

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 23.10.2022 11:45

Уникальный программный ключ:

0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

Аннотация к рабочей программе

Дисциплины «Обеспечение экономической безопасности предприятий (организаций)»

Цель преподавания дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Обеспечение экономической безопасности предприятий (организаций)» является овладение студентами приемами анализа, систематизации, обобщения, критическому осмыслению отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности реальных хозяйствующих субъектов, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения, способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности в различных сферах деятельности хозяйствующих субъектов, способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования.

Задачи изучения дисциплины.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи усвоения основополагающих понятий и концептуальных подходов в системной области профессиональной деятельности:

- формирование теоретических основ экономической безопасности хозяйствующих субъектов всех форм собственности;
- формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих виды экономической предприятия различных отраслей экономики;
- обработка данных о результатах финансово-экономической деятельности предприятий с целью разработки рекомендаций по формированию механизмов обеспечения их экономической безопасности.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости

ПК-3.1 Разрабатывает стратегические и оперативные планы финансово-хозяйственной деятельности организации

ПК-3.2 Анализирует финансово-экономическую отчетность организации как исходную базу для планирования

ПК-3.3 Разрабатывает меры по повышению экономической эффективности функционирования организации

ПК-4.1 Проводит экономический анализ и учет показателей деятельности организации в рамках отдельных бизнес-процессов

Разделы дисциплины.

Методологическое обеспечение экономической безопасности .Оценка экономической безопасности предприятия и направления ее совершенствования. Внешние и внутренние факторы, влияющие на экономическую безопасность предприятия.

Оценка экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Методы оценки интенсивности конкуренции и ее влияния на экономическую безопасность предприятия. Методы анализа экономической безопасности в кадровой сфере предприятия.

Налоговые риски и налоговая безопасность как элемент экономической безопасности предприятия. Методы оценки и минимизации финансовых угроз экономической безопасности предприятия. Принципы реализации общей стратегии экономической безопасности хозяйствующего субъекта.


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета экономики
и менеджмента

(наименование ф-та, полностью)

 Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

«31» 08. 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Обеспечение экономической безопасности предприятий (организаций)

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность,

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО - специалист, по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «28» февраля 2022 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения № 1 «И» 08. 2022г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Афанасьева Л.В.

Разработчик программы

к.э.н., доцент _____ Белоусова С.Н.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № ___ «__» _____ 20__ г., на заседании кафедры _____.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № ___ «__» _____ 20__ г., на заседании кафедры _____.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Обеспечение экономической безопасности предприятий (организаций)» является овладение студентами приемами анализа, систематизации, обобщения, критическому осмыслению отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности реальных хозяйствующих субъектов, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения, способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности в различных сферах деятельности хозяйствующих субъектов, способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования.

1.2 Задачи дисциплины

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи усвоения основополагающих понятий и концептуальных подходов в системной области профессиональной деятельности:

- формирование теоретических основ экономической безопасности хозяйствующих субъектов всех форм собственности;
- формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих виды экономической предприятия различных отраслей экономики;
- обработка данных о результатах финансово-экономической деятельности предприятий с целью разработки рекомендаций по формированию механизмов обеспечения их экономической безопасности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) | | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций |
|--|--|--|---|
| код компетенции | наименование компетенции | | |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех эта- | УК-2.3 Планирует необхо- | Знать: закономерности планирования ресурсов в целях экономической безо- |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) | | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций |
|--|--|---|--|
| код компетенции | наименование компетенции | | |
| | пак его жизненного цикла | данные ресурсы, в том числе с учетом их заменимости | <p>пасности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь: использовать методы планирования ресурсов в целях экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть: методами построения систем планирования ресурсов в целях экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p> |
| ПК-3 | Способен выполнять необходимые для составления стратегических и оперативных планов экономические расчеты и представлять их результаты в соответствии с принятыми стандартами | ПК-3.1 Разрабатывает стратегические и оперативные планы финансово-хозяйственной деятельности организации | <p>Знать: закономерности создания и функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь: использовать основные принципы построения и функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть: основными методами построения и управления системой экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p> |
| | | ПК-3.2 Анализирует финансово-экономическую отчетность организации как исходную базу для планирования | <p>Знать: методики анализа бухгалтерской, финансовой и налоговой отчетности при оценке угроз экономической безопасности предприятия.</p> <p>Уметь: использовать методики анализа бухгалтерской, финансовой и налоговой отчетности при оценке угроз экономической безопасности предприятия.</p> <p>Владеть: навыками применения методов и моделей анализа бухгалтерской, финансовой и налоговой отчетности при оценке угроз экономической безопасности предприятия.</p> |
| | | ПК-3.3 Разрабатывает меры по повышению экономической эффективности функционирования организации | <p>Знать: факторы риска экономической безопасности хозяйствующего субъекта и связанные с ним экономические потери и резервы их компенсации.</p> <p>Уметь: использовать методы управления и компенсации рисков экономической безопасности хозяйствующего субъекта.</p> <p>Владеть: навыками принятия управленческих решений по минимизации рисков экономической безопасности в стандартных условиях.</p> |
| ПК-4 | Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их вы- | ПК-4.1 Проводит экономический анализ и учет показателей деятель- | Знать: способы проведения анализа возможных экономических рисков, их обработки, обобщения и оценки, составления и обоснования прогнозов ди- |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) | | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций |
|--|--|--|---|
| код компетенции | наименование компетенции | | |
| | бор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации в рамках отдельных бизнес-процессов для достижения стратегических целей | ности организации в рамках отдельных бизнес-процессов | динамики развития основных угроз экономической безопасности в секторах и отраслях экономики с целью подготовки программ по ее реализации. Уметь: обрабатывать, обобщать и обосновывать стратегию развития в целях экономической безопасности в секторах и отраслях экономики. Владеть: навыками использования методов проведения анализа возможных экономических рисков, их обработки, обобщения и оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности в секторах и отраслях экономики в стандартных ситуациях. |

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Обеспечение экономической безопасности предприятий (организаций)» входит в обязательную часть блока 1 «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетных единиц (з.е.), 216 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

| | |
|---|--------------|
| Виды учебной работы | Всего, часов |
| Общая трудоемкость дисциплины | 216 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего) | 90 |
| в том числе: | |

| | |
|---|-----------------|
| лекции | 36 |
| лабораторные занятия | 0 |
| практические занятия | 54 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 87,85 |
| Контроль (подготовка к экзамену) | 36 |
| Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР) | 2,15 |
| в том числе: | |
| зачет | не предусмотрен |
| зачет с оценкой | не предусмотрен |
| курсовая работа (проект) | 1,0 |
| экзамен (включая консультацию перед экзаменом) | 1,15 |

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Содержание |
|-------|--|--|
| 1. | Место и роль экономической безопасности в управлении хозяйствующими субъектами | Цель и объект экономической безопасности организаций(предприятий). Принципы обеспечения экономической безопасности организаций (предприятий). Методические подходы,используемые в оценке экономической безопасности организаций (предприятий). Критерии оценки экономической безопасности хозяйствующего субъекта |
| 2. | Методологическое обеспечение экономической безопасности | Основные категории, используемые в оценке экономической безопасности предприятия (организации).Основные этапы исследования экономической безопасности предприятия (организации). Диагностика экономической безопасности предприятия.Система индикаторов экономической безопасности предприятия |
| 3. | Оценка экономической безопасности предприятия и направления ее совершенствования | Сущность экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Виды экономической безопасности предприятия. Угрозы экономической безопасности предприятия. Факторы, влияющие экономическую безопасность хозяйствующего субъекта. Оценка влияния внутренних и внешних факторов на уровень экономической безопасности предприятия. Направления укрепления экономической безопасности предприятия. Выявление и оценка потенциальных угроз экономической безопасности предприятия. Комплексная оценка состояния- |

| | | |
|-----|--|--|
| | | экономической безопасности предприятия. Стратегические направления нейтрализации угроз экономической безопасности предприятия |
| 4. | Внешние и внутренние факторы, влияющие на экономическую безопасность предприятия | Характеристика и классификация внешних угроз экономической безопасности предприятия. Источники внутренних угроз экономической безопасности предприятия, их цели и содержание. Диагностика внешних и внутренних угроз экономической безопасности предприятия. Методы выявления и идентификация угроз экономической безопасности предприятия |
| 5. | Оценка экономической безопасности хозяйствующего субъекта | Оценка кризисных ситуаций в производственной сфере. Оценка кризисных ситуаций в сфере качества продукции. Оценка кризисных ситуаций в сфере управления персоналом. Оценка угроз экономической безопасности в финансовой и аналоговой сфере предприятия. |
| 6. | Методы оценки интенсивности конкуренции и ее влияния на экономическую безопасность предприятия | Методы анализа макроокружения предприятия PEST – анализ. Анализ угроз конкуренции в отрасли. Анализ форм конкурентов. Анализ внутренней среды и её угроз (SWOT – анализ). SNW – анализ. |
| 7. | Методы анализа экономической безопасности в кадровой сфере предприятия | Сущность и виды кадровых стратегий при обеспечении экономической безопасности предприятия. Методы реализации кадровой стратегии предприятия с учетом принципов экономической безопасности предприятия. Показатели эффективности и экономической безопасности в кадровой сфере. Пути совершенствования кадровой составляющей предприятия. |
| 8. | Налоговые риски и налоговая безопасность как элемент экономической безопасности предприятия | Идентификация налоговых рисков и реализация налоговой безопасности предприятия. Критерии оценки налоговой безопасности предприятия в системе экономической безопасности. Направления совершенствования налоговой составляющей экономической безопасности предприятия. |
| 9. | Методы оценки и минимизации финансовых угроз экономической безопасности предприятия | Понятие финансовой безопасности предприятия и классификация финансовых угроз. Показатели оценки финансовых угроз предприятия. Оценка инфляционных рисков предприятия. Оценка кредитных рисков предприятия. Взаимосвязь финансового и операционного рычага с экономической безопасностью предприятия. |
| 10. | Принципы реализации общей стратегии экономической безопасности хозяйствующего субъекта | Этапы управления формированием стратегии экономической безопасности предприятия. Приемы, функции и издержки управления в условиях угроз экономической безопасности. План преодоления кризисных ситуаций. Пути разрешения неопределенности и угроз. Достижение целевых ориентиров организации в условиях угроз. |

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

| № | Раздел(тема) | Виды деятельности | Учебно- | Формы | Компе- |
|---|--------------|-------------------|---------|-------|--------|
|---|--------------|-------------------|---------|-------|--------|

| п/п | дисциплины | лек, час | № лаб. | № пр. | методиче- ские материалы | текущего контроля успеваем ости(по неделям семестра) | тенции |
|-----|--|-------------|-----------|-------|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Место и роль экономической безопасности в управления хозяйствующими субъектами | 4 | - | №1 | У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2 | С, 3, Р КР | УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 |
| 2. | Методологическое обеспечение экономической безопасности | 4 | - | №2 | У-1, У-2, У-4, МУ-1, МУ-2 | С, 3, Р КР | УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 |
| 3. | Оценка экономической безопасности предприятия и направления ее совершенствования | 4 | - | №3 | У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2 | С, 3, Р КР | УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 |
| 4. | Внешние и внутренние факторы, влияющие на экономическую безопасность предприятия | 4 | - | №4 | У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2 | С, 3, Р КР, Т | УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 |
| 5. | Оценка экономической безопасности хозяйствующего субъекта | 4 | | №5 | У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2 | С, 3, Р КР | УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 |
| 6. | Методы оценки интенсивности конкуренции и ее влияния на экономическую безопасность предприятия | 4 | | №6 | У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ- 2; МУ-3 | С, 3, Р КР | УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 |
| 7 | Методы анализа экономической безопасности в кадровой сфере предприятия | 2 | | №7 | У-1, У-2, У-3,У-4 МУ- 1, МУ-2 МУ-3 | С, 3, Р КР | УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 |
| 8 | Налоговые риски и налоговая безопасность как элемент экономической безопасности предприятия | 4 | | №8 | У-1, У-2, У- 3, У-4 МУ-1, МУ-2 МУ-3 | С, 3, Р КР, Т | УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 |
| 9. | Методы оценки и минимизации финансовых угроз эконо- | 2 | | №9 | У-1, У-2, У- 3, У-4 | С, 3, Р КР | УК-2.3 ПК-3.1 |

| | | | | | | | |
|-------|--|----|---|----|--|---------------|--|
| | мической безопасности предприятия | | | | МУ-1, МУ-2 МУ-3 | | ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 |
| 10. | Принципы реализации общей стратегии экономической безопасности хозяйствующего субъекта | 2 | | 10 | У-1, У-2, У-3, У-4 МУ-1, МУ-2 МУ-3 | С, З, Р КР | УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 |
| Итого | | 36 | - | 54 | | Э, КР | |

Э – экзамен, КР – курсовая работа; Т – тест, З – компетентностно-ориентированная задача; С – собеседование, Р – реферат.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

| № | Наименование практического (семинарского) занятия | Объем, час |
|-------|--|------------|
| 1. | Место и роль экономической безопасности в управления хозяйствующими субъектами | 4 |
| 2. | Методологическое обеспечение экономической безопасности | 6 |
| 3. | Оценка экономической безопасности предприятия и направления ее совершенствования | 4 |
| 4. | Внешние и внутренние факторы, влияющие на экономическую безопасность предприятия | 4 |
| 5. | Оценка экономической безопасности хозяйствующего субъекта | 6 |
| 6. | Методы оценки интенсивности конкуренции и ее влияния на экономическую безопасность предприятия | 8 |
| 7. | Методы анализа экономической безопасности в кадровой сфере предприятия | 8 |
| 8. | Налоговые риски и налоговая безопасность как элемент экономической безопасности предприятия | 6 |
| 9. | Методы оценки и минимизации финансовых угроз экономической безопасности предприятия | 4 |
| 10. | Принципы реализации общей стратегии экономической безопасности хозяйствующего субъекта | 4 |
| Итого | | 54 |

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

| № раздела (темы) | Наименование раздела (темы) дисциплины | Срок выполнения | Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час |
|------------------|--|-----------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Место и роль экономической безопасности в управления хозяйствующими субъектами | 2 неделя | 15 |
| 2. | Методологическое обеспечение экономической безопасности | 4 неделя | 15 |
| 3. | Оценка экономической безопасности предприятия и направления ее совершенствования | 8 неделя | 10 |

| | | | |
|-----|--|-----------|-------|
| 4. | Внешние и внутренние факторы, влияющие на экономическую безопасность предприятия | 10 неделя | 13,9 |
| 5. | Оценка экономической безопасности хозяйствующего субъекта | 12 неделя | 15 |
| 6. | Методы оценки интенсивности конкуренции и ее влияния на экономическую безопасность предприятия | 14 неделя | 15 |
| 7. | Методы анализа экономической безопасности в кадровой сфере предприятия | 15 неделя | 20 |
| 8. | Налоговые риски и налоговая безопасность как элемент экономической безопасности предприятия | 16 неделя | 17,85 |
| 9. | Методы оценки и минимизации финансовых угроз экономической безопасности предприятия | 17 неделя | 10 |
| 10. | Принципы реализации общей стратегии экономической безопасности хозяйствующего субъекта | 18 неделя | 10 |
| | Итого | | 96,85 |

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

Библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в интернет.

Кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- путем разработки:
 - заданий для самостоятельной работы;
 - вопросов к зачету;
 - методических указаний к подготовке и проведению практических занятий.

Типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования профессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

| № | Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Объем, час |
|-------|--|---|------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Лекция. Место и роль экономической безопасности в управлении хозяйствующими субъектами | Объяснительно – иллюстративное обучение | 2 |
| 2. | Лекция. Методологическое обеспечение экономической безопасности | Объяснительно – иллюстративное обучение | 2 |
| 3. | Лекция. Оценка экономической безопасности предприятия и направления ее совершенствования | Объяснительно – иллюстративное обучение | 2 |
| 4. | Практическое занятие. Место и роль экономической безопасности в управления хозяйствующими субъектами | Разбор конкретных ситуаций. | 4 |
| 5. | Практическое занятие. Методологические аспекты оценки экономической безопасности | Разбор конкретных ситуаций. | 4 |
| 6. | Практическое занятие. Оценка экономической безопасности хозяйствующего субъекта | Разбор конкретных ситуаций. | 4 |
| 7. | Практическое занятие. Методы оценки интенсивности конкуренции и ее влияния на экономическую безопасность предприятия | Разбор конкретных ситуаций. | 4 |
| 8. | Практическое занятие. Методы анализа экономической безопасности в кадровой сфере предприятия | Разбор конкретных ситуаций. | 2 |
| Итого | | | 24 |

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-

нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому и экологическому воспитанию обучающихся. Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций);

- личный пример преподавателя, демонстрирующего в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокую общую и профессиональную культуру.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, творчества, ответственности за результаты своей работы - качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1- Этапы формирования компетенций

| Код и наименование компетенции | Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция | | |
|---|--|---|--|
| | начальный | основной | завершающий |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Управление организацией (предприятием) | Обеспечение экономической безопасности предприятий (организаций) | Проектная деятельность в системе экономическая безопасность |
| ПК-3 Способен выполнять необходимые для составления стратегических и оперативных планов экономические расчеты и представлять их результаты в соответствии с принятыми стандартами | Управление организацией (предприятием) Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов | Обеспечение экономической безопасности предприятий (организаций) Управление конкурентоспособностью в системе экономической безопасностью | Обеспечение экономической безопасности в антикризисном управлении Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Производственная преддипломная практика |

| | | | |
|--|---|--|--|
| ПК-4 Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации в рамках отдельных бизнес-процессов для достижения стратегических целей | Управление организацией (предприятием) Антимонопольное регулирование экономики | Обеспечение экономической безопасности предприятий (организаций) Управление конкурентоспособностью в системе экономической безопасностью Организация казначейского исполнения бюджетов | Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Теория и практика экономической безопасности внешнеэкономической деятельности Производственная преддипломная практика |
|--|---|--|--|

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 -Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1) | Показатели оценивания компетенций (<i>индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной</i>) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|--|---|---|--|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень («хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-2/ начальный, основной, завершающий | УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости | Знать: отдельные закономерности планирования ресурсов в целях экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Уметь: использовать отдельные методы планирования ресурсов в целях экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Владеть: отдельными методами построения систем планирования ресурсов в целях экономической безопасности хозяйствующих субъектов. | Знать: закономерности планирования ресурсов в целях экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Уметь: использовать методы планирования ресурсов в целях экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Владеть: методами построения систем планирования ресурсов в целях экономической безопасности хозяйствующих субъектов. | Знать: закономерности планирования ресурсов в целях экономической безопасности хозяйствующих субъектов в нестандартных условиях. Уметь: использовать методы планирования ресурсов в целях экономической безопасности хозяйствующих субъектов в нестандартных условиях. Владеть: методами построения систем планирования ресурсов в целях экономической безопасности хозяйствующих субъектов в нестандартных условиях. |
| ПК-3/ начальный, основной, завершающий | ПК-3.1 Разрабатывает стратегические и оперативные планы финансово-хозяйственной деятельности организации | Знать: отдельные закономерности создания и функционирования систем экономической безопасности хо- | Знать: закономерности создания и функционирования систем экономической безопасности хозяйст- | Знать: закономерности создания и функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | | <p>зяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь: использовать отдельные основные принципы построения и функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть: отдельными методами построения и управления системой экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p> | <p>вующих субъектов.</p> <p>Уметь: использовать основные принципы построения и функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть: основными методами построения и управления системой экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p> | <p>Уметь: использовать основные принципы построения и функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть: основными методами построения и управления системой экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p> |
| ПК-3.2 Анализирует финансово-экономическую отчетность организации как исходную базу для планирования | <p>Знать: методики анализа бухгалтерской, финансовой и налоговой отчетности при оценке угроз экономической безопасности предприятия.</p> <p>Уметь: использовать методики анализа бухгалтерской, финансовой и налоговой отчетности при оценке угроз экономической безопасности предприятия.</p> <p>Владеть: навыками применения методов и моделей анализа бухгалтерской, финансовой и налоговой отчетности при оценке угроз экономической безопасности предприятия.</p> | <p>Знать: методики анализа бухгалтерской, финансовой и налоговой отчетности при оценке угроз экономической безопасности предприятия.</p> <p>Уметь: использовать методики анализа бухгалтерской, финансовой и налоговой отчетности при оценке угроз экономической безопасности предприятия.</p> <p>Владеть: навыками применения методов и моделей анализа бухгалтерской, финансовой и налоговой отчетности при оценке угроз экономической безопасности предприятия.</p> | <p>Знать: методики анализа бухгалтерской, финансовой и налоговой отчетности при оценке угроз экономической безопасности предприятия.</p> <p>Уметь: использовать методики анализа бухгалтерской, финансовой и налоговой отчетности при оценке угроз экономической безопасности предприятия.</p> <p>Владеть: навыками применения методов и моделей анализа бухгалтерской, финансовой и налоговой отчетности при оценке угроз экономической безопасности предприятия.</p> | <p>Знать: методики анализа бухгалтерской, финансовой и налоговой отчетности при оценке угроз экономической безопасности предприятия.</p> <p>Уметь: использовать методики анализа бухгалтерской, финансовой и налоговой отчетности при оценке угроз экономической безопасности предприятия.</p> <p>Владеть: навыками применения методов и моделей анализа бухгалтерской, финансовой и налоговой отчетности при оценке угроз экономической безопасности предприятия.</p> |
| ПК-3.3 Разрабатывает меры по повышению экономической эффективности функционирования организации | <p>Знать: отдельные факторы риска экономической безопасности хозяйствующего субъекта и связанные с ним экономические потери и резервы их компенсации.</p> | <p>Знать: факторы риска экономической безопасности хозяйствующего субъекта и связанные с ним экономические потери и резервы их компенсации.</p> | <p>Знать: факторы риска экономической безопасности хозяйствующего субъекта и связанные с ним экономические потери и резервы их компенсации.</p> | <p>Знать: факторы риска экономической безопасности хозяйствующего субъекта и связанные с ним экономические потери и резервы их компенсации.</p> <p>Уметь: использовать методы управления и ком-</p> |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| | | <p>Уметь: использовать отдельные методы управления и компенсации рисков экономической безопасности хозяйствующего субъекта.</p> <p>Владеть: отдельными навыками принятия управленческих решений по минимизации рисков экономической безопасности в стандартных условиях.</p> | <p>Уметь: использовать методы управления и компенсации рисков экономической безопасности хозяйствующего субъекта.</p> <p>Владеть: навыками принятия управленческих решений по минимизации рисков экономической безопасности.</p> | <p>пенсации рисков экономической безопасности хозяйствующего субъекта.</p> <p>Владеть: навыками принятия управленческих решений по минимизации рисков экономической безопасности в стандартных условиях.</p> |
| ПК-4/ начальный, основной, завершающий | ПК-4.1 Проводит экономический анализ и учет показателей деятельности организации в рамках отдельных бизнес-процессов | <p>Знать: отдельные способы проведения анализа возможных экономических рисков, их обработки, обобщения и оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности в секторах и отраслях экономики с целью подготовки программ по ее реализации.</p> <p>Уметь: обрабатывать стратегию развития в целях экономической безопасности в секторах и отраслях экономики.</p> <p>Владеть: навыками использования методов проведения анализа возможных экономических рисков, их обработки, обобщения основных угроз экономической безопасности в секторах и отраслях экономики в стандартных ситуациях.</p> | <p>Знать: способы проведения анализа возможных экономических рисков, их обработки, обобщения и оценки.</p> <p>Уметь: обрабатывать, обобщать и обосновывать стратегию развития в целях экономической безопасности в секторах и отраслях экономики.</p> <p>Владеть: навыками использования методов проведения анализа возможных экономических рисков.</p> | <p>Знать: способы проведения анализа возможных экономических рисков, их обработки, обобщения и оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности в секторах и отраслях экономики с целью подготовки программ по ее реализации.</p> <p>Уметь: обрабатывать, обобщать и обосновывать стратегию развития в целях экономической безопасности в секторах и отраслях экономики.</p> <p>Владеть: навыками использования методов проведения анализа возможных экономических рисков, их обработки, обобщения и оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности в секторах и отраслях экономики в стандартных ситуациях.</p> |

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характери-

зующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3- Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или её части) | Технология формирования | Оценочные средства | | Описание шкал оценивания |
|-------|--|--|--|--|------------|--------------------------|
| | | | | наименование | №№ заданий | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Место и роль экономической безопасности в управлении хозяйствующими субъектами | УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 | Лекции, СРС Практические занятия по теме №1 | собеседование | №1-5 | Согласно табл. 7.2 |
| | | | | задачи | | |
| | | | | реферат | | |
| 2. | Методологическое обеспечение экономической безопасности | УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 | Лекции, СРС Практические занятия по теме №2 | собеседование | №1-6 | Согласно табл. 7.2 |
| | | | | задачи | | |
| | | | | реферат | | |
| 3. | Оценка экономической безопасности предприятия и направления ее совершенствования | УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 | Лекции, СРС Практические занятия по теме №3 | собеседование | №1-6 | Согласно табл. 7.2 |
| | | | | задачи | | |
| | | | | реферат | | |
| 4. | Внешние и внутренние факторы, влияющие на экономическую безопасность предприятия | УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 | Лекции, СРС Практические занятия по теме №4 | собеседование | №1-6 | Согласно табл. 7.2 |
| | | | | задачи | | |
| | | | | реферат | | |
| 5. | Оценка экономической безопасности хозяйствующего субъекта | УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 | Лекции, СРС Практические занятия по теме №5 | Собеседование, реферат Контрольный тест | №1-6 | Согласно табл. 7.2 |
| | | | | задачи | | |
| 6. | Методы оценки интенсивности конкуренции и ее влияния на экономическую безопасность предприятия | УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 | Лекции, СРС Практические занятия по теме №6 | собеседование | №1-20 | Согласно табл. 7.2 |
| | | | | задачи | | |
| | | | | реферат | | |
| 7. | Методы анализа экономической безопасности в кадровой сфере предприятия | УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 | Лекции, СРС Практические занятия по теме №7 | собеседование | №1-13 | Согласно табл. 7.2 |
| | | | | задачи | | |
| | | | | реферат | | |

| | | | | | | |
|----|---|--|---|------------------------|-------|--------------------|
| 8 | Налоговые риски и налоговая безопасность как элемент экономической безопасности предприятия | УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 | Лекции, СРС Практические занятия по теме №8 | Собеседование, реферат | №1-16 | Согласно табл. 7.2 |
| | | | | задачи | | |
| 9 | Методы оценки и минимизации финансовых угроз экономической безопасности предприятия | УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 | Лекции, СРС Практические занятия по теме №9 | Контрольный тест | №1-11 | Согласно табл. 7.2 |
| | | | | собеседование | | |
| 10 | Принципы реализации общей стратегии экономической безопасности хозяйствующего субъекта | УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 | Лекции, СРС Практические занятия по теме №10 | задачи | №1-12 | Согласно табл. 7.2 |
| | | | | реферат | | |

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1

1. К источникам угроз экономической безопасности предприятия не относятся:

- а) форс-мажорные обстоятельства;
- б) научные и технологические инновации;
- в) рост теневой составляющей экономической деятельности;
- г) разрыв кооперационных связей.

Вопросы для собеседования по теме № 2

2. Понятие «безопасность предприятия» отражает:

- а) прочность и надежность функционирования предприятия в режиме выбранной стратегии;
- б) выход из режима принятой стратегии;
- в) способность предприятия выживанию и функционированию в режиме противостояния внешним и внутренним угрозам;
- г) правовую защищенность корпорации.

Темы курсовых работ (проектов) (примерный перечень).

1. Разработка стратегии экономической безопасности на основе усиления конкурентных преимуществ предприятия (на примере...)
2. Оценка интенсивности отраслевой конкуренции при формировании стратегии экономической безопасности предприятия (на примере...)
3. Оценка надежности контрагентов при обеспечении экономической безопасности предприятия (на примере...)
4. Управление кадровыми процессами при обеспечении экономической безопасности предприятия (на примере...)

5. Совершенствование кадровой политики в рамках стратегии экономической безопасности предприятия (на примере...)
6. Реализация стратегии экономической безопасности при управлении персоналом (на примере...)
7. Особенности реализации стратегии экономической безопасности при наборе персонала (на примере...)
8. Реализации стратегии экономической безопасности сельскохозяйственного предприятия (на примере...)
9. Реализация стратегии экономической безопасности строительного предприятия (на примере...)

Требования к структуре, содержанию, объему, оформлению курсовых работ, процедуре защиты, а также критерии оценки определены в:

- стандарте СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»;
- положении П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методических указаниях по выполнению курсовой работы.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений,

навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Методика расчета индикатора ... включает три основные составляющие – экономические, экологические и социальные, насчитывают 26 показателей, агрегированное значение которых дает возможность оценивать благополучие населения в стране

Вариант 1: подлинного прогресса

Вариант 2: развития человеческого потенциала

Вариант 3: социальных настроений

Вариант 4: действительных сбережений

Задание в открытой форме:

| Индикаторы, используемые для оценки ситуации в социальной сфере | Характеристика |
|---|----------------|
| | |

Задание на установление правильной последовательности,

Основные элементы механизма обеспечения экономической безопасности Российской Федерации. Установите правильную последовательность:

1) Характеристика внешних и внутренних угроз экономической безопасности РФ как совокупности условий и факторов, создающих опасность для жизненно важных экономических интересов личности, общества и государства;

2) Определение критериев и параметров, характеризующих национальные интересы в области экономики и отвечающих требованиям экономической безопасности Российской Федерации,

3) Формирование экономической политики, институциональных преобразований и необходимых механизмов, устраняющих или смягчающих воздействие факторов, подрывающих устойчивость национальной экономики.

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие между термином и соответствующим ему определением:

| Термин | Определение |
|--------------------------|---|
| Экономические показатели | это обобщающие параметры, которые количественно оценивают существенные стороны функционирования или развития социально-экономических явлений. |
| Индикатор | это экономический показатель, являющийся особо значимым для характеристики и оценки экономической безопасности. |
| Пороговые значения | это количественные параметры, отделяющие безопасную зону от опасной, т.е. это инструмент контроля за уровнем опасности. |

Компетентностно-ориентированная задача:

Имеются следующие данные об основных показателях деятельности малых и средних предприятий в Российской Федерации (см. табл.). Рассчитать цепные темпы роста числа малых и средних предприятий. Сделать выводы о степени опасности и риска в тенденциях развития малого предпринимательства в целях обеспечения экономической безопасности.

| Наименование показателя | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|--|--------|--------|--------|--------|
| Число малых и средних предприятий (на конец года), тыс. | 15,9 | 13,8 | 13,7 | 13,7 |
| Среднесписочная численность работников (без внешних совместителей), тыс. человек | 1964,4 | 1719,5 | 1630,7 | 1585,8 |
| Инвестиции в основной капитал, млрд. руб. | 262,2 | 209,1 | 274,3 | 284,9 |

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* знаний в течение учебного семестра предполагается ведение рабочей тетради, форма которой выдается преподавателем в начале семестра. В рабочей тетради студент выполняет задания для самостоятельной работы.

Студенты, не прошедшие этапы текущего контроля в учебном семестре и не защитившие курсовую работу, не допускаются к экзамену по дисциплине «Обеспечение экономической безопасности предприятий (организаций)».

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

| Форма контроля | Минимальный балл | | Максимальный балл | |
|-------------------------|------------------|---------------------------|-------------------|----------------------|
| | балл | примечание | балл | примечание |
| 5 семестр | | | | |
| Практическая работа №1. | Б1 | Выполнил, но «не защитил» | Б2 | Выполнил и «защитил» |
| Практическая работа №2. | Б1 | Выполнил, но «не защитил» | Б2 | Выполнил и «защитил» |
| Практическая работа №3. | Б2 | Выполнил, но «не защи- | Б4 | Выполнил и «защи- |

| | | | | |
|-------------------------|----|---------------------------|------|----------------------|
| | | тил» | | тил» |
| Практическая работа №4. | Б2 | Выполнил, но «не защитил» | Б4 | Выполнил и «защитил» |
| Практическая работа №5. | Б2 | Выполнил, но «не защитил» | Б4 | Выполнил и «защитил» |
| Практическая работа №6. | Б2 | Выполнил, но «не защитил» | Б4 | Выполнил и «защитил» |
| Практическая работа №7. | Б1 | Выполнил, но «не защитил» | Б2 | Выполнил и «защитил» |
| Практическая работа №8. | Б1 | Выполнил, но «не защитил» | Б2 | Выполнил и «защитил» |
| СРС | 12 | | 24 | |
| Итого | 24 | | 48 | |
| Посещаемость | | | 16 | |
| Экзамен | | | Б36 | |
| Итого | 24 | | Б100 | |

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Обеспечение экономической безопасности предприятий (организаций) : учебное пособие для студентов спец. 38.05.01 Экономическая безопасность / Л. В. Афанасьева [и др.] ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 196 с. - Библиогр.: с. 179-195. - ISBN 978-5-7681-1280-6 : 290.00 р. - Текст : непосредственный. Имеется электрон.аналог

2. Обеспечение экономической безопасности предприятий (организаций) : [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов спец. 38.05.01 Экономическая безопасность / Л. В. Афанасьева [и др.] ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Электрон.текстовые дан. (4244 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 196 с. - Библиогр.: с. 179-195. - ISBN 978-5-7681-1280-6 : Б. ц.- Текст : электронный.

3. Суглобов, А. Е. Экономическая безопасность предприятия : учебное пособие / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 271 с. : ил., табл. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615936> (дата

обращения: 14.03.2022) . - Режим доступа: по подписке. - Библиогр.: с. 214-219. - ISBN 978-5-238-02378-6 : Б. ц. - Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Афанасьева, Любовь Викторовна. Экономическая безопасность региона: теория и методология : монография / Л. В. Афанасьева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 171 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 151-171. - ISBN 978-5-7681-1085-7 :Текст : электронный.

5. Коварда, Владимир Васильевич. Экономическая безопасность : учебное пособие для студентов, обуч. по специальности экономических, юридических и технических направлений подготовки / В. В. Коварда. - Санкт-Петербург : Интермедия, 2019. - 672 с. : ил. - ISBN 978-5-4383-0170-7 : 1284.44 р. - Текст : непосредственный.

6. Козаченко, А. В. Экономическая безопасность предприятия : сущность и механизм обеспечения : [монография] / А. В. Козаченко, В. П. Пономарев, А. Н. Ляшенко. - Киев :Либра, 2003. - 280 с. - ISBN 966-7035-52-5 : 130.00 р. - Текст : непосредственный.

7. Санникова, И. Н. Экономическая безопасность : учебное пособие / И. Н. Санникова, Е. А. Приходько. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. - 103 с. : табл. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575023> (дата обращения: 14.03.2022) . - Режим доступа: по подписке. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7782-3693-6 :

8.3. Перечень методических указаний

1. Обеспечение экономической безопасности предприятий (организаций) : методические рекомендации по выполнению курсовой работы для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. П. А. Клименко. - Электрон.текстовые дан. (383 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 29 с. Текст : непосредственный

2. Обеспечение экономической безопасности предприятий (организаций) : методические указания по организации самостоятельной работы студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» очной и заочной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. П. А. Клименко. - Электрон.текстовые дан. (533 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 31 с. - Б. ц. Текст : непосредственный

3. Обеспечение экономической безопасности предприятий (организаций) : методические указания к подготовке и проведению практических занятий для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» очной и заочной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. П. А. Клименко. - Электрон.текстовые дан. (404 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 56 с. - Б. ц. Текст : непосредственный

8.4. Другие учебно-методические материалы

1. Аудит и финансовый анализ
2. Банковское дело
3. Вопросы статистики

4. Вопросы экономики
5. Маркетинг в России и за рубежом
6. Менеджмент в России и за рубежом
7. Налоги и налогообложение
8. Проблемы управления / CONTROL SCIENCES
9. Российский экономический журнал
10. Справочник кадровика
11. Управление персоналом
12. Управление риском
13. Финансовый менеджмент
14. Экономист
15. Экономический анализ: теория и практика
16. Национальные интересы: приоритеты и безопасность
17. Вопросы экономики
18. Экономист
19. Национальная безопасность и стратегическое планирование
20. Национальная безопасность / NOTA BENE
21. РИСК

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.ach.gov.ru – официальный сайт Правительства РФ;
2. www.minfin.ru – официальный сайт Минфина РФ;
3. www.gks.ru - официальный сайт Росстата;
4. <http://www.scrf.gov.ru>- официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации
5. <http://www.roskazna.ru/> - официальный сайт Казначейства России
6. <http://www.cbr.ru/> - официальный сайт Банк России
7. <http://www.customs.ru/> – официальный сайт Федеральной таможенной службы России;
8. <https://www.nalog.ru/rn46/> – официальный сайт Федеральной налоговой службы.
9. <http://econbez.ru/> – информационно-аналитический портал Экономическая безопасность
10. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
11. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Обеспечение экономической безопасности предприятий (организаций)» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Обеспечение экономической безопасности предприятий (организаций)»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой.

Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой те-

медицины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Обеспечение экономической безопасности предприятий (организаций)» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Экономическая безопасность» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины. Студент обязан посещать лекции и вести конспект лекций.

Выполнение заданий по СРС осуществляется после прослушивания соответствующих лекционных занятий. Организация СРС подробно рассмотрена в соответствующих методических указаниях.

Максимальное количество информации для выполнения самостоятельной работы содержится в источниках основной и дополнительной литературы.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Операционная система Windows 7
2. Visio Professional 2007
3. OpenOffice - ru.libreoffice.org/download/
4. Антивирус Касперского Лицензия 156А-160809-093725-387-506

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий кафедры экономической безопасности и налогообложения, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска, а также:

1. ПЭВМ - Asus-P7P55LX-/DDR34096Mb/Core i3-540/SATA-11 500 Gb Hitachi/PCI-E 512Mb, Монитор TFTWide 23.
2. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ .
3. Экран мобильный DraperDiplomat 60x60

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида

(при наличии). Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено. Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

| Номер изменения | Номера страниц | | | | Всего страниц | Дата | Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения |
|-----------------|----------------|------------|----------------|-------|---------------|------|--|
| | изменённых | заменённых | аннулированных | новых | | | |
| | | | | | | | |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета экономики
и менеджмента

(наименование ф-та, полностью)

 Т.Ю. Ткачева
(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » 08. 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Обеспечение экономической безопасности предприятий (организаций)
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность,
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО - специалист, по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «28» февраля 2022 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения № 1 «И» 08. 2022г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Афанасьева Л.В.

Разработчик программы

к.э.н., доцент _____ Белоусова С.Н.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № ___ «__» _____ 20__ г., на заседании кафедры _____.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № ___ «__» _____ 20__ г., на заседании кафедры _____.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Обеспечение экономической безопасности предприятий (организаций)» является овладение студентами приемами анализа, систематизации, обобщения, критическому осмыслению отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности реальных хозяйствующих субъектов, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения, способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности в различных сферах деятельности хозяйствующих субъектов, способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования.

1.2 Задачи дисциплины

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи усвоения основополагающих понятий и концептуальных подходов в системной области профессиональной деятельности:

- формирование теоретических основ экономической безопасности хозяйствующих субъектов всех форм собственности;
- формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих виды экономической предприятия различных отраслей экономики;
- обработка данных о результатах финансово-экономической деятельности предприятий с целью разработки рекомендаций по формированию механизмов обеспечения их экономической безопасности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) | | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций |
|--|--|--|---|
| код компетенции | наименование компетенции | | |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех эта- | УК-2.3 Планирует необхо- | Знать: закономерности планирования ресурсов в целях экономической безо- |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) | | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций |
|--|--|---|--|
| код компетенции | наименование компетенции | | |
| | пак его жизненного цикла | данные ресурсы, в том числе с учетом их заменимости | <p>безопасности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь: использовать методы планирования ресурсов в целях экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть: методами построения систем планирования ресурсов в целях экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p> |
| ПК-3 | Способен выполнять необходимые для составления стратегических и оперативных планов экономические расчеты и представлять их результаты в соответствии с принятыми стандартами | ПК-3.1 Разрабатывает стратегические и оперативные планы финансово-хозяйственной деятельности организации | <p>Знать: закономерности создания и функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь: использовать основные принципы построения и функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть: основными методами построения и управления системой экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p> |
| | | ПК-3.2 Анализирует финансово-экономическую отчетность организации как исходную базу для планирования | <p>Знать: методики анализа бухгалтерской, финансовой и налоговой отчетности при оценке угроз экономической безопасности предприятия.</p> <p>Уметь: использовать методики анализа бухгалтерской, финансовой и налоговой отчетности при оценке угроз экономической безопасности предприятия.</p> <p>Владеть: навыками применения методов и моделей анализа бухгалтерской, финансовой и налоговой отчетности при оценке угроз экономической безопасности предприятия.</p> |
| | | ПК-3.3 Разрабатывает меры по повышению экономической эффективности функционирования организации | <p>Знать: факторы риска экономической безопасности хозяйствующего субъекта и связанные с ним экономические потери и резервы их компенсации.</p> <p>Уметь: использовать методы управления и компенсации рисков экономической безопасности хозяйствующего субъекта.</p> <p>Владеть: навыками принятия управленческих решений по минимизации рисков экономической безопасности в стандартных условиях.</p> |
| ПК-4 | Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их вы- | ПК-4.1 Проводит экономический анализ и учет показателей деятель- | Знать: способы проведения анализа возможных экономических рисков, их обработки, обобщения и оценки, составления и обоснования прогнозов ди- |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) | | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций |
|--|--|--|---|
| код компетенции | наименование компетенции | | |
| | бор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации в рамках отдельных бизнес-процессов для достижения стратегических целей | ности организации в рамках отдельных бизнес-процессов | динамики развития основных угроз экономической безопасности в секторах и отраслях экономики с целью подготовки программ по ее реализации. Уметь: обрабатывать, обобщать и обосновывать стратегию развития в целях экономической безопасности в секторах и отраслях экономики. Владеть: навыками использования методов проведения анализа возможных экономических рисков, их обработки, обобщения и оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности в секторах и отраслях экономики в стандартных ситуациях. |

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Обеспечение экономической безопасности предприятий (организаций)» входит в обязательную часть блока 1 «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетных единиц (з.е.), 216 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

| | |
|---|--------------|
| Виды учебной работы | Всего, часов |
| Общая трудоемкость дисциплины | 216 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего) | 22 |
| в том числе: | |

| | |
|---|-----------------|
| лекции | 4 |
| лабораторные занятия | 0 |
| практические занятия | 18 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 183,88 |
| Контроль (подготовка к экзамену) | 9 |
| Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР) | 1,12 |
| в том числе: | |
| зачет | не предусмотрен |
| зачет с оценкой | не предусмотрен |
| курсовая работа (проект) | 1,0 |
| экзамен (включая консультацию перед экзаменом) | 0,12 |

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Содержание |
|-------|--|--|
| 1. | Место и роль экономической безопасности в управлении хозяйствующими субъектами | Цель и объект экономической безопасности организаций(предприятий). Принципы обеспечения экономической безопасности организаций (предприятий). Методические подходы,используемые в оценке экономической безопасности организаций (предприятий). Критерии оценки экономической безопасности хозяйствующего субъекта |
| 2. | Методологическое обеспечение экономической безопасности | Основные категории, используемые в оценке экономической безопасности предприятия (организации).Основные этапы исследования экономической безопасности предприятия (организации). Диагностика экономической безопасности предприятия.Система индикаторов экономической безопасности предприятия |
| 3. | Оценка экономической безопасности предприятия и направления ее совершенствования | Сущность экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Виды экономической безопасности предприятия. Угрозы экономической безопасности предприятия. Факторы, влияющие экономическую безопасность хозяйствующего субъекта. Оценка влияния внутренних и внешних факторов на уровень экономической безопасности предприятия. Направления укрепления экономической безопасности предприятия. Выявление и оценка потенциальных угроз экономической безопасности предприятия. Комплексная оценка состояния- |

| | | |
|-----|--|--|
| | | экономической безопасности предприятия. Стратегические направления нейтрализации угроз экономической безопасности предприятия |
| 4. | Внешние и внутренние факторы, влияющие на экономическую безопасность предприятия | Характеристика и классификация внешних угроз экономической безопасности предприятия. Источники внутренних угроз экономической безопасности предприятия, их цели и содержание. Диагностика внешних и внутренних угроз экономической безопасности предприятия. Методы выявления и идентификация угроз экономической безопасности предприятия |
| 5. | Оценка экономической безопасности хозяйствующего субъекта | Оценка кризисных ситуаций в производственной сфере. Оценка кризисных ситуаций в сфере качества продукции. Оценка кризисных ситуаций в сфере управления персоналом. Оценка угроз экономической безопасности в финансовой и аналоговой сфере предприятия. |
| 6. | Методы оценки интенсивности конкуренции и ее влияния на экономическую безопасность предприятия | Методы анализа макроокружения предприятия PEST – анализ. Анализ угроз конкуренции в отрасли. Анализ форм конкурентов. Анализ внутренней среды и её угроз (SWOT – анализ). SNW – анализ. |
| 7. | Методы анализа экономической безопасности в кадровой сфере предприятия | Сущность и виды кадровых стратегий при обеспечении экономической безопасности предприятия. Методы реализации кадровой стратегии предприятия с учетом принципов экономической безопасности предприятия. Показатели эффективности и экономической безопасности в кадровой сфере. Пути совершенствования кадровой составляющей предприятия. |
| 8. | Налоговые риски и налоговая безопасность как элемент экономической безопасности предприятия | Идентификация налоговых рисков и реализация налоговой безопасности предприятия. Критерии оценки налоговой безопасности предприятия в системе экономической безопасности. Направления совершенствования налоговой составляющей экономической безопасности предприятия. |
| 9. | Методы оценки и минимизации финансовых угроз экономической безопасности предприятия | Понятие финансовой безопасности предприятия и классификация финансовых угроз. Показатели оценки финансовых угроз предприятия. Оценка инфляционных рисков предприятия. Оценка кредитных рисков предприятия. Взаимосвязь финансового и операционного рычага с экономической безопасностью предприятия. |
| 10. | Принципы реализации общей стратегии экономической безопасности хозяйствующего субъекта | Этапы управления формированием стратегии экономической безопасности предприятия. Приемы, функции и издержки управления в условиях угроз экономической безопасности. План преодоления кризисных ситуаций. Пути разрешения неопределенности и угроз. Достижение целевых ориентиров организации в условиях угроз. |

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

| № | Раздел(тема) | Виды деятельности | Учебно- | Формы | Компе- |
|---|--------------|-------------------|---------|-------|--------|
|---|--------------|-------------------|---------|-------|--------|

| п/п | дисциплины | лек, час | № лаб. | № пр. | методиче- ские материалы | текущего контроля успеваем ости(по неделям семестра) | тенции |
|-----|--|-------------|-----------|-------|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Место и роль экономической безопасности в управления хозяйствующими субъектами | 0,25 | - | №1 | У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2 | С, 3, Р КР | УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 |
| 2. | Методологическое обеспечение экономической безопасности | 0,25 | - | №2 | У-1, У-2, У-4, МУ-1, МУ-2 | С, 3, Р КР | УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 |
| 3. | Оценка экономической безопасности предприятия и направления ее совершенствования | 0,25 | - | №3 | У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2 | С, 3, Р КР | УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 |
| 4. | Внешние и внутренние факторы, влияющие на экономическую безопасность предприятия | 0,5 | - | №4 | У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2 | С, 3, Р КР, Т | УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 |
| 5. | Оценка экономической безопасности хозяйствующего субъекта | 0,5 | | №5 | У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2 | С, 3, Р КР | УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 |
| 6. | Методы оценки интенсивности конкуренции и ее влияния на экономическую безопасность предприятия | 0,5 | | №6 | У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ- 2; МУ-3 | С, 3, Р КР | УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 |
| 7 | Методы анализа экономической безопасности в кадровой сфере предприятия | 0,5 | | №7 | У-1, У-2, У-3,У-4 МУ- 1, МУ-2 МУ-3 | С, 3, Р КР | УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 |
| 8 | Налоговые риски и налоговая безопасность как элемент экономической безопасности предприятия | 0,25 | | №8 | У-1, У-2, У- 3, У-4 МУ-1, МУ-2 МУ-3 | С, 3, Р КР, Т | УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 |
| 9. | Методы оценки и минимизации финансовых угроз эконо- | 0,25 | | №9 | У-1, У-2, У- 3, У-4 | С, 3, Р КР | УК-2.3 ПК-3.1 |

| | | | | | | | |
|-------|--|------|---|----|--|---------------|--|
| | мической безопасности предприятия | | | | МУ-1, МУ-2 МУ-3 | | ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 |
| 10. | Принципы реализации общей стратегии экономической безопасности хозяйствующего субъекта | 0,25 | | 10 | У-1, У-2, У-3, У-4 МУ-1, МУ-2 МУ-3 | С, З, Р КР | УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 |
| Итого | | 4 | - | 18 | | Э, КР | |

Э – экзамен, КР – курсовая работа; Т – тест, З – компетентностно-ориентированная задача; С – собеседование, Р – реферат.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

| № | Наименование практического (семинарского) занятия | Объем, час |
|-------|--|------------|
| 1. | Место и роль экономической безопасности в управления хозяйствующими субъектами | 1 |
| 2. | Методологическое обеспечение экономической безопасности | 1 |
| 3. | Оценка экономической безопасности предприятия и направления ее совершенствования | 2 |
| 4. | Внешние и внутренние факторы, влияющие на экономическую безопасность предприятия | 2 |
| 5. | Оценка экономической безопасности хозяйствующего субъекта | 2 |
| 6. | Методы оценки интенсивности конкуренции и ее влияния на экономическую безопасность предприятия | 2 |
| 7. | Методы анализа экономической безопасности в кадровой сфере предприятия | 2 |
| 8. | Налоговые риски и налоговая безопасность как элемент экономической безопасности предприятия | 2 |
| 9. | Методы оценки и минимизации финансовых угроз экономической безопасности предприятия | 2 |
| 10. | Принципы реализации общей стратегии экономической безопасности хозяйствующего субъекта | 1 |
| Итого | | 18 |

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

| № раздела (темы) | Наименование раздела (темы) дисциплины | Срок выполнения | Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час |
|------------------|--|-----------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Место и роль экономической безопасности в управления хозяйствующими субъектами | 2 неделя | 15 |
| 2. | Методологическое обеспечение экономической безопасности | 4 неделя | 15 |
| 3. | Оценка экономической безопасности предприятия и направления ее совершенствования | 8 неделя | 20 |

| | | | |
|-----|--|-----------|--------|
| 4. | Внешние и внутренние факторы, влияющие на экономическую безопасность предприятия | 10 неделя | 13,9 |
| 5. | Оценка экономической безопасности хозяйствующего субъекта | 12 неделя | 15 |
| 6. | Методы оценки интенсивности конкуренции и ее влияния на экономическую безопасность предприятия | 14 неделя | 15 |
| 7. | Методы анализа экономической безопасности в кадровой сфере предприятия | 15 неделя | 20 |
| 8. | Налоговые риски и налоговая безопасность как элемент экономической безопасности предприятия | 16 неделя | 30 |
| 9. | Методы оценки и минимизации финансовых угроз экономической безопасности предприятия | 17 неделя | 20 |
| 10. | Принципы реализации общей стратегии экономической безопасности хозяйствующего субъекта | 18 неделя | 20 |
| | Итого | | 183,88 |

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

Библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в интернет.

Кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- путем разработки:
 - заданий для самостоятельной работы;
 - вопросов к зачету;
 - методических указаний к подготовке и проведению практических занятий.

Типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования профессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

| № | Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Объем, час |
|-------|--|---|------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Лекция. Место и роль экономической безопасности в управлении хозяйствующими субъектами | Объяснительно – иллюстративное обучение | 2 |
| 4. | Практическое занятие. Место и роль экономической безопасности в управлении хозяйствующими субъектами | Разбор конкретных ситуаций. | 2 |
| 5. | Практическое занятие. Методологические аспекты оценки экономической безопасности | Разбор конкретных ситуаций. | 2 |
| 6. | Практическое занятие. Оценка экономической безопасности хозяйствующего субъекта | Разбор конкретных ситуаций. | 2 |
| Итого | | | 8 |

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому и экологическому воспитанию обучающихся. Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций);

- личный пример преподавателя, демонстрирующего в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокую общую и профессиональную культуру.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, творчества, ответственности за результаты своей работы - качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1- Этапы формирования компетенций

| Код и наименование компетенции | Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция | | |
|---|--|--|--|
| | начальный | основной | завершающий |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Управление организацией (предприятием) | Обеспечение экономической безопасности предприятий (организаций) | Проектная деятельность в системе экономическая безопасность |
| ПК-3 Способен выполнять необходимые для составления стратегических и оперативных планов экономические расчеты и представлять их результаты в соответствии с принятыми стандартами | Управление организацией (предприятием) Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов | Обеспечение экономической безопасности предприятий (организаций) Управление конкурентоспособностью в системе экономической безопасностью | Обеспечение экономической безопасности в антикризисном управлении Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Производственная преддипломная практика |
| ПК-4 Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации в рамках отдельных бизнес-процессов для достижения стратегиче- | Управление организацией (предприятием) Антимонопольное регулирование экономики | Обеспечение экономической безопасности предприятий (организаций) Управление конкурентоспособностью в системе экономической безопасностью Организация казначейского исполнения бюджетов | Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Теория и практика экономической безопасности внешнеэкономической деятельности Производственная преддипломная практика |

| | | | |
|------------|--|--|--|
| ских целей | | | |
|------------|--|--|--|

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 -Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|---|---|--|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень («хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-2/ начальный, основной, завершающий | УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заимчивости | Знать: отдельные закономерности планирования ресурсов в целях экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Уметь: использовать отдельные методы планирования ресурсов в целях экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Владеть: отдельными методами построения систем планирования ресурсов в целях экономической безопасности хозяйствующих субъектов. | Знать: закономерности планирования ресурсов в целях экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Уметь: использовать методы планирования ресурсов в целях экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Владеть: методами построения систем планирования ресурсов в целях экономической безопасности хозяйствующих субъектов. | Знать: закономерности планирования ресурсов в целях экономической безопасности хозяйствующих субъектов в нестандартных условиях. Уметь: использовать методы планирования ресурсов в целях экономической безопасности хозяйствующих субъектов в нестандартных условиях. Владеть: методами построения систем планирования ресурсов в целях экономической безопасности хозяйствующих субъектов в нестандартных условиях. |
| ПК-3/ начальный, основной, завершающий | ПК-3.1 Разрабатывает стратегические и оперативные планы финансово-хозяйственной деятельности организации | Знать: отдельные закономерности создания и функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Уметь: использовать отдельные основные принципы построения и функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. | Знать: закономерности создания и функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Уметь: использовать основные принципы построения и функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. | Знать: закономерности создания и функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Уметь: использовать основные принципы построения и функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Владеть: основными методами построения и управления системой |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ектов. Владеть: отдельными методами построения и управления системой экономической безопасности хозяйствующих субъектов. | вующих субъектов. Владеть: основными методами построения и управления системой экономической безопасности хозяйствующих субъектов. | экономической безопасности хозяйствующих субъектов. |
| ПК-3.2 Анализирует финансово-экономическую отчетность организации как исходную базу для планирования | Знать: методики анализа бухгалтерской, финансовой и налоговой отчетности при оценке угроз экономической безопасности предприятия. Уметь: использовать методики анализа бухгалтерской, финансовой и налоговой отчетности при оценке угроз экономической безопасности предприятия. Владеть: навыками применения методов и моделей анализа бухгалтерской, финансовой и налоговой отчетности при оценке угроз экономической безопасности предприятия. | Знать: методики анализа бухгалтерской, финансовой и налоговой отчетности при оценке угроз экономической безопасности предприятия. Уметь: использовать методики анализа бухгалтерской, финансовой и налоговой отчетности при оценке угроз экономической безопасности предприятия. Владеть: навыками применения методов и моделей анализа бухгалтерской, финансовой и налоговой отчетности при оценке угроз экономической безопасности предприятия. | Знать: методики анализа бухгалтерской, финансовой и налоговой отчетности при оценке угроз экономической безопасности предприятия. Уметь: использовать методики анализа бухгалтерской, финансовой и налоговой отчетности при оценке угроз экономической безопасности предприятия. Владеть: навыками применения методов и моделей анализа бухгалтерской, финансовой и налоговой отчетности при оценке угроз экономической безопасности предприятия. | Знать: методики анализа бухгалтерской, финансовой и налоговой отчетности при оценке угроз экономической безопасности предприятия. Уметь: использовать методики анализа бухгалтерской, финансовой и налоговой отчетности при оценке угроз экономической безопасности предприятия. Владеть: навыками применения методов и моделей анализа бухгалтерской, финансовой и налоговой отчетности при оценке угроз экономической безопасности предприятия. |
| ПК-3.3 Разрабатывает меры по повышению экономической эффективности функционирования организации | Знать: отдельные факторы риска экономической безопасности хозяйствующего субъекта и связанные с ним экономические потери и резервы их компенсации. Уметь: использовать отдельные методы управления и компенсации рисков экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Владеть: отдельными навыками принятия управленческих | Знать: факторы риска экономической безопасности хозяйствующего субъекта и связанные с ним экономические потери и резервы их компенсации. Уметь: использовать методы управления и компенсации рисков экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Владеть: навыками принятия управ- | Знать: факторы риска экономической безопасности хозяйствующего субъекта и связанные с ним экономические потери и резервы их компенсации. Уметь: использовать методы управления и компенсации рисков экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Владеть: навыками принятия управ- | Знать: факторы риска экономической безопасности хозяйствующего субъекта и связанные с ним экономические потери и резервы их компенсации. Уметь: использовать методы управления и компенсации рисков экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Владеть: навыками принятия управленческих решений по минимизации рисков экономической безопасности в стандартных условиях. |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| | | решений по минимизации рисков экономической безопасности в стандартных условиях. | ленческих решений по минимизации рисков экономической безопасности . | |
| ПК-4/ начальный, основной, завершающий | ПК-4.1 Проводит экономический анализ и учет показателей деятельности организации в рамках отдельных бизнес-процессов | Знать: отдельные способы проведения анализа возможных экономических рисков, их обработки, обобщения и оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности в секторах и отраслях экономики с целью подготовки программ по ее реализации. Уметь: обрабатывать стратегию развития в целях экономической безопасности в секторах и отраслях экономики. Владеть: навыками использования методов проведения анализа возможных экономических рисков, их обработки, обобщения основных угроз экономической безопасности в секторах и отраслях экономики в стандартных ситуациях. | Знать: способы проведения анализа возможных экономических рисков, их обработки, обобщения и оценки. Уметь: обрабатывать, обобщать и обосновывать стратегию развития в целях экономической безопасности в секторах и отраслях экономики. Владеть: навыками использования методов проведения анализа возможных экономических рисков. | Знать: способы проведения анализа возможных экономических рисков, их обработки, обобщения и оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности в секторах и отраслях экономики с целью подготовки программ по ее реализации. Уметь: обрабатывать, обобщать и обосновывать стратегию развития в целях экономической безопасности в секторах и отраслях экономики. Владеть: навыками использования методов проведения анализа возможных экономических рисков, их обработки, обобщения и оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности в секторах и отраслях экономики в стандартных ситуациях. |

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3- Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

| № | Раздел (тема) дис- | Код контроли- | Технология | Оценочные средства | Описание |
|---|--------------------|---------------|------------|--------------------|----------|
|---|--------------------|---------------|------------|--------------------|----------|

| п/п | циплины | руемой компетенции (или её части) | формирования | наименование | №№ заданий | шкал оценивания |
|-----|--|--|--|--|------------|--------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Место и роль экономической безопасности в управлении хозяйствующими субъектами | УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 | Лекции, СРС Практические занятия по теме №1 | собеседование задачи реферат | №1-5 | Согласно табл. 7.2 |
| 2. | Методологическое обеспечение экономической безопасности | УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 | Лекции, СРС Практические занятия по теме №2 | собеседование задачи реферат | №1-6 | Согласно табл. 7.2 |
| 3. | Оценка экономической безопасности предприятия и направления ее совершенствования | УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 | Лекции, СРС Практические занятия по теме №3 | собеседование задачи реферат | №1-6 | Согласно табл. 7.2 |
| 4. | Внешние и внутренние факторы, влияющие на экономическую безопасность предприятия | УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 | Лекции, СРС Практические занятия по теме №4 | собеседование задачи реферат | №1-6 | Согласно табл. 7.2 |
| 5. | Оценка экономической безопасности хозяйствующего субъекта | УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 | Лекции, СРС Практические занятия по теме №5 | Собеседование, реферат Контрольный тест задачи | №1-6 | Согласно табл. 7.2 |
| 6. | Методы оценки интенсивности конкуренции и ее влияния на экономическую безопасность предприятия | УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 | Лекции, СРС Практические занятия по теме №6 | собеседование задачи реферат | №1-20 | Согласно табл. 7.2 |
| 7. | Методы анализа экономической безопасности в кадровой сфере предприятия | УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 | Лекции, СРС Практические занятия по теме №7 | собеседование задачи реферат | №1-13 | Согласно табл. 7.2 |
| 8 | Налоговые риски и налоговая безопасность как элемент экономической безопасности предприятия | УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 | Лекции, СРС Практические занятия по теме №8 | Собеседование, реферат задачи Контрольный тест | №1-16 | Согласно табл. 7.2 |

| | | | | | | |
|----|--|--|---|---------------|-------|--------------------|
| 9 | Методы оценки и минимизации финансовых угроз экономической безопасности предприятия | УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 | Лекции, СРС Практические занятия по теме №9 | собеседование | №1-11 | Согласно табл. 7.2 |
| | | | | задачи | | |
| | | | | реферат | | |
| 10 | Принципы реализации общей стратегии экономической безопасности хозяйствующего субъекта | УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 | Лекции, СРС Практические занятия по теме №10 | собеседование | №1-12 | Согласно табл. 7.2 |
| | | | | задачи | | |
| | | | | реферат | | |

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1

1. К источникам угроз экономической безопасности предприятия не относятся:

- а) форс-мажорные обстоятельства;
- б) научные и технологические инновации;
- в) рост теневой составляющей экономической деятельности;
- г) разрыв кооперационных связей.

Вопросы для собеседования по теме № 2

2. Понятие «безопасность предприятия» отражает:

- а) прочность и надежность функционирования предприятия в режиме выбранной стратегии;
- б) выход из режима принятой стратегии;
- в) способность предприятия выживанию и функционированию в режиме противостояния внешним и внутренним угрозам;
- г) правовую защищенность корпорации.

Темы курсовых работ (проектов) (примерный перечень).

1. Разработка стратегии экономической безопасности на основе усиления конкурентных преимуществ предприятия (на примере...)
2. Оценка интенсивности отраслевой конкуренции при формировании стратегии экономической безопасности предприятия (на примере...)
3. Оценка надежности контрагентов при обеспечении экономической безопасности предприятия (на примере...)
4. Управление кадровыми процессами при обеспечении экономической безопасности предприятия (на примере...)
5. Совершенствование кадровой политики в рамках стратегии экономической безопасности предприятия (на примере...)
6. Реализация стратегии экономической безопасности при управлении персоналом (на примере...)
7. Особенности реализации стратегии экономической безопасности при наборе персонала (на примере...)
8. Реализации стратегии экономической безопасности сельскохозяйственного предприятия (на примере...)
9. Реализация стратегии экономической безопасности строительного предприятия (на примере...)

Требования к структуре, содержанию, объему, оформлению курсовых работ, процедуре защиты, а также критерии оценки определены в:

- стандарте СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»;
- положении П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методических указаниях по выполнению курсовой работы.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Методика расчета индикатора ... включает три основные составляющие – экономические, экологические и социальные, насчитывают 26 показателей, агрегированное значение которых дает возможность оценивать благополучие населения в стране

Вариант 1: подлинного прогресса

Вариант 2: развития человеческого потенциала

Вариант 3: социальных настроений

Вариант 4: действительных сбережений

Задание в открытой форме:

| Индикаторы, используемые для оценки ситуации в социальной сфере | Характеристика |
|---|----------------|
| | |

Задание на установление правильной последовательности.

Основные элементы механизма обеспечения экономической безопасности Российской Федерации. Установите правильную последовательность:

1) Характеристика внешних и внутренних угроз экономической безопасности РФ как совокупности условий и факторов, создающих опасность для жизненно важных экономических интересов личности, общества и государства;

2) Определение критериев и параметров, характеризующих национальные интересы в области экономики и отвечающих требованиям экономической безопасности Российской Федерации,

3) Формирование экономической политики, институциональных преобразований и необходимых механизмов, устраняющих или смягчающих воздействие факторов, подрывающих устойчивость национальной экономики.

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие между термином и соответствующим ему определением:

| Термин | Определение |
|--------------------------|---|
| Экономические показатели | это обобщающие параметры, которые количественно оценивают существенные стороны функционирования или развития социально-экономических явлений. |
| Индикатор | это экономический показатель, являющийся особо значимым для характеристики и оценки экономической безопасности. |
| Пороговые значения | это количественные параметры, отделяющие безопасную зону от опасной, т.е. это инструмент контроля за уровнем опасности. |

Компетентностно-ориентированная задача:

Имеются следующие данные об основных показателях деятельности малых и средних предприятий в Российской Федерации (см. табл.). Рассчитать цепные темпы роста числа малых и средних предприятий. Сделать выводы о степени опасности и риска в тенденциях развития малого предпринимательства в целях обеспечения экономической безопасности.

| Наименование показателя | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|--|--------|--------|--------|--------|
| Число малых и средних предприятий (на конец года), тыс. | 15,9 | 13,8 | 13,7 | 13,7 |
| Среднесписочная численность работников (без внешних совместителей), тыс. человек | 1964,4 | 1719,5 | 1630,7 | 1585,8 |
| Инвестиции в основной капитал, млрд. руб. | 262,2 | 209,1 | 274,3 | 284,9 |

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* знаний в течение учебного семестра предполагается ведение рабочей тетради, форма которой выдается преподавателем в начале семестра. В рабочей тетради студент выполняет задания для самостоятельной работы.

Студенты, не прошедшие этапы текущего контроля в учебном семестре и не защитившие курсовую работу, не допускаются к экзамену по дисциплине «Обеспечение экономической безопасности предприятий (организаций)».

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

| Форма контроля | Минимальный балл | | Максимальный балл | |
|-------------------------|------------------|---------------------------|-------------------|----------------------|
| | балл | примечание | балл | примечание |
| Практическая работа №1. | 0 | Выполнил, но «не защитил» | Б1 | Выполнил и «защитил» |
| Практическая работа №2. | 0 | Выполнил, но «не защитил» | Б1 | Выполнил и «защитил» |
| Практическая работа №3. | 0 | Выполнил, но «не защитил» | Б1 | Выполнил и «защитил» |
| Практическая работа №4. | 0 | Выполнил, но «не защитил» | Б2 | Выполнил и «защитил» |
| Практическая работа №5. | 0 | Выполнил, но «не защитил» | Б2 | Выполнил и «защитил» |
| Практическая работа №6. | 0 | Выполнил, но «не защитил» | Б2 | Выполнил и «защитил» |
| Практическая работа №7. | 0 | Выполнил, но «не защитил» | Б1 | Выполнил и «защитил» |
| Практическая работа №8. | 0 | Выполнил, но «не защитил» | Б2 | Выполнил и «защитил» |
| СРС | 0 | | 24 | |
| Итого | 0 | | 36 | |

| | | | | |
|--------------|---|--|------|--|
| Посещаемость | 0 | | 14 | |
| Зачет | 0 | | Б60 | |
| Экзамен | 0 | | Б60 | |
| Итого | | | Б100 | |

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, максимальное количество баллов за тестирование - 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Обеспечение экономической безопасности предприятий (организаций) : учебное пособие для студентов спец. 38.05.01 Экономическая безопасность / Л. В. Афанасьева [и др.] ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 196 с. - Библиогр.: с. 179-195. - ISBN 978-5-7681-1280-6 : 290.00 р. - Текст : непосредственный. Имеется электрон.аналог

2. Обеспечение экономической безопасности предприятий (организаций) : [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов спец. 38.05.01 Экономическая безопасность / Л. В. Афанасьева [и др.] ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Электрон.текстовые дан. (4244 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 196 с. - Библиогр.: с. 179-195. - ISBN 978-5-7681-1280-6 : Б. ц.- Текст : электронный.

3. Суглобов, А. Е. Экономическая безопасность предприятия : учебное пособие / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 271 с. : ил., табл. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615936> (дата обращения: 14.03.2022) . - Режим доступа: по подписке. - Библиогр.: с. 214-219. - ISBN 978-5-238-02378-6 : Б. ц. - Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Афанасьева, Любовь Викторовна. Экономическая безопасность региона: теория и методология : монография / Л. В. Афанасьева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 171 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 151-171. - ISBN 978-5-7681-1085-7 : Текст : электронный.

5. Коварда, Владимир Васильевич. Экономическая безопасность : учебное пособие для студентов, обуч. по специальности экономических, юридических и технических направлений подготовки / В. В. Коварда. - Санкт-Петербург : Интермедия, 2019. - 672 с. : ил. - ISBN 978-5-4383-0170-7 : 1284.44 р. - Текст : непосредственный.

6. Козаченко, А. В. Экономическая безопасность предприятия : сущность и механизм обеспечения : [монография] / А. В. Козаченко, В. П. Пономарев, А. Н. Ляшенко. - Киев : Либра, 2003. - 280 с. - ISBN 966-7035-52-5 : 130.00 р. - Текст : непосредственный.

7. Санникова, И. Н. Экономическая безопасность : учебное пособие / И. Н. Санникова, Е. А. Приходько. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. - 103 с. : табл. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575023> (дата обращения:

14.03.2022) . - Режим доступа: по подписке. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7782-3693-6 :

8.3. Перечень методических указаний

1. Обеспечение экономической безопасности предприятий (организаций) : методические рекомендации по выполнению курсовой работы для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. П. А. Клименко. - Электрон.текстовые дан. (383 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 29 с. Текст : непосредственный

2. Обеспечение экономической безопасности предприятий (организаций) : методические указания по организации самостоятельной работы студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» очной и заочной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. П. А. Клименко. - Электрон.текстовые дан. (533 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 31 с. - Б. ц. Текст : непосредственный

3. Обеспечение экономической безопасности предприятий (организаций) : методические указания к подготовке и проведению практических занятий для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» очной и заочной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. П. А. Клименко. - Электрон.текстовые дан. (404 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 56 с. - Б. ц. Текст : непосредственный

8.4. Другие учебно-методические материалы

1. Аудит и финансовый анализ
2. Банковское дело
3. Вопросы статистики
4. Вопросы экономики
5. Маркетинг в России и за рубежом
6. Менеджмент в России и за рубежом
7. Налоги и налогообложение
8. Проблемы управления / CONTROL SCIENCES
9. Российский экономический журнал
10. Справочник кадровика
11. Управление персоналом
12. Управление риском
13. Финансовый менеджмент
14. Экономист
15. Экономический анализ: теория и практика
16. Национальные интересы: приоритеты и безопасность
17. Вопросы экономики
18. Экономист
19. Национальная безопасность и стратегическое планирование
20. Национальная безопасность / NOTA BENE
21. РИСК

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.ach.gov.ru – официальный сайт Правительства РФ;
2. www.minfin.ru – официальный сайт Минфина РФ;
3. www.gks.ru - официальный сайт Росстата;
4. <http://www.scrf.gov.ru>- официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации
5. <http://www.roskazna.ru/> - официальный сайт Казначейства России
6. <http://www.cbr.ru/> - официальный сайт Банк России
7. <http://www.customs.ru/> – официальный сайт Федеральной таможенной службы России;
8. <https://www.nalog.ru/rn46/> – официальный сайт Федеральной налоговой службы.
9. <http://econbez.ru/> – информационно-аналитический портал Экономическая безопасность
10. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
11. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Обеспечение экономической безопасности предприятий (организаций)» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Обеспечение экономической безопасности предприятий (организаций)»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой.

Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Обеспечение экономической безопасности предприятий (организаций)» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Экономическая безопасность» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины. Студент обязан посещать лекции и вести конспект лекций.

Выполнение заданий по СРС осуществляется после прослушивания соответствующих лекционных занятий. Организация СРС подробно рассмотрена в соответствующих методических указаниях.

Максимальное количество информации для выполнения самостоятельной работы содержится в источниках основной и дополнительной литературы.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень про-

граммного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Операционная система Windows 7
2. VisioProfessional 2007
3. OpenOffice - ru.libreoffice.org/download/
4. Антивирус Касперского Лицензия 156А-160809-093725-387-506

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий кафедры экономической безопасности и налогообложения, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска, а также:

1. ПЭВМ - Asus-P7P55LX-/DDR34096Mb/Corei3-540/SATA-11 500 GbHitachi/PCI-E 512Mb, Монитор TFTWide 23.
2. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ .
3. Экран мобильный DraperDiplomat 60x60

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии). Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено. Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника),

оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

| Номер изменения | Номера страниц | | | | Всего страниц | Дата | Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения |
|-----------------|----------------|------------|----------------|-------|---------------|------|--|
| | изменённых | заменённых | аннулированных | новых | | | |
| | | | | | | | |