

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Иван Павлович

Должность: декан МТФ

Дата подписания: 07.09.2022 21:09:00

Уникальный программный ключ:

bd504ef43b4086c45cd8210436c3dad295d08a8697edb51cc54ab852a9c08121

Аннотация к рабочей программе

дисциплины Основы транспортно-экспедиционного обслуживания

Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Основы транспортно-экспедиционного обслуживания» является формирование у студентов профессиональных теоретических и практических знаний как в области транспортно-экспедиционного обслуживания (ТЭО) – сфере будущей деятельности, так и в совокупности по всем видам транспорта, с которыми взаимодействует автомобильный транспорт.

Задачи изучения дисциплины

- изучение основ транспортно-экспедиционного обслуживания в России и за рубежом;
- изучение особенностей основных видов транспорта, входящих в транспортную систему страны;
- изучение перспективных технологий транспортно-экспедиционного обслуживания;
- изучение основ ценообразования в системе транспортно-экспедиционного обслуживания;
- изучение элементов экономической эффективности транспортно-экспедиционного обслуживания;
- научить оформлять сопроводительные документы на всех этапах реализации различных транспортно-технологических схем доставки грузов;
- анализировать ситуацию и прогнозировать изменения на рынке транспортных услуг;
- принимать оперативные решения, обеспечивающие достижение поставленной конкретной цели при реализации всех этапов и элементов транспортно-экспедиционного обслуживания клиентуры.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-4 Демонстрирует способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

ОПК 1 Демонстрирует способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-5 Вырабатывает способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-1 Демонстрирует способность к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия

ПК-12 Демонстрирует способность применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях

ПК-14 Демонстрирует способность разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств

ПК-16 Вырабатывает способность к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок

Разделы дисциплины

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины |
|-------|--|
| 1 | Основные положения транспортно-экспедиционного обслуживания |
| 2 | Договорно-правовое и технологическое обеспечение транспортных операций |
| 3 | Документальное оформление доставки грузов различными видами транспорта |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Механико-технологический*(наименование ф-та полностью)* И.П. Емельянов*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 01 » 09 20 16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы транспортно-экспедиционного обслуживания*(наименование дисциплины)*направление подготовки (специальность) 23.03.01*(шифр согласно ФГОС)*«Технология транспортных процессов»*и наименование направления подготовки (специальности)*профиль «Организация перевозок на автомобильном транспорте»*наименование профиля, специализации или магистерской программы*форма обучения очная*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курс – 2016


Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов и на основании учебного плана направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «30» ноября 2015 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов на заседании кафедры Автомобили, транспортные системы и процессы протокол № 1 «30» 08 2016 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____  А.Ю.Алтухов

Разработчик программы
к.т.н., доцент _____  Е.В. Агеева
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

/ Директор научной библиотеки _____  В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 23.03.01, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры АТСП, 30.08.17, №1.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____  Алтухов А.Ю.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 23.03.01, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «30» 05 2018 г. на заседании кафедры пр №1 от 01.09.18.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____  Алтухов А.Ю.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 23.03.01, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «30» 11 2018 г. на заседании кафедры АТСП пр. №1 от 31.08.2018.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____  Алтухов А.Ю.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 23.03.01, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2019 г. на заседании кафедры технологии материалов и транспорта протокол № 1 «31» 08 2020 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____  / Алтухов А.Ю. /

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, одобренного ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры технологии материалов и транспорта протокол № 22 «30» 06 2021 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ А.Ю. Алтухов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, одобренного ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры ТМат протокол № 22 «29» 06 2022 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ А.Ю. Алтухов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, одобренного ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры _____ протокол № « » 20 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ А.Ю. Алтухов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, одобренного ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры _____ протокол № « » 20 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ А.Ю. Алтухов

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов профессиональных теоретических и практических знаний как в области транспортно-экспедиционного обслуживания (ТЭО) – сфере будущей деятельности, так и в совокупности по всем видам транспорта, с которыми взаимодействует автомобильный транспорт.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучение основ транспортно-экспедиционного обслуживания в России и за рубежом;
- изучение особенностей основных видов транспорта, входящих в транспортную систему страны;
- изучение перспективных технологий транспортно-экспедиционного обслуживания;
- изучение основ ценообразования в системе транспортно-экспедиционного обслуживания;
- изучение элементов экономической эффективности транспортно-экспедиционного обслуживания;
- научить оформлять сопроводительные документы на всех этапах реализации различных транспортно-технологических схем доставки грузов;
- анализировать ситуацию и прогнозировать изменения на рынке транспортных услуг;
- принимать оперативные решения, обеспечивающие достижение поставленной конкретной цели при реализации всех этапов и элементов транспортно-экспедиционного обслуживания клиентуры.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- содержание и порядок выполнения транспортно-экспедиционной работы на транспорте;
- ответственность транспортных предприятий, грузоотправителей и грузополучателей по перевозкам;
- организационно-правовое положение агента-перевозчика и экспедитора - грузовладельца;
- договорно-правовое и технологическое обеспечение транспортных операций.

уметь:

- анализировать результаты расчета транспортных затрат;
- использовать организационно-правовые основы построения транспортно-логистических схем доставки, правовое регулирование внутренних и международных

ных перевозок;

- анализировать результаты расчета транспортных затрат;
- ставить цели и формировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций.

владеть:

- навыками выбора вида транспорта для перевозок;
- методами планирования и организации перевозочного процесса;
- навыками управления качеством и навыками оценки конкурентоспособности;
- навыками выявления тенденций развития потребительского спроса на транспортную продукцию.

У обучающихся формируются следующие **компетенции**:

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК 1);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5);

способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия (ПК-1);

способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях (ПК-12);

способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств (ПК-14);

способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок (ПК-16).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Основы транспортно-экспедиционного обслуживания» представляет дисциплину с индексом Б1.В.19 вариативной части учебного плана направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, изучаемую на 4 курсе в 7 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часа.

Таблица 3 –Объём дисциплины

| Виды учебной работы | Всего, часов |
|---|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 36,1 |
| в том числе: | |
| лекции | 18 |
| лабораторные занятия | 0 |
| практические занятия | 18 |
| экзамен | не предусмотрен |
| зачет | 0,1 |
| курсовая работа (проект) | не предусмотрена |
| расчетно-графическая (контрольная) работа | не предусмотрена |
| Аудиторная работа (всего): | 36 |
| в том числе: | |
| лекции | 18 |
| лабораторные занятия | 0 |
| практические занятия | 18 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 35,9 |
| Контроль/экс (подготовка к экзамену) | 0 |

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Содержание |
|-------|--------------------------|------------|
| 1 | 2 | 3 |

| | | |
|---|--|--|
| 1 | Основные положения транспортно-экспедиционного обслуживания | <p>1.1 Структура и участники транспортно-экспедиционного обслуживания: История развития транспортно-экспедиционного обслуживания. Основные понятия транспортно-экспедиционного обслуживания: доставка груза, перевозчик, транспортно-экспедиционная услуга, экспедитор, потребитель транспортно-экспедиционного обслуживания. Классификация субъектов ТЭО.</p> <p>1.2 Классификация услуг ТЭО: Технологические услуги, информационно-справочные услуги, коммерческие услуги, сервисные услуги, организационные услуги.</p> <p>1.3 Основные требования к выполнению транспортно-экспедиционных услуг: Международные и национальные ассоциации, регулирующие деятельность экспедиторов и агентов. Требования к выполнению ТЭО. Транспортно-экспедиционные отношения на речном транспорте. Анализ состояния речного транспорта и роль экспедиционного обслуживания в деятельности судоходных компаний и речных портов</p> |
| 2 | Договорно-правовое и технологическое обеспечение транспортных операций | <p>2.1 Система законодательных актов РФ, регулирующих ТЭО: Международные межправительственные договоры и конвенции. Кодексы и федеральные законы. Указы Президента РФ. Постановления Пленумов Верховного суда РФ и Высшего Арбитражного суда РФ. Санкционированные обычаи.</p> <p>2.2 Договор транспортной экспедиции и транспортного агентирования: Понятие и содержание договора транспортной экспедиции. Перечень услуг, оказываемых экспедитором. Понятие договора транспортного агентирования в соответствии с Кодексом торгового мореплавания РФ. Обязанности агента.</p> <p>2.3 Правовое регулирование сухопутных транспортно-экспедиционных операций: Порядок организации транспортно-экспедиционного обслуживания на железнодорожном транспорте. Порядок организации транспортно-экспедиционного обслуживания на автомобильном транспорте.</p> <p>2.4 Правовые основы речных и морских транспортно-экспедиционных операций: Законодательные акты, регулирующие ТЭО на речном транспорте. Гражданский кодекс РФ. Кодекс внутреннего водного транспорта РФ. Федеральный закон «О ТЭО». Правовое регулирование перевозок грузов морем.</p> |
| 3 | | <p>Кодекс торгового мореплавания РФ. Брюссельская конвенция о коносаменте. Конвенция ООН о морских перевозках грузов. Правовое регулирование перевозок грузов по чартеру. Понятие трампового судоходства и чартера. Виды и содержание чартера</p> |

| | | |
|---|--|---|
| 4 | Документальное оформление доставки грузов различными видами транспорта | 3.1 Товаросопроводительные документы в транспортном процессе: Транспортная и товаросопроводительная документация на различных видах транспорта. Оформление доверенности на получение груза, акта приема-передачи груза (экспедиторской расписки). Составление информационного письма для экспедирования груза. Составление сопроводительных документов на груз: счетфактура; товарно-транспортная накладная; железнодорожная накладная |
|---|--|---|

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Виды деятельности | | | Учебно-методические материалы | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) | Компетенции |
|-------|--|-------------------|--------|---------|-------------------------------|--|---|
| | | лек., час | № лаб. | № пр. | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Основные положения транспортно-экспедиционного обслуживания | 6 | - | - | У-1 У-2 У-3 | С, Т(1-5) | ОК-4; ОПК 1; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-14; ПК-16 |
| 2 | Договорно-правовое и технологическое обеспечение транспортных операций | 8 | - | 2,6 | У-1 У-2 У-3 МУ-1 | С, Т(6-13) | ОК-4; ОПК 1; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-14; ПК-16 |
| 3 | Документальное оформление доставки грузов различными видами транспорта | 4 | - | 1,3,4,5 | У-1 У-2 У-3 МУ-1 | С, Т (14-18) | ОК-4; ОПК 1; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-14; ПК-16 |

С – собеседование, Т – тест

4.2. Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

| № | Наименование практического занятия | Объем, час. |
|-------|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Оформление личной карточки водителя, личной регистрационной карточки. | 2 |
| 2 | Оформление договора экспедирования (агентирования) и договора перевозки на соответствующем виде транспорта. | 4 |
| 3 | Оформление необходимых товаросопроводительных документов | 6 |
| 4 | Оформление претензии и иска к соответствующему виду транспорта | 2 |
| 5 | Расчет основных технико-эксплуатационных показателей использования подвижного состав при работе на разных маршрутах | 2 |
| 6 | Составление внешнеторгового контракта | 2 |
| Итого | | 18 |

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студента

| № раздела (темы) | Наименование раздела (темы) дисциплины | Срок выполнения | Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час. |
|------------------|--|-----------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Основные положения транспортно-экспедиционного обслуживания | 6 неделя | 9,9 |
| 2 | Договорно-правовое и технологическое обеспечение транспортных операций | 14 неделя | 14 |
| 3 | Документальное оформление доставки грузов различными видами транспорта | 17 неделя | 12 |
| Итого | | | 35,9 |

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
 - путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
 - путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - тем рефератов;
 - вопросов к зачету;
- методических указаний к выполнению практических работ и т.д. *типо-графией университета:*
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

6.1 Интерактивные образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301 по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривается широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями российских компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

| № | Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Объем, час. |
|--------|--|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Документальное оформление доставки грузов различными видами транспорта | Лекция-визуализация (разбор документов) | 4 |
| 2 | Оформление договора экспедирования (агентирования) и договора перевозки на соответствующем виде транспорта | Разбор конкретных ситуаций | 4 |
| Итого: | | | 8 |

6.2 Практическая подготовка обучающихся

Не предусмотрено.

6.3 Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует профессионально-трудовому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и содержание компетенции | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция | | |
|---|---|---|---|
| | начальный | основной | завершающий |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4) | Правоведение | Транспортное право, Документооборот и делопроизводство, Предпринимательское право, Основы трудового права | Основы транспортно-экспедиционного обслуживания, Организация государственного учета и контроля технического состояния автотранспортных средств, Экспертиза объектов и систем на |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | | автотранспорте, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты. |
| способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК 1) | Иностранный язык, Информатика | Документооборот и делопроизводство, Психология и этика делового общения, Психология профессиональной деятельности, Психология | Менеджмент, Информационные технологии на транспорте, Основы транспортно-экспедиционного обслуживания, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты. |
| способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5) | Иностранный язык, Информатика | Документооборот и делопроизводство, Психология и этика делового общения, Психология профессиональной деятельности | Менеджмент, Информационные технологии на транспорте, Основы транспортно-экспедиционного обслуживания, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты. |
| способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия (ПК-1) | Транспортная энергетика, Транспортное право, Общий курс транспорта | | Техника транспорта: обслуживание и ремонт, Основы транспортно-экспедиционного обслуживания, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты. |
| способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных усло- | Транспортное право, Общая электротехника и электроника, Транспортная логистика, Предпринимательское право, Перевозка опасных грузов, Международные перевозки грузов, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | | Безопасность жизнедеятельности, Основы транспортно-экспедиционного обслуживания, Транспортная психология, Практика по получению профессиональ- |

| | | | |
|--|--|--|---|
| виях (ПК-12) | | | ных умений и опыта профессиональной деятельности, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защиты и процедуру защиты. |
| способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств (ПК-14) | Теоретическая механика, Теория массового обслуживания, | Финансы, Грузовые перевозки, Перевозка опасных грузов, Международные перевозки грузов, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | Основы транспортно-экспедиционного обслуживания, Транспортно-складские комплексы, Организация погрузочно-разгрузочных работ, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защиты и процедуру защиты. |
| способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок (ПК-16) | Начертательная геометрия и инженерная графика, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | Основы транспортно-экспедиционного обслуживания, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защиты и процедуру защиты. | |

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции/этап | Показатели оценивания компетенций | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|----------------------|--|---|---|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень (хорошо) | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОК-4/завершаю- | <i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений,</i> | <u>Знать:</u> фрагментарные представления о правовых отношении- | <u>Знать:</u> общие теоретические представления о правовых отношениях в | <u>Знать:</u> сформированные систематические представления о правовых |

| | | | | |
|-----------------------|---|--|---|---|
| щій | <p>навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p> | <p>ях в транспортной сфере</p> <p><u>Уметь</u>: использовать нормы гражданского законодательства для решения задач в транспортной сфере</p> <p><u>Владеть</u>: фрагментарные навыки владения методикой процессуальных действий при защите интересов субъектов правоотношений в сфере транспортного права</p> | <p>транспортной сфере</p> <p><u>Уметь</u>: толковать нормы гражданского законодательства, касающиеся транспортных вопросов</p> <p><u>Владеть</u>: в целом успешное, но не всегда правильное владение методикой процессуальных действий при защите интересов субъектов правоотношений в сфере транспортного права</p> | <p>отношениях в транспортной сфере</p> <p><u>Уметь</u>: толковать и применять нормы гражданского законодательства необходимые для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций</p> <p><u>Владеть</u>: успешное и систематическое владение методикой процессуальных действий при защите интересов субъектов правоотношений в сфере транспортного права</p> |
| ОПК 1/ завершающий | <p>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p> | <p><u>Знать</u>: фрагментарные представления о информационно-коммуникационных технологиях</p> <p><u>Уметь</u>: решать стандартные задачи профессиональной деятельности в транспортной сфере</p> <p><u>Владеть</u>: фрагментарные навыки владения информационной и библиографической культурой</p> | <p><u>Знать</u>: общие теоретические представления о информационно-коммуникационных технологиях</p> <p><u>Уметь</u>: решать задачи профессиональной деятельности, касающиеся транспортных вопросов</p> <p><u>Владеть</u>: в целом успешное, но не всегда правильное владение информационной и библиографической культурой, информационно-коммуникационными технологиями</p> | <p><u>Знать</u>: сформированные систематические представления о информационно-коммуникационных технологиях и требования информационной безопасности</p> <p><u>Уметь</u>: решать задачи профессиональной деятельности, возникающих при выполнении профессиональных функций</p> <p><u>Владеть</u>: успешное и систематическое владение информационной и библиографической культурой, информационно-коммуникационными технологиями</p> |
| ОПК-5/ завершающий | <p>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в</p> | <p><u>Знать</u>: фрагментарные представления о информационно-коммуникационных технологиях</p> <p><u>Уметь</u>: решать стандартные задачи профессиональной деятельности в транспортной сфере</p> <p><u>Владеть</u>: фрагментарные навыки владения информационной и библиографической культурой</p> | <p><u>Знать</u>: общие теоретические представления о информационно-коммуникационных технологиях</p> <p><u>Уметь</u>: решать задачи профессиональной деятельности, касающиеся транспортных вопросов</p> <p><u>Владеть</u>: в целом успешное, но не всегда правильное владение информационной и библиографической культурой, информационно-коммуникационными технологиями</p> | <p><u>Знать</u>: сформированные систематические представления о информационно-коммуникационных технологиях и требования информационной безопасности</p> <p><u>Уметь</u>: решать задачи профессиональной деятельности, возникающих при выполнении профессиональных функций</p> <p><u>Владеть</u>: успешное и систематическое владение информационной и библиографической культурой, информационно-коммуникационными технологиями</p> |

| | | | | |
|-----------------------|--|---|--|--|
| | <i>типовых и нестандартных ситуациях</i> | ческой культурой | культурой, информационно-коммуникационными технологиями | ское владение информационной и библиографической культурой, информационно-коммуникационными технологиями |
| ПК-1/ завершающий | <i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i> | <u>Знать:</u> фрагментарные представления о технологических процессах, технической документации и распорядительных актах автопредприятий <u>Уметь:</u> разрабатывать технологические процессы на предприятиях автомобильного хозяйства <u>Владеть:</u> фрагментарные навыки владения способностью использовать техническую документацию и распорядительные акты предприятия в профессиональной деятельности | <u>Знать:</u> общие теоретические представления о технологических процессах, технической документации и распорядительных актах автопредприятий <u>Уметь:</u> разрабатывать техническую документацию и распорядительные акты автопредприятий <u>Владеть:</u> в целом успешной, но не всегда правильной способностью использовать техническую документацию и распорядительные акты предприятия в профессиональной деятельности | <u>Знать:</u> сформированные систематические современные представления о технологических процессах, технической документации и распорядительных актах автопредприятий <u>Уметь:</u> разрабатывать и внедрять технологические процессы, техническую документацию и распорядительные акты автопредприятий <u>Владеть:</u> способностью логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблемам использования технической документации и распорядительных актов предприятия в профессиональной деятельности |
| ПК-12/ завершающий | <i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i> | <u>Знать:</u> общие, но не структурированные сведения о правовых основах организации перевозочного процесса <u>Уметь:</u> применять правовые основы организации перевозочного процесса <u>Владеть:</u> фрагментарными навыками организации перевозочного процесса | <u>Знать:</u> недостаточно общие сведения о правовых и нормативно-технических основах организации перевозочного процесса <u>Уметь:</u> применять правовые и нормативно-технические основы организации перевозочного процесса <u>Владеть:</u> в целом успешное, но не всегда правильное использование навыков организации перевозочного процесса | <u>Знать:</u> сформированные систематические сведения о правовых, нормативно-технических и организационных основах организации перевозочного процесса <u>Уметь:</u> применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса <u>Владеть:</u> успешное и систематическое применение навыков организации перевозочного процесса |
| ПК-14/ завершающий | <i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН,</i> | <u>Знать:</u> общие, но не структурированные сведения о нормативных документах по вопросам органи- | <u>Знать:</u> недостаточно общие сведения о нормативных документах по вопросам организации движения транспортных | <u>Знать:</u> сформированные систематические сведения о нормативных документах по вопросам организации движения |

| | | | | |
|--------------------|--|--|--|--|
| | <p>установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p> | <p>зации движения транспортных средств</p> <p><u>Уметь</u>: частичное умение разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств</p> <p><u>Владеть</u>: фрагментарными навыками использования основных нормативных документов по вопросам организации движения транспортных средств</p> | <p>средств</p> <p><u>Уметь</u>: недостаточно успешное умение разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств</p> <p><u>Владеть</u>: в целом успешное, но не всегда правильное использование основных нормативных документов по вопросам организации движения транспортных средств</p> | <p>транспортных средств</p> <p><u>Уметь</u>: на высоком уровне разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств</p> <p><u>Владеть</u>: успешное и систематическое применение навыков использования основных нормативных документов по вопросам организации движения транспортных средств</p> |
| ПК-16/ завершающий | <p>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p> | <p><u>Знать</u>: фрагментарные представления о порядке проведения экспертизы технической документации</p> <p><u>Уметь</u>: частичное умение осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава</p> <p><u>Владеть</u>: фрагментарными навыками составления планов, программ и проектов</p> | <p><u>Знать</u>: общие теоретические представления о порядке проведения экспертизы технической документации</p> <p><u>Уметь</u>: недостаточно успешное умение осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава</p> <p><u>Владеть</u>: в целом успешным, но не всегда правильным навыком составления планов, программ, проектов, смет, заявок</p> | <p><u>Знать</u>: порядок проведения экспертизы технической документации</p> <p><u>Уметь</u>: осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять его резервы</p> <p><u>Владеть</u>: навыком составления планов, программ, проектов, смет, заявок</p> |

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

| № п / п | Раздел (тема) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Технология формирования | Оценочные средства | | Описание шкал оценивания |
|---------|--|---|---|--|---|--------------------------|
| | | | | наименование | №№ заданий | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Основные понятия транспортного права | ОК-4; ОПК 1; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-14; ПК-16 | Лекции СРС | Тесты Собеседование | Тестовые задания по теме Вопросы по разделу 1 собеседования | Согласно табл.7.2 |
| 2 | Лицензирование транспортной деятельности | ОК-4; ОПК 1; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-14; ПК-16 | Лекции СРС Практические занятия | Тесты Собеседование Отчет о ПЗ | Тестовые задания по теме Вопросы по разделу 2 собеседования Работы в МУ-1 | |
| 3 | Источники правового регулирования | ОК-4; ОПК 1; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-14; ПК-16 | Лекции СРС Практические занятия | Тесты Собеседование Отчет о ПЗ | Тестовые задания по теме Вопросы по разделу 2 собеседования Работы в МУ-1 | |

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Примеры тестовых заданий по дисциплине ОТЭО

1.Задача экспедитора

1. Найти грузоотправителя для перевозчика
2. Найти перевозчиков и организовать транспортный процесс
3. Эксплуатация подвижного состава
4. Поиск грузовладельца
5. Обеспечить страхование груза

2.Заклучение договора перевозки груза подтверждается составлением

1. Счета-фактуры
2. Сертификата перевозки
Соглашения
3. Транспортной накладной или коносамента
4. Путевого листа

3.К транспортному обслуживанию относится

1. Хранение груза
2. Маркировка груза
3. Сопровождение груза
4. Выбор тары и упаковки
5. Погрузка и разгрузка

4. Перечень экспедиторских документов установлен

1. Правилами транспортно-экспедиционной деятельности
2. Законом «О транспортно-экспедиционной деятельности» №87
3. Гражданским кодексом
4. Международными конвенциями
5. Правилами ИНКОТЕРМС

5.Товарораспорядительным документом является...

1. Накладная
2. Коносамент
3. Путевой лист
4. Сертификат перевозки
5. Грузовой манифест

6.Коносамент, который передается посредством фактического вручения новому держателю

1. На предъявителя
2. Именной
3. Ордерный
4. Внеоборотный
5. Все

7.Обозначения, необходимые во время перевозки: номера вагонов и люков, название судна и т.д., выполняемые не грузоотправителем, а транспортной организацией, принявшей груз к перевозке

1. Товарная маркировка
2. Транспортная маркировка
3. Грузовая маркировка
4. Специальная маркировка
5. Интермодальная маркировка

8.Конъюнктурный лист при организации ТЭО составляет

1. Грузоотправитель
2. Перевозчик
3. Экспедитор
4. Грузополучатель
5. Страховщик

9.Грузоотправитель направляет экспедитору ... с указанием детальной информации по перевозке

1. Коносамент
2. Заявку
3. Запрос
4. Полис
5. Коммерческое предложение

10. При выборе перевозчика можно воспользоваться методом

1. Фогели
2. Сумм
3. Свира
4. Ранжирования
5. Потенциалов

11.К экспедиционным операциям в пути следования грузов относят

1. Составление накладной
2. Перегрузку груза с фидерного судна на океанское
3. Выгрузку груза из вагона на станции назначения
4. Маркировку груза
5. Пакетирование груза

12.При перегрузке груза с одной железной дороги на другую оформляют

1. Передаточную ведомость
2. Полис
3. Запрос
4. Экспедиторскую расписку
5. Квитанцию на груз

13.Коммерческий акт оформляется в случае

1. Погрузки груза на автомобиль
2. Обнаружения порчи или повреждения груза
3. Погрузки груза на судно
4. Изменения тарифов перевозчиков
5. Заключения договора перевозки

14.Какие грузы перевозятся на особых условиях?

1. Опасные грузы
2. Грузы, требующие соблюдения дополнительных к традиционным мерам для предохранения грузов от порчи и гибели в целях обеспечения экологической безопасности перевозки
3. Грузы, требующие сопровождения охраной
4. Импортные грузы
5. Строительные грузы

Вопросы собеседования по разделу (теме) № 1 *Основные положения транспортно-экспедиционного обслуживания*

- 1) История развития транспортно-экспедиционного обслуживания.
- 2) Основные понятия транспортно-экспедиционного обслуживания: доставка груза, перевозчик,
- 3) Основные понятия транспортно-экспедиционного обслуживания: транспортно-экспедиционная услуга, экспедитор, потребитель транспортно-экспедиционного обслуживания.
- 4) Классификация субъектов ТЭО.
- 5) Структура и участники транспортно-экспедиционного обслуживания
- 6) Классификация услуг ТЭО
- 7) Технологические услуги,
- 8) Информационно-справочные услуги,
- 9) Коммерческие услуги,
- 10) Сервисные услуги,

- 11) Организационные услуги.
- 12) Основные требования к выполнению транспортно-экспедиционных услуг
- 13) Международные и национальные ассоциации, регулирующие деятельность экспедиторов и агентов.
- 14) Требования к выполнению ТЭО.
- 15) Транспортно-экспедиционные отношения на автомобильном транспорте.
- 16) Анализ состояния автомобильного транспорта и роль экспедиционного обслуживания в деятельности автокомпаний

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Что подразумевают под транспортно-экспедиционным обслуживанием? .
2. Чем обусловлена потребность в транспортной экспедиции? .
3. Сформулируйте определение экспедитора и агента. .
4. На какие основные группы можно подразделить субъектов ТЭО? .
5. Как транспортно-экспедиционные услуги классифицируются по характеру деятельности? .
6. Какие виды включаются в технологические услуги? .
7. Какие операции и услуги относятся к информационно-справочным? .
8. Какие услуги относятся к коммерческим? .
9. Как транспортно-экспедиционные услуги классифицируются по характеру деятельности? .
10. Как взаимосвязаны транспортный процесс и транспортно-экспедиционное обслуживание? .
11. Какие основные транспортно-экспедиционные операции и услуги сопутствуют транспортному процессу доставки груза? .
12. Как развивалась транспортно-экспедиционная деятельность? .
13. Какие объединения и ассоциации регулируют деятельность экспедиторов и агентов? .
14. Какими качествами должен обладать экспедитор? .
15. Что такое договор транспортной экспедиции? .
16. Что называется договором транспортного агентирования? .
17. Объясните что называется договором купли-продажи. .
18. Каковы основные обязательства продавца, обусловленные договором ткупли-продажи? .
19. Что подразумевается под транспортными условиями договора купли-продажи? .
20. Какие транспортные документы применяются при перевозках грузов на морском и внутреннем водном транспорте? .
21. Какие основные функции выполняет коносамент? .
22. Какие транспортные документы применяются при перевозках грузов на воздушном и железнодорожном транспорте? .
23. Какие транспортные документы применяются при перевозках грузов на автомобильном транспорте? .
24. Какие документы относятся к товаросопроводительной документации? .
25. Что относится к правовым источникам, регламентирующим транспортно-экспедиционную деятельность? .

26. Какие нормы национального права регулируют отношения на различных видах транспорта? .
27. Каковы основные федеральные нормативные акты, регулирующие транспортную деятельность? .
28. Какими основными ведомственными нормативными актами регулируется автотранспортная деятельность? .
29. В каких случаях составляются коммерческий акт и акт общей формы? .
30. Каковы правила заполнения коммерческих актов? .
31. Как проходит организация экспертизы? .
32. Что представляет собой договор смешанной перевозки грузов? .
33. Какие данные содержит накладная смешанной перевозки грузов? .
34. Какие обязанности и ответственность несет оператор смешанной перевозки грузов? .
35. Каковы особенности транспортно-экспедиционного обслуживания грузов, перевозимых на особых условиях? .
36. Перечислите особенности транспортно-экспедиционного обслуживания перевозки различного рода грузов. .
37. Каковы правила выдачи и переадресовки грузов? .
38. Что означает конкурентоспособность транспортно-экспедиционных предприятий? .
39. Как осуществляется планирование работы экспедиционных предприятий? .
40. Дайте характеристику движущих сил конкуренции. .
41. Какие факторы конкурентоспособности, зависящие от транспортно-экспедиционной организации, вы знаете? .
42. Назовите мероприятия по выбору видов услуг в транспортно-экспедиционной деятельности. .
43. Каковы мероприятия по разработке рациональных технологий выполнения услуг? .
44. Какие проводятся мероприятия по организации логистических систем обслуживания клиентуры? .
45. Как происходит привлечение грузов к перевозке в транспортно-экспедиционной организации? .
46. Какую роль выполняют информационные технологии в транспортно-экспедиционной деятельности? .

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений,

навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

| Форма контроля | Минимальный балл | | Максимальный балл | |
|---|------------------|---------------------------|-------------------|--------------------|
| | балл | примечание | балл | примечание |
| Практическое занятие №1. Оформление личной карточки водителя, личной регистрационной карточки | 2 | Выполнил, но «не защитил» | 4 | Выполнил и защитил |
| Практическое занятие №2. Оформление договора экспедирования (агентирования) и договора перевозки на соответствующем виде транспорта. | 2 | Выполнил, но «не защитил» | 4 | Выполнил и защитил |
| Практическое занятие №3. Оформление необходимых товаросопроводительных документов | 2 | Выполнил, но «не защитил» | 4 | Выполнил и защитил |
| Практическое занятие №4. Оформление претензии и иска к соответствующему виду транспорта | 2 | Выполнил, но «не защитил» | 4 | Выполнил и защитил |
| Практическое занятие №5. Расчет основных технико-эксплуатационных показателей использования подвижного состава при работе на разных маршрутах | 2 | Выполнил, но «не защитил» | 4 | Выполнил и защитил |
| Практическое занятие №6. Составление внешнеторгового контракта | 2 | Выполнил, но «не защитил» | 4 | Выполнил и защитил |

| | | | | |
|--------------|----|----|----|-----|
| СРС | 12 | | 24 | |
| Итого | | 24 | | 48 |
| Посещаемость | | | | 16 |
| Зачет | | | | 36 |
| ИТОГО | | | | 100 |

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Кузнецова, Л.П. Пассажирские перевозки [Текст] : учебное пособие / Л. П. Кузнецова, Б. А. Семенихин ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : [б. и.], 2015. - 15 с.

2. Тебекин, А.В. Логистика [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Тебекин. - М. : Дашков и Ко, 2016. - 355 с. Режим доступа: biblioclub.ru

8.2 Дополнительная учебная литература

3. Сханова С. Э. Транспортно-экспедиционное обслуживание: [Текст] : учебное пособие / С. Э. Сханова, О. В. Попова, А. Э. Горев. - М.: Академия, 2005. - 432 с.

4. Грузовые автомобильные перевозки [Текст] : учебник / А.В. Вельможин и [и др.]. –М.: Горячая линия - Телеком, 2006. - 560 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Основы транспортно-экспедиционного обслуживания [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению практических работ для студентов направления 190700.62 «Технология транспортных процессов» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Ю. А. Мальнева. - Электрон. текстовые дан. (1370 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 49 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

1. Журнал. Автомобильная промышленность.
2. Журнал. Автотранспортное предприятие.
3. Журнал. Мир транспорта и технологических машин

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. [http:// window.edu.ru](http://window.edu.ru)
2. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
3. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Основы транспортно-экспедиционного обслуживания» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по практическим работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Основы транспортно-экспедиционного обслуживания»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное

следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Основы транспортно-экспедиционного обслуживания» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Основы транспортно-экспедиционного обслуживания» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры автомобилей, транспортных систем и процессов, оснащенные учебной мебелью: столы стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Проекционный экран. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+ (39945,45).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успевае-

мости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

| Номер изменения | Номера страниц | | | | Всего страниц | Дата | Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения |
|-----------------|----------------|------------|----------------|-------|---------------|----------|--|
| | изменённых | заменённых | аннулированных | новых | | | |
| 1 | | 6 | | | 1 | 01.09.17 | Пр. №576 от 31.08.17 |
| 2 | | 12 | | | 1 | 01.09.17 | Пр. Минобрнауки РФ №301 от 05.04.17 |
| 3 | | 21 | | | 1 | 01.09.18 | Пр. №489 от 24.08.2018 |