимости и порядка использования гласных методов и средств при производстве оперативно-розыскных мероприятий;
- навыками организации и осуществления розыска лиц, в том числе без вести пропавших;
- навыками выбора способов документирования оперативно-розыскной информации;
- навыками составления оперативно-розыскных документов;
- навыками по организации эффективного взаимодействия с лицами, оказывающими содействие в решении задач оперативно-розыскной деятельности, а также с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность;
- навыками самостоятельного анализа и оценки результатов оперативно-розыскных мероприятий.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка (ПК-7);
- способность организовывать и осуществлять розыск лиц (ПК-12).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.14 «Оперативно-розыскная деятельность» является дисциплиной вариативной части образовательной программы специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, изучается на 4 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часа.

Таблица 3 - Объем дисциплины по видам учебных занятий

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	14,12
в том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	8
экзамен	0,12
зачет	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	14
в том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	0
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	121
Контроль/экз (подготовка к экзамену)	9

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Сущность, содержание и принципы оперативно-розыскной деятельности	Понятие, сущность и научное определение оперативно - розыскной деятельности. Виды и направления оперативно-розыскной деятельности. Элементы содержания, предмет, формы и цель оперативно-розыскной деятельности. Принципы оперативно-розыскной деятельности.
2	История развития оперативно-розыскной деятельности в России	Становление и развитие уголовного сыска в Российской империи. Развитие оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел и появление ее теории в России.
3	Правовая основа оперативно-розыскной	Понятие правового регулирования оперативно-розыскной деятельности.

	деятельности	Система нормативно-правовых источников, составляющих правовую основу оперативно-розыскной деятельности. Соотношение оперативно-розыскной деятельности со смежными видами деятельности.
4	Субъекты оперативно-розыскной деятельности и их правовое положение	Подразделения органов, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их задачи и правовая основа. Права и обязанности оперативно-розыскного органа. Оперативно-розыскная подведомственность. Компетенция конкретных оперативно-розыскных органов в оперативно-розыскной деятельности. Социально-правовая защита сотрудников органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
5	Оперативно-розыскные мероприятия	Понятие и классификация оперативно-розыскных мероприятий. Их отличие от следственных действий. Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. Виды оперативно-розыскных мероприятий.
6	Соотношение организационных и процессуальных форм взаимодействия оперативных и следственных аппаратов при решении уголовно-процессуальных задач	Понятие и формы взаимодействия следователя и органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность. Принципы и задачи взаимодействия оперативных и следственных аппаратов. Соотношение полномочий следователя и субъектов оперативно-розыскной деятельности.
7	Информационные основы оперативно-розыскной деятельности	Понятие и содержание информационного обеспечения оперативно-розыскной деятельности. Документирование, осуществляемое в процессе оперативно-розыскной деятельности, его предмет и пределы. Формы документирования. Дело оперативного учета.
8	Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность	Понятие содействия граждан оперативно-розыскным органам. Понятие лиц, содействующих оперативно-розыскным органам. Основные направления использования лиц, оказывающих содействие органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность, и руководство этими лицами.
9	Оперативно-розыскное производство и использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном	Оперативно-розыскное производство как реализация организационно-тактических форм оперативно-розыскной деятельности. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве. Анализ наиболее распространенных концепций по

	судопроизводстве	проблеме использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам. Формирование доказательств на основе результатов оперативно-розыскной деятельности по российскому уголовно-процессуальному законодательству.
10	Контроль и прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью	Вневедомственный (внешний) контроль за оперативно-розыскной деятельностью. Ведомственный (внутренний) контроль за оперативно-розыскной деятельностью. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек. час	№ лаб	№ пр			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Сущность, содержание и принципы оперативно-розыскной деятельности	0,5		1	У-1,2,3,4 МУ-1-2.	С; Р -22-23	ПК-7; ПК-12.
2	История развития оперативно-розыскной деятельности в России	0,5		2	У-1,2,3,4 МУ-1-2.	С; Р - 22-23	ПК-7; ПК-12.
3	Правовая основа оперативно-розыскной деятельности	0,5		3	У-1,2,3,4 МУ-1-2.	Р; Т - 22-23	ПК-7; ПК-12.
4	Субъекты оперативно-розыскной деятельности и их правовое положение	0,5		4	У-1,2,3,4 МУ-1-2.	С; К-3 - 22-23	ПК-7; ПК-12.
5	Оперативно-розыскные мероприятия	1		5	У-1,2,3,4 МУ-1-2.	Р; Т; К-3 - 22-23	ПК-7; ПК-12.
6	Соотношение организационных и	0,5		6	У-1,2,3,4 МУ-1-2.	С; Р; К-3 - 22-23	ПК-7; ПК-12.

	процессуальных форм взаимодействия оперативных и следственных аппаратов при решении уголовно-процессуальных задач						
7	Информационные основы оперативно-розыскной деятельности	0,5		7	У-1,2,3,4 МУ-1-2.	С; Р - 22-23	ПК-7; ПК-12.
8	Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность	0,5		8	У-1,2,3,4 МУ-1-2.	Р; Т - 22-23	ПК-7; ПК-12.
9	Оперативно-розыскное производство и использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве	1		9	У-1,2,3,4 МУ-1-2.	Р; К-3,Э - 22-23	ПК-7; ПК-12.
10	Контроль и прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью	0,5		10	У-1,2,3,4 МУ-1-2.	С; Р- 22-23	ПК-7; ПК-12.

С – собеседование, Т- тест, Р – реферат; К-3 – кейс-задача, Э- эссе.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3

1	Сущность, содержание и принципы оперативно-розыскной деятельности	1
2	История развития оперативно-розыскной деятельности в России	1
3	Правовая основа оперативно-розыскной деятельности	1
4	Субъекты оперативно-розыскной деятельности и их правовое положение	1
5	Оперативно-розыскные мероприятия	1
6	Соотношение организационных и процессуальных форм взаимодействия оперативных и следственных аппаратов при решении уголовно-процессуальных задач	0,5
7	Информационные основы оперативно-розыскной деятельности	0,5
8	Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность	0,5
9	Оперативно-розыскное производство и использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве	1
10	Контроль и прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью	0,5
ИТОГО		8

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Сущность, содержание и принципы оперативно-розыскной деятельности	22 неделя	12
2.	История развития оперативно-розыскной деятельности в России	23 неделя	10
3.	Правовая основа оперативно-розыскной деятельности	24 неделя	12
4.	Субъекты оперативно-розыскной деятельности и их правовое положение	25-26 неделя	12
5.	Оперативно-розыскные мероприятия	27-28 неделя	20
6.	Соотношение организационных и процессуальных форм взаимодействия оперативных и следственных аппаратов при решении уголовно-процессуальных задач	29-30 неделя	10
7.	Информационные основы оперативно-розыскной деятельности	31-32 неделя	9
8.	Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность	33-34 неделя	12

9.	Оперативно-розыскное производство и использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве	35-36 неделя	16
10.	Контроль и прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью	37-38 неделя	8
ИТОГО			121

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Обучающиеся могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- банка тестов, кейс-задач;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. №301 по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность реализация компетентностного подхода предусмотрено широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями государственных органов и общественных организаций.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33% от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
<i>Лекционные занятия</i>			
3	Лекция №3. Содействие гражданам органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность	Проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций	2
<i>Практические занятия</i>			
5	Практическое занятие №3. Оперативно-розыскные мероприятия	Решение ситуационных задач	2
6	Практическое занятие №4. Оперативно-розыскное производство и использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве.	Моделирование процессов и ситуаций	2
ИТОГО			6

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка (ПК-7)	Огневая подготовка; Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе навыков научно-исследовательской деятельности	Оперативно-розыскная деятельность	Дознание в правоохранительных органах; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.
Способность организовывать и осуществлять розыск лиц (ПК-12)	Оперативно-розыскная	Взаимодействие органов	Оперативно-розыскные

	деятельность; Практика по получению первичных профессиональ- ных умений, в том числе навыков научно- исследователь- ской деятельности	предваритель- ного следствия, дознания и оперативно- розыскной деятельности.	мероприятия; Психология оперативно- розыскной деятельности; Подготовка к сдаче и сдача государственно го экзамена.
--	---	---	--

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-7/ основной	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Теоретическую и правовую основы оперативно-розыскной деятельности; - Структуру и компетенцию органов, уполномоченных осуществлять оперативно-розыскную деятельность; - Основные виды оперативно-розыскных мероприятий. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Теоретическую и правовую основы оперативно-розыскной деятельности; - Структуру и компетенцию органов, уполномоченных осуществлять оперативно-розыскную деятельность; - Виды оперативно-розыскных мероприятий, основания, условия и порядок их производства; - Основные 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Теоретические основы оперативно-розыскной деятельности; - Несекретные нормативно-правовые акты, регламентирующие оперативно-розыскную деятельность; - Структуру органов, уполномоченных осуществлять оперативно-розыскную деятельность, их права и обязанности; - Виды оперативно-розыскных мероприятий, основания, условия и порядок их производства; - Основные правила документирования результатов ОРМ; - Правовую регламентацию и порядок содействия и конфиденциального сотрудничества граждан с

	<p><i>применять знания, умения, навыки в стандартных и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять в практической деятельности теоретические знания об основах оперативно-розыскной деятельности; - Применять действующее законодательство, регламентирующее оперативно-розыскную деятельность. 	<p>правила документирования результатов ОРМ.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять в практической деятельности теоретические знания об основах оперативно-розыскной деятельности; - Применять действующее законодательство, регламентирующее оперативно-розыскную деятельность; - Правильно и грамотно использовать возможности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, для защиты участников процесса, выявления и пресечения преступлений; - Определять источники и содержание доказательственной информации, 	<p>органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Процедуру рассекречивания результатов ОРМ и передачи их следователю и в суд; -Процессуальный порядок проверки результатов ОРМ и использования их в доказывании. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять в практической деятельности теоретические знания об основах оперативно-розыскной деятельности; - Применять действующее законодательство, регламентирующее оперативно-розыскную деятельность; - Правильно и грамотно использовать возможности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, для защиты участников процесса, выявления и пресечения преступлений; - Определять источники и содержание доказательственной информации, правовые способы получения оперативно-розыскной информации; -Анализировать и оценивать оперативно-розыскную информацию о расследуемом событии, и использовать ее при подготовке и производстве следственных и судебных действий; -Правильно выбирать способы документирования оперативно-розыскной информации; -Организовывать эффективное
--	--	--	--	---

		<p>Владеть: -Оперативно-розыскной терминологией; -Навыками использования теоретических знаний об основах оперативно-розыскной деятельности; -Навыками анализа действующего законодательства, регламентирующего оперативно-розыскную деятельность.</p>	<p>правовые способы получения оперативно-розыскной информации.</p> <p>Владеть: -Оперативно-розыскной терминологией -Навыками использования теоретических знаний об основах оперативно-розыскной деятельности; -Навыками анализа действующего законодательства, регламентирующего оперативно-розыскную деятельность; -Навыками получения, анализа, проверки и оценки доказательственной и оперативно-розыскной информации; -Навыками определения необходимости и порядка использования</p>	<p>взаимодействие с лицами, оказывающими содействие в решении задач оперативно-розыскной деятельности, а также с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность; -Осуществлять процессуальную проверку результатов ОРМ, анализ и оценку их доказательственного значения.</p> <p>Владеть: -Оперативно-розыскной терминологией; - Навыками использования теоретических знаний об основах оперативно-розыскной деятельности; -Навыками анализа действующего законодательства, регламентирующего оперативно-розыскную деятельность; -Навыками получения, анализа, проверки и оценки доказательственной и оперативно-розыскной информации; - Навыками определения необходимости и порядка использования гласных методов и средств при производстве оперативно-розыскных мероприятий; - Навыками выбора способов документирования оперативно-розыскной информации; - Навыками составления оперативно-розыскных документов; - Навыками по организации эффективного взаимодействия с лицами, оказывающими содействие в решении задач оперативно-розыскной деятельности, а также с органами,</p>
--	--	---	---	--

			гласных методов и средств при производстве оперативно-розыскных мероприятий.	осуществляющими оперативно-розыскную деятельность; -Навыками самостоятельного анализа и оценки результатов оперативно-розыскных мероприятий.
ПК-12/ началь- ный	<p>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в стандартных и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать:</p> <p>- понятие и правовые основы розыска лиц, скрывающихся от следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания и без вести пропавших.</p> <p>Уметь:</p> <p>- Правильно выбирать технические средства и тактические приемы для розыска лиц, скрывающихся от следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания и без вести пропавших.</p>	<p>Знать:</p> <p>- понятие и правовые основы розыска лиц, скрывающихся от следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания и без вести пропавших;</p> <p>- содержание, объекты и виды розыска лиц, скрывающихся от следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания и без вести пропавших.</p> <p>Уметь:</p> <p>- Правильно выбирать технические средства и тактические приемы для розыска лиц, скрывающихся от следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания и без вести пропавших;</p> <p>-Анализировать</p>	<p>Знать:</p> <p>- правовое регулирование розыска лиц, скрывающихся от следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания и без вести пропавших;</p> <p>- объекты и виды розыска лиц, скрывающихся от следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания и без вести пропавших;</p> <p>- тактические основы производства розыска лиц, скрывающихся от следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания и без вести пропавших.</p> <p>Уметь:</p> <p>- Правильно выбирать технические средства и тактические приемы для розыска лиц, скрывающихся от следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания и без вести пропавших;</p> <p>-Анализировать и оценивать оперативно-розыскную информацию в целях эффективного розыска лиц, скрывающихся от следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания и без</p>

			и оценивать оперативно-розыскную информацию в целях эффективного розыска лиц, скрывающихся от следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания и без вести пропавших.	вести пропавших; -Организовывать эффективное взаимодействие с лицами, оказывающими содействие оперативно-розыскным органам, а также с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность в целях розыска лиц, скрывающихся от следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания и без вести пропавших.
		Владеть: - Навыками использования теоретических знаний об основах розыскной деятельности; -Навыками получения оперативно-розыскной информации в целях эффективного розыска лиц, скрывающихся от следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания и без вести пропавших.	Владеть: - Навыками использования теоретических знаний об основах розыскной деятельности; -Навыками получения и анализа оперативно-розыскной информации в целях эффективного розыска лиц, скрывающихся от следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания и без вести пропавших.	Владеть: Навыками использования теоретических знаний об основах розыскной деятельности, в том числе международного розыска лиц; -Навыками получения, анализа, проверки и оценки оперативно-розыскной информации в целях эффективного розыска лиц, скрывающихся от следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания и без вести пропавших; - Навыками организации и осуществления розыска лиц, скрывающихся от следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания и без вести пропавших.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 — Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства	Описание шкал оценивания	
				наименование	№№ заданий	Описание шкал оценивания
1	2	3	4	5	6	7
1	Сущность, содержание и принципы оперативно-розыскной деятельности	ПК-7; ПК-12.	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат	1-9 1-4	Согласно Таблице 7.2.
2	История развития оперативно-розыскной деятельности в России	ПК-7; ПК-12.	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат	10-13 5	Согласно Таблице 7.2.
3	Правовая основа оперативно-розыскной деятельности	ПК-7; ПК-12.	Лекция, практическое занятие, СРС	Реферат Тест	6-10 1-10	Согласно Таблице 7.2.
4	Субъекты оперативно-розыскной деятельности и их правовое положение	ПК-7; ПК-12.	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Кейс-задача	14-19 1-5	Согласно Таблице 7.2.
5	Оперативно-розыскные мероприятия	ПК-7; ПК-12.	Лекция, практическое занятие, СРС	Реферат Тест Кейс-задача	11-15 11-19 6-11	Согласно Таблице 7.2.
6	Соотношение организационных и процессуальных форм взаимодействия оперативных и следственных аппаратов при решении уголовно-процессуальных задач	ПК-7; ПК-12.	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Кейс-задача	20-26 16-24 12-20	Согласно Таблице 7.2.

1	2	3	4	5	6	7
7	Информационные основы оперативно-розыскной деятельности	ПК-7; ПК-12.	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат	27-33 25-27	Согласно Таблице 7.2.
8	Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность	ПК-7; ПК-12.	Лекция, практическое занятие, СРС	Реферат Тест	28-29 20-29	Согласно Таблице 7.2.
9	Оперативно-розыскное производство и использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве	ПК-7; ПК-12.	Лекция, практическое занятие, СРС	Реферат Кейс-задача Э	30-37 21-26 3	Согласно Таблице 7.2.
10	Контроль и прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью	ПК-7; ПК-12.	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат	34-38 38	Согласно Таблице 7.2.

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Собеседование по теме «Сущность, содержание и принципы оперативно-розыскной деятельности»

1. Раскройте понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности.
2. В чем заключается цель ОРД.
3. Назовите общие задачи ОРД и раскройте их содержание.
4. Охарактеризуйте частные задачи оперативных подразделений.
5. С какими видами юридической деятельности соотносится ОРД.
6. В чем состоит понятие принципов ОРД.
7. Раскройте предназначение принципов ОРД.
8. На какие группы можно разделить принципы ОРД, исходя из их характера и содержания.
9. Каковы последствия несоблюдения оперативными органами принципов ОРД.

Тест по разделу (теме) «Оперативно-розыскные мероприятия»

1. Организация и тактика проведения ОРМ составляет:

- а) Государственную тайну.

- б) Не составляет тайну.
- в) Служебную тайну.
- г) Государственную тайну составляет организация и тактика проведения ОРМ только судебного санкционирования.
- д) Государственную тайну составляет организация и тактика проведения ОРМ только ведомственного санкционирования.

Темы рефератов по разделу (теме) «Оперативно-розыскное производство и использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве»

1. Правовые основы и механизмы использования результатов оперативно-розыскной деятельности при расследовании преступлений в отдельных зарубежных странах.
2. Тактические основы использования результатов оперативно-розыскной деятельности для подготовки и проведения следственных действий.
3. Факторы, влияющие на качество результатов оперативно-розыскной деятельности и их использование в уголовно-процессуальном доказывании.
4. Проблемы интерпретации оперативно-розыскных данных в качестве доказательств.
5. Механизм формирования и использования результатов оперативно-розыскных мероприятий в доказывании по уголовному делу.
6. Категории ошибок, допускаемых при получении и фиксации результатов оперативно-розыскной деятельности.
7. Проблема правовой защиты источников информации при переводе результатов оперативно-розыскной деятельности в доказательства.

Кейс-задача по разделу (теме) «Оперативно-розыскное производство и использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве»

Оперуполномоченный ОУР А. посредством ОРМ задокументировал факт совершения преступления. Соответствующие документы он передал следователю для принятия процессуального решения по данному делу. Однако следователь отказался их принимать.

Задание:

Предположите, как аргументировал следователь свою позицию по данному делу? Изложите дальнейший алгоритм действий оперуполномоченного ОУР А.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры заданий типового бланкового тестирования

1. Каким документом оформляются результаты оперативного эксперимента?

- 1) справкой-меморандумом;
- 2) заключением;
- 3) определением;
- 4) рапортом;
- 5) протоколом.

2. Субъектами оперативного внедрения могут выступать _____ оперативных подразделений, принадлежность которых к органам внутренних дел зашифрована; _____, _____, исполняющие свои должностные обязанности на гласной основе; _____, оказывающие конфиденциальное содействие органам, осуществляющим ОРД.

3. Расположите в хронологической последовательности стадии оперативно-розыскного процесса:

- а) оперативный розыск,
- б) оперативный поиск,
- в) оперативное наблюдение,
- г) оперативная разработка,
- д) оперативная проверка.

4. Соотнесите группы из левой колонки с видами ОРМ из правой колонки:

а) ОРМ, требующие ведомственное разрешение на проведение:	Опрос.
б) ОРМ, требующие судебное решение на проведение:	Сбор образцов для сравнительного исследования.
в) ОРМ, не требующие какого-либо разрешения на проведение:	Снятие информации с технических каналов связи
	Наведение справок.
	Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений
	Прослушивание телефонных переговоров
	Проверочная закупка веществ, изъятых из гражданского оборота

	Исследование предметов и документов.
	Наблюдение.
	Отождествление личности.
	Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.
	Оперативное внедрение.
	Контролируемая поставка.
	Оперативный эксперимент.
	Получение компьютерной информации.

Кейс-задача

Следователь при производстве обыска в жилище у гражданина Н. воспользовался данными, полученными в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий оперуполномоченным А. и обнаружил в комнате тайник, в котором хранились наркотические и психотропные вещества.

Задание: Имеются ли основания для обоснованного вывода о взаимодействии следователя и оперуполномоченного, если последний не принимал участия в производстве следственного действия?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
7 семестр				
Практическое занятие 1: Собеседование; Реферат	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	9	Выполнил, доля правильных ответов более 80 %
Практическое занятие 2: Собеседование; Реферат, Тест,	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	9	Выполнил, доля правильных ответов более 80 %

Кейс-задача				
Практическое занятие 3: Реферат; Тест, Кейс-задача, Собеседование	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	9	Выполнил, доля правильных ответов более 80 %
Практическое занятие 4: Собеседование, Кейс-задача, Реферат; Тест; Эссе	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	9	Выполнил, доля правильных ответов более 80 %
СРС	8		18	
Успеваемость	8		36	
Посещаемость	0		14	
Экзамен	0		60	
Итого	16		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 18 заданий (16 вопросов и две задачи).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Дубоносов, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность [Текст]: Учебник. 3-е перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – 415 с. Гриф УМО.
2. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность [Текст]: Учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2012. – 399с. Гриф УМО.
3. Ольшевская, А.В. Оперативно-розыскная деятельность=Operative-Investigatory Activity [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Ольшевская; под ред. И.А. Климова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 383 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448124>
4. Теория оперативно-розыскной деятельности [Текст]: Учебник / Горяинов К. К.,

Овчинский В.С., Синилов Г.К. – М.: Инфра-М, 2012. – 690 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

5. Басков В.И. Курс оперативно-розыскной деятельности. - М., 2010.
6. Бессарабов В.Г. Курс оперативно-розыскной деятельности. - М., 2010.
7. Винокуров А.Ю. Оперативно-розыскная деятельность. - М., 2010.
8. Винокуров А.Ю., Винокуров Ю.Е. Оперативно-розыскная деятельность. - М., 2011.
9. Даев В.Г., Маршунов М.Н., Основы теории оперативно-розыскной деятельности. - Л., 2010.
10. Дубоносов Е. С. Основы оперативно-розыскной деятельности: учебное пособие / под ред. Г. К. Синилова. - М.: Юрайт: Высшее образование, 2009. - 350 с. (1 экз.)
11. Кобзарев Ф.М. Правовой статус оперативно-розыскной деятельности и проблемы его развития. - М., 2009.
12. Косоплечев Н.П., Левакова Э.Н., Судоренко Е.Н. Роль оперативно-розыскной деятельности в организации предупреждения преступности. - М., 2010.
13. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 175 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447092>
14. Халиков А.Н., Яковец Е.Н., Журавленко Н.И. Юридическое, техническое и информационно-аналитическое обеспечение оперативно-розыскной деятельности - М.: Юрлитинформ, 2010. - 472 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс]: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и семинарам / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: И.В. Ревина.- Курск, 2017. - 32 с.
2. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины / Юго-Зап. гос. ун-т.; сост. И.В. Ревина. – Курск: ЮЗГУ, 2017.- 16 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Журналы и иные периодические издания в библиотеке университета

1. Журнал Российский следователь
2. Журнал Следователь
3. Журнал Эксперт-криминалист
4. Журнал Законность
5. Журнал Библиотека криминалиста

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»
4. <http://www.garant.ru/> - Официальный сайт компании «Гарант».
5. http://www.kodeks.ru – Информационно-правовой портал
6. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
7. <http://www.yandex.ru/> - Информационно-поисковый портал
8. <http://www.google.ru/> - Информационно-поисковый портал
9. <http://ru.yahoo.com/> - Информационно-поисковый портал

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению курса «Оперативно-розыскная деятельность», обучающийся должен предварительно ознакомиться с программой, чтобы получить правильное представление о курсе в целом: его системе, тематическом содержании, круге вопросов по каждой теме, последовательности изложения материала.

Приобретаемые теоретические знания необходимо усваивать не отвлеченно, а в неразрывной связи с изучением правоприменительной практики использования оперативно-розыскной информации при расследовании и предотвращении преступлений, розыске преступников.

Успех изучения курса во многом зависит от того, насколько систематически и регулярно обучающийся работает над учебным материалом.

В курс «Оперативно-розыскная деятельность» включено изучение тем, по которым предусмотрено чтение лекций. По многим темам предусмотрены практические занятия, целью которых является проверка, углубление и закрепление теоретических знаний студентов по соответствующим вопросам. Эти занятия проводятся с использованием обобщения материалов практики борьбы с преступностью и личного опыта преподавателей с ориентацией на практические вопросы, с максимальным приближением обучения к конкретным ситуациям. Некоторые практические занятия сопровождаются использованием наглядных пособий, просмотром видеофильмов.

Изучение каждой темы курса рекомендуется осуществлять в следующем порядке:

- прослушать лекцию по теме;
- изучить соответствующие разделы рекомендуемой учебной литературы;
- повторить материал по конспекту лекции, по возможности доработать материалы лекции - необходимые выписки по конкретным вопросам;
- проверить усвоенные знания в форме самоконтроля с использованием вопросов, приведенных для каждой темы в методических материалах;
- на основе изученного материала темы подготовиться к диалоговой беседе на семинарских и практических занятиях. В связи с этим необходимо быть готовыми высказывать свои мысли и суждения последовательно и системно излагать материал по указанным вопросам, приводить необходимые примеры, факты из практики.

Условием допуска к экзамену является выполнение и защита в установленные сроки не менее одного реферата.

Реферат - письменная работа объемом 10-12 печатных страниц, краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Помимо грамотного раскрытия темы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу, умение четко рассказать о представленном реферате, быть способным понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Обучающийся, отсутствовавший по каким-либо причинам на лекциях и практических занятиях, обязан изучить соответствующую тему самостоятельно и отработать пропущенное занятие у преподавателя в форме собеседования. При условии выполнения вышеуказанных указаний обучающийся может быть допущен к сдаче экзамена по дисциплине.

Самостоятельная работа предполагает помимо изучения лекционного материала, учебных пособий и учебников, также подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows

Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 500-999

Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная мебель; доска; ноутбук Samsung R620 Intel Core 2 Duo 2,2 GHz/15,4/3 Gb/Radeon HD4330 512 Mb/250Gb/USB2.0x3/Bluetooth/WiFi/SD/ Ethernet/VGA/HDMI/e-SATA/ BR-DVDRW/Win7 HE x86; проектор BenQ MP523; переносной напольный экран APOLLO 213x213

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1	5,10,12	-	-	-	3	31.08.17	Решение кафедры УПиК, протокол №1 от 31.08.17
2	21	-	-	-	1	30.08.2018	Решение кафедры УПиК, протокол №1 от 30.08.18

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«22» февраля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Оперативно-розыскная деятельность

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.05.02.

(шифр согласно ФГОС)

Правоохранительная деятельность

и наименование направления подготовки (специальности)

Обеспечение безопасности в уголовно - исполнительной системе

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс -2017

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «26» 06 2020 г., протокол № 12

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____


Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «22» 06 2021 г., протокол № 12

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____


Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2022 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «21» 06 2022 г., протокол № 15

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____


Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики « » 20 г., протокол №

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики « » 20 г., протокол №

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у обучающихся комплексного представления о сущности оперативно-розыскной деятельности, ее правовой природе, тактике производства оперативно-розыскных мероприятий, получение знаний, умений и навыков работы с различными источниками доказательственной и оперативно-розыскной информации при производстве оперативно-розыскных мероприятий.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение теоретических и правовых основ оперативно-розыскной деятельности;
- получение знаний о принципах, целях и задачах оперативно-розыскной деятельности, органах, уполномоченных осуществлять оперативно-розыскную деятельность;
- овладение приемами и средствами, используемыми в ходе проведения гласных оперативно-розыскных мероприятий;
- формирование научного представления об оценке доказательственного значения результатов оперативно-розыскной деятельности и использования ее возможностей для раскрытия, расследования и предотвращения преступлений.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- теоретические основы оперативно-розыскной деятельности;
- несекретные нормативно-правовые акты, регламентирующие оперативно-розыскную деятельность;
- структуру органов, уполномоченных осуществлять оперативно-розыскную деятельность, их права и обязанности;
- виды оперативно-розыскных мероприятий, основания, условия и порядок их производства;
- правовые основы, виды и тактику производства розыска лиц, в том числе без вести пропавших;
- основные правила документирования результатов ОРМ;
- правовую регламентацию и порядок содействия и конфиденциального сотрудничества граждан с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность;
- процедуру рассекречивания результатов ОРМ и передачи их следователю и в суд;
- процессуальный порядок проверки результатов ОРМ и использования их в доказывании.

уметь:

- применять в практической деятельности теоретические знания об основах оперативно-розыскной деятельности;
- применять действующее законодательство, регламентирующее оперативно-розыскную деятельность;
- правильно и грамотно использовать возможности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, для защиты участников процесса, выявления и пресечения преступлений, а также розыска лиц;
- определять источники и содержание доказательственной информации, правовые способы получения оперативно-розыскной информации;

- анализировать и оценивать оперативно-розыскную информацию о расследуемом событии, и использовать ее при подготовке и производстве следственных и судебных действий, а также розыске лиц, скрывающихся от органов расследования и суда, наказания и без вести пропавших;
- правильно выбирать способы документирования оперативно-розыскной информации;
- организовывать эффективное взаимодействие с лицами, оказывающими содействие в решении задач оперативно-розыскной деятельности, а также с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность;
- осуществлять процессуальную проверку результатов ОРМ, анализ и оценку их доказательственного значения.

владеть:

- оперативно-розыскной терминологией;
- навыками использования теоретических знаний об основах оперативно-розыскной деятельности;
- навыками анализа действующего законодательства, регламентирующего оперативно-розыскную деятельность;
- навыками получения, анализа, проверки и оценки доказательственной и оперативно-розыскной информации;
- навыками определения необходимости и порядка использования гласных методов и средств при производстве оперативно-розыскных мероприятий;
- навыками организации и осуществления розыска лиц, в том числе без вести пропавших;
- навыками выбора способов документирования оперативно-розыскной информации;
- навыками составления оперативно-розыскных документов;
- навыками по организации эффективного взаимодействия с лицами, оказывающими содействие в решении задач оперативно-розыскной деятельности, а также с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность;
- навыками самостоятельного анализа и оценки результатов оперативно-розыскных мероприятий.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка (ПК-7);
- способность организовывать и осуществлять розыск лиц (ПК-12).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.14 «Оперативно-розыскная деятельность» является дисциплиной вариативной части образовательной программы специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, изучается на 4 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часа.

Таблица 3 - Объем дисциплины по видам учебных занятий

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	14,12
в том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	8
экзамен	0,12
зачет	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	14
в том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	0
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	121
Контроль/экз (подготовка к экзамену)	9

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Сущность, содержание и принципы оперативно-розыскной деятельности	Понятие, сущность и научное определение оперативно - розыскной деятельности. Виды и направления оперативно-розыскной деятельности. Элементы содержания, предмет, формы и цель оперативно-розыскной деятельности. Принципы оперативно-розыскной деятельности.
2	История развития оперативно-розыскной деятельности в России	Становление и развитие уголовного сыска в Российской империи. Развитие оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел и появление ее теории в России.
3	Правовая основа оперативно-розыскной	Понятие правового регулирования оперативно-розыскной деятельности.

	деятельности	Система нормативно-правовых источников, составляющих правовую основу оперативно-розыскной деятельности. Соотношение оперативно-розыскной деятельности со смежными видами деятельности.
4	Субъекты оперативно-розыскной деятельности и их правовое положение	Подразделения органов, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их задачи и правовая основа. Права и обязанности оперативно-розыскного органа. Оперативно-розыскная подведомственность. Компетенция конкретных оперативно-розыскных органов в оперативно-розыскной деятельности. Социально-правовая защита сотрудников органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
5	Оперативно-розыскные мероприятия	Понятие и классификация оперативно-розыскных мероприятий. Их отличие от следственных действий. Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. Виды оперативно-розыскных мероприятий.
6	Соотношение организационных и процессуальных форм взаимодействия оперативных и следственных аппаратов при решении уголовно-процессуальных задач	Понятие и формы взаимодействия следователя и органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность. Принципы и задачи взаимодействия оперативных и следственных аппаратов. Соотношение полномочий следователя и субъектов оперативно-розыскной деятельности.
7	Информационные основы оперативно-розыскной деятельности	Понятие и содержание информационного обеспечения оперативно-розыскной деятельности. Документирование, осуществляемое в процессе оперативно-розыскной деятельности, его предмет и пределы. Формы документирования. Дело оперативного учета.
8	Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность	Понятие содействия граждан оперативно-розыскным органам. Понятие лиц, содействующих оперативно-розыскным органам. Основные направления использования лиц, оказывающих содействие органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность, и руководство этими лицами.
9	Оперативно-розыскное производство и использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном	Оперативно-розыскное производство как реализация организационно-тактических форм оперативно-розыскной деятельности. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве. Анализ наиболее распространенных концепций по

	судопроизводстве	проблеме использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам. Формирование доказательств на основе результатов оперативно-розыскной деятельности по российскому уголовно-процессуальному законодательству.
10	Контроль и прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью	Вневедомственный (внешний) контроль за оперативно-розыскной деятельностью. Ведомственный (внутренний) контроль за оперативно-розыскной деятельностью. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек. час	№ лаб	№ пр			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Сущность, содержание и принципы оперативно-розыскной деятельности	0,5		1	У-1,2,3,4 МУ-1-2.	С; Р -22-23	ПК-7; ПК-12.
2	История развития оперативно-розыскной деятельности в России	0,5		2	У-1,2,3,4 МУ-1-2.	С; Р - 22-23	ПК-7; ПК-12.
3	Правовая основа оперативно-розыскной деятельности	0,5		3	У-1,2,3,4 МУ-1-2.	Р; Т - 22-23	ПК-7; ПК-12.
4	Субъекты оперативно-розыскной деятельности и их правовое положение	0,5		4	У-1,2,3,4 МУ-1-2.	С; К-3 - 22-23	ПК-7; ПК-12.
5	Оперативно-розыскные мероприятия	1		5	У-1,2,3,4 МУ-1-2.	Р; Т; К-3 - 22-23	ПК-7; ПК-12.
6	Соотношение организационных и	0,5		6	У-1,2,3,4 МУ-1-2.	С; Р; К-3 - 22-23	ПК-7; ПК-12.

	процессуальных форм взаимодействия оперативных и следственных аппаратов при решении уголовно-процессуальных задач						
7	Информационные основы оперативно-розыскной деятельности	0,5		7	У-1,2,3,4 МУ-1-2.	С; Р - 22-23	ПК-7; ПК-12.
8	Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность	0,5		8	У-1,2,3,4 МУ-1-2.	Р; Т - 22-23	ПК-7; ПК-12.
9	Оперативно-розыскное производство и использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве	1		9	У-1,2,3,4 МУ-1-2.	Р; К-3,Э - 22-23	ПК-7; ПК-12.
10	Контроль и прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью	0,5		10	У-1,2,3,4 МУ-1-2.	С; Р- 22-23	ПК-7; ПК-12.

С – собеседование, Т- тест, Р – реферат; К-3 – кейс-задача, Э- эссе.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3

1	Сущность, содержание и принципы оперативно-розыскной деятельности	1
2	История развития оперативно-розыскной деятельности в России	1
3	Правовая основа оперативно-розыскной деятельности	1
4	Субъекты оперативно-розыскной деятельности и их правовое положение	1
5	Оперативно-розыскные мероприятия	1
6	Соотношение организационных и процессуальных форм взаимодействия оперативных и следственных аппаратов при решении уголовно-процессуальных задач	0,5
7	Информационные основы оперативно-розыскной деятельности	0,5
8	Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность	0,5
9	Оперативно-розыскное производство и использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве	1
10	Контроль и прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью	0,5
ИТОГО		8

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Сущность, содержание и принципы оперативно-розыскной деятельности	22 неделя	12
2.	История развития оперативно-розыскной деятельности в России	23 неделя	10
3.	Правовая основа оперативно-розыскной деятельности	24 неделя	12
4.	Субъекты оперативно-розыскной деятельности и их правовое положение	25-26 неделя	12
5.	Оперативно-розыскные мероприятия	27-28 неделя	20
6.	Соотношение организационных и процессуальных форм взаимодействия оперативных и следственных аппаратов при решении уголовно-процессуальных задач	29-30 неделя	10
7.	Информационные основы оперативно-розыскной деятельности	31-32 неделя	9
8.	Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность	33-34 неделя	12

9.	Оперативно-розыскное производство и использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве	35-36 неделя	16
10.	Контроль и прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью	37-38 неделя	8
ИТОГО			121

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Обучающиеся могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- банка тестов, кейс-задач;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. №301 по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность реализация компетентностного подхода предусмотрено широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями государственных органов и общественных организаций.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33% от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
<i>Лекционные занятия</i>			
3	Лекция №3. Содействие гражданам органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность	Проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций	2
<i>Практические занятия</i>			
5	Практическое занятие №3. Оперативно-розыскные мероприятия	Решение ситуационных задач	2
6	Практическое занятие №4. Оперативно-розыскное производство и использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве.	Моделирование процессов и ситуаций	2
ИТОГО			6

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка (ПК-7)	Огневая подготовка; Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе навыков научно-исследовательской деятельности	Оперативно-розыскная деятельность	Дознание в правоохранительных органах; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.
Способность организовывать и осуществлять розыск лиц (ПК-12)	Оперативно-розыскная	Взаимодействие органов	Оперативно-розыскные

	деятельность; Практика по получению первичных профессиональ- ных умений, в том числе навыков научно- исследователь- ской деятельности	предваритель- ного следствия, дознания и оперативно- розыскной деятельности.	мероприятия; Психология оперативно- розыскной деятельности; Подготовка к сдаче и сдача государственно го экзамена.
--	---	---	--

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-7/ основной	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Теоретическую и правовую основы оперативно-розыскной деятельности; - Структуру и компетенцию органов, уполномоченных осуществлять оперативно-розыскную деятельность; - Основные виды оперативно-розыскных мероприятий. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Теоретическую и правовую основы оперативно-розыскной деятельности; - Структуру и компетенцию органов, уполномоченных осуществлять оперативно-розыскную деятельность; - Виды оперативно-розыскных мероприятий, основания, условия и порядок их производства; - Основные 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Теоретические основы оперативно-розыскной деятельности; - Несекретные нормативно-правовые акты, регламентирующие оперативно-розыскную деятельность; - Структуру органов, уполномоченных осуществлять оперативно-розыскную деятельность, их права и обязанности; - Виды оперативно-розыскных мероприятий, основания, условия и порядок их производства; - Основные правила документирования результатов ОРМ; - Правовую регламентацию и порядок содействия и конфиденциального сотрудничества граждан с

	<p><i>применять знания, умения, навыки в стандартных и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять в практической деятельности теоретические знания об основах оперативно-розыскной деятельности; - Применять действующее законодательство, регламентирующее оперативно-розыскную деятельность. 	<p>правила документирования результатов ОРМ.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять в практической деятельности теоретические знания об основах оперативно-розыскной деятельности; - Применять действующее законодательство, регламентирующее оперативно-розыскную деятельность; - Правильно и грамотно использовать возможности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, для защиты участников процесса, выявления и пресечения преступлений; - Определять источники и содержание доказательственной информации, 	<p>органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Процедуру рассекречивания результатов ОРМ и передачи их следователю и в суд; -Процессуальный порядок проверки результатов ОРМ и использования их в доказывании. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять в практической деятельности теоретические знания об основах оперативно-розыскной деятельности; - Применять действующее законодательство, регламентирующее оперативно-розыскную деятельность; - Правильно и грамотно использовать возможности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, для защиты участников процесса, выявления и пресечения преступлений; - Определять источники и содержание доказательственной информации, правовые способы получения оперативно-розыскной информации; -Анализировать и оценивать оперативно-розыскную информацию о расследуемом событии, и использовать ее при подготовке и производстве следственных и судебных действий; -Правильно выбирать способы документирования оперативно-розыскной информации; -Организовывать эффективное
--	--	--	--	---

		<p>Владеть: -Оперативно-розыскной терминологией; -Навыками использования теоретических знаний об основах оперативно-розыскной деятельности; -Навыками анализа действующего законодательства, регламентирующего оперативно-розыскную деятельность.</p>	<p>правовые способы получения оперативно-розыскной информации.</p> <p>Владеть: -Оперативно-розыскной терминологией -Навыками использования теоретических знаний об основах оперативно-розыскной деятельности; -Навыками анализа действующего законодательства, регламентирующего оперативно-розыскную деятельность; -Навыками получения, анализа, проверки и оценки доказательственной и оперативно-розыскной информации; -Навыками определения необходимости и порядка использования</p>	<p>взаимодействие с лицами, оказывающими содействие в решении задач оперативно-розыскной деятельности, а также с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность; -Осуществлять процессуальную проверку результатов ОРМ, анализ и оценку их доказательственного значения.</p> <p>Владеть: -Оперативно-розыскной терминологией; - Навыками использования теоретических знаний об основах оперативно-розыскной деятельности; -Навыками анализа действующего законодательства, регламентирующего оперативно-розыскную деятельность; -Навыками получения, анализа, проверки и оценки доказательственной и оперативно-розыскной информации; - Навыками определения необходимости и порядка использования гласных методов и средств при производстве оперативно-розыскных мероприятий; - Навыками выбора способов документирования оперативно-розыскной информации; - Навыками составления оперативно-розыскных документов; - Навыками по организации эффективного взаимодействия с лицами, оказывающими содействие в решении задач оперативно-розыскной деятельности, а также с органами,</p>
--	--	---	---	--

			гласных методов и средств при производстве оперативно-розыскных мероприятий.	осуществляющими оперативно-розыскную деятельность; -Навыками самостоятельного анализа и оценки результатов оперативно-розыскных мероприятий.
ПК-12/ началь- ный	<p>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в стандартных и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать:</p> <p>- понятие и правовые основы розыска лиц, скрывающихся от следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания и без вести пропавших.</p> <p>Уметь:</p> <p>- Правильно выбирать технические средства и тактические приемы для розыска лиц, скрывающихся от следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания и без вести пропавших.</p>	<p>Знать:</p> <p>- понятие и правовые основы розыска лиц, скрывающихся от следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания и без вести пропавших;</p> <p>- содержание, объекты и виды розыска лиц, скрывающихся от следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания и без вести пропавших.</p> <p>Уметь:</p> <p>- Правильно выбирать технические средства и тактические приемы для розыска лиц, скрывающихся от следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания и без вести пропавших;</p> <p>-Анализировать</p>	<p>Знать:</p> <p>- правовое регулирование розыска лиц, скрывающихся от следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания и без вести пропавших;</p> <p>- объекты и виды розыска лиц, скрывающихся от следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания и без вести пропавших;</p> <p>- тактические основы производства розыска лиц, скрывающихся от следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания и без вести пропавших.</p> <p>Уметь:</p> <p>- Правильно выбирать технические средства и тактические приемы для розыска лиц, скрывающихся от следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания и без вести пропавших;</p> <p>-Анализировать и оценивать оперативно-розыскную информацию в целях эффективного розыска лиц, скрывающихся от следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания и без</p>

			и оценивать оперативно-розыскную информацию в целях эффективного розыска лиц, скрывающихся от следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания и без вести пропавших.	вести пропавших; -Организовывать эффективное взаимодействие с лицами, оказывающими содействие оперативно-розыскным органам, а также с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность в целях розыска лиц, скрывающихся от следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания и без вести пропавших.
		Владеть: - Навыками использования теоретических знаний об основах розыскной деятельности; -Навыками получения оперативно-розыскной информации в целях эффективного розыска лиц, скрывающихся от следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания и без вести пропавших.	Владеть: - Навыками использования теоретических знаний об основах розыскной деятельности; -Навыками получения и анализа оперативно-розыскной информации в целях эффективного розыска лиц, скрывающихся от следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания и без вести пропавших.	Владеть: Навыками использования теоретических знаний об основах розыскной деятельности, в том числе международного розыска лиц; -Навыками получения, анализа, проверки и оценки оперативно-розыскной информации в целях эффективного розыска лиц, скрывающихся от следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания и без вести пропавших; - Навыками организации и осуществления розыска лиц, скрывающихся от следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания и без вести пропавших.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 — Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства	Описание шкал оценивания	
				наименование	№№ заданий	Описание шкал оценивания
1	2	3	4	5	6	7
1	Сущность, содержание и принципы оперативно-розыскной деятельности	ПК-7; ПК-12.	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат	1-9 1-4	Согласно Таблице 7.2.
2	История развития оперативно-розыскной деятельности в России	ПК-7; ПК-12.	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат	10-13 5	Согласно Таблице 7.2.
3	Правовая основа оперативно-розыскной деятельности	ПК-7; ПК-12.	Лекция, практическое занятие, СРС	Реферат Тест	6-10 1-10	Согласно Таблице 7.2.
4	Субъекты оперативно-розыскной деятельности и их правовое положение	ПК-7; ПК-12.	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Кейс-задача	14-19 1-5	Согласно Таблице 7.2.
5	Оперативно-розыскные мероприятия	ПК-7; ПК-12.	Лекция, практическое занятие, СРС	Реферат Тест Кейс-задача	11-15 11-19 6-11	Согласно Таблице 7.2.
6	Соотношение организационных и процессуальных форм взаимодействия оперативных и следственных аппаратов при решении уголовно-процессуальных задач	ПК-7; ПК-12.	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Кейс-задача	20-26 16-24 12-20	Согласно Таблице 7.2.

1	2	3	4	5	6	7
7	Информационные основы оперативно-розыскной деятельности	ПК-7; ПК-12.	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат	27-33 25-27	Согласно Таблице 7.2.
8	Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность	ПК-7; ПК-12.	Лекция, практическое занятие, СРС	Реферат Тест	28-29 20-29	Согласно Таблице 7.2.
9	Оперативно-розыскное производство и использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве	ПК-7; ПК-12.	Лекция, практическое занятие, СРС	Реферат Кейс-задача Э	30-37 21-26 3	Согласно Таблице 7.2.
10	Контроль и прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью	ПК-7; ПК-12.	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат	34-38 38	Согласно Таблице 7.2.

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Собеседование по теме «Сущность, содержание и принципы оперативно-розыскной деятельности»

1. Раскройте понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности.
2. В чем заключается цель ОРД.
3. Назовите общие задачи ОРД и раскройте их содержание.
4. Охарактеризуйте частные задачи оперативных подразделений.
5. С какими видами юридической деятельности соотносится ОРД.
6. В чем состоит понятие принципов ОРД.
7. Раскройте предназначение принципов ОРД.
8. На какие группы можно разделить принципы ОРД, исходя из их характера и содержания.
9. Каковы последствия несоблюдения оперативными органами принципов ОРД.

Тест по разделу (теме) «Оперативно-розыскные мероприятия»

1. Организация и тактика проведения ОРМ составляет:

- а) Государственную тайну.

- б) Не составляет тайну.
- в) Служебную тайну.
- г) Государственную тайну составляет организация и тактика проведения ОРМ только судебного санкционирования.
- д) Государственную тайну составляет организация и тактика проведения ОРМ только ведомственного санкционирования.

Темы рефератов по разделу (теме) «Оперативно-розыскное производство и использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве»

1. Правовые основы и механизмы использования результатов оперативно-розыскной деятельности при расследовании преступлений в отдельных зарубежных странах.
2. Тактические основы использования результатов оперативно-розыскной деятельности для подготовки и проведения следственных действий.
3. Факторы, влияющие на качество результатов оперативно-розыскной деятельности и их использование в уголовно-процессуальном доказывании.
4. Проблемы интерпретации оперативно-розыскных данных в качестве доказательств.
5. Механизм формирования и использования результатов оперативно-розыскных мероприятий в доказывании по уголовному делу.
6. Категории ошибок, допускаемых при получении и фиксации результатов оперативно-розыскной деятельности.
7. Проблема правовой защиты источников информации при переводе результатов оперативно-розыскной деятельности в доказательства.

Кейс-задача по разделу (теме) «Оперативно-розыскное производство и использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве»

Оперуполномоченный ОУР А. посредством ОРМ задокументировал факт совершения преступления. Соответствующие документы он передал следователю для принятия процессуального решения по данному делу. Однако следователь отказался их принимать.

Задание:

Предположите, как аргументировал следователь свою позицию по данному делу? Изложите дальнейший алгоритм действий оперуполномоченного ОУР А.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры заданий типового бланкового тестирования

1. Каким документом оформляются результаты оперативного эксперимента?

- 1) справкой-меморандумом;
- 2) заключением;
- 3) определением;
- 4) рапортом;
- 5) протоколом.

2. Субъектами оперативного внедрения могут выступать _____ оперативных подразделений, принадлежность которых к органам внутренних дел зашифрована; _____, _____, исполняющие свои должностные обязанности на гласной основе; _____, оказывающие конфиденциальное содействие органам, осуществляющим ОРД.

3. Расположите в хронологической последовательности стадии оперативно-розыскного процесса:

- а) оперативный розыск,
- б) оперативный поиск,
- в) оперативное наблюдение,
- г) оперативная разработка,
- д) оперативная проверка.

4. Соотнесите группы из левой колонки с видами ОРМ из правой колонки:

а) ОРМ, требующие ведомственное разрешение на проведение:	Опрос.
б) ОРМ, требующие судебное решение на проведение:	Сбор образцов для сравнительного исследования.
в) ОРМ, не требующие какого-либо разрешения на проведение:	Снятие информации с технических каналов связи
	Наведение справок.
	Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений
	Прослушивание телефонных переговоров
	Проверочная закупка веществ, изъятых из гражданского оборота

	Исследование предметов и документов.
	Наблюдение.
	Отождествление личности.
	Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.
	Оперативное внедрение.
	Контролируемая поставка.
	Оперативный эксперимент.
	Получение компьютерной информации.

Кейс-задача

Следователь при производстве обыска в жилище у гражданина Н. воспользовался данными, полученными в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий оперуполномоченным А. и обнаружил в комнате тайник, в котором хранились наркотические и психотропные вещества.

Задание: Имеются ли основания для обоснованного вывода о взаимодействии следователя и оперуполномоченного, если последний не принимал участия в производстве следственного действия?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
7 семестр				
Практическое занятие 1: Собеседование; Реферат	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	9	Выполнил, доля правильных ответов более 80 %
Практическое занятие 2: Собеседование; Реферат, Тест,	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	9	Выполнил, доля правильных ответов более 80 %

Кейс-задача				
Практическое занятие 3: Реферат; Тест, Кейс-задача, Собеседование	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	9	Выполнил, доля правильных ответов более 80 %
Практическое занятие 4: Собеседование, Кейс-задача, Реферат; Тест; Эссе	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	9	Выполнил, доля правильных ответов более 80 %
СРС	8		18	
Успеваемость	8		36	
Посещаемость	0		14	
Экзамен	0		60	
Итого	16		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 18 заданий (16 вопросов и две задачи).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Дубоносов, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность [Текст]: Учебник. 3-е перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – 415 с. Гриф УМО.
2. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность [Текст]: Учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2012. – 399с. Гриф УМО.
3. Ольшевская, А.В. Оперативно-розыскная деятельность=Operative-Investigatory Activity [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Ольшевская; под ред. И.А. Климова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 383 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448124>
4. Теория оперативно-розыскной деятельности [Текст]: Учебник / Горяинов К. К.,

Овчинский В.С., Синилов Г.К. – М.: Инфра-М, 2012. – 690 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

5. Басков В.И. Курс оперативно-розыскной деятельности. - М., 2010.
6. Бессарабов В.Г. Курс оперативно-розыскной деятельности. - М., 2010.
7. Винокуров А.Ю. Оперативно-розыскная деятельность. - М., 2010.
8. Винокуров А.Ю., Винокуров Ю.Е. Оперативно-розыскная деятельность. - М., 2011.
9. Даев В.Г., Маршунов М.Н., Основы теории оперативно-розыскной деятельности. - Л., 2010.
10. Дубоносов Е. С. Основы оперативно-розыскной деятельности: учебное пособие / под ред. Г. К. Синилова. - М.: Юрайт: Высшее образование, 2009. - 350 с. (1 экз.)
11. Кобзарев Ф.М. Правовой статус оперативно-розыскной деятельности и проблемы его развития. - М., 2009.
12. Косоплечев Н.П., Левакова Э.Н., Судоренко Е.Н. Роль оперативно-розыскной деятельности в организации предупреждения преступности. - М., 2010.
13. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 175 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447092>
14. Халиков А.Н., Яковец Е.Н., Журавленко Н.И. Юридическое, техническое и информационно-аналитическое обеспечение оперативно-розыскной деятельности - М.: Юрлитинформ, 2010. - 472 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс]: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и семинарам / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: И.В. Ревина.- Курск, 2017. - 32 с.
2. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины / Юго-Зап. гос. ун-т.; сост. И.В. Ревина. – Курск: ЮЗГУ, 2017.- 16 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Журналы и иные периодические издания в библиотеке университета

1. Журнал Российский следователь
2. Журнал Следователь
3. Журнал Эксперт-криминалист
4. Журнал Законность
5. Журнал Библиотека криминалиста

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»
4. <http://www.garant.ru/> - Официальный сайт компании «Гарант».
5. <http://www.kodeks.ru> – Информационно-правовой портал
6. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
7. <http://www.yandex.ru>- Информационно-поисковый портал
8. <http://www.google.ru>- Информационно-поисковый портал
9. <http://ru.yahoo.com>- Информационно-поисковый портал

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению курса «Оперативно-розыскная деятельность», обучающийся должен предварительно ознакомиться с программой, чтобы получить правильное представление о курсе в целом: его системе, тематическом содержании, круге вопросов по каждой теме, последовательности изложения материала.

Приобретаемые теоретические знания необходимо усваивать не отвлеченно, а в неразрывной связи с изучением правоприменительной практики использования оперативно-розыскной информации при расследовании и предотвращении преступлений, розыске преступников.

Успех изучения курса во многом зависит от того, насколько систематически и регулярно обучающийся работает над учебным материалом.

В курс «Оперативно-розыскная деятельность» включено изучение тем, по которым предусмотрено чтение лекций. По многим темам предусмотрены практические занятия, целью которых является проверка, углубление и закрепление теоретических знаний студентов по соответствующим вопросам. Эти занятия проводятся с использованием обобщения материалов практики борьбы с преступностью и личного опыта преподавателей с ориентацией на практические вопросы, с максимальным приближением обучения к конкретным ситуациям. Некоторые практические занятия сопровождаются использованием наглядных пособий, просмотром видеофильмов.

Изучение каждой темы курса рекомендуется осуществлять в следующем порядке:

- прослушать лекцию по теме;
- изучить соответствующие разделы рекомендуемой учебной литературы;
- повторить материал по конспекту лекции, по возможности доработать материалы лекции - необходимые выписки по конкретным вопросам;
- проверить усвоенные знания в форме самоконтроля с использованием вопросов, приведенных для каждой темы в методических материалах;
- на основе изученного материала темы подготовиться к диалоговой беседе на семинарских и практических занятиях. В связи с этим необходимо быть готовыми высказывать свои мысли и суждения последовательно и системно излагать материал по указанным вопросам, приводить необходимые примеры, факты из практики.

Условием допуска к экзамену является выполнение и защита в установленные сроки не менее одного реферата.

Реферат - письменная работа объемом 10-12 печатных страниц, краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Помимо грамотного раскрытия темы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу, умение четко рассказать о представленном реферате, быть способным понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Обучающийся, отсутствовавший по каким-либо причинам на лекциях и практических занятиях, обязан изучить соответствующую тему самостоятельно и отработать пропущенное занятие у преподавателя в форме собеседования. При условии выполнения вышеуказанных указаний обучающийся может быть допущен к сдаче экзамена по дисциплине.

Самостоятельная работа предполагает помимо изучения лекционного материала, учебных пособий и учебников, также подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows

Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 500-999

Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная мебель; доска; ноутбук Samsung R620 Intel Core 2 Duo 2,2 GHz/15,4/3 Gb/Radeon HD4330 512 Mb/250Gb/USB2.0x3/Bluetooth/WiFi/SD/ Ethernet/VGA/HDMI/e-SATA/ BR-DVDRW/Win7 HE x86; проектор BenQ MP523; переносной напольный экран APOLLO 213x213

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1	5,10,12	-	-	-	3	31.08.17	Решение кафедры УПиК, протокол №1 от 31.08.17
2	21	-	-	-	1	30.08.2018	Решение кафедры УПиК, протокол №1 от 30.08.18