

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 13.12.2022 15:57:11

Уникальный программный ключ:

9ba743e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730d0374d16ff30ce53660fc6

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

Юго-Западный Государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой  
экономики, управления и аудита  
(наименование кафедры полностью)

  
(подпись) Е.А. Бессонова

«31» 08 2022г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
для текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся  
по дисциплине

Управление трудовыми ресурсами

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.04.03 Управление персоналом,  
направленность Управление персоналом организации  
(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности))

Курск – 2022

# 1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

## 1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

### Тема 1 «Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества»

1. Понятие и значение трудовых ресурсов.
2. Трудовые ресурсы – основной фактор развития общественного производства.
3. Структура трудовых ресурсов.
4. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов, её анализ.
5. Методика расчёта состава и структуры трудовых ресурсов.
6. Рабочая сила и трудовой потенциал общества: отличительные черты, краткая характеристика трудового потенциала.
7. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП) – сущность, показатели его характеризующие

### Тема 2 «Воспроизводство трудовых ресурсов»

1. Воспроизводство населения – сущность, составляющие элементы, типы воспроизводства и их характеристика.
2. Влияние миграционных потоков на численность и состав населения.
3. Воспроизводство трудовых ресурсов её типы.
4. Фазы воспроизводства трудовых ресурсов: формирование трудовых ресурсов; распределение и перераспределение трудовых ресурсов; использование трудовых ресурсов.

### Тема 3 «Трудовые ресурсы на рынке труда»

1. Теории рынка труда, характеристика основных и их последователи.
2. Рынок труда: понятие, элементы.
3. Рынок труда как система, его функции.
4. Механизм функционирования рынка труда.
5. Классификация рынков труда.
6. Прогнозирование рынка труда.
7. Структура прогноза рынка труда.
8. Национальные модели рынка труда их характеристика.

### Тема 4 «Занятость населения»

1. Занятость: сущность, понятие, управление на предприятии.
2. Регулирование занятости при найме рабочей силы.
3. Управление занятостью в процессе использования рабочей силы.
4. Статус занятости: характеристика основных групп занятых граждан, классификация международной организации труда (МОТ) занятого населения.
5. Формы, виды занятости.
6. Новые формы занятости: заёмная, дистанционная.
7. Социально-экономические характеристики занятости.
8. Показатели, характеризующие эффективность занятости и методика их расчётов.

## Тема 5 «Безработица».

1. Безработица – сложное явление социально трудовой сферы: понятие, значение, причины возникновения.
2. Классификация и структуризация форм безработицы.
3. Показатели, характеризующие безработицу.
4. Поведение безработных на рынке труда: типы и группы безработных.
5. Безработица её экономические и социальные последствия.

## Тема 6 «Государственная политика, проводимая в сфере управления трудовыми ресурсами»

1. Цель государственного регулирования в области управления трудовыми ресурсами.
2. Демографическая политика – основа социально-экономической политики государства.
3. Концепция демографической политики РФ: её задачи и механизм реализации.
4. Политика, проводимая в области профессиональной подготовки трудовых ресурсов.
5. Политика государства на рынке труда и в области занятости населения.
6. Задачи, программы, роль государственной системы управления трудовыми ресурсами.
7. Служба занятости населения (СЗН) в сфере рынка труда, цель её деятельности.
8. Коммерческие (негосударственные) организации занятости населения.

## Тема 7 «Миграция»

1. Миграция – понятие, значение и факторы ее обуславливающие.
2. Виды миграции, функции, характеристика.
3. Причины, вызывающие миграцию.
4. Стадии миграции.
5. Функции .
6. Показатели, характеризующие миграцию населения.
7. Социальная и экономическая функции.
8. Миграционная политика государства.
9. Внутренняя миграция населения. Миграция за пределы РФ. Миграционные процессы в пределах СНГ.
10. Роль МОТ в регулировании социально-трудовых отношений: направления работы МОТ, рекомендации, структура органов МОТ.

## Тема 8 «Управление трудовыми ресурсами в системе социально-трудовых отношений»

1. Система социально трудовых отношений.
2. Внутрифирменный рынок труда, его элементы.
3. Механизм внутрифирменного рынка труда.
4. Сущность государственной политики в социально-трудовой сфере.
5. Обеспечение гарантий занятости, защита трудовых прав наёмных работников.
6. Оплата труда наёмных работников, её регулирование.
7. Регулирование условий труда наёмных работников.

8. Социальная защита населения: принципы, система, механизм, модели, виды и формы.

**Шкала оценивания:** 5 балльная.

**Критерии оценивания:**

**5 баллов** (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

**4 балла** (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

**3 балла** (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

**1 балл** (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

## **1.2 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ**

### Тема 1 «Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества»

1. Задания в закрытой форме:

1) Определите, какие из перечисленных ниже категорий граждан не включаются в состав совокупной рабочей силы:

- а) лица свободных профессий, работающих за гонора;
- б) студенты дневной формы обучения, проходящих практику на производстве и получающие заработную плату;
- в) домохозяйки в трудоспособном возрасте;

- г) пенсионеры по возрасту, выполняющие работы на условиях договора подряда;
- д) безработные, проходящие профподготовку по направлению службы занятости;
- е) трудовые мигранты, прибывшие из других стран;
- ж) инвалиды в трудоспособном возрасте.

2. Задания в открытой форме:

Трудовой потенциал – это \_\_\_\_\_.

3. Каковы количественные характеристики трудового потенциала общества:

- а) общая численность населения страны, фонд рабочего времени общества;
- б) численность трудоспособного населения, фонд рабочего времени общества;
- в) численность безработных в стране;
- г) численность экономически активного населения.

4. Задание на установление правильной последовательности:

Установите последовательность понятий «трудовой потенциал» (запишите через запятую): \_\_\_\_\_

- а) трудовой потенциал предприятия;
- б) трудовой потенциал общества;
- в) трудовой потенциал индивида;
- г) трудовой потенциал отрасли.

5. Численность экономически неактивного населения включает следующие категории:

- а) учащиеся и студенты, слушатели и курсанты, посещающие дневные учебные заведения;
- б) лица, получающие пенсии по старости и на льготных условиях, а также получающие пенсию по случаю потери кормильца при достижении ими пенсионного возраста;
- в) лица, занятые ведением домашнего хозяйства, уходом за детьми, обслуживанием больных родственников;
- г) лица, отчаявшиеся найти работу, т.е. прекратившие поиск работы, исчерпавшие все возможности ее получения, но которые могут и готовы работать;
- д) другие лица, у которых нет необходимости работать независимо от источника дохода;
- е) все ответы правильны кроме в и д;
- ж) все ответы правильны.

6. Задание на установление соответствия:

Установите соответствие понятиям:

1) <i>Трудовые ресурсы</i> - это	а) часть населения, обеспечивающая предложение рабочей силы для производства товаров и услуг.
2) <i>Экономически активное население</i> - это	б) население, которое не входит в состав рабочей силы, включая лиц младшего возраста, установленного для измерения
4) <i>Экономически неактивное население</i> - это	в) трудоспособная часть населения, обладающая физическими и интеллектуальными способностями к трудовой деятельности, способная производить материальные блага или оказывать услуги.

7. Определите, какие из перечисленных ниже категорий граждан не включаются в состав совокупной рабочей силы:

- а) лица свободных профессий, работающих за гонора;
- б) студенты дневной формы обучения, проходящих практику на производстве и получающие заработную плату;
- в) домохозяйки в трудоспособном возрасте;
- г) пенсионеры по возрасту, выполняющие работы на условиях договора подряда;
- д) безработные, проходящие профподготовку по направлению службы занятости;
- е) трудовые мигранты, прибывшие из других стран;
- ж) инвалиды в трудоспособном возрасте.

## Тема 2 «Воспроизводство трудовых ресурсов»

1 Задания в закрытой форме:

Какое из утверждений отражает современную демографическую ситуацию в России?

- а) депопуляция;
- б) увеличение естественного прироста населения;
- в) неизменный уровень естественного прироста населения.

2. Задания в открытой форме:

Воспроизводство трудовых ресурсов - это \_\_\_\_\_.

3. Каков главный источник пополнения трудовых ресурсов в экономике России?

- а) пенсионеры, сохранившие трудоспособность;
- б) молодежь, входящая в рабочий возраст;
- в) мигранты;
- г) высвобождающиеся работники.

4. Задание на установление правильной последовательности типа воспроизводства трудовых ресурсов (запишите через запятую): \_\_\_\_\_.

- а) воспроизводство трудовых ресурсов общественного производства;
- б) воспроизводство трудовых ресурсов предприятия;
- в) воспроизводство трудовых ресурсов региона;
- г) воспроизводство трудовых ресурсов страны.

5. Каков приоритетный вид профессионального обучения работников в России в условиях структурной перестройки экономики?

- а) переподготовка;
- б) первоначальная подготовка;
- в) обучение вторым и смежным профессиям;
- г) повышение квалификации;
- д) получение высшего профессионального образования.

6. Задание на установление соответствия: Установите соответствие понятиям по типам воспроизводства трудовых ресурсов:

1) Традиционное воспроизводства - это	а) смертность превышает рождаемость.
2) Интенсивное воспроизводства - это	б) число рождённых превышает число смертей.

3) Расширенное воспроизводство - это	в) характеризуется снижением уровня смертности, невысоким уровнем рождаемости, что приводит к росту доли пожилого населения и росту средней продолжительности жизни.
4) Простое воспроизводство - это	г) характеризуется высоким уровнем рождаемости и смертности, темпы роста населения и преобладание в нём молодых людей невысокий.
5) Суженное воспроизводство - это	д) число рождённых равно числу смертей.

7. Социальное движение населения – это \_\_\_\_\_.

### Тема 3 «Трудовые ресурсы на рынке труда»

1. Задания в закрытой форме:

Субъектами рынка труда являются:

- а) занятые и безработные;
- б) спрос и предложение рабочей силы;
- в) наемные работники, предприниматели (работодатели), государство.

2. Рынок труда – это \_\_\_\_\_.

3. Часть спроса на труд, учебные места для приобретения новых профессий и предложения рабочей силы, которые не охвачены услугами государственных органов трудоустройства и учебных структур формального образования:

- а) вторичный рынок труда;
- б) внутренний рынок труда;
- в) скрытый рынок труда;
- г) неофициальный рынок труда.

4. Задание на установление правильной последовательности (записать через запятую): \_\_\_\_\_.

- а) обеспечивающие подсистемы;
- б) целевые подсистемы;
- в) функциональные подсистемы;
- г) подсистема линейного руководства .

5. При построении неоклассической модели рынка труда используются следующие постулаты:

- а) на рынке благ существует совершенная конкуренция;
- б) функция спроса на труд зависит от вида производственной функции и величины эффективного спроса;
- в) предельная производительность труда равна ставке реальной заработной платы;
- г) номинальная ставка заработной платы неэластична в сторону снижения.

6. Задание на установление соответствия:

1. Установите соответствие понятиям входящим в концепцию УП :

1) Открытый рынок труда	а) создает правовые основы поведения субъектов, выступающих на рынке труда, и предполагает, наряду с регулированием экономических, социальных и трудовых
-------------------------	--

	отношений, широко развитую систему коллективных договоров как источника нормативного регулирования.
2) Скрытый рынок труда	б) представлен экономически активным населением, ищущим работу и нуждается в подготовке, переподготовке, а также всеми вакантными рабочими местами во всех секторах экономики.
3) Частичный (фрагментарный)	в) характеризуется наличием работников, которые формально заняты в экономике, но в связи с сокращением производства или же изменением его структуры могут быть высвобождены без ущерба для деятельности предприятия.
4) Регулируемый рынок труда	г) предполагает ограниченное действие спроса и предложения рабочей силы на основе нормативного регулирования труда (трудовое законодательство, регулирующие вопросы найма и увольнения работника, условия труда, его оплату и т.п.).

7. В кейнсианской модели рынка в отличие от неоклассической:

- а) объем спроса на труд может быть увеличен при уменьшении ставки реальной заработной платы;
- б) объем спроса на труд может быть увеличен за счет роста объема государственных закупок товаров и услуг;
- в) предложение труда зависит от номинальной ставки заработной платы;
- г) при снижении уровня цен предложение труда увеличивается.

8. Что из перечисленного ниже не оказывает влияния на спрос на труд?

- а) спрос на конечные продукты;
- б) отношение предельного продукта труда к предельным продуктам других ресурсов;
- в) технология производства;
- г) изменения в номинальной заработной плате, вызванные инфляционными явлениями;
- д) все перечисленное оказывает влияние на спрос на труд.

9. Трудедефицитная конъюнктура рынка труда – это \_\_\_\_\_.

#### Тема 4 «Занятость населения»

1. Записать методику расчёта уровня занятости населения \_\_\_\_\_.

2. Задания в закрытой форме:

Категория «занятость» определяется как :

- а) социально-экономическое явление;
- б) необходимый элемент рыночной экономики;
- в) необходимый элемент социальной политики;
- г) научное определение качества развития общества

3. Задания в открытой форме:

Занятость - это \_\_\_\_\_.

4. Лица, самостоятельно осуществляющие деятельность, приносящую им доход, не использующие либо использующие наемных работников только на короткий срок:



- а) наемные работники;
- б) работающие на индивидуальной основе;
- в) работодатели;
- г) неоплачиваемые работники семейных предприятий.

5. Задание на установление правильной последовательности:

Установить правильную систему показателей характеризующих эффективность занятости (записать через запятую):

- а) уровень занятости трудоспособного населения в общественном хозяйстве;
- б) пропорции распределения ТР общества по характеру их участия в общественно полезной деятельности;
- в) профессионально-квалификационная структура работающих;
- г) структура распределения работающих по отраслям народного хозяйства.

6. Самозанятые работники – это \_\_\_\_\_.

7. Задание на установление соответствия:

Установить соответствие перечисленных понятий:

1) Продуктивная занятость	а) обоснованная с точки зрения процессов формирования, распределения и использование трудовых ресурсов с учетом их половозрастной и образовательной структур, режимов воспроизводства трудоспособного населения и его размещение на территории страны.
2) Рациональная занятость	б) способность общественного управления воспроизводить социально-экономические условия развития работников, диктуемые критериями образа жизни на данном этапе развития общества.
3) Эффективная занятость	в) отвечает интересам повышения эффективности производства, внедрения достижений НТП, роста производительности труда.

8. Лизинг персонала – это \_\_\_\_\_.

### Тема 5 «Безработица».

1 Задания в закрытой форме:

Признаки, по которым определяются виды безработицы:

- а) экономического и социального характера;
- б) естественного состояния развития общества;
- в) сегментации рынка по границам;
- г) формам определения безработного населения.

2. Задания в открытой форме:

Безработица - это \_\_\_\_\_.

3. Какая безработица характеризуется потерями рабочего времени в связи с низкой интенсивностью труда, отвлечением рабочей силы от основной деятельности, излишней численностью рабочих:

- а) явная безработица;
- б) скрытая безработица;
- в) фрикционная безработица;

- г) естественная безработица;
- д) структурная безработица;
- е) циклическая безработица.

4. Задание на установление правильной последовательности:

Установить последовательность типов поведения безработных и записать через запятую: \_\_\_\_\_

- а) социального иждивенца;
- б) профессиональный;
- в) хозяйственный;
- г) инструментальный.

5. Фрикционная безработица – это \_\_\_\_\_.

6. Задание на установление соответствия:

Установить соответствие перечисленных понятий:

1) Маргинальная безработица — это	а) вызывается конъюнктурой рынка, предложением части товаропроизводителей в конкурентной борьбе.
2) Экономическая безработица — это	б) порождается самим устройством рынка рабочей силы, факторами влияющими на спрос и предложение рабочей силы.
3) Институциональная безработица — это	в) безработица среди слабо защищённых слоёв населения.

7. Как называется закон, если фактический уровень безработицы превышает естественный уровень на 1%, то отставание объема ВВП составляет 2,5%, и наоборот, каждые 2,5% прироста реального ВВП обуславливают снижение безработицы на 1%.

- а) закон Анохина;
- б) закон Павлова;
- в) закон Оукена;
- г) закон Введенского.

### Тема 6 «Государственная политика, проводимая в сфере управления трудовыми ресурсами»

1. Задания в закрытой форме:

Основным принципом системы социальной защиты населения должна быть:

- а) гибкость;
- б) добровольность;
- в) всеобщность;
- г) адресность.

2. Задания в открытой форме:

Государственная политика, в сфере управления трудовыми ресурсами»- это \_\_\_\_\_.

3. Год создания Министерства труда и социального развития России:

- а) 1996;
- б) 1990;
- в) 1991;
- г) 1993.

4. Задание на установление правильной последовательности:  
Определите соответствие между разделами А и Б:

**А:**

- 1) рынок труда;
- 2) рабочая сила;
- 3) производный спрос;
- 4) минимум заработной платы;
- 5) нормальная (денежная) заработная плата;
- 6) ставка заработной платы;
- 7) реальная заработная плата;
- 8) стоимость предельного продукта труда;
- 9) труд;
- 10) диверсификация форм занятости.

**Б:**

- а) экономически активное, трудоспособное население;
- б) общественно-экономическая форма движения трудовых ресурсов (рабочей силы), соответствующая рыночной экономике;
- в) спрос на ресурсы, зависящий от спроса на продукты, производимые при помощи этих ресурсов;
- г) предельный продукт труда, умноженный на цену, по которой может быть продана дополнительная продукция;
- д) осознанная, общепризнанная деятельность человека, требующая приложения усилий, осуществления работы;
- е) самая низкая ставка заработной платы, которую предприниматели на законных основаниях выплачивают за единицу рабочего времени;
- ж) количество денег, получаемое работником за единицу рабочего времени;
- з) цена за труд (за использование услуг труда) в единицу времени;
- и) покупательная способность номинальной заработной платы;
- к) освоение новых видов производств с целью повышения эффективности производства.

5. Система общественных отношений в согласовании интересов работодателей и наёмной рабочей силы:

- а) рынок труда;
- б) коллективный договор;
- в) трудовые отношения.

6. Задание на установление соответствия:

Установить соответствие перечисленных понятий:

1) Трипартизм –	а) двусторонняя модель социального партнерства преимущественно на отраслевом уровне и на уровне предприятий.
2) Бипартизм –	б) модель социального партнерства, которая предполагает трехстороннее сотрудничество между трудящимися, предпринимателями и государством (в лице правительства или исполнительных органов власти) на федеральном, региональном, территориальном уровнях.

7. Законодательством предусмотрено сокращение продолжительности рабочей смены для подростков: в возрасте от 15 до 16 лет – на \_\_\_\_ ч, до 18 лет – на \_\_\_\_ ч.

- а) 2 часа и 1 час;
- б) 3 часа и 2 часа;
- в) 3 часа и 1 час;
- г) 2 часа и 3 часа.

8. К какой группе демографической политики относится мера по выплате денежных пособий на детей:

- а) административной;
- б) экономической;
- в) социально-психологической.

### Тема 7 «Миграция»

1 Задания в закрытой форме:

Какой вид миграции включает регулярное перемещение рабочей силы из одного населенного пункта в другой, на работу и обратно:

- а) внутрирайонная;
- б) вынужденная;
- г) добровольная;
- д) маятниковая;
- е) организованная.

2. Задания в открытой форме:

Миграция - это \_\_\_\_\_.

3. Задание на установление правильной последовательности:

1. Установить последовательность стадий миграции и записать через запятую: \_\_\_\_\_:

- а) адаптация мигрантов новому месту жительства и трудоустройства и, соответственно, их эффективной работы;
- б) формирование территориальной мобильности, принятие решения мигрировать, правильность которого в условиях свободы выбора во многом зависит от многосторонней и правдивой информации новом месте жительства и работы, а также о пунктах передвижения;
- в) непосредственное территориальное перемещение.

4. Эпизодическая миграция – это \_\_\_\_\_.

5. Задание на установление соответствия:

Соответствие перечисленных понятий:

1) Миграционный поток – это	а) совокупность мигрантов, объединяемых общим периодом миграции.
2) Миграционная когорта – это	б) совокупное число мигрантов, имеющие общие территории выбытия и прибытия.

6. Внешняя миграция - это \_\_\_\_\_.

### Тема 8 «Управление трудовыми ресурсами в системе социально-трудовых отношений»

1 Задания в закрытой форме:

Такой тип СТО (социально-трудовых отношений), как патернализм характеризуется:

- а) личной ответственностью человека;
- б) общей ответственностью и взаимной помощью;
- в) значительной ролью государства в СТО;
- г) незаконным ограничением прав субъектов СТО.

2. Задания в открытой форме:

Трипартизм- это \_\_\_\_\_.

3. Задание на установление правильной последовательности:

Установить последовательность подсистем управления человеческими ресурсами, запишите через запятую:

- а) управление персоналом;
- б) управление занятостью;
- в) управление трудовыми ресурсами.

4. Социальное партнерство – это \_\_\_\_\_.

5. Задание на установление соответствия:

Определите соответствие между разделами А и Б:

**А:**

- 1) деинституционализация рынка труда;
- 2) дифференциация ставок заработной платы;
- 3) западноевропейская модель организации рынка труда;
- 4) заработная плата;
- 5) инвестиции в человеческий капитал;
- 6) институализация рынка труда;
- 7) китайская модель организации рынка труда;
- 8) лицензирование работников;
- 9) мобильность на рынке труда;
- 10) предложение труда;
- 11) сегментирование рынка труда;
- 12) спрос на труд;
- 13) теория образовательных сигналов на рынке труда;
- 14) человеческий капитал.

**Б:**

а) уровень образования делит работников по способностям и производительности, определяет заработную плату, соответствующую качеству рабочей силы;

б) качественная характеристика рабочей силы, способности человека к трудовой деятельности;

в) процесс формирования неэффективных, локальных институциональных структур, характеризующихся неустойчивостью и высокой монополизацией;

г) количество труда, которое работодатели готовы нанять на рынке труда в данный период времени за определенную ставку заработной платы;

д) различия в заработной плате, существующие у разных категорий работников;

е) наличие авторитарного политического режима, исключая развитие рабочего движения, наличие трудоизбыточного населения, функционирование экономики в условиях начальной стадии индустриализации;

ж) наличие специального института рабочего представительства;

- з) цена, выплачиваемая работнику за использование единицы труда в течение определенного времени;
- и) выделение на рынке труда двух секторов – первичного рынка труда и вторичного;
- к) закрепление правил и норм в устойчивых формах институтов и организаций, обеспечивающих систему экзогенных ограничений для хозяйствующих субъектов на рынке труда;
- л) вложения в образование, позволяющие сформировать определенные знания, навыки, которые в будущем принесут отдачу в виде дохода;
- м) законодательно установленный порядок получения работником специального разрешения на соответствие его профессии определенным требованиям;
- н) количество труда, которое работники готовы предложить на рынке труда по данной ставке заработной платы;
- о) процесс перемещения рабочей силы на новые рабочие места.

6. Качество жизни — это \_\_\_\_\_.

7. Какой индекс является индексом уровня социального и экономического развития страны?

- а) индекс человеческого развития;
- б) индекс социального моделирования;
- в) индекс приобретения знаний;
- г) индекс Херфиндала;
- д) индекс реального ВВП на душу населения.

**Шкала оценивания:** 5-балльная.

**Критерии оценивания:**

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

**3 балла** – оценке «отлично»;

**2 балла** – оценке «хорошо»;

**1 балл и менее** – оценке «удовлетворительно»;

**Менее одного балла** - оценке «неудовлетворительно».

### **1.3. ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:**

1. Особенности инвестиций в образование и профессионально-квалификационное развитие рабочей силы.
2. Анализ трудового потенциала предприятия.
3. Мотивация квалификационного развития рабочей силы.
4. Человеческие трудовые ресурсы – как основное капиталовложение компании.
5. История формирования понятия «Индекс развития человеческого потенциала», факторы формирующие и воздействующие на него.
6. Модернизация образования как фактор развития трудовых ресурсов.
7. Современные особенности управления человеческими ресурсами.
8. Анализ показателей ресурсов для труда.
9. Формирование человеческого капитала через систему бизнес-образования.
10. Процессы воспроизводства в условиях современного состояния экономики (России, отдельного региона).
11. Участие государства и его роль в процессе воспроизводства трудовых ресурсов.

12. Непрерывное образование и качество трудовой жизни молодежи.
13. Характеристика внутреннего рынка труда (на примере...).
14. Характеристика профессионального рынка труда (на примере...).
15. Российская модель рынка труда.
16. Дискриминация на рынке труда.
17. Сравнительная характеристика практических моделей рынка труда.
18. Анализ субъектов рынка труда.
19. Компоненты современного рынка труда и их взаимосвязь: сегменты, гибкость, структура.
20. Роль государства в регулировании процессов, происходящих на рынке труда.
21. Характеристика международного рынка труда.
22. Человеческий капитал: его формирование, состояние и влияние на процессы, происходящие на рынке труда.
23. Спрос и предложение на региональном рынке труда.
24. Инфраструктура государственного регулирования рынка труда и ее функции.
25. Занятость как экономическая категория: принципы, система регулирования, эффективная и вторичная занятость.
26. Зарубежный опыт регулирования процессов занятости.
27. Обеспечение занятости на предприятиях и их взаимосвязь со службой занятости.
28. . Негосударственные структуры содействия занятости населения.
29. Государственная политика занятости.
30. Характеристика и значение федеральных и региональных программ занятости.
31. Расширение занятости трудовых ресурсов в рамках Российского государства.
32. Проблемы организации и регулирования оплаты труда в рыночной среде.
33. Конкурентоспособность работников в зависимости от уровня образования.
34. Проблемы повышения конкурентоспособности молодых специалистов.
35. Миграционная политика и управление миграционными процессами на современном рынке труда.
36. Проблемы трудовой мобильности рынка труда.
37. Особенности современной международной миграции.
38. Особенности внутренней миграции (на примере России или др. страны).
39. Анализ сотрудничества России с МОТ.

**Шкала оценивания:** 5балльная.

**Критерии оценивания:**

**5 баллов** (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если задание на проект выполнено точно и полно; проект выполнен полностью самостоятельно и демонстрирует сформированные у автора навыки проектной деятельности; в проекте реализован креативный подход: предложено оригинальное (или инновационное) решение; сформулированы мотивированные выводы; рекомендации обоснованы и объективны; безукоризненно выполнены требования к оформлению проекта; защита проекта (презентация и доклад) осуществлена в яркой, интересной форме.

**4 балла** (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если задание на проект в целом выполнено; проект выполнен с незначительным участием преподавателя (консультации) и демонстрирует владение автором большинством навыков, необходимых для осуществления проектной деятельности; в проекте реализован стандартный подход: предложено типовое решение; выводы (заклучение) доказательны; осуществлена попытка сделать практические рекомендации; имеются незначительные погрешности в содержании и (или) оформлении проекта; защита проекта (презентация и доклад) осуществлена в традиционной академической форме.

**3 балла** (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если задание на проект выполнено неточно и (или) неполно; выполнение проекта происходило при постоянном участии и помощи преподавателя; предложено наиболее простое, но допустимое решение; в проекте имеются недочеты и ошибки; выводы (заключение) не бесспорны; рекомендации имеются, но носят формальный характер; очевидны недочеты в оформлении проекта; защита проекта осуществлена в устной форме (без презентации) или доклад не отражал основное содержание проекта (или презентация не отражала основные положения доклада).

**1 балл** (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если задание на проект не выполнено или выполнено менее чем наполовину, при этом автор не обращался (или недостаточно обращался) к преподавателю за консультацией или помощью; в проекте допущены грубые ошибки; отсутствует вывод или автор испытывает затруднения с выводами (заключение носит формальный характер); не соблюдаются требования к оформлению проекта; защита проекта представляла собой неструктурированные рассуждения автора с отклонением от темы проекта.

## **2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **2.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ**

1) Определите, какие из перечисленных ниже категорий граждан не включаются в состав совокупной рабочей силы:

- а) лица свободных профессий, работающих за гонора;
- б) студенты дневной формы обучения, проходящих практику на производстве и получающие заработную плату;
- в) домохозяйки в трудоспособном возрасте;
- г) пенсионеры по возрасту, выполняющие работы на условиях договора подряда;
- д) безработные, проходящие профподготовку по направлению службы занятости;
- е) трудовые мигранты, прибывшие из других стран;
- ж) инвалиды в трудоспособном возрасте.

2) Каково содержание понятия «трудовой потенциал»:

- а) это занятые в национальной экономике работники;
- б) это люди, создающие и потребляющие материальные блага;
- в) это количество и качество труда, которым располагает общество.

3) Каковы количественные характеристики трудового потенциала общества:

- а) общая численность населения страны, фонд рабочего времени общества;
- б) численность трудоспособного населения, фонд рабочего времени общества;
- в) численность безработных в стране;
- г) численность экономически активного населения.

4) Какое из утверждений отражает современную демографическую ситуацию в России?

- а) депопуляция;
- б) увеличение естественного прироста населения;
- в) неизменный уровень естественного прироста населения.



- 5) Каков главный источник пополнения трудовых ресурсов в рыночной экономике России?
- а) пенсионеры, сохранившие трудоспособность;
  - б) молодежь, входящая в рабочий возраст;
  - в) мигранты;
  - г) высвобождающиеся работники.
- 6) Каков приоритетный вид профессионального обучения работников в России в условиях структурной перестройки экономики?
- а) переподготовка;
  - б) первоначальная подготовка;
  - в) обучение вторым и смежным профессиям;
  - г) повышение квалификации;
  - д) получение высшего профессионального образования.
- 7) Доля экономически активного населения зависит от:
- а) доли населения в трудоспособном возрасте;
  - б) от степени занятости отдельных возрастных групп;
  - в) доли населения в не трудоспособном возрасте;
  - г) правильно а и б;
  - д) правильно все.
- 8) Часть спроса на труд, учебные места для приобретения новых профессий и предложения рабочей силы, которые не охвачены услугами государственных органов трудоустройства и учебных структур формального образования:
- а) вторичный рынок труда;
  - б) внутренний рынок труда;
  - в) скрытый рынок труда;
  - г) неофициальный рынок труда.
- 9) К занятым относятся:
- а) наемные работники;
  - б) работающие на индивидуальной основе;
  - в) работодатели;
  - г) неоплачиваемые работники семейных предприятий;
  - д) лица, не поддающиеся классификации по статусу занятости;
  - е) правильно а, б, в;
  - ж) правильно все.
- 10) Какая безработица характеризуется потерями рабочего времени в связи с низкой интенсивностью труда, отвлечением рабочей силы от основной деятельности, излишней численностью рабочих:
- а) явная безработица;
  - б) скрытая безработица;
  - в) фрикционная безработица;
  - г) естественная безработица;
  - д) структурная безработица;
  - е) циклическая безработица.
- 11) Как называется конъюнктура рынка труда, когда рынок труда испытывает недостаток предложения труда:
- а) трудодефицитная;

- б) трудоизбыточная;
- в) трудоинфляционная;
- г) равновесная.

12) Лица, самостоятельно осуществляющие деятельность, приносящую им доход, не использующие либо использующие наемных работников только на короткий срок:

- а) наемные работники;
- б) работающие на индивидуальной основе;
- в) работодатели;
- г) неоплачиваемые работники семейных предприятий.

13) В зависимости от количественных и качественных характеристик различают следующие виды занятости:

- а) полная, не полная, продуктивная занятость;
- б) скрытая занятость;
- в) сезонная, маятниковая, периодическая занятость;
- г) свободно избранная занятость;
- д) правильно а, б, в;
- е) правильно все.

14) Пересечение совокупного спроса и совокупного предложения, носит название:

- а) удовлетворенный спрос на труд;
- б) текущий рынок труда;
- в) совокупный рынок труда;
- г) открытый рынок труда.

15) Категории населения и случаи, когда незанятые граждане не могут быть признаны безработными:

- а) граждане, не достигшие 16-летнего возраста;
- б) лица, которым в соответствии с пенсионным законодательством РФ назначена пенсия по старости, за выслугу лет;
- в) лица, отказавшиеся в течение 20 дней со дня их регистрации в органах службы занятости от трех вариантов подходящей работы;
- г) не явившиеся без уважительных причин в течение 10 дней со дня их регистрации в целях поиска подходящей работы в органы службы занятости для предложения им подходящей работы, а также не явившиеся в срок, установленный для регистрации их в качестве безработных;
- д) осужденные по решению суда к исправительным работам без (с) лишения(ем) свободы;
- е) правильно а, б, г, д;
- ж) правильно все.

16) Разбивка предложения рабочей силы и спроса на нее на группы, объединяющие людей, которые одинаково реагируют на один и тот же побудительный мотив занятости:

- а) классификация;
- б) сегменты;
- в) группировка.

17) Вид занятости, предполагающий чередование периодов трудовой деятельности с равномерными периодами отдыха:

- а) сезонная занятость;
- б) маятниковая занятость;

в) периодическая занятость.

18) По истечении 12-месячного периода выплаты пособий по безработице граждане, не нашедшие работу, теряют в последующие \_\_\_\_ месяцев право на их получение.

- а) 3;
- б) 6;
- в) 9;
- г) 12.

19) Экономически активное население, которое ищет работу, нуждается в подготовке и переподготовке:

- а) открытый рынок труда;
- б) скрытый рынок труда.

20) Какая безработица обусловлена правовыми нормами, состоянием рынка труда, факторами, влияющими на его спрос и предложение:

- а) явная безработица;
- б) скрытая безработица;
- в) фрикционная безработица;
- г) естественная безработица;
- д) институциональная безработица;
- е) циклическая безработица.

21) Как называется закон, если фактический уровень безработицы превышает естественный уровень на 1%, то отставание объема ВВП составляет 2,5%, и наоборот, каждые 2,5% прироста реального ВВП обуславливают снижение безработицы на 1%.

- а) закон Анохина;
- б) закон Павлова;
- в) закон Оукена;
- г) закон Введенского.

22) Законодательством предусмотрено сокращение продолжительности рабочей смены для подростков: в возрасте от 15 до 16 лет – на \_\_\_\_ ч, до 18 лет – на \_\_\_\_ ч.

- а) 2 часа и 1 час;
- б) 3 часа и 2 часа;
- в) 3 часа и 1 час;
- г) 2 часа и 3 часа.

23) К какой группе демографической политики относится мера по выплате денежных пособий на детей:

- а) административной;
- б) экономической;
- в) социально-психологической.

24) К какой группе демографической политики относится мера по установлению минимального возраста вступления в брак:

- а) административной;
- б) экономической;
- в) социально-психологической.

25) Какие категории работников включают остаточные группы, которые не имеют работы, не ищут ее и не готовы работать, в том числе лица моложе трудоспособного возраста:

- а) безработные;
- б) лица вне рабочей силы;
- в) занятые.

26) Численность экономически неактивного населения включает следующие категории:

а) учащиеся и студенты, слушатели и курсанты, посещающие дневные учебные заведения;

б) лица, получающие пенсии по старости и на льготных условиях, а также получающие пенсию по случаю потери кормильца при достижении ими пенсионного возраста;

в) лица, занятые ведением домашнего хозяйства, уходом за детьми, обслуживанием больных родственников;

г) лица, отчаявшиеся найти работу, т.е. прекратившие поиск работы, исчерпавшие все возможности ее получения, но которые могут и готовы работать;

д) другие лица, у которых нет необходимости работать независимо от источника дохода;

е) все ответы правильны кроме в и д;

ж) все ответы правильны.

27) Уровень безработицы находится путем соотнесения следующих показателей:

а) кол-ва безработных и трудоспособного населения;

б) кол-ва безработных и экономически активного населения;

в) кол-ва безработных и трудоспособного населения в трудовом возрасте.

28) Безработица, связанная с динамическим характером рынка труда, постоянным переходом работников из состояния занятости в категорию безработных и наоборот:

а) сезонная;

б) структурная;

в) фрикционная;

г) циклическая.

29) Вид безработицы, относящийся к кейнсианской:

а) сезонная;

б) структурная;

в) циклическая.

30) Основные причины возникновения циклической безработицы:

а) нарушение макроэкономического равновесия;

б) несовершенство рынка труда;

в) политика государства;

г) действия профсоюзов;

д) нет правильных ответов.

31) Рынок рабочей силы по степени государственного воздействия не делится на:

а) контролируемый;

б) неконтролируемый;

в) черный.

32) По определению МОТ безработным является человек, который:  
а) не работает, но способен работать (готов приступить к работе и активно ищет работу в течение последних 4 недель);  
б) работает;  
в) не работает, не хочет работать.

33) Занятыми по западным стандартам не являются (2 правильных ответа):  
а) студенты дневного отделения;  
б) учащиеся школ старше 16 лет;  
в) работающие по контракту старше 18 лет;  
г) самозанятые.

34) По российским стандартам относятся к числу занятых:  
а) проходящие военную службу;  
б) временно отсутствующие на работе;  
в) писатели;  
г) все ответы верны;  
д) нет правильных ответов.

35) Потребность экономики в определенном количестве работников в каждый данный момент времени:  
а) спрос на рабочую силу;  
б) предложение рабочей силы;  
в) потребность в рабочих местах;  
г) вакансия.

36) Лица, формально занятые в народном хозяйстве, но которые в связи с сокращением объемов производства или изменением его структуры без ущерба для производства могли бы быть высвобождены:  
а) скрытая безработица;  
б) безработные;  
в) неучтенная безработица;  
г) явная безработица;  
д) скрываемая безработица.

37) Часть населения, по возрастному признаку относящаяся к молодежи:  
а) 16-29;  
б) 16-31;  
в) 18-30;  
г) 18-29.

38) Система общественных отношений в согласовании интересов работодателей и наёмной рабочей силы:  
а) рынок труда;  
б) коллективный договор;  
в) трудовые отношения.

39) Не относится к особенностям функционирования рынка труда:  
а) отсутствие не денежных аспектов сделки;  
б) высокая степень индивидуализации сделок;  
в) большая продолжительность контакта продавца и покупателя;  
г) неотделимость права собственности на товар от его владельца.

40) Характерные черты этого рынка труда - велика текучесть кадров, низкий уровень заработной платы, отсутствуют профсоюзы, практически не существует продвижение по служебной лестнице, технология производства примитивна

- а) вторичный;
- б) первичный;
- в) незавершённый.

41) Год создания службы занятости РФ:

- а) 1991;
- б) 1993;
- в) 1990;
- г) 1996 .

42) Год создания Министерства труда и социального развития России:

- а) 1996;
- б) 1990;
- в) 1991;
- г) 1993.

43) Дополнительная форма использования рабочей силы вовлеченного в трудовую деятельность работника:

- а) вторичная занятость;
- б) безработица;
- в) первичная занятость;
- г) расширение трудовых функций.

44) Отсутствие достаточного спроса на данный труд в конкретной сфере хозяйственной деятельности обусловлено изменениями как в потребительском спросе, так в технологии производства и формирует:

- а) фрикционную безработицу
- б) структурную безработицу
- в) циклическую безработицу
- г) временную безработицу

45) Естественный уровень безработицы определяется как результат суммирования:

- а) фрикционной и структурной безработицы;
- б) фрикционной и циклической;
- в) фрикционной, циклической и структурной безработицы;
- г) нет верного ответа.

46) Период времени, в течение которого претендент на работу ищет ее:

- а) продолжительность безработицы;
- б) длина безработицы;
- в) отрезок безработицы;
- г) нет правильного ответа.

47) Трудовой потенциал – это \_\_\_\_\_.

48) Установите последовательность понятий «трудовой потенциал» (запишите через запятую): \_\_\_\_\_

- а) трудовой потенциал предприятия;

- б) трудовой потенциал общества;
- в) трудовой потенциал индивида;
- г) трудовой потенциал отрасли.

49) Установите соответствие понятиям:

1) <i>Трудовые ресурсы</i> - это	а) часть населения, обеспечивающая предложение рабочей силы для производства товаров и услуг.
2) <i>Экономически активное население</i> - это	б) население, которое не входит в состав рабочей силы, включая лиц младшего возраста, установленного для измерения
4) <i>Экономически неактивное население</i> - это	в) трудоспособная часть населения, обладающая физическими и интеллектуальными способностями к трудовой деятельности, способная производить материальные блага или оказывать услуги.

50) Воспроизводство трудовых ресурсов - это \_\_\_\_\_.

51) Задание на установление правильной последовательности типа воспроизводства трудовых ресурсов (запишите через запятую): \_\_\_\_\_.

- а) воспроизводство трудовых ресурсов общественного производства;
- б) воспроизводство трудовых ресурсов предприятия;
- в) воспроизводство трудовых ресурсов региона;
- г) воспроизводство трудовых ресурсов страны.

52) Установите соответствие понятиям:

1) <i>Трудовые ресурсы</i> - это	а) часть населения страны охватывающая занятых в общественном производстве, включая работающих граждан старше и младше трудоспособного возраста, а также безработных, активно ищущих работу и готовых приступить к ней.
2) <i>Экономически активное население</i> - это	б) население находившееся в трудоспособном возрасте, но не занятое в общественном производстве по общественно обоснованным причинам (служба в армии, обучение с отрывом от производства, ведение домашнего хозяйства, уход за детьми, больными родственниками и т.п.), а также лица, не стремящиеся работать в настоящее время.
4) <i>Экономически неактивное население</i> - это	в) трудоспособная часть населения, обладающая физическими и интеллектуальными способностями к трудовой деятельности, способная производить материальные блага или оказывать услуги.

53) Рынок труда – это – это \_\_\_\_\_.

54) Установите последовательность подсистем при разработке проекты системы УП (записать через запятую): \_\_\_\_\_.

- а) обеспечивающие подсистемы;
- б) целевые подсистемы;
- в) функциональные подсистемы;
- г) подсистема линейного руководства .

55) Задание на установление соответствия: 1. Установите соответствие понятиям входящим в концепцию УП :

1) Открытый рынок труда	а) создает правовые основы поведения субъектов, выступающих на рынке труда, и предполагает, наряду с регулированием экономических, социальных и трудовых отношений, широко развитую систему коллективных договоров как источника нормативного регулирования.
2) Скрытый рынок труда	б) представлен экономически активным населением, ищущим работу и нуждается в подготовке, переподготовке, а также всеми вакантными рабочими местами во всех секторах экономики.
3) Частичный (фрагментарный)	в) характеризуется наличием работников, которые формально заняты в экономике, но в связи с сокращением производства или же изменением его структуры могут быть высвобождены без ущерба для деятельности предприятия.
4) Регулируемый рынок труда	г) предполагает ограниченное действие спроса и предложения рабочей силы на основе нормативного регулирования труда (трудовое законодательство, регулирующие вопросы найма и увольнения работника, условия труда, его оплату и т.п.).

56) Занятость - это \_\_\_\_\_.

57) Установить правильную систему показателей характеризующих эффективность занятости (записать через запятую):

- а) уровень занятости трудоспособного населения в общественном хозяйстве;
- б) пропорции распределения ТР общества по характеру их участия в общественно полезной деятельности;
- в) профессионально-квалификационная структура работающих;
- г) структура распределения работающих по отраслям народного хозяйства.

58) Установить соответствие перечисленных понятий:

1) Продуктивная занятость	а) обоснованная с точки зрения процессов формирования, распределения и использования трудовых ресурсов с учетом их половозрастной и образовательной структур, режимов воспроизводства трудоспособного населения и его размещение на территории страны.
2) Рациональная занятость	б) способность общественного управления воспроизводить социально-экономические условия развития работников, диктуемые критериями образа жизни на данном этапе развития общества.
3) Эффективная занятость	в) отвечает интересам повышения эффективности производства, внедрения достижений НТП, роста производительности труда.

59) Занятость - это \_\_\_\_\_.

60) Установить правильную систему показателей характеризующих эффективность занятости (записать через запятую):

- а) уровень занятости трудоспособного населения в общественном хозяйстве;



- б) пропорции распределения ТР общества по характеру их участия в общественно полезной деятельности;
- в) профессионально-квалификационная структура работающих;
- г) структура распределения работающих по отраслям народного хозяйства.

61) Установить соответствие перечисленных понятий:

1) Продуктивная занятость	а) обоснованная с точки зрения процессов формирования, распределения и использование трудовых ресурсов с учетом их половозрастной и образовательной структур, режимов воспроизводства трудоспособного населения и его размещение на территории страны.
2) Рациональная занятость	б) способность общественного управления воспроизводить социально-экономические условия развития работников, диктуемые критериями образа жизни на данном этапе развития общества.
3) Эффективная занятость	в) отвечает интересам повышения эффективности производства, внедрения достижений НТП, роста производительности труда.

62) Государственная политика, в сфере управления трудовыми ресурсами»- это \_\_\_\_\_.

63) Определите соответствие между разделами А и Б:

**А:**

- 1) рынок труда;
- 2) рабочая сила;
- 3) производный спрос;
- 4) минимум заработной платы;
- 5) нормальная (денежная) заработная плата;
- 6) ставка заработной платы;
- 7) реальная заработная плата;
- 8) стоимость предельного продукта труда;
- 9) труд;
- 10) диверсификация форм занятости.

**Б:**

- а) экономически активное, трудоспособное население;
- б) общественно-экономическая форма движения трудовых ресурсов (рабочей силы), соответствующая рыночной экономике;
- в) спрос на ресурсы, зависящий от спроса на продукты, производимые при помощи этих ресурсов;
- г) предельный продукт труда, умноженный на цену, по которой может быть продана дополнительная продукция;
- д) осознанная, общепризнанная деятельность человека, требующая приложения усилий, осуществления работы;
- е) самая низкая ставка заработной платы, которую предприниматели на законных основаниях выплачивают за единицу рабочего времени;
- ж) количество денег, получаемое работником за единицу рабочего времени;
- з) цена за труд (за использование услуг труда) в единицу времени;
- и) покупательная способность номинальной заработной платы;
- к) освоение новых видов производств с целью повышения эффективности производства.

64) Установить соответствие перечисленных понятий:

1) Трипартизм –	а) двусторонняя модель социального партнерства преимущественно на отраслевом уровне и на уровне предприятий.
2) Бипартизм –	б) модель социального партнерства, которая предполагает трехстороннее сотрудничество между трудящимися, предпринимателями и государством (в лице правительства или исполнительных органов власти) на федеральном, региональном, территориальном уровнях.

65) Миграция - это \_\_\_\_\_.

66) Установить последовательность стадий миграции и записать через запятую: \_\_\_\_\_:

а) адаптация мигрантов новому месту жительства и трудоустройства и, соответственно, их эффективной работы;

б) формирование территориальной мобильности, принятие решения мигрировать, правильность которого в условиях свободы выбора во многом зависит от многосторонней и правдивой информации новом месте жительства и работы, а также о пунктах передвижения;

в) непосредственное территориальное перемещение.

67) Соответствие перечисленных понятий:

1) Миграционный поток – это	а) совокупность мигрантов, объединяемых общим периодом миграции.
2) Миграционная когорта – это	б) совокупное число мигрантов, имеющие общие территории выбытия и прибытия.

68) Трипартизм- это \_\_\_\_\_.

69) Установить последовательность подсистем управления человеческими ресурсами, запишите через запятую:

а) управление персоналом;

б) управление занятостью;

в) управление трудовыми ресурсами.

70). Определите соответствие между разделами А и Б:

**А:**

- 1) деинституционализация рынка труда;
- 2) дифференциация ставок заработной платы;
- 3) западноевропейская модель организации рынка труда;
- 4) заработная плата;
- 5) инвестиции в человеческий капитал;
- 6) институализация рынка труда;
- 7) китайская модель организации рынка труда;
- 8) лицензирование работников;
- 9) мобильность на рынке труда;
- 10) предложение труда;
- 11) сегментирование рынка труда;

- 12) спрос на труд;
- 13) теория образовательных сигналов на рынке труда;
- 14) человеческий капитал.

**Б:**

- а) уровень образования делит работников по способностям и производительности, определяет заработную плату, соответствующую качеству рабочей силы;
- б) качественная характеристика рабочей силы, способности человека к трудовой деятельности;
- в) процесс формирования неэффективных, локальных институциональных структур, характеризующихся неустойчивостью и высокой монополизацией;
- г) количество труда, которое работодатели готовы нанять на рынке труда в данный период времени за определенную ставку заработной платы;
- д) различия в заработной плате, существующие у разных категорий работников;
- е) наличие авторитарного политического режима, исключая развитие рабочего движения, наличие трудоизбыточного населения, функционирование экономики в условиях начальной стадии индустриализации;
- ж) наличие специального института рабочего представительства;
- з) цена, выплачиваемая работнику за использование единицы труда в течение определенного времени;
- и) выделение на рынке труда двух секторов – первичного рынка труда и вторичного;
- к) закрепление правил и норм в устойчивых формах институтов и организаций, обеспечивающих систему экзогенных ограничений для хозяйствующих субъектов на рынке труда;
- л) вложения в образование, позволяющие сформировать определенные знания, навыки, которые в будущем принесут отдачу в виде дохода;
- м) законодательно установленный порядок получения работником специального разрешения на соответствие его профессии определенным требованиям;
- н) количество труда, которое работники готовы предложить на рынке труда по данной ставке заработной платы;
- о) процесс перемещения рабочей силы на новые рабочие места.

**Шкала оценивания результатов тестирования:** в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по 5-балльной шкале:

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
100-85	отлично

84-70	хорошо
69-50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

**Критерии оценивания результатов тестирования:**

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.

**2.2 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ (ИЛИ СИТУАЦИОННЫЕ) ЗАДАЧИ**

*Практическое задание по теме -1:*

**Задание 1:** Определить уровень профессионализма трудовых ресурсов.

Таблица – Структура трудовых ресурсов по образованию

Наименование показателя	20__ г.			20__ г.		
	Всего	Мужчин	Женщин	Всего	Мужчин	Женщин
Занятые в экономике – всего, %	100	100	100	100	100	100
В том числе имеют образование:						
высшее профессиональное						
неполное высшее профессиональное						
среднее профессиональное						
начальное профессиональное						
среднее (полное) общее						
основное общее						
начальное общее, не имеют начального общего						

Выводы:

**Задание 2:** Выполнить аналитическую научно-исследовательскую работу по темам: анализ трудовых ресурсов по регионам РФ; анализ взаимодействия Минтруда, ПФ, ФОМС, ФСС по формированию и использованию трудовых ресурсов (по выбору обучающихся).

**Задание 3:** Определите статус каждого из лиц, поставив знак «+» в соответствующую графу.

Состояние работников по отношению к занятости	Относится к категории			
	Экономически активного населения (рабочая сила)	Экономически неактивного населения	Население, не входящее в состав трудовых ресурсов	Безработных
1.Работник, уволенный по собственному				

желанию				
2.Работник, переведенный на режим неполного рабочего времени				
3.Работник, который по состоянию здоровья больше не может работать				
Работник, уволенный с предприятия, который в течение длительного времени не мог найти работу и решил прекратить ее поиск				
Студент дневного отделения учебного заведения				
Слесарь - учащийся вечернего учебного заведения				
Индивидуальный предприниматель (открыл собственное дело)				
Школьник, оказывающий помощь родителям на семейном предприятии				
Домашняя хозяйка, занимающаяся только своей семьей и домом				
Работник, находящийся в очередном отпуске				
Неработающая жена, помогающая мужу на семейном предприятии				
Служащий Вооруженных сил				
Работник, получивший инвалидность на производстве				
Домашняя хозяйка, которая часть времени работает в качестве				

библиотекаря				
Пенсионер, ищущий работу				
Работник предприятия, ищущий работу для дополнительного заработка				

Выводы:

*Практическое задание по теме -2:*

**Задание 1:** Рассмотреть и изобразить на рисунке динамику образовательной структуры занятого населения Курской области в 20\_\_ – 20\_\_ гг.

Динамика должна отражать следующие группы трудовых ресурсов:

1. имеющих высшее профессиональное образование;
2. неполное высшее образование;
3. среднее профессиональное;
4. среднее специальное;
5. среднее (полное) общее;
6. основное общее.

**Задание 2.** Проанализировать численность ЭАН, используя статистический сборник «Труд и занятость в России».

Таблица – Численность ЭАН

Наименование показателя	20__ г.		20__ г.		20__ г.	
	тыс. чел.	уд. вес, %	тыс. чел.	уд. вес, %	тыс. чел.	уд. вес, %
Экономически активное население – всего:						
В том числе: занятые в экономике						
безработные						

Выводы:

**Задание 3:** Дать оценку изменения численности населения относительно границ трудоспособного возраста, используя статистический сборник «Труд и занятость в России».

Таблица – Изменение возрастной структуры численности населения

Наименование показателя	20__ г.		20__ г.		20__ г.	
	тыс. чел.	уд. вес, %	тыс. чел.	уд. вес, %	тыс. чел.	уд. вес, %
Численность постоянного населения области						
в том числе: моложе трудоспособного возраста						

в трудоспособном возрасте						
старше трудоспособного возраста						

Выводы:

**Задание 4.** Рассмотреть и охарактеризовать структуру трудовых ресурсов по возрасту, используя статистический сборник «Труд и занятость в России».

Таблица – Возрастная структура трудовых ресурсов

Категории населения	Всего	Мужчины	Женщины
Занятые в экономике – всего, %	100	100	100
В том числе в возрасте, лет:			
до 20			
20-24			
25-29			
30-34			
35-39			
40-44			
45-49			
50-54			
55-59			
60-72			
Средний возраст занятых в экономике, лет			

Выводы:

**Задание 5.** Дать оценку изменения численности населения относительно уровнем рождаемости и смертности, на уровне национальных и региональных данных, статистический сборник «Труд и занятость в России» и региональный сборник, определить уровень воспроизводства населения.

Таблица – Структура численности населения России

Наименование показателя	20__ г.		20__ г.		20__ г.	
	тыс. чел.	уд. вес, %	тыс. чел.	уд. вес, %	тыс. чел.	уд. вес, %
Численность постоянного населения страны, всего						
в том числе:						
родившихся						
умерших						

Выводы:

Таблица – Структура численности населения Курской области

Наименование показателя	20__ г.		20__ г.		20__ г.	
	тыс. чел.	уд. вес, %	тыс. чел.	уд. вес, %	тыс. чел.	уд. вес, %

Численность постоянного населения страны, всего						
в том числе: родившихся						
умерших						

Выводы:

*Практическое задание по теме -3:*

**Задание 1.** Провести исследование на тему: «Принципиальное отличие рынка труда от рынков других ресурсов».

**Задание 2.** На основе статистических данных по России, выделить факторы, оказывающие влияние на динамику спроса на труд и предложения труда, провести статистическую оценку степени влияния этих факторов.

*Практическое задание по теме -4:*

**Задание 1.** Рассмотреть и дать оценку структуру занятости по видам экономической деятельности по России, используя сборник «Труд и занятость в России».

Таблица – Структура занятости по видам экономической деятельности

Наименование показателя	Тыс. человек			В процентах к итогу		
	20__ г.	20__ г.	20__ г.	20__ г.	20__ г.	20__ г.
Всего в экономике						
В том числе по видам экономической деятельности:						
сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство						
обрабатывающие производства						
производство и распределение электроэнергии, газа и воды						
строительство						
оптовая и розничная торговля, ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования						
транспорт и связь						



операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг						
государственное управление и обеспечение военной безопасности, обязательное социальное обеспечение						
образование						
здравоохранение и предоставление социальных услуг						
предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг						

Выводы:

**Задание 2.** Рассмотреть и дать оценку структуру занятости по видам экономической деятельности, используя статистические данные по Курской области.  
Таблица – Структура занятости по видам экономической деятельности по Курской области

Наименование показателя	Тыс. человек			В процентах к итогу		
	20__ г.	20__ г.	20__ г.	20__ г.	20__ г.	20__ г.
Всего в экономике						
В том числе по видам экономической деятельности:						
сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство						
обрабатывающие производства						
производство и распределение электроэнергии, газа и воды						
строительство						
оптовая и розничная торговля, ремонт						

автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования						
транспорт и связь						
операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг						
государственное управление и обеспечение военной безопасности, обязательное социальное обеспечение						
образование						
здравоохранение и предоставление социальных услуг						
предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг						

Выводы:

*Решение практика – ориентированных задач по теме - 5:*

**Задание - 1.**

*Исходные данные и постановка задачи.* Численность занятых в составе экономически активного населения - 85 млн. человек; численность безработных - 15 млн. человек. Месяц спустя из 85 млн. человек, имевших работу, были уволены и ищут работу 0,5 млн.; 1 млн. человек из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы. Определите: а) начальный уровень безработицы; б) численность занятых, количество безработных и уровень безработицы месяц спустя.

**Задание – 2.** Ниже представлены различные ситуации, связанные с занятостью работника. Необходимо отметить в нижеприведенной таблице знаком «+» по каждой из ситуаций, имеет ли здесь место безработица и если имеет, то, к какому виду она может быть отнесена.

Ситуации:

1. Работник попал под сокращение после реорганизации предприятия и изменения его организационно-правовой формы.
2. Работник уволился с предприятия по собственной инициативе и ищет работу.
3. Работник уволен в связи с сокращением производства.

4. Работник, которому по инициативе администрации предоставлен длительный административный отпуск без оплаты.
5. Работник уволен в связи с закрытием предприятия, не выдержавшего конкурентной борьбы.
6. Работник, по собственной просьбе переведенный на сокращенный режим работы (работа на полставки).
7. Работник, получающий пособие по безработице и не ищущий работу.
8. Работница, уволившаяся с предприятия в связи с необходимостью ухода за больным членом семьи.
9. Работники, уволенные в период кризиса перепроизводства.
10. Работник, уволившийся в связи с поступлением на учебу в вуз.

Таблица - Исходные данные

Виды безработицы:	Ситуации									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Фрикционная										
Структурная										
Скрытая										
Циклическая										
Институциональная										
Лицо не считается безработным										

**Задание 3.** Ситуация на рынке труда области характеризуется следующими данными:

Таблица - Исходные данные

Наименование показателя	Тысяч чел.
Численность населения области:	500
в том числе экономически активного	370
Численность граждан, состоящих на учете в службе занятости как ищущие работу:	3,8
в том числе, имеющих статус безработного	3,2
Численность граждан, не зарегистрированных в службе занятости, а ищущих работу самостоятельно	11

Рассчитать следующие показатели:

1. Коэффициент безработицы по методике МОТ.
2. Коэффициент безработицы по национальной методике.

**Задание 4.** Ситуация на национальном рынке труда характеризуется следующими данными: численность экономически активного населения – 74 млн. человек; уровень фактической безработицы составил 7,7 % экономически активного населения, уровень официально зарегистрированной безработицы – 2,7 %; число вакантных рабочих мест – 350 тыс.; 1,9 млн. человек находились в административных отпусках по инициативе администрации без сохранения или с частичным сохранением заработной платы; 2 млн. человек были переведены на сокращенную рабочую неделю. Постановка задачи. Оценить масштабы открытой и скрытой безработицы, а также напряженность на рынке труда.

**Задание 5.** На основе данных статистического ежегодника «Труд и занятость» проанализировать динамику уровня регистрируемой безработицы в РФ и региональном уровне. Сравнить полученные оценки уровнем безработицы в странах мира и СНГ. Сделать выводы.

**Задание 6.** На основе данных статистического ежегодника «Труд и занятость» составить «портрет» безработного по следующим характеристикам: пол, возраст, образование, продолжительность безработицы, причина потери работы. Сделать выводы.

*Практическое задание по теме -6:*

**Задание 1.** Проанализировать эффективность работы органов государственной службы занятости региона. Сделать выводы.

Таблица – Основные показатели деятельности органов государственной службы занятости региона.

Наименование показателя	Ед. измер.	Годы				
		20__	20__	20__	20__	20__
1	2	3	4	5	6	7
Уровень регистрируемой безработицы	%					
Численность безработных, состоящих на учете, на конец периода	чел.					
Зарегистрировано безработных в целом за период						
Обратилось за содействием в трудоустройстве	чел.					
Содействие в трудоустройстве граждан на созданные рабочие места и имеющиеся вакансии, в т.ч. безработных	чел.					
Уровень трудоустройства: - безработных; - обратившихся	%					
Содействие безработным в организации предпринимательской, ремесленной деятельности, а также деятельности по оказанию услуг в сфере агротуризма в виде предоставления субсидий	чел.					
Организация временной занятости граждан путем направления на оплачиваемые общественные работы	чел.					
Стимулирование развития трудовой мобильности граждан в пределах республики на основе предоставления денежных средств и возмещения расходов на переезд безработным и членам их семей, переселяющимся (с их согласия) в другую местность (в том числе в сельскую местность) в целях трудоустройства	семей					

Обеспечение временной трудовой занятости молодежи, обучающейся в учреждениях образования, в свободное от учебы время	чел.					
Организация и финансирование мероприятий по адаптации инвалидов к трудовой деятельности	чел.					
Организация обучения граждан	чел.					
Трудоустройство граждан, обязанных возмещать расходы, затраченные государством на содержание детей, находящихся на государственном обеспечении	чел.					

Выводы:

*Практическое задание по теме -7:*

**Задание 1.** Обсудите следующие высказывания.

1. «Рынок труда достигает наибольшей эффективности, когда рабочая сила максимально мобильна. Поэтому государство должно стремиться к тому, чтобы устранить все ограничения мобильности на рынке труда и не допускать его сегментированности, в итоге от этого выиграют все члены общества».

2. «Развитые внутренние рынки труда с вертикальной и горизонтальной внутрифирменной мобильностью препятствуют межфирменной мобильности работников. Поэтому для устранения ограничений межфирменной мобильности необходимо ограничить внутрифирменную мобильность, и наоборот».

3.«Чем выше мобильность на рынке труда, тем больше взаимозависимость локальных рынков труда и тем быстрее происходит подстройка спроса и предложения, устанавливая одинаковую рыночную заработную плату на различных локальных рынках. Поэтому на рынках труда с высокой мобильностью рабочей силы распределение заработков будет характеризоваться небольшой дифференциацией».

**Задание 2.** На основе данных статистического ежегодника «Труд и занятость» проанализировать общую динамику миграции, международную и межрегиональную миграцию населения, а также международную миграцию по странам. Сделать выводы. Рассчитать показатели механического движения населения в регионе.

*Практическое задание по теме -8:*

**Задание 1.** Этический кодекс компании «Кока-Кола» состоит из пяти разделов. Первый регулирует выполнение обязательств по бухгалтерским счетам и отчетам компании. Во втором описаны потенциальные конфликты, которые могут возникнуть в результате столкновения интересов служащих компании. Третий регулирует взаимодействия компании с государственными учреждениями, официальными лицами, клиентами и поставщиками. В четвертой части регламентируется участие служащего в деятельности политических партий и других компаний. Пятый раздел содержит указания по реализации правил кодекса

Укажите причину, по которой данный кодекс нельзя считать социально-ориентированным:

- 1) он не ориентирован на нужды самой компании;
- 2) в нем много говорится об ответственности перед компанией и лояльности к ней служащих и крайне мало – об обязательствах фирмы перед своими сотрудниками и всем обществом;

3) в нем ничего не говорится об экологической составляющей деятельности компании;

4) в нем много говорится об обязательствах фирмы перед своими сотрудниками и всем обществом;

5) он не регулирует взаимодействия компании с государственными учреждениями, официальными лицами, клиентами и поставщиками.

**Задание 2.** Сеть ресторанов быстрого питания McDonalds перешла на упаковочные материалы из небеленой бумаги вторичного производства и тем самым на 30 % снизила объем своих твердых отходов.

Какая из составляющих концепции корпоративной социальной ответственности бизнеса реализуется в вышеописанном примере наиболее ярко?

- 1) милосердие;
- 2) экология;
- 3) экономика;
- 4) социальная сфера;
- 5) благотворительность.

**Задание 3.** Ниже приведены политические заявления по проблемам социальной ответственности корпораций и бизнеса в глобальном мире.

Как вы понимаете каждое из данных высказываний, есть ли среди них такой тезис, с которым бы Вы согласились, а с которым категорически нет, обоснуйте Ваш ответ:

«Корпоративная социальная ответственность – это жесткое бизнес-решение. Не потому что это приятная тема, и не потому, что люди заставляют нас это делать, а потому, что это хорошо для нашего бизнеса»

(Н. Фицджеральд, Президент, Unilever);

«С моей точки зрения, успешными компаниями будущего будут те, которые интегрируют ценности бизнеса и личные ценности работников. Лучшие люди хотят делать такую работу, которая приносит пользу обществу и с такой компанией, чьи ценности они разделяют, где их деятельность учитывается, и их взгляды значимы»;

(Джерун ван дер Веер, Комитет Управляющих Директоров Royal Dutch Shell);

«Недостаточно делать только то, что предписывает закон. Мы должны быть на переднем крае тем корпоративной социальной ответственности»

(Андерс Далвиг, Президент ИКЕА).

#### *Компетентностно-ориентированная задача (задание) - 1*

*Исходные данные и постановка задачи.* Численность трудоспособного населения области на начало года составила 1 млн. чел работающих лиц пенсионного возраста и подростков до 16 лет – 40 тыс. чел В течении года в составе трудоспособного населения произошли следующие изменения: вступило в рабочий возраст 250 тыс.чел., прибыло из других областей 90 тыс.чел., вовлечено для работы в народном хозяйстве 20 тыс.чел пенсионного возраста, перешло в пенсионный возраст, на инвалидность и умерло 200 тыс.чел. трудоспособного возраста, 15 тыс. пенсионеров перестали работать, выбыло в другие регионы 75 тыс.чел. трудоспособного возраста. Расчитайте общий прирост трудовых ресурсов региона.

#### *Компетентностно-ориентированная задача (задание) - 2*

*Исходные данные и постановка задачи.* В регионе проживает 4 млн. чел., в том числе 1800 тыс. чел. мужского населения и 2200 тыс. чел. женского. В рабочем возрасте находятся 54% мужчин и 55% женщин. В после рабочем возрасте мужчин – 16%, женщин – 13%. В после рабочем возрасте продолжают свою трудовую деятельность мужчины – 35%, женщины – 25%. В рабочем возрасте мужчины заняты: 85% в различных отраслях

экономики, 1,5% – в вооруженных силах и 13% – в фермерском хозяйстве; Соответственно женщины: 80% – в различных отраслях экономики, – 20% в фермерском хозяйстве. Определить численность занятых трудовых ресурсов (промежуточные результаты вычислять с точностью до целых чисел).

*Компетентностно-ориентированная задача (задание) - 3*

*Исходные данные и постановка задачи.* Численность занятых в составе экономически активного населения - 85 млн. человек; численность безработных - 15 млн. человек. Месяц спустя из 85 млн. человек, имевших работу, были уволены и ищут работу 0,5 млн.; 1 млн. человек из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы. Определите: а) начальный уровень безработицы; б) численность занятых, количество безработных и уровень безработицы месяц спустя.

*Компетентностно-ориентированная задача (задание) - 4*

*Исходные данные и постановка задачи.* Определите численность населения трудоспособного возраста на начало следующего года, если за текущий год имеются следующие данные: численность населения трудоспособного возраста на начало года ( $P_{\text{трн}}$ ) - 70 млн. человек; численность умерших в трудоспособном возрасте в течение года ( $N$ ) - 0,2 млн. человек; численность молодежи, достигшей в данном году трудоспособного возраста,  $P_{\text{в}}$  - 2,0 млн. человек; численность лиц, достигших пенсионного возраста в текущем году ( $P_{\text{п}}$ ) - 1,6 млн. человек.

*Компетентностно-ориентированная задача (задание) - 5*

*Исходные данные и постановка задачи.* Определите масштабы предложения рабочей силы (ГП) в городе за год на основании следующих имеющихся данных:

- количество высвобождаемых работников в течение года ( $B$ ) равно 44 тыс. человек;
- их них трудоустроено на тех же предприятиях города ( $\Pi$ ) 15 тыс. человек;
- в качестве безработных зарегистрировано на начало года ( $B$ ) 13 тыс. человек;
- неработающие люди, вступающие на рынок труда (достигшие трудоспособного возраста и предъявляющие спрос на рабочие места; закончившие в данном году учебные заведения; решившие возобновить работу после длительного перерыва и др.) – 6 тыс. человек ( $HP$ );
- сальдо миграции трудовых ресурсов ( $M$ ) равно 2 тыс. человек.

**Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:** в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по 5-балльной шкале:

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
100-85	отлично
84-70	хорошо
69-50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

***Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи***

**6-5 баллов** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

**4-3 балла** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

**2-1 балла** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

**0 баллов** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.