

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 13.03.2023 11:11:22

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

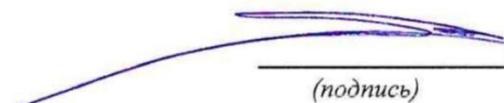
УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой

экспертизы и управления

недвижимостью, горного дела

(наименование кафедры полностью)

 В.В.Бредихин
(подпись)

«___» _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

Учебная геодезическая практика

21.05.04 Горное дело специализация

«Открытые горные работы»

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Форма итоговой аттестации студентов по практике защита отчета.

Оценочные средства (по итогам практики)

Минимальный перечень материалов в отчете по учебной геодезической практике

1. Дневник.
2. Отчет.

Вопросы к защите отчета по геодезической практике

1. Порядок действий при определении магнитных азимутов сторон теодолитного хода.
2. Из чего складывается измерение углов способом приемов?
3. Каким способом измеряют горизонтальные углы при тахеометрической съемки?
4. Что называется высотой теодолита?
5. На сколько градусов отличается прямой дирекционный угол стороны теодолитного хода от обратного?
6. Как уравнивают углы теодолитного хода? Допустимая угловая невязка.
7. Что называется дирекционным углом?
8. Формула связи между дирекционными углами и углами между сторонами теодолитного хода.
9. Что называют румбом?
10. Связь между румбами и дирекционными углами сторон теодолитного хода по четвертям (формулы).
11. Вычисление горизонтальных проложений линий на местности.
12. Вычисление приращений координат (формулы)
13. Формула определения объемов земляных работ.
14. Построение на местности угла заданной величины.
15. Построение на местности линии заданной проектной длины.
16. Вынесение на местность точки с заданной отметкой.
17. Определение высоты сооружения.

Индивидуальные задания:

1. Характеристика деятельности предприятия.
2. Описание района проведения съемок.
3. Описание приборов для проведения съемок.

4. Описание топографических съемок.
5. Описание проведения тахеометрической и теодолитной съемок.

Критерии оценки знаний студента на зачете

Оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы практики и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений или если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике. Отчет оформлен в соответствии с методическими указаниями и ГОСТ.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему систематизированные, хорошие знания учебной программы практики и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, но допускающим в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя, он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. Отчет оформлен в соответствии с методическими указаниями и ГОСТ с небольшими недочетами.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, который знает большую часть основного содержания учебной программы практики, допускает негрубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. Отчет составлен с ошибками и недочетами, но в соответствии с методическими указаниями и программой практики.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. Отчет не составлен и не предоставлен к защите.