

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 09.09.2022 11:21:42

Уникальный программный ключ: ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет»
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

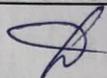
МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой

таможенного дела и мировой экономики



Н.Е. Деркач

«1» сентября 2022 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

Технологии электронного администрирования в таможенных органах
(наименование дисциплины)

38.05.02 Таможенное дело (профиль) Международное сотрудничество
таможенных администраций
(код и наименование ОПОП ВО)

Курск – 2022

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Тема № 1. Понятие информационного ресурса и информатизации.

1. Понятие термина «Информация».
2. Информационный ресурс.
3. Информатизация. Основные задачи информатизации.
4. Информационный рынок и его сектора. Электронная продукция.

Тема № 2. Понятие и классификация информационных систем.

1. Автоматизированные информационные системы. Динамические системы.
2. Функции автоматизированных информационных систем.
3. Систем поддержки принятия решений. Информационно-вычислительные системы.
4. Корпоративные информационные системы и их виды.
5. Автоматизированные информационные системы и автоматизированные рабочие места.

Тема № 3. Информационная технология — главная составная часть информационной системы.

1. Информационные технологии. Компоненты информационных технологий.
2. Классификация информационных технологий.
3. Интерфейс.
4. Тенденции развития информационных технологий

Тема № 4. Автоматизированные информационные системы таможенных органов (АИСТО).

1. Функции таможенных органов РФ.
2. Информационные технологии и системы в таможенных органах.
3. Информационные ресурсы таможенных органов РФ. Единая автоматизированная информационная система.
4. Главный научно-информационный вычислительный центр
5. Программно-технические платформы. Системы управления базами данных.

Тема № 5. Функциональные подсистемы АИСТО.

1. Автоматизированная информационная система «АИСТ-М».
2. Функции и назначение системы.
3. Подсистемы и структура аппаратного комплекса.
4. Принципы управления программным продуктом и его интерфейс.

Тема № 6. Технология работы с АИСТ-М.

1. Принципы работы и функционирования системы АИСТ-М.
2. Состав системы АИСТ-М. Перечень таможенных документов, обрабатываемых при помощи программного продукта и особенности работы с ними.
3. Принципы и подробности работы различных компонентов системы.
4. Модули автоматической обработки документов. Требования к техническому обеспечению.

Шкала оценивания: 5-балльная.

Критерии оценивания:

5 баллов (или оценка «**отлично**») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4 балла (или оценка «**хорошо**») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

3 балла (или оценка «**удовлетворительно**») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 балла (или оценка «**неудовлетворительно**») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического

высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

1.2 КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ

Раздел (тема) дисциплины: Понятие информационного ресурса и информатизации.

Компетентностно-ориентированная задача № 1

Подготовить электронный журнал группы, включающий сведения по одному предмету. Предусмотреть 5 оценок в четверти, средние баллы за 4 четверти и за год для 10 учеников, средний балл группы за четверти и за семестр (см. рисунок ниже), при этом:

расчет средних баллов за четверти и за семестр осуществлять строго по формулам!

ввод оценок осуществлять различными способами:

- путем непосредственного ввода чисел в ячейку.

- с помощью функции СЛЧИС ()

=ОКРУГЛ (СЛЧИС () *3+2;0)

защитить весь лист от редактирования, оставив диапазоны оценок незащищенными.

Заполнить журнал группы по трем предметам, выполнив копирование таблицы на Лист2, Лист3. Изменить имена листов в соответствии с предметами.

Для электронного журнала группы получить итоговую таблицу по предметам для класса. Таблица должна содержать информацию о средних баллах группы за четверти, за семестр по всем предметам. Таблицу разместить на Листе 5.

Данные в таблицу копировать из итоговых строк по предметам, следующим образом:

Выделить диапазон / Контекстное Меню / Копировать

Перейти на другой лист/КМ/ Специальная вставка/ Вставить ссылку.

Обратить внимание на ссылки в получившихся формулах.

Компетентностно-ориентированная задача № 2

Данные, известные из декларации на товары:

- Графа 1 «ДЕКЛАРАЦИЯ» — ИМ 40 ЭД

- Графа 15 «Страна отправления» — Венгрия

- Графа 16 «Страна происхождения» — Венгрия

- Графа 17 «Страна назначения» — Россия

- Графа 31 «Грузовые места и описание товаров» — Зонт, материал купола нейлон, автомат-телескопический

- Графа 37 «Процедура» — 40 00 000

- Графа 45 «Таможенная стоимость» — 1 931 300 р.

Задание: рассчитать сумму таможенных платежей.

Раздел (тема) дисциплины: Понятие и классификация информационных систем.

Компетентностно-ориентированная задача № 1

Данные, известные из декларации на товары:

- Графа 1 «ДЕКЛАРАЦИЯ» — ИМ 40 ЭД
- Графа 15 «Страна отправления» — Сейшелы
- Графа 16 «Страна происхождения» — Сейшелы
- Графа 17 «Страна назначения» — Россия
- Графа 31 «Грузовые места и описание товаров» — Мясо «Лягушачьего» краба копченое и замороженное, в упаковках весом 9 кг, количество упаковок 870 шт.
- Графа 37 «Процедура» — 40 00 000
- Графа 38 «Вес нетто (кг)» — 7 830
- Графа 45 «Таможенная стоимость» — 15 185 000 р.

Сертификат о происхождении товара формы «А» предоставлен, правила прямой поставки и непосредственной закупки соблюдены.

Задание: рассчитать сумму таможенных платежей.

Раздел (тема) дисциплины: Информационная технология — главная составная часть информационной системы.

Компетентностно-ориентированная задача № 1

На условиях поставки FCA-Турин (Инкотермс 2020) на таможенную территорию Союза ввозится оборудование для производства молока. В соответствии с договором купли-продажи и инвойсом, оборудование поставляется с монтажом. Согласно спецификации, к договору купли-продажи и инвойсу стоимость ($C_{\text{вт}}$) оборудования составляет 300 000 долл. США, в том числе монтаж 1 500 долл. США. В соответствии с договором транспортировки и счетом на оплату транспортных услуг товар отгружался не со склада продавца и расходы по доставке товара до МАПП Суджа (граница России) составляют 5 000 долл. США. При декларировании предоставлен страховой полис на сумму 3 000 долл. США.

Задание: определить таможенную стоимость товара.

Раздел (тема) дисциплины: Автоматизированные информационные системы таможенных органов (АИСТО).

Компетентностно-ориентированная задача № 1

На таможенную территорию Союза (в Российскую Федерацию) из Замбии ввозятся орехи кокосовые. Код ТН ВЭД ЕАЭС 0801 19 000 0. Контракт заключен с фирмой Замбии. Условие прямой отгрузки соблюдено. Сертификат происхождения формы А представлен. Таможенная стоимость –

369900 рублей. Ставка НДС: 20%. Количество – 4 тонны. Базовая ставка ввозной таможенной пошлины – 5%.

Задание. Рассчитайте подлежащие уплате суммы таможенных платежей и заполните графу 47 декларации на товары.

Компетентностно-ориентированная задача № 2

Из Непала на таможенную территорию Союза (в Российскую Федерацию) авиатранспортом поступило 150 шерстяных ковров ручной работы размером 2 м х 3 (всего 900 кв. м.), упакованных по три штуки в рулоны, обтянутые мешковиной и полиэтиленом. Контракт заключен с Японией, представлен непальский сертификат происхождения формы А. Цена товара -30 000 долл. США. Код товара по ТН ВЭД ЕАЭС 5702318000. Ставка НДС: 20%. Базовая ставка ввозной пошлины - 13,8 %, но не менее 0,44 Евро/м².

Задание. Рассчитайте подлежащие уплате суммы таможенных платежей и заполните графу 47 декларации на товары.

Раздел (тема) дисциплины: Функциональные подсистемы АИСТО.

Компетентностно-ориентированная задача № 1

На условия СРТ-Москва (Инкотермс 2020) на таможенную территорию Союза ввозится пиво солодовое в количестве 10 000 бутылок. Согласно спецификации, к договору купли-продажи и инвойсу стоимость ($C_{вт}$) партии пива составляет 700 000 р. В соответствии с договором транспортировки и счетом на оплату транспортных услуг расходы по доставке товара от Праги до Москвы составляют 60 000 р., из них до места прибытия на таможенную территорию Союза – 25 000 р. При декларировании предоставлен страховой полис на сумму 14 000 р. На основании положений договора купли-продажи установлено, что покупатель предоставил производителю пива этикетки в количестве 10 000 шт. стоимостью 5 р. за 1 шт. по сниженной цене 2 р. за 1 шт. Также покупатель оплатил дизайн этикетки в сумме 10 000 р., который был выполнен на территории Российской Федерации.

Задание: определить таможенную стоимость товара.

Компетентностно-ориентированная задача № 2

На таможенную территорию Союза (в Российскую Федерацию) из Вьетнама ввозится шёлк-сырец. Код товара по ТН ВЭД ЕАЭС 5002000000. Товар произведён и закуплен во Вьетнаме. Сертификат о происхождении товара формы А представлен в таможенный орган на момент декларирования товара. Таможенная стоимость товара - 800 000 руб. Базовая ставка ввозной таможенной пошлины: 5% (в соответствии с Единым таможенным тарифом ЕАЭС). Ставка НДС: 20%. Декларирование производится в электронном виде.

Задание. Рассчитайте подлежащие уплате суммы таможенных платежей и заполните графу 47 декларации на товары.

Раздел (тема) дисциплины: Технология работы с АИСТ-М.

Компетентностно-ориентированная задача № 1

Данные, известные из декларации на товары:

- Графа 1 «ДЕКЛАРАЦИЯ» — ИМ 40 ЭД
- Графа 15 «Страна отправления» — Польша
- Графа 16 «Страна происхождения» — Польша
- Графа 17 «Страна назначения» — Россия
- Графа 31 «Грузовые места и описание товаров» — Пиво солодовое, светлое, крепостью 5.3%, в бутылках емкостью 0,5 л, в количестве 11 200 бутылок
- Графа 37 «Процедура» — 40 00 000
- Графа 45 «Таможенная стоимость» — 1 646 400 р.

Задание: рассчитать сумму таможенных платежей.

Компетентностно-ориентированная задача № 2

Данные, известные из декларации на товары:

- Графа 1 «ДЕКЛАРАЦИЯ» — ИМ 60 ЭД
- Графа 15 «Страна отправления» — Греция
- Графа 16 «Страна происхождения» — Россия
- Графа 17 «Страна назначения» — Россия
- Графа 31 «Грузовые места и описание товаров» — Ленты конвейерные резиноканевые теплостойкие вида 2Т1 из резиновой смеси класса Т-1 (резина вулканизированная)
- Графа 37 «Процедура» — 60 10 130
- Графа 45 «Таможенная стоимость» — 350 000 р.

Условия освобождения от уплаты ввозных таможенных пошлин, налогов, специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин выполняются.

Задание: рассчитать сумму таможенных платежей.

Шкала оценивания: 5-балльная.

Критерии оценивания:

5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

3 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если при решении задач допущены ошибки некритического характера и (или) превышено установленное преподавателем время..

2 - 1 балл (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное

1.3 ТЕМЫ СООБЩЕНИЙ

Раздел (тема) дисциплины: Понятие информационного ресурса и информатизации.

1. Понятие информации. Различные определения. Количество информации, методы оценки. Качество информации.
2. Информационный ресурс.
3. Информатизация. Основные задачи информатизации.
4. Информационный ресурс — основа информатизации экономической деятельности.
5. Рынок информационных ресурсов и услуг.
6. Понятие информационного процесса. Сбор и обработка информации.

Раздел (тема) дисциплины: Понятие и классификация информационных систем.

1. Автоматизированные информационные системы таможенных органов.
2. Свойства информации.
3. Систем поддержки принятия решений. Информационно-вычислительные системы.
4. Корпоративные информационные системы и их виды.
5. Автоматизированные информационные системы и автоматизированные рабочие места.
6. Функции автоматизированных информационных систем.
7. Понятие информационной системы.

Раздел (тема) дисциплины: Информационная технология — главная составная часть информационной системы.

1. Информационные технологии. Компоненты информационных технологий.
2. Классификация информационных технологий.
4. Тенденции развития информационных технологий.
5. Информационная технология как составная часть информатики.

Раздел (тема) дисциплины: Автоматизированные информационные системы таможенных органов (АИСТО).

1. Функции таможенных органов РФ.
2. Информационные технологии и системы в таможенных органах.
3. Информационные ресурсы таможенных органов РФ. Единая автоматизированная информационная система.
4. Главный научно-информационный вычислительный центр
5. Программно-технические платформы. Системы управления базами данных.
6. Роль информационных технологий в таможенном деле.
7. Информационно-техническая политика ФТС России.
8. Основы компьютерных телекоммуникаций.
9. Правовые основы применения электронных документов и информационных технологий в таможенном деле.
10. Обеспечение информационной безопасности таможенных органов.
11. Схема электронного декларирования.

Раздел (тема) дисциплины: Функциональные подсистемы АИСТО.

1. Автоматизированная информационная система «АИСТ-М».
2. Функции и назначение системы.
3. Подсистемы и структура аппаратного комплекса.
4. Принципы управления программным продуктом и его интерфейс.

Раздел (тема) дисциплины: Технология работы с АИСТ-М.

1. Принципы работы и функционирования системы АИСТ-М.
2. Состав системы АИСТ-М. Перечень таможенных документов, обрабатываемых при помощи программного продукта и особенности работы с ними.
3. Принципы и подробности работы различных компонентов системы.
4. Модули автоматической обработки документов. Требования к техническому обеспечению.

Шкала оценивания : 5 - балльная

Критерии оценивания

5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если содержание сообщения соответствует заявленной в названии тематике;

сообщение имеет чёткую композицию и структуру; в тексте сообщения отсутствуют логические нарушения в представлении материала; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

4 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если содержание сообщения соответствует заявленной в названии тематике; сообщение имеет чёткую композицию и структуру; доклад имеет спорные заимствованные утверждения, устаревшую статистическую информацию; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

3 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если содержание сообщения не соответствует заявленной в названии тематике; сообщение не имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте сообщения есть логические нарушения в представлении материала: есть орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте.

1-2 балла (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

1.4 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Раздел (тема) дисциплины: Понятие информационного ресурса и информатизации.

1. При оценке информации различают следующие аспекты:

- а) семантический, индукционный, синтаксический;
- б) аналитический, формализационный, прагматический;
- в) семантический, интегративный, прагматический;
- г) синтаксический, семантический, прагматический.

2. Информационно-коммуникационные технологий (ИКТ) становятся ... частью повседневной жизни и нормой функционирования экономики:

- а) неотъемлемой;
- б) повседневной;

- в) органической;
- г) нет верного ответа.

3. На смену электронному правительству открытого государственного

управления приходят:

- а) технологии цифрового правительства;
- б) технологии электронно-цифрового правительства;
- в) технологии информатизации правительства;
- г) все ответы верны.

4. Что послужило концептуальной основой для зарождения идеи электронного администрирования:

- а) идеология нового государственного менеджмента;
- б) идеология старого государственного менеджмента;
- в) идеология общего государственного менеджмента;
- г) идеология новой информатизации.

5. Идеология нового государственного менеджмента стала основополагающим стимулом к инициации административных реформ в западных странах:

- а) в начале 1990-х годов;
- б) в конце 1990-х годов;
- в) в начале 1980-х годов;
- г) в конце 1980-х годов.

6. Совокупность электронных технологий, способствующих переходу к практике оказания государственных услуг в электронном виде, который становится возможным через реорганизацию и оптимизацию структуры государственного управления, перестройку на электронной технологической основе документооборота как внутри органов государственного управления, так и с их контрагентами, направленную на постоянное увеличение показателей эффективности, производительности и конкурентоспособности государства – это ...

7. В отношении таких процессов, как сбор, хранение, анализ и передача информации, которая может реализовываться в форме перевода документооборота из бумажного в электронные форматы в рамках трех основных моделей – это ...

8. Установите верную последовательность программ электронного правительства:

- а) «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы»;
- б) «Цифровое государственное управление»;
- в) «Единая информационная платформа НСУД»;
- г) «Цифровая экономика».

9. Определите верную последовательность электронных технологий в государственном управлении:

- а) электронное государство;
- б) электронное администрирование;

в) открытое правительство.

10. Определите соответствие специализированных государственных автоматизированных систем и их периодами:

- | | |
|--------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1 «Информационно-коммуникационные правительство» | а) на период 2011–2020 годы |
| 2 «Информационное общество» | б) план действий на 2011–2015 годы |
| 3 «Информационное общество» | в) на период 2011–2020 годы |

Раздел (тема) дисциплины: Понятие и классификация информационных систем.

1. Автоматическая система – это

- а) совокупность ЭВМ и средств программного обеспечения, предназначенная для выполнения вычислительных процессов;
- б) совокупность управляемого объекта и автоматических управляющих устройств, в которых часть функций управления выполняет человек-оператор;
- в) совокупность управляемого объекта и автоматических управляющих устройств, функционирующая самостоятельно, без участия человека;
- г) вычислительная система, которая отвечает стандартам OSI (Open Systems Interconnection).

2. Программно аппаратный комплекс, предназначенный для сбора, хранения, обработки и передачи информации, это...

- а) база данных;
- б) информационная система;
- в) информационные технологии;
- г) техническое обеспечение.

3. Информационная технология — это:

- а) процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления;
- б) процесс удовлетворения информационных потребностей человечества в информационных ресурсах;
- в) комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих пользователю общаться с ПК, используя разнообразные, естественные для себя среды: звук, видео, графику, тексты, анимацию и др;
- г) взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели.

4. Средства информационных технологий – это:

а) средства выполнения и комплекс технологических решений, используемых в качестве основы для построения определенного круга прикладных программ;

б) система методов, алгоритмов, программных и аппаратных средств для ввода, обработки и отображения графической информации, а также для преобразования данных в графическую форму;

в) технические, программные, информационные и другие средства, при помощи которых реализуется информационная технология на экономическом объекте;

г) методы обработки и передачи информации.

5. Производство информации для ее анализа человеком и принятия на этой основе решения по выполнению какого-либо действия – это:

а) процесс информационной технологии;

б) цель информационной технологии;

в) цель технологии материального производства;

г) накопление информации для обеспечения достаточной полноты для принятия решений.

6. В отношении информационного обеспечения полномочий и функций органов государственного управления, подразумевающая создание автоматизированных информационных систем и Интернет-порталов органов исполнительной, законодательной и судебной власти – это ...

7. Применение информационно-коммуникационных технологий в рамках создания новых или поддержки традиционных функций органов государственного управления – это ...

8. Установите последовательность развития электронного администрирования:

а) «Электронная Европа-2005»;

б) «Электронная Европа»;

в) «Европейская сфера исследований»;

г) «Электронная Россия».

9. Установите последовательность стадий электронного администрирования:

а) информационная стадия или стадия информатизации государственных организаций (обеспечение доступа к информации о деятельности органов государственной власти посредством ИКТ);

б) стадия двустороннего интерактивного взаимодействия с потребителями государственных услуг (диалоговая модель с развитой системой обратной связи – привлечение гражданского общества к государственному управлению – реализация принципов интерактивности через создание обратной связи, формирования каналов коммуникаций. Речь идет о сокращении дистанции и времени на обращение в органы государственной власти);

в) стадия одностороннего интерактивного взаимодействия с потребителями государственных услуг (по модели вещания с минимальной

обратной связью – публикация законодательных актов, нормативно-правовых актов, различных бланков, статистики и аналитики);

г) стадия транзакционного взаимодействия (вовлечение потребителей в совместное производство государственных услуг на базе электронного инструментария Интернет-порталов: получение различных справок и выписок, оплата налогов и штрафов, государственных пошлин и коммунальных услуг др.).

10. Установите соответствия между терминами и их определениями:

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Информационный ресурс | а) операции по поиску, получению, сбору, созданию, накоплению, обработке, хранению, распространению и использованию информации. |
| 2. Информационное взаимодействие | б) форма существования и систематизации результатов познавательной деятельности человека, основанная на проверенных практикой результатах познания действительности. Являясь совокупностью теоретических понятий и представлений, знание отражает объективные закономерности реального мира. |
| 3. Информационный процесс | в) процесс взаимодействия двух или более субъектов, целью и основным содержанием которого является обмен информацией для ее изменения хотя бы у одного из них. |
| 4. Знание | г) совокупность информации, представляющей определенную ценность и зафиксированной на материальном носителе в форме, обеспечивающей возможность хранения, обработки и передачи с целью решения управленческих, научно-производственных и иных типов задач. |

Раздел (тема) дисциплины: Информационная технология — главная составная часть информационной системы.

1. Распределенные вычисления в компьютерных сетях основаны на архитектуре

- а) распределенная сеть;
- б) сервер-сервер;
- в) клиент-сервер;
- г) клиент-клиент.

2. Схема соединений узлов сети называется –

- а) маркером;
- б) протоколом;
- в) топологией;
- г) доменом.

3. Канал связи в вычислительной сети – это ...

- а) физическая среда передачи информации;
- б) шлюз;
- в) сетевой адаптер;
- г) компьютер.

4. Компьютер, предоставляющий свои ресурсы другим компьютерам при совместной работе называется –

- а) модемом;
- б) сервером;
- в) магистралью;
- г) коммутатором;

5. Информационная технология — это:

а) процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления;

б) процесс удовлетворения информационных потребностей человечества в информационных ресурсах;

в) комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих пользователю общаться с ПК, используя разнообразные, естественные для себя среды: звук, видео, графику, тексты, анимацию и др;

г) взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели.

6. Отражает себе реально существующие институты и ветви государственной власти, при этом оно продолжает развиваться вместе с ними, распространяя принципы электронного администрирования на все большее количество органов и уровней государственного управления – это ...

7. Концепция и практика выстраивания прямой (управляющей) и обратной (контролирующей) связи между муниципальной, региональной, федеральной властью, с одной стороны, и гражданами, их объединениями (коммерческими и некоммерческими, общественными организациями), с другой стороны, посредством широких возможностей сети Интернет – это ...

8. Расположите подходы, технологии и системы ИИ в правильно последовательности:

а) интеллектуальные средства управления сложными процессами и проектами;

б) аппаратно-реализованные искусственные когнитивные системы и искусственные саморазвивающиеся и адаптирующиеся системы анализа обстановки, разработки и принятия прикладных решений в реальном времени;

в) оперативные мониторинг, оценка, «взвешивание» и ранжирование массивов рисков в государственном управлении»

г) сложные и сверхсложные многосценарные алгоритмизации для обеспечения процессов государственного управления.

9. Расположите направления развития российских информационно-коммуникационных технологий до 2030 года:

а) конвергенция сетей связи и переход к сетям нового поколения;

б) внедрение технологий искусственного интеллекта;

в) использование защищенных технологий электронной идентификации и аутентификации, в том числе в кредитно-финансовой сфере;

г) обеспечение информационной безопасности.

10. Установите соответствие между реализацией программ электронного администрирования и ее годами:

1 «Электронная Европа» а) 2002 год

2 «Европейская сфера исследований» – ERA б) 2010 год

3 «Электронная Европа-2005» в) 2005 год

4 «Европа-2020» г) 2002 год

Раздел (тема) дисциплины: Автоматизированные информационные системы таможенных органов (АИСТО).

1. В чем изначально заключалась целевая направленность электронного администрирования:

а) в оптимизации внутриорганизационной работы органов государственной власти на базе современных технологий;

б) в оптимизации внутриорганизационной работы органов исполнительной власти на базе современных технологий;

в) в оптимизации внутриорганизационной работы органов правоохранительной власти на базе современных технологий;

г) нет верного ответа.

2. Какая реализация стала важным этапом в развитии электронного администрирования:

- а) реализация программы «Электронная Европа»;
- б) реализация программы «Электронная среда»;
- в) реализация программы «Электронное образование»;
- г) реализация программы «Электронная цифровизация».

3. В каком году была разработана и утверждена «Электронная Европа»:

- а) в 2002 году на основе проекта «Европейская сфера исследований» – ERA;
- б) в 2000 году на основе проекта «Европейская сфера исследований» – ERA;
- в) в 2005 году на основе проекта «Европейская сфера исследований» – ERA;
- г) в 1999 году на основе проекта «Европейская сфера исследований» – ERA.

4. Что стало важным шагом в формировании электронного администрирования в государствах Европейского союза:

- а) расширение масштаба использования online-режима в практике оказания государственных услуг;
- б) расширение масштаба использования online-режима в практике оказания информационных услуг;
- в) расширение масштаба использования online-режима в практике оказания образовательных услуг;
- г) нет верного ответа.

5. Расширение масштаба использования online-режима в практике оказания государственных услуг стала одним из ключевых направлений в программе:

- а) «Электронная Европа-2005»;
- б) «Электронная среда-2005»;
- в) «Электронное образование-2005»;
- г) «Электронная цифровизация-2005».

6. Концепция и практика выстраивания прямой (управляющей) и обратной (контролирующей) связи между муниципальной, региональной, федеральной властью, с одной стороны, и гражданами, их объединениями (коммерческими и некоммерческими, общественными организациями), с другой стороны, посредством широких возможностей сети Интернет – это ...

7. Совокупность размещенных на территории Российской Федерации государственных информационных систем, программно-аппаратных средств и сетей связи, обеспечивающих при оказании услуг и осуществлении функций в электронной форме взаимодействие органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления, граждан и юридических лиц – это ...

8. Установите последовательность управленческих методов электронного администрирования:

- а) трансформация;

- б) автоматизация;
- в) информатизация.

9. Установите последовательность развития электронного администрирования:

- а) «Электронная Европа-2005»;
- б) «Электронная Европа»;
- в) «Европейская сфера исследований»;
- г) «Электронная Россия».

10. Установите соответствие между видом электронного администрирования и его определением:

1 Электронное администрирование	а) отражает себе реально существующие институты и ветви государственной власти, при этом оно продолжает развиваться вместе с ними, распространяя принципы электронного администрирования на все большее количество органов и уровней государственного управления
2 Электронное государство	б) концепция и практика выстраивания прямой (управляющей) и обратной (контролирующей) связи между муниципальной, региональной, федеральной властью, с одной стороны, и гражданами, их объединениями (коммерческими и некоммерческими, общественными организациями), с другой стороны, посредством широких возможностей сети Интернет
3 Электронное правительство	в) совокупность электронных технологий, способствующих переходу к практике оказания государственных услуг в электронном виде, который становится возможным через реорганизацию и оптимизацию структуры государственного управления, перестройку на электронной технологической основе документооборота как внутри органов государственного управления, так и с их контрагентами, направленную на постоянное увеличение показателей эффективности, производительности и конкурентоспособности государства

Раздел (тема) дисциплины: Функциональные подсистемы АИСТО.

1. Качественная трансформация представлений общества о системе государственного управления как об открытой и эффективной системе выступает программа:

- а) «Информационное общество (2011–2020 гг.)»;
- б) «Информационное сообщество (2011–2020 гг.)»;

в) «Информационное объединение (2011–2020 гг.)»;

г) «Информационное образование (2011–2020 гг.)».

2. В каком году указами Президента РФ были инициированы административные преобразования, направленные на реализацию идей и принципов открытого правительства в системе государственного управления:

а) в мае 2012 года;

б) в апреле 2012 года;

в) в мае 2010 года;

г) в апреле 2010 года.

3. Что первоначально предполагал переход к открытому правительству на территории Российской Федерации:

а) все ответы верны;

б) открытость деятельности государственных и муниципальных учреждений;

в) систему публичного обсуждения или «народной экспертизы» нормативно-правовых актов;

г) возможность получения гражданами государственных услуг по принципу «одного окна».

4. Что предусматривал план действий открытого правительства, разработанный в 2012 году:

а) введение системы, в которой административные процедуры выполняются в целом посредством электронных коммуникаций;

б) введение системы, в которой административные процедуры выполняются в целом посредством бумажных коммуникаций;

в) введение системы, в которой административные процедуры выполняются в целом посредством электронных сообщений;

г) нет верного ответа.

5. В каком была утверждена программа «Цифровая экономика»:

а) 28 июля 2017 года;

б) 28 июня 2017 года;

в) 20 июля 2017 года;

г) 20 июня 2017 года.

6. Представляет собой новую форму участия граждан и организаций в законотворчестве на основе использования информационно-коммуникационных технологий на всех этапах до подписания и опубликования закона – это ...

7. Совокупность различных автоматизированных информационных систем – сервисов, предоставляющих средства для публикации судебных актов, ведения «электронного дела» и доступа сторон к материалам «электронного дела» - это ...

8. Расположите спектр защитных технологий в правильно последовательности:

а) системы безопасной идентификации и аутентификации пользователей;

- б) системы обнаружения и предотвращения сетевых атак;
- в) системы для фильтрации спама;
- г) системы реагирования на инциденты взлома.

9. Расположите основные способы дополнительной реальности, создания AR:

- а) безмаркерная дополненная реальность (координатно- или GPS-ориентированная AR);
- б) дополненная реальность, основанная на маркерах;
- в) дополненная реальность, основанная на VIO;
- г) дополненная реальность с использованием проекции.

10. Установите соответствие между реализацией программ электронного администрирования и ее годами:

- | | |
|------------------------------------------|-------------|
| 1 «Электронная Европа» | а) 2002 год |
| 2 «Европейская сфера исследований» – ERA | б) 2010 год |
| 3 «Электронная Европа-2005» | в) 2005 год |
| 4 «Европа-2020» | г) 2002 год |

Раздел (тема) дисциплины: Технология работы с АИСТ-М.

1. При оценке информации различают следующие аспекты:

- а) семантический, индукционный, синтаксический;
- б) аналитический, формализационный, прагматический;
- в) семантический, интегративный, прагматический;
- г) синтаксический, семантический, прагматический.

2. Прагматический аспект – это характеристика информации с точки зрения ее...

- А) количества;
- Б) полезности;
- В) смысла;
- Г) структуры.

3. Топология сети ... не является базовой.

- а) звездообразная;
- б) в виде снежинки;
- в) в виде кольца;
- г) общая шина.

4. Сетевым протоколом является...

- а) программа;
- б) инструкция;
- в) набор правил;
- г) набор программ.

5. Электронная почта предназначена для передачи:

- а) тестовых сообщений и прикрепленных файлов;
- б) WWW – страниц;
- в) только текстовых сообщений;
- г) системных программ.

6. Совокупность различных автоматизированных информационных систем – сервисов, предоставляющих средства для публикации судебных актов, ведения «электронного дела» и доступа сторон к материалам «электронного дела» - это ...

7. Процесс повышения эффективности применения информации в обществе с помощью перспективных информационных технологий, также процесс развития и превращения общества в информационное общество и главный фактор развития постиндустриального общества – это ...

8. Установите правильную последовательность целей и задач управления государством по адаптации технологий:

а) анализ и визуализация данных: преимущества визуализации больших объемов данных в реальном масштабе и времени, возможности взаимодействия с ними практически безграничны;

б) взаимодействие граждан с государством при помощи умных личных помощников;

в) обеспечение кибербезопасности: дополненная реальность может быть реализована как расширенное рабочее пространство специалиста в сфере кибербезопасности;

г) профессиональная подготовка и обучение государственных служащих с использованием AR-технологий.

9. Расположите перспективные направления использования технологий дополнительной реальности в правильной последовательности:

а) визуализация строительных объектов;

б) цифровые формы и документы;

в) планирование транспортной инфраструктуры;

г) обслуживание и управление инфраструктурой.

10. Установите соответствие между видом электронного государства и его определением:

1 Электронное правительство

а) представляет собой новую форму участия граждан и организаций в законотворчестве на основе использования информационно-коммуникационных технологий на всех этапах до подписания и опубликования закона

2 Электронный парламент

б) совокупность различных автоматизированных информационных систем – сервисов, предоставляющих средства для публикации судебных актов, ведения «электронного дела» и

3 Электронное правосудие

доступа сторон к материалам «электронного дела в) концепция и практика выстраивания прямой (управляющей) и обратной (контролирующей) связи между муниципальной, региональной, федеральной властью, с одной стороны, и гражданами, их объединениями (коммерческими и некоммерческими, общественными организациями), с другой стороны, посредством широких возможностей сети Интернет

Шкала оценивания: 5-балльная

Критерии оценивания

- **5 баллов** (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся за тестирование по одной теме, если он ответил правильно более, чем на 85% вопросов по теме.

- **4 балла** (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся за тестирование по одной теме, если он ответил правильно более, чем на 70% вопросов по теме, но менее, чем на 84% вопросов.

- **3 балла** (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся за тестирование по одной теме, если он ответил правильно более, чем на 50% вопросов по теме, но менее, чем на 69% вопросов.

- **2 балла** (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся за тестирование по одной теме, если он ответил правильно менее, чем на 49% вопросов.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1. ВОПРОСЫ В ЗАКРЫТОЙ ФОРМЕ

1.1 Информационно-коммуникационные технологий (ИКТ) становятся ... частью повседневной жизни и нормой функционирования экономики:

- а) неотъемлемой;
- б) повседневной;
- в) органической;
- г) нет верного ответа.

1.2 На смену электронному правительству открытого государственного управления приходят:

- а) технологии цифрового правительства;
- б) технологии электронно-цифрового правительства;
- в) технологии информатизации правительства;

г) все ответы верны.

1.3 Что послужило концептуальной основой для зарождения идеи электронного администрирования:

- а) идеология нового государственного менеджмента;
- б) идеология старого государственного менеджмента;
- в) идеология общего государственного менеджмента;
- г) идеология новой информатизации.

1.4 Идеология нового государственного менеджмента стала основополагающим стимулом к инициации административных реформ в западных странах:

- а) в начале 1990-х годов;
- б) в конце 1990-х годов;
- в) в начале 1980-х годов;
- г) в конце 1980-х годов.

1.5. Важнейшими стимулами к возникновению концепции электронного администрирования в конце XX века послужили:

- а) две ключевые тенденции;
- б) пять ключевых тенденций;
- в) семь ключевых тенденций;
- г) три ключевые тенденции.

1.6. В чем заключается вторая тенденция концепции электронного администрирования в конце XX века:

- а) в стремительном развитии информационно-коммуникационных технологий и постепенным внедрением электронных технологий в сферу государственного администрирования;
- б) постепенным внедрением электронных технологий в сферу государственного администрирования;
- в) развитии и внедрение электронных технологий;
- г) все ответы верны.

1.7. В чем изначально заключалась целевая направленность электронного администрирования:

- а) в оптимизации внутриорганизационной работы органов государственной власти на базе современных технологий;
- б) в оптимизации внутриорганизационной работы органов исполнительной власти на базе современных технологий;
- в) в оптимизации внутриорганизационной работы органов правоохранительной власти на базе современных технологий;
- г) нет верного ответа.

1.8. Какая реализация стала важным этапом в развитии электронного администрирования:

- а) реализация программы «Электронная Европа»;
- б) реализация программы «Электронная среда»;
- в) реализация программы «Электронное образование»;
- г) реализация программы «Электронная цифровизация».

1.9. В каком году была разработана и утверждена «Электронная Европа»:

- а) в 2002 году на основе проекта «Европейская сфера исследований» – ERA;
- б) в 2000 году на основе проекта «Европейская сфера исследований» – ERA;
- в) в 2005 году на основе проекта «Европейская сфера исследований» – ERA;
- г) в 1999 году на основе проекта «Европейская сфера исследований» – ERA.

1.10. Что стало важным шагом в формировании электронного администрирования в государствах Европейского союза:

- а) расширение масштаба использования online-режима в практике оказания государственных услуг;
- б) расширение масштаба использования online-режима в практике оказания информационных услуг;
- в) расширение масштаба использования online-режима в практике оказания образовательных услуг;
- г) нет верного ответа.

1.11. Расширение масштаба использования online-режима в практике оказания государственных услуг стала одним из ключевых направлений в программе:

- а) «Электронная Европа-2005»;
- б) «Электронная среда-2005»;
- в) «Электронное образование-2005»;
- г) «Электронная цифровизация-2005».

1.12. В рамках дальнейшего развития электронного администрирования в ЕС в 2010 году была принята новая программа:

- а) «Европа-2020»;
- б) «Среда-2020»;
- в) «Образование-2020»;
- г) «Цифровизация-2020».

1.13. Что входит в электронное государство:

- а) все ответы верны;
- б) электронное правительство;
- в) электронный парламент;
- г) электронное правосудие.

1.14. На каких уровнях управления выстраивается электронное государство:

- а) все ответы верны;
- б) национальном уровне управления;
- в) региональном уровне управления;
- г) муниципальном уровне управления.

1.15. Электронное администрирование в наибольшей степени является основой или базисом для:

- а) построения электронного государства;
- б) построения электронного правительства;
- в) построения электронного парламента;
- г) построения электронного правосудия.

1.16. В Российской Федерации принципы электронного администрирования были прописаны:

- а) в 2002 году в Федеральной целевой программе «Электронная Россия»;
- б) в 2005 году в Федеральной целевой программе «Электронная Россия»;
- в) в 1999 году в Федеральной целевой программе «Электронная Россия»;
- г) в 2003 году в Федеральной целевой программе «Электронная Россия».

1.17. Целью электронного администрирования является:

- а) все ответы верны;
- б) повышение качества взаимодействия органов государственного управления и граждан;
- в) повышение оперативности оказания государственных услуг;
- г) внедрение единых стандартов обслуживания населения вне зависимости от места проживания.

1.18. Электронное администрирование задает основной вектор движения:

- а) все ответы верны;
- б) к открытому государственному управлению;
- в) к созданию эффективных механизмов обратной связи;
- г) выстраиванию равноправных, партнерских взаимоотношений органов государственной власти с гражданским обществом.

1.19. В настоящее время наиболее успешным направлением электронного администрирования в современной России можно считать:

- а) систему оказания государственных услуг в электронном виде;
- б) систему оказания образовательных услуг в электронном виде;
- в) систему оказания информационных услуг в электронном виде;
- г) нет верного ответа.

1.20. В настоящее время наиболее успешным процессом электронного администрирования в современной России можно считать:

- а) процесс всеобщей информатизации и компьютеризации сферы государственного управления;
- б) процесс всеобщей информатизации и компьютеризации сферы исполнительного управления;
- в) процесс всеобщей информатизации и компьютеризации сферы правоохранительного управления;
- г) процесс всеобщей информатизации и компьютеризации сферы регионального управления.

1.21. Качественная трансформация представлений общества о системе государственного управления как об открытой и эффективной системе выступает программа:

- а) «Информационное общество (2011–2020 гг.)»;
- б) «Информационное сообщество (2011–2020 гг.)»;
- в) «Информационное объединение (2011–2020 гг.)»;
- г) «Информационное образование (2011–2020 гг.)».

1.22. В каком году указами Президента РФ были инициированы административные преобразования, направленные на реализацию идей и принципов открытого правительства в системе государственного управления:

- а) в мае 2012 года;
- б) в апреле 2012 года;
- в) в мае 2010 года;
- г) в апреле 2010 года.

1.23. Что первоначально предполагал переход к открытому правительству на территории Российской Федерации:

- а) все ответы верны;
- б) открытость деятельности государственных и муниципальных учреждений;
- в) систему публичного обсуждения или «народной экспертизы» нормативно-правовых актов;
- г) возможность получения гражданами государственных услуг принципу «одного окна».

1.24. Что предусматривал план действий открытого правительства, разработанный в 2012 году:

- а) введение системы, в которой административные процедуры выполняются в целом посредством электронных коммуникаций;
- б) введение системы, в которой административные процедуры выполняются в целом посредством бумажных коммуникаций;
- в) введение системы, в которой административные процедуры выполняются в целом посредством электронных сообщений;
- г) нет верного ответа.

1.25. В каком была утверждена программа «Цифровая экономика»:

- а) 28 июля 2017 года;
- б) 28 июня 2017 года;
- в) 20 июля 2017 года;
- г) 20 июня 2017 года.

1.26. До какого года была рассчитана «Цифровая экономика»:

- а) до 2024 года;
- б) до 2022 года;
- в) до 2025 года;
- г) до 2030 года.

1.27. Каким федеральным проектом была дополнена «Цифровая экономика» в 2018 году:

- а) «Цифровое государственное управление»;

- б) «Цифровая государственная коммуникация»;
- в) «Цифровое государственное преобразование»;
- г) «Цифровое государственное сообщение».

1.28. Каким центром был разработан проект Национальной системы управления данными (НСУД):

- а) аналитическим центром;
- б) коммуникационным центром;
- в) федеральным центром;
- г) нет верного ответа.

1.29. На какие периоды рассчитан Указ Президента РФ «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на ...»:

- а) 2017–2030 годы;
- б) 2018-2030 годы;
- в) 2019-2030 годы;
- г) 2017-2025 годы.

1.30. Что является основными принципами Указа Президента РФ «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»:

- а) все ответы верны;
- б) обеспечение прав граждан на доступ к информации;
- в) обеспечение свободы выбора средств получения информации;
- г) сохранение привычных для граждан форм получения товаров и услуг.

1.31 Первые научные публикации по вопросам «электронного государства» появились:

- а) в середине 70-х;
- б) в середине 80-х;
- в) в середине 90-х;
- г) нет правильного ответа.

1.32 К основным целям создания «электронного государства» преимущественно относят:

- а) усиление прозрачности работы органов государственной власти;
- б) упрощение и стандартизация бюрократических процедур и повседневных практик государственного управления;
- в) верны варианты ответов А и Б;
- г) нет верного ответа.

1.33 В каком году была создана «Электронная Россия»?

- а) 2000;
- б) 2001;
- в) 2002;
- г) 2010.

1.34 Лидерами в области внедрения электронного правительства на современном этапе:

- а) Германия и Франция;
- б) Дания и Северная Корея;

- в) Польша и Турция;
- г) Литва и Грузия.

1.35 С какого года все страны ООН обладают правительственными сайтами?

- а) с 2010;
- б) с 2012;
- в) с 2014;
- г) с 2016.

1.36 Количество уровней, охватываемых ЕАИС по структуре проектирования:

- а) 2;
- б) 4;
- в) 3;
- г) 5.

1.37 Главное учреждение в области реализации программ автоматизации и информатизации таможенных органов:

- а) ФАП;
- б) ГТК;
- в) ЕАИС;
- г) ГНИВЦ.

1.38 Какого вида обеспечения ЕАИС не существует:

- а) технического;
- б) лингвистического;
- в) информационного;
- г) логического.

1.39 Какие данные содержат электронные копии таможенных документов:

- а) об участниках ВЭД, товарах, платежах;
- б) о стране назначения, о расстоянии между странами отправления/назначения;
- в) о товарах, о транспортном средстве, о месте проживания декларанта;
- г) об участниках ВЭД, о личных затратах перевозчика.

1.40 К свойствам информации относятся:

- 1) полнота
- 2) цикличность
- 3) выразительность
- 4) достоверность
- 5) актуальность
- б) направленность

- а) 1), 2), 3);
- б) 2), 3), 6);
- в) 3), 5), 6);
- г) 1), 4), 5).

1.41 При оценке информации различают следующие аспекты:

- а) семантический, индукционный, синтаксический;

- б) аналитический, формализационный, прагматический;
- в) семантический, интегративный, прагматический;
- г) синтаксический, семантический, прагматический.

1.42 Прагматический аспект – это характеристика информации с точки зрения ее...

- А) количества;
- Б) полезности;
- В) смысла;
- Г) структуры.

1.43 Топология сети ... не является базовой.

- а) звездообразная;
- б) в виде снежинки;
- в) в виде кольца;
- г) общая шина.

1.44 Сетевым протоколом является...

- а) программа;
- б) инструкция;
- в) набор правил;
- г) набор программ.

1.45 Электронная почта предназначена для передачи:

- а) тестовых сообщений и прикрепленных файлов;
- б) WWW – страниц;
- в) только текстовых сообщений;
- г) системных программ.

1.46 Базовая модель OSI состоит из __ уровней:

- а) 5;
- б) 8;
- в) 7;
- г) 4.

1.47 К сервисам сети Интернет не относят...

- а) E-mail (электронную почту);
- б) FTP (службу передачи файлов);
- в) World Wide Web;
- г) HTML (язык разметки гипертекста).

1.48 Системой, автоматически устанавливающей связь между IP-адресами сети Интернет и текстовыми именами, является...

- а) доменная система имен (DNS);
- б) Интернет-протокол;
- в) протокол передачи гипертекста;
- г) система URL-адресации.

1.49 Современные вычислительные сети строятся на основе базовой (эталонной) модели взаимодействия открытых систем ...

- а) POSIX;
- б) FDDI;
- в) OSI;

г) ТСП.

1.50 Автоматическая система – это

а) совокупность ЭВМ и средств программного обеспечения, предназначенная для выполнения вычислительных процессов;

б) совокупность управляемого объекта и автоматических управляющих устройств, в которых часть функций управления выполняет человек-оператор;

в) совокупность управляемого объекта и автоматических управляющих устройств, функционирующая самостоятельно, без участия человека;

г) вычислительная система, которая отвечает стандартам OSI (Open Systems Interconnection).

1.51 Программно аппаратный комплекс, предназначенный для сбора, хранения, обработки и передачи информации, это...

а) база данных;

б) информационная система;

в) информационные технологии;

г) техническое обеспечение.

1.52 Информационная технология — это:

а) процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления;

б) процесс удовлетворения информационных потребностей человечества в информационных ресурсах;

в) комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих пользователю общаться с ПК, используя разнообразные, естественные для себя среды: звук, видео, графику, тексты, анимацию и др;

г) взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели.

1.53 Средства информационных технологий – это:

а) средства выполнения и комплекс технологических решений, используемых в качестве основы для построения определенного круга прикладных программ;

б) система методов, алгоритмов, программных и аппаратных средств для ввода, обработки и отображения графической информации, а также для преобразования данных в графическую форму;

в) технические, программные, информационные и другие средства, при помощи которых реализуется информационная технология на экономическом объекте;

г) методы обработки и передачи информации.

1.54 Производство информации для ее анализа человеком и принятия на этой основе решения по выполнению какого-либо действия – это:

а) процесс информационной технологии;

б) цель информационной технологии;

в) цель технологии материального производства;

г) накопление информации для обеспечения достаточной полноты для принятия решений.

1.55 Информационные технологии по назначению разделяются на следующие два основных класса:

- а) пакетные и диалоговые информационные технологии;
- б) сетевые и объектно ориентированные информационные технологии;
- в) обеспечивающие и функциональные информационные технологии;
- г) функционально ориентированные и объектно ориентированные технологии.

1.56 Распределенные вычисления в компьютерных сетях основаны на архитектуре

- а) распределенная сеть;
- б) сервер-сервер;
- в) клиент-сервер;
- г) клиент-клиент.

1.57 Схема соединений узлов сети называется —:

- а) маркером;
- б) протоколом;
- в) топологией;
- г) доменом.

1.58 Канал связи в вычислительной сети — это ...

- а) физическая среда передачи информации;
- б) шлюз;
- в) сетевой адаптер;
- г) компьютер.

1.59 Компьютер, предоставляющий свои ресурсы другим компьютерам при совместной работе называется —:

- а) модемом;
- б) сервером;
- в) магистралью;
- г) коммутатором;

1.60 Информационная технология — это:

а) процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления;

б) процесс удовлетворения информационных потребностей человечества в информационных ресурсах;

в) комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих пользователю общаться с ПК, используя разнообразные, естественные для себя среды: звук, видео, графику, тексты, анимацию и др;

г) взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели.

2. ВОПРОСЫ В ОТКРЫТОЙ ФОРМЕ

2.1 Совокупность электронных технологий, способствующих переходу к практике оказания государственных услуг в электронном виде, который становится возможным через реорганизацию и оптимизацию структуры государственного управления, перестройку на электронной технологической основе документооборота как внутри органов государственного управления, так и с их контрагентами, направленную на постоянное увеличение показателей эффективности, производительности и конкурентоспособности государства – это ...

2.2 В отношении таких процессов, как сбор, хранение, анализ и передача информации, которая может реализовываться в форме перевода документооборота из бумажного в электронные форматы в рамках трех основных моделей – это ...

2.3 В отношении информационного обеспечения полномочий и функций органов государственного управления, подразумевающая создание автоматизированных информационных систем и Интернет-порталов органов исполнительной, законодательной и судебной власти – это ...

2.4 Применение информационно-коммуникационных технологий в рамках создания новых или поддержки традиционных функций органов государственного управления – это ...

2.5 Отражает себе реально существующие институты и ветви государственной власти, при этом оно продолжает развиваться вместе с ними, распространяя принципы электронного администрирования на все большее количество органов и уровней государственного управления – это ...

2.6 Концепция и практика выстраивания прямой (управляющей) и обратной (контролирующей) связи между муниципальной, региональной, федеральной властью, с одной стороны, и гражданами, их объединениями (коммерческими и некоммерческими, общественными организациями), с другой стороны, посредством широких возможностей сети Интернет – это ...

2.7 Совокупность размещенных на территории Российской Федерации государственных информационных систем, программно-аппаратных средств и сетей связи, обеспечивающих при оказании услуг и осуществлении функций в электронной форме взаимодействие органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления, граждан и юридических лиц – это ...

2.8 Представляет собой новую форму участия граждан и организаций в законотворчестве на основе использования информационно-коммуникационных технологий на всех этапах до подписания и опубликования закона – это ...

2.9 Совокупность различных автоматизированных информационных систем – сервисов, предоставляющих средства для публикации судебных актов, ведения «электронного дела» и доступа сторон к материалам «электронного дела» - это ...

2.10. Процесс повышения эффективности применения информации в обществе с помощью перспективных информационных технологий, также процесс развития и превращения общества в информационное общество и главный фактор развития постиндустриального общества – это ...

2.11 Процесс внедрения электронно-вычислительной техники во все сферы жизнедеятельности человека, широкое внедрение электронно-вычислительных машин (компьютеров) в различные сферы человеческой деятельности – это ...

2.12 Процесс, который ускоряет и упрощает передачу информации клиентам, поставщикам, госорганам и внутри компании – это ...

2.13 Совокупность системы классификации и кодирования, системы показателей, унифицированных систем таможенной документации и файлов баз данных и является производственной платформой, на которой функционирует ЕАИС – это...

2.14 Научная дисциплина, изучающая взаимодействие человека и используемых им технических средств в системе «человек – машина – среда» с целью оптимизации этой системы – это...

2.15 Программно-аппаратный комплекс, предназначенный для сбора, хранения, обработки и передачи информации - это...

3. ВОПРОСЫ НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ

3.1. Установите верную последовательность программ электронного правительства:

- а) «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы»;
- б) «Цифровое государственное управление»;
- в) «Единая информационная платформа НСУД»;
- г) «Цифровая экономика».

3.2. Определите верную последовательность электронных технологий в государственном управлении:

- а) электронное государство;
- б) электронное администрирование;
- в) открытое правительство.

3.3. Установите последовательность управленческих методов электронного администрирования:

- а) трансформация;
- б) автоматизация;
- в) информатизация.

3.4. Установите последовательность развития электронного администрирования:

- а) «Электронная Европа-2005»;
- б) «Электронная Европа»;
- в) «Европейская сфера исследований»;

г) «Электронная Россия».

3.5 Установите последовательность стадий электронного администрирования:

а) информационная стадия или стадия информатизации государственных организаций (обеспечение доступа к информации о деятельности органов государственной власти посредством ИКТ);

б) стадия двустороннего интерактивного взаимодействия с потребителями государственных услуг (диалоговая модель с развитой системой обратной связи – привлечение гражданского общества к государственному управлению – реализация принципов интерактивности через создание обратной связи, формирования каналов коммуникаций. Речь идет о сокращении дистанции и времени на обращение в органы государственной власти);

в) стадия одностороннего интерактивного взаимодействия с потребителями государственных услуг (по модели вещания с минимальной обратной связью – публикация законодательных актов, нормативно-правовых актов, различных бланков, статистики и аналитики);

г) стадия транзакционного взаимодействия (вовлечение потребителей в совместное производство государственных услуг на базе электронного инструментария Интернет-порталов: получение различных справок и выписок, оплата налогов и штрафов, государственных пошлин и коммунальных услуг др.).

3.6 Установите последовательность принципов компании Facebook:

а) обязательное уведомление пользователя об удалении содержимого страницы пользователя или сообщества, а также ограничении доступа к той или иной услуге компании. Facebook обязуется информировать пользователей о причине удаления или ограничения доступа к информации, включая разъяснение введенных государством ограничений.

б) удаление содержимого страницы пользователя или сообщества только в том случае, если компания получает от государства юридически обязывающее уведомление о том, что размещенная в Facebook информация нарушает национальное законодательство или нарушает условия и правила компании;

в) поддержание глобального доступа к своим услугам. Компания Facebook на основании пункта 1 может приостановить или полностью заблокировать доступ к услугам компании в государстве, правительство которого направило ей соответствующий запрос, при этом остальной мир по-прежнему будет иметь к ним доступ.

3.7 Установите последовательность тем первой волны цифрового управления:

а) оцифровка государственного управления как с точки зрения полного охвата административных институтов, так и с точки зрения повсеместного внедрения электронной доставки услуг, где это возможно – путем централизованных государственных закупок онлайн или новых форм

автоматизации, ориентированных на технологии с нулевым касанием, которые не требуют вмешательства человека.

б) реинтеграция бюрократических структур с одновременным выстраиванием горизонтальных связей как внутри государственных институтов и уровней управления, так и с окружающей их внешней средой. Подобная реинтеграция происходила на новом технологическом уровне путем создания центральным правительством новых административных механизмов, снижающих затраты и сокращающих избыточные и дублирующие функции тех или иных административных институтов, а также путем упрощения организации государственного управления на основе унификации и стандартизации работы его составных элементов;

в) организация государственного управления в духе холизма, ориентированного на потребности населения и практику оказания государственных услуг, стала попыткой сквозного редизайна услуг с точки зрения потребителя, создания таких интегрированных инструментов как службы «одного окна» или электронной очереди, модернизации или повышения оперативной гибкости правительственных структур, которые в режиме реального времени могут решать поставленные задачи и реагировать на возникающие отклонения от заданных показателей.

3.8 Расположите подходы, технологии и системы ИИ в правильно последовательности:

а) интеллектуальные средства управления сложными процессами и проектами;

б) аппаратно-реализованные искусственные когнитивные системы и искусственные саморазвивающиеся и адаптирующиеся системы анализа обстановки, разработки и принятия прикладных решений в реальном времени;

в) оперативные мониторинг, оценка, «взвешивание» и ранжирование массивов рисков в государственном управлении»

г) сложные и сверхсложные многосценарные алгоритмизации для обеспечения процессов государственного управления.

3.9 Расположите направления развития российских информационно-коммуникационных технологий до 2030 года:

а) конвергенция сетей связи и переход к сетям нового поколения;

б) внедрение технологий искусственного интеллекта;

в) использование защищенных технологий электронной идентификации и аутентификации, в том числе в кредитно-финансовой сфере;

г) обеспечение информационной безопасности.

3.10 Расположите спектр защитных технологий в правильно последовательности:

а) системы безопасной идентификации и аутентификации пользователей;

б) системы обнаружения и предотвращения сетевых атак;

в) системы для фильтрации спама;

г) системы реагирования на инциденты взлома.

3.11 Расположите основные способы дополнительной реальности, создания AR:

а) безмаркерная дополненная реальность (координатно- или GPS-ориентированная AR);

б) дополненная реальность, основанная на маркерах;

в) дополненная реальность, основанная на VIO;

г) дополненная реальность с использованием проекции.

3.12 Установите правильную последовательность целей и задач управления государством по адаптации технологий:

а) анализ и визуализация данных: преимущества визуализации больших объемов данных в реальном масштабе и времени, возможности взаимодействия с ними практически безграничны;

б) взаимодействие граждан с государством при помощи умных личных помощников;

в) обеспечение кибербезопасности: дополненная реальность может быть реализована как расширенное рабочее пространство специалиста в сфере кибербезопасности;

г) профессиональная подготовка и обучение государственных служащих с использованием AR-технологий.

3.13 Расположите перспективные направления использования технологий дополнительной реальности в правильной последовательности:

а) визуализация строительных объектов;

б) цифровые формы и документы;

в) планирование транспортной инфраструктуры;

г) обслуживание и управление инфраструктурой.

3.14 Расположите классы ТАРМ в правильной последовательности:

а) ТАРМ обеспечивающего специалиста (от специалиста 2 разряда до ведущего специалиста 2 разряда);

б) ТАРМ помощника/советника (помощника и советника федерального министра);

в) ТАРМ руководителя (от заместителя начальника отдела до начальника управления, от заместителя начальника главного управления до первого заместителя федерального министра);

г) ТАРМ специалиста (от специалиста-эксперта до начальника отдела в департаменте).

3.15 Установите правильную последовательность элементов проектируемые ТАРМ:

а) информационная система «Личный кабинет государственного служащего», позволяющая получать и обрабатывать электронные заявления граждан и организаций;

б) отечественная операционная система, сертифицированная ФСТЭК РФ и представленная в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных РФ;

в) единая система видеосвязи для государственных служащих;

г) единая система электронной почты для государственных служащих.

4. ВОПРОСЫ НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

4.1. Установите соответствие между видом электронного администрирования и его определением:

1 Электронное администрирование	а) отражает себе реально существующие институты и ветви государственной власти, при этом оно продолжает развиваться вместе с ними, распространяя принципы электронного администрирования на все большее количество органов и уровней государственного управления
2 Электронное государство	б) концепция и практика выстраивания прямой (управляющей) и обратной (контролирующей) связи между муниципальной, региональной, федеральной властью, с одной стороны, и гражданами, их объединениями (коммерческими и некоммерческими, общественными организациями), с другой стороны, посредством широких возможностей сети Интернет
3 Электронное правительство	в) совокупность электронных технологий, способствующих переходу к практике оказания государственных услуг в электронном виде, который становится возможным через реорганизацию и оптимизацию структуры государственного управления, перестройку на электронной технологической основе документооборота как внутри органов государственного управления, так и с их контрагентами, направленную на постоянное увеличение показателей эффективности, производительности и конкурентоспособности государства

4.2. Определите соответствие специализированных государственных автоматизированных систем и их периодами:

1«Информационно-коммуникационные правительство»	а) на период 2011–2020 годы
2«Информационное общество»	б) план действий на 2011– 2015 годы
3«Информационное	в) на период 2011–2020 годы

общество»

4.3. Установите соответствие между видом электронного государства и его определением:

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 Электронное правительство | а) представляет собой новую форму участия граждан и организаций в законотворчестве на основе использования информационно-коммуникационных технологий на всех этапах до подписания и опубликования закона |
| 2 Электронный парламент | б) совокупность различных автоматизированных информационных систем – сервисов, предоставляющих средства для публикации судебных актов, ведения «электронного дела» и доступа сторон к материалам «электронного дела» |
| 3 Электронное правосудие | в) концепция и практика выстраивания прямой (управляющей) и обратной (контролирующей) связи между муниципальной, региональной, федеральной властью, с одной стороны, и гражданами, их объединениями (коммерческими и некоммерческими, общественными организациями), с другой стороны, посредством широких возможностей сети Интернет |

4.4. Установите соответствие между реализацией программ электронного администрирования и ее годами:

- | | |
|------------------------------------------|-------------|
| 1 «Электронная Европа» | а) 2002 год |
| 2 «Европейская сфера исследований» – ERA | б) 2010 год |
| 3 «Электронная Европа-2005» | в) 2005 год |
| 4 «Европа-2020» | г) 2002 год |

4.5 Установите соответствия между терминами и их определениями:

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Информационный ресурс | а) операции по поиску, получению, сбору, созданию, накоплению, обработке, хранению, распространению и использованию информации. |
| 2. Информационное взаимодействие | б) форма существования и систематизации результатов |

познавательной деятельности человека, основанная на проверенных практикой результатах познания действительности. Являясь совокупностью теоретических понятий и представлений, знание отражает объективные закономерности реального мира.

3. Информационный процесс

в) процесс взаимодействия двух или более субъектов, целью и основным содержанием которого является обмен информацией для ее изменения хотя бы у одного из них.

4. Знание

г) совокупность информации, представляющей определенную ценность и зафиксированной на материальном носителе в форме, обеспечивающей возможность хранения, обработки и передачи с целью решения управленческих, научно-производственных и иных типов задач.

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной

формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале (для зачета) или в оценку по 5-балльной шкале (для экзамена) следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
100–50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
100–85	отлично
84–70	хорошо
69–50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

Критерии оценивания результатов тестирования:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 2 балла, не выполнено – 0 баллов.

2.2 КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ

Компетентностно-ориентированная задача № 1

Подготовить электронный журнал группы, включающий сведения по одному предмету. Предусмотреть 5 оценок в четверти, средние баллы за 4 четверти и за год для 10 учеников, средний балл группы за четверти и за семестр (см. рисунок ниже), при этом:

расчет средних баллов за четверти и за семестр осуществлять строго по формулам!

ввод оценок осуществлять различными способами:

- путем непосредственного ввода чисел в ячейку.

- с помощью функции СЛЧИС ()

=ОКРУГЛ (СЛЧИС () *3+2;0)

защитить весь лист от редактирования, оставив диапазоны оценок незащищенными.

Заполнить журнал группы по трем предметам, выполнив копирование таблицы на Лист2, Лист3. Изменить имена листов в соответствии с предметами.

Для электронного журнала группы получить итоговую таблицу по предметам для класса. Таблица должна содержать информацию о средних баллах группы за четверти, за семестр по всем предметам. Таблицу разместить на Листе 5.

Данные в таблицу копировать из итоговых строк по предметам, следующим образом:

Выделить диапазон / Контекстное Меню / Копировать

Перейти на другой лист/КМ/ Специальная вставка/ Вставить ссылку.

Обратить внимание на ссылки в получившихся формулах.

Компетентностно-ориентированная задача № 2

Данные, известные из декларации на товары:

- Графа 1 «ДЕКЛАРАЦИЯ» — ИМ 40 ЭД

- Графа 15 «Страна отправления» — Венгрия

- Графа 16 «Страна происхождения» — Венгрия

- Графа 17 «Страна назначения» — Россия

- Графа 31 «Грузовые места и описание товаров» — Зонт, материал купола нейлон, автомат-телескопический

- Графа 37 «Процедура» — 40 00 000

- Графа 45 «Таможенная стоимость» — 1 931 300 р.

Задание: рассчитать сумму таможенных платежей.

Компетентностно-ориентированная задача № 3

Данные, известные из декларации на товары:

- Графа 1 «ДЕКЛАРАЦИЯ» — ИМ 40 ЭД

- Графа 15 «Страна отправления» — Сейшелы

- Графа 16 «Страна происхождения» — Сейшелы

- Графа 17 «Страна назначения» — Россия

- Графа 31 «Грузовые места и описание товаров» — Мясо «Лягушачьего» краба копченое и замороженное, в упаковках весом 9 кг, количество упаковок 870 шт.

- Графа 37 «Процедура» — 40 00 000

- Графа 38 «Вес нетто (кг)» — 7 830

- Графа 45 «Таможенная стоимость» — 15 185 000 р.

Сертификат о происхождении товара формы «А» предоставлен, правила прямой поставки и непосредственной закупки соблюдены.

Задание: рассчитать сумму таможенных платежей.

Компетентностно-ориентированная задача № 4

На условиях поставки FCA-Турин (Инкотермс 2020) на таможенную территорию Союза ввозится оборудование для производства молока. В соответствии с договором купли-продажи и инвойсом, оборудование поставляется с монтажом. Согласно спецификации, к договору купли-продажи и инвойсу стоимость ($C_{вт}$) оборудования составляет 300 000 долл. США, в том числе монтаж 1 500 долл. США. В соответствии с договором транспортировки и счетом на оплату транспортных услуг товар отгружался не со склада продавца и расходы по доставке товара до МАПП Суджа (граница России) составляют 5 000 долл. США. При декларировании предоставлен страховой полис на сумму 3 000 долл. США.

Задание: определить таможенную стоимость товара.

Компетентностно-ориентированная задача № 5

На таможенную территорию Союза (в Российскую Федерацию) из Замбии ввозятся орехи кокосовые. Код ТН ВЭД ЕАЭС 0801 19 000 0. Контракт заключен с фирмой Замбии. Условие прямой отгрузки соблюдено. Сертификат происхождения формы А представлен. Таможенная стоимость – 369900 рублей. Ставка НДС: 20%. Количество – 4 тонны. Базовая ставка ввозной таможенной пошлины – 5%.

Задание. Рассчитайте подлежащие уплате суммы таможенных платежей и заполните графу 47 декларации на товары.

Компетентностно-ориентированная задача № 6

На условия СРТ-Москва (Инкотермс 2020) на таможенную территорию Союза ввозится пиво солодовое в количестве 10 000 бутылок. Согласно спецификации, к договору купли-продажи и инвойсу стоимость ($C_{вт}$) партии пива составляет 700 000 р. В соответствии с договором транспортировки и счетом на оплату транспортных услуг расходы по доставке товара от Праги до Москвы составляют 60 000 р., из них до места прибытия на таможенную территорию Союза – 25 000 р. При декларировании предоставлен страховой полис на сумму 14 000 р. На основании положений договора купли-продажи установлено, что покупатель предоставил производителю пива этикетки в количестве 10 000 шт. стоимостью 5 р. за 1 шт. по сниженной цене 2 р. за 1 шт. Также покупатель оплатил дизайн этикетки в сумме 10 000 р., который был выполнен на территории Российской Федерации.

Задание: определить таможенную стоимость товара.

Компетентностно-ориентированная задача № 7

На таможенную территорию Союза (в Российскую Федерацию) из Вьетнама ввозится шёлк-сырец. Код товара по ТН ВЭД ЕАЭС 5002000000.

Товар произведён и закуплен во Вьетнаме. Сертификат о происхождении товара формы А представлен в таможенный орган на момент декларирования товара. Таможенная стоимость товара - 800 000 руб. Базовая ставка ввозной таможенной пошлины: 5% (в соответствии с Единым таможенным тарифом ЕАЭС). Ставка НДС: 20%. Декларирование производится в электронном виде.

Задание. Рассчитайте подлежащие уплате суммы таможенных платежей и заполните графу 47 декларации на товары.

Компетентностно-ориентированная задача № 8

Данные, известные из декларации на товары:

- Графа 1 «ДЕКЛАРАЦИЯ» — ИМ 40 ЭД
 - Графа 15 «Страна отправления» — Польша
 - Графа 16 «Страна происхождения» — Польша
 - Графа 17 «Страна назначения» — Россия
 - Графа 31 «Грузовые места и описание товаров» — Пиво солодовое, светлое, крепостью 5.3%, в бутылках емкостью 0,5 л, в количестве 11 200 бутылок
 - Графа 37 «Процедура» — 40 00 000
 - Графа 45 «Таможенная стоимость» — 1 646 400 р.
- Задание: рассчитать сумму таможенных платежей.

Компетентностно-ориентированная задача № 9

Данные, известные из декларации на товары:

- Графа 1 «ДЕКЛАРАЦИЯ» — ИМ 60 ЭД
- Графа 15 «Страна отправления» — Греция
- Графа 16 «Страна происхождения» — Россия
- Графа 17 «Страна назначения» — Россия
- Графа 31 «Грузовые места и описание товаров» — Ленты конвейерные резиноканевые теплостойкие вида 2Т1 из резиновой смеси класса Т-1 (резина вулканизированная)
- Графа 37 «Процедура» — 60 10 130
- Графа 45 «Таможенная стоимость» — 350 000 р.

Условия освобождения от уплаты ввозных таможенных пошлин, налогов, специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин выполняются.

Задание: рассчитать сумму таможенных платежей.

Компетентностно-ориентированная задача № 10

Из Непала на таможенную территорию Союза (в Российскую Федерацию) авиатранспортом поступило 150 шерстяных ковров ручной

работы размером 2 м х 3 (всего 900 кв. м.), упакованных по три штуки в рулоны, обтянутые мешковиной и полиэтиленом. Контракт заключен с Японией, представлен непальский сертификат происхождения формы А. Цена товара -30 000 долл. США. Код товара по ТН ВЭД ЕАЭС 5702318000. Ставка НДС: 20%. Базовая ставка ввозной пошлины - 13,8 %, но не менее 0,44 Евро/м2.

Задание. Рассчитайте подлежащие уплате суммы таможенных платежей и заполните графу 47 декларации на товары.

Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале (для зачета) или в оценку по 5-балльной шкале (для экзамена) следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
100–50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
100–85	отлично
84–70	хорошо
69–50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.