

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шевелева Светлана Викторовна
Должность: декан ЮФ
Дата подписания: 19.07.2023 17:39:47
Уникальный программный ключ:
d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290e1cf5aa14b

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой
гражданского права

В.В. Богдан
(подпись)

« 01 » июля 2023 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине

ПРАВО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

(наименование дисциплины)

40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль) «Гражданское право, семейное право,
предпринимательское право»

(код и наименование ОПОП ВО)

Курск – 2023

КОНТРОЛЬНЫЙ (УСТНЫЙ) ОПРОС

1. Контрольные вопросы к теме 1 «Результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации (интеллектуальная собственность) как объекты гражданского права»:

- *Интеллектуальная собственность (ИС) и интеллектуальные права.*
- *Исключительный характер права интеллектуальной собственности.*
- *Особенности и специфика объектов ИС как объектов гражданских прав.*
- *Признаки результатов интеллектуальной деятельности как объектов ИС.*
- *Принципы права ИС.*
- *Роль и значение ИС в современном обществе.*

2. Контрольные вопросы к теме 2 «Система законодательства об охране интеллектуальной собственности»:

- *История развития российского законодательства об охране ИС: современный этап развития.*
- *Основные международные договоры в области правовой охраны ИС.*

3. Контрольные вопросы к теме 3 «Основные институты права интеллектуальной собственности»:

- *Основные институты права ИС.*
- *Основные виды классификации объектов ИС.*

4. Контрольные вопросы к теме 4 «Авторское право»:

- *Понятие института авторского и смежных прав.*
- *История развития авторского права.*
- *Объекты авторского права.*
- *Субъекты авторского и смежных прав.*
- *Договорные отношения в области создания, использования и передачи прав на объекты авторского права.*
- *Авторский договор.*
- *Срок действия авторских прав.*

5. Контрольные вопросы к теме 5 «Права, смежные с авторскими»:

- Понятие смежных прав.
- Виды смежных прав.
- Защита смежных прав.

6. Контрольные вопросы к теме 6 «Патентное право»:

- История развития патентного права.
- Объекты и субъекты патентного права.
- Оформление патентных прав.
- Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
- Защита прав авторов и патентообладателей.
- Патент как форма охраны объектов промышленной собственности.
- Охрана российских изобретений, полезных моделей и промышленных образцов за рубежом.

7. Контрольные вопросы к теме 7 «Правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (работ, услуг)»:

- Правовая охрана фирменных наименований.
- Правовая охрана товарных знаков, знаков обслуживания, мест происхождения товаров, географических обозначений.
- Право на коммерческое обозначение.
- Охрана средств индивидуализации российских участников гражданского оборота и производимой ими продукции (работ, услуг) за рубежом.

8. Контрольные вопросы к теме 8 «Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности»:

- Право на селекционное достижение.
- Правовая охрана топологий интегральных микросхем.
- Право на секрет производства (ноу-хау).

9. Контрольные вопросы к теме 9 «Право использования результатов ИС в составе единой технологии. Защита прав интеллектуальной собственности»:

- Понятие единой технологии как самостоятельного объекта интеллектуальной собственности.
- Виды правонарушений в области авторского права. Контрафактные экземпляры произведений.
- Институт специальной правовой охраны объектов ИС.
- Правовая основа введения объектов ИС в хозяйственный оборот.
- Проблемы в законодательстве Российской Федерации и связанные с ними трудности в защите прав ИС.
- Перспективы совершенствования законодательства в области ИС в Российской Федерации.

Применяемое оценочное средство успеваемости –
КОНТРОЛЬНЫЙ (УСТНЫЙ) ОПРОС

Описание процедуры:

Процедура представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает

точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Понятие интеллектуальной собственности. Концепции творческих прав.
2. Исключительный характер права интеллектуальной собственности.
3. Особенности и специфика права интеллектуальной собственности как объектов гражданских прав.
4. Признаки результатов интеллектуальной деятельности как объектов интеллектуальной собственности.
5. Принципы права интеллектуальной собственности.
6. Возникновение и формирование права интеллектуальной собственности.
7. Роль и значение интеллектуальной собственности в современном обществе.
8. Теневой рынок интеллектуальной собственности в России и его негативное влияние. Незаконное использование объектов интеллектуальной собственности ("пиратство").
9. Государственная политика в области правовой охраны и защиты прав интеллектуальной собственности.
10. История развития российского законодательства об охране интеллектуальной собственности: современный этап развития.
11. Основные международные договоры в области правовой охраны интеллектуальной собственности.
12. Основные институты права интеллектуальной собственности.
13. Классификация объектов интеллектуальной собственности.
14. Понятие института авторского и прав, смежных с ним.
15. История развития авторского права.
16. Объекты авторского права: виды, признаки и классификация.
17. Субъекты авторского и смежных прав, их классификация.
18. Договорные отношения в области создания, использования и передачи прав на объекты авторского права.
19. Авторский договор.
20. Авторские права и срок их действия.
21. Смежные права.
22. Защита авторских и смежных прав.

23. История развития патентного права.
24. Особенности оформления патентных прав.
25. Проблемы защиты прав патентообладателей на современном этапе
26. Патент – особая форма охраны объектов промышленной собственности.
27. Охрана российских изобретений, полезных моделей и промышленных образцов за рубежом: проблемы теории и практики.
28. Особенности правовой охраны фирменных наименований на современном этапе.
29. Проблемы правовой охраны товарных знаков, знаков обслуживания и наименований мест происхождения товаров
30. Особенности правового статуса географического указания по действующему законодательству.
31. Охрана средств индивидуализации российских участников гражданского оборота и производимой ими продукции (работ, услуг) за рубежом.
32. Правовая охрана ноу-хау.
33. Правовая охрана служебной и коммерческой тайны (исторический аспект).
34. Правовая охрана топологий интегральных микросхем.
35. Правовой режим селекционных достижений в Российской Федерации.
36. Виды правонарушений в области авторского права. Контрафактные экземпляры произведений.
37. Институт специальной правовой охраны объектов интеллектуальной собственности.
38. Пробелы в законодательстве Российской Федерации и связанные с ними трудности в защите прав интеллектуальной собственности.
39. Правовые основы введения объектов интеллектуальной собственности в хозяйственный оборот.

Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости –
РЕФЕРАТ

Описание процедуры:

Процедура включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата ≈ 10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее

рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

КЕЙС-ЗАДАЧИ

Задача 1. Студент 4-го курса технического ВУЗа Куприянов А. написал в рамках курсовой работы компьютерную программу «TEST», позволяющую проводить тестирование остаточных знаний по ряду математических дисциплин.

- Назовите объекты и субъекты авторского права.
- Кому принадлежат личные неимущественные и исключительные права на данное программное обеспечение (ПО)?

Задача 2. Индивидуальный предприниматель Коновалов М.В. умер. Он являлся единоличным автором двух программных продуктов «Gray» и «Smile», которые пользовались большим спросом на рынке ПО в области игровых программ. При жизни Коновалов не передавал права на данные программные продукты, у него нет наследников и он не оставил завещания.

- Кому после смерти Коновалов М.В. перейдут личные неимущественные и исключительные права на данные программные продукты?
- Каковы сроки действия этих прав на указанное ПО?

Задача 3. Программисты Обухов и Микоян фирмы «1С» в рамках своих трудовых обязанностей по заданию работодателя создали программный комплекс «MIND».

- Кто является автором данного ПО?
- Кому принадлежат личные неимущественные и исключительные права?

Задача 4. Студенты 5-го курса специальности «Программное обеспечение» факультета технической кибернетики Петербургского политехнического университета под руководством Михайлова Д.В. – профессора кафедры «Проектирование сложных систем» – разработали программный комплекс «ПРОГРЕСС», состоящий из шести блоков, каждый из которых имеет самостоятельное значение. В разработке данного программного продукта принимали участие 3 человека. Алгоритмы, положенные

в основу разработки данного программного комплекса, принадлежали студенту Калинину К.В. При разработке указанных алгоритмов Барсуков основывался на идеях профессора Михайлова Д.В.. Студент Куприянов А.М. написал исходные тексты программного обеспечения для пяти блоков ПК «ПРОГРЕСС». Студент Дроздов Ф.А. написал исходный текст шестого модуля, а также разработал и реализовал интерфейс программного обеспечения. По завершении работы по созданию ПК «ПРОГРЕСС» никакого соглашения занятые в разработке лица не заключали.

- Назовите объекты и субъекты авторского права.
- Кто является автором ПК «ПРОГРЕСС»?
- Может ли студент Куприянов А.М. без согласия Дроздова Ф.А. использовать ПК «ПРОГРЕСС» по своему усмотрению?
- Может ли студент Дроздов Ф.А. использовать написанный им модуль по своему усмотрению без согласия Куприянова А.М.?
- Распространяются ли авторские права на ПК «ПРОГРЕСС» в отношении профессора Михайлов Д.В.?

Задача 5. Выпускники колледжа информатики Петрушев и Модатов разработали программу «Расписание», которая автоматизирует процесс составления расписания занятий в средних учебных заведениях. Они заключили лицензионный договор о предоставлении права использования произведения (ст. 1286 ГК РФ), предметом которого является распространение данной программы фирмой «Серфис.ком» сроком на один год.

- Кому принадлежат личные неимущественные и исключительные права на данное ПО в течение срока, указанного в договоре?

Задача 6. При написании методических указаний для выполнения лабораторных работ по дисциплине «Объектно-ориентированное программирование» преподаватель кафедры информатики Молочным П.Р. использовал два фрагмента программы, разработанной студентом Ивановым К., без его разрешения. В аннотации методических указаний содержится ссылка на Иванова К. как автора программы, используемой в качестве иллюстрации различных приемов использования определенных операторов.

•Правомерно ли использование преподавателем Молочным П.Р. фрагментов указанной программы?

Задача 7. Компания «TREYD» купила у фирмы «PROFIT» учетно-аналитическую программу трейдера «MaxProfit». Фирма «PROFIT» обладает исключительными правами на программу «MaxProfit» на законных основаниях. Данная программа была приобретена компанией «TREYD» для использования ее в качестве модуля программного комплекса «БИРЖА», который является собственной разработкой компании «TREYD». Для достижения совместимости приобретенной программы с ПК «БИРЖА» программа «MaxProfit» была декомпилирована, о чем фирма «PROFIT» не была извещена.

•Правомерны ли действия компании «TREYD»?

Задача 8. Гражданин РФ Торшин В., являющийся автором программы Z, выехал во Францию. Во Франции он разработал программу Y. Программа Z была разработана Торшиным в России.

•Распространяется ли авторское право на программу Z на территории России?

•Распространяется ли авторское право на программу Y на территории России?

•Распространяется ли авторское право на программу Z на территории Франции?

•Распространяется ли авторское право на программу Y на территории Франции?

Задача 9. Балетмейстер театра оперы и балета Серов обратился в суд с иском к организации эфирного вещания о взыскании с нее вознаграждения в свою пользу в связи с показом по местному каналу телевидения отдельных фрагментов из балета, поставленного им. Как выяснилось при рассмотрении дела, местная организация эфирного вещания заключила договор с Серовым на показ балета по телевидению. В договоре предусматривалась запись постановки и выплата вознаграждения исполнителю, которым был указан Серов. После записи ему было выплачено вознаграждение согласно договору, которое он распределил между участниками спектакля.

В очередном обзоре текущих событий местного значения по телевидению были показаны некоторые сцены из балета и фрагменты декораций в качестве анонса. Показ не был согласован с исполнителем и не был ему оплачен. На заседании суда представитель организации эфирного вещания не признал иск С. Серова, заявив, что организация полностью расплатилась с ним согласно договору, а показ отдельных фрагментов балета по телевидению в обзоре текущих событий возможен без согласия исполнителя и без выплаты вознаграждения.

Пришедшие на заседание суда два участника спектакля просили суд рассмотреть вопрос о более справедливом распределении вознаграждения между исполнителями, поскольку этот вопрос был решен Серовым единолично и его решение их не устраивает.

Вправе ли был Серов от своего лица заключить с организацией эфирного вещания договор о передаче по телевидению балета? Требовалось ли для этого согласие всех исполнителей, участвовавших в спектакле?

Вправе ли были участники спектакля на данном заседании суда высказывать претензию к Серову о правильности распределения им вознаграждения и просить суд решить этот вопрос?

В каком порядке возможно распределение вознаграждения между членами коллектива, участвующими в балете, за использование результата исполнения организацией эфирного вещания по договору с Серовым?

Вправе ли была организация эфирного вещания без согласия С. Серова и без выплаты ему вознаграждения показать сцены из балета в очередном обзоре текущих событий по телевидению в качестве анонса спектакля?

Какое решение по делу должен вынести суд?

Задача 10. Закрытое акционерное общество «Ареал» потребовало от общества с ограниченной ответственностью «Ареал» прекратить нарушение исключительного права на свое фирменное наименование. ЗАО «Ареал» сослалось на то, что пользуется фирменным наименованием «Закрытое акционерное общество «Ареал» уже семь лет и что под данным наименованием широко известно среди потребителей транспортно-экспедиционных

услуг Северо-западного региона. Поскольку ООО «Ареал», созданное полгода назад, также занимается транспортно-экспедиционной деятельностью в данном регионе, многие клиенты ЗАО «Ареал» оказались дезориентированными. В частности, в адрес ЗАО «Ареал» поступило несколько претензий от потребителей услуг ООО «Ареал». Кроме того, ЗАО «Ареал» указывало на то, что затратило значительные средства на рекламу своего фирменного наименования, плодами которой незаслуженно пользуется ООО «Ареал».

ООО «Ареал» отклонило предъявленную претензию, заявив, что используемое им фирменное наименование не тождественно фирменному наименованию ЗАО «Ареал» ввиду несовпадения организационно-правовой формы организаций. Кроме того, только в справочнике «Лучшее в Санкт-Петербурге» упоминается о шести различных компаниях, действующих под названием «Ареал». В ответе на претензию также сообщалось, что ООО «Ареал» подало в Роспатент заявку на регистрацию словесного знака обслуживания «Ареал» для транспортно-экспедиционных услуг, в связи с чем ЗАО «Ареал» придется в скором времени сменить свое фирменное наименование.

Разберите доводы сторон. Как должен поступить суд, если ЗАО «Ареал» предъявит иск о запрете ООО «Ареал» использовать в составе фирменного наименования слово «Ареал»? Какие наступят последствия, если заявка ООО «Ареал» на регистрации знака обслуживания «Ареал» будет удовлетворена?

Задача 11. ООО «КМ-Элит» обратилось в Арбитражный суд с исковым требованием к ООО «Домашние продукты», ООО «Яндекс», ООО «Гугл» о признании незаконным использованием товарного знака ООО «КМ-Элит» по свидетельству №346933 в отношении 29 класса МКТУ, действий ООО «Домашние продукты» по использованию тождественных и сходных с ним до степени смешения обозначений в качестве ключевых слов в сервисах «Яндекс-Директ» и «Гугл AdWords»; о взыскании с ООО «Домашние продукты» 200 тыс. руб. компенсации за незаконное использование товарного знака, а также 50 тыс. руб. расходов на оплату услуг представителя (с учетом уточнения предмета исковых требований).

Исковые требования заявлены на основании ст. 11, 12, 1229, 1252, 1484, 1515 ГК РФ и мотивированны тем, что ООО «Домашние продукты» используют ключевое словосочетание «Мадам Му» на своем сайте в Интернете «vse-svoe», доступ к которому осуществляется через поисковые системы «Яндекс» и «Google».

Решением арбитражного суда первой инстанции в удовлетворении иска было отказано.

Не согласившись с указанным судебным актом, истец решил обратиться в Арбитражный апелляционный суд с жалобой, в которой просит отменить решение и удовлетворить исковые требования.

Законное ли решение принял арбитражный суд первой инстанции? Какие доводы могли быть положены в обоснование апелляционной жалобы и какой судебный акт должен принять Арбитражный апелляционный суд?

Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – КЕЙС-ЗАДАЧИ

Описание процедуры:

Процедура включает в себя решение обучающимися юридических комплексных задач, которые включают в себя несколько вопросов темы и имеют вариативность при решении.

Решение кейс-задач может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Кейс-задачи требуют развернутого ответа. Кейс-задачи выполняются, как правило, письменно. Время выполнения устанавливается преподавателем в зависимости от сложности конкретной кейс-задачи.

Проверка ответов (решений) может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные ответы (решения), предлагаемые обучающимися. Ответы (решения) могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением

времени, при этом обучающимся предложено нестандартное или наиболее эффективное ее решение.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки некритического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены ошибки критического характера.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Проанализировать любой нормативный правовой акт, регулирующий правоотношения в сфере интеллектуальной собственности.
2. Подготовить презентацию «Объекты интеллектуальной собственности».
3. Составить проект авторского договора.
4. Подготовить эссе на тему «Роль интеллектуальной собственности на современном этапе».
5. Подготовить презентацию темы «Оформление патентных прав».
6. Составить таблицу «Сравнительный анализ товарного знака и знака обслуживания».
7. Составить таблицу «Нетрадиционные объекты права интеллектуальной собственности».
8. Найти примеры из судебной практики по делам о защите интеллектуальных прав и проанализировать их.

*Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости –
ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ*

Описание процедуры:

Процедура включает в себя нестандартный креативный подход к выполнению заданий, где студенты должны проявить творческое мышление.

Выполнение индивидуальных заданий может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Индивидуальные задания могут выполняться на любом материальном носителе, с применением любых незапрещенных законом средств и методов.

Индивидуальное задание выполняется, как правило, письменно.

Проверка исполнения заданий может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные исполнения заданий, предлагаемые обучающимися. Варианты исполнения могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если задание выполнено правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено нестандартное, креативное, творческое или наиболее эффективное ее исполнение.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если задание выполнено правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если при выполнении задания допущены ошибки не критического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если задание не выполнено или при его выполнении допущены ошибки критического характера.

БЛАНКОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

Банк тестовых вопросов и заданий

1. С какого момента законодатель России ввел понятие "интеллектуальные права"?:

А – с 1 января 2008 г.;

Б – с 1 июля 2014 г.;

В – с 1 октября 2015 г..

2. Что такое "интеллектуальные права"?:

А – права на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации;

Б – права на результаты интеллектуальной деятельности;

В – права на средства индивидуализации.

3. Что такое исключительное право на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации?:

А – право использовать результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации любым не противоречащим закону способом;

Б – право запрещать использование такого результата или средства другим лицам;

В – право использовать результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации способом, указанным в договоре.

4. Признаками исключительных прав являются:

А – действие в течение определенного срока; действие на ограниченной территории; необходимость государственной регистрации в случаях, установленных Гражданским кодексом РФ; возможность ограничения законом;

Б – действие в течение определенного срока; необходимость государственной регистрации;

В – действие в течение определенного срока; действие на ограниченной территории; необходимость государственной регистрации в случаях.

5. Какими способами возможно распоряжение исключительным правом?:

А – путем заключения договора об отчуждении исключительного права или путем заключения лицензионного договора;

Б – путем заключения договора об отчуждении исключительного права;

В – путем заключения лицензионного договора.

6. (вставьте пропущенные слова) – это лицензия, при которой лицензиар сохраняет право выдавать лицензии другим лицам.

7. Исключительная лицензия – это лицензия, при которой лицензиар (вставьте пропущенное слово) выдавать лицензии другим лицам в отношении данного способа использования объекта интеллектуальной собственности.

8. Принудительная лицензия – это предоставление права использования результата интеллектуальной деятельности на основании (вставьте пропущенное слово) в случаях, предусмотренных Гражданским кодексом Российской Федерации.

9. (вставьте пропущенное слово) – совокупность мер, направленных на восстановление или признание нарушенных или оспариваемых прав и интересов.

10. Лицензионные договоры – простая лицензия и исключительная лицензия.

11. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. Принудительная лицензия	А. совокупность правовых норм, регулирующих отношения, возникающие в связи с созданием, использованием и охраной произведений науки, литературы и искусств
2. Защита интеллектуальных прав	Б. предоставление права использования результата интеллектуальной деятельности на основании решения суда в случаях, предусмотренных Гражданским кодексом РФ
3. Авторское право	В. совокупность мер, направленных на восстановление или признание нарушенных или оспариваемых прав и интересов

12. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

Принципы авторского права	А. Совокупность правовых норм, регулирующих отношения, возникающие в связи с созданием, использованием и охраной произведений науки, литературы и искусства
Авторское право	Б. Национальный режим правовой охраны; отсутствие каких-либо формальностей в отношении пользования авторскими правами
Принципы, лежащие в основе Бернской конвенции	В. Свобода творчества; сочетание личных интересов автора с интересами общества; неотчуждаемость личных неимущественных прав автора; свобода авторского договора

13. Установите правильную последовательность, начиная с более широкого понятия к более узкому:

А – институт патентного права;

Б – право интеллектуальной собственности;

В – запатентованное изобретение;
Г – патент.

14. Установите правильную последовательность признаков, которыми должны обладать произведения науки, литературы и искусства для признания их объектами авторского права, начиная с наименьшего количества и заканчивая наибольшим:

А – являться результатами творческой деятельности; существовать какой-либо объективной форме;
Б – существовать какой-либо объективной форме;
В – являться результатами творческой деятельности.

15. Какие элементы различают в рамках произведения:

А – только неохранные (тема, материал произведения, сюжетное ядро, идейное содержание) элементы;
Б – охраняемые (образы и язык произведения) и неохранные (тема, материал произведения, сюжетное ядро, идейное содержание) элементы;
В – только охраняемые (образы и язык произведения) элементы

16. Авторское право на произведение науки, литературы и искусства возникает:

А – после государственной регистрации произведения;
Б – после обнародования произведения;
В – в силу факта создания произведения.

17. Относятся ли к объектам авторских прав программы для ЭВМ:

А – нет, не относятся;
Б – да, относятся, но не все;
В – да, они охраняются как литературные произведения.

18. Являются ли объектами авторского права произведения народного творчества (фольклор), не имеющие конкретных авторов:

А – являются;
Б – не являются;
В – являются, в определенных законом случаях.

19. Презумпция авторства гласит, что лицо, указанное в качестве автора на оригинале или экземпляре произведения, считается его автором, если:

А – не доказано иное;
Б – произведение обнародовано;
В – автор дал на это согласие.

20. К субъектам авторского права относятся:

А – автор;
Б – правообладатель;

В – организации, охраняющие авторские права.

Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости –
БЛАНКОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

Описание процедуры:

Процедура представляет собой бланковое тестирование обучающихся по вопросам и заданиям в тестовой форме.

Перед началом тестирования преподаватель инструктирует обучающихся о порядке проведения тестирования, правилах оформления ответов и системе их оценки.

Преподаватель выдает каждому обучающемуся вариант для тестирования.

На выполнение тестирования отводится 20 минут.

Результаты тестирования (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

- 8-10 баллов соответствуют оценке «отлично»;*
- 5-7 баллов – оценке «хорошо»;*
- 3-4 баллов – оценке «удовлетворительно»;*
- 2 балла и менее – оценке «неудовлетворительно».*