

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Рябина Татьяна Кимовна  
Должность: Заведующий кафедрой  
Дата подписания: 16.09.2022 15:45:09  
Уникальный программный ключ:  
58005f7af6473226c6d1efc9b6dd34c786a91c9c



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой ТИГиП

Н.С. Петрищева

  
«14»  2022 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
для текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся  
по дисциплине

Профессиональная этика  
(наименование дисциплины)  
40.04.01 Юриспруденция  
(код и наименование ОПОП ВО)

Курск – 2022

# **1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

## **1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА**

### **Тема 1. Этика как учение о нравственности и морали**

1. Этика как практическая философия. Нравственность и мораль: общее и особенное.
2. Возникновение нравственных норм, запретов и обычаев в условиях родового общества. Первобытное равенство и коллективизм.
3. Понятие и феноменология морали. Структура и функции морали.
4. Общественное и индивидуальное нравственное сознание.

### **Тема 2. История этических учений**

1. Этика Древней Индии и Древнего Китая: общая характеристика.
2. Нравственная философия древних греков и римлян: предпосылки и общая характеристика.
3. Мораль иудаизма и христианства: общее и особенное. Общечеловеческое значение принципа любви в христианстве. Аврелий Августин о свободной воле и предопределении.
4. Своеобразие принципов и норм мусульманской этики.
5. Этические воззрения зрелого и позднего Средневековья.
6. Гуманистическая этика Возрождения.
7. Человеческая рациональность как основа нравственности в этической рефлексии Нового времени.
8. Концепция нравственного преобразования «природного индивида и эгоиста» в «разумного эгоиста».
9. Этика долга и концепция взаимодополнительности морали и права в философии И. Канта.
10. Г.-В.-Ф. Гегель: мораль и нравственность в системе общественных отношений.
11. Этический принцип любви в антропологии Л. Фейербаха.
12. Кризис классической этики и антинормативистский поворот в этике XIX века.
13. Гуманистическая сущность критики капитализма в марксистской этике.
14. Идея сострадания в этике А. Шопенгауэра и учение о сверхчеловеке Ф. Ницше.
15. Экзистенциалистская этика о трагизме человеческого существования и приоритете свободного выбора (С. Кьеркегор, К. Ясперс, М. Хайдеггер, Ж.П. Сартр, А. Камю).
16. Благоговение перед жизнью (А. Швейцер).

17. Нравственная дилемма современного человека: «быть или иметь» (Э. Фромм).
18. Этический релятивизм прагматизма и теория справедливости Дж. Ролса.
19. Постмодернизм как крайняя форма антинормативистской критики морали.
20. Этика в России XIX–XX веков: своеобразие, основные идеи и представители.

### **Тема 3. Основные категории и ценности этики**

1. Нравственная аксиология.
2. Понятие нравственного идеала и ценности.
3. Формирование идеалов и ценностей как высших духовных потребностей человека.
4. Императивность нравственных ценностей.
5. Категории добра и зла в теоретической этике.
6. Добро и зло как степень соответствия идеалу.
7. Добро как ненасилие, цель и средство.
8. Понятие добродетели.
9. Понятие долга. Долг и личный интерес.
10. Стыд и совесть.
11. Свобода и ответственность: нравственный и правовой аспекты.
12. Нравственная справедливость как основа социально-экономической и правовой справедливости.
13. Правовые аспекты справедливости.
14. Современные этические дискуссии о справедливости.
15. Теория справедливости Дж. Ролза.
16. Счастье как этическая категория.

### **Тема 4. Юридическая этика как вид профессиональной этики**

1. Специфика профессиональной деятельности юриста, обусловленная особенностями его нравственного и социального положения.
2. Юридическая этика как вид профессиональной этики.
3. Структура профессиональной этики юриста.
4. Нравственные качества юриста.
5. Профессиональные этические кодексы и комитеты в правовой деятельности.
6. Моральное сознание как регулятор профессионального поведения и взаимоотношений.
7. Структура профессионально-нравственного сознания: моральные идеалы, ценности, принципы и нормы.
8. Общая характеристика принципов юридической этики.

9. Принцип справедливости и законности в правоохранительной деятельности как правовая и нравственная норма.
10. Справедливость как нравственный смысл норм и принципов права.
11. Профессиональная честь — моральная основа оценки заслуг сотрудника правоохранительных органов, сплоченности служебного коллектива.

### **Тема 5. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности**

1. Нравственное содержание конституционных норм о правосудии и правоохранительной деятельности.
2. Нравственные основы международно-правовых норм о правах человека.
3. Всеобщая декларация прав человека о требованиях к организации правосудия и их нравственная сущность.
4. Международный пакт о гражданских и политических правах (19 декабря 1966 г.) о процессуальных гарантиях личности; его нравственная направленность и гуманитарный смысл.
5. Конституция РФ — развернутая система норм, создающих гарантии прав личности, включая гарантии справедливого правосудия, содержащие правовые и нравственные ценности.
6. Соотношение законности и нравственности в праве и правоохранительной деятельности.
7. Нравственные нормы и принципы в материальном праве.
8. Справедливость в уголовном процессе; роль закона и морали в ее обеспечении.

### **Тема 6. Этика производства следственных действий и нравственная сущность деятельности прокурорского работника**

1. Следственная этика как система нравственных принципов, норм и отношений, складывающихся в процессе раскрытия и расследования преступлений.
2. Нравственные требования при производстве основных следственных действий.
3. Нравственные основы избрания меры пресечения.
4. Этика следователя в условиях конфликтной ситуации.
5. Этика проведения допроса и очной ставки.
6. Этический аспект применения следователем психологического воздействия в отношении подозреваемого.
7. Этические основы взаимодействия следователя с гражданами.
8. Нравственные начала в деятельности прокурорского работника: гласность, независимость, беспристрастность и т. п.

## **Тема 7. Адвокатская этика**

1. Понятие адвокатской этики. Место адвокатской этики в системе юридической этики.
2. Судебная и адвокатская этика: общее и особенное.
3. Значение этики в деятельности адвоката.
4. Деятельность адвоката и истина: нравственно-аксиологические аспекты.
5. Свобода и ответственность в деятельности адвоката.
6. Основные принципы нравственного поведения адвоката: добросовестность, честность, правдивость, нравственный долг, уважение к суду и др.
7. Нравственные аспекты адвокатской тайны.
8. Нравственный выбор адвоката при решении вопроса об отказе от поручения.
9. Нравственные основы содержания и специфика способов ведения дел адвокатом: подготовка к судебному разбирательству; участие в суде первой инстанции (представление доказательств, исследование доказательств) и т.п.
10. Нравственные аспекты различных видов адвокатской деятельности.

## **Тема 8. Судейская этика**

1. Общие требования, предъявляемые к поведению судьи.
2. Правила профессионального поведения судьи.
3. Правила поведения судьи во внеслужебной деятельности.

## **Тема 9. Актуальные прикладные проблемы современной правовой этики**

1. Этическая интерпретация актуальных правовых проблем.
2. Амнистия как морально-этическая проблема.
3. Этические проблемы пенитенциарной системы и правовой реабилитации.
4. Нравственно-правовые аспекты проблем смертной казни, биоэтики, эвтаназии, клонирования, трансплантологии, экологической этики и др.
5. Нравственно-правовая проблема генетического контроля.
6. Смертная казнь как исключительная мера наказания. Этические аргументы против смертной казни.
7. Гаагские и Женевские конвенции как результат развития международного гуманитарного права.
8. Профессиональные армии и всеобщая воинская обязанность: нравственно-правовые аргументы «за» и «против».

### Критерии оценки:

- 1 балл выставляется обучающемуся, если демонстрируется знание юридической терминологии;
- 3 балла выставляется обучающемуся, если очевидно умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- 6 балла выставляется обучающемуся, если результат собеседования показывает его способность анализировать юридические факты, а также

демонстрирует навыки работы с правовыми источниками.

## 1.2 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ

### *Производственная задача 1.*

На приём к прокурору приходит клиент, сильно кашляя. Спрашивает, как ему получить группу по инвалидности, поскольку по заключению комиссии ему ставят закрытую форму туберкулёза, хотя он понимает, что в действительности имеется открытая форма заболевания. Действия прокурора.

### *Производственная задача 2.*

Во время своего пребывания на Кипре в туристической поездке Воргеев взял напрокат легковой автомобиль, на котором при следовании по улице города Лимассол превысил установленную скорость движения и совершил наезд на пешехода, причинив серьёзный вред его здоровью. Приговором местного суда Воргеев был осужден к штрафу в размере 1200 кипрских фунтов. По возвращении в Россию Воргеев был привлечен к уголовной ответственности за нарушение правил дорожного движения и осужден на 2 года лишения свободы условно с испытательным сроком в 1 год, а также к дополнительному наказанию в виде лишения права управлять автотранспортными средствами на срок 2 года. Правомерно ли наложение на Воргеева одновременно двух наказаний? Поясните свой ответ.

### *Производственная задача 3.*

Вы должностное лицо. Недавно Вы взяли кредит, но понимаете, что не сможете погасить его, так как Ваш супруг (супруга) потерял (а) работу и Ваша заработная плата не позволит погасить кредит. Вы понимаете, что можете потерять часть своего имущества, не сможете оплачивать обучение Ваших детей и т.д. В это время к Вам обращается человек, который предлагает Вам деньги в сумме, равной размеру кредита. Но за это Вы должны в его пользу принять незаконное решение. Как Вы поступите? Как

Вы поступите, если деньги нужны на проведение срочной операции Вашему близкому человеку. Операция стоит 50 000\$, и именно эту сумму Вам предлагают в качестве взятки?

*Производственная задача 4.*

Вы следователь. К вам обратился сотрудник с просьбой помочь решить одну щекотливую проблему. Он стал свидетелем, как его коллега унес с фирмы канцелярские принадлежности, являющиеся собственностью Следственного отдела: пачку бумаги для ксерокса, упаковку чистых дисков и моток скотча. Как вы поступите в этой ситуации?

*Производственная задача 5.*

Борзов сделал К. брачное предложение и в период подготовки к свадьбе склонил невесту к сожительству, а затем отказался вступать с ней в брак. Считая себя опозоренной. К. пыталась отравиться, но своевременно оказанная ей медицинская помощь предотвратила смерть. Борзов был привлечен к уголовной ответственности за доведение до самоубийства. Проанализируйте соответствующую статью Уголовного Кодекса. Возможно ли привлечение Борзова к ответственности?

*Производственная задача 6.*

Составьте проект Правил профессиональной этики для сотрудников следственных органов.

*Производственная задача 7.*

В районном центре есть всего одна юридическая консультация, в которой работают три адвоката, один из которых в отпуске, а другой болеет. Прием ведет один адвокат. К нему на прием в понедельник приходит женщина, которая хочет проконсультироваться насчет раздела имущества с супругом после развода. В четверг на прием к тому же адвокату приходит супруг этой женщины, который тоже хочет получить консультацию по разделу имущества. Как должен себя вести адвокат в данной ситуации? С какой этической проблемой он столкнулся?

*Производственная задача 8.*

Адвокат X пять лет назад консультировал клиента У и получил от него некоторую информацию о его коммерческой деятельности, В разговоре с коллегой Z адвокат X упомянул об этих фактах биографии У. Какие правила принципа конфиденциальности нарушил адвокат X?

Какой, по вашему мнению, была реакция адвоката Z, когда он услышал данную информацию от своего коллеги?

*Производственная задача 9.*

Вы адвокат. На встрече со своим подзащитным, который обвиняется в совершении ряда особо тяжких преступлений, он полностью сознаётся во всём и рассказывает Вам, как совершал все преступления, при том, что ранее всё отрицал. Тем не менее, он настаивает на том, чтобы Вы продолжали осуществлять его защиту. Продолжите ли Вы защищать этого человека? Если да, то будете ли Вы настаивать в суде на его невиновности?

*Производственная задача 10.*

Вы адвокат. В настоящее время Вы ведёте несколько дел и дополнительно в силу загруженности можете взять только ещё одно. По телефону Вам сообщили, что предстоит встреча с клиентом, дело которого не является сложным, и за него он готов заплатить хороший гонорар. Находясь в офисе в ожидании встречи, к Вам на приём зашла женщина, проблема которой связана с несовершенством законодательства, применение которого нарушает Конституцию и конституционные права и свободы неопределённого количества граждан РФ. Вы понимаете необходимость решения данной проблемы, но женщина не может в полном объёме оплатить Ваши услуги. И Ваш размер гонорара может быть в несколько раз меньше, чем тот, который готов предложить первый клиент, встречи с которым Вы ожидаете. Каким делом Вы займётесь?

*Производственная задача 11.*

Приговор, вынесенный Энским районным судом в отношении гражданина Кузовлева, был отменен судом кассационной инстанции, а дело направлено на новое рассмотрение в этот же суд. Председатель Энского районного суда Тузаев, ранее вынесший по данному делу приговор, решил направить его для рассмотрения в суд соседнего района, поскольку второй судья Энского районного суда – Артамонова готовилась к отпуску по беременности и родам, других же судей в составе данного суда не было. Получив данное уголовное дело с указанием причин изменения подсудности, председатель Ленинского районного суда Чупрунов посчитал изменение



подсудности необоснованным и направил дело обратно в Энский районный суд. Правомерно ли поступили Тузаев, Чупрунов?

*Производственная задача 12.*

В ходе работы клиент, обвиняемый по уголовному делу, рассказал адвокату деликатные подробности о своей жизни, о которых больше никто не знает. А именно, что в момент совершения преступления он был у своей любовницы, которая могла бы подтвердить его алиби. Вы понимаете, что используя эту информацию в суде, сможете доказать невиновность Вашего подзащитного. Однако он категорически против допроса свидетеля и озвучивания в суде информации о существовании у него любовницы, так как не хочет разрушать свою семью. Как поступить в данной ситуации?

*Производственная задача 13.*

Составьте проект Правил профессиональной этики для судьи.

**Критерии оценки:**

18 баллов выставляется обучающемуся, если ответ полностью правильный.

9 баллов выставляется обучающемуся, если ответ правилен на половину.

4 балла выставляется обучаемому, если ответ правильный на треть.

### ***1.3 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ***

#### **Тема 1. «Этика как учение о нравственности и морали»**

1. Этикет – это \_\_\_\_\_.

2. К основным принципам этикета относятся:

- а) скромность; б) деликатность;
- в) тактичность и чуткость;
- г) вежливость и сдержанность.

3. Какая существует демократическая форма защиты прав личности:

- а) народовластие;
- б) независимое правосудие;
- в) прокурорский надзор за деятельностью должностных лиц; г) административный порядок защиты прав и свобод человека.

4. Социальные нормы, регулирующие поведение человека в обществе, его отношение к другим людям, к обществу и к себе, — это \_\_\_\_\_.

5. Соотнесите понятие с определением социальных норм:

а) Обычай	1) наиболее обобщенные и стабильные правила поведения людей в том или ином обществе, которые выверены временем и
-----------	--

	длительно существуют.
б) Ритуалы	2 духовно-нравственные правила человеческого общежития, основанные на представлении людей о Боге как творце мироздания
в) Традиции	3) представляют собой правила поведения, которые устанавливаются самими общественными организациями и охраняются с помощью мер общественного воздействия, предусмотренных уставами этих организаций
г) Права	4) правила поведения людей при совершении обрядов и форм деятельности (например, ритуал посвящения в воины)

д) Религия	5) правила поведения, которые устанавливаются и охраняются государством
е) Нормы общественных организаций	6) общепринятые и повторяющиеся формы поведения людей, которые служат средством передачи социального и культурного опыта от поколения к поколению

**6. Этика как наука существует:**

- А) более 20 веков Б) более 10 веков В)с конца 18 века  
Г) с IV века до нашей эры

**7. Термин «этика» (ethica) впервые использовал для обозначения науки, которая изучает добродетели:**

- А) Платон (428-328 до н.э.)  
Б) великий древнегреческий философ Сократ (469-399 до н.э.). В) Аристотель (384-322 до н.э.),  
Г) Сенека (4 до н.э. – 65 н.э.)

**8. Категория этики, означающая особое моральное отношение человека к самому себе и отношение к нему со стороны общества, окружающих, основанное на признании ценности человека как личности – это...**

**Тема 2. «История этических учений»**

1. Расположите в хронологической последовательности этапы развития этики

- 1) средневековая этика
- 2) современная этика
- 3) античная этика
- 4) этика Нового времени
- 5) предэтика

**2. Соотнесите :**

А)Натуралистическая теория этики	1.Выдвинута в первой половине XX столетия американским этиком У. Россом .Теорию называют плюралистической концепцией (плюрализм – признание множества точек зрения).
----------------------------------	--

<b>Б)Теория моральных обязательств</b>	2.Изложена гуманистом, ученым и революционером П.А.Кропоткиным (1842-1921) в большом труде «Этика» и обоснована в книгах: «Взаимная помощь как закон природы и фактор эволюции», «Взаимная помощь среди животных и людей, как двигатель прогресса» (90-е гг.
--	--

	позапрошлого века).
<b>В) Теория справедливости</b>	3. Фундаментальная работа Дж. Ролза В соответствии с промежуточной целью моральной философии справедливость как честность представляет собой гипотезу о том, что принципы, которые должны быть выбраны в исходном положении, тождественны принципам, которые соответствуют нашим моральным суждениям, и поэтому эти принципы описывают наше чувство справедливости.

**3. Согласно М. С. Строговичу взгляды, убеждения, идеи о добре и зле, о достойном и недостойном поведении — это ...**

- А)этикет
- Б)этика
- В)право
- Г)нравственное сознание

**4. «Право - это лишь минимум человеческой свободы». Кому принадлежат слова:**

- А)Ф. Энгельс
- Б)К. Маркс
- В)В.И. Ленин
- Г)Н.А. Бердяев

**5. Понятие “греха” впервые сформулировано:**

- А) Платоном
- Б) Аристотелем
- В) Фомой Аквинским
- Г) Цицероном

**6. Религия-это \_\_\_\_\_.**

**Тема 3. «Основные категории и ценности этики»**

**1. Основные понятия этической науки, отражающие наиболее существенные элементы морали— это ...**

**2. Если моральная норма предписывает, какие конкретно поступки должен совершать человек, как вести себя в типичных ситуациях, то моральный принцип дает человеку ...**

- А)права и свободы
- Б)возможность осуществления деятельности

- В)совокупность приемов и способов осуществления деятельности  
 Г)общее направление деятельности

**3. В рамках западной европейской культуры первостепенное внимание уделяется следующим этическим нормам:**

- А) польза, выгода, трудолюбие Б)  
 справедливость, добро, благо В)  
 )честь, свобода, вера  
 Г)достоинство ,ответственность, совесть

**4. Каноничные правила представления (два правильных ответа):**

- А)женщина первая представляется мужчине  
 Б)лица с более высоким статусом представляются людям со статусом более низким  
 В)младшие по возрасту представляются старшим  
 Г)мужчина первым представляется женщине

**5. К числу моральных принципов относится:**

- А) альтруизм Б)  
 гуманизм В)  
 федерализм  
 Г)демократизм

**6. Соотнесите понятие с определением категории морали:**

А) Честь	1.Способность человека, критически оценивая свои поступки ,мысли ,желания ,осознавать и переживать несоответствие должному
Б)Совесть	2.Самооценка личности, осознание ею своих качеств, способностей, мировоззрения
В)Достоинство	3.Внутреннее достоинство человека ,благородство души
Г)Совесть	4.Отражающая способность личности к эмоциональной оценке совершенных и совершаемых ею поступков, соотносимых с идеей должного

**Тема 4. «Юридическая этика как вид профессиональной этики»**

**1. В соответствии с принципом объективности профессиональный юрист:**

- а) не должен иметь дело с информацией, если он предполагает, что она содержит искажения или вводящие в заблуждение сведения;

- б) не должен искажать свои профессиональные или деловые суждения по причине предвзятости, конфликта интересов или неправомерного влияния других лиц;
- в) должен добросовестно действовать в соответствии с профессиональными стандартами.

2. Выберите верное суждение:

- а) профессиональный юрист должен соблюдать конфиденциальность информации, раскрытой ему потенциальным клиентом;
- б) профессиональный юрист не обязан следовать принципу конфиденциальности вне своей профессиональной среды;
- в) профессиональный юрист вправе использовать или раскрывать конфиденциальную информацию после окончания профессиональных отношений с клиентом.

3. При возникновении обстоятельств, которые могут привести к возникновению угрозы нарушения этических принципов, профессиональный юрист должен:

- а) отказаться от выполнения задания;
- б) определить и оценить значимость угроз, а также предпринять соответствующие меры предосторожности по устранению угроз или сведению их до минимума;
- в) четко следовать положениям Кодекса этики, описывающим аналогичные обстоятельства.

4. Если при угрозе несоблюдения фундаментальных принципов профессиональный юрист не может предпринять надлежащие меры предосторожности, ему следует

---

5. Угроза личной заинтересованности возникает в случае, если:

- а) у профессионального юриста имеются финансовые или другие интересы в делах клиента;
- б) профессиональный юрист настолько активно отстаивает какую-либо позицию или мнение, что это негативным образом влияет на объективность суждения;
- в) профессиональному юристу пытаются помешать с помощью угроз действовать объективно.

6. Согласно какому принципу профессиональный юрист должен обеспечивать конфиденциальность информации о данных своего клиента, полученных в результате отношений между ними:

- а) объективности;
- б) конфиденциальности;
- в) профессионального поведения.

## Тема 5. «Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности»

1. Принцип профессионального поведения предполагает, что

---

2. Все равны перед законом и судом:

А) без исключения

Б) кроме судей, депутатов и отдельных категорий лиц

В) кроме иностранных лиц и лиц без гражданства Г) кроме

лиц, имеющих свидетельский иммунитет

3. Найдите правильное определение профессиональной морали сотрудников ОВД:

А) правила внеслужебного поведения сотрудников правоохранительных органов

Б) представления о свободе человека и справедливом общественном устройстве

В) нормы и принципы, которые регламентируют и защищают права человека и гражданина в профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов, регулируют общение сотрудников милиции с гражданами различных категорий, коллегами и начальством

Г) убежденность в ценности права как меры свободы и справедливости

4. К невербальным средствам делового общения относится:

А) мимика и жесты

Б) социальные диалекты В)

речевые конструкции Г)

выражения

5. Специфика профессиональной этики сотрудника правоохранительных органов и юриста заключаются в:

А) регламентации профессиональной этики сотрудника правовыми нормативными актами

Б) необходимости постоянного повседневного общения с различными категориями граждан

В) праве применять особые методы работы

Г) правилах внеслужебного поведения с гражданами

### 6. Соотнесите правоохранительные органы РФ и их функции:

А) Суд	1. Надзор за соблюдением законов, представляет интересы государства в судебном процессе.
--------	--



Б) Полиция	2. Следит за законностью перемещений товаров через границу
В) Прокуратура	3. Осуществляет правосудие и обеспечивает законность в обществе.
Г) Федеральная служба безопасности(ФСБ)	4. Защищает права и свободы людей, противодействует преступности, охраняет общественный порядок.
Д) Таможня	5. Борьба с терроризмом, шпионажем, и другими преступлениями против государства.

## **Тема 6. «Этика производства следственных действий и нравственная сущность деятельности прокурорского работника»**

1. Возникновение профессиональной этики обусловлено:

- А) общественным разделением труда, возникновением профессий и развитием производственных отношений
- Б) стремлением представителей конкретных профессий к совершенствованию своей деятельности
- В) необходимостью регулировать общественные отношения
- Г) теоретическими научными исследованиями

2. Из презумпции невиновности следует:

- А) обязанность доказывания возлагается на обвиняемого
- Б) недоказанная виновность означает доказанную невиновность
- В) обвиняемый по делам частного обвинения сам обязан доказывать свою невиновность
- Г) обвиняемый, содержащийся под стражей, может быть уволен с работы ввиду привлечения его к уголовной ответственности

3. За нарушение положений Кодекса этики прокурорского работника РФ к прокурорскому работнику могут быть применены следующие меры воздействия:

- А) наложение штрафа
- Б) лишение свободы
- В) требование о публичном извинении
- Г) устное замечание

4. Правовая культура характеризуется:

- А) уровнем заработка населения

- Б) уровнем правосознания общества
- В) количеством сотрудников правоохранительных органов
- Г) состоянием правопорядка

5. При изучении материалов, содержащих коммерческую тайну, прокурор:

- А) по своему усмотрению может предать их гласности
- Б) дает подписку о неразглашении этих сведений
- В) не вправе разглашать полученные сведения
- Г) не несет каких-либо обязательств перед их владельцем

6. Что из перечисленного не может быть основанием для отказа в возбуждении уголовного дела:

- А) смерть лица, совершившего преступление
- Б) истечение сроков давности уголовного преследования
- В) отсутствие события преступления
- Г) не установление лица, совершившего преступление

## **Тема 7. «Адвокатская этика»**

1. Выберите правильное утверждение:

- А) адвокат строит свои отношения с другими адвокатами на основе взаимного уважения и соблюдения их профессиональных прав
- Б) адвокат может обсуждать с лицами, обратившимися за оказанием юридической помощи, и с доверителями обоснованности гонорара, взимаемого другими адвокатами
- В) адвокат может употреблять выражения, умаляющие честь, достоинство или деловую репутацию другого адвоката в связи с осуществлением им адвокатской деятельности
- Г) адвокат может использовать в беседах с лицами, обратившимися за оказанием юридической помощи, и с доверителями выражений, порочащих другого адвоката, а также критики правильности действий и консультаций адвоката, ранее оказавшего юридическую помощь

2. По назначению какого органа (органов) адвокат обязан участвовать лично или материально в оказании юридической помощи бесплатно в порядке, определенном адвокатской палатой субъекта Российской Федерации \_\_\_\_\_.

3. Является ли нарушением профессиональной этики использование в беседах с лицами, обратившимися за оказанием юридической помощи, и с доверителями выражений, порочащих другого адвоката, а также критики правильности действий и консультаций адвоката, ранее оказывавшего юридическую помощь этим лицам:

- А) не является, если это соответствует действительности

Б) не является, если адвокат, ранее оказывающий юридическую помощь, уже не занимается адвокатской деятельностью

В) вариант А и Б Г)  
является

4. Что должен сделать адвокат, если он принимает поручение на представление доверителя в споре с другим адвокатом\_\_\_\_\_.

5. Согласно статье 1 Кодекса профессиональной этики адвоката адвокаты вправе в своей деятельности руководствоваться нормами и правилами:

А) Регионального соглашения об адвокатской деятельности

Б) Общего кодекса правил для адвокатов стран Европейского Сообщества В)

Международного пакта о правах и обязанностях адвоката

Г) Европейской конвенции адвокатов

6. Правила сохранения профессиональной тайны НЕ распространяются на:

А) сведения, не связанные с оказанием адвокатом юридической помощи

Б) содержание правовых советов, данных непосредственно доверителю или ему предназначенных

В) сведения, полученные адвокатом от доверителей

Г) факт обращения к адвокату, включая имена и названия доверителей

## Тема 8. «Судейская этика»

1. В каких случаях судья вправе разгласить информацию, полученную при исполнении своих обязанностей?

А) ни в каких

Б) в случаях, предусмотренных Кодексом судейской этики В) в случаях, когда этого требуют стороны

Г) в случаях, когда это целесообразно, по мнению судьи

2. Что должен требовать судья от работников аппарата суда?

А) выполнение своих обязанностей

Б) осуществления правосудия

В) оказания помощи при осуществлении правосудия Г)  
добросовестности и преданности своему делу

3. Может ли судья препятствовать представителям массовой информации освещать деятельность суда?

А) может Б) не

может

В) должен оказывать необходимое содействие

4. Существуют ли особые правила поведения судьи во внеслужебной деятельности?  
А) да Б) нет  
В) только в сфере политики
5. Распространяются ли на судью право свободы слова, вероисповедания?  
А) да, распространяются  
Б) распространяются в исключительных случаях  
В) нет, т.к. это умаляет уважение к должности судьи и не позволяет сохранять независимость и беспристрастность.
6. Распространяются ли требования Кодекса судейской этики на судей, находящихся в отставке?  
А) нет, поскольку они не осуществляют правосудие  
Б) да, поскольку они принадлежат к судейскому сообществу и сохраняют звание судьи  
В) да, поскольку они принадлежат к судейскому сообществу
7. В каких случаях судья вправе разгласить информацию, полученную при исполнении своих обязанностей?  
А) ни в каких  
Б) в случаях, предусмотренных Кодексом судейской этики В) в случаях, когда этого требуют стороны  
Г) в случаях, когда это целесообразно, по мнению судьи

## **Тема 9. «Актуальные прикладные проблемы современной правовой этики»**

- 1. Нравственные отношения предполагают рассмотрение другого человека в качестве:**  
А) Объекта, на который направлено мое действие  
Б) Равного мне человека, имеющего право на уважение достоинства  
В) Человек человеку – бревно, лишь бы цель была достигнута Г) Человек человеку – волк. Такова природа человека
- 2. Государственный институт, ведающий исполнением уголовных наказаний, наложенных на граждан в соответствии с законом- это\_.**
- 3. В рамках западной европейской культуры первостепенное внимание уделяется следующим этическим нормам:**  
А) польза, выгода, трудолюбие Б) справедливость, добро, благо В) честь, свобода, вера

Г)достоинство ,ответственность, совесть

**4. Соотнесите:**

А)Запрещенные виды смертной казни	1.Проведение четвертования 2. Утопление 3.Расстрел
Б)Разрешенные виды смертной казни	4.Введение смертной инъекции 5.Распятие 6.Повешение

**5. Целеполагающие категории этики:**

- А)добро и зло
- Б)долг и совесть
- В)смысл жизни и счастье
- Г)честь и достоинство

**6. Моральный принцип, предписывающий желание помочь другим:**

- А)альтруизм
- Б)толерантность
- В)честолюбие
- Г)эмпатия

Критерии оценки:

- 1 балл выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов составляет от 50% до 60%;
- 3 балла выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов составляет от 61% до 90%;
- 6 балла выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов составляет от 91% до 100%.

**1.4 ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

1. Моральные аспекты конституционных ценностей.
2. Соотношение права и морали.
3. Проблемы противоречий морали и права.
4. Морально-правовые учения Л.И. Петражицкого, Б.И. Чичерина.
5. Мораль и социальное правовое государство.
6. Соотношение морали и политики.
7. Проблемы преступления и наказания в политико-правовой мысли.
8. Этические и правовые проблемы смертной казни.
9. Роль морально-нравственных качеств личности юриста. 10.Нравственные начала содержания законности.
- 11.Внутренняя и внешняя культура поведения юристов. 12.Гуманистическая сущность труда юристов.
- 13.Профессиональные этические кодексы. Виды и особенности. 14.Этика

избирательных компаний.

15. Экономика и мораль.

16. Этика делового общения юристов.

17. Речевой этикет. Культура работы с документами.

18. Юридические и этические проблемы в совершении правосудия. 19. Защита авторитета судебной власти.

20. Нравственные характеристики судьи в трудах Ш.Л. Монтескье, Дж. Локка, Ф. Гегеля.

21. Концепция судебной власти А. Гамильтона. Кодексы поведения судей в федеральных судах США и судах штатов в США.

22. Этические аспекты русского судопроизводства в Московском государстве.

23. Советское судопроизводство. Этические аспекты утраты авторитета социалистической судебной системы.

24. Судебная реформа в России начала 90-х годов. Развитие этических начал российского судопроизводства.

25. Этические правила осуществления профессиональной деятельности судьи.

26. Ответственность судей. Квалификационные коллегии судей. Роль постановлений Пленума Верховного суда РФ.

27. Этические начала на различных этапах судебного разбирательства.

28. Этические аспекты судебного процесса с участием присяжных заседателей.

29. Сочетание нравственных и правовых начал в адвокатской деятельности.

30. Формирование этических правил адвокатской профессии.

31. Особенности адвокатской деятельности в условиях советского социалистического государства.

32. Кодексы чести адвокатов. Стандарты корректности в профессиональном поведении адвокатов.

33. Этические правила поведения адвоката при работе с клиентами. 34. Этические правила поведения адвокатов в различных сферах профессиональной деятельности.

35. Профессиональная этика работников прокуратуры, органов внутренних дел.

36. Профессиональная этика должностных лиц законодательных и исполнительных органов государственной власти и муниципальных служащих.

37. Доступ к юридической профессии. Учёт нравственных характеристик при подборе кадров.

### ***Критерии оценивания***

3 балла (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

2 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

1 балл (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если содержание реферата имеет явные признаки плагиата и (или) тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

## 1.5. ДЕЛОВАЯ ИГРА

### 1. Ролевая игра «Мимино»

Цели проведения ролевой игры:

- выработка навыка установления доверительных отношений адвоката с клиентом
- овладение умением разъяснить клиенту правила конфиденциальности

Задачи студента, исполняющего роль юриста - адвоката, назначенного защитником по

делу Мизандари Валентина Константиновича, обвиняемого в совершении преступления,

предусмотренного ч. 1 ст. 213 УК РФ:

- до проведения ролевой игры изучить материалы уголовного дела Мизандари В. К. и на

основе анализа этой информации подготовиться к собеседованию с подзащитным

- в ходе собеседования с подзащитным постараться получить у него информацию о мотивах, побудивших его к нападению на потерпевшего Папишвили.

Материалы уголовного дела по обвинению Мизандари Валентина Константиновича в

совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст. 213 УК РФ (извлечения)

1. Из рапорта об обнаружении признаков преступления:

Докладываю в соответствии со ст. 143 УПК РФ о том, что получив сообщение от дежурного РОВД о нападении на гр-на Папишвили Н. Р. в его квартире по адресу: Москва, ул.Строительная, д. 23, кв. 57, прибыл с нарядом ППС по указанному адресу, где

провел задержание и доставил в РОВД гр-на Мизандари Валентина Константиновича,  
который, по сообщению гр-на Папишвили и его жены, беспричинно напал на Паишвили,  
когда он открыл дверь своей квартиры, угрожал Папишвили нанесением телесных повреждений, нанес ему несколько ударов по телу, разбил люстру. Папишвили укрылся от нападения в туалете. По прибытии в указанное место я обнаружил Мизандари в тот момент, когда он пытался открыть дверь в туалет, где в это время находился Папишвили.

При задержании Мизандари сопротивления не оказывал, подчинился требованиям покинуть квартиру и сесть в патрульную машину. Совершение нападения на Папишвили

он не отрицал, но причину своего поведения объяснить отказался. Папишвили и его жена

заявили, что увидели Мизандари впервые, с ним незнакомы и полагают, что повернулись

беспричинному хулиганскому нападению.

Подпись: Участковый инспектор, мл. лейтенант милиции Удалов В. Г.

2. Из протокола допроса подозреваемого:

1. Фамилия, имя, отчество: Мизандари Валентин Константинович

2. Дата рождения: 25 января 1968 года

3. Место рождения: пос. Телави, Ставропольский край

4. Место жительства и (или) регистрации: с. Таркло, Телавинский район, Ставропольский край

5. Гражданство: РФ

6. Образование: высшее

7. Семейное положение, состав семьи: холост, проживает одной семьей со своим дедом,

сестрой и несовершеннолетним племянником

8. Место работы или учебы: летчик 5 авиаотряда авиапредприятия «Кавминводываио»

9. Отношение к воинской обязанности: военнообязанный

10. Наличие судимости: не судим

... Подозреваемому Мизандари В. К. объявлено, что он подозревается в совершении хулиганских действий, а именно в том, что он беспричинно напал на гр-на Папишвили

Н.Р. в его квартире, угрожал нанести ему телесные повреждения, не менее трех раз ударил

его, разбил в квартире хрустальную люстру, то есть в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст.213 УК РФ.

... По существу подозрения могу показать следующее:

Я понимаю, что меня подозревают в хулиганстве. Я согласен, что все было так, как говорит Папишвили, и признаю себя виновным. Больше ничего сообщить не могу.

3. Из протокола допроса потерпевшего:

1. Фамилия, имя, отчество: Папишвили Нугзар Рустамович

2. Дата рождения: 13 февраля 1959 года



3. Место рождения: пос. Телави, Ставропольский край
4. Место жительства и (или) регистрации: г. Москва, ул. Строительная, д.23, кв. 57, телефон: 213-33-12
5. Гражданство: РФ
6. Образование: средне-специальное
7. Семейное положение, состав семьи: женат, проживает с женой и несовершеннолетним сыном
8. Место работы или учебы: зав. складом предприятия «2-я Московская автобаза», телефон: 312-22-13
9. Отношение к воинской обязанности: военнообязанный
10. Наличие судимости: не судим

... По существу уголовного дела могу показать следующее: Я, уважаемый всеми человек.

Почему я подвергся нападению этого хулигана, объяснить не могу. Дело было так. Я

услышал звонок в дверь своей квартиры. Сначала к двери подошла моя жена. Она открыла

дверь, позвала меня, сказала, что пришли ко мне. Когда я подошел к двери, то увидел, что

перед ней стоит молодой человек, как я узнал позже, фамилия его Мизандари. Увидев

меня, он без объяснения причин бросился ко мне. Я попытался закрыть перед ним дверь, но

он оттолкнул меня, зашел в квартиру, стал угрожать мне, несколько раз, не менее трех,

ударил меня по туловищу. Я вырвался от него, зашел в туалет и закрылся, а жене сказал,

чтобы она вызывала милицию. Пока не прибыли сотрудники милиции, я вынужден был

находиться в туалете, а этот хулиган пытался открыть дверь в туалет, угрожал мне, стучал

в дверь туалета стулом, разбил люстру. Только работники милиции спасли меня. Они

приехали очень быстро, за что им большое спасибо, и забрали этого распоясавшегося

хулигана. Таких людей, как этот хулиган, надо изолировать. Они опасны для общества.

Если он грузин, то мне стыдно за него. Он позорит свой народ.

4. Из протокола допроса свидетеля

1. Фамилия, имя, отчество: Семенова Антонина Петровна

2. Дата рождения: 23 марта 1965 года

3. Место рождения: г. Москва

4. Место жительства и (или) регистрации: г. Москва, ул. Строительная, д. 23, кв. 57, телефон: 213-33-12

5. Гражданство: РФ

6. Образование: среднее

7. Семейное положение, состав семьи: замужем, проживает с мужем и

несовершеннолетним сыном

8. Место работы или учебы: домохозяйка

9. Отношение к воинской обязанности: невоеннообязанная

10. Наличие судимости: нет

... По существу уголовного дела могу показать следующее: Папишвили Нугзар Рустамович - мой муж. На него в нашей же квартире напал хулиган. Впоследствии я узнала, что фамилия этого хулигана Мизандари. Напал он на моего мужа беспричинно.

Услышав звонок в нашу квартиру, я открыла дверь и увидела двух мужчин. По их внешнему виду я сразу предположила, что это могут быть земляки мужа, и позвала его.

Муж пошел к двери, а я от двери пошла в комнату и в этот момент услышала угрозы в адрес мужа, а потом увидела, что муж забежал в туалет и закрылся там. А один из этих звонивших в квартиру людей, которым впоследствии оказался Мизандари, подбежал к двери в туалет и пытался эту дверь открыть. Он стучал в эту дверь стулом, разбил при этом дорогую люстру венецианского стекла, угрожал мужу. Муж из туалета кричал мне, чтобы я вызвала милицию. Я по телефону вызвала милицию. Этого хулигана

милиционеры из нашей квартиры забрали. Вопрос: Знали ли Вы гр-на Мизандари раньше?

Ответ: Нет. Я увидела Мизандари впервые. Вопрос: Что Вам известно о

взаимоотношениях вашего мужа с Мизандари? Ответ: Раньше муж никогда не говорил, что у него есть родственники или знакомые с такой фамилией. После происшедшего я спрашивала мужа, почему этот человек напал на него. Муж сказал, что это просто хулиганство, он этого человека увидел впервые. Он очень возмущался, переживал, что вынужден был запереться от хулигана в туалете, оставил меня в опасности. Вопрос: А Вам Мизандари не причинил никакого вреда? Как он вел себя по отношению к Вам? Ответ: Он разбил мою люстру венецианского стекла. Мне лично он не угрожал. Но я думаю, что он меня просто не видел. Он все время стремился добраться до мужа, рвался в туалет, где сидел муж.

5. Из протокола допроса свидетеля

1. Фамилия, имя, отчество: Хачикян Рубен Артурович

2. Дата рождения: 7 сентября 1967 года

3. Место рождения: г. Армавир, Краснодарский край

4. Место жительства и (или) регистрации: г. Армавир, ул. Абрикосовая, д. 6

5. Гражданство: РФ

6. Образование: среднее

7. Семейное положение, состав семьи: женат, проживает с женой, несовершеннолетним

сыном и своими родителями

8. Место работы: шофер автобазы № 8 г. Арзамаса, телефон: 55-85-58

9. Отношение к воинской обязанности: военнообязанный

10. Наличие судимости: нет

... По существу уголовного дела могу показать следующее: Я нахожусь в Москве в командировке. Приехал, чтобы приобрести для автобазы, где я работаю, автомобиль. С Валико Мизандари я познакомился в гостинице. Он – летчик, очень хороший человек. А этот потерпевший – плохой человек. Зачем он вызвал милицию? Мы ему ничего плохого не сделали. Хотели помочь, принесли ему

покрышку для машины, у него покрышки совсем лысые. Вот и все, что я могу сказать. Вопрос: Почему вы принесли покрышку Папишвили? Ответ: У Валико было мало денег, у меня – тоже. Я хотел помочь Валико и решил продать покрышку, которую купил в Москве для себя. А к Папишвили попали, потому, что увидели у дома машину с лысыми покрышками. Там же нам сказали, что хозяин этой машины живет в квартире № 57. Вопрос: Что же Мизандари приехал в Москву без денег? Ответ: Зачем без денег! Молодой же человек, зашел в ресторан покушать, туда – сюда, вот деньги и растратил. Вопрос: Испытывал ли Мизандари к Папишвили личную неприязнь? Ответ: Да, он мне говорил: «Я такую личную неприязнь к этому потерпевшему испытываю!». Вопрос: Почему же сам Мизандари говорит, что он не был знаком с Папишвили? Ответ: Так он и не был с ним знаком. Сам мне говорил: «Я этого потерпевшего первый раз увидел, кто он такой?». Вопрос: Что произошло в квартире Папишвили? Ответ: Этот Папишвили побежал в туалет, а Валико погнался за ним и стал стучать в дверь туалета. Вопрос: Зачем он это делал? Ответ: Ему тоже надо было в туалет, а Папишвили его туда не впускал б. Из обвинительного акта: ... Мизандари В. К. обвиняется в совершении хулиганства, а именно в том, что он, грубо нарушая общественный порядок и проявляя явное неуважение к обществу, из хулиганских побуждений напал на гр-на Папишвили, и вначале высказывая в адрес Папишвили угрозы применения насилия, затем нанес ему не менее трех ударов кулаком по туловищу, не повлекших за собой расстройства здоровья. После того, как Папишвили укрылся от нападения в туалете, Мизандари пытался открыть дверь туалета, ударяя в эту дверь стулом и разбив при этом в квартире Папишвили хрустальную люстру, то есть в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст. 213 УК РФ.

Доказательствами, подтверждающими обвинение, являются: протокол допроса подозреваемого Мизандари В. К., протокол допроса обвиняемого Мизандари В. К., протокол допроса потерпевшего Папишвили Н. Р. протокол допроса свидетеля Семеновой Т.П., протокол допроса свидетеля Хачикяна Р. А.

Обстоятельств, смягчающих или отягчающих наказание, по делу не имеется.

Примечание: содержание ч. 1 ст. 213 УК РФ «Хулиганство, то есть грубое нарушение

общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся применением насилия к гражданам либо угрозой его применения, а равно уничтожением или повреждением чужого имущества, - наказывается обязательными работами на срок от ста двадцати до ста восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок от шести месяцев до одного года, либо арестом на срок от четырех до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет».

Конфиденциальная информация для исполнителя роли Мизандари

При подготовке к ролевой игре просмотрите кинофильм «Мимино» и ознакомьтесь с материалами уголовного по обвинению Мизандари.

Ваш герой - Валентин Константинович Мизандари, 35 лет, грузин по национальности, имеет высшее образование – закончил с отличием Воронежский институт гражданской авиации, успешно начал работать пилотом в так называемой «большой авиации», получил квалификацию пилота 1 класса, имел перспективу перейти на международные рейсы, но вынужден был прервать свою карьеру из-за несчастья, случившегося с его родной сестрой Екатериной.

Она, работая на автобазе в пос. Телави Ставропольского края, познакомилась с

Папишвили Нугзаром Рустамовичем – начальником этой автобазы. Он обещал на ней жениться, склонил ее к сожителству, но потом обещания своего не выполнил. Екатерина, оказавшись беременной и считая себя опозоренной, вынуждена была уехать в село Таркло, где жил их дед. Там она родила сына. Чтобы поддержать сестру, Мизандари возвратился на родину, устроился на работу пилотом местных авиалиний, что позволяло ему жить одной семьей и постоянно проявлять заботу о сестре, деде, который очень переживал за внучку, а потом и о племяннике Варлааме. 15 октября 1999 года в ресторане "Алозани" пос. Телави Мизандари встретил Папишвили.

Он не смог сдержать своей неприязни к этому человеку, тем более что, увидев его, Папишвили сделал вид, что они даже незнакомы. Мизандари подошел к столику, за которым сидел Папишвили, и начал говорить все, что он думал об этом человеке.

Папишвили попытался укрыться от него в туалете. Но Мизандари догнал его там и 3 - 4 раза макнул его головой в унитаз, после чего был задержан работниками милиции. В отношении Мизандари было возбуждено уголовное дело по обвинению в хулиганстве, так как он отказался объяснить причину своего поведения в отношении Папишвили. Однако Екатерина сообщила в милицию о причине поведения своего брата. Мизандари от ответственности за содеянное в отношении Папишвили освободили.

В настоящее время семейные обстоятельства (племяннику уже исполнилось девять лет, сестра имеет работу) позволили Мизандари продолжить свою карьеру. И в Москву он приехал для того, чтобы пройти квалификационную комиссию – необходимое условие возвращения в «большую авиацию». В гостинице он познакомился с Хачикяном Рубеном Артуровичем. Они подружились. Хачикян перед отъездом из Москвы, зная, что у Мизандари осталось мало денег, предложил продать покрышку, которую купил в Москве для себя. Пытаясь продать покрышку, они позвонили в квартиру 57 дома 23 на ул. Строительной. За открывшейся дверью он неожиданно для себя увидел Папишвили. Тот сразу же узнал его и попытался скрыться. Он заперся в туалете. Мизандари опять не смог сдержать своей неприязни к нему и пытался открыть дверь туалета, чтобы в лицо сказать Папишвили, что он о нем думает. При попытке оторвать дверь туалета стулом он разбил люстру. В квартире Папишвили его задержали работники милиции.

Оказавшись задержанным по подозрению в хулиганстве, Мизандари понял, что его желание вернуться в «большую авиацию» теперь неосуществимо, потому что он не сможет, да и не хочет объяснять посторонним людям причину своего поведения, связанного с очень личными переживаниями. Кроме того, для него очень сложно обсуждать с посторонними людьми поведение своей сестры, очень трудно сказать даже то, что у его любимого племянника нет отца. При этом Мизандарин понимает, что сам факт задержания его милицией по подозрению в хулиганстве, которое он не хочет опровергнуть, служит основанием для того, чтобы квалификационная комиссия отказалась рассматривать его заявление.

Задача исполнителя роли: своим поведением вы должны походить на главного героя фильма «Мимино». Поэтому в начале беседы со своим адвокатом вы должны придерживаться той же линии поведения – никаких взаимоотношений с Папишвили у вас раньше не было. Но если адвокат приложит усилия для установления с вами доверительных отношений или приведет убедительные для вашего героя аргументы, вы дадите ему понять, что были ранее знакомы с Папишвили. Вы можете это сделать, давая Папишвили нелюбезные оценки типа: «этот подлец» или

«негодяй» и тому подобное.

Если же, по вашему мнению, адвокат сумеет убедить вас в необходимости довериться ему, вы коротко расскажите о действительных взаимоотношениях с Папишвили, упомянув при этом и инцидент в ресторане «Алозани».

Сценарий проведения ролевой игры

1. Просмотр фрагмента фильма «Мимино» - 5 мин.
2. Постановка задачи для студентов, играющих роль адвоката - 1 мин.
3. Время на изучение материалов уголовного дела - 15 мин.
4. Ролевая игра - 15 мин.
5. Обсуждение ролевой игры с точки зрения разрешения юристом стоящих перед ним этических проблем. - 30 мин.
7. Повторение ролевой игры и ее обсуждение. - 25 мин.

## **2. Деловая игра «Профессиональная этика адвоката».**

Цель: формирование представлений об этических нормах, существующих в профессиональном юридическом сообществе; уяснение положительных последствий при соблюдении корпоративных этических норм, а также отрицательных при их нарушении.

Моделирование профессионального поведения, основанного на соблюдении норм этики и максимально приближенного к реальной жизни.

Освоение этических норм, регламентирующих профессиональное поведение судей, адвокатов и других представителей юридического сообщества.

Коллективный анализ проблемных ситуаций, связанных с нарушением профессиональных этических норм.

Формирование представлений об ответственности юриста перед профессиональным сообществом, государством и гражданами в случае нарушения норм этики.

Методические рекомендации студентам и сценарий деловой игры

Деловая игра проходит в форме заседания квалификационной комиссии адвокатской палаты. Предложенная фабула является не вымышленным сюжетом, а реальным делом, рассмотренным судом, в связи с чем и представляет особый интерес. Профессиональная деятельность людей регламентируется как законодательными, так и этическими нормами. А в некоторых сферах (например, медицина, юриспруденция, педагогика) этическое регулирование занимает существенную часть в общем объеме нормативной регламентации профессиональной деятельности, что обусловлено особым содержанием возникающих в этих сферах право-отношений. Моральные истоки права должны изучаться наряду с материальными, идеологическими и формальными источниками. В современной России формирующееся юридическое сообщество испытывает необходимость в регламентации корпоративных правил, и в первую очередь общих этических норм для всех юристов России. В настоящее время кодексы этики есть у судейского сообщества и у адвокатов. Одно из нарушений такого кодекса и будет рассмотрено в ходе деловой игры.

Фабула: в Палату адвокатов Самарской области поступило сообщение судьи Самарского областного суда, из которого рассматривается, что в его производстве находится уголовное дело по обвинению Антонова А.В. в совершении преступлений, предусмотренных ст. 30 ч. 3 п. «в», ст. 285 ч. 1, ст. 286 ч. 1, ст. 290 ч. 2, ст. 290 ч. 4 Уголовного кодекса РФ. На предварительном следствии интересы обвиняемого защищал адвокат К. Слушание дела было назначено на 23 ноября 2006

г. Адвокат К., как сторона по делу, о дате и времени судебного разбирательства был извещен надлежащим образом. 23 ноября 2006 г. адвокат К. на судебное заседание не явился. Рассмотрение дела было перенесено на 10.00 часов 24 ноября 2006 г. Однако адвокат К. снова не явился на судебное заседание и о причинах неявки суд не известил.

Судом обращено внимание на то обстоятельство, что адвокат извещен о дате рассмотрения дела заблаговременно (к сообщению прилагается копия требования, датированная 13 ноября 2006 г.), имея возможность согласовать время участия в деле, не сделал этого и тем самым сорвал рассмотрение дела.

Заявитель просит провести проверку действий адвоката К. и в случае выявления нарушений привлечь адвоката к дисциплинарной ответственности.

В соответствии со ст. 21 Кодекса профессиональной этики адвоката.

5 декабря 2006 г. президентом Палаты адвокатов Самарской области Бутовченко Т.Д. вынесено постановление № 06-156 о возбуждении дисциплинарного производства в отношении адвоката К.

Адвокат К. до начала рассмотрения дисциплинарного производства квалификационной комиссией объяснений и каких-либо документов не представил, что квалификационная комиссия расценивает как неуважение к органу адвокатского сообщества.

На заседание квалификационной комиссии адвокат К. явился.

Адвокат К. на заседании квалификационной комиссии дал следующие объяснения: на предварительном следствии он осуществлял защиту А. по соглашению. О дате и времени рассмотрения дела в Самарском областном суде под председательством судьи К-ова он был извещен заблаговременно. Накануне судебного заседания доверитель сообщил ему о намерении отказаться от защиты в лице адвоката К. и заключить соглашение с другим адвокатом. Решив, что все обязательства перед доверителем выполнены, адвокат посчитал оправданной неявку на судебное заседание 23 ноября 2006 г. и 24 ноября 2006 г. Однако в нарушение договоренности, состоявшейся накануне, доверитель не заключил соглашения с другим адвокатом и не отказался от защиты в его лице. Это лишило суд возможности рассмотреть дело по существу. Адвокат К. признал, что не оформил отказ доверителя от защиты в установленном порядке и его действия могут квалифицироваться как отказ от принятой на себя защиты. Согласно действующему законодательству отказ от защиты является дисциплинарным проступком.

Необходимо решить, следует ли применить к адвокату санкции. При этом требуется соотнести его поведение со следующими категориями:

Адвокатская этика - предписываемое корпоративными правилами должное поведение члена адвокатского сообщества в тех случаях, когда правовые нормы не устанавливают для него конкретных правил поведения.

Гуманизм - принцип, означающий признание человека высшей ценностью, веру в человека, права человека как высшую цель общества.

Долг - категория этики, подразумевающая отношение личности к обществу, другим людям, выражающееся в нравственной обязанности по отношению к ним в конкретных условиях.

Мораль - нравственность, совокупность норм и правил, предопределяющих поведение людей, их обязанности по отношению к обществу и друг к другу; одна из форм общественного сознания.

Ответственность - категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу, рассматриваемому с позиции возможностей личности.

Профессиональная этика - это совокупность правил поведения определенной социальной группы, обеспечивающая нравственный характер взаимоотношений, обусловленных или сопряженных с профессиональной деятельностью, а также отрасль науки, изучающая специфику проявленной морали в различных видах деятельности.

Судебная этика — совокупность правил поведения судей и других профессиональных участников уголовного, гражданского и арбитражного судопроизводства, обеспечивающих нравственный характер их профессиональной деятельности и внеслужебного поведения, а также научная дисциплина, изучающая специфику проявления требований морали в этой области.

### **3. Деловая игра по теме: «Юридическая этика как вид профессиональной этики»**

Фабула: Вы — помощник юриста (младший юрист) в коммерческой фирме. К вам обратился сотрудник с просьбой помочь решить одну щекотливую проблему. Он стал свидетелем, как его коллега унес из фирмы канцелярские принадлежности, являющиеся собственностью фирмы: пачку бумаги для ксерокса, моток скотча.

Как вы поступите в этой ситуации?

#### ***Критерии оценки***

- 1 балл выставляется обучающемуся, если демонстрируется знание конфликтологии в области возникновения и разрешения юридических конфликтов;
- 2 балла выставляется обучающемуся, если демонстрируются навыки работы с правовыми источниками и информацией по юридической конфликтологии;
- 3 балла выставляется обучающемуся, если очевидны знания динамики, стратегий разрешения и прогнозирования юридического конфликта, умение их анализировать и использовать в процессе деятельности.

## ***2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ***

### ***2.2 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ***

1. Справедливость-это \_\_\_\_\_
2. Сложившееся у окружающих мнение о нравственном облике личности или коллектива, основанное на его предшествующем поведении и выражающееся в признании его заслуг, называется:

- А)имидж
- Б)популярность

В)признание

Г)репутация

**3. Какая существует демократическая форма защиты прав личности:**

а) народовластие;

б)независимое правосудие;

в) прокурорский надзор за деятельностью должностных лиц; г) административный порядок защиты прав и свобод человека

**4. Соотнесите:**

А)Судья	1.Лицо,специально уполномоченное на совершение нотариальных действий
Б)Прокурор	2.Лицо,осуществляющее правосудие, в современной теории разделения властей-лицо, наделённое судебной властью.
В)Нотариус	3.Должностное лицо, уполномоченное в пределах компетенции осуществлять от имени государства уголовное преследование в ходе уголовного судопроизводства , а также надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия.
Г)Адвокат	4.Лицо,профессией которого является оказание квалифицированной юридической помощи физическим и юридическим лицам.

**5. Профессиональная этика-это\_\_\_\_\_.**



**7. Правоохранительной деятельностью является:**

- А) судебная деятельность
- Б) деятельность общественных организаций по защите прав человека и гражданина
- В) адвокатская деятельность
- Г) деятельность политических партий и общественных организаций

**8. Какие определения являются верными?**

- А) Автором термина «этика» является Эпикур.
- Б) Раздел этики, где выясняется место морали в системе общественных отношений применительно к конкретным социальным условиям, называется профессиональной этикой.
- В) Профессиональная этика-это кодексы поведения людей, действующих в специфических условиях их взаимоотношений в сфере определённой профессии.
- Г) Профессиональная этика представляет собой систему моральных принципов, норм и правил поведения специалиста с учетом особенностей его профессиональной деятельности и конкретной ситуации

**9. Вид правоохранительной и правоприменительной государственной деятельности, в результате которой реализуется судебная власть-это**

\_\_\_\_\_.

**10. Профессиональная этика юриста -это \_\_\_\_\_.**

**11. Термин «этика» появился:**

- А) в Античную эпоху
- Б) в эпоху Средневековья
- В) в Новое время
- Г) в Новейшее время

**12. Этикет-это \_\_\_\_\_**

**13. Понятие “греха” впервые сформулировано:**

- А) Платоном
- Б) Аристотелем
- В) Фомой Аквинским

Г) Цицероном

**12. В соответствии с принципом объективности профессиональный юрист:**

- а) не должен иметь дело с информацией, если он предполагает, что она содержит искажения или вводящие в заблуждение сведения;
- б) не должен искажать свои профессиональные или деловые суждения по причине предвзятости, конфликта интересов или неправомерного влияния других лиц;
- в) должен добросовестно действовать в соответствии с профессиональными стандартами.

**13. Согласно какому принципу профессиональный юрист должен обеспечивать конфиденциальность информации о данных своего клиента, полученных в результате отношений между ними:**

- а) объективности;
- б) конфиденциальности;
- в) профессионального поведения.
- г) компетентности

**14. В соответствии с Кодексом судейской этики судье НЕ следует:**

- А) получать вознаграждение, связанное с выполнением обязанностей по осуществлению правосудия, из иных источников, кроме федерального бюджета, а в случаях, предусмотренных законом, - бюджета соответствующего субъекта Российской Федерации
- Б) быть независимым и беспристрастным
- В) использовать свой статус при обращениях в различные государственные органы и органы местного самоуправления по личным вопросам
- Г) оценивать фактические обстоятельства дела в соответствии с внутренним убеждением

**15. Этика как наука существует:**

- А) более 20 веков;
- Б) более 10 веков;
- В) с конца 18 века;
- Г) с IV века до нашей эры.

**16. Соотнесите первоначальные следственные действия, если:**

<p>А) Установлены наступившие последствия и участники происшествия находятся на месте</p>	<p>1. Допрос водителей 2. Осмотр автомашины 3. Оперативно-розыскные мероприятия по поиску</p>
<p>Б) Водитель с транспортным средством или без него скрылся с места происшествия</p>	<p>4. Следственный эксперимент 5. Освидетельствование водителей 6. Задержание подозреваемого</p>

**17. Что не входит в содержание профессиональной культуры юриста:**

А) убежденность в ценности права как меры свободы и справедливости

Б) знание языка и особенностей этнической культуры и национальных традиций того региона, где юрист осуществляет профессиональную деятельность

В) умение пользоваться законами и другими правовыми актами в повседневной деятельности

**18. Каким стилем написаны правовые и нормативные акты?**

А) научным

Б) официально-деловым

В) публицистическим

**19. Соотнесите понятие с определением категории морали:**

<p>А) Честь</p>	<p>1. Способность человека, критически оценивая свои поступки, мысли, желания, осознавать и переживать несоответствие должному</p>
<p>Б) Совесть</p>	<p>2. Самооценка личности, осознание ею своих качеств, способностей, мировоззрения</p>
<p>В) Достоинство</p>	<p>3. Внутреннее достоинство человека, благородство души</p>
<p>Г) Совесть</p>	<p>4. Отражающая способность личности к эмоциональной оценке совершенных и совершаемых ею поступков, соотносимых с идеей должного</p>

**20. Принцип, выражающий любовь к Родине:**

- А) гуманизм
- Б) оптимизм
- В) патриотизм
- Г) справедливость

**21. Религиозное начало преобладало в этике:**

- А) Античности
- Б) Нового времени
- В) Средних веков
- Г) Новейшего времени

**22. Выделите принцип, на котором не может быть основано деловое общение:**

- А) доброжелательность
- Б) порядочность
- В) уважительность
- Г) эгоизм

**23. Моральные санкции могут выражаться в следующем:**

- А) лишение свободы
- Б) угрызение совести
- В) общественное порицание
- Г) штраф

**24. Честь и достоинство представляют собой :**

- А) контрольно-императивные категории, которые отражают особые механизмы морального сознания, направленные на согласование частных интересов с общими;
- Б) нравственные качества человека, которые он проявляет в деятельности, направленной на достижение добра;
- В) правила, нормы, ценности, которыми люди руководствуются в своей деятельности и которые регулируют отношения людей друг к другу;
- Г) этические категории, которые служат для обозначения нравственных чувств, выражающих моральное отношение человека к самому себе

**25. Противоположностью добродетели является:**

- А) честь
- Б) благо
- В) порок
- Г) несправедливость

26. Основные понятия этической науки, отражающие наиболее существенные элементы морали— это ...

27. Соотнесите :

А) Главные человеческие качества	1. Справедливость, мудрость, смелость, любовь к ближнему , искренность правдивость, доверие и вера.
Б) Добродетели	2. Способность дарить другим свое духовное богатство, ценность личности , любовь, направленная на идеальную ценность чужой личности.
В) Частные этические ценности	3. Сострадание, ценность жизни, сознания, свободы воли, целеустремлённости.

28. Термин «этика» (ethica) впервые использовал для обозначения науки, которая изучает добродетели:

А) Платон (428-328 до н.э.)

Б) великий древнегреческий философ Сократ (469-399 до н.э.). В) Аристотель (384-322 до н.э.),

Г) Сенека (4 до н.э. – 65 н.э.)

29. Юристы за свои действия и решения в профессиональной сфере ...

А) несут повышенную ответственность

Б) несут такую же ответственность, как и все остальные В) несут пониженную ответственность

Г) не несут никакой ответственности

30. Угроза личной заинтересованности возникает в случае, если:

а) у профессионального юриста имеются финансовые или другие интересы в делах клиента;

б) профессиональный юрист настолько активно отстаивает какую-либо позицию или мнение, что это негативным образом влияет на объективность суждения;

в) профессиональному юристу пытаются помешать с помощью угроз действовать объективно.

31. Согласно М. С. Строговичу взгляды, убеждения, идеи о добре и зле, о достойном и недостойном поведении — это ...

А)этикет

Б)этика

В)право

Г)нравственное сознание

**32. «Право - это лишь минимум человеческой свободы». Кому принадлежат слова:**

- А)Ф. Энгельс
- Б)К. Маркс
- В)В.И. Ленин
- Г)Н.А. Бердяев

**33. Основателем этики признаётся:**

- А) Платон (428-328 до н.э.)
- Б) великий древнегреческий философ Сократ (469-399 до н.э.). В) Аристотель (384-322 до н.э.),
- Г) Сенека (4 до н.э. – 65 н.э.)

**34. Какие определения являются верными?**

- А) Автором термина «этика» является Эпикур.
- Б) Раздел этики, где выясняется место морали в системе общественных отношений применительно к конкретным социальным условиям, называется профессиональной этикой.
- В) Профессиональная этика-это кодексы поведения людей, действующих в специфических условиях их взаимоотношений в сфере определённой профессии.
- Г) Профессиональная этика представляет собой систему моральных принципов, норм и правил поведения специалиста с учетом особенностей его профессиональной деятельности и конкретной ситуации



**35. Соотнесите :**

А) Социологизм	1. Всякая этика считает отказ от насилия необходимым, специфика этого учения в XX веке в том, что это не только теория, но и социальная практика.
Б) Экзистенциализм	2. Понимает мораль как по преимуществу социальное явление, порождаемое общественными отношениями.
В) Иррационализм	3. Исходит из того, что стихия жизни не подвластна человеку и его разуму, но именно она является первичной основой бытия. Данная философская позиция послужила предпосылкой двух самобытных, но существенно различных этических построений.
Г) «Этика ненасилия»	4. Применительно к бытию человека это означает, что существование человека не является разверткой какой-то его предзаданной сущности; напротив, человек в ходе своего существования обретает сущность, которая никогда не является завершенной.

**36. Мера процессуального принуждения, применяемая органом дознания, следователем на срок не более 48 часов:**

- А) арест
- Б) лишение свободы
- В) задержание подозреваемого
- Г) принудительные работы

**37. Что должно лежать в основе служебных контактов:**

- А) интересы дела
- Б) взаимный интерес
- В) социально-политические проблемы
- Г) нормы права и морали

38. Следственное действие, проводимое на основе обязательного для освидетельствуемого лица мотивированного постановления следователя (дознателя) им самим или по его поручению врачом в случае обнажения лица иного пола, чем следователь (дознатель), в целях обнаружения на теле освидетельствуемого особых примет, следов преступления, телесных повреждений, выявления состояния опьянения или иных свойств и признаков, имеющих значение для уголовного дела, если для этого не требуется производства судебной экспертизы- это\_\_.

**39. Профессиональная этика:**

- А) не формирует новые принципы или новые понятия морального сознания
- Б) формирует новые принципы или новые понятия морального сознания
- В) создает новые принципы
- Г) она создает новые моральные идеалы, цели, установки

**40. Соотнесите понятие с определением социальных норм:**

А) Обычай	1. Совокупность обрядов, сопровождающих религиозный акт, или выработанный обычаем или установленный порядок совершения чего-либо.
Б) Ритуал	2. Один из видов регуляторов общественных отношений; система общеобязательных, формально-определённых, гарантированных государством правил поведения.
В) Традиция	3. Правила поведения, которые устанавливаются самими общественными организациями и охраняются мерами общественного воздействия, предусмотренными уставами этих организаций.
Г) Право	4. Унаследованный стереотипный способ поведения, который воспроизводится в определённом обществе или социальной группе и является привычным для их членов.
Д) Религия	5. Множество представлений, обрядов, привычек и навыков практической и общественной деятельности, передаваемых из поколения в

	поколение, выступающих одним из регуляторов общественных отношений.
Е) Нормы общественных организаций	б. Особая форма осознания мира, обусловленная верой в сверхъестественное, включающая в себя свод моральных норм и типов поведения, обрядов, культовых действий и объединение людей в организации

**41. Специфика профессиональной этики сотрудника правоохранительных органов и юриста заключаются в:**

А) регламентации профессиональной этики сотрудника правовыми нормативными актами Б) необходимости постоянного повседневного общения с различными категориями граждан

В) праве применять особые методы работы

**42. Мораль как один из способов регулирования поведения людей в обществе представляет собой :**

А) определенный набор прав и обязанностей сторон Б) систему принципов и норма  
В )сознание людей  
Г )особую структуру правоотношений

**43. Функция морали , изучающая поведение человека относительно ценностных ориентиров:**

А) регулятивная  
Б) ценностно-ориентационная В)  
познавательная  
Г)воспитательная

**44. К числу моральных принципов относится:**

А) альтруизм Б)  
гуманизм В)  
федерализм  
Г)демократизм

**45. Судья Российской Федерации-это \_\_\_\_\_.**

**45. Соотнесите :**

А)Прокурор	1.Проводит неотложные следственные действия
Б)Следователь	2.Проводит предварительное, т.е. досудебное следствие
В)Дознаватель	3.Лицо,которому причинён вред
Г)Потерпевший	4.Надзирает за следствием и дознанием, поддерживает обвинение в суде

**46. Если судья испытывает затруднения в определении того, будет ли его поведение в конкретной ситуации отправления правосудия либо во внесудебной деятельности соответствовать требованиям профессиональной этики и статусу судьи или если судья не уверен в том, как поступать в сложной этической ситуации, чтобы сохранить независимость и беспристрастность, он вправе обратиться с соответствующим запросом в :**

- А) Конституционный суд Российской Федерации
- Б) Верховный суд Российской Федерации
- В) Комиссию Совета судей Российской Федерации по этике
- Г) аппарат Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации

**47. Основатель судебной этики в России:**

- А) В.К. Плеве
- Б) А.Ф. Кони
- В) И.А. Ильин
- Г) М.М. Сперанский

**48. Решение суда присяжных называется:**

- А) приговор
- Б) постановление
- В) вердикт
- Г) заключение
- Д) определение

**49. Согласно статье 158 ГПК РФ участники процесса обращаются к судьям со**

**словами:**

- А) «Товарищи судьи»
- Б) «Граждане судьи»
- В) «Уважаемый суд»
- Г) «Ваша честь»

**50. Профессиональная этика сотрудников правоохранительных органов представляет собой:**

- А) форму общественного сознания
- Б) применение общих норм и принципов морали в профессиональной деятельности и повседневном поведении сотрудников правоохранительных органов
- В) совокупность нравственных качеств сотрудника правоохранительных органов

Г) профессиональные знания и умения сотрудника правоохранительных органов

**51. К невербальным средствам делового общения относится:**

- А) мимика и жесты
- Б) социальные диалекты
- В) речевые конструкции
- Г) выражения

**52. Найдите правильное определение профессиональной морали сотрудников ОВД:**

- А) правила внеслужебного поведения сотрудников правоохранительных органов
- Б) представления о свободе человека и справедливом общественном устройстве
- В) нормы и принципы, которые регламентируют и защищают права человека и гражданина в профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов, регулируют общение сотрудников милиции с гражданами различных категорий, коллегами и начальством
- Г) убежденность в ценности права как меры свободы и справедливости

**53. К принципам профессионального поведения судьи относятся:**

- А) независимость
- Б) объективность
- В) демократизм
- Г) свобода договора

**54. Судебный этикет способствует:**

- А) воспитанию уважения к судебной власти
- Б) панибратскому отношению между участниками процесса
- В) созданию атмосферы торжественности при отправлении правосудия
- Г) смягчению уголовного наказания

**55. Действие Кодекса судейской этики распространяется на :**

- А) всех судей Российской Федерации, в том числе на судей, пребывающих в отставке
- Б) всех судей Российской Федерации, за исключением мировых судей
- В) всех судей судов общей юрисдикции Российской Федерации
- Г) всех судей Российской Федерации, за исключением судей, пребывающих в отставке

**56. Судейская этика – это \_\_\_\_\_.**

**57. Суд субъектов РФ уголовные дела может рассматривать в составе профессионального судьи и \_\_\_\_\_ заседателей**

**58. Соотнесите :**

А)Натуралистическая теория этики	1.Выдвинута в первой половине XX столетия американским этиком У. Россом .Теорию называют плюралистической концепцией (плюрализм – признание множества точек зрения).
Б)Теория моральных обязательств	2.Изложена гуманистом, ученым и революционером П.А.Кропоткиным (1842-1921) в большом труде «Этика» и обоснована в книгах: «Взаимная помощь как закон природы и фактор эволюции», «Взаимная помощь среди животных и людей, как двигатель прогресса» (90-е гг. позапрошлого века).
В) Теория справедливости	3. Фундаментальная работа Дж. Ролза В соответствии с промежуточной целью моральной философии справедливость как честность представляет собой гипотезу о том, что принципы, которые должны быть выбраны в исходном положении, тождественны принципам, которые соответствуют нашим моральным суждениям, и поэтому эти принципы описывают наше чувство справедливости.

**59. Что из перечисленного не может быть основанием для отказа в возбуждении уголовного дела:**

- А) смерть лица, совершившего преступление
- Б)истечение сроков давности уголовного преследования
- В)отсутствие события преступления
- Г)не установление лица, совершившего преступление

**60. К правилам, которыми руководствуются следователи, не относятся:**

- А) процессуальные
- Б) политические
- В) криминалистические
- Г) нравственные

**61. Если по результатам проверки сообщения о преступлении, связанного с подозрением конкретных лиц, вынесено постановление об отказе в возбуждении уголовного дела, следователь, орган дознания обязаны рассмотреть вопрос о возбуждении в отношении лица, заявившего или распространившего ложное сообщение о преступлении, уголовного дела:**

А) за клевету Б) за оскорбление

В) за дачу заведомо ложных показаний Г) за заведомо ложный донос

**62. Специфические нравственные правила, адресованные работникам юридической профессии:**

А) вообще не существуют

Б) не могут противоречить общим для всех нормам и принципам морали

В) вопрос противоречия или не противоречия определяется конкретной ситуацией Г) противоречат принципам и нормам морали

**63. В задачи предварительного расследования входит:**

А) собирание доказательств

Б) обеспечение прав подозреваемого и обвиняемого В) раскрытие преступления

Г) все указанные ответы правильные

**64. Все принципы правосудия:**

А) независимы друг от друга, самостоятельны и отражают общую идею осуществления правосудия

Б) взаимосвязаны, взаимообусловлены и составляют общую систему норм, на основе которой осуществляется правосудие

В) закреплены в Конституции РФ

Г) все ответы правильные

**65. Правовая этика-это \_\_\_\_\_.**



**66. Каноничные правила представления (два правильных ответа):**

- А) женщина первая представляется мужчине
- Б) лица с более высоким статусом представляются людям со статусом более низким
- В) младшие по возрасту представляются старшим
- Г) мужчина первым представляется женщине

**67. На какой нравственной ценности основана в деловой этике недопустимость вмешательства в дела конкурентов, ущемление их интересов?**

- А) равенстве
- Б) свободе
- В) справедливости
- Г) честности

**68. В истории развития этики как науки можно выделить:**

- А) 3 этапа: античная этика, средневековая этика, современная этика.
- Б) 2 этапа: античная этика, современная этика.
- В) 5 этапов: предэтика, античная этика, средневековая этика, этика Нового времени, современная этика.
- Г) 4 этапа: античная этика, средневековая этика, этика Нового времени, современная этика.

**69. При изучении материалов, содержащих коммерческую тайну, прокурор:**

- А) по своему усмотрению может предать их гласности
- Б) дает подписку о неразглашении этих сведений
- В) не вправе разглашать полученные сведения
- Г) не несет каких-либо обязательств перед их владельцем

**70. Какая этическая категория передает моральную необходимость выполнения общественно полезных обязанностей?**

- А) благо
- Б) долг
- В) счастье
- В) честь

71. Религия-это \_\_\_\_\_

72. Этика-это \_\_\_\_\_

**73. Виды барьеров общения (четыре правильных ответа):**

- 1) межъязыковые
- 2) мировоззренческие
- 3) психологические
- 4) соматические
- 5) социальные
- 6) технические

**74. Моральный принцип, предписывающий желание помочь другим:**

- А) альтруизм
- Б) толерантность
- В) честолюбие
- Г) эмпатия

**75. Предмет этики -**

- А) культура
- Б) мораль
- В) прекрасное
- Г) социальные отношения

**76. Укажите основные категории этики**

- А) совесть
- Б) пространство и время
- В) свобода
- Г) добро и зло

**77. Возникновение профессиональной этики обусловлено:**

- А) общественным разделением труда, возникновением профессий и развитием производственных отношений
- Б) стремлением представителей конкретных профессий к совершенствованию своей деятельности
- В) необходимостью регулировать общественные отношения
- Г) теоретическими научными исследованиями

**78. Из презумпции невиновности следует:**

- А) обязанность доказывания возлагается на обвиняемого
- Б) недоказанная виновность означает доказанную невиновность
- В) обвиняемый по делам частного обвинения сам обязан доказывать свою невиновность
- Г) обвиняемый, содержащийся под стражей, может быть уволен с работы ввиду привлечения его к уголовной ответственности

**79. За нарушение положений Кодекса этики прокурорского работника РФ к прокурорскому работнику могут быть применены следующие меры воздействия:**

- А) наложение штрафа
- Б) лишение свободы
- В) требование о публичном извинении
- Г) устное замечание

**80. Правовая культура характеризуется:**

- А) уровнем заработка населения
- Б) уровнем правосознания общества
- В) количеством сотрудников правоохранительных органов
- Г) состоянием правопорядка

**81. Автор термина “Мораль”:**

- А) Гомер
- Б) Тацит
- В) Цицерон
- Г) Аристотель

**82. Если моральная норма предписывает, какие конкретно поступки должен совершать человек, как вести себя в типичных ситуациях, то моральный принцип дает человеку ...**

- А) права и свободы
- Б) возможность осуществления деятельности
- В) совокупность приемов и способов осуществления деятельности
- Г) общее направление деятельности

**83. Принцип профессионального поведения предполагает, что**

---

**84. Если при угрозе несоблюдения фундаментальных принципов профессиональный юрист не может предпринять надлежащие меры предосторожности, ему следует**

---

**85. Соотнесите понятие с определением нравственного сознания:**

А) нравственные чувства	1. эгоизм, альтруизм
Б) категории морали	2. добро и зло, смысл жизни, свобода воли
В) эстетические системы	3. долг, совесть, честь, стыд, счастье

**86. Классификация законов и подзаконных актов. Укажите последовательность в порядке значимости:**

- 1) Конституция Российской Федерации; 2) Конституции (уставы) субъектов Российской Федерации; 3) Федеральные конституционные законы; 4) Федеральные законы; 5) Указы Президента РФ; 6) Ведомственные нормативные акты; 7) Постановление правительства.

**87. Моральные принципы охватывают**

- А) только юристов  
Б) только тех людей, которые согласны с такими принципами  
В) только духовенство  
Г) всех людей

**88. В каких случаях судья вправе разгласить информацию, полученную при исполнении своих обязанностей?**

- А) ни в каких  
Б) в случаях, предусмотренных Кодексом судейской этики  
В) в случаях, когда этого требуют стороны  
Г) в случаях, когда это целесообразно, по мнению судьи

**89. Презумпция невиновности означает:**

- А) нравственная задача, которую человек формулирует для себя сам на основании нравственных требований, обращенных ко всем.  
Б) мнение о нравственном облике человека, сложившееся у окружающих, основанное на его предшествующем поведении.  
В) выражение ответственности человека за свое поведение перед самим собой, форма самоутверждения личности.

Г) признание достоинства и ценности личности.

**90. Профессиональная этика имеет значение, прежде всего для профессий, объектом которых является ...**

- А) право
- Б) государство
- В) человек
- Г) культура

**91. Какая этическая категория лежит в основе высказывания «Все равны перед законом и судом»?**

- А) долг
- Б) достоинство
- В) ответственность
- Г) справедливость

**92. Понятие «Юстиция» в переводе с латинского языка означает:**

- А) справедливость
- Б) суд
- В) адвокатура
- Г) правосудие

**93. Какие компоненты включает в себя культура делового общения?**

- А) все ответы верны
- Б) психологию делового общения
- В) служебный этикет
- Г) технику делового общения

Д) этику делового общения

**94. Нравственные отношения предполагают рассмотрение другого человека в качестве:**

- А) Объекта, на который направлено мое действие
- Б) Равного мне человека, имеющего право на уважение достоинства
- В) Человек человеку – бревно, лишь бы цель была достигнута
- Г) Человек человеку – волк. Такова природа человека

**95. В рамках западной европейской культуры первостепенное внимание уделяется следующим этическим нормам:**

А) польза, выгода,  
трудолюбие                      Б)

справедливость, добро,  
благо

В )честь, свобода, вера

Г)достоинство ,ответственность, совесть

**96. Государственный институт, ведающий исполнением уголовных наказаний, наложенных на граждан в соответствии с законом-это \_\_\_\_\_.**

**97. Расположите в хронологической последовательности этапы развития этики:**

1) средневековая этика

2) современная этика

3) античная этика

4) этика Нового времени

5) предэтика

## **2.3 КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ**

### **Задача №1**

Борзов сделал К. брачное предложение и в период подготовки к свадьбе склонил невесту к сожителству, а затем отказался вступать с нею в брак. Считая себя опозоренной. К. пыталась отравиться, но своевременно оказанная ей медицинская помощь предотвратила смерть.

Борзов был привлечен к уголовной ответственности за доведение до самоубийства. Проанализируйте соответствующую статью Уголовного Кодекса. Возможно ли привлечение Борзова к ответственности?

### **Задача №2**

Во время своего пребывания на Кипре в туристической поездке Воргеев взял напрокат легковой автомобиль, на котором при следовании по улице города Лимассол превысил установленную скорость движения и совершил наезд на пешехода, причинив серьезный вред его здоровью. Приговором местного суда Воргеев был осужден к штрафу в размере 1200 кипрских

фунтов.

По возвращении в Россию Воргеев был привлечен к уголовной ответственности за нарушение правил дорожного движения и осужден на 2 года лишения свободы условно с испытательным сроком в 1 год, а также к дополнительному наказанию в виде лишения права управлять автотранспортными средствами на срок 2 года. Правомерно ли наложение на Воргеева одновременно двух наказаний? Поясните свой ответ.

### **Задача №3**

По месту работы Н. поступило требование судебного пристава-исполнителя о срочном погашении Н. задолженности по алиментам на содержание малолетнего ребенка Н. (мать ребенка и Н. в браке не состояли). В письме также содержалась просьба указать настоящее место проживания Н., так как последний известный адрес – адрес проживания матери Н., но она уже 3 года находится в доме для престарелых.

Есть ли нарушение профессиональных этических норм со стороны Н.? Послужит ли такое требование поводом к возбуждению дисциплинарного производства? Послужит ли это основанием для привлечения Н. к дисциплинарной ответственности?

А) Н. – судья;

Б) Н. – адвокат;

В) Н. – нотариус;

Г) Н. – работник прокуратуры.

### **Задача №4**

В приёмное отделение поступил больной Т., 80 лет с инсультом. Состояние пациента тяжелое, находится в глубоком сопоре. Но в госпитализации в реанимационное отделение было отказано. Родственники больного были сильно возмущены и потребовали объяснения дежурного врача. Своё решение он мотивировал тем, что он не хочет тратить своё время напрасно, так как пациент пожилой и прогноз его заболевания плохой, а в любой



момент может поступить молодой больной, у которого больше вероятность благоприятного исхода. Есть ли нарушение профессиональных этических норм со стороны дежурного врача? Как обязан был поступить дежурный врач?

### **Задача №5**

Больная К., 75 лет пришла по записи на прием к врачу. Оказалось, что ее амбулаторной карты нет. Медицинская сестра сказала, чтобы она шла в регистратуру и взяла там свою карту или пусть сидит и ждет, когда ее принесут. Через 30 минут ожидания карточку так и не принесли. Медицинская сестра сказала, что ее карту потеряли. Женщина стала возмущаться, что ее карту постоянно не могут найти и теряют. На что медсестра ей ответила: «А я то при чем? Вот кто теряет, тому и предъявляйте претензии». Возник конфликт, после которого женщина написала жалобу главному врачу. Правильно ли поступила медицинская сестра? Где должна была находиться медицинская карта пациентки?

### **Задача №6**

**Какое из двух мнений Вас больше устраивает? Почему?**

А. «Не в силе правда, а в правде сила».

Б. «Кто сильнее, тот и прав» (вариант: «Сильный всегда прав»).

### **Задача №7**

У женщины температура 39,7, позвонила вызвать бригаду скорой медицинской помощи. На её просьбу приехать, ей посоветовали пить таблетки. Женщина сказала, что является инвалидом 2 группы эпилептиком и у неё постепенно ухудшается состояние, на что диспетчер нагрубил женщине, попросил не беспокоить их по пустякам и положил трубку. На повторный звонок никто не ответил. Правильно ли поступил диспетчер

? Если не правильно, то как он должен был действовать?

### **Критерии оценки:**

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно

правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.

