

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горюшкина Наталья Евгеньевна
Должность: Заведующий кафедрой
Дата подписания: 11.10.2023 23:36:34
Уникальный программный ключ:
0c4e58217fedf178aa710b029419a0ed18d83c52

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий истории и
социально-культурного сервиса



Н.Е. Горюшкина
« 30 » 08 2023 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для текущего и промежуточного контроля
успеваемости обучающихся
по дисциплине

Кулинарные традиции региона
(наименование дисциплины)

43.03.03 Гостиничное дело
(код и наименование ОПОП ВО)

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Тема 1. Туристско-рекреационный потенциал Курского края

1. Роль и место туризма в экономическом и социокультурном развитии региона.
2. Современные подходы к определению ресурсного потенциала туризма.
3. Актуальные виды туризма в Курском регионе

Тема 2. Гастрономическая карта Соловьиного края.

1. «Богатая каша» и гороховый кисель. Каша «Гарбузня».
2. Ржаной квас князей Мещерских. Петраковский квас.
3. Картофельная друнька и курчатовский пирог.
4. Обед по-Фетовски.
5. Львовский травяной чай и праздничный обед для Шамиля. Запеченный бараний бок. Пряник курский «Заповедный». Пирог «Торжество».
6. Гусь по-советски. Квас на гуще по-тимскому. Каши по-горшеченски.
7. Мантуровский каравай. Обед «Крестьянская услада». Сытный завтрак. Беловский пирог. Православная кухня села Саморядово.
8. Суджанские вареники с дырочкой и Плеховские маковые пампушки.

Тема 3. Кулинарные традиции города Курска.

1. Туристско-рекреационный потенциал Курска.
2. Кулинарные традиции города Курска.
3. Основные блюда Курской кухни.

Тема 4. Кулинарные традиции Рыльского района.

1. Туристско-рекреационный потенциал Рыльского района.
2. Кулинарные традиции Рыльского района.
3. Основные блюда Рыльской кухни.

Тема 5. Кулинарные традиции Львовского района.

1. Туристско-рекреационный потенциал Львовского района.
2. Кулинарные традиции Львовского района.
3. Основные блюда Львовской кухни.

Тема 6. Кулинарные традиции Суджанского района.

1. Туристско-рекреационный потенциал Суджанского района.
2. Кулинарные традиции Суджанского района.
3. Основные блюда Суджанской кухни.

Тема 7. Кулинарные традиции Золотухинского района.

1. Туристско-рекреационный потенциал Золотухинского района.
2. Кулинарные традиции Золотухинского района.
3. Основные блюда Золотухинской кухни.

Тема 8. Кулинарные традиции Железногорского района.

1. Туристско-рекреационный потенциал Железногорского района.
2. Кулинарные традиции Железногорского района.
3. Основные блюда Железногорской кухни.

Тема 9. Кулинарные традиции Курчатовского района.

1. Туристско-рекреационный потенциал Курчатовского района.
2. Кулинарные традиции Курчатовского района.
3. Основные блюда Курчатовской кухни.

Шкала оценивания: 3-балльная.

Критерии оценивания (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

3 балла (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

1 балл (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает

грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки

1.2 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Тема 1. Туристско-рекреационный потенциал Курского края.

1. Раскройте определение туризм и дайте характеристику видам туризма.
2. Дайте развёрнутую характеристику видам туристического потенциала.
3. Назовите основные признаки туристического потенциала.
4. Дайте определение «туристический регион» и «туристические ресурсы».

Тема 2 Гастрономическая карта Соловьиного края.

1. Расскажите о гастрономической карте Соловьиного края? О каких блюдах идёт речь?
2. Расскажите о ржаном квасе князей Мещерских в Фатеже.
3. Экскурсионные программы Курчатовского района.
4. Назовите основные мероприятия Лиговского района.

Тема 3. Кулинарные традиции города.

1. Расскажите историю Курской области во времена Великой Отечественной войны.
2. Расскажите историю происхождения названия мучного кондитерского изделия "пряник"?
3. Какие способы приготовления пряников существуют?
4. Способ приготовления и свойства пряников.

Тема 4. Кулинарные традиции Рыльского района.

1. С чем связано возникновение названия города Рыльск?
2. Когда было первое упоминание в летописи города Рыльск?
3. Какие церкви находятся в г. Рыльск? Сколько их? Опишите их.
4. Какие знаменитые деятели жили в городе Рыльск?
5. Какие музеи есть в г. Рыльск? Сколько их?
6. Опишите кулинарные традиции Рыльского региона.
7. Архитектура дома Шемяки.
8. Расскажите историю знаменитого блюда г. Рыльска "Запеченный Бараний Бок".

Тема 5 Кулинарные традиции Льговского района.

1. Расскажите историю Льговского района.
2. Назовите основные достопримечательности Льгова.
3. Перечислите основные блюда Льговского района.

Тема 6 Кулинарные традиции Суджанского района.

1. Расскажите историю Суджанского района

2. Знаменитые блюда Суджанского района. Расскажите о них
3. Какие культурные учреждения находятся в городе Суджа? Дайте характеристику

Тема 7 Кулинарные традиции Золотухинского района.

1. Какой монастырь расположен в местечке Свобода Золотухинского
2. района Курской области и в каком году он был основан?
3. Расскажите историю монастыря Коренная Пустынь?
4. Где находится знаменитая усадьба Афанасия Фета? Опишите усадьбу
5. Какие блюда входят в обед по-Фетовски?
6. Расскажите способ приготовления киселя на крахмале.

Тема 8. Кулинарные традиции Железногорского района.

1. Какого числа Совет министров СССР принял постановление о строительстве в этом месте рудника?
2. Дата основания Железногорска считается..? Почему?
3. В 1970 году сколько проживало человек в городе?
4. История открытия Курской магнитной аномалии с чем связан?
5. Наиболее известные месторождения?
6. История Железногорской «Богатой каши» и горохового киселя.
7. "Новейшая поваренная книга".

Тема 9 Кулинарные традиции Курчатовского района.

1. Дайте развёрнутый ответ об истории Курчатовского района.
2. Расскажите о русских пирогах Курчатовского района.
3. Перечислите основные блюда Курчатова и расскажите об одном из них.

Шкала оценивания: 3-балльная.

Критерии оценивания (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

3 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами;

легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и(или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

1 баллов (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

1.3 КЕЙС-ЗАДАЧИ

Тема 1. Туристско-рекреационный потенциал Курского края.

Кейс-задача № 1

Паспорт какого архитектурного объекта Курской области представлен ниже?

Комплекс является родовым помещьем известных князей «...». Сооружение здания произошло в начале 19 века, и оно состоит из трёх этажей. Рядом с усадьбой размещён невероятной красоты пруд. Сразу после постройки здания на её территории был размещён целый театр в оркестре, которого насчитывалось около 60 музыкантов.

В период с 1869 по 1873 года усадьба была полностью перестроена, согласно модному веянию того времени неоклассицизму.

За весь период своего существования усадьба примерила на себе роли сельскохозяйственной техника, дома отдыха, а затем и санатория (период СССР). На данном этапе времени на территории усадьбы размещен санаторий Управления делами Президента России.

Ответ: _____

Кейс-задача № 2

Какие памятники курянам – деятелям литературы и искусства установлены в нашем городе? Расскажите об одном куряnine – деятеле искусства, которому установлен памятный бюст или памятник в Курске.

Ответ: _____

Тема 2. Гастрономическая карта Соловьиного края.

Кейс-задача № 1

На предложенном трафарете карты Курской области поставьте точки-локации гастрономических брендов региона.

Ответ: _____

Кейс-задача № 2

Малые исторические города Курской области богаты достопримечательностями. Выберите наиболее привлекательный для вас город и составьте экскурсионный маршрут по нему.

Ответ: _____

Тема 3. Кулинарные традиции города Курска.

Кейс-задача № 1

Прочтите отрывок из книги немецкого историка Пауль Карелл «Выжженная земля» о великой битве на северном фесе Курской дуги в 1943 г.:

«...В наивысший момент битвы на каждой стороне сражается от 1000 до 1200 танков и боевых орудий (САУ), многочисленные авиационные эскадры, и 3000 орудий всех калибров дополняют эту ужасную дуэль. Речь идет о высотах Ольховатки с ядром-высотой 274.

Эти высоты были оперативной целью Моделя. Здесь заключалась решающая тайна операции, здесь находился ключ, ведущий в Курск.»

Он считает бои в районе с. Ольховатка «эпицентром Второй мировой войны». Объясните почему?

Ответ: _____

Кейс-задача № 2

Какие блюда входят в православную кухню Курского края, дайте характеристику одному из них.

Ответ: _____

Тема 4. Кулинарные традиции Рыльского района.

Кейс-задача № 1

В Курской области насчитывается большое количество усадеб, которые представляют собой значимую историческую ценность. Опишите одну наиболее интересующую вас усадьбу: укажите ее местоположение, кому она принадлежала, в какие годы была построена и в каком состоянии дошла до наших дней.

Ответ: _____

Кейс-задача №2

Составьте программу экскурсии по усадьбе А.А. Фета с включением программы китчен-шоу одного из блюд Рыльского района.

Ответ: _____

Тема 5. Кулинарные традиции Льговского района.

Кейс-задача №1

Составьте перечень гостинично-ресторанных предприятий, предлагающих гастрономические бренды в качестве блюд по меню. (Наименование-адрес-наименование блюда- цена)

Кейс-задача №2

Прочтите описание культурного объекта Курской области и ответьте на вопросы.

Памятником архитектуры классицизма является бывший архиерейский дом, находящийся рядом со Знаменским монастырем. Сводчатые комнаты первого этажа этого здания сохранились от древней постройки XVII века. Здесь находились когда-то покои игумена монастыря. В начале XIX века была возведена основная часть дома с традиционным фронтоном и шестиколонным портиком, а в 1853 г. к зданию были сделаны две пристройки с северной и южной стороны.

1. Назовите культурный объект, о котором идёт речь в тексте.
2. В каком году данный объект стал располагаться в архиерейском доме?
3. Можно ли назвать представленный культурный объект популярным среди туристов? Если да, то почему?

Ответ: _____

Тема 6. Кулинарные традиции Суджанского района.

Кейс-задача №1

Укажите три вида указаний экскурсовода в зависимости от времени их воздействия на аудиторию и поясните каждый из них.

Ответ: _____

Кейс-задача №2

Разработайте презентацию с поэтапным рецептом блюда «Суджанские вареники с дырочкой»

Ответ: _____

Тема 7. Кулинарные традиции Золотухинского района.

Кейс-задача №1

Маршрут экскурсии строится по принципу наиболее правильной последовательности осмотра объектов и намечается с учетом определённых требований. Назовите эти требования.

Ответ: _____

Кейс-задача №2

Для оценки объектов, которые включаются в гастрономическую экскурсию, рекомендуется использовать некоторые критерии. Назовите эти критерии и кратко охарактеризуйте три из них.

Ответ: _____

Тема 8. Кулинарные традиции Железногорского района

Кейс-задача №1

Опишите историю «Богатой каши», связь этого блюда с праздником «Ореховый спас» в августе.

Кейс-задача №2

Прочтите описание культурного объекта Курской области и ответьте на вопросы.

Памятником архитектуры классицизма является бывший архиерейский дом, находящийся рядом со Знаменским монастырем. Сводчатые комнаты первого этажа этого здания сохранились от древней постройки XVII века. Здесь находились когда-то покои игумена монастыря. В начале XIX века была возведена основная часть дома с традиционным фронтоном и шестиколонным портиком, а в 1853 г. к зданию были сделаны две пристройки с северной и южной стороны.

1. Назовите культурный объект, о котором идёт речь в тексте.
2. В каком году данный объект стал располагаться в архиерейском доме?
3. Можно ли назвать представленный культурный объект популярным среди туристов? Если да, то почему?

Ответ: _____

Тема 9. Кулинарные традиции Курчатовского района

Кейс-задача №1

Какой гастрономический бренд района является любимым блюдом знаменитого физика, отца атомной бомбы СССР. Дайте характеристику этому блюду.

Кейс-задача №2

Прочтите описание культурного объекта Курской области и ответьте на вопросы.

Памятником архитектуры классицизма является бывший архиерейский дом, находящийся рядом со Знаменским монастырем. Сводчатые комнаты первого этажа этого здания сохранились от древней постройки XVII века. Здесь находились когда-то покои игумена монастыря. В начале XIX века была возведена основная часть дома с традиционным фронтоном и шестиколонным портиком, а в 1853 г. к зданию были сделаны две пристройки с северной и южной стороны.

1. Назовите культурный объект, о котором идёт речь в тексте.
2. В каком году данный объект стал располагаться в архиерейском доме?
3. Можно ли назвать представленный культурный объект популярным среди туристов? Если да, то почему?

Ответ: _____

Шкала оценивания: 6-балльная.

Критерии оценивания решения кейс-задачи (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.

1.4 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Тема 1. Туристско-рекреационный потенциал Курского края.

1. Ключевые индустриальные достопримечательности Курской области расположены в следующих муниципальных районах:

- а) Глушковский, Рыльский;
- б) Рыльский, Советский;
- в) Советский, Курчатовский;
- г) Курчатовский, Глушковский.

Ответ: _____

2. Что было возведено к 20-ой годовщине Октябрьской революции на западной части Красной площади, на месте современного Почтамта?

- а) Цирк;
- б) Церковь;
- в) Кинотеатр.

Ответ: _____

3. Достопримечательностью какого города является Триумфальная арка?

- а) Курск;
- б) Льгов;
- в) Железногорск.

Ответ: _____

4. Достопримечательности Курской области «фатеевские воронки» относятся к следующей категории:

- а) Археологический памятник;
- б) Геологический памятник;
- в) Ботанический памятник;
- г) Аномальная зона.

Ответ: _____

5. Достопримечательностью какого города является «башня Шамиля»?

- а) Льгова;
- б) Железногорска;
- в) Щигров.

Ответ: _____

6. Центром какого вида туризма является Коренная Рождество-Богородицкая Пустынь?

- а) Религиозного;
- б) Спортивного;
- в) Познавательного;
- г) Правильного ответа из предложенных нет.

Ответ: _____

7. Назовите место обретения иконы Божьей Матери «Знамение»

- а) Коренная пустынь;
- б) Молченская пустынь;
- в) Оптиная пустынь.

Ответ: _____

8. Назовите наиболее значимую природную достопримечательность Курского региона.

- а) Заповедник «Стрелецкая степь»;
- б) Заповедник «Дивногорье»;
- в) Заповедник «Белогорье».

Ответ: _____

9. Кто является автором картины «Крестный ход в Курской губернии»?

- а) И.И. Репин;
- б) В.Г. Перов;
- в) А.А. Дейнека.

Ответ: _____.

10. Какая дворянская усадьба Курской губернии принадлежала роду Барятинских?

- а) Марьино;
- б) Лебяжье;
- в) Моква.

Ответ: _____

11. Достопримечательностью какого города является памятник мореплавателю Г. Шелехову?

- а) Рыльска;
- б) Льгова;
- в) Дмитриева.

Ответ: _____

12. Установите соответствие между объектами и местами их расположения:

А) г. Курск	1) Мемориальный «Большой Дуб»
Б) п. Свобода	2) Мемориальный «героям северного фаса Курской дуги»
В) п. Поньри	3) Мемориальный комплекс Командный пункт Центрального фронта»
Г) п. Михайловка	4) Мемориал «Памяти павших в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.»

А	Б	В	Г

Ответ: _____

13. Где находится усадьба Нелидовых?

- а) д. 1-я Моква Курского р-на;
- б) с. Теплое;
- в) с. Лебязье Курского р-на.

Ответ: _____

14. Кем был воздвигнут памятный знак "Борцам за Советскую власть"?

Ответ:

15. Решите кейс-задачу.

Какие памятники курянам – деятелям литературы и искусства установлены в нашем городе? Расскажите об одном курянине – деятеле искусства, которому установлен памятный бюст или памятник в Курске.

Тема 2. Гастрономическая карта Соловьиного края.

1. Укажите сайт, на котором содержится полноценная информация о гастрономических брендах Курского региона?

- а) gastrokursk;
- б) gokursk;
- в) edavkure;

г) solovei.

Ответ: _____

2. Какой город Курской области относится к малым историческим городам?

- а) Курчатов;
- б) Рыльск;
- в) Железногорск.

Ответ: _____

3. Какой город называют «литературной столицей» Курского края?

- а) Льгов;
- б) Курчатов;
- в) Дмитриев.

Ответ: _____

4. Достопримечательности Курской области «фатежские воронки» относятся к следующей категории:

- а) археологический памятник;
- б) геологический памятник;
- в) ботанический памятник;
- г) аномальная зона.

Ответ: _____

5. В каком районе находится музей-заповедник «Большой Дуб», который называют курской Хатынью?

- а) Кореневский;
- б) Хомутовский;
- в) Дмитриевский;
- г) Железногорский.

Ответ: _____

6. Достопримечательностью какого города является памятник мореплавателю Г. Шелехову?

- а) Льгова;
- б) Рыльска;
- в) Дмитриева.

Ответ: _____

7. Какой город является центром Курской магнитной аномалии?

- а) Железногорск;
- б) Курск;

в) Курчатов.

Ответ: _____

8. В каком году было введено понятие «Историческое поселение»?

- а) 2002г;
- б) 1994г;
- в) 2005г;
- г) 1970г.

Ответ: _____

9. Гастрономический бренд области – это:

- а) понятие магазина продуктов;
- б) гастрономический продукт региона, плотно связанный с его историей и традициями, активно используется при рецепции;
- в) популярное блюдо в конкретном ресторане.

Ответ: _____

10. Выберите малый исторический город Курской области с наибольшей численностью населения.

- а) г. Льгов;
- б) г. Щигры;
- в) г. Рыльск;
- г) г. Суджа.

Ответ: _____

11. Центром какого вида туризма является Коренная Рождество-Богородицкая Пустынь?

- а) Спортивного;
- б) Религиозного;
- в) Познавательного;

Ответ: _____

12. Установите соответствие между видами туризма и основными объектами посещения: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ВИД ТУРИЗМА:	ОБЪЕКТЫ ТУРИЗМА:
А) Культурно-познавательный	1) Спортивные сооружения (комплексы, объекты).
Б) Деловой	2) Санатории, пансионаты, оздоровительные центры при гостиницах, клиники.
В) Событийный	3) Театры, музеи (выставки), празднование юбилейных дат и т.д.
Г) Лечебный	4) Предприятия города, выставочно- ярмарочные центры.

Д) Спортивный	5) Музеи, картинные галереи, монастыри, культовые сооружения, архитектурно-парковые ансамбли и др.
---------------	--

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

13. Какого исторического района никогда не было в пределах города Курска, начиная с XVIII века?

- а) Солдатская слобода;
- б) Рассыльная слобода;
- в) Подьяческая слобода;
- г) Тускарная слобода;
- д) Черкасская слобода;
- е) Очаковская слобода.

Ответ: _____.

14. Сколько блюд входят в состав гастрономических брендов Курского региона?

Ответ:

15. Решите кейс-задачу.

На предложенном трафарете карты Курской области поставьте точки-локации гастрономических брендов региона.

Тема 3. Кулинарные традиции города Курска.

1. На праздник «Кулики» горожане выпекали фигурки похожие на:

- а) рыб;
- б) животных;
- в) птиц;
- г) людей.

Ответ: _____.

2. Блюда какой кухни являются гастрономическим направлением в Курске? :

- а) Православной;
- б) Русской;
- в) Деревенской;
- г) Постной.

Ответ: _____

3. Назовите автора памятника Воину-Победителю в п. Слобода:

- а) Д.И. Гаркуша;
- б) М. М. Заутренников;
- в) В. В. Капустин.

Ответ: _____.

4. Когда Курск подвергся первой бомбежке?

- а) 29 августа 1942 г.;
- б) 17 июля 1941 г.;
- в) 9 августа 1941 г.

Ответ: _____

5. Курск был оккупирован:

- а) 2 октября 1941 г.;
- б) 30 августа 1942 г.;
- в) 11 января 1942 г.

Ответ: _____

6. Сколько дней Курская область находилась в тылу немецких войск?

- а) 450;
- б) 290;
- в) 520.

Ответ: _____

7. Где находится памятник маршалу Константину Рокоссовскому в г. Курске?

- а) площади областного центра;
- б) парк Дзержинского;
- в) парк 1 мая.

Ответ: _____

8. Церемония открытия мемориального комплекса «Командный пункт Центрального фронта» состоялась:

- а) 5 августа 1973 г.;
- б) 25 сентября 1980 г.;
- в) 19 сентября 1978 г.

Ответ: _____

9. Где находится Мемориальный комплекс «Большой Дуб»?

- а) п. Михайловка;
- б) с. Теплое;
- в) г. Дмитриев.

Ответ: _____

10. Где находится Стела памяти партизанки В. М. Терещенко?

- а) г. Дмитриев;
- б) с. Теплое;
- в) п. Михайловка.

Ответ: _____

11. Кто не является автором Стеллы Героям-кураянам на Красной площади в г. Курске?

- а) Н. Криволапов;
- б) В. В. Капустин;
- в) М. Л. Теплицкий;

Ответ: _____.

12. Установите соответствие между объектами и местами их расположения:

А) г. Курск	1) Мемориальный «Большой Дуб»
Б) п. Свобода	2) Мемориальный «героям северного фаса Курской дуги»
В) п. Поньри	3) Мемориальный комплекс Командный пункт Центрального фронта»
Г) п. Михайловка	4) Мемориал «Памяти павших в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.»

Ответ: _____

А	Б	В	Г

13. Православная кухня готовилась на «Кулики», под другим названием известен как:

- а) Сороки;
- б) Маргоски;
- в) Егорьев день.

Ответ: _____

14. Кроме главных церковных праздников, в селе _____ есть и свои праздники...

Ответ:

15. Решите кейс-задачу.

Какие блюда входят в православную кухню Курского края, дайте характеристику одному из них.

Тема 4. Кулинарные традиции Рыльского района.

1. Наиболее известный гастрономический бренд Рыльского района:

- а) Обед по-Фетовски;
- б) Запеченный бараний бок;
- в) Вареники с дырочкой;
- г) Беловский пирог.

Ответ: _____

2. В обиходной практике термином усадьба зачастую называли

- а) крестьянские дворы;
- б) дворянские дома;
- в) двор царя;
- г) гостиные дома.

Ответ: _____

3. Кто определил усадьбу как «господский дом на селе, со всеми ухажками (угодьями. – Авт.), садом и огородом»?

- а) С.И. Ожегов;
- б) Н.М. Карамзин;
- в) С.М. Соловьев;
- г) В.И. Даля.

Ответ: _____

4. Что первоначально называли участком земли, либо принадлежавшим государству, либо полученным дворянином за службу или приобретенным им?

- а) Двор;
- б) Дача;
- в) Хозяйство;
- г) Жилье.

Ответ: _____

5. Какой дворянский род имел прямое отношение к гастрономическому бренду района?:

- а) Рыльских;
- б) Истоминых;
- в) Горяиновых;
- г) Барятинских.

Ответ: _____

6. Одним из объектов наследия курских усадеб служат архитектурно-исторические памятники старинного села Ивановского и дворцово-паркового ансамбля

- а) Марьино;
- б) Воробьевка;
- в) Моква;
- г) Хомутовка.

Ответ: _____

7. Каменная усадьба гетмана Мазепы построена в

- а) 1700 году;
- б) 1704 году;
- в) 1712 году.

Ответ: _____

8. Усадьба Марьино принадлежала

- а) Шереметьевым;
- б) Голицыным;
- в) Болконским;
- г) Барятинским.

Ответ: _____

9. Это место хорошо известно курянам, как природная зона отдыха, включающая в себя ряд санаториев, домов отдыха, пионерских лагерей. Это удивительный природный ландшафт: хвойный и лиственный лес, река Сейм с песчаными пляжами, пруды и, конечно, дворцово-парковый комплекс XIX века – усадьба Нелидовых. О каком месте идет речь?

- а) Моква;
- б) Марьино;
- в) Воробьевка;
- г) Хомутовка.

Ответ: _____

10. «...дворяне и дети боярские Курчане с ратными людьми, составили отряд и пошли на промысел над Литовскими людьми, появившимися в Курском уезде и даже в окрестностях города Курска, где настигли их на реке Мокве, впадающей в Сейм с правой стороны...»

11. Где можно попробовать запеченный бараний бок?

- а) Ресторан «Усадьба»;
- б) Коренская ярмарка;
- в) Столовая «Рассвет»;
- г) Кафе «Курск».

Ответ: _____

12. В десяти километрах восточнее Коренной пустыни находится деревня Воробьевка, известная как имение русского поэта

- а) Ф.И. Тютчева;
- б) А.А. Фета;
- в) А.А. Блок;
- г) С.А. Есенин.

Ответ: _____

13. Установите соответствие между видами экскурсионных объектов и конкретными памятниками: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

А) Природные объекты.	1) Картинная галерея имени Дейнеки
Б) Памятные места, связанные с историческими событиями в жизни нашего народа.	2) Гочевское Городище
В) Здания и сооружения, мемориальные памятники, связанные с жизнью и деятельностью выдающихся личностей.	3) Памятник Александру Невскому
Г) Памятники археологии.	4) Памятник героям-артиллеристам Теплое
Д) Экспозиции государственных и народных музеев.	5) «Стрелецкая степь»

Ответ: _____

А	Б	В	Г	Д

14. Село Верховый Белый Колодезь расположено у самых истоков одноименной реки, откуда и происходит его название. Усадьба «Белый Колодезь» связана с именем выдающегося русского художника

- а) А.А. Дейнеки;
- б) И.К. Айвазовского;
- в) И.И. Левитана;
- г) В.Г. Шварца.

Ответ: _____

15. Старинное село, ныне райцентр, преобразовалось в современный посёлок городского типа в 1960-х гг. Генеральным планом был сохранен великолепный дворцово-парковый комплекс – корни села, его начало, прамактерь.

О каком селе идет речь?

Ответ: _____

15. Решите кейс-задачу.

Составьте программу экскурсии по усадьбе А.А. Фета с включением программы китчен-шоу одного из блюд Рыльского района.

Тема 5. Кулинарные традиции Льговского района

1. Как называется мероприятие на территории гостевого дома «Льгов» в процессе которого гости знакомятся с травяным льговским чаем??

- а) Чайный лист;
- б) Чайная заварушка Льговского уезда;
- в) Лечебные ресурсы.

Ответ: _____

2. Что не входит в состав «Праздничного обеда для Шамиля»?:

- а) Суп с клецками;
- б) Биточки куриные;
- в) Пирожки с луком.
- г) Компот

Ответ: _____

3. Достопримечательности Курской области «фатежские воронки» относятся к следующей категории:

- а) археологический памятник;
- б) геологический памятник;
- в) ботанический памятник;
- г) аномальная зона.

Ответ: _____

4. Достопримечательностью какого города является Триумфальная арка?

- а) Льгов;
- б) Курск;
- в) Железногорск.

Ответ: _____

5. Какие объекты, расположенные на территории Курской области, входят в список культурного наследия федерального значения?

- а) Ансамбль Троицкого женского монастыря;
- б) Мариинская женская гимназия;
- в) Мужская классическая гимназия.

Ответ: _____

6. Что не относится к природным туристским (рекреационным) ресурсам?

- а) Памятники гражданской и культовой архитектуры;
- б) Ландшафты;
- в) Охотничьи и рыболовные угодья.

Ответ: _____

7. Какой парк располагался в центральной части Курска до революции?

- а) Ливалия;
- б) Моква;
- в) Лебяжье.

Ответ: _____

8. В каком районе Курской области расположен природный памятник-Корыжский лес?

- а) Горшеченский район;
- б) Хомутовский район;
- в) Глушковский район.

Ответ: _____

9. В каком районе находится музей-заповедник «Большой Дуб», который называют курской Хатынью?

- а) Кореневский;
- б) Железногорский;
- в) Дмитриевский.

Ответ: _____

10. Какого парка не существует на территории города Курска?

- а) Парк Героев Гражданской войны;
- б) Парк имени К. Маркса;
- в) Парк имени Ф. Э. Дзержинского.

Ответ: _____

11. В Курской области преобладает:

- а) Въездной туризм;
- б) Выездной туризм;

в) Въездной и выездной потоки равны.

Ответ: _____

12. Установите соответствие между видами экскурсионных объектов и конкретными памятниками: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

А) Природные объекты.	1) Картинная галерея имени Дейнеки
Б) Памятные места, связанные с историческими событиями в жизни нашего народа.	2) Гочевское Городище
В) Здания и сооружения, мемориальные памятники, связанные с жизнью и деятельностью выдающихся личностей.	3) Памятник Александру Невскому
Г) Памятники археологии.	4) Памятник героям-артиллеристам Теплое
Д) Экспозиции государственных и народных музеев.	5) «Стрелецкая степь»

Ответ: _____

А	Б	В	Г	Д

13. Назовите наиболее значимую природную достопримечательность Курского региона

- а) Заповедник «Стрелецкая степь»;
- б) Заповедник «Дивногорье»;
- в) Заповедник «Белогорье».

Ответ: _____

14. _____ - Напиток из травяных сборов, собранных в Львовском районе.

Ответ: _____

15. Решите кейс-задачу.

Составьте перечень гостинично-ресторанных предприятий, предлагающих гастрономические бренды в качестве блюд по меню. (Наименование-адрес-наименование блюда- цена)

Тема 6. Кулинарные традиции Суджанского района

1. Рецепт вареников достался от :

- а) немцев;
- б) турков;
- в) казаков.

Ответ: _____

2. Суджанские вареники изготавливаются с определенным отличием:

- а) С дырочкой;
- б) С гребешком;
- в) С бульоном;
- г) В виде сферы.

Ответ: _____

3. В нашей стране на страницах поваренных книгах 19 века пампушки именовались «пезами» - от слова «pesard», что в переводе с французского означает:

- а) вздыбленный;
- б) круглый;
- в) мягкий;
- г) сочный.

Ответ: _____

4. Во время экскурсии экскурсанты воспринимают не более:

- а) 10 – 15 экскурсионных объектов;
- б) 15 – 20 экскурсионных объектов;
- в) 20 – 30 экскурсионных объектов.

Ответ: _____

5. Показ в экскурсии — это

- а) действия экскурсовода;
- б) деятельность водителя;
- в) движение по маршруту;
- г) встреча с очевидцами исторических событий.

Ответ: _____

6. При каком указании экскурсовода было совершено данное действие экскурсанта -

«экскурсант бросает общий взгляд на объект»?

- а) «Взгляните на три крайних окна на втором этаже слева, где располагался кабинет ученого»;
- б) «Посмотрите на это здание. Здесь останавливалась Екатерина II в 1787 г., возвращаясь из Крыма в Санкт-Петербург»;
- в) «Посмотрите на это девятиэтажное здание»;
- г) «Обратите внимание на здание, которому так идет голубая окраска».

Ответ: _____

7. Видом воображения является:

- а) Мультипликация;
- б) Гиперболизация;
- в) Периодизация.

Ответ: _____

8. Схема усвоения методических приемов включает:

- а) движение внутри объекта;
- б) движение вокруг объекта;
- в) действие самого приема;
- г) комментирование.

Ответ: _____

9. Задачей показа на экскурсии является:

- а) показать историческое событие, которое происходило на данном месте, воссоздать его зрительную картину;
- б) правильно выбрать точки показа;
- в) возможность отвлечь внимание экскурсантов от объектов, далеких от темы;
- г) подготовленность экскурсантов к наблюдению объектов.

Ответ: _____

10. Условием эффективного показа экскурсионных объектов является:

- а) показать экскурсионные объекты, которые находятся перед экскурсантами;
- б) умения и навыки экскурсовода;
- в) показать объект таким, каким он был в период описываемого события;
- г) показать объекты, которых уже нет (сохранились только на фотографии или рисунке).

Ответ: _____

11. «К памятнику нужно подойти с боку так, чтобы была видна его трехмерность (длина, высота, глубина). Сильное освещение уберет трехмерность памятника, погасит его краски, сотрет линии, сделает его почти силуэтом».

Особое условие показа какого вида памятника описано выше?

- а) Природного;
- б) Археологического;
- в) Архитектурного;
- г) Изобразительного искусства.

Ответ: _____

12. Установите соответствие между именами исторических деятелей и родом их деятельности: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

А) Усадьба Анненковых.	1) Дмитриевский.
Б) Усадьба Великого князя Михаила Александровича.	2) Курский.
В) Усадьба Н.Ф. Якимова.	3) Конышевский.
Г) Усадьба А.В. Муравьева.	4) Кореневский.

Ответ:

А	Б	В	Г

13. Предварительный осмотр экскурсионного объекта продолжается около:

- а) 1 минуты;
- б) 1.5 - 2-х минут;
- в) 10 минут;
- г) Полутора.

Ответ: _____

14. Местные жители делают _____ - с мясом, картофелем, грибами, луком и шкварками, творогом, малиной, вишней, толчеными сухофруктами и даже маком.

Ответ:

15. Решите кейс-задачу.

Разработайте презентацию с поэтапным рецептом блюда «Суджанские вареники с дырочкой»

Тема 7. Кулинарные традиции Золотухинского района

1. Какое блюдо является гастрономическим брендом района?:

- а) Помпушки;
- б) Курчатовский пирог;
- в) Обед по-Фетовски;
- г) Гусь по-советски.

Ответ: _____

2. Экскурсионные объекты классифицируются:

- а) По степени сохранности;
- б) По известности объектов;
- в) По познавательной ценности.

Ответ: _____

3. Что представляет собой мясной компонент гастрономического бренда района:

- а) мясной фарш;
- б) котлета;
- в) ростбиф.

Ответ: _____

4. Оценка экскурсии – это:

- а) выводы экскурсовода об экскурсантах;
- б) выводы экскурсантов о работе экскурсовода;
- в) выводы экскурсантов друг о друге;
- г) выводы экскурсанта, к которому его подводит экскурсовод.

Ответ: _____

5. В карточку объектов вносятся данные

- а) Историческое событие, с которым связан памятник;
- б) Только современное название объекта;
- в) Только первоначальное название объекта.

Ответ: _____

6. Задачей маршрута является:

- а) содействие наиболее полному раскрытию темы;
- б) увеличение разнообразной информации;
- в) повышение интереса экскурсантов;
- г) увеличение времени экскурсии.

Ответ: _____

7. В чём НЕ выражалась роль людей в трагических судьбах памятников старины:

- а) идеологические и вкусовые пристрастия;
- б) резкие повороты государственной политики;
- в) религиозные предпочтения.

Ответ: _____

8. При завершении разработки автобусного маршрута НЕ учитывается:

- а) согласование и утверждение паспорта и схемы маршрута;
- б) расчет километража;
- в) время использования автотранспорта;
- г) количество мест в транспорте.

Ответ: _____

9. К композиционным принципам построения маршрута экскурсии НЕ относится:

- а) Политический принцип;
- б) Хронологический принцип;
- в) Географический принцип;
- г) Тематический принцип.

Ответ: _____

10. Экскурсионный маршрут – это:

- а) путь следования экскурсионной группы к обозначенным целям и путь возвращения экскурсантов после осмотра достопримечательностей к месту начала экскурсии;
- б) поездка, прогулка с образовательной, научной, спортивной или увеселительной целью;
- в) сервисная служба, которая предоставляет информацию о местных туристических продуктах, достопримечательностях, исторических ценностях региона;
- г) смена деятельности состояние покоя, либо времяпрепровождение, целью которого является восстановление сил, достижение работоспособного состояния организма.

Ответ: _____

11. Одна из задач «портфеля экскурсовода» состоит в:

- а) Отборе правил техники ведения экскурсии;
- б) Определении приемов сохранения внимания;
- в) Восстановлении недостающих звеньев при показе.

Ответ: _____

12. Установите соответствие между фронтами, участвующими в Курской битве, и именами их командующих: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

А) Центральный	1) генерал армии Н.Ф. Ватутин
Б) Воронежский	2) генерал-полковник М.М. Попов
В) Степной	3) генерал-полковник В.Д. Соколовский
Г) Брянский	4) генерал армии К.К. Рокоссовский
Д) Западный	5) генерал армии Р.Я. Малиновский
Е) Юго-Западный	6) генерал-полковник И.С. Конев

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

13. Контрольный текст в большинстве случаев содержит:

- а) хронологическое изложение;
- б) тематическое изложение;
- в) сжатое изложение;
- г) свободное изложение.

Ответ: _____

14. Из деревенских очерков _____: «...Суп без всяких убийственных запахов, и – о роскошь! – кусок сочного ростбифа со стаканом хорошего вина. Может быть, этого вина и небольшой запас, но оно есть, и радушно предлагается гостю».

Ответ: _____

15. Решите кейс-задачу.

Для оценки объектов, которые включаются в гастрономическую экскурсию, рекомендуется использовать некоторые критерии. Назовите эти критерии и кратко охарактеризуйте три из них.

Тема 8. Кулинарные традиции Железногорского района

1. Самой знаменитой кашей в какой слободе была «Богатая каша».

- а) Корнеевке;
- б) Михайловке;
- в) Александровке.

Ответ: _____

2. Богатой кашей она была потому, что для её приготовления, кроме повседневной перловой крупы требовались и другие продукты (уберите лишнее): грибы, лесные орехи, семена тыквы и обжаренный лук с морковью. Блюдо считалось праздничным лакомством.

- а) грибы;
- б) лесные орехи;
- в) семена тыквы.
- г) обжаренный лук с морковью
- д) творог

Ответ: _____

3. Достопримечательности Курской области «фатежские воронки» относятся к следующей категории:

- а) археологический памятник

- б) геологический памятник
- в) ботанический памятник
- г) аномальная зона

Ответ: _____

4. Достопримечательностью какого города является Триумфальная арка?

- а) Льгов;
- б) Курск;
- в) Железногорск.

Ответ: _____

5. Какие объекты, расположенные на территории Курской области, входят в список культурного наследия федерального значения?

- а) Ансамбль Троицкого женского монастыря;
- б) Мариинская женская гимназия;
- в) Мужская классическая гимназия.

Ответ: _____

6. Что не относится к природным туристским (рекреационным) ресурсам?

- а) Памятники гражданской и культовой архитектуры;
- б) Ландшафты;
- в) Охотничьи и рыболовные угодья.

Ответ: _____

7. Какой парк располагался в центральной части Курска до революции?

- а) Ливалия;
- б) Моква;
- в) Лебяжье.

Ответ: _____

8. В каком районе Курской области расположен природный памятник-Корыжский лес?

- а) Горшеченский район;
- б) Хомутовский район;
- в) Глушковский район.

Ответ: _____

9. В каком районе находится музей-заповедник «Большой Дуб», который называют курской Хатынью

- а) Кореневский;
- б) Железногорский;

в) Дмитриевский.

Ответ: _____

10. Какого парка не существует на территории города Курска?

- а) Парк Героев Гражданской войны;
- б) Парк имени К. Маркса;
- в) Парк имени Ф. Э. Дзержинского.

Ответ: _____

11. В Курской области преобладает:

- а) Въездной туризм;
- б) Выездной туризм;
- в) Въездной и выездной потоки равны.

Ответ: _____

12. Установите соответствие между памятниками и годами их открытия: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

А) Памятник маршалу Константину Рокоссовскому.	1) 1948 г.
Б) Стела Героям-курянам на Красной площади.	2) 2000 г.
В) Триумфальная арка (Курск).	3) 1966 г.
Г) бюст летчика Боровых А.Е.	4) 2005 г.

Ответ:

А	Б	В	Г

13. Назовите наиболее значимую природную достопримечательность Курского региона

- а) Заповедник «Стрелецкая степь»;
- б) Заповедник «Дивногорье»;
- в) Заповедник «Белогорье».

Ответ: _____

14. Блюдо _____, которое подают на праздник Ореховый спас

Ответ: _____

15. Решите кейс-задачу.

Опишите историю «Богатой каши», связь этого блюда с праздником «Ореховый спас» в августе.

1. Какой вид блюд наиболее популярен в районе?

- а) суп;
- б) каша;
- в) пирог.

Ответ: _____

2. Картофельная запеканка с яйцами и зеленью в народе называют:

- а) тартот;
- б) друнькой;
- в) пахвой.

Ответ: _____

3. Достопримечательности Курской области «фатежские воронки» относятся к следующей категории:

- а) археологический памятник;
- б) геологический памятник;
- в) ботанический памятник;
- г) аномальная зона.

Ответ: _____

4. Достопримечательностью какого города является Триумфальная арка?

- а) Льгов;
- б) Курск;
- в) Железногорск.

Ответ: _____

5. Какие объекты, расположенные на территории Курской области, входят в список культурного наследия федерального значения?

- а) Ансамбль Троицкого женского монастыря;
- б) Мариинская женская гимназия;
- в) Мужская классическая гимназия.

Ответ: _____

6. Что не относится к природным туристским (рекреационным) ресурсам?

- а) Памятники гражданской и культовой архитектуры;
- б) Ландшафты;
- в) Охотничьи и рыболовные угодья.

Ответ: _____

7. Какой парк располагался в центральной части Курска до революции?

- а) Ливалия;
- б) Моква;
- в) Лебязье.

Ответ: _____

8. В каком районе Курской области расположен природный памятник-Корыжский лес?

- а) Горшеченский район;
- б) Хомутовский район;
- в) Глушковский район;

Ответ: _____

9. В каком районе находится музей-заповедник «Большой Дуб», который называют курской Хатынью

- а) Кореневский;
- б) Железногорский;
- в) Дмитриевский.

Ответ: _____

10. Какого парка не существует на территории города Курска?

- а) Парк Героев Гражданской войны;
- б) Парк имени К.Маркса;
- в) Парк имени Ф.Э.Дзержинского.

Ответ: _____

11. В Курской области преобладает:

- а) Въездной туризм;
- б) Выездной туризм;
- в) Въездной и выездной потоки равны.

Ответ: _____

12. Установите соответствие между усадьбами и районами, в которых они находятся: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

А) Усадьба Анненковых.	1) Дмитриевский.
Б) Усадьба Великого князя Михаила Александровича.	2) Курский.
В) Усадьба Н.Ф. Якимова.	3) Коньшевский.
Г) Усадьба А.В. Муравьева.	4) Кореневский.

Ответ:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

--	--	--	--

13. Назовите наиболее значимую природную достопримечательность Курского региона

- а) Заповедник «Стрелецкая степь»;
- б) Заповедник «Дивногорье»;
- в) Заповедник «Белогорье».

Ответ: _____

14. _____ - Старинное блюдо жителей деревни Дроняево.
Ответ:

15. Решите кейс-задачу.

Какой гастрономический бренд района является любимым блюдом знаменитого физика, отца атомной бомбы СССР. Дайте характеристику этому блюду.

Шкала оценивания: 12-балльная.

Критерии оценивания:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

9-12 баллов соответствуют оценке **«отлично»**;

6-9 баллов – оценке **«хорошо»**;

3-6 баллов – оценке **«удовлетворительно»**;

2 балла и менее – оценке **«неудовлетворительно»**.

1.4 ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

№1. Туристско-рекреационный потенциал Курского края

1. Природные памятники курской области.
2. Туристский потенциал Курского края.
3. Достопримечательности Курска.

№2. Гастрономическая карта Соловьинского края

1. «Богатая каша» города Железногорск.
2. История возникновения каши «Гарбузня».
3. Картофельная друнька и курчатовский пирог (рецепт) в рамках экскурсионной программы Курчатовского района «Связуя нить времён».

№3. Кулинарные традиции города Курска

1. Традиционные блюда Курска.
2. История возникновения Курского пряника.
3. Особые региональные разновидности русских пряников.

№4. Кулинарные традиции Рыльского района

1. Традиционные блюда Рыльского района.
2. Достопримечательности Рыльского района.
3. Любимое блюдо князя Ивана Ивановича Барятинского.

№5. Кулинарные традиции Льговского района

1. История возникновения названия города Львова.
2. Достопримечательности Льговского района.
3. Праздничный обед для Шамиля.

№6. Кулинарные традиции Суджанского района

1. История возникновения города Суджа.
2. Традиционные блюда Суджанского района.
3. Рецепт Плеховских маковых пампушек.

№7. Кулинарные традиции Золотухинского района

1. Главная достопримечательность Золотухинского района.
2. Усадьба знаменитого русского поэта в деревне Воробьевка Курской области.
3. Обед Афанасия Афанасьевича Фета.
4. Традиционные блюда Золотухинского района.

Шкала оценивания: 6-балльная.

Критерии оценивания (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

6 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

4 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

2 баллов (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если содержание реферата имеет явные признаки плагиата и (или) тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1. Вопросы в закрытой форме.

1. *Ключевые индустриальные достопримечательности Курской области расположены в следующих муниципальных районах:*

- а) Глушковский, Рыльский;
- б) Рыльский, Советский;
- в) Советский, Курчатовский;
- г) Курчатовский, Глушковский.

Ответ: _____

2. *Что было возведено к 20-ой годовщине Октябрьской революции на западной части Красной площади, на месте современного Почтамта?*

- а) цирк;
- б) церковь;
- в) кинотеатр.

Ответ: _____

3. *Достопримечательностью какого города является Триумфальная арка?*

- а) Курск;
- б) Льгов;
- в) Железногорск.

Ответ: _____

4. *Достопримечательности Курской области «фатежские воронки» относятся к следующей категории:*

- а) археологический памятник;
- б) геологический памятник;
- в) ботанический памятник;
- г) аномальная зона.

Ответ: _____

5. *Достопримечательностью какого города является «башня Шамиля»?*

- а) Льгова;
- б) Железногорска;
- в) Щигров.

Ответ: _____

6. *Центром какого вида туризма является Коренная Рождество-Богородицкая Пустынь?*

- а) Религиозного;
- б) Спортивного;
- в) Познавательного;
- г) правильного ответа из предложенных нет.

Ответ: _____

7. Назовите место обретения иконы Божьей Матери «Знамение»

- а) Коренная пустынь;
- б) Молченская пустынь;
- в) Оптиная пустынь;

Ответ: _____

8. Назовите наиболее значимую природную достопримечательность Курского региона

- а) Заповедник «Стрелецкая степь»;
- б) Заповедник «Дивногорье»;
- в) Заповедник «Белогорье».

Ответ: _____

9. Кто является автором картины «Крестный ход в Курской губернии»?

- а) И.И. Репин;
- б) В.Г. Перов;
- в) А.А. Дейнека.

Ответ: _____

10. Какая дворянская усадьба Курской губернии принадлежала роду Барятинских?

- а) Марьино;
- б) Лебяжье;
- в) Моква.

Ответ: _____

11. Достопримечательностью какого города является памятник мореплавателю Г. Шелехову?

- а) Рыльска;
- б) Льгова;
- в) Дмитриева.

Ответ: _____

12. Какой из районов Курской области имеет наибольший потенциал для развития военного туризма?

- а) Поньровский;
- б) Прохоровский;

в) Глушковский.

Ответ: _____

13. Укажите сайт, на котором содержится полноценная информация о гастрономических брендах Курского региона?

- а) gastrokursk;
- б) gokursk;
- в) edavkure;

Ответ: _____

14. Гастрономический бренд области – это:

- а) понятие магазина продуктов;
- б) гастрономический продукт региона, плотно связанный с его историей и традициями, активно используется при рецепции;
- в) популярное блюдо в конкретном ресторане.

Ответ: _____

15. На праздник «Кулики» горожане выпекали фигурки похожие на:

- а) рыб;
- б) животных;
- в) птиц;
- г) людей.

Ответ: _____

16. Блюда какой кухни являются гастрономическим направлением в Курске? :

- а) Православной;
- б) Русской;
- в) Деревенской;
- г) Постной.

Ответ: _____

17. Наиболее известный гастрономический бренд Рыльского района:

- а) Обед по-Фетовски;
- б) Запеченный бараний бок;
- в) Вареники с дырочкой;
- г) Беловский пирог.

Ответ: _____

18. Где можно попробовать запеченный бараний бок?

- а) Ресторан «Усадьба»;
- б) Коренская ярмарка;
- в) Столовая «Рассвет»;
- г) Кафе «Курск».

Ответ: _____

19. Как называется мероприятие на территории гостевого дома «Льгов» в процессе которого гости знакомятся с травяным льговским чаем??

- а) Чайный лист;
- б) Чайная заварушка Льговского уезда;
- в) Лечебные ресурсы.

Ответ: _____

20. Что не входит в состав «Праздничного обеда для Шамиля»?:

- а) Суп с клецками;
- б) Биточки куриные;
- в) Пирожки с луком.
- г) Компот

Ответ: _____

21. Рецепт вареников достался от :

- а) немцев;
- б) турков;
- в) казаков.

Ответ: _____

22. Суджанские вареники изготавливаются с определенным отличием:

- а) С дырочкой;
- б) С гребешком;
- в) С бульоном;
- г) В виде сферы.

Ответ: _____

23. В нашей стране на страницах поваренных книгах 19 века пампушки именовались «пезами» - от слова «pesard», что в переводе с французского означает:

- а) вздыбленный;
- б) круглый;
- в) мягкий;
- г) сочный.

Ответ: _____

24. Какое блюдо является гастрономическим брендом района?:

- а) Помпушки;
- б) Курчатовский пирог;
- в) Обед по-Фетовски;

г) Гусь по-советски.

Ответ: _____

25. Что представляет собой мясной компонент гастрономического бренда района:

- а) мясной фарш;
- б) котлета;
- в) ростбиф.

Ответ: _____

26. Самой знаменитой кашей в какой слободе была «Богатая каша».

- а) Корнеевке;
- б) Михайловке;
- в) Александровке

Ответ: _____

27. Богатой кашей она была потому, что для её приготовления, кроме повседневной перловой крупы требовались и другие продукты (уберите лишнее): грибы, лесные орехи, семена тыквы и обжаренный лук с морковью. Блюдо считалось праздничным лакомством.

- а) грибы;
- б) лесные орехи;
- в) семена тыквы.
- г) обжаренный лук с морковью
- д) творог

Ответ: _____

28. Какого исторического района никогда не было в пределах города Курска, начиная с XVIII века?

- а) Солдатская слобода;
- б) Рассыльная слобода;
- в) Подьяческая слобода;
- г) Тускарная слобода;
- д) Черкасская слобода;
- е) Очаковская слобода.

Ответ: _____

29. Какой вид блюд наиболее популярен в районе?

- а) суп;
- б) каша;
- в) пирог.

Ответ: _____

30. Картофельная запеканка с яйцами и зеленью в народе называют:

- а) тартом;
- б) друнькой;
- в) пахвой.

Ответ: _____

31. Когда город Курск был награжден орденом Отечественной войны 1 степени?

- а) 9 апреля 1980г;
- б) 14 апреля 1955г;
- в) 5 мая 1964г;
- г) 11 января 1947г.

Ответ: _____

32. Когда Курск был назван Городом Воинской Славы:

- а) 7 мая 2007 г.;
- б) 5 июня 2000 г.;
- в) 24 мая 2004 г.;
- г) 27 апреля 2007 г.

Ответ: _____

33. Назовите автора памятника Воину-Победителю в п. Слобода:

- а) Д.И. Гаркуша;
- б) М. М. Заутренников;
- в) В. В. Капустин.

Ответ: _____

34. Когда Курск подвергся первой бомбежке?

- а) 9 августа 1941 г.;
- б) 17 июля 1941 г.;
- в) 29 августа 1942 г.

Ответ: _____

35. Курск был оккупирован:

- а) 3 ноября 1941 г;
- б) 30 августа 1942 г;
- в) 11 января 1942 г.

Ответ: _____

36. Сколько дней Курская область находилась в тылу немецких войск?

- а) 450;
- б) 290;
- в) 520.

Ответ: _____

37. Где находится памятник маршалу Константину Рокоссовскому в г. Курске?

- а) площади областного центра;
- б) парк Дзержинского;
- в) парк 1 мая.

Ответ: _____

38. Церемония открытия мемориального комплекса «Командный пункт Центрального фронта» состоялась:

- а) 5 августа 1973 г.
- б) 25 сентября 1980 г.
- в) 19 сентября 1978 г.

Ответ: _____

39. Где находится Мемориальный комплекс «Большой Дуб»?

- а) п. Михайловка;
- б) с. Теплое;
- в) г. Дмитриев.

Ответ: _____

40. Где находится Стела памяти партизанки В. М. Терещенко?

- а) г. Дмитриев;
- б) с. Теплое;
- в) п. Михайловка.

Ответ: _____

41. Кто не является автором Стеллы Героям-курянам на Красной площади в г. Курске?

- а) Н. Криволапов;
- б) В. В. Капустин;
- в) М. Л. Теплицкий.

Ответ: _____

42. Массовые захоронения курян, погибших от рук фашистов в 1941 - 1943 годах находятся в:

Выберите НЕВЕРНЫЙ ответ.

- а) парке Дзержинского;
- б) парке Солянка;
- в) Знаменской роще.

Ответ: _____

43. Где находится «Тепловские высоты», посвященный битве на Курской дуге?

- а) п. Поньри;
- б) п. Горшечное;
- в) п. Кшенский.

Ответ: _____

44. Куда был перебазирован командный пункт Центрального фронта в 1943 г.?

- а) Железногорский район;
- б) Львовский район;
- в) Советский район;

Ответ: _____

45. Где установлен памятник танкистам-героям Курской битвы?

- а) пл. Дзержинского;
- б) ул. Ленина;
- в) Красная площадь (Курск).

Ответ: _____

46. Термин усадьба (в понимании, близком к современному) прослеживается с

- а) XVI века;
- б) XVII века;
- в) XVIII века;
- г) XIX века.

Ответ: _____

47. В обиходной практике термином усадьба зачастую называли

- а) крестьянские дворы;
- б) дворянские дома;
- в) двор царя;
- г) гостиные дома.

Ответ: _____

48. Кто определил усадьбу как «господский дом на селе, со всеми ухажями (угодьями. – Авт.), садом и огородом»?

- а) С.И. Ожегов;
- б) Н.М. Карамзин;
- в) С.М. Соловьев;
- г) В.И. Даля.

Ответ: _____

49. Что первоначально называли участком земли, либо принадлежавшим государству, либо полученным дворянином за службу или приобретенным им?

- а) Двор;

- б) Дача;
- в) Хозяйство;
- г) Жилье.

Ответ: _____

50. Казенные дачи просуществовали вплоть до

- а) 1861 года;
- б) 1905 года;
- в) 1917 года;
- г) 1921 года.

Ответ: _____

2. Вопросы в открытой форме.

1. Сколько блюд входят в состав гастрономических брендов Курского региона?

Ответ:

2. Напишите авторов

Памятник Александру Невскому

Ответ:

Памятник Ленину

Ответ:

Памятник Георгию Васильевичу Свиридову

Ответ:

Памятник Кате Зеленко

Ответ:

Памятник Евгению Носову

Ответ:

3. Кроме главных церковных праздников, в селе _____ есть и свои праздники...

Ответ:

4. _____ - Напиток из травяных сборов, собранных в Львовском районе.

Ответ: _____

5. Местные жители делают _____ - с мясом, картофелем, грибами, луком и шкварками, творогом, малиной, вишней, толчеными сухофруктами и даже маком.

6. Какова роль М.С. Щепкина в развитии отечественного и мирового театрального искусства?

Ответ: _____

7. Из деревенских очерков _____: «...Суп без всяких убийственных запахов, и – о роскошь! – кусок сочного ростбифа со стаканом хорошего вина. Может быть, этого вина и небольшой запас, но оно есть, и радушно предлагается гостю».

Ответ: _____

8. Блюдо _____, которое подают на праздник Ореховый спас

Ответ: _____

9. _____ - Старинное блюдо жителей деревни Дроняево.

10. Укажите, в каком году были основаны следующие малые исторические города Курской области

Дмитриев

Ответ: _____

Льгов

Ответ: _____

Обоянь

Ответ: _____

Рыльск

Ответ: _____

11. К какому году относится первое упоминание о городе Дмитриеве?

Ответ:

12. Сколько малых исторических городов расположен в курской области? Назовите их.

Ответ:

13. Назовите старейшее здание гражданской архитектуры в г. Курске.

Ответ:

14. Сколько уездов согласно Указа от 23.05.1779 года «Об учреждении Курской губернии» вошло в её состав?

Ответ:

15. Определите, о каком районе Курской области идет речь

Район граничит на востоке с Суджанским, на северо-востоке – с Льговским, на северо-западе – с Рыльским, на западе – с Глушковским районами Курской области, на юге – с Сумским районом Сумской области Украины. Площадь - 873 км². Основные реки – Снагость, Сейм, Крепна. В районе разрабатываются два месторождения торфа; песка и трепела; песка, глины и мела. В районе родился Третьяк Василий Яковлевич (1926-1989) - оперный певец, народный артист СССР.

Ответ: _____

16. Вставьте пропущенное слово.

Всего на Курской земле около _____ памятников боевой славы, посвященных Великой Отечественной войне.

Ответ: _____

17. Напишите имена командующих армий центрального фронта:

13-я армия - _____

18-я армия - _____

70-я армия - _____

60-я армия - _____

65-я армия - _____

2-я танковая армия - _____

16-я воздушная армия - _____

18. Описание какого памятника г. Курска представлено ниже?

Мемориал расположен на въезде в город, отделанной мрамором, высотой 24 метра, с 8-ю бронзовыми колоннами. Венчает ее бронзовая скульптура Георгия Победоносца высотой 6,5 метра и весом 17 тонн. Рядом с могилой Неизвестного солдата - Вечный огонь и скульптурное изображение летящих журавлей.

Ответ: _____

19. Дата проведения Курской битвы:

Ответ: _____

20. Напишите название памятника, представленного на фото:



Ответ: _____

21. Назовите имя летчика (летчицы), совершившего первый и единственный в мире случай воздушного тарана:

Ответ: _____

22. Назовите авторов памятного знака «Борцам за Советскую власть»:

Ответ: _____

23. Описание какого мемориала г. Курска представлено ниже?

«На центральной аллее расположены шесть стел с символами родов, войск, бывших ударной силой в Курской битве. В центре мемориального комплекса - 22-метровый обелиск Славы из черного полированного гранита. Рядом с ним горит Вечный огонь».

Ответ: _____

24. Вставьте пропущенное слово

Усадьба «Гламаздино» – одна из многочисленных земель, дарованных в 1797 г. Императором _____ Аркадию Ивановичу Нелидову.

Деревня Жеребцово, расположенная в 17 километрах к западу от Курска, на реке _____, впервые упоминается в писцовых книгах XVII века.

25. Укажите примерное местоположение данных усадеб относительно города Курска

Марьино

Ответ: _____

Лебяжье

Ответ: _____

Жеребцово

Ответ: _____

Нижние Деревеньки

Ответ: _____

Хомутовка

Ответ: _____

Моква

Ответ: _____

Укажите степень сохранности (полностью сохранившиеся, дошедшие до наших дней со значительными изменениями, частично сохранившиеся, утраченные) данных усадеб (26-30)

26. Белый Колодезь

Ответ: _____

27. Нижние Деревеньки

Ответ: _____

28. Моква

Ответ: _____

29. Жеребцово

Ответ: _____

30. Марьино

Ответ: _____

3. Вопросы на установление последовательности.

1. Заполните пустые ячейки таблицы «Дворянское Гнездо», используя представленные в приведённом списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

НАИМЕНОВАНИЕ НАСЕЛЕННОГО ПУНКТА	УСАДЬБА	КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА
с. Лебяжье Курского р-на	Усадьба купца Г. А. Новосильцева.	А).
Б).	Усадьба князей Барятинских «Марьино».	В).
Г).	Д).	Каменная усадьба легендарного украинского гетмана Мазепы, построена в 1704 г. в стиле русско-украинской архитектуры.
с. Семеновка Львовского р-на.	Усадьба полковника Э. П. Бартрам.	Е).

Пропущенные элементы:

- 1). Усадебный дом утопает в зелени векового парка с липовыми аллеями, сохранилась ветряная мельница конца XIX в.
- 2). п. Марьино Рыльского р-на.
- 3). Палаты гетмана И. С. Мазепы
- 4). с. Ивановское Рыльского р-на
- 5). Дворцово-парковый ансамбль XIX в.: величественный трехэтажный дворец, оранжерея, каскад прудов с островами, чугунный монумент «Орел», воздвигнутый в честь ратных заслуг рода Барятинских.
- 6). Усадебный комплекс к. XIX – н. XX вв. включает в себя главный усадебный дом, старинный парк, церковь Святой Троицы (1856 г.)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

2. Установите соответствие между объектами и местами их расположения:

А) г. Курск	1) Обед по-Фетовски
Б) п. Свобода	2) Православная кухня
В) Льгов	3) Картофельная друнька
Г) Курчатов	4) Травяной чай

Ответ: _____

А	Б	В	Г

3. Установите соответствие между видами экскурсионных объектов и конкретными памятниками: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

А) Природные объекты.	1) Картинная галерея имени Дейнеки
Б) Памятные места, связанные с историческими событиями в жизни нашего народа.	2) Гочевское Городище
В) Здания и сооружения, мемориальные памятники, связанные с жизнью и деятельностью выдающихся личностей.	3) Памятник Александру Невскому
Г) Памятники археологии.	4) Памятник героям-артиллеристам Теплое
Д) Экспозиции государственных и народных музеев.	5) «Стрелецкая степь»

Ответ: _____

А	Б	В	Г	Д

4. Заполните пустые ячейки таблицы «Малые города Курской области», используя представленные в приведённом списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

ГОРОД	ДАТА ОСНОВАНИЯ	ОПИСАНИЕ
Суджа	(А)	Малый город <u>Курской области</u> , расположенный на берегах рек <u>Суджа</u> и <u>Олешня</u> (бассейн Днепра),
Б)	XVII век	-
Рыльск	(В)	(Г)
(Д)	XVII век	(Е)

Пропущенные элементы:

- 1) XVII век.
- 2) Город расположен в 120 км к западу от Курска на высоком правом берегу р. Сейм, между впадающими в него речками Рыло и Дублянь.
- 3) малый город Курской области. Город расположен на реке Щигор, в 61 км к северо-востоку от Курска.
- 4) Щигры.
- 5) 1152.
- 6) Фатеж.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5. Установите соответствие между именами исторических деятелей и родом их деятельности: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

А) Усадьба Анненковых.	1) Дмитриевский.
Б) Усадьба Великого князя Михаила Александровича.	2) Курский.
В) Усадьба Н.Ф. Якимова.	3) Конышевский.
Г) Усадьба А.В. Муравьёва.	4) Кореневский.

Ответ:

А	Б	В	Г

6. Установите соответствие между видами туризма и основными объектами посещения: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ВИД ТУРИЗМА:	ОБЪЕКТЫ ТУРИЗМА:
А) Культурно-познавательный	1) Спортивные сооружения (комплексы, объекты).
Б) Деловой	2) Санатории, пансионаты, оздоровительные центры при гостиницах, клиники.
В) Событийный	3) Театры, музеи (выставки), празднование юбилейных дат и т.д.
Г) Лечебный	4) Предприятия города, выставочно-ярмарочные центры.
Д) Спортивный	5) Музеи, картинные галереи, монастыри, культовые сооружения, архитектурно-парковые ансамбли и др.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7. Установите соответствие между памятниками и годами их открытия: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

А) Памятник маршалу Константину Рокоссовскому.	1) 1948 г.
Б) Стела Героям-курянам на Красной площади.	2) 2000 г.
В) Триумфальная арка (Курск).	3) 1966 г.
Г) бюст летчика Боровых А.Е.	4) 2005 г.

Ответ:

А	Б	В	Г




8. Установите соответствие между фронтами, участвующими в Курской битве, и именами их командующих: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

А) Центральный	1) генерал армии Н.Ф. Ватутин
Б) Воронежский	2) генерал-полковник М.М. Попов
В) Степной	3) генерал-полковник В.Д. Соколовский
Г) Брянский	4) генерал армии К.К. Рокоссовский
Д) Западный	5) генерал армии Р.Я. Малиновский
Е) Юго-Западный	6) генерал-полковник И.С. Конев

Ответ:

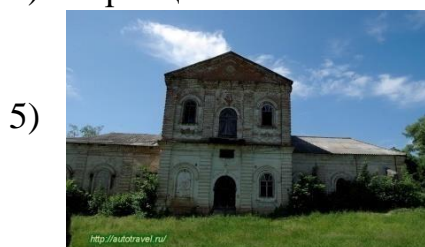
А	Б	В	Г	Д	Е

9. Заполните пустые ячейки таблицы «Курская битва», используя представленные в приведённом списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

УСАДЬБА	ФАМИЛИЯ	ФОТО
Моква	(А)	
(Б)	Анненковы	
Марьино	(В)	
(Г)	Фет	(Д)
Белый Колодезь	Шварц	(Е)

Пропущенные элементы:

- 1) Воробьевка.
- 2) Барятинские.
- 3) Нелидовы.
- 4) Жеребцово.



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

10. Установите соответствие между усадьбами и районами, в которых они находятся: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

А) Усадьба Анненковых.	1) Дмитриевский.
Б) Усадьба Великого князя Михаила Александровича.	2) Курский.
В) Усадьба Н.Ф. Якимова.	3) Коньшевский.
Г) Усадьба А.В. Муравьева.	4) Кореневский.

Ответ:

А	Б	В	Г

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) из максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6). Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи. Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по дихотомической шкале
------------------------------------	--------------------------------

100-50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Критерии оценивания результатов тестирования:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **1 балла**, не выполнено – **0 баллов**

2.3 КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ

Тема 1. Туристско-рекреационный потенциал Курского края.

Кейс-задача № 1

Паспорт какого архитектурного объекта Курской области представлен ниже?

Комплекс является родовым поместьем известных князей «...». Сооружение здания произошло в начале 19 века, и оно состоит из трёх этажей. Рядом с усадьбой размещён невероятной красоты пруд. Сразу после постройки здания на её территории был размещён целый театр в оркестре, которого насчитывалось около 60 музыкантов.

В период с 1869 по 1873 года усадьба была полностью перестроена, согласно модному веянию того времени неоклассицизму.

За весь период своего существования усадьба примерила на себе роли сельскохозяйственного техника, дома отдыха, а затем и санатория (период СССР). На данном этапе времени на территории усадьбы размещен санаторий Управления делами Президента России.

Ответ: _____

Кейс-задача № 2

Какие памятники курянам – деятелям литературы и искусства установлены в нашем городе? Расскажите об одном курянце – деятеле искусства, которому установлен памятный бюст или памятник в Курске.

Ответ: _____

Тема 2. Гастрономическая карта Соловьиного края.

Кейс-задача № 1

На предложенном трафарете карты Курской области поставьте точки-локации гастрономических брендов региона.

Ответ: _____

Кейс-задача № 2

Малые исторические города Курской области богаты достопримечательностями. Выберите наиболее привлекательный для вас город и составьте экскурсионный маршрут по нему.

Ответ: _____

Тема 3. Кулинарные традиции города Курска.

Кейс-задача № 1

Прочтите отрывок из книги немецкого историка Пауль Карелл «Выжженная земля» о великой битве на северном фесе Курской дуги в 1943 г.:

«...В наивысший момент битвы на каждой стороне сражается от 1000 до 1200 танков и боевых орудий (САУ), многочисленные авиационные эскадры, и 3000 орудий всех калибров дополняют эту ужасную дуэль. Речь идет о высотах Ольховатки с ядром-высотой 274.

Эти высоты были оперативной целью Моделя. Здесь заключалась решающая тайна операции, здесь находился ключ, ведущий в Курск.»

Он считает бои в районе с. Ольховатка «эпицентром Второй мировой войны». Объясните почему?

Ответ: _____

Кейс-задача № 2

Какие блюда входят в православную кухню Курского края, дайте характеристику одному из них.

Ответ: _____

Тема 4. Кулинарные традиции Рыльского района.

Кейс-задача № 1

В Курской области насчитывается большое количество усадеб, которые представляют собой значимую историческую ценность. Опишите одну наиболее интересующую вас усадьбу: укажите ее местоположение, кому она принадлежала, в какие годы была построена и в каком состоянии дошла до наших дней.

Ответ: _____

Кейс-задача №2

Составьте текст проведения экскурсии по усадьбе А.А. Фета с включением программы китчен-шоу одного из блюд Рыльского района.

Ответ: _____

Тема 5. Кулинарные традиции Льговского района.

Кейс-задача №1

Составьте перечень гостинично-ресторанных предприятий, предлагающих гастрономические бренды в качестве блюд по меню. (Наименование-адрес-наименование блюда- цена)

Кейс-задача №2

Прочтите описание культурного объекта Курской области и ответьте на вопросы.

Памятником архитектуры классицизма является бывший архиерейский дом, находящийся рядом со Знаменским монастырем. Сводчатые комнаты первого этажа этого здания сохранились от древней постройки XVII века. Здесь находились когда-то покои игумена монастыря. В начале XIX века была возведена основная часть дома с традиционным фронтоном и шестиколонным портиком, а в 1853 г. к зданию были сделаны две пристройки с северной и южной стороны.

4. Назовите культурный объект, о котором идёт речь в тексте.

5. В каком году данный объект стал располагаться в архиерейском доме?

6. Можно ли назвать представленный культурный объект популярным среди туристов? Если да, то почему?

Ответ: _____

Тема 6. Кулинарные традиции Суджанского района.

Кейс-задача №1

Укажите три вида указаний экскурсовода в зависимости от времени их воздействия на аудиторию и поясните каждый из них.

Ответ: _____

Кейс-задача №2

Разработайте презентацию с поэтапным рецептом блюда «Суджанские вареники с дырочкой»

Ответ: _____

Тема 7. Кулинарные традиции Золотухинского района.

Кейс-задача №1

Маршрут экскурсии строится по принципу наиболее правильной последовательности осмотра объектов и намечается с учетом определённых требований. Назовите эти требования.

Ответ: _____

Кейс-задача №2

Для оценки объектов, которые включаются в гастрономическую экскурсию, рекомендуется использовать некоторые критерии. Назовите эти критерии и кратко охарактеризуйте три из них.

Ответ: _____

Тема 8. Кулинарные традиции Железногорского района

Кейс-задача №1

Опишите историю «Богатой каши», связь этого блюда с праздником «Ореховый спас» в августе.

Кейс-задача №2

Прочтите описание культурного объекта Курской области и ответьте на вопросы.

Памятником архитектуры классицизма является бывший архиерейский дом, находящийся рядом со Знаменским монастырем. Сводчатые комнаты первого этажа этого здания сохранились от древней постройки XVII века. Здесь находились когда-то покои игумена монастыря. В начале XIX века была возведена основная часть дома с традиционным фронтоном и шестиколонным портиком, а в 1853 г. к зданию были сделаны две пристройки с северной и южной стороны.

4. Назовите культурный объект, о котором идёт речь в тексте.

5. В каком году данный объект стал располагаться в архиерейском доме?

6. Можно ли назвать представленный культурный объект популярным среди туристов? Если да, то почему?

Ответ: _____

Тема 9. Кулинарные традиции Курчатовского района

Кейс-задача №1

Какой гастрономический бренд района является любимым блюдом знаменитого физика, отца атомной бомбы СССР. Дайте характеристику этому блюду.

Кейс-задача №2

Прочтите описание культурного объекта Курской области и ответьте на вопросы.

Памятником архитектуры классицизма является бывший архиерейский дом, находящийся рядом со Знаменским монастырем. Сводчатые комнаты первого этажа этого здания сохранились от древней постройки XVII века. Здесь находились когда-то покои игумена монастыря. В начале XIX века была возведена основная часть дома с традиционным фронтоном и шестиколонным портиком, а в 1853 г. к зданию были сделаны две пристройки с северной и южной стороны.

4. Назовите культурный объект, о котором идёт речь в тексте.

5. В каком году данный объект стал располагаться в архиерейском доме?

6. Можно ли назвать представленный культурный объект популярным среди туристов? Если да, то почему?

Ответ: _____

Шкала оценивания решения кейс-задачи: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение кейс-задачи – 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение кейс-задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по шкале (*указать нужное: по 5-балльной шкале или дихотомической шкале*) следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
100-50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Критерии оценивания решения кейс-задачи

(нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.