


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Токарева Станислава Валерьевна  
Должность: Заведующий кафедрой  
Дата подписания: 21.09.2023 10:54:50  
Уникальный программный ключ:  
0f750f0f73c2d338bfb48e3536ec0dd17c384397

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. заведующий кафедрой  
физического воспитания



С.В. Токарева

(подпись, инициалы, фамилия)

«29» июля 2023 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**  
для текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся  
по дисциплине

Прикладные программы специального назначения для отрасли физической культуры  
и спорта  
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 49.04.01 Физическая культура  
код и наименование ОПОП ВО

# **1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

## ***1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА***

*Тема 1. Делопроизводство тренера с помощью электронных таблиц.*

1. Назовите способы реализации программ профессионального обучения. Обоснуйте свой ответ.

2. Каким образом осуществляется планирование научно-исследовательской деятельности. Обоснуйте свой ответ.

3. Как можно начать проект экспериментального исследования? Обоснуйте свой ответ.

4. Каким образом осуществляется выбор темы исследовательской и экспериментальной работы?

5. Каким образом осуществляется организация экспериментального исследования?

6. Какую экспериментальную работу можно организовать в спортивной сборной команде?

*Тема 2. Использование специального ПО для обучения спортсменов.*

1. Как с помощью LibreOffice можно организовать экспериментальную работу со сборной командой?

2. Как в Libre Office можно разрабатывать методики подготовки спортсменов?

3. Каким образом можно собирать результаты эксперимента со сборной командой в Libre Office? Обоснуйте свой ответ.

4. Каким образом с помощью LibreOffice можно организовать экспериментальные проверки новейших методик? Обоснуйте свой ответ.

5. Как Libre Office можно использовать для тренерской деятельности в сборной команде? Обоснуйте свой ответ.

*Тема 3. Использование специальных программ для обеспечения спортивной тренировки.*

1. Автоматическая обработка результатов экспериментальной тренерской деятельности.

2. Какие вы знаете способы проведения оценки результатов экспериментальной работы? Обоснуйте свой ответ.

3. Как можно с помощью LibreOffice анализировать результаты экспериментальной работы.

4. Наиболее эффективные способы осуществления оценки результатов экспериментальной работы.

5. Как можно обобщить полученный опыт в результате экспериментальной работы.

***Шкала оценивания:*** 5-ти балльная.

***Критерии оценивания:***

Каждый ответ оценивается по дихотомической шкале:

правильно – 1 балл, неправильно – 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

- 14-16 баллов соответствуют оценке «отлично»;
- □ 11-13 баллов – оценке «хорошо»;
- 8-10 баллов – оценке «удовлетворительно»;
- 7 баллов и менее – оценке «неудовлетворительно».

## ***1.2 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ***

*Тема 1. Делопроизводство тренера с помощью электронных таблиц.*

1. Какие существуют виды научно-исследовательской деятельности? Обоснуйте свой ответ.

2. Назовите последовательность действий при освоение новых образовательных программ.

3. Сформулируйте основные виды образовательных программ.

4. Какие навыки требуются для ведения научно-исследовательской деятельности?

5. Какие этапы проектной деятельности вы знаете?

*Тема 2. Использование специального ПО для проведения соревнований.*

1. Как с помощью LibreOffice можно организовать экспериментальную работу со сборной командой?

2. Как в Libre Office можно разрабатывать методики подготовки спортсменов?

3. Каким образом можно собирать результаты эксперимента со сборной командой в Libre Office? Обоснуйте свой ответ.

4. Каким образом с помощью LibreOffice можно организовать экспериментальные проверки новейших методик? Обоснуйте свой ответ.

5. Как Libre Office можно использовать для тренерской деятельности в сборной команде? Обоснуйте свой ответ.

*Тема 3. Использование специальных программ для обеспечения спортивной тренировки.*

1. Автоматическая обработка результатов экспериментальной тренерской деятельности.

2. Какие вы знаете способы проведения оценки результатов экспериментальной работы? Обоснуйте свой ответ.

3. Как можно с помощью LibreOffice анализировать результаты экспериментальной работы.

4. Наиболее эффективные способы осуществления оценки результатов экспериментальной работы.

5. Как можно обобщить полученный опыт в результате экспериментальной работы.

**Шкала оценивания:** 5-ти балльная.

**Критерии оценивания:**

Каждый ответ оценивается по дихотомической шкале:

правильно – 1 балл, неправильно – 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

- 14-16 баллов соответствуют оценке «отлично»;
- □ 11-13 баллов – оценке «хорошо»;
- 8-10 баллов – оценке «удовлетворительно»;
- 7 баллов и менее – оценке «неудовлетворительно».

### **1.3 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ**

*Тема 1. Организация эксперимента.*

#### *Производственная задача №1*

Разработайте документ для делопроизводства тренера по вашему виду спорта. Проработайте вопросы: какие задачи решает тренер в процессе своей деятельности, какие документы ему нужно оформлять в процессе деятельности.

#### *Производственная задача №2*

Создайте электронную таблицу для проведения соревнований по вашему виду спорта. Таблица должна содержать следующие разделы: сведения об участниках соревнований, жеребьевка участников, промежуточные результаты, окончательные результаты соревнований, распределение призовых мест.

**Шкала оценивания:** 5-ти балльная.

#### **Критерии оценивания:**

оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если задача решена в полной мере;

оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если задача решена, но есть незначительные замечания;

оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если задача решена не полностью, есть грубые ошибки;

оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если задача не решена.

## **2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **2.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ**

Вопросы в закрытой форме.

1. Основное назначение электронных таблиц-

Выберите один ответ:

- a. хранить большие объемы информации
- b. выполнять расчет по формулам
- c. редактировать и форматировать текстовые документы
- d. нет правильного ответа

2. Что позволяет выполнять электронная таблица?

Выберите один ответ:

- a. выполнять чертежные работы
- b. представлять данные в виде диаграмм, графиков
- c. при изменении данных автоматически пересчитывать результат
- d. решать задачи на прогнозирование и моделирование ситуаций

3. Можно ли в ЭТ построить график, диаграмму по числовым значениям таблицы?

Выберите один ответ:

- a. да
- b. нет

4. Основным элементом электронных таблиц является:

Выберите один ответ:

- a. Цифры
- b. Данные
- c. Ячейки

5. Как называется документ в программе Excel?

Выберите один ответ:

- a. лист
- b. книга
- c. страница
- d. рабочая таблица

6. Рабочая книга состоит из...

Выберите один ответ:

- a. нескольких рабочих страниц
- b. нескольких ячеек
- c. одного рабочего листа
- d. нескольких рабочих листов

7. Наименьшей структурной единицей внутри таблицы является...

Выберите один ответ:

- a. столбец
- b. строка
- c. диапазон
- d. ячейка

8. Укажите правильный адрес ячейки.

Выберите один ответ:

- a. P6
- b. нет правильного ответа
- c. 7B
- d. Ф 7

9. Формула - начинается со знака...

Выберите один ответ:

- a. нет правильного ответа
- b. "
- c. =
- d. №

10. Какой знак отделяет целую часть числа от дробной?

Выберите один ответ:

- a. ;
- b. нет правильного ответа
- c. :
- d. .

11. Какого типа сортировки не существует в Excel?

Выберите один ответ:

- a. по убыванию
- b. по возрастанию
- c. по размеру
- d. все виды существуют

12. В качестве диапазона не может выступать...

Выберите один ответ:

- a. фрагмент строки или столбца
- b. прямоугольная область
- c. группа ячеек: A1, B2, C3

13. Какие основные типы данных в Excel?

Выберите один ответ:

- a. числа, формулы
- b. цифры, даты, числа
- c. последовательность действий



d. текст, числа, формулы

14. Как понимать сообщение # знач! при вычислении формулы?

Выберите один ответ:

- a. формула ссылается на несуществующую ячейку
- b. ошибка при вычислении функции
- c. ошибка в числе
- d. формула использует несуществующее имя

15. Что означает появление ##### при выполнении расчетов?

Выберите один ответ:

- a. отсутствие результата
- b. ошибка в формуле вычислений
- c. ширина ячейки меньше длины полученного результата
- d. нет правильного ответа

16. В электронных таблицах нельзя удалить:

Выберите один ответ:

- a. Текстовые данные ячеек
- b. Столбцы
- c. Имена ячеек

17. В электронных таблицах имя ячейки образуется:

Выберите один ответ:

- a. Произвольным образом
- b. Путем соединения имен строки и столбца
- c. Путем соединения имен столбца и строки

18. Какие типы фильтров существуют в табличном процессоре Excel?

Выберите один ответ:

- a. Тематический фильтр, автофильтр
- b. Автофильтр, расширенный фильтр
- c. Текстовый фильтр, числовой фильтр

19. Активная ячейка в электронной таблице - это ячейка:

- формула, в которой содержатся ссылки на содержимое зависимой ячейки;
- выделенная ячейка или ячейка, в которой выполняется какое-либо действие
- для записи команд;

20. Выберите верную запись формулы для электронной таблицы:

- $C3+4*D4$
- $C3=C1+2*C2$
- $=A2*A3-A4$

21. Для чего предназначено оперативное запоминающее устройство?

- для хранения информации (программ и данных);
- для хранения информации (программ и данных), непосредственно участвующей в вычислительном процессе в текущий интервал времени;
- для хранения информации (программ и данных), непосредственно не участвующей в вычислительном процессе в текущий интервал времени;
- для долговременного хранения информации (программ и данных).

22. При перемещении или копировании в электронной таблице абсолютные ссылки:

- не изменяются;
- преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;
- преобразуются в зависимости от нового положения формулы;

23. Электронная таблица предназначена для:

- обработки преимущественно числовых данных, структурированных с помощью таблиц;
- упорядоченного хранения и обработки значительных массивов данных;

- визуализации структурных связей между данными, представленными в таблицах;
- редактирования графических представлений больших объемов информации.

24. Алгебра логики - это...

- раздел математической логики, значение всех элементов (функций и аргументов) которой определены в двухэлементном множестве: 0 и 1.
- раздел математической логики, значение всех функций которой определены в двухэлементном множестве: 0 и 1.
- раздел математической логики, значение всех аргументов которой определены в двухэлементном множестве: 0 и 1.
- раздел математической логики, значение всех элементов которой определены в двухэлементном множестве: 0 и 1.

25. Естественная форма представления двоичных чисел - это...

- форма с фиксированной запятой.
- форма с плавающей запятой.
- форма с плавающей точкой.
- форма с указанием мантиссы основания и порядка.

26. Инверсия - это операция...

- объединения.
- склеивания.
- отрицания.
- свертки.

27. Информация в компьютере не кодируется в

- двоичной системе счисления;
- двоично-десятичной системе счисления;
- десятичной системе счисления.

28. Какое основание имеет двоичная система счисления?

- 4

- 2
- 6
- 8

29. При переводе смешанного числа следует...

- последовательно делить его на основание  $P$  до тех пор, пока очередная целая часть частного не окажется равной 0.
- переводить его целую и дробную части отдельно.
- последовательно умножать его на основание  $P$  до тех пор, пока очередная дробная часть произведения не окажется равной 0 или не будет достигнута нужная разрядность дробной части числа.
- переводить его целую и дробную части одновременно .

30. Символ  $V$  используют для операции логического...

- вычитания.
- умножения.
- деления.
- сложения.

31. Символ  $\wedge$  используют для операции логического...

- вычитания.
- умножения.
- деления.
- сложения.

32. Система счисления - это

- способ представления информации с помощью символов.
- способ наименования и изображения чисел с помощью символов, имеющих определенные количественные значения.
- способ представления количественной информации с помощью символов.
- способ представления количественной информации с помощью символов, имеющих определенные количественные значения.

33. Алгоритм - это

- упорядоченная последовательность команд, подлежащая обработке.
- конечный набор предписаний, подлежащий выполнению.
- Последовательность битов в формате, имеющая определенный смысл.
- конечный набор предписаний, определяющий решение задачи посредством конечного количества операций.

#### 34. Достоверность - это

- свойство информации быть правильно воспринятой.
- способность ЭВМ при определенных условиях выполнять требуемые функции в течение заданного времени.
- возможность различать почти равные значения.
- возможность различать почти равные значения при определенных условиях.

#### 35. Надежность - это

- свойство информации быть правильно воспринятой.
- способность ЭВМ при определенных условиях выполнять требуемые функции в течение заданного времени.
- возможность различать почти равные значения.
- возможность различать почти равные значения при определенных условиях.

#### 36. Поле - это

- последовательность битов в формате, имеющая определенный смысл.
- последовательность, состоящая из определенного, принятого для данной ЭВМ числа байтов.
- структурная единица информации, закодированная двоичными цифрами "0" и "1".
- это имеющий имя информационный массив.

#### 37. Точность - это

- свойство информации быть правильно воспринятой.

- способность ЭВМ при определенных условиях выполнять требуемые функции в течение заданного времени.
- возможность различать почти равные значения.
- возможность различать почти равные значения при определенных условиях.

38. Файл - это имеющий имя информационный массив

- последовательность битов в формате, имеющая определенный смысл.
- последовательность, состоящая из определенного, принятого для данной ЭВМ числа байтов.
- структурная единица информации, закодированная двоичными цифрами "0" и "1".
- это имеющий имя информационный массив.

39. Формат - это

- последовательность битов, имеющая определенный смысл.
- последовательность, состоящая из определенного, принятого для данной ЭВМ числа байтов.
- структурная единица информации, закодированная двоичными цифрами "0" и "1".
- это имеющий имя информационный массив.

40. База данных - это:

- специальным образом организованная совокупность взаимосвязанных данных о некотором объекте;
- произвольный набор информации;
- совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации;

41. Приложение MS Access это

- текстовый редактор
- электронные таблицы
- СУБД

- программа для работы с презентациями

42. Приложение MS Excel это

- текстовый редактор
- электронные таблицы
- СУБД
- программа для работы с презентациями

43. Приложение MS Word это

- текстовый редактор
- электронные таблицы
- СУБД
- программа для работы с презентациями

**Шкала оценивания результатов тестирования:** в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой балл по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60).

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал:

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
100-50	зачтено
49 и менее	не зачтено