

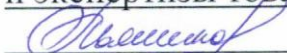
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пьяникова Эльвира Анатольевна  
Должность: Заведующий кафедрой  
Дата подписания: 21.09.2021 16:44:39  
Уникальный программный ключ:  
54c4418b21a02d788de4ddefc47ecc020d504a8f

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой  
товароведения, технологии  
и экспертизы товаров

 Э.А. Пьяникова

«07» 06 2021 г.

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Современные приоритеты развития пищевых производств  
(наименование дисциплины)

19.04.02 Продукты питания из растительного сырья  
(код и наименование ОПОП ВО)

# 1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

## 1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

### **ОПК-1:**

*Тема №1. Концепция Федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России»*

1. Основные цели и задачи.
2. Механизм действия концепции Федеральной целевой программы.
3. Проблемы в современной технологии продуктов питания.
4. Последствия неправильного питания и проблема питания в России.
5. Этапы формирования системы приоритетов развития научно-технологической сферы
6. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа
7. Стратегия инновационного развития Российской Федерации
8. Федеральная целевая программа "Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014 - 2020 годы".
9. Результаты реализации программы.
10. Сфера ответственности программы.
11. Мероприятия Программы

*Тема №2. Закон о программе социально-экономического развития*

### **ОПК-1:**

1. Роль и функции науки в обществе.
2. Социальная ориентированность науки и механизмы ее институализации.
3. Понятие научного знания, научной культуры.
4. Социальная роль технопарка.
5. Актуальность и приоритеты научных проблем на рубеже XXXXI в.в.
6. История науки как эволюция актуальности и научных приоритетов.
7. Механика и физика как доминирующие компоненты развития науки XX-XXI веков.
8. Современные приоритеты развития науки: информационные технологии, нелинейная динамика, культурная антропология, социально-психологические науки, менеджмент и маркетинг, необходимые научные и методологические условия развития постиндустриального общества.
9. Биология и гуманизм.
10. Представления о роли и функции науки в обществе.
11. Социальная ориентированность науки и механизмы ее институализации. 12. Понятие научного знания, научной культуры.
13. Знание современных приоритетов развития науки.

*Тема №3. Проблемы и перспективы развития перерабатывающих отраслей АПК*

### **ОПК-2:**

1. Опережающее отражение и развитие прогностической деятельности человека.
2. Типология научного предвидения: определение и механизмы.
3. Понятие предсказания в науках о природе и социальный прогноз.
4. Практика научного открытия.
5. Соотношение логического и внелогического, эмпирического и теоретического в научном исследовании.
6. Понятие научной практики, ее структура и связь с научным предвидением. 7. Роль эмоций и интуиции в научном творчестве.
8. Личностная мотивация деятельности ученого, понятие корифея, гения науки.
9. Понятие научного предвидения.

10. Типология научного предвидения: определение и механизмы.
11. Понятие предсказания в науках о природе и социальный прогноз.
12. Понятие научной практики, ее структура и связь с научным предвидением.
13. Жизненный путь и судьба выдающихся деятелей науки.

*Тема №4. Продовольственная безопасность в будущем*

**УК-6:**

1. Аксиология как наука о ценностях.
2. Понятие ценностей.
3. Социальная и психологическая детерминация научной деятельности.
4. Понятие научной практики, ее структура и связь с научным предвидением.
5. Этические принципы и возможности.
6. Представление об аксиологии как науке о ценностях.
7. Понятие научной практики, ее структура и связь с научным предвидением.
8. Понятие научной практики, ее структура и связь с научным предвидением

**Шкала оценивания:** 5-балльная.

**Критерии оценивания:**

**5 баллов** (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых-сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

**4 балла** (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

**3 балла** (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

**2 балла** (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

## **2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **2.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ**

#### **1. Вопросы в закрытой форме**

##### **ОПК-1:**

1.1. Совершенствование производства на основе развития науки и техники называется

- 1) научно-технической революцией
- 2) научно-техническим прогрессом
- 3) технологическим детерминизмом
- 4) производством высоких технологий

1.2. Скачок в развитии производительных сил общества, переход их в качественно новое состояние на основе коренных сдвигов в системе научных знаний

- 1) научно-техническая революция
- 2) научно-технический прогресс
- 3) технологический детерминизм
- 4) производство высоких технологий

1.3. С конца 70-х гг. XX в. начался новый этап научно-технической революции, получивший название

- 1) венчурной революции
- 2) автоматизации производственных процессов
- 3) компьютерной революции
- 4) революции робототехники

1.4. Использование биологических процессов в производственных целях называется

- 1) биотехнологией
- 2) биоэкологией
- 3) генной инженерией
- 4) фитотехнологиями

1.5. К глубоким изменениям, вызванным НТР, не относится

- 1) резкое возрастание автомобильных перевозок
- 2) модернизация авиационного транспорта
- 3) активное внедрение микроэлектроники в повседневную жизнь людей
- 4) резкий скачок материалоемкости производства

1.6. НТР обусловила переход на преимущественно

- 1) материалоемкое производство
- 2) трудоемкое производство
- 3) экстенсивное производство
- 4) интенсивное производство

1.7. Производство, в котором все исходное сырье в конечном счете превращается в ту или иную продукцию, называется

- 1) безотходным
- 2) нерентабельным
- 3) технологическим
- 4) бессырьевым

1.8. Ноосферой называется

- 1) среда обитания человечества, управляемая научным разумом
- 2) единая среда обитания человечества, животных и окружающей атмосферы
- 3) биосистема Земли
- 4) система экологически чистых источников энергии

1.9. Способ воздействия на сырье и материалы называется

- 1) техникой
- 2) технологией
- 3) производством
- 4) изменением

1.10. Термин «ноосфера» ввел в научный оборот

- 1) К. Тимирязев
- 2) Н. Вавилов
- 3) В. Вернадский
- 4) К. Циолковский

1.11. Теория, предполагающая постепенный переход государственного управления в руки инженерно-технической интеллигенции

- 1) технократизм
- 2) эссенциализм
- 3) энергетизм
- 4) социализм

1.12. Количественное, но не качественное изменение, расширение какой-либо отрасли хозяйства или производства, основанное на сравнительно небольших капиталовложениях, называется

- 1) экстенсивным
- 2) интенсивным
- 3) трудоемким
- 4) материалоемким

1.13. Окружающая среда, качество которой обеспечивает устойчивое функционирование естественных экологических систем, природных и природно-антропогенных объектов, называется

- 1) благоприятной окружающей средой
- 2) природным комплексом
- 3) естественной экологической системой
- 4) загрязненной окружающей средой

1.14. Компоненты природной среды, которые используются или могут быть использованы при осуществлении хозяйственной и иной деятельности в качестве источников энергии, продуктов производства и предметов потребления и имеют потребительскую ценность называются

- 1) загрязняющими веществами
- 2) природными комплексами
- 3) природными ресурсами
- 4) природными ландшафтами

1.15. Норматив допустимых выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов, который устанавливается для стационарных, передвижных и иных источников, технологических процессов, оборудования и отражает допустимую массу выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов в окружающую среду в расчете на единицу выпускаемой продукции, называется

- 1) экологическим
- 2) техническим
- 3) технологическим
- 4) ресурсным

1.16. Условие возникновения и утверждения промышленности как самостоятельной отрасли общественного производства

1. отделение ремесла от сельского хозяйства
2. зарождение городов
3. возникновение кооперации труда
4. появление мануфактур

1.17. Признаки, определяющие промышленность в целом

1. назначение экономики
2. однородность производимой продукции
3. воздействие на окружающую среду
4. все перечисленные

1.18. Страной, где впервые возникла черная металлургия (получение железа), считается

1. Египет
2. странами Малой Азии
3. Ассирия
4. Палестина

1.19. Промышленность, использующая сырье для обеспечения черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, текстильной, и др. отраслей

1. перерабатывающая
2. обрабатывающая
3. добывающая
4. тяжелая

1.20. Начиная с XVIII века на Урале добывают следующие полезные ископаемые:

1. бурый железняк, нефть, асбест, золото
2. золото, платина, бурый, асбест, бокситы, марганец, никель, хром, драгоценные

камни и

полудрагоценные камни – всего более 1000 природных минералов.

3. золото, платина, асбест, красная ртуть, марганец, никель, хром, драгоценные и полудрагоценные камни

4. поделочные камни, золото, полиметаллические руды, урановые руды, медные руды

1.21. В России в конце 90-х годов прошлого

1. тяжелое машиностроение  
2. химические производства и столетия наиболее интенсивно развивались следующие отрасли промышленности электроиндукция

3. железнодорожный транспорт
4. всеми перечисленными выше отрасли

1.22. Зелинский Н. Д. вошел в истории русской науки как

1. основоположником прикладной химической науки
2. основоположником зарождающейся отечественной промышленности
3. создателем синтетического каучука и угольного противогаса
4. выдающимся ученым, которому присущи все перечисленные выше достижения

1.23. Сфера научных интересов Н.Д.Зелинского была необычно широка и включала в себя

Следующие вопросы...

1. химия нефти и аминокислот
2. катализ и проблемы происхождения нефти
3. синтетический каучук и создание угольного противогаса
4. реакции при сверхвысоких давлениях и ультрафиолетовом излучении
5. все перечисленные выше направления исследования

1.24. Рудами называются....., содержащие один или несколько металлов в количестве и форме, допускающей на данном этапе развития техники их экономически рациональном

извлечение

1. минералы
2. полезные ископаемые
3. твердое сырье
4. продукты горнодобывающей промышленности

- 1.25. Все запасы природной пресной воды подразделяются по своему происхождению следующим образом:
1. преимущественно поверхности(реки, озера)
  2. в основном атмосферные(атмосферные осадки)
  3. в подавляющем большинстве подземельные (ключевые, артезианские, минеральные)
  4. как правило, все перечисленные выше
- 1.26. Пресной называется вода, содержащая...
1. менее 1 г. солей
  2. менее 5 г. солей
  3. менее 10 г. солей
  4. близкая с дистиллированной
- 1.27. Выплавка железа производится из известных железных руд...
1. лимонит и сидерит
  2. гематит
  3. магнитит
  4. из всех перечисленных
- 1.27. Наиболее широкое практическое применение в промышленности имеют следующие виды энергии:
- 1) электрическая
  - 2) ядерная
  - 3) тепловая и химическая
  - 4) все перечисленные
- 1.28. Нефтяная промышленность – отрасль тяжелой индустрии, включающая разведку нефтяных и нефтегазовых месторождений, бурение скважин, добычу нефти ипутного газа, ... транспорт нефти
- 1) трубопроводный
  - 2) железнодорожный
  - 3) морской
  - 4) автомобильный
- 1.29. Нефть Западно-Сибирского нефтегазоносного бассейна обладает следующими характеристиками
- 1)низким содержанием серы и парафина
  - 2)высоким содержанием бензоловых фракций
  - 3)повышенным количеством летучих веществ
  - 4)всеми перечисленными выше характеристиками
- 1.30. Характерными признаками природного газа, как лучшего вида топлива, являются:
- 1) полное сгорание без дыма и копоти отсутствие золы после сгорания
  - 2) легкость розжига и регулировка процесса горения,высокий к. п.д. топливо использующих установок
  - 3) экономичность и простота транспортировки к потребителю, возможность хранения в сжатом и сжиженном состоянии, отсутствие вредных веществ
  - 4) все перечисленные
- 1.31. В российской энергетике работают следующие типы и виды электростанций
- 1)тепловые
  - 2) гидравлические
  - 3) атомные
  - 4) все перечисленные
- 1.32. Использование ТЭЦ становится нерентабельным при протяженности тепло-трасс...
- 1) 30 км.

2) 20 км.

3) 10 км.

4) 5 км.

1.33. Первая в мире АЭС была введена в эксплуатацию

1) 1950 г. США

2) 1954 г. Россия

3) 1957 г. Япония

4) 19 г. Франция

1.34. Энергосистема – группа электростанций разных типов и мощностей, объединенных... и управляемая из единого центра

1) общей целью

2) общей территорией

3) линия электропередачи

4) сетью связей

1.35. Все металлы подразделяются на следующие группы:

1) черные (железо и его сплавы), марганец и хром

2) цветные (все остальные металлы периодической системы Д. И. Менделеев)

3) благородные

4) все перечисленные выше

1.36. Чугуном называется сплав железа с...

1) углеродом

2) азотом

3) фосфором

4) серой

1.37. Основными видами обработки металла давлением является:

1) прокатка, прессование

2) волочение, ковка

3) штамповка

4) все виды перечисленные выше

1.38. Обработка металлов давлением применяется к металлам...

1) хрупким

2) достаточно пластичным

3) текучим

4) обладающими всеми перечисленными свойствами

1.39. Пластичность высокоуглеродных сталей и других металлов с повышением температуры

1) понижается

2) не изменяется

3) повышается

4) не изучена

1.40. Основными разновидностями холодной объемной штамповки являются

1) холодное выдавливание

2) холодная высадка

3) холодная штамповка в открытом штампе

4) все перечисленные

1.41. Волочение – это вид обработки металла давлением, когда металл протягивается через

ряд... отверстий в пластинах из твердой стали

1) уменьшающихся

2) увеличивающихся

3) концентрических

4) переменного диаметра



- 1.42. Площадь мировых лесов, включая естественные леса и плантации, оценивается
- 1) 3500 млн. га.
  - 2) 4000 млн. га.
  - 3) 4500 млн. га.
  - 4) не оценивается
- 1.43. Древесное топливо является основным или единственным источником энергии для... мирового населения
- 1) 1/5
  - 2) 2/5
  - 3) 3/5
  - 4) 4/5
- 1.44. Чистота выплавленной меди после ее рафинирования составляет...
- 1) 80%
  - 2) 90%
  - 3) 99-99,5%
  - 4) 100%
- 1.45. Основным сырьем для получения алюминия служат...
- 1) бокситы
  - 2) нефелины
  - 3) каолины и алуниты
  - 4) все перечисленные руды
- 1.46. Основные отрасли лесной промышленности включают в себя
- 1) лесозаготовку и лесопилки
  - 2) измельчение и изготовление фанерного шпона
  - 3) изготовление деревянной тары и др.
  - 4) строительство деревянных зданий
  - 5) все перечисленные
- 1.47. Серная кислота широко используется в производстве
- 1) минеральных удобрений, различных солей и кислот
  - 2) органических продуктов, кислот, красителей и взрывчатых веществ
  - 3) в нефтяной металлообрабатывающей текстильной и кожевенной отраслях промышленности
  - 4) во всех перечисленных выше производствах
- ОПК-2:**
- 1.48. Традиционно основными источниками сырья для производства серной кислоты являются
- 1) сера
  - 2) железный (серный) колчедан
  - 3) отходящие газы цветной металлургии
  - 4) все перечисленные выше источники
- 1.49. В настоящее время контактным методом получают
- 1) концентрированную серную кислоту
  - 2) чистый олеум
  - 3) 100% серный ангидрит
  - 4) все перечисленные выше реагенты
- 1.50. Изо всей кислоты, производимой отечественной промышленностью, контактным способом производится свыше
- 1) 90%
  - 2) 85%
  - 3) 80%
  - 4) 75%
- 1.51. При сжигании серы протекает необратимая экзотермическая реакция

- 1) энергии
- 2) теплоты
- 3) дыма с выделением большого количества...
- 4) горючих газов

1.52. В промышленности основным катализатором окисления диоксида серы является катализатор на основе

- 1) ванадия
- 2) платины
- 3) мышьяка
- 4) серебра

1.53. Минеральные удобрения являются источником питания растений следующими питательными элементами

- 1) азотом и кальцием
- 2) фосфором и калием
- 3) магнием, серой и железом
- 4) всеми перечисленными элементами

1.54. Вырабатываемые химической промышленностью минеральные удобрения подразделяются на:

- 1) фосфорные
- 2) азотные
- 3) калийные
- 4) борные, магниевые и марганцевые
- 5) все перечисленные выше

1.55. Фосфорные удобрения подразделяются на простые (...) и сложные(...)

- 1) суперфосфат, двойной суперфосфат и преципитат
- 2) аммофос, калийная селитра и нитрофоска
- 3) натриевая и кальциевая селитра, аммиачная селитра

1.56. Понятие неметаллические материалы включают большой ассортимент материалов таких, как...

- 1) пластические массы, композиционные материалы, резиновые материалы
- 2) клеи, лакокрасочные покрытия, древесина
- 3) силикатные стекла, керамика и др.
- 4) все перечисленные материалы

1.57. Отдельные неметаллические материалы обладают такими свойствами, как...

1) высокая механическая прочность, легкость  
2) термическая и химическая стойкость, высокие электроизоляционные характеристики

- 3) оптическая прозрачность
- 4) всеми перечисленными выше свойствами

1.58. Полимерами называют вещества, макромолекулы которых состоят из многочисленных элементарных звеньев(...) одинаковой структуры

- 1) мономеров
- 2) одномеров
- 3) близнецов
- 4) цепей

1.59. Полимерами природного происхождения являются

- 1) натуральный каучук
- 2) целлюлоза, слюда
- 3) асбест, природный графит
- 4) все перечисленные полимеры

1.60. Для всех полимеров характерно... с увеличением скорости нагружения

- 1) снижение предела прочности
- 2) повышение предела прочности

3) постоянство предела прочности

4) вопрос не изучен

1.61. Обычное не окрашенное листовое стекло пропускает до..., отражает примерно... и поглощает около... видимого света

1) 95%, 15%, 3%

2) 92%, 10%, 2%

3) 90%, 8%, 1%

4) экспериментальные данные отсутствуют

1.62. Керамика – это неорганический материал получаемый из отформованных масс в процессе...

1) низкотемпературной сублимации

2) высокотемпературного обжига

3) штамповки в нормальных условиях

4) застывание в водной среде

1.63. Основная доля всех производимых в настоящее время в России искусственных

волокон идет на экспорт в страны...

1) Азия (Турция, Афганистан)

2) ближнего зарубежья (Туркменистан, Казахстан и Киргизия)

3) Северной Африки (Египет)

4) Европейского Севера (Норвегия, Финляндия)

1.64. Выработка каучуков зависит от...

1) уровня добычи нефти

2) уровня добычи попутного газа и газового конденсата

3) глубины переработки нефти

4) всех перечисленных выше факторов

1.65. Коренной качественный переворот в производительных силах человечества, основанный на превращении науки в непосредственную производительную силу общества – это:

А). Наукоёмкость

Б). Наука

В). НТР

Г). Эволюция

1.66. Географическое разделение труда определяется:

А). Специализацией стран и регионов на производстве определённой продукции

Б). Только географическим положением

В). Типом страны

1.67. В состав АСЕАН входят:

А). Индонезия, Малайзия, Алжир, Непал

Б). Сингапур, Филиппины, Индонезия, Малайзия

В). Лаос, Мьянма, Ливия, Нигерия, Таиланд

1.68. Что не является характерной чертой НТР?

А) использование угля и нефти в качестве главных источников энергии

Б) универсальность, всеохватность;

В) чрезвычайное ускорение преобразований

Г) изменение роли человека в производстве

Д) использование её достижений в военных целях.

1.69. К числу региональных экономических сообществ относятся:

А). ЕС, АСЕАН, ОПЕК

Б). НАТО, СЭВ, ЕС

В). ЕС, ЛААИ, АСЕАН

Г). СЭВ, ОПЕК, ЕС

1.70. Уровень (доля) затрат на научные исследования и разработки в общих затратах на производство продукции называется:..

- А) научным прогрессом
- Б) научным результатом
- В) наукоемкостью
- Г) научным процессом

1.71. Что не является путем развития техники и технологии?

- А) эволюционный путь
- Б) революционный путь
- В) эвакуационный путь

1.72. Группировка стран – экспортеров нефти

- А) ОПЕК
- Б) НАФТА
- В) ЕС
- Г) АСЕАН

1.73. В ОПЕК входят следующие страны Африки:

- А) Ливия, Алжир, Нигерия
- Б) Сомали, Эфиопия, Алжир
- В) Нигерия, Нигер, Египет
- Г) Ливия, Чад, Конго

1.74. Мировое хозяйство-это...

А) исторически сложившаяся совокупность национальных хозяйств всех стран мира, связанных между собой всемирными экономическими отношениями

Б) исторически сложившаяся совокупность национальных хозяйств всех стран мира, не связанных между собой какими-либо отношениями.

1.75. Стоимость товара, произведенного в стране за год и, оцененное в американских долларах

- А) ВНП
- Б) ВВП
- В) ТНК

1.76. В современном мировом хозяйстве ведущими центрами являются:

- А) Северная Америка, США, Зарубежная Европа
- Б) Азия, Зарубежная Европа, Австралия
- В) Зарубежная Европа, США, Япония
- Г) Южная Америка, Япония, США

1.77. Современное мировое хозяйство полицентрично, какой регион или страна не является центром современной мировой экономики?

- А) Европа
- Б) США
- В) страны СНГ
- Г) Япония
- Д) нефтедобывающие страны
- Е) страны центральной Африки.

1.78. Стадия развития мирового хозяйства, для которой характерно преобладание сельского хозяйства

- А) индустриальная
- Б) аграрная
- В) постиндустриальная

1.79. Международное географическое разделение труда выражается в специализации отдельных странна...

- А) производстве всех видов продукции и услуг и в последующем обмене ими
- Б) производстве только одной продукции или услуге

В) производстве определенных видов продукции и услуг и в последующем обмене ими.

1.80. Международная компания (концерн), в рамках которой объединяются многочисленные предприятия одной или нескольких отраслей мирового хозяйства, расположенные в разных странах

- А) ВВП
- Б) ОПЕК
- В) ТНК
- Г) МЭИ

1.81. Объективный процесс развития особенно глубоких и устойчивых взаимосвязей отдельных групп стран, основанный на проведении ими согласованной межгосударственной политики называется:

- А) международным экономическим сообществом
- Б) международной экономической интеграцией
- В) международным экономическим съездом.

1.82. К отраслевым группировкам относят

- А) АСЕАН
- Б) ЕС
- В) ОПЕК
- Г) ЛААИ

1.83. Назовите составляющие факторы научно-технического потенциала инновационного процесса.

- а. материально-техническая база, кадры науки,
- б. информационные фонды;
- в. кадры науки;
- г. научное оборудование;
- д. все вышеназванное.

**УК-6:**

1.84. Какие признаки используются при систематизации и классификации видов организации инновационных процессов?

- а. формы специализации, концентрации;
- б. способы организации;
- в. задачи организации, формы и способы организации;
- г. комбинирование и задачи организации;
- д. формы организационных структур.

1.85. Что такое развитие?

- а. закономерное изменение материи;
- б. направленное изменение материи;
- в. направленное и закономерное изменение материи и сознания;
- г. необратимое, направленное и закономерное изменение материи и сознания;
- д. необратимое и закономерное изменение материи и сознания.

1.86. Какие существуют формы развития?

- а. революционная и коадапционная;
- б. эволюционная;
- в. революционная и эволюционная;
- г. коэволюционная и революционная;
- д. эволюционная, революционная, коэволюционная и коадапционная.

1.87. Какая из форм развития не является прогрессивной?

- а. коэволюционная;
- б. революционная;
- в. эволюционная;
- г. коэволюционная и эволюционная;
- д. коэволюционно-коадапционная

- 1.88. Какими факторами обусловлено развитие организаций (фирм)?
- а. потребностями и интересами человека и общества;
  - б. изменением внешней среды и экологии;
  - в. техническим прогрессом, состоянием мировой цивилизации;
  - г. старением и износом материальных элементов, потребностями и интересами человека и общества;
  - д. все вышеназванное.
- 1.89. Кто является автором длинных волн.
- а. И. Шумпетер;
  - б. Н.Д. Кондратьев;
  - в. А. Файоль;
  - г. Б. Твисс;
  - д. Э. Мэсфилд.
- 1.90. Какие фазы развития входят в жизненный цикл технологического уклада?
- а. зарождение и становление;
  - б. структурная перестройка экономики;
  - в. отмирание устаревшего уклада;
  - г. верны 1 и 2 ответа;
  - д. верны 1,2 и 3 ответа.
- 1.91. Какая характеристика соответствует 3-му укладу?
- а. массовое и серийное производство;
  - б. повышение гибкости производства на основе использования электродвигателя, стандартизация производства, урбанизация;
  - в. биотехнология, космическая техника;
  - г. паровые двигатели;
  - д. текстильные машины.
- 1.92. Какие элементы составляют основу инновационной системы рыночной экономики?
- а. временная монополия на использование новшеств;
  - б. существование независимых и конкурирующих источников предложения новых технологий;
  - в. рыночный отбор наиболее эффективных технологий;
  - г. верны ответы 2 и 3;
  - д. верны 1,2,3 ответа.
- 1.93. Что лежит в основе системы выбора приоритетов национального технико-экономического развития (ТЭР)?
- а. коллективное принятие решений экспертами;
  - б. институты долгосрочного прогнозирования ТЭР;
  - в. постоянная конкретизация; 4
  - г. организация отбора на основе стимулирования конкуренции;
  - д. все вышеназванное.
- 1.94. Что составляет основу специфического содержания инновации?
- а. процессы;
  - б. изменения;
  - в. развитие;
  - г. совокупность технических, производственных и коммерческих мероприятий, приводящих к появлению новых процессов и оборудования;
  - д. развитие и процессы.
- 1.95. Кто является первым автором, выделившим пять типичных изменений?
- а. Н.Д. Кондратьев;
  - б. В.Д. Хартман;
  - в. Й. Шумпетер;
  - г. Э. Роджерс;

д. Н. Монгев.

1.96. Какие свойства присущие инновациям?

а. научно-техническая новизна, производственная применимость, коммерческая реализуемость;

б. научно-техническая новизна;

в. конкурентоспособность и внедряемость;

г. использование в производстве;

д. рыночная привлекательность.

1.97. Когда новшество становится инновацией?

а. когда используется в производстве;

б. с момента принятия к распространению;

в. с момента окончания прикладных исследований;

г. с момента разработки научно-технической документации;

д. с момента проведения опытных и экспериментальных работ.

1.98. По инновационному потенциалу и степени новизны по классификации А.

Пригожина инновации подразделяются

а. замещающие и отменяющие;

б. радикальные, комбинаторные и совершенствующие;

в. экономические и социальные;

г. системные;

д. стратегические и локальные.

1.99. По классификации ГУУ в зависимости от степени новизны инновационные процессы подразделяются на:

а. абсолютные, относительные;

б. локальные, радикальные;

в. абсолютные, относительные, условные и частные;

г. программные, конкурсные;

д. комбинированные, модифицированные.

1.100. По признаку сферы разработки и распространения нововведений (классификация ГУУ) инновационные процессы подразделяются на:

а. промышленные, финансовые, торгово-посреднические, научно- педагогические, правовые;

б. государственные, республиканские, региональные;

в. внутри корпоративные, программные, конкурсные;

г. абсолютные, относительные, условные;

д. технические, экономические, управленческие.

## **2 Вопросы в открытой форме**

### ***ОПК-1:***

2.1. Использование биологических процессов в производственных целях называется...

2.2. Количественное, но не качественное изменение, расширение какой-либо отрасли хозяйства или производства, основанное на сравнительно небольших капиталовложениях, называется ....

2.3. Энергосистема – группа электростанций разных типов и мощностей, объединенных... и управляемая из единого центра

2.4. При сжигании серы протекает необратимая экзотермическая реакция

2.5. В промышленности основным катализатором окисления диоксида серы является катализатор на основе

2.6. Какие этапы входят в жизненный цикл любой материальной системы?

### **ОПК-2:**

2.7. Современное мировое хозяйство полицентрично, какой регион или страна не является центром современной мировой экономики?

2.8. Группировка стран – экспортеров нефти – это ...

2.9 Современное мировое хозяйство полицентрично. Какой регион или страна не является центром современной мировой экономики?

## **3 Вопросы на установление последовательности**

### **ОПК-1:**

3.1. В процессе проведения аграрной реформы выделяют 3 основных этапа в период с 1990-2012 гг в соответствии с изменениями аграрных отношений и агропродовольственной политики.

а) проходили преобразования, коренные изменения аграрных отношений, в основе которых были ликвидация колхозов и совхозов, приватизация, передача земли в частную собственность, развитие рынка сельскохозяйственных земель, фермерская стратегия → б) на этом этапе приняты ФЗ «О развитии сельского хозяйства» и Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия → в) аграрная реформа была значительно скорректирована и направлена не столько на реорганизацию аграрных отношений, сколько на формирование и реализацию комплексной агропродовольственной политики, создание условий для замедления и постепенного преодоления сложившихся негативных тенденций в развитии агропродовольственного комплекса.

3.2. Расставьте последовательность. В развитии положений Стратегии национальной безопасности Российской Федерации национальными интересами государства в сфере продовольственной безопасности на долгосрочный период являются:

повышение качества жизни российских граждан за счет достаточного продовольственного обеспечения;

обеспечение населения качественной и безопасной пищевой продукцией;

устойчивое развитие и модернизация сельского и рыбного хозяйства и инфраструктуры внутреннего рынка;

развитие производства сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия, соответствующих установленным экологическим, санитарно-эпидемиологическим, ветеринарным и иным требованиям;

повышение эффективности государственной поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей, а также организаций, индивидуальных предпринимателей, осуществляющих первичную и (или) последующую (промышленную) переработку сельскохозяйственной продукции, а также расширение их доступа на соответствующие рынки сбыта;

развитие племенного животноводства, селекции растений, семеноводства и аквакультуры (рыбоводство), производства комбикормов, кормовых добавок для животных, лекарственных средств для ветеринарного применения, минеральных добавок, в том числе за счет внедрения конкурентоспособных отечественных технологий, основанных на новейших достижениях науки;

восстановление и повышение плодородия земель сельскохозяйственного назначения, предотвращение сокращения площадей земель сельскохозяйственного назначения, рациональное использование таких земель, защита и сохранение сельскохозяйственных угодий от водной и ветровой эрозии и опустынивания;

недопущение ввоза на территорию Российской Федерации генно-инженерно-модифицированных организмов с целью их посева, выращивания и разведения, а также их оборота; запрещение выращивания и разведения животных, генетическая программа которых изменена методами генной инженерии или которые содержат генетический матери-



ал искусственного происхождения, а также контроль за ввозом и оборотом продовольственной продукции, полученной с использованием генно-инженерномодифицированных организмов (за исключением ввоза и посева генно-инженерно-модифицированных организмов, выращивания растений и разведения животных при проведении экспертиз и научно-исследовательских работ);

□ недопущение неконтролируемого ввоза на территорию Российской Федерации и применения в Российской Федерации синтетических биологических агентов, прежде всего агентов биологической борьбы;

□ совершенствование технического регулирования, санитарно эпидемиологического, ветеринарного и фитосанитарного надзора, контроля в области обеспечения безопасности пищевой продукции для здоровья человека;

□ создание в сельском хозяйстве высокопроизводительного сектора, развивающегося на основе современных технологий и обеспеченного научными работниками и высококвалифицированными специалистами;

□ подготовка специалистов по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования для сельского и рыбного хозяйства, а также пищевой и перерабатывающей промышленности

#### 4 Вопросы на установление соответствия

##### **ОПК-1:**

4.1. Исходя из мирового опыта определения оптимального срока реализации научно-технических программ (до 4 - 5 лет), а также необходимости согласования этапов выполнения работ с государственной программой Российской Федерации "Развитие науки и технологий", утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 2433-р, реализация Программы будет осуществляться в 2 этапа: ..:

| Этап    | Период           | Цель этапа  |
|---------|------------------|---|
| I этап  | 2018 - 2020 годы | формирование сбалансированного и устойчиво развивающегося сектора исследований и разработок в области прикладных исследований |
| II этап | 2014 - 2017 годы | закладка основ стратегического развития сектора исследований и разработок в области прикладных исследований                   |

4.2. Структурообразующими функциональными элементами Программы Российской Федерации "Развитие науки и технологий" являются следующие блоки мероприятий: блок 1 "Проведение исследований, направленных на формирование опережающего научно-технологического задела"; блок 2 "Международное сотрудничество"; блок 3 "Инфраструктура исследований и разработок"; блок 4 "Материально-техническая база"; блок 5 "Управление реализацией Программы". Блок 2 "Международное сотрудничество" включает ряд мероприятий, целью которых является ...

| Мероприятие  | Цель   |
|--|--|
| Проведение исследований в рамках международного многостороннего и двустороннего сотрудничества | интеграция российской науки в общеевропейскую научно-исследовательскую сферу, расширение географии международного научно-технического сотрудничества и содействие формированию устойчивых кооперационных связей российских и европейских научно-исследовательских организаций, получение новых знаний и освоение новых зарубежных технологий |
| Поддержка исследований в рамках сотрудничества с государствами - членами                       | эффективное управление комплексом международных научных мероприятий (выставок, конференций, симпозиумов), осуществляемых в рамках реализации поручений Прави-  |

|   |   |
|---|---|
| Европейского союза  | тельства Российской Федерации, перекрестных годов с иностранными государствами, а также связанных с председательством Российской Федерации в международных организациях и их органах (Таможенный союз и Единое экономическое пространство, Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество, Евразийское экономическое сообщество, БРИКС, Шанхайская организация сотрудничества, Содружество Независимых Государств, страны Балтийского региона) |
| Организация участия в крупных международных научных и научно-технических мероприятиях | интеграция российской науки в общемировую научно-исследовательскую сферу, расширение географии международного научно-технического сотрудничества и содействие формированию устойчивых кооперационных связей российских и иностранных научно-исследовательских организаций и получение новых знаний  |

4.3. В ходе реализации Единого плана будет решаться как краткосрочная задача возвращения на устойчивую траекторию экономического роста и роста доходов населения, обеспечивающую реализацию национальных целей развития, так и собственно долгосрочная задача движения по этой траектории в условиях «постковидной» экономики – существенно изменившейся и продолжающей меняться внешней среды. Для решения этих задач в Едином плане:

|  |   |
|--|---|
| 1) определена траектория достижения национальных целей развития -  | А) Совокупность факторов для каждого целевого показателя отвечает критерию полноты, то есть описывает все основные направления, по которым Правительство обеспечивает достижение этого целевого показателя. Сформирована система индикаторов, характеризующих факторы достижения национальных целей развития  |
| 2) выделены факторы, влияющие на достижение каждой из национальных целей развития, находящиеся в рамках возможностей управления со стороны Правительства Российской Федерации. | Б) по годам определены целевые значения показателей, характеризующих достижение национальных целей развития   |
| 3) по факторам сформированы комплексы мероприятий  | по достижению национальных целей развития, включая описание роли и механизмов включения субъектов Российской Федерации в эту работу, описание особенностей и приоритетов работы по достижению национальных целей развития на отдельных территориях, региональные линейки показателей оценки эффективности деятельности высших должностных лиц субъектов Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 4 февраля 2021 г. № 681 ), соответствующих на региональном уровне показателям, характеризующим достижение национальных целей. |
| 4) определено региональное измерение работы  | – структурные элементы государственных программ Российской Федерации и национальных проектов (федеральные и ведомственные проекты, комплексы процессных мероприятий), а также иные документы. Детальное описание инструментов, показателей и ресурсов для достижения национальной цели развития определя-   |

|  |   |
|--|---|
|  | ется в указанных документах. В Едином плане описаны основные характеристики комплексов мероприятий, направленных на достижение национальных целей развития, реализуемых в рамках соответствующих документов |
|--|---|

**Шкала оценивания результатов тестирования:** в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале (для зачета) или в оценку по 5-балльной шкале (для экзамена) следующим образом:

**Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал**

| <i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i> | <i>Оценка по дихотомической шкале</i> |
|---|---------------------------------------|
| 100–50                                    | зачтено                               |
| 49 и менее                                | не зачтено                            |

**Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал**

| <i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i> | <i>Оценка по 5-балльной шкале</i> |
|---|-----------------------------------|
| 100–85                                    | отлично                           |
| 84–70                                     | хорошо                            |
| 69–50                                     | удовлетворительно                 |
| 49 и менее                                | неудовлетворительно               |

**Критерии оценивания результатов тестирования:**

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.

**2.2 КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ**

**ОПК-1:**

*Компетентностно-ориентированная задача № 1.* Составьте терминологический словарь, формулируя определения понятий: Научно-технический прогресс, научно-технический потенциал, инновации, инновационная деятельность, научные достижения.

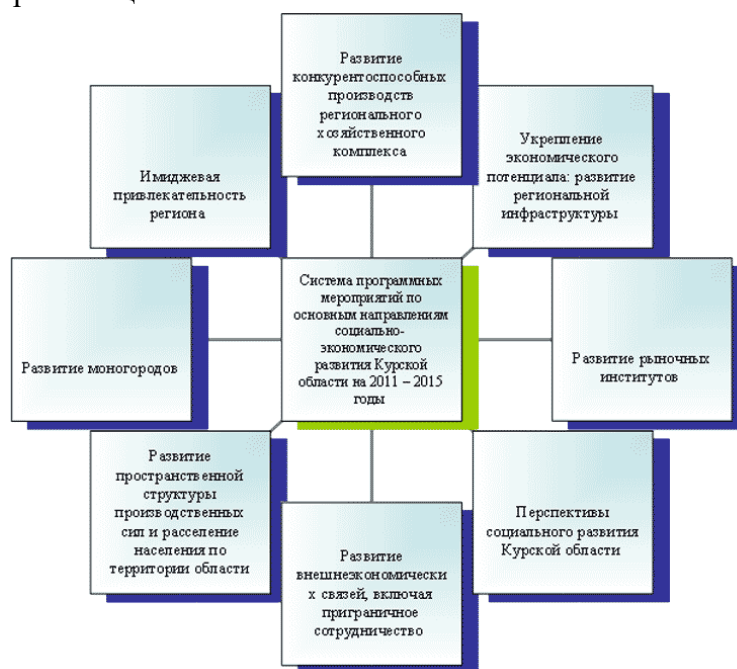
*Компетентностно-ориентированная задача №2.* Основной целью Федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014 — 2020 годы» является формирование в стране конкурентоспособного и эффективного сектора исследований и разработок в области прикладных исследований, новая ФЦПИР направлена на поддержку исследований и разработок на докоммерческой стадии, соответственно, программа нацелена на ис-

следователей и научные организации. На основании цели ФЦПИР сформулировать ее основные задачи.

#### **ОПК-2:**

*Компетентностно-ориентированная задача №3.* В соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 г. какие факторы будут способствовать росту эффективности экономики? Что будет являться результатом реализации данного сценария?

*Компетентностно-ориентированная задача №4.* Согласно программным мероприятиям по основным направлениям социально-экономического развития сформулировать цель и задачи ее реализации.



*Компетентностно-ориентированная задача №5.* Указать основные направления развития перерабатывающих отраслей АПК согласно Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года.

*Компетентностно-ориентированная задача №6.* Сбалансированное развитие всех звеньев АПК - необходимое условие решения проблемы обеспечения страны продовольствием и сельскохозяйственным сырьем. В настоящее время слабое развитие перерабатывающих отраслей АПК, производственной инфраструктуры комплекса приводят к огромным потерям продукции сельского хозяйства. Сформулировать проблемы основных отраслей АПК: сельское хозяйство, обрабатывающая промышленность

*Компетентностно-ориентированная задача №7.* К числу системно интегрирующих мероприятий растениеводческой сферы, обеспечивающих проведение интенсификации, ресурсосбережения, инноватизации и модернизации, относятся следующие факторы:

- организационно-экономические;
- технологические;
- технические;
- экологические;
- социально-психологические, которые должны выполняться в едином комплексе.

Дать характеристику каждому из факторов.

#### **УК-6:**

*Компетентностно-ориентированная задача №8.* Дать характеристику новых технологий производства продуктов питания: *Гидропоника*, «Пассивные» гидропонные системы, «Активные» гидропонные системы, *Nutriculture*, «Ферма будущего».

**Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:** в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале (для зачета) или в оценку по 5-балльной шкале (для экзамена) следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

| <i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i> | <i>Оценка по дихотомической шкале</i> |
|---|---------------------------------------|
| 100–50                                    | зачтено                               |
| 49 и менее                                | не зачтено                            |

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

| <i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i> | <i>Оценка по 5-балльной шкале</i> |
|---|-----------------------------------|
| 100–85                                    | отлично                           |
| 84–70                                     | хорошо                            |
| 69–50                                     | удовлетворительно                 |
| 49 и менее                                | неудовлетворительно               |

**Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:**

**6-5 баллов** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

**4-3 балла** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

**2-1 балла** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

**0 баллов** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.