

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Токарева Станислава Валерьевна  
Должность: Заведующий кафедрой  
Дата подписания: 21.09.2023 12:00:08  
Уникальный программный ключ:  
0f750f0f73c2d338bfb48e3536ec0dd17c384397

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

физического воспитания ЮЗГУ

*(наименование кафедры)*

 С.В. Токарева

*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 29 » \_\_\_\_\_ июля \_\_\_\_\_ 2023 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Приложение к рабочей программе

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

*(наименование вида практики)*

научно-педагогическая практика

*(наименование типа практики)*

ОПОП ВО      49.04.01 Физическая культура .

*(код и наименование ОПОП ВО)*

Курск-2023

## Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

# 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Акмеология спорта Допинг контроль в спорте Логика	Современные проблемы науки и образования	Современные проблемы наук о физической культуре и спорте Инновационные педагогические технологии в физической культуре Правовые основы профессиональной деятельности Экономика физической культуры и спорта Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Производственная профессионально-ориентированная практика Производственная практика (научно-исследовательская работа)
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Современные проблемы наук о физической культуре и спорте Производственная практика (научно-исследовательская работа) Производственная научно-педагогическая практика		
УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Социальные коммуникации. Психология		Производственная практика (научно-исследовательская работа) Производственная научно-педагогическая практика
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	Социальные коммуникации. Психология		Производственная практика (научно-исследовательская работа) Производственная научно-педагогическая практика

межкультурного взаимодействия			
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Акмеология спорта Допинг контроль в спорте Социальные коммуникации. Психология		Производственная профессионально-ориентированная практика Производственная преддипломная практика Производственная научно-педагогическая практика
ОПК-1 Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	Логика	Информационные технологии в науке и образовании Теория и технологии спортивной подготовки	Инновационные педагогические технологии в физической культуре Теория физической культуры и инновационные технологии в физической культуре Производственная научно-педагогическая практика
ОПК-2 Способен реализовывать программы комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	Инновационные педагогические технологии в физической культуре Теория физической культуры и инновационные технологии в физической культуре Производственная научно-педагогическая практика		
ОПК-3 Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	Теория и технологии спортивной подготовки		Инновационные педагогические технологии в физической культуре Теория физической культуры и инновационные технологии в физической культуре Производственная научно-педагогическая практика
ОПК-6 Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе	Теория физической культуры и инновационные технологии в физической культуре Производственная практика (научно-исследовательская работа) Производственная научно-педагогическая практика		

деятельности в области физической культуры и массового спорта		
ОПК-7 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта	Теория и технологии спортивной подготовки	Производственная практика (научно-исследовательская работа) Производственная научно-педагогическая практика
ОПК-9 Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	Теория физической культуры и инновационные технологии в физической культуре Производственная практика (научно-исследовательская работа) Производственная научно-педагогическая практика	

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5

<p>УК-2/ завершающий</p>	<p>УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.</p> <p>УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p>	<p><b>Знать:</b> Поверхностные знания основ постановки проектной задачи, способов ее решения через реализацию проектного управления.</p> <p><b>Уметь:</b> Испытывает затруднения при разработке плана реализации проекта с использованием инструментов планирования, осуществлении мониторинга хода реализации проекта, внесении изменений в план реализации.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> элементарными навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования, осуществлении мониторинга хода реализации проекта, внесении изменений в план реализации.</p>	<p><b>Знать:</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ постановки проектной задачи, способов ее решения через реализацию проектного управления.</p> <p><b>Уметь:</b> Способен подготовить план реализации проекта с использованием инструментов планирования, провести мониторинг хода реализации проекта, корректировать план его реализации.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> основными навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования, осуществлении мониторинга хода реализации проекта, внесении изменений в план реализации.</p>	<p><b>Знать:</b> Глубокие знания основ постановки проектной задачи, способов ее решения через реализацию проектного управления.</p> <p><b>Уметь:</b> Способен самостоятельно подготовить план реализации проекта с использованием инструментов планирования, провести мониторинг хода реализации проекта, корректировать план его реализации.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Уверенно владеет навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования, осуществлении мониторинга хода реализации проекта, внесении изменений в план реализации.</p>
------------------------------	--	--	--	---

<p>УК-3/ завершающий</p>	<p>УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p> <p>УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.</p> <p>УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.</p>	<p><b>Знать:</b> Поверхностные знания основ стратегии сотрудничества и достижения поставленной цели; методов работы в команде с учетом интересов и особенностей поведения группы;</p> <p><b>Уметь:</b> Испытывает затруднения в выработке стратегии сотрудничества и при организации и руководстве работой команды;</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> элементарными навыками разработки стратегии сотрудничества и достижения поставленной цели; использования методов работы в команде с учетом интересов и особенностей поведения группы.</p>	<p><b>Знать:</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ стратегии сотрудничества и достижения поставленной цели; методов работы в команде с учетом интересов и особенностей поведения группы;</p> <p><b>Уметь:</b> Способен подготовить стратегию сотрудничества, организовать и руководить работой команды;</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> основными навыками разработки стратегии сотрудничества и достижения поставленной цели; использования методов работы в команде с учетом интересов и особенностей поведения группы.</p>	<p><b>Знать:</b> Глубокие знания основ стратегии сотрудничества и достижения поставленной цели; методов работы в команде с учетом интересов и особенностей поведения группы;</p> <p><b>Уметь:</b> Способен самостоятельно подготовить стратегию сотрудничества, организовать и руководить работой команды;</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Уверенно владеет основными навыками разработки стратегии сотрудничества и достижения поставленной цели; использования методов работы в команде с учетом интересов и особенностей поведения группы.</p>
------------------------------	---	--	---	--

<p>УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p>	<p><b>Знать:</b> Поверхностные знания важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития; методов эффективного межкультурного взаимодействия; <b>Уметь:</b> Испытывает затруднения при анализе и использовании разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия;</p>	<p><b>Знать:</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития; методов эффективного межкультурного взаимодействия;</p>	<p><b>Знать:</b> Глубокие знания важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития; методов эффективного межкультурного взаимодействия; <b>Уметь:</b> Способен самостоятельно использовать знания</p>	
<p>УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p>	<p>Испытывает затруднения при анализе и использовании разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> элементарными навыками анализа и использования разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p><b>Уметь:</b> Способен использовать знания важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития в процессе межкультурного взаимодействия; <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Основными навыками анализа и использования разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития в процессе межкультурного взаимодействия; <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Уверенно владеет основными навыками анализа и использования разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	
<p>5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>				

<p>УК-6/ завершающий</p>	<p>УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.</p> <p>УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p> <p>УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.</p>	<p><b>Знать:</b> Поверхностные знания своих ресурсов и возможностей для выполнения порученного задания.</p> <p><b>Уметь:</b> Оценивает свои ресурсы и возможности, оптимально их использовать.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Поверхностными навыками оценивания своих ресурсов и возможностей, оптимально их использовать.</p>	<p><b>Знать:</b> Сформированные, но имеющие отдельные недочеты знания своих ресурсов и возможностей, оптимальное их использование.</p> <p><b>Уметь:</b> Оценивает свои ресурсы и возможности, оптимально их использовать.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Сформированными навыками оценивания своих ресурсов и возможностей, оптимально их использовать.</p>	<p><b>Знать:</b> Глубокие знания своих ресурсов и возможностей, оптимальное их использование для совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p> <p><b>Уметь:</b> Оценивает свои ресурсы и возможности, оптимально их использует для совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Способностью оценивать свои ресурсы и возможности, оптимально их использовать, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.</p>
------------------------------	---	---	---	---

<p>ОПК-1/ завершающий</p>	<p>ОПК-1.1 Разрабатывает стратегические планы развития и программы проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий физкультурно-спортивной и/или образовательной организации</p> <p>ОПК 1.2 Соблюдает технологию проведения маркетинговых исследований в физической культуре и спорте, маркетинг отношений с общественными и государственными органами, технологию работ по привлечению спонсоров</p> <p>ОПК-1.3 Использует наиболее эффективные средства и методы решения задач ФСО и ОО в области физической культуры и спорта</p>	<p><b>Знать:</b> Поверхностные знания основ планирования развития и программы проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий физкультурно-спортивной и/или образовательной организации; <b>Уметь:</b> Испытывает затруднения при планировании развития и программы проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий физкультурно-спортивной и/или образовательной организации; <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> элементарными навыками планирования развития и программы проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий</p>	<p><b>Знать:</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ планирования развития и программы проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий физкультурно-спортивной и/или образовательной организации; <b>Уметь:</b> Способен подготовить планирование деятельности организации в области физической культуры и массового спорта; <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> основными навыками планирования развития и программы проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий физкультурно-спортивной и/или образовательной организации</p>	<p><b>Знать:</b> Глубокие знания основ планирования развития и программы проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий физкультурно-спортивной и/или образовательной организации; <b>Уметь:</b> Способен самостоятельно подготовить планирование деятельности организации в области физической культуры и массового спорта; <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Уверенно владеет основными навыками планирования развития и программы проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий физкультурно-спортивной и/или образовательной организации</p>
-------------------------------	--	---	--	---

<p>ОПК-2/ завершающий</p>	<p>ОПК-2.1 Соблюдает целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий, проблемы питания и здоровья, технологии модернизации оздоровительных программ, методические особенности применения в зависимости от целевой аудитории</p> <p>ОПК-2.2 Анализирует, выявляет и обосновывает достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных</p> <p>ОПК-2.3 Имеет опыт разработки комплексных долгосрочных программ с использованием физкультурно-оздоровительных технологий для определенной целевой аудитории</p>	<p><b>Знать:</b> Поверхностные знания целевого воздействия оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий; <b>Уметь:</b> Испытывает затруднения при применении на практике оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий; <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> элементарными навыками применения оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий</p>	<p><b>Знать:</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания целевого воздействия оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий; <b>Уметь:</b> Способен подготовить комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта; <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> основными навыками применения оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий</p>	<p><b>Знать:</b> Глубокие знания целевого воздействия оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий; <b>Уметь:</b> Способен самостоятельно подготовить комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта; <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Уверенно владеет основными навыками применения оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий</p>
-------------------------------	---	---	--	---

<p>ОПК-3/ завершающий</p>	<p>ОПК-3.1 Анализирует передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания</p> <p>ОПК-3.2 Использует на занятиях проблемно-ориентированную образовательную среду</p> <p>ОПК-3.3 Имеет опыт реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы</p>	<p><b>Знать:</b> Поверхностные знания достоинств и недостатков работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучших проектов и программ в области воспитания;</p> <p><b>Уметь:</b> Испытывает затруднения при анализе реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности, и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы;</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> элементарными навыками анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности, и подготовки предложений по совершенствованию</p>	<p><b>Знать:</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания достоинств и недостатков работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучших проектов и программ в области воспитания;</p> <p><b>Уметь:</b> Способен подготовить анализ реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности, и предложения по совершенствованию воспитательной работы;</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> основными навыками анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности, и подготовки предложений по совершенствованию</p>	<p><b>Знать:</b> Глубокие знания достоинств и недостатков работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучших проектов и программ в области воспитания;</p> <p><b>Уметь:</b> Способен самостоятельно подготовить анализ реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности, и предложения по совершенствованию воспитательной работы;</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Уверенно владеет основными навыками анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности, и подготовки предложений по совершенствованию</p>
-------------------------------	--	---	---	--

<p>ОПК-6/ завершающий</p>	<p>ОПК-6.1 Анализирует современные образовательные технологии ВО и ДПО, в том числе дидактический потенциал и технологии применения информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов)</p>	<p><b>Знать:</b> Поверхностные знания современных образовательных технологий ВО и ДПО, в том числе дидактического потенциала и технологий применения информационно-коммуникационных технологий; технологий взаимодействия заинтересованных сторон в области развития физической культуры и спорта;</p>	<p><b>Знать:</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных образовательных технологий ВО и ДПО, в том числе дидактического потенциала и технологий применения информационно-коммуникационных технологий; технологий взаимодействия заинтересованных сторон в области развития физической культуры и спорта;</p>	<p><b>Знать:</b> Глубокие знания современных образовательных технологий ВО и ДПО, в том числе дидактического потенциала и технологий применения информационно-коммуникационных технологий; технологий взаимодействия заинтересованных сторон в области развития физической культуры и спорта;</p>
	<p>ОПК-6.2 Способен определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта</p>	<p><b>Уметь:</b> Испытывает затруднения при применении современных технологий взаимодействия заинтересованных сторон в области развития физической культуры и спорта;</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> элементарными навыками применения современных технологий взаимодействия заинтересованных сторон в области физической культуры и спорта;</p>	<p><b>Уметь:</b> определять заинтересованные стороны, с которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта;</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> основными навыками применения современных технологий взаимодействия заинтересованных</p>	<p><b>Уметь:</b> Способен самостоятельно определять заинтересованные стороны для реализации программы в области ФКиС и разработки плана мероприятий по взаимодействию;</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Уверенно владеет основными навыками применения современных технологий взаимодействия заинтересованных сторон в области физической культуры и спорта;</p>
	<p>ОПК-6.3 Имеет опыт исследования заинтересованных сторон для реализации программы в области ФКиС и разработки плана мероприятий по взаимодействию</p>	<p>элементарными навыками применения современных технологий взаимодействия заинтересованных сторон в области физической культуры и спорта;</p>	<p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> основными навыками применения современных технологий взаимодействия заинтересованных</p>	<p>основными навыками применения современных технологий взаимодействия заинтересованных сторон в области физической культуры и спорта;</p>

<p>ОПК-7/ завершающий</p>	<p>ОПК-7.1 Анализирует междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных</p> <p>ОПК-7.2 Выделяет научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии</p> <p>ОПК-7.3 Имеет опыт выявления актуальных современных проблем наук физической культуре и спорте способов решения</p>	<p><b>Знать:</b> Поверхностные знания междисциплинарной интеграции комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт; актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения; <b>Уметь:</b> Испытывает затруднения при обобщении и внедрении в практическую работу российского и зарубежного опыта по развитию физической культуры и массового спорта; <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> элементарными навыками обобщения и внедрения в практическую работу российского и зарубежного опыта по развитию физической культуры и массового спорта</p>	<p><b>Знать:</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания междисциплинарной интеграции комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт; актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения; <b>Уметь:</b> Способен подготовить анализ обобщения и внедрения в практическую работу российского и зарубежного опыта по развитию физической культуры и массового спорта; <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> основными навыками обобщения и внедрения в практическую работу российского и зарубежного опыта по развитию физической культуры и массового спорта</p>	<p><b>Знать:</b> Глубокие знания междисциплинарной интеграции комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт; актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения; <b>Уметь:</b> Способен самостоятельно подготовить анализ обобщения и внедрения в практическую работу российского и зарубежного опыта по развитию физической культуры и массового спорта; <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Уверенно владеет основными навыками обобщения и внедрения в практическую работу российского и зарубежного опыта по развитию физической культуры и массового спорта</p>
-------------------------------	--	--	---	--

<p>ОПК-9/ завершающий</p>	<p>ОПК-9.1 Анализирует требования ФГОС, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области ФКиС</p> <p>ОПК-9.2 Определяет содержание программы в соответствии с поставленными целями и запланированными результатами</p> <p>ОПК-9.3 Имеет опыт разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) по профессиональным образовательным программам в области физической культуры и спорта</p>	<p><b>Знать:</b> Поверхностные знания требований ФГОС, профессиональных стандартов, содержания программы и других квалификационных характеристик в области физической культуры и спорта;</p> <p><b>Уметь:</b> Испытывает затруднения при осуществлении методического сопровождения по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта;</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> элементарными навыками осуществления методического сопровождения по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта</p>	<p><b>Знать:</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания требований ФГОС, профессиональных стандартов, содержания программы и других квалификационных характеристик в области физической культуры и спорта;</p> <p><b>Уметь:</b> Способен подготовить и осуществить методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта;</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> основными навыками осуществления методического сопровождения по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта</p>	<p><b>Знать:</b> Глубокие знания требований ФГОС, профессиональных стандартов, содержания программы и других квалификационных характеристик в области физической культуры и спорта;</p> <p><b>Уметь:</b> Способен самостоятельно подготовить и осуществить методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта;</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Уверенно владеет навыками осуществления методического сопровождения по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта</p>
-------------------------------	---	---	--	---

**3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 3.1 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
УК-2/ завершающий	Дневник практики. Отчет о практике.
УК-3/ завершающий	Дневник практики. Характеристика руководителя практики от организации лидерских качеств обучающегося.
УК-5/ завершающий	Дневник практики. Отчет о практике.
УК-6/ завершающий	Дневник практики. Отчет о практике.
ОПК-1/ завершающий	Типовое задание № 1 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Разработайте анкету (или план устного опроса, или модификации методики, схемы/протокола наблюдения и др.).</i> Дневник практики. Отчет по практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-2/ завершающий	Типовое задание № 2 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Подготовьте и проведите на предприятии отдельные виды учебно-тренировочных занятий.</i> Дневник практики. Отчет о практике. Раздел отчета о практике: <i>Анализ результатов мониторинга.</i> Графические материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-3/ завершающий	Типовое задание № 3 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту):

	<p><i>Подготовьте методические рекомендации для учебно-тренировочных занятий.</i></p> <p>Дневник практики.</p> <p>Отчет о практике.</p> <p>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>
ОПК-6/ завершающий	<p>Типовое задание № 4 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту):</p> <p><i>Разработайте тезисы выступления для участия в научно-практических или научно-методических мероприятиях (кафедры, СНО, конференция).</i></p> <p>Дневник практики.</p> <p>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>
ОПК-7/ завершающий	<p>Типовое задание № 5 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту):</p> <p><i>Проведите анализ российских и зарубежных исследований по выбранной теме НИР.</i></p> <p>Дневник практики.</p> <p>Разделы отчета о практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Анализ литературных источников.</i></li> <li>– <i>Список литературы.</i></li> </ul> <p>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>
ОПК-9/ завершающий	<p>Типовое задание № 6 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту):</p> <p><i>Подготовьте методические рекомендации для учебно-тренировочных занятий.</i></p> <p>Дневник практики.</p> <p>Отчет о практике.</p> <p>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной профессионально-ориентированной практикой, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ,	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

	связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике) 4 балла		
--	---	--	--

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно