

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Токарева Станислава Валерьевна
Должность: Заведующий кафедрой
Дата подписания: 25.10.2022 16:26:28
Уникальный программный ключ:
0f750f0f73c2d338bfb48e3536ec0dd17c384397

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
физического воспитания
(наименование кафедры)

С.В. Токарева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 30 » августа 2022 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Приложение к рабочей программе

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

(наименование вида практики)

учебная ознакомительная практика

(наименование типа практики)

ОПОП ВО 49.04.01 Физическая культура .

(код и наименование ОПОП ВО)

Курск-2022

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

| Код и наименование компетенции | Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция | | |
|---|---|----------------------------------|--|
| | начальный | основной | завершающий |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПК-2 – способен рецензировать и осуществлять экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП | Современные проблемы науки и образования Акмеология спорта Допинг контроль в спорте Учебная ознакомительная практика | | Производственная профессионально-ориентированная практика Производственная преддипломная практика |
| ПК-4 – способен разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата (или) ДПП | Тренажерные технологии в спорте Фитнес | Учебная ознакомительная практика | Экономика физической культуры и спорта Производственная профессионально-ориентированная практика |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции / этап (указывается название этапа из п.б.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|--|--|---|---|--|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень («хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК-2/ основной | <p>ПК-2.1 Рецензирует научно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП</p> <p>ПК-2.2 Осуществляет экспертизу научно-методических обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП</p> <p>ПК-2.3 Осуществляет экспертизу учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП</p> | <p>Знать: поверхностные знания научно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП</p> <p>Уметь: частично анализировать научно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): поверхностные навыки рецензирования научно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП</p> | <p>Знать: сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП</p> <p>Уметь: анализировать научно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): сформированные навыки рецензирования научно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП</p> | <p>Знать: глубокие знания научно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП</p> <p>Уметь: глубоко анализировать научно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): рецензирования научно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП</p> |

| | | | | |
|-------------------|---|---|---|--|
| ПК-4/ основной | ПК-4.1 Разрабатывает под руководством специалиста более высокой квалификации отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП | Знать: поверхностные знания содержания учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП Уметь: проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации; | Знать: основное содержание учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП Уметь: Сформированные, но содержащие пробелы знания проведения отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации; | Знать: учебные курсы, дисциплины (модули) или отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП Уметь: проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации; |
| | ПК-4.2 Планирует учебно-методическое обеспечение реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП | Владеть (или Иметь опыт деятельности): проведения отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации; | Владеть (или Иметь опыт деятельности): сформированные навыки проведения отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации. | Владеть (или Иметь опыт деятельности): правильного проведения отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации. |
| | ПК-4.3 Организует под руководством специалиста более высокой квалификации отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП | | | |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

| | |
|-----------------------------------|--|
| Код компетенции/этап формирования | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков |
|-----------------------------------|--|

| компетенции в процессе освоения ОПОП ВО (указывается название этапа из п.б.1) | и (или) опыта деятельности |
|---|--|
| ПК-2/ завершающий | <p>Типовое задание № 1 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Подготовьте и проведите анализ физкультурно-спортивной и образовательной деятельности организации.</i></p> <p>Дневник практики. Отчет о практике. Раздел отчета о практике: <i>Результаты проведенного исследования.</i> <i>Анализ результатов мониторинга.</i></p> <p>Графические материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p> |
| ПК-4/ завершающий | <p>Типовое задание № 2 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Проведите анализ и оценку учебно-методического обеспечения отдельных видов учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП.</i></p> <p><i>Под руководством специалиста более высокой квалификации проведите отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП.</i></p> <p>Дневник практики. Разделы отчета о практике: – <i>Анализ результатов мониторинга.</i> – <i>Оценка учебно-методического обеспечения отдельных видов учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП.</i></p> <p>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p> |

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за учебной ознакомительной практикой,

осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

| № | Предмет оценки | Критерии оценки | Максимальный балл |
|---|---|---|------------------------------|
| 1 | Содержание отчета 10 баллов | Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме | 1 |
| | | Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью | 1 |
| | | Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией | 1 |
| | | Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы | 1 |
| | | Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета | 1 |
| | | Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных | 1 |
| | | Правильность выполнения расчетов и измерений | 1 |
| | | Глубина анализа данных | 1 |
| | | Обоснованность выводов и рекомендаций | 1 |
| | | Самостоятельность при подготовке отчета | 1 |
| | | 2 | Оформление отчета 2 балла |
| Достаточность использованных источников | 1 | | |
| 3 | Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла | Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета | 2 |
| | | Грамотность речи и правильность использования | 2 |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | профессиональной терминологии | |
| 4 | Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике) 4 балла | Полнота, точность, аргументированность ответов | 4 |

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

| Баллы | Уровень сформированности компетенций | Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой) |
|-----------|--------------------------------------|--|
| 18-20 | высокий | отлично |
| 14-17 | продвинутый | хорошо |
| 10-13 | пороговый | удовлетворительно |
| 9 и менее | недостаточный | неудовлетворительно |