Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шевелева Светлана Викторовна
Должность: декан ЮФ
Дата подписания: 18.03.2024 12:46:00
Уникальный программный ключ:
d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643a1a290b6cf5ad14b

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе»

специальность 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»

специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе»

Целью преподавания дисциплины является подготовить специалиста, обладающего комплексными знаниями о порядке исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы и мерах пресечения в виде заключения под стражу, привитие практических навыков и умений по применению уголовно-исполнительных норм в сфере организации обеспечения безопасности в уголовно – исполнительной системе.

Задачи дисциплины

- приобретение обучающимися необходимых знаний в сфере современной системы обеспечения безопасности в уголовно-исполнительной системе в контексте решения профессиональных задач по профилю юридической деятельности;
- развитие способностей обучающихся в работе с различными источниками информации, нормативными правовыми актами РФ в области обеспечения безопасности в уголовно-исполнительной системе и международными правовыми актами в области сотрудничества по вопросам исполнения уголовных наказаний и обращения с осужденными;
- получение обучающимися навыков необходимых им в повседневной деятельности для обеспечения собственной безопасности и безопасности членов их семей, грамотного и правильного поведения в экстремальных ситуациях (нападение на сотрудников, захват заложников, наводнения, землетрясения и т.д.).
- формирование у обучающихся способностей правильно выявлять, анализировать и оценивать криминогенные и криминальные процессы в среде осужденных, давать прогноз их развития, разрабатывать меры, предупреждающего характера и отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать:**

-нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие вопросы обеспечения безопасности учреждений и органов ФСИН России;

- законы и иные нормативные правовые акты в сфере обеспечения пенитенциарной безопасности;
- основные положения юридических наук, применительно к обеспечению безопасности в уголовно-исполнительной системе;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов применительно к уголовно-исполнительным правоотношениям;
- сущность и содержание правового статуса субъекта различных правоотношений;
- правовое положение субъектов уголовно-исполнительных правоотношений;
- должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы;
- должностные обязанности по обеспечению безопасности личности;
- должностные обязанности по обеспечению безопасности общества и государства;

- должностные обязанности по защите жизни и здоровья осуждённых и иных лиц, находящихся на территории учреждения;

- должностные обязанности по охране общественного порядка на прилегающей к учреждению территории;

- порядок объявления чрезвычайных обстоятельств, чрезвычайных ситуаций, режима чрезвычайного положения и военного времени;

- основы обеспечения безопасности в кризисных ситуациях;

- основы управления уголовно-исполнительной системой при ЧО криминального характера;

- основы управления объектами уголовно-исполнительной системы в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- правила оказания первой помощи;

- порядок обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач;

- основания проведения режимных мероприятий направленных на выявление, предупреждение, пресечение раскрытие преступлений;

- виды наказаний, механизмы исполнения наказаний;

- условия исполнения наказаний;

- порядок правильного и полного отражения результатов документирования режимных мероприятий, проводимых в уголовно - исполнительной системе;

- порядок использования результатов режимных мероприятий в процессуальной и служебной деятельности.

уметь:

- работать с нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими вопросы обеспечения безопасности учреждений и органов ФСИН России;

- применять законы и иные нормативные правовые акты в сфере обеспечения пенитенциарной безопасности;

- трактовать основные положения юридических наук, применительно к обеспечению безопасности в уголовно-исполнительной системе;

- оперировать необходимыми в профессиональной деятельности понятиями, категориями, институтами применительно к уголовно-исполнительным правоотношениям;

- определять сущность и содержание правового статуса субъекта различных правоотношений;

- трактовать правовое положение субъектов уголовно-исполнительных правоотношений;

- организовывать мероприятия по исполнению должностных обязанностей направленных на обеспечение законности и правопорядка в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системе;

-организовывать мероприятия по исполнению должностных обязанностей по обеспечению безопасности личности;

- организовывать мероприятия по исполнению должностных обязанностей по обеспечению безопасности общества и государства;

- организовывать мероприятия по исполнению должностных обязанностей по защите жизни и здоровья осуждённых и иных лиц, находящихся на территории учреждения;

- организовывать мероприятия по исполнению должностных обязанностей по охране общественного порядка, на прилегающей к учреждению территории;

- организовывать мероприятия, проводимые при объявлении чрезвычайных обстоятельств, чрезвычайных ситуаций, режима чрезвычайного положения и военного времени;

- организовывать мероприятия по обеспечению безопасности в кризисных ситуациях;

- организовывать мероприятия, по организации управления уголовно-исполнительной системой при ЧО криминального характера;

- организовывать мероприятия по организации управления объектами уголовно-исполнительной системы в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

-организовывать мероприятия по оказанию первой помощи;

- организовывать мероприятия по обеспечению личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач;

- выделять юридически значимую информацию, полученную из различных источников, провеять, анализировать, оценивать и её использовать в предупреждении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений;

- организовывать режимные мероприятия по проверки информации;

- различать виды наказаний, механизмов исполнения наказаний;

- различать условия исполнения наказаний;

- работать с документацией отражающей режимные мероприятия, проводимые в уголовно - исполнительной системе;

- использовать результаты режимных мероприятий в процессуальной и служебной деятельности.

владеть:

- навыками применения нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих вопросы обеспечения безопасности учреждений и органов ФСИН России

- навыками применения законов и иных нормативных правовых актов в сфере обеспечения пенитенциарной безопасности;

- навыками применения основных положений юридических наук, применительно к обеспечению безопасности в уголовно-исполнительной системе;

- навыками применения знаний основных понятий, категорий, институтов применительно к уголовно-исполнительным правоотношениям;

- навыками применения правового статуса субъекта уголовно-исполнительных правоотношений;

- навыками применения правового положения субъектов уголовно-исполнительных правоотношений, в практической деятельности;

- навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы;

- навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению безопасности личности;

- навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению безопасности общества и государства;

- навыками исполнять должностные обязанности по защите жизни и здоровья осуждённых и иных лиц, находящихся на территории учреждения;

- навыками исполнения должностных обязанностей по охране общественного порядка на прилегающей к учреждению территории;

- навыками исполнения должностных обязанностей в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, режиме чрезвычайного положения и военного времени;

- навыками обеспечения безопасность в кризисных ситуациях;

- навыками организовывать управление уголовно-исполнительной системой при ЧО криминального характера;

- навыками организовывать управление объектами уголовно-исполнительной системы в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- навыками оказания первой помощи;

- навыками организовывать обеспечение личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач.

- навыками проведения мероприятий по получению юридически значимой информации, проверки, анализа, оценки ее и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений;

- навыками осуществления режимных мероприятий в соответствии с правовыми и организационными основами правоохранительной деятельности;

- навыками исполнения различных видов наказаний, механизмами исполнения наказаний;

- навыками работы, с лицами, содержащимися в различных условиях исполнения наказаний;

- навыками работы по документированию режимных мероприятий, проводимых в уголовно - исполнительной системе;

- навыками использования результатов режимных мероприятий в процессуальной и служебной деятельности.

У обучающихся формируются следующие **компетенции:**

Способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка (ПК-7);

Способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-23);

Способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук (ОПК-1);

Способность проводить оперативно-розыскные мероприятия по выявлению, предупреждению, пресечению раскрытию преступлений, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальных и судебных документах (ПСК-4.1).

Разделы дисциплины:

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Безопасность и факторы, влияющие на её состояние в УИС	Предмет, задачи и структура дисциплины. Задачи, возлагаемые на исправительные учреждения, и их нормативное закрепление. Понятие и содержание безопасности в УИС. Факторы, влияющие на безопасность в УИС. Понятие уголовно-исполнительной политики
2	Средства обеспечения безопасности в учреждениях УИС	Средства обеспечения порядка исполнения и отбывания лишения свободы. Оборудование исправительных учреждений инженерно-техническими средствами
3	Правовое положение осужденных	Понятие правового положения осужденных. Основы правового положения осужденных. Структура правового статуса осужденного. Основные обязанности осужденных. Основные права осужденных. Право осужденных на личную безопасность. Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания осужденных. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения

4	Режим в исправительных учреждениях	Понятие и содержание режима в исправительных учреждениях. Основные требования режима в исправительных учреждениях. Средства обеспечения режима. Режим особых условий в исправительных учреждениях
5	Порядок и условия содержания осужденных в исправительных учреждениях разных видов	Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях общего режима. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях строгого режима. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режим. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы. Условия отбывания лишения свободы в колониях-поселениях. Условия отбывания лишения свободы в тюрьмах
6	Служба безопасности в УИС	Становление и правовые основы деятельности службы безопасности в УИС. Основные задачи и функции отделов безопасности исправительных учреждений Организация работы отдела безопасности. Организация деятельности дежурной смены исправительной колонии
7	Обеспечение безопасности персонала исправительных учреждений	Требование к персоналу УИС. Основные направления обеспечения безопасности сотрудников исправительных учреждении. Подразделения собственной безопасности ФСИН России: понятие и содержание деятельности. Меры личной безопасности сотрудников ИК, заступающих на дежурство
8	Обеспечение безопасности осужденных на основе международно - правовых стандартов	Классификация международно-правовых стандартов по обращению с осужденными. Минимальные стандартные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила). Минимальные стандартные Правила обращения с заключенными. Право осужденных на личную безопасность как основополагающее право личности в условиях лишения свободы. Современное состояние безопасности осужденных в исправительных учреждениях и факторы ее определяющие. Средства обеспечения безопасности осужденных
9	Отдельные виды обеспечения безопасности в УИС	Повторная преступность осужденных как одна из угроз безопасности сотрудников уголовно-исполнительных инспекций. Некоторые вопросы обеспечения личной безопасности несовершеннолетних осужденных в местах лишения свободы в условиях реформирования УИС РФ. К вопросу об экологической безопасности и ее правовом обеспечении в УИС РФ. Социально-экономические предпосылки формирования экономической безопасности УИС

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

_____ С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«28» февраля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.05.02.

(шифр согласно ФГОС)

Правоохранительная деятельность

и наименование направления подготовки (специальности)

Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск -2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Ученым советом университета протокол №4 от 29 декабря 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры уголовного права протокол №9 «13» февраля 2017 г.

Зав. кафедрой УП Байбарин А.А.

Разработчик программы:
доцент кафедры УП Тарыкин В.К.

Согласовано:
Директор научной библиотеки Макаровская В.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол №4 «29» 12 2016 г. на заседании кафедры уголовного права «01» 09 2017 г. протокол № 1

Зав. кафедрой Байбарин А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол №9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного права «31» 08 2018 г. протокол № 1

Зав. кафедрой Байбарин А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол №9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного права «18» 06 2019 г. протокол №14

Зав. кафедрой Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол №_4_ «_23_»_12_20_15_г. на заседании кафедры уголовного права «_25_»_06_20_20_г.протокол №_13_

Зав. кафедрой Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол №_5_ «_30_»_01_20_17_г. на заседании кафедры уголовного права «_22_»_06_20_21_г.протокол №_14_

Зав. кафедрой Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол №_9_ «_26_»_03_20_18_г. на заседании кафедры уголовного права «_27_»_06_20_22_г.протокол №_13_

Зав. кафедрой Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол №_7_ «_29_»_02_20_19_г. на заседании кафедры уголовного права «_23_»_06_20_23_г.протокол №_15_

Зав. кафедрой Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол №____ «____»_____20___г. на заседании кафедры уголовного права «____»_____20___г.протокол №____

Зав. кафедрой Байбарин А.А.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование комплексных знаний о порядке исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы и мерах пресечения в виде заключения под стражу, привитие практических навыков и умений по применению уголовно-исполнительных норм в сфере организации обеспечения безопасности в уголовно – исполнительной системе.

1.2 Задачи дисциплины

- приобретение обучающимися необходимых знаний в сфере современной системы обеспечения безопасности в уголовно-исполнительной системе в контексте решения профессиональных задач по профилю юридической деятельности;
- развитие способностей обучающихся в работе с различными источниками информации, нормативными правовыми актами РФ в области обеспечения безопасности в уголовно-исполнительной системе и международными правовыми актами в области сотрудничества по вопросам исполнения уголовных наказаний и обращения с осужденными;
- получение обучающимися навыков необходимых им в повседневной деятельности для обеспечения собственной безопасности и безопасности членов их семей, грамотного и правильного поведения в экстремальных ситуациях (нападение на сотрудников, захват заложников, наводнения, землетрясения и т.д.).
- формирование у обучающихся способностей правильно выявлять, анализировать и оценивать криминогенные и криминальные процессы в среде осужденных, давать прогноз их развития, разрабатывать меры, предупреждающего характера и отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать:**

-нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие вопросы обеспечения безопасности учреждений и органов ФСИН России;

- законы и иные нормативные правовые акты в сфере обеспечения пенитенциарной безопасности;
- основные положения юридических наук, применительно к обеспечению безопасности в уголовно-исполнительной системе;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов применительно к уголовно-исполнительным правоотношениям;
- сущность и содержание правового статуса субъекта различных правоотношений;
- правовое положение субъектов уголовно-исполнительных правоотношений;

- должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы;

- должностные обязанности по обеспечению безопасности личности;

- должностные обязанности по обеспечению безопасности общества и государства;

- должностные обязанности по защите жизни и здоровья осуждённых и иных лиц, находящихся на территории учреждения;

- должностные обязанности по охране общественного порядка на прилегающей к учреждению территории;

- порядок объявления чрезвычайных обстоятельств, чрезвычайных ситуаций, режима чрезвычайного положения и военного времени;

- основы обеспечения безопасности в кризисных ситуациях;

- основы управления уголовно-исполнительной системой при ЧО криминального характера;

- основы управления объектами уголовно-исполнительной системы в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- правила оказания первой помощи;

- порядок обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач;

- основания проведения режимных мероприятий направленных на выявление, предупреждение, пресечение раскрытие преступлений;

- виды наказаний, механизмы исполнения наказаний;

- условия исполнения наказаний;

- порядок правильного и полного отражения результатов документирования режимных мероприятий, проводимых в уголовно - исполнительной системе;

- порядок использования результатов режимных мероприятий в процессуальной и служебной деятельности.

уметь:

- работать с нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими вопросы обеспечения безопасности учреждений и органов ФСИН России;

- применять законы и иные нормативные правовые акты в сфере обеспечения пенитенциарной безопасности;

- трактовать основные положения юридических наук, применительно к обеспечению безопасности в уголовно-исполнительной системе;

- оперировать необходимыми в профессиональной деятельности понятиями, категориями, институтами применительно к уголовно-исполнительным правоотношениям;

- определять сущность и содержание правового статуса субъекта различных правоотношений;

- трактовать правовое положение субъектов уголовно-исполнительных правоотношений;

- организовывать мероприятия по исполнению должностных обязанностей направленных на обеспечение законности и правопорядка в учреждениях и органах

уголовно-исполнительной системе;

-организовывать мероприятия по исполнению должностных обязанностей по обеспечению безопасности личности;

- организовывать мероприятия по исполнению должностных обязанностей по обеспечению безопасности общества и государства;

- организовывать мероприятия по исполнению должностных обязанностей по защите жизни и здоровья осуждённых и иных лиц, находящихся на территории учреждения;

- организовывать мероприятия по исполнению должностных обязанностей по охране общественного порядка, на прилегающей к учреждению территории;

- организовывать мероприятия, проводимые при объявлении чрезвычайных обстоятельств, чрезвычайных ситуаций, режима чрезвычайного положения и военного времени;

- организовывать мероприятия по обеспечению безопасности в кризисных ситуациях;

- организовывать мероприятия, по организации управления уголовно-исполнительной системой при ЧО криминального характера;

- организовывать мероприятия по организации управления объектами уголовно-исполнительной системы в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

-организовывать мероприятия по оказанию первой помощи;

- организовывать мероприятия по обеспечению личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач;

- выделять юридически значимую информацию, полученную из различных источников, провеять, анализировать, оценивать и её использовать в предупреждении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений;

- организовывать режимные мероприятия по проверки информации;

- различать виды наказаний, механизмов исполнения наказаний;

- различать условия исполнения наказаний;

- работать с документацией отражающей режимные мероприятия, проводимые в уголовно - исполнительной системе;

- использовать результаты режимных мероприятий в процессуальной и служебной деятельности.

владеть:

- навыками применения нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих вопросы обеспечения безопасности учреждений и органов ФСИН России

- навыками применения законов и иных нормативных правовых актов в сфере обеспечения пенитенциарной безопасности;

- навыками применения основных положений юридических наук, применительно к обеспечению безопасности в уголовно-исполнительной системе;

- навыками применения знаний основных понятий, категорий, институтов применительно к уголовно-исполнительным правоотношениям;

- навыками применения правового статуса субъекта уголовно-исполнительных правоотношений;

- навыками применения правового положения субъектов уголовно-исполнительных правоотношений, в практической деятельности;

- навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы;

- навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению безопасности личности;

- навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению безопасности общества и государства;

- навыками исполнять должностные обязанности по защите жизни и здоровья осуждённых и иных лиц, находящихся на территории учреждения;

- навыками исполнения должностных обязанностей по охране общественного порядка на прилегающей к учреждению территории;

- навыками исполнения должностных обязанностей в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, режиме чрезвычайного положения и военного времени;

- навыками обеспечения безопасность в кризисных ситуациях;

- навыками организовывать управление уголовно-исполнительной системой при ЧО криминального характера;

- навыками организовывать управление объектами уголовно-исполнительной системы в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- навыками оказания первой помощи;

- навыками организовывать обеспечение личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач.

- навыками проведения мероприятий по получению юридически значимой информации, проверки, анализа, оценки ее и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений;

- навыками осуществления режимных мероприятий в соответствии с правовыми и организационными основами правоохранительной деятельности;

- навыками исполнения различных видов наказаний, механизмами исполнения наказаний;

- навыками работы, с лицами, содержащимися в различных условиях исполнения наказаний;

- навыками работы по документированию режимных мероприятий, проводимых в уголовно - исполнительной системе;

- навыками использования результатов режимных мероприятий в процессуальной и служебной деятельности.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка (ПК-7);

- способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-23);

- способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук (ОПК-1);

- способностью проводить оперативно-розыскные мероприятия по выявлению, предупреждению, пресечению раскрытию преступлений, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальных и судебных документах (ПСК-4.1).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Обеспечение безопасности в уголовно - исполнительной системе» представляет дисциплину с индексом Б1.Б.35.7 базовой части учебного плана направления подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, изучается на 5 курсе, в 9 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	37,15
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	43.85
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Безопасность и факторы, влияющие на её состояние в УИС	Предмет, задачи и структура дисциплины. Задачи, возлагаемые на исправительные учреждения, и их нормативное закрепление. Понятие и содержание безопасности в УИС. Факторы, влияющие на безопасность в УИС. Понятие уголовно-исполнительной политики
2	Средства обеспечения безопасности в учреждениях УИС	Средства обеспечения порядка исполнения и отбывания лишения свободы. Оборудование исправительных учреждений инженерно-техническими средствами
3	Правовое положение осужденных	Понятие правового положения осужденных. Основы правового положения осужденных. Структура правового статуса осужденного. Основные обязанности осужденных. Основные права осужденных. Право осужденных на личную безопасность. Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания осужденных. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения
4	Режим в исправительных учреждениях	Понятие и содержание режима в исправительных учреждениях. Основные требования режима в исправительных учреждениях. Средства обеспечения режима. Режим особых условий в исправительных учреждениях
5	Порядок и условия содержания осужденных в исправительных учреждениях разных видов	Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях общего режима. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях строгого режима. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режим. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы. Условия отбывания лишения свободы в колониях-поселениях. Условия отбывания лишения свободы в тюрьмах
6	Служба безопасности в УИС	Становление и правовые основы деятельности службы безопасности в УИС. Основные задачи и функции отделов безопасности исправительных учреждений Организация работы отдела безопасности. Организация деятельности дежурной смены исправительной колонии
7	Обеспечение безопасности персонала исправительных учреждений	Требование к персоналу УИС. Основные направления обеспечения безопасности сотрудников исправительных учреждении. Подразделения собственной безопасности ФСИН России: понятие и содержание деятельности. Меры личной безопасности сотрудников ИК, заступающих на дежурство
8	Обеспечение безопасности осужденных на основе международно - правовых стандартов	Классификация международно-правовых стандартов по обращению с осужденными. Минимальные стандартные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила). Минимальные стандартные Правила обращения с заключенными. Право осужденных на личную безопасность как осново-

		полагающее право личности в условиях лишения свободы. Современное состояние безопасности осужденных в исправительных учреждениях и факторы ее определяющие. Средства обеспечения безопасности осужденных
9	Отдельные виды обеспечения безопасности в УИС	Повторная преступность осужденных как одна из угроз безопасности сотрудников уголовно-исполнительных инспекций. Некоторые вопросы обеспечения личной безопасности несовершеннолетних осужденных в местах лишения свободы в условиях реформирования УИС РФ. К вопросу об экологической безопасности и ее правовом обеспечении в УИС РФ. Социально-экономические предпосылки формирования экономической безопасности УИС

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	Безопасность и факторы, влияющие на её состояние в УИС	2		1	У-1,2,5,6 МУ, МР	О, Р, Т, КЗ 1-2	ПК-7 ПК-23 ОПК-1 ПСК-4.1
2	Средства обеспечения безопасности в учреждениях УИС	2		2	У-1,3,4, 7, 10 МУ, МР	О, Р, Т, КЗ 3,4	ПК-7 ПК-23 ОПК-1 ПСК-4.1
3	Правовое положение осужденных	2		3	У-1,4,5,7, 10 МУ, МР	О, Р, Т, КЗ 5-6	ПК-7 ПК-23 ОПК-1 ПСК-4.1
4	Режим в исправительных учреждениях	2		4	У-1,3,7,10, 11, 14,15	О, Р, Т, КЗ 7-8	ПК-7 ПК-23 ОПК-1 ПСК-4.1
5	Порядок и условия содержания осужденных в исправительных учреждениях разных видов	2		5	У-1,3,4,5, 7, 14 МУ, МР	О, Р, Т, КЗ, 9-10	ПК-7 ПК-23 ОПК-1 ПСК-4.1
6	Служба безопасности в УИС	2		6	У- 1,3,4,5, 7, 13,15 МУ, МР	О, Р, Т, КЗ 11-12	ПК-7 ПК-23 ОПК-1 ПСК-4.1
7	Обеспечение безопасности персонала исправительных учреждений	2		7	У- 1,3,4,5, 7, 8,13,15 МУ, МР	О, Р, Т, КЗ 13-14	ПК-7 ПК-23 ОПК-1 ПСК-4.1
8	Обеспечение безопасности осужденных на основе международно - правовых стандартов	2		8	У- 1,3,4,5, 7, 8,13,15 МУ, МР	О, Р, Т, КЗ 15-16	ПК-7 ПК-23 ОПК-1

							ПСК-4.1
9	Отдельные виды обеспечения безопасности в УИС	2		9	У-1, 3,4,5, 7, 8,13,15 МУ, МР	О, Р, Т, КЗ 17-18	ПК-7 ПК-23 ОПК-1 ПСК-4.1

О – опрос, Р – защита (проверка) рефератов, Т- тестирование , К-З – кейс-задачи.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№ п/п	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	Безопасность и факторы, влияющие на её состояние в УИС	2
2	Средства обеспечения безопасности в учреждениях УИС	2
3	Правовое положение осужденных	2
4	Режим в исправительных учреждениях	2
5	Порядок и условия содержания осужденных в исправительных учреждениях разных видов	2
6	Служба безопасности в УИС	2
7	Обеспечение безопасности персонала исправительных учреждений	2
8	Обеспечение безопасности осужденных на основе международно - правовых стандартов	2
9	Отдельные виды обеспечения безопасности в УИС	2
	Итого	18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3– Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование практического (семинарского) занятия	Срок выполнения	Объем, час.
1	Безопасность и факторы, влияющие на её состояние в УИС	1-2нед. 9 сем.	5
2	Средства обеспечения безопасности в учреждениях УИС	3-4нед. 9 сем.	5
3	Правовое положение осужденных	5-6нед. 9 сем.	5
4	Режим в исправительных учреждениях	7-8нед. 9 сем.	5
5	Порядок и условия содержания осужденных в исправительных учреждениях разных видов	9-10нед. 9 сем.	5
6	Служба безопасности в УИС	11-12нед. 9 сем.	5
7	Обеспечение безопасности персонала исправительных учреждений	13-14нед. 9 сем.	5
8	Обеспечение безопасности осужденных на основе международно - правовых стандартов	15-16нед. 9 сем.	4,85
9	Отдельные виды обеспечения безопасности в УИС	17-18нед. 9 сем.	4
	Итого		43.85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:

- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов;
- банка тестовых заданий, кейс-задач;

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. №301 специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и сотрудниками правоохранительных органов Курской области. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33,3 процентов от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных (практических) занятий

№	Наименование раздела (лекции, лабораторного или практического занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция №1.Безопасность и факторы, влияющие на её состояние в УИС	Лекция с разбором конкретных ситуаций	2
2	Лекция №2.Средства обеспечения безопасности в учреждениях УИС	Игровые технологии. Учебно-игровые моменты на лекциях. Проведение лекции в формате учебной игры	2
3	Лекция №3.Правовое положение осужденных	Лекция – дискуссия	2
4	Практическое занятие №6.Служба безопасности в УИС	Проблемный метод. Презентация результатов выполненных проектов. Выполнение индивидуальных и групповых проектов	2
5	Практическое занятие №7.Обеспечение безопасности персонала исправительных учреждений	Обучение на основе опыта. Выполнение творческих задач	2
6	Практическое занятие №8. Обеспечение безопасности осужденных на основе международно - правовых стандартов	Проведение практического занятия в формате учебной игры. Разбор конкретных ситуаций	2
Итого			12

Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых и юристов, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки и юридической практики, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления*;*

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодей-

ствия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенции

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ПК-7 - способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка	Огневая подготовка Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Огневая подготовка Оперативно-розыскная деятельность	Правовое регулирование исполнение наказаний, связанных с лишением свободы; Обеспечение безопасности в уголовно - исполнительной системе; Прокурорский надзор; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-23-способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Безопасность жизнедеятельности	Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе	Взаимодействие подразделений правоохранительных органов; Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

ОПК-1- способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	Теория государства и права	Трудовое прав; Финансовое право	Жилищное право; Юридические лица; Семейное право; Предпринимательское право; Прокурорский надзор; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПСК-4.1 - способностью проводить оперативно-розыскные мероприятия по выявлению, предупреждению, пресечению раскрытию преступлений, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальных и судебных документах	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Оперативно-розыскная деятельность в уголовно-исполнительной системе	Обеспечение безопасности в уголовно - исполнительной системе; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
ПК-7/ завершающий	*1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД* *2.Качество осво-*	**Знать:** - нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие вопросы обеспечения безопасности учреждений и органов ФСИН России; - правовое положение субъектов уголовно-исполнительных правоотношений; - порядок организации безопасности в	**Знать:** - нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие вопросы обеспечения безопасности учреждений и органов ФСИН России; - правовое положение субъектов уголовно-исполнительных правоотношений; - порядок организации безопасности в уголовно-	**Знать:** - нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие вопросы обеспечения безопасности учреждений и органов ФСИН России; - правовое положение субъектов уголовно-исполнительных правоотношений; - порядок организации безопасности в уголовно-

	енных обучающимся знаний, умений, навыков *3.Умение применять знания, умения,* навыки *в типовых и нестандартных ситуациях*	уголовно-исполнительной системе; - должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системе. **Уметь:** - работать с нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими вопросы обеспечения безопасности учреждений и органов ФСИН России; - трактовать правовое положение субъектов уголовно-исполнительных правоотношений; - организовывать мероприятия по исполнению должностных обязанностей направленных на обеспечение законности и правопорядка в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системе; -организовывать мероприятия по исполнению должностных обязанностей по обеспечению безопасности личности. **Владеть:** - навыками самостоятельного применения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность по обеспечению без-	исполнительной системе; - должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системе; - должностные обязанности по обеспечению безопасности личности; - должностные обязанности по обеспечению безопасности общества и государства. **Уметь:** - работать с нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими вопросы обеспечения безопасности учреждений и органов ФСИН России; - трактовать правовое положение субъектов уголовно-исполнительных правоотношений; - организовывать мероприятия по исполнению должностных обязанностей направленных на обеспечение законности и правопорядка в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системе; -организовывать мероприятия по исполнению должностных обязанностей по обеспечению безопасности личности; - организовывать ме-	исполнительной системе; - должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системе; - должностные обязанности по обеспечению безопасности личности; - должностные обязанности по обеспечению безопасности общества и государства; - должностные обязанности по защите жизни и здоровья осуждённых и иных лиц, находящихся на территории учреждения; - должностные обязанности по охране общественного порядка на прилегающей к учреждению территории. **Уметь:** - работать с нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими вопросы обеспечения безопасности учреждений и органов ФСИН России; - трактовать правовое положение субъектов уголовно-исполнительных правоотношений; - организовывать мероприятия по исполнению должностных обязанностей направленных на обеспече-

		опасности в уголовно-исполнительной системе; - навыками применения правового положения субъектов уголовно-исполнительных правоотношений, в практической деятельности; - навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы; - навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению безопасности личности.	роприятия по исполнению должностных обязанностей по обеспечению безопасности общества и государства. **Владеть:** - навыками самостоятельного применения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность по обеспечению безопасности в уголовно-исполнительной системе; - навыками применения правового положения субъектов уголовно-исполнительных правоотношений, в практической деятельности; - навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы; - навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению безопасности личности; - навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению безопасности общества и государства.	ние законности и правопорядка в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системе; -организовывать мероприятия по исполнению должностных обязанностей по обеспечению безопасности личности; - организовывать мероприятия по исполнению должностных обязанностей по обеспечению безопасности общества и государства; - организовывать мероприятия по исполнению должностных обязанностей по защите жизни и здоровья осуждённых и иных лиц, находящихся на территории учреждения; - организовывать мероприятия по исполнению должностных обязанностей по охране общественного порядка, на прилегающей к учреждению территории. **Владеть:** - навыками самостоятельного применения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность по обеспечению безопасности в уголовно-исполнительной системе; - навыками применения правового положения субъектов уголовно-исполнительных правоотношений, в прак-

				тической деятельности; - навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы; - навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению безопасности личности; - навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению безопасности общества и государства; - навыками исполнения должностных обязанностей по защите жизни и здоровья осуждённых и иных лиц, находящихся на территории учреждения; - навыками исполнения должностных обязанностей по охране общественного порядка на прилегающей к учреждению территории.
ПК-23/основной	*1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД* *2.Качест*	**Знать:** - порядок объявления чрезвычайных обстоятельств, чрезвычайных ситуаций, режима чрезвычайного положения и военного времени; - основы обеспечения безопасности в кризисных ситуациях; - основы организации управления уголовно-	**Знать:** - порядок объявления чрезвычайных обстоятельств, чрезвычайных ситуаций, режима чрезвычайного положения и военного времени; - основы обеспечения безопасности в кризисных ситуациях; - основы организации управления уголовно-исполнительной системой при ЧО кри-	**Знать:** - порядок объявления чрезвычайных обстоятельств, чрезвычайных ситуаций, режима чрезвычайного положения и военного времени; - основы обеспечения безопасности в кризисных ситуациях; - основы организации управления уголовно-исполнительной системой при ЧО кри-

	во освоенных обучающимся знаний, умений, навыков *3.Умение применять знания, умения,* навыки *в типовых и нестандартных ситуациях*	исполнительной системой при ЧО криминального характера. **Уметь:** - организовывать мероприятия, проводимые при объявлении чрезвычайных обстоятельств, чрезвычайных ситуаций, режима чрезвычайного положения и военного времени; - организовать мероприятия по обеспечению безопасности в кризисных ситуациях; - организовывать мероприятия, по организации управления в уголовно-исполнительной системой при ЧО криминального характера. **Владеть:** - навыками исполнения должностных обязанностей в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, режиме чрезвычайного положения и военного времени; - навыками обеспечения безопасности в кризисной ситуации; - навыками организовывать управление уголовно-исполнительной системой при ЧО криминального характера.	минального характера; - основы управления объектами уголовно-исполнительной системы в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - мероприятия по оказанию первой помощи. **Уметь:** - организовывать мероприятия, проводимые при объявлении чрезвычайных обстоятельств, чрезвычайных ситуаций, режима чрезвычайного положения и военного времени; - организовать мероприятия по обеспечению безопасности в кризисных ситуациях; организовывать мероприятия, по организации управления в уголовно-исполнительной системой при ЧО криминального характера; - организовывать мероприятия по организации управления объектами уголовно-исполнительной системы в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. **Владеть:** - навыками исполнения должностных обязанностей в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, режиме	минального характера; - основы управления объектами уголовно-исполнительной системы в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - мероприятия по оказанию первой помощи; - мероприятия, проводимые по обеспечению личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач. **Уметь:** - организовывать мероприятия, проводимые при объявлении чрезвычайных обстоятельств, чрезвычайных ситуаций, режима чрезвычайного положения и военного времени; - организовать мероприятия по обеспечению безопасности в кризисных ситуациях; организовывать мероприятия, по организации управления в уголовно-исполнительной системой при ЧО криминального характера; - организовывать мероприятия по организации управления объектами уголовно-исполнительной системы в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

			чрезвычайного положения и военного времени; - навыками обеспечения безопасности в кризисной ситуации; навыками организовывать управление уголовно-исполнительной системой при ЧО криминального характера; - навыками организовывать управление объектами уголовно-исполнительной системы в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. - навыками оказания первой помощи.	- организовывать мероприятия по оказанию первой помощи; - организовывать мероприятия по обеспечению личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач. **Владеть:** - навыками исполнения должностных обязанностей в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, режиме чрезвычайного положения и военного времени; - навыками обеспечения безопасности в кризисной ситуации; навыками организовывать управление уголовно-исполнительной системой при ЧО криминального характера; - навыками организовывать управление объектами уголовно-исполнительной системы в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. - навыками оказания первой помощи; - навыками организовывать обеспечение личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач.
ОПК-1/завершающий	*1.Доля освоенных обучающимся знаний,*	**Знать:** - законы и иные нормативные правовые акты в сфере обеспечения пени-	**Знать:** - законы и иные нормативные правовые акты в сфере обеспечения пенитенциар-	**Знать:** - законы и иные нормативные правовые акты в сфере обеспечения пенитенциар-

	умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД *2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков* *3.Умение применять знания, умения,* навыки *в типовых и нестандартных ситуациях*	тенциарной безопасности; - основные положения юридических наук, применительно к обеспечению безопасности в уголовно-исполнительной системе. **Уметь:** - применять законы и иные нормативные правовые акты в сфере обеспечения пенитенциарной безопасности; - трактовать основные положения юридических наук, применительно к обеспечению безопасности в уголовно-исполнительной системе; **Владеть:** - навыками применения законов и иных нормативных правовых актов в сфере обеспечения пенитенциарной безопасности; - навыками применения основных положений юридических наук, применительно к обеспечению безопасности в уголовно-исполнительной системе.	ной безопасности; - основные положения юридических наук, применительно к обеспечению безопасности в уголовно-исполнительной системе; - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов применительно к уголовно-исполнительным правоотношениям. **Уметь:** - применять законы и иные нормативные правовые акты в сфере обеспечения пенитенциарной безопасности; - трактовать основные положения юридических наук, применительно к обеспечению безопасности в уголовно-исполнительной системе; - оперировать необходимыми в профессиональной деятельности понятиями, категориями, институтами применительно к уголовно-исполнительным правоотношениям; **Владеть:** - навыками применения законов и иных нормативных правовых актов в сфере обеспечения пенитенциарной безопасности; - навыками применения основных положений юридических наук, применительно к обеспечению без-	ной безопасности; - основные положения юридических наук, применительно к обеспечению безопасности в уголовно-исполнительной системе; - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов применительно к уголовно-исполнительным правоотношениям; - сущность и содержание правового статуса субъектов различных правоотношений. **Уметь:** - применять законы и иные нормативные правовые акты в сфере обеспечения пенитенциарной безопасности; - трактовать основные положения юридических наук, применительно к обеспечению безопасности в уголовно-исполнительной системе; - оперировать необходимыми в профессиональной деятельности понятиями, категориями, институтами применительно к уголовно-исполнительным правоотношениям; - определять сущность и содержание правового статуса субъектов различных правоотношений. **Владеть:** - навыками применения законов и иных

			опасности в уголовно-исполнительной системе; - навыками применения знаний основных понятий, категорий, институтов применительно к уголовно-исполнительным правоотношениям.	нормативных правовых актов в сфере обеспечения пенитенциарной безопасности; - навыками применения основных положений юридических наук, применительно к обеспечению безопасности в уголовно-исполнительной системе; - навыками применения знаний основных понятий, категорий, институтов применительно к уголовно-исполнительным правоотношениям; - навыками применения правового статуса субъектов уголовно-исполнительных правоотношений.
ПСК-4.1/завершающий	*1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД* *2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков* *3.Умение применять знания, уме-*	**Знать:** - основания проведения режимных мероприятий направленных на выявление, предупреждение, пресечение раскрытие преступлений; - виды наказаний, механизмы исполнения наказаний; - условия исполнения наказаний. **Уметь:** - выделять юридически значимую информацию, полученную из различных источников, провеять, анализировать, оценивать и её использовать в предупреждении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений;	**Знать:** - основания проведения режимных мероприятий направленных на выявление, предупреждение, пресечение раскрытие преступлений; - виды наказаний, механизмы исполнения наказаний; - условия исполнения наказаний; - порядок правильного и полного отражения результатов документирования режимных мероприятий, проводимых в уголовно - исполнительной системе. **Уметь:** - выделять юридически значимую информацию, полученную из различных источников, провеять, ана-	**Знать:** - основания проведения режимных мероприятий направленных на выявление, предупреждение, пресечение раскрытие преступлений; - виды наказаний, механизмы исполнения наказаний; - условия исполнения наказаний; - порядок правильного и полного отражения результатов документирования режимных мероприятий, проводимых в уголовно - исполнительной системе; - порядок использования результатов режимных мероприятий в процессуальной и служебной деятельности.

	ния, навыки *в типовых и нестандартных ситуациях*	- организовывать режимные мероприятия по проверки информации; - различать виды наказаний, механизмов исполнения наказаний. **Владеть:** - навыками проведения мероприятий по получению юридически значимой информации, проверки, анализа, оценки ее и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; - навыками осуществления режимных мероприятий в соответствии с правовыми и организационными основами правоохранительной деятельности; - навыками исполнения различных видов наказаний, механизмами исполнения наказаний; - навыками осуществления мероприятий по проверки результатов режимных мероприятий, анализ и оценку их доказательственного значения.	лизировать, оценивать и её использовать в предупреждении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений; - организовывать режимные мероприятия по проверки информации; - различать виды наказаний, механизмов исполнения наказаний; - различать условия исполнения наказаний; - работать с документацией отражающей режимные мероприятия, проводимые в уголовно - исполнительной системе. **Владеть:** - навыками проведения мероприятий по получению юридически значимой информации, проверки, анализа, оценки ее и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; - навыками осуществления режимных мероприятий в соответствии с правовыми и организационными основами правоохранительной деятельности; - навыками исполнения различных видов наказаний, механизмами исполнения наказаний; - навыками осуществления мероприятий по проверки ре-	**Уметь:** - выделять юридически значимую информацию, полученную из различных источников, провеять, анализировать, оценивать и её использовать в предупреждении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений; - организовывать режимные мероприятия по проверки информации; - различать виды наказаний, механизмов исполнения наказаний; - различать условия исполнения наказаний; - работать с документацией отражающей режимные мероприятия, проводимые в уголовно - исполнительной системе; - использовать результаты режимных мероприятий в процессуальной и служебной деятельности. **Владеть:** - навыками проведения мероприятий по получению юридически значимой информации, проверки, анализа, оценки ее и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; - навыками осуществления режимных мероприятий в соответствии с правовыми и организаци-

			зультатов режимных мероприятий, анализ и оценку их доказательственного значения; - навыками работы, с лицами, содержащимися в различных условиях исполнения наказаний.	онными основами правоохранительной деятельности; - навыками исполнения различных видов наказаний, механизмами исполнения наказаний; - навыками осуществления мероприятий по проверки результатов режимных мероприятий, анализ и оценку их доказательственного значения; - навыками работы, с лицами, содержащимися в различных условиях исполнения наказаний; - навыками работы по документированию режимных мероприятий, проводимых в уголовно - исполнительной системе; - навыками использования результатов режимных мероприятий в процессуальной и служебной деятельности.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Безопасность и факторы, влияющие на её состояние в УИС	ПК-7 ПК-23 ОПК-1 ПСК-4.1	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для опроса Темы рефератов БЗТ Кейс задачи	 №1-10 №1-5 №1 №1-3	Согласно табл. 7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
2	Средства обеспечения безопасности в учреждениях УИС	ПК-7 ПК-23 ОПК-1 ПСК-4.1	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для опроса Темы рефератов БЗТ Кейс задачи	№11-20 №6-10 №2 №4-6	Согласно табл. 7.2
3	Правовое положение осужденных	ПК-7 ПК-23 ОПК-1 ПСК-4.1	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для опроса Темы рефератов БЗТ Кейс задачи	№21-30 №11-15 №3 №7-9	Согласно табл. 7.2
4	Режим в исправительных учреждениях	ПК-7 ПК-23 ОПК-1 ПСК-4.1	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для опроса Темы рефератов БЗТ Кейс задачи	№31-40 №16-20 №4 №10-12	Согласно табл. 7.2
5	Порядок и условия содержания осужденных в исправительных учреждениях разных видов	ПК-7 ПК-23 ОПК-1 ПСК-4.1	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для опроса Темы рефератов БЗТ Кейс задачи	№41-50 №21-25 №5 №13-15	Согласно табл. 7.2
6	Служба безопасности в УИС	ПК-7 ПК-23 ОПК-1 ПСК-4.1	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для опроса Темы рефератов БЗТ Кейс задачи	№51-60 №26-30 №6 №16-18	Согласно табл. 7.2
7	Обеспечение безопасности персонала исправительных учреждений	ПК-7 ПК-23 ОПК-1 ПСК-4.1	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для опроса Темы рефератов БЗТ Кейс задачи	№61-70 №31-38 №7 №19-21	Согласно табл. 7.2
8	Обеспечение безопасности осужденных на основе международно - правовых стандартов	ПК-7 ПК-23 ОПК-1 ПСК-4.1	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для опроса Темы рефератов БЗТ Кейс задачи	№71-80 №39-43 №8 №22-24	Согласно табл. 7.2
9	Отдельные виды обеспечения безопасности в УИС	ПК-7 ПК-23 ОПК-1 ПСК-4.1	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для опроса Темы рефератов БЗТ Кейс задачи	№81-89 №44-50 №9 №25-28	Согласно табл. 7.2

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме)1 «Безопасность и факторы, влияющие на её состояние в УИС»

1. Предмет дисциплины – это:

а) система общественных отношений и юридических норм, регулирующих эти отношения в целях обеспечения спокойствия, неприкосновенности жизни и здоровья сотрудников уголовно-исполнительной системы, их нормального труда и отдыха, а также нормального функционирования УИС, в целом, и его подразделений, в частности.

б) система общественных отношений и юридических норм, регулирующих эти отношения в целях обеспечения спокойствия, неприкосновенности жизни и здоровья сотрудников уголовно-исполнительной системы, осужденных, иных граждан, причастных к деятельности учреждений УИС, их нормального труда и отдыха, а также нормального функционирования УИС, в целом, и его подразделений, в частности.

в) система общественных отношений и юридических норм, регулирующих эти отношения в целях обеспечения спокойствия, неприкосновенности жизни и здоровья осужденных, их нормального труда и отдыха, а также нормального функционирования УИС, в целом, и его подразделений, в частности.

г) система общественных отношений и юридических норм, регулирующих эти отношения в целях обеспечения спокойствия, неприкосновенности жизни и здоровья иных граждан, причастных к деятельности учреждений УИС, их нормального труда и отдыха, а также нормального функционирования УИС, в целом, и его подразделений, в частности.

2. Администрация ИУ направляет уведомление о прибытия, осужденного в ИУ по его письменному заявлению одному из родственников осужденного по его выбор не позднее:

_____

3. На какой срок в карантинном отделении размещаются прибывшие в ИУ осужденные?

_____

4. Что, по Вашему мнению, не относится к основным средствам исправления осужденных?

а) режим;

б) охрана;

в) получение общее образование и профессиональная подготовка;

г) общественно полезный труд;

д) общественное воздействие.

Вопросы для опроса по разделу (теме) 3. «Правовое положение осужденных»

1.Что понимается под правовым статусом осужденного?

2. Какие права и свободы не подлежат ограничению?

3. Кто может быть субъектами ограничения прав человека?

4. Какие существуют виды правового статуса личности?

5. Назовите субъективные права осужденных.

6. Какие существуют виды законные интересы осужденных?

7. Что такое предложения осужденных?

8. Что такое заявления осужденных?

9. Что такое жалобы осужденных?

10. Какие различают виды правового статуса личности?

Темы рефератов

1. Развитие режима и охраны с 1917– по настоящее время.

2. Правовая основа организации режима в исправительных учреждениях и следственных изоляторах.

3. Режим исполнения наказания и содержания под стражей в исправительных учреждениях и следственных изоляторах.

4. Чрезвычайные обстоятельства в деятельности исправительных учреждений и следственных изоляторов: понятие, правовое регулирование, характеристика, классификация.

5. Режим и надзор в пенитенциарных учреждениях зарубежных стран.

Кейс задача для контроля результатов практической подготовки обучающихся на практическом занятии № 4

Осужденные, отбывающие наказание в колонии-поселении, обратились с коллективной жалобой к прокурору, осуществляющему надзор за исполнением законов администрацией учреждений и органов, исполняющих наказания, по поводу установления границ колонии. В жалобе они указали, что границей колонии им объявлен ограждающий ее забор, а выход за его пределы возможен только через КПП и по специальному разрешению администрации. Кроме того, начальником колонии установлены маршруты передвижения осужденных за пределами ограждения, за нарушение которых они подвергаются дисциплинарным взысканиям.

Подготовьте ответ на жалобу осужденных.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:
- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Каким категориям осуждённых не назначается пожизненное лишение свободы:

а) женщинам, а также лицам, совершившим преступления в возрасте до 20 лет, и мужчинам, достигшим к моменту вынесения судом приговора 60-летнего возраста;

б) женщинам, а также лицам, совершившим преступления в возрасте до 18 лет, и мужчинам, достигшим к моменту вынесения судом приговора 65-летнего возраста;

в) женщинам, а также лицам, совершившим преступления в возрасте до 19 лет, и мужчинам, достигшим к моменту вынесения судом приговора 6о-летнего возраста

г) женщинам, а также лицам, совершившим преступления в возрасте до 22 лет, и мужчинам, достигшим к моменту вынесения судом приговора 62-летнего возраста.

2. Обвиняемый имеет право на получение передач общим весом:

а) до 10 килограммов в месяц;

б) до 20 килограммов в месяц;

в) до 30 килограммов в месяц;

г) до 40 килограммов в месяц;

3. По какому критерию осуществляется перевод в строгие условия отбывания наказания

а) материальному критерию;

б) формально - материальному критерию;

в) формальному критерию;

г) нет верного ответа.

4. Ведомственный контроль -

_____

5. Расположите в правильной последовательности, статьи Главы 21 УИК:

а) правовое положение лиц, отбывших наказание;

б) отсрочка отбывания наказания осужденным, признанным в установленном порядке больным наркоманией, и контроль за соблюдением условий отсрочки отбывания наказания;

в) контроль за соблюдением условий отсрочки отбывания наказания;

г) отсрочка отбывания наказания осужденным.

6. Соотнесите условия содержания в исправительных колониях общего режима - количеству предоставляемых свиданий осужденному:

а) обычные условия	1) иметь два краткосрочных и два длительных свидания в течение года
б) в облегченных условиях	2) иметь шесть краткосрочных и шесть длительных свиданий в течение года
в) строгие условия	3) иметь шесть краткосрочных свиданий и четыре длительных свидания в течение года

Кейс задача:

Осужденные Илларионов и Кутько, отбывающие наказание в колонии-поселении для лиц, совершивших преступления по неосторожности, обратились с жалобой в суд на неправомерность действий администрации колонии. В жалобе было указано, что в соответствии с постановлением начальника колонии они проживали на арендуемых каждым квартирах совместно с семьями, нарушений установленного порядка отбывания наказания не имеют. Однако после того, как Илларионов воспрепятствовал производству осмотра его квартиры представителями администрации колонии, производившими осмотр помещений, в которых проживают осужденные совместно с семьями, а жена осужденного Кутько уехала жить к своим родителям, начальник колонии своим приказом лишил обоих возможности проживания на квартирах и перевел в общежитие колонии.

Подготовьте ответ на жалобу осужденных.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 –2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
Практическое занятие №1 (Безопасность и факторы, влияющие на её состояние в УИС)	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач, 50-60% правильных ответов	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач, 90-100% правильных ответов
Практическое занятие №2 (Средства обеспечения безопасности в учреждениях УИС)	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач, 50-60% правильных ответов	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач, 90-100% правильных ответов
Практическое занятие №3 (Правовое положение осужденных)	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач, 50-60% правильных ответов	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач, 90-100% правильных ответов
Практическое занятие №4 (Режим в исправительных учреждениях)	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач, 50-60% правильных ответов	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач, 90-100% правильных ответов

Практическое занятие №5 (Порядок и условия содержания осужденных в исправительных учреждениях разных видов)	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач, 50-60% правильных ответов	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач, 90-100% правильных ответов
Практическое занятие №6 (Служба безопасности в УИС)	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач, 50-60% правильных ответов	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач, 90-100% правильных ответов
Практическое занятие №7 (Обеспечение безопасности персонала исправительных учреждений)	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач, 50-60% правильных ответов	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач, 90-100% правильных ответов
Практическое занятие №8 (Обеспечение безопасности осужденных на основе международно - правовых стандартов)	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач, 50-60% правильных ответов	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач, 90-100% правильных ответов
Практическое занятие №9 (Отдельные виды обеспечения безопасности в УИС)	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач, 50-60% правильных ответов	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач, 90-100% правильных ответов
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:
- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплин

8.1 Основная учебная литература:

1. Байбарин, А. А. Обеспечение безопасности в уголовно - исполнительной системе [Текст] : учебное пособие / А. А. Байбарин, В.К.– Тарыкин; Юго-Зап. Гос. ун-т. – Курск, ЮЗГУ, 2017. - 279 с.- Библиогр. : 260-267 с.

2. Байбарин, А. А. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Байбарин. – Курск: ЮЗГУ, 2011. - 367 с.

3. Шевелева, С. В. Основы уголовно-исполнительного права России [Текст]: учебное пособие / С. В. Шевелева; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск: ЮЗГУ, 2012. – 433 с.

4. Гуценко, К. Ф. Правоохранительные органы [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция" / К. Ф. Гуценко; Московский гос. ун-т им. Ломоносова, Юрид. фак. - Москва :КноРус, 2015. - 368 с.

5. Чернявский, А. Г. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебник / А. Г. Чернявский, С. М. Кузнецов, Н. Д. Эриашвили; под ред. Б. Н. Габричидзе. - М. :Юнити-Дана, 2012. - 512 с. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/

8.2 Дополнительная учебная литература:

6. Криминология [Текст]: учебник / под ред. Г. А. Аванесова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. :Юнити-Дана, 2010. - 575 с.

7. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации [Текст]. - М., 2014. - 152 с.

8. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]. - М., 2014. - 152 с.

9. Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний: Указ Президента Российской Федерации от 13 октября2004 г. №1314 // СПС «КонсультантПлюс».

10. Концепция развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года : утв. распоряжением Правительства Рос. Федерации от 14 окт. 2010 г. № 1772-р // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2010. - № 43. - С. 5544.

11. Головачев, В. Инновации в масштабах одной колонии [Текст] / В. Головачев // Преступление и наказание. - 2014. - № 1. - С. 54-55.

12. Горобцов, В. О. правовом регулировании лечения осужденных к лишению свободы [Текст] / В. О. Горобцов // Уголовное право. – 2003. – № 4. – С. 83–84.

13. Кутаков, Н. Н. Повышение безопасности персонала пенитенциарных учреждений России за счет внедрения современных инженерно-технических средств [Текст] / Н. Н. Кутаков // Человек: преступление и наказание. - 2013. - № 2. - С. 14.

14. Курганов, С. И.Уголовно-исполнительное право [Текст] : учебное пособие / С. И. Курганов. - М. : ЮНИТИ, 2004. - 431 с.

15. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. С. М. Иншакова, С. Я. Лебедева, Н. Д. Эриашвили. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/

8.3 Перечень методических указаний

1. Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе» для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: А. А. Байбарин, В. К. Тарыкин. - Электрон.текстовые дан. (545 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 65 с.

2. Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе [Электронный ресурс] : методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: А. А. Байбарин, В. К. Тарыкин. - Электрон.текстовые дан. (455 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 54 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета:

Уголовное право

Юрист

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. https://biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. https://lib.swsu.ru - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. https://e.lanbook.com -ЭБС «Лань»
4. http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php – Сайт кафедры уголовного права
5. http://www.consultant.ru – Официальный сайт компании «Консультант плюс»
6. https://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7. https://cyberleninka.ru – Научная электронная библиотека

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Обеспечение безопасности в уголовно - исполнительной системе» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоя-

тельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Обеспечение безопасности в уголовно - исполнительной системе»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Обеспечение безопасности в уголовно - исполнительной системе» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Обеспечение безопасности в уголовно - исполнительной системе» - закрепить тео-

ретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Название ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор № S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», лицензионный договор № К0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМСканал».

КонсультантПлюс, договор № 219894 от 25.12.2017

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционная аудитория; оснащенная учебной мебелью для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска; компьютерные классы университета (20-23 ПК) ОС WindowsXP; программное обеспечение MicrosoftOffice; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14``/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ (инвентарный номер 1043239); экран на штативе (инвентарный номер 434345) ; телевизор – Samsung PS51E537 (ивентарный номер 434349); ноутбук ASUS k501UQ 15,6``(FHD i3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10 (инвентарный номер 2341598); вычислительная сеть университета с локальными версиями СПС Консультант Плюс, Гарант; сеть Интернета.

Бронежилет Стаж 4-4 Эконом УНИ «СН», бронежилет Сварог-4, бронежилет Страж 3-3 Эконом УНИ «СН», бронежилет Комфорт 1-1 УНИ (1) размер;

- палка (дубинка) резиновая ПР-73М, палка специальная ПУС-1, палка специальная ПУС-2, палка специальная ПУС-3,палка (дубинка) резиновая ПР-89;
- наручники БР-С оцинкованные окидированные, наручники БК-С 1 Нежность конвойные, наручники БОС Нежность оперативные;
- радиостанция «Гранит 2Р-23», рация «Гранит 3Р-43»;
- металлоискатель портативный АКА-7207М;
- прибор ночного видения YukonNVMTSpartan 3*42;
- пулестойкий шлем «КОЛПАК 3М»;
- щит противоударный «АВАНГАРД-М»;
- шлем противоударный «Колпак-1» с забралом (К-1С).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществля-

ется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1	-	7,11	-	-	2	01.09.17	Протокол заседания кафедры №1 от 01.09.17 г.
2	-	28	-	-	1	06.10.19	Протокол заседания кафедры №1 от 06.10.19 г.
3	-	8,9,10,11, 12, 13, 14, 25, 26, 28,35,36	-	-	12	22.06.21	Протокол заседания кафедры № 14 от 22.06.21 г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(*наименование ф-та полностью*)

_____ С.В. Шевелева

(*подпись, инициалы, фамилия*)

«22» февраля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.05.02.

(шифр согласно ФГОС)

Правоохранительная деятельность

и наименование направления подготовки (специальности)

Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск -2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Ученым советом университета протокол №4 от 29 декабря 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры уголовного права протокол №9 «13» февраля 2017 г.

Зав. кафедрой УП Байбарин А.А.

Разработчик программы:
доцент кафедры УП Тарыкин В.К.

Согласовано:
Директор научной библиотеки Макаровская В.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол №4 «29» 12 2016 г. на заседании кафедры уголовного права «01» 09 2017 г. протокол № 1

Зав. кафедрой Байбарин А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол №9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного права «31» 08 2018 г. протокол № 1

Зав. кафедрой Байбарин А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол №9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного права «18» 06 2019 г. протокол №14

Зав. кафедрой Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол №_7_ «_29_» _03_ 20_19_г. на заседании кафедры уголовного права «_28_» _06_ 20_20_г.протокол №_13_

Зав. кафедрой Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол №_9_ «_26_» _03_ 20_18_г. на заседании кафедры уголовного права «_12_» _06_ 20_21_г.протокол №_14_

Зав. кафедрой Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол №_9_ «_26_» _03_ 20_18_г. на заседании кафедры уголовного права «_27_» _06_ 20_22_г.протокол №_13_

Зав. кафедрой Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол №_7_ «_29_» _03_ 20_19_г. на заседании кафедры уголовного права «_23_» _06_ 20_23_г.протокол №_15_

Зав. кафедрой Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол №____ «____»_____20___г. на заседании кафедры уголовного права «____»_____20___г.протокол №____

Зав. кафедрой Байбарин А.А.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование комплексных знаний о порядке исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы и мерах пресечения в виде заключения под стражу, привитие практических навыков и умений по применению уголовно-исполнительных норм в сфере организации обеспечения безопасности в уголовно – исполнительной системе.

1.2 Задачи дисциплины

- приобретение обучающимися необходимых знаний в сфере современной системы обеспечения безопасности в уголовно-исполнительной системе в контексте решения профессиональных задач по профилю юридической деятельности;
- развитие способностей обучающихся в работе с различными источниками информации, нормативными правовыми актами РФ в области обеспечения безопасности в уголовно-исполнительной системе и международными правовыми актами в области сотрудничества по вопросам исполнения уголовных наказаний и обращения с осужденными;
- получение обучающимися навыков, необходимых им в повседневной деятельности для обеспечения собственной безопасности и безопасности членов их семей, грамотного и правильного поведения в экстремальных ситуациях (нападение на сотрудников, захват заложников, наводнения, землятресения и т.д.).
- формирование у обучающихся способностей правильно выявлять, анализировать и оценивать криминогенные и криминальные процессы в среде осужденных, давать прогноз их развития, разрабатывать меры, предупреждающего характера и отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать:**

- нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие вопросы обеспечения безопасности учреждений и органов ФСИН России;
- законы и иные нормативные правовые акты в сфере обеспечения пенитенциарной безопасности;
- основные положения юридических наук, применительно к обеспечению безопасности в уголовно-исполнительной системе;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов применительно к уголовно-исполнительным правоотношениям;
- сущность и содержание правового статуса субъекта различных правоотношений;
- правовое положение субъектов уголовно-исполнительных правоотношений;

- должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы;

- должностные обязанности по обеспечению безопасности личности;

- должностные обязанности по обеспечению безопасности общества и государства;

- должностные обязанности по защите жизни и здоровья осуждённых и иных лиц, находящихся на территории учреждения;

- должностные обязанности по охране общественного порядка на прилегающей к учреждению территории;

- порядок объявления чрезвычайных обстоятельств, чрезвычайных ситуаций, режима чрезвычайного положения и военного времени;

- основы обеспечения безопасности в кризисных ситуациях;

- основы управления уголовно-исполнительной системой при чрезвычайных ситуациях криминального характера;

- основы управления объектами уголовно-исполнительной системы в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- правила оказания первой помощи;

- порядок обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач;

- основания проведения режимных мероприятий направленных на выявление, предупреждение, пресечение раскрытие преступлений;

- виды наказаний, механизмы исполнения наказаний;

- условия исполнения наказаний;

- порядок правильного и полного отражения результатов документирования режимных мероприятий, проводимых в уголовно - исполнительной системе;

- порядок использования результатов режимных мероприятий в процессуальной и служебной деятельности.

уметь:

- работать с нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими вопросы обеспечения безопасности учреждений и органов ФСИН России;

- применять законы и иные нормативные правовые акты в сфере обеспечения пенитенциарной безопасности;

- трактовать основные положения юридических наук, применительно к обеспечению безопасности в уголовно-исполнительной системе;

- оперировать необходимыми в профессиональной деятельности понятиями, категориями, институтами применительно к уголовно-исполнительным правоотношениям;

- определять сущность и содержание правового статуса субъекта различных правоотношений;

- трактовать правовое положение субъектов уголовно-исполнительных правоотношений;

- организовывать мероприятия по исполнению должностных обязанностей направленных на обеспечение законности и правопорядка в учреждениях и органах

уголовно-исполнительной системе;

-организовывать мероприятия по исполнению должностных обязанностей по обеспечению безопасности личности;

- организовывать мероприятия по исполнению должностных обязанностей по обеспечению безопасности общества и государства;

- организовывать мероприятия по исполнению должностных обязанностей по защите жизни и здоровья осуждённых и иных лиц, находящихся на территории учреждения;

- организовывать мероприятия по исполнению должностных обязанностей по охране общественного порядка, на прилегающей к учреждению территории;

- организовывать мероприятия, проводимые при объявлении чрезвычайных обстоятельств, чрезвычайных ситуаций, режима чрезвычайного положения и военного времени;

- организовывать мероприятия по обеспечению безопасности в кризисных ситуациях;

- организовывать мероприятия, по организации управления уголовно-исполнительной системой при чрезвычайных обстоятельствах криминального характера;

- организовывать мероприятия по организации управления объектами уголовно-исполнительной системы в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- организовывать мероприятия по оказанию первой помощи;

- организовывать мероприятия по обеспечению личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач;

- выделять юридически значимую информацию, полученную из различных источников, проверять, анализировать, оценивать и её использовать в предупреждении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений;

- организовывать режимные мероприятия по проверки информации;

- различать виды наказаний, механизмов исполнения наказаний;

- различать условия исполнения наказаний;

- работать с документацией отражающей режимные мероприятия, проводимые в уголовно - исполнительной системе;

- использовать результаты режимных мероприятий в процессуальной и служебной деятельности.

владеть:

- навыками применения нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих вопросы обеспечения безопасности учреждений и органов ФСИН России;

- навыками применения законов и иных нормативных правовых актов в сфере обеспечения пенитенциарной безопасности;

- навыками применения основных положений юридических наук, применительно к обеспечению безопасности в уголовно-исполнительной системе;

- навыками применения знаний основных понятий, категорий, институтов применительно к уголовно-исполнительным правоотношениям;

- навыками применения правового статуса субъектов уголовно-исполнительных правоотношений;

- навыками применения правового положения субъектов уголовно-исполнительных правоотношений, в практической деятельности;

- навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы;

- навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению безопасности личности;

- навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению безопасности общества и государства;

- навыками исполнять должностные обязанности по защите жизни и здоровья осуждённых и иных лиц, находящихся на территории учреждения;

- навыками исполнения должностных обязанностей по охране общественного порядка на прилегающей к учреждению территории;

- навыками исполнения должностных обязанностей в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, режиме чрезвычайного положения и военного времени;

- навыками обеспечения безопасность в кризисных ситуациях;

- навыками организовывать управление уголовно-исполнительной системой при чрезвычайных обстоятельствах криминального характера;

- навыками организовывать управление объектами уголовно-исполнительной системы в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- навыками оказания первой помощи;

- навыками организовывать обеспечение личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач.

- навыками проведения мероприятий по получению юридически значимой информации, проверки, анализа, оценки ее и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений;

- навыками осуществления режимных мероприятий в соответствии с правовыми и организационными основами правоохранительной деятельности;

- навыками исполнения различных видов наказаний, механизмами исполнения наказаний;

- навыками работы, с лицами, содержащимися в различных условиях исполнения наказаний;

- навыками работы по документированию режимных мероприятий, проводимых в уголовно - исполнительной системе;

- навыками использования результатов режимных мероприятий в процессуальной и служебной деятельности.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка (ПК-7);

- способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-23);

- способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук (ОПК-1);

- способностью проводить оперативно-розыскные мероприятия по выявлению, предупреждению, пресечению раскрытию преступлений, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальных и судебных документах (ПСК-4.1).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Обеспечение безопасности в уголовно - исполнительной системе» представляет дисциплину с индексом Б1.Б.35.7 базовой части учебного плана направления подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, изучается на 5 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	8,12
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	90,88
Контроль (подготовка к экзамену)	9
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,12
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	0,12

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Безопасность и факторы, влияющие на её состояние в УИС. Средства обеспечения безопасности в учреждениях УИС. Правовое положение осужденных. Режим в исправительных учреждениях.	Предмет, задачи и структура дисциплины. Задачи, возлагаемые на исправительные учреждения, и их нормативное закрепление. Понятие и содержание безопасности в УИС. Факторы, влияющие на безопасность в УИС. Понятие уголовно-исполнительной политики. Средства обеспечения порядка исполнения и отбывания лишения свободы. Оборудование исправительных учреждений инженерно-техническими средствами. Понятие правового положения осужденных. Основы правового положения осужденных. Структура правового статуса осужденного. Основные обязанности осужденных. Основные права осужденных. Право осужденных на личную безопасность. Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания осужденных. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения. Понятие и содержание режима в исправительных учреждениях. Основные требования режима в исправительных учреждениях. Средства обеспечения режима. Режим особых условий в исправительных учреждениях.
2	Порядок и условия содержания осужденных в исправительных учреждениях разных видов. Служба безопасности в УИС Обеспечение безопасности персонала исправительных учреждений. Обеспечение безопасности осужденных на основе международно - правовых стандартов. Отдельные виды обеспечения безопасности в УИС	Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях общего режима. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях строгого режима. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режим. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы. Условия отбывания лишения свободы в колониях-поселениях. Условия отбывания лишения свободы в тюрьмах. Становление и правовые основы деятельности службы безопасности в УИС. Основные задачи и функции отделов безопасности исправительных учреждений Организация работы отдела безопасности. Организация деятельности дежурной смены исправительной колонии.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности	Учебно-методиче-	Формы текущего	Компе-тенции

		лек., час	№ лаб.	№ пр.	ские материалы	контроля успеваемости (по неделям семестра)	
1	Безопасность и факторы, влияющие на её состояние в УИС. Средства обеспечения безопасности в учреждениях УИС. Правовое положение осужденных. Режим в исправительных учреждениях.	2		1	У-1,2,3,4, 5,6,7,10,11, 14,15 МУ, МР	О, Р, Т, КЗ 24-27	ПК-7 ПК-23 ОПК-1 ПСК-4.1
2	Порядок и условия содержания осужденных в исправительных учреждениях разных видов. Служба безопасности в УИС. Обеспечение безопасности персонала исправительных учреждений. Обеспечение безопасности осужденных на основе международно - правовых стандартов. Отдельные виды обеспечения безопасности в УИС	2		3	У-1,3,4,5, 7,8,13,14, 15 МУ, МР	О, Р, Т, КЗ 24-27	ПК-7 ПК-23 ОПК-1 ПСК-4.1

О - опрос, Р – защита (проверка) рефератов, Т- тестирование, КЗ – кейс задачи.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№ п/п	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	Безопасность и факторы, влияющие на её состояние в УИС. Средства обеспечения безопасности в учреждениях УИС. Правовое положение осужденных. Режим в исправительных учреждениях.	2
2	Порядок и условия содержания осужденных в исправительных учреждениях разных видов. Служба безопасности в УИС Обеспечение безопасности персонала исправительных учреждений. Обеспечение безопасности осужденных на основе международно - правовых стандартов. Отдельные виды обеспечения безопасности в УИС	2
	Итого	4

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3– Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование практического (семинарского) занятия	Срок выполнения	Объем, час.
1	Безопасность и факторы, влияющие на её состояние в УИС	24-27 неделя	10
2	Средства обеспечения безопасности в учреждениях УИС	24-27 неделя	10
3	Правовое положение осужденных	24-27 неделя	10
4	Режим в исправительных учреждениях	24-27 неделя	10

5	Порядок и условия содержания осужденных в исправительных учреждениях разных видов	24-27 неделя	10
6	Служба безопасности в УИС	24-27 неделя	10
7	Обеспечение безопасности персонала исправительных учреждений	24-27 неделя	10
8	Обеспечение безопасности осужденных на основе международно - правовых стандартов	24-27 неделя	10
9	Отдельные виды обеспечения безопасности в УИС	24-27 неделя	10,88
	Итого		90,88

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:

- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов;
- банка тестовых заданий, кейс задач;

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. №301 специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и сотрудниками правоохранительных органов Курской области. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 25 процентов от аудиторных занятий.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных (практических) занятий

№	Наименование раздела (лекции, лабораторного или практического занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция №1. Безопасность и факторы, влияющие на её состояние в УИС. Средства обеспечения безопасности в учреждениях УИС. Правовое положение осужденных. Режим в исправительных учреждениях.	Лекция с разбором конкретных ситуаций	2
Итого			2

Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых и юристов, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки и юридической практики, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодей-

ствия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенции

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ПК-7 - способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка	Огневая подготовка Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Огневая подготовка Оперативно-розыскная деятельность	Правовое регулирование исполнение наказаний, связанных с лишением свободы; Обеспечение безопасности в уголовно - исполнительной системе; Прокурорский надзор; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-23-способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Безопасность жизнедеятельности	Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе	Взаимодействие подразделений правоохранительных органов; Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

ОПК-1- способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	Теория государства и права	Трудовое право; Финансовое право	Жилищное право; Юридические лица; Семейное право; Предпринимательское право; Прокурорский надзор; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПСК-4.1 - способностью проводить оперативно-розыскные мероприятия по выявлению, предупреждению, пресечению раскрытию преступлений, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальных и судебных документах	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Оперативно-розыскная деятельность в уголовно-исполнительной системе	Обеспечение безопасности в уголовно - исполнительной системе; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
ПК-7/ завершающий	*1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД* *2.Качество осво-*	**Знать:** - нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие вопросы обеспечения безопасности учреждений и органов ФСИН России; - правовое положение субъектов уголовно-исполнительных правоотношений; - порядок организации безопасности в	**Знать:** - нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие вопросы обеспечения безопасности учреждений и органов ФСИН России; - правовое положение субъектов уголовно-исполнительных правоотношений; - порядок организации безопасности в уголовно-	**Знать:** - нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие вопросы обеспечения безопасности учреждений и органов ФСИН России; - правовое положение субъектов уголовно-исполнительных правоотношений; - порядок организации безопасности в уголовно-

	енных обучающимся знаний, умений, навыков *3.Умение применять знания, умения,* навыки *в типовых и нестандартных ситуациях*	уголовно-исполнительной системе; - должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системе. **Уметь:** - работать с нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими вопросы обеспечения безопасности учреждений и органов ФСИН России; - трактовать правовое положение субъектов уголовно-исполнительных правоотношений; - организовывать мероприятия по исполнению должностных обязанностей направленных на обеспечение законности и правопорядка в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системе; -организовывать мероприятия по исполнению должностных обязанностей по обеспечению безопасности личности. **Владеть:** - навыками самостоятельного применения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность по обеспечению без-	исполнительной системе; - должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системе; - должностные обязанности по обеспечению безопасности личности; - должностные обязанности по обеспечению безопасности общества и государства. **Уметь:** - работать с нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими вопросы обеспечения безопасности учреждений и органов ФСИН России; - трактовать правовое положение субъектов уголовно-исполнительных правоотношений; - организовывать мероприятия по исполнению должностных обязанностей направленных на обеспечение законности и правопорядка в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системе; -организовывать мероприятия по исполнению должностных обязанностей по обеспечению безопасности личности; - организовывать ме-	исполнительной системе; - должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системе; - должностные обязанности по обеспечению безопасности личности; - должностные обязанности по обеспечению безопасности общества и государства; - должностные обязанности по защите жизни и здоровья осуждённых и иных лиц, находящихся на территории учреждения; - должностные обязанности по охране общественного порядка на прилегающей к учреждению территории. **Уметь:** - работать с нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими вопросы обеспечения безопасности учреждений и органов ФСИН России; - трактовать правовое положение субъектов уголовно-исполнительных правоотношений; - организовывать мероприятия по исполнению должностных обязанностей направленных на обеспече-

		опасности в уголовно-исполнительной системе; - навыками применения правового положения субъектов уголовно-исполнительных правоотношений, в практической деятельности; - навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы; - навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению безопасности личности.	роприятия по исполнению должностных обязанностей по обеспечению безопасности общества и государства. **Владеть:** - навыками самостоятельного применения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность по обеспечению безопасности в уголовно-исполнительной системе; - навыками применения правового положения субъектов уголовно-исполнительных правоотношений, в практической деятельности; - навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы; - навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению безопасности личности; - навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению безопасности общества и государства.	ние законности и правопорядка в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системе; -организовывать мероприятия по исполнению должностных обязанностей по обеспечению безопасности личности; - организовывать мероприятия по исполнению должностных обязанностей по обеспечению безопасности общества и государства; - организовывать мероприятия по исполнению должностных обязанностей по защите жизни и здоровья осуждённых и иных лиц, находящихся на территории учреждения; - организовывать мероприятия по исполнению должностных обязанностей по охране общественного порядка, на прилегающей к учреждению территории. **Владеть:** - навыками самостоятельного применения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность по обеспечению безопасности в уголовно-исполнительной системе; - навыками применения правового положения субъектов уголовно-исполнительных правоотношений, в прак-

				тической деятельности; - навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы; - навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению безопасности личности; - навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению безопасности общества и государства; - навыками исполнения должностных обязанностей по защите жизни и здоровья осуждённых и иных лиц, находящихся на территории учреждения; - навыками исполнения должностных обязанностей по охране общественного порядка на прилегающей к учреждению территории.
ПК-23/ основной	*1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД* *2.Качест*	**Знать:** - порядок объявления чрезвычайных обстоятельств, чрезвычайных ситуаций, режима чрезвычайного положения и военного времени; - основы обеспечения безопасности в кризисных ситуациях; - основы организации управления уголовно-	**Знать:** - порядок объявления чрезвычайных обстоятельств, чрезвычайных ситуаций, режима чрезвычайного положения и военного времени; - основы обеспечения безопасности в кризисных ситуациях; - основы организации управления уголовно-исполнительной системой при ЧО кри-	**Знать:** - порядок объявления чрезвычайных обстоятельств, чрезвычайных ситуаций, режима чрезвычайного положения и военного времени; - основы обеспечения безопасности в кризисных ситуациях; - основы организации управления уголовно-исполнительной системой при ЧО кри-

	во освоенных обучающимся знаний, умений, навыков *3.Умение применять знания, умения,* навыки *в типовых и нестандартных ситуациях*	исполнительной системой при ЧО криминального характера. **Уметь:** - организовывать мероприятия, проводимые при объявлении чрезвычайных обстоятельств, чрезвычайных ситуаций, режима чрезвычайного положения и военного времени; - организовать мероприятия по обеспечению безопасности в кризисных ситуациях; - организовывать мероприятия, по организации управления в уголовно-исполнительной системой при ЧО криминального характера. **Владеть:** - навыками исполнения должностных обязанностей в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, режиме чрезвычайного положения и военного времени; - навыками обеспечения безопасности в кризисной ситуации; - навыками организовывать управление уголовно-исполнительной системой при ЧО криминального характера.	минального характера; - основы управления объектами уголовно-исполнительной системы в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - мероприятия по оказанию первой помощи. **Уметь:** - организовывать мероприятия, проводимые при объявлении чрезвычайных обстоятельств, чрезвычайных ситуаций, режима чрезвычайного положения и военного времени; - организовать мероприятия по обеспечению безопасности в кризисных ситуациях; организовывать мероприятия, по организации управления в уголовно-исполнительной системой при ЧО криминального характера; - организовывать мероприятия по организации управления объектами уголовно-исполнительной системы в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. **Владеть:** - навыками исполнения должностных обязанностей в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, режиме	минального характера; - основы управления объектами уголовно-исполнительной системы в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - мероприятия по оказанию первой помощи; - мероприятия проводимые по обеспечению личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач. **Уметь:** - организовывать мероприятия, проводимые при объявлении чрезвычайных обстоятельств, чрезвычайных ситуаций, режима чрезвычайного положения и военного времени; - организовать мероприятия по обеспечению безопасности в кризисных ситуациях; организовывать мероприятия, по организации управления в уголовно-исполнительной системой при ЧО криминального характера; - организовывать мероприятия по организации управления объектами уголовно-исполнительной системы в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

			чрезвычайного положения и военного времени; - навыками обеспечения безопасности в кризисной ситуации; навыками организовывать управление уголовно-исполнительной системой при ЧО криминального характера; - навыками организовывать управление объектами уголовно-исполнительной системы в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. - навыками оказания первой помощи.	- организовывать мероприятия по оказанию первой помощи; - организовывать мероприятия по обеспечению личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач. **Владеть:** - навыками исполнения должностных обязанностей в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, режиме чрезвычайного положения и военного времени; - навыками обеспечения безопасности в кризисной ситуации; навыками организовывать управление уголовно-исполнительной системой при ЧО криминального характера; - навыками организовывать управление объектами уголовно-исполнительной системы в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. - навыками оказания первой помощи; - навыками организовывать обеспечение личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач.
ОПК-1/завершающий	*1.Доля освоенных обучающимся знаний,*	**Знать:** - законы и иные нормативные правовые акты в сфере обеспечения пени-	**Знать:** - законы и иные нормативные правовые акты в сфере обеспечения пенитенциар-	**Знать:** - законы и иные нормативные правовые акты в сфере обеспечения пенитенциар-

	умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД *2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков* *3.Умение применять знания, умения,* навыки *в типовых и нестандартных ситуациях*	тенциарной безопасности; - основные положения юридических наук, применительно к обеспечению безопасности в уголовно-исполнительной системе. **Уметь:** - применять законы и иные нормативные правовые акты в сфере обеспечения пенитенциарной безопасности; - трактовать основные положения юридических наук, применительно к обеспечению безопасности в уголовно-исполнительной системе; **Владеть:** - навыками применения законов и иных нормативных правовых актов в сфере обеспечения пенитенциарной безопасности; - навыками применения основных положений юридических наук, применительно к обеспечению безопасности в уголовно-исполнительной системе.	ной безопасности; - основные положения юридических наук, применительно к обеспечению безопасности в уголовно-исполнительной системе; - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов применительно к уголовно-исполнительным правоотношениям. **Уметь:** - применять законы и иные нормативные правовые акты в сфере обеспечения пенитенциарной безопасности; - трактовать основные положения юридических наук, применительно к обеспечению безопасности в уголовно-исполнительной системе; - оперировать необходимыми в профессиональной деятельности понятиями, категориями, институтами применительно к уголовно-исполнительным правоотношениям; **Владеть:** - навыками применения законов и иных нормативных правовых актов в сфере обеспечения пенитенциарной безопасности; - навыками применения основных положений юридических наук, применительно к обеспечению без-	ной безопасности; - основные положения юридических наук, применительно к обеспечению безопасности в уголовно-исполнительной системе; - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов применительно к уголовно-исполнительным правоотношениям; - сущность и содержание правового статуса субъектов различных правоотношений. **Уметь:** - применять законы и иные нормативные правовые акты в сфере обеспечения пенитенциарной безопасности; - трактовать основные положения юридических наук, применительно к обеспечению безопасности в уголовно-исполнительной системе; - оперировать необходимыми в профессиональной деятельности понятиями, категориями, институтами применительно к уголовно-исполнительным правоотношениям; - определять сущность и содержание правового статуса субъектов различных правоотношений. **Владеть:** - навыками применения законов и иных

			опасности в уголовно-исполнительной системе; - навыками применения знаний основных понятий, категорий, институтов применительно к уголовно-исполнительным правоотношениям.	нормативных правовых актов в сфере обеспечения пенитенциарной безопасности; - навыками применения основных положений юридических наук, применительно к обеспечению безопасности в уголовно-исполнительной системе; - навыками применения знаний основных понятий, категорий, институтов применительно к уголовно-исполнительным правоотношениям; - навыками применения правового статуса субъектов уголовно-исполнительных правоотношений.
ПСК-4.1/завершающий	*1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД* *2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков* *3.Умение применять знания, уме-*	**Знать:** - основания проведения режимных мероприятий направленных на выявление, предупреждение, пресечение раскрытие преступлений; - виды наказаний, механизмы исполнения наказаний; - условия исполнения наказаний. **Уметь:** - выделять юридически значимую информацию, полученную из различных источников, провеять, анализировать, оценивать и её использовать в предупреждении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений;	**Знать:** - основания проведения режимных мероприятий направленных на выявление, предупреждение, пресечение раскрытие преступлений; - виды наказаний, механизмы исполнения наказаний; - условия исполнения наказаний; - порядок правильного и полного отражения результатов документирования режимных мероприятий, проводимых в уголовно - исполнительной системе. **Уметь:** - выделять юридически значимую информацию, полученную из различных источников, провеять, ана-	**Знать:** - основания проведения режимных мероприятий направленных на выявление, предупреждение, пресечение раскрытие преступлений; - виды наказаний, механизмы исполнения наказаний; - условия исполнения наказаний; - порядок правильного и полного отражения результатов документирования режимных мероприятий, проводимых в уголовно - исполнительной системе; - порядок использования результатов режимных мероприятий в процессуальной и служебной деятельности.

	ния, навыки *в типовых и нестандартных ситуациях*	- организовывать режимные мероприятия по проверки информации; - различать виды наказаний, механизмов исполнения наказаний. **Владеть:** - навыками проведения мероприятий по получению юридически значимой информации, проверки, анализа, оценки ее и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; - навыками осуществления режимных мероприятий в соответствии с правовыми и организационными основами правоохранительной деятельности; - навыками исполнения различных видов наказаний, механизмами исполнения наказаний; - навыками осуществления мероприятий по проверки результатов режимных мероприятий, анализ и оценку их доказательственного значения.	лизировать, оценивать и её использовать в предупреждении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений; - организовывать режимные мероприятия по проверки информации; - различать виды наказаний, механизмов исполнения наказаний; - различать условия исполнения наказаний; - работать с документацией отражающей режимные мероприятия, проводимые в уголовно - исполнительной системе. **Владеть:** - навыками проведения мероприятий по получению юридически значимой информации, проверки, анализа, оценки ее и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; - навыками осуществления режимных мероприятий в соответствии с правовыми и организационными основами правоохранительной деятельности; - навыками исполнения различных видов наказаний, механизмами исполнения наказаний; - навыками осуществления мероприятий по проверки ре-	**Уметь:** - выделять юридически значимую информацию, полученную из различных источников, провеять, анализировать, оценивать и её использовать в предупреждении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений; - организовывать режимные мероприятия по проверки информации; - различать виды наказаний, механизмов исполнения наказаний; - различать условия исполнения наказаний; - работать с документацией отражающей режимные мероприятия, проводимые в уголовно - исполнительной системе; - использовать результаты режимных мероприятий в процессуальной и служебной деятельности. **Владеть:** - навыками проведения мероприятий по получению юридически значимой информации, проверки, анализа, оценки ее и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; - навыками осуществления режимных мероприятий в соответствии с правовыми и организаци-

			зультатов режимных мероприятий, анализ и оценку их доказательственного значения; - навыками работы, с лицами, содержащимися в различных условиях исполнения наказаний.	онными основами правоохранительной деятельности; - навыками исполнения различных видов наказаний, механизмами исполнения наказаний; - навыками осуществления мероприятий по проверки результатов режимных мероприятий, анализ и оценку их доказательственного значения; - навыками работы, с лицами, содержащимися в различных условиях исполнения наказаний; - навыками работы по документированию режимных мероприятий, проводимых в уголовно - исполнительной системе; - навыками использования результатов режимных мероприятий в процессуальной и служебной деятельности.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Безопасность и факторы, влияющие на её состояние в УИС. Средства обеспечения безопасности в учреждениях УИС. Правовое положение осужденных. Режим в исправительных учреждениях.	ПК-7 ПК-23 ОПК-1 ПСК-4.1	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для опроса Темы рефератов БЗТ Кейс задачи	№ 1-46 №1-21 №1-4 №1-16	Согласно табл. 7.2
2	Порядок и условия содержания осужденных в исправительных учреждениях разных видов. Служба безопасности в УИС Обеспечение безопасности персонала исправительных учреждений. Обеспечение безопасности осужденных на основе международно - правовых стандартов. Отдельные виды обеспечения безопасности в УИС	ПК-7 ПК-23 ОПК-1 ПСК-4.1	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для опроса Темы рефератов БЗТ Кейс задачи	№47-123 №22-60 №5-9 №17-45	Согласно табл. 7.2

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме)1 «Безопасность и факторы, влияющие на её состояние в УИС»

1. Предмет дисциплины – это:

а) система общественных отношений и юридических норм, регулирующих эти отношения в целях обеспечения спокойствия, неприкосновенности жизни и здоровья сотрудников уголовно-исполнительной системы, их нормального труда и отдыха, а также нормального функционирования УИС, в целом, и его подразделений, в частности.

б) система общественных отношений и юридических норм, регулирующих эти отношения в целях обеспечения спокойствия, неприкосновенности жизни и здоровья сотрудников уголовно-исполнительной системы, осужденных, иных граждан, причастных к деятельности учреждений УИС, их нормального труда и отдыха, а также нормального функционирования УИС, в целом, и его подразделений, в частности.

в) система общественных отношений и юридических норм, регулирующих эти отношения в целях обеспечения спокойствия, неприкосновенности жизни и здоровья осужденных, их нормального труда и отдыха, а также нормального функционирования УИС, в целом, и его подразделений, в частности.

г) система общественных отношений и юридических норм, регулирующих эти отношения в целях обеспечения спокойствия, неприкосновенности жизни и здоровья иных граждан, причастных к деятельности учреждений УИС, их нормального труда и отдыха, а также нормального функционирования УИС, в целом, и его подразделений, в частности.

2. Администрация ИУ направляет уведомление о прибытия, осужденного в ИУ по его письменному заявлению одному из родственников осужденного по его выбор не позднее:

_____

3. На какой срок в карантинном отделении размещаются прибывшие в ИУ осужденные?

_____

4. Что, по Вашему мнению, не относится к основным средствам исправления осужденных?

а) режим;
б) охрана;
в) получение общее образование и профессиональная подготовка;
г) общественно полезный труд;
д) общественное воздействие.

Вопросы для опроса по разделу (теме) 1. «Правовое положение осужденных»

1.Что понимается под правовым статусом осужденного?
2. Какие права и свободы не подлежат ограничению?
3. Кто может быть субъектами ограничения прав человека?
4. Какие существуют виды правового статуса личности?
5. Назовите субъективные права осужденных.
6. Какие существуют виды законные интересы осужденных?
7. Что такое предложения осужденных?
8. Что такое заявления осужденных?
9. Что такое жалобы осужденных?
10. Какие различают виды правового статуса личности?

Темы рефератов

1. Развитие режима и охраны с 1917– по настоящее время.

2. Правовая основа организации режима в исправительных учреждениях и следственных изоляторах.

3. Режим исполнения наказания и содержания под стражей в исправительных учреждениях и следственных изоляторах.

4. Чрезвычайные обстоятельства в деятельности исправительных учреждений и следственных изоляторов: понятие, правовое регулирование, характеристика, классификация.

5. Режим и надзор в пенитенциарных учреждениях зарубежных стран.

Кейс задача для контроля результатов практической подготовки обучающихся на практическом занятии № 2

Осужденные, отбывающие наказание в колонии-поселении, обратились с коллективной жалобой к прокурору, осуществляющему надзор за исполнением законов администрацией учреждений и органов, исполняющих наказания, по поводу установления границ колонии. В жалобе они указали, что границей колонии им объявлен ограждающий ее забор, а выход за его пределы возможен только через КПП и по специальному разрешению администрации. Кроме того, начальником колонии установлены маршруты передвижения осужденных за пределами ограждения, за нарушение которых они подвергаются дисциплинарным взысканиям.

Подготовьте ответ на жалобу осужденных.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Каким категориям осуждённых не назначается пожизненное лишение свободы:

а) женщинам, а также лицам, совершившим преступления в возрасте до 20 лет, и мужчинам, достигшим к моменту вынесения судом приговора 60-летнего возраста;

б) женщинам, а также лицам, совершившим преступления в возрасте до 18 лет, и мужчинам, достигшим к моменту вынесения судом приговора 65-летнего возраста;

в) женщинам, а также лицам, совершившим преступления в возрасте до 19 лет, и мужчинам, достигшим к моменту вынесения судом приговора 6о-летнего возраста

г) женщинам, а также лицам, совершившим преступления в возрасте до 22 лет, и мужчинам, достигшим к моменту вынесения судом приговора 62-летнего возраста.

2. Обвиняемый имеет право на получение передач общим весом:

а) до 10 килограммов в месяц;

б) до 20 килограммов в месяц;

в) до 30 килограммов в месяц;

г) до 40 килограммов в месяц;

3. По какому критерию осуществляется перевод в строгие условия отбывания наказания

а) материальному критерию;

б) формально - материальному критерию;

в) формальному критерию;

г) нет верного ответа.

4. Ведомственный контроль -

---

5. Расположите в правильной последовательности, статьи Главы 21 УИК:

а) правовое положение лиц, отбывших наказание;

б) отсрочка отбывания наказания осужденным, признанным в установленном порядке больным наркоманией, и контроль за соблюдением условий отсрочки отбывания наказания;

в) контроль за соблюдением условий отсрочки отбывания наказания;

г) отсрочка отбывания наказания осужденным.

6. Соотнесите условия содержания в исправительных колониях общего режима - количеству предоставляемых свиданий осужденному:

а) обычные условия	1) иметь два краткосрочных и два длительных свидания в течение года
б) в облегченных условиях	2) иметь шесть краткосрочных и шесть длительных свиданий в течение года
в) строгие условия	3) иметь шесть краткосрочных свиданий и четыре длительных свидания в течение года

Кейс задача:

Осужденные Илларионов и Кутько, отбывающие наказание в колонии-поселении для лиц, совершивших преступления по неосторожности, обратились с жалобой в суд на неправомерность действий администрации колонии. В жалобе было указано, что в соответствии с постановлением начальника колонии они проживали на арендуемых каждым квартирах совместно с семьями, нарушений установленного порядка отбывания наказания не имеют. Однако после того, как Илларионов воспрепятствовал производству осмотра его квартиры представителями администрации колонии, производившими осмотр помещений, в которых проживают осужденные совместно с семьями, а жена осужденного Кутько уехала жить к своим родителям, начальник колонии своим приказом лишил обоих возможности проживания на квартирах и перевел в общежитие колонии.

Подготовьте ответ на жалобу осужденных.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
Практическое занятие №1 (Безопасность и факторы, влияющие на её состояние в УИС. Средства обеспечения безопасности в учреждениях УИС. Правовое положение осужденных Режим в исправительных учреждениях)	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач, 50-60% правильных ответов	9	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач, 90-100% правильных ответов
Практическое занятие №2 (Порядок и условия содержания осужденных в исправительных учреждениях разных видов. Служба безопасности в УИС Обеспечение безопасности персонала исправительных учреждений. Обеспечение безопасности осужденных на основе международно - правовых стандартов. Отдельные виды обеспечения безопасности в УИС)	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач, 50-60% правильных ответов	9	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач, 90-100% правильных ответов
СРС	0		18	
Успеваемость	4		18	
Посещаемость	0		14	
Экзамен	0		60	
Итого	4		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплин

8.1 Основная учебная литература:

1. Байбарин, А. А. Обеспечение безопасности в уголовно - исполнительной

системе [Текст] : учебное пособие / А. А. Байбарин, В.К.– Тарыкин; Юго-Зап. Гос. ун-т. – Курск, ЮЗГУ, 2017. - 279 с.- Библиогр. : 260-267 с.

2. Байбарин, А. А. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Байбарин. – Курск: ЮЗГУ, 2011. - 367 с.

3. Шевелева, С. В. Основы уголовно-исполнительного права России [Текст]: учебное пособие / С. В. Шевелева; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск: ЮЗГУ, 2012. – 433 с.

4. Гуценко, К. Ф. Правоохранительные органы [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция" / К. Ф. Гуценко; Московский гос. ун-т им. Ломоносова, Юрид. фак. - Москва :КноРус, 2015. - 368 с.

5. Чернявский, А. Г. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебник / А. Г. Чернявский, С. М. Кузнецов, Н. Д. Эриашвили; под ред. Б. Н. Габричидзе. - М. :Юнити-Дана, 2012. - 512 с. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/

8.2 Дополнительная учебная литература:

6. Криминология [Текст]: учебник / под ред. Г. А. Аванесова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. :Юнити-Дана, 2010. - 575 с.

7. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации [Текст]. - М., 2014. - 152 с.

8. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]. - М., 2014. - 152 с.

9. Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний: Указ Президента Российской Федерации от 13 октября2004 г. №1314 // СПС «КонсультантПлюс».

10. Концепция развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года : утв. распоряжением Правительства Рос. Федерации от 14 окт. 2010 г. № 1772-р // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2010. - № 43. - С. 5544.

11. Головачев, В. Инновации в масштабах одной колонии [Текст] / В. Головачев // Преступление и наказание. - 2014. - № 1. - С. 54-55.

12. Горобцов, В. О. правовом регулировании лечения осужденных к лишению свободы [Текст] / В. О. Горобцов // Уголовное право. – 2003. – № 4. – С. 83–84.

13. Кутаков, Н. Н. Повышение безопасности персонала пенитенциарных учреждений России за счет внедрения современных инженерно-технических средств [Текст] / Н. Н. Кутаков // Человек: преступление и наказание. - 2013. - № 2. - С. 14.

14. Курганов, С. И.Уголовно-исполнительное право [Текст] : учебное пособие / С. И. Курганов. - М. : ЮНИТИ, 2004. - 431 с.

15. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. С. М. Иншакова, С. Я. Лебедева, Н. Д. Эриашвили. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/

8.3 Перечень методических указаний

1. Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе» для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятель-

ность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: А. А. Байбарин, В. К. Тарыкин. - Электрон.текстовые дан. (545 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 65 с.

2. Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе [Электронный ресурс] : методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: А. А. Байбарин, В. К. Тарыкин. - Электрон.текстовые дан. (455 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 54 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета:
Уголовное право
Юрист

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. https://biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. https://lib.swsu.ru - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. https://e.lanbook.com -ЭБС «Лань»
4. http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php – Сайт кафедры уголовного права
5. http://www.consultant.ru – Официальный сайт компании «Консультант плюс»
6. https://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7. https://cyberleninka.ru – Научная электронная библиотека

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Обеспечение безопасности в уголовно - исполнительной системе» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Обеспечение безопасности в уголовно - исполнительной системе»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Обеспечение безопасности в уголовно - исполнительной системе» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Обеспечение безопасности в уголовно - исполнительной системе» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Название ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор № S0000000722 от

21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», лицензионный договор № К0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМСканал».

КонсультантПлюс, договор № 219894 от 25.12.2017

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционная аудитория; оснащенная учебной мебелью для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска; компьютерные классы университета (20-23 ПК) ОС WindowsXP; программное обеспечение MicrosoftOffice; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14``/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ (инвентарный номер 1043239); экран на штативе (инвентарный номер 434345) ; телевизор – Samsung PS51E537 (ивентарный номер 434349); ноутбук ASUS k501UQ 15,6``(FHD i3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10 (инвентарный номер 2341598); вычислительная сеть университета с локальными версиями СПС Консультант Плюс, Гарант; сеть Интернета.

Бронежилет Стаж 4-4 Эконом УНИ «СН», бронежилет Сварог-4, бронежилет Страж 3-3 Эконом УНИ «СН», бронежилет Комфорт 1-1 УНИ (1) размер;

- палка (дубинка) резиновая ПР-73М, палка специальная ПУС-1, палка специальная ПУС-2, палка специальная ПУС-3,палка (дубинка) резиновая ПР-89;
- наручники БР-С оцинкованные окидированные, наручники БК-С 1 Нежность конвойные, наручники БОС Нежность оперативные;
- радиостанция «Гранит 2Р-23», рация «Гранит 3Р-43»;
- металлоискатель портативный АКА-7207М;
- прибор ночного видения YukonNVMTSpartan 3*42;
- пулестойкий шлем «КОЛПАК 3М»;
- щит противоударный «АВАНГАРД-М»;
- шлем противоударный «Колпак-1» с забралом (К-1С).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, каче-

ство речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1	-	7,10	-	-	2	01.09.17	Протокол заседания кафедры №1 от 01.09.17 г.
2	-	26	-	-	1	06.09.19	Протокол заседания кафедры №3 от 06.09.19 г.
3	-	8,10,11, 12, 13, 24, 29, 33, 34	-	-	9	22.06.21	Протокол заседания кафедры № 14 от 22.06.21 г.