

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 19.10.2023 17:50:56

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d044c30e9d77e31e51016

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

Кафедра региональной экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой

региональной экономики и

менеджмента

(наименование кафедры полностью)



Ю.С. Положенцева

(подпись)

« 01 » 09 2023 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для текущего контроля успеваемости

и промежуточной аттестации обучающихся

по дисциплине

Теория логистики и управление цепями поставок

(наименование дисциплины)

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование ОПОП ВО)

Курс – 2023

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Раздел (тема 1) дисциплины

Сущность, цели и задачи логистики

1. Оценка вклада логистической деятельности в повышение конкурентоспособности предприятия на рынке.
2. Стратегии формирования логистических цепей поставок.
3. Организация интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок.
4. Развитие сети транспортно-логистических кластеров в РФ.
5. Пути рационализации логистических затрат предприятия.
6. Использование логистического подхода к организации оборота вторичных ресурсов.
7. Исследование эффективности управления логистическими системами.
8. Проблемы внедрения логистических технологий на российских предприятиях.
9. Эффективность применения аутсорсинга логистическими компаниями.
10. Организация логистического посредничества на рынке транспортных услуг.

Раздел (тема 3) дисциплины

Логистика складирования

1. Поясните роль логистики в межфункциональном и межорганизационном управлении организацией.
2. Какое место вы отведете логистике при разрешении межфункциональных и межорганизационных конфликтных ситуаций? Поясните вашу позицию.
3. Как вы считаете, можно ли определить логистику как науку? В чем заключается значение логистики как вида практической деятельности?
4. Как развитие логистики влияет на стратегические преимущества организации?

5. В чем принципиальные отличия аналитической, информационной (технологической), маркетинговой и интегрированной концепций логистики?
6. Какова роль логистики при реализации стратегии компании? Имеются ли отраслевые особенности, которые следует учитывать при ответе на этот вопрос?
7. Как логистика связана с операционным менеджментом, маркетингом, информационным менеджментом? Что является общим для всех этих направлений деятельности?
8. Каковы практические возможности использования модели «7R логистики» при организации управления предприятием?
9. Какие задачи решает логистика при поддержке маркетинговых решений?
- 10.10. Какие задачи решает логистика при поддержке решений операционного менеджмента?

Раздел (тема 4) дисциплины

Логистика запасов

1. Как изменяются задачи логистики при смене этапов жизненного цикла изделий и организации в целом?
2. Как логистика взаимодействует со службой управления персоналом, инвестиционным и финансовым менеджментом?
3. В чем суть современных подходов к организации управления, поддерживающих интегрированную логистику?
4. Что такое материальные, информационные и финансовые потоки в бизнесе? Какие из них являются основными, какие сопутствующими и при каких условиях?
5. Каким образом можно использовать классификации материальных, информационных и финансовых потоков при управлении организацией?
6. Каковы основные параметры материальных, информационных и финансовых потоков и как их следует использовать при управлении организацией?
7. Имеется ли однозначное соотношение материальных, финансовых и информационных потоков в пространстве и во времени?
8. Как функциональные области логистики влияют на стратегическое развитие организации?

9. Каково практическое значение выделения логистической системы бизнеса?
10. Логистические звенья и цепи, сети и каналы, операции и функции. Каково их практическое значение при управлении организацией?

Раздел (тема 6) дисциплины

Транспортная логистика

1. Что такое полный логистический цикл? Как его продолжительность влияет на успех бизнеса?
2. Какое влияние оказывает логистика на формирование себестоимости продукции и услуг?
3. Каково место логистических издержек в экономике организации? Как величина логистических издержек влияет на принятие управленческих решений?
4. Как характеристика товара влияет на логистические издержки? Приведите несколько примеров.
5. Что является критерием оптимизации логистических решений? Приведите несколько примеров.
6. Какие типичные черты поведения звеньев логистических систем в цепи поставок вы можете назвать?
7. Что такое «эффект хлыста»? Каким образом можно преодолеть его влияние на деятельность отдельной организации в цепи поставок?
8. Что такое логистические посредники третьей и четвертой стороны (3PL, 4PL)? Какое влияние на развитие бизнеса они оказывают?
9. Какие типы посредников и провайдеров логистических услуг вы считаете наиболее интересными при развитии цепей поставок вашей организации? Поясните вашу позицию.
10. Какие направления интеграции цепей поставок вы считаете наиболее предпочтительными для вашей организации?

Раздел (тема 10) дисциплины

Концепции и технологии координации и интеграции цепей поставок

1. Перечислите основные способы интеграции цепей поставок. Какова роль логистики в каждом из них?
2. Каково место логистики в операционной системе компании?
3. Каковы приемы управления цепями поставок? Какие из них являются наиболее эффективными и при каких условиях?
4. Какова роль материальных и информационных потоков в развитии бизнеса?

5. Поясните, почему в современном бизнесе конкурируют не отдельные предприятия, а цепи поставок?
6. Место логистики в операционной системе компании.
7. Организация управления логистикой в компании.
8. Роль материальных и информационных потоков в развитии бизнеса.
9. Реализация задач логистики на различных этапах жизненного цикла продукта.
10. Взаимодействие логистики и других направлений менеджмента в компании.

Шкала оценивания: 6 балльная

Критерии оценивания:

6-5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4-3 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2-1 баллов (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического

высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

1.2 ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА (ДИСКУССИИ, ПОЛЕМИКИ, ДИСПУТА, ДЕБАТОВ)

Раздел (тема 1) дисциплины

Сущность, цели и задачи логистики

1. Интеграция управления бизнеса.
2. Определение логистики.
3. История происхождения логистики как науки.
4. Задачи и цели логистики.
5. Классификация логистики.
6. Какие разделы изучает логистика?
7. Логистические системы.
8. Логистические цепи.
9. Понятие о материальном потоке.
10. Понятие материальных запасов в логистики

Шкала оценивания: 6 балльная

Критерии оценивания:

6-5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4-3 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2-1 баллов (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения;

неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

1.3 ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО (КОНТРОЛЬНОГО) ОПРОСА

Раздел (тема 2) дисциплины

Логистика снабжения

1. Понятие об информационном потоке.
2. Логистические операции.
3. Логистические функции.
4. Сравнение управления в логистической и традиционной системах.
5. Понятие о логистической синергии.
6. Понятие о логистических каналах.
7. Классификация посредников в логистической системе.
8. Основные принципы логистики.
9. Основное правило логистики.
10. Математическая база логистики.

Раздел (тема 5) дисциплины

Распределительная логистика

1. Теория игр.
2. Теория очередей.
3. Теория массового обслуживания.
4. Теория графов.
5. Абсолютный и относительный приоритеты обслуживания.
6. Перечень типовых задач логистики.
7. Задача «сделать или купить».
8. Задача о коммивояжере.
9. Задача о назначениях.
10. Транспортная задача в логистике.

Раздел (тема 7) дисциплины

Логистика производственных процессов

1. Задача о ранце.
2. Задача о раскрое.
3. Понятие о толкающих и тянущих системах управления.
4. Система Канбан.
5. Система «точно в срок», «работа с колес».
6. Системы МРП, ДРП, ЛРП.
7. Классификация материальных запасов.
8. Роль материальных запасов в производстве, на транспорте, в тор-говле.
9. Методы контроля за состоянием запасов.
10. Методы расходования запасов, ФИФО, ЛИФО

Раздел (тема 8) дисциплины

Планирование деятельности цепи поставок

1. Влияние запасоемкости на стратегию фирмы.
2. Основные параметры контроля за состоянием запасов.
3. Точка заказа.
4. Потери от дефицита.
5. Период между заказами.
6. Интервал поставки.
7. Оптимальная партия поставки.
8. Транспортно-заготовительные расходы.
9. Затраты на формирование и хранение запасов.
10. Правило ABC.

Раздел (тема 9) дисциплины

Координация и интеграция логистической деятельности в цепях поставок

1. Уравнение общей стоимости запасов.
2. Системы управления запасами.
3. Система с фиксированным размером заказа.
4. Система с фиксированным периодом заказа.
5. Система с двумя фиксированными уровнями запаса и с фиксированной периодичностью заказа.
6. Система «мини-макс» – с двумя фиксированными уровнями запаса без фиксированной периодичности заказа.
7. Расходование запасов в различных системах управления запасами.
8. Расчет оптимальных параметров управления запасами.
9. Формула оптимальной партии поставок.
10. Роль складирования в логистике.

Раздел (тема 11) дисциплины

Контроллинг цепей поставок

1. Определение склада в логистике.
2. Классификация складов по различным признакам.
3. Цель и функции склада.
4. Правило 20/80 (ABC) в складской логистике.
5. Элементы логистического процесса на складе.
6. Комиссионирование заказов.
7. Унификация партий.
8. Информационное обслуживание склада.
9. Оказание услуг по обслуживанию клиентов.
10. Выбор между собственным складом и складом общего пользования.

Шкала оценивания: 6 балльная

Критерии оценивания:

6-5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4-3 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

2-1 баллов (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

1.5 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Раздел (тема 1) дисциплины

Сущность, цели и задачи логистики

1. Логистика

- а) наука
 - б) вид деятельности
 - в) наука и вид деятельности.
2. Логистика управляет
- а) транспортировкой и складированием
 - б) товарными потоками
 - в) материальными, информационными и финансовыми потоками
 - г) логистической системой.
3. Цель логистики
- а) управление потоками
 - б) оптимизация использования ресурсов
 - в) отслеживание движения потоков
 - г) разработка способов управления потоками
 - д) создание системы движения потоков.
4. Задача логистики
- а) управление потоками
 - б) оптимизация использования ресурсов
 - в) отслеживание движения потоков
 - г) разработка способов управления потоками
 - д) создание системы движения потоков.
5. Вопрос макрологистики
- а) планирование движения материальных ресурсов в производстве
 - б) взаимодействие звеньев логистической системы на территории региона
 - в) контроль информационного потока, поступающего в отдел сбыта
 - г) организация транспортировки между цехами.
6. Функции логистики
- а) ценообразование, продвижение товара, реклама
 - б) разработка корпоративной стратегии, миссии и видения компании
 - в) транспортировка, складирование, управление запасами
 - г) управление заказами, мерчандайзинг, управление ассортиментом.
7. Основная функция логистики в организации
- а) контроль
 - б) координация
 - в) стимулирование
 - г) планирование.
8. Поток
- а) любая совокупность объектов
 - б) движущийся объект
 - в) совокупность движущихся объектов.
9. Логистическое звено
- а) действие
 - б) субъект
 - в) система.
10. Логистическая операция
- а) действие
 - б) объект

в) система.

Раздел (тема 8) дисциплины

Планирование деятельности цепи поставок

1. Логистическая функция
 - а) объект
 - б) система
 - в) совокупность операций
 - г) множество звеньев.
2. Логистическая цепь
 - а) объект
 - б) система
 - в) совокупность операций
 - г) множество звеньев
 - д) упорядоченное множество звеньев.
3. Логистическая сеть
 - а) объект
 - б) система
 - в) совокупность операций
 - г) множество звеньев
 - д) упорядоченное множество звеньев.
4. Логистический канал
 - а) объект
 - б) система
 - в) совокупность операций
 - г) множество звеньев
 - д) упорядоченное множество звеньев.
5. Поток
 - а) совокупность объектов, изменяющихся во времени и пространстве
 - б) совокупность объектов, воспринимаемая как единое целое и изменяющаяся во времени и пространстве
 - в) движущаяся масса чего-либо
 - г) субъект логистического менеджмента.
6. По условиям договора партии молочных продуктов доставляются из Москвы в Санкт-Петербург по железной дороге. Параметры материального потока
 - а) условия договора купли-продажи, характеристики товароносителя, условия страхования
 - б) финансовые характеристики, интенсивность, вязкость
 - в) начальная точка, габариты, количество
 - г) начальная точка, конечная точка, траектория пути.
7. Доставка партий шоколада «Кэббери» осуществляется автомобильным транспортом за пять часов. Параметры материального потока
 - а) время движения потока, характеристики транспортных средств, ассортимент

- б) скорость, весовые характеристики, ассортимент
 - в) траектория пути, номенклатура, внутреннее трение
 - г) конечная точка, вязкость, характеристики транспортных средств.
8. Через терминал проходит около 240 тыс. т груза в год. Определите интенсивность материального потока
- а) 240 тыс. т
 - б) 240 тыс. т в год
 - в) 20 тыс. т в месяц
 - г) 657 т в день.
9. Соки «Борей» доставляются в города Восточной Сибири через склады Москвы и Екатеринбурга. Параметры материального потока
- а) промежуточные точки, ассортимент, конечная точка
 - б) номенклатура, условия страхования, интенсивность
 - в) промежуточные точки, скорость, весовые характеристики
 - г) ассортимент, начальная точка, габариты.
10. Комплекующие для сборки компьютеров доставляются в Москву из Юго-Восточной Азии. Готовые компьютеры реализуются в Москве и Подмосковье. Классы материальных потоков
- а) незавершенное производство, негабаритные, в мешках
 - б) наливные, многовидовые, повышенной хрупкости
 - в) многоассортиментные, штучные и тарно-штучные, управляемые
 - г) вязкие, тяжеловесные, в контейнерах.

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

6-5 баллов соответствуют оценке «отлично»;

4-3 баллов – оценке «хорошо»;

2-1 баллов – оценке «удовлетворительно»;

0 баллов и менее – оценке «неудовлетворительно».

1.6 ДЕЛОВАЯ ИГРА

Раздел (тема 1) дисциплины

Сущность, цели и задачи логистики

«Выбор канала распределения»

Навыки, получаемые в игре: закрепление основных понятий распределительной логистики, усвоение основных подходов к выбору канала распределения.

Задание: Пусть имеется два производственных предприятия А и В, выпускающих однотипную продукцию. Каждое предприятие может выбирать для себя различные каналы распределения. Инфраструктура рынка такова, то имеются 2 распределительных центра: месте производства (№1) и в месте потребления

(№2). Каждый из центров может выбирать для себя поставщика с более выгодными для себя условиями поставки.

Необходимо построить схему возможных каналов распределения и проанализировать преимущества и недостатки каждого канала распределения по следующим критериям:

- уровень затрат;
- охват потребителей;
- защита от подделок.

Выбрать оптимальный канал распределения для частного случая, относительно специфики товара и региона, и обосновать свои предложения.

Раздел (тема 5) дисциплины

Распределительная логистика

Предприятие занимается снабжением трех магазинов некоторым товаром. Эти магазины одинаково значимы для предприятия, дневные продажи в каждом из них колеблются от 0 до 4 единиц товара. Поставка в магазины идет через распределительный склад. Время доставки партии от поставщика на склад – 15 дней, со склада в магазин – 5 дней. Начальные запасы на складе – 120 единиц товара, в каждом из магазинов – по 20 единиц. Постоянные издержки исполнения заказа у поставщика – 200 долларов, издержки исполнения заказа магазина – 2,75 доллара. Годовые издержки хранения запасов на складе составляют 0,21 доллара на каждый доллар, вложенный в запасы. Аналогичные издержки для магазинов – 0,25 доллара на доллар. Закупочная цена товара – 70 долларов за единицу, цена для конечного потребителя – 100 долларов за единицу. Требуется разработать оптимальную модель системы управления запасами с тем, чтобы по итогам 200 дней прибыль компании составила не менее 32000 долл., а уровень удовлетворения потребностей клиентов был равен 100 %. В случае, если к последнему дню на складах имеются остатки товара, они возвращаются поставщику по себестоимости (по 70 долларов за единицу). К какой разновидности систем управления запасами можно отнести разработанную вами систему?

Раздел (тема 6) дисциплины

Транспортная логистика

Менеджер по продажам – сотрудник специализированного магазина – в первую очередь, конечно же, продавец, посредник между производителем и потребителем товара. Но его задача – не просто сбыть товар, а уметь предвидеть развитие спроса на него и способствовать успешному продвижению на рынок

В зависимости от того, в какой компании работает менеджер по продажам, в круг его обязанностей может входить:

- формирование ассортимента;
- переговоры с поставщиками;
- создание сети сбыта;

оформление контрактов, определение размеров скидок;
подготовка платежных документов, контроль выполнения условий поставки;
разбор претензий, предъявляемых покупателями к продукции;
обеспечение сервисной поддержки.

Менеджеры специализируются на реализации определенного вида товара. Но всем им необходимо знание:

основ маркетинга и логистики; правил организации торгового процесса; особенностей продвижения товара на отечественном рынке; бухгалтерского учета, форм наличных и безналичных расчетов в рублях и валюте;

основ хозяйственного, административного и гражданского права; форм заполнения документов (таких, как платежные поручения, счета и счета-фактуры, товарно-транспортные накладные, банковские векселя); иностранного языка (для фирм, сотрудничающих с зарубежными партнерами).

Дополнительные навыки определяются специализацией. Менеджеру по продаже мебели, например, необходимо знать все ее параметры, обладать пространственным мышлением, навыками дизайнера, чтобы порекомендовать ту или иную комплектацию, размещение, соответствие интерьеру. Менеджер из дорогого бутика должен разбираться в современных направлениях моды, чтобы предложить покупательнице подходящую модель. Руководители фирм предпочитают специалистов, которые не только смогли бы дать квалифицированную консультацию о качестве реализуемого у них товара, но и отлично разбирались бы в аналогичной продукции фирм-конкурентов.

Менеджер также должен обладать: положительными личными качествами, приятной внешностью, хорошими манерами, способностью: убеждать собеседника, умением общаться с людьми лично и по телефону, умением найти подход к каждому клиенту, стрессоустойчивым характером.

Шкала оценивания: 6 балльная

Критерии оценивания:

6-5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в деловой игре и полностью справляется с порученной ему ролью, выполняя требуемые от него трудовые действия и проявляя способность применять на практике необходимые для этого знания, умения и навыки; легко откликается на развитие и неожиданные повороты игрового «профессионального» сюжета, создаваемого преподавателем в режиме реального времени; свободно и эффективно взаимодействует с другими участниками игры (своими «деловыми» партнерами); задания, полученные в ходе игры, выполнены точно и правильно; при обсуждении результатов игры демонстрирует способность к профессиональной саморефлексии.

4-3 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он хорошо ориентируется в искусственно созданной «профессиональной» ситуации, при выполнении своей роли демонстрирует активность и готовность выполнять необходимые трудовые действия, допуская отдельные недочеты; адекватно реагирует на развитие и неожиданные повороты игрового «профессионального» сюжета, создаваемого преподавателем в режиме

реального времени; старается «профессионально» взаимодействовать с другими участниками игры (своими «деловыми» партнерами); задания, полученные в ходе игры, выполнены с небольшими недочетами; при обсуждении результатов игры проявляет критичность по отношению к самому себе.

2-1 баллов (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он нуждается в посторонней помощи при выполнении трудовых действий, выполняя доверенную ему роль в искусственно созданной «профессиональной» ситуации; при выполнении своей роли демонстрирует неполноту собственных знаний, вследствие чего пассивен и испытывает затруднения при неожиданном развитии игрового «профессионального» сюжета, создаваемого преподавателем в режиме реального времени; неуверенно взаимодействует с другими участниками игры (своими «деловыми» партнерами); задания, полученные в ходе игры, выполнены с ошибками; при обсуждении результатов игры пассивен, внешнюю оценку предпочитает самооценке.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не справился с выполнением трудовых действий, необходимых по доставшейся ему роли в искусственно созданной «профессиональной» ситуации; при выполнении своей роли демонстрирует отсутствие элементарных знаний, вследствие чего пассивен и теряется при неожиданном развитии игрового «профессионального» сюжета, создаваемого преподавателем в режиме реального времени; вынужденно и неэффективно взаимодействует с другими участниками игры (своими «деловыми» партнерами); задания, полученные в ходе игры, не выполнены или выполнены с грубыми ошибками; при обсуждении результатов игры не способен дать адекватную профессиональную оценку своим действиям.

1.7 КЕЙС-ЗАДАЧИ (КОНКРЕТНЫЕ СИТУАЦИИ)

Раздел (тема 2) дисциплины

Логистика снабжения

Вылов креветок производится малыми судами и траулерами. Суда выходят в море. Невод с уловом поднимается на палубу, где креветки отделяются от водорослей, рыбы и др. В южных морях, где температура воздуха и палубы очень высокая, креветки сразу промывают в морской воде и помещают в лед, поскольку, пролежав некоторое время на палубе, они начинают портиться (покрываться черными пятнами). Температура воздуха и время хранения являются критическими факторами.

Малые суда по ловле креветок должны возвращаться каждую ночь в порт, тогда креветки могут не помещаться в лед. Они немедленно продаются посредникам (владельцам ресторанов, кафе, прибрежных магазинов).

Траулеры могут находиться на месте лова неделю и больше, поскольку

они оснащены рефрижераторами.

Когда креветки с больших траулеров прибывают на перерабатывающий завод, их промывают ото льда и кладут на конвейерную ленту, с которой специальные работники убирают поврежденные экземпляры. В тоже время механические грейдеры сортируют их по размеру.

Далее креветки в панцире пакуют в проволочные картонные коробки, взвешивают и замораживают. После замораживания коробки с креветками покрывают водой и замораживают в блоки льда, что бы они не высыхали.

С перерабатывающего завода креветки направляют различным покупателям (оптовым, розничным), где они тоже должны храниться при температуре минус 20 градусов С.

Задание:

1. Нарисуйте схему движения продукта от моря до обеденного стола.
2. Отметьте, какие части этой схемы являются областью логистики.

Раздел (тема 3) дисциплины

Логистика складирования

Социальный пакет В компании «Сесна» социальный пакет разработан лично генеральным директором. Он считал его очень важным, так как по результатам исследований 72% россиян считают наличие соцпакета важным плюсом при трудоустройстве и лишь 21% не обращает на него внимания. Соцпакет состоял из четырех блоков. Первый блок базировался на «хлебе насущном». В компании ввели компенсацию за питание: 2,2 тыс. руб. ежемесячно при питании в кафе бизнес-центра, где располагался офис (фирма оплачивала обеды оптом по безналу). У рядовых работников эта льгота пользовалась большой популярностью. Службы маркетинга, продаж и все топ-менеджеры получали компенсацию расходов на мобильную связь. Второй блок был связан с заботой о здоровье и трудоспособности работников. Помимо больничных и добровольного медицинского страхования для семьи персонал проходил ежегодный медосмотр и получал скидки на услуги в той же частной клинике. Для желающих компания была готова оплачивать 50% годового абонемента фитнес-центра. Третий блок удовлетворял потребность людей в «зрелищах». «Сесна» давала возможность приобрести турпутевку в беспроцентную рассрочку, а лучшие сотрудники по итогам года награждались оплаченным заграничным путешествием. Наконец, четвертая льгота создавалась для молодежи и была призвана повысить рождаемость: за каждого младенца сотруднику выплачивали премию в размере 80 тыс. руб. Повышение квалификации в пакет не включили, так как генеральный директор считал оплату обучения непременным компонентом работы с персоналом, а не бонусом. На деле результаты вложений в соцпакет оказались не так радужны, как предполагалось. Служащие компании болели, к счастью, редко, поэтому обеспеченность медобслуживанием не грела их сердца. Зато при случае каждый

был рад поругать высокие цены в клинике или воспользоваться услугами бесплатной медицины. Компенсацию за сотовую связь и бизнес-ланчи со временем люди стали воспринимать как нечто само собой разумеющееся. Фитнес-центр посещали от силы две-три сотрудницы. Премия за «рождение ребенка» накладывала некоторые ограничения: теперь директор сто раз думал, прежде чем принять рабочих из стран Средней Азии, которые, как известно, рожают много и часто. «Зрелища» тоже порой пробуксовывали — служба производства роптала, что чаще всего призовые путевки достаются отделу продаж. Когда путевки стали выдавать наиболее ценным рабочим кадрам, в кабинет ген. директора начали ломиться продавцы, потрясая перевыполненными планами продаж. И генеральный директор устало объяснял им, что у фирмы нет финансовой возможности оплачивать отдых на пляже всем желающим. Особое беспокойство вызывал тот факт, что соцпакет не играл своей главной роли — удерживать наиболее ценных сотрудников в компании. Зато «зарплатные бунты», как прыщи, возникали то тут, то там. «Жадные все стали, — сокрушался директор в прошлом году, понемногу урезая годовые затраты на поддержание соцпакета. — Все о кармане думают, а о душе когда?»

Вопросы:

- 1) Какие недостатки можно отметить в данном социальном пакете?
- 2) Каким образом можно модернизировать соцпакет в данной компании?

Раздел (тема 5) дисциплины

Распределительная логистика

Вы являетесь владельцем бизнеса - руководителем предприятия, которое осуществляет два направления деятельности:

- 1) Распределительная логистика.
- 2) Конвейерная сборка изделия.

Вы владеете распределительным центром комплектующих изделий для рынка B2B. У Вас уже есть своя сеть постоянных поставщиков и клиентов.

Конвейерную сборку своих изделий предприятие осуществляет из тех же комплектующих, которые получает от поставщиков, но по отдельному заказу (договору).

При этом Вашим клиентам помимо тех, комплектующих, которые Вы получаете от поставщиков, Вы на регулярной основе поставляете изделия, выпускаемые Вашим предприятием (Ваши изделия также являются комплектующими для осуществления производственной деятельности Ваших клиентов).

ПРОБЛЕМА (основная): В силу независящих от Вас причин, возникла необходимость территориального переноса Вашего предприятия на другое место. (Например, строительство дороги федерального значения проходит по нынешней территории Вашего предприятия).

Раздел (тема 6) дисциплины

Транспортная логистика

Компания является экспортером туркменской нефти, отправляемой из порта Красноводск на судах-танкерах смешанного река-море плавания (небольшие суда грузоподъемностью 3-5 тыс. т). Груз следует из порта Красноводск по Каспию и по Волго-Донской системе до украинского порта Мариуполь. Осуществляя подобного рода схему перевозки, фирма оплачивает транзит по территории России.

В порту Мариуполь груз (нефть и нефтепродукты) выгружается в нефтяные емкости и находится в них до подхода иностранного судна, которое забирает нефть для доставки в одну из западноевропейских стран. Таким образом, по данной схеме доставки груза фирма, помимо транзита по территории России, оплачивает транзитное хранение на территории Украины.

Желая избежать транзитного хранения, фирма заключила договор с иностранной компанией о том, что последняя будет подавать свои танкера в порт Мариуполь точно в срок прихода судна из Туркмении. Оба судна в порту Мариуполь швартуются борт об борт, и перекачка груза идет из одного судна в другое с использованием судового оборудования

Задание:

Исходя из изложенной ситуации:

- предложите дальнейшие возможные пути рационализации схемы перевозки и перегрузки нефтепродуктов по контрактам указанной фирмы;
- каков должен быть базис поставки нефтепродуктов по данной сделке:
 - в случае хранения груза в порту Мариуполь;
 - в случае перегрузки груза из судна в судно.
- как Вы считаете, стоит ли фирме приобрести или арендовать на долгосрочной основе в «тайм-чартер» нефтеналивные суда для регулярной доставки товаров по своим контрактам?

Раздел (тема 8) дисциплины

Планирование деятельности цепи поставок

В любой момент времени в системе материально-технического снабжения обычно имеются определенные запасы, движущиеся из одной части этой системы в другую. В тех случаях материально-технического снабжения, когда перемещение запасов с одного уровня на другой занимает много времени, объем переходных запасов будет велик. При длительных сроках реализации заказов общее количество технологических запасов окажется сравнительно большим. Точно так же при больших временных интервалах между моментом

выхода товара со склада и моментом его получения заказчиком будет накапливаться значительное количество переходных запасов.

Средняя норма продаж изделий 300 единиц продукции в месяц. Срок поставки заказчику - 1,5 месяца.

Задание: Определить общий объем технологических или переходных (находящихся в процессе транспортировки) товарно-материальных запасов.

Раздел (тема 10) дисциплины

Концепции и технологии координации и интеграции цепей поставок

Московская компания получила предложение на регулярную поставку яиц для выращивания бройлеров от голландской фирмы. Выращивать бройлеров должно производиться на подмосковной птицефабрике в поселке Петелино (40 км от кольцевой дороги по Минскому направлению),

Голландская фирма предложила базис поставки СРТ Москва, оставив открытым вопрос страхования грузов.

Важным условием контрактов на поставку яиц для выращивания бройлеров является их срочная инспекция по качеству, так как впоследствии это отразится на выращивании бройлеров и получении куриного мяса в планируемых объемах.

По предложению голландской компании она берется доставить яйца в Москву автотранспортом. Причем в автофургоне будут находиться не только партия яиц, но и груз других получателей. Организация доставки товара до Петелино после растамаживания в Москве должна осуществляться за счет получателя.

Контракт был заключен и трейлер с товаром прибыл в Москву. По прибытии трейлера с грузом выяснилось, что вместе грузом яиц в автотранспортном средстве прибыли апельсины для другой фирмы.

Таможенник, мотивируя тем, что представитель «апельсиновой компании» отсутствует, отказался вскрывать трейлер, никак не реагируя на то, что для груза яиц инспекция по качеству необходима самым срочным образом. Телефонные звонки на «апельсиновую компанию» никакого впечатления не произвели. Сотрудник, занимающийся растамаживанием грузов, отсутствовал. Остальным данный вопрос был безразличен.

Задание:

Исходя из данной ситуации, требуется:

- предложить другой базис поставки и обосновать его;
- дать свои предложения по страхованию груза;
- определить место и порядок приемки по качеству;
- дать свои предложения по транспортировке груза до места назначения в поселок Петелино.

Раздел (тема 11) дисциплины

Контроллинг цепей поставок

Известный московский завод-производитель ликероводочных изделий заключил договор на эксклюзивную продажу своей продукции с американской

фирмой, расположенной в Новом Орлеане (США). Условие договора касается реализации «водки из России» на рынке штата Новый Орлеан. Поставка товара должна осуществляться из Санкт-Петербурга на базисе поставки «ФОБ Петербург». Прямое морское сообщение из Петербурга в Новый Орлеан осуществляется достаточно редко, а потому экспедитор получателя (американской компании) предложил заводу отправлять товар до какого-либо европейского порта, например до Роттердама, являющегося портом мирового значения, откуда суда до Нового Орлеана отправляются достаточно часто. При этом на морскую перевозку продукции до Роттердама выписывается прямой ордерный коносамент на имя экспедиторской компании получателя. Это означает, что по прибытии товара в Роттердам груз будет переотправлен далее по поручению данной экспедиторской компании, которая от своего имени выпишет новый коносамент до Нового Орлеана на имя получателя - американского импортера.

Казалось бы, данная схема поставки не должна вызывать возражения московского завода-производителя. Однако, транспортный отдел предприятия сомневается, отправит ли экспедитор груз из Роттердама прямо в Новый Орлеан. Дело здесь в том, что экспедитор получателя может переотправить груз из Роттердама в какую-то третью страну, с которой США имеют соглашение о принципе наибольшего благоприятствования, а лишь потом в США, что позволит снизить акцизные и другие налоги и сборы с товара для импортера при его ввозе в США. Но в этом случае будут нарушены эксклюзивные права российского экспортера, так как поставщиком пусть формально, будет выступать другая компания, а товар будет уже не «водкой из России», а просто русской водкой из какой-то третьей страны.

Задание:

Исходя из сложившейся ситуации, каковы могут быть действия московского завода?

Как следует российскому поставщику оговорить условия доставки товара в США, чтобы не были нарушены его эксклюзивные права на поставку?

Какой коносамент следует выписать московскому заводу, чтобы избежать переотправки товара из Роттердама в третью страну?

Шкала оценивания: 6 балльная

Критерии оценивания:

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее

рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.

1.8 ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ЭССЕ (РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ И Т.Д.)

Темы аналитических работ (докладов, сообщений)

Аналитическая работа выполняется в письменном виде, объемом около 10-15 машинописных страниц, в которой должны быть изложены результаты исследования, в том числе оформленные в графической и табличной форме, касающиеся проанализированной экономической проблемы. Приводимый ниже перечень тем аналитических работ может быть дополнен и изменен.

Раздел (тема 3) дисциплины

Логистика складирования

1. График зависимости общих логистических издержек от количества складов.
2. Состав технико-экономического обоснования проекта склада.
3. Определение места склада в логистической системе и общая направленность его технической оснащённости.
4. Выбор элементов подсистем склада.
5. Основные виды складирования.
6. Критерии выбора характеристик склада при его проектировании.
7. Основные элементы информационной подсистемы склада и

- способы обработки информации.
8. Расчет показателей склада.
 9. Расчет необходимого количества подъемно-транспортного оборудования на складе.
 10. Коэффициенты экстенсивной и интенсивной загрузки оборудования, коэффициент эффективности загрузки оборудования.

Раздел (тема 4) дисциплины

Логистика запасов

1. Основные цели закупочной логистики.
2. Основные принципы работы с поставщиками.
3. Анализ деятельности поставщиков.
4. Два способа организации поставок.
5. Основные виды снабженческой деятельности.
6. Методы организации снабжения.
7. Толкающие методы организации снабжения.
8. Группа оперативных (тянущих) способов организации снабжения.
9. Сравнение традиционных и оперативных методов снабжения.
10. Планирование закупок.

Раздел (тема 7) дисциплины

Логистика производственных процессов

1. Выбор поставщика.
2. Конкурсные торги (тендеры).
3. Основные требования к выбору поставщика.
4. Роль информационных потоков в логистике.
5. Понятие об информации в реальном режиме времени и в пакетном режиме.
6. Виды информационных систем в логистике.
7. Принципы построения информационных систем.
8. Международный стандарт ЭДИФАКТ.
9. Электронный обмен данными при доставке грузов.
10. Безбумажная технология комплектации заявок на складе.

Шкала оценивания: 6 балльная

Критерии оценивания:

6-5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если тема доклада раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура доклада логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод.

4-3 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если тема доклада раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура доклада логична; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании доклада.

2-1 баллов (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если тема доклада раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура доклада логична; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию доклада.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если тема доклада не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики и менеджмента
Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль)
Теория логистики и управление цепями поставок

Утверждено на заседании кафедры

Региональной экономики и менеджмента
от «__» _____ 202__ г.
протокол №__

И.о. зав. кафедрой Ю.С. Положенцева

Промежуточная аттестация (зачет) ВАРИАНТ № 1 для бланкового тестирования

1) Задача транспортной логистики:

1. Определение рационального маршрута доставки
2. Определение мощности двигателей транспортного средства
3. Определение правил погрузки и разгрузки автомобиля, самолета, корабля
4. Все ответы верны

2) Производственная логистика означает управление материальными потоками:

1. Внутри предприятия по стадиям производственного процесса, размещенного во взаимосвязанных цехах предприятия
2. Между поставщиком ресурсов, производственным предприятием и потребителем
3. По внешней среде производственного предприятия
4. По внутренней среде производственного предприятия

3) Что явилось предпосылками развития логистики:

1. Энергетический кризис 70-х годов 20-го века
2. Резкое снижение общих затрат в физическом распределении
3. Резкое снижение конкуренции
4. Процессы глобализации

4) Исходя из правила Логистики, продукт должен быть:

1. В необходимом количестве
2. В экономичной упаковке
3. Доставлен с любыми затратами
4. Сертифицирован

5) Что сдерживало развитие Логистики?:

1. Несовершенство таможенного законодательства
2. Монополизация рынка
3. Недостаточность инфраструктуры
4. Предпринимательская деятельность

6) Основную часть производственных и товарных запасов составляют?

1. Текущие запасы
2. Сезонные запасы
3. Неликвидные запасы
4. Страховые запасы

7) Для службы логистики критерием выбора варианта организации товародвижения является..

1. Оптимальный уровень обслуживания потребителей
2. Минимум издержек на закупки
3. Минимум издержек на содержание запасов
4. Минимум издержек на транспортирование

8) Объект исследования в логистике - это...

1. материальные и соответствующие им информационные потоки;
2. процессы, выполняемые торговлей;
3. рынки и конъюнктура конкретных товаров и услуг;
4. экономические отношения, возникающие в процессе товародвижения

9) Наиболее сильное влияние на развитие логистики оказывает...

1. компьютеризация управления процессами в сферах производства и обращения;
2. совершенствование производства отдельных видов товаров;
3. совершенствование налоговой системы;
4. увеличение численности населения в регионе.

10) Принцип поточности складского процесса означает...

1. подчинение всех операций технологического цикла единому расчетному ритму;
2. повторяемость всего цикла и отдельных операций в равные промежутки времени;
3. устранение или сокращение всякого рода перерывов в технологическом процессе;
4. одновременное выполнение отдельных операций на всех стадиях складского процесса;

11) Непрерывное отслеживание перемещения и изменения каждого объекта потока, а также оперативная корректировка его движения являются проявлением принципа ... логистики

1. конструктивности;
2. системности;
3. научности;
4. конкретности

12) К прямым функциям службы логистики на предприятии относят...

1. организацию складирования и хранения;
2. выбор транспорта;
3. рыночные исследования;
4. рекламу

13) Расположите в правильной хронологической последовательности:

Последовательность этапов разработки логистической стратегии...

1. оценка
2. анализ возможностей
3. установление приоритетов
4. разработка стратегического плана развития логистической системы

14. Установите соответствие между терминами и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Термины

- А) логистика
- Б) логистическая операция
- В) материальный поток
- Г) логистическая функция

- 1) самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства Б
- 2) управление материальными и связанными с ними информационными и финансовыми потоками с целью снижения общих затрат на продвижение товара от производителя к конечному потребителю А
- 3) укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы Г
- 4) имеющая вещественную форму продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических операций в заданном интервале времени В

15. Толкающей системой в логистике называется? Стратегия сбыта, направленная на опережающее (по отношению к спросу) формирование товарных запасов в оптовых и розничных торговых предприятиях

16. Задача. (6 баллов)

С вероятностью 0,35 груз будет утерян и убытки продавца составят 130 тыс. руб. Необходимо определить абсолютную величину риска

Преподаватель

_____ М.Г Клевцова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики и менеджмента
Направление подготовки

Утверждено на заседании кафедры
Региональной экономики и менеджмента

38.03.02 Менеджмент

от «__» _____ 202__ г.
протокол №__

Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) Теория логистики и поставок
Положенцева
управление цепями

И.о. зав. кафедрой Ю.С.

Промежуточная аттестация (зачет)
ВАРИАНТ № 2 для бланкового тестирования

- 1) Применение Логистики в экономике обусловлено:
 1. Достижениями научно-технического прогресса
 2. Использования современного оборудования
 3. Квалифицированным аппаратом управления
 4. Все ответы верны
- 2) К постоянным затратам на перевозку относят...
 1. затраты на страхование транспортного средства;
 2. затраты на содержание производственно-технической базы и инфраструктуры транспорта;
 3. затраты на техническое обслуживание и текущий ремонт подвижного состава, включая запасные части и материалы;
 4. затраты на топливо, смазочные материалы, электроэнергию на движущиеся операции.
- 3) Под логистикой обычно понимают:
 1. управление материальными и связанными с ними информационными и финансовыми потоками с целью снижения общих затрат на продвижение товара от производителя к конечному потребителю;
 2. логически обоснованные действия высших звеньев руководства по управлению предприятием и связанной с этим организацией информационного обмена и оборота финансовых средств;
 3. логистически упорядоченные функции, составляющие алгоритм управления материальными потоками, а также связанными с ними информационными и финансовыми потоками с целью максимального удовлетворения потребностей клиента.
 4. логистически упорядоченные функции, составленные высшими звеньями руководства по управлению предприятием
- 4) Материальный поток составляют:
 1. материальные ресурсы (сырье, основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты, комплектующие, топливо, запасные части и т.д.), незавершенное производство и готовая продукция;
 2. автотранспортные средства, железнодорожные составы, морские и речные суда, авиатранспортные средства, трубопроводы;
 3. автомобильные дороги, железнодорожные пути сообщения, порты и пристани водного транспорта, аэропорты, сеть трубопроводов с перекачивающими станциями.
 4. автомобильные дороги, , топливо, запасные части транспорта, аэропорты, , морские и речные суда
- 5) К вспомогательным логистическим функциям относятся:
 1. складирование, грузопереработка, упаковка, послепродажный сервис, информационная поддержка;
 2. снабжение, складирование, распределение, транспортировка.
 3. управленческая, регулирующая
 4. снабжение и управление потоками
- 6) Закупка в себя включает:
 1. выбор поставщиков; проведение переговоров об условиях поставки; заключение договора; приемку товаров от поставщика; транспортно-складские работы;
 2. маркетинговые исследования потребительского спроса; изучение конъюнктуры потребительского рынка; проведение рекламных акций;
 3. контроль качества путем проведения контрольной закупки; составление акта приемки товара; предъявление претензий; обмен некачественного товара.
 4. проведения контрольной закупки и составление акта приемки товара
- 7) Роль транспорта в логистической цепи поставок определяется тем, что:
 1. затраты на транспортировку сырья, материалов, готовой продукции являются преобладающими в структуре логистических издержек;

2. значительное количество компаний - производителей товаров являются владельцами транспортных средств и заинтересованы в их эффективном использовании;
3. транспорт оказывает значительное влияние на затраты в сфере основной деятельности компаний - заказчиков транспортных услуг.
4. значительное количество компаний - производителей товаров оказывают значительное влияние на деятельность компаний - заказчиков транспортных услуг.

8) Маржинальный доход - это:

1. сумма между прибылью и постоянными расходами на единицу продукции;
2. разница между ценой продукта и суммой постоянных затрат;
3. разница между постоянными и переменными затратами на единицу продукции.
4. сумма между ценой продукта и переменными затратами на единицу продукции

9) Закупка, планирование и управление производством, сбыт могут являться элементами?

1. микрологистической системы
2. любой логистической системы
3. макрологистической системы
4. транспортная система

10) Принципиальным отличием логистического подхода к управлению от традиционного является?

1. рассмотрение в качестве объекта управления сквозного материального потока
2. рассмотрение в качестве объекта управления отдельного подразделения, предприятия
3. рассмотрение в качестве объекта управления взаимодействие предприятия с внешней средой при организации материального потока
4. рассмотрение в качестве объекта управления взаимодействие отдельного подразделения

11) Признаком классификации, на основе которого материальные потоки подразделяют на внешние, внутренние, входные и выходные, является...

1. отношение к логистической системе;
2. натурально-вещественный состав продвигающегося в потоке груза;
3. количество груза;
4. степень совместимости грузов;

12) Какие из следующих высказываний являются главной задачей логистики:

1. Обеспечение информации о запросах для принятия управленческих решений
2. Обеспечение заданного уровня занятости населения
3. Обеспечение необходимого уровня сервиса клиентов
4. Все ответы верны

13) Расположите в правильной хронологической последовательности:

Цепь снабжения должна строиться на основе современной концепции маркетинга ...

1. сбыт
2. снабжение
3. производство

14. Установите соответствие между терминами и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Термины

Определения

А) Маршрут перевозки

Направленное движение финансовых средств Б

Б) Финансовый поток логистики

2) Доставка груза несколькими видами транспорта с участием оператора перевозки, по единому провозному документу, в единой транспортной единице Г

В) Принцип параллельности складского процесса

3) Одновременное выполнение отдельных операций на всех стадиях складского процесса В

Г) Интермодальная перевозка

4) Доставка грузов от двери до двери А

15. Тянущей системой в логистике называется...система организации производства, в которой детали и полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую по мере необходимости (жесткий график отсутствует);

16. Задача. (6 баллов)

Грузооборот склада равен 13 000 в месяц. Через участок приемки проходит 28% грузов. Через приемочную экспедицию за месяц проходит 4 600 т грузов. Из приемочной экспедиции на участок приемки поступает 1 200 т грузов.

Рассчитайте, сколько тонн грузов на складе в месяц проходит напрямую из участка разгрузки на участок хранения.

Преподаватель

_____ М.Г Клевцова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики и менеджмента
Направление подготовки

Утверждено на заседании кафедры
Региональной экономики и
менеджмента

38.03.02 Менеджмент

от «__» _____ 202__ г.
протокол №__

Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) Теория логистики и поставок И.о. зав. кафедрой Ю.С. Положенцева
управление цепями

Промежуточная аттестация (зачет)
ВАРИАНТ № 3 для бланкового тестирования

-

1. Что такое логистика?
 - а) искусство перевозки;
 - б) искусство управления материалоотоком;
 - в) предпринимательская деятельность;
 - г) все ответы верны.
2. Какие из следующих высказываний являются главной задачей логистики:
 - а) обеспечение заданного уровня занятости населения;
 - б) обеспечение необходимого уровня сервиса клиентов;
 - в) обеспечение информацией о запросах для принятия управленческих решений;
 - г) все ответы верны.
3. Под логистикой принято понимать:
 - а) логически обоснованные действия высших звеньев руководства по управлению производством;
 - б) управление материальными (или сервисными) и связанными с ними информационными и финансовыми потоками;
 - в) логически упорядоченные функции, составляющие алгоритм управления материальными, информационными, финансовыми и сервисными потоками;
 - г) все ответы верны.
5. Предпосылками развития логистики явилось:
 - а) резкое снижение общих затрат в физическом распределении;
 - б) развитие конкуренции;
 - в) энергетический кризис 70-х гг. XX в.;
 - г) процессы глобализации;
 - д) интеграция отдельных функций физического распределения;
 - е) компьютеризация управления.
6. Служба логистики взаимодействует с подразделениями:
 - а) маркетинга;
 - б) производственными подразделениями предприятия;
 - в) ценообразования;
 - г) все ответы верны.
7. Применение логистики в экономике обусловлено:
 - а) достижениями НТП;
 - б) использованием современного оборудования;
 - в) квалифицированным аппаратом управления;
 - г) все ответы верны.
8. Прогнозирование спроса, закупки, складирование — это задачи:
 - а) материального менеджмента;
 - б) физического распределения;
 - в) производственного менеджмента.
9. Развитие логистики сдерживало:
 - а) монополизация рынков;
 - б) недостаточность инфраструктурной базы;
 - в) несовершенство таможенного законодательства.
10. Смысл концепции «общих затрат» в логистике состоит:
 - а) в выделении затрат на перевозку сырья и материалов из себестоимости продукции;
 - б) простом суммировании затрат с целью их подсчета;
 - в) перегруппировке затрат с целью их минимизации.
 - г) развитие дистрибуции;

д) интеграция отдельных функций физического распределения.

12) Последовательность этапов выбора перевозчика

1. Последовательность этапов выбора перевозчика

2. Ранжирование критериев выбора перевозчика

3. Оценка возможных перевозчиков в разрезе намеченных критериев

4. Вычисление рейтинга перевозчика по каждому критерию

5. Оценка суммарного рейтинга

6. Принятие решения о выборе перевозчика

13) Установите соответствие между видами издержек и статьями затрат фирмы за краткосрочный период: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВАРИАНТЫ - ПОНЯТИЕ

А) Унимодальные

Б) Плоский поддон; ящичный поддон

В) мультимодальные

Г) кассета

1) Транспортные перевозки

2) Складируемые единицы

14.Оферта- это:

15. _____ - управление материальными потоками в процессе обеспечения предприятия материальными ресурсами .

16.Найти единовременные затраты если вес товара на складе 100т, стоимость оборудования, размещенного на данном складе 3млн; оборачиваемость товара 265тр.

Преподаватель _____ М.Г Клевцова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики и менеджмента
Направление подготовки

Утверждено на заседании кафедры
Региональной экономики и
менеджмента

38.03.02 Менеджмент

от «__» _____ 202__ г.
протокол №__

Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) Теория логистики и поставок И.о. зав. кафедрой Ю.С. Положенцева
управление цепями

Промежуточная аттестация (зачет)
ВАРИАНТ № 4 для бланкового тестирования

-

1. Главные категории логистики:

- а) ноток;
- б) запас;
- в) заказ;
- г) ресурс;
- д) информация.

2. Поток характеризует:

- а) статистическая величина запаса;
- б) частный случай обобщенной экономической категории;
- в) частное проявление общеэкономических законов;
- г) процесс изменения запаса;
- д) результат изменения и накопления заказа.

3. Потoki при их классификации по степени регулярности делятся на следующие группы:

- а) детерминированные, стохастические;
- б) стабильные, нестабильные;
- в) стационарные, нестационарные;
- г) равномерные, неравномерные;
- д) периодические, непериодические.

4. Ламинарный поток характеризует:

- а) хаотическое взаимное перемещение элементов;
- б) реагирование на управляющие воздействия;
- в) неспособность сопротивляться изменениям окружающей среды;
- г) отсутствие взаимного перемещения составных элементов;
- д) возможность объединения разнородных объектов.

5. Установите соответствие между параметрами потоков и их характеристиками:

- 1) габаритные характеристики; а) передача в собственность;
- 2) характеристики транспорт- б) грузопместимость; ного средства;
- 3) условия договора купли- в) изоморфность; продажи;
- 4) синхронность во времени г) линейные параметры, возникновения;

6. Ключевую роль в управлении материальными потоками играют:

- а) транспортные и экспедиционные предприятия;
- б) предприятия оптовой торговли;
- в) магазины розничной торговли;
- г) коммерческо-посреднические организации;
- д) предприятия-изготовители.

7. Материальный поток составляют:

- а) автотранспортные средства, железнодорожные составы, морские и речные суда, трубопроводы;
- б) материальные ресурсы, незавершенное производство и готовая продукция;
- в) автомобильные дороги, железнодорожные пути сообщения, аэропорты, сеть трубопроводов с перекачивающими станциями;
- г) все ответы верны.

8. Финансовый поток в логистике — это:

- а) направленное движение финансовых средств;
- б) любое перемещение финансовых средств;
- в) однородный по составу, направлению движения и назначению поток;
- г) поток, сопутствующий материальному и (или) информационному потоку.

9. Поток безналичных финансовых ресурсов является:

- а) денежным финансовым;
- б) инвестиционным финансовым;
- в) учетно-финансовым;
- г) горизонтальным финансовым;
- д) информационно-финансовым.

10. Финансовый и товарный потоки однонаправлены:

- а) при оплате продукции наличными деньгами;
- б) при безналичной форме расчетов между предприятиями и банком;
- в) при безналичной форме расчетов между отделениями банков покупателя и продавца;
- г) независимо от формы платежа.

11. Наиболее важны следующие компоненты (параметры) оценки качества услуг:

- а) осязаемость;
- б) надежность;
- в) синхронность;
- г) безопасность;
- д) безотказность;
- е) интенсивность.

12. Потребительские ожидания при оценке качества услуг строятся на основе следующих факторов:

- а) речевых коммуникаций;
- б) прошлого опыта;
- в) общественных потребностей;
- г) взаимоотношений с продавцами;
- д) вежливости персонала.

13) Расположите в правильной хронологической последовательности:

Цепь снабжения должна строиться на основе современной концепции маркетинга ...

- 1. сбыт
- 2. снабжение
- 3. производство

14. Установите соответствие между терминами и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Термины

- А) Маршрут перевозки
- Б) Финансовый поток логистики
- В) Принцип параллельности складского процесса
- Г) Интермодальная перевозка

Определения

- 1) Направленное движение финансовых средств
- 2) Доставка груза несколькими видами транспорта с участием оператора перевозки, по единому провозному документу, в единой транспортной единице
- 3) Одновременное выполнение отдельных операций на всех стадиях складского процесса
- 4) Доставка грузов от двери до двери

15. Тянущей системой в логистике называется...система организации производства, в которой детали и полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую по мере необходимости (жесткий график отсутствует);

16. Задача. (6 баллов)

По результатам анализа рынка транспортных услуг службой логистики коммерческой фирмы были отобраны два перевозчика, отвечающие всем предъявляемым требованиям по транспортировке товаров фирмы. Часть критериев, по которым проводилась оценка - качественные, другая часть – количественные. С помощью интегральной оценки определить наиболее приемлемого перевозчика.

Преподаватель _____ М.Г Клевцова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики и менеджмента
Направление подготовки

Утверждено на заседании кафедры
Региональной экономики и
менеджмента

38.03.02 Менеджмент

от «__» _____ 202__ г.
протокол №__

Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) Теория логистики и поставок И.о. зав. кафедрой Ю.С. Положенцева
управление цепями

Промежуточная аттестация (зачет)
ВАРИАНТ № 5 для бланкового тестирования

1. Что изучает логистика?

- 1) управление и организация материальными потоками, потоками услуг и связанных с ними информационных и финансовых потоков в определённой экономической системе для достижения поставленных целей
- 2) направление движения финансовых средств
- 3) последовательность прохождения материального потока от источника сырья до готовой продукции
- 4) уровни обслуживания потребителей, функционирование торговли, транспортного агентства и системы

2. Маржинальный доход - это

- 1) сумма между прибылью и постоянными расходами на единицу продукции
- 2) разница между постоянными и переменными затратами на единицу продукции
- 3) сумма между ценой продукта и переменными затратами на единицу продукции
- 4) разница между ценой продукта и суммой постоянных затрат

3. Какой поток образуется в результате транспортировки, складирования и выполнения других операций с сырьём, полуфабрикатами и готовыми изделиями?

- 1) материальный
- 2) физический
- 3) логистический
- 4) транспортный

4. Что означает маршрут перевозки?

- 1) доставка грузов от двери до двери
- 2) особый способ организации материалопотоков
- 3) отправка продукции с помощью автомобиля
- 4) использование подвижного состава

5. Какие существуют материальные потоки в зависимости от их количественного признака?

- 1) массовые, крупные, средние и мелкие
- 2) входные, выходные, внутренние и внешние
- 3) одноассортиментные и многоассортиментные
- 4) совместные и несовместные

6. Какие существуют материальные потоки в зависимости от их степени совместимости?

- 1) совместные и несовместные
- 2) входные, выходные, внутренние и внешние
- 3) массовые, крупные, средние и мелкие
- 4) одноассортиментные и многоассортиментные

7. Финансовый поток логистики - это:

- 1) направленное движение финансовых средств
- 2) поток, сопутствующий материальному и (или) информационному потоку
- 3) любое перемещение финансовых средств
- 4) однородный по составу, направлению движения и назначения поток

8. На какие 2 группы делятся транспортные операции, осуществляемые логистикой?

- 1) специальный транспорт организации и транспорт, находящийся в собственности готовой продукции
- 2) внутренние и внешние
- 3) водный и воздушный транспорт

4) транспорт общего и местного использования

9. Укажите основные свойства логистических систем.

- 1) свойства целостности и делимости, связи, организационности, интегративности
- 2) свойства хранения, перевозки и отгрузки
- 3) свойства организационности, связи и расчёт
- 4) свойства сложности информационных потоков и неоднородность

10. Что означает принцип параллельности складского процесса

- 1) одновременное выполнение отдельных операций на всех стадиях складского процесса
- 2) устранение или сокращение перерывов в технологическом процессе
- 3) подчинение всех операций технологического цикла
- 4) повторяемость всего цикла

11. Материальный поток составляют:

- 1) материальные ресурсы
- 2) автомобильные дороги, железнодорожные пути сообщения
- 3) автомобильные дороги, топливо, запасные части транспорта
- 4) сеть трубопроводов с перекачивающими станциями

12. К вспомогательным логистическим функциям относятся:

- 1) складирование, грузопереработка, упаковка, послепродажный сервис, информационная поддержка
- 2) управленческая и регулирующая
- 3) снабжение, складирование, распределение, транспортировка.
- 4) снабжение и управление потоками

13) Расположите в правильной последовательности от низшего уровня к высшему уровню иерархию в логистической системе:

1. оперативный уровень
2. контролирующий орган
3. средний уровень руководства
4. высший уровень руководства

14. Установите соответствие между функциональными областями логистики и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ
ЛОГИСТИКИ**

ХАРАКТЕРИСТИКА

- А) транспортная логистика
- Б) информационная логистика
- В) закупочная логистика
- Г) распределительная логистика

- 1) Решает вопросы управления материальными потоками на транспортных участках
- 2) Рационализирует организацию движением потоков
- 3) Решает вопросы, связанные с обеспечением предприятия сырьём и материалами
- 4) Решает вопросы реализации готовой продукции

15. Дайте определение информационного потока в логистике.

16. Задача. (6 баллов)

Грузооборот склада равен 13 000 в месяц. Через участок приемки проходит 28% грузов. Через приемочную экспедицию за месяц проходит 4 600 т грузов. Из приемочной экспедиции на участок приемки поступает 1 200 т грузов.

Рассчитайте, сколько тонн грузов на складе в месяц проходит напрямую из участка разгрузки на участок хранения.

Преподаватель _____

М.Г Клевцова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики и менеджмента
Направление подготовки

Утверждено на заседании кафедры
Региональной экономики и
менеджмента

38.03.02 Менеджмент

от «__» _____ 202__ г.
протокол № ____

Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) Теория логистики и поставок И.о. зав. кафедрой Ю.С. Положенцева
управление цепями

Промежуточная аттестация (зачет)
ВАРИАНТ № 5 для бланкового тестирования

1. Какие существуют материальные потоки в зависимости от их отношения к предприятию?
 - 1) входные, выходные, внутренние и внешние
 - 2) одно ассортиментные и много ассортиментные
 - 3) массовые, крупные, средние и мелкие
 - 4) совместные и несовместные
2. Как определяется размерность материального потока?
 - 1) 1 измерение груза / 1 измерение времени
 - 2) 1 расстояние транспортировки / 1 время движения
 - 3) 1 измерение времени / 1 измерение груза
 - 4) 1 время движения / 1 расстояние транспортировки
3. Как называется последовательность этапов прохождения материального потока от источника сырья до готовой продукции?
 - 1) логистическая цепь
 - 2) материальная цепь
 - 3) логистический ряд
 - 4) связующий ряд
4. К прямым функциям службы логистики на предприятии относят...
 - 1) организацию складирования и хранения
 - 2) выбор транспорта
 - 3) рекламу
 - 4) перевоз
5. Наиболее сильное влияние на развитие логистики оказывает...
 - 1) компьютеризация управления процессами в сферах производства и обращения
 - 2) увеличение численности населения
 - 3) уровень рентабельности
 - 4) совершенствование производства
6. Какие существуют виды информационных потоков в зависимости от направления по отношению к логистической системе?
 - 1) входной и выходной
 - 2) горизонтальный и вертикальный
 - 3) однородный и смешанный
 - 4) внутренний и внешний
7. Что явилось предпосылками развития логистики?
 - 1) энергетический кризис 70-х годов 20-го века
 - 2) процессы глобализации
 - 3) резкое снижение общих затрат
 - 4) резкое повышение конкуренции
8. Для службы логистики критерием выбора варианта организации товародвижения является
 - 1) оптимальный уровень обслуживания потребителей

- 2) минимум затрат
- 3) минимум издержек
- 4) уровень налогообложения

9. На уровне отдельного предприятия, какие выделяют информационные системы?

- 1) плановые, текущие и оперативные
- 2) однородные и неоднородные
- 3) простые, средние и сложные
- 4) долгосрочные и краткосрочные

10. Какая функция логистической системы отвечает за составление графиков производства, планирование материальных потребностей и продаж?

- 1) функция координирования
- 2) функция управления
- 3) функция обслуживания потребителя информации
- 4) функция планирования

11. Непрерывное отслеживание перемещения и изменения каждого объекта потока, а также оперативная корректировка его движения являются проявлением принципа ... логистики

- 1) конструктивности
- 2) конкретности
- 3) комплексности
- 4) системности

12. На какие уровни подразделяется логистика?

- 1) макроуровни и микроуровни
- 2) верхние и нижние уровни
- 3) общие и частные уровни
- 4) основные и дополнительные уровни

13) Расположите виды транспорта в порядке убывания способности доставить груз к потребительскому складу

1. автомобильный
2. железнодорожный
3. воздушный
4. водный

14. Установите соответствие между терминами и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Термины

Определения

А) Закупка

1) подсистема предприятия, которая обеспечивает поступление материального потока в логистическую систему

Б) Распределительная сеть

2) совокупность каналов распределения

В) Сбыт

3) подсистема предприятия, которая обеспечивает выбытие материального потока из логистической системы

Г) Сервис

4) комплекс услуг, которые предоставляются в процессе заказа, покупки, поставки и дальнейшего обслуживания продукции

15. Как называется форма документации, которая отражает детальную пооперационную разработку складского технологического процесса с определением технических средств, расходов времени на его выполнение? (технологическая карта)

16. Задача. (6 баллов)

С вероятностью 0,35 груз будет утерян и убытки продавца составят 130 тыс. руб. Необходимо определить абсолютную величину риска.

Преподаватель

_____ М.Г Клевцова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики и менеджмента
Направление подготовки

Утверждено на заседании кафедры
Региональной экономики и
менеджмента

38.03.02 Менеджмент

от «__» _____ 202__ г.
протокол №__

Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) Теория логистики и поставок И.о. зав. кафедрой Ю.С. Положенцева
управление цепями

Промежуточная аттестация (зачет)
ВАРИАНТ № 7 для бланкового тестирования

1) Информационные системы с обратной связью имеют следующие основные характеристики, а именно:

- А) структура, усиления системы и запаздывания
- Б) структура и количество каналов информации
- В) производительность системы, усиления системы
- Г) время ожидания выполнения заказа, производительность системы

2) Перевозка грузов для самих железных дорог осуществляется на основе тарифов:

- А) льготных
- Б) общих
- В) местных
- Г) исключительных

3) Критерии оптимизации перевозок в дологистический период:

- А) минимальная цена за перевозку
- Б) минимальные транспортные затраты
- В) гармонизация экономических интересов
- Г) увеличение затрат на транспортировку и их сокращение на управление запасами и складирование

4) Оплата за перевозку грузов по тарифу или по фрахтовой ставке осуществляется на транспорте:

- А) морском
- Б) железнодорожном
- В) воздушном
- Г) речном

5) Что сдерживало развитие Логистики?:

- 5. Несовершенство таможенного законодательства
- 6. Монополизация рынков
- 7. Недостаточность инфраструктуры
- 8. Предпринимательская деятельность

6) Повышенные торговые скидки за количество товара обеспечивает метод:

- А) закупки товара с немедленной сдачей
- Б) закупки товара одной крупной партией
- В) закупки по котировочным ведомостям
- Г) получения товара по мере необходимости

7) Чистая грузоподъемность судна — это:

- А) масса перевозимого груза (без служебного груза)
- Б) способность судна вместить груз определенного объема
- В) количество тонн груза, которое судно может принять сверх собственной массы до осадки по грузовой марку
- Г) масса воды, вытесненная плавающим судном

8) Из перечисленных составляющих, оперативный способ снабжения характеризуют:

- А) единственный поставщик для каждого типа продукции
- Б) "жесткое" определение технической характеристики изделия
- В) письменное оформление нового заказа на поставку при изменении размера поставки
- Г) отсутствие приемочного контроля

9) Метод снабжения, при котором запрос поступает в виде заказа, а данные о поставке и транспортировке уточняются в прямом межкомпьютерном общении, называется:

- А) электронно-информационным методом
- Б) методом «Точно в срок»
- В) методом Канбан
- Г) системой запросов

10) Принцип поточности складского процесса означает...

- 5. подчинение всех операций технологического цикла единому расчетному ритму;
- 6. повторяемость всего цикла и отдельных операций в равные промежутки времени;
- 7. устранение или сокращение всякого рода перерывов в технологическом процессе;
- 8. одновременное выполнение отдельных операций на всех стадиях складского процесса;

11) Приспособление для механизированной погрузки-выгрузки тарно-штучных, а также упакованных лесных грузов и стройматериалов — называется:

- А) поддоном
- Б) контрейлером
- В) контейнером
- Г) пакетом

12) К прямым функциям службы логистики на предприятии относят...

- 5. организацию складирования и хранения;
- 6. выбор транспорта;
- 7. рыночные исследования;
- 8. рекламу

13) Расположите в обратной хронологической последовательности:

Последовательность этапов разработки логистической стратегии...

- 5. оценка
- 6. анализ возможностей
- 7. установление приоритетов
- 8. разработка стратегического плана развития логистической системы

14. Установите соответствие между терминами и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Термины

Определения

- А) логистика
- Б) логистическая операция
- В) материальный поток
- Г) логистическая функция

- 1) самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства
- 2) управление материальными и связанными с ними информационными и финансовыми потоками с целью снижения общих затрат на продвижение товара от производителя к конечному потребителю
- 3) укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы
- 4) имеющая вещественную форму продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических операций в заданном интервале времени

15. Запасы, находящиеся у предприятий-изготовителей на складах готовой продукции, а также в каналах сферы обращения, носят название _____ запасов.

16. Задача. (6 баллов)

Найти единовременные затраты если вес товара на складе 100т, стоимость оборудования, размещенного на данном складе 3млн; оборачиваемость товара 265тр.

Преподаватель _____

_____ М.Г Клевцова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики и менеджмента
Направление подготовки

Утверждено на заседании кафедры
Региональной экономики и менеджмента

38.03.02 Менеджмент

от «__» _____ 202__ г.
протокол №__

Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) Теория логистики и поставок И.о. зав. кафедрой Ю.С. Положенцева
управление цепями

Промежуточная аттестация (зачет)
ВАРИАНТ № 8 для бланкового тестирования

- 1) Данный эффект НЕ относится к экономическому эффекту от применения логистики на предприятии
 - а) Снижение себестоимости продукции
 - б) Снижение транспортных расходов
 - в) Сокращение времени прохождения товаров по ЛЦ
 - г) Сокращение затрат ручного труда и соответствующих расходов на операции с грузом

- 2) Когда возникает средний материальный поток?
 - а) в промежутке между крупным и мелким МП (перевозимый одиночными вагонами, автомобилями)
 - б) при транспортировке грузов не единичным транспортным средством, а их группой, например, железнодорожным составом, колонной автомашин, караваном судов и т.д
 - в) при транспортировке такого количества грузов, которое не позволяет полностью использовать грузоподъемность транспортного средства и требует при перевозке совмещения с другими грузами
 - г) нет верного ответа

- 3) Какое название носит коэффициент, характеризующий трудоемкость работы и определяемый числом тонн грузов различных наименований, прошедших через склад за определенный промежуток времени (сутки, месяц, год)?
 - А) грузооборот склада.
 - б) Коэффициент неравномерности загрузки склада
 - в) Усредненное наличие товара на складе
 - г) нет верного ответа

- 4) Развитие логистики тормозило:
 - а) Монополизация рынков
 - б) Недостаточность инфраструктуры
 - в) Несовершенство таможенного законодательства
 - г) Предпринимательская деятельность

- 5) Каким должен являться продукт по правилам логистики?
 - а) В необходимом количестве
 - б) В экономичной упаковке
 - в) Доставлен с любыми затратами
 - г) Необходимого качества

- 6) Какое название носит материальный поток, состоящий из грузов, имеющих отношение к конкретному предприятию, но движущихся во внешней для предприятия среде?
 - а) внешний
 - б) выходной
 - в) внутренний
 - г) входной

- 7) Определите принципиальное отличие ЛУМП от традиционного:
 - а) выделение единой функции управления разрозненными материалопотоками
 - б) максимальная возможность серийности изделия
 - в) максимально возможных простоев оборудования
 - г) максимально больших объемов запасов

8) Главная задача логистики:

- а) Обеспечение информации о запросах для принятия управленческих решений
- б) Обеспечение необходимого уровня сервиса клиентов
- в) обеспечение заданного уровня занятости населения
- г) Все ответы верны

9) Что такое управление транспортированием, складированием и всеми логистическими операциями, совершаемыми в процессе доведения ГП до потребителя в соответствии с интересами и требованиями последнего, а также передача, хранение и обработка соответствующей информации?

- а) логистика распределения
- б) транспортная логистика
- в) логистика сбыта
- г) нет верного ответа

10) Что решает задачи, связывающих ЛС с совокупным МП?

- а) диспозитивные информационные системы
- б) плановые информационные системы
- в) исполнительные информационные системы
- г) все ответы верны

11) Задачами, какого направления является прогнозирование спроса, закупки, складирование?:

- а) Материального менеджмента
- б) физического распределения
- в) Производственного менеджмента
- г) Маркетинга

12) Самый узкоспециализированный вид транспорта:

- а) Трубопроводный
- б) Автомобильный
- в) Железнодорожный
- г) Морской

13) Расположите в правильной хронологической последовательности:

Этапы эволюции идеи логистики

- 4. этап фрагментации
- 5. этап становления
- 6. этап развития
- 7. этап интеграции
- 8. этап глобализации

14. Установите соответствие между терминами и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Термины

Определения

- А) Маршрут перевозки
- Б) Финансовый поток логистики
- В) Принцип параллельности складского процесса
- Г) Интермодальная перевозка

- 1) Направленное движение финансовых средств
- 2) Доставка груза несколькими видами транспорта с участием оператора перевозки, по единому провозному документу, в единой транспортной единице
- 3) Одновременное выполнение отдельных операций на всех стадиях складского процесса
- 4) Доставка грузов от двери до двери

15. Запасы, формируемые на предприятиях, в организациях-потребителях и предназначенные для обеспечения бесперебойности производственного процесса, носят название _____ запасов.

16. Задача. (6 баллов)

Грузооборот склада равен 13 000 в месяц. Через участок приемки проходит 28% грузов. Через приемочную экспедицию за месяц проходит 4 600 т грузов. Из приемочной экспедиции на участок приемки поступает 1 200 т грузов.

Рассчитайте, сколько тонн грузов на складе в месяц проходит напрямую из участка разгрузки на участок хранения.

Преподаватель

_____ М.Г Клевцова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики и менеджмента
Направление подготовки

Утверждено на заседании кафедры
Региональной экономики и
менеджмента

38.03.02 Менеджмент

от «__» _____ 202__ г.
протокол №__

Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) Теория логистики и поставок И.о. зав. кафедрой Ю.С. Положенцева
управление цепями

Промежуточная аттестация (зачет)
ВАРИАНТ № 9 для бланкового тестирования

-

1) По объектно-функциональному признаку логистические системы разделяют на:

5. Основные и сопутствующие
6. Эшелонированные и гибкие
7. Макро- и микрологистические
8. Торговые, промышленные и транспортные

2) Логистика в переводе означает

5. Логичность
6. Устанавливать тождество
7. Равновесие систем
8. Искусство вычислять, рассуждать
9. Логика

3) Что явилось предпосылками развития логистики:

5. Энергетический кризис 70-х годов 20-го века
6. Резкое снижение общих затрат в физическом распределении
7. Резкое снижение конкуренции
8. Процессы глобализации

4) Пространственная структура логистической системы определяет порядок выполнения операций по преобразованию материального потока

5. В движении
6. В статике
7. В пространстве
8. Во времени

5) Что сдерживало развитие Логистики?:

9. Несовершенство таможенного законодательства
10. Монополизация рынка
11. Недостаточность инфраструктуры
12. Предпринимательская деятельность

6) Основную часть производственных и товарных запасов составляют?

5. Текущие запасы
6. Сезонные запасы
7. Неликвидные запасы
8. Страховые запасы

7) К логистическим операциям с материальным потоком относится:

5. Производство
6. Снабжение
7. Маркировка
8. Упаковка

8) Материальными потоками могут быть:

5. Скользящие

6. Внешние
7. Проходящие
8. Выходящие

9) Основная функция службы логистики на предприятии

5. Расчеты с поставщиками
6. Рекламная деятельность
7. Расчет оптимальной партии заказа
8. Рыночные исследования

10) Основная функция службы логистики на предприятии

9. Подчинение всех операций технологического цикла единому расчетному ритму;
10. Повторяемость всего цикла и отдельных операций в равные промежутки времени;
11. Устранение или сокращение всякого рода перерывов в технологическом процессе;
12. Одновременное выполнение отдельных операций на всех стадиях складского процесса;

11) Непрерывное отслеживание перемещения и изменения каждого объекта потока, а также оперативная корректировка его движения являются проявлением принципа ... логистики

5. Поток
6. Запас
7. Заказ
8. Ресурс

12) Верно ли утверждение: максимальный уровень запасов равен сумме страхового и подготовительного запасов максимально текущего запаса

9. Да
10. Нет

13) Задача транспортной логистики:

9. Определение мощности двигателей транспортного средства
10. Определение правил погрузки и разгрузки автомобиля, самолета, корабля
11. Определение рационального маршрута доставки
12. Все ответы верны

14. Что относится к звену логистической системы?

1. Экономически и (или) функционально взаимосвязанные объекты подлежащие дальнейшей декомпозиции в рамках поставленной задачи построения логистической системы
2. Экономически и (или) функционально обособленный объект, неподлежащий дальнейшей декомпозиции в рамках поставленной задачи анализа или построения логистической системы и выполняющий основную миссию функционирования данной логистической системы
3. Взаимосвязанные единым процессом управления объекты, целью функционирования которых является сбыт готовой продукции конечному потребителю в установленные сроки и в установленном месте
4. Экономически и (или) функционально обособленный объект, подлежащий дальнейшей декомпозиции в рамках поставленной задачи анализа или построения логистической системы, выполняющий свою локальную цель, связанную с определенными логистическими операциями или функциями

15. Впишите слово:

Задачу создания ____ структуры цепи поставок можно решить с помощью конфигурирования логистической сети.

16. Задача. (6 баллов)

Чему равен коэффициент риска, если материальные ресурсы предпринимателя составляют 220 тыс. руб., а ущерб при доставке груза равен 78 тыс. руб?

Преподаватель _____

М.Г Клевцова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики и менеджмента
Направление подготовки

Утверждено на заседании кафедры
Региональной экономики и менеджмента

38.03.02 Менеджмент

от «__» _____ 202__ г.
протокол № ____

Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) Теория логистики и поставок И.о. зав. кафедрой Ю.С. Положенцева
управление цепями

Промежуточная аттестация (зачет)
ВАРИАНТ № 10 для бланкового тестирования

1) Какой из нижеперечисленных элементов не входит в состав элементов, определяющих «семь правил логистики»?

5. Необходимое качество
6. Необходимый товар
7. Необходимый покупатель
8. Нет правильного ответа

2) К постоянным затратам на перевозку относят...

5. затраты на страхование транспортного средства;
6. затраты на содержание производственно-технической базы и инфраструктуры транспорта;
7. затраты на техническое обслуживание и текущий ремонт подвижного состава, включая запасные части и материалы;
8. затраты на топливо, смазочные материалы, электроэнергию на движущиеся операции.

3) Под логистикой обычно принято понимать:

5. управление материальными и связанными с ними информационными и финансовыми потоками с целью снижения общих затрат на продвижение товара от производителя к конечному потребителю;
6. логически обоснованные действия высших звеньев руководства по управлению предприятием и связанной с этим организацией информационного обмена и оборота финансовых средств;
7. логистически упорядоченные функции, составляющие алгоритм управления материальными потоками, а также связанными с ними информационными и финансовыми потоками с целью максимального удовлетворения потребностей клиента.
8. логистически упорядоченные функции, составленные высшими звеньями руководства по управлению предприятием

4) Финансовый поток логистики - это:

5. Направленное движение финансовых средств
6. Любое перемещение финансовых средств
7. Однородный по составу, направлению движения и назначения поток
8. Поток, сопутствующий материальному и (или) информационному потоку

5) Какая функциональная область не входит в логическую структуру

5. Складирование и складская обработка
6. Транспортировка продукции
7. Информационное и сервисное обслуживание
8. Цены и ценообразование

6) Задача транспортной логистики:

5. Определение мощности двигателей транспортного средства
6. Определение правил погрузки и разгрузки автомобиля, самолета, корабля
7. Определение рационального маршрута доставки
8. Все ответы верны

7) Роль транспорта в логистической цепи поставок определяется тем, что:

5. затраты на транспортировку сырья, материалов, готовой продукции являются преобладающими в структуре логистических издержек;

6. значительное количество компаний - производителей товаров являются владельцами транспортных средств и заинтересованы в их эффективном использовании;
7. транспорт оказывает значительное влияние на затраты в сфере основной деятельности компаний - заказчиков транспортных услуг.
8. значительное количество компаний - производителей товаров оказывают значительное влияние на деятельность компаний - заказчиков транспортных услуг.

8) Маржинальный доход - это:

5. сумма между прибылью и постоянными расходами на единицу продукции;
6. разница между ценой продукта и суммой постоянных затрат;
7. разница между постоянными и переменными затратами на единицу продукции.
8. сумма между ценой продукта и переменными затратами на единицу продукции

9) Закупка, планирование и управление производством, сбыт могут являться элементами?

5. микрологистической системы
6. любой логистической системы
7. макрологистической системы
8. транспортная система

10) Ключевую роль в управлении материальными потоками играют:

5. Транспортные и экспедиционные предприятия
6. Предприятия оптовой торговли
7. Предприятия розничной торговли
8. Коммерческо-посреднические организации
9. Предприятия-изготовители

11) Какой показатель является основным для анализа систем логистики:

5. Предельные издержки транспорта
6. Общие издержки
7. Производственные издержки
8. Постоянные издержки складского хозяйства

12) Что подразумевается под логистической операцией?

5. Совокупность действий, направленных на производство готовой продукции или услуги
6. Сложная организационная деятельность в пределах одного звена логистической системы
7. Совокупность действий, направленных на оптимизацию потоковых процессов конкретной организации бизнеса, осуществляемая в строго установленном порядке
8. Любое действие, подлежащее дальнейшей декомпозиции с целью решения поставленной задачи по оптимизации информационных и финансовых потоков конкретной организации бизнеса

13) Расположите в правильной хронологической последовательности:

Цепь снабжения должна строиться на основе современной концепции маркетинга ...

9. сбыт
10. снабжение
11. производство

14. Расположите виды транспорта в порядке убывания способности надежно соблюдать график доставки:

- 1. Воздушный
- 2. Автомобильный
- 3. Водный
- 4. Железнодорожный

15. Вписать слово:

Оптимизировать размер заказа означает, что необходимо найти такое его количественное значение, которое потребует минимальных затрат на ___ и содержание текущего запаса при заданных условиях.

16. Задача. (6 баллов)

Чему равна ожидаемая прибыль, если с вероятностью 0,3 продавец получает убытки в размере 13 тыс. руб., а с вероятностью 0,7 получает доход в случае 75 тыс. руб?

Преподаватель

_____ М.Г Клевцова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики и менеджмента
Направление подготовки

Утверждено на заседании кафедры
Региональной экономики и
менеджмента

38.03.02 Менеджмент

от «__» _____ 202__ г.
протокол № ____

Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) Теория логистики и поставок И.о. зав. кафедрой Ю.С. Положенцева
управление цепями

Промежуточная аттестация (зачет)
ВАРИАНТ № 11 для бланкового тестирования

1. Логистика - это...
 - а) наука и искусство управления материальным потоком;
 - б) предпринимательская деятельность;
 - в) организация перевозок;
 - г) искусство коммерции.
2. Объект исследования в логистике - это...
 - а) материальные и соответствующие им информационные потоки;
 - б) процессы, выполняемые торговлей;
 - в) рынки и конъюнктура конкретных товаров и услуг;
 - г) экономические отношения, возникающие в процессе товародвижения.
3. Задачей микрологистики является...
 - а) организация грузопереработки в крупном морском порту;
 - б) обеспечение согласованности в действиях поставщика, покупателя и транспортной организации;
 - в) организация доставки грузов на Крайний Север сначала речным, а затем морским транспортом.
4. Наиболее сильное влияние на развитие логистики оказывает...
 - а) компьютеризация управления процессами в сферах производства и обращения;
 - б) совершенствование производства отдельных видов товаров;
 - в) совершенствование налоговой системы;
 - г) увеличение численности населения в регионе.
5. Логистическая функция - это...
 - а) укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы;
 - б) совокупность различных видов деятельности с целью получения необходимого количества груза в нужном месте, в нужное время, с минимальными затратами;
 - в) множество элементов, находящихся в отношениях связи друг с другом, образующих определенную целостность, единство;
 - г) система мероприятий по комплексному изучению рынка.
6. Единицей измерения материального потока является...
 - а) количество тонн, проходящих через участок в единицу времени (т/год);
 - б) кубический метр;
 - в) количество тонн, приходящихся на квадратный метр (т/м²);
 - г) тонна;
 - д) штука;
 - е) рубль.
7. Материальный поток - это...
 - а) имеющая вещественную форму продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических операций в заданном интервале времени;
 - б) упорядоченная на оси времени последовательность логистических операций, направленная на обеспечение потребителя продукцией соответствующего ассортимента и качества в нужном количестве в требуемое время и место;
 - в) самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства;
 - г) материальная продукция, ожидающая вступления в процесс производственного или личного потребления, или в процесс продажи
8. Логистическая операция — это...
 - а) самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства;

- б) имеющая вещественную форму продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических операций в заданном интервале времени;
- в) материальная продукция, ожидающая вступления в процесс производственного или личного потребления или в процесс продажи.

9. Признаком классификации, на основе которого материальные потоки подразделяют на внешние, внутренние, входные и выходные, является...

- а) отношение к логистической системе;
- б) натурально-вещественный состав продвигающегося в потоке груза;
- в) количество груза;
- г) степень совместимости грузов;
- д) консистенция груза.

10. Для службы логистики критерием выбора варианта организации товародвижения является...

- а) оптимальный уровень обслуживания потребителей;
- б) минимум издержек на закупки;
- в) минимум издержек на содержание запасов;
- г) минимум издержек на транспортирование.

11. Цель логистики можно выразить шестью правилами. Первые пять правил логистики формулируются так:

- а) товар нужный товар
- б) место в нужном месте
- в) время в нужное время
- г) количество в необходимом количестве
- д) качество необходимого качества

Шестое правило логистики формулируется: ...

- а) затраты с минимальными затратами
- б) цвет нужного цвета
- в) транспорт правильным видом транспорта
- г) тара в нужной таре
- д) вес нужного веса

12. Ниже приведен ряд высказываний, из которых к производственной логистике относится следующее: ...

- а) компания перешла к выпуску только той продукции, на которую имеется заказ;
- б) удельные издержки на хранение товаров тем ниже, чем быстрее оборачиваются запасы;
- в) торгово-посредническая фирма производит 40-процентную наценку на стоимость товаров;
- г) рациональное размещение распределительных центров в районе минимизирует сумму складских и транспортных затрат.

13. Цель логистической деятельности считается достигнутой при выполнении шести условий. Исключите не верные условия:

- нужный товар (услуга, информация, финансы и т.д.);
- необходимого качества;
- +в длительное время;
- в необходимом количестве доставлен;
- в нужное время;
- в нужное место;
- +мелкими партиями;
- с минимальными затратами.

14. Установите соответствие термина логистики и его содержания:

- 1) логистическая система; а) упорядоченное множество;
- 2) логистическая цепь; б) действие, не подлежащее дальнейшей декомпозиции;
- 3) логистическая операция; в) совокупность элементов;
- 4) логистическая функция; г) совокупность логистических операций.

Ответ: 1в, 2а, 3б, 4г

15. Из каких параметров состоит система измерения материального потока?

Ответ: 1) транспортная масса, 2) транспортный путь, 3) транспортное время

16. Грузооборот склада равен 13 000 в месяц. Через участок приемки проходит 28% грузов. Через приемочную экспедицию за месяц проходит 4 600 т грузов. Из приемочной экспедиции на участок приемки поступает 1 200 т грузов.

Рассчитайте, сколько тонн грузов на складе в месяц проходит напрямую из участка разгрузки на участок хранения

Преподаватель

_____ М.Г Клевцова.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики и менеджмента
Направление подготовки

Утверждено на заседании кафедры
Региональной экономики и
менеджмента

38.03.02 Менеджмент

от «__» _____ 202__ г.
протокол №__

Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) Теория логистики и поставок И.о. зав. кафедрой Ю.С. Положенцева
управление цепями

Промежуточная аттестация (зачет)
ВАРИАНТ № 13 для бланкового тестирования

1. Объектом изучения производственной логистики являются:

- А. внутрипроизводные логистические системы, например, предприятия оптовой торговли, оснащенные складами.
- Б.любые виды предприятий
- В.системы внешнего производства, связанные с логистикой

2. Тянущей системой в логистике называется:

- А. организация производства, характеризующаяся деталями и полуфабрикатами, которые подаются в ней на следующую технологическую операцию с предыдущей, когда это на самом деле необходимо (без соблюдения жесткого графика)
- Б. организация производства, характеризующаяся деталями, которые подаются с одной технологической операции на другую, следуя жесткому централизованному графику
- В.сбывающая товар стратегия, которая направлена на то, чтобы «обгонять» формирование товарных запасов относительно спроса, и делать это на любых предприятиях, занимающихся торговлей.

3. Логистическая операция - это:

- А. не подлежащие дальнейшему дроблению действия, связанные с управлением материальными, информационными или финансовыми потоками;
- Б. действия логистического оператора по управлению материальным потоком, который не подлежит дальнейшему дроблению;
- В. логистически упорядоченные операции, составляющие целостный алгоритм информационной модели управления.

4. Логистическая функция - это:

- А. совокупность логистических операций, связанных решением задачи управления материальными, информационными и финансовыми потоками;
- Б. функции, содержащиеся в должностной инструкции логистического оператора;
- В. функции, предусмотренные взаимными договорами предприятий - участников логистической цепи.

5. Информационная логистика должна реализовывать следующие функции:

- А. собирать информацию, анализировать и преобразовывать ее, накапливать, хранить, передавать и фильтровать, а также управлять информационными потоками, объединять и разделять их.
- Б. собирать информацию и преобразовывать ее
- В. собирать информацию и управлять ею, а также хранить и передавать

6. Под логистикой обычно принято понимать:

- А. курирование трех основных потоков – финансовых, информационных и материальных
- Б. перевозки грузов и умелое управления ими
- В.последовательность управления различными потоками (сервисными, финансовыми, информационными и материальными) и логическое упорядочение имеющихся функций.

7. Толкающей системой в логистике называется:

- А. производство деталей, компонентов и полуфабрикатов, а также сборка готовой продукции из них, когда необходимо соответствовать четкому расписанию, заданному производством
- Б. организация производства, при котором детали и полуфабрикаты подаются на каждую следующую операцию, беря за основу ранее сформированный заказ

В. организация производства без каких-либо жестких правил и расписаний.

8. Задачей микрологистики является...

- А. организация грузопереработки в крупном морском порту.
- Б. организация доставки грузов на Крайний Север сначала речным, а затем морским транспортом;
- В. обеспечение согласованности в действиях поставщика, покупателя и транспортной организации;

9. Наиболее сильное влияние на развитие логистики оказывает...

- А. компьютеризация управления процессами в сферах производства и обращения;
- Б. совершенствование производства отдельных видов товаров;
- В. совершенствование налоговой системы;
- Г. увеличение численности населения в регионе.

10. Для службы логистики критерием выбора варианта организации товародвижения является...

- А. оптимальный уровень обслуживания потребителей;
- Б. минимум издержек на закупки;
- В. минимум издержек на содержание запасов;
- Г. минимум издержек на транспортирование.

11. Признаком классификации, на основе которого материальные потоки подразделяют на внешние, внутренние, входные и выходные, является...

- а) отношение к логистической системе;
- б) натурально-вещественный состав продвигающегося в потоке груза;
- в) количество груза;
- г) степень совместимости грузов;
- д) консистенция груза.

12. К прямым функциям службы логистики на предприятии относят...

- а) организацию складирования и хранения;
- б) управление запасами;
- в) выбор транспорта;
- г) определение оптимального размера поставляемой партии товаров
- д) рыночные исследования

13. Расположите виды транспорта в порядке убывания способности перевозить разные грузы

- А: воздушный -
- Б: водный -
- В: автомобильный -
- Г: железнодорожный -

14. Установите соответствие между терминами и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Термины

Определения

А) логистика

Б) логистическая функция

В) текущие запасы

1) самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства

2) имеющая вещественную форму продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических операций в заданном интервале времени

3) основная часть производственных запасов. Такие запасы обеспечивают непрерывность производственного и торгового процессов между очередными поставками;

15. Верно ли утверждение: максимальный уровень запасов равен сумме страхового и подготовительного запасов максимально текущего запаса

да

нет

16. Задача. (6 баллов)

С вероятностью 0,50 груз будет утерян и убытки продавца составят 145 тыс. руб. Необходимо определить абсолютную величину риска

Преподаватель

_____ М.Г Клевцова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики и менеджмента
Направление подготовки

Утверждено на заседании кафедры
Региональной экономики и
менеджмента

38.03.02 Менеджмент

от «__» _____ 202__ г.
протокол №__

Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) Теория логистики и поставок И.о. зав. кафедрой Ю.С. Положенцева
управление цепями

Промежуточная аттестация (зачет)
ВАРИАНТ № 14 для бланкового тестирования

1.. Недостатком воздушного транспорта является...

- а) низкая производительность;
- б) недостаточно высокая сохранность грузов;
- в) высокая себестоимость перевозок;
- г) недостаточная экологическая чистота

2. Фрахт – это:

- а) цена за транспортировку, установленная по согласованию между грузовладельцем и перевозчиком на каждую конкретную перевозку;
- б) база расчетов за транспортные услуги.

3. Цепь снабжения должна строиться на основе современной концепции маркетинга:

- а) снабжение-производство-сбыт;;
- б) сбыт-снабжение-производство
- в) производство-сбыт-снабжение;

4. Посредник, работающий от своего имени и за свой счет - это:

- а) дилер;
- б) брокер;
- в) дистрибьютор;
- г) комиссионер.

5. Каналы распределения выполняют ряд функций:

- а) проводят исследовательскую работу по сбору информации, необходимой для планирования распределения продукции и услуг;
- б) приспособливают товар к требованиям покупателя;
- в) принимают на себя риски, связанные с функционированием канала.
- г) определяют оптимальное количество распределительных центров на обслуживаемой территории

6. Толкающая система управления производством представляет собой:

- а) систему организации производства, в которой предметы труда, поступающие на производственный участок, непосредственно этим участком у предыдущего технологического звена не заказываются;
- б) систему организации производства, в которой детали и полуфабрикаты подаются на последующую технологическую операцию с предыдущей по мере необходимости.

7. Преимуществами тянущей системы управления являются:

- а) отказ от избыточных запасов, информация о возможности быстрого приобретения материалов, или наличие резервных мощностей для быстрого реагирования на изменение спроса;
- б) строгий контроль центральной системы управления за обмен материальными потоками между различными участками предприятия;
- г) снижение партии обработки.

8. Маржинальный доход - это:

- а) разница между ценой и переменными расходами на единицу продукции;
- б) разница между ценой продукта и суммой постоянных затрат;
- в) разница между постоянными и переменными затратами на единицу продукции.

9. Текущие запасы-это:

- а) основная часть производственных запасов. Такие запасы обеспечивают непрерывность производственного и торгового процессов между очередными поставками;;
- б) запасы готовой продукции у предприятий-изготовителей, запасы предприятий оптовой и розничной торговли, а также запасы в пути
- в) это уровень запаса, экономически целесообразный в данной системе.

10.Объектом изучения логистики являются?

- а) материальные потоки и связанные с ними информационные потоки
- б) материальные потоки
- в) расходы на организацию передвижения материальных потоков

11.Размерность материального потока учитывает?

- а) единицу измерения и временной период (штук в сутки, тонн в год и т.д.)
- б)единицу измерения затрат на передвижение материального потока (руб. за тонну, руб. за кг. и т.д.)
- в) единицу измерения (штук, тонн и т.д.)

12.Укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы – это?

- а)логистическая функция
- б)логистическая система
- в)центральная логистическая операция

13. Последовательность этапов выбора перевозчика

- А: Ранжирование критериев выбора перевозчика **2**
- Б: Принятие решения о выборе перевозчика **6**
- В: Вычисление рейтинга перевозчика по каждому критерию **4**
- Г: Оценка возможных перевозчиков в разрезе намеченных критериев **3**
- Д: Определение критериев выбора перевозчика **1**
- Е: Оценка суммарного рейтинга **5**

14. Установите соответствие между терминами и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Термины

Определения

А) Тянущей системой

Б) Финансовый поток

логистики

В) Логистическая операция

Г) Интермодальная перевозка

1) Организация производства, характеризующаяся деталями и полуфабрикатами, которые подаются в ней на следующую технологическую операцию с предыдущей, когда это на самом деле необходимо (без соблюдения жесткого графика)

2) Доставка груза несколькими видами транспорта с участием оператора перевозки, по единому провозному документу, в единой транспортной единице

3) не подлежащие дальнейшему дроблению действия, связанные с управлением материальными, информационными или финансовыми потоками;

4) Доставка грузов от двери до двери

15. Кто из ученых является родоначальником военной логистики: В. Женами

16. Задача. (6 баллов)

Грузооборот склада равен 15 000 в месяц. Через участок приемки проходит 28% грузов. Через приемочную экспедицию за месяц проходит 5700 т грузов. Из приемочной экспедиции на участок приемки поступает 1 400 т грузов.

Рассчитайте, сколько тонн грузов на складе в месяц проходит напрямую из участка разгрузки на участок хранения.

Преподаватель

_____ М.Г Клевцова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики и менеджмента
Направление подготовки

Утверждено на заседании кафедры
Региональной экономики и
менеджмента

38.03.02 Менеджмент

от «__» _____ 202__ г.
протокол №__

Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) Теория логистики и поставок И.о. зав. кафедрой Ю.С. Положенцева
управление цепями

Промежуточная аттестация (зачет)
ВАРИАНТ № 15 для бланкового тестирования

- 1) В каком веке логистика возникла как наука?
 1. 19.
 2. 20.
 3. 21.
 4. Ни один из вариантов не является верным.
- 2) Объект исследования в логистике – это
 1. Процессы, выполняемые торговлей.
 2. Материальные и соответствующие им информационные потоки;
 3. Рынки и конъюнктура конкретных товаров и услуг
 4. Экономические отношения, возникающие в процессе товародвижения
- 3) Цель Логистики -
 1. Обеспечение получения продукции потребителю при минимально возможных совокупных затратах трудовых, материальных, финансовых ресурсов.
 2. Обеспечение получения продукции потребителю в нужное время и место при минимально возможных совокупных затратах трудовых, материальных, финансовых ресурсов.
 3. Получение продукции кем-либо в определенное время.
 4. Минимизация затрат при транспортировке.
- 4) С чем обычно сравнивают процессы, изучаемые в логистике?
 1. С водяными потоками.
 2. Со сменой времен года.
 3. С восходом солнца.
 4. С прослушиванием музыки.
- 5) Из каких частей складывается управление материальным потоком?
 1. Исследование рынка, изучение конкурентов
 2. Изучение проблемы, поиск ее решения
 3. Принятие и реализация решение.
 4. Все варианты являются верными.
- 6) Задача транспортной логистики:
 1. Определение рационального маршрута доставки.
 2. Определение мощности двигателей транспортного средства.
 3. Определение правил погрузки и разгрузки ТС.
 4. Все ответы являются верными.
- 7) Закупка, планирование и управление производством, сбыт могут являться элементами -
 1. Микрологистической системы.
 2. Транспортной системы.
 3. Макрологистической системы.
 4. Любой логистической системы.
- 8) В процессе своей работы логистика опирается на
 1. Планирование
 2. Технологическое управление
 3. Сбыт
 4. Службу поставки продукции
- 9) Логистический жизненный цикл продукции:
 1. Состоит из четырех фаз
 2. Состоит из пяти фаз
 3. Состоит из шести фаз
 4. Совпадает с маркетинговым циклом

- 10) Финансовый поток логистики – это
1. Однородный по составу, направлению движения и назначения поток
 2. Направленное движение финансовых средств
 3. Поток, сопутствующий материальному и (или) информационному потоку
 4. Любое перемещение финансовых средств

11) Перечислите главные критерии логистики:

1. Поток.
2. Запас.
3. Заказ.
4. Ресурс.

12) Что такое материальный поток?

1. Самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства.
2. Упорядоченная на оси времени последовательность логистических операций, направленная на обеспечение потребителя продукцией соответствующего ассортимента и качества в нужном количестве в требуемое время и место.
3. Имеющая вещественную форму продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических операций в заданном интервале времени.
4. Материальная продукция, ожидающая вступления в процесс производственного или личного потребления, или в процесс продажи.

13. Расположите виды транспорта в порядке убывания способности надежно соблюдать график доставки:

13. Воздушный
14. Автомобильный
15. Водный
16. Железнодорожный

14. Установите соответствие между терминами и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Логистика	Планирование, формирование и содержание необходимых материальных запасов, выбор вида транспорта, планирование и мониторинг доставки продукции.
Объект изучения логистики	Интегрированная система активного управления материальными потоками на основе применения современных информационных технологий и оптимизационных экономических решений, рассматривающая в единстве материалопотоки между хозяйствующими субъектами и внутри них и направленная на достижение высоких конечных результатов деятельности.
Основные задачи логистики	Выбор вида транспорта, планирование и мониторинг доставки продукции.
Транспортировка	Материальные и соответствующие им финансовые, информационные потоки, сопровождающие производственно-коммерческую и иные виды человеческой деятельности.

15 Логистика – наука о «...» материальными потоками на основе применения современных информационных технологий, доставке и распределении на основе применения современных информационных технологий.

16. Задача. (6 баллов)

С вероятностью 0,6 груз будет утерян и убытки продавца составят 340 тыс. руб. Необходимо определить абсолютную величину риска

Преподаватель _____

М.Г Клевцова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики и менеджмента
Направление подготовки

Утверждено на заседании кафедры
Региональной экономики и
менеджмента

38.03.02 Менеджмент

от «__» _____ 202__ г.
протокол №__

Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) Теория логистики и поставок И.о. зав. кафедрой Ю.С. Положенцева
управление цепями

Промежуточная аттестация (зачет)
ВАРИАНТ № 16 для бланкового тестирования

1) В широком смысле, Логистика –

1. Искусство перевозки
2. Искусство управления материальными потоками
3. Предпринимательская деятельность
4. Все ответы верны

2) Объект исследования в логистике – это

1. Процессы, выполняемые торговлей.
2. Материальные и соответствующие им информационные потоки;
3. Рынки и конъюнктура конкретных товаров и услуг
4. Экономические отношения, возникающие в процессе товародвижения

3) Основными принципами логистики считают:

1. Соответствие требованиям клиентов, качество, оптимизация и координация
2. Эффективность, рационализм, точность и планомерность
3. Соответствие требованиям клиентов, точность и планомерность
4. Эффективность, рационализм, качество, оптимизация и координация

4) Цель логистической деятельности считается достигнутой при выполнении условий:

1. Нужный товар, доставлен в необходимом количестве в нужное время и место с минимальными затратами.
2. Нужный товар, необходимого качества, доставлен в необходимом количестве в нужное время с минимальными затратами.
3. Нужный товар, необходимого качества, доставлен в необходимом количестве в нужное время и место с минимальными затратами.
4. Нужный товар, необходимого качества, доставлен в нужное время и место с минимальными затратами.

5) Какой показатель является основным для анализа систем логистики:

1. Общие издержки.
2. Предельные издержки транспорта.
3. Производственные издержки.
4. Постоянные издержки складского хозяйства.

6) Основная задача управления Логистики заключается в

1. Разработке задач и стратегий в области управления материалами и распределения
2. Обслуживании ТС
3. Управлении имеющимися ресурсами
4. Все ответы верны
5. Все ответы не являются верными.

7) Что такое материальный поток?

1. Продукция, не законченная производством в пределах данного предприятия
2. Находящиеся в движении материальные ресурсы и незавершенное производство данной организации бизнеса, к которым применяются логистические операции.
3. Продукция, полностью прошедшая производственный цикл на данном предприятии, полностью упакованная, прошедшая технический контроль, сданная на склад или отгруженная потребителю.
4. Находящиеся в движении материальные ресурсы, незавершенное производство, готовая продукция, к которым применяются логистические операции или функции.

8) Что подразумевается под логистической операцией?

1. Сложная организационная деятельность в пределах одного звена логистической системы
2. Любое действие, подлежащее дальнейшей декомпозиции с целью решения поставленной задачи по оптимизации информационных и финансовых потоков конкретной организации бизнеса;
3. Совокупность действий, направленных на оптимизацию потоковых процессов конкретной организации бизнеса, осуществляемая в строго установленном порядке
4. Все ответы не являются верными.

9) Систему не образуют –

1. Три незнакомых человека, проживающих в одном доме города;
2. Три друга, проживающих в разных городах;
3. Поставщик, транспортное предприятие и покупатель, связанные единым договором;
4. Подразделения производственного предприятия.

10) К глобальным задачам логистики не относятся –

1. Достижение максимального эффекта с минимумом затрат в условиях не стабильной обстановки на рынке.
2. Моделирование логистических систем и условий их надежного функционирования.
3. Увеличение запасов в сфере снабжения;
4. Нет правильного ответа

11) Выберите определение, наиболее точно отражающее понятие «логистика производства»:

1. Наука и практика прогрессивных форм и методов организации производственно-логистической деятельности.
2. Наука и практика системного управления потоковыми процессами в организационно-экономических системах.
3. Одна из функциональных подсистем логистики фирмы.
4. Регулирование производственного процесса в пространстве и во времени.

12) Общим инструментарием логистики и маркетинга выступает –

1. Продукт.
2. Время.
3. Качество.
4. Интенсивность производства.

13) Расположите этапы выбора перевозчика в правильном порядке -

1. Ранжирование критериев выбора перевозчика
 2. Принятие решения о выборе перевозчика
 3. Вычисление рейтинга перевозчика по каждому критерию
 4. Оценка возможных перевозчиков в разрезе намеченных критериев
 5. Определение критериев выбора перевозчика
 6. Оценка суммарного рейтинга
14. Установите соответствие между терминами и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Интермодальная перевозка	путь, по которому транспорт передвигается от пункта отправления до пункта назначения или до возвращения в исходную точку
Маршрут перевозки	одновременное выполнение отдельных операций на всех стадиях процесса
Принцип параллельности складского процесса	совокупность циркулирующих в логистической системе, между логистической системой внешней средой финансовых ресурсов, связанных с материальными и информационными потоками
Финансовый поток логистики	смешанные перевозки «от двери до двери»

15. Логистика - интегрированная система активного управления «...» на основе применения современных информационных технологий и оптимизационных экономических решений, рассматривающая в единстве «...» между хозяйствующими субъектами и внутри них и направленная на достижение высоких конечных результатов деятельности

16. Задача. (6 баллов)

Грузооборот склада равен 15000 в месяц. Через участок приемки проходит 14% грузов. Через приемочную экспедицию за месяц проходит 3 200 т грузов. Из приемочной экспедиции на участок приемки поступает 1 100 т грузов.

Рассчитайте, сколько тонн грузов на складе в месяц проходит напрямую из участка разгрузки на участок хранения.

Преподаватель

_____ М.Г Клевцова

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
100-50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Критерии оценивания результатов тестирования:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.

Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
---	---------------------------------------

100-50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).


2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

Кафедра региональной экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой
региональной экономики и
менеджмента
(наименование кафедры полностью)


Ю.С. Положенцева
(подпись)

« 01 » 09 2023г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

Теория логистики и управление цепями поставок

(наименование дисциплины)

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование ОПОП ВО)

Курс – 2023

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Раздел (тема 1) дисциплины

Сущность, цели и задачи логистики

1. Оценка вклада логистической деятельности в повышение конкурентоспособности предприятия на рынке.
2. Стратегии формирования логистических цепей поставок.
3. Организация интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок.
4. Развитие сети транспортно-логистических кластеров в РФ.
5. Пути рационализации логистических затрат предприятия.
6. Использование логистического подхода к организации оборота вторичных ресурсов.
7. Исследование эффективности управления логистическими системами.
8. Проблемы внедрения логистических технологий на российских предприятиях.
9. Эффективность применения аутсорсинга логистическими компаниями.
10. Организация логистического посредничества на рынке транспортных услуг.

Раздел (тема 3) дисциплины

Логистика складирования

1. Поясните роль логистики в межфункциональном и межорганизационном управлении организацией.
2. Какое место вы отведете логистике при разрешении межфункциональных и межорганизационных конфликтных ситуаций? Поясните вашу позицию.
3. Как вы считаете, можно ли определить логистику как науку? В чем заключается значение логистики как вида практической деятельности?
4. Как развитие логистики влияет на стратегические преимущества организации?

5. В чем принципиальные отличия аналитической, информационной (технологической), маркетинговой и интегрированной концепций логистики?
6. Какова роль логистики при реализации стратегии компании? Имеются ли отраслевые особенности, которые следует учитывать при ответе на этот вопрос?
7. Как логистика связана с операционным менеджментом, маркетингом, информационным менеджментом? Что является общим для всех этих направлений деятельности?
8. Каковы практические возможности использования модели «7R логистики» при организации управления предприятием?
9. Какие задачи решает логистика при поддержке маркетинговых решений?
- 10.10. Какие задачи решает логистика при поддержке решений операционного менеджмента?

Раздел (тема 4) дисциплины

Логистика запасов

1. Как изменяются задачи логистики при смене этапов жизненного цикла изделий и организации в целом?
2. Как логистика взаимодействует со службой управления персоналом, инвестиционным и финансовым менеджментом?
3. В чем суть современных подходов к организации управления, поддерживающих интегрированную логистику
4. Что такое материальные, информационные и финансовые потоки в бизнесе? Какие из них являются основными, какие сопутствующими и при каких условиях?
5. Каким образом можно использовать классификации материальных, информационных и финансовых потоков при управлении организацией?
6. Каковы основные параметры материальных, информационных и финансовых потоков и как их следует использовать при управлении организацией?
7. Имеется ли однозначное соотношение материальных, финансовых и информационных потоков в пространстве и во времени?
8. Как функциональные области логистики влияют на стратегическое развитие организации?

9. Каково практическое значение выделения логистической системы бизнеса?
10. Логистические звенья и цепи, сети и каналы, операции и функции. Каково их практическое значение при управлении организацией?

Раздел (тема 6) дисциплины

Транспортная логистика

1. Что такое полный логистический цикл? Как его продолжительность влияет на успех бизнеса?
2. Какое влияние оказывает логистика на формирование себестоимости продукции и услуг?
3. Каково место логистических издержек в экономике организации? Как величина логистических издержек влияет на принятие управленческих решений?
4. Как характеристика товара влияет на логистические издержки? Приведите несколько примеров.
5. Что является критерием оптимизации логистических решений? Приведите несколько примеров.
6. Какие типичные черты поведения звеньев логистических систем в цепи поставок вы можете назвать?
7. Что такое «эффект хлыста»? Каким образом можно преодолеть его влияние на деятельность отдельной организации в цепи поставок?
8. Что такое логистические посредники третьей и четвертой стороны (3PL, 4PL)? Какое влияние на развитие бизнеса они оказывают?
9. Какие типы посредников и провайдеров логистических услуг вы считаете наиболее интересными при развитии цепей поставок вашей организации? Поясните вашу позицию.
10. Какие направления интеграции цепей поставок вы считаете наиболее предпочтительными для вашей организации?

Шкала оценивания: 6 балльная

Критерии оценивания:

6-5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные

высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4-3 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2-1 баллов (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

1.2 ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА (ДИСКУССИИ, ПОЛЕМИКИ, ДИСПУТА, ДЕБАТОВ)

Раздел (тема 1) дисциплины

Сущность, цели и задачи логистики

1. Интеграция управления бизнеса.
2. Определение логистики.
3. История происхождения логистики как науки.
4. Задачи и цели логистики.
5. Классификация логистики.
6. Какие разделы изучает логистика?
7. Логистические системы.
8. Логистические цепи.
9. Понятие о материальном потоке.
10. Понятие материальных запасов в логистики

Шкала оценивания: 6 балльная

Критерии оценивания:

6-5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4-3 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2-1 баллов (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

1.3 ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО (КОНТРОЛЬНОГО) ОПРОСА

Раздел (тема 2) дисциплины

Логистика снабжения

1. Понятие об информационном потоке.

2. Логистические операции.
3. Логистические функции.
4. Сравнение управления в логистической и традиционной системах.
5. Понятие о логистической синергии.
6. Понятие о логистических каналах.
7. Классификация посредников в логистической системе.
8. Основные принципы логистики.
9. Основное правило логистики.
10. Математическая база логистики.

Раздел (тема 5) дисциплины

Распределительная логистика

1. Теория игр.
2. Теория очередей.
3. Теория массового обслуживания.
4. Теория графов.
5. Абсолютный и относительный приоритеты обслуживания.
6. Перечень типовых задач логистики.
7. Задача «сделать или купить».
8. Задача о коммивояжере.
9. Задача о назначениях.
10. Транспортная задача в логистике.

Раздел (тема 7) дисциплины

Логистика производственных процессов

1. Задача о ранце.
2. Задача о раскрое.
3. Понятие о толкающих и тянущих системах управления.
4. Система Канбан.
5. Система «точно в срок», «работа с колес».
6. Системы МРП, ДРП, ЛРП.
7. Классификация материальных запасов.
8. Роль материальных запасов в производстве, на транспорте, в торговле.
9. Методы контроля за состоянием запасов.
10. Методы расходования запасов, ФИФО, ЛИФО

Раздел (тема 8) дисциплины

Планирование деятельности цепи поставок

1. Влияние запасаемости на стратегию фирмы.
2. Основные параметры контроля за состоянием запасов.
3. Точка заказа.

4. Потери от дефицита.
5. Период между заказами.
6. Интервал поставки.
7. Оптимальная партия поставки.
8. Транспортно-заготовительные расходы.
9. Затраты на формирование и хранение запасов.
10. Правило ABC.

Шкала оценивания: 6 балльная

Критерии оценивания:

6-5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4-3 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

2-1 баллов (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

1.5 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Раздел (тема 1) дисциплины

Сущность, цели и задачи логистики

1. Логистика
 - а) наука
 - б) вид деятельности
 - в) наука и вид деятельности.
2. Логистика управляет

- а) транспортировкой и складированием
 - б) товарными потоками
 - в) материальными, информационными и финансовыми потоками
 - г) логистической системой.
3. Цель логистики
- а) управление потоками
 - б) оптимизация использования ресурсов
 - в) отслеживание движения потоков
 - г) разработка способов управления потоками
 - д) создание системы движения потоков.
4. Задача логистики
- а) управление потоками
 - б) оптимизация использования ресурсов
 - в) отслеживание движения потоков
 - г) разработка способов управления потоками
 - д) создание системы движения потоков.
5. Вопрос макрологистики
- а) планирование движения материальных ресурсов в производстве
 - б) взаимодействие звеньев логистической системы на территории региона
 - в) контроль информационного потока, поступающего в отдел сбыта
 - г) организация транспортировки между цехами.
6. Функции логистики
- а) ценообразование, продвижение товара, реклама
 - б) разработка корпоративной стратегии, миссии и видения компании
 - в) транспортировка, складирование, управление запасами
 - г) управление заказами, мерчандайзинг, управление ассортиментом.
7. Основная функция логистики в организации
- а) контроль
 - б) координация
 - в) стимулирование
 - г) планирование.
8. Поток
- а) любая совокупность объектов
 - б) движущийся объект
 - в) совокупность движущихся объектов.
9. Логистическое звено
- а) действие
 - б) субъект
 - в) система.
10. Логистическая операция
- а) действие
 - б) объект
 - в) система.

Раздел (тема 8) дисциплины

Планирование деятельности цепи поставок

1. Логистическая функция
 - а) объект
 - б) система
 - в) совокупность операций
 - г) множество звеньев.
2. Логистическая цепь
 - а) объект
 - б) система
 - в) совокупность операций
 - г) множество звеньев
 - д) упорядоченное множество звеньев.
3. Логистическая сеть
 - а) объект
 - б) система
 - в) совокупность операций
 - г) множество звеньев
 - д) упорядоченное множество звеньев.
4. Логистический канал
 - а) объект
 - б) система
 - в) совокупность операций
 - г) множество звеньев
 - д) упорядоченное множество звеньев.
5. Поток
 - а) совокупность объектов, изменяющихся во времени и пространстве
 - б) совокупность объектов, воспринимаемая как единое целое и изменяющаяся во времени и пространстве
 - в) движущаяся масса чего-либо
 - г) субъект логистического менеджмента.
6. По условиям договора партии молочных продуктов доставляются из Москвы в Санкт-Петербург по железной дороге. Параметры материального потока
 - а) условия договора купли-продажи, характеристики товароносителя, условия страхования
 - б) финансовые характеристики, интенсивность, вязкость
 - в) начальная точка, габариты, количество
 - г) начальная точка, конечная точка, траектория пути.
7. Доставка партий шоколада «Кэббери» осуществляется автомобильным транспортом за пять часов. Параметры материального потока
 - а) время движения потока, характеристики транспортных средств, ассортимент
 - б) скорость, весовые характеристики, ассортимент
 - в) траектория пути, номенклатура, внутреннее трение
 - г) конечная точка, вязкость, характеристики транспортных средств.
8. Через терминал проходит около 240 тыс. т груза в год. Определите

интенсивность материального потока

- а) 240 тыс. т
 - б) 240 тыс. т в год
 - в) 20 тыс. т в месяц
 - г) 657 т в день.
9. Соки «Борей» доставляются в города Восточной Сибири через склады Москвы и Екатеринбурга. Параметры материального потока
- а) промежуточные точки, ассортимент, конечная точка
 - б) номенклатура, условия страхования, интенсивность
 - в) промежуточные точки, скорость, весовые характеристики
 - г) ассортимент, начальная точка, габариты.
10. Комплекующие для сборки компьютеров доставляются в Москву из Юго-Восточной Азии. Готовые компьютеры реализуются в Москве и Подмосковье. Классы материальных потоков
- а) незавершенное производство, негабаритные, в мешках
 - б) наливные, многовидовые, повышенной хрупкости
 - в) многоассортиментные, штучные и тарно-штучные, управляемые
 - г) вязкие, тяжеловесные, в контейнерах.

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

6-5 баллов соответствуют оценке «отлично»;

4-3 баллов – оценке «хорошо»;

2-1 баллов – оценке «удовлетворительно»;

0 баллов и менее – оценке «неудовлетворительно».

1.6 ДЕЛОВАЯ ИГРА

Раздел (тема 1) дисциплины

Сущность, цели и задачи логистики

«Выбор канала распределения»

Навыки, получаемые в игре: закрепление основных понятий распределительной логистики, усвоение основных подходов к выбору канала распределения.

Задание: Пусть имеется два производственных предприятия А и В, выпускающих однотипную продукцию. Каждое предприятие может выбирать для себя различные каналы распределения. Инфраструктура рынка такова, то имеются 2 распределительных центра: месте производства (№1) и в месте потребления (№2). Каждый из центров может выбирать для себя поставщика с более выгодными для себя условиями поставки.

Необходимо построить схему возможных каналов распределения и проанализировать преимущества и недостатки каждого канала распределения по

следующим критериям:

- уровень затрат;
- охват потребителей;
- защита от подделок.

Выбрать оптимальный канал распределения для частного случая, относительно специфики товара и региона, и обосновать свои предложения.

Раздел (тема 5) дисциплины

Распределительная логистика

Предприятие занимается снабжением трех магазинов некоторым товаром. Эти магазины одинаково значимы для предприятия, дневные продажи в каждом из них колеблются от 0 до 4 единиц товара. Поставка в магазины идет через распределительный склад. Время доставки партии от поставщика на склад – 15 дней, со склада в магазин – 5 дней. Начальные запасы на складе – 120 единиц товара, в каждом из магазинов – по 20 единиц. Постоянные издержки исполнения заказа у поставщика – 200 долларов, издержки исполнения заказа магазина – 2,75 доллара. Годовые издержки хранения запасов на складе составляют 0,21 доллара на каждый доллар, вложенный в запасы. Аналогичные издержки для магазинов – 0,25 доллара на доллар. Закупочная цена товара – 70 долларов за единицу, цена для конечного потребителя – 100 долларов за единицу. Требуется разработать оптимальную модель системы управления запасами с тем, чтобы по итогам 200 дней прибыль компании составила не менее 32000 долл., а уровень удовлетворения потребностей клиентов был равен 100 %. В случае, если к последнему дню на складах имеются остатки товара, они возвращаются поставщику по себестоимости (по 70 долларов за единицу). К какой разновидности систем управления запасами можно отнести разработанную вами систему?

Раздел (тема 6) дисциплины

Транспортная логистика

Менеджер по продажам – сотрудник специализированного магазина – в первую очередь, конечно же, продавец, посредник между производителем и потребителем товара. Но его задача – не просто сбыть товар, а уметь предвидеть развитие спроса на него и способствовать успешному продвижению на рынок

В зависимости от того, в какой компании работает менеджер по продажам, в круг его обязанностей может входить:

- формирование ассортимента;
- переговоры с поставщиками;
- создание сети сбыта;
- оформление контрактов, определение размеров скидок;
- подготовка платежных документов, контроль выполнения условий поставки;
- разбор претензий, предъявляемых покупателями к продукции;
- обеспечение сервисной поддержки.

Менеджеры специализируются на реализации определенного вида товара. Но всем им необходимо знание:

основ маркетинга и логистики; правил организации торгового процесса; особенностей продвижения товара на отечественном рынке; бухгалтерского учета, форм наличных и безналичных расчетов в рублях и валюте;

основ хозяйственного, административного и гражданского права; форм заполнения документов (таких, как платежные поручения, счета и счета-фактуры, товарно-транспортные накладные, банковские векселя); иностранного языка (для фирм, сотрудничающих с зарубежными партнерами).

Дополнительные навыки определяются специализацией. Менеджеру по продаже мебели, например, необходимо знать все ее параметры, обладать пространственным мышлением, навыками дизайнера, чтобы порекомендовать ту или иную комплектацию, размещение, соответствие интерьеру. Менеджер из дорогого бутика должен разбираться в современных направлениях моды, чтобы предложить покупательнице подходящую модель. Руководители фирм предпочитают специалистов, которые не только смогли бы дать квалифицированную консультацию о качестве реализуемого у них товара, но и отлично разбирались бы в аналогичной продукции фирм-конкурентов.

Менеджер также должен обладать: положительными личными качествами, приятной внешностью, хорошими манерами, способностью: убеждать собеседника, умением общаться с людьми лично и по телефону, умением найти подход к каждому клиенту, стрессоустойчивым характером.

Шкала оценивания: 6 балльная

Критерии оценивания:

6-5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в деловой игре и полностью справляется с порученной ему ролью, выполняя требуемые от него трудовые действия и проявляя способность применять на практике необходимые для этого знания, умения и навыки; легко откликается на развитие и неожиданные повороты игрового «профессионального» сюжета, создаваемого преподавателем в режиме реального времени; свободно и эффективно взаимодействует с другими участниками игры (своими «деловыми» партнерами); задания, полученные в ходе игры, выполнены точно и правильно; при обсуждении результатов игры демонстрирует способность к профессиональной саморефлексии.

4-3 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он хорошо ориентируется в искусственно созданной «профессиональной» ситуации, при выполнении своей роли демонстрирует активность и готовность выполнять необходимые трудовые действия, допуская отдельные недочеты; адекватно реагирует на развитие и неожиданные повороты игрового «профессионального» сюжета, создаваемого преподавателем в режиме реального времени; старается «профессионально» взаимодействовать с другими участниками игры (своими «деловыми» партнерами); задания, полученные в ходе игры, выполнены с небольшими недочетами; при обсуждении результатов игры проявляет критичность по отношению к самому себе.

2-1 баллов (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он нуждается в посторонней помощи при выполнении трудовых действий, выполняя доверенную ему роль в искусственно созданной «профессиональной» ситуации; при выполнении своей роли демонстрирует неполноту собственных знаний, вследствие чего пассивен и испытывает затруднения при неожиданном развитии игрового «профессионального» сюжета, создаваемого преподавателем в режиме реального времени; неуверенно взаимодействует с другими участниками игры (своими «деловыми» партнерами); задания, полученные в ходе игры, выполнены с ошибками; при обсуждении результатов игры пассивен, внешнюю оценку предпочитает самооценке.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не справился с выполнением трудовых действий, необходимых по доставшейся ему роли в искусственно созданной «профессиональной» ситуации; при выполнении своей роли демонстрирует отсутствие элементарных знаний, вследствие чего пассивен и теряется при неожиданном развитии игрового «профессионального» сюжета, создаваемого преподавателем в режиме реального времени; вынужденно и неэффективно взаимодействует с другими участниками игры (своими «деловыми» партнерами); задания, полученные в ходе игры, не выполнены или выполнены с грубыми ошибками; при обсуждении результатов игры не способен дать адекватную профессиональную оценку своим действиям.

1.7 КЕЙС-ЗАДАЧИ (КОНКРЕТНЫЕ СИТУАЦИИ)

Раздел (тема 2) дисциплины

Логистика снабжения

Вылов креветок производится малыми судами и траулерами. Суда выходят в море. Невод с уловом поднимается на палубу, где креветки отделяются от водорослей, рыбы и др. В южных морях, где температура воздуха и палубы очень высокая, креветки сразу промывают в морской воде и помещают в лед, поскольку, пролежав некоторое время на палубе, они начинают портиться (покрываться черными пятнами). Температура воздуха и время хранения являются критическими факторами.

Малые суда по ловле креветок должны возвращаться каждую ночь в порт, тогда креветки могут не помещаться в лед. Они немедленно продаются посредникам (владельцам ресторанов, кафе, прибрежных магазинов).

Траулеры могут находиться на месте лова неделю и больше, поскольку они оснащены рефрижераторами.

Когда креветки с больших траулеров прибывают на перерабатывающий завод, их промывают ото льда и кладут на конвейерную ленту, с которой специальные работники убирают поврежденные экземпляры. В тоже время

механические грейдеры сортируют их по размеру.

Далее креветки в панцире пакуют в провощенные картонные коробки, взвешивают и замораживают. После замораживания коробки с креветками покрывают водой и замораживают в блоки льда, что бы они не высохали.

С перерабатывающего завода креветки направляют различным покупателям (оптовым, розничным), где они тоже должны храниться при температуре минус 20 градусов С.

Задание:

1. Нарисуйте схему движения продукта от моря до обеденного стола.
2. Отметьте, какие части этой схемы являются областью логистики.

Раздел (тема 3) дисциплины

Логистика складирования

Социальный пакет В компании «Сесна» социальный пакет разработан лично генеральным директором. Он считал его очень важным, так как по результатам исследований 72% россиян считают наличие соцпакета важным плюсом при трудоустройстве и лишь 21% не обращает на него внимания. Соцпакет состоял из четырех блоков. Первый блок базировался на «хлебе насущном». В компании ввели компенсацию за питание: 2,2 тыс. руб. ежемесячно при питании в кафе бизнес-центра, где располагался офис (фирма оплачивала обеды оптом по безналу). У рядовых работников эта льгота пользовалась большой популярностью. Службы маркетинга, продаж и все топ-менеджеры получали компенсацию расходов на мобильную связь. Вторым блоком был связан с заботой о здоровье и трудоспособности работников. Помимо больничных и добровольного медицинского страхования для семьи персонал проходил ежегодный медосмотр и получал скидки на услуги в той же частной клинике. Для желающих компания была готова оплачивать 50% годового абонемента фитнес-центра. Третий блок удовлетворял потребность людей в «зрелищах». «Сесна» давала возможность приобрести турпутевку в беспроцентную рассрочку, а лучшие сотрудники по итогам года награждались оплаченным заграничным путешествием. Наконец, четвертая льгота создавалась для молодежи и была призвана повысить рождаемость: за каждого младенца сотруднику выплачивали премию в размере 80 тыс. руб. Повышение квалификации в пакет не включили, так как генеральный директор считал оплату обучения непременным компонентом работы с персоналом, а не бонусом. На деле результаты вложений в соцпакет оказались не так радужны, как предполагалось. Служащие компании болели, к счастью, редко, поэтому обеспеченность медобслуживанием не грела их сердца. Зато при случае каждый был рад поругать высокие цены в клинике или воспользоваться услугами бесплатной медицины. Компенсацию за сотовую связь и бизнес-ланчи со временем люди стали воспринимать как нечто само собой разумеющееся.

Фитнес-центр посещали от силы две-три сотрудницы. Премия за «рождение ребенка» накладывала некоторые ограничения: теперь директор сто раз думал, прежде чем принять рабочих из стран Средней Азии, которые, как известно, рожают много и часто. «Зрелища» тоже порой пробуксовывали — служба производства роптала, что чаще всего призовые путевки достаются отделу продаж. Когда путевки стали выдавать наиболее ценным рабочим кадрам, в кабинет ген. директора начали ломиться продавцы, потрясая перевыполненными планами продаж. И генеральный директор устало объяснял им, что у фирмы нет финансовой возможности оплачивать отдых на пляже всем желающим. Особое беспокойство вызывал тот факт, что соцпакет не играл своей главной роли — удерживать наиболее ценных сотрудников в компании. Зато «зарплатные бунты», как прыщи, возникали то тут, то там. «Жадные все стали, — сокрушался директор в прошлом году, понемногу урезая годовые затраты на поддержание соцпакета. — Все о кармане думают, а о душе когда?»

Вопросы:

- 1) Какие недостатки можно отметить в данном социальном пакете?
- 2) Каким образом можно модернизировать соцпакет в данной компании?

Раздел (тема 5) дисциплины

Распределительная логистика

Вы являетесь владельцем бизнеса - руководителем предприятия, которое осуществляет два направления деятельности:

- 1) Распределительная логистика.
- 2) Конвейерная сборка изделия.

Вы владеете распределительным центром комплектующих изделий для рынка B2B. У Вас уже есть своя сеть постоянных поставщиков и клиентов.

Конвейерную сборку своих изделий предприятие осуществляет из тех же комплектующих, которые получает от поставщиков, но по отдельному заказу (договору).

При этом Вашим клиентам помимо тех, комплектующих, которые Вы получаете от поставщиков, Вы на регулярной основе поставляете изделия, выпускаемые Вашим предприятием (Ваши изделия также являются комплектующими для осуществления производственной деятельности Ваших клиентов).

ПРОБЛЕМА (основная): В силу независящих от Вас причин, возникла необходимость территориального переноса Вашего предприятия на другое

место. (Например, строительство дороги федерального значения проходит по нынешней территории Вашего предприятия).

Раздел (тема 6) дисциплины

Транспортная логистика

Компания является экспортером туркменской нефти, отправляемой из порта Красноводск на судах-танкерах смешанного река-море плавания (небольшие суда грузоподъемностью 3-5 тыс. т). Груз следует из порта Красноводск по Каспию и по Волго-Донской системе до украинского порта Мариуполь. Осуществляя подобного рода схему перевозки, фирма оплачивает транзит по территории России.

В порту Мариуполь груз (нефть и нефтепродукты) выгружается в нефтяные емкости и находится в них до подхода иностранного судна, которое забирает нефть для доставки в одну из западноевропейских стран. Таким образом, по данной схеме доставки груза фирма, помимо транзита по территории России, оплачивает транзитное хранение на территории Украины.

Желая избежать транзитного хранения, фирма заключила договор с иностранной компанией о том, что последняя будет подавать свои танкера в порт Мариуполь точно в срок прихода судна из Туркмении. Оба судна в порту Мариуполь швартуются борт об борт, и перекачка груза идет из одного судна в другое с использованием судового оборудования

Задание:

Исходя из изложенной ситуации:

- предложите дальнейшие возможные пути рационализации схемы перевозки и перегрузки нефтепродуктов по контрактам указанной фирмы;
- каков должен быть базис поставки нефтепродуктов по данной сделке:
 - в случае хранения груза в порту Мариуполь;
 - в случае перегрузки груза из судна в судно.
- как Вы считаете, стоит ли фирме приобрести или арендовать на долгосрочной основе в «тайм-чартер» нефтеналивные суда для регулярной доставки товаров по своим контрактам?

Раздел (тема 8) дисциплины

Планирование деятельности цепи поставок

В любой момент времени в системе материально-технического снабжения обычно имеются определенные запасы, движущиеся из одной части этой системы в другую. В тех случаях материально-технического снабжения, когда перемещение запасов с одного уровня на другой занимает много времени, объем переходных запасов будет велик. При длительных сроках реализации заказов общее количество технологических запасов окажется сравнительно большим. Точно так же при больших временных интервалах между моментом выхода товара со склада и моментом его получения заказчиком будет накапливаться значительное количество переходных запасов.

Средняя норма продаж изделий 300 единиц продукции в месяц. Срок

поставки заказчику - 1,5 месяца.

Задание: Определить общий объем технологических или переходных (находящихся в процессе транспортировки) товарно-материальных запасов.

Шкала оценивания: 6 балльная

Критерии оценивания:

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.

1.8 ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ЭССЕ (РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ И Т.Д.)

Темы аналитических работ (докладов, сообщений)

Аналитическая работа выполняется в письменном виде, объемом около 10-15 машинописных страниц, в которой должны быть изложены результаты исследования, в том числе оформленные в графической и табличной форме,

касающиеся проанализированной экономической проблемы. Приводимый ниже перечень тем аналитических работ может быть дополнен и изменен.

Раздел (тема 3) дисциплины

Логистика складирования

1. График зависимости общих логистических издержек от количества складов.
2. Состав технико-экономического обоснования проекта склада.
3. Определение места склада в логистической системе и общая направленность его технической оснащённости.
4. Выбор элементов подсистем склада.
5. Основные виды складирования.
6. Критерии выбора характеристик склада при его проектировании.
7. Основные элементы информационной подсистемы склада и способы обработки информации.
8. Расчет показателей склада.
9. Расчет необходимого количества подъемно-транспортного оборудования на складе.
10. Коэффициенты экстенсивной и интенсивной загрузки оборудования, коэффициент эффективности загрузки оборудования.

Раздел (тема 4) дисциплины

Логистика запасов

1. Основные цели закупочной логистики.
2. Основные принципы работы с поставщиками.
3. Анализ деятельности поставщиков.
4. Два способа организации поставок.
5. Основные виды снабженческой деятельности.
6. Методы организации снабжения.
7. Толкающие методы организации снабжения.
8. Группа оперативных (тянущих) способов организации снабжения.
9. Сравнение традиционных и оперативных методов снабжения.
10. Планирование закупок.

Раздел (тема 7) дисциплины

Логистика производственных процессов

1. Выбор поставщика.
2. Конкурсные торги (тендеры).
3. Основные требования к выбору поставщика.
4. Роль информационных потоков в логистике.
5. Понятие об информации в реальном режиме времени и в пакетном

- режиме.
6. Виды информационных систем в логистике.
 7. Принципы построения информационных систем.
 8. Международный стандарт ЭДИФАКТ.
 9. Электронный обмен данными при доставке грузов.
 10. Безбумажная технология комплектации заявок на складе.

Шкала оценивания: 6 балльная

Критерии оценивания:

6-5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если тема доклада раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура доклада логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод.

4-3 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если тема доклада раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура доклада логична; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании доклада.

2-1 баллов (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если тема доклада раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура доклада логична; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию доклада.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если тема доклада не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики и менеджмента
Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль)
Теория логистики и управление цепями поставок

Утверждено на заседании кафедры
Региональной экономики и менеджмента
от «__» _____ 202__ г.
протокол №__

И.о. зав. кафедрой Ю.С. Положенцева

Промежуточная аттестация (зачет) ВАРИАНТ № 1

1 -15 Компьютерное тестирование

16 Компетентностно-ориентированная задача (задание)

С вероятностью 0,35 груз будет утерян и убытки продавца составят 130 тыс. руб. Необходимо определить абсолютную величину риска

Преподаватель _____ М.Г Клевцова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики и менеджмента
Направление подготовки

Утверждено на заседании кафедры
Региональной экономики и
менеджмента

38.03.02 Менеджмент

от «__» _____ 202__ г.
протокол №__

Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) Теория логистики и поставок
Положенцева
управление цепями

И.о. зав. кафедрой Ю.С.

Промежуточная аттестация (зачет)
ВАРИАНТ № 2

1 -15 Компьютерное тестирование

16 Компетентностно-ориентированная задача (задание)

Грузооборот склада равен 13 000 в месяц. Через участок приемки проходит 28% грузов. Через приемочную экспедицию за месяц проходит 4 600 т грузов. Из приемочной экспедиции на участок приемки поступает 1 200 т грузов.

Рассчитайте, сколько тонн грузов на складе в месяц проходит напрямую из участка разгрузки на участок хранения.

Преподаватель

_____ М.Г Клевцова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики и менеджмента
Направление подготовки

Утверждено на заседании кафедры
Региональной экономики и
менеджмента

38.03.02 Менеджмент

от «__» _____ 202__ г.
протокол №__

Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) Теория логистики и поставок И.о. зав. кафедрой Ю.С. Положенцева
управление цепями

Промежуточная аттестация (зачет)
ВАРИАНТ № 3

1 -15 Компьютерное тестирование

16 Компетентностно-ориентированная задача (задание)

16.Найти единовременные затраты если вес товара на складе 100т, стоимость оборудования, размещенного на данном складе 3млн; оборачиваемость товара 265тр.

Преподаватель _____ М.Г Клевцова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики и менеджмента
Направление подготовки

Утверждено на заседании кафедры
Региональной экономики и менеджмента и

38.03.02 Менеджмент

от «__» _____ 202__ г.
протокол №__

Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) Теория логистики и поставок И.о. зав. кафедрой Ю.С. Положенцева
управление цепями

Промежуточная аттестация (зачет)
ВАРИАНТ № 4

-

1 -15 Компьютерное тестирование

16 Компетентностно-ориентированная задача (задание)

По результатам анализа рынка транспортных услуг службой логистики коммерческой фирмы были отобраны два перевозчика, отвечающие всем предъявляемым требованиям по транспортировке товаров фирмы. Часть критериев, по которым проводилась оценка - качественные, другая часть – количественные. С помощью интегральной оценки определить наиболее приемлемого перевозчика.

Преподаватель _____ М.Г Клевцова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики и менеджмента
Направление подготовки

Утверждено на заседании кафедры
Региональной экономики и
менеджмента

38.03.02 Менеджмент

от «__» _____ 202__ г.
протокол №__

Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) Теория логистики и поставок И.о. зав. кафедрой Ю.С. Положенцева
управление цепями

Промежуточная аттестация (зачет)
ВАРИАНТ № 5

1. 1 -15 Компьютерное тестирование

16 Компетентностно-ориентированная задача (задание)

Грузооборот склада равен 13 000 в месяц. Через участок приемки проходит 28% грузов. Через приемочную экспедицию за месяц проходит 4 600 т грузов. Из приемочной экспедиции на участок приемки поступает 1 200 т грузов.

Рассчитайте, сколько тонн грузов на складе в месяц проходит напрямую из участка разгрузки на участок хранения.

Преподаватель

_____ М.Г Клевцова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики и менеджмента
Направление подготовки

Утверждено на заседании кафедры
Региональной экономики и
менеджмента

38.03.02 Менеджмент

от «__» _____ 202__ г.
протокол №__

Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) Теория логистики и поставок И.о. зав. кафедрой Ю.С. Положенцева
управление цепями

Промежуточная аттестация (зачет)
ВАРИАНТ № 5

1 -15 Компьютерное тестирование

16 Компетентностно-ориентированная задача (задание)

С вероятностью 0,35 груз будет утерян и убытки продавца составят 130 тыс. руб. Необходимо определить абсолютную величину риска.

Преподаватель

_____ М.Г Клевцова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики и менеджмента
Направление подготовки

Утверждено на заседании кафедры
Региональной экономики и
менеджмента

38.03.02 Менеджмент

от «__» _____ 202__ г.
протокол №__

Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) Теория логистики и поставок И.о. зав. кафедрой Ю.С. Положенцева
управление цепями

Промежуточная аттестация (зачет)
ВАРИАНТ № 7

1) 1 -15 Компьютерное тестирование

16 Компетентностно-ориентированная задача (задание)

Найти единовременные затраты если вес товара на складе 100т, стоимость оборудования, размещенного на
данном складе 3млн; оборачиваемость товара 265тр.

Преподаватель

_____ М.Г Клевцова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики и менеджмента
Направление подготовки

Утверждено на заседании кафедры
Региональной экономики и
менеджмента

38.03.02 Менеджмент

от «__» _____ 202__ г.
протокол № ____

Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) Теория логистики и поставок И.о. зав. кафедрой Ю.С. Положенцева
управление цепями

Промежуточная аттестация (зачет)
ВАРИАНТ № 8

-

1) 1 -15 Компьютерное тестирование

16 Компетентностно-ориентированная задача (задание)

Грузооборот склада равен 13 000 в месяц. Через участок приемки проходит 28% грузов. Через приемочную экспедицию за месяц проходит 4 600 т грузов. Из приемочной экспедиции на участок приемки поступает 1 200 т грузов.

Рассчитайте, сколько тонн грузов на складе в месяц проходит напрямую из участка разгрузки на участок хранения.

Преподаватель

_____ М.Г Клевцова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики и менеджмента
Направление подготовки

Утверждено на заседании кафедры
Региональной экономики и
менеджмента

38.03.02 Менеджмент

от «__» _____ 202__ г.
протокол №__

Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) Теория логистики и поставок И.о. зав. кафедрой Ю.С. Положенцева
управление цепями

Промежуточная аттестация (зачет)
ВАРИАНТ № 9

-

1) 1 -15 Компьютерное тестирование

16 Компетентностно-ориентированная задача (задание)

Чему равен коэффициент риска, если материальные ресурсы предпринимателя составляют 220 тыс. руб., а
ущерб при доставке груза равен 78 тыс. руб?

Преподаватель _____ М.Г Клевцова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики и менеджмента
Направление подготовки

Утверждено на заседании кафедры
Региональной экономики и
менеджмента

38.03.02 Менеджмент

от «__» _____ 202__ г.
протокол №__

Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) Теория логистики и поставок И.о. зав. кафедрой Ю.С. Положенцева
управление цепями

Промежуточная аттестация (зачет)
ВАРИАНТ № 10

1) 1 -15 Компьютерное тестирование

16 Компетентностно-ориентированная задача (задание)

Чему равна ожидаемая прибыль, если с вероятностью 0,3 продавец получает убытки в размере 13 тыс. руб.,
а с вероятностью 0,7 получает доход в случае 75 тыс. руб?

Преподаватель

_____ М.Г Клевцова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики и менеджмента
Направление подготовки

Утверждено на заседании кафедры
Региональной экономики и
менеджмента

38.03.02 Менеджмент

от «__» _____ 202__ г.
протокол №__

Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) Теория логистики и поставок И.о. зав. кафедрой Ю.С. Положенцева
управление цепями

Промежуточная аттестация (зачет)
ВАРИАНТ № 11

1. 1 -15 Компьютерное тестирование

16 Компетентностно-ориентированная задача (задание)

16. Грузооборот склада равен 13 000 в месяц. Через участок приемки проходит 28% грузов. Через приемочную экспедицию за месяц проходит 4 600 т грузов. Из приемочной экспедиции на участок приемки поступает 1 200 т грузов.

Рассчитайте, сколько тонн грузов на складе в месяц проходит напрямую из участка разгрузки на участок хранения

Преподаватель

_____ М.Г Клевцова.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики и менеджмента
Направление подготовки

Утверждено на заседании кафедры
Региональной экономики и
менеджмента

38.03.02 Менеджмент

от «__» _____ 202__ г.
протокол №__

Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) Теория логистики и поставок И.о. зав. кафедрой Ю.С. Положенцева
управление цепями

Промежуточная аттестация (зачет)
ВАРИАНТ № 13

-

1. 1 -15 Компьютерное тестирование

16 Компетентностно-ориентированная задача (задание)

С вероятностью 0,50 груз будет утерян и убытки продавца составят 145 тыс. руб. Необходимо определить абсолютную величину риска

Преподаватель

_____ М.Г Клевцова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики и менеджмента
Направление подготовки

Утверждено на заседании кафедры
Региональной экономики и
менеджмента

38.03.02 Менеджмент

от «__» _____ 202__ г.
протокол № ____

Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) Теория логистики и поставок И.о. зав. кафедрой Ю.С. Положенцева
управление цепями

Промежуточная аттестация (зачет)
ВАРИАНТ № 14

1.. 1 -15 Компьютерное тестирование

16 Компетентностно-ориентированная задача (задание)

Грузооборот склада равен 15 000 в месяц. Через участок приемки проходит 28% грузов. Через приемочную экспедицию за месяц проходит 5700 т грузов. Из приемочной экспедиции на участок приемки поступает 1 400 т грузов.

Рассчитайте, сколько тонн грузов на складе в месяц проходит напрямую из участка разгрузки на участок хранения.

Преподаватель

_____ М.Г Клевцова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики и менеджмента
Направление подготовки

Утверждено на заседании кафедры
Региональной экономики и
менеджмента

38.03.02 Менеджмент

от «__» _____ 202__ г.
протокол №__

Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) Теория логистики и поставок И.о. зав. кафедрой Ю.С. Положенцева
управление цепями

Промежуточная аттестация (зачет)
ВАРИАНТ № 15

11 -15 Компьютерное тестирование

16 Компетентностно-ориентированная задача (задание)

С вероятностью 0,6 груз будет утерян и убытки продавца составят 340 тыс. руб. Необходимо определить абсолютную величину риска

Преподаватель

_____ М.Г Клевцова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики и менеджмента
Направление подготовки

Утверждено на заседании кафедры
Региональной экономики и
менеджмента

38.03.02 Менеджмент

от «__» _____ 202__ г.
протокол №__

Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) Теория логистики и поставок И.о. зав. кафедрой Ю.С. Положенцева
управление цепями

**Промежуточная аттестация (зачет)
ВАРИАНТ № 16**

1 -15 Компьютерное тестирование

16 Компетентностно-ориентированная задача (задание)

Грузооборот склада равен 15000 в месяц. Через участок приемки проходит 14% грузов. Через приемочную экспедицию за месяц проходит 3 200 т грузов. Из приемочной экспедиции на участок приемки поступает 1 100 т грузов.

Рассчитайте, сколько тонн грузов на складе в месяц проходит напрямую из участка разгрузки на участок хранения.

Преподаватель

_____ М.Г Клевцова

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по дихотомической шкале
100-50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Критерии оценивания результатов тестирования:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.

Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
100-50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.