

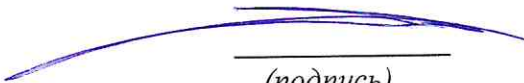
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 07.09.2022 11:28:45
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой _____

Э и УН и ГД
(наименование кафедры полностью)



(подпись) В.В. Бредихин
И.О. Фамилия

« _____ » _____ 2022 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине
Основы природопользования
(наименование дисциплины)

21.03.02 Землеустройство и кадастры
(код и наименование ОПОП ВО)

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1 Природные ресурсы и их классификация

1. Классификация природных ресурсов по виду и назначению.
2. Классификация природных ресурсов по хозяйственному использованию.
3. Классификация природных ресурсов по признаку исчерпаемости.
4. Основные направления экономного и рационального использования природных ресурсов

2. Воздействие человека на природные экосистемы

1. Антропогенные нагрузки.
2. Истощение природных ресурсов.
3. Загрязнение водных объектов.
4. Загрязнение воздушной среды.
5. Загрязнение почвы

3. Рациональное использование природных ресурсов

1. Экологизация технологических процессов.
2. Новые технологии очистки сточных вод и обработки осадков.
3. Снижение воздействия промышленных предприятий на воздушный бассейн.
4. Рациональное использование лесных и биологических ресурсов.
5. Учет энергетических ресурсов.

4. Улучшение свойств природных и природно-антропогенных систем

1. Мелиорация. Выбор объектов мелиорации
2. Химические мелиорации.
3. Технологии осушения.
4. Технологии обводнения технологий.

5. Управление природопользованием

1. Организационная структура управления природопользованием.
2. Оценка воздействия на окружающую среду.
3. Экологический паспорт предприятия.
4. Расчет платы за загрязнения окружающей среды.

6. Нетрадиционные источники получения ресурсов

1. Использование солнечной энергии.
2. Использование энергии ветра.
3. Биогазовые технологии.
4. Технологические схемы получения и использования биогаза.

Шкала оценивания: 5 балльная.

Критерии оценивания:

5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

1-3 баллов (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

1.2 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1. Природные ресурсы и их классификация

1. По степени исчерпаемости нефть относится к:
А) неисчерпаемым;
Б) неисчерпаемым, но подверженным истощению;
В) исчерпаемым;
Г) ограниченно исчерпаемым.
2. К природной среде не относится:
А) пруд;
Б) водный компонент;
В) грунтовые воды;
Г) атмосферный воздух.
3. Основная составляющая часть атмосферного воздуха:
А) азот;
Б) кислород;

- В) инертные газы;
- Г) углекислый газ.

4. Внешняя твердая оболочка планеты, включающая земную кору и часть верхней мантии:

- А) ядро;
- Б) магма;
- В) земная поверхность;
- Г) **литосфера.**

5. К возобновляемым природным ресурсам относятся:

- А) пресная вода;
- Б) почвенный гумус;
- В) биомасса;
- Г) **все вышеперечисленное.**

6. Форма природопользования, при которой возможно безвозмездное использование природных ресурсов, называется:

- А) рациональное природопользование;
- Б) нерациональное природопользование;
- В) **общее природопользование;**
- Г) специальное природопользование.

7. Формой природопользования, при которой необходимо получение разрешения от уполномоченных государственных органов, называется:

- А) рациональное природопользование;
- Б) нерациональное природопользование;

- В) общее природопользование;
Г) **специальное природопользование.**
8. Вид природопользования, при котором возможно внедрение малоотходных технологий производства, называется:
А) **рациональное природопользование;**
Б) нерациональное природопользование;
В) общее природопользование;
Г) специальное природопользование.
9. Вид природопользования, при котором происходит загрязнение, разрушение природной среды, называется:
А) рациональное природопользование;
Б) **нерациональное природопользование;**
В) общее природопользование;
Г) специальное природопользование.
10. Основным уникальным свойством живого вещества является:
А) способность быстро осваивать все свободное пространство;
Б) двигаться не только пассивно;
В) высокая приспособительная способность к различным условиям;
Г) **все вышеперечисленное.**
11. Одной из причин эрозии почвы является:
А) загрязнение гидросферы;
Б) пожары;
В) засуха;
Г) **вырубка леса.**
12. Область, в которой сосредоточено все живое вещество планеты, все организмы от бактерий до человека, называется:
А) **биосфера;**
Б) гидросфера;
В) атмосфера;
Г) литосфера.
13. Оболочка планеты, состоящая из смеси различных газов, водяных паров и пыли:
А) биосфера;
Б) гидросфера;
В) **атмосфера;**
Г) литосфера.
14. Водная оболочка Земли – это:
А) биосфера;

Б) гидросфера;

В) атмосфера;

Г) литосфера.

15. К компонентам гидросферы относятся:

А) ледники;

Б) грунтовые воды;

В) многолетняя мерзлота;

Г) все вышеперечисленное.

2. Воздействие человека на природные экосистемы

1. К компонентам гидросферы не относится:

А) водяной пар атмосферы;

Б) грунтовые воды;

В) озера;

Г) ледники.

2. Что является основным законодательным актом в области охраны природы:

А) Земельный кодекс;

Б) Закон об охране атмосферного воздуха;

В) Водный кодекс;

Г) «Об охране окружающей среды».

3. Деятельность государственных органов, предприятий и граждан по соблюдению экологических норм и правил:

А) экологический контроль;

Б) региональный мониторинг;

В) федеральный мониторинг;

Г) точечный мониторинг.

4. К принципам и направлениям для достижения устойчивого развития относится:

А) принцип упреждения, недопущения;

Б) опора на науку и образование;

В) документ «Повестка дня на XXI век»;

Г) все перечисленное.

5. Особо охраняемая природная территория или акватория, при которой запрещена любая хозяйственная деятельность – это:

А) заповедник;

Б) национальный парк;

В) заказник;

Г) памятник природы.

6. Территория или акватория с частичным или временным режимом охраны природы, при котором допускается использование отдельных природных ресурсов – это:

- А) заповедник;
- Б) национальный парк;
- В) заказник;**
- Г) памятник природы.

7. К антропогенным ландшафтам относятся:

- А) поля, транспортные магистрали;
- Б) полевые защитные полосы, каналы;
- В) промышленные агломерации, пруды;
- Г) все вышеперечисленное.**

8. К биотическим ресурсам не относится:

- А) мох;
- Б) животное;
- В) человек;**
- Г) водоросли.

9. Антропогенное воздействие на природу проявляется в:

- А) резком сокращении площади ненарушенных естественных экосистем;
- Б) уменьшении биологического разнообразия;
- В) появлениях признаков нарушения биосферного равновесия;
- Г) все вышеперечисленное.**

10. Причиной возникновения парникового эффекта является:

- А) углекислый газ;**
- Б) серная кислота;
- В) озон;
- Г) азот.

11. Причиной разрушения озонового слоя является:

- А) выброс углекислого газа;
- Б) хлорфторсодержащие соединения – фреоны;**
- В) вырубка леса;
- Г) все вышеперечисленное.

12. Наблюдения за состоянием окружающей природной среды, находящейся под влиянием антропогенной деятельности, называется:

- А) экологическая экспертиза;
- Б) экологический мониторинг;**
- В) экологический контроль;
- Г) природоохранное законодательство.

13. Форма природопользования, при которой возможно безвозмездное использование природных ресурсов, называется:

- А) рациональное природопользование;
- Б) нерациональное природопользование;
- В) общее природопользование;**
- Г) специальное природопользование.

14. К компонентам природной среды относится:

- А) атмосферный воздух;**
- Б) загрязнение гидросферы;
- В) деградация почвы;
- Г) эрозия почвы.

15. К компонентам природной среды не относятся:

- А) атмосферный воздух и недра земли;
- Б) компоненты биосферы и грунтовые воды;
- В) антропогенные ландшафты и пруды;**
- Г) минеральные ресурсы и озера.

3 Рациональное использование природных ресурсов

16. К компонентам гидросферы относятся:

- А) ледники;
- Б) грунтовые воды;
- В) многолетняя мерзлота;
- Г) все вышеперечисленное.**

17. К компонентам гидросферы не относится:

- А) водяной пар атмосферы;**
- Б) грунтовые воды;
- В) озера;
- Г) ледники.

18. Что является основным законодательным актом в области охраны природы:

- А) Земельный кодекс;
- Б) Закон об охране атмосферного воздуха;
- В) Водный кодекс;
- Г) «Об охране окружающей среды».**

19. Деятельность государственных органов, предприятий и граждан по соблюдению экологических норм и правил:

- А) экологический контроль;**
- Б) региональный мониторинг;
- В) федеральный мониторинг;
- Г) точечный мониторинг.

20. К принципам и направлениям для достижения устойчивого развития относится:

- А) принцип упреждения, недопущения;
- Б) опора на науку и образование;
- В) документ «Повестка дня на XXI век»;
- Г) все перечисленное.**

21. Особо охраняемая природная территория или акватория, при которой запрещена любая хозяйственная деятельность – это:

- А) заповедник;**
- Б) национальный парк;
- В) заказник;
- Г) памятник природы.

22. Территория или акватория с частичным или временным режимом охраны природы, при котором допускается использование отдельных природных ресурсов – это:

- А) заповедник;
- Б) национальный парк;
- В) заказник;**
- Г) памятник природы.

23. К антропогенным ландшафтам относятся:

- А) поля, транспортные магистрали;
- Б) ползащитные полосы, каналы;
- В) промышленные агломерации, пруды;
- Г) все вышеперечисленное.**

24. К биотическим ресурсам не относится:

- А) мох;
- Б) животное;
- В) человек;**
- Г) водоросли.

25. Антропогенное воздействие на природу проявляется в:

- А) резком сокращении площади ненарушенных естественных экосистем;
- Б) уменьшении биологического разнообразия;
- В) появлениях признаков нарушения биосферного равновесия;
- Г) все вышеперечисленное.**

26. Причиной возникновения парникового эффекта является:

- А) углекислый газ;**
- Б) серная кислота;
- В) озон;
- Г) азот.

27. Причиной разрушения озонового слоя является:

- А) выброс углекислого газа;
- Б) хлорфторсодержащие соединения – фреоны;**
- В) вырубка леса;
- Г) все вышеперечисленное.

28. Наблюдения за состоянием окружающей природной среды, находящейся под влиянием антропогенной деятельности, называется:

- А) экологическая экспертиза;
- Б) экологический мониторинг;**
- В) экологический контроль;
- Г) природоохранное законодательство.

29. Форма природопользования, при которой возможно безвозмездное использование природных ресурсов, называется:

- А) рациональное природопользование;
- Б) нерациональное природопользование;
- В) общее природопользование;**
- Г) специальное природопользование.

30. К компонентам природной среды относится:

- А) атмосферный воздух;**
- Б) загрязнение гидросферы;
- В) деградация почвы;
- Г) эрозия почвы.

31. К компонентам природной среды не относятся:

- А) атмосферный воздух и недра земли;
- Б) компоненты биосферы и грунтовые воды;
- В) антропогенные ландшафты и пруды;**
- Г) минеральные ресурсы и озера.

4 Улучшение свойств природных и природно-антропогенных систем

1. Выберите правильное утверждение:

- А) вырубка леса не способствует опустыниванию;
- Б) вырубка леса не способствует уменьшению численности вида животных;
- В) наиболее опасны радиоактивные отходы;**
- Г) в заповедниках можно проводить охоту.

2. По происхождению природные ресурсы делятся на:

- А) биологические;
- Б) минеральные;
- В) органические и минеральные;**
- Г) неисчерпаемые и возобновимые.

3. По способности к самовосстановлению природные ресурсы делятся на:

- А) возобновимые и исчерпаемые;
- Б) возобновимые и невозобновимые;**
- В) неисчерпаемые и возобновимые;
- Г) невозобновимые.

4. Какое количество слоев выделяют в атмосфере?

- А) 5 слоев;
- Б) 4слоя;**
- В) 3 слоя;
- Г) 6 слоев.

5. Природопользование – это:

- А) эксплуатация природно-ресурсного потенциала;
- Б) меры сохранения природно-ресурсного потенциала;
- В) общественно производственная деятельность, направленная на удовлетворение материальных потребностей общества;
- Г) совокупность всех форм эксплуатации природно-ресурсного потенциала и мер по его сохранению.**

6. Объекты и явления, используемы в прямом и косвенном назначении для удовлетворения хозяйственных потребностей:

- А) полезные ископаемые;
- Б) минеральные ресурсы;
- В) природные ресурсы;**
- Г) ресурсы Земли.

7. Основным уникальным свойством живого вещества является:

- А) способность быстро осваивать все свободное пространство;
- Б) двигаться не только пассивно;
- В) высокая приспособительная способность к различным условиям;
- Г) все вышеперечисленное.**

8. Весь искусственный мир, созданный человеком, не имеющий аналогов в естественной природе:

- А) социальная среда;
- Б) природная среда;
- В) среда «второй» природы;
- Г) среда «третьей» природы.**

9. Участки естественных природных ландшафтов, которые служат для отдыха людей, называются:

- А) рекреационные территории;**
- Б) познавательные территории;
- В) спортивные территории;
- Г) нет верного ответа.

10. Основной запас пресной воды сосредоточен в:

- А) подземных водах;
- Б) реках;
- В) ледниках;**
- Г) озерах.

11. Какие виды природопользования существуют?

- А) рациональное;
- Б) нерациональное;
- В) только общее;
- Г) нерациональное и рациональное.**

12. Учение о биосфере было создано:

- А) Ч. Дарвин;
- Б) Э. Зыссом;
- В) В.И. Вернадский;**
- Г) А.И. Опарин.

13. На какой высоте находится озоновый слой?

- А) 12-15 км;
- Б) 22-24 км;**
- В) 40-43 км;
- Г) 8-10 км.

14. Озоновый слой находится в:

- А) стратосфера;**
- Б) тропосфера;
- В) экзосфера;
- Г) ионосфера.

5. *Управление природопользованием*

1. Природопользование – это:

- А) эксплуатация природно-ресурсного потенциала;
- Б) меры сохранения природно-ресурсного потенциала;
- В) общественно производственная деятельность, направленная на удовлетворение материальных потребностей общества;
- Г) совокупность всех форм эксплуатации природно-ресурсного потенциала и мер по его сохранению.**

2. Объекты и явления, используемы в прямом и косвенном назначении для удовлетворения хозяйственных потребностей:

- А) полезные ископаемые;
- Б) минеральные ресурсы;
- В) природные ресурсы;**
- Г) ресурсы Земли.

3. Основным уникальным свойством живого вещества является:

- А) способность быстро осваивать все свободное пространство;
- Б) двигаться не только пассивно;
- В) высокая приспособительная способность к различным условиям;
- Г) все вышеперечисленное.**

4. Весь искусственный мир, созданный человеком, не имеющий аналогов в естественной природе:

- А) социальная среда;

- Б) природная среда;
- В) среда «второй» природы;
- Г) среда «третьей» природы.**

5. Участки естественных природных ландшафтов, которые служат для отдыха людей, называются:

- А) рекреационные территории;**
- Б) познавательные территории;
- В) спортивные территории;
- Г) нет верного ответа.

6. Основной запас пресной воды сосредоточен в:

- А) подземных водах;
- Б) реках;
- В) ледниках;**
- Г) озерах.

7. Какие виды природопользования существуют?

- А) рациональное;
- Б) нерациональное;
- В) только общее;
- Г) нерациональное и рациональное.**

8. Учение о биосфере было создано:

- А) Ч. Дарвин;
- Б) Э. Зыссом;
- В) В.И. Вернадский;**
- Г) А.И. Опарин.

9. На какой высоте находится озоновый слой?

- А) 12-15 км;
- Б) 22-24 км;**
- В) 40-43 км;
- Г) 8-10 км.

10. Озоновый слой находится в:

- А) стратосфера;**
- Б) тропосфера;
- В) экзосфера;
- Г) ионосфера.

11. Живой оболочкой среды называется:

- А) гидросфера;
- Б) биосфера;**
- В) атмосфера;
- Г) литосфера.

12. Природная среда – это:

- А) факторы естественного происхождения;**
- Б) факторы природного и антропогенного происхождения;
- В) ландшафтные сочетания;
- Г) механический характер поверхности земли.

13. К модификациям природной среды, искусственно преобразованным людьми и постепенно разрушающимся без регулирующего воздействия со стороны человека, относятся:

- А) зеленые насаждения и асфальтированные дороги;
- Б) грунтовые дороги и пахотные земли;**
- В) культурные ландшафты и древние строения;
- Г) различные виды дорог.

14. Прямое воздействие человека на животных заключается в:

А) гибели животных от химических веществ, применяемых для борьбы с вредителями сельского хозяйства и сорняками;

Б) гибели из-за пожаров, возникших в результате грозы;

В) гибели из-за эпидемии заболеваний;

Г) гибели животных в следствии засухи.

15. Косвенное влияние человека на животных оказывается в результате:

А) вырубки лесов, строительства сел;

Б) распашке степей, прокладки дорог;

В) осушения болот, строительства городов;

Г) все вышеперечисленное.

16. Внешняя твердая оболочка планеты, включающая плодородный слой почвы:

А) ядро;

Б) магма;

В) земная поверхность;

Г) педосфера.

17. Одной из причин эрозии почвы является:

А) загрязнение гидросферы;

Б) пожары;

В) засуха;

Г) вырубка леса.

18. Оболочка планеты, состоящая из смеси различных газов, водяных паров и пыли:

А) биосфера;

Б) гидросфера;

В) атмосфера;

Г) литосфера.

19. Выберите правильное утверждение:

А) на предприятиях не осуществляется контроль за выбросами химических веществ;

Б) в заповедниках нет регламента для посещения;

В) наиболее опасны твердые промышленные отходы;

Г) по фазовому состоянию отходы подразделяются на твердые, жидкие, газообразные.

20. Выберите не правильное утверждение:

А) озоновый слой защищает планету Земля от электромагнитного излучения;

Б) в национальных парках выделяются зоны с различной нагрузкой;

- В) основным источником шума в городах является автомобильный транспорт;
- Г) на предприятиях осуществляется контроль за выбросами в атмосферу.

21. Выберите не правильное утверждение:

- А) кислотные дожди приводят к закислению водоемов;
- Б) для охоты не выдается лицензия;**
- В) следствием парникового эффекта является потепление климата;
- Г) наиболее опасными отходами являются радиоактивные.

1. Для сохранения редких и исчезающих видов создают:

- А) национальные парки;
- Б) заказники;
- В) заповедники;
- Г) все вышеперечисленное.**

22. Очистка сточных вод бывает:

- А) химической;**
- Б) нефтяной;
- В) общественной;
- Г) антропогенной.

23. В комплекс малоотходных технологий входит:

- А) затопление отходов в море на территории другого государства;
- Б) переработка отходов одного предприятия в сырье для другого предприятия;**
- В) складирование отходов в санитарной защитной зоне предприятия;
- Г) захоронение отходов в глубоких шахтах другого предприятия.

24. Степень влияния отдыхающих людей (туристы, рыболовство, сбор «даров» леса и т.д.), их транспортных средств и сооружений на природные комплексы называется... нагрузкой:

- А) восстановительной;
- Б) биологической;
- В) рекреационной;**

Г) механической.

25. Памятниками природы – уникальными объектами, ценными в научном, историческом, культурном, эстетическом отношении могут быть:

- А) пещеры;
- Б) гейзеры;
- В) коллективные сады;
- Г) **все вышеперечисленное.**

26. Основой разрешения экологического кризиса является:

- А) интенсивная добыча полезных ископаемых;
- Б) уменьшение площади леса;
- В) **максимальная экономия энергии;**
- Г) уменьшение численности населения.

27. Проект любой хозяйственной деятельности человека подлежит:

- А) общественному экологическому контролю;
- Б) предоставлению льготного кредитования;
- В) **экологической экспертизе;**
- Г) использованию по своему усмотрению.

28. Научно-технический прогресс должен:

- А) **развиваться с учетом законов природы;**
- Б) устанавливать новые законы природы;
- В) развиваться вне зависимости от природы;
- Г) не учитывать законы природы.

29. Для классификации природных ресурсов используется их:

- А) **исчерпаемость;**
- Б) огнестойкость;
- В) глубина залегания;
- Г) стоимость.

30. Для перехода биосферы в устойчивое развитие, от человека требуется:

- А) строительство и увеличение городов;
- Б) **остановка научно-технического прогресса;**
- В) искоренение разрушающих природу стереотипов мышления;
- Г) бесконтрольный рост численности населения планеты.

31. Наука, изучающая взаимоотношения организмов с окружающей их средой обитания, называется:

- А) геология;
- Б) биология;
- В) **экология;**
- Г) география.

32. К традиционным источникам энергии относят...электростанции:

- А) тепло-;
- Б) ветровые;
- В) солнечные;
- Г) геотермальные.

33. К естественным источникам загрязнения биосферы относят:

- А) городской мусор;
- Б) выветривание;**
- В) промышленные отходы;
- Г) выхлопные газы.

34. Вымывание из почв подсоленными водами органических веществ и минеральных элементов, называют:

- А) заболачиванием;
- Б) гумификацией;
- В) выщелачиванием;**
- Г) минерализацией.

35. «Зеленая революция» – это многократный рост

- А) Урожайности сельскохозяйственной продукции, которая облегчает решение проблем;
- Б) применения удобрений и пестицидов;
- В) роста народонаселения;
- питания человечества;**
- Г) использования энергетических ресурсов.

36. Малоотходное производство – это такая организация технологического процесса, когда отходы:

- А) максимальны;
- Б) складируют на полигоны;
- В) являются сырьем для другого производства;**
- Г) пакуются в мелкую тару.

37. В мире ежегодно незаметно исчезают многие сотни видов

Мелких животных и растений не потому, что их уничтожили, а потому, что:

- А) уничтожены места их обитания;**
- Б) в популяциях усилилась межвидовая борьба за существование;
- В) в популяциях усилилась внутривидовая борьба за существование;
- Г) на них стал действовать искусственный отбор.

38. Такое ведение хозяйства, при котором практически не образуется вредных для природы отходов, называется:

- А) безотходным;**

- Б) сельским;
- В) многоотходным;
- Г) простейшим.

39. К положительным преднамеренным антропогенным воздействиям можно отнести:

- А) вырубку леса;
- Б) лесоразведение;**
- В) засоление почв;
- Г) осушение.

40. Самым распространенным и опасным загрязнением Мирового океана является:

- А) сброс бытовых отходов;
- Б) разлив нефти;**
- В) сброс промышленных отходов;
- Г) твердые бытовые отходы.

41. Выберите правильное утверждение:

- А) к биотическим ресурсам относятся все живые организмы, входящие в состав биосферы;
- Б) к источникам загрязнения атмосферы относятся только естественные;
- В) литосфера включает земную кору и часть верхней мантии;**
- Г) к источникам загрязнения атмосферы относятся только искусственные;

Шкала оценивания: 5 балльная.

Критерии оценивания:

5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

1-3 баллов (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

1.3 ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Биосфера-область взаимодействия общества и природы.
2. Экологическое содержание научно-технической революции.
3. Человек против природы; человек в гармонии с природой.
4. Экономическое развитие и экологический фактор.
5. Принципы взаимодействия общества и природы.
6. Экономическая ценность природных ресурсов (можно по отдельному виду ресурсов).
7. Техногенный тип экономического развития.
8. Концепции мирового развития с учетом экологических ограничений.
9. Экологизация экономики и конечные результаты.
10. Переход к устойчивому экономическому развитию.
11. Направления экологизации экономического развития. Альтернативные варианты решения экологических проблем.
12. Развитие малоотходных и ресурсосберегающих технологий. Технологические изменения
13. Экологические кризисы, их последствия и пути выхода из кризиса.
14. Эффективность природоохранных мероприятий.
15. Экологическое право в Российской Федерации.
16. Понятие экологической безопасности.
17. Правовой режим водопользования.
18. Правовой режим лесопользования.
19. Правовой режим пользования животным миром.
20. Понятие и содержания правовой охраны земель.
21. Правовая защита атмосферного воздуха.
22. Правовая охрана окружающей среды в процессе производственной деятельности.
23. Природоохранная деятельность. Показатели результатов природоохранной деятельности.
24. Экономические рычаги рационального природопользования.
25. Затраты экологического назначения и их эффективность.
26. Отражение проблем природопользования в народном творчестве.
27. История и современность международного природоохранного движения
28. Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы
29. Проблема рационального использования водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения
30. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по охране почв

Шкала оценивания: 5балльная.

Критерии оценивания:

5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

4 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

1-3 баллов (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если содержание реферата имеет явные признаки плагиата и (или) тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1. По степени исчерпаемости нефть относится к:

- А) неисчерпаемым;
- Б) неисчерпаемым, но подверженным истощению;
- В) исчерпаемым;**
- Г) ограниченно исчерпаемым.

2. К природной среде не относится:

- А) пруд;**
- Б) водный компонент;
- В) грунтовые воды;
- Г) атмосферный воздух.

3. Основная составляющая часть атмосферного воздуха:

- А) азот;**
- Б) кислород;
- В) инертные газы;
- Г) углекислый газ.

4. Внешняя твердая оболочка планеты, включающая земную кору и часть

верхней мантии:

- А) ядро;
- Б) магма;
- В) земная поверхность;
- Г) **литосфера.**

5. К возобновляемым природным ресурсам относятся:

- А) пресная вода;
- Б) почвенный гумус;
- В) биомасса;
- Г) **все вышеперечисленное.**

6. Форма природопользования, при которой возможно безвозмездное использование природных ресурсов, называется:

- А) рациональное природопользование;
- Б) нерациональное природопользование;
- В) **общее природопользование;**
- Г) специальное природопользование.

7. Формой природопользования, при которой необходимо получение разрешения от уполномоченных государственных органов, называется:

- А) рациональное природопользование;
- Б) нерациональное природопользование;

- В) общее природопользование;
- Г) специальное природопользование.**

8. Вид природопользования, при котором возможно внедрение малоотходных технологий производства, называется:

- А) рациональное природопользование;**
- Б) нерациональное природопользование;
- В) общее природопользование;
- Г) специальное природопользование.

9. Вид природопользования, при котором происходит загрязнение, разрушение природной среды, называется:

- А) рациональное природопользование;
- Б) нерациональное природопользование;**
- В) общее природопользование;
- Г) специальное природопользование.

10. Основным уникальным свойством живого вещества является:

- А) способность быстро осваивать все свободное пространство;
- Б) двигаться не только пассивно;
- В) высокая приспособительная способность к различным условиям;
- Г) все вышеперечисленное.**

11. Одной из причин эрозии почвы является:

- А) загрязнение гидросферы;
- Б) пожары;
- В) засуха;
- Г) вырубка леса.**

12. Область, в которой сосредоточено все живое вещество планеты, всеорганизмы от бактерий до человека, называется:

- А) биосфера;**
- Б) гидросфера;
- В) атмосфера;
- Г) литосфера.

13. Оболочка планеты, состоящая из смеси различных газов, водяных паров и пыли:

- А) биосфера;
- Б) гидросфера;
- В) атмосфера;**
- Г) литосфера.

14. Водная оболочка Земли – это:

- А) биосфера;

Б) гидросфера;

В) атмосфера;

Г) литосфера.

15. К компонентам гидросферы относятся:

А) ледники;

Б) грунтовые воды;

В) многолетняя мерзлота;

Г) все вышеперечисленное.

16. К компонентам гидросферы не относится:

А) водяной пар атмосферы;

Б) грунтовые воды;

В) озера;

Г) ледники.

17. Что является основным законодательным актом в области охраны природы:

А) Земельный кодекс;

Б) Закон об охране атмосферного воздуха;

В) Водный кодекс;

Г) «Об охране окружающей среды».

18. Деятельность государственных органов, предприятий и граждан по соблюдению экологических норм и правил:

А) экологический контроль;

Б) региональный мониторинг;

В) федеральный мониторинг;

Г) точечный мониторинг.

19. К принципам и направлениям для достижения устойчивого развития относятся:

А) принцип предупреждения, недопущения;

Б) опора на науку и образование;

В) документ «Повестка дня на XXI век»;

Г) все перечисленное.

20. Особо охраняемая природная территория или акватория, при которой запрещена любая хозяйственная деятельность – это:

А) заповедник;

Б) национальный парк;

В) заказник;

Г) памятник природы.

21. Территория или акватория с частичным или временным режимом охраны природы, при котором допускается использование отдельных природных ресурсов – это:

- А) заповедник;
- Б) национальный парк;
- В) заказник;**
- Г) памятник природы.

22. К антропогенным ландшафтам относятся:

- А) поля, транспортные магистрали;
- Б) полевые защитные полосы, каналы;
- В) промышленные агломерации, пруды;
- Г) все вышеперечисленное.**

23. К биотическим ресурсам не относится:

- А) мох;
- Б) животное;
- В) человек;**
- Г) водоросли.

24. Антропогенное воздействие на природу проявляется в:

- А) резком сокращении площади ненарушенных естественных экосистем;
- Б) уменьшении биологического разнообразия;
- В) появлениях признаков нарушения биосферного равновесия;
- Г) все вышеперечисленное.**

25. Причиной возникновения парникового эффекта является:

- А) углекислый газ;**
- Б) серная кислота;
- В) озон;
- Г) азот.

26. Причиной разрушения озонового слоя является:

- А) выброс углекислого газа;
- Б) хлорфторсодержащие соединения – фреоны;**
- В) вырубка леса;
- Г) все вышеперечисленное.

27. Наблюдения за состоянием окружающей природной среды, находящейся под влиянием антропогенной деятельности, называется:

- А) экологическая экспертиза;
- Б) экологический мониторинг;**
- В) экологический контроль;
- Г) природоохранное законодательство.

28. Форма природопользования, при которой возможно безвозмездное использование природных ресурсов, называется:

- А) рациональное природопользование;
- Б) нерациональное природопользование;
- В) общее природопользование;**
- Г) специальное природопользование.

29. К компонентам природной среды относится:

- А) атмосферный воздух;**
- Б) загрязнение гидросферы;
- В) деградация почвы;
- Г) эрозия почвы.

30. К компонентам природной среды не относятся:

- А) атмосферный воздух и недра земли;
- Б) компоненты биосферы и грунтовые воды;
- В) антропогенные ландшафты и пруды;**
- Г) минеральные ресурсы и озера.

31. К рекреационным ресурсам не относятся:

- А) пляжные территории;
- Б) минеральные ресурсы;**
- В) зоны отдыха;
- Г) нет верного ответа.

32. Выберите правильное утверждение:

- А) вырубка леса не способствует опустыниванию;
- Б) вырубка леса не способствует уменьшению численности вида животных;
- В) наиболее опасны радиоактивные отходы;**
- Г) в заповедниках можно проводить охоту.

33. По происхождению природные ресурсы делятся на:

- А) биологические;
- Б) минеральные;
- В) органические и минеральные;**
- Г) неисчерпаемые и возобновимые.

34. По способности к самовосстановлению природные ресурсы делятся на:

- А) возобновимые и исчерпаемые;
- Б) возобновимые и невозобновимые;**
- В) неисчерпаемые и возобновимые;
- Г) невозобновимые.

35. Какое количество слоев выделяют в атмосфере?

- А) 5 слоев;
- Б) 4 слоя;**
- В) 3 слоя;
- Г) 6 слоев.

36. Природопользование – это:

- А) эксплуатация природно-ресурсного потенциала;
- Б) меры сохранения природно-ресурсного потенциала;
- В) общественно производственная деятельность, направленная на удовлетворение материальных потребностей общества;
- Г) совокупность всех форм эксплуатации природно-ресурсного потенциала и мер по его сохранению.**

37. Объекты и явления, используемы в прямом и косвенном назначении для удовлетворения хозяйственных потребностей:

- А) полезные ископаемые;
- Б) минеральные ресурсы;
- В) природные ресурсы;**
- Г) ресурсы Земли.

38. Основным уникальным свойством живого вещества является:

- А) способность быстро осваивать все свободное пространство;
- Б) двигаться не только пассивно;
- В) высокая приспособительная способность к различным условиям;
- Г) все вышеперечисленное.**

39. Весь искусственный мир, созданный человеком, не имеющий аналогов в естественной природе:

- А) социальная среда;
- Б) природная среда;
- В) среда «второй» природы;
- Г) среда «третьей» природы.**

40. Участки естественных природных ландшафтов, которые служат для отдыха людей, называются:

- А) рекреационные территории;**
- Б) познавательные территории;
- В) спортивные территории;
- Г) нет верного ответа.

41. Основной запас пресной воды сосредоточен в:

- А) подземных водах;
- Б) реках;
- В) ледниках;**
- Г) озерах.

42. Какие виды природопользования существуют?

- А) рациональное;
- Б) нерациональное;
- В) только общее;
- Г) нерациональное и рациональное.**

43. Учение о биосфере было создано:

- А) Ч. Дарвин;
- Б) Э. Зыссом;
- В) В.И. Вернадский;**
- Г) А.И. Опарин.

44. На какой высоте находится озоновый слой?

- А) 12-15 км;
- Б) 22-24 км;**
- В) 40-43 км;
- Г) 8-10 км.

45. Озоновый слой находится в:

- А) стратосфера;**
- Б) тропосфера;
- В) экзосфера;
- Г) ионосфера.

46. Живой оболочкой среды называется:

- А) гидросфера;
- Б) биосфера;**
- В) атмосфера;
- Г) литосфера.

47. Природная среда – это:

- А) факторы естественного происхождения;**
- Б) факторы природного и антропогенного происхождения;
- В) ландшафтные сочетания;
- Г) механический характер поверхности земли.

48. К модификациям природной среды, искусственно преобразованным людьми и постепенно разрушающимся без регулирующего воздействия со стороны человека, относятся:

- А) зеленые насаждения и асфальтированные дороги;
- Б) грунтовые дороги и пахотные земли;**
- В) культурные ландшафты и древние строения;
- Г) различные виды дорог.

49. Прямое воздействие человека на животных заключается в:

А) гибели животных от химических веществ, применяемых для борьбы с вредителями сельского хозяйства и сорняками;

Б) гибели из-за пожаров, возникших в результате грозы;

В) гибели из-за эпидемии заболеваний;

Г) гибели животных в следствии засухи.

50. Косвенное влияние человека на животных оказывается в результате:

А) вырубки лесов, строительства сел;

Б) распашке степей, прокладки дорог;

В) осушения болот, строительства городов;

Г) все вышеперечисленное.

51. Внешняя твердая оболочка планеты, включающая плодородный слой почвы:

А) ядро;

Б) магма;

В) земная поверхность;

Г) педосфера.

52. Одной из причин эрозии почвы является:

А) загрязнение гидросферы;

Б) пожары;

В) засуха;

Г) вырубка леса.

53. Оболочка планеты, состоящая из смеси различных газов, водяных паров и пыли:

А) биосфера;

Б) гидросфера;

В) атмосфера;

Г) литосфера.

54. Выберите правильное утверждение:

А) на предприятиях не осуществляется контроль за выбросами химических веществ;

Б) в заповедниках нет регламента для посещения;

В) наиболее опасны твердые промышленные отходы;

Г) по фазовому состоянию отходы подразделяются на твердые, жидкие, газообразные.

55. Выберите не правильное утверждение:

А) озоновый слой защищает планету Земля от электромагнитного излучения;

Б) в национальных парках выделяются зоны с различной нагрузкой;

- В) основным источником шума в городах является автомобильный транспорт;
Г) на предприятиях осуществляется контроль за выбросами в атмосферу.

56. Выберите не правильное утверждение:

- А) кислотные дожди приводят к закислению водоемов;
Б) для охоты не выдается лицензия;
В) следствием парникового эффекта является потепление климата;
Г) наиболее опасными отходами являются радиоактивные.

57. Выберите не правильное утверждение:

- А) в биосферу входят все живые элементы;
Б) к гидросфере не относится водяной пар атмосферы;
В) основная часть чистой пресной воды сосредоточена в болотах;
Г) человек на природу оказывает прямое и косвенное воздействие.

58. В Красную книгу включают:

- А) только млекопитающие, численность которых сокращается не менее чем на 40 %;
Б) восстанавливающиеся виды;
В) исчезающие и редкие виды, а также виды, находящиеся под угрозой исчезновения;
Г) неопределенные вид.

59. Объекты и явления, используемы в прямом и косвенном назначении для удовлетворения хозяйственных потребностей:

- А) полезные ископаемые;
Б) минеральные ресурсы;
В) природные ресурсы;
Г) ресурсы Земли.

60. К альтернативным источникам электроэнергии относится:

- А) энергия солнца;
Б) энергия ветра;
В) энергия приливов и отливов;
Г) все вышеперечисленное.

61. Кто внес вклад в изучение и развитие природопользования?

- А) В.П. Иванов;
Б) К.Бэр;
В) Н.Ф. Реймерс;
Г) Н.Н. Баранский.

62. ЮНЕСКО занимается вопросами:

- А) образования;

- Б) науки;
- В) культуры;
- Г) **все вышеперечисленное.**

63. К компонентам гидросферы не относится:

- А) артезианские воды;
- Б) **почвенная влага;**
- В) минеральные воды;
- Г) Мировой океан.

64. Опустынивание относится к:

- А) водной эрозии;
- Б) **антропогенной эрозии;**
- В) ветровой эрозии;
- Г) нет верного ответа.

65. К мерам охраны почв от эрозионных процессов относятся:

- А) **посадка леса;**
- Б) вырубка леса;
- В) вспашка земель;
- Г) орошение.

66. Ко вторично переработанным ресурсам не относится:

- А) макулатура;
- Б) **отработанное ядерное топливо;**
- В) стекло;
- Г) железо.

67. Малоотходная и безотходная технология должны обеспечивать:

- А) **комплексную переработку сырья;**
- Б) создание безотходных комплексов;
- В) использование замкнутых систем промышленного водоснабжения;
- Г) все перечисленное.

68. Одна из организаций ООН по вопросам продовольственных ресурсов и развития сельского хозяйства в целях улучшения условий жизни народов:

- А) МСОП;
- Б) **ФАО;**
- В) ЮНЕП;
- Г) ВОЗ.

69. Что организовано под руководством ООН на двух- и более сторонней основе:

- А) международное общество;
- Б) **международное сотрудничество;**

В) международное объединение;

Г) международные соглашения.

70. К объектам международного сотрудничества относятся:

А) редкие и исчезающие виды;

Б) уникальные природные объекты;

В) космос;

Г) **все перечисленное.**

71. К компонентам природной среды не относятся:

А) атмосферный воздух и недра земли;

Б) компоненты биосферы и грунтовые воды;

В) **антропогенные ландшафты и пруды;**

Г) минеральные ресурсы и озера.

72. Экологическое образование и воспитание должно сформировать:

А) экологическую экспертизу;

Б) **экологическую культуру;**

В) общественное экологическое сознание;

Г) экологический мониторинг.

73. Проект любой хозяйственной деятельности человека подлежит:

А) **экологической экспертизе;**

Б) использованию по своему усмотрению;

В) общественному экологическому контролю;

Г) предоставлению льготного кредитования.

74. Сброс в водоемы недостаточно очищенных канализационных стоков может привести к:

А) размножению мелких ракообразных;

Б) высушиванию самого водоема;

В) эпидемии вирусных заболеваний;

Г) **вспышке инфекционных заболеваний.**

75. Разрушение озонового слоя является глобальной проблемой:

А) развивающихся стран;

Б) развитых стран;

В) отдельных государств;

Г) **всех стран.**

76. Значение в природе животных заключается в:

А) регулировании состава воздуха;

Б) поглощении и преобразовании части химических соединений;

В) загрязнении окружающей среды;

Г) **участие в круговороте веществ и энергии.**

77. Одним из видов биологического загрязнения окружающей природной среды является создание:

- А) бактериологического оружия;**
- Б) более стойких к неблагоприятным условиям видов растений;
- В) новых пород животных;
- Г) полезных штаммов бактерий.

78. Запасы нефти, угля и газа ограничены и являются...природными ресурсами:

- А) относительно возобновимыми;
- Б) истощимыми;
- В) возобновимыми;
- Г) невозобновимыми.**

79. Важнейшим свойством почвы является:

- А) наличие песка;
- Б) заболачивание;
- В) наличие гумуса;
- Г) плодородие.**

80. Для сохранения редких и исчезающих видов создают:

- А) национальные парки;
- Б) заказники;
- В) заповедники;
- Г) все вышеперечисленное.**

81. Очистка сточных вод бывает:

- А) химической;**
- Б) нефтяной;
- В) общественной;
- Г) антропогенной.

82. В комплекс малоотходных технологий входит:

- А) затопление отходов в море на территории другого государства;
- Б) переработка отходов одного предприятия в сырье для другого предприятия;**
- В) складирование отходов в санитарной защитной зоне предприятия;
- Г) захоронение отходов в глубоких шахтах другого предприятия.

83. Степень влияния отдыхающих людей (туристы, рыболовство, сбор «даров» леса и т.д.), их транспортных средств и сооружений наприродные комплексы называется... нагрузкой:

- А) восстановительной;
- Б) биологической;
- В) рекреационной;**

Г) механической.

84. Памятниками природы – уникальными объектами, ценными в научном, историческом, культурном, эстетическом отношении могут быть:

- А) пещеры;
- Б) гейзеры;
- В) коллективные сады;
- Г) **все вышеперечисленное.**

85. Основой разрешения экологического кризиса является:

- А) интенсивная добыча полезных ископаемых;
- Б) уменьшение площади леса;
- В) **максимальная экономия энергии;**
- Г) уменьшение численности населения.

86. Проект любой хозяйственной деятельности человека подлежит:

- А) общественному экологическому контролю;
- Б) предоставлению льготного кредитования;
- В) **экологической экспертизе;**
- Г) использованию по своему усмотрению.

87. Научно-технический прогресс должен:

- А) **развиваться с учетом законов природы;**
- Б) устанавливать новые законы природы;
- В) развиваться вне зависимости от природы;
- Г) не учитывать законы природы.

88. Для классификации природных ресурсов используется их:

- А) **исчерпаемость;**
- Б) огнестойкость;
- В) глубина залегания;
- Г) стоимость.

89. Для перехода биосферы в устойчивое развитие, от человека требуется:

- А) строительство и увеличение городов;
- Б) **остановка научно-технического прогресса;**
- В) искоренение разрушающих природу стереотипов мышления;
- Г) бесконтрольный рост численности населения планеты.

90. Наука, изучающая взаимоотношения организмов с окружающей их средой обитания, называется:

- А) геология;
- Б) биология;
- В) **экология;**
- Г) география.

91. К традиционным источникам энергии относят...электростанции:

- А) тепло-;
- Б) ветровые;
- В) солнечные;
- Г) геотермальные.

92. К естественным источникам загрязнения биосферы относят:

- А) городской мусор;
- Б) выветривание;
- В) промышленные отходы;
- Г) выхлопные газы.

93. Вымывание из почв подсоленными водами органических вещества минеральных элементов, называют:

- А) заболачиванием;
- Б) гумификацией;
- В) выщелачиванием;
- Г) минерализацией.

94. «Зеленая революция» – это многократный рост

- А) Урожайности сельскохозяйственной продукции, которая облегчает решение проблем;
- Б) применения удобрений и пестицидов;
- В) роста народонаселения;
- питания человечества;
- Г) использования энергетических ресурсов.

95. Малоотходное производство – это такая организация технологического процесса, когда отходы:

- А) максимальны;
- Б) складируют на полигоны;
- В) являются сырьем для другого производства;
- Г) пакуются в мелкую тару.

96. В мире ежегодно незаметно исчезают многие сотни видов

Мелких животных и растений не потому, что их уничтожили, а потому, что:

- А) уничтожены места их обитания;
- Б) в популяциях усилилась межвидовая борьба за существование;
- В) в популяциях усилилась внутривидовая борьба за существование;
- Г) на них стал действовать искусственный отбор.

97. Такое ведение хозяйства, при котором практически не образуется вредных для природы отходов, называется:

- А) безотходным;

- Б) сельским;
- В) многоотходным;
- Г) простейшим.

98. К положительным преднамеренным антропогенным воздействиям можно отнести:

- А) вырубку леса;
- Б) лесоразведение;**
- В) засоление почв;
- Г) осушение.

99. Самым распространенным и опасным загрязнением Мирового океана является:

- А) сброс бытовых отходов;
- Б) разлив нефти;**
- В) сброс промышленных отходов;
- Г) твердые бытовые отходы.

100. Выберите правильное утверждение:

- А) к биотическим ресурсам относятся все живые организмы, входящие в состав биосферы;
- Б) к источникам загрязнения атмосферы относятся только естественные;
- В) литосфера включает земную кору и часть верхней мантии;**
- Г) к источникам загрязнения атмосферы относятся только искусственные;

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения - 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60)

и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма

баллов переводится в оценку по 5-балльной шкале :

| <i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i> | <i>Оценка по 5-балльной шкале</i> |
|---|-----------------------------------|
| 100-85 | отлично |
| 84-70 | хорошо |
| 69-50 | удовлетворительно |
| 49 и менее | неудовлетворительно |

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

Критерии оценивания результатов тестирования:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено - **2 балла**, не выполнено - **0 баллов**.

2.2 КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ

1. Какой экологический результат возможен, если влажность будет постоянной, а количество теплоты будет изменяться.
2. Какие произойдут изменения и почему, если увеличится степень увлажнения почвы, при поднятии уровня грунтовых вод.
3. Какие экологические факторы могут оказать влияние на стоимость дома?
4. Какой из физических факторов ухудшает качество среды в деревянных одноэтажных домах.
5. Провести анализ экологического состояния территории университета.
6. Провести анализ экологического состояния территории, прилегающей к жилым зданиям.
7. Провести анализ воздействия предприятий г. Курска на воздушную среду.

8. Провести анализ воздействия предприятий г. Курска на водную среду.
9. Провести анализ воздействия предприятий г. Курска на почву.
10. Предложить мероприятия по предотвращению загрязнения атмосферы для пищевой промышленности.
11. Предложить мероприятия по предотвращению загрязнения окружающей среды для животноводческого комплекса.
12. Предложить мероприятия по предотвращению загрязнения атмосферы для пищевой промышленности
13. Предложить технологическую схему очистки сточных вод поселка.
15. Предложить технологическую схему обработки осадков сточных вод поселка.
16. Предложить план мероприятий для мелиорации сельскохозяйственного комплекса.
17. Предложить план мероприятий для осушения территории сельхозугодий.
18. Предложить план мероприятий по рекультивации территории промышленного предприятия.
19. Предложить план мероприятий по рекультивации территории свалки.
20. Предложить план организация работ по совершенствованию культурного ландшафта территории университета.

Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:
этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения - 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи - 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма

баллов переводится в оценку по и 5-балльной шкале

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

| <i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i> | <i>Оценка по 5-балльной шкале</i> |
|---|-----------------------------------|
| 100-85 | отлично |
| 84-70 | хорошо |
| 69-50 | удовлетворительно |
| 49 и менее | неудовлетворительно |

Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.

***Инструкция по выполнению тестирования
на промежуточной аттестации обучающихся***

Необходимо выполнить 16 заданий. На выполнение отводится 2 акад.час.

Задания выполняются на отдельном листе (бланке ответов), который сдается преподавателю на проверку. На отдельном листе (бланке ответов) запишите свои фамилию, имя, отчество и номер группы, затем приступайте к выполнению заданий. Укажите номер задания и рядом с ним:

- при выполнении заданий *в закрытой форме* запишите букву (буквы), которой (которыми) промаркированы правильные ответы;
- при выполнении задания *в открытой форме* запишите пропущенное слово, словосочетание, цифру или формулу;
- при выполнении задания *на установление последовательности* рядом с буквами, которыми промаркированы варианты ответов, поставьте цифры так, чтобы они показывали правильное расположение ответов;
- при выполнении задания *на установление соответствия* укажите соответствия между буквами и цифрами, располагая их парами.

При решении *компетентностно-ориентированной задачи (задания)* запишите развернутый ответ. Ответ записывайте аккуратно, разборчивым почерком. Количество предложений в ответе не ограничивается.

Баллы, полученные Вами за выполнение заданий, суммируются. Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме - 2 балла,
- задание в открытой форме - 2 балла,
- задание на установление последовательности - 2 балла;
- задание на установление соответствия - 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи (задания) - 6 баллов.

Максимальное количество баллов на промежуточной аттестации - 36 (для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения - 60).