

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 26.01.2024 13:57:48
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. заведующего кафедрой
архитектуры, градостроительства и
графики

(наименование кафедры полностью)



М.М. Звягинцева

(подпись)

«__» _____ 2022г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

«Средовые факторы в архитектуре»

(наименование дисциплины)

07.03.01 Архитектура

(код и наименование ОПОП ВО)

Курск – 2022

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Раздел (тема) дисциплины 1. «Средовые факторы в архитектуре. Основы архитектурной экологии».

1. Понятия о средовых факторах в архитектуре.
2. Предмет градостроительной экологии.
3. Правовые основы и социально-экономические аспекты охраны окружающей среды.
4. Экологические требования к градостроительной деятельности.
5. Принципы и положения ландшафтно-экологического подхода в градостроительстве.
6. Основы формирования природного комплекса территории, городских округов, городских и сельских поселений.
7. Охрана и развитие природных комплексов и исторической среды при реконструкции городских округов, городских и сельских поселений.
8. Оздоровительные функции озелененных территорий.
9. Задачи и методы экологических обоснований районной планировки и генеральных планов городских округов, городских и сельских поселений.
10. Инженерно-экологические изыскания для строительства.
11. Понятие города как правовой системы.
12. Город как специфическая экосистема.
13. Антропоэкологические и другие проблемы современного города.
14. Развитие подземной урбанизации. Экополис (экологический город).

Раздел 2. Раздел (тема) дисциплины 2. «Природно-климатические факторы, влияние на проектирование архитектурных объектов и территориальное планирование».

1. Понятия природы и климата, разнообразие природноклиматических условий.
2. Принципы анализа природноклиматической ситуации.
3. Природноклиматические факторы, влияние на проектирование архитектурных объектов и территориальное планирование.
4. Инсоляция зданий и территорий.
5. Естественная и искусственная освещенность.
6. Естественный воздухообмен в зданиях.
7. Экологические факторы в архитектуре и градостроительстве.
8. Влияние климата и изменений климата на природные и антропогенные системы.

Раздел (тема) дисциплины 3. «Мониторинг окружающей среды. Экологические факторы в архитектуре и градостроительстве».

1. Окружающая среда, климат, ландшафт.
2. Разнообразие сред.
3. Состояние среды и факторы его изменения.
4. Экологические аспекты градостроительной стратегии.
5. Мониторинг окружающей среды. Экологические факторы в архитектуре и градостроительстве.
6. Принципы проектирования экологически устойчивых объектов.
7. Проектирование в сложных и экстремальных природно-климатических условиях. 8. Проектирование в условиях крайнего севера.
8. Проектирование на затопляемых и заболачиваемых территориях.
9. Проектирование в жарких и засушливых районах с экваториальным и тропическим климатом.

10. Проектирование в сейсмоопасных районах.
11. Мониторинг окружающей среды.
12. Средовые факторы и ресурсосбережение.

Раздел (тема) дисциплины 4. «Ландшафт – основные понятия и структура»

1. Ландшафт – основные понятия и структура.
2. Многообразие ландшафтов и видов их анализа и оценки.
3. Строение ландшафтов, основные принципы и компоненты.
4. Соотношение ландшафта с другими категориями архитектурно-градостроительной деятельности.
5. Принципы и положения ландшафтно-экологического подхода в градостроительстве.
6. Принципы анализа природно-климатической ситуации
7. Разнообразие сред. Состояние среды и факторы его изменения.
8. Многообразие ландшафтов и видов их анализа и оценки. Строение ландшафтов, основные принципы и компоненты.

Раздел (тема) дисциплины 5. «Природно-ландшафтные факторы, влияние на проектирование архитектурных объектов и территориальное планирование»

1. Естественные и искусственные компоненты среды.
2. Взаимодействие искусственных объектов и ландшафта.
3. Природно-ландшафтные факторы, влияние на проектирование архитектурных объектов и территориальное планирование.
4. Типы организованного взаимодействия искусственных структур и среды.
5. Принципы анализа природно-климатической ситуации.
6. Разнообразие сред. Состояние среды и факторы его изменения.
7. Принципы проектирования экологически устойчивых объектов.

Раздел (тема) дисциплины 6. «Принципы устойчивого развития территорий. Средовые факторы и ресурсосбережение»

1. Понятие развития и устойчивого развития.
2. Теоретические и мировоззренческие основания концепции устойчивого развития.
3. Принципы устойчивого развития территорий.
4. Устойчивое развитие и проблема ресурсов.
5. Средовые факторы и ресурсосбережение.

Раздел (тема) дисциплины 7. «Проектирование в сложных и экстремальных природно-климатических условиях»

1. Типология сложных и экстремальных природно-климатических условий.
2. Опыт обживания сложных и экстремальных сред.
3. Проектирование в сложных и экстремальных природно-климатических условиях.
4. Проектирование в условиях крайнего севера.
5. Проектирование на затопляемых и заболачиваемых территориях.
6. Проектирование в жарких и засушливых районах с экваториальным и тропическим климатом
7. Проектирование в сейсмоопасных районах

Шкала оценивания: 3 балльная.

Критерии оценивания:

3 балла (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически

стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

1 балл (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

– и менее – оценке «неудовлетворительно».

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ.

1. Визуальные и инженерные аспекты проектирования нового строительства.
2. Понятие развития и устойчивого развития.
3. Теоретические и мировоззренческие основания концепции устойчивого развития.
4. Принципы устойчивого развития территорий.
5. Устойчивое развитие и проблема ресурсов.
6. Параметры формирования архитектурной среды.
7. Фактор контекста в архитектурной среде.
8. Роль конструкций в архитектурной среде.
9. Интуитивная понятность архитектурной среды.
10. Детали благоустройства архитектурной среды.
11. Социальная функция архитектурной среды.

2.2 Шкала оценивания: 3 балльная.

Критерии оценивания:

3 балла (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

1 балл (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

2.3 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ

Вопросы в открытой форме.

1. Средовые факторы в архитектуре - основные понятия.

2. Дизайн поверхности земли - основные принципы, приемы и средства.
3. Климат - понятие, типы климата, климатические пояса.
4. Климатообразующие факторы.
5. Влияние климата и изменений климата на природные и антропогенные системы.
6. Природно-климатические факторы, влияние на проектирование архитектурных объектов и
 7. территориальное планирование.
 8. Проектирование и солнце.
 9. Проектирование и температура.
 10. Проектирование и ветер.
 11. Проектирование и осадки.
 12. Экологические факторы.
 13. Классификации экологических факторов.
 14. Экологические факторы в архитектуре и градостроительстве.
 15. Ландшафт - основные понятия и структура.
 16. Природно-ландшафтные факторы, влияние на проектирование архитектурных объектов
 17. Территориальное планирование.
 18. Архитектурно-ландшафтная среда города.
 19. Строительство, предусматривающее сохранение естественного ландшафта.
 20. Понятие и принципы устойчивого развития территорий.
 21. Устойчивая архитектура и устойчивое строительство.
 22. Средовые факторы и ресурсосбережение.
 23. Проектирование в сложных и экстремальных природно-климатических условиях.
 24. Проектирование в условиях крайнего севера.
 25. Проектирование на затопляемых и заболочиваемых территориях.
 26. Проектирование в жарких и засушливых районах с экваториальным и тропическим климатом.
 27. Проектирование в сейсмоопасных районах.
 28. Мониторинг окружающей среды.
 29. Социально-экологическая система городской среды.
 30. Экологическая рациональность в зданиях.
 31. Принципы создания экологичной городской среды.
 32. Экологичные строительные материалы и среда.
 33. Экологизация территории строительной площадки, зданий и инженерных сооружений.
 34. Экологическое совершенствование городской среды.
 35. «Умные» здания
 36. Ресурсосбережение как средство формирования среды
 37. Картографические материалы, используемые при оценке средовых факторов.

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
100-50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Критерии оценивания результатов тестирования:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.