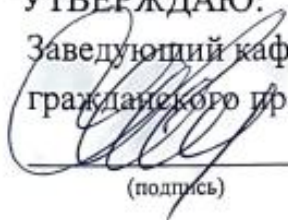


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Богдан Варвара Владимировна  
Должность: Заведующий кафедрой  
Дата подписания: 19.09.2022 11:05:16  
Уникальный программный ключ:  
5cacd7d9091c0b66c08804fbbc9d7679e642f762

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой  
гражданского права



В.В. Богдан

(подпись)

«15» июня 2022 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**  
**для текущего контроля успеваемости и промежуточной**  
**аттестации обучающихся по дисциплине**

**ПРАВОВОЙ СТАТУС СУБЪЕКТОВ ЧАСТНОГО ПРАВА**

(наименование дисциплины)

40.04.01 Юриспруденция

Гражданское право, семейное право, международное частное право

(код и наименование ОПОП ВО)

# І ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

## 1. КОНТРОЛЬНЫЕ ОПРОСЫ

1. Контрольный опрос к теме 1 «Понятие и особенности частного права»
  - Деление права на частное и публичное.
  - Частное право в современном мире.
  - Понятие и особенности частного права.
  - Субъекты частного права.
  
2. Контрольный опрос к теме 2 «Физические лица»
  - Понятие и виды физических лиц.
  - Граждане, как субъекты гражданских правоотношений.
  - Апатриды и бипатриды.
  - Иностранцы и ограничения их правового статуса. Взаимность и реторсии.
  - Понятие и ограничение правоспособности физических лиц.
  - Понятие и элементы дееспособности физических лиц.
  - Виды дееспособности. Полная дееспособность.
  - Дееспособность несовершеннолетних. Эмансипация.
  - Дееспособность малолетних.
  - Ограничение дееспособности.
  - Лишение дееспособности. Временная недееспособность.
  - Опекa, попечительство, патронаж.
  - Правовой статус индивидуального предпринимателя.
  - Банкротство физического лица.
  - Признание гражданина умершим и (или) объявление его безвестно отсутствующим.
  - Имя гражданина. Псевдоним.
  - Место жительства физического лица.
  
3. Контрольный опрос к теме 3 «Юридические лица»
  - Понятие и признаки юридических лиц.
  - Правосубъектность юридических лиц. Учредительные документы юридического лица.
  - Индивидуализация юридических лиц (фирменное и полное наименование, адрес, товарный знак, знак обслуживания, место происхождения товаров).
  - Создание юридического лица (регистрация). Основания для отказа в регистрации юридического лица.
  - Прекращение деятельности юридического лица (реорганизация, ликвидация).
  - Банкротство юридического лица.
  - Виды юридических лиц. Коммерческие корпоративные организации (хозяйственные товарищества, общества с ограниченной ответственностью, акционерные общества, производственные кооперативы). Коммерческие унитарные организации (унитарные и казённые предприятия). Некоммерческие корпоративные и унитарные организации.
  
4. Контрольный опрос к теме 4 «Публично-правовые образования»
  - Понятие и виды публично-правовых образований.
  - Правосубъектность публично-правовых образований.

- Суверенитет и иммунитет публично-правового образования.
- Формы участия публично-правовых образований в частноправовых отношениях:
  - А) вещно-правовых отношениях;
  - Б) договорных отношениях;
  - В) корпоративных отношениях;
  - Г) деликтных отношениях;
  - Д) наследственных отношениях;
  - Е) отношениях, связанных с интеллектуальной собственностью.

### *Применяемое оценочное средство успеваемости – КОНТРОЛЬНЫЕ ОПРОСЫ*

#### **Описание процедуры:**

*Процедура представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).*

*Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.*

*На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.*

*После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.*

*Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.*

#### **Критерии оценки**

*Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.*

*Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.*

*Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.*

*Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.*

## **2. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

*Индивидуальные задания направлены на формирование и развитие умений обучающихся применять полученные знания для решения конкретной практической задачи, выражать свои мысли, касательно тематики дисциплины, способствует развития креативного и нестандартного мышления, проявления творческих и иных неординарных способностей.*

В вопросах для устного опроса по каждой контролируемой теме отражены все знания, которые формируются у обучающихся при изучении данной темы.

Тема 2 «Физические лица»

Задания:

- 1 Сделать таблицу отличие опекуна от попечителя
- 2 Провести деловую (ролевую) игру «Ограничение и лишение дееспособности физических лиц».

Для целей деловой игры преподавателем из группы определяются два студента: исполняющий роль судьи, истца (родственник ограниченно дееспособного) и сам ограниченно дееспособный. Родственник ограниченно дееспособного должен в судебном процессе доказать все основания, по которым лицо можно признать ограниченно дееспособным. Ограниченно дееспособный должен в судебном заседании защищать себя, оспаривая доводы о признании его ограниченно дееспособным. Судья должен на основании предложенных сторонами процесса фактов, вынести мотивированно решение и разъяснить его.

Тема 3 «Юридические лица»

Задания:

- 1 Сделать схему «Виды юридических лиц»
- 2 Сделать презентацию квест «Зарегистрируй юридическое лицо»
- 3 Подобрать судебную практику по банкротству юридических лиц, связанных с локдауном.

*Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости –*  
**ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

**Описание процедуры:**

Процедура включает в себя нестандартный креативный подход выполнению заданий, где студенты должны проявить творческое мышление.

Выполнение индивидуальных заданий может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Индивидуальные задания могут выполняться на любом материальном носителе, с применением любых незапрещенных законом средств и методов.

Индивидуальное задание выполняются, как правило, письменно.

Проверка исполнения заданий может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные исполнения заданий, предлагаемые обучающимися. Варианты исполнения могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

**Критерии оценки:**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задание выполнено правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом

обучающимся предложено нестандартное, креативное, творческое или наиболее эффективное ее исполнение.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если задание выполнено правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если при выполнении задания допущены ошибки некритического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если задание не выполнено или при его выполнении допущены ошибки критического характера.

### 3. КЕЙС-ЗАДАЧИ

*Каждая кейс-задача моделирует реальную правовую ситуацию, построена на актуальном практико-ориентированном материале и представляет собой текст с описанием условий (фабулы дела), в которых обучающемуся необходимо выполнить какие-либо действия и (или) решить какую-либо задачу, проблему (действия и (или) задача, проблема реалистичны и связаны с одним или несколькими основными видами деятельности, к выполнению которых готовятся обучающиеся).*

*Текст кейс-задачи содержит необходимые для ее решения данные (сведения, информацию).*

#### Тема 2 «Физические лица»

##### *Задача № 1*

7-летняя Лида Иванова направила в детский журнал «Мурзилка» свой рисунок, который был опубликован в очередном номере. Мать девочки потребовала от редакции выплаты гонорара за публикацию, но получила разъяснения, что редакция гонораров своим юным читателям за публикации их рисунков, рассказов и стихов не выплачивает. Тогда родители малолетней дочери возмутились тем фактом, что рисунок был опубликован без их на то согласия, поэтому они намерены добиваться в суде компенсации морального вреда, причиненного нарушением их авторских прав.

Кто прав в данном споре?

##### *Задача № 2*

После смерти бабушки к шестилетнему Вите Сомову перешел в собственность по наследству (по завещанию) автомобиль «Жигули». Автомобиль стоял в гараже, и им никто не пользовался более четырех лет со дня смерти бабушки. Через четыре года Витя был вызван в налоговую инспекцию, где ему было предложено заплатить налог с владельцев транспортных средств. Родители Вити обратились за помощью к юристу.

Какой совет должен им дать юрист? За какой период и почему могут требовать налог налоговые органы?

Изменилось бы решение, если бы Вите на момент открытия наследства было 14 и он имел свой личный доход в виде пенсии по инвалидности?

##### *Задача № 3*

Во время перемены между уроками тринадцатилетний Вовочка Волобуев разбил в школе стекло.

Кто должен понести ответственность за причиненный школьному имуществу вред?

Изменилось бы решение, если бы Вовочке на момент совершения проступка было 14 лет и он имел бы свой личный доход в виде пенсии по утрате кормильца?

Изменилось бы решение, если бы Вовочка разбил стекло после уроков?

##### *Задача № 4*

За плохое поведение в классе учитель географии выгнала тринадцатилетнего Петрова с урока. Предоставленный самому себе, Петров вышел во двор школы, где проколол все четыре колеса у припаркованного рядом автомобиля, принадлежащего директору той же школы. За возмещением ущерба, причиненного Петровым, директор школы обратился к его родителям. Однако родители от возмещения ущерба отказались. Директор обратился в суд.

Какое решение примет суд? Кто несет ответственность за причиненный вред в данной ситуации? Изменится ли ситуация, если Петров уйдет с занятий без ведома учителя?

### *Задача № 5*

Решением администрации г. Курска семнадцатилетней Васильковой было разрешено вступить в брак с восемнадцатилетним Федоровым до достижения восемнадцатилетнего возраста. После регистрации брака, намереваясь переехать к мужу, проживающему в другом городе, Василькова решила продать дом, перешедший к ней по завещанию. Поскольку никто из ее соседей и родственников не изъявил желания приобрести дом для постоянного проживания, она договорилась с Грешиловым о продаже ему дома под снос за 500 000 рублей. Родители Васильковой возражали против этой сделки. Василькова ответила, что договор с Грешиловым уже заключен, и изменять или расторгать его она не намерена. Родители обратились с иском в суд о признании заключенного с Грешиловым договора недействительным, как совершенного их несовершеннолетней дочерью без их согласия.

Как следует решить дело?

### *Задача № 6*

Пятнадцатилетний Игорь Свинцов с письменного согласия своих родителей заключил договор банковского вклада. Игорь неоднократно пополнял вклад небольшими суммами, сэкономленными из денег, которые он получал от родителей для различных мелких покупок. Когда на счете оказалось 20 тыс. руб., он решил снять эту сумму и приобрести для себя игровую компьютерную приставку. Сотрудник банка отказалась выдать ему указанную сумму, сообщив, что Игорь сможет получить деньги со своего вклада только по достижении своего совершеннолетия.

Прав ли сотрудник банка? Какие права имеют несовершеннолетние в отношении вкладов в кредитных учреждениях?

### *Задача № 7*

16-летний Павлик Морозов поступил на работу в производственный кооператив «Луч». Через несколько месяцев к председателю кооператива пришел отец Морозова и рассказал, что Павлик неразумно расходует свой заработок: приобретает исключительно для себя очень дорогие вещи, посещает рестораны, дорогостоящие кафе и т.п. В то же время его семья испытывает материальные затруднения, поскольку в семье помимо Павлика есть еще двое малолетних детей. К тому же мать Павлика является нетрудоспособной по состоянию здоровья. Председатель с пониманием отнесся к проблемам семьи и распорядился выдавать Павлику на руки только часть зарплаты, а остальную часть выдавать его родителям.

Правильно ли поступил председатель? Обязан ли Павлик содержать семью?

### *Задача № 8*

Иван Дураков приобрел в магазине канцтоваров 1000 шариковых ручек. На следующий день к директору магазина пришла жена Ивана Дуракова и потребовала забрать все ручки обратно и возратить полученную магазином денежную сумму. При этом она пояснила, что ее муж страдает шизофренией, и не понимает опасность своих действий и не может ими руководить. Приглашенный директором магазина продавец, оформлявший покупку, сообщил, что поведение Дуракова не давало ни малейшего повода заподозрить какие-либо психические отклонения. Жена Дуракова предъявила медицинскую справку, где отмечалось, что Дураков в течение ряда лет подвержен периодическим приступам шизофрении, которые за последние несколько месяцев участились, но в промежутках между ними он вполне способен отдавать отчет в своих действиях и руководить ими.

Есть ли основания для признания сделки недействительной? Как Вы полагаете, есть ли еще какой-либо способ у Дураковой возратить все ручки обратно в магазин?

### *Задача № 9*

Прокурор г. Курска обратился в Ленинский районный суд с заявлением о признании Кропоткина ограниченно дееспособным. В заявлении отмечалось, что одинокий Кропоткин, проживая в комнате коммунальной квартиры, злоупотребляет спиртными напитками, чем явно мешает соседям. К заявлению прокурора была приложена справка психоневрологического диспансера, в которой было сказано, что Кропоткин – хронический алкоголик и нуждается в ограничении дееспособности. Суд вынес решение о признании Кропоткина ограниченно дееспособным.

Правильно ли решение суда? Какие условия необходимо доказать, чтобы ограничить лицо в дееспособности?

#### *Задача № 10*

Одинокая пенсионерка Федотова держала в своей городской квартире общей площадью 42 кв. метра 10 собак и 28 кошек. Соседи, устав от постоянной вони и антисанитарии в квартире Федотовой, стали собирать среди жильцов подъезда подписи под заявлением в суд об ограничении Федотовой в дееспособности и назначении ей попечителя.

Какое решение должен принять суд? Какие еще есть возможности у жильцов данного дома?

### Тема 3 «Юридические лица»

#### *Задача № 11*

В прокуратуру города Курска обратились жильцы одного из многоквартирных домов, расположенного на проспекте Дериглазова, считающие, что первый этаж их дома незаконно занимают несколько организаций. В ходе проверки было выявлено, что помещения в доме арендуют три организации: религиозная организация «Дети Света», профсоюз социальных работников, Крестьянское (фермерское) хозяйство «Колхозник» и пункт проката видеоигр, ни одна из которых не зарегистрирована в качестве юридического лица. На основании отсутствия регистрации прокуратура потребовала от организаций покинуть помещения.

Правильна ли позиция прокурора?

#### *Задача № 12*

В арбитражный суд Курской области поступило исковое заявление о признании недействительным договора, заключенного с ответчиком – филиалом московского АО «Тор». Истец указывал, что АО «Тор» было ликвидировано вследствие банкротства более года назад, о чем он узнал только после заключения договора с его филиалом. Возражая против иска, директор филиала заявил, что учредившее их АО действительно ликвидировано, однако имущество филиала по какой-то причине не было включено в общую конкурсную массу АО, поэтому филиал продолжает существовать. Кроме того, оспариваемый договор заключен от имени самого филиала, а значит, никакого обмана контрагента не было. Филиал исправно платит в бюджет все налоги, вовремя выплачивает работникам зарплату, имеет счет в банке, печать, следовательно, является полноправным юридическим лицом. Таким образом, нет никак оснований для признания договора недействительным.

Кто прав в данном споре?

#### *Задача № 13*

Американка миссис Рочестер обратилась в Адвокатскую контору г. Курска за консультацией о наиболее оптимальной форме ведения бизнеса в России. Фирма, которую намеревалась создать Рочестер в России, должна обеспечивать:

1) возможность заниматься любой коммерческой и благотворительной деятельностью;



- 2) в организации она должна быть единственным учредителем;
- 3) сохранение конфиденциальности основной финансовой информации о деятельности фирмы (бухгалтерский отчет, баланс и т.п.);
- 4) ограничение пределов ответственности по обязательствам такой фирмы суммой вклада в ее капитал.

Также адвокату были заданы вопросы: Должна ли фирма обязательно быть юридическим лицом? Как понимается термин «юридическое лицо» в российском праве?

Дайте консультацию от имени Адвокатской конторы. Какую организационно-правовую форму Вы бы посоветовали?

#### *Задача № 14*

Между студентами юридического факультета Юго-Западного государственного университета возник спор о том, какова организационно-правовая форма Банка России (Центробанка). Один студент утверждал, что Центробанк является государственным унитарным предприятием, поскольку его имущество находится в государственной собственности, но государство не отвечает по его обязательствам, он функционирует за счет собственных финансовых средств, то есть является коммерческой организацией, осуществляет хозяйственное ведение своим имуществом. Другой студент доказывал, что Центробанк – некоммерческая организация, осуществляющая государственно-управленческие функции, и имущество имеет в оперативном управлении, следовательно, его организационно-правовая форма – государственное учреждение. Третий студент считал, что Центробанк – хозяйственное общество со 100-процентным участием государства, поскольку он управляется советом директоров, а такой орган может существовать только в хозяйственном обществе; у Центробанка есть уставный капитал, а в отношении имущества унитарных предприятий, а тем более учреждений, этот термин не применяется; наконец, банки могут создаваться только как хозяйственные общества.

Кто из них прав? Поясните свой ответ с применением норм законодательства.

#### *Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости –КЕЙС-ЗАДАЧИ*

##### **Описание процедуры:**

*Процедура включает в себя решение обучающимися юридических комплексных задач, которые включают в себя несколько вопросов темы и имеют вариативность при решении.*

*Решение кейс-задач может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.*

*Кейс-задачи требуют развернутого ответа. Кейс-задачи выполняются, как правило, письменно. Время выполнения устанавливается преподавателем в зависимости от сложности конкретной кейс-задачи.*

*Проверка ответов (решений) может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные ответы (решения), предлагаемые обучающимися. Ответы (решения) могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.*

*Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.*

##### **Критерии оценки:**

*Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающемуся предложено нестандартное или наиболее эффективное ее решение.*

*Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленном преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.*

*Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки некритического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.*

*Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены ошибки критического характера.*

#### **4. ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

*Темы рефератов направлены на углубление и расширение знаний обучающихся по контролируемой теме, формирование междисциплинарных связей.*

##### Тема 1 «Понятие и особенности частного права»

1. Понятие и особенности частного права в Древнем Риме.
2. Современное частное право в зарубежных странах.
3. Частноправовые отношения в сфере уголовного права.

##### Тема 2 «Физические лица»

- 1 Правовой статус подданных.
- 2 Понятие и особенности правового положения самозанятого населения.
- 3 Правовой статус ребенка, находящегося в утробе матери.
4. Эвтаназия.
5. Влияние смертной казни на правоспособность лица.
6. Робот как субъект права – искусственный интеллект.
7. Правовой статус лица при смене пола.
8. Правовое положение опекуна и попечителя.
9. Правовой статус несовершеннолетних родителей.
10. Процедура восстановления дееспособности.

##### Тема 3 «Юридические лица»

- 1 Органы юридических лиц.
- 2 Крестьянские (фермерские) хозяйства.
- 3 Казачьи общества.
- 4 Коренные малочисленные народности.
- 5 Правовое положение религиозных организаций.
- 6 Правовой статус казенных предприятий.
- 7 Нотариат как юридическое лицо.
- 8 Понятие и роль корпоративного договора.
- 9 Адвокатские образования как юридические лица.
- 10 Наследственный фонд как юридическое лицо.

##### Тема 4 «Публично-правовые образования»

- 1 Влияние санкций на правовое положение публично-правового образования.
- 2 Режим наибольшего благоприятствования.
- 3 Государственные корпорации.
- 4 Градообразующие предприятия.
- 5 Государственные монополии.

*Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ*

##### **Описание процедуры:**

*Процедура включает в себя выполнение и защиту реферата.*

*Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.*

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата  $\approx 10$  листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

#### **Критерии оценки:**

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

## 5. ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

### **Тест №1 к теме № 2 «Физические лица»**

#### **Вариант 1.**

*Все вопросы в закрытой форме, где необходимо выбрать правильный вариант ответа.*

1. Кто не является субъектом гражданских правоотношений:  
А) граждане РФ; Д) юридические лица  
Б) иностранные граждане РФ Е) РФ  
В) лица без гражданства Ж) субъекты РФ  
Г) муниципальные образования З) нет правильного ответа
2. Мера дозволенного поведения – это...  
А) субъективные права; Б) обязанности.
3. К субъективным правам относятся:  
А) право требования; Б) право на защиту; В) право на собственные действия.
4. В каких правоотношениях круг лиц заранее установлен:  
А) абсолютных; Б) относительных.
5. Какие элементы включает в себя правосубъектность физического лица:  
А) правоспособность; Б) дееспособность; В) деликтоспособность.
6. Способность физического лица иметь гражданские права и нести гражданские обязанности:  
А) правосубъектность; Б) правоспособность; В) деликтоспособность.
7. Правоспособность прекращается:  
А) с момента регистрации смерти физического лица в книге актов гражданского состояния В) при признании гражданина умершим  
Б) с момента клинической смерти Г) с момента биологической смерти
8. Эмансипация наступает при:  
А) вступлении несовершеннолетним в брак;  
Б) начала трудовой деятельности;  
В) регистрации в качестве Индивидуального предпринимателя;  
Г) участия в производственных кооперативах.
9. Если основания эмансипации отпадают, то...:  
А) у несовершеннолетнего лица остаётся полная дееспособность;  
Б) несовершеннолетнее лицо становится ограничено дееспособным.
10. Малолетние – это...:  
А) дети в возрасте от 10 лет и до 14. Б) дети в возрасте от 6 лет и до 14.  
В) дети с момента рождения до 14 лет.
11. Недееспособные – это...:



- В) иждивенцы содержатся за счет государства;
- Г) супруг (а) имеют право вступать в новый брак;
- Д) упрощённая процедура развода;
- Е) прекращают действовать доверенности.

21. Органы назначающие и контролирующие деятельность опекунов и попечителей:

- А) ЗАГСы;                    Б) Суды;    В) Отделы полиции;    Д) Органы опеки и попечительства.

**Вариант 2.**

*Все вопросы в закрытой форме, где необходимо выбрать правильный вариант ответа.*

1. Какое из понятий уже по объёму:
  - А) Гражданское право как отрасль права;                    Б) Гражданское право как наука;
  - В) Гражданское право как учебная дисциплина.
  
2. Предмет гражданского права – это:
  - А) имущественные отношения;                    Б) личные (неимущественные) отношения;
  - В) отношения по интеллектуальной собственности.
  
3. Есть ли в Гражданском праве такие правоотношения, которые регулируются императивным методом права:
  - А) да;                    Б) нет.
  
4. К какому праву относится гражданское право:
  - А) к частному;                    Б) к публичному.
  
5. Какие из перечисленных принципов гражданского права прописаны в Конституции РФ:
  - А) принцип дозвоительной направленности гражданского регулирования;
  - Б) принцип равенства правового режима для всех субъектов гражданского права;
  - В) принцип недопустимости вмешательства в частные дела;
  - Г) принцип неприкосновенности частной собственности;
  - Д) принцип свободы договора;
  - Е) принцип свободного перемещения товаров, работ, услуг и финансовых средств на всей территории РФ.
  
6. Из каких элементов состоит система Гражданского права:
  - А) норма права;                    Б) институт права;                    В) субинститут права;
  - Г) отрасль права;                    Е) часть права;                    Ж) подотрасль права;
  - Д) нет правильного ответа.
  
7. Что из перечисленного не является источником гражданского права:
  - А) Международные договоры и общепризнанные принципы и нормы международного права                    Г) Указы Президента, Постановления Правительства
  - Б) Конституция, федеральные законы, законы                    Д) Акты органов судебной власти
  - В) Обычаи                    Е) нет правильного ответа
  
8. С какого момента прекращают своё действие нормативно-правовые акты:

- А) с момента указанного в самом нормативно-правовом акте;
- Б) с момента издания нового нормативно-правового акта, заменяющего предыдущий;
- В) с момента издания нормативно-правового акта прекращающего действие другого нормативно-правового акта;
- Г) нет правильного ответа.

9. Действие гражданско-правовых норм не распространяется на:

- А) граждан РФ;
- Б) иностранных граждан РФ;
- В) лиц без гражданства;
- Г) нет правильного ответа.

10. Какое из перечисленного толкование производится другим государственным органом:

- А) аутентичное;
- Б) легальное.

11. Использование норм из общих начал гражданского права – это...

- А) аналогия права;
- Б) аналогия закона;
- В) нет правильного ответа.

12. В какой системе права её источником признаются решения судов:

- А) англо-саксонской;
- Б) континентальной;
- В) романо-германской;
- Г) патриархальной;
- Д) мусульманской.

13. Какие из элементов входят в структуру гражданского правоотношения:

- А) субъект;
- Б) объект;
- В) субъективные права;
- Г) обязанности;
- Д) юридические факты.

14. Что не относится к объекту гражданского права:

- А) вещи
- Б) работы
- В) услуги
- Г) интеллектуальная собственность
- Д) информация
- Е) нематериальные блага
- Ж) нет правильного ответа

15. Мера должного поведения – это...

- А) субъективные права;
- Б) обязанности.

16. К обязанностям в Гражданском праве относятся:

- А) активные обязанности;
- Б) пассивные обязанности.

17. В каких правоотношениях круг лиц заранее неизвестен:

- А) абсолютных;
- Б) относительных.

18. Правосубъектность физического лица – это...:

- А) способность иметь права и нести обязанности;
- Б) способность своими действиями приобретать права и нести обязанности;
- В) возможность физического лица быть субъектом права.

19. Правоспособность наступает с:

- А) момента зачатия;
- Б) момента регистрации в органах ЗАГСа;
- В) с момента первого вдоха ребенка.

20. Общая дееспособность наступает с:

- А) 18 лет;
- Б) 16 лет;
- В) 14 лет;
- Г) при эмансипации.



21. Какое из высказываний верное:

- А) правоспособность может быть ограничена по решению суда;
- Б) лицо может быть лишено правоспособности по решению суда;
- В) нет правильного ответа.

22. Брачный возраст для получения полной дееспособности может быть понижен:

- А) до 16 лет;
- Б) до 14 лет;
- В) до 11 лет.

23. Ограниченно дееспособные – это...:

- А) несовершеннолетние;
- Б) малолетние
- В) злоупотребляющие спиртными напитками и наркотическими веществами
- Г) граждане с психическими недостатками
- Д) граждане с физическими недостатками (инвалиды)

24. Несовершеннолетние - это...:

- А) лица в возрасте от 6 до 18 лет;
- Б) лица в возрасте от 14 до 18 лет;
- В) лица в возрасте от 16 до 18 лет.

25. Малолетние имеют право...:

- А) самостоятельно совершать безвозмездные сделки по приобретению имущества;
- Б) иметь собственный заработок и иные доходы;
- В) совершать мелко бытовые сделки;
- Г) самостоятельно заниматься интеллектуальной деятельностью.

26. Лица, которые могут быть участниками гражданского правоотношения только с согласия законных представителей:

- А) недееспособные;
- Б) несовершеннолетние;
- В) ограниченно дееспособные;
- Г) малолетние.

27. Попечители назначаются:

- А) недееспособным;
- Б) несовершеннолетним;
- В) ограниченно дееспособным;
- Г) малолетним.

28. Основания признания лица недееспособным:

- А) психическое расстройство;
- Б) физические недостатки (инвалидность);
- В) злоупотребление наркотическими веществами;
- Г) алкоголизм;
- Д) игромания.

29. Для признания лица ограниченно дееспособным необходимо:

- А) злоупотреблять наркотическими веществами;
- Б) страдать алкоголизмом;
- В) иметь на иждивении семью;
- Г) страдать зависимостью от азартных игр;
- Д) иметь затруднительное материальное положение;
- Е) страдать психическими расстройствами;
- Ж) быть инвалидом.

30. Место жительства гражданина определяется по:

- А) месту нахождения самой ценной части его имущества      В) его преимущественному проживанию  
Б) его постоянному проживанию      Г) месту нахождения его имущества

31. К актам гражданского состояния относятся:

- А) акты регистрации рождения;  
Б) акты регистрации заключения брака;  
В) акты регистрации смерти;  
Г) акты регистрации усыновления (удочерения);  
Д) акты установления отцовства;  
Е) акты регистрации прекращения брака;  
Ж) акты регистрации перемены имени.

32. Лицо можно признать умершим по истечении:

- А) 1 года;    Б) 2-х лет;    В) 6 месяцев;    Г) 5 лет.

33. Последствия признания лица безвестно отсутствующим:

- А) открывается процедура наследства;  
Б) заинтересованные лица имеют право на распоряжение его имуществом;  
В) возобновляется содержание иждивенцев;  
Г) супруг (а) имеют право вступать в новый брак;  
Д) упрощённая процедура развода;  
Е) прекращают действовать доверенности.

### **Тест №2 к теме № 3 «Юридические лица»**

*Все вопросы в закрытой форме, где необходимо выбрать правильный вариант ответа.*

1. К признакам юридического лица относятся:

- А) системность,      г) обособленное имущество,  
Б) организационное единство,      д) извлечение прибыли,  
в) рисковость,      е) возможность быть истцом и ответчиком в суде.

2. Наличие у юридического лица специальных прав и обязанностей, согласно основным целям их деятельности – это...:

- А) правоспособность,    Б) общая дееспособность,    В) специальная дееспособность.

3. У юридического лица правоспособность возникает с момента:

- А) принятия решения о создании юридического лица,  
Б) подачи документов в регистрирующий орган,  
В) внесения записи в единый государственный реестр юридических лиц.

4. Способы создания юридического лица, действующие сегодня:

- а) явочный,      в) распорядительный,  
б) нормативно-явочный,      г) явочно-распорядительный.

5. Виды прекращения деятельности юридического лица:

- А) ликвидация,      В) реорганизация,  
Б) распоряжение,      Г) приказное.

6. Виды ликвидации:

- А) банкротство, Г) добровольное решение, Ж) разделение.  
Б) слияние, Д) присоединение,  
В) выделение, Е) преобразование,

7. При какой реорганизации составляется передаточный акт:

- А) банкротство, Г) добровольное решение, Ж) разделение.  
Б) слияние, Д) присоединение,  
В) выделение, Е) преобразование,

8. При добровольной ликвидации её осуществляет:

- А) арбитражный управляющий, Б) ликвидационная комиссия.

9. Кто относится к арбитражному управляющему:

- А) временный управляющий, Г) внутренний управляющий,  
Б) внешний управляющий, Д) конкурсный управляющий,  
В) административный управляющий.

10. Чьи требования удовлетворяются вне очереди при банкротстве юридического лица:

- А) арбитражного управляющего, Г) арбитражного суда,  
Б) пострадавших физически от данного юридического лица, Д) учредителей.  
В) работников данного юридического лица. Е) кредиторов,

11. У кого основная цель создания – это извлечение прибыли:

- А) некоммерческие организации, Б) коммерческие организации.

12. К некоммерческим юридическим лицам относятся:

- А) хозяйственные товарищества, Д) крестьянские -фермерские хозяйства,  
Б) хозяйственные общества, Е) потребительские кооперативы,  
В) производственные кооперативы, Ж) учреждения,  
Г) унитарные предприятия.

13. Где учредительным документом является учредительный договор:

- А) полное товарищество, Д) товарищество на вере,  
Б) общество с ограниченной ответственностью, Е) акционерное общество,  
В) общество с дополнительной ответственностью, Ж) унитарное предприятие.  
Г) производственный кооператив,

14. Какие юридические лица владеют имуществом на праве оперативного управления:

- А) полное товарищество, Д) товарищество на вере,  
Б) общество с ограниченной ответственностью, Е) акционерное общество,  
В) общество с дополнительной ответственностью, Ж) унитарное предприятие.  
Г) производственный кооператив, З) учреждения

15. В каком юридическом лице всё имущество разделено на паи:

- А) полное товарищество, Д) товарищество на вере,  
Б) общество с ограниченной ответственностью, Е) акционерное общество,  
В) общество с дополнительной ответственностью, Ж) унитарное предприятие.  
Г) производственный кооператив, З) учреждения

16. К индивидуализирующим признакам юридического лица относят:

- А) наименование юридического лица, Г) место нахождения юридического лица,  
Б) товарный знак, Д) знак обслуживания,  
В) место происхождения товара.

17. Виды публично-правовых образований:  
А) Российская Федерация, В) субъекты Российской Федерации,  
Б) Муниципальные образования, Г) Администрации городов.
18. У публично правовых образований правоспособность...:  
А) общая, Б) специальная.
19. При участии в гражданско-правовых отношениях публично-правовое образование пользуется...:  
а) абсолютным иммунитетом, б) относительным иммунитетом.

*Шкала оценивания: 21 балльная.*

*Критерии оценивания:*

*Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале:*

*выполнено 1 задание – 1 балл, не выполнено – 0 баллов.*

*Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:*

*19-21 баллов соответствуют оценке «отлично»;*

*16-18 баллов – оценке «хорошо»;*

*13-15 баллов – оценке «удовлетворительно»;*

*12 баллов и менее – оценке «неудовлетворительно».*

## II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 2.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

По некоторым контролируемым темам учебной дисциплины обучающимся предлагается 2 варианта для тестирования.

В каждый вариант для тестирования включено не менее 8 вопросов и заданий в 4 тестовых формах: в закрытой и открытой, на установление последовательности и соответствия.

В вопросах в закрытой форме дано 4 вариантов ответов, среди которых есть правильный и несколько неправильных, но максимально похожих на правильный ответ.

Все варианты для тестирования по одной теме одинаковы по структуре содержания и равнозначны по сложности вопросов и заданий.

#### **Тест №1**

Вопросы в закрытой форме: выберите правильный вариант ответа.

1. В каком возрасте малолетний может заключать мелко-бытовые сделки?

- а) с 7 лет      в) с 14 лет
- б) с 6 лет      г) вообще не может

2. Срок для признания лица безвестно отсутствующим.

- а) 1 год      в) 2 года
- б) 5 лет      г) 6 месяцев

Вопросы в открытой форме: ответьте на вопрос или допишите фразу.

3. Правоспособность – это \_\_\_\_\_.  
(продолжите мысль)

4. Индивидуальный предприниматель – это \_\_\_\_\_.  
(продолжите мысль)

Вопросы на установление последовательности: установите правильную последовательность.

5. Расположите действия по признанию лица безвестно отсутствующим в правильном порядке.

- а) заключение договора доверительного управления      в) вынесение судом решения о признании лица безвестно отсутствующим
- б) истечение 1 года с момента пропажи      г) осуществление мероприятий по розыску лица

6. Расположите действия по регистрации индивидуального предпринимателя в правильном порядке

- а) уплата государственной пошлины      в) принятие решение регистрирующим органом
- б) подача документов в регистрирующий орган      г) внесение записи о регистрации в ЕГРИП

Вопросы на установление соответствия: соотнесите цифры и буквы.

7. Соотнесите возраст и вид дееспособности.

- I 6 лет            а) ограниченная  
II 18 лет          б) частичная  
III 14 лет         в) полная

8. Соотнесите возраст и действие.

- I 6 лет            а) представление интересов в суде  
II 18 лет          б) покупка ручки и карандаша в ларьке  
III 14 лет         в) вклад в банк

### **Тест 2.**

*Вопросы в закрытой форме: выберите правильный вариант ответа.*

1. В каком возрасте несовершеннолетний может устраиваться на работу по трудовому договору с разрешения органов опеки и попечительства:

- а) с 16 лет        в) с 7 лет  
б) с 14 лет        г) вообще не может

2. Срок для признания лица умершим, если лицо пропала в ходе военных действий составляет.

- а) 2 года          в) 1 год  
б) 5 лет            г) 6 месяцев

*Вопросы в открытой форме: ответьте на вопрос или допишите фразу.*

3. Дееспособность – это \_\_\_\_\_.  
*(продолжите мысль)*

4. Самозанятое население – это \_\_\_\_\_.  
*(продолжите мысль)*

*Вопросы на установление последовательности: установите правильную последовательность.*

5. Расположите действия по признанию лица умершим в правильном порядке.

- а) вынесение судом решения о признании лица умершим        в) осуществление мероприятий по розыску лица  
б) истечение 5 лет с момента пропажи                                г) открытие процедуры наследства

6. Расположите действия по банкротству индивидуального предпринимателя в правильном порядке

- а) вынесение судом решения о признании лица банкротом        в) подача заявления о признании лица банкротом  
б) реструктуризация долга    г) внесение записи о банкротстве в ЕГРИП

*Вопросы на установление соответствия: соотнесите цифры и буквы.*

7. Соотнесите возраст и категорию физического лица.

- I 6 лет            а) несовершеннолетние  
II 18 лет          б) малолетние  
III 14 лет         в) совершеннолетние

8. Соотнесите законного представителя и вид дееспособности.

- I родители      а) ограниченная  
II попечитель    б) недееспособность  
III опекун        в) малолетство

### Тест №3

Вопросы в закрытой форме: выберите правильный вариант ответа.

1. Какое юридическое лицо является некоммерческим и унитарным?  
а) общественное движение в) общество с ограниченной ответственностью  
б) религиозная организация г) общественная организация
2. Какого юридического лица больше нет.  
а) крестьянское (фермерское) хозяйство в) артель  
б) общество с дополнительной ответственностью г) казенное предприятие

Вопросы в открытой форме: ответьте на вопрос или допишите фразу.

3. Юридическое лицо – это \_\_\_\_\_.  
(продолжите мысль)
4. Реорганизация – это \_\_\_\_\_.  
(продолжите мысль)

Вопросы на установление последовательности: установите правильную последовательность.

5. Расположите процедуры банкротства юридического лица в правильном порядке.  
а) наблюдение в) внешнее управление  
б) конкурсное производство г) финансовое оздоровление
6. Расположите действия по регистрации юридического лица в правильном порядке  
а) собрание учредителей в) принятие решение регистрирующим органом  
б) подача документов в регистрирующий орган г) внесение записи о регистрации в

ЕГРЮЛ

Вопросы на установление соответствия: соотнесите цифры и буквы.

7. Соотнесите организационно-правовую форму и вид юридического лица.  
I коммерческая корпоративная а) казенное предприятие  
II коммерческая унитарная б) артель  
III некоммерческая унитарная в) частное учреждение
8. Соотнесите вид арбитражного управляющего и процедуру банкротства.  
I внешний управляющий а) наблюдение  
II административный управляющий б) финансовое оздоровление  
III временный управляющий в) внешнее управление

### Тест №4.

Вопросы в закрытой форме: выберите правильный вариант ответа.

1. Какое юридическое лицо является коммерческим и корпоративным?  
а) общественное движение в) религиозная организация  
б) общество с ограниченной ответственность г) общественная организация
2. В каком юридическом лице уставной капитал делится на паи?  
а) хозяйственное товарищество в) унитарное предприятие  
б) артель г) казачье общество

*Вопросы в открытой форме: ответьте на вопрос или допишите фразу.*

3. Корпоративный договор – это \_\_\_\_\_.  
(продолжите мысль)

4. Ликвидация – это \_\_\_\_\_.  
(продолжите мысль)

5. Расположите действия по ликвидации юридического лица в правильном порядке.  
а) внесение записи о прекращении деятельности в ЕГРЮЛ      в) проведение собрания кредиторов  
б) публичные торги      г) назначение ликвидатора

6. Расположите очередность выплат кредиторам при банкротстве юридического лица в правильном порядке  
а) уплата налогов и сборов      в) задолженности по оплате труда работникам  
б) кредитные и заемные обязательства      г) вознаграждение арбитражного управляющего

*Вопросы на установление соответствия: соотнесите цифры и буквы.*

7. Соотнесите организационно-правовую форму и вид юридического лица.

I коммерческая унитарная      а) казачье общество  
II некоммерческая корпоративная      б) казенное предприятие  
III некоммерческая унитарная      в) частное учреждение

8. Соотнесите действие юридического лица и документ его оформляющий.

I реорганизация      а) протокол  
II ликвидация      б) передаточный акт  
III собрание учредителей      в) баланс кредиторской и дебиторской задолженности

**Шкала оценивания результатов тестирования:** в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по 5-балльной шкале следующим образом (привести одну из двух нижеследующих таблиц):

Сумма баллов по 100-балльной шкале

Оценка по 5-балльной шкале:

100-85 отлично

84-70 хорошо

69-50 удовлетворительно

49 и менее неудовлетворительно