Аннотация к рабочей программе
дисциплины **«Образовательное право»**
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Цель преподаваемой дисциплины: подготовка будущего специалиста в области юриспруденции, имеющего высокий уровень знаний в сфере образовательного права.

Задачи преподаваемой дисциплины:

- ознакомление со спецификой образовательных отношений, составляющих основу предмета отрасли образовательного права;
- исследование системообразующих элементов образовательного права, изложение основных проблем и тенденций его развития;
- рассмотрение теоретических и практических проблем нормативного регулирования образовательных отношений,
- формирование установки на непрерывное образование в течение всей жизни и саморазвитие личности;
- способствование усвоению норм педагогической этики в соответствии со спецификой профессиональной деятельности преподавателя юридического вуза.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

В соответствии с учебным планом и требованиями ФГОС направления подготовки (специальности) «Юриспруденция» в результате освоения настоящей дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями:

профессиональными (ПК):

в правотворческой деятельности:

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1) *в экспертно-консультативной деятельности*:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)

- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)

Разделы дисциплины:

- Понятие образовательного права
- Образовательное право как отрасль российского права
- Образовательные отношения
- Источники образовательного права
- Правовое регулирование педагогических отношений
- Содержание и реализация права на образование
- Международное образовательное право

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

_____ С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«30» 08 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное право

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.04.01.

(шифр согласно ФГОС)

Юриспруденция

и наименование направления подготовки (специальности)

Конституционное, муниципальное право

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2016

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 030900.68 Юриспруденция и на основании учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета, протокол № 7 «29» 02 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция на заседании кафедры конституционного права «4» июня 2016 г., протокол № 14.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Яценко В.В.

Разработчик программы
д.и.н., профессор Коровин В.В.

Согласовано:

Директор научной библиотеки: Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета, протокол №5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры конституционного права «30» 06 2017 г., протокол №12.

Заведующий кафедрой _____ В.В. Яценко

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета, протокол №5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры конституционного права «03» 09 2018 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой _____ В.В. Яценко

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета, протокол №9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры конституционного права «24» 06 2019 г., протокол №12.

Заведующий кафедрой _____ В.В. Яценко

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры конституционного права протокол № 10 «10» июня 2020 г.

Зав. кафедрой КП _____ Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № ___ «___» _____ 20___ г. на заседании кафедры конституционного права протокол №___ «___» _____ 20___ г.

Зав. кафедрой КП _____ Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № ___ «___» _____ 20___ г. на заседании кафедры конституционного права протокол №___ «___» _____ 20___ г.

Зав. кафедрой КП _____ Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № ___ «___» _____ 20___ г. на заседании кафедры конституционного права протокол №___ «___» _____ 20___ г.

Зав. кафедрой КП _____ Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № ___ «___» _____ 20___ г. на заседании кафедры конституционного права протокол №___ «___» _____ 20___ г.

Зав. кафедрой КП _____ Яценко В.В.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Подготовка будущего специалиста в области юриспруденции, имеющего высокий уровень знаний в сфере образовательного права.

1.2 Задачи дисциплины

- ознакомление со спецификой образовательных отношений, составляющих основу предмета отрасли образовательного права;
- исследование системообразующих элементов образовательного права, изложение основных проблем и тенденций его развития;
- рассмотрение теоретических и практических проблем нормативного регулирования образовательных отношений, формирование установки на непрерывное образование в течение всей жизни и саморазвитие личности;
- способствование усвоению норм педагогической этики в соответствии со спецификой профессиональной деятельности преподавателя юридического вуза.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать:**

- основные понятия образовательного права;
-методологию разработки правовых актов;
- задачи курса образовательного права;
- содержание образовательных отношений;
- понятие и виды образовательных правоотношений;
- системообразующие признаки отрасли образовательного права;
- важнейшие этапы развития отрасли образовательного права;
- предмет и методы правового регулирования в сфере образования;
- принципы образовательного права; специфику и классификацию источников образовательного права;
- тенденции развития образовательного законодательства;
- взаимосвязь национального и международного образовательного права.

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- проводить сравнительно-правовой анализ системы образовательного права в России и за рубежом;
- реализовать принципы образовательного права;
- применять нормы образовательного права в практической деятельности;

- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, ориентироваться в специальной юридической литературе.

владеть:

- юридической терминологией; приемами юридической техники;
- навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- навыками сбора анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
- навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе;
- современными образовательными технологиями;
- профессионально значимыми качествами личности преподавателя.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

– способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

– способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина М2.В.ДВ.2.2 «Образовательное право» представляет дисциплину по выбору вариативной части образовательной программы 40.04.01 «Юриспруденция», изучаемую на 2 курсе в 3 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.), 180 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Объём дисциплины	Всего,часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36,15
в том числе:	

Лекции	не предусмотрены
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	36
Экзамен	0,15
Зачет	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	36
в том числе:	
Лекции	не предусмотрены
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	125,85
Контроль/экз (подготовка к экзамену)	18

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Понятие образовательного права	Образовательное право как совокупность норм, правил поведения, объединенных в отрасль права. Образовательное право как совокупность нормативно-правовых актов. Образовательное право как система правоотношений. Образовательное право как правосознание, наука и учебная дисциплина.
2	Образовательное право как отрасль российского права	Системообразующие признаки отрасли права. Предмет правового регулирования образовательного права. Принципы образовательного права. Методы правового регулирования образовательного права.
3	Образовательные отношения	Понятие и виды образовательных отношений. Объект образовательных отношений. Содержание образовательных отношений. Субъекты образовательных правоотношений.
4	Источники образовательного права	Понятие и виды источников образовательного права. Федеральное и региональное законодательство об образовании. Экспертиза нормативных актов в сфере образования. Проблемы и перспективы совершенствования образовательного законодательства.
5	Правовое регулирование педагогических отношений	Общие требования к приему граждан в образовательные учреждения. Общие

		требования к содержанию образования и организации образовательного процесса. Реализация образовательных программ и формы получения образования. Права и обязанности участников образовательного процесса.
6	Содержание и реализация права на образование	Право на дошкольное образование. Право на общее образование. Право на профессиональное образование. Право на получение дополнительного образования.
7	Международное образовательное право	Правовое регулирование единого образовательного пространства стран СНГ. Правовое регулирование европейского образовательного пространства. Правовое регулирование образовательного пространства современного мира.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ пп	Раздел дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методи-ческие материалы	Формы текущего контроля успевае-мости *(по неделям семестра)*	Компет енции
		Лек.	Лаб.	Пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Понятие образовательного права	0	0	1, 2	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1	С– 1	ПК-1 ПК-8
2.	Образовательное право как отрасль российского права	0	0	3, 4	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1	КО– 2-3	ПК-1 ПК-8
3.	Образовательные отношения	0	0	5, 6	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1	Д – 4-6 РИ– 4-6	ПК-1 ПК-8
4.	Источники образовательного права	0	0	7, 8	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1	РИ – 7-9	ПК-1 ПК-8
5.	Правовое регулирование педагогических отношений	0	0	9-12	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1	КО– 10-11, ТЗ – 10-11	ПК-1 ПК-8
6.	Содержание и реализация права на образование	0	0	13-16	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1	К–12 -13	ПК-1 ПК-8
7.	Международное образовательное	0	0	17, 18	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1	ТЗ– 14	ПК-1 ПК-8

	право						
	Итого	0				З (зачет)	

С-собеседование, КО-контрольный опрос, Дс-дискуссия, Р-реферат, Рт-решение тестов, РКС-разбор конкретных ситуаций, Тз-творческое задание

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	2	3
1.	Понятие образовательного права	4
2.	Образовательное право как отрасль российского права	4
3.	Образовательные отношения	4
4.	Источники образовательного права	4
5.	Правовое регулирование педагогических отношений	8
6.	Содержание и реализация права на образование	8
7.	Международное образовательное право	4
	Итого	**36**

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4. 3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Понятие образовательного права	1 неделя 3 семестра	18
2	Образовательное право как отрасль российского права	3 неделя 3 семестра	18
3	Образовательные отношения	5 неделя 3 семестра	18
4	Источники образовательного права	7 неделя 3 семестра	18
5	Правовое регулирование педагогических отношений	9, 11 недели 3 семестра	18
6	Содержание и реализация права на образование	13 неделя 3 семестра	18
7	Международное образовательное право	15, 17 недели 3 семестра	17,85
	Итого		**125,85**

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего трудового распорядка.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы, обучающихся по данной дисциплине, организуется:

библиотекой университета:

- Библиотечный фонд, укомплектованный учебной, методической, научной, периодической и справочной литературой в соответствие с учебным планом и рабочей программой дисциплины.

- Доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет (http://www.lib.swsu.ru).

кафедрой:

- Учебно-методический и справочный материал, находящийся на кафедре конституционного права (Г-519), а также размещенный на Интернет-странице кафедры (http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kkp) путем разработки методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов, заданий для самостоятельной работы, тем докладов, вопросов к зачету, методических указаний к выполнению практических работ.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требования ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 по специальности 40.04.01 Юриспруденция компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных (практических) занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1.	Источники образовательного права	Творческое задание	2
2	Правовое регулирование педагогических отношений	Деловая игра	2
3	Правовое регулирование педагогических отношений	Разбор конкретных ситуаций	2
4	Содержание и реализация права на образование	Семинар-диспут	2
5	Содержание и реализация права на образование	Дискуссия	2
6	Международное образовательное право	Конференция	2
	Итого		12

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
-способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)	Основы избирательного права, НИР	Актуальные проблемы муниципального права НИР	Актуальные проблемы конституционного права; Парламентское право, Образовательное право, НИР
-способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические	Учение о правах человека; Правовые основы функционирования политических партий; Актуальные проблемы теории государства и права, НИР	Европейское право; Актуальные проблемы муниципального права, НИР	Актуальные проблемы конституционного права; Парламентское право, Образовательное право, Муниципальное управление

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)			Конституционное правосудие, НИР, Итоговая государственная аттестация

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
ПК-1/осн.	п.1.3 РПД 2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	**знать:** основные понятия образовательного права; понятие и виды образовательных правоотношений; **уметь**: оперировать юридическими понятиями и категориями; **владеть:** юридической терминологией;	**знать:** содержание образовательных отношений; понятие и виды образовательных правоотношений; системообразующие признаки отрасли образовательного права; важнейшие этапы развития отрасли образовательного права; **уметь**: проводить сравнительно-правовой анализ системы образовательного права в России и за рубежом; **владеть**: приемами юридической техники; навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами;	**знать**: предмет и методы правового регулирования в сфере образования; принципы образовательного права; специфику и классификацию источников образовательного права; **уметь:** применять нормы образовательного права в практической деятельности; систематически повышать свою профессиональную квалификацию, **владеть**: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками сбора анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;

ПК-8/зав.	1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД 2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	**знать:** -задачи курса образовательного права; **уметь:** - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; **владеть**: навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе;	**знать:** -методологию разработки правовых актов; **уметь:** - реализовать принципы образовательного права; **владеть**: современными образовательными технологиями;	**знать:** тенденции развития образовательного законодательства; взаимосвязь национального и международного образовательного права. **уметь:** ориентироваться в специальной юридической литературе и справочно-информационных системах **владеть:** профессионально значимыми качествами личности преподавателя.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие образовательного права	ПК-1 ПК-8	практические занятия	Собеседование	№1 (1-4)	Согласно Таблице 7.1.
2	Образовательное	ПК-1	практичес	Контрольн	№2 (1-5)	Согласно

	право как отрасль российского права	ПК-8	кие занятия	ый опрос		Таблице 7.1.
3	Образовательные отношения	ПК-1 ПК-8	практические занятия,	Дискуссия	№3 (1-4)	Согласно Таблице 7.1.
4	Источники образовательного права	ПК-1 ПК-8	практические занятия, самостоятельная работа	Работа с юр. источником	№ 4 (1-10),	Согласно Таблице 7.1.
5	Правовое регулирование педагогических отношений	ПК-1 ПК-8	практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос; Творческое задание	№ 5 (1-5), №6	Согласно Таблице 7.1.
6	Содержание и реализация права на образование	ПК-1 ПК-8	практические занятия, самостоятельная работа	Коллоквиум	№ 7 (1-10)	Согласно Таблице 7.1.
7	Международное образовательное право	ПК-1 ПК-8	практические занятия,	Творческое задание	№10 (1-8),	Согласно Таблице 7.1.

1. Вопросы к собеседованию по теме «Понятие образовательного права» (№1)

1. Образовательное право как совокупность норм, правил поведения, объединенных в отрасль права.
2. Образовательное право как совокупность нормативно-правовых актов.
3. Образовательное право как система правоотношений.
4. Образовательное право как правосознание, наука и учебная дисциплина.

2. Контрольный опрос по теме: «Образовательное право как отрасль российского права» (№2)

1. Системообразующие признаки отрасли права.
2. Предмет правового регулирования образовательного права.
3. Принципы образовательного права.
4. Методы правового регулирования образовательного права.

3. Направления научной дискуссии по теме: «Образовательные отношения» (№3)

1. Понятие и виды образовательных отношений.
2. Объект образовательных отношений.
3. Содержание образовательных отношений.
4. Субъекты образовательных правоотношений.

4. Работа с юридическим источником по теме «Источники образовательного права» (№ 4)

Текст задания:

Проанализировав Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» подготовить ответы на следующие вопросы:

1. Назовите основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования.
2. Охарактеризуйте структуру системы образования в РФ.
3. Оцените роль федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований в правовом регулировании системы образования.
4. Определите порядок создания, реорганизации, ликвидации образовательных организаций.
5. Перечислите основные требования к уставу образовательной организации.
6. Выделите инновационные тенденции в законодательном регулировании процесса управления образовательной организацией.
7. Оцените полноту нормативного регулирования компетенции, прав, обязанностей и ответственности образовательной организации.
8. Проанализируйте юридическую силу локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения.
9. Соотнесите основные права обучающихся с мерами их социальной поддержки и механизмами защиты, предусмотренными законодательством.
10. Раскройте сущность правового статуса педагогических работников.

5. Контрольный опрос по теме «Правовое регулирование педагогических отношений» (№ 5)

1. Общие требования к приему граждан в образовательные учреждения.
2. Общие требования к содержанию образования и организации образовательного процесса.
3. Реализация образовательных программ и формы получения образования.
4. Права и обязанности участников образовательного процесса.

6. Творческое задание по теме «Содержание и реализация права на образование» (№ 6)

На основе действующего законодательства, материалов периодической и информации из СМИ подготовить аналитическую справку «Проблемы и перспективы реализации права на образование» по одному из направлений:

1. Право на дошкольное образование.
2. Право на общее образование.
3. Право на профессиональное образование.
4. Право на получение дополнительного образования.

Предполагается публичное оглашение и обсуждение представленных материалов.

7. Коллоквиум по теме: «Международное образовательное право» (№ 7)

1.Правовое регулирование единого образовательного пространства стран СНГ.

2. Правовое регулирование европейского образовательного пространства.

3 Правовое регулирование образовательного пространства современного мира.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие Понятие образовательного права	3	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %
Практическое занятие Образовательное право как отрасль российского права	3	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %
Практическое занятие Образовательные отношения	3	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %
Практическое занятие Источники образовательного права	3	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %
Практическое занятие Правовое регулирование педагогических отношений	3	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %
Практическое занятие Содержание и реализация права на образование	6	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	9	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %
Практическое занятие Международное образовательное право	3	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:
- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Коровин В.В. Проблемы правового воспитания и образования в Российской Федерации [Текст]: учебное пособие / В.В. Коровин. – Курск: ЮЗГУ, 2013. – 120 с.

2. Беленцов С.И. Педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.И. Беленцов; Минобрнауки России, Юго-Западный государственный университет. – Курск: ЮЗГУ, 2012. – 190 с.

3. Беленцов С.И. Педагогика [Текст]: учебное пособие / С.И. Беленцов; Минобрнауки России, Юго-Западный государственный университет. – Курск: ЮЗГУ, 2012. – 190 с.

8.2 Дополнительная учебная литература:

4. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие. / Ф.В. Шарипов. – Москва: Логос, 2012. – 448 с. – (Новая университетская библиотека).

5. Кирилловых А.А. Комментарий к Федеральному Закону «Об образовании» № 273-ФЗ (постатейный) [Текст]:- второе издание. – М.: Книжный мир, 2014. – 352 с.

6.Козьяков Р.В Психология и педагогика [Текст]: / Р.В.Козьяков.- Москва : Директ-Медиа, 2013.-727с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Проблемы правового воспитания и образования в Российской Федерации [Электронный ресурс]: методические рекомендации для подготовки к семинарским занятиям / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В.В. Коровин. – Курск: ЮЗГУ, 2014. – 27 с.

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. www.elibrary.ru (электронная библиотека);

2. http://www.garant.ru (он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» – нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи);

3. http://www.gov.ru – «Официальная Россия» (сервер органов государственной власти Российской Федерации);

4. http://минобрнауки.рф/ – официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Научные юридические журналы: «Государство и право»; «Конституционное и муниципальное право», «Юрист»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://www.minregion.ru/ - сайт Министерство регионального развития РФ

2. http://krasimr.ru/user/methods/- сайт Институт муниципального развития

3. http://www.окмо.рф –сайт Общероссийский конгресс муниципальных образований

4.http://www. consultant. ru/ - Официальный сайт компании «Консультант Плюс»

5. http://www.biblioclub.ru – электронно-библиотечная система “Университетская библиотека онлайн»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Права человека» является важным этапом профессиональной подготовки, позволяет составить представление об общепризнанных правах и свободах (от их зарождения и до настоящего времени), способах их реализации и защиты.

При реализации учебного процесса по изучению прав человека как высшей ценности современной цивилизации основная цель состоит в формировании у студентов правовых знаний, позволяющих понимать особенности и тенденции их развития, роль прав человека в регулировании общественных отношений, умения комплексно анализировать правовые акты, принимаемые законодателем в сфере конституционного права.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия. На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в методических рекомендациях.

Самостоятельная работа – это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, юридических источников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание

рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя. Методика самостоятельной работы разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского *(или ESETNOD)*

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Проекционный экран на штативе; Мультимедиацентр: ноут-букASUSX50VLPMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocusIN24+ 31 (39945,45).

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			