

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минакова Ирина Вячеславна

Должность: декан ФГУиМО

Дата подписания: 03.10.2023 14:33:36

Уникальный программный ключ:

0ee879b70f541c56a4cd5d873b77dcd0f25a3ee300c701f9bc543eaf1fdcf65a

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Огневая подготовка»

**Цель преподавания дисциплины:** Формирование готовности выпускника образовательного учреждения к умелому и эффективному применению и использованию боевого ручного стрелкового оружия при выполнении возникающих оперативно-служебных задач.

### Задачи дисциплины

- формирование знаний: о системе огневой подготовки сотрудников Таможенных органов, о материальной части табельного оружия, применяемого и используемого сотрудниками таможенных органов, мерах безопасности при обращении с ним, об основах внутренней и внешней баллистики стрелкового оружия, о приемах и правилах стрельбы из различных видов оружия;
- формирование умений умелого обращения с различными видами огнестрельного оружия, применяемого и используемого сотрудниками таможенных органов;
- формирование устойчивых навыков стрельбы из основных видов огнестрельного оружия, состоящего на вооружении в таможенных органах Российской Федерации;
- обеспечение готовности студентов к действиям с оружием в различных ситуациях служебной деятельности и правомерному пресечению противоправных действий с помощью оружия.

### Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-8.2 - идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;

УК-8.3 - выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.

**Разделы дисциплины:** материальная часть оружия, устройство и принципы действия, выполнение нормативов по неполной разборке и сборке после неполной разборки; боеприпасы к стрелковому оружию, снаряжение магазинов; основы стрельбы; изготовка к стрельбе из пистолета, автомата, снайперской винтовки; практическая стрельба.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета  
государственного управления и  
международных отношений  
(наименование ф-та полностью)

И.В. Минакова  
(подпись, инициалы, фамилия)

« 18 » 06 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Огневая подготовка  
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело,  
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля»  
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета (протокол № 5 «30» марта 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Организация таможенного контроля» на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики «09» июня 2021 г. протокол № 25

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Деркач Н.Е.

Разработчик программы \_\_\_\_\_ доц. Беспалов М.Н.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

/Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 2021 г., на заседании кафедры ТД и МЭ от 03.06.2021 протокол № 16

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Деркач Н.Е.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 12 2020 г., на заседании кафедры ТД и МЭ протокол № 18 от 27.12.2020

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол № » » 20 г., на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## 1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

### 1.1 Цель дисциплины

Формирование готовности выпускника образовательного учреждения к умелому и эффективному применению и использованию боевого ручного стрелкового оружия при выполнении возникающих оперативно-служебных задач.

### 1.2 Задачи дисциплины

- формирование знаний: о системе огневой подготовки сотрудников Таможенных органов, о материальной части табельного оружия, применяемого и используемого сотрудниками таможенных органов, мерах безопасности при обращении с ним, об основах внутренней и внешней баллистики стрелкового оружия, о приемах и правилах стрельбы из различных видов оружия;

- формирование умений умелого обращения с различными видами огнестрельного оружия, применяемого и используемого сотрудниками таможенных органов;

- формирование устойчивых навыков стрельбы из основных видов огнестрельного оружия, состоящего на вооружении в таможенных органах Российской Федерации;

- обеспечение готовности студентов к действиям с оружием в различных ситуациях служебной деятельности и правомерному пресечению противоправных действий с помощью оружия.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития	УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	<b>Знать:</b> - основные виды вооружения, применяемого сотрудниками таможенных органов; - меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием. <b>Уметь:</b> - использовать и применять огнестрельное оружие в

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		различных оперативно-служебных ситуациях. <b>Владеть:</b> - навыками правомерного применения табельного оружия
		УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	<b>Знать:</b> - назначение, боевые свойства, устройство, правила обращения, ухода и сбережения табельного оружия; - правовые основы, условия и пределы применения и использования специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками таможенных органов. <b>Уметь:</b> - использовать и применять огнестрельное оружие в различных оперативно-служебных ситуациях и документально применять результаты его применения. <b>Владеть:</b> - навыками правомерного применения и использования табельного оружия при выполнении различных оперативно-служебных задач.

## **2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Огневая подготовка» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета, 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Организация таможенного контроля». Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

### **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	36,1
в том числе:	
лекции	не предусмотрены
лабораторные занятия	36
практические занятия	не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	71,9
Контроль (подготовка к экзамену)	не предусмотрен
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	36,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

### **4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### **4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	2.	3.
1.	Материальная часть оружия, устройство и принципы действия, выполнение нормативов по неполной разборке и сборке после неполной разборки	изучить устройство и принципы материальной части оружия, научить разборке и сборке оружия, отработать навыки его выполнения путем сдачи нормативов.
2.	Боеприпасы к стрелковому оружию, снаряжение магазинов	рассмотрение основных видов подачи боеприпасов, магазинную часть патронов, магазины нестандартных патронов.
3.	Основы стрельбы	формирование знаний об основах и правилах стрельбы, а также отработка навыков стрельбы.

4.	Изготовка к стрельбе из пистолета, автомата, снайперской винтовки	отработка навыков изготовления к стрельбе из пистолета, автомата, снайперской винтовки, отработать практические навыки стрельбы.
5.	Практическая стрельба	отработка навыков стрельбы из различных позиций

Таблица 4.1.2 –Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Материальная часть оружия, устройство и принципы действия, выполнение нормативов по неполной разборке и сборке после неполной разборки.	0	1-8	0	У- 1, У- 2, МУ-1, МУ-2	АСиИМ, СРС (1-4 неделя)	УК-8.2 УК-8.3
2	Боеприпасы к стрелковому оружию, снаряжение магазинов	0	9-10	0	У- 1, У- 2, МУ-1, МУ-2	Т, АСиИМ, СРС (5-8 неделя)	УК-8.2 УК-8.3
3	Основы стрельбы	0	11-12	0	У- 1, У- 2, МУ-1, МУ-2	Т, АСиИМ, СРС (9-11 неделя)	УК-8.2 УК-8.3
4	Изготовка к стрельбе из пистолета, автомата, снайперской винтовки.	0	13-15	0	У- 1, У- 2, МУ-1, МУ-2	Т, АСиИМ, СРС (12-15 неделя)	УК-8.2 УК-8.3
5	Практическая стрельба	0	16-18	0	У- 1, У- 2, МУ-1, МУ-2	Т, АСиИМ, СРС (16-17 неделя)	УК-8.2 УК-8.3

Т-тренинг, АСиИМ-анализ ситуационных и имитационных моделей, СРС-самостоятельная работа студента

Учебным планом специальности 3.05.02 Таможенное дело лекционные занятия по дисциплине не предусмотрены.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Лабораторные работы

Таблица 4.2.1 – Лабораторные работы

№	Наименование лабораторного занятия	Объем, час.
1.	2.	3.
1	Материальная часть оружия, устройство и принципы действия, выполнение нормативов по неполной разборке и сборке после неполной разборки	10
2	Боеприпасы к стрелковому оружию, снаряжение магазинов	5
3	Основы стрельбы	5
4	Изготовка к стрельбе из пистолета, автомата, снайперской винтовки	8
5	Практическая стрельба	8
Итого		36

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1.	2.	3.	4.
1	Материальная часть оружия, устройство и принципы действия, выполнение нормативов по неполной разборке и сборке после неполной разборки	В течение учебного года в процессе изучения темы	10
2	Боеприпасы к стрелковому оружию, снаряжение магазинов	В течение учебного года в процессе изучения темы	10
3	Основы стрельбы	В течение учебного года в процессе изучения темы	10
4	Изготовка к стрельбе из пистолета, автомата, снайперской винтовки	В течение учебного года в процессе изучения темы	10
5	Практическая стрельба	В течение учебного года в процессе изучения темы	21,9
	Подготовка к зачету		10
Итого			71,9

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
  - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
  - тем рефератов;
  - вопросов к зачету;
  - методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с сотрудниками Курской таможни, специалистами экспертно-криминалистического центра УМВД России по Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
1	Материальная часть оружия, устройство и принципы действия, выполнение нормативов по неполной разборке и сборке после неполной разборки	Тренинг Анализ ситуационных и имитационных моделей	1
2	Боеприпасы к стрелковому оружию, снаряжение магазинов	Тренинг Анализ ситуационных и имитационных моделей	1
3	Основы стрельбы	Тренинг Анализ ситуационных и имитационных моделей	1
4	Изготовка к стрельбе из пистолета, автомата, снайперской винтовки	Тренинг Анализ ситуационных и имитационных моделей	1
5	Практическая стрельба	Тренинг Анализ ситуационных и имитационных моделей	4
Итого			8

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку и современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в материал для лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы высокого профессионализма ученых (представителей производства), их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (разбор конкретных ситуаций);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и

воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	Основной	завершающий
1	2	3	4
УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Безопасность жизнедеятельности Огневая подготовка Учебная-ознакомительная практика		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Безопасность жизнедеятельности Огневая подготовка Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

### **7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-8/ начальный, основной	УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные	Знать: - имеет представления о правовых	Знать: - имеет хорошие знание	Знать: - основные виды

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы дости- жения компетенций, закрепленные за дис- циплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетвори- тельно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	факторы в рамках осу- ществляемой деятель- ности	основах примене- ния и использова- ния огнестрельного оружия сотрудни- ками таможенных органов; - хорошие знания мер без- опасности при об- ращении с огне- стрельным ору- жием; - назначение, бое- вые свойства, устройство, пра- вила обращения, ухода и сбережения огнестрельного оружия. Уметь: - имеет достаточ- ные навыки дей- ствий с огнестрель- ным оружием по подаваемым коман- дам, знание упраж- нений Владеть: - способность вы- полнять нормативы в соответствии с действующими программой	правовых ос- нов примене- ния и исполь- зования огне- стрельного оружия со- трудниками таможенных органов; - мер безопас- ности при об- ращении с ог- нестрельным оружием; назначение, боевые свой- ства, устрой- ство, правила обращения, ухода и сбере- жения огне- стрельного оружия. Уметь: - способность уверенно дей- ствовать с оружием по подаваемым командам Владеть: - упражнени- ями и выпол- нять норма- тивы в соот- ветствии с требованиями настоящей программы	вооружения, применяе- мого сотrud- никами та- моженных органов, мер безопасно- сти при об- ращении с огнестрель- ным ору- жием, - назначение боевых свойства, ухода и сбе- режения та- бельного оружия, - правовые основы, условия и пределы применения и использо- вания специ- альных средств и ог- нестрель- ного оружия сотрудни- ками тамо- женных ор- ганов. Уметь: - использо- вать и при- менять огне- стрельное оружие в различных оперативно- служебных

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы дости- жения компетенций, закрепленные за дис- циплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетвори- тельно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				ситуациях и докумен- тально при- менять ре- зультаты его применения Владеть: - навыками правомер- ного приме- нения и ис- пользования табельного оружия при выполнении различных оперативно- служебных задач
УК-8/ начальный, основ- ной	УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с наруше- ниями техники без- опасности на рабочем месте; предлагает ме- роприятия по предотвращению чрезвычайных ситуа- ций	Знать: - имеет представле- ния о правовых ос- новах применения и использования огнестрельного оружия сотрудни- ками таможенных органов; - хорошие знания мер безопасности при обращении с огнестрельным оружием; - назначение, бое- вые свойства, устройство, пра- вила обращения, ухода и сбережения огнестрельного оружия. Уметь: - имеет достаточ- ные навыки	Знать: - имеет хоро- шие знание правовых ос- нов примене- ния и исполь- зования огне- стрельного оружия со- трудниками таможенных органов; - мер безопас- ности при об- ращении с ог- нестрельным оружием; - назначение, боевые свой- ства, устрой- ство, правила обращения, ухода и сбере- жения	Знать: - основные виды воору- жения, при- меняемого сотрудни- ками тамо- женных ор- ганов, - мер безопасно- сти при об- ращении с огнестрель- ным ору- жием, назна- чение бое- вых свой- ства, ухода и сбережения табельного оружия, - правовые основы, условия и

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы дости- жения компетенций, закрепленные за дис- циплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетвори- тельно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		действий с огне- стрельным ору- жием по подавае- мым командам, знание упражнений Владеть: - способность вы- полнять нормативы в соответствии с действующими программой	огнестрель- ного оружия. Уметь: - способность уверенно дей- ствовать с оружием по подаваемым командам Владеть: - упражнени- ями и выпол- нять норма- тивы в соот- ветствии с требованиями настоящей программы	пределы применения и использо- вания специ- альных средств и ог- нестрель- ного оружия сотрудни- ками тамо- женных ор- ганов Уметь: - использо- вать и при- менять огне- стрельное оружие в различных оперативно- служебных ситуациях и докумен- тально при- менять ре- зультаты его применения Владеть: - навыками правомер- ного приме- нения и ис- пользования табельного оружия при выполнении различных оперативно- служебных задач

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих**

## этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Материальная часть оружия, устройство и принципы действия, выполнение нормативов по неполной разборке и сборке после неполной разборки.	УК-8.2 УК-8.3	Лабораторная работа, самостоятельная работа студентов	Собеседование, общение, самостоятельная работа студента	1	Согласно табл. 7.2
2	Боеприпасы к стрелковому оружию, снаряжение магазинов	УК-8.2 УК-8.3	Лабораторная работа, самостоятельная работа студентов	Собеседование, общение, самостоятельная работа студента	2	Согласно табл. 7.2
3	Основы стрельбы	УК-8.2 УК-8.3	Лабораторная работа, самостоятельная работа студентов	Собеседование, общение, самостоятельная работа студента	3	Согласно табл. 7.2

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
4	Изготовка к стрельбе из пистолета, автомата, снайперской винтовки.	УК-8.2 УК-8.3	Лабораторная работа, самостоятельная работа студентов	Собеседование, общение, самостоятельная работа студента	4	Согласно табл. 7.2
5	Практическая стрельба	УК-8.2 УК-8.3	Лабораторная работа, самостоятельная работа студентов	Собеседование, общение, самостоятельная работа студента	5	Согласно табл. 7.2

### Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для анализа ситуационных и имитационных моделей Раздел (тема) дисциплины: Материальная часть оружия, устройство и принципы действия, выполнение нормативов по неполной разборке и сборке после неполной разборки

1. Материальная часть оружия?
2. Порядок разборки оружия?
3. Порядок сборки оружия?
4. Временные показатели при разборке и сборке оружия?
5. Для чего предназначена неполная разборка оружия?
6. Для чего предназначен дульный тормоз-компенсатор?
7. Прицел состоит?
8. Что имеет затворная рама с газовым поршнем?
9. Для чего предназначен возвратный механизм?
10. Для чего предназначен ударно-спусковой механизм?

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Задание для самостоятельной работы студентов Раздел (тема) дисциплины: Материальная часть оружия, устройство и принципы действия, выполнение нормативов по неполной разборке и сборке после неполной разборки

## Вариант 1

1. Пистолет Макарова предназначен

- а) для поражения противника на коротких расстояниях;
- б) для уничтожения живой силы противника, легкой бронированной техники;
- в) для уничтожения живой силы противника, на средних расстояниях.

2. Основным видом огня из пистолета является

- а) одиночный;
- б) автоматический;
- в) а и б.

3. Пистолет состоит из следующих основных частей и механизмов

а) рамки со стволом и спусковой скобой:

- затвора с ударником, выбрасывателем и предохранителем;
- возвратной пружины;
- ударно-спускового механизма;
- рукоятки с винтом;
- затворной задержки;
- магазина;

б) ствол со ствольной коробкой, с прицельным приспособлением и прикладом:

- крышки ствольной коробки;
- затворной рамы с газовым поршнем затвора;
- возвратного механизма;
- ударно – спускового механизма цевья;
- магазина;

в) а и б.

4. Разборка автомата может быть:

- а) полная и неполная;
- б) неполная и частичная;
- в) полная.

5. Неполная разборка предназначена для:

- а) чистки, смазки и осмотра.
- б) чистки;
- в) смазки.

6. Чистка пистолета производится:

а) в боевой обстановке, на маневрах и длительных учениях в поле — ежедневно во время затишья боя или в перерывах между занятиями;

б) после учений, нарядов и занятий в поле без стрельбы — немедленно по окончании учений, нарядов или занятий;

в) после стрельбы — немедленно по окончании очищается и смазывается канал ствола и патронник;

г) если пистолет находится без употребления, — не реже одного раза в 7 дней;

д) все верны.

## 7. Порядок неполной разборки автомата:

а) отделить шомпол; вынуть пенал; отделить магазин; отделить крышку ствольной коробки; отделить возвратный механизм; отделить затворную раму с затвором; отделить затвор от затворной рамы; отделить газовую трубку со ствольной накладкой.

б) отделить магазин; контрольный спуск; вынуть пенал; отделить шомпол; отделить крышку ствольной коробки; отделить возвратный механизм; отделить затворную раму с затвором; отделить затвор от затворной рамы; отделить газовую трубку со ствольной накладкой;

в) оба неправильные.

## 8. Газовая камера служит для:

а) направления пороховых газов из ствола на газовый поршень затворной рамы.

б) поглощения пороховых газов;

в) направления пороховых газов в ствол.

## 9. Прицельное приспособление состоит из:

а) прицела и мушки;

б) прицела;

в) мушки.

## 10. Затвор служит для:

а) досылания патрона в патронник, закрывания канала ствола;

б) разбивания капсюля, извлечения гильзы (патрона);

в) а и б.

## Вариант 2

## 1. Автомат Калашникова АКМ предназначен:

а) для уничтожения живой силы противника;

б) для уничтожения живой силы противника, легкой бронированной техники;

в) для уничтожения живой силы противника, легкой бронированной техники, укреплений противника.

## 2. Из автомата может вестись огонь:

а) одиночный;

б) автоматический;

в) а и б.

## 3. Боевая скорострельность при стрельбе одиночными выстрелами из АК:

а) 40 выстрелов в минуту;

б) 50 выстрелов в минуту;

в) 60 выстрелов в минуту.

## 4. Порядок сборки автомата:

а) Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой; затвор к затворной раме; затворную раму с затвором к ствольной коробке; возвратный механизм; крышку ствольной коробки; спустить курок, с боевого взвода и поставить на предохранитель; шомпол; вложить пенал в гнездо приклада; присоединить магазин к автомату.

б) Присоединить возвратный механизм; затвор к затворной раме; затворную раму с затвором к ствольной коробке; газовую трубку со ствольной накладкой; крышку ствольной коробки; спустить курок, с боевого взвода и поставить на предохранитель; шомпол; вложить пенал в гнездо приклада; присоединить магазин к автомату.

в) оба неправильны.

5. В пенале автомата находятся:

а) протирка, ершик, отвертка, выколотка, шпилька;

б) протирка, ершик, отвертка, выколотка, запасная пружина;

в) а и б.

6. Чистка пистолета производится:

а) в боевой обстановке, на маневрах и длительных учениях в поле — ежедневно во время затишья боя или в перерывах между занятиями;

б) после учений, нарядов и занятий в поле без стрельбы — немедленно по окончании учений, нарядов или занятий;

в) после стрельбы — немедленно по окончании очищается и смазывается канал ствола и патронник;

г) если пистолет находится без употребления, — не реже одного раза в 7 дней;

д) все верны.

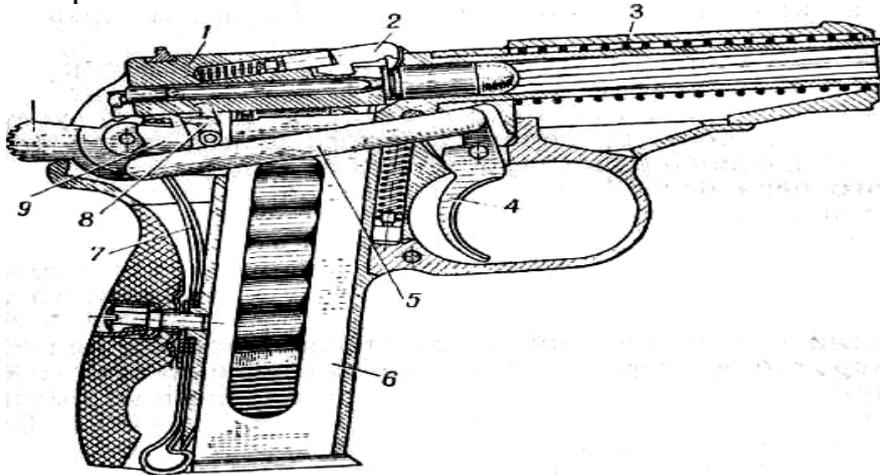
7. Основным видом огня из пистолета является

а) одиночный;

б) автоматический;

в) а и б.

8. Правильным соответствием является:



а) 1 — затвор; 2 — выбрасыватель; 3 — возвратная пружина; 4 — спусковой крючок; 5 — спусковая тяга; 6 — магазин; 7 — боевая пружина; 8 — шептало с пружиной; 9 — рычаг взвода; 10 — курок;

б) 1 — выбрасыватель; 2 — затвор; 3 — боевая пружина; 4 — спусковой крючок; 5 — спусковая тяга; 6 — магазин; 7 — возвратная пружина; 8 — шептало с пружиной; 9 — курок; 10 — рычаг взвода;

в) нет верного.

10. Компенсатор в автомате служит для:

- а) повышения кучности боя при стрельбе очередями из неустойчивых положений  
 б) повышения дальности стрельбы;  
 в) а и б.

### Вариант 3

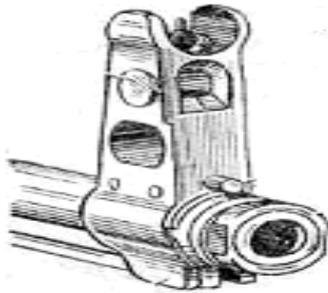
1. Прицельная дальность стрельбы из автомата:

- а) 1000 м;  
 б) 900 м;  
 в) 1100 м.

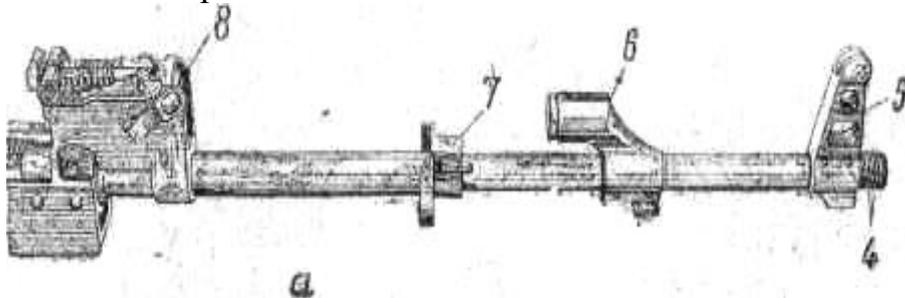
2. Боевая скорострельность при стрельбе очередями из автомата:

- а) 100 выстрелов в минуту;  
 б) 75 выстрелов в минуту;  
 в) 150 выстрелов в минуту.

3. Основание мушки в автомате состоит из:



- а) упора для шомпола и штык – ножа, ползка с мушкой, предохранителя мушки, фиксатора, муфты ствола;  
 б) упора для шомпола и штык – ножа, ползка с мушкой, предохранителя мушки, фиксатора, компенсатора;  
 в) ползка с мушкой, предохранителя мушки, фиксатора, муфты ствола.
4. Указать правильное соответствие:



- а) 5 – основание мушки, 6 – газовая камера, 7 – соединительная муфта, 8 – колодка прицела;  
 б) 5 – основание мушки, 6 – газовая камера, 7 – соединительная муфта, 8 – выем для шпильки ствола;  
 в) а и б.
5. Правильным наименованием пронумерованных частей ПМ является:

а) 1 — рамка со стволом и спусковой скобой; 2 — затвор с ударником, выбрасывателем и предохранителем; 3 — возвратная пружина; 4 — части ударно-спускового механизма; 5 — рукоятка с винтом; 6 — затворная задержка; 7 — магазин;

б) 1 — возвратная пружина; 2 — части ударно-спускового механизма; 3 — рамка со стволом и спусковой скобой; 4 — рукоятка с винтом; 5 — затвор с ударником, выбрасывателем и предохранителем; 6 — затворная задержка; 7 — магазин;

в) нет верного.

6. Назначение курка пистолета Макарова?

а) для ведения стрельбы самовзводом;

б) для нанесения удара по ударнику;

в) для разбития капсюля.

7. Начальная скорость пули пистолета Макарова?

а) 50 м/с;

б) 315 м/с;

в) 350 м/с;

г) 420 м/с.

8. Что такое осечка?

а) это неверные действия стреляющего с оружием на огневом рубеже;

б) это задержка при стрельбе, вызванная неисправностью шептала;

в) это задержка при стрельбе, вызванная неисправностью патрона.

9. Назовите вес ПМ со снаряженным магазином:

а) 730 г;

б) 810 г;

в) 830 г.

10. Имеет право сотрудник полиции обнажать огнестрельное оружие и привести его в боевую готовность, если считает, что в создавшейся обстановке могут возникнуть основания для его применения?

а) да;

б) нет;

в) да, если он несет службу в форменной одежде.

Темы для тренинга Раздел (тема) дисциплины: Материальная часть оружия, устройство и принципы действия, выполнение нормативов по неполной разборке и сборке после неполной разборки

1. История развития огнестрельного оружия.

2. Принципы работы автоматики огнестрельного оружия.

3. Правовые основы применения и использования огнестрельного оружия.

4. Психологическая подготовка стрелка.

Типовые задания для промежуточной аттестации

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью выполнения практических команд.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

#### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	примечание
Лабораторная работа №1	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №2	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №3	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №4	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №5	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №6	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №7	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №8	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №9	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №10	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №11	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №12	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	примечание
СРС	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Успеваемость	0		24	
Посещаемость	0	Не посетил ни одного занятия	16	Посетил более 80% занятий
Зачет	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 10%	36	Выполнил, доля правильных ответов более 90%
Итого	24		100	

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме выполнения нормативов.

Зачет проводится в форме ответов по вопросам. Вопросы охватывают материал, пройденный на лабораторных занятиях и изученный студентом самостоятельно. Если к моменту проведения зачета студент не имеет задолженностей по отдельным контролируемым темам и набирает 50 и более баллов, они могут быть выставлены студенту по его желанию вместе с соответствующей оценкой в день зачета в ведомость и в зачетную книжку без процедуры принятия зачета. По окончании учебного семестра баллы, набранные студентами по итогам текущего контроля, посещаемости аудиторных занятий и премиальные баллы суммируются с баллами, полученными на промежуточной аттестации (зачете) и формируют рейтинговую оценку по дисциплине. Студент, получивший по дисциплине менее 50 баллов, аттестуется неудовлетворительно и ему предоставляется возможность ликвидировать задолженность по дисциплине в соответствии с положением П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Плохих, Геннадий Иванович. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Электрон. текстовые дан. (3793 КБ). - Курск : [б. и.], 2014. - 333 с.

2. Плохих, Геннадий Иванович. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : [б. и.], 2016. - 232, [2] с. – Текст: электронный.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации : официальный документ. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2011. - 472

с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58015>. (дата обращения: 30.08.2021). – Текст: электронный.

3. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации : [в редакции от 24.10.2019 г.]. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. - 731, [1] с. - (Закон и общество). - В содерж.: Устав внутренней службы ; Дисциплинарный устав ; Устав гарнизонной и караульной служб ; Устав военной полиции ; Строевой устав. - ISBN 978-5-222-32136-2 : 423.00 р. - Текст : непосредственный.

4. Общевоинские уставы и Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. - М. : За права военнослужащих, 2008. - 432 с. - (Право в Вооруженных Силах - консультант. Вып. 85). - ISBN 978-5-93297-089-8 : Б. ц. - Текст : непосредственный.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Огневая подготовка : методические рекомендации по подготовке лабораторных работ для студентов специальности «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: С. Н. Антошкин , С. А. Старых. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 81 с. - Текст: электронный.

2. Огневая подготовка : методические указания по организации самостоятельной работы студентов специальности «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: С. Н. Антошкин, С. А. Старых. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 25 с. – Текст: электронный.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

Таможенное дело

Юрист

Вестник Российской таможенной академии

Финансы и кредит

### **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Электронно-библиотечные системы:

– ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.

– Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>.

– Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.prlib.ru>.

– Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://нэб.рф>.

– Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.library.kstu.kursk.ru>.

2. Современные профессиональные базы данных:

– БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.diss.rsl.ru>.

- БД «Polpred.com Обзор СМИ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.polpred.com>.
- БД периодики «EastView» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dlib.eastview.com/>
- База данных WebofScience [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.apps.webofknowledge.com>.
- База данных Scopus [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.scopus.com>.
- База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://kurskstat.gks.ru/>.

### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Огневая подготовка», изучается студентами на втором курсе, в 3 семестре. Основными видами аудиторной работы студентов являются лабораторные работы.

В процессе подготовки к лабораторным работам обучающийся должен изучить теоретический материал по теме лабораторной работы по основной и дополнительной литературе, ознакомиться с ресурсами информационно- телекоммуникационной сети «Интернет». При этом обучающийся должен учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к лабораторной работе необходимо ознакомиться с методическими указаниями; с порядком ее выполнения; освоить основные понятия; изучить алгоритмы; методы и технологии, необходимые для реализации этих алгоритмов; ответить на контрольные вопросы.

Успешное освоение компетенций, формируемых дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы, целью которой является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников. При изучении дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- подготовка сообщений и докладов;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Сообщение - это вид самостоятельной работы студентов, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Темы для подготовки сообщений выдаются студентам на занятиях.

Роль студента:

- собрать и изучить литературу по теме;
- изучить информацию (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов);
- сдать на контроль преподавателю и озвучить в назначенный срок.

Время на защиту – 7 – 10 мин.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников.

Тематика сообщений приводится в рамках темы каждого лабораторного занятия. Возможна подготовка сообщения по теме, предложенной самим студентом (по согласованию с преподавателем).

В процессе подготовки к промежуточной аттестации (зачет), следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться.

Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Microsoft Office 2016

2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition

3. Информационно-справочные системы:

– Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

– Информационно-аналитическая система ScienceIndex [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

4. Лицензионное программное обеспечение «ВЭД-алфавит». [Электронный ресурс]. Режим доступа: аудитория а-27

5. Лицензионное программное обеспечение «ВЭД-инфо» [Электронный ресурс]. Режим доступа: аудитория а-27

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием; читальный зал научной библиотеки ЮЗГУ - помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Оборудование

аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе DINON, проектор BenQ MP626, ноутбук Samsung R 510. Компьютерный класс имеет персональные компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата*, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

## 14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

### дисциплины

Номер измене- ния	Номера страниц				Всего стра- ниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изме- нения
	изме- ненных	заме- ненных	аннулиро- ванных	но- вых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета  
государственного управления и  
международных отношений  
(наименование ф-та полностью)

 И.В. Минакова  
(подпись, инициалы, фамилия)

«18» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Огневая подготовка  
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело,  
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля»  
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета (протокол № 5 «30» марта 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Организация таможенного контроля» на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики «09» июня 2021 г. протокол № 25

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Деркач Н.Е.

Разработчик программы \_\_\_\_\_ доц. Беспалов М.Н.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

/Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 2021 г., на заседании кафедры ТД и МЭ от 03.06.2021 протокол № 16

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Деркач Н.Е.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 12 2021 г., на заседании кафедры ТД и МЭ протокол № 18 от 27.12.2021

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол № » » 20 г., на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## 1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

### 1.1 Цель дисциплины

Формирование готовности выпускника образовательного учреждения к умелому и эффективному применению и использованию боевого ручного стрелкового оружия при выполнении возникающих оперативно-служебных задач.

### 1.2 Задачи дисциплины

- формирование знаний: о системе огневой подготовки сотрудников Таможенных органов, о материальной части табельного оружия, применяемого и используемого сотрудниками таможенных органов, мерах безопасности при обращении с ним, об основах внутренней и внешней баллистики стрелкового оружия, о приемах и правилах стрельбы из различных видов оружия;

- формирование умений умелого обращения с различными видами огнестрельного оружия, применяемого и используемого сотрудниками таможенных органов;

- формирование устойчивых навыков стрельбы из основных видов огнестрельного оружия, состоящего на вооружении в таможенных органах Российской Федерации;

- обеспечение готовности студентов к действиям с оружием в различных ситуациях служебной деятельности и правомерному пресечению противоправных действий с помощью оружия.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития	УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	<b>Знать:</b> - основные виды вооружения, применяемого сотрудниками таможенных органов; - меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием. <b>Уметь:</b> - использовать и применять огнестрельное оружие в

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		различных оперативно-служебных ситуациях. <b>Владеть:</b> - навыками правомерного применения табельного оружия
		УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	<b>Знать:</b> - назначение, боевые свойства, устройство, правила обращения, ухода и сбережения табельного оружия; - правовые основы, условия и пределы применения и использования специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками таможенных органов. <b>Уметь:</b> - использовать и применять огнестрельное оружие в различных оперативно-служебных ситуациях и документально применять результаты его применения. <b>Владеть:</b> - навыками правомерного применения и использования табельного оружия при выполнении различных оперативно-служебных задач.

## **2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Огневая подготовка» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета, 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Организация таможенного контроля». Дисциплина изучается на 3 курсе.

### **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	6,1
в том числе:	
Лекции	не предусмотрены
лабораторные занятия	4
практические занятия	не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	97,9
Контроль (подготовка к экзамену)	не предусмотрен
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	6,1
в том числе:	
Зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

### **4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### **4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	2.	3.
1.	Материальная часть оружия, устройство и принципы действия, выполнение нормативов по неполной разборке и сборке после неполной разборки	изучить устройство и принципы материальной части оружия, научить разборке и сборке оружия, отработать навыки его выполнения путем сдачи нормативов.
2.	Боеприпасы к стрелковому оружию, снаряжение магазинов	рассмотрение основных видов подачи боеприпасов, магазинную часть патронов, магазины нестандартных патронов.
3.	Основы стрельбы	формирование знаний об основах и правилах стрельбы, а также отработка навыков стрельбы.

4.	Изготовка к стрельбе из пистолета, автомата, снайперской винтовки	отработка навыков изготовления к стрельбе из пистолета, автомата, снайперской винтовки, отработать практические навыки стрельбы.
5.	Практическая стрельба	отработка навыков стрельбы из различных позиций

Таблица 4.1.2 –Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Материальная часть оружия, устройство и принципы действия, выполнение нормативов по неполной разборке и сборке после неполной разборки.	0	1-8	0	У- 1, У- 2, МУ-1, МУ-2	АСиИМ, СРС (установочно-экзаменационная сессия)	УК-8.2 УК-8.3
2	Боеприпасы к стрелковому оружию, снаряжение магазинов	0	9-10	0	У- 1, У- 2, МУ-1, МУ-2	Т, АСиИМ, СРС (установочно-экзаменационная сессия)	УК-8.2 УК-8.3
3	Основы стрельбы	0	11-12	0	У- 1, У- 2, МУ-1, МУ-2	Т, АСиИМ, СРС (установочно-экзаменационная сессия))	УК-8.2 УК-8.3
4	Изготовка к стрельбе из пистолета, автомата, снайперской винтовки.	0	13-15	0	У- 1, У- 2, МУ-1, МУ-2	Т, АСиИМ, СРС (установочно-экзаменационная сессия)	УК-8.2 УК-8.3
5	Практическая стрельба	0	16-18	0	У- 1, У- 2, МУ-1, МУ-2	Т, АСиИМ, СРС (установочно-экзаменационная сессия)	УК-8.2 УК-8.3

Т-тренинг, АСиИМ-анализ ситуационных и имитационных моделей, СРС-самостоятельная работа студента

Учебным планом специальности 3.05.02 Таможенное дело лекционные занятия по дисциплине не предусмотрены.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Лабораторные работы

Таблица 4.2.1 – Лабораторные работы

№	Наименование лабораторного занятия	Объем, час.
1.	2.	3.
1	Материальная часть оружия, устройство и принципы действия, выполнение нормативов по неполной разборке и сборке после неполной разборки	0,5
2	Боеприпасы к стрелковому оружию, снаряжение магазинов	0,5
3	Основы стрельбы	0,5
4	Изготовка к стрельбе из пистолета, автомата, снайперской винтовки	0,5
5	Практическая стрельба	2
Итого		4

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1.	2.	3.	4.
1	Материальная часть оружия, устройство и принципы действия, выполнение нормативов по неполной разборке и сборке после неполной разборки	В течение учебного года в процессе изучения темы	15
2	Боеприпасы к стрелковому оружию, снаряжение магазинов	В течение учебного года в процессе изучения темы	15
3	Основы стрельбы	В течение учебного года в процессе изучения темы	15
4	Изготовка к стрельбе из пистолета, автомата, снайперской винтовки	В течение учебного года в процессе изучения темы	15
5	Практическая стрельба	В течение учебного года в процессе изучения темы	27,9
	Подготовка к зачету		10
Итого			97,9

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
  - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
  - тем рефератов;
  - вопросов к зачету;
  - методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с сотрудниками Курской таможни, специалистами экспертно-криминалистического центра УМВД России по Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
1	Материальная часть оружия, устройство и принципы действия, выполнение нормативов по неполной разборке и сборке после неполной разборки	Тренинг Анализ ситуационных и имитационных моделей	0,2
2	Боеприпасы к стрелковому оружию, снаряжение магазинов	Тренинг Анализ ситуационных и имитационных моделей	0,3
3	Основы стрельбы	Тренинг Анализ ситуационных и имитационных моделей	0,2
4	Изготовка к стрельбе из пистолета, автомата, снайперской винтовки	Тренинг Анализ ситуационных и имитационных моделей	0,3
5	Практическая стрельба	Тренинг Анализ ситуационных и имитационных моделей	1
Итого			2

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку и современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы высокого профессионализма ученых (представителей производства), их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (разбор конкретных ситуаций);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе

самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	Завершающий
1	2	3	4
УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Безопасность жизнедеятельности Огневая подготовка Учебная-ознакомительная практика		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Безопасность жизнедеятельности Огневая подготовка Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

### **7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-8/	УК-8.2	Знать:	Знать:	Знать:

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы до- стижения компе- тенций, закреплен- ные за дисципли- ной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетвори- тельно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уро- вень («отлично»)
1	2	3	4	5
начальный, ос- новной	Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- имеет пред- ставления о пра- вовых основах применения и использования огнестрельного оружия сотрудни- ками тамо- женных органов;</li> <li>- хорошие зна- ния мер безопас- ности при обра- щении с огне- стрельным ору- жием;</li> <li>- назначение, бо- евые свойства, устройство, пра- вила обращения, ухода и береже- ния огнестрель- ного оружия.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеет доста- точные навыки действий с огне- стрельным ору- жием по подава- емым командам, знание упражне- ний</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность выполнять нор- мативы в соот- ветствии с дей- ствующими про- граммой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- имеет хорошие знание правовых основ примене- ния и использо- вания огне- стрельного ору- жия сотрудни- ками таможен- ных органов;</li> <li>- мер безопасно- сти при обраще- нии с огне- стрельным ору- жием; назначе- ние, боевые свойства, устройство, пра- вила обращения, ухода и береже- ния огнестрель- ного оружия.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность уверенно дей- ствовать с ору- жием по подава- емым командам</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнениями и выполнять нормативы в со- ответствии с требованиями настоящей про- граммы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками таможенных ор- ганов, мер без- опасности при обращении с ог- нестрельным оружием,</li> <li>- назначение бо- евых свойства, ухода и береже- ния табельного оружия,</li> <li>- правовые ос- новы, условия и пределы приме- нения и исполь- зования специ- альных средств и огнестрель- ного оружия со- трудниками та- моженных орга- нов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать и применять огне- стрельное ору- жие в различных оперативно-слу- жебных ситуа- циях и докумен- тально приме- нять результаты его применения</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками пра- вомерного при- менения и ис- пользования</li> </ul>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы до- стижения компе- тенций, закреплен- ные за дисципли- ной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетвори- тельно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уро- вень («отлично»)
1	2	3	4	5
				табельного ору- жия при выпол- нении различ- ных оперативно- служебных задач
УК-8/ начальный, ос- новной	УК-8.3 Выявляет про- блемы, связанные с нарушениями тех- ники безопасности на рабочем месте; предлагает меро- приятия по предотвращению чрезвычайных си- туаций	Знать: - имеет пред- ставления о пра- вовых основах применения и использования огнестрельного оружия сотруд- никами тамо- женных органов; - хорошие зна- ния мер безопас- ности при обра- щении с огне- стрельным ору- жием; - назначение, бо- евые свойства, устройство, пра- вила обращения, ухода и береже- ния огнестрель- ного оружия. Уметь: - имеет доста- точные навыки действий с огне- стрельным ору- жием по подава- емым командам, знание упражне- ний Владеть: - способность выполнять нор- мативы в соот- ветствии с	Знать: - имеет хорошие знание правовых основ примене- ния и использо- вания огне- стрельного ору- жия сотрудни- ками таможен- ных органов; - мер безопасно- сти при обраще- нии с огне- стрельным ору- жием; - назначение, бо- евые свойства, устройство, пра- вила обращения, ухода и береже- ния огнестрель- ного оружия. Уметь: - способность уверенно дей- ствовать с ору- жием по подава- емым командам Владеть: - упражнениями и выполнять нормативы в со- ответствии с требованиями настоящей про- граммы	Знать: - основные виды вооружения, применяемого сотрудниками таможенных ор- ганов, - мер без- опасности при обращении с ог- нестрельным оружием, назна- чение боевых свойства, ухода и бережения та- бельного ору- жия, - правовые ос- новы, условия и пределы приме- нения и исполь- зования специ- альных средств и огнестрель- ного оружия со- трудниками та- моженных орга- нов Уметь: - использовать и применять огне- стрельное ору- жие в различных оперативно-слу- жебных ситуа- циях и докумен- тально

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы до- стижения компе- тенций, закреплен- ные за дисципли- ной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетвори- тельно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уро- вень («отлично»)
1	2	3	4	5
		действующими программой		применять ре- зультаты его применения Владеть: - навыками пра- вомерного при- менения и ис- пользования та- бельного оружия при выполнении различных опе- ративно-службе- ных задач

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Материальная часть оружия, устройство и принципы действия, выполнение нормативов по неполной разборке и сборке после неполной разборки.	УК-8.2 УК-8.3	Лабораторная работа, самостоятельная работа студентов	Собеседование, общение, самостоятельная работа студента	1	Согласно табл. 7.2
2	Боеприпасы к стрелковому оружию, снаряжение магазинов	УК-8.2 УК-8.3	Лабораторная работа, самостоятельная работа студентов	Собеседование, общение, самостоятельная работа студента	2	Согласно табл. 7.2
3	Основы стрельбы	УК-8.2 УК-8.3	Лабораторная работа, самостоятельная работа студентов	Собеседование, общение, самостоятельная работа студента	3	Согласно табл. 7.2
4	Изготовка к стрельбе из пистолета, автомата, снайперской винтовки.	УК-8.2 УК-8.3	Лабораторная работа, самостоятельная работа студентов	Собеседование, общение, самостоятельная работа студента	4	Согласно табл. 7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
5	Практическая стрельба	УК-8.2 УК-8.3	Лабораторная работа, самостоятельная работа студентов	Собеседование, общение, самостоятельная работа студента	5	Согласно табл. 7.2

### Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для анализа ситуационных и имитационных моделей  
 Раздел (тема) дисциплины: Материальная часть оружия, устройство и принципы действия, выполнение нормативов по неполной разборке и сборке после неполной разборки

1. Материальная часть оружия?
2. Порядок разборки оружия?
3. Порядок сборки оружия?
4. Временные показатели при разборке и сборке оружия?
5. Для чего предназначена неполная разборка оружия?
6. Для чего предназначен дульный тормоз-компенсатор?
7. Прицел состоит?
8. Что имеет затворная рама с газовым поршнем?
9. Для чего предназначен возвратный механизм?
10. Для чего предназначен ударно-спусковой механизм?

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Задание для самостоятельной работы студентов  
 Раздел (тема) дисциплины: Материальная часть оружия, устройство и принципы действия, выполнение нормативов по неполной разборке и сборке после неполной разборки

Вариант 1

1. Пистолет Макарова предназначен
  - а) для поражения противника на коротких расстояниях;
  - б) для уничтожения живой силы противника, легкой бронированной техники;
  - в) для уничтожения живой силы противника, на средних расстояниях.
2. Основным видом огня из пистолета является

- а) одиночный;
- б) автоматический;
- в) а и б.

3. Пистолет состоит из следующих основных частей и механизмов

а) рамки со стволом и спусковой скобой:

- затвора с ударником, выбрасывателем и предохранителем;
- возвратной пружины;
- ударно-спускового механизма;
- рукоятки с винтом;
- затворной задержки;
- магазина;

б) ствол со ствольной коробкой, с прицельным приспособлением и прикладом:

- крышки ствольной коробки;
- затворной рамы с газовым поршнем затвора;
- возвратного механизма;
- ударно – спускового механизма цевья;
- магазина;

в) а и б.

4.Разборка автомата может быть:

- а) полная и неполная;
- б) неполная и частичная;
- в) полная.

5.Неполная разборка предназначена для:

- а) чистки, смазки и осмотра.
- б) чистки;
- в) смазки.

6. Чистка пистолета производится:

а) в боевой обстановке, на маневрах и длительных учениях в поле — ежедневно во время затишья боя или в перерывах между занятиями;

б) после учений, нарядов и занятий в поле без стрельбы—немедленно по окончании учений, нарядов или занятий;

в) после стрельбы — немедленно по окончании очищается и смазывается канал ствола и патронник;

г) если пистолет находится без употребления, — не реже одного раза в 7 дней;

д) все верны.

7. Порядок неполной разборки автомата:

а) отделить шомпол; вынуть пенал; отделить магазин; отделить крышку ствольной коробки; отделить возвратный механизм; отделить затворную раму с затвором; отделить затвор от затворной рамы; отделить газовую трубку со ствольной накладкой.

б) отделить магазин; контрольный спуск; вынуть пенал; отделить шомпол; отделить крышку ствольной коробки; отделить возвратный механизм; отделить

затворную раму с затвором; отделить затвор от затворной рамы; отделить газовую трубку со ствольной накладкой;

в) оба неправильные.

8. Газовая камера служит для:

а) направления пороховых газов из ствола на газовый поршень затворной рамы.

б) поглощения пороховых газов;

в) направления пороховых газов в ствол.

9. Прицельное приспособление состоит из:

а) прицела и мушки;

б) прицела;

в) мушки.

10. Затвор служит для:

а) досылания патрона в патронник, закрывания канала ствола;

б) разбивания капсюля, извлечения гильзы (патрона);

в) а и б.

## Вариант 2

1. Автомат Калашникова АКМ предназначен:

а) для уничтожения живой силы противника;

б) для уничтожения живой силы противника, легкой бронированной техники;

в) для уничтожения живой силы противника, легкой бронированной техники, укреплений противника.

2. Из автомата может вестись огонь:

а) одиночный;

б) автоматический;

в) а и б.

3. Боевая скорострельность при стрельбе одиночными выстрелами из АК:

а) 40 выстрелов в минуту;

б) 50 выстрелов в минуту;

в) 60 выстрелов в минуту.

4. Порядок сборки автомата:

а) Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой; затвор к затворной раме; затворную раму с затвором к ствольной коробке; возвратный механизм; крышку ствольной коробки; спустить курок, с боевого взвода и поставить на предохранитель; шомпол; вложить пенал в гнездо приклада; присоединить магазин к автомату.

б) Присоединить возвратный механизм; затвор к затворной раме; затворную раму с затвором к ствольной коробке; газовую трубку со ствольной накладкой; крышку ствольной коробки; спустить курок, с боевого взвода и поставить на предохранитель; шомпол; вложить пенал в гнездо приклада; присоединить магазин к автомату.

в) оба неправильны.

5. В пенале автомата находятся:

- а) протирка, ершик, отвертка, выколотка, шпилька;
- б) протирка, ершик, отвертка, выколотка, запасная пружина;
- в) а и б.

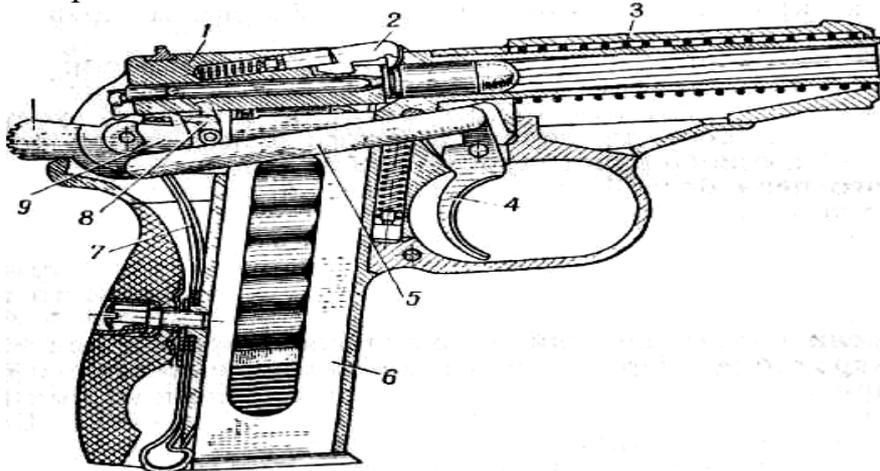
6. Чистка пистолета производится:

- а) в боевой обстановке, на маневрах и длительных учениях в поле — ежедневно во время затишья боя или в перерывах между занятиями;
- б) после учений, нарядов и занятий в поле без стрельбы—немедленно по окончании учений, нарядов или занятий;
- в) после стрельбы — немедленно по окончании очищается и смазывается канал ствола и патронник;
- г) если пистолет находится без употребления, — не реже одного раза в 7 дней;
- д) все верны.

7. Основным видом огня из пистолета является

- а) одиночный;
- б) автоматический;
- в) а и б.

8. Правильным соответствием является:



- а) 1 — затвор; 2 — выбрасыватель; 3 — возвратная пружина; 4 — спусковой крючок; 5 — спусковая тяга; 6 — магазин; 7 — боевая пружина; 8 — шептало с пружиной; 9 — рычаг взвода; 10 — курок;
- б) 1 — выбрасыватель; 2 — затвор; 3 — боевая пружина; 4 — спусковой крючок; 5 — спусковая тяга; 6 — магазин; 7 — возвратная пружина; 8 — шептало с пружиной; 9 — курок; 10 — рычаг взвода;
- в) нет верного.

10. Компенсатор в автомате служит для:

- а) повышения кучности боя при стрельбе очередями из неустойчивых положений
- б) повышения дальности стрельбы;
- в) а и б.

Вариант 3

1. Прицельная дальность стрельбы из автомата:

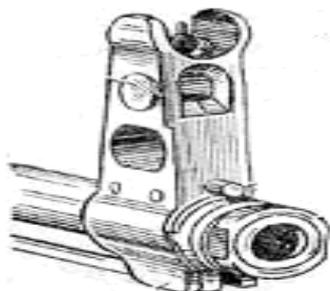
- а) 1000 м;

- б) 900 м;
- в) 1100 м.

2. Боевая скорострельность при стрельбе очередями из автомата:

- а) 100 выстрелов в минуту;
- б) 75 выстрелов в минуту;
- в) 150 выстрелов в минуту.

3. Основание мушки в автомате состоит из:

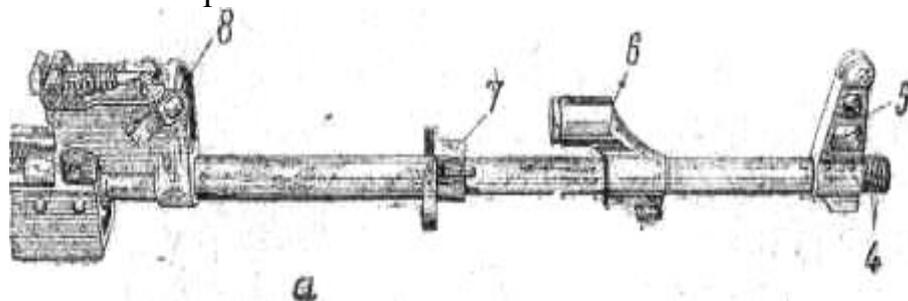


а) упора для шомпола и штык – ножа, ползка с мушкой, предохранителя мушки, фиксатора, муфты ствола;

б) упора для шомпола и штык – ножа, ползка с мушкой, предохранителя мушки, фиксатора, компенсатора;

в) ползка с мушкой, предохранителя мушки, фиксатора, муфты ствола.

4. Указать правильное соответствие:



а) 5 – основание мушки, 6 – газовая камера, 7 – соединительная муфта, 8 – колодка прицела;

б) 5 – основание мушки, 6 – газовая камера, 7 – соединительная муфта, 8 – выем для шпильки ствола;

в) а и б.

5. Правильным наименованием пронумерованных частей ПМ является:

а) 1 — рамка со стволом и спусковой скобой; 2 — затвор с ударником, выбрасывателем и предохранителем; 3 — возвратная пружина; 4 — части ударно-спускового механизма; 5 — рукоятка с винтом; 6 — затворная задержка; 7 — магазин;

б) 1 — возвратная пружина; 2 — части ударно-спускового механизма; 3 — рамка со стволом и спусковой скобой; 4 — рукоятка с винтом; 5 — затвор с ударником, выбрасывателем и предохранителем; 6 — затворная задержка; 7 — магазин;

в) нет верного.

6. Назначение курка пистолета Макарова?

- а) для ведения стрельбы самовзводом;
  - б) для нанесения удара по ударнику;
  - в) для разбития капсюля.
7. Начальная скорость пули пистолета Макарова?

- а) 50 м/с;
- б) 315 м/с;
- в) 350 м/с;
- г) 420 м/с.

8. Что такое осечка?

- а) это неверные действия стреляющего с оружием на огневом рубеже;
- б) это задержка при стрельбе, вызванная неисправностью шептала;
- в) это задержка при стрельбе, вызванная неисправностью патрона.

9. Назовите вес ПМ со снаряженным магазином:

- а) 730 г;
- б) 810 г;
- в) 830 г.

10. Имеет право сотрудник полиции обнажать огнестрельное оружие и привести его в боевую готовность, если считает, что в создавшейся обстановке могут возникнуть основания для его применения?

- а) да;
- б) нет;
- в) да, если он несет службу в форменной одежде.

Темы для тренинга Раздел (тема) дисциплины: Материальная часть оружия, устройство и принципы действия, выполнение нормативов по неполной разборке и сборке после неполной разборки

1. История развития огнестрельного оружия.
2. Принципы работы автоматики огнестрельного оружия.
3. Правовые основы применения и использования огнестрельного оружия.
4. Психологическая подготовка стрелка.

Типовые задания для промежуточной аттестации

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью выполнения практических команд.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

**7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	Балл	Примечание
Лабораторная работа №1	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №2	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №3	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №4	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №5	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №6	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №7	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №8	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №9	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №10	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №11	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №12	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
СРС	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Успеваемость	0		36	
Посещаемость	0	Не посетил ни одного занятия	14	Посетил более 80% занятий
Зачет	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 10%	60	Выполнил, доля правильных ответов более 90%

Итого	18		110	
-------	----	--	-----	--

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме выполнения нормативов.

Зачет проводится в форме ответов по вопросам. Вопросы охватывают материал, пройденный на лабораторных занятиях и изученный студентом самостоятельно. Если к моменту проведения зачета студент не имеет задолженностей по отдельным контролируемым темам и набирает 50 и более баллов, они могут быть выставлены студенту по его желанию вместе с соответствующей оценкой в день зачета в ведомость и в зачетную книжку без процедуры принятия зачета. По окончании учебного семестра баллы, набранные студентами по итогам текущего контроля, посещаемости аудиторных занятий и премиальные баллы суммируются с баллами, полученными на промежуточной аттестации (зачете) и формируют рейтинговую оценку по дисциплине. Студент, получивший по дисциплине менее 50 баллов, аттестуется неудовлетворительно и ему предоставляется возможность ликвидировать задолженность по дисциплине в соответствии с положением П 02.016–2018 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов».

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Плохих, Геннадий Иванович. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Электрон. текстовые дан. (3793 КБ). - Курск : [б. и.], 2014. - 333 с.

2. Плохих, Геннадий Иванович. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : [б. и.], 2016. - 232, [2] с. – Текст: электронный.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации : официальный документ. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2011. - 472 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58015>. (дата обращения: 30.08.2021). – Текст: электронный.

3. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации : [в редакции от 24.10.2019 г.]. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. - 731, [1] с. - (Закон и общество). - В содерж.: Устав внутренней службы ; Дисциплинарный устав ; Устав гарнизонной и караульной служб ; Устав военной полиции ; Строевой устав. - ISBN 978-5-222-32136-2 : 423.00 р. - Текст : непосредственный.

4. Общевоинские уставы и Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. - М. : За права военнослужащих, 2008. - 432 с. - (Право в Вооруженных Силах - консультант. Вып. 85). - ISBN 978-5-93297-089-8 : Б. ц. - Текст : непосредственный.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Огневая подготовка : методические рекомендации по подготовке лабораторных работ для студентов специальности «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: С. Н. Антошкин , С. А. Старых. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 81 с. - Текст: электронный.

2. Огневая подготовка : методические указания по организации самостоятельной работы студентов специальности «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: С. Н. Антошкин, С. А. Старых. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 25 с. – Текст: электронный.

#### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

Таможенное дело

Юрист

Вестник Российской таможенной академии

Финансы и кредит

#### **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Электронно-библиотечные системы:

– ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.

– Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>.

– Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.prlib.ru>.

– Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://нэб.рф>.

– Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.library.kstu.kursk.ru>.

2. Современные профессиональные базы данных:

– БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.diss.rsl.ru>.

– БД «Polpred.com Обзор СМИ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.polpred.com>.

– БД периодики «EastView» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dlib.eastview.com/>

– База данных WebofScience [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.apps.webofknowledge.com>.

– База данных Scopus [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.scopus.com>.

– База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://kurskstat.gks.ru/>.

#### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Огневая подготовка», изучается студентами на втором курсе, в 3 семестре. Основными видами аудиторной работы студентов являются лабораторные работы.

В процессе подготовки к лабораторным работам обучающийся должен изучить теоретический материал по теме лабораторной работы по основной и дополнительной литературе, ознакомиться с ресурсами информационно- телекоммуникационной сети «Интернет». При этом обучающийся должен учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к лабораторной работе необходимо ознакомиться с методическими указаниями; с порядком ее выполнения; освоить основные понятия; изучить алгоритмы; методы и технологии, необходимые для реализации этих алгоритмов; ответить на контрольные вопросы.

Успешное освоение компетенций, формируемых дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы, целью которой является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников. При изучении дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- подготовка сообщений и докладов;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Сообщение - это вид самостоятельной работы студентов, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Темы для подготовки сообщений выдаются студентам на занятиях.

Роль студента:

- собрать и изучить литературу по теме;
- изучить информацию (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов);
- сдать на контроль преподавателю и озвучить в назначенный срок.

Время на защиту – 7 – 10 мин.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников.

Тематика сообщений приводится в рамках темы каждого лабораторного занятия. Возможна подготовка сообщения по теме, предложенной самим студентом (по согласованию с преподавателем).

В процессе подготовки к промежуточной аттестации (зачет), следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться.

Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Microsoft Office 2016
2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition
3. Информационно-справочные системы:
  - Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
  - Информационно-аналитическая система ScienceIndex [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.
4. Лицензионное программное обеспечение «ВЭД-алфавит». [Электронный ресурс]. Режим доступа: аудитория а-27
5. Лицензионное программное обеспечение «ВЭД-инфо» [Электронный ресурс]. Режим доступа: аудитория а-27

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием; читальный зал научной библиотеки ЮЗГУ - помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе DINON, проектор BenQ MP626, ноутбук Samsung R 510. Компьютерный класс имеет персональные компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

## 14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

### дисциплины

Номер измене- ния	Номера страниц				Всего стра- ниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изме- нения
	изме- ненных	заме- ненных	аннулиро- ванных	но- вых			