

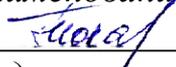
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Токарева Станислава Валерьевна
Должность: Заведующий кафедрой
Дата подписания: 21.09.2023 12:00:08
Уникальный программный ключ:
0f750f0f73c2d338bfb48e3536ec0dd17c384397

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
физического воспитания
(наименование кафедры)

 С.В. Токарева
(подпись, инициалы, фамилия)

«29» июля 2023 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Приложение к рабочей программе

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

(наименование вида практики)

профессионально-ориентированная практика

(наименование типа практики)

ОПОП ВО 49.04.01 Физическая культура .

(код и наименование ОПОП ВО)

Курск-2023

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Акмеология спорта Допинг контроль в спорте Логика	Современные проблемы науки и образования	Современные проблемы наук о физической культуре и спорте Инновационные педагогические технологии в физической культуре Правовые основы профессиональной деятельности Экономика физической культуры и спорта Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Производственная профессионально-ориентированная практика Производственная практика (научно-исследовательская работа)
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Акмеология спорта Допинг контроль в спорте Социальные коммуникации. Психология		Производственная профессионально-ориентированная практика Производственная преддипломная практика Производственная научно-педагогическая практика
ПК-1 – способен разрабатывать	Адаптивная физическая	Современные проблемы науки	Учебная практика: научно-

научно-методические и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП	культура	и образования Информационные технологии в физкультурном образовании	исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Производственная профессионально-ориентированная практика Производственная преддипломная практика
ПК-2 – способен рецензировать и осуществлять экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП	Современные проблемы науки и образования Акмеология спорта Допинг контроль в спорте Учебная ознакомительная практика		Производственная профессионально-ориентированная практика Производственная преддипломная практика
ПК-3 – способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) или проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП	Тренажерные технологии в спорте Фитнес	Информационные технологии в физкультурном образовании Менеджмент физической культуры и спорта	Производственная профессионально-ориентированная практика
ПК-4 – способен разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата (или) ДПП	Тренажерные технологии в спорте Фитнес	Учебная ознакомительная практика	Экономика физической культуры и спорта Производственная профессионально-ориентированная практика
ПК-5 Способен осуществлять контроль процесса отбора спортсменов в спортивную сборную команду	Информационные технологии в физкультурном образовании Программное обеспечение экспериментальных исследований в физической культуре Прикладные программы специального назначения для отрасли физической культуры и спорта Теория и методика избранного вида спорта		Экономика физической культуры и спорта Производственная профессионально-ориентированная практика

		Рекреативная физическая культура		
ПК-7	Способен осуществлять управление соревновательной деятельностью спортивной сборной команды	Адаптивная физическая культура	Теория и методика избранного вида спорта Рекреативная физическая культура	Производственная профессионально-ориентированная практика
ПК-8	Способен осуществлять координацию и контроль работы тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов спортивной сборной команды	Правовые основы профессиональной деятельности Менеджмент физической культуры и спорта Программное обеспечение экспериментальных исследований в физической культуре Прикладные программы специального назначения для отрасли физической культуры и спорта		Производственная профессионально-ориентированная практика
ПК-9	– способен организовывать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную и иную деятельность обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации	Биомеханика двигательной деятельности Программное обеспечение экспериментальных исследований в физической культуре Прикладные программы специального назначения для отрасли физической культуры и спорта		Экономика физической культуры и спорта Производственная профессионально-ориентированная практика

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5

<p>УК-1/ завершающ ий</p>	<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p>	<p>Знать: Поверхностные знания современных направлений правила и методы анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними; Уметь: Частично анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; Владеть (или Иметь опыт деятельности): Поверхностными навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p>	<p>Знать: Сформированны е, но содержащие отдельные пробелы знания современных направлений правила и методы анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними; Уметь: Анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; Владеть (или Иметь опыт деятельности): Сформированны ми, но имеющими отдельные пробелы навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p>	<p>Знать: Глубокие знания правила и методы анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними; Уметь: Глубоко анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; Владеть (или Иметь опыт деятельности): Навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p>
-----------------------------------	--	--	---	---

<p>УК-6/ завершающ ий</p>	<p>УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.</p> <p>УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p> <p>УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.</p>	<p>Знать: Поверхностные знания своих ресурсов и возможностей для выполнения порученного задания.</p> <p>Уметь: Оценивает свои ресурсы и возможности, оптимально их использовать.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Поверхностными навыками оценивания своих ресурсов и возможностей, оптимально их использовать.</p>	<p>Знать: Сформированные, но имеющие отдельные недочеты знания своих ресурсов и возможностей, оптимальное их использование.</p> <p>Уметь: Оценивает свои ресурсы и возможности, оптимально их использовать.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Сформированными навыками оценивания своих ресурсов и возможностей, оптимально их использовать.</p>	<p>Знать: Глубокие знания своих ресурсов и возможностей, оптимальное их использование для совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p> <p>Уметь: Оценивает свои ресурсы и возможности, оптимально их использует для совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Способностью оценивать свои ресурсы и возможности, оптимально их использовать, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.</p>
-----------------------------------	---	---	---	---

<p>ПК-1/ завершающ ий</p>	<p>ПК-1.1 Разрабатывает научно- методические материалы, обеспечивающие реализацию программ профессиональн ого обучения, СПО и(или) ДПП</p> <p>ПК-1.2 Разрабатывает учебно- методические материалы, обеспечивающие реализацию программ профессиональн ого обучения, СПО и(или) ДПП</p> <p>ПК-1.3 Планирует методические материалы, обеспечивающие реализацию программ обучения</p>	<p>Знать: Поверхностные знания положения для разработки научно- методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессиональн ого обучения, СПО и(или) ДПП</p> <p>Уметь: Разрабатывать научно- методические материалы, обеспечивающие реализацию программ профессиональн ого обучения, СПО и(или) ДПП;</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): слабо сформированной способностью разрабатывать научно- методические материалы, обеспечивающие реализацию программ профессиональн ого обучения, СПО и(или) ДПП.</p>	<p>Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания положения для разработки научно- методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессиональн ого обучения, СПО и(или) ДПП</p> <p>Уметь: Разрабатывать научно- методические материалы, обеспечивающие реализацию программ профессиональн ого обучения, СПО и(или) ДПП;</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): сформированной способностью разрабатывать научно- методические материалы, обеспечивающие реализацию программ профессиональн ого обучения, СПО и(или) ДПП.</p>	<p>Знать: Глубокие знания положения для разработки научно- методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессиональн ого обучения, СПО и(или) ДПП</p> <p>Уметь: Разрабатывать научно- методические материалы, обеспечивающие реализацию программ профессиональн ого обучения, СПО и(или) ДПП;</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью разрабатывать научно- методические материалы, обеспечивающие реализацию программ профессиональн ого обучения, СПО и(или) ДПП.</p>
-----------------------------------	---	--	--	--

<p>ПК-2/ завершающ ий</p>	<p>ПК-2.1 Рецензирует научно- методические материалы, обеспечивающие реализацию программ профессиональн ого обучения, СПО и(или) ДПП</p> <p>ПК-2.2 Осуществляет экспертизу научно- методических обеспечивающих реализацию программ профессиональн ого обучения, СПО и(или) ДПП</p> <p>ПК-2.3 Осуществляет экспертизу учебно- методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессиональн ого обучения, СПО и(или) ДПП</p>	<p>Знать: Поверхностные знания научно- методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессиональног о обучения, СПО и(или) ДПП</p> <p>Уметь: Частично анализировать научно- методические материалы, обеспечивающие реализацию программ профессиональног о обучения, СПО и(или) ДПП</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): поверхностные навыки рецензирования научно- методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессиональног о обучения, СПО и(или) ДПП</p>	<p>Знать: Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания научно- методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП</p> <p>Уметь: Анализировать научно- методические материалы, обеспечивающие реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): сформированные навыки рецензирования научно- методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП</p>	<p>Знать: Глубокие знания научно- методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессиональног о обучения, СПО и(или) ДПП</p> <p>Уметь: Глубоко анализировать научно- методические материалы, обеспечивающие реализацию программ профессиональног о обучения, СПО и(или) ДПП</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): рецензирования научно- методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессиональног о обучения, СПО и(или) ДПП</p>
-----------------------------------	--	---	---	--

<p>ПК-3/ завершающ ий</p>	<p>ПК-3.1 Проводит отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП</p> <p>ПК-3.2 Планирует учебные курсы, дисциплины (модули) и СРС по программам бакалавриата и(или) ДПП</p> <p>ПК-3.3 Организует контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата и(или) ДПП</p>	<p>Знать: поверхностные знания содержания учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП</p> <p>Уметь: проводить с ошибками отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП;</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): поверхностные навыки проведения отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП</p>	<p>Знать: сформированные, но содержащие пробелы знания содержания учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП</p> <p>Уметь: проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП;</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): сформированные навыки проведения отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП</p>	<p>Знать: глубокие знания содержания учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП</p> <p>Уметь: проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП;</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): сформированные навыки проведения отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП</p>
-----------------------------------	---	---	---	--

<p>ПК-4/ завершающ ий</p>	<p>ПК-4.1 Разрабатывает под руководством специалиста более высокой квалификации отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП</p> <p>ПК-4.2 Планирует учебно-методическое обеспечение реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП</p> <p>ПК-4.3 Организует под руководством специалиста более высокой квалификации отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП</p>	<p>Знать: поверхностные знания содержания учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП</p> <p>Уметь: проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации; Владеть (или Иметь опыт деятельности): проведения отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации.</p>	<p>Знать: основное содержание учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП</p> <p>Уметь: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания проведения отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации; Владеть (или Иметь опыт деятельности): сформированные навыки проведения отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации.</p>	<p>Знать: учебные курсы, дисциплины (модули) или отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП</p> <p>Уметь: проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации; Владеть (или Иметь опыт деятельности): правильного проведения отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации.</p>
-----------------------------------	---	---	--	---

<p>ПК-5 / завершающи й</p>	<p>ПК-5.1 Использует критерии оценки подготовленност и спортсмена</p> <p>ПК-5.2 Комплексно оценивает спортивный потенциал спортсмена</p> <p>ПК-5.3 Анализирует базы данных системы подготовки спортивного резерва</p>	<p>Знать: Поверхностные знания порядка отбора спортсменов в сборную команду, критериев спортивного отбора. Уметь: Испытывает затруднения при анализе базы данных системы подготовки спортивного резерва, использовании критериев оценки подготовленности спортсмена. Владеть (или Иметь опыт деятельности): элементарными навыками обобщения базы данных системы подготовки спортивного резерва.</p>	<p>Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания порядка отбора спортсменов в сборную команду, критериев спортивного отбора. Уметь: Способен подготовить анализ базы данных системы подготовки спортивного резерва, использовать критерии оценки подготовленности спортсмена. Владеть (или Иметь опыт деятельности): основными навыками обобщения базы данных системы подготовки спортивного резерва.</p>	<p>Знать: Глубокие знания порядка отбора спортсменов в сборную команду, критериев спортивного отбора. Уметь: Способен самостоятельно подготовить анализ базы данных системы подготовки спортивного резерва, использовать критерии оценки подготовленност и спортсмена. Владеть (или Иметь опыт деятельности): Уверенно владеет навыками обобщения базы данных системы подготовки спортивного резерва.</p>
------------------------------------	---	---	--	--

<p>ПК-7 / завершающи й</p>	<p>ПК-7.1 Сопровождает соревновательну ю деятельность спортивной сборной команды</p> <p>ПК-7.2 Осуществляет анализ и экспертную оценку спортивных результатов</p> <p>ПК-7.3 Разрабатывает общую стратегию и целевые показатели выступления сборной команды на спортивном соревновании</p>	<p>Знать: Поверхностные знания положений, правил и регламентов проведения официальных соревнований по виду спорта; основ анализа и экспертной оценки спортивных результатов. Уметь: Испытывает затруднения при подготовке анализа и экспертной оценки спортивных результатов, разработке общей стратегии и целевых показателей выступления сборной команды на спортивном соревновании. Владеть (или Иметь опыт деятельности): элементарными навыками разработки общей стратегии и целевых показателей выступления сборной команды на спортивном соревновании, анализа и экспертной оценки спортивных результатов.</p>	<p>Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания положений, правил и регламентов проведения официальных соревнований по виду спорта; основ анализа и экспертной оценки спортивных результатов. Уметь: Способен подготовить анализ и экспертную оценку спортивных результатов, разработать общую стратегию и целевые показатели выступления сборной команды на спортивном соревновании. Владеть (или Иметь опыт деятельности): основными навыками разработки общей стратегии и целевых показателей выступления сборной команды на спортивном соревновании, анализа и экспертной оценки спортивных результатов.</p>	<p>Знать: Глубокие знания положений, правил и регламентов проведения официальных соревнований по виду спорта; основ анализа и экспертной оценки спортивных результатов. Уметь: Способен самостоятельно под-готовить анализ и экспертную оценку спортивных результатов, разработать общую стратегию и целевые показатели выступления сборной команды на спортивном соревновании. Владеть (или Иметь опыт деятельности): Уверенно владеет навыками разработки общей стратегии и целевых показателей выступления сборной команды на спортивном соревновании, анализа и экспертной оценки спортивных результатов.</p>
------------------------------------	---	--	--	--

<p>ПК-8 / завершающ й</p>	<p>ПК-8.1 Осуществляет мониторинг комплексной программы подготовки спортсменов спортивной сборной команды</p> <p>ПК-8.2 Определяет цели и задачи комплексной программы подготовки спортсменов спортивной сборной команды</p> <p>ПК-8.3 Оценивает результативность работы тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов спортивной сборной команды</p>	<p>Знать: Поверхностные знания цели и задач, особенностей мониторинга комплексной программы подготовки спортсменов; особенностей работы тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов.</p> <p>Уметь: Испытывает затруднения при определении цели и задач комплексной программы подготовки спортсменов, организации координации и контроля работы тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): элементарными навыками определения целевой комплексной программы, мониторинга комплексной программы подготовки спортсменов; навыками оценивания результативности работы тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов.</p>	<p>Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания цели и задач, особенностей мониторинга комплексной программы подготовки спортсменов; особенностей работы тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов.</p> <p>Уметь: Способен определять цели и задачи комплексной программы подготовки спортсменов, организовывать координацию и контроль работы тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): основными навыками определения целевой комплексной программы, мониторинга комплексной программы подготовки спортсменов; навыками оценивания результативности работы тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов.</p>	<p>Знать: Глубокие знания цели и задач, особенностей мониторинга комплексной программы подготовки спортсменов; особенностей работы тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов.</p> <p>Уметь: Способен самостоятельно определять цели и задачи комплексной программы подготовки спортсменов, организовывать координацию и контроль работы тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Уверенно владеет навыками определения целевой комплексной программы, мониторинга комплексной программы подготовки спортсменов; навыками оценивания результативности работы тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов.</p>
-----------------------------------	--	--	---	--

<p>ПК-9 / завершающей</p>	<p>ПК-9.1 Организует научно-исследовательскую деятельность обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p>ПК-9.2 Организует проектную деятельность обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p>ПК-9.3 Формулирует темы проектных, исследовательских работ обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП (с помощью специалиста более высокой квалификации)</p>	<p>Знать: Поверхностные знания методологии проектной деятельности, перспективных направлений исследования в выбранной области исследования</p> <p>Уметь: Испытывает затруднения при подготовке и организации научно-исследовательской деятельности обучающихся по программе бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): элементарными навыками формулирования тем, организации проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся по программа бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации.</p>	<p>Знать: Сформированные, но содержащие пробелы знания методологии проектной деятельности, перспективных направлений исследования в выбранной области исследования</p> <p>Уметь: Способен подготовить и организовать научно-исследовательскую деятельность обучающихся по программе бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): основными навыками формулирования тем, организации проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся по программа бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации.</p>	<p>Знать: Глубокие знания методологии проектной деятельности, перспективных направлений исследования в выбранной области исследования</p> <p>Уметь: Способен самостоятельно подготовить и организовать научно-исследовательскую деятельность обучающихся по программе бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Уверенно владеет навыками формулирования тем, организации проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся по программа бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации.</p>
-------------------------------	---	--	--	---

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 3.1 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
УК-1/ завершающий	Дневник практики. Характеристика руководителя практики от организации лидерских качеств обучающегося.
УК-6/ завершающий	Дневник практики. Отчет о практике.
ПК-1/ завершающий	Типовое задание № 1 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Подготовьте и проведите на предприятии отдельные виды учебно-тренировочных занятий.</i> Дневник практики. Отчет о практике. Раздел отчета о практике: <i>Анализ результатов мониторинга.</i> Графические материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-2/ завершающий	Типовое задание № 2 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Подготовьте и проведите анализ программы спортивной подготовки по виду спорта.</i> Дневник практики. Отчет о практике. Раздел отчета о практике: <i>Результаты проведенного исследования.</i> <i>Анализ результатов мониторинга.</i> Графические материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-3/ завершающий	Типовое задание № 3 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту):

	<p><i>Подготовьте и проведите на предприятии отдельные виды учебно-тренировочных занятий по программам бакалавриата или ДПП.</i></p> <p>Дневник практики.</p> <p>Раздел отчета о практике – <i>Конспекты учебно-тренировочных занятий.</i></p> <p>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>
ПК-4/ завершающий	<p>Типовое задание № 4 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту):</p> <p><i>Проведите анализ и оценку учебно-методического обеспечения отдельных видов учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП.</i></p> <p>Дневник практики.</p> <p>Разделы отчета о практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Анализ результатов мониторинга.</i> – <i>Оценка учебно-методического обеспечения отдельных видов учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП.</i> <p>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>
ПК-5 / завершающий	<p>Типовое задание № 5 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту):</p> <p><i>Проанализируйте базу данных спортсменов, проходящих подготовку по виду спорта, составляющих резерв спортивной сборной команды. Оцените обоснованность представлений тренеров, специалистов по подготовке и пополнению спортивного резерва, по формированию списка кандидатов в спортивную сборную команду.</i></p> <p><i>Разработайте рекомендации по подготовке и пополнению спортивного резерва, основываясь на результатах проведенного мониторинга.</i></p> <p>Дневник практики.</p> <p>Раздел отчета о практике – <i>Рекомендации по подготовке и пополнению спортивного резерва.</i></p> <p>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>
ПК-7 / завершающий	<p>Типовое задание № 6 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту):</p> <p><i>Проанализируйте результаты мониторинга выступления спортсменов на соревнованиях.</i></p>

	<p><i>Оцените результаты выступления спортсменов на соревнованиях. Разработайте рекомендации по прогнозированию спортивных достижений сборной команды, основываясь на результатах проведенного мониторинга.</i></p> <p>Дневник практики.</p> <p>Разделы отчета о практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Результаты проведенного мониторинга правил и регламентов проведения официальных соревнований по виду спорта; основ анализа и экспертной оценки спортивных результатов.</i> - <i>Анализ и оценка результатов мониторинга выступления спортсменов на соревнованиях, разработка предложений по прогнозированию спортивных достижений сборной команды.</i> <p>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>
ПК-8 / завершающий	<p>Типовое задание № 7 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Проанализируйте цели и задачи комплексной программы подготовки спортсменов; особенности работы тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов.</i></p> <p>Разделы отчета о практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Результаты проведенного мониторинга комплексной программы подготовки спортсменов; особенности работы тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов.</i> - <i>Анализ и оценка результатов мониторинга.</i> <p>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>
ПК-9 / завершающий	<p>Типовое задание № 8 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Проанализируйте результаты организации проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП.</i></p> <p><i>Сформулируйте темы организации проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации.</i></p> <p>Отчет о практике.</p> <p>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной профессионально-ориентированной практикой, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2

		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике) 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно