

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Токарева Станислава Валерьевна
Должность: Заведующий кафедрой
Дата подписания: 21.09.2023 12:00:08
Уникальный программный ключ:
0f750f0f73c2d338bfb48e3536ec0dd17c384397

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

физического воспитания

(наименование кафедры)

 С.В. Токарева

(подпись, инициалы, фамилия)

«29» июля 2023 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Приложение к рабочей программе

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

(наименование вида практики)

преддипломная практика

(наименование типа практики)

ОПОП ВО 49.04.01 Физическая культура .

(код и наименование ОПОП ВО)

Курск-2023

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Акмеология спорта Допинг контроль в спорте Социальные коммуникации. Психология		Производственная профессионально-ориентированная практика Производственная преддипломная практика Производственная научно-педагогическая практика
ПК-1 – способен разрабатывать научно-методические и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП	Адаптивная физическая культура	Современные проблемы науки и образования Информационные технологии в физкультурном образовании	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Производственная профессионально-ориентированная практика Производственная преддипломная практика
ПК-2 – способен рецензировать и осуществлять экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП	Современные проблемы науки и образования Акмеология спорта Допинг контроль в спорте Учебная ознакомительная практика		Производственная профессионально-ориентированная практика Производственная преддипломная практика
ПК-6 Способен осуществлять управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды	Адаптивная физическая культура	Биомеханика двигательной деятельности Менеджмент физической культуры и спорта	Теория и методика избранного вида спорта Рекреативная физическая культура Производственная преддипломная практика

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап <i>(указывается название этапа из п.б.1)</i>	Показатели оценивания компетенций <i>(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)</i>	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень <i>(«удовлетворитель но»)</i>	Продвинутый уровень <i>(хорошо»)</i>	Высокий уровень <i>(«отлично»)</i>
1	2	3	4	5

<p>УК-6/ завершающ ий</p>	<p>УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.</p> <p>УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p> <p>УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.</p>	<p>Знать: Поверхностные знания своих ресурсов и возможностей для выполнения порученного задания.</p> <p>Уметь: Оценивает свои ресурсы и возможности, оптимально их использовать.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Поверхностными навыками оценивания своих ресурсов и возможностей, оптимально их использовать.</p>	<p>Знать: Сформированные, но имеющие отдельные недочеты знания своих ресурсов и возможностей, оптимальное их использование.</p> <p>Уметь: Оценивает свои ресурсы и возможности, оптимально их использовать.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Сформированными навыками оценивания своих ресурсов и возможностей, оптимально их использовать.</p>	<p>Знать: Глубокие знания своих ресурсов и возможностей, оптимальное их использование для совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p> <p>Уметь: Оценивает свои ресурсы и возможности, оптимально их использует для совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Способностью оценивать свои ресурсы и возможности, оптимально их использовать, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.</p>
-----------------------------------	---	---	---	---

<p>ПК-1/ завершающ ий</p>	<p>ПК-1.1 Разрабатывает научно- методические материалы, обеспечивающие реализацию программ профессионально го обучения, СПО и(или) ДПП</p> <p>ПК-1.2 Разрабатывает учебно- методические материалы, обеспечивающие реализацию программ профессионально го обучения, СПО и(или) ДПП</p> <p>ПК-1.3 Планирует методические материалы, обеспечивающие реализацию программ обучения</p>	<p>Знать: Поверхностные знания положения для разработки научно- методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионально го обучения, СПО и(или) ДПП</p> <p>Уметь: Разрабатывать научно- методические материалы, обеспечивающие реализацию программ профессионально го обучения, СПО и(или) ДПП;</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Слабо сформированной способностью разрабатывать научно- методические материалы, обеспечивающие реализацию программ профессионально го обучения, СПО и(или) ДПП.</p>	<p>Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания положения для разработки научно- методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионально го обучения, СПО и(или) ДПП</p> <p>Уметь: Разрабатывать научно- методические материалы, обеспечивающие реализацию программ профессионально го обучения, СПО и(или) ДПП;</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Сформированной способностью разрабатывать научно- методические материалы, обеспечивающие реализацию программ профессионально го обучения, СПО и(или) ДПП.</p>	<p>Знать: Глубокие знания положения для разработки научно- методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионально го обучения, СПО и(или) ДПП</p> <p>Уметь: Разрабатывать научно- методические материалы, обеспечивающие реализацию программ профессионально го обучения, СПО и(или) ДПП;</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Способностью разрабатывать научно- методические материалы, обеспечивающие реализацию программ профессионально го обучения, СПО и(или) ДПП.</p>
-----------------------------------	---	--	--	--

<p>ПК-2/ завершающ ий</p>	<p>ПК-2.1 Рецензирует научно- методические материалы, обеспечивающие реализацию программ профессионально го обучения, СПО и(или) ДПП</p> <p>ПК-2.2 Осуществляет экспертизу научно- методических обеспечивающих реализацию программ профессионально го обучения, СПО и(или) ДПП</p> <p>ПК-2.3 Осуществляет экспертизу учебно- методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионально го обучения, СПО и(или) ДПП</p>	<p>Знать: Поверхностные знания научно- методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП</p> <p>Уметь: Частично анализировать научно- методические материалы, обеспечивающие реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Поверхностные навыки рецензирования научно- методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП</p>	<p>Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно- методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионально го обучения, СПО и(или) ДПП</p> <p>Уметь: Анализировать научно- методические материалы, обеспечивающие реализацию программ профессионально го обучения, СПО и(или) ДПП</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Сформированные навыки рецензирования научно- методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионально го обучения, СПО и(или) ДПП</p>	<p>Знать: Глубокие знания научно- методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионально го обучения, СПО и(или) ДПП</p> <p>Уметь: Глубоко анализировать научно- методические материалы, обеспечивающие реализацию программ профессионально го обучения, СПО и(или) ДПП</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Рецензирования научно- методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионально го обучения, СПО и(или) ДПП</p>
-----------------------------------	--	--	---	--

ПК-6 / завершающ й	<p>ПК-6.1 Обобщает стратегии и методики подготовки спортивной сборной команды</p> <p>ПК-6.2 Планирует и контролирует реализацию мероприятий по комплексному обеспечению подготовки спортсменов</p> <p>ПК-6.3 Выявляет цели и задачи исходя из стратегии подготовки спортивной сборной команды</p>	<p>Знать: Поверхностные знания методики подготовки спортсменов в виде спорта; методов планирования и обобщения мероприятий по комплексному обеспечению подготовки спортсменов.</p> <p>Уметь: Испытывает затруднения при анализе, планировании и контроле реализации мероприятий по комплексному сопровождению подготовки спортсменов в спортивной сборной команде</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Элементарными навыками планирования и обобщения стратегии и методики подготовки спортсменов спортивной сборной команды</p>	<p>Знать: Сформированные , но содержащие отдельные пробелы знания методики подготовки спортсменов в виде спорта; методов планирования и обобщения мероприятий по комплексному обеспечению подготовки спортсменов.</p> <p>Уметь: Способен анализировать, планировать и контролировать реализацию мероприятий по комплексному сопровождению подготовки спортсменов в спортивной сборной команде.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Основными навыками планирования и обобщения стратегии и методики подготовки спортсменов спортивной сборной команды</p>	<p>Знать: Глубокие знания методики подготовки спортсменов в виде спорта; методов планирования и обобщения мероприятий по комплексному обеспечению подготовки спортсменов.</p> <p>Уметь: Способен самостоятельно анализировать, планировать и контролировать реализацию мероприятий по комплексному сопровождению подготовки спортсменов в спортивной сборной команде.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Уверенно владеет навыками планирования и обобщения стратегии и методики подготовки спортсменов спортивной сборной команды</p>
--------------------------	---	---	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

3.1 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
УК-6/ завершающий	Дневник практики. Характеристика руководителя практики от организации лидерских качеств обучающегося. Отчет о практике.
ПК-1/ завершающий	Типовое задание № 1 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Подготовьте и проведите на предприятии отдельные виды учебно-тренировочных занятий.</i> Дневник практики. Отчет о практике. Раздел отчета о практике: <i>Результаты проведенного исследования.</i> <i>Анализ результатов мониторинга.</i> <i>Оценка разработанной экспериментальной методики.</i> Графические материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-2/ завершающий	Типовое задание № 2 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Подготовьте и проведите анализ программы спортивной подготовки по виду спорта.</i> Дневник практики. Отчет о практике. Раздел отчета о практике: <i>Результаты проведенного исследования.</i> <i>Анализ результатов мониторинга.</i> Графические материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-6/ завершающий	Типовое задание № 3 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Подготовьте презентацию о разработанной методике подготовки.</i> Дневник практики. Отчет о практике. Раздел отчета о практике:

	<p><i>Результаты проведенного исследования.</i> <i>Анализ результатов мониторинга.</i> <i>Оценка разработанной экспериментальной методики.</i> Графические материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>
--	---

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной практикой (научно-исследовательская работа), осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1

2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике) 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно