

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 19.09.2024 15:10:15

Уникальный программный ключ:

0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

Аннотация к рабочей программе

дисциплины «Обеспечение экономической безопасности в инвестиционной сфере»

Цель преподавания дисциплины.

Целью преподавания дисциплины «Обеспечение экономической безопасности в инвестиционной сфере» является изучение теоретических основ и практических навыков экономических отношений, возникающих в процессе инвестирования между участниками инвестиционной деятельности на государственном и региональном уровнях.

Задачи изучения дисциплины.

Изучение основных положений безопасности в инвестиционной сфере; рассмотрение методического инструментария оценки различных параметров инвестиционной сферы; изучение особенностей инвестиционной политики на региональном уровне; изучение механизмов и инструментов реализации инвестиционной политики в системе экономической безопасности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

– способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);

– способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34).

Разделы дисциплины.

Инвестиционная сфера и ее роль в обеспечении экономической безопасности. Региональная инвестиционная политика. Источники финансирования инвестиционных процессов в регионе. Федеральная адресная инвестиционная программа и ее реализация в регионе. Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность региона. Региональный инвестиционный стандарт. Региональная промышленная политика и инвестиционный климат региона. Инвестиционная безопасность региона. Эффективность деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации по обеспечению благоприятного инвестиционного климата в регионе. Эффективность деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации по обеспечению благоприятного инвестиционного климата в регионе.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

Г.Ю. Ткачева
(подпись, инициалы, фамилия)

«31» августа 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Обеспечение экономической безопасности в инвестиционной сфере

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.05.01

(цифр согласно ФГОС)

Экономическая безопасность

и наименование направления подготовки (специальности)

Экономическо-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс -2018

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и на основании учебного плана подготовки специалистов 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «26» марта 2018 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в учебном процессе для обучения студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «31» августа 2018 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой ЭБиН Афанасьева Л.В. Афанасьева

Разработчик программы, к.э.н., доцент Трусова Н.С. Трусова

Согласовано:

Директор научной библиотеки Макаровская В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» марта 2018 г. на заседании кафедры №1
ЭБиН 30.08.2019 г.

Зав. кафедрой Афанасьева (наименование кафедры, дата, номер протокола) Афанасьева Л.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» марта 2019 г. на заседании кафедры №14
ЭБиН 03.07.2020 г.

Зав. кафедрой Афанасьева (наименование кафедры, дата, номер протокола) Афанасьева Л.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» апреля 2020 г. на заседании кафедры №14
ЭБиН 24.06.2021 г.

Зав. кафедрой Афанасьева (наименование кафедры, дата, номер протокола) Афанасьева Л.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «26» октября 2021 г. на заседании кафедры

ЭБМ 31.08.2022 г. протокол №1

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой



Аранасьева Л.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Обеспечение экономической безопасности в инвестиционной сфере» является изучение теоретических основ и практических навыков экономических отношений, возникающих в процессе инвестирования между участниками инвестиционной деятельности на государственном и региональном уровнях.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучение основных положений безопасности в инвестиционной сфере;
- рассмотрение методического инструментария оценки различных параметров инвестиционной сферы;
- изучение особенностей инвестиционной политики на региональном уровне;
- изучение механизмов и инструментов реализации инвестиционной политики в системе экономической безопасности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие экономические отношения в инвестиционной сфере РФ;
- основные положения безопасности в инвестиционной сфере;
- основные мероприятия по обеспечению безопасности региона в инвестиционной сфере;
- критерии, индикаторы, методы оценки и механизмы обеспечения безопасности в инвестиционной сфере.

уметь:

- пользоваться правовой документацией по вопросам инвестиционной политики;
- подбирать и анализировать учебную и научную литературу по вопросам теории и практики регулирования инвестиционной деятельности;
- анализировать и интерпретировать индикаторы и показатели, содержащиеся в статистической отчетности государственного и регионального уровня, использовать полученные сведения для целей анализа инвестиционной сферы;
- применять на практике знания, касающиеся обеспечения экономической безопасности инвестиционной сферы;

– находить организационно-управленческие решения в инвестиционной сфере.

владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом в области инвестиционной деятельности;
- навыками самостоятельной работы с литературой и нормативными документами в области инвестиционной деятельности;
- навыками анализа статистической отчетности;
- навыками оценки инвестиционной привлекательности субъектов;
- навыками проведения научных исследований по профилю специальности, обработки и анализа результатов;
- навыками изложения своих мнений письменно и устно, выступления с отчетами или докладами.

У обучающихся формируются следующие **компетенции**:

- способность осуществлять планово-отчетную работу, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития, бизнес-планов, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);
- способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

В соответствии с учебным планом специальности 38.05.01 Экономическая безопасность дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 «Обеспечение экономической безопасности в инвестиционной сфере» является дисциплиной вариативной части. Курс изучения дисциплины – 2-й, семестр – 4-ый.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единицы (з.е.), 72 академических часа.

Таблица 3.1 - Объём дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	35,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Инвестиционная сфера и ее роль в обеспечении экономической безопасности	1.1 Составляющие инвестиционной сферы: инвестиции, объекты и субъекты инвестиционной деятельности. 1.2 Социально-экономические последствия инвестиционной деятельности 1.3 Правовые основы отношений государства и инвесторов 1.4 Концепция государственной инвестиционной политики, этапы развития и преобразования 1.5 Принципы государственной инвестиционной политики, методы и пути реализации в регионах
2	Региональная инвестиционная политика	2.1 Сущность категории: региональная инвестиционная политика 2.2. Понятие инвестиционного механизма и взаимосвязь интересов субъектов инвестиционной деятельности 2.3.Инвестиционная активность в регионе 2.4. Инвестиционная инфраструктура региона
3	Источники финансирования инвестиционных процессов в регионе	3.1 Бюджетные инвестиции, средства федерального бюджета и бюджетов субъектов федерации в финансировании региональных проектов 3.2 Государственно-частное партнерство. Расширение практики государственно-частного партнерств. 3.3 Инвестиционная политика государственных корпораций
4	Федеральная адресная инвестиционная программа и ее реализация в регионе.	4.1 Понятие: Федеральная адресная инвестиционная программа. Федеральные целевые программы 4.2 Планирование капитальных вложений в Федеральной адресной инвестиционной программе

1	2	3	4	5	6	семестра)	8
1	Инвестиционная сфера и ее роль в обеспечении экономической безопасности	2	0	№1	У 1-3, 5	С 1	ПК-5, ПК-34
2	Региональная инвестиционная политика	2	0	№2	У 1-3	С 2, Т2	ПК-5, ПК-34
3	Источники финансирования инвестиционных процессов в регионе	2	0	№3	У 1-3	С3	ПК-5, ПК-34
4	Федеральная адресная инвестиционная программа и ее реализация в регионе.	2	0	№4	У 1-3	С3, Т4	ПК-5, ПК-34
5	Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность региона	2	0	№5	У 1-3	С3	ПК-5, ПК-34
6	Региональный инвестиционный стандарт	2	0	№6	У 1-3	С3, Т6	ПК-5, ПК-34
7	Региональная промышленная политика и инвестиционный климат региона	2	0	№7	У 1-3	С3	ПК-5, ПК-34
8	Инвестиционная безопасность региона	2	0	№8	У 1-3	С3, Т8	ПК-5, ПК-34
9	Эффективность деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации по обеспечению благоприятного инвестиционного климата в регионе	2	0	№9	У 1-3	С3	ПК-5, ПК-34
Итого		18	0	4		3	

С – собеседование, Р - реферат, Т-тест, З – зачет.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час
1	Инвестиционная сфера и ее роль в обеспечении экономической безопасности	2
2	Региональная инвестиционная политика	2

3	Источники финансирования инвестиционных процессов в регионе	2
4	Федеральная адресная инвестиционная программа и ее реализация в регионе.	2
5	Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность региона	2
6	Региональный инвестиционный стандарт	2
7	Региональная промышленная политика и инвестиционный климат региона	2
8	Инвестиционная безопасность региона	2
9	Эффективность деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации по обеспечению благоприятного инвестиционного климата в регионе	2
Итого 4 семестр		18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	Инвестиционная сфера и ее роль в обеспечении экономической безопасности	2-я неделя	4
2	Региональная инвестиционная политика	4-я неделя	4
3	Источники финансирования инвестиционных процессов в регионе	6-я неделя	4
4	Федеральная адресная инвестиционная программа и ее реализация в регионе	8-я неделя	4
5	Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность региона	10-я неделя	4
6	Региональный инвестиционный стандарт	12-я неделя	4
7	Региональная промышленная политика и инвестиционный климат региона	14-я неделя	4
8	Инвестиционная безопасность региона	16-я неделя	4
9	Эффективность деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации по обеспечению благоприятного инвестиционного климата в регионе	18-я неделя	3,9
Итого 4 семестр			35,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- путем разработки:
 - тем рефератов;
 - заданий для самостоятельной работы;
 - методических указаний к подготовке и проведению практических занятий.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах в учебном процессе составляют 38,8 процента аудиторных занятий согласно учебному плану.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4

1	Лекция. Инвестиционная сфера и ее роль в обеспечении экономической безопасности	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций	2
2	Лекция. Региональная инвестиционная политика	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций	2
3	Лекция. Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность региона	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций	2
4	Практическое занятие. Источники финансирования инвестиционных процессов в регионе.	Поисково- исследовательский метод, дискуссия	2
5	Практическое занятие. Инвестиционная безопасность региона.	Поисково- исследовательский метод, дискуссия	2
6	Практическое занятие. Эффективность деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации по обеспечению благоприятного инвестиционного климата в регионе	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого			12

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, экономики, а также примеры гражданственности;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способность осуществлять плано-отчетную работу, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития, бизнес-планов, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5)	Бухгалтерский учет Обеспечение экономической безопасности в инвестиционной сфере Обеспечение экономической безопасности в инновационной сфере		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34)	Экономическая безопасность Обеспечение экономической безопасности предприятий (организаций) Обеспечение экономической безопасности в инвестиционной сфере Обеспечение экономической безопасности в инновационной сфере		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

**Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:*

Этап	Учебный план очной формы обучения/ семестр изучения дисциплины
------	---

	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
<i>Начальный</i>	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
<i>Основной</i>	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
<i>Завершающий</i>	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестр

** Если при заполнении таблицы обнаруживается, что *один или два этапа* не обеспечены дисциплинами, практиками, НИР, необходимо:

- при наличии дисциплин, изучающихся в разных семестрах, – распределить их по этапам в зависимости от № семестра изучения (начальный этап соответствует более раннему семестру, основной и завершающий – более поздним семестрам);

- при наличии дисциплин, изучающихся в одном семестре, – все дисциплины указать для всех этапов.

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции /этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый («удовлетворительный»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-5/ начальный, основной	1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД 2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Знать: -классификацию инвестиций в условиях рыночной экономики; -виды инвестиционных ресурсов и их источники. Уметь: -применять основные принципы оценки эффективности инвестиций; Владеть: -понятийно-терминологическим аппаратом в области инвестиционной деятельности; -навыками анализа статистической отчетности для целей инвестиционного менеджмента.	Знать: -классификацию инвестиций в условиях рыночной экономики; -виды инвестиционных ресурсов и их источники; -виды стратегий инвестиционной политики. Уметь: -применять основные принципы оценки эффективности инвестиций; -применять методы оценки инвестиционных проектов -применять навыки управления	Знать: -классификацию инвестиций в условиях рыночной экономики; -виды инвестиционных ресурсов и их источники; -виды стратегий инвестиционной политики; -содержание инвестиционного проекта и его виды; -формы финансирования инвестиционных проектов; -риски инвестиционной деятельности. Уметь: -применять основные принципы

			<p>инвестиционными проектами</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятийно-терминологическим аппаратом в области инвестиционной деятельности; -навыками анализа статистической отчетности для целей инвестиционного менеджмента -навыками оценки инвестиционной привлекательности субъекта. 	<p>оценки эффективности инвестиций;</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять методы оценки инвестиционных проектов -применять навыки управления инвестиционными проектами; -давать оценки инвестиционной привлекательности отрасли -составить инвестиционную политику предприятия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийно-терминологическим аппаратом в области инвестиционной деятельности; -навыками анализа статистической отчетности для целей инвестиционного менеджмента -навыками оценки инвестиционной привлекательности субъекта. - навыками применения методического инструментария для анализа состояния инвестиционной сферы
<p>ПК-34/ начальный, основной</p>	<p>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД 2.Качество</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и иные нормативные правовые акты в области государственного регулирования инвестиционной деятельности; - основные положения безопасности в инвестиционной сфере; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и иные нормативные правовые акты в области государственного регулирования инвестиционной деятельности; - основные положения 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -законодательные и иные нормативные правовые акты в области государственного регулирования инвестиционной деятельности; - основные положения

	<p>освоенных обучающимся знаниям, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы законодательства при оценке инвестиционного потенциала; - проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инвестиционных проектов. <p>Владеть: навыками использования результатов анализа угроз для формулировки соответствующих выводов, на основе которых можно разрабатывать наиболее эффективные пути решения возникающих проблем</p>	<p>безопасности в инвестиционной сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> - риски и угрозы экономической безопасности инвестиционной сферы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы налогового законодательства при оценке инвестиционного потенциала; - проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инвестиционных проектов; - применять типовые методики расчетов инвестиционной привлекательности субъектов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования результатов анализа угроз для формулировки соответствующих выводов, на основе которых можно разрабатывать наиболее эффективные пути решения возникающих проблем; - навыками анализа правовой документации по вопросам инвестиционной политики. 	<p>безопасности в инвестиционной сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> - риски и угрозы экономической безопасности инвестиционной сферы; - показатели научно-технического, инвестиционного и инновационного развития зарубежных стран. <p>Уметь: -</p> <ul style="list-style-type: none"> применять нормы налогового законодательства при оценке инвестиционного потенциала; - проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инвестиционных проектов; - применять типовые методики расчетов инвестиционной привлекательности субъектов; - анализировать современное состояние научно-технической и инновационной сфер деятельности в России. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования результатов анализа угроз для формулировки соответствующих выводов, на основе которых можно разрабатывать наиболее
--	---	---	---	---

				<p>эффективные пути решения возникающих проблем;</p> <p>- навыками анализа правовой документации по вопросам инвестиционной политики;</p> <p>- анализировать и интерпретировать индикаторы и показатели, содержащиеся в статистической отчетности государственного и регионального уровня, использовать полученные сведения для целей анализа инвестиционной сферы.</p>
--	--	--	--	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3. - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	Инвестиционная сфера и ее роль в обеспечении экономической безопасности	ПК-5, ПК-34	Лекция Практическое занятие СРС	Вопросы для собеседования Тестовые задания	С 1-8 Т 1-10	Согласно табл.7.1 (рабочая программа дисциплины)
2	Региональная инвестиционная политика	ПК-5, ПК-34	Лекция Практическое занятие СРС	Вопросы для собеседования Тестовые задания	С 8-13 Т 11-22	Согласно табл.7.1 (рабочая программа дисциплины)
3	Источники финансирования инвестиционных	ПК-5, ПК-34	Лекция Практическое занятие СРС	Вопросы для собеседования Тестовые задания	С 14-22 Т 23-33	Согласно табл.7.1 (рабочая программа)

	процессов в регионе					дисциплины)
4	Федеральная адресная инвестиционная программа и ее реализация в регионе.	ПК-5, ПК-34	Лекция Практическое занятие СРС	Вопросы для собеседования Тестовые задания	С 23-29 Т 34-44	Согласно табл.7.1 (рабочая программа дисциплины)
5	Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность региона	ПК-5, ПК-34	Лекция Практическое занятие СРС	Вопросы для собеседования Тестовые задания	С 30-35 Т 45-55	Согласно табл.7.1 (рабочая программа дисциплины)
6	Региональный инвестиционный стандарт	ПК-5, ПК-34	Лекция Практическое занятие СРС	Вопросы для собеседования Тестовые задания	С 36-43 Т 56-66	Согласно табл.7.1 (рабочая программа дисциплины)
7	Региональная промышленная политика и инвестиционный климат региона	ПК-5, ПК-34	Лекция Практическое занятие СРС	Вопросы для собеседования Тестовые задания	С 1-8 Т 67-77	Согласно табл.7.1 (рабочая программа дисциплины)
8	Инвестиционная безопасность региона	ПК-5, ПК-34	Лекция Практическое занятие СРС	Вопросы для собеседования Тестовые задания	С 44-50 Т 78-89	Согласно табл.7.1 (рабочая программа дисциплины)
9	Эффективность деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации по обеспечению благоприятного инвестиционного климата в регионе	ПК-5, ПК-34	Лекция Практическое занятие СРС	Вопросы для собеседования Тестовые задания	С 51-60 Т 90-100	Согласно табл.7.1 (рабочая программа дисциплины)

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы собеседования разделу (теме) № 1 «Инвестиционная сфера: основные определения, понятия и содержание»

1. Понятие, экономическая сущность и виды инвестиций. Объекты инвестирования.

2. Классификация инвестиций в условиях рыночной экономики

3. Виды инвестиционных ресурсов и их источники

4. Инвестиционная сфера: основные определения, понятия и содержание
5. Инвестиции и инновации в системе факторов возобновления экономического роста.

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) «Понятие и сущность безопасности в инвестиционной сфере»

1. Безопасность государства в инвестиционной сфере это:

Вариант 1: состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз;

Вариант 2: теоретические и практические принципы защиты общества от внешних и внутренних угроз;

Вариант 3: обеспечение выполнения функций создания механизмов защиты и управления этими механизмами;

Вариант 4: системный подход к учету различных угроз и обеспечение безопасности.

2. Объекты безопасности это:

Вариант 1: государство, экономика региона;

Вариант 2: личность, государство, общество, экономическая система;

Вариант 3: экономическая система;

Вариант 4: производство, фирма, домашнее хозяйство.

3. Принципы обеспечения безопасности это:

Вариант 1: создание структур обеспечения безопасности и их интеграция с международными системами;

Вариант 2: законность, соблюдение баланса жизненно важных интересов личности, общества и государства и их взаимная ответственность, интеграция с международными системами безопасности;

Вариант 3: соблюдение прав и свобод личности;

Вариант 4: создание органов обеспечения безопасности и контроль за их деятельностью.

4. Функции системы безопасности это:

Вариант 1: выявление и прогнозирование угроз и принятие мер по их нейтрализации;

Вариант 2: создание сил и средств обеспечения безопасности и управление ими;

Вариант 3: принятие мер по восстановлению нормального функционирования объекта, пострадавшего в результате воздействия угрозы,

Вариант 4: все пункты.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Бюджетное финансирование инвестиционных проектов осуществляется, как правило, в рамках:

- а. Федеральной инвестиционной программы
- б. Программы конкурсного распределения инвестиционных ресурсов
- в. Плана социально-экономического развития предприятий
- г. Муниципальной инвестиционной программы

Задание в открытой форме:

Реальные инвестиции – это _____.

Задание на установление правильной последовательности,
Установите последовательность этапов формирования промышленной политики региона:

А) Системообразование (закрепление базовых положений); выбор приоритетов (обоснование выбора приоритетов развития); выбор инструментов;

Б) Выбор приоритетов (обоснование выбора приоритетов развития); выбор инструментов; реализация инструментов;

В) Формирование информационной базы; выбор приоритетов (обоснование выбора приоритетов развития); выбор инструментов.

Задание на установление соответствия:

Установить соответствие понятий и определений

а	Инвестиционная активность	1	вложение инвестиций и совокупность практических действий в соответствии с их целями
б	Инвестиционный потенциал	2	положительная рыночная реакция и означает формирование предпосылок для ощутимого улучшения инвестиционной привлекательности
в	Инвестиционная привлекательность	3	обобщенная характеристика преимуществ и недостатков инвестирования отдельных направлений и объектов с позиций конкретного инвестора
г	Инвестиционная деятельность	4	совокупность объективных экономических, социальных, природно-географических и других свойств, имеющих высокую значимость для привлечения инвестиций

А) а-2; б-4; в-3; г-1;

Б) а-1; б-4; в-3; г-2;

В) а-3; б-4; в-1; г-2;

Г) а-2; б-3; в-4; г-1.

Компетентностно-ориентированная задача:

Дана функция потребления $C = 60 + 0,85Y$ (C – потребление домашних хозяйств, Y – национальный доход). Выведите функцию сбережения и определите, каков будет объем сбережения, если национальный доход будет равен 500 ден. ед.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Для текущего контроля *успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4.1 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Контрольная работа №1 в виде тестовых заданий по темам: №1, №2	3	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Контрольная работа №2 в виде тестовых заданий по темам: №3, №4	3	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Контрольная работа №3 в виде тестовых заданий по темам: №5, №6	3	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Контрольная работа №4 в виде тестовых заданий по темам: №7, №8, №9	3	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	12	-	24	-
Итого	24	-	48	-
Баллы за посещаемость	0	-	16	-
Зачет	0	-	36	-
Итого		-	100	-
Итого		-	100	-

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Инвестиционное проектирование [Электронный ресурс] : учебник / Р. С. Голов, К. В. Балдин, И. И. Передеряев. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2016. - 366 с.
2. Инвестиционный анализ [Текст] : учебное пособие / О. В. Киселева, Ф. С. Макеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : КноРус, 2016. - 208 с.
3. Инвестиции [Электронный ресурс] : практикум / сост. Ю. А. Коноплева. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 104 с.
4. Инвестиции и инновации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Н. Щербаков. - Москва : Дашков и К°, 2016. - 658 с.
5. Инвестиции и бизнес-проекты [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Е. Е. Румянцева. - Москва : Директ-Медиа ; Берлин, 2016 - Ч. 2. - 2-е изд., стер. - 348 с.

8.2 Дополнительная литература

6. Инвестиционный анализ [Текст] : учебное пособие / И. С. Межов [и др.] ; под ред. И. С. Межова. - Москва : КНОРУС, 2016. - 416 с.
7. Инвестиционный анализ [Текст] : учебное пособие : [по направлению подготовки 080200 "Менеджмент", профиль "Производственный менеджмент"] / А. Н. Асаул, В. В. Биба, А. С. Скрыльник, В. Я. Чевганова ; под ред. А. Н. Асаула. - Москва : Проспект, 2016. - 240 с.
8. Экономика предприятия [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и др. экон. специальностям / В. К. Складенко, В. М. Прудников. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 346 с.
9. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Ю.М. Беляев ; ред. А. Е. Илларионова. - Москва : Дашков и Ко, 2016. - 220 с.
10. Инновационный менеджмент в управлении персоналом [Электронный ресурс] учебник / Е. И. Данилина, Д. В. Горелов, Я. И. Маликова. - Москва : Дашков и К°, 2016. - 208 с.
11. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. И. Аверченков. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 293 с.

1

8.3 Перечень методических указаний

1. Обеспечение экономической безопасности в инвестиционной сфере: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения специальности 38.05.01 Экономическая безопасность/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Р.В. Старовойт, О.С. Приходченко. Курск. 2021. 30 с.

8.4. Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

1. Российский экономический журнал
2. Финансы
3. Экономический анализ: теория и практика
4. Вопросы экономики

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.ach.gov.ru – официальный сайт Правительства РФ;
2. www.minfin.ru – официальный сайт Минфина РФ;
3. www.gks.ru - официальный сайт Росстата;
4. <http://www.scrf.gov.ru> - официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации
5. <http://www.roskazna.ru/> - официальный сайт Казначейства России
6. <http://www.cbr.ru/> - официальный сайт Банк России
7. <https://www.economy.gov.ru> – официальный сайт Минэкономразвития России;
8. <https://www.nalog.ru> – официальный сайт Федеральной налоговой службы.
9. <http://econbez.ru/> – информационно-аналитический портал Экономическая безопасность
10. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
11. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются *лекции и практические занятия*.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Оно начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего

цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет баллы выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

При освоении данного курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Консультант+
2. AdobeCreativeSuite 3
3. MicrosoftSecurityEssentials (MSE)
4. SunRavTestOfficePro
5. AbbyyFineReader 9
6. Access 2007
7. Visio 2007
8. VisioProfessional 2007
9. Microsoft Office 2016
10. Windows 10
11. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>
12. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>
13. Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti.ru>

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатория кафедры экономической безопасности и налогообложения, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.

ПЭВМ тип 2 (ASUS-P7P55LX-/DDR3) 4096Mb/Core i3-540/SATA-11500GbHitachi/PCI-E 512Mb Монитор TFT Wide 23 -16 шт; МФУ Kyosera FS-1020MFP. Мультимедиа центр: проектор Philips PicoPix Pocket projector PPX-4935; проектор inFocusIN24 +; ноутбуком Dell Inspiron 15 3000 Series; экран на треноге DraperDiplomat 60x60).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

Т.Ю. Ткачева
(подпись, инициалы, фамилия)

«31» августа 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Обеспечение экономической безопасности в инвестиционной сфере

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.05.01

(шифр согласно ФГОС)

Экономическая безопасность

и наименование направления подготовки (специальности)

Экономическо-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс - 2018

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и на основании учебного плана подготовки специалистов 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «26» марта 2018 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в учебном процессе для обучения студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «31» августа 2018 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой ЭБиН Афанасьева Л.В. Афанасьева

Разработчик программы, к.э.н., доцент Трусова Н.С. Трусова

Согласовано:

Директор научной библиотеки Макаровская В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» марта 2018 г. на заседании кафедры №1
ЭБиН 30.08.2019 г.

Зав. кафедрой Афанасьева (наименование кафедры, дата, номер протокола) Афанасьева Л.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» марта 2019 г. на заседании кафедры №14
ЭБиН 03.07.2020 г.

Зав. кафедрой Афанасьева (наименование кафедры, дата, номер протокола) Афанасьева Л.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» апреля 2020 г. на заседании кафедры №14
ЭБиН 24.06.2021 г.


Зав. кафедрой Афанасьева (наименование кафедры, дата, номер протокола) Афанасьева Л.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «26» октября 2021 г. на заседании кафедры

ЭФЭМ 31.08.2022 г. протокол №1

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой



Аврамеева Л.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Обеспечение экономической безопасности в инвестиционной сфере» является изучение теоретических основ и практических навыков экономических отношений, возникающих в процессе инвестирования между участниками инвестиционной деятельности на государственном и региональном уровнях.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучение основных положений безопасности в инвестиционной сфере;
- рассмотрение методического инструментария оценки различных параметров инвестиционной сферы;
- изучение особенностей инвестиционной политики на региональном уровне;
- изучение механизмов и инструментов реализации инвестиционной политики в системе экономической безопасности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие экономические отношения в инвестиционной сфере РФ;
- основные положения безопасности в инвестиционной сфере;
- основные мероприятия по обеспечению безопасности региона в инвестиционной сфере;
- критерии, индикаторы, методы оценки и механизмы обеспечения безопасности в инвестиционной сфере.

уметь:

- пользоваться правовой документацией по вопросам инвестиционной политики;
- подбирать и анализировать учебную и научную литературу по вопросам теории и практики регулирования инвестиционной деятельности;
- анализировать и интерпретировать индикаторы и показатели, содержащиеся в статистической отчетности государственного и регионального уровня, использовать полученные сведения для целей анализа инвестиционной сферы;
- применять на практике знания, касающиеся обеспечения экономической безопасности инвестиционной сферы;

– находить организационно-управленческие решения в инвестиционной сфере.

владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом в области инвестиционной деятельности;
- навыками самостоятельной работы с литературой и нормативными документами в области инвестиционной деятельности;
- навыками анализа статистической отчетности;
- навыками оценки инвестиционной привлекательности субъектов;
- навыками проведения научных исследований по профилю специальности, обработки и анализа результатов;
- навыками изложения своих мнений письменно и устно, выступления с отчетами или докладами.

У обучающихся формируются следующие **компетенции**:

- способность осуществлять планово-отчетную работу, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития, бизнес-планов, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);
- способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

В соответствии с учебным планом специальности 38.05.01 Экономическая безопасность дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 «Обеспечение экономической безопасности в инвестиционной сфере» является дисциплиной вариативной части. Курс изучения дисциплины – 2-й.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единицы (з.е.), 72 академических часа.

Таблица 3.1 - Объём дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	8
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	59,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Инвестиционная сфера и ее роль в обеспечении экономической безопасности	1.1 Составляющие инвестиционной сферы: инвестиции, объекты и субъекты инвестиционной деятельности. 1.2 Социально-экономические последствия инвестиционной деятельности 1.3 Правовые основы отношений государства и инвесторов 1.4 Концепция государственной инвестиционной политики, этапы развития и преобразования 1.5 Принципы государственной инвестиционной политики, методы и пути реализации в регионах
2	Региональная инвестиционная политика	2.1 Сущность категории: региональная инвестиционная политика 2.2. Понятие инвестиционного механизма и взаимосвязь интересов субъектов инвестиционной деятельности 2.3. Инвестиционная активность в регионе 2.4. Инвестиционная инфраструктура региона
3	Источники финансирования инвестиционных процессов в регионе	3.1 Бюджетные инвестиции, средства федерального бюджета и бюджетов субъектов федерации в финансировании региональных проектов 3.2 Государственно-частное партнерство. Расширение практики государственно-частного партнерств. 3.3 Инвестиционная политика государственных корпораций
4	Федеральная адресная инвестиционная программа и ее реализация в регионе.	4.1 Понятие: Федеральная адресная инвестиционная программа. Федеральные целевые программы 4.2 Планирование капитальных вложений в Федеральной адресной инвестиционной программе

1	2	3	4	5	6	семестра)	8
1	Инвестиционная сфера и ее роль в обеспечении экономической безопасности	2	0	№1	У 1-3, 5	С 1	ПК-5, ПК-34
2	Региональная инвестиционная политика	2	0	№2	У 1-3	С 2, Т2	ПК-5, ПК-34
3	Источники финансирования инвестиционных процессов в регионе	2	0	№3	У 1-3	С3	ПК-5, ПК-34
4	Федеральная адресная инвестиционная программа и ее реализация в регионе.	2	0	№4	У 1-3	С3, Т4	ПК-5, ПК-34
5	Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность региона	2	0	№5	У 1-3	С3	ПК-5, ПК-34
6	Региональный инвестиционный стандарт	2	0	№6	У 1-3	С3, Т6	ПК-5, ПК-34
7	Региональная промышленная политика и инвестиционный климат региона	2	0	№7	У 1-3	С3	ПК-5, ПК-34
8	Инвестиционная безопасность региона	2	0	№8	У 1-3	С3, Т8	ПК-5, ПК-34
9	Эффективность деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации по обеспечению благоприятного инвестиционного климата в регионе	2	0	№9	У 1-3	С3	ПК-5, ПК-34
Итого		18	0	4		3	

С – собеседование, Р - реферат, Т-тест, З – зачет.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час
1	2	3
2 курс		
1	Инвестиционная сфера: основные определения, понятия и содержание	2
2	Понятие и сущность безопасности в инвестиционной сфере	2
Итого 4 семестр		4

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	Инвестиционная сфера и ее роль в обеспечении экономической безопасности	2-я неделя	6
2	Региональная инвестиционная политика	4-я неделя	8
3	Источники финансирования инвестиционных процессов в регионе	6-я неделя	6
4	Федеральная адресная инвестиционная программа и ее реализация в регионе	8-я неделя	8
5	Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность региона	10-я неделя	8
6	Региональный инвестиционный стандарт	12-я неделя	7,9
7	Региональная промышленная политика и инвестиционный климат региона	14-я неделя	6
8	Инвестиционная безопасность региона	16-я неделя	6
9	Эффективность деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации по обеспечению благоприятного инвестиционного климата в регионе	18-я неделя	6
Итого 4 семестр			55,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием

и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки:

- тем рефератов;

- заданий для самостоятельной работы;

- методических указаний к подготовке и проведению практических занятий.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах в учебном процессе составляют 38,8 процента аудиторных занятий согласно учебному плану.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция. Инвестиционная сфера и ее роль в обеспечении экономической безопасности	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций	2
Итого			2

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, экономики, а также примеры гражданственности;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция
------------------------------	---

	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способность осуществлять планово-отчетную работу, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития, бизнес-планов, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5)	Бухгалтерский учет Обеспечение экономической безопасности в инвестиционной сфере Обеспечение экономической безопасности в инновационной сфере		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34)	Экономическая безопасность Обеспечение экономической безопасности предприятий (организаций) Обеспечение экономической безопасности в инвестиционной сфере Обеспечение экономической безопасности в инновационной сфере		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

*Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:

Этап	Учебный план очной формы обучения/ семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
Начальный	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
Основной	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
Завершающий	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестр

** Если при заполнении таблицы обнаруживается, что *один или два этапа* не обеспечены дисциплинами, практиками, НИР, необходимо:

- при наличии дисциплин, изучающихся в разных семестрах, – распределить их по этапам в зависимости от № семестра изучения (начальный этап соответствует более раннему семестру, основной и завершающий – более поздним семестрам);

- при наличии дисциплин, изучающихся в одном семестре, – все дисциплины указать для всех этапов.

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

	Критерии и шкала оценивания компетенций
--	---

Код компетенции /этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Пороговый («удовлетворительный»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-5/ начальный, основной	1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД 2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Знать: -классификацию инвестиций в условиях рыночной экономики; -виды инвестиционных ресурсов и их источники. Уметь: -применять основные принципы оценки эффективности инвестиций; Владеть: -понятийно-терминологическим аппаратом в области инвестиционной деятельности; -навыками анализа статистической отчетности для целей инвестиционного менеджмента.	Знать: -классификацию инвестиций в условиях рыночной экономики; -виды инвестиционных ресурсов и их источники; -виды стратегий инвестиционной политики. Уметь: -применять основные принципы оценки эффективности инвестиций; -применять методы оценки инвестиционных проектов -применять навыки управления инвестиционными проектами Владеть: -понятийно-терминологическим аппаратом в области инвестиционной деятельности; -навыками анализа статистической отчетности для целей инвестиционного менеджмента -навыками оценки инвестиционной привлекательности субъекта.	Знать: -классификацию инвестиций в условиях рыночной экономики; -виды инвестиционных ресурсов и их источники; -виды стратегий инвестиционной политики; -содержание инвестиционного проекта и его виды; -формы финансирования инвестиционных проектов; -риски инвестиционной деятельности. Уметь: -применять основные принципы оценки эффективности инвестиций; -применять методы оценки инвестиционных проектов -применять навыки управления инвестиционными проектами; -давать оценки инвестиционной привлекательности отрасли -составить инвестиционную

				<p>политику предприятия.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийно-терминологическим аппаратом в области инвестиционной деятельности; - навыками анализа статистической отчетности для целей инвестиционного менеджмента - навыками оценки инвестиционной привлекательности субъекта. - навыками применения методического инструментария для анализа состояния инвестиционной сферы
ПК-34/ начальный, основной	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и иные нормативные правовые акты в области государственного регулирования инвестиционной деятельности; - основные положения безопасности в инвестиционной сфере; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы законодательства при оценке инвестиционного потенциала; - проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инвестиционных проектов. <p>Владеть: навыками использования результатов анализа</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и иные нормативные правовые акты в области государственного регулирования инвестиционной деятельности; - основные положения безопасности в инвестиционной сфере; - риски и угрозы экономической безопасности инвестиционной сферы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы налогового законодательства при оценке инвестиционного потенциала; - проводить комплексный 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и иные нормативные правовые акты в области государственного регулирования инвестиционной деятельности; - основные положения безопасности в инвестиционной сфере; - риски и угрозы экономической безопасности инвестиционной сферы; - показатели научно-технического, инвестиционного и инновационного развития зарубежных стран. <p>Уметь: - применять нормы налогового</p>

		<p>угроз для формулировки соответствующих выводов, на основе которых можно разрабатывать наиболее эффективные пути решения возникающих проблем</p>	<p>анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инвестиционных проектов;</p> <p>- применять типовые методики расчетов инвестиционной привлекательности субъектов.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками использования результатов анализа угроз для формулировки соответствующих выводов, на основе которых можно разрабатывать наиболее эффективные пути решения возникающих проблем;</p> <p>- навыками анализа правовой документации по вопросам инвестиционной политики.</p>	<p>законодательства при оценке инвестиционного потенциала;</p> <p>- проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инвестиционных проектов;</p> <p>- применять типовые методики расчетов инвестиционной привлекательности субъектов;</p> <p>- анализировать современное состояние научно-технической и инновационной сфер деятельности в России.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками использования результатов анализа угроз для формулировки соответствующих выводов, на основе которых можно разрабатывать наиболее эффективные пути решения возникающих проблем;</p> <p>- навыками анализа правовой документации по вопросам инвестиционной политики;</p> <p>-анализировать и интерпретировать индикаторы и показатели, содержащиеся в статистической</p>
--	--	--	---	--

				отчетности государственного и регионального уровня, использовать полученные сведения для целей анализа инвестиционной сферы.
--	--	--	--	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3. - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	Инвестиционная сфера и ее роль в обеспечении экономической безопасности	ПК-5, ПК-34	Лекция Практическое занятие СРС	Вопросы для собеседования Тестовые задания	С 1-8 Т 1-10	Согласно табл.7.1 (рабочая программа дисциплины)
2	Региональная инвестиционная политика	ПК-5, ПК-34	Лекция Практическое занятие СРС	Вопросы для собеседования Тестовые задания	С 8-13 Т 11-22	Согласно табл.7.1 (рабочая программа дисциплины)
3	Источники финансирования инвестиционных процессов в регионе	ПК-5, ПК-34	Лекция Практическое занятие СРС	Вопросы для собеседования Тестовые задания	С 14-22 Т 23-33	Согласно табл.7.1 (рабочая программа дисциплины)
4	Федеральная адресная инвестиционная программа и ее реализация в регионе.	ПК-5, ПК-34	Лекция Практическое занятие СРС	Вопросы для собеседования Тестовые задания	С 23-29 Т 34-44	Согласно табл.7.1 (рабочая программа дисциплины)
5	Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность региона	ПК-5, ПК-34	Лекция Практическое занятие СРС	Вопросы для собеседования Тестовые задания	С 30-35 Т 45-55	Согласно табл.7.1 (рабочая программа дисциплины)
6	Региональный инвестиционный стандарт	ПК-5, ПК-34	Лекция Практическое занятие СРС	Вопросы для собеседования Тестовые задания	С 36-43 Т 56-66	Согласно табл.7.1 (рабочая программа дисциплины)

7	Региональная промышленная политика и инвестиционный климат региона	ПК-5, ПК-34	Лекция Практическое занятие СРС	Вопросы для собеседования Тестовые задания	С 1-8 Т 67-77	Согласно табл.7.1 (рабочая программа дисциплины)
8	Инвестиционная безопасность региона	ПК-5, ПК-34	Лекция Практическое занятие СРС	Вопросы для собеседования Тестовые задания	С 44-50 Т 78-89	Согласно табл.7.1 (рабочая программа дисциплины)
9	Эффективность деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации по обеспечению благоприятного инвестиционного климата в регионе	ПК-5, ПК-34	Лекция Практическое занятие СРС	Вопросы для собеседования Тестовые задания	С 51-60 Т 90-100	Согласно табл.7.1 (рабочая программа дисциплины)

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы собеседования разделу (теме) № 1 «Инвестиционная сфера: основные определения, понятия и содержание»

1. Понятие, экономическая сущность и виды инвестиций. Объекты инвестирования.
2. Классификация инвестиций в условиях рыночной экономики
3. Виды инвестиционных ресурсов и их источники
4. Инвестиционная сфера: основные определения, понятия и содержание
5. Инвестиции и инновации в системе факторов возобновления экономического роста.

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) «Понятие и сущность безопасности в инвестиционной сфере»

1. Безопасность государства в инвестиционной сфере это:

Вариант 1: состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз;

Вариант 2: теоретические и практические принципы защиты общества от внешних и внутренних угроз;

Вариант 3: обеспечение выполнения функций создания механизмов защиты и управления этими механизмами;

Вариант 4: системный подход к учету различных угроз и обеспечение безопасности.

2. Объекты безопасности это:

Вариант 1: государство, экономика региона;

Вариант 2: личность, государство, общество, экономическая система;

Вариант 3: экономическая система;

Вариант 4: производство, фирма, домашнее хозяйство.

3. Принципы обеспечения безопасности это:

Вариант 1: создание структур обеспечения безопасности и их интеграция с международными системами;

Вариант 2: законность, соблюдение баланса жизненно важных интересов личности, общества и государства и их взаимная ответственность, интеграция с международными системами безопасности;

Вариант 3: соблюдение прав и свобод личности;

Вариант 4: создание органов обеспечения безопасности и контроль за их деятельностью.

4. Функции системы безопасности это:

Вариант 1: выявление и прогнозирование угроз и принятие мер по их нейтрализации;

Вариант 2: создание сил и средств обеспечения безопасности и управление ими;

Вариант 3: принятие мер по восстановлению нормального функционирования объекта, пострадавшего в результате воздействия угрозы,

Вариант 4: все пункты.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

– закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),

- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Бюджетное финансирование инвестиционных проектов осуществляется, как правило, в рамках:

- а. Федеральной инвестиционной программы
- б. Программы конкурсного распределения инвестиционных ресурсов
- в. Плана социально-экономического развития предприятий
- г. Муниципальной инвестиционной программы

Задание в открытой форме:

Реальные инвестиции – это _____.

Задание на установление правильной последовательности,

Установите последовательность этапов формирования промышленной политики региона:

А) Системообразование (закрепление базовых положений); выбор приоритетов (обоснование выбора приоритетов развития); выбор инструментов;

Б) Выбор приоритетов (обоснование выбора приоритетов развития); выбор инструментов; реализация инструментов;

В) Формирование информационной базы; выбор приоритетов (обоснование выбора приоритетов развития); выбор инструментов.

Задание на установление соответствия:

Установить соответствие понятий и определений

а	Инвестиционная активность	1	вложение инвестиций и совокупность практических действий в соответствии с их целями
---	---------------------------	---	---

б	Инвестиционный потенциал	2	положительная рыночная реакция и означает формирование предпосылок для ощутимого улучшения инвестиционной привлекательности
в	Инвестиционная привлекательность	3	обобщенная характеристика преимуществ и недостатков инвестирования отдельных направлений и объектов с позиций конкретного инвестора
г	Инвестиционная деятельность	4	совокупность объективных экономических, социальных, природно-географических и других свойств, имеющих высокую значимость для привлечения инвестиций

А) а-2; б-4; в-3; г-1;

Б) а-1; б-4; в-3; г-2;

В) а-3; б-4; в-1; г-2;

Г) а-2; б-3; в-4; г-1.

Компетентностно-ориентированная задача:

Дана функция потребления $C = 60 + 0,85Y$ (C – потребление домашних хозяйств, Y – национальный доход). Выведите функцию сбережения и определите, каков будет объем сбережения, если национальный доход будет равен 500 ден. ед.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Для текущего контроля *успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4.1 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание

Контрольная работа №1 в виде тестовых заданий по темам: №1, №2	0	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Контрольная работа №2 в виде тестовых заданий по темам: №3, №4	0	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Контрольная работа №3 в виде тестовых заданий по темам: №5, №6	0	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Контрольная работа №4 в виде тестовых заданий по темам: №7, №8, №9	0	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	0	-	12	-
Итого	0	-	36	-
Баллы за посещаемость	0	-	14	-
Зачет	0	-	60	-
Итого	0	-	100	-

Для промежуточной аттестации используется тестирование с использованием ресурсов электронной информационно-образовательной среды ЮЗГУ (<https://do.swsu.ru>).

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Инвестиционное проектирование [Электронный ресурс] : учебник / Р. С. Голов, К. В. Балдин, И. И. Передеряев. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2016. - 366 с.
2. Инвестиционный анализ [Текст] : учебное пособие / О. В. Киселева, Ф. С. Макеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : КноРус, 2016. - 208 с.
3. Инвестиции [Электронный ресурс] : практикум / сост. Ю. А. Коноплева. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 104 с.
4. Инвестиции и инновации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Н. Щербаков. - Москва : Дашков и К°, 2016. - 658 с.
5. Инвестиции и бизнес-проекты [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Е. Е. Румянцева. - Москва : Директ-Медиа ; Берлин, 2016 - Ч. 2. - 2-е изд., стер. - 348 с.

8.2 Дополнительная литература

6. Инвестиционный анализ [Текст] : учебное пособие / И. С. Межов [и др.] ; под ред. И. С. Межова. - Москва : КНОРУС, 2016. - 416 с.
7. Инвестиционный анализ [Текст] : учебное пособие : [по направлению подготовки 080200 "Менеджмент", профиль "Производственный менеджмент"] / А. Н. Асаул, В. В. Биба, А. С. Скрыльник, В. Я. Чевганова ; под ред. А. Н. Асаула. - Москва : Проспект, 2016. - 240 с.

8. Экономика предприятия [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и др. экон. специальностям / В. К. Скляренко, В. М. Прудников. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 346 с.

9. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Ю.М. Беляев ; ред. А. Е. Илларионова. - Москва : Дашков и Ко, 2016. - 220 с.

10. Инновационный менеджмент в управлении персоналом [Электронный ресурс] учебник / Е. И. Данилина, Д. В. Горелов, Я. И. Маликова. - Москва : Дашков и К°, 2016. - 208 с.

11. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. И. Аверченков. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 293 с.

1 8.3 Перечень методических указаний

1. Обеспечение экономической безопасности в инвестиционной сфере: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения специальности 38.05.01 Экономическая безопасность/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Р.В. Старовойт, О.С. Приходченко. Курск. 2021. 30 с.

8.4. Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

1. Российский экономический журнал
2. Финансы
3. Экономический анализ: теория и практика
4. Вопросы экономики

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.ach.gov.ru – официальный сайт Правительства РФ;
2. www.minfin.ru – официальный сайт Минфина РФ;
3. www.gks.ru - официальный сайт Росстата;
4. <http://www.scrf.gov.ru> - официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации
5. <http://www.roskazna.ru/> - официальный сайт Казначейства России
6. <http://www.cbr.ru/> - официальный сайт Банк России
7. <https://www.economy.gov.ru> – официальный сайт Минэкономразвития России;
8. <https://www.nalog.ru> – официальный сайт Федеральной налоговой службы.
9. <http://econbez.ru/> – информационно-аналитический портал Экономическая безопасность
10. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

11. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются *лекции и практические занятия*.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Оно начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет баллы выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

При освоении данного курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Консультант+
2. AdobeCreativeSuite 3

3. MicrosoftSecurityEssentials (MSE)
4. SunRayTestOfficePro
5. AbbyyFineReader 9
6. Access 2007
7. Visio 2007
8. VisioProfessional 2007
9. Microsoft Office 2016
10. Windows 10
11. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>
12. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>
13. Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti.ru>

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатория кафедры экономической безопасности и налогообложения, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.

ПЭВМ тип 2 (ASUS-P7P55LX-/DDR3) 4096Mb/Core i3-540/SATA-11500GbHitachi/PCI-E 512Mb Монитор TFT Wide 23 -16 шт; МФУ Kyosera FS-1020MFP. Мультимедиа центр: проектор Philips PicoPix Pocket projector PPX-4935; проектор inFocusIN24 +; ноутбуком Dell Inspiron 15 3000 Series; экран на треноге DraperDiplomat 60x60).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха

проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

