

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байбарин Андрей Андреевич
Должность: Заведующий кафедрой
Дата подписания: 18.11.2023 21:38:34
Уникальный программный ключ:
24626715a73d1274b70a81675a2e9816557517b0

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой
Уголовного права

(наименование ф-та полностью)



А.А. Байбарин

(подпись, инициалы, фамилия)

«23» июня 2023 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

Криминология

(наименование дисциплины)

40.05.02 Правоохранительная деятельность

(код и наименование ОПОП ВО)

направленность (специализация)

«Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе»

(наименование направленности (профиля, специализации))

Курск - 2023

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Тема 1 «Криминология как наука: понятие, предмет и задачи. История науки о преступности».

1. Что такое криминология?
2. Какие элементы содержит предмет криминологии?
3. В чем заключается цель криминологии?
4. Какие основные задачи криминологии?
5. Какие основные функции криминологии?
6. Содержание общей и особенной частей криминологии.
7. Охарактеризуйте основные этапы развития криминологии.
8. Каково соотношение криминологии со смежными науками?
9. Какие философы античности и средневековья выдвигали криминологические идеи?
10. С какими криминологическими идеями связано имя Чезаре Ломброзо?

Тема 2 «Методология и методы криминологических исследований»

11. Что такое метод, методика и методология криминологических исследований?
12. Какие цели могут ставиться перед криминологическим исследованием?
13. Какие классификации методов, используемых в криминологических исследованиях вам известны?
14. Какие общенаучные методы, используемые криминологией, вы знаете?
15. В чем заключаются особенности анкетирования и интервьюирования?
16. Назовите частнонаучные методы криминологического исследования.
17. Что такое статистическая группировка? Назовите её виды.

Тема 3 «Преступность и ее характеристики»

18. Что такое преступность?
19. Проведите сравнение понятий «преступление» и «преступность» (какие признаки у них общие, в чем заключается различие)?
20. Когда возникла преступность? Имеет ли место преступность в животном мире? Была ли преступность в первобытной общине?
21. Как вы считаете, исчезнет ли преступность, если будут сняты все уголовные запреты?
22. Попытайтесь выделить существенные признаки преступности (то, что отличает её от других явлений)?

Тема 4 «Личность преступника»

23. Когда и при каких обстоятельствах формируется личность человека?
24. Назовите механизмы формирования личности.
25. Приходилось ли Вам когда-нибудь изучать чью-то личность? Приведите примеры.
26. Можно ли оценить личность человека по его внешности?
27. Оказывает ли кто-либо воздействие на Вашу личность? Приведите примеры.

28. Отличается ли чем-нибудь преступник от законопослушного человека (имеются в виду внутренние, личностные характеристики)?
29. Совпадают ли понятия «личность преступника» и «субъект преступления»?
30. Какое значение имеет изучение личности преступника в адвокатской практике?
31. Какие группы свойств личности можно выделить при характеристике преступника?
32. Что характеризует личность с аномалиями?

Тема 5 «Причины и условия преступности. Виктимологическое направление изучения причин преступности»

33. В чем отличие причин и условий преступности?
34. Сколько теорий причинности рассматривается в криминологии?
35. Какие виды самодерминации преступности Вам известны?
36. Что такое криминогенная мотивация?
37. Что такое виктимология?
38. Сколько и каких существует виктимологических условий?
39. Какая классификация жертв преступности наиболее распространена?
40. Какие меры виктимологической профилактики наиболее эффективны?

Тема 6 «Предупреждение преступности и преступлений. Криминологическое прогнозирование преступности. Программирование и планирование борьбы с преступностью и предупреждения преступлений».

41. Что такое предупреждение преступности
42. Какие средства используются для предупреждения и профилактики правонарушений?
43. В чем разница между предупреждением и профилактикой?
44. В чем выражается профилактика индивидуального преступного поведения?
45. В чем заключается криминологическое прогнозирование и планирование?
46. Что такое криминологического прогнозирования?
47. Какие виды криминологического прогнозирования и прогнозов Вам известны?
48. Сколько методов криминологического прогнозирования Вы знаете?
49. Что такое криминологическое программирование и планирование?

Тема 7 «Криминологическая характеристика тяжкой насильственной преступности»

50. Что такое насильственная преступность?
51. Каковы причины и условия насильственной преступности?
52. Какие особенности включает в себя криминологическая характеристика личности насильственного преступника?
53. Какие существуют меры по профилактике насильственной преступности?
54. Возможна ли жизнь в современном обществе без насилия?
55. Как вы думаете, почему уровень насилия различен: в разных странах; в разных регионах России; в различные исторические периоды?
56. Реально ли, что когда-нибудь человечество откажется от применения насилия во взаимоотношениях отдельных людей, социальных групп, народов, государств?

57. Реально ли добиться уменьшения уровня насильственных преступлений в нашей стране в современных условиях?

Тема 8 «Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых по неосторожности»

58. Что значит преступления, совершаемые по неосторожности?

59. Каковы личностно-структурные характеристики лиц, совершающих преступления по неосторожности?

60. Какие причины и условия неосторожных преступлений можно выявить в Курской области?

61. Какие существуют меры по профилактике преступлений, совершаемых по неосторожности?

62. Какие вы знаете особенности криминологической характеристики преступлений, совершаемых по неосторожности?

Тема 9 «Преступность несовершеннолетних. (на примере Курской области)»

63. В чем особенности преступности несовершеннолетних?

64. Какова криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников?

65. Как возраст влияет на вид преступной деятельности?

66. Перечислите внешние факторы, влияющие на формирование личности несовершеннолетнего в Курской области?

67. Какие меры необходимо применять для большей эффективности профилактической деятельности, направленной на несовершеннолетних правонарушителей?

Тема 10 «Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности»

68. Каковы особенности мотивации женских преступлений?

69. Как можно изучать личность преступницы по татуировкам?

70. Что такое социальная роль? Какое место занимают социальные роли в генезисе преступности женщин?

71. Какую роль в механизме женских преступлений играют биологические детерминанты?

72. Есть ли взаимосвязь между женской и организованной преступностью?

73. Как влияет на женскую преступность социально-политическая ситуация в стране?

Тема 11 «Преступность экономической направленности»

74. Каковы состояние и динамика преступлений экономической направленности?

75. Какие новые разновидности преступлений экономической направленности появились в 1990-х годах?

76. Каковы причины и условия преступлений экономической направленности?

Тема 12 «Организованная преступность»

77. Какие признаки организованной преступности имеют первостепенное значение по УК РФ?

78. Сколько организованных преступных формирований выделяется исследователями?
79. Какие структурно-функциональные характеристики существуют в сфере организованных преступных формирований?
80. Что содержит криминологическая характеристика личности участников организованной преступности?
81. Какие особенности существуют у транснациональной организованной преступности?

Тема 13 «Профессиональная преступность»

82. Чем отличается криминологическое понимание рецидива от уголовно-правового?
83. Какие виды рецидивного преступного поведения существуют?
84. Какие тенденции рецидивной преступности вы знаете?
85. Каковы предпосылки возникновения профессиональной преступности?
86. В чем заключается общественная опасность криминальной специализации?
87. Что такое криминальный профессионализм?
88. Как можно изучать личность профессионального преступника по татуировкам?
89. Чем отличается профессиональная преступность от организованной?

Тема 14 «Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной преступности. Преступность в местах лишения свободы (на примере Курской области)»

90. Что такое рецидив в соответствии с УК РФ. Его виды и определения?
91. Какие виды рецидива выделяются в уголовно-правовой доктрине?
92. Исходя из каких признаков судом устанавливается опасный или особо опасный рецидив?
93. В чем выражается деформация потребностей преступников-рецидивистов?
94. Как меняются социально-демографические признаки личности рецидивиста?
95. Возможно ли исправление такой личности и какие меры для этого необходимо применить государству?
96. Что такое пенитенциарная преступность?
97. Какие «касты» осуждённых вы знаете?
98. Как можно не допустить перехода осуждённых в касту «отвергнутых»?
99. Как противодействовать деятельности организованных преступных группировок в местах лишения свободы?
100. Какое значение в комплексе причин и условий пенитенциарной преступности играют преступления и правонарушения сотрудников органов, исполняющих наказание?
101. Каковы основные черты личности пенитенциарных преступников?
102. Каковы особенности предупреждения преступности в местах лишения свободы в Курской области?
103. Может ли гуманизация режима отбывания наказания снизить пенитенциарную преступность? Каковы должны быть пределы такой гуманизации?

Тема 15 «Криминологическая характеристика преступлений, связанных с наркотическими средствами»

104. Что такое наркотизм и наркомания? Раскройте признаки наркомании.
105. В чем заключается опасность наркотизма: для отдельной личности; для общества?
106. Каковы причины наркотизма в нашей стране?
107. Проанализируйте зарубежный опыт профилактики наркотизма.
108. Какие меры могли бы быть эффективны в плане ограничения распространённости наркотизма в России?
109. Что такое токсикомания?
110. Каковы могли бы быть последствия легализации отдельных видов наркотических средств в России?

Тема 16 «Коррупционная преступность»

111. Что такое коррупция и когда это понятие было введено впервые?
112. Дайте определенное коррупционной преступности.
113. Какие виды механизма коррупции известны?
114. Какие деяние не могут быть отнесены к коррупционным преступлениям и почему?

Тема 17 «Преступность при ЧС. Экологическая преступность»

115. Что понимается под преступность в экстремальных ситуациях?
116. Чем характеризуется преступность при ЧС?
117. Какие три группы источников (причин) возникновения экстремальных ситуаций вам известны?
118. Какие меры предупреждения преступлений вы были использовали в экстремальной ситуации?
119. Что такое экологическая контрбанда?
120. Что является причинами экологических преступлений с точки зрения экономики?
121. Что такое технологический терроризм?

Тема 18 «Криминологическая характеристика терроризма. Преступность мигрантов»

122. Дайте определение понятию «терроризм»
123. Что характеризует личность преступника-террориста, какие социально-демографические признаки?
124. Влияет ли религия на выбор данной преступной деятельности?
125. Какие меры борьбы с терроризмом на национальном уровне вы знаете?
126. Что такое миграция? Чем опасны мигранты для населения?
127. Дайте определение миграционной преступности.
128. Каковы особенности лиц, совершающих данный вид преступной деятельности?
129. Разработаны ли меры по борьбе с миграционной преступностью?

130. Какие политические события последних лет послужили развитию наплыва мигрантов?

Шкала оценивания: 3-балльная

Критерии оценивания (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

3 балла (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

1 балл (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

1.2. ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Тема 1 «Криминология как наука: понятие, предмет и задачи. История науки о преступности».

1. Становление, современное состояние и развитие российской криминологии.
2. Потери от преступления и преступности.
3. Взаимосвязь и соотношение криминологии с другими науками и учебными дисциплинами

Тема 2 «Методология и методы криминологических исследований»

4. Структура программы криминологического исследования.
5. Инструментарий криминологического исследования. Анкета, план интервью, сетка контент-анализа.

Тема 5 «Причины и условия преступности. Виктимологическое направление изучения причин преступности»

6. Проблемы предупреждения преступности и преступлений.
7. Меры предупреждения преступности и преступлений.
8. Государственные органы как субъекты профилактики преступлений и преступности.
9. Элементы отклоняющегося поведения личности преступника: демографические, социально-ролевые.
10. Элементы отклоняющегося поведения личности преступника: правовые, нравственно-психологические, физиологические и иные.

Тема 6 «Предупреждение преступности и преступлений. Криминологическое прогнозирование преступности. Программирование и планирование борьбы с преступностью и предупреждения преступлений».

11. Проблемы предупреждения преступности и преступлений.
12. Меры предупреждения преступности и преступлений.
13. Государственные органы как субъекты профилактики преступлений и преступности.
14. Основные элементы криминологического прогнозирования
15. Дефиниции уголовно-правового, пенитенциарного и уголовно-политического прогнозирования.
16. Основные концепции борьбы с преступностью и её предупреждения.

Тема 7 «Криминологическая характеристика тяжкой насильственной преступности»

17. Причины и условия совершения насильственных преступлений.
18. Причины и условия хулиганства.
19. Количественные и качественные показатели насильственных преступлений по Курску и Курской области.
- 20.

Тема 8 «Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых по неосторожности»

21. Неосторожная преступность, ее виды и особенности.
22. Криминологическая характеристика автотранспортной преступности.
23. Криминологическая характеристика личности неосторожных преступников.
24. Причины и условия неосторожной преступности.
25. Предупреждение неосторожной преступности

Тема 9 «Преступность несовершеннолетних. (на примере Курской области)»

26. Уровень, структура и динамика преступности несовершеннолетних в России.
27. Уровень, структура и динамика преступности несовершеннолетних в мире.
28. Органы гос. власти как субъекты предупреждения преступности несовершеннолетних.

Тема 10 «Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности»

- 29. Женские татуировки в местах лишения свободы.
- 30. Профилактика женской преступности
- 31. Раскройте особенности процессов нравственной деградации женщин.
- 32. Смоделируйте социальные процессы в России, который повлекут существенное уменьшение женской преступности.

Тема 11 «Преступность экономической направленности»

- 33. Криминологическая характеристика наиболее опасных видов преступности в сфере экономики.
- 34. Тенденции развития преступности экономической направленности.
- 35. Количественные и качественные экономических преступлений совершаемых в Курске и Курской области.

Тема 12 «Организованная преступность»

- 36. Причины и условия появления организованной преступности
- 37. Основные характеристики отечественной организованной преступности
- 38. Классификация организованной преступности.

Тема 13 «Профессиональная преступность»

- 39. Понятие профессиональной преступности.
- 40. Личность профессионального преступника
- 41. Преступления как источник средств существования.
- 42. Отличие традиционных профессиональных преступников от современных - устойчивая тенденция к универсализации криминальных действий.

Тема 14 «Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной преступности. Преступность в местах лишения свободы (на примере Курской области)»

- 43. Криминологический рецидив преступлений
- 44. Социально-демографические признаки личности рецидивиста
- 45. Общая характеристика асоциальной субкультуры осужденных
- 46. Понятие и структура конфликтной криминогенной ситуации
- 47. Обратите внимание на виды преступлений, совершаемых в пенитенциарных учреждениях, проанализируйте их причины и условия
- 48. Общая характеристика преступности в местах лишения свободы
- 49. Причины преступного насилия в местах лишения свободы

Тема 15 «Криминологическая характеристика преступлений, связанных с наркотическими средствами»

- 50. Криминологическая классификация и типология личности лиц, совершающих преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств
- 51. Криминологическая характеристика преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ

52. Криминологическая характеристика и профилактика наркотизма

Тема 16 «Коррупционная преступность»

53. Коррупционные правонарушения и аморальные коррупционные проступки

54. Причины и условия совершения коррупционных преступлений

Тема 17 «Преступность при ЧС. Экологическая преступность»

55. Группы источников (причин) возникновения экстремальных ситуаций

56. Предупреждение преступности в экстремальных ситуациях

57. Криминологическая характеристика экологической преступности

58. Экологические преступления в действующем российском уголовном законодательстве

Тема 18 «Криминологическая характеристика терроризма. Преступность мигрантов»

59. Состояние и динамика террористических преступлений

60. Понятие терроризма и его виды

61. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН

62. Криминологическая характеристика миграционной преступности.

63. Особенности борьбы с преступностью мигрантов

Шкала оценивания: 3-балльная

Критерии оценивания (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

3 балла (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

2 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

1 балл (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если содержание реферата имеет явные признаки плагиата и (или) тема реферата не

раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

1.3. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ

Тема 3 «Преступность и ее характеристики»

1. Определите удельный вес в структуре преступности, преступлений, совершенных: несовершеннолетними, женщинами, рецидивистами, и рассчитайте коэффициенты преступности, преступной активности среди несовершеннолетних и лиц мужского пола.

В одном из районов города, где проживают 179 486 человек (из них: 91 373 — женщины, 17 526 — несовершеннолетних) за год было зарегистрировано 1675 преступлений, которые распределились следующим образом:

- а) Преступность несовершеннолетних — 680 преступлений;
- б) Рецидивная преступность 212 преступлений;
- в) Женская преступность 900 преступлений;

2. Вычислите коэффициент преступной активности для каждой из областей и определите, в какой из них он выше. В области "А" за год зарегистрировано 3 тыс. лиц, совершивших преступления. Ее население - 850 тыс. человек, из них 200 тыс. - дети, не достигшие 14-летнего возраста. В области "Б" в течение того же периода зарегистрировано 2 тыс. лиц, совершивших преступления. Население этой области составляет 790 тыс. человек, из них 80 тыс. дети, не достигшие 14-летнего возраста.

3. Вычислите коэффициент преступной активности для каждой из областей и определите, в какой из них он выше. В области "А" за год зарегистрировано 3 тыс. лиц, совершивших преступления. Ее население - 850 тыс. человек, из них 200 тыс. - дети, не достигшие 14-летнего возраста. В области "Б" в течение того же периода зарегистрировано 2 тыс. лиц, совершивших преступления. Население этой области составляет 790 тыс. человек, из них 80 тыс. дети, не достигшие 14-летнего возраста.

4. В городе Н. в течение года зарегистрировано 2 800 преступлений. Население города Н. составляет 450 тыс. человек. В другом городе К. в течение того же года зарегистрировано 1 600 преступлений. Население К. составляет 320 тыс. человек. Вычислите интенсивность преступности в расчете на 10 тыс. человек в каждом городе и укажите, в каком из них она выше.

5. Вычислите индексы преступности и криминальной активности, если в городе «К» в 2023 году проживало 475 тысяч человек, из которых 329 тысяч лица старше 14 лет. В этом же году в городе «К» зарегистрировано 1010 преступления и выявлено 1500 лиц, совершивших преступления.

6. Вычислите удельный вес ниже перечисленных преступлений, если всего за один год в России было зарегистрировано 3500,8 тыс. Преступление, в том числе: - убийство и покушение на убийство – 31,1 тыс. - умышленное причинение тяжкого

вреда здоровью - 47,7 тыс. - изнасилование и покушение на изнасилование – 8,3 тыс. - грабеж – 139,0 тыс. - кража – 1413,8 тыс.

Тема 4 «Личность преступника»

7. Ниже приведены некоторые признаки и особенности человека. Определите, какие из них характеризуют индивида как личность: общительность, трудолюбие, плохое зрение, замкнутость, старательность, слабая сообразительность, аккуратность, быстрая реакция на внешние обстоятельства, высокая эмоциональная возбудимость, физическое уродство, упрямство, правдивость, неуверенность в себе, целеустремленность, равнодушие, рассеянность, мнительность, музыкальная одаренность, невыразительность речи, эгоизм, конформизм, зависть. Какие из перечисленных признаков могут детерминировать антиобщественное поведение, а какие являются криминологически нейтральными?
8. В целях изучения криминологической классификации преступников ознакомьтесь с нижеперечисленными справками по уголовным делам и определите в каждом случае тип преступника в соответствии с классификацией, принятой в криминологии. Р., 48 лет, по специальности шофер, образование среднее, женат, имеет двоих детей, ранее судим за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, приговорен к пяти годам лишения свободы. Преступление совершил в результате грубого нарушения Правил дорожного движения (наезд со смертельным исходом при обгоне транспортного средства на участке автомобильной трассы, где обгон запрещен). Потерпевшему оказал первую доврачебную помощь, а затем доставил его в больницу. На следствии и в суде чистосердечно раскаялся в совершенном преступлении. Во время отбывания наказания в колонии оказывал материальную помощь сыну погибшего, обучавшемуся в институте. Характеристика из колонии положительная. После отбытия наказания (освобожден условно-досрочно как доказавший свое исправление примерным поведением и честным отношением к труду) возвратился в семью, на прежнее место жительства и работы. Характеризуется по работе положительно. Во второй раз привлечен к уголовной ответственности за причинение смерти по неосторожности, которое совершил при следующих обстоятельствах: домой возвратился раньше обычного и застал в квартире жену с ее сослуживцем Ф. за распитием спиртных напитков. Снял со стены заряженное охотничье ружье, взвел курки и, держа ружье в руках, предложил последнему уйти. Открывая дверь, ударил ее прикладом, в результате чего произошел выстрел и Ф. получил смертельное ранение.
9. В целях изучения криминологической классификации преступников ознакомьтесь с нижеперечисленными справками по уголовным делам и определите в каждом случае тип преступника в соответствии с классификацией, принятой в криминологии. Л., 32 лет, ранее судимый за хулиганство и мелкое хищение, женат, работает разнорабочим в строительной организации. Характеризуется отрицательно: опаздывает на работу, употребляет спиртные напитки в рабочее время. Оказывает отрицательное влияние на молодых рабочих. По месту жительства характеризуется отрицательно: пьяница, воспитанием детей не занимается, свободное время проводит у пивной палатки в компании подобных ему

лиц, злоупотребляющих спиртными напитками. Состоит на учете как алкоголик, но на лечение не направлялся, так как страдал язвой желудка. По характеру общительный, вспыльчивый, безвольный, завистливый. В характеристике из колонии, где Л. отбывал наказание, указывается, что он не встал на путь исправления, систематически нарушал режим, работал плохо, книг и газет не читал. Преступление совершил при следующих обстоятельствах. Л. вместе с приятелями распивал спиртные напитки. После того, как все было выпито, приятели предложили ему сходить в магазин и купить еще спиртного. Л. идти в магазин отказался. В ответ на настойчивые требования вспылил и ударил одного из приятелей бутылкой по голове, отчего тот, не приходя в сознание, скончался.

10. В целях изучения криминологической классификации преступников ознакомьтесь с нижеперечисленными справками по уголовным делам и определите в каждом случае тип преступника в соответствии с классификацией, принятой в криминологии. П., 27 лет, женат, имеет двоих детей, по специальности электрик 4-го разряда, работает на мебельной фабрике. По работе характеризуется в основном положительно, учится в среднем специальном учебном заведении. После сдачи экзаменов однокурсники пригласили его «отметить» переход на третий курс. Согласившись с предложением товарищей, П. выпил около ста граммов водки. Принимавший участие в выпивке С., приятель П., опьянел и П., поскольку он был относительно трезвым, было поручено доставить С. домой. Доведя пьяного С. до дома, П. ключом, который взял из его кармана, открыл дверь квартиры, раздел его, положил на кровать и, воспользовавшись тем, что дома никого не было, похитил из шкафа мужской костюм и деньги, которые нашел там же. Украденный костюм П. продал.

11. Определите, какие из перечисленных психофизиологических особенностей преступников относятся к числу факторов, детерминирующих преступность, какие служат благоприятным фоном антиобщественного поведения, а какие являются криминологически нейтральными:

- а) унаследованные или приобретенные физические или психические дефекты;
- б) физические травмы, полученные в результате несчастного случая или заболевания;
- в) врожденные или приобретенные психические нарушения (слабоумие, психопатия);
- г) умственные и психосоматические расстройства (психозы, психоневрозы);
- д) патологии, связанные с половыми извращениями, алкоголизмом, наркоманией;
- е) низкий интеллектуальный уровень, умственная ограниченность, невежество, наивность;
- ж) гормональные аномалии, связанные с повышенной сексуальностью, импотенцией, и т.п. особенности.

12. В целях изучения криминологической классификации преступников ознакомьтесь с нижеперечисленными справками по уголовным делам и определите в каждом случае тип преступника в соответствии с классификацией, принятой в криминологии: Б. П., 23 лет, женат, по специальности электрик 4-го разряда, работает на мебельной фабрике. По работе характеризуется в основном положительно, учится заочно в высшем учебном заведении. После сдачи экзаменов

однокурсники пригласили его «отметить» переход на третий курс. Согласившись с предложением товарищей, П. выпил около ста граммов водки. Принимавший участие в выпивке С., приятель П., опьянел, и П., поскольку он был относительно трезвым, было поручено доставить С. домой. Доведя пьяного С. до дома, П. ключом, который взял из его кармана, открыл дверь квартиры, раздел его, положил на кровать и, воспользовавшись тем, что дома никого не было, похитил из шкафа мужской костюм и деньги, которые нашел там же. Украденный костюм П. продал.

Тема 7 «Криминологическая характеристика тяжкой насильственной преступности»

13. По относительным показателям внутри страны уровень насильственной преступности (в первую очередь убийств) в крупных городах таких как Москва и Санкт – Петербург не высок. Однако по сравнению с иными европейскими столицами он велик. Проанализируйте следующие данные британского МВД по числу убийств на 100 тыс. Жителей за 2023 г.: Москва – 18,2; Хельсинки – 2,16; Париж – 2,21; Лондон – 2,36; Мадрид – 3,12; Амстердам – 5,37. Объясните высокий уровень насильственной преступности в столице России по сравнению с другими европейскими столицами. Какие еще негативные тенденции отмечают криминологи в отношении убийств (латентность, изменение мотивации, способов и т.п.)? Что характеризует заказные убийства?
14. Топорнин совершил грабёж — ночью напал на прохожую. Отобрал у неё сумку. До этого он трижды совершал аналогичные преступления в том же районе. Составьте план изучения на предварительном следствии личности Топорнина, а также причин и условий совершенного им преступления.
15. Клочков и Рыков совершали карманные кражи в метро. При неудачной попытке вытянуть бумажник из кармана граждане задержали Клочкова и передали работнику милиции. Когда милиционер повёл того в комнату задержанных, Рыков притворился пьяным и как бы случайно упал на милиционера. Клочков воспользовался этим и убежал. Через некоторое время Рыкова тоже вынуждены были отпустить. После этого они совершили ещё ряд карманных краж и были задержаны работниками спецотдела уголовного розыска с поличным. Квалифицируйте деяние Клочкова и Рыкова. Составьте план изучения их личностей, а также причин и условий преступления на предварительном следствии. По результатам «расследования» напишите представление об устранении причин и условий преступления.

Тема 9 «Преступность несовершеннолетних. (на примере Курской области)»

16. Несовершеннолетний Гудков проживает с матерью-одиночкой, страдающей алкогольной и наркотической зависимостью. Гражданка М. не участвует в воспитании сына. Гудков подвергается постоянным побоям и психологическому насилию со стороны Т.- сожителя матери, также ведущего асоциальный образ жизни. К какой категории несовершеннолетних относится Гудков?
17. 16-летний Мельников не раз привлекался к административной ответственности в виде штрафа за распитие алкогольных напитков в общественном месте. Какие еще административные средства профилактики преступности несовершеннолетних

могут быть к нему применены?

Тема 10 «Криминологическая характеристика и предупреждение женкой преступности»

18. Вечером 22.11.2020 г. в ходе застолья гражданка Н., переборщив с алкоголем и приревновав своего супруга к гражданке Л., которая в подростковом возрасте увела ее молодого человека, нанесла последней 15 ножевых ранений в область груди, от чего та скончалась. Назовите основные мотивы данного насильственного преступления?
19. Пронина - страдает алкогольной зависимостью, неоднократно судима за посягательства на личную собственность граждан, хулиганство, нанесение побоев и другие насильственные действия. Ведет закрытый образ жизни, одинока, не имеет детей и постоянного места работы. Определите к какому типу личности женщин-преступниц относится Пронина.

Тема 11 «Преступность экономической направленности»

20. Баранов, не будучи зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя, в течение года неоднократно приобретал у производителя ОАО «ВИНАП» большими партиями водку «Русская» по оптовой цене 4 рублей за бутылку, которую хранил в арендованном им складе. Закупленную водку Баранов перепродавал нескольким сельским магазинам по цене 75 рублей за бутылку. Установлено, что за указанное время Баранов реализовал 200 ящиков с водкой (по 20 бутылок в одном ящике). Кроме того, на момент задержания Баранова сотрудниками милиции еще 1000 ящиков с водкой были обнаружены у него на складе. Квалифицируйте содеянное Барановым.
21. Гранин, являясь заместителем директора Якутского АО «Саха-Даймонд», имел доступ к добыче и переработке драгоценных камней. Используя служебное положение, он присвоил большое количество алмазов общим весом 4,9 тысяч каратов, которые хранил в подвале собственного гаража. Через своего знакомого, Тынянова, имеющего связи среди московских предпринимателей, Гранин реализовывал алмазы без лицензии некоторым коммерческим фирмам. В результате проведенной оперативниками РУБОБ операции деятельность Гранина и Тынянова была пресечена. Дайте юридическую оценку действий Гранина и Тынянова.
22. Логинов, являясь генеральным директором акционерного общества, представил в налоговую инспекцию заведомо ложные сведения о финансовой деятельности руководимого им предприятия. В результате подлога в местный бюджет не поступило в качества налога с юридического лица более 600 тыс. руб. В объяснении Логинов показал, что сокрытие доходов от местного налогообложения он осуществлял в целях погашения задолженности по зарплате рабочим и служащим, не получавшим ее более трех месяцев по причине финансовой несостоятельности получателя продукции. Квалифицируйте содеянное.
23. Манаенков подготовил необходимые документы для регистрации предприятия по производству строительных материалов и представил их главе местной администрации Салову для получения лицензии. Узнав об этом, родственник

Салова, Копылов, руководитель ООО, специализирующегося на изготовлении аналогичных строительных материалов, попросил Салова «помочь устранить конкурента». Садов, ссылаясь на то, что в городе производством строительных материалов занимаются другие коммерческие организации, в течение шести месяцев отказывал Манаенкову в выдаче лицензии. Квалифицируйте содеянное. Обоснуйте свой ответ.

Шкала оценивания: 3-балльная.

Критерии оценивания (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

3 балла (или оценка *«отлично»*) выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено оригинальное (нестандартное) решение, или наиболее эффективное решение, или наиболее рациональное решение, или оптимальное решение.

2 балла (или оценка *«хорошо»*) выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

1 балл (или оценка *«удовлетворительно»*) выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки некритического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов (или оценка *«неудовлетворительно»*) выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены грубые ошибки.

1.4. ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Тема 6 «Предупреждение преступности и преступлений. Криминологическое прогнозирование преступности. Программирование и планирование борьбы с преступностью и предупреждения преступлений»

Вариант 1

1. Предупреждение преступлений - это
2. Что относят к объектам предупреждения преступности?
3. Какие виды мер по уровню предупредительной деятельности выделяют?
4. Какие меры предупреждения преступности выделяют по масштабу?
5. Функции, которые выполняет общественное мнение в борьбе с преступностью.
6. Субъект предупреждения преступности - это:
 - А) преступник
 - Б) человек, предрасположенный к преступлению;
 - В) органы и учреждения, осуществляющие предупреждение преступности
7. В систему предупреждения преступности не входят:
 - А) профилактика
 - Б) пресечение

В) идеология

Г) предотвращение

8. К какому уровню предупреждения преступности относится стабилизация экономики, поднятие жизненного уровня граждан и качества жизни?

А) специально - криминологическому

Б) общесоциальному

В) третьему (низкому)

9. Субъектами непосредственной профилактики преступности не является(ются) (первые ячейки гражданского общества):

А) семья

Б) друзья

В) трудовые и учебные коллективы

Г) правоохранительные органы

10. Вычеркните лишнее. Профилактика преступности должна отвечать принципам:

А) законности и демократизма;

Б) гуманизма и справедливости;

В) научности;

Г) общественной полезности

11. Для предупреждения преступности необходимо надлежащее:

А) нормативно правовое обеспечение

Б) финансовое обеспечение

В) статистическое обеспечение

Г) организационное обеспечение

12. Предупреждение преступности - это...

А) система мер, предпринимаемых муниципальными органами, общественными организациями, представителями власти и другими лицами, направленных на противодействие процессам детерминации преступности, имеющие целью ресоциализацию потенциальных преступников, предотвращение совершения новых преступлений.

Б) система мер, предпринимаемых государственными органами, общественными организациями, представителями власти и другими лицами, направленных на противодействие процессам детерминации преступности, имеющие целью ресоциализацию потенциальных преступников, предотвращение совершения рецидива.

В) система мер, предпринимаемых государственными органами, общественными организациями, представителями власти и другими лицами, направленных на противодействие процессам детерминации преступности, имеющие целью ресоциализацию потенциальных преступников, предотвращение совершения новых преступлений.

13. преступности - это система, которая в себя: профилактики, ее основные уровни и, меры предупредительного воздействия, субъектов, осуществляющих эту работу.

А. объекты

Б. предупреждение

В. формы

14. По объему и направленности применения мер в соответствии с уровнями преступности и факторов различают общую, особенную и индивидуальную
- А. профилактику
 - Б. криминогенных
 - В. предупредительных
15. Для эффективного функционирования субъектов профилактики необходимо, чтобы
- для профилактической деятельности четко определялись воздействия и цели работы, функции их не дублировались, обеспечивалось их, круг полномочий имел и правовую регламентацию, реализация задач и целей профилактики осуществлялась подготовленными к этой работе.
- А. методическую
 - Б. системы
 - В. участников
 - Г. взаимодействие
 - Д. объекты
 - Е. кадрами

Вариант 2

1. Предупреждение преступности - это
2. По объему и направленности применения предупредительных мер в соответствии с уровнями преступности и криминогенных факторов различают
3. Какие меры предупреждения преступности выделяют по содержанию?
4. Какие меры предупреждения преступности выделяют по механизму воздействия на преступность?
5. Что имеет значение для эффективности криминологической профилактики?
6. Субъектом, осуществляющим профилактику преступлений при выполнении правоохранительных функций не является:
 - А) суд
 - Б) прокуратура
 - В) ОВД
 - Г) детективное агенство
 - Д) Федеральная служба контрразведки
 - Е) следственные аппараты прокуратуры и органов внутренних дел
7. Вычеркните лишнее. Функции системы предупреждения преступности:
 - А) охранительная
 - Б) регулятивная
 - В) воспитательная
 - Г) экономическая
 - Д) идеологическая
8. Самодетерминация - это:
 - А) способность человека анализировать свои ошибки
 - Б) способность человека реализовывать свой потенциал
 - В) способность человека выбирать и иметь собственный выбор
9. Наказание должно быть:

- А) жестоким
 - Б) неотвратимым
 - В) справедливым
 - Г) то и другое верно
 - Д) то и другое неверно
10. Борьба с преступностью представляет собой органичное единство таких направлений как:
- А) общей организации борьбы
 - Б) предупреждение преступности
 - В) воспитательная деятельность
 - Г) правоохранительная деятельность
 - Д) идеологическое направление
11. Вычеркните лишнее. Основными направлениями борьбы с преступностью являются:
- А) социальные
 - Б) уголовно - правовые (карательное)
 - В) криминологическое (профилактическое)
12. В целях обеспечения эффективности индивидуального предупреждения преступного поведения важно соблюдать следующие основные требования:
- А) своевременность
 - Б) последовательность
 - В) логичность
 - Г) законность
 - Д) реальность
 - Е) обоснованность
13. Предупреждение преступлений - это целенаправленное действие государства, общества, физических и юридических лиц на детерминации и причинности в целях недопущения вовлечения новых лиц, совершения новых криминальных деяний, криминализации общественных отношений.
- А. детерминации
 - Б. действие
 - В. криминальных
14. К объектам предупреждения преступности относят: 1) экономические, социальные, политические, психологические и иные факторы; 2) личность преступника; 3) деятельность людей, которая должна соответствовать нормам права и социального взаимодействия
- А. нормам
 - Б. факторы
 - В. объектам
15. Функции, которые выполняет общественное мнение в борьбе с преступностью. Поддержка профессиональной правоохранительной деятельности, контроль за правоохранительной системой.
- А. мнение
 - Б. системой
 - В. профессиональной

Тема 12 «Организованная преступность»

Вариант 1

1. Организованная преступность - это
2. Преступные сообщества - это
3. Организованные преступные группы - это
4. Сплоченные организованные группы и их объединения - это
5. Субъективная сторона организации преступного сообщества характеризуется виной в форме:
 - А. прямого умысла;
 - Б. преступной небрежности;
 - В. преступного легкомыслия;
 - Г. Всего вышеперечисленного.
6. Субъектом вооруженного мятежа может быть:
 - А. физическое лицо, достигшее 18-ти летнего возраста;
 - Б. физическое лицо, достигшее 14-ти летнего возраста;
 - В. физическое лицо, достигшее 16-ти летнего возраста;
 - Г. физическое лицо, достигшее 21-летнего возраста.
7. Центральной фигурой среди соучастников организованных преступных формирований является:
 - А. оператор;
 - Б. организатор;
 - В. подстрекатель;
 - Г. исполнитель;
8. Устойчивость и сплоченность, как признак соучастия, может первоначально отсутствовать в составе следующего преступления:
 - А. организация преступного сообщества;
 - Б. бандитизм;
 - В. организация массовых беспорядков;
 - Г. грабёж.
9. Расположите слова в правильной последовательности.

Организованная преступность - это сложные уголовные деятельности, осуществляемые в широких масштабах и другими группами, имеющими внутреннюю структуру, которые получают и приобретают власть путем создания и эксплуатации рынков незаконных товаров и услуг. Эти преступления часто выходят за пределы.

 - А. организациями
 - Б. виды
 - В. государственных границ
 - Г. финансовую прибыль
10. Расположите слова в правильной последовательности.

Организованные преступные группы - это со специфическими,

связями, опытом, создаваемые для систематического совершения тождественных или однородных преступлений. В подобных группах, как правило, участвуют лица, преступная деятельность которых основана на их, опыте и навыках, носит и является источником средств существования.

- А. устойчивый характер
- Б. устойчивые объединения лиц
- В. криминальными навыками криминальными навыками
- Г. специальных познаниях

11. Расположите слова в правильной последовательности.

Сплоченные организованные группы и их объединения - это входящие в постоянно действующие устойчивые образования с разветвленной, включающие относительно автономные и дифференцированные по функциональной роли, деятельность которых координируется и направляется единым управленческим органом (единоличным или коллегиальным). Их целью является совершение.

- А. преступные сообщества
- Б. иерархической структурой
- В. объединения преступников объединения преступников
- Г. тяжких или особо тяжких преступлений.

12. Расположите слова в правильной последовательности.

- это наиболее опасный вид, включающих ряд сплоченных организованных групп или их объединений, характеризующихся, высоким уровнем конспирации и защиты с помощью коррупционных связей. Их основными чертами являются такие, как: устойчивость, сплоченность,, наличие «третейского» суда, оказание помощи лицам, совершившим преступления.

- А. Преступные сообщества
- Б. преступных формирований
- В. многоступенчатой системой управления
- Г. масштабность преступной деятельности

13.

1) существующие по принципу иерархии. Они имеют свои внутренние правила жизни, нормы поведения и отличаются большим количеством противоправных действий.

2) Члены подобных организаций объединяются с целью исполнения определенного преступного замысла, эти организации непостоянны и не имеют такой жесткой структуры, как организации первого вида. К группе профессионалов относят фальшивомонетчиков, формирования, занимающиеся кражами автомобилей, вымогательством и т. д. Состав профессиональной преступной организации может постоянно меняться, и ее члены могут участвовать в различных однотипных преступных предприятиях.

3) сообщества, контролирующие определенную территорию

- А. Профессионалы
- Б. Организованные группы
- В. мафиозные семьи

13. Установите соответствие между видами и формами коррупции.

- 1) В подобных группах, как правило, участвуют лица, преступная деятельность которых основана на их специальных познаниях, опыте и навыках, носит устойчивый характер и является источником средств существования.
- 2) Постоянно действующие устойчивые образования с разветвленной иерархической структурой, включающие относительно автономные и дифференцированные по функциональной роли объединения преступников.
- 3) Сложные уголовные виды деятельности, осуществляемые в широких масштабах организациями и другими группами.
- 4) Вид преступных формирований, включающих ряд сплоченных организованных групп.
 - А. Организованная преступность
 - Б. Преступные формирования
 - В. Сплоченные организованные группы
 - Г. Организованные преступные группы

Вариант 2

1. Организованная преступность - это
2. Преступные сообщества - это
3. Организованные преступные группы - это
4. Сплоченные организованные группы и их объединения - это
5. Субъективная сторона организации преступного сообщества характеризуется виной в форме:
 - А. прямого умысла;
 - Б. преступной небрежности;
 - В. преступного легкомыслия;
 - Г. Всего вышеперечисленного.
6. Субъектом вооруженного мятежа может быть:
 - А. физическое лицо, достигшее 18-ти летнего возраста;
 - Б. физическое лицо, достигшее 14-ти летнего возраста;
 - В. физическое лицо, достигшее 16-ти летнего возраста;
 - Г. физическое лицо, достигшее 21-летнего возраста.
7. Центральной фигурой среди соучастников организованных преступных формирований является:
 - А. оператор;
 - Б. организатор;
 - В. подстрекатель;
 - Г. исполнитель;
8. Устойчивость и сплоченность, как признак соучастия, может первоначально отсутствовать в составе следующего преступления:
 - А. организация преступного сообщества;
 - Б. бандитизм;
 - В. организация массовых беспорядков;
 - Г. грабёж.
9. Расположите слова в правильной последовательности.

Организованная преступность - это сложные уголовные деятельности, осуществляемые в широких масштабах и другими группами, имеющими внутреннюю структуру, которые получают и приобретают власть путем создания и эксплуатации рынков незаконных товаров и услуг. Эти преступления часто выходят за пределы.

А. организациями

Б. виды

В. государственных границ

Г. финансовую прибыль

10. Расположите слова в правильной последовательности.

Организованные преступные группы - это со специфическими, связями, опытом, создаваемые для систематического совершения тождественных или однородных преступлений. В подобных группах, как правило, участвуют лица, преступная деятельность которых основана на их, опыте и навыках, носит и является источником средств существования.

А. устойчивый характер

Б. устойчивые объединения лиц

В. криминальными навыками криминальными навыками

Г. специальных познаниях

11. Расположите слова в правильной последовательности.

Сплоченные организованные группы и их объединения - это входящие в постоянно действующие устойчивые образования с разветвленной, включающие относительно автономные и дифференцированные по функциональной роли, деятельность которых координируется и направляется единым управленческим органом (единоличным или коллегиальным). Их целью является совершение.

А. преступные сообщества

Б. иерархической структурой

В. объединения преступников объединения преступников

Г. тяжких или особо тяжких преступлений.

12. Расположите слова в правильной последовательности.

- это наиболее опасный вид, включающих ряд сплоченных организованных групп или их объединений, характеризующихся, высоким уровнем конспирации и защиты с помощью коррупционных связей. Их основными чертами являются такие, как: устойчивость, сплоченность,, наличие «третейского» суда, оказание помощи лицам, совершившим преступления.

А. Преступные сообщества

Б. преступных формирований

В. многоступенчатой системой управления

Г. масштабность преступной деятельности

13.

1) существующие по принципу иерархии. Они имеют свои внутренние правила жизни, нормы поведения и отличаются большим количеством противоправных

действий.

2) Члены подобных организаций объединяются с целью исполнения определенного преступного замысла, эти организации непостоянны и не имеют такой жесткой структуры, как организации первого вида. К группе профессионалов относят фальшивомонетчиков, формирования, занимающиеся кражами автомобилей, вымогательством и т. д. Состав профессиональной преступной организации может постоянно меняться, и ее члены могут участвовать в различных однотипных преступных предприятиях.

3) сообщества, контролирующие определенную территорию

А. Профессионалы

Б. Организованные группы

В. мафиозные семьи

13. Установите соответствие между видами и формами коррупции.

1) В подобных группах, как правило, участвуют лица, преступная деятельность которых основана на их специальных познаниях, опыте и навыках, носит устойчивый характер и является источником средств существования.

2) Постоянно действующие устойчивые образования с разветвленной иерархической структурой, включающие относительно автономные и дифференцированные по функциональной роли объединения преступников.

3) Сложные уголовные виды деятельности, осуществляемые в широких масштабах организациями и другими группами.

4) Вид преступных формирований, включающих ряд сплоченных организованных групп.

А. Организованная преступность

Б. Преступные формирования

В. Сплоченные организованные группы

Г. Организованные преступные группы

Тема 16 «Коррупционная преступность»

Вариант 1

1. Взятничество - это...

2. Коррупционная сделка -

3. Коррупция - это...

4. Лица, которые предлагают взятку

5. Какие особенности личности влияют на получение взятки?

А. психологические

Б. физиологические

В. внутренние

Г. внешние

6. Наблюдение с целью проверки или надзор - это

А. контроль

Б. проверка

В. надзор

Г. ревизия

7. Процесс, при котором должностное лицо, наделенное властью, укрывает материальные блага для обогащения

- А. коррупция
- Б. благотворительность
- В. присвоение
- Г. растрата

8. Процесс передачи-продажи государственной или муниципальной собственности в частные руки

- А. приватизация
- Б. национализация
- В. разгосударствление
- Г. реформирование

9. Расположите слова в правильной последовательности.

Правовая основа коррупции в Российской Федерации включает как принципы и нормы права и международные Российской Федерации, так и различные виды нормативных правовых актов Российской Федерации.

- А. общепризнанные
- Б. противодействия
- В. договоры
- Г. международного

10. Расположите слова в правильной последовательности.

Координация деятельности органов в сфере коррупции возложена на прокурора Российской Федерации и ему прокуроров.

- А. подчиненных
- Б. правоохранительных
- В. противодействия
- Г. Генерального

11. Расположите слова в правильной последовательности.

Введение на государственной службе института увольнения в связи с утратой относится к мерам противодействия.

- А. гражданской
- Б. доверия
- В. специальным
- Г. коррупции

12. Расположите слова в правильной последовательности.

При на новую должность после увольнения с службы гражданин обязан подразделение кадровой службы государственного органа по коррупционным и иным правонарушениям.

- А. трудоустройстве
- Б. государственной
- В. уведомить
- Г. профилактике

13.

1) противозаконное получение денег, ценных вещей (взятки) в обмен на получение

привилегий, оказание незаконных услуг, предпочтений, "проталкивание" дел взяточдателя

- 2) система власти, построенная на родстве.
 - 3) неформальные дружеские отношения; система власти, опирающаяся на закадычных друзей
 - 4) неформальные этнические отношения.
- А. трайбализм
Б. кронизм
В. непотизм
Г. взяточничество

13. Установите соответствие между видами и формами коррупции.

- 1) В зависимости от сферы проявления
 - 2) В зависимости от формы преследуемой выгоды
 - 3) В зависимости от уровня распространения
 - 4) В зависимости от формы проявления
- А. растрата
Б. международная
В. взятка
Г. политическая

15.

- 1) Причины коррупции
 - 2) Последствия коррупции
- А. низкий уровень доходов
Б. дисфункция правовой и судебной системы
В. неадекватное распределение государственного бюджета
Г. нецелевое использование международной помощи развивающимся странам

Вариант 2

1. Какая коррупция наиболее опасна?
 2. Название вида коррупции, который возникает при взаимодействии власти и бизнеса.
 3. Как называется перевоз через границу запрещенных товаров с использованием своего должностного положения
 4. Вид фаворитизма, предоставляющийся родственникам
 5. Кто утвердил Национальную стратегию по борьбе с коррупцией?
- А. Президент
Б. правительство
В. государственная дума
Г. министерство финансов
6. Как называется система органов, осуществляющих от имени государства надзор за соблюдением законодательства, прав, свобод человека и гражданина?
- А. прокуратура
Б. ФСБ
В. конституционный суд
Г. МВД
7. Вставьте пропущенное слово

Комплексная мера антикоррупционной политики, обеспечивающей согласованное применение правовых, экономических, образовательных, воспитательных, организационных и иных мер, направленных на предупреждение коррупции, достижение наибольшей эффективности мер пресечения, ответственности и возмещения вреда, причиненного коррупционными правонарушениями - это антикоррупционная

А. программа

Б. система

В. служба

8. Частное или юр. лицо, пользующееся за вознаграждение полномочиями, услугами, связями и т.д.

А. корруптер

Б. чиновники

В. предприниматель

Г. казнокрад

9. Расположите слова в правильной последовательности.

- это преступление против собственности, форма хищения, заключающееся в изъятии имущества, вверенного виновному, и обращения его в пользу третьих лиц или

потребление (расходование) самим виновным.

А. Растрата

Б. самостоятельная

В. части

Г. безвозмездного

10. Противодействие коррупции - это деятельность федеральных органов государственной власти,

органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов самоуправления,

институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий,

коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению коррупции (профилактика коррупции);

б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией);

в) по и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

А. местного

Б. предупреждению

В. причин

Г. минимизации

11. Институциональными причинами коррупции считаются

уровень закрытости в работе государственных ведомств, громоздкая система отчетности, отсутствие в системе законотворчества, слабая

кадровая государства, распространение синекур и

возможности продвижения по службе вне зависимости от действительных результатов работы служащих.

- А. высокий
- Б. прозрачности
- В. политика
- Г. допускающая

12. Расположите слова в правильной последовательности.

- это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами.

- А. незаконное
- Б. должностного
- В. полномочиями
- Г. Коррупция

13.

- 1) Деятельность по распространению антикоррупционных идей и взглядов с целью формирования антикоррупционного мировоззрения и поведения
- 2) Меры по устранению коррупции
- 3) Наиболее распространенный вид коррупции
- 4) По уровням функционирования коррупцию можно разделить на низовую, верхушечную и ...

- А. пропаганда
- Б. противодействие
- В. экономическая
- Г. вертикальную

14.

- 1) Обычно происходит на этапе реализации общественных услуг, когда публичные должностные лица пересекаются с общественностью.
- 2) Связана с важными делами, большими суммами денег, несколькими «игроками», огромным количеством продукции или услуг.

- А. крупная коррупция
- Б. мелкая коррупция

15.

- 1) Способ достижения целей с помощью угроз.
- 2) Обман владельцев активов, с целью завладения их имуществом
- 3) Предоставление должностей, привилегий или иных благ лицам, не обладающим должными качествами
- 4) Коррупционные инструменты должностных лиц, имеющих доступ к материальным ценностям или контролирующим активы

- А. расхищение
- Б. кумовство
- В. мошенничество

Г. шантаж

Шкала оценивания: 15-балльная.

Критерии оценивания: Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено - 1 балл, не выполнено - 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

- **9-15 баллов** соответствуют оценке «отлично»;
- **7-8 баллов** - оценке «хорошо»;
- **5-7 баллов** - оценке «удовлетворительно»;
- **5 баллов и менее** - оценке «неудовлетворительно».

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1. Вопросы в закрытой форме.

1.1 Что составляет предмет криминологии?

характеристика преступности

Количество преступлений

Преступность, личность преступника, причины и условия преступности, методы предупреждения

личность преступника

1.2 Что относится к специальным методам криминологического исследования?

Индукция и дедукция

Общенаучный метод

Функциональный анализ

Метод абстрагирования

1.3 Какая характеристика соответствует фокусированному интервью?

Интервью всегда проводится по вопроснику

Фокусируется на конкретный объект

Возможно осуществление без вопросника, в свободной форме

Целью интервью является получение определенных сведений

1.4 Какие качества личности нужно особенно тщательно исследовать для решения вопроса о вменяемости?

Психофизиологические

Социально-психологические

Только физиологические

Психологические и лидерские

1.5 Наличие или отсутствие постоянного места жительства относится к такому признаку структуры личности преступника, как:

нравственные свойства и психические особенности

уголовно - правовой

социально - демографической

социальная роль и социальный статус

1.6 Какой из подходов к пониманию причинности в криминологии объясняет

совершение преступления внешним силовым воздействием:

кондиционалистский;

традиционный;

традиционно-диалектический;

интеракционистский

1.7 Согласно какой из криминологических теорий основной причиной преступности является противоречие между ценностями, на достижение которых общество нацеливает людей и возможностями их достижения по установленным обществом правилам? теория дифференциальной ассоциации;

виктимология;

теории аномии

1.8 Условия преступности подразделяются на три основных вида, укажите их:

сопутствующие;

необходимые;

достаточные;

вспомогательные;

обоснованные;

ситуативные.

1.9 Представители каких профессий обладают наибольшей виктимностью? учителя;

работники торговли;

сотрудники правоохранительных органов

1.10 Такая виктимность заключается в общей для отдельных категорий лиц повышенной “способности” при определенных условиях становиться жертвами преступлений:

групповая

личная

массовая

единичная

1.11 Самодетерминация - это:

способность человека анализировать свои ошибки

способность человека реализовывать свой потенциал

способность человека выбирать и иметь собственный выбор

1.12 По оценкам, современное состояние преступности в России

растет в количественном выражении, отмечается ряд негативных тенденций в развитии ее качественных характеристик снижается

стабилизируется, негативные тенденции в ее развитии сокращаются

предупреждает прежними качественными и количественными характеристиками

1.13 К какому типу насильственных преступников относится серийный убийца Чикатило?

Патологический

Рациональный

Импульсивный

Озлобленный

1.14 К какому типу насильственных преступников относится 14-летний юноша,

принявший участие в групповом изнасиловании, опасаясь насмешек старших друзей?

Конформистский

Рациональный

Импульсивный

Озлобленный

1.15 Преступления, совершенные по неосторожности, характеризуют уровень латентности как:

высокий

низкий

отсутствие уровня латентности средний

1.16 Что не относится к реализации наркотиков?

сбыт

приобретение

хранение

рекламирование

1.17 Выберите факторы, влияющие на преступность в экстремальных ситуациях?

социальные, техногенные

экологические, политические, социальные

природные, социальные, техногенные

1.18 К политическим причинам террористической преступности относятся: требования национальной независимости отдельных народов;

одновременное существование в мире стран и социальных групп, резко отличающихся по уровню материального благосостояния, культуры;

нерешенность социальных проблем, вызывающую взаимную этническую неприязнь, вражду; возникновение межнациональных конфликтов, переходящих в военные действия.

1.19 В криминологии выделяют следующий контингент преступников:

граждане данного государства;

иностранцы граждане и подданные;

стационарные мигранты-переселенцы;

лица без гражданства.

1.20 Сложность выявления и раскрытия совершаемых приезжими преступлений заключается в том, что...

мигранты бывают уже достаточно изучены в криминологическом аспекте (известны факты и направленность их противоправных деяний, криминогенные связи и т. п.);

они оказывают существенное влияние на криминальную ситуацию в стране, регионе;

это влияние резко возрастает в условиях социальных кризисов и оказывает заметное воздействие на преступность.

2 Вопросы в открытой форме

2.1 Что такое общенаучные методы познания?

2.2 Определите понятие - «научная обработка материалов статистического

наблюдения, сведение отдельных единиц в различные совокупности в целях получения обобщенной характеристики изучаемого явления по ряду существенных для него признаков»?

2.3 «Преступления, которые были совершены, но остались неизвестными правоохранительным органам в силу того, что потерпевшие, свидетели и иные лица, не сообщили о них или отсутствуют» - о каких преступлениях идет речь?

2.4 Для какого преступника характерно такое сочетание личностных свойств, когда криминогенная ситуация легко провоцирует преступление?

2.5 Что входит в механизм индивидуального преступного поведения?

2.6 ...—объективно существующая при осуществлении лицами определенных социальных ролей в общественной жизни, выражается в опасности для лиц, их исполняющих, независимо от их личностных качеств подвергнуться определенному виду преступных посягательств, возникающая лишь в силу исполнения ими такой роли (сотрудник ГИБДД, МОБ, участковый инспектор).

2.7 По объему и направленности применения предупредительных мер в соответствии с уровнями преступности и криминогенных факторов различают

2.8 Какие меры предупреждения преступности выделяют по механизму воздействия на преступность?

2.9 Чем объясняется латентность неосторожных преступлений?

2.10 ...- меры уголовно-правового характера, применяемые к несовершеннолетним, совершившим преступления, в порядке освобождения от уголовной ответственности, освобождения от наказания, либо вместо наказания.

2.11 Легализация денежных средств и иного имущества, приобретенных преступным путем, хищение и злоупотребления в сфере лесопромышленного комплекса, преступления, совершаемые в сфере водных биоресурсов, являются.

2.12 Сплоченные организованные группы и их объединения - это

2.13 ... - относительно самостоятельный вид преступности, включающий совокупность

преступлений, совершенных преступниками-профессионалами, деятельность которых на основе специальных знаний, опыта и навыков носит устойчивый характер и является источником средств существования

2.14 ...- совокупность преступлений, совершаемых умышленно или неосторожно, вызываемых природными, техногенными и социальными факторами, влекущих труднопредсказуемые последствия, часто являющиеся общественным бедствием, качественно осложняющих прогностическую, правоохранительную и профилактическую деятельность на определенной территории за определенный период времени

2.15одновременное распространение заболевания среди большого числа домашних или

диких животных одного или нескольких видов на значительной территории

2.16 - вещества, материалы, изделия, которые образовались в процессе производства

продукции, выполнения работ, оказания услуг, не являющиеся конечной целью производства.

2.17 Непосредственными участниками - субъектами миграционных

правоотношений

являются: ...

2.18 ... незаконное использование ядерного, химического и бактериологического (биологического) оружия или его компонентов, ядерных, радиоактивных, высокотоксичных химических веществ, патогенных микроорганизмов, а также выведение из строя, разрушение или захват ядерных, химических или иных объектов, систем жизнеобеспечения городов и промышленных центров для достижения политических, экономических и иных целей.

2.19 это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии,

опасного природного явления, катастрофы, распространения заболевания, представляющего опасность для окружающих, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

2.20 совокупность преступлений, совершаемых в экстремальных ситуациях, вызываемых природными, техногенными либо социальными факторами

3. Вопросы на установление последовательности

3.1 Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте:

Марксистская криминологическая исходила из объяснения преступности и ее причин как порождения эксплуататорского общества (социалистического еще не бы

было) Они придавали большое статистическому методу и других современных им статистиков в выявлении закономерностей движения, а также социологическим, широко использованным, например, в работе «Положение рабочего класса в Англии». преступности противоречий Энгельса концепция значение Кетле методам

3.2 Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте:

Важной особенностью криминологических учений является их на двух постулатах: • обществу не свойственны коренные противоречия, порождающие; • преступность не вечна и должна исчезнуть с построением высшей фазы социализма — социалистическому советских коммунизма преступность основанность

3.3 Определите верную последовательность этапов проведения исследовательских операций: Разработка инструментария

Составление программы Сбор информации

Формулирование выводов и разработка конкретных предложений по результатам исследования

Статистическая обработка полученной информации

Определение методики исследования

Составление рабочего плана

Уточнение методики

3.4 Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте:

криминологических исследований — это система конкретных способов, приемов, средств сбора, анализа и оценки информации о преступности, ее причинах и, личности преступника, мерах борьбы с преступностью, методах криминологического ее развития и планирования мер борьбы с ней, реализация рекомендаций по совершенствованию практики преступлений и возможностей оценки этой деятельности.

условиях методика эффективности предупреждения обработки
прогнозирования

3.5 Формы : 1) лицо, которому удалось совершить одно преступление, часто совершает другое; 2) некоторые преступления оказываются связаны с совершением иных, деяний; 3) данная форма связана с деятельностью преступных; 4) четвертая форма связана с особенностями населения.

нераскрытое

самодетерминации психологии

«вспомогательных»

формирований

3.6 Причины и условия преступности - это негативных для соответствующих личности, и государства явлений, детерминирующих преступления и преступность как свое.

общества следствие система

3.7 преступности - это система, которая в себя: профилактики, ее основные уровни и , меры предупредительного воздействия, субъектов, осуществляющих эту работу.

объекты

предупреждение

формы

3.8 Расставьте по порядку основные этапы разработки программ программирования: обоснование программного решения проблемы;

формирование целей программы;

разработка вариантов программы;

разработка проекта программы.

3.9 Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте:

— это в целях чужого, совершённое с применением насилия,

опасного для жизни или здоровья, либо с применения такого насилия. нападение имущества угроза разбой хищение

3.10 Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте:

виновного - лицом возможности наступления указанных

последствий своего , хотя при необходимой и предусмотрительности оно должно было и могло их предвидеть непредвидение внимательность

деяние неосторожность

3.11 Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте

Профилактика преступности несовершеннолетних - это социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально положении.

профилактической опасном система устранение

3.12 Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте

Специально-криминологическое предупреждение основывается на учете типичных сфер жизнедеятельности женщин, в которых формируются личностные качества, с которыми связаны мотивационные особенности поведения, где обычно проявляется

преступная женщин.

негативные активность преступного

3.13 Установите последовательность признаков экономических преступлений корыстный характер;

коллективность жертв, скрытый для общества характер преступлений, большое расстояние между жертвой и преступником, объектом посягательства является экономика в целом, отдельные сектора предпринимательской деятельности, группы граждан; анонимность жертв, процесс виктимизации для самой жертвы скрыт;

связанность с договорами и обязательствами субъектов между собой и с государством по поводу производства, переработки, при обретения, распределения и обмена материальных благ и услуг;

совершение в процессе профессиональной деятельности.

3.14 Установите последовательность субъектов профилактики экономических преступлений (от высшего звена):

Трудовые коллективы;

Представители государственного, аудиторского, внутривозвратного контроля;

Руководители и другие должностные лица предприятий, АО, товарищества; Органы хозяйственного управления.

3.15 Расположите слова в правильной последовательности.

Организованные преступные группы - это со специфическими , связями, опытом, создаваемые для систематического совершения тождественных или однородных преступлений. В подобных группах, как правило, участвуют лица, преступная деятельность которых основана на их, опыте и навыках, носит и является источником средств существования.

устойчивый характер

устойчивые объединения лиц криминальными навыками криминальными навыками специальных познаниях

3.16 Расположите слова в правильной последовательности.

Организованная преступность - это сложные уголовные деятельности, осуществляемые в широких масштабах и другими группами, имеющими внутреннюю структуру, которые получают и приобретают власть путем создания и эксплуатации рынков незаконных товаров и услуг. Эти преступления часто

выходят за пределы. организациями виды государственных границ финансовую прибыль

3.17 Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте:

Криминальный - это разновидность устойчивого и , организационно подготовленного . Он дает возможность качественно подготовить, совершить и преступления и, как правило, уйти от уголовной ответственности, иметь постоянный материальный .

социального патриотизма укрыть следы доход продуманного профессионализм

3.18 Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте:

преступности в местах лишения свободы представляет собой часть усилий в масштабах всего общества по борьбе с преступными проявлениями и, прежде всего, с преступностью. Многое здесь зависит от оздоровления атмосферы, в частности, снижения во всем обществе. профилактических предупреждение агрессивной агрессивного нравственной

3.19 Расположите слова в правильной последовательности.

Правовая основа коррупции в Российской Федерации включает как принципы и нормы права и международные Российской Федерации, так и различные виды нормативных правовых актов Российской Федерации. общепризнанные противодействия договоры международного

3.20 Установите последовательность стадий ЧС

Инициирование

Кульминация

Зарождение

Затухание

4. Вопросы на установление соответствия

4.1 Соотнесите понятие с соответствующим определением:

А. Личность	1. Лицо, совершающее или совершившее
Б. Криминальная личность	2. Это совокупность свойств и качеств человека, которые при определенных ситуативных обстоятельствах или помимо них приводят к
В. Преступный человек	3. Является совокупностью свойств и качеств субъекта, указывающих на предрасположенность к совершению преступления и его повторению.

4.2 Соотнесите социально-демографическую характеристику с ее понятием:

Возраст преступника

Образовательный уровень

Семейное положение

А) Можно определить характер преступления - чем выше уровень этой характеристики личности, тем выше ее культура, социальный статус, жизненные планы и реальная возможность воплощения их в действительность.

Б) Эта характеристика влияет на направленность и устойчивость преступного поведения. Лица, с неблагоприятной характеристикой, чаще совершают преступления, чем лица, у которых в этой сфере положение лучше.

В) Позволяет судить о степени криминальной активности представителей различных возрастных групп

4.3 Соотнесите основные положения с соответствующим криминологическим направлением: Преступником не становятся, а рождаются, причина преступности заложена не в обществе, а в самом преступнике, для врожденного преступника характерны особые анатомические, физиологические и психологические особенности.

Человек выбирает линию поведения, которой будет следовать, взвешивая ее преимущества и недостатки, стремясь к удовольствию и избегая страданий;

Преступность — продукт общества в целом.

Плохое поведение людей является продуктом несовершенства закона.

А) Классическое направление

Б) Антропологическое направление

В) Социологическое направление

4.4 Соотнесите определение общенаучных методов с соответствующим понятием: Способ рассуждения от частных фактов и положений к общим выводам; дедукция же понимается как выведение следствия из посылок, совершаемое на основе законов логики и носящее достоверный характер.

Представление и изучение какой-либо содержательной области знания в виде форм, системы исчисления, например в виде математических или логических методов.

Соответствие, сходство предметов, явлений или процессов в каких-либо свойствах. Рассмотрение и изучение закономерного процесса движения и развития общества с учетом характеристик и особенностей конкретного временного периода.

Процесс мысленного выделения определенных свойств и связей изучаемого явления и отвлечение их от побочных явлений.

А) Исторический подход

Б) Формализация

В) Аналогия

Г) Индукция

Д) Абстракция

4.5 Соотнесите метод криминологического исследования к соответствующему виду:

Наблюдение

Статистическая сводка

Корреляция

Фокусированное интервьюирование

Типологические группировки

Вариационные группировки

А) Методы уголовной статистики

Б) Специальные методы

4.6 Соотнесите составные части образования латентной преступности с их

характеристикой:

Незаявленные преступления

Неучтенные преступления

Неустановленные преступления

А) те, которые были заявлены, зарегистрированы, расследованы, но по ошибке или в силу объективных препятствий для расследования было вынесено постановление о прекращении уголовного дела или оправдательный приговор.

Б) те, которые были совершены, но остались неизвестными правоохранительным органам в силу того, что потерпевшие, свидетели и иные лица, не сообщили о них или отсутствуют

В) те, о которых правоохранительные органы были осведомлены, но не зарегистрировали и не расследовали;

4.7 Соотнесите виды преступлений с соответствующим его видом по степени латентности: Убийства

Разбой

Кражи, грабежи

Мошенничество

Захват в заложники

Изнасилование

Незаконный оборот наркотиков

Взяточничество

Террористические акты

А) Минимально латентные преступления

Б) Преступления со средней латентностью

В) Преступления с максимальной латентностью

4.8 Соотнесите высказывания

Основателем советской виктимологической школы считается:

Процесс или конечный результат превращения в жертву преступного посягательства: Человек, который утратил значимые для него ценности в результате воздействия на него другим человеком, группой людей, определенными событиями и обстоятельствам и

А. Виктимизация

Б. Жертва

В. Франк

4.9 Установите соответствие между криминологическим прогнозированием и временными промежутками на которое оно распространяется:

Краткосрочное

Сверхкраткосрочное

Среднесрочное

Долгосрочное

А. От 1 месяца до 1 года

Б. Сутки, неделя, месяц

В. От 1 до 5 лет

Г. От 5 до 15 лет

4.10 Соотнесите понятие с соответствующим определением:

Изнасилование

Убийство

Физическое насилие

Психическое насилие

А умышленное причинение смерти другому человеку

Б Посягательство на половую свободу и на половую неприкосновенность называется

В причинение соматического, телесного вреда человеку, вплоть до лишения его жизни

Г причинение психического, морального вреда: угрозы, оскорбления, клевета, шантаж, все виды принуждения и ограничения свободы человека; также некоторые виды обмана, психопрограммирования и экономические методы

4.11 Установите соответствие между преступлениями, совершаемыми несовершеннолетними и их процентными показателями

Кража

Разбой

Умышленное убийство

А около 2%

Б около 40%

В 12%

4.12 Установите соответствие между причинами женской преступности неблагоприятные процессы в области культуры, изменение понятия женской культуры, подмена ее различными суррогатами;

социально-политическая ситуация в стране;

профессиональная деятельность женщин;

семейная жизнь и бытовая сфера;

А кризис экономики, обнищание значительной части населения, безработицу (причем доля женщин среди безработных составляет 80%);

Б недостаточную социальную поддержку работающей женщины (ненадлежащая охрана труда, отсутствие заботы о детях сотрудницы и социальных льгот).

В приоритет мужских видов деятельности (государственная служба, производство, коммерция);

Г семейные конфликты (в родительской или собственной семье);

4.13 Элементы составляющие криминальную экономику:

движение капиталов - относится к криминальным источникам формирования, распределения, перераспределения, использования (в том числе и легализации денежных сумм). Важной является оценка материализованной в предметах потребления и средствах производства части капитала;

движение рабочей силы - характеризуется мобильностью трудовых ресурсов, миграционной подвижностью населения.

движение товаров - представлен главным образом потоками продукции, услуг, признаваемых обществом в качестве противозаконных. Даже обычные потребительские товары могут быть использованы в качестве средства криминальной деятельности.

А. Первый элемент

Б. Второй элемент

В. Третий элемент

4.14 Установите соответствие между видами и формами коррупции.

В подобных группах, как правило, участвуют лица, преступная деятельность которых основана на их специальных познаниях, опыте и навыках, носит устойчивый характер и является источником средств существования.

Постоянно действующие устойчивые образования с разветвленной иерархической структурой, включающие относительно автономные и дифференцированные по функциональной роли объединения преступников.

Сложные уголовные виды деятельности, осуществляемые в широких масштабах организациями и другими группами.

Вид преступных формирований, включающих ряд сплоченных организованных групп.

А. Организованная преступность

Б. Преступные формирования

В. Сплоченные организованные группы

Г. Организованные преступные группы

4.15 Сопоставьте понятия и их характеристики:

преступный промысел

специализация

квалификация

постоянный доход

А совершение однородных преступлений, своего рода «разделение труда»

Б преступление как источник средств существования

В постоянство преступной деятельности

Г наличие определенных знаний и навыков

4.16 Установите соответствие между видами и формами коррупции.

В зависимости от сферы проявления

В зависимости от формы преследуемой выгоды

В зависимости от уровня распространения

В зависимости от формы проявления

А. растрата

Б. международная

В. Взятка

Г. политическая

4.17 Установите соответствие между видами

Обычно происходит на этапе реализации общественных услуг, когда публичные должностные лица пересекаются с общественностью.

Связана с важными делами, большими суммами денег, несколькими «игроками», огромным количеством продукции или услуг.

А. крупная коррупция

Б. мелкая коррупция

4.18 Установите соответствие

... - это вид социального отклонения, сущность которого выражается в уходе индивидов от социальной действительности и активной общественно полезной

деятельности в мир ирреальности в результате потребления одурманивающих средств.

. это заболевания, возникающие при систематическом немедицинском потреблении токсических средств.

.... это заболевания, возникающие при систематическом немедицинском потреблении наркотиков.

А. Наркотизм

Б. Токсикомания

В. Наркомания

4.19 Установите соответствие

существующие по принципу иерархии. Они имеют свои внутренние правила жизни, нормы поведения и отличаются большим количеством противоправных действий.

Члены подобных организаций объединяются с целью исполнения определенного преступного замысла, эти организации непостоянны и не имеют такой жесткой структуры, как организации первого вида. К группе профессионалов относят фальшивомонетчиков, формирования, занимающиеся кражами автомобилей, вымогательством и т. д. Состав профессиональной преступной организации может постоянно меняться, и ее члены могут участвовать в различных однотипных преступных предприятиях.

сообщества, контролирующее определенную территорию

А. Профессионалы

Б. Организованные группы

В. мафиозные семьи

4.20 Установите соответствие:

Прослойка общества, состоящая из бездомных, безработных, беженцев, алкоголиков и наркоманов, которая в силу социальной неустроенности наиболее восприимчива к «воровской» идеологии

Собственный язык одного из первых профессиональных преступных обществ Нищих во Франции

Среда осуждённых, которым остальные делегируют право защищать справедливость, служить выразителями их общих чувств и настроений

А лидеры

Б маргиналы

В арго

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения - 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы

обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку следующим образом:

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

Сумма баллов по 100-балльной	Оценка по 5-балльной шкале
100-85	Отлично
84-70	Хорошо
69-50	Удовлетворительно
49 и менее	Неудовлетворительно

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

Сумма баллов по 100-балльной	Оценка по дихотомической шкале
100-50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Критерии оценивания результатов тестирования:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено - **2 балла**, не выполнено - **0 баллов**.

2.2 КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ

Компетентностно-ориентированная задача № 1

Криминология, будучи наукой самостоятельной, в то же время тесно связана с другими отраслями научного знания, в частности административным правом, педагогикой, оперативно-розыскной деятельностью, уголовно-исполнительным правом, криминалистикой, психологией, социологией, юридической психологией, судебной медициной, судебной психиатрией, теорией управления, уголовным правом, уголовным процессом, статистикой, уголовной статистикой, экономикой и другими науками.

1. Изобразите графически место криминологии в системе юридических и общественных наук.

2. С какими юридическими науками она наиболее тесно связана и в чем это выражается? (Поясните на примере трех наук.)

3. С какими общественными науками связана криминология и в чем выражается эта связь?

(Поясните на примере трех наук.)

Компетентностно-ориентированная задача № 2

В области А. с населением 850 тыс. человек (20 % - дети до четырнадцатилетнего возраста и 10 % - старше 60 лет) за год зарегистрировано 3 000 преступлений. В

области Б. в течение того же периода зарегистрировано 2 000 преступлений. Ее население составляет 790 тыс. человек, из них 80 тыс. - не достигшие 14-летнего возраста и 110 тыс. - старше 60 лет. В области В. с населением 600 тыс. человек (из них в возрасте от 14 до 60 лет - 70 %) зарегистрировано 2 200 преступлений.

Рассчитайте коэффициент криминальной активности на 10 тысяч населения в каждой из областей и определите, в какой из них он выше.

Компетентностно-ориентированная задача № 3

В городе С зарегистрировано 2 тыс. ранее судимых лиц. Его население - 1 050 тыс. человек, из них старше 14 лет - 980 тыс. В городе Д зарегистрировано 800 ранее судимых лиц. Население этого города составляет 630 тыс. человек, из них старше 14 лет - 470 тыс.

Вычислите коэффициент судимости для каждого города и определите, в каком из них он выше.

Компетентностно-ориентированная задача № 4

Укажите, какие из приведенных ниже показателей отражают качественную сторону преступности: динамика преступности за 5 лет; соотношение групп преступлений

(преступления небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие); количество зарегистрированных преступлений, совершенных в сельской местности; удельный вес рецидивной преступности; тенденции роста групповой преступности; количество зарегистрированных преступлений, совершенных несовершеннолетними; 16 территориальная распространенность преступности, в том числе по городам и сельским местностям; соотношение наиболее распространенных преступлений по периодам (квартал, полгода, год, три года, пять лет и т. д.); количество выявленных преступников; размер ущерба от преступлений; количество зарегистрированных преступлений в расчете на 10 тыс. граждан; средний возраст лиц, совершивших кражи.

Компетентностно-ориентированная задача № 5

городе А в течение года зарегистрировано 1 080 преступлений. Его население - 410 тыс. человек. В городе Б за этот же период зарегистрировано 900 преступлений. Население здесь составляет 395 тыс. человек.

Вычислите коэффициент интенсивности преступности для каждого города в расчете на 10 тыс. населения и определите, в каком из них он выше.

Компетентностно-ориентированная задача № 6

Ознакомьтесь с нижеприведённой справкой по делу В. и ответьте на поставленные в конце текста вопросы.

В., 40 лет. Родителей потерял в малолетнем возрасте, воспитывался в детском доме. По специальности — квалифицированный столяр с 15-летним стажем работы, образование — 9 классов общеобразовательной школы, женат, имеет 10-летнего сына. Проживал с семьёй в отдельной квартире. Заработок — средний. Ранее судим за подделку больничных листов, затем за хулиганство — к лишению свободы. Хулиганство совершил при следующих обстоятельствах. Во время выпивки на квартире своего приятеля В. допустил непристойное высказывание в отношении жены последнего. В ответ на замечание приятеля В. неожиданно ударил его бутылкой по голове, избил жену и сына, разбил окно в их квартире, нарушил покой

соседей, одного из них беспричинно ударил, «чтобы сорвать злость», как впоследствии пояснил сам В. на суде. После отбытия наказания возвратился к семье, был трудоустроен на ту же мебельную фабрику, где работал до осуждения. По работе характеризуется в целом положительно, однако отмечены выпивки в рабочее время, факты использования оборудования предприятия в корыстных целях. По истечении десяти месяцев со времени освобождения из колонии совершил кражу, один раз привлекался к ответственности за мелкое хулиганство. Кражу совершил при следующих обстоятельствах:

Около 22 часов, находясь в нетрезвом состоянии, В. возвращался домой. Проходя мимо соседнего дома, заметил на подоконнике дамскую сумочку, ударом кулака разбил окно и украл находившийся в сумочке кошелек. Преступление совершил без какой-либо подготовки. В частности, находился ли кто-нибудь в доме в момент кражи, не интересовался. Похищенные деньги израсходовал с приятелями на выпивки. Виновным себя признал и неоднократно выражал сожаление о случившемся. Добровольно возместил ущерб. По отзывам сотрудников колонии (по месту отбывания последнего наказания) В. встал на путь исправления, добросовестно трудился, освоил профессию пилорамщика, сторонился осуждённых, которые характеризуются отрицательно. С момента прибытия в колонию имел одно нарушение, выразившееся в том, что затеял ссору и драку с другим осуждённым, который насмешливо отозвался об обстоятельствах, повлекших осуждение В.

В культурно-воспитательных мероприятиях участвует неохотно. Пассивен во всем, кроме работы на производстве. Книг не читает. Изредка просматривает газеты, интересуется главным образом спортивными новостями.

При опросе научным сотрудником выяснилось, что В. школу бросил потому, что «не давалось учение и хотелось скорее начать зарабатывать себе на жизнь». Оставался на второй год в 5-м классе. Объясняя своё нежелание продолжать учёбу в настоящее время, В. заявил, что, конечно, неплохо было бы получить образование, но «уже поздно, да и забыл все». В беседе не мог назвать ни одного произведения А.С. Пушкина, Л.Н. Толстого, не знает, кто такие И.Е. Репин, П.И. Чайковский. В театре был один раз в жизни в школьные годы, какой смотрел спектакль и в каком театре, не помнит. В возрасте 16-18 лет занимался в волейбольной секции, имел второй спортивный разряд. Других выраженных увлечений позитивного характера не выявлено. Социальной активностью не отличался.

Планы на будущее сводятся к тому, чтобы «освободиться и жить с семьёй». Когда в ходе беседы разговор зашёл о семье, В. заметно заволновался, на глазах у него появились слезы. На вопрос о том, что привело его к неоднократному совершению преступлений, В. ответил: «Сам виноват. Дурость своя да водка».

1. Укажите основные социальные роли В.
2. Дайте обобщённую оценку такого элемента структуры личности В., как социальные роли и статусы.
3. Опишите отдельно интеллектуальные, эмоциональные и волевые свойства личности В.
4. Охарактеризуйте культурный уровень В.

5. Дайте обобщённую нравственно-психологическую характеристику личности В.
6. Можно ли, судя по приведённым данным, говорить о том, что личности В. присуща устойчивая антисоциальная ориентация корыстного характера (корыстная установка)?

Компетентностно-ориентированная задача № 7

Определите в нижеприведенном случае тип преступника в соответствии с классификацией преступников, принятой в криминологии.

Симонов, 46 лет холост, образование 8 классов, трудоспособен, но специальности не имеет, трудовой стаж отсутствует. Раннее четырежды судим - дважды за совершение кражи, за действия, дезорганизирующие работу ИТУ, и за побег из мест лишения свободы. В преступной биографии значится, что Симонов провел 18 лет в местах лишения свободы лишь 2 года на свободе. Ранее приговаривался к 15 годам лишения свободы, через год - к 12 годам с погашением по предыдущему приговору, затем еще к 5 годам лишения свободы. В последнее время отбывал наказание в колонии-поселении, откуда совершил побег, и в течении 4 месяцев совершил 17 краж, ущерб от которых составил 90 тыс. 925 руб. Приговорен к 15 годам лишения свободы.

Компетентностно-ориентированная задача № 8

Определите в нижеприведенном случае тип преступника в соответствии с классификацией преступников, принятой в криминологии.

Воскобойников, 47 лет, образование 4 класса, в прошлом недолго работал шофером, но за нарушения был лишен водительского удостоверения. Был женат, 20 лет в разводе. Где находится бывшая жена и сын - не знает. Родственников не имеет. Судим 5 раз, из них 4 раза

- за кражи. Первую кражу совершил в 26 лет: вместе с приятелем продал украденную в колхозе пшеницу. В последующем осужден за 2 кражи чужого имущества, затем за мелкую кражу и хулиганство. Освободившись из исправительного учреждения, на работу не устроился. Жил попрошайничеством, за счет случайных заработков, собирал и сдавал стеклотару. Жилья не имел - «бичевал». Заразился сифилисом. Алкоголик. Последнее преступление - кража ящика фруктового сиропа из кузова автомобиля. Назначенные наказания ни разу не превышали 3 лет.

Компетентностно-ориентированная задача № 9

Проведите анализ и оцените: все ли признаки, характеризующие личность преступника, нашли отражение в нижеприведенных примерах (обобщенная оценка структуры личности; интеллектуальные, эмоциональные, волевые свойства личности, ее нравственнопсихологические характеристики)

А) Симонов, 46 лет холост, образование 8 классов, трудоспособен, но специальности не имеет, трудовой стаж отсутствует. Раннее четырежды судим - дважды за совершение кражи, за действия, дезорганизирующие работу ИТУ, и за побег из мест лишения свободы. В преступной биографии значится, что Симонов провел 18 лет в местах лишения свободы лишь 2 года на свободе. Ранее приговаривался к 15 годам лишения свободы, через год - к 12 годам с погашением по предыдущему приговору, затем еще к 5 годам лишения свободы. В последнее время отбывал наказание в колонии-поселении, откуда совершил побег, и в

течении 4 месяцев совершил 17 краж, ущерб от которых составил 90 тыс. 925 руб. Приговорен к 15 годам лишения свободы.

Компетентностно-ориентированная задача № 10

Проведите анализ и оцените: все ли признаки, характеризующие личность преступника, нашли отражение в нижеприведенных примерах (обобщенная оценка структуры личности; интеллектуальные, эмоциональные, волевые свойства личности, ее нравственнопсихологические характеристики)

Воскобойников, 47 лет, образование 4 класса, в прошлом недолго работал шофером, но за нарушения был лишен водительского удостоверения. Был женат, 20 лет в разводе. Где находится бывшая жена и сын - не знает. Родственников не имеет. Судим 5 раз, из них 4 раза

- за кражи. Первую кражу совершил в 26 лет: вместе с приятелем продал украденную в колхозе пшеницу. В последующем осужден за 2 кражи чужого имущества, затем за мелкую кражу и хулиганство. Освободившись из исправительного учреждения, на работу не устроился. Жил попрошайничеством, за счет случайных заработков, собирал и сдавал стеклотару. Жилья не имел - «бичевал». Заразился сифилисом. Алкоголик. Последнее преступление - кража ящика фруктового сиропа из кузова автомобиля. Назначенные наказания ни разу не превышали 3 лет.

Компетентностно-ориентированная задача № 11

Определите удельный вес в структуре преступности, преступлений, совершенных: несовершеннолетними, женщинами, рецидивистами, и рассчитайте коэффициенты преступности, преступной активности среди несовершеннолетних и лиц мужского пола.

В одном из районов города, где проживают 179 486 человек (из них: 91 373 — женщины, 17 526 — несовершеннолетних) за год было зарегистрировано 1675 преступлений, которые распределились следующим образом:

- а) Преступность несовершеннолетних — 680 преступлений;
- б) Рецидивная преступность 212 преступлений;
- в) Женская преступность 900 преступлений;

Компетентностно-ориентированная задача № 12

Вычислите коэффициент преступной активности для каждой из областей и определите, в какой из них он выше.

В области "А" за год зарегистрировано 3 тыс. лиц, совершивших преступления. Ее население - 850 тыс. человек, из них 200 тыс. - дети, не достигшие 14-летнего возраста. В области "Б" в течение того же периода зарегистрировано 2 тыс. лиц, совершивших преступления. Население этой области составляет 790 тыс. человек, из них 80 тыс. дети, не достигшие 14-летнего возраста.

Компетентностно-ориентированная задача № 13

В городе Н. в течение года зарегистрировано 2 800 преступлений. Население города Н. составляет 450 тыс. человек. В другом городе К. в течение того же года зарегистрировано 1 600 преступлений. Население К. составляет 320 тыс. человек. Вычислите интенсивность преступности в расчете на 10 тыс. человек в каждом городе и укажите, в каком из них она выше.

Компетентностно-ориентированная задача № 14

В целях изучения криминологической классификации преступников ознакомьтесь с нижеперечисленными справками по уголовным делам и определите в каждом случае тип преступника в соответствии с классификацией, принятой в криминологии:

Б. П., 23 лет, женат, по специальности электрик 4-го разряда, работает на мебельной фабрике. По работе характеризуется в основном положительно, учится заочно в высшем учебном заведении. После сдачи экзаменов однокурсники пригласили его «отметить» переход на третий курс. Согласившись с предложением товарищей, П. выпил около ста граммов водки. Принимавший участие в выпивке С., приятель П., опьянел, и П., поскольку он был относительно трезвым, было поручено доставить С. домой. Доведя пьяного С. до дома. П. ключом, который взял из его кармана, открыл дверь квартиры, раздел его, положил на кровать и, воспользовавшись тем, что дома никого не было, похитил из шкафа мужской костюм и деньги, которые нашел там же. Украденный костюм П. продал.

Компетентностно-ориентированная задача № 15

В целях изучения криминологической классификации преступников ознакомьтесь с нижеперечисленными справками по уголовным делам и определите в каждом случае тип преступника в соответствии с классификацией, принятой в криминологии:

В. Е., 27 лет, холост. Проживает с родителями в отдельной квартире. Образование среднетехническое. Работает техником-смотрителем в РЭУ. Характеристика с места работы положительная. Однако в подъезде, где живет, неоднократно устраивал скандалы, находясь в нетрезвом состоянии. Дважды привлекался к административной ответственности за мелкое хулиганство. Привлечен к уголовной ответственности за умышленное причинение легкого вреда здоровью. Преступление совершил при следующих обстоятельствах. Поздно вечером в состоянии легкого алкогольного опьянения возвращался домой от приятеля, которому помогал оборудовать квартиру. Перед тем как войти в подъезд, присел на скамейку и задремал. В это время из окна второго этажа кто-то выбросил зажженную сигарету, которая попала ему за воротник. Установив по открытому окну местонахождение квартиры, он подошел к двери и постучал, предварительно сняв с ноги ботинок. Дверь открыла соседка, с которой Е. часто скандалил. Дважды ударив ее по лицу ботинком, Е. молча обулся и ушел к себе домой.

Компетентностно-ориентированная задача № 16

В целях изучения криминологической классификации преступников ознакомьтесь с нижеперечисленными справками по уголовным делам и определите в каждом случае тип преступника в соответствии с классификацией, принятой в криминологии:

Г. М., 33 лет, женат второй раз, проживает в квартире жены. От первого брака имеет 8-летнего сына. Образование 5 классов, по специальности слесарь. Воспитывался без родителей. Дважды отбывал наказание в местах лишения свободы за злостное хулиганство. Состоит на учете в психоневрологическом диспансере как хронический алкоголик. Последнее преступление - убийство - совершил при следующих обстоятельствах. В день зарплаты М. пришел домой с друзьями и устроил пьянку. После ухода друзей допил остатки спиртного и лег

спать. Оставшиеся от зарплаты деньги жена спрятала. Проснувшись утром и не обнаружив их на месте, стал требовать у нее деньги на выпивку. Получив категорический отказ, пришел в ярость, схватил попавшийся под руку утюг и бросил его в жену, сидевшую на диване. Острым углом утюг попал в висок потерпевшей, отчего она скончалась. После происшедшего М. оделся, собрал винную посуду, сдал се и приобрел бутылку водки. По возвращении домой в состоянии сильного опьянения расчленил труп жены, сложил в чемодан и вышел из дома, но на улице был задержан полицией

Компетентностно-ориентированная задача № 17

В целях изучения криминологической классификации преступников ознакомьтесь с нижеперечисленными справками по уголовным делам и определите в каждом случае тип преступника в соответствии с классификацией, принятой в криминологии.

Р., 48 лет, по специальности шофер, образование среднее, женат, имеет двоих детей, ранее судим за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, приговорен к пяти годам лишения свободы. Преступление совершил в результате грубого нарушения Правил дорожного движения (наезд со смертельным исходом при обгоне транспортного средства на участке автомобильной трассы, где обгон запрещен). Потерпевшему оказал первую доврачебную помощь, а затем доставил его в больницу. На следствии и в суде чистосердечно раскаялся в совершенном преступлении. Во время отбывания наказания в колонии оказывал материальную помощь сыну погибшего, обучавшемуся в институте. Характеристика из колонии положительная. После отбытия наказания (освобожден условно-досрочно как доказавший свое исправление примерным поведением и честным отношением к труду) возвратился в семью, на прежнее место жительства и работы. Характеризуется по работе положительно. Во второй раз привлечен к уголовной ответственности за причинение смерти по неосторожности, которое совершил при следующих обстоятельствах: домой возвратился раньше обычного и застал в квартире жену с ее сослуживцем Ф. за распитием спиртных напитков. Снял со стены заряженное охотничье ружье, взвел курки и, держа ружье в руках, предложил последнему уйти. Открывая дверь, ударил ее прикладом, в результате чего произошел выстрел и Ф. получил смертельное ранение.

Компетентностно-ориентированная задача № 18

В целях изучения криминологической классификации преступников ознакомьтесь с нижеперечисленными справками по уголовным делам и определите в каждом случае тип преступника в соответствии с классификацией, принятой в криминологии.

Л., 32 лет, ранее судимый за хулиганство и мелкое хищение, женат, работает разнорабочим в строительной организации. Характеризуется отрицательно: опаздывает на работу, употребляет спиртные напитки в рабочее время. Оказывает отрицательное влияние на молодых рабочих. По месту жительства характеризуется отрицательно: пьяница, воспитанием детей не занимается, свободное время проводит у пивной палатки в компании подобных ему лиц, злоупотребляющих

спиртными напитками. Состоит на учете как алкоголик, но на лечение не направлялся, так как страдал язвой желудка.

По характеру общительный, вспыльчивый, безвольный, завистливый. В характеристике из колонии, где Л. отбывал наказание, указывается, что он не встал на путь исправления, систематически нарушал режим, работал плохо, книг и газет не читал. Преступление совершил при следующих обстоятельствах. Л. вместе с приятелями распивал спиртные напитки.

После того, как все было выпито, приятели предложили ему сходить в магазин и купить еще спиртного. Л. идти в магазин отказался. В ответ на настойчивые требования вспылил и ударил одного из приятелей бутылкой по голове, отчего тот, не приходя в сознание, скончался.

Компетентностно-ориентированная задача № 19

В целях изучения криминологической классификации преступников ознакомьтесь с нижеперечисленными справками по уголовным делам и определите в каждом случае тип преступника в соответствии с классификацией, принятой в криминологии.

П., 27 лет, женат, имеет двоих детей, по специальности электрик 4-го разряда, работает на мебельной фабрике. По работе характеризуется в основном положительно, учится в среднем специальном учебном заведении. После сдачи экзаменов однокурсники пригласили его «отметить» переход на третий курс. Согласившись с предложением товарищей, П. выпил около ста граммов водки.

Принимавший участие в выпивке С., приятель П., опьянел и П., поскольку он был относительно трезвым, было поручено доставить С. домой. Доведя пьяного С. до дома, П. ключом, который взял из его кармана, открыл дверь квартиры, раздел его, положил на кровать и, воспользовавшись тем, что дома никого не было, похитил из шкафа мужской костюм и деньги, которые нашел там же. Украденный костюм П. продал.

Компетентностно-ориентированная задача № 20

Анализ уголовно-правовой статистики свидетельствует о том, что одной из групп населения, наиболее часто подвергающейся преступным посягательствам, являются предприниматели. Правлением краевого фонда «Правопорядок» принято решение о проведении криминологического исследования по проблемам обеспечения предпринимательской безопасности. Исполнительный директор фонда обратился в Центр социально-правовых исследований и предложил заключить договор о проведении исследования, предварительно предоставив программу и смету расходов на его проведение.

Подготовьте и представьте к обсуждению на семинаре проект этой программы, сформулировав рабочую гипотезу, указав цели и задачи, объект, источники информации, методы исследования; необходимое ресурсное и организационное обеспечение.

Подготовьте рабочий план и примерную смету расходов, указав сроки, фонд заработной платы, затраты на оборудование, командировочные и накладные расходы, налоги.

Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения - 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи - 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку следующим образом:

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

Сумма баллов по 100-балльной	Оценка по 5-балльной шкале
100-85	Отлично
84-70	Хорошо
69-50	Удовлетворительно
49 и менее	Неудовлетворительно

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

Сумма баллов по 100-балльной	Оценка по дихотомической шкале
100-50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.