

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 25.01.2024 15:29:29

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой

Уголовного права

*(наименование ф-та полностью)*



А.А. Байбарин

*(подпись, инициалы, фамилия)*

«23» июня 2023 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся  
по учебной дисциплине

Криминология

*(наименование учебной дисциплины)*

40.05.02 Правоохранительная деятельность

*(код и наименование специальности)*

# **1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

## **1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА**

*Тема 1 «Криминология как наука: понятие, предмет и задачи. История науки о преступности».*

1. Что такое криминология?
2. Какие элементы содержит предмет криминологии?
3. В чем заключается цель криминологии?
4. Какие основные задачи криминологии?
5. Какие основные функции криминологии?
6. Содержание общей и особенной частей криминологии.
7. Охарактеризуйте основные этапы развития криминологии.
8. Каково соотношение криминологии со смежными науками?
9. Какие философы античности и средневековья выдвигали криминологические идеи?
10. С какими криминологическими идеями связано имя Чезаре Ломброзо?

*Тема 2 «Методология и методы криминологических исследований»*

1. Что такое метод, методика и методология криминологических исследований?
2. Какие цели могут ставиться перед криминологическим исследованием?
3. Какие классификации методов, используемых в криминологических исследованиях вам известны?
4. Какие общенаучные методы, используемые криминологией, вы знаете?
5. В чем заключаются особенности анкетирования и интервьюирования?
6. Назовите частнонаучные методы криминологического исследования.
7. Что такое статистическая группировка? Назовите её виды.

*Тема 3 «Преступность и ее характеристики»*

1. Что такое преступность?
2. Проведите сравнение понятий «преступление» и «преступность» (какие признаки у них общие, в чем заключается различие)?
3. Когда возникла преступность? Имеет ли место преступность в животном мире? Была ли преступность в первобытной общине?
4. Как вы считаете, исчезнет ли преступность, если будут сняты все уголовные запреты?
5. Попытайтесь выделить существенные признаки преступности (то, что отличает её от других явлений)?

*Тема 4 «Личность преступника»*

1. Когда и при каких обстоятельствах формируется личность человека?
2. Назовите механизмы формирования личности.
3. Приходилось ли Вам когда-нибудь изучать чью-то личность? Приведите примеры.
4. Можно ли оценить личность человека по его внешности?
5. Оказывает ли кто-либо воздействие на Вашу личность? Приведите примеры.
6. Отличается ли чем-нибудь преступник от законопослушного человека (имеются в виду внутренние, личностные характеристики)?
7. Совпадают ли понятия «личность преступника» и «субъект преступления»?
8. Какое значение имеет изучение личности преступника в адвокатской практике?
9. Какие группы свойств личности можно выделить при характеристике преступника?
10. Что характеризует личность с аномалиями?

*Тема 5 «Причины и условия преступности»*

1. В чем отличие причин и условий преступности?

2. Сколько теорий причинности рассматривается в криминологии?
3. Какие виды самодерминации преступности Вам известны?
4. Что такое криминогенная мотивация?

#### ***Тема 6 «Виктимологическое направление изучения причин преступности»***

1. Что такое виктимология?
2. Сколько и каких существует виктимологических условий?
3. Какая классификация жертв преступности наиболее распространена?
4. Какие меры виктимологической профилактики наиболее эффективны?

#### ***Тема 7 «Предупреждение преступности и преступлений».***

1. Что такое предупреждение преступности?
2. Какие средства используются для предупреждения и профилактики правонарушений?
3. В чем разница между предупреждением и профилактикой?
4. В чем выражается профилактика индивидуального преступного поведения?

#### ***Тема 8 «Криминологическое прогнозирование преступности. Программирование и планирование борьбы с преступностью и предупреждения преступлений»***

1. В чем заключается криминологическое прогнозирование и планирование?
2. Что такое криминологического прогнозирования?
3. Какие виды криминологического прогнозирования и прогнозов Вам известны?
4. Сколько методов криминологического прогнозирования Вы знаете?
5. Что такое криминологическое программирование и планирование?

#### ***Тема 9 «Криминологическая характеристика тяжкой насильственной преступности»***

1. Что такое насильственная преступность?
2. Каковы причины и условия насильственной преступности?
3. Какие особенности включает в себя криминологическая характеристика личности насильственного преступника?
4. Какие существуют меры по профилактике насильственной преступности?
5. Возможна ли жизнь в современном обществе без насилия?
6. Как вы думаете, почему уровень насилия различен: в разных странах; в разных регионах России; в различные исторические периоды?
7. Реально ли, что когда-нибудь человечество откажется от применения насилия во взаимоотношениях отдельных людей, социальных групп, народов, государств?
8. Реально ли добиться уменьшения уровня насильственных преступлений в нашей стране в современных условиях?

#### ***Тема 10 «Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых по неосторожности»***

1. Что значит преступления, совершаемые по неосторожности?
2. Каковы личностно-структурные характеристики лиц, совершающих преступления по неосторожности?
3. Какие причины и условия неосторожных преступлений можно выявить в Курской области?
4. Какие существуют меры по профилактике преступлений, совершаемых по неосторожности?
5. Какие вы знаете особенности криминологической характеристики преступлений, совершаемых по неосторожности?

#### ***Тема 11 «Преступность несовершеннолетних. (на примере Курской области)»***

1. В чем особенности преступности несовершеннолетних?
2. Какова криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников?

3. Как возраст влияет на вид преступной деятельности?
4. Перечислите внешние факторы, влияющие на формирование личности несовершеннолетнего в Курской области?
5. Какие меры необходимо применять для большей эффективности профилактической деятельности, направленной на несовершеннолетних правонарушителей?

***Тема 12 «Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности»***

1. Каковы особенности мотивации женских преступлений?
2. Как можно изучать личность преступницы по татуировкам ?
3. Что такое социальная роль? Какое место занимают социальные роли в генезисе преступности женщин?
4. Какую роль в механизме женских преступлений играют биологические детерминанты?
5. Есть ли взаимосвязь между женской и организованной преступностью?
6. Как влияет на женскую преступность социально-политическая ситуация в стране?

***Тема 13 «Преступность экономической направленности»***

1. Каковы состояние и динамика преступлений экономической направленности?
2. Какие новые разновидности преступлений экономической направленности появились в 1990-х годах?
3. Каков уровень латентности преступлений экономической направленности?
4. Каковы причины и условия преступлений экономической направленности?

***Тема 14 «Организованная преступность»***

1. Какие признаки организованной преступности имеют первостепенное значение по УК РФ?
2. Сколько организованных преступных формирований выделяется исследователями?
3. Какие структурно-функциональные характеристики существуют в сфере организованных преступных формирований?
4. Что содержит криминологическая характеристика личности участников организованной преступности?
5. Какие особенности существуют у транснациональной организованной преступности?

***Тема 15 «Профессиональная преступность»***

1. Чем отличается криминологическое понимание рецидива от уголовно-правового?
2. Какие виды рецидивного преступного поведения существуют?
3. Какие тенденции рецидивной преступности вы знаете?
4. Каковы предпосылки возникновения профессиональной преступности?
5. В чем заключается общественная опасность криминальной специализации?
6. Что такое криминальный профессионализм?
7. Как можно изучать личность профессионального преступника по татуировкам?
8. Чем отличается профессиональная преступность от организованной?

***Тема 16 «Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной преступности»***

1. Что такое рецидив в соответствии с УК РФ. Его виды и определения?
2. Какие виды рецидива выделяются в уголовно-правовой доктрине?
3. Исходя из каких признаков судом устанавливается опасный или особо опасный рецидив?
4. В чем выражается деформация потребностей преступников-рецидивистов?
5. Как меняются социально-демографические признаки личности рецидивиста?
6. Возможно ли исправление такой личности и какие меры для этого необходимо применить государству?

### ***Тема 17 «Преступность в местах лишения свободы (на примере Курской области)»***

1. Что такое пенитенциарная преступность?
2. Какие «касты» осуждённых вы знаете?
3. Как можно не допустить перехода осуждённых в касту «отвергнутых»?
4. Как противодействовать деятельности организованных преступных группировок в местах лишения свободы?
5. Какое значение в комплексе причин и условий пенитенциарной преступности играют преступления и правонарушения сотрудников органов, исполняющих наказание?
6. Каковы основные черты личности пенитенциарных преступников?
7. Каковы особенности предупреждения преступности в местах лишения свободы в Курской области?
8. Может ли гуманизация режима отбывания наказания снизить пенитенциарную преступность? Каковы должны быть пределы такой гуманизации?

### ***Тема 18 «Криминологическая характеристика преступлений, связанных с наркотическими средствами»***

1. Что такое наркотизм и наркомания? Раскройте признаки наркомании.
2. В чем заключается опасность наркотизма: для отдельной личности; для общества?
3. Каковы причины наркотизма в нашей стране?
4. Проанализируйте зарубежный опыт профилактики наркотизма.
5. Какие меры могли бы быть эффективны в плане ограничения распространённости наркотизма в России?
6. Что такое токсикомания?
7. Каковы могли бы быть последствия легализации отдельных видов наркотических средств в России?

### ***Тема 19 «Коррупционная преступность»***

1. Что такое коррупция и когда это понятие было введено впервые?
2. Дайте определение коррупционной преступности.
3. Какие виды механизма коррупции известны?
4. Какие деяния не могут быть отнесены к коррупционным преступлениям и почему?

### ***Тема 20 «Преступность при ЧС»***

1. Что понимается под преступность в экстремальных ситуациях?
2. Чем характеризуется преступность при ЧС?
3. Какие три группы источников (причин) возникновения экстремальных ситуаций вам известны?
4. Какие меры предупреждения преступлений вы были использовали в экстремальной ситуации?

### ***Тема 21 «Экологическая преступность»***

1. Что такое экологическая контрабанда?
2. Что является причинами экологических преступлений с точки зрения экономики?
3. Что такое технологический терроризм?

### ***Тема 22 «Криминологическая характеристика терроризма»***

1. Дайте определение понятию «терроризм»
2. Что характеризует личность преступника-террориста, какие социально-демографические признаки?
3. Влияет ли религия на выбор данной преступной деятельности?
4. Какие меры борьбы с терроризмом на национальном уровне вы знаете?

### **Тема 23 «Преступность мигрантов»**

1. Что такое миграция? Чем опасны мигранты для населения?
2. Дайте определение миграционной преступности.
3. Каковы особенности лиц, совершающих данный вид преступной деятельности?
4. Разработаны ли меры по борьбе с миграционной преступностью?
5. Какие политические события последних лет послужили развитию наплыва мигрантов?

**Шкала оценивания:** 3-балльная

**Критерии оценивания** (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

**3 балла** (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

**2 балла** (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

**1 балл** (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

**0 баллов** (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

## **1.2 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ**

**Тема 1 «Криминология как наука: понятие, предмет и задачи. История науки о преступности».**

### **Вариант 1**

1. Представьте, что вам необходимо прочитать лекцию для школьников старших классов по криминологической тематике. Как бы вы разъяснили им суть и значение криминологической науки? На какие темы бы вы обратили особое внимание?

2. Объясните смысл и значение основных функций криминологии: описательной, объяснительной, прогностической (предсказательной), практической.

Какие из этих функций играют ведущую роль при изучении преступности, ее детерминант, личности преступника, при разработке мер предупреждения преступности?

Какая функция играет ведущую роль при изучении тенденций и закономерностей изменения преступности в будущем?

3. Дайте характеристику следующим криминологическим воззрениям:

- а) теологическим взглядам на преступность;
- б) идеям Сенеки, Цицерона, Ч. Беккариа и других представителей просветительно-гуманистического направления;
- в) взглядам на преступность социалистов-утопистов (Томаса Мора, Анри де Сен-Симона, Роберта Оуэна);

г) идеям русских революционных демократов (А. И. Радищева, А. И. Герцена, Н. Г. Чернышевского).

### **Вариант 2**

1. Рассмотрите теорию Дюркгейма о том, что преступность — это нормальное общественное явление. Действительно ли преступность является необходимым элементом общественной жизни? Может ли преступность быть полностью ликвидирована?

2. В чём заключается научная и практическая значимость криминологии? Могут ли криминологические знания быть применены за пределами следственных и судебных органов (юристами других специальностей, в повседневной жизни)?

3. Криминология, будучи наукой самостоятельной, в то же время тесно связана с другими отраслями научного знания, в частности административным правом, педагогикой, оперативно-розыскной деятельностью, уголовно-исполнительным правом, криминалистикой, психологией, социологией, юридической психологией, судебной медициной, судебной психиатрией, теорией управления, уголовным правом, уголовным процессом, статистикой, уголовной статистикой, экономикой и другими науками.

1. Изобразите графически место криминологии в системе юридических и общественных наук.

2. С какими юридическими науками она наиболее тесно связана и в чем это выражается? (Поясните на примере трех наук.)

3. С какими общественными науками связана криминология и в чем выражается эта связь? (Поясните на примере трех наук.)

### ***Тема 2 «Методология и методы криминологических исследований»***

#### **Вариант 1**

1. Охарактеризуйте метод интервьюирования. Приведите 2-3 примера его возможного использования в криминологическом исследовании.

2. Проведите в учебной ситуации криминологическое изучение личности психологическими методами.

#### **Вариант 2**

1. Охарактеризуйте метод анкетирования. Приведите 2-3 примера его возможного использования в криминологическом исследовании.

2. Сравните и сопоставьте понятия «судебная статистика», «юридическая статистика», «уголовная статистика», «правовая статистика», «криминологическая статистика». Как эти виды статистики используются в криминологическом исследовании?

### ***Тема 3 «Преступность и ее характеристики»***

#### **Вариант 1**

1. Определите удельный вес в структуре преступности, преступлений, совершенных: несовершеннолетними, женщинами, рецидивистами, и рассчитайте коэффициенты преступности, преступной активности среди несовершеннолетних и лиц мужского пола.

В одном из районов города, где проживают 179 486 человек (из них: 91 373 — женщины, 17 526 — несовершеннолетних) за год было зарегистрировано 1675 преступлений, которые распределились следующим образом:

а) Преступность несовершеннолетних — 680 преступлений;

б) Рецидивная преступность 212 преступлений;

в) Женская преступность 900 преступлений;

2. Вычислите коэффициент преступной активности для каждой из областей и определите, в какой из них он выше.

В области "А" за год зарегистрировано 3 тыс. лиц, совершивших преступления. Ее население - 850 тыс. человек, из них 200 тыс. - дети, не достигшие 14-летнего возраста. В области "Б" в течение того же периода зарегистрировано 2 тыс. лиц, совершивших преступления. Население этой области составляет 790 тыс. человек, из них 80 тыс. дети, не достигшие 14-летнего возраста.

### **Вариант 2**

1. Вычислите коэффициент преступной активности для каждой из областей и определите, в какой из них он выше. В области "А" за год зарегистрировано 3 тыс. лиц, совершивших преступления. Ее население - 850 тыс. человек, из них 200 тыс. - дети, не достигшие 14-летнего возраста. В области "Б" в течение того же периода зарегистрировано 2 тыс. лиц, совершивших преступления. Население этой области составляет 790 тыс. человек, из них 80 тыс. дети, не достигшие 14-летнего возраста.

2. В городе Н. в течение года зарегистрировано 2 800 преступлений. Население города Н. составляет 450 тыс. человек. В другом городе К. в течение того же года зарегистрировано 1 600 преступлений. Население К. составляет 320 тыс. человек. Вычислите интенсивность преступности в расчете на 10 тыс. человек в каждом городе и укажите, в каком из них она выше.

### **Тема 4 «Личность преступника»**

#### **Вариант 1**

1. Ниже приведены некоторые признаки и особенности человека. Определите, какие из них характеризуют индивида как личность: общительность, трудолюбие, плохое зрение, замкнутость, старательность, слабая сообразительность, аккуратность, быстрая реакция на внешние обстоятельства, высокая эмоциональная возбудимость, физическое уродство, упрямство, правдивость, неуверенность в себе, целеустремленность, равнодушие, рассеянность, мнительность, музыкальная одаренность, невыразительность речи, эгоизм, конформизм, зависть.

Какие из перечисленных признаков могут детерминировать антиобщественное поведение, а какие являются криминологически нейтральными?

2. В целях изучения криминологической классификации преступников ознакомьтесь с нижеперечисленными справками по уголовным делам и определите в каждом случае тип преступника в соответствии с классификацией, принятой в криминологии.

А) Р., 48 лет, по специальности шофёр, образование среднее, женат, имеет двоих детей, ранее судим за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, приговорён к пяти годам лишения свободы. Преступление совершил в результате грубого нарушения Правил дорожного движения (наезд со смертельным исходом при обгоне транспортного средства на участке автомобильной трассы, где обгон запрещён). Потерпевшему оказал первую доврачебную помощь, а затем доставил его в больницу. На следствии и в суде чистосердечно раскаялся в совершенном преступлении. Во время отбывания наказания в колонии оказывал материальную помощь сыну погибшего, обучавшемуся в институте. Характеристика из колонии положительная. После отбытия наказания (освобождён условно-досрочно как доказавший своё исправление примерным поведением и честным отношением к труду) возвратился в семью, на прежнее место жительства и работы. Характеризуется по работе положительно. Во второй раз привлечён к уголовной ответственности за причинение смерти по неосторожности, которое совершил при следующих обстоятельствах: домой возвратился раньше обычного и застал в квартире жену с её сослуживцем Ф. за распитием спиртных напитков. Снял со стены заряженное охотничье ружье, взвёл курки и, держа ружье в руках, предложил последнему уйти. Открывая дверь, ударил её прикладом, в результате чего произошёл выстрел и Ф. получил смертельное ранение.



Б) Л., 32 лет, ранее судимый за хулиганство и мелкое хищение, женат, работает разнорабочим в строительной организации. Характеризуется отрицательно: опаздывает на работу, употребляет спиртные напитки в рабочее время. Оказывает отрицательное влияние на молодых рабочих. По месту жительства характеризуется отрицательно: пьяница, воспитанием детей не занимается, свободное время проводит у пивной палатки в компании подобных ему лиц, злоупотребляющих спиртными напитками. Состоит на учёте как алкоголик, но на лечение не направлялся, так как страдал язвой желудка.

По характеру общительный, вспыльчивый, безвольный, завистливый. В характеристике из колонии, где Л. отбывал наказание, указывается, что он не встал на путь исправления, систематически нарушал режим, работал плохо, книг и газет не читал. Преступление совершил при следующих обстоятельствах. Л. вместе с приятелями распивал спиртные напитки.

После того, как все было выпито, приятели предложили ему сходить в магазин и купить ещё спиртного. Л. идти в магазин отказался. В ответ на настойчивые требования вспылил и ударил одного из приятелей бутылкой по голове, отчего тот, не приходя в сознание, скончался.

В) П., 27 лет, женат, имеет двоих детей, по специальности электрик 4-го разряда, работает на мебельной фабрике. По работе характеризуется в основном положительно, учится в среднем специальном учебном заведении. После сдачи экзаменов однокурсники пригласили его «отметить» переход на третий курс. Согласившись с предложением товарищей, П. выпил около ста граммов водки.

Принимавший участие в выпивке С., приятель П., опьянел и П., поскольку он был относительно трезвым, было поручено доставить С. домой. Доведя пьяного С. до дома, П. ключом, который взял из его кармана, открыл дверь квартиры, раздел его, положил на кровать и, воспользовавшись тем, что дома никого не было, похитил из шкафа мужской костюм и деньги, которые нашёл там же. Украденный костюм П. продал.

## **Вариант 2**

1. Определите, какие из перечисленных психофизиологических особенностей преступников относятся к числу факторов, детерминирующих преступность, какие служат благоприятным фоном антиобщественного поведения, а какие являются криминологически нейтральными:

- а) унаследованные или приобретённые физические или психические дефекты;
- б) физические травмы, полученные в результате несчастного случая или заболевания;
- в) врождённые или приобретённые психические нарушения (слабоумие, психопатия);
- г) умственные и психосоматические расстройства (психозы, психоневрозы);
- д) патологии, связанные с половыми извращениями, алкоголизмом, наркоманией;
- е) низкий интеллектуальный уровень, умственная ограниченность, невежество, наивность;
- ж) гормональные аномалии, связанные с повышенной сексуальностью, импотенцией, и т.п. особенности.

2. В целях изучения криминологической классификации преступников ознакомьтесь с нижеперечисленными справками по уголовным делам и определите в каждом случае тип преступника в соответствии с классификацией, принятой в криминологии:

А) Б. П., 23 лет, женат, по специальности электрик 4-го разряда, работает на мебельной фабрике. По работе характеризуется в основном положительно, учится заочно в высшем учебном заведении. После сдачи экзаменов однокурсники пригласили его «отметить» переход на третий курс. Согласившись с предложением товарищей, П. выпил около ста граммов водки.

Принимавший участие в выпивке С., приятель П., опьянел, и П., поскольку он был относительно трезвым, было поручено доставить С. домой. Доведя пьяного С. до дома. П. ключом, который взял из его кармана, открыл дверь квартиры, раздел его, положил на кровать и, воспользовавшись тем, что дома никого не было, похитил из шкафа мужской костюм и деньги, которые нашёл там же. Украденный костюм П. продал.

## **Тема 5 «Причины и условия преступности»**

### **Вариант 1**

1. Приведите классификацию причин и условий преступности по основным критериям: по механизму действия, по уровню функционирования, содержанию, природе, сущности и другим признакам. Раскройте смысл социально-экономических, социально-психологических, идеологических или духовно-нравственных причин преступности.

### **Вариант 2**

1. Раскройте смысл политических, правовых, организационно-управленческих причин преступности. Определите и обоснуйте свое мнение по данному вопросу. Связана ли преступность с уровнем образования человека и уровнем грамотности в стране?

## **Тема 6 «Виктимологическое направление изучения причин преступности»**

### **Вариант 1**

В XX веке интеракционисты провели ревизию всех факторов преступности. От их внимания не ускользнула и значительная роль жертвы в процессе криминализации личности. Фрагментарные исследования роли жертвы в генезисе преступления предпринимались многими учеными и писателями. К чему сводились основные идеи виктимологов? По каким направлениям пошло развитие виктимологии

### **Вариант 2**

Перспективы виктимологического направления воздействия на преступность. Назовите две самостоятельные, но взаимосвязанные научные отрасли виктимологии.

## **Тема 7 «Предупреждение преступности и преступлений».**

### **Вариант 1**

1. Население города В составляет 600 тыс. человек. Из них лиц, не достигших 14-летнего возраста – 180 тыс. человек, лиц, от 14 до 16 лет включительно – 40 тыс. человек. За год 1600 человек совершили 1400 преступлений. Из них 260 преступлений совершили преступники в возрасте от 14 до 16 лет включительно.

ВОПРОС: Определите уровень преступности:

- среди лиц от 14 до 16 лет;
- среди лиц старше 16 лет.

2. В городе N. за период с 2015 по 2017 гг. стабильно увеличивалось число ежегодно совершаемых умышленных убийств из корыстных побуждений. Наибольший удельный вес среди них пришёлся на убийства при разбойных нападениях на квартиры, при «разборках» в криминальных группировках, на почве вымогательства и частнособственнической конкуренции. Почти все такие убийства совершались из огнестрельного оружия. Какой среднесрочный (на три года) прогноз возможен относительно структуры и динамики данных категорий убийств? Какие методы следует применять для криминологического прогнозирования и профилактики данной категории умышленных убийств?

### **Вариант 2**

1. За 2019 год в одном определённом регионе было зарегистрировано 100 преступлений, за 2020 год - 70 преступлений, за 2021 год - 120 преступлений, за 2022 год – 125. Общее население данного региона составляет 30000 человек, из которых 5000 человек не достигли 14 летнего возраста. Определите уровень преступности в указанном регионе на каждую 1000 человек основного криминогенного возраста соответственно в 2019, 2020, 2021 и 2022 годах.

$K = \frac{П * 10000}{Н}$ , где К – это коэффициент преступности, П – число зарегистрированных преступлений, Н- численность населения

2. Ознакомьтесь с нижеприведённой справкой по уголовному делу и определите в этом случае тип преступника в соответствии с классификацией, принятой в криминологии. Составьте прогноз дальнейшего преступного поведения лица. Какие профилактические меры необходимо будет предпринять в данном случае?

И., 30 лет, работая на заводе, был задержан на проходной с набором гаечных ключей. Материалы по факту мелкого хищения были направлены по месту работы. В течение года И. дважды доставлялся в медицинский вытрезвитель, других нарушений не было. К выполняемой работе относился добросовестно, товарищей среди работников цеха не имел. Увидев однажды на территории завода спрятанный кем-то в траве электромотор, который он давно хотел приобрести для своего садового участка, И. решил его похитить, он был задержан работниками охраны и впоследствии привлечён к уголовной ответственности.

Х., 17 лет, намереваясь вовлечь несовершеннолетнюю Щ. в употребление наркотических средств, предложил ей ввести инъекцию героина, рассказывая при этом о тех приятных ощущениях, которые вызывает употребление наркотика. Щ. категорически отказывалась от предложений Х. Тогда последний избил её, и, воспользовавшись бессознательным состоянием потерпевшей, сделал ей укол героина.

### ***Тема 8 «Криминологическое прогнозирование преступности. Программирование и планирование борьбы с преступностью и предупреждения преступлений»***

#### ***Вариант 1***

Назовите наиболее распространенный вид планов деятельности по предупреждению преступлений. Назовите преимущества комплексного подхода.

#### ***Вариант 2***

Виды криминологического программирования по различным основаниям. Назовите и раскройте предупреждение преступности по признаку или уровню.

### ***Тема 9 «Криминологическая характеристика тяжкой насильственной преступности»***

#### ***Вариант 1***

Петренко употребляла наркотические средства будучи беременной. Она продолжила употреблять наркотики после рождения дочери. За дочерью она надлежащий уход не осуществляла, вследствие чего ребенок постоянно болел и часто плакал. В один из вечеров, когда ребенку исполнилось полмесяца, он сильно кричал. Петренко в порыве злости выбросила его раздетого на улицу в снег. Ребенка увидел случайный прохожий, который отнес его в больницу. Поэтому вред его здоровью не был причинен. Как квалифицировать действия Петренко?

#### ***Вариант 2***

Ранее судимый за хулиганство и умышленное причинение тяжкого вреда здоровью Рыков систематически употреблял спиртные напитки. В нетрезвом состоянии Рыков постоянно избивал жену и сыновей. 20 декабря 2016 г. он в очередной раз начал избивать младшего сына. Старший сын Андрей попытался защитить младшего брата. Тогда Рыков ударил его кулаком в грудь и сбил с ног, а сам продолжил избивание младшего сына. Тогда Андрей схватил лежавший кухонный нож и ударил им отца в грудь. В конечном счете отцу он нанес порядка 20 ударов. Как квалифицировать действия Андрея Рыкова?

### ***Тема 10 «Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых по неосторожности»***

#### ***Вариант 1***

Иванов, управляя личным автомобилем «Lada Granta» не справившись с управлением совершил наезд на Петрова. От полученных травм Петров скончался на месте происшествия. По какой статье следует квалифицировать содеянное?

## **Вариант 2**

Гражданин А. со своей подругой гражданкой Т., в состоянии алкогольного опьянения, в ночное время суток сел за руль принадлежащего ему автомобиля KIA. В процессе движения гражданин А. не заметил переходящего дорогу человека и совершил наезд. Испугавшись, гражданин А. оставил место преступления. Квалифицируйте данное деяние.

### ***Тема 11 «Преступность несовершеннолетних. (на примере Курской области)»***

#### **Вариант 1**

Несовершеннолетний Гудков проживает с матерью-одиночкой, страдающей алкогольной и наркотической зависимостью. Гражданка М. не участвует в воспитании сына. Гудков подвергается постоянным побоям и психологическому насилию со стороны Т.-сожителя матери, также ведущего асоциальный образ жизни. К какой категории несовершеннолетних относится Гудков?

#### **Вариант 2**

16-летний Мельников не раз привлекался к административной ответственности в виде штрафа за распитие алкогольных напитков в общественном месте. Какие еще административные средства профилактики преступности несовершеннолетних могут быть к нему применены?

### ***Тема 12 «Криминологическая характеристика и предупреждение женкой преступности»***

#### **Вариант 1**

Вечером 22.11.2020 г. в ходе застолья гражданка Н., переборщив с алкоголем и приревновав своего супруга к гражданке Л., которая в подростковом возрасте увела ее молодого человека, нанесла последней 15 ножевых ранений в область груди, от чего та скончалась. Назовите основные мотивы данного насильственного преступления?

#### **Вариант 2**

Пронина – страдает алкогольной зависимостью, неоднократно судима за посягательства на личную собственность граждан, хулиганство, нанесение побоев и другие насильственные действия. Ведет закрытый образ жизни, одинока, не имеет детей и постоянного места работы. Определите к какому типу личности женщин-преступниц относится Пронина.

### ***Тема 13 «Преступность экономической направленности»***

#### **Вариант 1**

1. Баранов, не будучи зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя, в течение года неоднократно приобретал у производителя ОАО «ВИНАП» большими партиями водку «Русская» по оптовой цене 4 рублей за бутылку, которую хранил в арендованном им складе. Закупленную водку Баранов перепродавал нескольким сельским магазинам по цене 75 рублей за бутылку. Установлено, что за указанное время Баранов реализовал 200 ящиков с водкой (по 20 бутылок в одном ящике). Кроме того, на момент задержания Баранова сотрудниками милиции еще 1000 ящиков с водкой были обнаружены у него на складе. Квалифицируйте содеянное Барановым.

2. Гранин, являясь заместителем директора Якутского АО «Саха-Даймонд», имел доступ к добыче и переработке драгоценных камней. Используя служебное положение, он присвоил большое количество алмазов общим весом 4,9 тысяч каратов, которые хранил в подвале собственного гаража. Через своего знакомого, Тынянова, имеющего связи среди московских предпринимателей, Гранин реализовывал алмазы без лицензии некоторым коммерческим фирмам. В результате проведенной оперативниками РУБОБ операции деятельность Гранина и Тынянова была пресечена. Дайте юридическую оценку действий Гранина и Тынянова.

## **Вариант 2**

1. Логинов, являясь генеральным директором акционерного общества, представил в налоговую инспекцию заведомо ложные сведения о финансовой деятельности руководимого им предприятия. В результате подлога в местный бюджет не поступило в качества налога с юридического лица более 600 тыс. руб. В объяснении Логинов показал, что сокрытие доходов от местного налогообложения он осуществлял в целях погашения задолженности по зарплате рабочим и служащим, не получавшим ее более трех месяцев по причине финансовой несостоятельности получателя продукции. Квалифицируйте содеянное.

2. Манаенков подготовил необходимые документы для регистрации предприятия по производству строительных материалов и представил их главе местной администрации Салову для получения лицензии. Узнав об этом, родственник Салова, Копылов, руководитель ООО, специализирующегося на изготовлении аналогичных строительных материалов, попросил Салова «помочь устранить конкурента». Садов, ссылаясь на то, что в городе производством строительных материалов занимаются другие коммерческие организации, в течение шести месяцев отказывал Манаенкову в выдаче лицензии. Квалифицируйте содеянное. Обоснуйте свой ответ.

## **Тема 14 «Организованная преступность»**

### **Вариант 1**

1. Лидер организованной преступной группировки "Низы" по кличке "Ташкент" пригласил для "разговора" председателя правления ЗАО "Светлый" Курдимова в кафе "Страус". Курдимов наотрез отказался платить "Низам" за "услуги" по охране его фирмы. В ответ на это члены группировки "Низы" закрывали Курдимова в подвальном помещении кафе "Страус" и удерживали его там в течение двух месяцев. По заявлению матери Курдимова оперативная группа МВД РТ, установив местонахождение Курдимова, освободила похищенного. Наряду с ним в подвальном помещении она обнаружила труп Абизова, за сохранение жизни которого ОПГ "Ташкента" ранее требовала выкуп в размере 750 тыс. руб. Квалифицируйте действия виновных. Назовите признаки объективной стороны составов похищения человека и незаконного лишения свободы. Какие имеются различия в круге квалифицирующих признаков названных составов преступлений?

2. В Испании было арестовано 20 человек, членов «русской мафии», подозревавшихся в отмывании денег, незаконной торговле оружием и заказных убийствах. Задержанные проживали в Мадриде, Малаге и других городах Испании более десяти лет. Относится ли данная преступная организация к транснациональной?

### **Вариант 2**

1. При расследовании дела по распространению наркотических средств в средней общеобразовательной школе была раскрыта преступная группа, в которую входили 25-летний Кирыков В. И. ранее судимый за кражу и освободившийся условно-досрочно, 20-летний Пуликов К.Т., состоящий ранее на учете в подразделении по делам несовершеннолетних ОВД за административно наказуемые нарушения общественного порядка и в 20 лет осужденный условно за кражу, и 16-летний Сусликов П.П. учащийся данной школы, характеризующийся как безответственный и слабоуспевающий, нечем не интересующийся юноша. Из материалов дела стало известно, что группа действует на протяжении нескольких месяцев, организатором данных преступлений был Пуликов К.Т., остальные участники распространяли наркотические средства среди школьников.

2. За организованным преступным сообществом в г. Рыбинске работники РУБОП многие месяцы ведут оперативное наблюдение. В ряды сообщества удалось даже внедрить своего сотрудника. Доставляемая им информация позволила арестовать несколько рядовых функционеров, которым было вменено совершение целого ряда тяжких и особо тяжких преступлений. Но до сих пор не удается привлечь к уголовной ответственности ни одного из

лидеров составляющих сообщество «бригад». Еще сложнее обстоит дело с привлечением к уголовной ответственности руководителей всего криминального сообщества. а) Какую роль в оперативной разработке лидеров этой мафиозной структуры могло бы сыграть тщательное изучение их личности? б) Какие следственные и оперативно-розыскные действия могут позволить получить необходимую информацию об этих лицах, что позволило бы привлечь их к уголовной ответственности?

### ***Тема 15 «Профессиональная преступность»***

#### **Вариант 1**

Сидоров, будучи слесарем-сборщиком автомобильного завода, был знаком с группировкой Аслана, которая регулярно грабила коммерческие киоски. Сидоров участия в грабежах не принимал, но соглашался подстраховывать их, получая за это определенное вознаграждение. Однажды, после празднования успешного очередного ограбления в одном из притонов, он познакомился с Захаром, который был известным вором-карманником, совершавшим преступления в основном на наземном транспорте (автобус, троллейбус, трамвай). Захар предложил Сидорову свои услуги по обучению его своему ремеслу. Обучение продолжалось несколько месяцев, после чего Сидоров сначала в паре с Захаром, а затем и самостоятельно стал совершать кражи. В то же время Сидоров с завода не уходил, а преступления совершал в свободное время. При этом часть добычи он отдавал Захару, часть – в преступную группировку Аслана, с которой не терял связь, остальное забирал себе. Через несколько месяцев на добытое преступным путем Петров приобрел автомобиль, однако спустя еще месяц он был пойман с поличным и осужден к лишению свободы. Является ли Сидоров профессиональным преступником? Какие признаки характерные для профессиональных преступников?

#### **Вариант 2**

1. Сергеев неоднократно совершал карманные кражи, но был привлечен к ответственности за изнасилование. В совершении карманных краж не признался, и следствию они остались не известны.

2. Матвеев, будучи осужденным за умышленное причинение легкого вреда к двум месяцам условно, в период непогашенной и неснятой в установленном законом порядке судимости, вечером, находясь в нетрезвом состоянии, придрался к прохожему и нанес ему побои.

К каким видам рецидива относится каждый из приведенных случаев? Обоснуйте свой ответ.

### ***Тема 16 «Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной преступности»***

#### **Вариант 1**

Дмитриев, освободившись из мест лишения свободы, на другой день после прибытия домой, взломал дверь коммерческого магазина и похитил оттуда несколько ящиков со спиртным, продукты питания, а также выручку из кассы, объясняя это тем, что ему не было на что отпраздновать возвращения домой. К какому виду рецидива относится приведенный случай? Обоснуйте свой ответ.

#### **Вариант 2**

Гасанов, будучи осужден за кражу и отбывая наказание в колонии, совершил хулиганство и при этом применил насилие, опасное для жизни и здоровья по отношению к сотруднику уголовно-исполнительного учреждения. За эти преступления Гасанов был осужден к лишению свободы. Укажите какой вид рецидива имеет место в описанном случае и дайте его краткую характеристику.

### ***Тема 17 «Преступность в местах лишения свободы (на примере Курской области)»***

### **Вариант1**

Заклученный Волков, ранее неоднократно судимый за совершение краж и отбывающий наказание в исправительной колонии, получил посылку от знакомого. При проверке данной посылки сотрудниками УФСИН запрещенных к передаче предметов обнаружено не было. Однако в одном из переданных хлебобулочных изделий было спрятано лезвие, которым через некоторое время Волков во время драки, произошедшей между ним и другим заключенным, нанес ему телесные повреждения. Укажите виды рецидива, описанные в данной задаче. Обоснуйте свой ответ

### **Вариант2**

Во время ночного обхода колонии между заключенным-рецидивистом Уткиным, отбывающий наказание за кражу, и другим заключенным возник конфликт, грозящий перерасти в драку. На сделанное сотрудником колонии, совершавшим обход, замечание, Уткин избил сотрудника колонии, нанеся ему перелом правой руки и несколько гематом.

По какой статье будет квалифицировано данное деяние? Объясните свою позицию.

**Тема 18 «Криминологическая характеристика преступлений, связанных с наркотическими средствами»**

### **Вариант 1**

Трубников по поддельному рецепту получил в аптеке наркотическое средство морфий весом 25 гр. и реализовал его своим знакомым.

Дайте уголовно-правовую характеристику преступного деяния.

### **Вариант 2**

Александров ночью, разбив окно, попытался проникнуть в аптеку с целью хищения наркотических средств. Проходивший мимо Громов хотел задержать Александра, однако, последний, достав из кармана пистолет, как выяснилось впоследствии игрушечный, пригрозил Громову убийством. Громов отошел, вызвал сотрудников полиции и задержал с ними Александра, вылезавшего из окна. В карманах у него оказались лекарства, содержащие наркотические вещества. Квалифицируйте действия Александра.

**Тема 19 «Коррупционная преступность»**

### **Вариант1**

1. Глава одного из субъектов Российской Федерации неоднократно использовал закрепленный за ним и содержащийся на бюджете администрации вертолет для полетов со своими друзьями на охоту, которая осуществлялась в заповедниках и заказниках в нарушение действующих правил. Как было установлено следствием, в результате необоснованного использования служебного вертолета государству был причинен ущерб на сумму более 3 млн. руб. Изменится ли квалификация содеянного, если будет установлено, что охота велась без нарушений?

### **Вариант 2**

1. Руководство местного РОВД постоянно требовало от своих сотрудников повышения показателей раскрываемости и выявления преступности. Наряд патрульно-постовой службы во время несения дежурства остановил на улице П., не имевшего постоянного места жительства и документов. Во время его личного досмотра старшина Р. подбросил последнему наркотическое вещество, которое было тут же обнаружено и зафиксировано как изъятое. Подлежат ли уголовной ответственности иные сотрудники наряда, если: а) они знали о действиях Р.; б) не знали о том, что наркотики подброшены? Изменится ли квалификация содеянного, если будет установлено, что П. был незаконно осужден?

**Тема 20 «Преступность при ЧС»**

### **Вариант 1**

1. Дайте определение понятию «экстремальная ситуация». Приведите конкретные примеры таких ситуаций.

2. «Чрезвычайные обстоятельства», «экстремальная ситуация», «чрезвычайная ситуация» - из перечисленного перечня понятий, выберите родовое понятие. Дайте определения оставшихся видовых понятий.

### **Вариант 2**

1. Дайте общую характеристику экстремальной ситуации (определите, какие черты присущи таким ситуациям).

2. Специальный правовой режим чрезвычайного положения, как правило, является следствием наступления экстремальных условий. Для конкретного изложения вопроса о специфике преступности и борьбе с ней в условиях стихийного бедствия, приведите пример произошедшего события, в частности, сложившейся экстремальной ситуации и дайте оценку событиям.

## ***Тема 21 «Экологическая преступность»***

### **Вариант 1**

1. Прочтите описание преступления. Проанализируйте личность преступников и причины преступлений. Какие меры могли бы воспрепятствовать преступной деятельности?

На целлюлозно-бумажном комбинате очистные сооружения вышли из строя. А как им не выйти, если они три срока без капитального ремонта? Директор очень огорчен – срывается зарубежный заказ. Опять рабочие без зарплаты останутся. Но если честно, то его больше всего волнуют не рабочие, а то, что его зарубежный счет не увеличится: “Уж очень нужна бумага. Очень нужна нашим рабочим зарплата. Озеро большое. Оно само себя очистит без всяких очистных сооружений. Мне бы еще пару лет поработать и все: можно ехать в Альпы. Там у меня дом. Там хорошая экология. А Россия? Наверно, ее Бог за что-то наказывает”.

2. Прочтите описание преступления. Проанализируйте личность преступников и причины преступлений. Какие меры могли бы воспрепятствовать преступной деятельности? Проведите виктимологический анализ.

Руслан руководит серьезной организацией. Рыбаки на его кораблях ловят осетров. Рабочие на его заводах делают засол и расфасовку икры. По отлаженным каналам икра идет за рубеж, а обратно – доллары. Большая часть, правда, остается в зарубежных банках. Но и в России есть что тратить. Есть на чем ездить. Есть где жить.

И вот все это благополучие поставил под угрозу какой-то нищий пограничник. Даже не генерал.

– Взятки не берет! А как он посмотрит, если их пятиэтажка (где и сам полковник, и его офицеры живут) взлетит на воздух.

Ночью прогремел страшный взрыв – десятки погибших офицеров, их жен и детей.

### **Вариант 2**

1. Директор рыбхоза Балонин принял решение о расширении водных площадей для разведения карпов. В связи с распоряжением директора прилегающая к рыбхозу территория, которая являлась местом естественного произрастания растения левзей, занесенного в Красную Книгу РФ, была сначала вырублена от леса, а потом оборудована под искусственный водоем и затоплена.

Содержат ли действия Балонина состав какого-либо преступления?

2. Иванов, являясь заведующим лаборатории по исследованию патогенных биологических агентов научно-исследовательского института вирусологии, получил для исследования штамм вируса «холеры»; при этом Иванов прошел обучение по надлежащему обращению с данным штаммом вируса, однако в ходе перевозки указанных штаммов вируса



Иванов допустил разгерметизацию контейнеров со штаммами вируса, в результате чего холерой заболел водитель автомашины, перевозивший штамм вируса.

Решите вопрос об ответственности заведующего лабораторией по исследованию патогенных биологических агентов Иванова.

### ***Тема 22 «Криминологическая характеристика терроризма»***

#### **Вариант 1**

Перечислите направления, которые выделяют в современной террористической деятельности эксперты – террологи. Приведите по каждому не менее 3 примером с пояснениями.

#### **Вариант 2**

За какие преступления террористического характера предусмотрена ответственность российским уголовным законом?

### ***Тема 23 «Преступность мигрантов»***

#### **Вариант 1**

Назовите основные формы миграции и приведите пример, к какому типу личности могут относиться лица, осуществляющие данный вид преступной деятельности.

#### **Вариант 2**

Перечислите обстоятельства, которые определяют криминологическое значение изучения преступности мигрантов и раскройте каждое из них.

***Шкала оценивания:*** 3-балльная.

***Критерии оценивания*** (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

**3 балла** (или оценка **«отлично»**) выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено оригинальное (нестандартное) решение, или наиболее эффективное решение, или наиболее рациональное решение, или оптимальное решение.

**2 балла** (или оценка **«хорошо»**) выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

**1 балл** (или оценка **«удовлетворительно»**) выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки не критического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

**0 баллов** (или оценка **«неудовлетворительно»**) выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены грубые ошибки.

### 1.3 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

#### Тема 1 «Криминология как наука: понятие, предмет и задачи. История науки о преступности».

##### Вариант 1

1. Перечислите 4 основные задачи криминологии.
2. Чем запомнился в криминологи 1963 год?
3. Кто сформулировал понятие «социальной аномии»?
4. Какой криминологической школе соответствует данное положение – «человек выбирает линию поведения, которой будет следовать, взвешивая её преимущества и недостатки, стремясь к удовольствию и избегая страданий»?
5. Что составляет предмет криминологии?
  1. характеристика преступности
  2. Количество преступлений
  3. Преступность, личность преступника, причины и условия преступности, методы предупреждения
  4. личность преступника
6. Когда криминология вышла за рамки уголовного права, т.е. стала самостоятельной наукой?
  1. VII век
  2. VIII век
  3. XIX век
  4. XX век
7. Что относится к содержанию криминологии как науки?
  1. Изучение и оценка преступности: ее территориальных и социальных различий, причин и условий совершения преступлений; выработка рекомендаций по борьбе с преступностью; методология криминологических исследований;
  2. Взаимосвязь личных качеств преступника с характером и степенью общественной опасности совершенного деяния, оценка справедливости назначения наказания судом и статистики изменения приговоров в кассационной инстанции;
  3. Процесс доследственной проверки сообщений о преступлениях, предварительного расследования и рассмотрения уголовных дел в суде.
8. Кто из теоретиков считал, что успех в борьбе с преступностью может быть достигнут в обществе, в котором уничтожены социальные антагонизмы в сфере политической и экономической жизни?
  1. Ч. Ломброзо;
  2. К. Маркс;
  3. Р. Гарофало.
9. Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте: Марксистская криминологическая \_\_\_\_\_ исходила из объяснения преступности и её причин как порождения \_\_\_\_\_ эксплуататорского общества (социалистического ещё не бы было) Они придавали большое \_\_\_\_\_ статистическому методу \_\_\_\_\_ и других современных им статистиков в выявлении закономерностей движения \_\_\_\_\_, а также социологическим \_\_\_\_\_, широко использованным, например, в работе \_\_\_\_\_ «Положение рабочего класса в Англии».
  1. преступности
  2. противоречий
  3. Энгельса
  4. концепция
  5. значение
  6. Кетле
  7. методам

10. Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте: Эмиль Дюркгейм сформулировал понятие социальной \_\_\_\_\_, которое было позже воспринято другими криминологами. Дюркгейм констатирует, что необходимым \_\_\_\_\_ благополучного \_\_\_\_\_ человека является достаточное удовлетворение его потребностей, которое определяется \_\_\_\_\_ между целями, которые ставит себе человек и степенью его успеха в достижении этих целей. При этом если \_\_\_\_\_ потребности ограничены естественным образом, то для социальных потребностей никаких внутренних ограничивающих механизмов не существует, их пределы могут быть установлены только \_\_\_\_\_.

1. существования
2. аномии
3. биологические
4. равновесием
5. условием
6. обществом

11. Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте: Важной особенностью \_\_\_\_\_ криминологических учений является их \_\_\_\_\_ на двух постулатах: • \_\_\_\_\_ обществу не свойственны коренные противоречия, порождающие \_\_\_\_\_; • преступность не вечна и должна исчезнуть с построением высшей фазы социализма — \_\_\_\_\_.

1. социалистическому
2. советских
3. коммунизма
4. преступность
5. основанность

12. Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте: Введение в \_\_\_\_\_ и правоприменительную \_\_\_\_\_ разработанных наукой рекомендаций является еще одной \_\_\_\_\_ криминологии. Криминология предлагает проекты профилактических актов в виде программ \_\_\_\_\_ преступности. Криминологи осуществляют экспертизу всех нормативных актов, прежде всего, уголовно-правовых, уголовно-процессуальных и уголовно-исполнительных. Разрабатываются рекомендации правоохранительным органам, направленные на повышение эффективности их \_\_\_\_\_ деятельности.

1. практику
2. предупреждения
3. профилактической
4. задач
5. законотворческую

13. Соотнесите событие в истории развития криминологии с соответствующей датой:

1. В СССР первый отечественный учебник по криминологии признавал её исключительно правовой наукой и дисциплиной, частью уголовного права.
  2. Впервые в США была принята криминологическая комплексная Программа по предупреждению организованной преступности.
  3. Принятие Федерального закона «О противодействии коррупции».
  4. Организация Всесоюзного института по изучению причин и разработке мер предупреждения преступности (ныне — НИИ проблем укрепления законности и правопорядка при Генеральной прокуратуре РФ)
- А) 1970 год  
Б) 25 декабря 2008 год  
В) начало 1960-х годов  
Г) май 1963 года

14. Соотнесите основоположника с соответствующей криминологической школой:

1. Антропологическая школа
  2. Социологическая школа
  3. Классическая школа
- А) А. Кетле  
Б) Чезаре Беккариа

В) Чезаре Ломброзо

15. Соотнесите высказывания и точки зрения с их автором:

1. Достаточно было бы изменить причины, управляющие нашей социальной системой, чтобы изменить также и печальные результаты, встречаемы ежегодно в летописи убийств и самоубийств
2. Преступность — это нормальное общественное явление. Её существование означает проявление условий, которые необходимы для того, чтобы общество не останавливалось в своём развитии, преступность подготавливает почву для общественного прогресса, а ненормальной является лишь чрезмерная или слишком низкая преступность.
3. Преступником не становятся, а рождаются, причина преступности заложена не в обществе, а в самом преступнике, для врождённого преступника характерны особые анатомические, физиологические и психологические особенности.
4. Все люди наделены свободой воли, преступление является актом свободной воли человека, сознательно действующего и свободного в своих поступках;

А) Чезаре Ломброзо

Б) Эмиль Дюркгейм

В) А. Кетле

Г) Чезаре Беккариа

## Вариант 2

1. Назовите основные идеи антропологической школы.

2. Что такое криминологические детерминанты?

3. В чем заключается прогностическая задача криминологии?

4. Кто является автором работы «О преступлениях и наказаниях»? Назовите имя и сторонником какой школы он является.

5. Кто впервые использовал понятие криминология?

1. Р. Гарофало и П. Топинард;

2. Ф. Энгельс;

3. Ф. Галль

6. Основателем социологической школы является?

1. Чезаре Беккариа

2. Чезаре Ломброзо

3. Адольф Кетле

4. Рафаэль Гарофало

7. Какие понятия являются предметом криминологии?

1. Женская преступность, виктимология, борьба с преступностью;

2. Дознание, сторона обвинения, обвинительный акт;

3. Следы наслоения, тактика производства допроса, обзорная фотосъемка.

8. В чем заключается значение криминологии для сотрудников правоохранительных органов с практической точки зрения

1. В приобретении необходимых знаний для выработки наиболее эффективной стратегии борьбы с преступностью;

2. В осознании преступности как социального явления, что существенно расширяет кругозор сотрудника правоохранительных органов;

3. В выработке устойчивых взглядов на понятие, причины и закономерности преступности отдельных видов.

9. Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте:

Эмиль Дюркгейм сформулировал понятие социальной \_\_\_\_\_, которое было позже воспринято другими криминологами. Дюркгейм констатирует, что необходимым \_\_\_\_\_ благополучного \_\_\_\_\_ человека является достаточное удовлетворение его потребностей, которое определяется \_\_\_\_\_ между целями, которые ставит себе человек и степенью его успеха в достижении этих целей. При этом если \_\_\_\_\_ потребности ограничены естественным образом, то для социальных потребностей никаких внутренних ограничивающих механизмов не существует, их пределы могут быть установлены только \_\_\_\_\_.

1. существования
2. аномии
3. биологические
4. равновесием
5. условием
6. обществом

10. Соотнесите событие в истории развития криминологии с соответствующей датой:

1. В СССР первый отечественный учебник по криминологии признавал её исключительно правовой наукой и дисциплиной, частью уголовного права.
2. Впервые в США была принята криминологико-профилактическая комплексная Программа по предупреждению организованной преступности.
3. Принятие Федерального закона «О противодействии коррупции».
4. Организация Всесоюзного института по изучению причин и разработке мер предупреждения преступности (ныне — НИИ проблем укрепления законности и правопорядка при Генеральной прокуратуре РФ)
  - А) 1970 год
  - Б) 25 декабря 2008 год
  - В) начало 1960-х годов
  - Г) май 1963 года

11. Соотнесите основоположника с соответствующей криминологической школой:

- |                            |                    |
|----------------------------|--------------------|
| 1. Антропологическая школа | А) А. Кетле        |
| 2. Социологическая школа   | Б) Чезаре Беккариа |
| 3. Классическая школа      | В) Чезаре Ломброзо |

12. Соотнесите высказывания и точки зрения с их автором:

1. Достаточно было бы изменить причины, управляющие нашей социальной системой, чтобы изменить также и печальные результаты, встречаемые ежегодно в летописи убийств и самоубийств
  2. Преступность — это нормальное общественное явление. Её существование означает проявление условий, которые необходимы для того, чтобы общество не останавливалось в своём развитии, преступность подготавливает почву для общественного прогресса, а ненормальной является лишь чрезмерная или слишком низкая преступность.
  3. Преступником не становятся, а рождаются, причина преступности заложена не в обществе, а в самом преступнике, для врождённого преступника характерны особые анатомические, физиологические и психологические особенности.
  4. Все люди наделены свободой воли, преступление является актом свободной воли человека, сознательно действующего и свободного в своих поступках;
- А) Чезаре Ломброзо
  - Б) Эмиль Дюркгейм
  - В) А. Кетле
  - Г) Чезаре Беккариа

13. Соотнесите основные положения с соответствующим криминологическим направлением:

1. Преступником не становятся, а рождаются, причина преступности заложена не в обществе, а в самом преступнике, для врождённого преступника характерны особые анатомические, физиологические и психологические особенности.
2. Человек выбирает линию поведения, которой будет следовать, взвешивая её преимущества и недостатки, стремясь к удовольствию и избегая страданий;
3. Преступность — продукт общества в целом.

4. Плохое поведение людей является продуктом несовершенства закона.

- А) Классическое направление
- Б) Антропологическое направление
- В) Социологическое направление

14. Соотнесите название научной работы с его автором:

- 1. «О преступлениях и наказаниях»
  - 2. «Положение рабочего класса в Англии»
  - 3. «Самоубийство»
  - 4. «О человеке и развитии его способностей, или Опыт социальной жизни»
- А) Эмиль Дюркгейм
  - Б) А. Кетле
  - В) Ф. Энгельс
  - Г) Чезаре Беккариа

15. Кто из теоретиков считал, что успех в борьбе с преступностью может быть достигнут в обществе, в котором уничтожены социальные антагонизмы в сфере политической и экономической жизни?

- 1. Ч. Ломброзо;
- 2. К. Маркс;
- 3. Р. Гарофало.

## ***Тема 2 «Методология и методы криминологических исследований»***

### **Вариант 1**

1. Что такое методика криминологических исследований?
2. Что относится к методам уголовной статистики?
3. Перечислите этапы изучения преступности и мер борьбы с ней.
4. К какому виду методов криминологического исследования относится материалистическая диалектика?
5. Определите о каком понятии идет речь – «это замена одних математических объектов другими, более простыми, но близкими по сути к исходным, например замена кривых линий близкими к ним ломаными.»?
6. К методам криминологического прогнозирования относятся?
  1. Экстраполяции
  2. Наблюдения
  3. Статистический
  4. Эксперимента
  5. Моделирования
  6. Экспертных оценок
  7. Ответы 1,2,3
  8. Ответы 3,4,5
  9. Ответы 1,5,6
7. К какому методу криминологических исследований относятся интервью, эксперимент и наблюдение?
  1. Сравнения
  2. Исторический
  3. Конкретно-социологические
  4. Статистические
8. Вероятностная или статистическая зависимость – это?
  1. Корреляция
  2. Экстраполяция
  3. Аппроксимация
  4. Социометрия
9. Определите верную последовательность этапов проведения исследовательских операций:
  1. Разработка инструментария
  2. Составление программы
  3. Сбор информации
  4. Формулирование выводов и разработка конкретных предложений по результатам исследования
  5. Статистическая обработка полученной информации
  6. Определение методики исследования
  7. Составление рабочего плана
  8. Уточнение методики
10. Определите последовательность этапов применения метода анкетного опроса:
  1. Расстановка вопросов в анкете; обсуждение и рецензирование анкеты
  2. Логический анализ анкет; кодировка анкет и составление таблиц
  3. Формулировка вопросов, вытекающих из программы исследования
  4. Пробный опрос
  5. Статистическая обработка информации, собранной в результате анкетного опроса
  6. Учёт замечаний и подготовка окончательного варианта анкеты

## 7. Размножение анкеты; распространение и сбор анкет

11. Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте:

\_\_\_\_\_ криминологических исследований — это система конкретных способов, приёмов, средств сбора, \_\_\_\_\_, анализа и оценки информации о преступности, её причинах и \_\_\_\_\_, личности преступника, мерах борьбы с преступностью, методах криминологического \_\_\_\_\_ её развития и планирования мер борьбы с ней, реализация рекомендаций по совершенствованию практики \_\_\_\_\_ преступлений и возможностей оценки \_\_\_\_\_ этой деятельности.

1. условиях
2. методика
3. эффективности
4. предупреждения
5. обработки
6. прогнозирования

12. Соотнесите метод криминологического исследования к соответствующему виду:

1. Обобщение
  2. Индукция
  3. Аналитическое обследование
  4. Анкетный опрос
  5. Аппроксимация
  6. Системный анализ
- А) Общенаучные методы  
Б) Специальные методы

13. Соотнесите определение общенаучных методов с соответствующим понятием:

1. Способ рассуждения от частных фактов и положений к общим выводам; дедукция же понимается как выведение следствия из посылок, совершаемое на основе законов логики и носящее достоверный характер.
  2. Представление и изучение какой-либо содержательной области знания в виде форм, системы исчисления, например в виде математических или логических методов.
  3. Соответствие, сходство предметов, явлений или процессов в каких-либо свойствах.
  4. Рассмотрение и изучение закономерного процесса движения и развития общества с учётом характеристик и особенностей конкретного временного периода.
  5. Процесс мысленного выделения определённых свойств и связей изучаемого явления и отвлечение их от побочных явлений.
- А) Исторический подход  
Б) Формализация  
В) Аналогия  
Г) Индукция  
Д) Абстракция

14. Соотнесите определение специальных методов с соответствующим понятием:

1. Распределение единиц совокупности на однородные, качественно различающиеся между собой группы по тем или иным существенным для данного исследования признакам.
  2. Метод сбора данных об объективных фактах, мнениях, знаниях и т. д., основанный на непосредственном и опосредованном взаимодействии между исследователем и опрашиваемым.
  3. Методы исследования общественных процессов и явлений.
  4. Метрическое изучение эмоционально-психологических связей между людьми.
  5. Распространение выводов, полученных из наблюдения над одной частью явления, на другую его часть.
- А) Опрос  
Б) Социологическое обследование  
В) Статистическая группировка  
Г) Экстраполяция  
Д) Социометрия



15. Соотнесите определение методов уголовной статистики с соответствующим понятием:
1. Расчленение изучаемых явлений на однородные группы, типы по существенному признаку (например, полу, наличию судимости).
  2. Распределение единиц совокупности на однородные, качественно различающиеся между собой группы по тем или иным существенным для данного исследования признакам.
  3. Распределение по зависимости, взаимосвязи между двумя или несколькими разнородными группами.
  4. Распределение типически однородных групп по количественным признакам, которые могут изменяться.

- А) Статистическая группировка
- Б) Типологические группировки
- В) Вариационные группировки
- Г) Аналитические группировки

## **Вариант 2**

1. Что такое общенаучные методы познания?
2. Что такое системный анализ?
3. Определите понятие - «научная обработка материалов статистического наблюдения, сведение отдельных единиц в различные совокупности в целях получения обобщённой характеристики изучаемого явления по ряду существенных для него признаков»?
4. В чем заключается подготовительный этап изучения преступности и мер борьбы с ней?
5. Что относится к специальным методам криминологического исследования?
  1. Индукция и дедукция
  2. Общенаучный метод
  3. Функциональный анализ
  4. Метод абстрагирования
6. Что такое опрос?
  1. Взаимодействие с незнакомым человеком в научных целях.
  2. Метод сбора данных об объективных фактах, мнениях, знаниях и т. д., основанный на взаимодействии двух лиц.
  3. Метод получения информации в результате ответа на вопросы собеседника.
7. К какому виду методов криминологического исследования относится социометрия?
  1. Общенаучные методы
  2. Функционального анализа
  3. Статистического анализа
  4. Психологические методы
8. Что такое уголовная статистика?
  1. Это расчленение изучаемых явлений на однородные группы, типы по существенному признаку (например, полу, наличию судимости)
  2. Это один из эффективных и широко используемых в криминологии методов получения сведений о мнениях и настроениях лиц;
  3. Это система положений и приемов общей теории статистики, применяемых к изучению уголовно-правовых и криминологических явлений в целях выявления их закономерностей и разработки мер, противодействующих преступности.
  4. Это организованный сбор информации о массовых социальных процессах и явлениях, имеющих отношение к криминологическому исследованию.

9. Определите верную последовательность этапов проведения исследовательских операций:
  1. Разработка инструментария
  2. Составление программы
  3. Сбор информации
  4. Формулирование выводов и разработка конкретных предложений по результатам исследования
  5. Статистическая обработка полученной информации
  6. Определение методики исследования
  7. Составление рабочего плана
  8. Уточнение методики
  
10. Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте: \_\_\_\_\_ позволяет собирать информацию о фактах, \_\_\_\_\_ суждениях, мотивах поведения, установках и т. д. Поэтому \_\_\_\_\_ характер отношений между интервьюером и \_\_\_\_\_, субъективность оценок предъявляют жёсткие методологические и методические требования к подготовке и проведению опроса, невыполнение которых ведёт к искажению \_\_\_\_\_. Интервьюирование используется реже, чем \_\_\_\_\_, так как более трудоёмко.
  1. личностный
  2. результата
  3. субъективных
  4. респондентом
  5. анкетирование
  6. интервьюирование
  
11. Определите последовательность этапов применения метода анкетного опроса:
  1. Расстановка вопросов в анкете; обсуждение и рецензирование анкеты
  2. Логический анализ анкет; кодировка анкет и составление таблиц
  3. Формулировка вопросов, вытекающих из программы исследования
  4. Пробный опрос
  5. Статистическая обработка информации, собранной в результате анкетного опроса
  6. Учёт замечаний и подготовка окончательного варианта анкеты
  7. Размножение анкеты; распространение и сбор анкет
  
12. Соотнесите метод криминологического исследования к соответствующему виду:
  1. Обобщение
  2. Индукция
  3. Аналитическое обследование
  4. Анкетный опрос
  5. Аппроксимация
  6. Системный анализ
  7. А) Общенаучные методы
  8. Б) Специальные методы
  
13. Соотнесите определение общенаучных методов с соответствующим понятием:
  1. Способ рассуждения от частных фактов и положений к общим выводам; дедукция же понимается как выведение следствия из посылок, совершаемое на основе законов логики и носящее достоверный характер.
  2. Представление и изучение какой-либо содержательной области знания в виде форм, системы исчисления, например в виде математических или логических методов.
  3. Соответствие, сходство предметов, явлений или процессов в каких-либо свойствах.
  4. Рассмотрение и изучение закономерного процесса движения и развития общества с учётом характеристик и особенностей конкретного временного периода.
  5. Процесс мысленного выделения определённых свойств и связей изучаемого явления и отвлечение их от побочных явлений.
  - А) Исторический подход
  - Б) Формализация
  - В) Аналогия
  - Г) Индукция

Д) Абстракция

14. Соотнесите метод криминологического исследования к соответствующему виду:

1. Наблюдение

2. Статистическая сводка

3. Корреляция

4. Фокусированное интервьюирование

5. Типологические группировки

6. Вариационные группировки

А) Методы уголовной статистики

Б) Специальные методы

15. Соотнесите определение методов уголовной статистики с соответствующим понятием:

1. Расчленение изучаемых явлений на однородные группы, типы по существенному признаку (например, полу, наличию судимости).

2. Распределение единиц совокупности на однородные, качественно различающиеся между собой группы по тем или иным существенным для данного исследования признакам.

3. Распределение по зависимости, взаимосвязи между двумя или несколькими разнородными группами.

4. Распределение типически однородных групп по количественным признакам, которые могут изменяться.

А) Статистическая группировка

Б) Типологические группировки

В) Вариационные группировки

Г) Аналитические группировки

## **Тема 3 «Преступность и ее характеристики»**

### **Вариант 1**

1. Что такое латентная преступность?
2. Определите степень латентности следующих преступлений:
  1. кражи –
  2. взяточничество, изнасилование –
  3. убийства, грабеж, разбой –
3. Что такое уровень преступности?
4. «Преступления, которые были совершены, но остались неизвестными правоохранительным органам в силу того, что потерпевшие, свидетели и иные лица, не сообщили о них или отсутствуют» - о каких преступлениях идет речь?
5. Что такое преступность?
  1. социально правовое массовое негативное явление
  2. механическое множество входящих в нее конкретных преступлений
  3. статическое множество преступлений
  4. исторически изменчивое социальное уголовно-правовое массовое негативное явление.
6. Что такое коэффициент преступности?
  1. Число преступников среди 100 тысяч населения
  2. Цифра, на которую увеличилось или уменьшилось число преступлений за год
  3. Цифра, характеризующая соотношение мужчин и женщин, совершивших преступления
  4. Общее число лиц, совершивших преступления
7. Что такое география преступности?
  1. Наиболее распространенные каналы миграции преступников
  2. Информация о влиянии экономических условий жизни в различных регионах на состояние преступности в стране
  3. Данные о распределении преступности по различным регионам страны
  4. Межрегиональные связи в преступном мире
8. Что относится к количественным оценкам преступности?
  1. Объем преступности
  2. Интенсивность
  3. Уровень преступности
  4. Динамика преступности
  5. ответы 1, 2, 4
  6. ответы 2 и 4
  7. ответы 1 и 3
  8. ответы 1 и 4
9. Признаки характеризующие преступность:
  1. Социальная природа;
  2. Негативный характер
  3. Историческая изменчивость
  4. Массовость
  5. 1,3,4
  6. 1,2,4
  7. Все выше перечисленные
10. В динамике преступности различают:
  1. Текущий и систематический анализ
  2. Текущий и последующий анализ
  3. Предварительный, текущий и последующий анализ

#### 4. Систематический и предварительный анализ

11. Соотнесите показатель из формулы с его значением:

Коэффициент преступности рассчитывается по формуле:

$$КП = \frac{П * 100000}{Н}$$

1. К

2. П

3. Н

А) число зарегистрированных преступлений

Б) коэффициент уровня преступности

В) численность населения

12. Соотнесите составные части образования латентной преступности с их характеристикой:

1. Незаявленные преступления

2. Неучтенные преступления

3. Неустановленные преступления

А) те, которые были заявлены, зарегистрированы, расследованы, но по ошибке или в силу объективных препятствий для расследования было вынесено постановление о прекращении уголовного дела или оправдательный приговор.

Б) те, которые были совершены, но остались неизвестными правоохранительным органам в силу того, что потерпевшие, свидетели и иные лица, не сообщили о них или отсутствуют

В) те, о которых правоохранительные органы были осведомлены, но не зарегистрировали и не расследовали;

13. Соотнесите показатели преступности с соответствующей группой (качественные и количественные):

1. Интенсивность

2. Динамика преступности

3. Территория распространения преступности

4. Общественно-опасный характер

5. Структура преступности

6. Объем преступности

А) Количественные показатели

Б) Качественные показатели

14. Соотнесите факторы латентности с соответствующей группой (объективные и субъективные):

1. Система социальных установок

2. Квалификация

3. Опыт работы

4. Мотивация

5. Личностный потенциал

6. Профессиональная мобильность

7. Планирование стратегий поведения

А) Объективные факторы

Б) Субъективные факторы

15. Соотнесите виды преступлений с соответствующим его видом по степени латентности:

1. Убийства

2. Разбой

3. Кражи, грабежи

4. Мошенничество

5. Захват в заложники

6. Изнасилование

7. Незаконный оборот наркотиков
8. Взятничество
9. Террористические акты

- A) Минимально латентные преступления
- Б) Преступления со средней латентностью
- В) Преступления с максимальной латентностью

## Вариант 2

1. Как выглядит формула расчета общего коэффициента преступности:

КП= \_\_\_\_\_.

2. Динамика преступности – это?

3. «Преступления, которые были заявлены, зарегистрированы, расследованы, но по ошибке или в силу объективных препятствий для расследования было вынесено постановление о прекращении уголовного дела или оправдательный приговор» - о каких преступлениях идет речь?

4. Перечислите основные подсистемы детерминант, влияющих на динамику преступности?

5. Что такое преступность?

1. социально правовое массовое негативное явление
2. механическое множество входящих в нее конкретных преступлений
3. статическое множество преступлений
4. исторически изменчивое социальное уголовно-правовое массовое негативное явление.

6. От каких факторов зависит существование латентности и ее величина:

1. Отсутствие сообщений о преступлении со стороны пострадавших.
2. Методы совершения преступлений
3. Качество работы право охранительных органов,
4. Опасается мести преступников;
5. Дает согласие на преступное поведение, что часто имеет место в сфере сексуальных преступлений;
6. Ущерб, причиненный преступлением, минимален;
7. 1,2,4,6
8. 1,3,5,
9. Все выше перечисленные

7. Что входит в понятие «качественная характеристика преступности»?

1. Структура преступности
2. Качество подготавливаемых преступлений на определенной территории
3. Территория распространения преступности
4. ответ 1 и 3
5. ответ 2 и 3

8. Что такое структура преступности?

1. Число преступлений в стране с разбивкой по годам
2. Соотношение числа лиц, совершивших преступления, с размером материального ущерба
3. Удельный вес преступности страны в общемировой преступности
4. Соотношение различных видов преступлений

9. Какие преступления наиболее распространены в структуре мировой преступности?

1. Насильственные
2. Корыстные
3. Экологические
4. Неосторожные

10. В динамике преступности различают:

1. Текущий и систематический анализ
2. Текущий и последующий анализ
3. Предварительный, текущий и последующий анализ
4. Систематический и предварительный анализ

11. Причины латентности:

1. Нежелание потерпевших обращаться к правосудию
2. Уничтожение доказательств
3. Запугивание очевидцев, их подкуп
4. Родственные или близкие связи с преступником
5. Все варианты верны
6. Ответ 1,3,4

12. Соотнесите составные части образования латентной преступности с их характеристикой:

1. Незаявленные преступления
2. Неучтенные преступления
3. Неустановленные преступления

А) те, которые были заявлены, зарегистрированы, расследованы, но по ошибке или в силу объективных препятствий для расследования было вынесено постановление о прекращении уголовного дела или оправдательный приговор.

Б) те, которые были совершены, но остались неизвестными правоохранительным органам в силу того, что потерпевшие, свидетели и иные лица, не сообщили о них или отсутствуют

В) те, о которых правоохранительные органы были осведомлены, но не зарегистрировали и не расследовали;

13. Соотнесите показатели преступности с соответствующей группой (качественные и количественные):

1. Интенсивность
2. Динамика преступности
3. Территория распространения преступности
4. Общественно-опасный характер
5. Структура преступности
6. Объем преступности

А) Количественные показатели

Б) Качественные показатели

14. Соотнесите факторы латентности с соответствующей группой (объективные и субъективные):

1. Система социальных установок
2. Квалификация
3. Опыт работы
4. Мотивация
5. Личностный потенциал
6. Профессиональная мобильность
7. Планирование стратегий поведения

А) Объективные факторы

Б) Субъективные факторы

15. Соотнесите виды преступлений с соответствующим его видом по степени латентности:

1. Убийства
2. Разбой
3. Кражи, грабежи
4. Мошенничество
5. Захват в заложники
6. Изнасилование

7. Незаконный оборот наркотиков
8. Взятничество
9. Террористические акты

- А) Минимально латентные преступления
- Б) Преступления со средней латентностью
- В) Преступления с максимальной латентностью



## **Тема 4 «Личность преступника»**

### **Вариант 1**

1. Гражданин, заехав во двор дома, проезжал мимо детской площадки со скоростью 40 км/ч и при этом совершил наезд на ребенка. К какому типу относится личность этого преступника?
2. Дайте понятие личности преступника?
3. Для какого преступника характерно такое сочетание личностных свойств, когда криминогенная ситуация легко провоцирует преступление?
4. Какое значение имеет изучение личности преступника в адвокатской практике?
5. Какие качества личности нужно особенно тщательно исследовать для решения вопроса о вменяемости?
  1. Психофизиологические
  2. Социально-психологические
  3. Только физиологические
  4. Психологические и лидерские
6. Какой тип преступника принимает меры для создания благоприятных для совершения преступлений условий?
  1. Ситуативный
  2. Криминогенный
  3. Последовательно-криминальный
  4. Ситуативно-криминогенный
7. Какие варианты относятся к личности с аномалиями:
  1. Психопаты, алкоголики, олигофрены в степени дебильности
  2. Психопаты, олигофрены в степени дебильности
  3. Алкоголики, с остаточными явлениями травмы черепа, с органическими заболеваниями центральной нервной системы
  4. Все верны
  5. 2,3 верные
  6. 1,3 верные
8. Наличие или отсутствие постоянного места жительства относится к такому признаку структуры личности преступника, как:
  1. нравственные свойства и психические особенности
  2. уголовно – правовой
  3. социально – демографической
  4. социальная роль и социальный статус
9. По характеру общественной опасности могут быть выделены следующие типы преступников:
  1. несовершеннолетние преступника, преступники – городские, сельские и т.д
  2. корыстные, насильственные, неосторожные и пренебрежительные
  3. абсолютно опасные, особо опасные, опасные и т.д
10. К какому типу относится человек, впервые совершивший преступление при стечении драматических личных обстоятельств?
  1. Случайный преступник
  2. Ситуативный
  3. Неустойчивый
  4. Злостный
  5. Особо опасный
- 11.Соотнесите вид преступника с подходящей характеристикой:
  1. Случайный преступник

2. Ситуационный преступник
3. Неустойчивая личность
4. Ситуативно-случайный тип

А) Для такого преступника характерно такое сочетание личностных свойств, когда криминогенная ситуация легко провоцирует преступление.

Б) У такой личности отсутствует однозначная антиобщественная обстановка, в целом он законопослушен, но ему присущ криминальный потенциал, готовность совершить преступление.

В) Первый раз совершают преступления в силу стечения тяжких, неблагоприятных, неожиданно возникших обстоятельств.

Г) Обычно до совершения преступления неоднократно допускают различного рода проступки.

12. Соотнесите понятие с соответствующим определением:

А. Личность преступника	1. Лицо, совершающее или совершившее преступление.
Б. Криминогенная личность	2. Это совокупность свойств и качеств человека, которые при определенных ситуативных обстоятельствах или помимо них приводят к совершению преступления.
В. Преступный человек	3. Является совокупностью свойств и качеств субъекта, указывающих на предрасположенность к совершению преступления и его повторению.

13. Соотнесите признаки личности преступника с их характеристикой

1. Биофизиологические
2. Социально-демографические
3. Социально-ролевые
4. Нравственно-психологические

А) признаки, связанные с общественными функциями лица, обусловленными его положением в обществе и членством в определённых социальных группах.

Б) пол, возраст, образование, род деятельности, семейное положение, уровень доходов, место жительства и т. д.

В) состояние здоровья, антропометрические характеристики (рост, вес и т. д.), врождённые свойства и аномалии как нервной системы, так и других органов.

Г) интеллектуальные качества, целевые установки, ценностные ориентации, отношение к нормам права и морали, потребности и предпочтительные способы их удовлетворения.

14. Соотнесите социально-демографическую характеристику с ее понятием:

1. Возраст преступника
2. Образовательный уровень
3. Семейное положение

А) Можно определить характер преступления - чем выше уровень этой характеристики личности, тем выше её культура, социальный статус, жизненные планы и реальная возможность воплощения их в действительность.

Б) Эта характеристика влияет на направленность и устойчивость преступного поведения. Лица, с неблагоприятной характеристикой, чаще совершают преступления, чем лица, у которых в этой сфере положение лучше.

В) Позволяет судить о степени криминальной активности представителей различных возрастных групп

15. Расположите подходящие по смыслу текста пропущенные слова в нужном соответствии:

«В криминологии личность преступника рассматривается как обобщённый статический портрет, то есть 1. \_\_\_\_\_, имеющая определённый набор социальных 2. \_\_\_\_\_, выделяющих её из всей массы 3. \_\_\_\_\_, проживающего на определённой территории в определённый 4. \_\_\_\_\_ период. Также личность преступника рассматривается как особый 5. \_\_\_\_\_ тип, имеющий название «криминогенный тип личности», обладающий набором определённых черт, таких

как формирование личности в условиях б. \_\_\_\_\_ и аморального поведения окружающих, наличие аморальных поступков или противоправного поведения, 7. \_\_\_\_\_ от системы ценностей общества и государства.»

- 1) населения
- 2) отчуждение
- 3) личность
- 4) психосоциальный
- 5) временный
- 6) признаков
- 7) криминогенный
- 8) противоправного

## Вариант 2

1. К какой группе качеств личности относится темперамент человека?
  2. К какому типу насильственных преступников относится 14-летний юноша, принявший участие в групповом изнасиловании, опасаясь насмешек старших друзей?
  3. Дайте понятие криминогенной личности?
  4. Существуют ли неисправимые преступники?
- 
5. Что такое «личность преступника»?
    1. Характеристики конкретного лица, совершившего преступление
    2. Характеристики лиц, которых относят к «негативной среде»
    3. Некоторые общие характеристики лиц, совершивших преступление
  6. По длительности и устойчивости преступного поведения среди преступников выделяют следующие типы:
    1. Особо злостные преступники
    2. Злостные преступники
    3. Лица, совершившие преступления впервые
    4. Лица, повторено совершившие преступления в силу своих личных обстоятельств
    5. Все правильные
    6. 1,2,4 верные
  7. Какой тип преступника принимает меры для создания благоприятных для совершения преступлений условий?
    1. Ситуативный
    2. Криминогенный
    3. Последовательно-криминальный
    4. Ситуативно-криминогенный
  8. Человек обеспечивающий себе средства к существованию карманными кражами, относится к типу личности преступника:
    1. насильственному
    2. корыстно – насильственному
    3. корыстному
    4. игровому
  9. Обязательно ли сын преступника станет преступником?
    1. Да, поскольку преступные наклонности передаются по наследству.
    2. Нет, поскольку преступные наклонности не передаются по наследству.
    3. Да, если ребенок воспитывался в неблагополучной семье и приобрел негативные качества.
    4. Нет, если ребенок находился в условиях хорошего воспитания и социального контроля.
  10. К какой группе качеств личности относится судимость человека?
    1. Социально-психологические качества
    2. Психофизиологические качества
    3. Социально-демографические качества

11. Какой тип преступников выделяют по степени общественной опасности?

1. Неустойчивые
2. Злостные и особо злостные
3. Случайные
4. Все варианты верны

12. К какому типу преступников относится человек, впервые совершивший преступление при истечении драматических личных обстоятельств?

1. Случайный
2. Ситуационный
3. Злостный
4. Неустойчивый
5. Особо злостный

13. Соотнесите вид преступника с подходящей характеристикой:

1. Случайный преступник
2. Ситуационный преступник
3. Неустойчивая личность
4. Ситуативно-случайный тип

А) Для такого преступника характерно такое сочетание личностных свойств, когда криминогенная ситуация легко провоцирует преступление.

Б) У такой личности отсутствует однозначная антиобщественная обстановка, в целом он законопослушен, но ему присущ криминальный потенциал, готовность совершить преступление.

В) Первый раз совершают преступления в силу стечения тяжких, неблагоприятных, неожиданно возникших обстоятельств.

Г) Обычно до совершения преступления неоднократно допускают различного рода проступки.

14. Соотнесите признаки личности преступника с их характеристикой

1. Биофизиологические
2. Социально-демографические
3. Социально-ролевые
4. Нравственно-психологические

А) признаки, связанные с общественными функциями лица, обусловленными его положением в обществе и членством в определённых социальных группах.

Б) пол, возраст, образование, род деятельности, семейное положение, уровень доходов, место жительства и т. д.

В) состояние здоровья, антропометрические характеристики (рост, вес и т. д.), врождённые свойства и аномалии как нервной системы, так и других органов.

Г) интеллектуальные качества, целевые установки, ценностные ориентации, отношение к нормам права и морали, потребности и предпочтительные способы их удовлетворения.

15. Соотнесите понятие с соответствующим определением:

А. Личность преступника	1. Лицо, совершающее или совершившее преступление.
Б. Криминогенная личность	2. Это совокупность свойств и качеств человека, которые при определенных ситуативных обстоятельствах или помимо них приводят к совершению преступления.
В. Преступный человек	3. Является совокупностью свойств и качеств субъекта, указывающих на предрасположенность к совершению преступления и его повторению.

## **Тема 5 «Причины и условия преступности»**

### **Вариант 1**

1. Причинность – это
  2. Причины и условия преступности – это
  3. Детерминанты преступности –
  4. Мотивация – это
  5. Условия –
6. Самодетерминация - это:
- А) способность человека анализировать свои ошибки
  - Б) способность человека реализовывать свой потенциал
  - В) способность человека выбирать и иметь собственный выбор
7. Процесс порождения новых антиобщественных проявлений вследствие совершения преступлений называется:
1. детерминацией преступности;
  2. самодетерминацией преступности.
8. По близости к преступности и преступлениям выделяют следующие условия:
1. непосредственные и опосредованные;
  2. внутренние и внешние;
  3. ближайшие и отдаленные;
  4. ответ № 1,3;
  5. ответ № 2,3.
9. Какой из подходов к пониманию причинности в криминологии объясняет совершение преступления внешним силовым воздействием:
1. кондиционалистский;
  2. традиционный;
  3. традиционно-диалектический;
  4. интеракционистский
10. Укажите виды зависимости между общественными явлениями и преступностью:
1. функциональная;
  2. организационная;
  3. статистическая
  4. связь состояний.
11. Механизм преступного поведения – это \_\_\_\_\_ внешних \_\_\_\_\_ объективной действительности и внутренних, \_\_\_\_\_ процессов и состояний \_\_\_\_\_, детерминирующих решение совершить преступление, направляющих и \_\_\_\_\_ ее поведение.
- А. личности
  - Б. факторов
  - В. контролирующих
  - Г. связь и взаимодействие
  - Д. психических
12. \_\_\_\_\_ самодетерминации – это ситуация, когда \_\_\_\_\_ сама порождает новые \_\_\_\_\_ акты.
- А. преступность
  - Б. антиобщественные
  - В. процесс

13. Формы \_\_\_\_\_: 1) лицо, которому удалось совершить одно \_\_\_\_\_ преступление, часто совершает другое; 2) некоторые преступления оказываются связаны с совершением иных, \_\_\_\_\_, деяний; 3) данная форма связана с деятельностью преступных \_\_\_\_\_; 4) четвертая форма связана с особенностями \_\_\_\_\_ населения.

- А. нераскрытое
- Б. самодетерминации
- В. психологии
- Г. «вспомогательных»
- Д. формирований

14. В механизм индивидуального \_\_\_\_\_ поведения входит внутренняя сфера личности, включающая негативные \_\_\_\_\_ особенности личности, социальные \_\_\_\_\_, обусловившие формирование этих свойств, \_\_\_\_\_ совершения преступления.

- А. преступного
- Б. ситуация
- В. явления и процессы
- Г. нравственнопсихологические

15. Криминогенные условия делят на две группы: условия, \_\_\_\_\_ совершению преступлений (так называемые \_\_\_\_\_ условия) условия, \_\_\_\_\_ криминогенные ситуации.

- А. ситуационные
- Б. способствующие
- В. формирующие

## Вариант 2

1. На какие 2 группы делят криминогенные условия.
2. Формы самодетерминации.
3. Механизм преступного поведения – это
4. Что входит в механизм индивидуального преступного поведения?
5. Процесс самодетерминации – это

6. Экономическая преступность изучается

1. общей частью криминологии
2. особенной частью криминологии
3. социологией

7. Проблему причин преступности, ее сущность и место в деле борьбы с преступностью необходимо рассматривать на каких уровнях:

- 1- Индивидуальном
- 2- Социологическом
- 3- Философском

8. Согласно какой из криминологических теорий основной причиной преступности является противоречие между ценностями, на достижение которых общество нацеливает людей и возможностями их достижения по установленным обществом правилам?

- 1- теория дифференциальной ассоциации;
- 2- виктимология;
- 3- теории аномии

9. Условия преступности подразделяются на три основных вида, укажите их:

1. сопутствующие;
2. необходимые;
3. достаточные;

4. вспомогательные;
5. обоснованные;
6. ситуативные.

10. Какой из подходов к пониманию причинности в криминологии под причиной понимают всю совокупность обстоятельств, при которых имело место следствие, включающую необходимые и достаточные условия данного следствия:

1. кондиционалистский;
2. традиционный;
3. традиционно-диалектический;
4. интеракционистский

11. Расположите слова в правильной последовательности.

Причинность – это объективно существующая связь, \_\_\_\_\_ между двумя или несколькими \_\_\_\_\_, при которой одно из них (\_\_\_\_\_) порождает другие (\_\_\_\_\_)

- А. явлениями
- Б. зависимость
- В. следствия
- Г. причина

12. Причины и условия преступности – это \_\_\_\_\_ негативных для соответствующих личности, \_\_\_\_\_ и государства явлений, детерминирующих преступления и преступность как свое \_\_\_\_\_.

- А. общества
- Б. следствие
- В. система

13. Условия – \_\_\_\_\_ явления, которые непосредственно не вызывают совершение преступления, но являются своеобразной смазкой для \_\_\_\_\_ формирования и действия причины, облегчая и усиливая их \_\_\_\_\_, это то, что само по себе не порождает преступность или преступление, но влияет на \_\_\_\_\_ порождения, участвует в \_\_\_\_\_ преступности.

- А. механизмов
- Б. процессы
- В. функционирование
- Г. детерминация
- Д. общественные

14. Мотивация – это \_\_\_\_\_ криминогенных \_\_\_\_\_, которая побуждает лицо к \_\_\_\_\_ поведению.

- А. мотивов
- Б. система
- В. Преступному

15. Одна из основных \_\_\_\_\_ общества – это экономические противоречия, связанные с \_\_\_\_\_ работы многих промышленных \_\_\_\_\_ и сельскохозяйственных \_\_\_\_\_, безработицей и бедностью.

- А. прекращением
- Б. объединений
- В. детерминант
- Г. предприятий

## **Тема 6 «Виктимологическое направление изучения причин преступности»**

### **Вариант 1**

1. Виктимология - это

2. . . . — это учение о закономерностях возникновения, существования и развития виктимности — вероятности определенных лиц и групп пострадать от общественно опасных посягательств; поведении жертв преступлений, их личностных особенностях; методах защиты граждан от криминальных угроз.

3. . . . криминологической виктимологии охватывает виктимность как социально-правовое явление; факторы, ее обуславливающие; личность и поведение потерпевшего до, в момент и после совершения преступления; виктимизацию; меры, направленные на обеспечение безопасности граждан в криминогенной ситуации.

4. Цель виктимологии –

5. Виктимологическая профилактика – это

6. . В каком году виктимогенные условия стали изучаться криминологией?

1. 1930-е гг.;
2. 1940-е гг.;
3. 1950-е гг.;
4. 1960-е гг.

7. Укажите виды виктимности:

1. личностная;
2. ролевая;
3. психологическая;
4. личностно-психологическая.

8. Представители каких профессий обладают наибольшей виктимностью?

- 1- учителя;
- 2- работники торговли;
- 3- сотрудники правоохранительных органов

9. Виктимология входит в:

- 1- общую часть криминологии;
- 2-особенную часть криминологии;
- 3- это самостоятельная наука.

10. Согласно какой из криминологических теорий основной причиной преступности является противоречие между ценностями, на достижение которых общество нацеливает людей и возможностями их достижения по установленным обществом правилам?

- 1-теория дифференциальной ассоциации;
- 2-виктимология;
- 3- теории аномии

11. Ролевая виктимность – это \_\_\_\_\_ существующая при осуществлении лицами определенных \_\_\_\_\_ ролей в общественной жизни, выражается в \_\_\_\_\_ для лиц, их исполняющих, независимо от их \_\_\_\_\_ качеств подвернуться определенному виду \_\_\_\_\_ посягательств, возникающая лишь в силу исполнения ими такой роли.

- А. опасности
- Б. преступных
- В. личностных
- Г. объективно
- Д. социальных



12. Задача виктимологии состоит в изучении лиц, побывавших в роли \_\_\_\_\_, а также тех, кто никогда не приобрел \_\_\_\_\_ непосредственной жертвы преступления, кроме того, виктимология решает задачу \_\_\_\_\_ и осмысления в рамках единой виктимологической концепции научной информации о \_\_\_\_\_ потерпевшего

- А. жертвы
- Б. личности
- В. концентрации
- Г. статуса

13. Личностно-психологическая виктимность – это \_\_\_\_\_ либо приобретенное в течение жизни особое \_\_\_\_\_ качество, выражающая в \_\_\_\_\_ способности некоторых индивидов в силу образовавшейся у них совокупности социально-психологических свойств становится \_\_\_\_\_ определенного вида преступлений в условиях, когда имелась реальная и \_\_\_\_\_ для обыденного сознания возможность избежать этого.

- А. жертвами
- Б. врожденное
- В. очевидная
- Г. субъективной
- Д. личностное

14. Виктимологический \_\_\_\_\_ представлен во всех \_\_\_\_\_ предупреждения преступности, хотя в наибольшей степени он отражен в подсистеме криминологической \_\_\_\_\_.

- А. профилактики
- Б. компонентах
- В. Аспект

15.

1. ... нравственно-психологических свойств (ценностные ориентации, привычки, психологическое состояние и проч.) дает возможность ответить на вопрос, почему то или иное лицо (группа лиц) стало жертвой преступления.

2. Изучение ... потерпевшего до события преступления позволяет глубже познать причины совершенного преступления, установить случайные и закономерные связи поведенческих характеристик с преступным деянием. Б. Проступков

3. Исследование жертвы в момент совершения преступления дает возможность проследить типичные реакции потерпевшего на криминальную ситуацию, оценить его «вклад» в совершенное деяние, в том числе с правовой точки зрения.

А.. Поведения Б. Анализ В. Проступков

16.

1. В криминальной виктимологии термин, применяемый наряду с термином «жертва»

2. Междисциплинарная область, исследующая виктимизацию, то есть процесс становления жертвой преступления

3. Предрасположенность к тому, чтобы оказаться жертвой преступления, в российской научной традиции иногда называют

А. Виктимология Б. Виктимностью В. Потерпевший

## Вариант 2

1. ... - это лицо или группа лиц, которые могут пострадать или пострадали от преступлений.

2. ...—объективно существующая при осуществлении лицами определенных социальных ролей в общественной жизни, выражается в опасности для лиц, их исполняющих, независимо от их личностных качеств подвернуться определенному виду преступных посягательств, возникающая лишь в силу исполнения ими такой роли (сотрудник ГИБДД, МОБ, участковый инспектор).

3. . ... - врожденное либо приобретенное в течение жизни особое личностное качество, выражающая в субъективной способности некоторых индивидов в силу образовавшейся у них

совокупности социально-психологических свойств становится жертвами определенного вида преступлений в условиях, когда имелась реальная и очевидная для обывательского сознания возможность избежать этого.

4. Задача виктимологии –

5. Чем представлен виктимологический аспект

6. Термин «виктимность» введен в научный оборот:

- а) Франком
- б) Марком
- в) Марксом
- г) Дюркгеймом

7. Такая виктимность заключается в общей для отдельных категорий лиц повышенной “способности” при определенных условиях становиться жертвами преступлений:

- а) групповая
- б) личная
- в) массовая
- г) единичная

8. Практическое использование виктимологических возможностей в борьбе с преступностью напрямую связано с ответами на вопросы, в какой мере общественная опасность преступника зависит от степени:

- а) уязвимости жертвы
- б) возраста жертвы
- в) состояния жертвы
- г) дееспособность жертвы

9. Предметом изучения виктимологии являются лица, которым преступлением причинен физический, моральный или такой вред:

- а) материальный
- б) физический
- в) теоретический
- г) практический

10. В криминальной виктимологии термин, применяемый наряду с термином «жертва»:

- а) потерпевший
- б) труп
- в) пособник
- г) подстрекатель

11. Виктимология - это \_\_\_\_\_, изучающая все, что тем или иным образом связано с жертвой преступления, а именно: личность \_\_\_\_\_, ее психологические и \_\_\_\_\_ качества, социально-культуральную характеристику, \_\_\_\_\_ с преступной средой и ее роль в механизме преступления.

- А. моральные
- Б. наука
- В. взаимосвязь
- Г. потерпевшего

12. Предмет криминологической виктимологии охватывает \_\_\_\_\_ как социально-правовое явление; \_\_\_\_\_, ее обуславливающие; личность и поведение потерпевшего до, в момент и после совершения \_\_\_\_\_; виктимизацию; меры, направленные на обеспечение \_\_\_\_\_ граждан в криминогенной ситуации.

- А. виктимность
- Б. безопасности
- В. преступления

Г. факторы

13. Криминологическая виктимология — это учение о \_\_\_\_\_ возникновения, существования и развития виктимности — вероятности \_\_\_\_\_ лиц и групп пострадать от общественно опасных \_\_\_\_\_; поведении жертв преступлений, их личностных особенностях; методах \_\_\_\_\_ граждан от криминальных угроз.

- А. защиты
- Б. определенных
- В. посягательств
- Г. закономерностях

14. \_\_\_\_\_ виктимологии – всестороннее полное \_\_\_\_\_ личности жертвы, ее роли в механизме конкретного преступления и виктимизации, т.е. процесса \_\_\_\_\_ в потерпевшего от преступления.

- А. исследование
- Б. превращения
- В. цель

15.

1. раздел общей теории безопасности жизнедеятельности человека (исследование жертв любого происхождения, как криминального, так и некриминального).
2. подотрасль криминологической науки, частная криминологическая теория, развивается в рамках криминологии и рассматривается как ее самостоятельный структурный элемент и направление исследований
3. комплексная самостоятельная междотраслевая наука (криминология, уголовного права, уголовного процесса, криминалистики), выделяется из состава криминологии в самостоятельную номенклатурную единицу наук уголовно- правового цикла, наряду с уголовным правом, уголовным процессом, криминологией, уголовно-исполнительным правом

- А. Общая виктимология
- Б. Криминальная виктимология
- В. Криминологическая виктимология

16.

1. Основателем советской виктимологической школы считается:
2. Процесс или конечный результат превращения в жертву преступного посягательства:
3. Человек, который утратил значимые для него ценности в результате воздействия на него другим человеком, группой людей, определенными событиями и обстоятельствам и

- А. Виктимизация
- Б. Жертва
- В. Франк

## **Тема 7 «Предупреждение преступности и преступлений»**

### **Вариант 1**

1. Предупреждение преступлений – это
2. Что относят к объектам предупреждения преступности?
3. Какие виды мер по уровню предупредительной деятельности выделяют?
4. Какие меры предупреждения преступности выделяют по масштабу?
5. Функции, которые выполняет общественное мнение в борьбе с преступностью.
6. Субъект предупреждения преступности – это:
  - а) преступник
  - б) человек, предрасположенный к преступлению;
  - в) органы и учреждения, осуществляющие предупреждение преступности
7. В систему предупреждения преступности не входят:
  - А) профилактика
  - Б) пресечение
  - В) идеология
  - Г) предотвращение
8. К какому уровню предупреждения преступности относится стабилизация экономики, поднятие жизненного уровня граждан и качества жизни?
  - А) специально – криминологическому
  - Б) общесоциальному
  - В) третьему (низкому)
9. Субъектами непосредственной профилактики преступности не является(ются) (первые ячейки гражданского общества):
  - А) семья
  - Б) друзья
  - В) трудовые и учебные коллективы
  - Г) правоохранительные органы
10. Вычеркните лишнее. Профилактика преступности должна отвечать принципам:
  - А) законности и демократизма;
  - Б) гуманизма и справедливости;
  - В) научности;
  - Г) общественной полезности
11. Для предупреждения преступности необходимо надлежащее:
  - А) нормативно правовое обеспечение
  - Б) финансовое обеспечение
  - В) статистическое обеспечение
  - Г) организационное обеспечение
12. Предупреждение преступности – это...
  - А) система мер, предпринимаемых муниципальными органами, общественными организациями, представителями власти и другими лицами, направленных на противодействие процессам детерминации преступности, имеющие целью ресоциализацию потенциальных преступников, предотвращение совершения новых преступлений.
  - Б) система мер, предпринимаемых государственными органами, общественными организациями, представителями власти и другими лицами, направленных на противодействие процессам детерминации преступности, имеющие целью ресоциализацию потенциальных преступников, предотвращение совершения рецидива.

В) система мер, предпринимаемых государственными органами, общественными организациями, представителями власти и другими лицами, направленных на противодействие процессам детерминации преступности, имеющие целью ресоциализацию потенциальных преступников, предотвращение совершения новых преступлений.

13. \_\_\_\_\_ преступности – это система, которая в себя: \_\_\_\_\_ профилактики, ее основные уровни и \_\_\_\_\_, меры предупредительного воздействия, субъектов, осуществляющих эту работу.

- А. объекты
- Б. предупреждение
- В. формы

14. По объему и направленности применения \_\_\_\_\_ мер в соответствии с уровнями преступности и \_\_\_\_\_ факторов различают общую, особенную и индивидуальную \_\_\_\_\_.

- А. профилактику
- Б. криминогенных
- В. предупредительных

15. Для эффективного функционирования \_\_\_\_\_ субъектов профилактики необходимо, чтобы для \_\_\_\_\_ профилактической деятельности четко определялись \_\_\_\_\_ воздействия и цели работы, функции их не дублировались, обеспечивалось их \_\_\_\_\_, круг полномочий имел \_\_\_\_\_ и правовую регламентацию, реализация задач и целей профилактики осуществлялась подготовленными к этой работе \_\_\_\_\_.

- А. методическую
- Б. системы
- В. участников
- Г. взаимодействие
- Д. объекты
- Е кадрами

## Вариант2

1. Предупреждение преступности – это

2. По объему и направленности применения предупредительных мер в соответствии с уровнями преступности и криминогенных факторов различают .....

3. Какие меры предупреждения преступности выделяют по содержанию?

4. Какие меры предупреждения преступности выделяют по механизму воздействия на преступность?

5. Что имеет значение для эффективности криминологической профилактики?

6. Субъектом, осуществляющим профилактику преступлений при выполнении правоохранительных функций не является:

- А) суд
- Б) прокуратура
- В) ОВД
- Г) детективное агенство
- Д) Федеральная служба контрразведки
- Е) следственные аппараты прокуратуры и органов внутренних дел

7. Вычеркните лишнее. Функции системы предупреждения преступности:

- А) охранительная
- Б) регулятивная
- В) воспитательная

- Г) экономическая
- Д) идеологическая

8. Самодетерминация - это:

- А) способность человека анализировать свои ошибки
- Б) способность человека реализовывать свой потенциал
- В) способность человека выбирать и иметь собственный выбор

9. Наказание должно быть:

- А) жестоким
- Б) неотвратимым
- В) справедливым
- Г) то и другое верно
- Д) то и другое неверно

10. Борьба с преступностью представляет собой органичное единство таких направлений как:

- А) общей организации борьбы
- Б) предупреждение преступности
- В) воспитательная деятельность
- Г) правоохранительная деятельность
- Д) идеологическое направление

11. Вычеркните лишнее. Основными направлениями борьбы с преступностью являются:

- А) социальные
- Б) уголовно – правовые (карательное)
- В) криминологическое (профилактическое)

12. В целях обеспечения эффективности индивидуального предупреждения преступного поведения важно соблюдать следующие основные требования:

- А) своевременность
- Б) последовательность
- В) логичность
- Г) законность
- Д) реальность
- Е) обоснованность

13. Предупреждение преступлений – это целенаправленное действие государства, общества, физических и юридических лиц на детерминации и причинности в целях недопущения вовлечения новых лиц, совершения новых криминальных деяний, криминализации общественных отношений.

- А. детерминации
- Б. действие
- В. криминальных

14. К объектам предупреждения преступности относят: 1) экономические, социальные, политические, психологические и иные факторы; 2) личность преступника; 3) деятельность людей, которая должна соответствовать нормам права и социального взаимодействия

- А. нормам
- Б. факторы
- В. объектам

15. Функции, которые выполняет общественное мнение в борьбе с преступностью.

Поддержка профессиональной правоохранительной деятельности, контроль за правоохранительной системой.

- А. мнение
- Б. системой
- В. профессиональной

## **Тема 8 «Криминологическое прогнозирование преступности. Программирование и планирование борьбы с преступностью и предупреждения преступлений»**

### **Вариант 1**

1. Метод ... в криминологическом прогнозировании дополняет экстраполяцию
2. ...-это целенаправленный процесс выработки плана, в котором на основе целей и задач борьбы с преступностью намечаются пути и средства их решения, нормативного, информационного, организационного, методического и ресурсного обеспечения на определенный период времени
3. ... - многоуровневая система государственных и общественных мер, направленных на устранение, ослабление или нейтрализацию причин и условий преступности
4. Что происходит в последнюю стадию криминологического прогноза
5. Методика планирования -
  6. . По оценкам, современное состояние преступности в России
    - 1.растет в количественном выражении, отмечается ряд негативных тенденций в развитии ее качественных характеристик
    - 2.снижается
    - 3.стабилизируется, негативные тенденции в ее развитии сокращаются
    - 4.предупреждает прежними качественными и количественными характеристиками
  7. По уровню масштаба криминологическое планирование имеет такие виды, как
    1. федеральное, региональное, местное, на отдельном объекте
    2. планирование работы по борьбе с преступностью на 10, 15, и 20 лет
    3. планирование работы по взаимодействию с общественными организациями, общественными объединениями
    4. краткосрочные и среднесрочные планы борьбы с преступностью
8. Установите соответствие в видах криминологического прогнозирования:
  1. По цели прогнозирования
  2. По задачам прогноза
  3. По масштабности
  4. По назначению

А. Поисковое, нормативное  
Б. Практическое, тактическое, стратегическое  
В. Локальное, региональное, глобальное  
Г. Общее, специальное, индивидуальное
9. Установите соответствие между криминологическим прогнозированием и временными промежутками на которое оно распространяется:
  1. Краткосрочное
  2. Сверхкраткосрочное
  3. Среднесрочное
  4. Долгосрочное

А. От 1 месяца до 1 года  
Б. Сутки, неделя, месяц  
В. От 1 до 5 лет  
Г. От 5 до 15 лет
10. Установите соответствие между субъектами предупреждения преступности:
  1. Специализированные субъекты
  2. Негосударственные субъекты
  3. Неспециализированные субъекты

- А. Суд, правоохранительные органы, прокуратура
- Б. Общественные организации, лица, содействующие правоохранителям
- В. Лица и организации, создающие рабочие места, организующие досуговую деятельность

11. Расставьте по порядку стадии криминологического прогноза:

1. определение цели прогнозирования и его срока; объектов и субъектов прогнозирования; структуры прогноза;
2. сбор информации, необходимой для прогнозирования;
3. обработка информации и составлении частичных прогнозов;
4. уточнение прогнозов, внесение в них корректив и формулирование выводов

12. Расставьте по порядку основные этапы разработки программ программирования:

1. обоснование программного решения проблемы;
2. формирование целей программы;
3. разработка вариантов программы;
4. разработка проекта программы.

13. Программирование борьбы с преступностью и \_\_\_\_\_ преступлений - это деятельность по разработке и \_\_\_\_\_ соответствующих целевых, комплексных \_\_\_\_\_, в которых определяется система (комплекс) мер борьбы с преступностью, предупреждения преступлений посредством указания \_\_\_\_\_, задач, средств, способов, этапов, механизма реализации соответствующих мер, их \_\_\_\_\_ обеспечения, а также показателей ожидаемых результатов

- А. ресурсного
- Б. реализации
- В. программ
- Г. предупреждения
- Д. целей

14. Первая стадия криминологического \_\_\_\_\_ предусматривает определение цели \_\_\_\_\_ и его срока, теоретической концепции всего прогностического \_\_\_\_\_.

- А. прогнозирования
- Б. исследования
- В. прогноза

15. Криминологическое прогнозирование – это \_\_\_\_\_ научного познания будущего состояния преступности, \_\_\_\_\_, влияющих на ее изменения и разработки криминологического \_\_\_\_\_.

- А. факторов
- Б. процесс
- В. прогноза

## Вариант2

1. ... - это деятельность по разработке и реализации соответствующих целевых, комплексных программ, в которых определяется система (комплекс) мер борьбы с преступностью, предупреждения преступлений посредством указания целей, задач, средств, способов, этапов, механизма реализации соответствующих мер, их ресурсного обеспечения, а также показателей ожидаемых результатов

2. ... - распространение выводов, полученных при изучении прошлой и настоящей преступности, на ее будущие тенденции

3. Криминологическое прогнозирование – это

4. Что происходит в первую стадию криминологического прогноза

5. Этапы разработки программ.

6. Что такое криминологический прогноз?

1. Оценка будущего состояния преступности;



- 2.Создание систем учетов преступности;
- 3.Планирование деятельности по борьбе с преступностью;
4. Совокупность признаков , характеризующих современное состояние преступности

7. К социальным мерам предупреждения преступности относится:

- 1.адаптация беженцев и вынужденных переселенцев;
- 2.поддержание на рынке множества товаров массового спроса по доступным ценам;
- 3.противостояние пропаганде сексуальной распущенности

8. Что не относится к видам криминологического прогнозирования:

1. личность преступника
- 2.прогнозирование развития науки криминологии
- 3.прогнозирование преступности
- 4.прогнозирование индивидуального преступного поведения

9. Установите соответствие между криминологическим прогнозированием и криминологическими прогнозами:

- 1.собственно криминологический;
2. уголовно-правовой;
3. пенитенциарный;
- 4.уголовно- политический

А. представляет собой и заключается в прогнозировании преступности с учетом всех ее внутренних и внешних связей, а также в прогнозировании развития системы органов, осуществляющих борьбу с преступностью;

Б. прогнозирование в рамках криминологической футурологии сводится к прогнозу перспектив развития явлений, изучаемых наукой уголовного права;

В. является продолжением уголовно-правового прогнозирования, исходя из «двухидейности» уголовного права — преступления и наказания, и заключается в предвидении эффективности существующих видов наказания, практики их назначения;

Г.этот вид прогнозирования, как никакой другой, способен объединять вышеназванные отраслевые прогнозы, а поэтому в криминологической футурологии он как бы выполняет функцию «дублера» и включает в себя прогнозирование перспектив развития теории уголовной политики и ее концепции.

10.Установите соответствие между принципами предупреждения преступности:

1. Принцип целеполагания
2. Принцип системности
3. Принцип объективности
4. Принцип основного звена.

А.определяющий в выделении предупреждения преступности в особую разновидность социально- го управления.

Б. рассмотрение предупреждения преступности как взаимодействия субъекта (управляющая подсистема) и объекта (управляемая подсистема), а меры предупреждения преступлений — в качестве отношений управления.

В. требует максимального соотнесения управляющих воздействий с закономерностями и тенденциями развития социальных процессов.

Г. позволяет найти главную задачу деятельности по предупреждению преступлений, вычлнить ключевую проблему или несколько проблем, концентрируя основные ресурсы на той из них, решением которой можно существенно снизить уровень преступности

11. Расставьте по порядку структурные элементы процесса исследования преступлений:

1. Наблюдение
2. Описание
3. Объяснение
4. Прогнозирование

12. Расставьте по порядку уровни разработки методов прогнозирования:

1. Свойства преступности как массового явления

- 2. Свойства преступника
- 3. Свойства самого преступного деяния

13. криминологическое планирование - это \_\_\_\_\_ процесс выработки плана, в котором на основе целей и задач \_\_\_\_\_ с преступностью намечаются пути и средства их решения, \_\_\_\_\_, информационного, организационного, методического и ресурсного обеспечения на определенный период \_\_\_\_\_.

- А. нормативного
- Б. времени
- В. целенаправленный
- Г. борьбы

14. предупреждение преступности - многоуровневая система государственных и общественных мер, направленных на устранение, ослабление или нейтрализацию причин и условий преступности

- А. общественных
- Б. нейтрализацию
- В. многоуровневая

15. Методика планирования предполагает совокупность аналитического, прогностического этапов подготовки планов и этапа разработки планов и этапа разработки конкретного планового решения, включающего цели, систему мер, время их выполнения, перечень исполнителей и др.

- А. совокупность
- Б. планового
- В. исполнителей

## **Тема 9 «Криминологическая характеристика тяжкой насильственной преступности»**

### **Вариант 1**

1... это совокупность преступлений и лиц, их совершивших, осуществленных с применением физической силы либо угрозой ее применения, психического насилия, имеющих основной целью причинения вреда физическим или моральным благам человека против его воли

2.Посягательство на половую свободу и на половую неприкосновенность называется

3... причинение соматического, телесного вреда человеку, вплоть до лишения его жизни

4...причинение психического, морального вреда: угрозы, оскорбления, клевета, шантаж, все виды принуждения и ограничения свободы человека; также некоторые виды обмана, психопрограммирования и экономические методы

5. К какому типу насильственных преступников относится серийный убийца Чикатило?

1. Патологический
2. Рациональный
3. Импульсивный
4. Озлобленный

6. К какому типу насильственных преступников относится преступник, добывающий средства на жизнь разбойными нападениями?

1. Рациональный
2. Импульсивный
3. Озлобленный
4. Патологический

7.К какому типу насильственных преступников относится 14-летний юноша, принявший участие в групповом изнасиловании, опасаясь насмешек старших друзей?

1. Конформистский
2. Рациональный
3. Импульсивный
4. Озлобленный

8. Что относится к насильственно-эгоистическим преступлениям

1. Все ответы верны
2. Национальная
3. Религиозная
4. Кровная месть

9. Расположите года в зависимости от количества убийств и покушений на убийство, уголовные дела о которых направлены в суд от наименьшего к наибольшему:

- 1) 2018
- 2) 2019
- 3) 2020
- 4) 2021

10. Расположите года в зависимости от количества преступлений по ч. 4, ст. 111 УК РФ - умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего, уголовные дела о которых направлены в суд от наименьшего к наибольшему:

- 1) 2018
- 2) 2019
- 3) 2020
- 4) 2021

11. Распределите года в зависимости от количества зарегистрированных преступлений особой тяжести от наименьшего к наибольшему:

- 1) 2018
- 2) 2019
- 3) 2020
- 4) 2021

12. Распределите года в зависимости от количества зарегистрированных убийств и покушений на убийство к наименьшему к наибольшему:

- 1) 2018
- 2) 2019
- 3) 2020
- 4) 2021

13. Насильственные преступления, совершенные лицами, ранее совершавшими преступления

- |                         |         |
|-------------------------|---------|
| 1) разбой               | а) 49 % |
| 2) хулиганство          | б) 52 % |
| 3) тяжкий вред здоровью | в) 55 % |

14. Насильственные преступления, совершенные лицами, ранее совершавшими преступления

- |                        |         |
|------------------------|---------|
| 1) умышленные убийства | а) 35 % |
| 2) грабеж              | б) 34 % |
| 3) изнасилование       | в) 51 % |

15. Признак мотивации насилия

- А) Мотив насилия является детерминирующим  
Б) Насилие используется как средство достижения цели
- 1) Грабеж, разбой, вымогательство
  - 2) Убийства, причинение вреда здоровью, изнасилование

## Вариант 2

1. Особенностью насильственных преступлений является...

2. Основные виды насильственных преступлений...

3. Насильственное хищение чужого имущества

4. Пик насильственных преступлений против личности распространен в следующий временной промежуток...

5. К какому типу насильственных преступников относится мужчина, убивший свою жену, узнав, что она ему изменяет?

1. Импульсивный, озлобленный
2. Рациональный, патологический
3. Конформистский, импульсивный
4. Патологический, импульсивный

6. Что относится к числу специальных мер предупреждения насильственной преступности:

1. Воздействие на лиц, злоупотребляющих алкоголем и иными психоактивными веществами с целью ресоциализовать их и побудить к отказу от употребления этих веществ.
2. Ресоциализация лиц, освобождённых из мест лишения свободы: их трудоустройство, обеспечение жильём
3. Виктимологическая профилактика, призванная по возможности вывести людей из «групп риска», подверженных совершению насильственных преступлений, обучить их навыкам по избеганию опасных криминогенных ситуаций.
4. Все ответы верны

7. Процент психопатов среди насильственных преступников

1. От 30 до 60%

2. От 0 до 30%
3. От 30% до 70%
4. От 60% до 80%

8. Причины и условия насильственных преступлений и хулиганства:

1. Факторы социально-экономического характера
2. Все ответы верны
3. Факторы социально-психологического характера
4. Организационно-правовые факторы

9. Расположите года в зависимости от количества зарегистрированных преступлений террористического характера в РФ от наименьшего к наибольшему:

- 1) 2018
- 2) 2019
- 3) 2020
- 4) 2021

10. Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте:

\_\_\_\_\_ — это \_\_\_\_\_ в целях \_\_\_\_\_ чужого \_\_\_\_\_, совершённое с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с \_\_\_\_\_ применения такого насилия.

- 1) нападение
- 2) имущества
- 3) угроза
- 4) разбой
- 5) хищение

11. Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте:

\_\_\_\_\_ — одна из составных частей общей \_\_\_\_\_ преступности, в которую входят \_\_\_\_\_, связанные с физическим и психическим насилием над личностью или \_\_\_\_\_ его применения.

- 1) преступность
- 2) насильственная
- 3) структура
- 4) угроза
- 5) деяния

12. Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте:

\_\_\_\_\_ — воздействие на организм и \_\_\_\_\_ человека против его \_\_\_\_\_ в качестве средства достижения преступной \_\_\_\_\_, средства, \_\_\_\_\_ другое лицо совершить преступление

- 1) психика
- 2) воля
- 3) цель
- 4) побуждение
- 5) насилие

13. Установите соответствие в следующем:

- А) К насильственной преступности относятся деяния
- Б) Обладающая высокой степенью общественной опасности форма социальной патологии, выражающаяся в постоянном и относительном массовом воспроизводстве запрещенных УЗ актов.
- 1) Посягающее на объекты, связанные единой мотивацией – насильственной или агрессивной насильственной
  - 2) Насильственная преступность

14. Насильственные преступления, совершенные в состоянии алкогольного опьянения

- |                         |         |
|-------------------------|---------|
| 1) тяжкий вред здоровью | а) 71%  |
| 2) хулиганство          | б) 75%  |
| 3) умышленные убийства  | в) 66 % |

15. Соотнесите понятие с соответствующим определением:

1) Изнасилование

2) Убийство

3) Физическое насилие

4) Психическое насилие

а) умышленное причинение смерти другому человеку

б) Посягательство на половую свободу и на половую неприкосновенность называется

в) причинение соматического, телесного вреда человеку, вплоть до лишения его жизни

г) причинение психического, морального вреда: угрозы, оскорбления, клевета, шантаж, все виды принуждения и ограничения свободы человека; также некоторые виды обмана, психопрограммирования и экономические методы

## ***Тема 10 «Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых по неосторожности»***

### **Вариант 1**

1. Назовите виды неосторожности?

2. Назовите четыре основные группы неосторожных преступлений?

3. Чем объясняется латентность неосторожных преступлений?

4. Чем характеризуется структура неосторожных преступлений?

5. Преступления, совершенные по неосторожности, характеризуют уровень латентности как:

- а) высокий
- б) низкий
- в) отсутствие уровня латентности
- г) средний

6. Что относится к причинам, влияющим на объективные факторы неосторожного преступления (ситуацию, орудия и средства):

- а) ограниченность материальных ресурсов общества, препятствующую осуществлению всех желательных мер по ликвидации опасных свойств ситуации, орудий и средств (например, устройство дорог, обеспечивающее безопасность движения)
- б) недостатки профессиональной ориентации, профессионального отбора и подготовки работников, связанных с использованием технических средств недостаточная разработка правил безопасного проведения работ в опасных ситуациях и работ, связанных с источниками повышенной опасности
- в) недостатки контроля за соблюдением правил предосторожности
- г) безнаказанность определенной части нарушений правил безопасности, в том числе и неосторожных преступлений

7. Что относится к причинам, оказывающим влияние на субъективные факторы неосторожного преступления (личность преступника и его поведение)?

- а) отрицательные явления в сфере общественного сознания, порождающие у некоторых лиц отрицательное либо недостаточно внимательное отношение к интересам общества и других лиц
- б) недостаточный контроль за состоянием и использованием технических средств, путей -сообщения, средств сигнализации и т.д.
- в) ограниченный уровень научно-технических знаний в области безопасного использования техники, неполнота и несовершенство норм, регулирующих безопасное использование техники
- г) различного рода недостатки и диспропорции в деятельности хозяйственных организаций (недостатки планирования, диспропорции между числом транспортных средств и ремонтной базой и т.д.)

8. В зависимости от обстановки совершения неосторожного преступления выделяют следующую

- а) "случайные" неосторожные преступления
- б) совершенные в чрезвычайной обстановке
- в) "профессиональные" неосторожные преступления

9. Расположите года в соответствии с количеством зарегистрированных преступлений по ч.4 ст. 11 УК РФ – умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего в Курской области от наименьшего к большему

- 1) 2018
- 2) 2019
- 3) 2020
- 4) 2021

10. Расположите года в соответствии с количеством зарегистрированных преступлений по ч.4 ст. 11 УК РФ – умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего в России от наименьшего к большему

- 1) 2018
- 2) 2019
- 3) 2020
- 4) 2021

11. Расположите года в соответствии с количеством нераскрытых преступлений по ч. 4, ст. 111 УК РФ - умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего в России от наибольшего к наименьшему

- 1) 2018
- 2) 2019
- 3) 2020
- 4) 2021

12. Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте: Предупреждение неосторожных преступлений:

- максимально возможное \_\_\_\_\_ из сферы быта опасных предметов
- разработка правил \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ им населения
- \_\_\_\_\_ на лиц, проявляющих склонность к опасным формам \_\_\_\_\_.

- 1) обучение
- 2) безопасность
- 3) изъятие
- 4) поведение
- 5) воздействие

13. Установите соответствие:

- 1) общесоциальные меры
  - 2) специально-криминологические меры
  - 3) индивидуальные меры предупреждения
- А) индивидуально-профилактическая деятельность, которая осуществляется в отношении лиц, совершивших антиобщественные действия как путем ликвидации или нейтрализации негативных разнопорядковых факторов среды жизнедеятельности этих лиц, так и путем воздействия на их сознание.
- Б) включает решение крупных экономических, социальных, идеологических, политических, культурно-воспитательных, организационно-управленческих и других проблем жизни общества.
- В) связан с осуществлением различных мероприятий в конкретных социальных группах, коллективах, семье, где складываются конфликтные ситуации, намечаются отрицательные явления.

14. Установите соответствие:

- 1) принадлежит нарушениям правил безопасности движения и эксплуатации автотранспорта
  - 2) приходится на преступную халатность, нарушения правил охраны и сбережения имущества, нарушения правил охраны природы
  - 3) приходится на преступные нарушения правил охраны труда
  - 4) приходится на неосторожные убийства и причинения тяжкого и средней тяжести вреда здоровью
- А) 3-4%
- Б) 9-15%
- В) 75%
- Г) 3-5%

15. Установите соответствие:

- 1) сфера экологии
- 2) бытовая сфера
- 3) сфера взаимодействия человека с техникой



- А) без использования техники, в основном преступления против личности и собственности, причинение смерти по неосторожности, причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью по неосторожности, уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.
- Б) это эксплуатация машин, механизмов и других источников повышенной опасности на производстве, нарушение правил охраны труда, нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики, разбой, нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах и другие.
- В) нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ, нарушение правил обращения с экологически опасными веществами и отходами, нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими или другими биологическими агентами или токсинами, загрязнение вод, загрязнение атмосферы, загрязнение морской среды, порча

## Вариант 2

1. Что относится к мерам специальной профилактики неосторожной преступности?
2. Подвыпивший гражданин выбросил из окна бутылку и случайно убил прохожего. К какому типу относится это преступление?
3. Гражданин, будучи пьяным, совершил наезд на пешехода, в результате чего тот скончался. К какому типу относится это преступление?
4. Опасность неосторожных преступлений определяется ...
5. Лица, какого возраста за совершение дорожно-транспортных преступлений осуждены в процентном соотношении больше всего:
  - а) 18-24 года
  - б) 25-29 лет
  - в) 30-49 лет
  - г) 50 лет и старше
6. Как неосторожность влияет на квалификацию преступления
  - а) Смягчающие обстоятельства
  - б) Отягчающие обстоятельства
  - в) Не влияет на квалификацию
7. Один из уровней мер предупреждения неосторожных преступлений
  - а) Психологические меры
  - б) Индивидуальные меры
  - в) Технические меры
8. Наиболее опасным по тяжести последствий и системе вероятности их наступления являются неосторожные преступления в сфере взаимодействия человека с
  - а) Халатность
  - б) Автомобилем
  - в) Техникой
  - г) Социальной группы
9. Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте: Морально-психологические свойства личности неосторожных преступников характеризуются, как правило, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ общественной опасности существующих правил и их \_\_\_\_\_.
  - 1) недооценка
  - 2) безответственность
  - 3) несоблюдение
  - 4) нарушения
10. Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте: \_\_\_\_\_ — это одна из форм \_\_\_\_\_, характеризующаяся \_\_\_\_\_ расчётом на предотвращение вредных \_\_\_\_\_ деяния лица, либо отсутствием предвидения наступления таких последствий
  - 1) вина

- 2) *легкомысленный*
- 3) *последствия*
- 4) *неосторожность*

11. Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте:  
\_\_\_\_\_ виновного - предвидение лицом возможности наступления общественно опасных  
своего деяния, но \_\_\_\_\_ расчет на их \_\_\_\_\_ без достаточных к тому оснований

- 1) *самонадеянный*
- 2) *легкомысленность*
- 3) *последствия*
- 4) *предотвращение*

12. Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте:  
\_\_\_\_\_ виновного - \_\_\_\_\_ лицом возможности наступления указанных последствий  
своего \_\_\_\_\_, хотя при необходимой \_\_\_\_\_ и предусмотрительности оно должно было и  
могло их предвидеть

- 1) *непредвидение*
- 2) *внимательность*
- 3) *деяние*
- 4) *неосторожность*

13. Выделяют два типа неосторожных преступников:

- 1) совершают преступления по самонадеянности
- 2) совершают преступления по небрежности
- А) когда человек не предвидит вредных последствий своих действий и не желает их наступления
- Б) когда человек понимает, что вредные последствия могут наступить, но надеется, что он сам их предотвратит или они просто не наступят

14. Установите соответствие самых распространенных видов нарушений:

- 1) управление транспортом без прав или несоответствие права на вождение его категории
- 2) превышение скоростных режимов
- 3) нарушение правил обгона и выезд на полосу встречного движения
- А) 39,7 %
- Б) 15,9 %
- В) 18,9 %

15. Опрос значительной группы осужденных за дорожно-транспортное преступление выявил следующие их нравственно-психологические свойства. Установите соответствие:

- 1) беспечность, легкомыслие
- 2) излишняя самоуверенность
- 3) неумение правильно оценить ситуацию
- 4) явная неосторожность
- А) 90%
- Б) 64%
- В) 44%
- Г) 43%

## **Тема 11 «Преступность несовершеннолетних. (на примере Курской области)»**

### **Вариант 1**

1. ...- меры уголовно-правового характера, применяемые к несовершеннолетним, совершившим преступления, в порядке освобождения от уголовной ответственности, освобождения от наказания, либо вместо наказания.
2. Какие типы личности несовершеннолетних преступников выделяют?
3. ... - меры, призванные учитывать особенности социального статуса несовершеннолетних в обществе, способствовать созданию оптимальных условий жизни и воспитания подрастающего поколения, надлежащей организации предупреждения преступности и правонарушений подростков в целом.
4. ... – это лицо, достигшее возраста уголовной ответственности, но не достигшее к моменту совершения преступления, возраста восемнадцати лет.
  
5. Преступность несовершеннолетних - это
  - А) уголовно наказуемые деяния, совершаемые лицами в возрасте до 18 лет
  - Б) уголовно наказуемые деяния, совершаемые лицами в возрасте от 18 лет до 21 года
  - В) уголовно наказуемые деяния, совершаемые лицами в возрасте от 14 до 18 лет
  - Г) преступления, совершенные в возрасте до 12 лет
  
6. В структуре преступности несовершеннолетних наибольшую долю составляют
  - А) вымогательства
  - Б) кражи
  - В) мошенничества
  - Г) угоны
  
7. Главными причинами развития психических отклонений у несовершеннолетних являются
  - А) воспитание ребенка в полной семье
  - Б) алкоголизм и наркомания родителей
  - В) смерть родителей
  - Г) социальное благополучие
  
8. Общее предупреждение преступности несовершеннолетних осуществляется
  - А) в рамках государственной политики
  - Б) в рамках государственной, семейной и молодежной политики
  - В) в рамках экономической и социальной политики
  - Г) в рамках государственной, семейной и молодежной политики и не ограничивается только этим
  
9. Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте  
Преступность несовершеннолетних – это социально – правовое, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, включающее совокупность запрещенных \_\_\_\_\_ общественно опасных деяний, совершенных в течение определенного \_\_\_\_\_ на определенной территории лицами в возрасте \_\_\_\_ - \_\_\_\_ лет.
  1. уголовным законом
  2. 14-17
  3. периода времени
  4. относительно массовое явление
  
10. Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте  
Одним из важнейших направлений борьбы с рецидивной \_\_\_\_\_ несовершеннолетних является обеспечение \_\_\_\_\_ адаптации подростков, которые возвращаются из специальных \_\_\_\_\_ учреждений и воспитательно-трудовых \_\_\_\_\_.
  1. преступностью
  2. колоний
  3. социальной
  4. учебно-воспитательных

11. Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте  
Своеобразным показателем \_\_\_\_\_ несовершеннолетних служат уровень \_\_\_\_\_ правонарушений,  
\_\_\_\_\_ поведение, распространенность пьянства, \_\_\_\_\_, бродяжничества.

1. административных
2. девиантное
3. криминализации
4. наркомании

12. Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте  
Главным направлением в борьбе с преступностью \_\_\_\_\_ является \_\_\_\_\_ – сужение сферы  
применения уголовного \_\_\_\_\_ и расширение сферы применения профилактических \_\_\_\_\_.

1. предупреждение
2. мер
3. наказания
4. несовершеннолетних

13. Установите соответствие между понятиями

- А) случайный тип несовершеннолетних преступников
- Б) ситуативный тип несовершеннолетних преступников
- В) злостный тип несовершеннолетних преступников
- Г) особо злостный тип несовершеннолетних преступников

1. Совершивший преступления в результате попадания в соответствующую ситуацию, что обусловлено неустойчивостью общей направленности личности;

2. Совершивший преступления в результате относительно устойчивой антисоциальной направленности

3. Совершивший преступления в результате случайного стечения обстоятельств, легкомыслия, вопреки общей положительной направленности личности

4. Совершивший преступление в результате преобладающей отрицательной личностной направленности, не достигшей уровня устойчивой общей антисоциальной направленности личности

14. Установите соответствие между преступлениями, совершаемыми несовершеннолетними и их процентными показателями

- А) Кража
- Б) Разбой
- В) Умышленное убийство

1. около 2%

2. около 40%

3. 12%

15. Соотнесите виды контроля за деятельностью органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

А) Правозащитный контроль

Б) Ведомственный контроль

В) Прокурорский надзор

1. осуществляется вышестоящими органами и их должностными лицами

2. осуществляется Генеральным прокурором РФ и подчиненными ему прокурорами в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3. осуществляется Уполномоченным по правам ребенка в Российской Федерации

## Вариант 2

1. ... - это система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

2. ... - это самостоятельный вид преступности, характеризуемый особенностями качественных показателей ее состояния и развития, обусловленный, прежде всего, личностью преступника, в основе поведения эгоцентрические мотивы и неустойчивая психика.
3. Для динамики преступлений несовершеннолетних характерно ... развитие.
4. Преступность несовершеннолетних носит преимущественно ... характер.
5. Среди несовершеннолетних, совершивших преступления повторно, преобладают несовершеннолетние:
- А) Особо опасного типа.
  - Б) Устойчивого типа.
  - В) Неустойчивого типа.
  - Г) Ситуативного типа.
6. Антиобщественные свойства личности несовершеннолетнего являются:
- А) Причиной преступного поведения.
  - Б) Условием преступного поведения.
  - В) В одних случаях причиной, в других случаях условием преступного поведения
7. Несовершеннолетние, совершившие преступления, являются:
- А) Объектом предупреждения.
  - Б) Субъектом предупреждения.
  - В) Формой предупреждения.
8. Индивидуальную профилактическую работу в отношении несовершеннолетних, осужденных условно, осуществляют:
- А) Центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей ОВД.
  - Б) Подразделения по делам несовершеннолетних ОВД.
  - В) Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
9. Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте  
Профилактика преступности несовершеннолетних – это \_\_\_\_ социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и \_\_\_\_\_ причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной \_\_\_\_\_ работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально \_\_\_\_\_ положении.
- 1. профилактической
  - 2. опасном
  - 3. система
  - 4. устранение
10. Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте  
Под несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении, понимается \_\_\_\_\_, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей \_\_\_\_\_ для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его \_\_\_\_\_ или содержанию, либо совершает правонарушение или \_\_\_\_\_ действия.
- 1. антиобщественные
  - 2. лицо
  - 3. опасность
  - 4. воспитанию
11. Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте  
Объективными причинами преступности несовершеннолетних в Российской Федерации можно считать недостатки в \_\_\_\_\_, экономической, социальной организации общества, \_\_\_\_\_ в деятельности по реализации государственной политики в области \_\_\_\_\_ прав ребенка, недостатки в деятельности учреждений, органов и организаций, обеспечивающих \_\_\_\_\_ безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
- 1. защиты
  - 2. недостатки

3. профилактику

4. политической

12. Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте  
Неформальная группа несовершеннолетних - это юридически \_\_\_\_\_ общество людей, объединенное совместным делом, не укладывающееся в принятые \_\_\_\_\_ структуры, осознающее свою \_\_\_\_\_ замкнутость, возникающее и функционирующее на базе \_\_\_\_\_, интересов, свободного времяпрепровождения.

1. относительную

2. симпатий

3. неоформленное

4. официальные

13. Установите соответствие между материально-бытовым положением семей несовершеннолетних преступников и его процентным соотношением

А) Судимость близких родственников

Б) Алкогольная, наркотическая и иные виды зависимости у близких родственников

1. 58,5 %

2. 60%

14. Установите соответствие между группами субъектов предупреждения преступлений несовершеннолетних

А) субъекты, которые непосредственно ведут индивидуальную профилактику

Б) субъекты, осуществляющие профилактику в ходе выполнения своих основных функций

В) субъекты, занятые преимущественно руководством или координацией деятельности по предупреждению преступлений несовершеннолетних

1. прокуратура, ОВД, комитеты по делам молодежи, органы образования, здравоохранения

2. федеральные и региональные органы власти и управления, комиссии по делам несовершеннолетних

3. семья, учебные и трудовые коллективы

15. Установите соответствие между общими и специальными мерами предупреждения преступности несовершеннолетних

А) Общие меры

Б) Специальные

1. выявление и пресечение фактов подстрекательской деятельности взрослых лиц;

2. обеспечение занятости несовершеннолетних учебной или трудовой;

## **Тема 12 «Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности»**

### **Вариант 1**

1. ...- совокупность преступлений, совершенных лицами женского пола (женщинами)
2. В основе причин преступности женщин лежит ... характер
3. ... - оказание профилактической материальной помощи семье; улучшение условий быта, воспитания детей, жилищных условий; повышение социального контроля за выполнением женщиной семейных ролей.
4. Какие два типа преступного поведения женщин существуют?
5. Какие преступления являются самыми распространенными в структуре женской преступности?
  - А) корыстные
  - Б) насильственные
  - В) неосторожные
  - Г) политические
6. Уровень и интенсивность преступности женщин
  - А) выше, чем у мужчин
  - Б) ниже, чем у мужчин
  - В) равен уровню мужской преступности
7. В структуре женской преступности наибольшую долю составляют
  - А) кражи
  - Б) мошенничества
  - В) разбои
  - Г) присвоение и растрата
8. Главные причины совершения убийств женщинами
  - А) хулиганские побуждения
  - Б) ревность
  - В) семейно-бытовой конфликт
  - Г) расовая ненависть
9. Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте  
Для преступниц вообще довольно характерны \_\_\_\_\_ аффективных психотравмирующих переживаний и высокая \_\_\_\_\_. Это приводит к неадекватному восприятию и оценке возникающих жизненных ситуаций, плохому \_\_\_\_\_ последствий своих поступков, дезорганизованности и необдуманности \_\_\_\_\_.
  1. поведения
  2. импульсивность
  3. стойкость
  4. прогнозированию
10. Структура женской преступности отличается относительно \_\_\_\_\_ уровнем \_\_\_\_\_ преступлений, они совершаются преимущественно в \_\_\_\_\_ сфере.
  1. семейно-бытовой
  2. низким
  3. насильственных
11. Антисоциальный тип, характеризующийся отрывом от ценностно-нормативной системы \_\_\_\_\_ и государства, активностью в ситуации совершения преступления, комплексом \_\_\_\_\_ взглядов и привычек и отражающий осознанную готовность к общественно опасным проявлениям. У женщин, относящихся к данному типу, отмечается наличие циничного отношения к жизни, \_\_\_\_\_, достоинству других людей, потребительского отношения к собственности, пренебрежения к \_\_\_\_\_ порядку.
  1. общественному
  2. антиобщественных
  3. здоровью
  4. общества

12. Специально-криминологическое предупреждение основывается на учете типичных сфер жизнедеятельности женщин, в которых формируются \_\_\_\_\_ личностные качества, с которыми связаны мотивационные особенности \_\_\_\_\_ поведения, где обычно проявляется преступная \_\_\_\_\_ женщин.

1. негативные
2. активность
3. преступного

13. Установите соответствие между преступлениями, совершаемыми женщинами и их процентными показателями

- А) Кража
- Б) Убийство
- В) Грабеж

- 1.1%
- 2.3%
- 3.15%

14. Установите соответствие между подтипами личности женщины преступницы

- А) насильственный
- Б) корыстный
- В) дезадаптивный

1. характеризуется тем, что интересы и устремления преступниц такого подтипа находятся вне сферы нормальных отношений
2. характеризуется потребительской ориентацией, стремлением удовлетворить свои потребности за счёт интересов других лиц или общества.
3. характеризуется аффективными вспышками раздражения, агрессии, направленными чаще всего против своих близких либо лиц, хорошо знакомых.

15. Установите соответствие между причинами женской преступности

- А) неблагоприятные процессы в области культуры, изменение понятия женской культуры, подмена ее различными суррогатами;
- Б) социально-политическая ситуация в стране;
- В) профессиональная деятельность женщин;
- Г) семейная жизнь и бытовая сфера;

1. кризис экономики, обнищание значительной части населения, безработицу (причем доля женщин среди безработных составляет 80%);
2. недостаточную социальную поддержку работающей женщины (ненадлежащая охрана труда, отсутствие заботы о детях сотрудницы и социальных льгот).
3. приоритет мужских видов деятельности (государственная служба, производство, коммерция);
4. семейные конфликты (в родительской или собственной семье);

## Вариант 2

1. Уровень рецидива среди женщин составляет ...%
2. Какие качества характерны для женщин-преступниц?
3. ...- это разработка системы воспитательных мероприятий с учетом особенностей формирования поведения женщины.
4. К... женской преступности относятся: разрешение семейных конфликтов, стремление вырваться из семьи, корысть.

5. Жертвами насильственных посягательств женщин-преступниц обычно являются

- А) случайный прохожий
- Б) сожитель
- В) начальник
- Г) родственники

6. Особое внимание к феномену женской преступности связано с:



- А) повышенной общественной опасностью преступлений женщин;
- Б) особым местом женщин в системе общественных отношений и их социально-ролевыми функциями;
- В) высокой распространенностью преступлений среди женщин.

7. К комплексу факторов, детерминирующих женскую преступность в современном российском обществе, не следует относить:

- А) интенсивное имущественное расслоение;
- Б) резко возросшую общественно-политическую активность женщин;
- В) низкий уровень доходов женщин.

8. Для рецидива женщин типичным является:

- А) переход к посягательствам большей общественной опасности;
- Б) новое совершение однородных или тождественных преступлений;
- В) новое совершение преступлений меньшей общественной опасности.

9. Асоциальный тип, характеризующийся \_\_\_\_\_ направленностью пассивного, аморфного вида, замещением утраченных связей и ценностей личностной неопределенностью и отражающий нарушение \_\_\_\_\_ адаптации, уход в пьянство, наркоманию, преступность при решении \_\_\_\_\_ проблем.

- 1. социальной
- 2. жизненных
- 3. антиобщественной

10. К факторам, имеющим самостоятельное значение для \_\_\_\_\_ женской преступности в современном российском обществе, можно отнести следующие: дискриминация женщин на рынке труда; \_\_\_\_\_ уровень доходов женщин; интенсивное \_\_\_\_\_ расслоение; снижение роли семьи; рост распространенности пьянства, алкоголизма, наркопотребления среди женщин; размытость нравственных ориентиров, \_\_\_\_\_ традиционных ценностей.

- 1. низкий
- 2. имущественное
- 3. детерминации
- 4. девальвация

11. Общее предупреждение женской преступности строится в рамках \_\_\_\_\_ преступности в целом, с учетом особенностей \_\_\_\_\_ статуса женщины в современном обществе, комплекса выполняемых ею \_\_\_\_\_ функций.

- 1. социально-ролевых
- 2. противодействия
- 3. социального

12. В процессе отбытия наказания, после 3-4 летнего пребывания в условиях \_\_\_\_\_ женщины теряют социальные связи, лишаются нормального \_\_\_\_\_ окружения, приобретают глубокую нравственно-психологическую и \_\_\_\_\_ деформацию.

- 1. изоляции
- 2. правовую
- 3. социального

13. Установите соответствие между подтипами личности преступниц и их основными нравственно-психологическими свойствами

- А) насильственный
- Б) корыстный
- В) дезадаптивный
- 1. стремление к материальной выгоде
- 2. эгоцентризм
- 3. пассивное индивидуалистически-анархическое отношение к различным социальным установлениям и предписаниям, общегражданским обязанностям

14. Установите соотношение между уровнями профилактики преступлений

А) Первый уровень

Б) Второй уровень

В) Третий уровень

1. осуществление профилактического воздействия на конкретные социальные группы
2. проведение индивидуальной профилактической работы, направленной на позитивное изменение системы ценностных ориентаций
3. решение крупных социальных, экономических и иных проблем жизни общества, усиление воспитательной и идеологической работы, совершенствование общественных отношений.

15. Установите соответствие между криминологическими характеристиками личности женщины-преступницы и их показателями

А) Социально-демографические характеристики

Б) Уголовно-правовые характеристики

В) Нравственно-психологические характеристики

1. рецидив

2. образовательный уровень

3. аффективные состояния

## **Тема 13 «Преступность экономической направленности»**

### **Вариант 1**

1. Экономическая преступность – это...

2. \_\_\_\_\_ - обозначения, способные отличать товары и услуги одних юридических и физических лиц от однородных товаров и услуг других юридических и физических лиц.

3. Уклонение от уплаты налога выражается в \_\_\_\_\_

4. Легализация денежных средств и иного имущества, приобретенных преступным путем, хищение и злоупотребления в сфере лесопромышленного комплекса, преступления, совершаемые в сфере водных биоресурсов, являются...

5. Принуждение к совершению сделки или отказу от ее совершения считается оконченным с момента...

А) высказывания угроз о применении насилия, уничтожения или повреждения чужого имущества, либо угрозы распространения сведений, могущих принести существенный вред правам и законным интересам потерпевшего или его близких;

Б) высказывания требования о совершении сделки;

В) отказ от совершения сделки;

Г) наступления неблагоприятных последствий в виде причинения вреда от заключенной сделки или отказа от нее.

6. Что под крупным размером в ст. 178 УК РФ («Недопущение, ограничение или устранение конкуренции») понимается сумма ущерба, превышающая ...

А) 500 минимальных размеров оплаты труда;

Б) 1.000.000 рублей;

В) 500.000 рублей;

Г) 10.000 рублей.

7. Юридическое лицо считается созданным с момента ...

А) составления учредительных документов;

Б) признания его судом

В) который указан в учредительных документах;

Г) государственной регистрации юридического лица.

8. Цели фиктивного банкротства (ст. 197 УК РФ)

а) введение в заблуждение кредиторов, получение выгод в виде отсрочки или рассрочки платежей;

б) злостное уклонение;

в) получение кредиторских задолженностей;

г) укрепление и расширение предприятия.

9. Установите последовательность признаков экономических преступлений

А) корыстный характер;

Б) коллективность жертв, скрытый для общества характер преступлений, большое расстояние между жертвой и преступником, объектом посягательства является экономика в целом, отдельные сектора предпринимательской деятельности, группы граждан;

В) анонимность жертв, про цесс виктимизации для самой жертвы скрыт;

Г) связанность с договорами и обязательствами субъектов между собой и с государством по поводу производства, переработки, при обретения, распределения и обмена материальных благ и услуг;

Д) совершение в процессе профессиональной деятельности.

10. Установите количественную последовательность выявленных преступлений экономической направленности ( от большего к меньшему):

А. изготовление или сбыт поддельных денег / ценных бумаг;

Б. присвоение или растрата;

В. мошенничество;

Г. дача взятки или посредничество.

11. Установите последовательность субъектов профилактики экономических преступлений (от высшего звена):

- А. Трудовые коллективы;
- Б. Представители государственного, аудиторского, внутривозвещественного контроля;
- В. Руководители и другие должностные лица предприятий, АО, товарищества;
- Г. Органы хозяйственного управления.

12. Установите последовательность оставной части экспертизы по преступлениям экономической направленности:

- А. Финансово-экономическая, оценивающая окупаемость идеи.
- Б. Организационно-экономическая, прогнозирующая возможность ее реализации с помощью управленческих и экономических рычагов;
- В. Криминологическая, учитывающая появление нежелательных, опасных форм экономического поведения;
- Г. Экологическая и психологическая, независимые экспертизы, дающие заключение об оценке восприятия решений людьми, социальными группами, показывающие как вовлечь людей в реализацию того или иного законопроекта.

13.

1) ... - это совокупность групп преступлений, основанных на причинении вреда охраняемым законом экономическим интересам всего общества и граждан вследствие совершения хищений, хозяйственных и корыстных должностных преступлений.

2) ... - это отрицательное социально-правовое явление, существующее в человеческом обществе, имеющее свои закономерности количественные и качественные характеристики, влекущие негативные для общества последствия и требующие специфических государственных и общественных мер контроля за ней.

3) ... - это деяния в экономической сфере, подпадающие под определенные статьи законодательства, т.е. экономические правонарушения и преступления.

- А. Экономическая преступность
- Б. Преступность
- В. Криминальная экономика

14. Элементы составляющие криминальную экономику:

1) движение капиталов - относится к криминальным источникам формирования, распределения, перераспределения, использования (в том числе и легализации денежных сумм). Важной является оценка материализованной в предметах потребления и средствах производства части капитала;

2) движение рабочей силы - характеризуется мобильностью трудовых ресурсов, миграционной подвижностью населения.

3) движение товаров - представлен главным образом потоками продукции, услуг, признаваемых обществом в качестве противозаконных. Даже обычные потребительские товары могут быть использованы в качестве средства криминальной деятельности.

- А. Первый элемент
- Б. Второй элемент
- В. Третий элемент

## Вариант 2

1. Экономическая преступность – это...

2. \_\_\_\_\_ - обозначения, способные отличать товары и услуги одних юридических и физических лиц от однородных товаров и услуг других юридических и физических лиц.

3. Уклонение от уплаты налога выражается в \_\_\_\_\_

4. Легализация денежных средств и иного имущества, приобретенных преступным путем, хищение и

злоупотребления в сфере лесопромышленного комплекса, преступления, совершаемые в сфере водных биоресурсов, являются...

5. Принуждение к совершению сделки или отказу от ее совершения считается оконченным с момента...

- А) высказывания угроз о применении насилия, уничтожения или повреждения чужого имущества, либо угрозы распространения сведений, могущих принести существенный вред правам и законным интересам потерпевшего или его близких;
- Б) высказывания требования о совершении сделки;
- В) отказ от совершения сделки;
- Г) наступления неблагоприятных последствий в виде причинения вреда от заключенной сделки или отказа от нее.

6. Что под крупным размером в ст. 178 УК РФ («Недопущение, ограничение или устранение конкуренции») понимается сумма ущерба, превышающая ...

- А) 500 минимальных размеров оплаты труда;
- Б) 1.000.000 рублей;
- В) 500.000 рублей;
- Г) 10.000 рублей.

7. Юридическое лицо считается созданным с момента ...

- А) составления учредительных документов;
- Б) признания его судом
- В) который указан в учредительных документах;
- Г) государственной регистрации юридического лица.

8. Цели фиктивного банкротства (ст. 197 УК РФ)

- а) введение в заблуждение кредиторов, получение выгод в виде отсрочки или рассрочки платежей;
- б) злостное уклонение;
- в) получение кредиторских задолженностей;
- г) укрепление и расширение предприятия.

9. Установите последовательность признаков экономических преступлений

- А) корыстный характер;
- Б) коллективность жертв, скрытый для общества характер преступлений, большое расстояние между жертвой и преступником, объектом посягательства является экономика в целом, отдельные сектора предпринимательской деятельности, группы граждан;
- В) анонимность жертв, про цесс виктимизации для самой жертвы скрыт;
- Г) связанность с договорами и обязательствами субъектов между собой и с государством по поводу производства, переработки, при обретения, распределения и обмена материальных благ и услуг;
- Д) совершение в процессе профессиональной деятельности.

10. Установите количественную последовательность выявленных преступлений экономической направленности ( от большего к меньшему):

- А. изготовление или сбыт поддельных денег / ценных бумаг;
- Б. присвоение или растрата;
- В. мошенничество;
- Г. дача взятки или посредничество.

11. Установите последовательность субъектов профилактики экономических преступлений (от высшего звена):

- А. Трудовые коллективы;
- Б. Представители государственного, аудиторского, внутрихозяйственного контроля;
- В. Руководители и другие должностные лица предприятий, АО, товарищества;
- Г. Органы хозяйственного управления.

12. Установите последовательность оставной части экспертизы по преступлениям экономической направленности:

А. Финансово-экономическая, оценивающая окупаемость идеи.

Б. Организационно-экономическая, прогнозирующая возможность ее реализации с помощью управленческих и экономических рычагов;

В. Криминологическая, учитывающая появление нежелательных, опасных форм экономического поведения;

Г. Экологическая и психологическая, независимые экспертизы, дающие заключение об оценке восприятия решений людьми, социальными группами, показывающие как вовлечь людей в реализацию того или иного законопроекта.

13.

1) ... - это совокупность групп преступлений, основанных на причинении вреда охраняемым законом экономическим интересам всего общества и граждан вследствие совершения хищений, хозяйственных и корыстных должностных преступлений.

2) ... - это отрицательное социально-правовое явление, существующее в человеческом обществе, имеющее свои закономерности количественные и качественные характеристики, влекущие негативные для общества последствия и требующие специфических государственных и общественных мер контроля за ней.

3) ... - это деяния в экономической сфере, подпадающие под определенные статьи законодательства, т.е. экономические правонарушения и преступления.

А. Экономическая преступность

Б. Преступность

В. Криминальная экономика

14. Элементы составляющие криминальную экономику:

1) движение капиталов - относится к криминальным источникам формирования, распределения, перераспределения, использования (в том числе и легализации денежных сумм). Важной является оценка материализованной в предметах потребления и средствах производства части капитала;

2) движение рабочей силы - характеризуется мобильностью трудовых ресурсов, миграционной подвижностью населения.

3) движение товаров - представлен главным образом потоками продукции, услуг, признаваемых обществом в качестве противозаконных. Даже обычные потребительские товары могут быть использованы в качестве средства криминальной деятельности.

А. Первый элемент

Б. Второй элемент

В. Третий элемент

## **Тема 14 «Организованная преступность»**

### **Вариант 1**

1. Организованная преступность - это
2. Преступные сообщества – это
3. Организованные преступные группы – это
4. Сплоченные организованные группы и их объединения – это
5. Субъективная сторона организации преступного сообщества характеризуется виной в форме:
  - А. прямого умысла;
  - Б. преступной небрежности;
  - В. преступного легкомыслия;
  - Г. Всего вышеперечисленного.
6. Субъектом вооруженного мятежа может быть:
  - А. физическое лицо, достигшее 18-ти летнего возраста;
  - Б. физическое лицо, достигшее 14-ти летнего возраста;
  - В. физическое лицо, достигшее 16-ти летнего возраста;
  - Г. физическое лицо, достигшее 21-летнего возраста.
7. Центральной фигурой среди соучастников организованных преступных формирований является:
  - А. оператор;
  - Б. организатор;
  - В. подстрекатель;
  - Г. исполнитель;
8. Устойчивость и сплоченность, как признак соучастия, может первоначально отсутствовать в составе следующего преступления:
  - А. организация преступного сообщества;
  - Б. бандитизм;
  - В. организация массовых беспорядков;
  - Г. грабёж.
9. Расположите слова в правильной последовательности.

Организованная преступность – это сложные уголовные \_\_\_\_\_ деятельности, осуществляемые в широких масштабах \_\_\_\_\_ и другими группами, имеющими внутреннюю структуру, которые получают \_\_\_\_\_ и приобретают власть путем создания и эксплуатации рынков незаконных товаров и услуг. Эти преступления часто выходят за пределы \_\_\_\_\_.

  - А. организациями
  - Б. виды
  - В. государственных границ
  - Г. финансовую прибыль
10. Расположите слова в правильной последовательности.

Организованные преступные группы – это \_\_\_\_\_ со специфическими \_\_\_\_\_, связями, опытом, создаваемые для систематического совершения тождественных или однородных преступлений. В подобных группах, как правило, участвуют лица, преступная деятельность которых основана на их \_\_\_\_\_, опыте и навыках, носит \_\_\_\_\_ и является источником средств существования.

  - А. устойчивый характер
  - Б. устойчивые объединения лиц
  - В. криминальными навыками криминальными навыками
  - Г. специальных познаниях
11. Расположите слова в правильной последовательности.

Сплоченные организованные группы и их объединения – это входящие в \_\_\_\_\_ постоянно действующие устойчивые образования с разветвленной \_\_\_\_\_, включающие относительно автономные и дифференцированные по функциональной роли \_\_\_\_\_, деятельность которых координируется и направляется единым управленческим органом (единоличным или

коллегиальным). Их целью является совершение \_\_\_\_\_.

- А. преступные сообщества
- Б. иерархической структурой
- В. объединения преступников объединения преступников
- Г. тяжких или особо тяжких преступлений.

12. Расположите слова в правильной последовательности.

\_\_\_\_\_ – это наиболее опасный вид \_\_\_\_\_, включающих ряд сплоченных организованных групп или их объединений, характеризующихся \_\_\_\_\_, высоким уровнем конспирации и защиты с помощью коррупционных связей. Их основными чертами являются такие, как: устойчивость, сплоченность, \_\_\_\_\_, наличие «третьего» суда, оказание помощи лицам, совершившим преступления.

- А. Преступные сообщества
- Б. преступных формирований
- В. многоступенчатой системой управления
- Г. масштабность преступной деятельности

13.

1) существующие по принципу иерархии. Они имеют свои внутренние правила жизни, нормы поведения и отличаются большим количеством противоправных действий.

2) Члены подобных организаций объединяются с целью исполнения определенного преступного замысла, эти организации непостоянны и не имеют такой жесткой структуры, как организации первого вида. К группе профессионалов относят фальшивомонетчиков, формирования, занимающиеся кражами автомобилей, вымогательством и т. д. Состав профессиональной преступной организации может постоянно меняться, и ее члены могут участвовать в различных однотипных преступных предприятиях.

3) сообщества, контролирующие определенную территорию

- А. Профессионалы
- Б. Организованные группы
- В. мафиозные семьи

14. Установите соответствие между видами и формами коррупции.

1) В подобных группах, как правило, участвуют лица, преступная деятельность которых основана на их специальных познаниях, опыте и навыках, носит устойчивый характер и является источником средств существования.

2) Постоянно действующие устойчивые образования с разветвленной иерархической структурой, включающие относительно автономные и дифференцированные по функциональной роли объединения преступников.

3) Сложные уголовные виды деятельности, осуществляемые в широких масштабах организациями и другими группами.

4) Вид преступных формирований, включающих ряд сплоченных организованных групп.

- А. Организованная преступность
- Б. Преступные формирования
- В. Сплоченные организованные группы
- Г. Организованные преступные группы

## Вариант 2

1. Организованная преступность - это

- 2. Преступные сообщества – это
- 3. Организованные преступные группы – это
- 4. Сплоченные организованные группы и их объединения – это

5. Субъективная сторона организации преступного сообщества характеризуется виной в форме:

- А. прямого умысла;
- Б. преступной небрежности;
- В. преступного легкомыслия;



Г. Всего вышеперечисленного.

6. Субъектом вооруженного мятежа может быть:

А. физическое лицо, достигшее 18-ти летнего возраста;

Б. физическое лицо, достигшее 14-ти летнего возраста;

В. физическое лицо, достигшее 16-ти летнего возраста;

Г. физическое лицо, достигшее 21-летнего возраста.

7. Центральной фигурой среди соучастников организованных преступных формирований является:

А. оператор;

Б. организатор;

В. подстрекатель;

Г. исполнитель;

8. Устойчивость и сплоченность, как признак соучастия, может первоначально отсутствовать в составе следующего преступления:

А. организация преступного сообщества;

Б. бандитизм;

В. организация массовых беспорядков;

Г. грабёж.

10.

11.

расположите слова в правильной последовательности.

Организованная преступность – это сложные уголовные \_\_\_\_\_ деятельности, осуществляемые в широких масштабах \_\_\_\_\_ и другими группами, имеющими внутреннюю структуру, которые получают \_\_\_\_\_ и приобретают власть путем создания и эксплуатации рынков незаконных товаров и услуг. Эти преступления часто выходят за пределы \_\_\_\_\_.

А. организациями

Б. виды

В. государственных границ

Г. финансовую прибыль

10. Расположите слова в правильной последовательности.

Организованные преступные группы – это \_\_\_\_\_ со специфическими \_\_\_\_\_, связями, опытом, создаваемые для систематического совершения тождественных или однородных преступлений. В подобных группах, как правило, участвуют лица, преступная деятельность которых основана на их \_\_\_\_\_, опыте и навыках, носит \_\_\_\_\_ и является источником средств существования.

А. устойчивый характер

Б. устойчивые объединения лиц

В. криминальными навыками криминальными навыками

Г. специальных познаниях

11. Расположите слова в правильной последовательности.

Сплоченные организованные группы и их объединения – это входящие в \_\_\_\_\_ постоянно действующие устойчивые образования с разветвленной \_\_\_\_\_, включающие относительно автономные и дифференцированные по функциональной роли \_\_\_\_\_, деятельность которых координируется и направляется единым управленческим органом (единоличным или коллегиальным). Их целью является совершение \_\_\_\_\_.

А. преступные сообщества

Б. иерархической структурой

В. объединения преступников объединения преступников

Г. тяжких или особо тяжких преступлений.

12. Расположите слова в правильной последовательности.

\_\_\_\_\_ – это наиболее опасный вид \_\_\_\_\_, включающих ряд сплоченных организованных групп или их объединений, характеризующихся \_\_\_\_\_, высоким уровнем конспирации и защиты с помощью коррупционных связей. Их основными чертами являются такие, как: устойчивость, сплоченность, \_\_\_\_\_, наличие «третьего» суда, оказание

помощи лицам, совершившим преступления.

- А. Преступные сообщества
- Б. преступных формирований
- В. многоступенчатой системой управления
- Г. масштабность преступной деятельности

13.

- 1) существующие по принципу иерархии. Они имеют свои внутренние правила жизни, нормы поведения и отличаются большим количеством противоправных действий.
  - 2) Члены подобных организаций объединяются с целью исполнения определенного преступного замысла, эти организации непостоянны и не имеют такой жесткой структуры, как организации первого вида. К группе профессионалов относят фальшивомонетчиков, формирования, занимающиеся кражами автомобилей, вымогательством и т. д. Состав профессиональной преступной организации может постоянно меняться, и ее члены могут участвовать в различных однотипных преступных предприятиях.
  - 3) сообщества, контролирующие определенную территорию
- А. Профессионалы
  - Б. Организованные группы
  - В. мафиозные семьи

14. Установите соответствие между видами и формами коррупции.

- 1) В подобных группах, как правило, участвуют лица, преступная деятельность которых основана на их специальных познаниях, опыте и навыках, носит устойчивый характер и является источником средств существования.
  - 2) Постоянно действующие устойчивые образования с разветвленной иерархической структурой, включающие относительно автономные и дифференцированные по функциональной роли объединения преступников.
  - 3) Сложные уголовные виды деятельности, осуществляемые в широких масштабах организациями и другими группами.
  - 4) Вид преступных формирований, включающих ряд сплоченных организованных групп.
- А. Организованная преступность
  - Б. Преступные формирования
  - В. Сплоченные организованные группы
  - Г. Организованные преступные группы

## **Тема 15 «Профессиональная преступность»**

### **Вариант 1**

1) ... - относительно самостоятельный вид преступности, включающий совокупность преступлений, совершенных преступниками-профессионалами, деятельность которых на основе специальных знаний, опыта и навыков носит устойчивый характер и является источником средств существования.

2) ... практические навыки, нередко доведенные до автоматизма, приобретаются либо в процессе обучения под руководством профессионала (зачастую в местах лишения свободы) либо методом проб и ошибок.

3) Выявление профессиональных преступников и установление за ними постоянного контроля (создание компьютерной базы для учета и отслеживания профессиональных преступников) относятся к ... борьбы с профессиональной преступностью.

4) ... - наименование человека, выполняющего лидерские функции в криминальной субкультуре, руководящего криминальной средой и направляющего деятельность преступных формирований.

5) Профессиональные преступники совершают преступления:

- 1) корыстные
- 2) против общественной безопасности
- 3) корыстные и насильственные
- 4) корыстные, корыстно-насильственные, насильственные, политические

6) Назовите признаки криминального профессионализма.

- 1) Корруптированное прикрытие, зрелый возраст, отсутствие семьи.
- 2) Материальная база, связь с субкультурой, зрелый возраст, криминальный профессионализм.
- 3) Преступная специализация, квалификация, корруптированное прикрытие, отсутствие семьи.
- 4) Связь с субкультурой, криминальная специализация, квалификация, преступления как промысел.
- 5) Преступления как промысел, корруптированное прикрытие, материальная база, связь с субкультурой

7) В профессиональную преступность включены преступления, совершаемые ...

- 1) организованными группами
- 2) с целью извлечения основного или дополнительного дохода с использованием специфических криминальных навыков
- 3) насильственным способом
- 4) группой лиц

8) В систему мер по предупреждению профессиональной преступности входят:

- 1) организационные меры
- 2) правовые меры
- 3) идеологические меры
- 4) все ответы верны

9) Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте:  
Преступники-\_\_\_\_\_ тщательно подготавливают преступления, умело выбирают место, время и \_\_\_\_\_ их совершения, конкретные объекты посягательств, оснащаются при необходимости \_\_\_\_\_ взлома и другими техническими средствами, использую \_\_\_\_\_ контрнападения и маскировки, систему условных сигналов и многие другие элементы \_\_\_\_\_ ремесла.

- 1) криминального
- 2) профессионалы
- 3) способы
- 4) изощренные приемы
- 5) орудиями

10) Расположите года в соответствии с количеством предварительно расследованных преступлений, совершенных организованной группой от наименьшего к большему.

- 1) 2019
- 2) 2021
- 3) 2018
- 4) 2020

11) Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте: Соответственно этому \_\_\_\_\_ деятельность определяется как \_\_\_\_\_ преступных и тесно связанных с ними допреступных и \_\_\_\_\_ деяний, \_\_\_\_\_ общим мотивом.

- 1) объединённых
- 2) преступная
- 3) система
- 4) посткриминальных

12) Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте: Профессиональная преступность характеризуется \_\_\_\_\_ и устойчивым совершением одним лицом преимущественно \_\_\_\_\_ преступлений. Это вырабатывает у преступника определенную \_\_\_\_\_, переходящую затем в норму поведения с четкой \_\_\_\_\_ на избранную им деятельность (специализация).

- 1) однотипных
- 2) привычку
- 3) установкой
- 4) систематичным

13) Классификация преступных профессий:

- А) "громилы"
- Б) "шнифферы"
- В) "марвихеры "
- Г) "игроки"

- 1) карманные воры высшего класса, промышляющие в ресторанах, театрах кражами бумажников и других ценных вещей
- 2) мошенники различной квалификации
- 3) похитители денег из сейфов
- 4) наиболее опасная группа преступников, специализирующаяся на насильственном похищении имущества; обычные способы действия - убийство и разбой

14) Сопоставьте понятия и процентные показатели:

- А) карманные воры
  - Б) квартирные воры
  - В) карточные шулеры
  - Г) рэкетеры
- 1) 80%
  - 2) 70%
  - 3) 60%
  - 4) 40%

15) Сопоставьте понятия и их характеристики:

- А) преступный промысел
  - Б) специализация
  - В) квалификация
  - Г) постоянный доход
- 1) совершение однородных преступлений, своего рода «разделение труда»
  - 2) преступление как источник средств существования
  - 3) постоянство преступной деятельности
  - 4) наличие определенных знаний и навыков

## Вариант 2

- 1) Преступный ... - систематическое занятие преступной деятельностью, т.е. совершение одного и того же преступления не менее трёх раз, что свидетельствует об антиобщественной ориентации личности виновного.
- 2) «Воровской ...» - кодекс традиций и обычаев преступников-профессионалов
- 3) Криминальная ... – исторически сложившаяся и относительно устойчивая часть социальной среды, состоящая из лиц с асоциальным прошлым и настоящим, подчиняющаяся нормам и «воровским традициям»
- 4) ... экономика – нелегальная, официально не учитываемая хозяйственно-экономическая деятельность, которая образуется в процессе преступной деятельности.
- 5) Впервые понятие преступного профессионализма было представлено на Гейдельбергском съезде Международного союза криминалистов в
  - 1) 1854 году
  - 2) 1875 году
  - 3) 1897 году
  - 4) 1899 году
- 6) Высоким профессионализмом среди корыстно-насильственных преступников являются:
  - 1) вымогатели
  - 2) мошенники
  - 3) убийцы
  - 4) разбойники
- 7) Главные способы ослабления профессиональной преступности:
  - 1) ослабление роли государства
  - 2) уменьшение сектора теневой экономики
  - 3) ослабление режима законности в стране
- 8) В воздействии на профессиональную преступность можно выделить два главных направления:
  - 1) общесоциальные меры, специальные меры
  - 2) однозначные меры, многозначные меры
  - 3) специальные меры, социальные меры
- 9) Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте: Поскольку одной из причин \_\_\_\_\_ профессиональной преступности является криминальная \_\_\_\_\_, то наряду с \_\_\_\_\_ мерами, осуществляемым государством, важную роль играют меры \_\_\_\_\_ профилактики, проводимой \_\_\_\_\_ учреждениями.
  - 1) общеобразовательными
  - 2) субкультура
  - 3) исправительными
  - 4) специальной
  - 5) производства
- 10) Расположите года в соответствии с количеством предварительно расследованных особо тяжких преступлений, совершенных лицами, ранее совершавшими преступления от наименьшего к большему:
  - 1) 2020
  - 2) 2018
  - 3) 2021
  - 4) 2019
- 11) Расположите года в соответствии с количеством предварительно расследованных тяжких

преступлений, совершенных лицами, ранее совершавшими преступления от наименьшего к большему:

- 1) 2019
- 2) 2021
- 3) 2018
- 4) 2020

12) Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте: Криминальный \_\_\_\_\_ - это разновидность устойчивого и \_\_\_\_\_, организационно подготовленного \_\_\_\_\_. Он дает возможность качественно подготовить, совершить и \_\_\_\_\_ преступления и, как правило, уйти от уголовной ответственности, иметь постоянный материальный \_\_\_\_\_.

- 1) социального патриотизма
- 2) укрыть следы
- 3) доход
- 4) продуманного
- 5) профессионализм

13) Установите соответствие:

- А) К насильственной преступности относятся деяния  
Б) Обладающая высокой степенью общественной опасности форма социальной патологии, выражающаяся в постоянном и относительном массовом воспроизводстве запрещенных УЗ актов.
- 1) Посягающее на объекты, связанные единой мотивацией – насильственной или агрессивно-насильственной
  - 2) Насильственная преступность

14) Установите соответствие:

- А) Прослойка общества, состоящая из бездомных, безработных, беженцев, алкоголиков и наркоманов, которая в силу социальной неустроенности наиболее восприимчива к «воровской» идеологии  
Б) Собственный язык одного из первых профессиональных преступных обществ Нищих во Франции  
В) Среда осужденных, которым остальные делегируют право защищать справедливость, служить выразителями их общих чувств и настроений
- 1) лидеры
  - 2) маргиналы
  - 3) арго

15) Установите соответствие:

- А) Один из основных признаков профессиональной преступности, устойчивый вид преступного занятия  
Б) Процедура присвоения титула вора в законе  
В) Основной признак профессиональной преступности, заключающийся в обладании криминальным элементом специальными познаниями, определяющими его квалификацию  
Г) Определенные познания и навыки, используемые профессиональными преступниками
- 1) коронация
  - 2) навыки
  - 3) квалификация
  - 4) специализация

## **Тема 16 «Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной преступности»**

### **Вариант 1**

1. .... является совокупность преступлений, совершенных лицами, ранее совершившими преступления, и совокупность таких лиц.
2. ... это совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление. Кроме того, ... считается такой, за который законом специально устанавливается особая ответственность.
3. ... признается при совершении лицом умышленного преступления, за которое оно осуждается к лишению свободы, если ранее это лицо два раза было осуждено к лишению свободы за умышленное преступление, а также при совершении лицом умышленного тяжкого преступления, если ранее оно было осуждено за умышленное тяжкое преступление.
4. ... это разновидность преступного занятия, которое: а) является для субъекта источником средств существования; б) требует необходимых знаний и навыков для достижения конечной цели; в) обуславливает определенные контакты с антиобщественной средой; г) определяет устойчивый вид преступного занятия (совершение преимущественно однородных преступлений).
5. Наиболее опасной формой преступной деятельности является:
  - 1) преступность несовершеннолетних
  - 2) первичная преступность
  - 3) рецидивная преступность
  - 4) экономическая преступность
6. К какой части населения относится рецидивная преступность в большей степени:
  - 1) мужской
  - 2) женской
  - 3) оба варианта верны
7. Какие качества присуще рецидивистам?
  - 1) Зависть и ревность
  - 2) Озлобленность и истеричность
  - 3) Жестокость и месть
  - 4) Стяжательство и дерзость
8. Какая статья УК РФ дает понятие «рецидив»?
  - 1) ст. 17 УК РФ
  - 2) ст. 18 УК РФ
  - 3) ст. 21 УК РФ
  - 4) нет правильного ответа
9. Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте:  
Личность \_\_\_\_\_ - это совокупность взаимосвязанных социально значимых \_\_\_\_\_ свойств и отношений, которые во взаимодействии с \_\_\_\_\_ социальной среды и конкретной жизненной ситуацией \_\_\_\_\_ совершение \_\_\_\_\_ преступления.
  - 1) отрицательных
  - 2) неблагоприятными условиями
  - 3) преступника-рецидивиста
  - 4) детерминируют
  - 5) повторного
10. Расположите года в соответствии с количеством предварительно расследованных преступлений средней тяжести, совершенных лицами, ранее совершавшими преступления от наименьшего к большему:

- 1) 2018
- 2) 2020
- 3) 2019
- 4) 2021

11. Распределите года в зависимости от количества зарегистрированных преступлений особой тяжести от наименьшего к наибольшему:

- 1)2018
- 2)2019
- 3)2020
- 4)2021

12. Расположите года в зависимости от количества преступлений средней тяжести, уголовные дела о которых направлены в суд от наименьшего к большему:

- 1) 2020
- 2) 2018
- 3) 2021
- 4) 2019

13. Соотнесите типы личности рецидивиста с их понятием (характеристикой):

- А) Антисоциальный
  - Б) Ситуативный
  - В) Асоциальный
- 1) Эмоциональная неустойчивость
  - 2) Деграция
  - 3) Гастролёры

14. Установите соответствие:

- А) уголовно-правовой (легальный) рецидив
  - Б) криминологический (фактический) рецидив
- 1)совершение уголовно наказуемых деяний как лицами, к которым применялось уголовное наказание либо меры, его заменяющие (независимо от снятия или погашения судимости за прежние преступления), так и лицами, к которым уголовно-правовые меры воздействия не применялись
  - 2)совершение нового преступления лицом, имеющим не снятую и не погашенную в установленном порядке судимость

15. Установите соответствие между социальными пороками преступников рецидивистов и их процентными показателями:

- А) не заняты трудом
  - Б) систематически злоупотребляют спиртными напитками
  - В) систематически употребляют наркотические вещества
  - Г) имеют психические аномалии
- 1) 60%
  - 2) 80%
  - 3) 30%
  - 4) 40%

## Вариант 2

1. ... является необходимым элементом системы предупреждения как преступности в целом, так и отдельных её проявлений (включая рецидивную преступность).

2. ... это комплексная, многоуровневая, этапная и динамическая система взаимосвязанных действий, направленных на восстановление осужденного в правах, статусе, здоровье, дееспособности в собственных глазах и перед лицом окружающих. Она включает аспекты профилактики и коррекции.



3. Рецидив преступлений наиболее характерен для лиц, отбывавших наказание в виде ...
4. По количеству ранее совершенных преступлений различают.... рецидив.
5. Специфической характеристикой рецидивной преступности является
- 1) такой характеристики не существует
  - 2) число заключенных в местах лишения свободы
  - 3) кратность совершаемых преступлений
  - 4) число лиц, освобожденных из мест лишения свободы
6. Наибольшую криминологическую группу рецидивистов составляют лица в возрасте:
- 1) От 18 до 35 лет
  - 2) От 25 до 40 лет
  - 3) От 19 до 35 лет
  - 4) От 19 до 25 лет
7. От чего зависит рецидив?
- 1) «стаж»
  - 2) безработица
  - 3) психофизиологические качества
  - 4) биологические качества
8. Что такое пенитенциарный рецидив?
- 1) преступление, совершённое впервые
  - 2) преступление, совершенное после отбывания наказания в виде лишения свободы
  - 3) преступление, совершенное лицом, к которому не применялось наказание.
9. Расположите года в соответствии с количеством предварительно расследованных преступлений небольшой тяжести, совершенных лицами, ранее совершавшими преступления от наименьшего к большему:
- 1) 2021
  - 2) 2018
  - 3) 2019
  - 4) 2020
10. Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте: Факт рецидива свидетельствует о том, что крайняя мера воздействия – \_\_\_\_\_ – не достигла своей \_\_\_\_\_ цели. Неоднократное совершение преступлений говорит об упорном \_\_\_\_\_ вести общественно полезный образ жизни. То обстоятельство, что лицо совершает новое преступление уже при наличии \_\_\_\_\_, лишь подчеркивает привычный для него \_\_\_\_\_ поведения.
- 1) предупредительной
  - 2) нежелании лица
  - 3) уголовное наказание
  - 4) общественно опасный характер
  - 5) судимости
11. Расположите года в зависимости от количества особо тяжких преступлений, уголовные дела о которых направлены в суд от наименьшего к большему:
- 1) 2018
  - 2) 2020
  - 3) 2019
  - 4) 2021
12. Расположите года в зависимости от количества тяжких преступлений, уголовные дела о которых направлены в суд от наименьшего к большему:

- 1) 2018
- 2) 2019
- 3) 2020
- 4) 2021

13. Установите соответствие между понятиями и их характеристиками:

А) Криминологический рецидив

Б) Общий рецидив

В) Уголовно-правовой рецидив

1) имеет место в том случае, когда преступление, совершенное при наличии судимости за другое деяние, по своему характеру неоднородно с предыдущим деянием.

2) совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление

3) повторного совершения преступления, независимо от того, было ли оно вообще привлечено к ответственности, поскольку уже сам факт совершения повторного преступления характеризует личность субъекта и обуславливает необходимость принятия мер (исправительного воспитания, ограничения, лечебного характера) к данному лицу

14. Установите соответствие:

А) созданию условий, облегчающих адаптацию освобожденных после отбытия наказания к условиям свободной жизни, нейтрализация негативных последствий лишения свободы.

Б) нейтрализация и искоренению криминальных традиций и обычаев, законов неформальных объединений.

1) предупреждение профессиональной преступности

2) профилактика рецидива

15. Установите соответствие:

А) общий рецидив

Б) специальный рецидив

В) опасный и особо опасный рецидив

1) повторное совершение преступления, тождественного или однородного первому

2) повторное совершение преступления любого характера

3) устанавливается судом исходя из следующих признаков: совершение лицом умышленного преступления, за которое оно осуждается к лишению свободы, если ранее это лицо два раза было осуждено к лишению свободы за умышленное преступление, а также при совершении лицом умышленного тяжкого преступления, если ранее оно было осуждено за умышленное тяжкое преступление

## **Тема 17 «Преступность в местах лишения свободы (на примере Курской области)»**

### **Вариант 1**

1. ... это деятельность, непосредственно направленная на нейтрализацию криминогенных факторов, продуцирующих противоправные действия осужденных в исправительных учреждениях.
2. ... это преступность в пенитенциарных учреждениях, местах лишения свободы. Эти преступления совершаются в большей степени осужденными, а в отдельных случаях, сотрудниками, служащими, работниками уголовно-исполнительной системы.
3. ... - это тайный, скрытый, ухищренный, а также очевидный способ оставления осужденными исправительных учреждений, уход за их пределы без оказания какого-либо воздействия на лиц, осуществляющих охрану, и иных сотрудников или сопряженный с применением насилия, оружия или предметов, используемых в качестве оружия, нападением на охрану и завладением оружием, причинением вреда здоровью указанных и других лиц либо убийством их.
4. ... - это различные способы исследования, обладающие определенной спецификой применения: а) анализ документов –уголовных и личных дел, переписки; б) опрос лиц, которые хорошо знают осужденного; в) наблюдение окружающей микросреды, группировки, в которую он входит; г) тестирование; д) эксперимент; е) беседа с другими осужденными и прочее.
5. Объектами в межгрупповых конфликтных криминогенных ситуациях в местах лишения свободы являются:
  - 1) злоупотребления и произвол со стороны сотрудников и активистов-осужденных, права осужденных
  - 2) проигрыш в азартной игре и необходимость уплаты долга, принуждение к гомосексуальному акту, использование в отношении друг друга оскорбительных выражений
  - 3) оба варианта верны
6. К последовательно-криминогенный типу относятся:
  - 1) осужденные, отбывающие наказания за совершение тяжких, особо тяжких преступлений против жизни и здоровья
  - 2) осужденные, отнесенные к этому типу, отбывают лишение свободы за совершение преступных посягательств на различные объекты уголовно-правовой охраны.
  - 3) нет правильного варианта ответа
7. Наибольшую долю в структуре преступности в местах лишения свободы составляют:
  - 1) побои
  - 2) вымогательство
  - 3) убийство
  - 4) угоны
8. Основная причина преступности в местах лишения свободы:
  - 1) коррупция
  - 2) лишение свободы посредством наказания
  - 3) недостатки в воспитании
  - 4) все ответы верны
9. Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте:

\_\_\_\_\_ преступности в местах лишения свободы представляет собой часть \_\_\_\_\_ усилий в масштабах всего общества по борьбе с преступными проявлениями и, прежде всего, с \_\_\_\_\_ преступностью. Многое здесь зависит от оздоровления \_\_\_\_\_ атмосферы, в частности, снижения \_\_\_\_\_ во всем обществе.

  - 1) профилактических
  - 2) предупреждение

- 3) агрессивной
- 4) агрессивного
- 5) нравственной

10. Расположите года в соответствии с количеством преступлений по ст. 285 - злоупотребление должностными полномочиями, уголовные дела о которых направлены в суд от меньшего к большему:

- 1) 2019
- 2) 2021
- 3) 2018
- 4) 2020

11. Расположите года в соответствии с количеством не раскрытых преступлений по ст. 285 - злоупотребление должностными полномочиями от наименьшего к большему:

- 1) 2019
- 2) 2018
- 3) 2020
- 4) 2021

12. Расположите года в соответствии с количеством выявленных лиц ранее совершавших преступления от наименьшего к большему:

- 1) 2020
- 2) 2018
- 3) 2021
- 4) 2019

13. Установите соответствие между субъектами преступлений и видом преступности совершаемой в местах лишения свободы:

- А) насильственные
- Б) корыстные
- 1) преступления, совершаемые арестованными и осужденными
- 2) преступления, совершаемые представителями администрации уголовно-исправительного учреждения

14. Установите соответствие между процентными показателями преступности и видами преступлений совершаемых в местах лишения свободы:

- А) побег из мест лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи
- Б) дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества
- В) незаконное приобретение наркотических средств
- Г) преступление против здоровья
- Д) преступления против жизни
- 1) 6%
- 2) 19%
- 3) 27%
- 4) 9%
- 5) 8%

15. Установите соответствие между процентными показателями и наказаниями применяемыми к осужденным администрацией уголовно-исправительных учреждений:

- А) предупреждение или выговор
- Б) помещение в ШИЗО, ДИЗО
- В) лишение права посещать кино, концерты
- Г) отмена улучшенных условий содержания
- 1) 60%
- 2) 66%
- 3) 6%

4) 19%

## Вариант 2

1. ...— это специфическая разновидность уголовного рецидива, так как преступление совершается непосредственно в период отбывтия наказания за предыдущее уголовно наказуемое деяние в условиях изоляции от общества и усиленного надзора за ними.

2. ... комплексы социальных явлений, совместное действие которых порождает преступность.

3. ... заключается в изоляции осужденного от общества путем направления его в колонию-поселение, помещения в воспитательную колонию, лечебное исправительное учреждение, исправительную колонию общего, строгого или особого режима либо в тюрьму.

4. ... многоуровневая система государственных и общественных мер, направленных на выявление, устранение, ослабление причин и условий преступности, преступлений отдельных видов и конкретных преступлений, а также на удержание от перехода или возврата на преступный путь людей, условия жизни и (или) поведение которых указывают на такую возможность .

5. Объектами в диадических межличностных конфликтных криминогенных ситуациях в местах лишения свободы являются:

- 1) злоупотребления и произвол со стороны сотрудников и активистов-осужденных, права осужденных
- 2) проигрыш в азартной игре и необходимость уплаты долга, принуждение к гомосексуальному акту, использование в отношении друг друга оскорбительных выражений
- 3) оба варианта верны

6. Структуру всякой криминогенной ситуации образую:

- 1) субъекты, объекты, содержание, методы, стадии
- 2) субъекты, объекты, мотивы, цели
- 3) субъекты, объекты, методики, этапы

7. К ситуативно-криминогенному типу относятся:

- 1) осужденные, отбывающие наказания за совершение тяжких, особо тяжких преступлений против жизни и здоровья
- 2) осужденные, отнесенные к этому типу, отбывают лишение свободы за совершение преступных посягательств на различные объекты уголовно-правовой охраны.
- 3) нет правильного варианта ответа

8. Сколько исправительных колоний для осуждённых к пожизненному лишению свободы находится на территории РФ в настоящее время:

- 1) 5
- 2) 12
- 3) 6
- 4) 17
- 5) нет правильного ответа

9. Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте:

Самое важное в \_\_\_\_\_ совершения преступлений в \_\_\_\_\_ учреждениях – это воплощение системы связанных между собой имеющих основания со стороны науки мероприятий по воспитанию и \_\_\_\_\_ для искоренения причин \_\_\_\_\_ и воспроизводства условий, которые исключают такую преступность.

- 1) преступности
- 2) принуждению
- 3) исправительных
- 4) предупреждению

10. Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте:

У значительного количества заключенных имеются те или иные \_\_\_\_\_ отклонения (в большей степени истерии, неврозы) и \_\_\_\_\_ аномалии (психопатии, акцентуации характера и т.п.). Эти отклонения затрудняют осужденному возможность в полной мере \_\_\_\_\_ значение своих действий, \_\_\_\_\_ ими и зачастую именно поэтому способствуют совершению ими преступлений.

- 1) осознавать
  - 2) руководить
  - 3) невротические
  - 4) психические
- (3412)

11. Расположите года в соответствии с количеством преступлений по ст. 285 - злоупотребление должностными полномочиями, уголовные дела о которых направлены в суд от меньшего к большему:

- 1) 2019
- 2) 2021
- 3) 2018
- 4) 2020

12. Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте: Тюремная \_\_\_\_\_ отрицательно воздействует на законно-правовые и \_\_\_\_\_ устой социума, приводит к дезорганизации органов правоохранительного порядка, в особенности исправительных учреждений, приводит какую-либо группу населения к дискомфорту, отрицанию \_\_\_\_\_ (нигилизму). Принятие во внимание установок уголовно-преступной субкультуры приводит к созданию политики и тактики обеспечения со стороны \_\_\_\_\_ предупреждения негативных изменений \_\_\_\_\_ обстановки, нарушения со стороны заключенных законных условий и правил пребывания в местах лишения свободы и \_\_\_\_\_, которая обрамлена конфликтами между \_\_\_\_\_.

- 1) общественных ценностей
- 2) администрации
- 3) субкультура
- 4) криминальной
- 5) нравственные
- 6) преступности
- 7) осужденными

13. Установите соответствие:

- А) социально-демографическим признакам  
Б) социальные функции  
В) нравственно-психологические свойства

- 1) выражаются посредством показателей реальных проявлений личности в основных сферах деятельности (профессионально-трудовой, социально-культурологической; социально-бытовой).
- 2) отражают отношение человека к его проявлениям в основных видах деятельности (взгляды, интересы, потребности, ориентация, эмоции, воля и т.д.).
- 3) пол, возраст осужденного, его семейное положение, трудоспособность, состояние здоровья, социальное происхождение и положение, должностное положение до осуждения и некоторые другие признаки, которые существенно влияют на исправление, позволяют дифференцировать процесс исправительного воздействия.

14. Установите соответствия между видами профилактики в местах лишения свободы и их характеристикой:

- А) общая профилактика  
Б) специальная профилактика  
В) непосредственная профилактика

- 1) деятельность по недопущению преступных действий со стороны тех преступников, от которых с наибольшей степенью вероятности их можно ожидать

- 2) различные мероприятия, проводимые с участием оперативно-розыскных подразделений, направленные на предотвращение готовящихся и пресечение осуществляемых преступлений.
- 3) деятельность по обеспечению законопослушного поведения осужденных в период отбывания наказания.

15. Установите соответствия:

- А) ... относительно длительное, напряженное состояние обостряющихся отношений между субъектами.
- Б) ... это характер отношений между субъектами, т. е. какие они по существу, по смыслу, а также тенденции развития связей между ними, иначе говоря, в каком направлении они развиваются, в какую сторону и к какому результату могут привести.
- В) ... способы, средства воздействия друг на друга, направленные на управление отношениями со стороны каждого из субъектов в отношении друг друга
- 1) содержание криминогенной ситуации
  - 2) методы криминогенной ситуации
  - 3) конфликтная криминогенная ситуация

## ***Тема 18 «Криминологическая характеристика преступлений, связанных с наркотическими средствами»***

### **Вариант 1**

1. \_\_\_\_\_ преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ, предусмотренные ст. 228—233 УК.
2. Токсикомания – это ...
3. Раскройте признаки наркомании
4. Причины наркотизма в нашей стране?
5. Чем характеризуется наркотизм?
  - А) массовостью
  - Б) устойчивостью
  - В) постоянностью
  - Г) изменчивостью
6. С какими преступлениями тесно связан незаконный оборот наркотиков?
  - А) против личности
  - Б) должностные преступления
  - В) против собственности
  - Г) всё верно
7. Сколько групп субъектов преступного наркотизма существует?
  - А) 5
  - Б) 4
  - В) 3
  - Г) 6
8. Вычеркните лишнее. Наркомания есть условие преступности:
  - а) сопутствующее;
  - б) социальное;
  - в) необходимое;
  - г) общественное
9. Расположите социальный состав потребителей наркотиков от наименьшего к большему:
  - А) колхозники, фермеры
  - Б) рабочие
  - В) лица без постоянного источника дохода
  - Г) учащиеся, школьники
  - Д) служащие
10. Выставьте в последовательности меры направленные на профилактику преступлений
  - А. меры предкриминального контроля;
  - Б. меры посткриминального контроля;
  - В. меры пенитенциарного предупреждения.
11. Установите последовательность
  - А. Проведение исключительно предупредительных мер
  - Б. Определение людей с зависимостью, проведение их лечение.
  - В. медицинская реабилитация зависимых и социально-трудовая терапия
12. Установите последовательность стадий наркомании
  - А. психическая зависимость от наркотиков



- Б. физическая зависимость от наркотиков
- В. развитие соматической патологии

13.

- 1) ... - это вид социального отклонения, сущность которого выражается в уходе индивидов от социальной действительности и активной общественно полезной деятельности в мир ирреальности в результате потребления одурманивающих средств.
- 2) ... это заболевания, возникающие при систематическом немедицинском потреблении токсических средств.
- 3) это заболевания, возникающие при систематическом немедицинском потреблении наркотиков.

- А. Наркотизм
- Б. Токсикомания
- В. Наркомания

14.

- 1) наркотики растительного происхождения
  - 2) наркотики полусинтетического происхождения
  - 3) наркотики синтетического происхождения
- А. марихуана, гашиш, гашишное масло, маковая солома, опий, экстракционный опий, морфин, кодеин, омнопон, кокаин, псилоцибинсодержащие грибы
- Б. героин, ЛСД, кустарно приготовленные препараты из эфедрина
- В. промедол, фенамин, фентанил, фенциклидин, фенадон

15.

- 1) вещества синтетического или естественного происхождения, препараты, растения.
  - 2) вещества синтетического или естественного происхождения, препараты, природные материалы.
  - 3) это навязчивая потребность, подвигающая человека к определенной деятельности.
- А. наркотические средства
- Б. психотропные вещества
- В. Зависимость

## **Вариант 2**

1. Что относится к наркотикам растительного происхождения?

2. Зависимость - это ...

3. Какая социальная группа наиболее подвержена наркомании?

4. Что относится к сбыту наркотиков?

5. Что не относится к основным группам наркотиков?

- А. галлюциногены
- Б. жидкие
- В. седативные
- Г. психостимуляторы

6. Что не относится к реализации наркотиков?

- А. сбыт
- Б. приобретение
- В. хранение
- Г. рекламирование

7. Что не относится к критериям оценки преступлений связанных с наркотическими средствами

- А. размер вещества
- Б. личность фигуранта
- В. уголовное прошлое
- Г. наличие образования

8. Что не подразумевает добровольная сдача?

- А. приобретение и хранение наркотиков без цели сбыта
- Б. выдача наркотиков правоохранительным органам до задержания
- В. сотрудничество со следствием
- Г. самостоятельное уничтожение наркотиков

9. установите последовательность

- А. уровень предусматривает решение специальных, экономических и иных проблем жизнедеятельности общества. Здесь речь идет о социально-экономических преобразованиях, усилении воспитательной и идеологической работы, а в целом — о совершенствовании общественных отношений на данном этапе развития общества;
- Б. уровень включает предупредительно-профилактическое воздействие на конкретные социальные группы и общественные слои населения, подверженные влиянию отрицательных факторов;
- В. уровень связан с индивидуально-профилактическим воздействием на конкретных лиц. Такое воздействие заключается в позитивном изменении системы ценностных ориентации человека, в преодолении его антиобщественных взглядов и установок, переориентации поведения в социально одобряемом направлении.

10. установите последовательность этапов наркотизации

- А-Единичное или редкое употребление наркотиков.
- Б-Многократное их употребление без признаков психической и физической зависимости.
- В-Наркомания 1-ой степени
- Г-Наркомания 2-ой степени:
- Д-Наркомания последней, 3-ей степени

11. установите последовательность

- А. незаконное приобретение, хранение, перевозку, изготовление, переработку наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов;
- Б. незаконное производство, сбыт или пересылку указанных предметов;
- В. нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ;

12. Установите последовательность стадий наркомании

- А. физическая зависимость от наркотиков
- Б. психическая зависимость от наркотиков
- В. развитие соматической патологии

13.

- 1) «относительного риска»
- 2) «повышенного риска»;
- 3) употребляющих наркотики или злоупотребляющих ими;
- А. (лица, проявляющие нездоровый интерес к наркотикам)
- Б. (лица, приступившие к употреблению наркотиков без осознания вредных для своего здоровья последствий)
- В. (лица, эпизодически употребляющие наркотики, но еще не ставшие наркоманами)

14. Методы отнятия наркотического средства

- 1. Внезапный
- 2. Быстрый
- 3. Медленный
- А. применяется для подростков или пациентов в молодом возрасте на начальной стадии развития наркозависимости
- Б. самый распространенный метод
- В. применяется для пожилых людей, или физиологически ослабленных на второй и третьей стадии развития наркозависимости

15.

- 1) смягчающие обстоятельства.
  - 2) отягчающие обстоятельства.
- А. несовершеннолетие
  - Б. наличие судимости

## **Тема 19 «Коррупционная преступность»**

### **Вариант 1**

1. Взяточничество- это...
2. Коррупционная сделка -
3. Коррупция - это...
4. Лица, которые предлагают взятку
5. Какие особенности личности влияют на получение взятки?
  - А. психологические
  - Б. физиологические
  - В. внутренние
  - Г. внешние
6. Наблюдение с целью проверки или надзор - это
  - А. контроль
  - Б. проверка
  - В. надзор
  - Г. ревизия
7. Процесс, при котором должностное лицо наделенное властью, укрывает материальные блага для обогащения
  - А. коррупция
  - Б. благотворительность
  - В. присвоение
  - Г. растрата
8. Процесс передачи-продажи государственной или муниципальной собственности в частные руки
  - А. приватизация
  - Б. национализация
  - В. разгосударствление
  - Г. реформирование
9. Расположите слова в правильной последовательности.  
Правовая основа \_\_\_\_\_ коррупции в Российской Федерации включает как \_\_\_\_\_ принципы и нормы \_\_\_\_\_ права и международные \_\_\_\_\_ Российской Федерации, так и различные виды нормативных правовых актов Российской Федерации.
  - А. общепризнанные
  - Б. противодействия
  - В. договоры
  - Г. международного
10. Расположите слова в правильной последовательности.  
Координация деятельности \_\_\_\_\_ органов в сфере \_\_\_\_\_ коррупции возложена на \_\_\_\_\_ прокурора Российской Федерации и \_\_\_\_\_ ему прокуроров.
  - А. подчиненных
  - Б. правоохранительных
  - В. противодействия
  - Г. Генерального
11. Расположите слова в правильной последовательности.  
Введение на государственной \_\_\_\_\_ службе института увольнения в связи с утратой \_\_\_\_\_ относится к \_\_\_\_\_ мерам противодействия \_\_\_\_\_.
  - А. гражданской
  - Б. доверия

- В. специальным
- Г. коррупции

12. Расположите слова в правильной последовательности.

При \_\_\_\_\_ на новую должность после увольнения с \_\_\_\_\_ службы гражданин обязан \_\_\_\_\_ подразделение кадровой службы государственного органа по \_\_\_\_\_ коррупционных и иных правонарушений.

- А. трудоустройстве
- Б. государственной
- В. уведомить
- Г. профилактике

13.

- 1) противозаконное получение денег, ценных вещей (взятки) в обмен на получение привилегий, оказание незаконных услуг, предпочтений, "проталкивание" дел взяткодателя
- 2) система власти, построенная на родстве.
- 3) неформальные дружеские отношения; система власти, опирающаяся на закадычных друзей
- 4) неформальные этнические отношения.

- А. трайбализм
- Б. кронизм
- В. nepoтизм
- Г. взяточничество

14. Установите соответствие между видами и формами коррупции.

- 1) В зависимости от сферы проявления
- 2) В зависимости от формы преследуемой выгоды
- 3) В зависимости от уровня распространения
- 4) В зависимости от формы проявления

- А. растрата
- Б. международная
- В. взятка
- Г. политическая

15.

- 1) Причины коррупции
  - 2) Последствия коррупции
- А. низкий уровень доходов
  - Б. дисфункция правовой и судебной системы
  - В. неадекватное распределение государственного бюджета
  - Г. нецелевое использование международной помощи развивающимся странам

## **Вариант 2**

- 1. Какая коррупция наиболее опасна?
- 2. Название вида коррупции, который возникает при взаимодействии власти и бизнеса.
- 3. Как называется перевоз через границу запрещенных товаров с использованием своего должностного положения
- 4. Вид фаворитизма, предоставляющийся родственникам
- 5. Кто утвердил Национальную стратегию по борьбе с коррупцией?
  - А. Президент
  - Б. правительство
  - В. государственная дума
  - Г. министерство финансов

6. Как называется система органов, осуществляющих от имени государства надзор за соблюдением законодательства, прав, свобод человека и гражданина?

- А. прокуратура
- Б. ФСБ
- В. конституционный суд
- Г. МВД

7. Вставьте пропущенное слово

Комплексная мера антикоррупционной политики, обеспечивающей согласованное применение правовых, экономических, образовательных, воспитательных, организационных и иных мер, направленных на предупреждение коррупции, достижение наибольшей эффективности мер пресечения, ответственности и возмещения вреда, причиненного коррупционными правонарушениями – это антикоррупционная \_\_\_\_\_

- А. программа
- Б. система
- В. служба

8. Частное или юр. лицо ,пользующееся за вознаграждение полномочиями, услугами, связями и т.д.

- А. корруптер
- Б. чиновники
- В. предприниматель
- Г. казнокрад

9. Расположите слова в правильной последовательности.

\_\_\_\_\_ - это преступление против собственности, \_\_\_\_\_ форма хищения, заключающееся в изъятии \_\_\_\_\_ имущества, вверенного виновному, и \_\_\_\_\_ обращения его в пользу третьих лиц или потребление (расходование) самим виновным.

- А. Растрата
- Б. самостоятельная
- В. части
- Г. безвозмездного

10. Противодействие коррупции – это деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов \_\_\_\_\_ самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий, \_\_\_\_\_ коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению \_\_\_\_\_ коррупции (профилактика коррупции);

б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией);

в) по \_\_\_\_\_ и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

- А. местного
- Б. предупреждению
- В. причин
- Г. минимизации

11. Институциональными причинами коррупции считаются \_\_\_\_\_ уровень закрытости в работе государственных ведомств, громоздкая система отчетности, отсутствие \_\_\_\_\_ в системе законодательства, слабая кадровая \_\_\_\_\_ государства, \_\_\_\_\_ распространение синекур и возможности продвижения по службе вне зависимости от действительных результатов работы служащих.

- А. высокий
- Б. прозрачности
- В. политика
- Г. допускающая

12. Расположите слова в правильной последовательности.

\_\_\_\_\_ - это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление \_\_\_\_\_, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего \_\_\_\_\_ положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо \_\_\_\_\_ предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами.

- А. незаконное
- Б. должностного
- В. полномочиями
- Г. Коррупция

13.

- 1) Деятельность по распространению антикоррупционных идей и взглядов с целью формирования антикоррупционного мировоззрения и поведения
  - 2) Меры по устранению коррупции
  - 3) Наиболее распространенный вид коррупции
  - 4) По уровням функционирования коррупцию можно разделить на низовую, верхушечную и ...
- А. пропаганда
  - Б. противодействие
  - В. экономическая
  - Г. вертикальную

14.

- 1) Обычно происходит на этапе реализации общественных услуг, когда публичные должностные лица пересекаются с общественностью.
  - 2) Связана с важными делами, большими суммами денег, несколькими «игроками», огромным количеством продукции или услуг.
- А. крупная коррупция
  - Б. мелкая коррупция

15.

- 1) Способ достижения целей с помощью угроз.
  - 2) Обман владельцев активов, с целью завладения их имуществом
  - 3) Предоставление должностей, привилегий или иных благ лицам, не обладающим должными качествами
  - 4) Коррупционные инструменты должностных лиц, имеющих доступ к материальным ценностям или контролирующим активы
- А. расхищение
  - Б. кумовство
  - В. мошенничество
  - Г. шантаж

## Тема 20 «Преступность при ЧС»

### Вариант 1

1. \_\_\_\_\_ - совокупность преступлений, совершаемых умышленно или неосторожно, вызываемых природными, техногенными и социальными факторами, влекущих труднопредсказуемые последствия, часто являющиеся общественным бедствием, качественно осложняющих прогностическую, правоохранительную и профилактическую деятельность на определенной территории за определенный период времени.
2. Факторы, влияющие на преступность в экстремальных ситуациях?
3. По масштабам экстремальные события и их последствия можно подразделить на...
4. Меры предупреждения преступлений в экстремальной
5. Выберите факторы, влияющие на преступность в экстремальных ситуациях?
  - а) социальные, техногенные
  - б) экологические, политические, социальные
  - в) природные, социальные, техногенные
6. По масштабам экстремальные события можно подразделить на:
  - а) локальные, региональные, местные
  - б) глобальные, местные
  - в) локальные, региональные, глобальные
7. Экстремальная ситуация возникает...и развивается...:
  - а) постепенно, незначительно
  - б) внезапно, медленными темпами
  - в) внезапно, стремительно
8. Преступность в экстремальных условиях характеризует:
  - а) совершение насильственных преступлений
  - б) наркотизм
  - в) заметный рост совершения тяжких и особо тяжких преступлений
9. Установите последовательность стадий ЧС
  - А) Инициирование
  - Б) Кульминация
  - В) Зарождение
  - Г) Затухание
10. Установите алгоритм действий при ЧС
  - А) оценить характер, место ЧС и обстановку
  - Б) Информировать об изменении обстановки
  - В) информировать диспетчерскую службу
  - Г) установить взаимодействие с экстренными службами
- 11 \_\_\_\_\_ - это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, распространения заболевания, представляющего опасность для окружающих, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.
12. \_\_\_\_\_ - совокупность преступлений, совершаемых в экстремальных ситуациях, вызываемых природными, техногенными либо социальными факторами.
13. Кто наиболее часто совершает преступления в экстремальных ситуациях:
  - а) женщины



- б) несовершеннолетние
- в) мужчины

14. Какие социальные группы подвержены опасности в экстремальных ситуациях:

- а) женщины, лица пожилого возраста
- б) мужчины, дети
- в) дети, женщины, лица пожилого возраста

15. Удерживающим фактором совершения преступления не является:

- а) социальное положение осужденных
- б) состояние алкогольного опьянения
- в) наличие семьи

## Вариант 2

1. \_\_\_\_\_ - это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, распространения заболевания, представляющего опасность для окружающих, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

2. \_\_\_\_\_ - совокупность преступлений, совершаемых в экстремальных ситуациях, вызываемых природными, техногенными либо социальными факторами.

3. Специальный правовой режим при ЧС- \_\_\_\_\_

4. Основные направления профилактики- \_\_\_\_\_

5. Чем обуславливается высокая латентность преступлений:

- а) взяточничество
- б) профессиональная преступность
- в) загруженность правоохранительных органов и несвоевременность реагирования на данные преступления

6. Кто наиболее часто совершает преступления в экстремальных ситуациях:

- а) женщины
- б) несовершеннолетние
- в) мужчины

7. Какие социальные группы подвержены опасности в экстремальных ситуациях:

- а) женщины, лица пожилого возраста
- б) мужчины, дети
- в) дети, женщины, лица пожилого возраста

8. Удерживающим фактором совершения преступления не является:

- а) социальное положение осужденных
- б) состояние алкогольного опьянения
- в) наличие семьи

9. Установите последовательность стадий ЧС

- А) Инициирование
- Б) Кульминация
- В) Зарождение
- Г) Затухание

10. Установите алгоритм действий при ЧС

- А) оценить характер, место ЧС и обстановку

- Б) Информировать об изменении обстановки
- В) информировать диспетчерскую службу
- Г) установить взаимодействие с экстренными службами

11. \_\_\_\_\_ - совокупность преступлений, совершаемых умышленно или неосторожно, вызываемых природными, техногенными и социальными факторами, влекущих труднопредсказуемые последствия, часто являющиеся общественным бедствием, качественно осложняющих прогностическую, правоохранительную и профилактическую деятельность на определенной территории за определенный период времени.

12. Факторы, влияющие на преступность в экстремальных ситуациях?

13. По масштабам экстремальные события и их последствия можно подразделить на...

14. Меры предупреждения преступлений в экстремальной

15. Выберите факторы, влияющие на преступность в экстремальных ситуациях?

- а) социальные, техногенные
- б) экологические, политические, социальные
- в) природные, социальные, техногенные

## **Тема 21 «Экологическая преступность»**

### **Вариант 1**

1. \_\_\_\_\_ - сложная совокупность преступлений против окружающей среды, т.е. общественно опасных, виновных, противоправных, причиняющих вред окружающей природной среде и здоровью человека деяний, запрещенных и наказуемых в соответствии с уголовным законом, посягающих на общественные отношения по охране окружающей человека природной среды и рациональному использованию природных ресурсов, включая обеспечение экологической безопасности личности, населения, общества, нации и устойчивого развития государства.
2. \_\_\_\_\_ - незаконное использование ядерного, химического и бактериологического (биологического) оружия или его компонентов, ядерных, радиоактивных, высокотоксичных химических веществ, патогенных микроорганизмов, а также выведение из строя, разрушение или захват ядерных, химических или иных объектов, систем жизнеобеспечения городов и промышленных центров для достижения политических, экономических и иных целей..
3. \_\_\_\_\_ - одновременное распространение заболевания среди большого числа домашних или диких животных одного или нескольких видов на значительной территории.
4. \_\_\_\_\_ - микроорганизмы и сложные соединения белковой природы бактериального, растительного или животного происхождения, которые при попадании в организм человека или животного вызывают их заболевания или гибель.
5. Конструкция состава преступления, предусмотренного ст. 247 УК РФ («Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов»)
  - а) материальная
  - б) формальная
  - в) усеченная
6. Действия, которые надлежит квалифицировать как незаконную охоту (ст. 258 УК РФ)
  - а) незаконная охота с причинением значительного ущерба
  - б) охота на зверей и птиц с использованием капканов
  - в) производство охоты на птиц и зверей, охота на которых полностью запрещена
  - г) охота без охотничьего билета
  - д) незаконная охота на территории заповедника, заказника, либо в зоне экологического бедствия или в зоне чрезвычайной экологической ситуации
7. Состав преступления, предусмотренного ст. 256 УК РФ («Незаконная добыча водных животных и растений») по конструкции Варианты ответа:
  - а) формально-материальный
  - б) формальный
  - в) усеченный
  - г) материальный
8. Действия, которые надлежит квалифицировать по ст. 254 УК РФ как порчу земли:
  - а) порча плодородного слоя почвы
  - б) использование плодородного слоя почвы для выращивания растений сельскохозяйственного назначения
  - в) отравление земель
  - г) загрязнение земель
  - д) удобрение земель
9. \_\_\_\_\_ - отрицательное, сложное по характеру социальноправовое явление, складывающееся из совокупности экологических преступлений, совершенных в определенный временной период, на определенной территории, в определенном регионе или стране в целом, и подрывающее биологические основы существования человеческого общества.

10. \_\_\_\_\_ - вещества, материалы, изделия, которые образовались в процессе производства продукции, выполнения работ, оказания услуг, не являющиеся конечной целью производства..

11. Повальная болезнь скота - \_\_\_\_\_

12. \_\_\_\_\_ - прилегающий к территориальным водам район морского дна, включая его недра, определенной ширины, в котором прибрежное государство осуществляет определенные суверенные права.

13. Форма вины, которой характеризуется субъективная сторона преступления, предусмотренного ст. 246 УК РФ («Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ»)

а) только неосторожной формой вины как к нарушению правил охраны окружающей среды при производстве работ, так и по отношению к наступившим последствиям

б) только прямым умыслом

в) прямым и косвенным умыслом

г) умышленной формой вины к нарушению правил охраны окружающей среды при производстве работ и неосторожной формой вины по отношению к наступившим последствиям

14. Предмет преступления, предусмотренного ст. 251 УК РФ («Загрязнение атмосферы»)

а) атмосферный воздух

б) воздух в жилых, общественных и производственных помещениях

в) промышленные зоны

15. Под микробиологическими и биологическими агентами и токсинами следует понимать ...

а) микроорганизмы растительного или животного происхождения, которые при попадании в организм человека или животного способствуют процессу распада клеток организма

б) микроорганизмы и сложные соединения белковой природы бактериального, растительного или животного происхождения, которые при попадании в организм человека или животного вызывают их заболевания или гибель

в) сложные соединения белковой природы бактериального, растительного или животного происхождения, которые вызывают мутацию организма животных и человека

## Вариант 2

1. \_\_\_\_\_ - отрицательное, сложное по характеру социальноправовое явление, складывающееся из совокупности экологических преступлений, совершенных в определенный временной период, на определенной территории, в определенном регионе или стране в целом, и подрывающее биологические основы существования человеческого общества.

2. \_\_\_\_\_ - вещества, материалы, изделия, которые образовались в процессе производства продукции, выполнения работ, оказания услуг, не являющиеся конечной целью производства..

3. Повальная болезнь скота - \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_ - прилегающий к территориальным водам район морского дна, включая его недра, определенной ширины, в котором прибрежное государство осуществляет определенные суверенные права.

5. Форма вины, которой характеризуется субъективная сторона преступления, предусмотренного ст. 246 УК РФ («Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ»)

а) только неосторожной формой вины как к нарушению правил охраны окружающей среды при производстве работ, так и по отношению к наступившим последствиям

б) только прямым умыслом

в) прямым и косвенным умыслом

г) умышленной формой вины к нарушению правил охраны окружающей среды при производстве работ и неосторожной формой вины по отношению к наступившим последствиям

6. Предмет преступления, предусмотренного ст. 251 УК РФ («Загрязнение атмосферы»)

а) атмосферный воздух

б) воздух в жилых, общественных и производственных помещениях

в) промышленные зоны

7. Под микробиологическими и биологическими агентами и токсинами следует понимать ...
- а) микроорганизмы растительного или животного происхождения, которые при попадании в организм человека или животного способствуют процессу распада клеток организма
  - б) микроорганизмы и сложные соединения белковой природы бактериального, растительного или животного происхождения, которые при попадании в организм человека или животного вызывают их заболевания или гибель
  - в) сложные соединения белковой природы бактериального, растительного или животного происхождения, которые вызывают мутацию организма животных и человека
8. Конструкция состава преступления, предусмотренного ст. 247 УК РФ («Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов»)
- а) материальная
  - б) формальная
  - в) усеченная
9. \_\_\_\_\_ - сложная совокупность преступлений против окружающей среды, т.е. общественно опасных, виновных, противоправных, причиняющих вред окружающей природной среде и здоровью человека деяний, запрещенных и наказуемых в соответствии с уголовным законом, посягающих на общественные отношения по охране окружающей человека природной среды и рациональному использованию природных ресурсов, включая обеспечение экологической безопасности личности, населения, общества, нации и устойчивого развития государства.
10. \_\_\_\_\_ - незаконное использование ядерного, химического и бактериологического (биологического) оружия или его компонентов, ядерных, радиоактивных, высокотоксичных химических веществ, патогенных микроорганизмов, а также выведение из строя, разрушение или захват ядерных, химических или иных объектов, систем жизнеобеспечения городов и промышленных центров для достижения политических, экономических и иных целей..
11. \_\_\_\_\_ - одновременное распространение заболевания среди большого числа домашних или диких животных одного или нескольких видов на значительной территории.
12. \_\_\_\_\_ - микроорганизмы и сложные соединения белковой природы бактериального, растительного или животного происхождения, которые при попадании в организм человека или животного вызывают их заболевания или гибель.
13. Действия, которые надлежит квалифицировать как незаконную охоту (ст. 258 УК РФ)
- а) незаконная охота с причинением значительного ущерба
  - б) охота на зверей и птиц с использованием капканов
  - в) производство охоты на птиц и зверей, охота на которых полностью запрещена
  - г) охота без охотничьего билета
  - д) незаконная охота на территории заповедника, заказника, либо в зоне экологического бедствия или в зоне чрезвычайной экологической ситуации
14. Состав преступления, предусмотренного ст. 256 УК РФ («Незаконная добыча водных животных и растений») по конструкции Варианты ответа:
- а) формально-материальный
  - б) формальный
  - в) усеченный
  - г) материальный
15. Действия, которые надлежит квалифицировать по ст. 254 УК РФ как порчу земли:
- а) порча плодородного слоя почвы
  - б) использование плодородного слоя почвы для выращивания растений сельскохозяйственного назначения
  - в) отравление земель
  - г) загрязнение земель
  - д) удобрение земель

## **Тема 22 «Криминологическая характеристика терроризма»**

### **Вариант 1**

1. \_\_\_\_\_ - это совершение взрыва, поджога или иных действий, связанных с устрашением населения и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления экологической катастрофы или иных особо тяжких последствий, в целях противоправного воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях.
2. Террористическая деятельность – это ...?
3. \_\_\_\_\_ - терроризм осуществляется уголовными элементами или криминальными группами с целью добиться определённых уступок от властей, запугать власть и население страны с помощью методов насилия и устрашения, заимствованных из практики террористических организаций.
4. \_\_\_\_\_ - вид преступности, посягающей на общественную безопасность населения государства в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями
5. По средствам, используемым при осуществлении террористических актов, виды терроризма могут быть подразделены на:
  1. нетрадиционные, технологические;
  2. традиционные, техногенные;
  3. традиционные, технологические.
6. Терроризм может подразделяться на:
  1. политический, религиозный, криминальный, национальный, технологический, ядерный, кибертерроризм;
  2. политический, религиозный, криминальный, националистический, технологический, ядерный, кибертерроризм;
  3. политический, нерелигиозный, криминальный, националистический, технологический, ядерный, кибертерроризм.
  - 4.
7. Все виды терроризма носят \_\_\_\_\_ характер
  1. политический;
  2. религиозный;
  3. Криминальный.
  - 4.
8. Целями террористов не является
  1. изменение политического строя, политики государства, свержения руководства;
  2. нарушение территориальной целостности государства;
  3. всеми доступными способами вынудить государственные структуры принять выгодное для руководителей контртеррористических организаций политическое решение;
  4. освобождение арестованных террористов.
9. \_\_\_\_\_ - комплекс специальных, оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности физических лиц, организаций и учреждений, а также по минимизации последствий террористического акта
10. К чертам морального облика террористов относится:
  1. крайняя предвзятость оценок и суждений;
  2. нетерпимость к «чужим»;
  3. фанатизм;
  4. все ответы являются правильными.
11. В чем выражается тяжесть последствий терроризма?

1. в дестабилизации общественного организма, его потрясение;
2. в гибели людей, нанесение вреда их здоровью;
3. в причинении значительного имущественного ущерба;
4. все ответы являются правильными.

12. К политическим причинам террористической преступности относятся:

1. требования национальной независимости отдельных народов;
2. одновременное существование в мире стран и социальных групп, резко отличающихся по уровню материального благосостояния, культуры;
3. нерешенность социальных проблем, вызывающую взаимную этническую неприязнь, вражду;
4. возникновение межнациональных конфликтов, переходящих в военные действия.

13. К экономическим причинам террористической преступности относятся:

1. требования национальной независимости отдельных народов;
2. одновременное существование в мире стран и социальных групп, резко отличающихся по уровню материального благосостояния, культуры;
3. нерешенность социальных проблем, вызывающую взаимную этническую неприязнь, вражду;
4. возникновение межнациональных конфликтов, переходящих в военные действия.

14. \_\_\_\_\_ - это тактика политической борьбы, заключающаяся в применении (или в угрозе применения) субъектами политики организованного насилия в целях коренного или частичного изменения конституционного строя либо экономических порядков в стране. Направлен на предотвращение или принятие каких-либо решений, относящихся к государственному устройству.

15. \_\_\_\_\_ - это публично совершаемые общеполитические действия или угрозы таковыми, направленные на устрашение населения или социальных групп, в целях прямого или косвенного воздействия на принятие какого-либо решения или отказ от него в интересах террористов.

## Вариант 2

1. \_\_\_\_\_ - преступление, главной целью которого является нарушение общественной безопасности, которое выражается в посягательстве на: жизнь и здоровье граждан, объекты критической инфраструктуры, природную среду, информационную среду, органы государственного управления, государственных и общественных деятелей.

2. \_\_\_\_\_ - это тактика политической борьбы, заключающаяся в применении (или в угрозе применения) субъектами политики организованного насилия в целях коренного или частичного изменения конституционного строя либо экономических порядков в стране. Направлен на предотвращение или принятие каких-либо решений, относящихся к государственному устройству.

3. \_\_\_\_\_ - это публично совершаемые общеполитические действия или угрозы таковыми, направленные на устрашение населения или социальных групп, в целях прямого или косвенного воздействия на принятие какого-либо решения или отказ от него в интересах террористов.

4. \_\_\_\_\_ - комплекс специальных, оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности физических лиц, организаций и учреждений, а также по минимизации последствий террористического акта

5. К чертам морального облика террористов относятся:

1. крайняя предвзятость оценок и суждений;
2. нетерпимость к «чужим»;
3. фанатизм;
4. все ответы являются правильными.

6. В чем выражается тяжесть последствий терроризма?

1. в дестабилизации общественного организма, его потрясение;
2. в гибели людей, нанесение вреда их здоровью;
3. в причинении значительного имущественного ущерба;

4. все ответы являются правильными.

7. К политическим причинам террористической преступности относятся:

1. требования национальной независимости отдельных народов;
2. одновременное существование в мире стран и социальных групп, резко отличающихся по уровню материального благосостояния, культуры;
3. нерешенность социальных проблем, вызывающую взаимную этническую неприязнь, вражду;
4. возникновение межнациональных конфликтов, переходящих в военные действия.

8. К экономическим причинам террористической преступности относятся:

1. требования национальной независимости отдельных народов;
2. одновременное существование в мире стран и социальных групп, резко отличающихся по уровню материального благосостояния, культуры;
3. нерешенность социальных проблем, вызывающую взаимную этническую неприязнь, вражду;
4. возникновение межнациональных конфликтов, переходящих в военные действия.

9. \_\_\_\_\_ населения и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления экологической катастрофы или иных особо тяжких последствий, в целях противоправного воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях.

10. Террористическая деятельность – это ...?

3. \_\_\_\_\_ - терроризм осуществляется уголовными элементами или криминальными группами с целью добиться определенных уступок от властей, запугать власть и население страны с помощью методов насилия и устрашения, заимствованных из практики террористических организаций.

11. \_\_\_\_\_ - вид преступности, посягающей на общественную безопасность населения государства в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями

12. По средствам, используемым при осуществлении террористических актов, виды терроризма могут быть подразделены на:

1. нетрадиционные, технологические;
2. традиционные, техногенные;
3. традиционные, технологические.

13. Терроризм может подразделяться на:

политический, религиозный, криминальный, национальный, технологический, ядерный, кибертерроризм;  
политический, религиозный, криминальный, националистический, технологический, ядерный, кибертерроризм;  
политический, нерелигиозный, криминальный, националистический, технологический, ядерный, кибертерроризм.

14. Все виды терроризма носят \_\_\_\_\_ характер

политический;  
религиозный;  
Криминальный.

15. Целями террористов не является

изменение политического строя, политики государства, свержения руководства;  
нарушение территориальной целостности государства;  
всеми доступными способами вынудить государственные структуры принять выгодное для руководителей контртеррористических организаций политическое решение;  
освобождение арестованных террористов.



## **Тема 23 «Преступность мигрантов»**

### **Вариант 1**

1. Миграция – это ... ?
2. Гастролеры – это ...?
3. Формы миграции? (1) стационарная 2) сезонная 3) маятниковая 4) эпизодическая)
4. Непосредственными участниками – субъектами миграционных правоотношений являются:
5. Основными формами миграции являются:
  1. маятниковая, сезонная, временная, безвозвратная;
  2. маятниковая, возвратная, временная, безвозвратная;
  3. маятниковая, эпизодическая, временная, возвратная;
  4. маятниковая, сезонная, временная, эпизодическая.
6. Маятниковая форма миграции заключается:
  1. в переселении людей на новое место жительства на постоянной основе, получение прописки и т. д.;
  2. в совершении ежедневных переездов от места работы к месту жительства и обратно;
  3. во временной перемене места жительства на период, зависящий от целей приезда;
  4. во временном переезде для выполнения конкретных народнохозяйственных задач.
7. К сезонной форме миграции относят:
  1. командировки;
  2. туристические поездки;
  3. вахтовую работу;
  4. переезды от места работы к месту жительства и обратно.
8. В криминологии выделяют следующий контингент преступников:
  1. граждане данного государства;
  2. иностранные граждане и подданные;
  3. стационарные мигранты-переселенцы;
  4. лица без гражданства.
9. \_\_\_\_\_-лицо, которое будет заниматься, занимается или занималось оплачиваемой деятельностью в государстве, гражданином которого он или она не является лицо, которое легально/нелегально проникло на территорию другой страны, где занимается оплачиваемой трудовой деятельностью лицо, занимающейся трудовой деятельностью вне зависимости от его месторасположения (поддержание иностранных интернет проектов)
10. \_\_\_\_\_ - лицо, которое легально/нелегально проникло на территорию другой страны, где занимается оплачиваемой трудовой деятельностью лицо, которое будет заниматься, занимается или занималось оплачиваемой деятельностью в государстве, гражданином которого он или она не является лицо, занимающейся трудовой деятельностью вне зависимости от его месторасположения (поддержание иностранных интернет проектов)
11. \_\_\_\_\_ - это пожизненное свойство человека, независимо от того, участвовал он или нет в каких-либо миграциях, менял или нет регион проживания и статус населенного пункта.
12. \_\_\_\_\_ - процесс перемещения людей через границы тех или иных территорий со сменой навсегда или на время постоянного места жительства либо с регулярным возвращением к нему.
13. К обстоятельствам, определяющим актуальность изучения преступности приезжих, относят:
  1. значительную сложность выявления и раскрытия совершаемых приезжими преступлений;
  2. характерное совершение преступлений, требующих высокого криминального профессионализма и организованности;
  3. оказание существенного влияния на криминальную ситуацию в стране, регионе.

14. Сложность выявления и раскрытия совершаемых приезжими преступлений заключается в том, что...

1. мигранты бывают уже достаточно изучены в криминологическом аспекте (известны факты и направленность их противоправных деяний, криминогенные связи и т. п.);
2. они оказывают существенное влияние на криминальную ситуацию в стране, регионе;
3. это влияние резко возрастает в условиях социальных кризисов и оказывает заметное воздействие на преступность.

15. К мигрантам отдельных групп, различающихся по ряду существенных признаков, относят:

1. преступников-приезжих;
2. гастролеров;
3. стационарных мигрантов-переселенцев, получивших жилье и прописку, по формально-юридическому подходу уже относятся к местным жителям;
4. лиц без гражданства.

## Вариант 2

1. \_\_\_\_\_ -лицо, которое будет заниматься, занимается или занималось оплачиваемой деятельностью в государстве, гражданином которого он или она не является лицо, которое легально/нелегально проникло на территорию другой страны, где занимается оплачиваемой трудовой деятельностью лицо, занимающейся трудовой деятельностью вне зависимости от его месторасположения (поддержание иностранных интернет проектов)

2. \_\_\_\_\_ - лицо, которое легально/нелегально проникло на территорию другой страны, где занимается оплачиваемой трудовой деятельностью лицо, которое будет заниматься, занимается или занималось оплачиваемой деятельностью в государстве, гражданином которого он или она не является лицо, занимающейся трудовой деятельностью вне зависимости от его месторасположения (поддержание иностранных интернет проектов)

3. \_\_\_\_\_ - это пожизненное свойство человека, независимо от того, участвовал он или нет в каких-либо миграциях, менял или нет регион проживания и статус населенного пункта.

4. \_\_\_\_\_ - процесс перемещения людей через границы тех или иных территорий со сменой навсегда или на время постоянного места жительства либо с регулярным возвращением к нему.

5. К обстоятельствам, определяющим актуальность изучения преступности приезжих, относят:

1. значительную сложность выявления и раскрытия совершаемых приезжими преступлений;
2. характерное совершение преступлений, требующих высокого криминального профессионализма и организованности;
3. оказание существенного влияния на криминальную ситуацию в стране, регионе.

6. Сложность выявления и раскрытия совершаемых приезжими преступлений заключается в том, что...

1. мигранты бывают уже достаточно изучены в криминологическом аспекте (известны факты и направленность их противоправных деяний, криминогенные связи и т. п.);
2. они оказывают существенное влияние на криминальную ситуацию в стране, регионе;
3. это влияние резко возрастает в условиях социальных кризисов и оказывает заметное воздействие на преступность.

7. К мигрантам отдельных групп, различающихся по ряду существенных признаков, относят:

1. преступников-приезжих;
2. гастролеров;
3. стационарных мигрантов-переселенцев, получивших жилье и прописку, по формально-юридическому подходу уже относятся к местным жителям;
4. лиц без гражданства.

8. Мигранты отличаются от других преступников тем, что совершают преступления

1. из корыстных побуждений;
2. которые требуют высокого криминального профессионализма и организованности;
3. по неосторожности.

9. Миграция – это ... ?

10. Гастролеры – это ...?

11. Формы миграции? (1) стационарная 2) сезонная 3) маятниковая 4) эпизодическая)

12. Непосредственными участниками – субъектами миграционных правоотношений являются:

13. Основными формами миграции являются:

1. маятниковая, сезонная, временная, безвозвратная;
2. маятниковая, возвратная, временная, безвозвратная;
3. маятниковая, эпизодическая, временная, возвратная;
4. маятниковая, сезонная, временная, эпизодическая.

14. Маятниковая форма миграции заключается:

1. в переселении людей на новое место жительства на постоянной основе, получение прописки и т. д.;
2. в совершении ежедневных переездов от места работы к месту жительства и обратно;
3. во временной перемене места жительства на период, зависящий от целей приезда;
4. во временном переезде для выполнения конкретных народнохозяйственных задач.

15. К сезонной форме миграции относят:

1. командировки;
2. туристические поездки;
3. вахтовую работу;
4. переезды от места работы к месту жительства и обратно.

**Шкала оценивания:** 15-балльная.

Критерии оценивания: Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

- **9-15 баллов** соответствуют оценке «отлично»;
- **7-8 баллов** – оценке «хорошо»;
- **5-7 баллов** – оценке «удовлетворительно»;
- **5 баллов и менее** – оценке «неудовлетворительно».

## **1.4 ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

**Тема 1 «Криминология как наука: понятие, предмет и задачи. История науки о преступности».**

1. Становление, современное состояние и развитие российской криминологии.
2. Потери от преступления и преступности.
3. Взаимосвязь и соотношение криминологии с другими науками и учебными дисциплинами
4. Структура программы криминологического исследования.
5. Инструментарий криминологического исследования. Анкета, план интервью, сетка контент-анализа.

**Тема 2 «Методология и методы криминологических исследований»**

1. Перспективы развития криминологических исследований.
2. Психологические методы в криминологии: дискуссионные и проблемные вопросы.
3. Социологические методы в криминологии.
4. Особенности применения методов уголовной статистики органами внутренних дел.

**Тема 3 «Преступность и ее характеристики»**

1. Типология преступности
2. Основные признаки и элементы преступности
3. Преступность в Курске и Курской области.
4. Показатели латентной преступности в Курске и Курской области.
5. Показатели латентной преступности по России.
6. Экономико-социально-политический факторные комплексы преступности.

**Тема 4 «Личность преступника»**

1. Структура личности преступника.
2. Элементы отклоняющегося поведения личности преступника.
3. Социальное в личности преступника.
4. Биологическое в личности преступника.
5. Социально-демографическая характеристика личности преступника.
6. Классификация преступников по характеру и степени общественной опасности.

**Тема 5 «Причины и условия преступности»**

1. Проблемы предупреждения преступности и преступлений.
2. Меры предупреждения преступности и преступлений
3. Государственные органы как субъекты профилактики преступлений и преступности.

**Тема 6 «Виктимологическое направление изучения причин преступности»**

1. Элементы отклоняющегося поведения личности преступника: демографические и социально-ролевые
2. Элементы отклоняющегося поведения личности преступника: правовые, нравственно-психологические, физиологические и иные.

**Тема 7 «Предупреждение преступности и преступлений»**

1. Проблемы предупреждения преступности и преступлений.
2. Меры предупреждения преступности и преступлений.
3. Государственные органы как субъекты профилактики преступлений и преступности.

***Тема 8 «Криминологическое прогнозирование преступности. Программирование и планирование борьбы с преступностью и предупреждения преступлений»***

1. Основные элементы криминологического прогнозирования.
2. Дефиниции уголовно-правового, пенитенциарного и уголовно-политического прогнозирования.
3. Основные концепции борьбы с преступностью и ее предупреждения.

***Тема 9 «Криминологическая характеристика тяжелой насильственной преступности»***

1. Разновидности насильственных преступлений. Их количественные и качественные показатели.
2. Особенности криминологической характеристики и профилактики изнасилований.
3. Причины и условия совершения насильственных преступлений.
4. Причины и условия хулиганства.
5. Количественные и качественные показатели насильственных преступлений по Курску и Курской области

***Тема 10 «Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых по неосторожности»***

1. Неосторожная преступность, ее виды и особенности.
2. Криминологическая характеристика автотранспортной преступности.
3. Криминологическая характеристика личности неосторожных преступников.
4. Причины и условия неосторожной преступности.
5. Предупреждение неосторожной преступности

***Тема 11 «Преступность несовершеннолетних. (на примере Курской области)»***

1. Уровень, структура и динамика преступности несовершеннолетних в России.
2. Уровень, структура и динамика преступности несовершеннолетних в мире.
3. Уровень, структура и динамика преступности несовершеннолетних в Курской области
4. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника
5. Органы государственной власти как субъекты предупреждения преступности несовершеннолетних.

***Тема 12 «Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности»***

1. Женские татуировки в местах лишения свободы
2. Современные тенденции и проблемы личности женщины-преступницы
3. Причины женской преступности в Российской Федерации
4. Особенности процессов нравственной деградации женщин.
5. Особенности предупреждения противоправного поведения женщин.

***Тема 13 «Преступления экономической направленности»***

1. Понятие и классификация преступлений в сфере экономической деятельности.
2. Особенности законодательных конструкций составов экономических преступлений.
3. Ущерб как последствие преступлений в сфере экономической деятельности.
4. Уголовная ответственность за незаконное предпринимательство.

***Тема 14 «Организованная преступность»***

1. Общая уголовно-правовая характеристика организованной преступности
2. Виды организованных преступных формирований.

3. История термина «мафия».
4. Понятие организованной преступности в российском и зарубежном законодательстве.

#### ***Тема 15 «Профессиональная преступность»***

1. Понятие профессиональной преступности.
2. Личность профессионального преступника
3. Преступления как источник средств существования.
4. Отличие традиционных профессиональных преступников от современных - устойчивая тенденция к универсализации криминальных действий.
5. Криминологические проблемы предупреждения профессиональной преступности.

#### ***Тема 16 «Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной преступности»***

1. Криминологический рецидив преступлений
2. Виды рецидива в зависимости от оснований классификации
3. Социально-демографические признаки личности рецидивиста
4. Причины и условия совершения рецидивных преступлений
5. Предупреждение и профилактика рецидивной преступности

#### ***Тема 17 «Преступность в местах лишения свободы (на примере Курской области)»***

1. Общая характеристика асоциальной субкультуры осужденных
2. Понятие и структура конфликтной криминогенной ситуации
3. Причины и условия преступлений, совершаемых в пенитенциарных учреждениях.
4. Общая характеристика преступности в местах лишения свободы в Курской области.
5. Сущность преступного насилия в местах лишения свободы.

#### ***Тема 18 «Криминологическая характеристика преступлений, связанных с наркотическими средствами»***

1. Криминологическая классификация и типология личности лиц, совершающих преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств
2. Криминологическая характеристика преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ
3. Криминологическая характеристика и профилактика наркотизма

#### ***Тема 19 «Коррупционная преступность»***

1. Коррупционные правонарушения и аморальные коррупционные проступки
2. Причины и условия совершения коррупционных преступлений
3. Социальные последствия коррупции
4. Антикоррупционный мониторинг
5. Антикоррупционная экспертиза

#### ***Тема 20 «Преступность при ЧС»***

1. Группы источников (причин) возникновения экстремальных ситуаций
2. Предупреждение преступности в экстремальных ситуациях

#### ***Тема 21 «Экологическая преступность»***

1. Криминологическая характеристика экологической преступности
2. Экологические преступления в действующем российском уголовном законодательстве

### ***Тема 22 «Криминологическая характеристика терроризма»***

1. Состояние и динамика террористических преступлений
2. Понятие терроризма и его виды
3. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН

### ***Тема 23 «Преступность мигрантов»***

1. Криминологическая характеристика миграционной преступности.
2. Особенности борьбы с преступностью мигрантов

***Шкала оценивания:*** 3-балльная.

***Критерии оценивания*** (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

**3 балла** (или оценка **«отлично»**) выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

**2 балла** (или оценка **«хорошо»**) выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

**1 балл** (или оценка **«удовлетворительно»**) выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

**0 баллов** (или оценка **«неудовлетворительно»**) выставляется обучающемуся, если содержание реферата имеет явные признаки плагиата и (или) тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

## **2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **2.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ**

#### **1. Вопросы в закрытой форме.**

1.1 Что составляет предмет криминологии?

характеристика преступности

Количество преступлений

Преступность, личность преступника, причины и условия преступности, методы предупреждения

личность преступника

1.2 Что относится к специальным методам криминологического исследования?

Индукция и дедукция

Общенаучный метод

Функциональный анализ

Метод абстрагирования

1.3 Какая характеристика соответствует фокусированному интервью?

Интервью всегда проводится по вопроснику

Фокусируется на конкретный объект

Возможно осуществление без вопросника, в свободной форме

Целью интервью является получение определенных сведений

1.4 Какие качества личности нужно особенно тщательно исследовать для решения вопроса о вменяемости?

Психофизиологические

Социально-психологические

Только физиологические

Психологические и лидерские

1.5 Наличие или отсутствие постоянного места жительства относится к такому признаку структуры личности преступника, как:

нравственные свойства и психические особенности

уголовно – правовой

социально – демографической

социальная роль и социальный статус

1.6 Какой из подходов к пониманию причинности в криминологии объясняет совершение преступления внешним силовым воздействием:

кондиционалистский;

традиционный;

традиционно-диалектический;

интеракционистский

1.7 Согласно какой из криминологических теорий основной причиной преступности является противоречие между ценностями, на достижение которых общество нацеливает людей и возможностями их достижения по установленным обществом правилам?  
теория дифференциальной ассоциации;



виктимология;  
теории аномии

1.8 Условия преступности подразделяются на три основных вида, укажите их:  
сопутствующие;  
необходимые;  
достаточные;  
вспомогательные;  
обоснованные;  
ситуативные.

1.9 Представители каких профессий обладают наибольшей виктимностью?  
учителя;  
работники торговли;  
сотрудники правоохранительных органов

1.10 Такая виктимность заключается в общей для отдельных категорий лиц повышенной “способности” при определенных условиях становиться жертвами преступлений:  
групповая  
личная  
массовая  
единичная

1.11 Самодетерминация - это:  
способность человека анализировать свои ошибки  
способность человека реализовывать свой потенциал  
способность человека выбирать и иметь собственный выбор

1.12 По оценкам, современное состояние преступности в России  
растет в количественном выражении, отмечается ряд негативных тенденций в развитии ее  
качественных характеристик  
снижается  
стабилизируется, негативные тенденции в ее развитии сокращаются  
предупреждает прежними качественными и количественными характеристиками

1.13 К какому типу насильственных преступников относится серийный убийца Чикатило?  
Патологический  
Рациональный  
Импульсивный  
Озлобленный

1.14 К какому типу насильственных преступников относится 14-летний юноша, принявший участие в групповом изнасиловании, опасаясь насмешек старших друзей?  
Конформистский  
Рациональный  
Импульсивный  
Озлобленный

1.15 Преступления, совершенные по неосторожности, характеризуют уровень латентности как:  
высокий  
низкий

отсутствие уровня латентности  
средний

1.16 Что не относится к реализации наркотиков?

сбыт  
приобретение  
хранение  
рекламирование

1.17 Выберите факторы, влияющие на преступность в экстремальных ситуациях?

социальные, техногенные  
экологические, политические, социальные  
природные, социальные, техногенные

1.18 К политическим причинам террористической преступности относятся:

требования национальной независимости отдельных народов;  
одновременное существование в мире стран и социальных групп, резко отличающихся по уровню материального благосостояния, культуры;  
нерешенность социальных проблем, вызывающую взаимную этническую неприязнь, вражду;  
возникновение межнациональных конфликтов, переходящих в военные действия.

1.19 В криминологии выделяют следующий контингент преступников:

граждане данного государства;  
иностранцы граждане и подданные;  
стационарные мигранты-переселенцы;  
лица без гражданства.

1.20 Сложность выявления и раскрытия совершаемых приезжими преступлений заключается в том, что...

мигранты бывают уже достаточно изучены в криминологическом аспекте (известны факты и направленность их противоправных деяний, криминогенные связи и т. п.);  
они оказывают существенное влияние на криминальную ситуацию в стране, регионе;  
это влияние резко возрастает в условиях социальных кризисов и оказывает заметное воздействие на преступность.

## **2 Вопросы в открытой форме**

2.1 Что такое общенаучные методы познания?

2.2 Определите понятие - «научная обработка материалов статистического наблюдения, сведение отдельных единиц в различные совокупности в целях получения обобщенной характеристики изучаемого явления по ряду существенных для него признаков»?

2.3 «Преступления, которые были совершены, но остались неизвестными правоохранительным органам в силу того, что потерпевшие, свидетели и иные лица, не сообщили о них или отсутствуют» - о каких преступлениях идет речь?

2.4 Для какого преступника характерно такое сочетание личностных свойств, когда криминогенная ситуация легко провоцирует преступление?

2.5 Что входит в механизм индивидуального преступного поведения?

2.6 ...—объективно существующая при осуществлении лицами определенных социальных ролей в общественной жизни, выражается в опасности для лиц, их исполняющих, независимо от их личностных качеств подвергнуться определенному виду преступных посягательств, возникающая лишь в силу исполнения ими такой роли (сотрудник ГИБДД, МОБ, участковый инспектор).

2.6 По объему и направленности применения предупредительных мер в соответствии с уровнями преступности и криминогенных факторов различают .....

2.8 Какие меры предупреждения преступности выделяют по механизму воздействия на преступность?

2.9 Чем объясняется латентность неосторожных преступлений?

2.10 ...- меры уголовно-правового характера, применяемые к несовершеннолетним, совершившим преступления, в порядке освобождения от уголовной ответственности, освобождения от наказания, либо вместо наказания.

2.11 Легализация денежных средств и иного имущества, приобретенных преступным путем, хищение и злоупотребления в сфере лесопромышленного комплекса, преступления, совершаемые в сфере водных биоресурсов, являются...

2.12 Сплоченные организованные группы и их объединения – это

2.13 ... - относительно самостоятельный вид преступности, включающий совокупность преступлений, совершенных преступниками-профессионалами, деятельность которых на основе специальных знаний, опыта и навыков носит устойчивый характер и является источником средств существования

2.14 ....- совокупность преступлений, совершаемых умышленно или неосторожно, вызываемых природными, техногенными и социальными факторами, влекущих труднопредсказуемые последствия, часто являющиеся общественным бедствием, качественно осложняющих прогностическую, правоохранительную и профилактическую деятельность на определенной территории за определенный период времени

2.15 ..... одновременное распространение заболевания среди большого числа домашних или диких животных одного или нескольких видов на значительной территории

2.16 ..... - вещества, материалы, изделия, которые образовались в процессе производства продукции, выполнения работ, оказания услуг, не являющиеся конечной целью производства.

2.17 Непосредственными участниками – субъектами миграционных правоотношений являются: .....

2.18 ..... незаконное использование ядерного, химического и бактериологического (биологического) оружия или его компонентов, ядерных, радиоактивных, высокотоксичных химических веществ, патогенных микроорганизмов, а также выведение из строя, разрушение или захват ядерных, химических или иных объектов, систем жизнеобеспечения городов и промышленных центров для достижения политических, экономических и иных целей.

2.19 ..... это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, распространения заболевания, представляющего

опасность для окружающих, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

2.20 ..... совокупность преступлений, совершаемых в экстремальных ситуациях, вызываемых природными, техногенными либо социальными факторами

### 3. Вопросы на установление последовательности

3.1 Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте:

Марксистская криминологическая \_\_\_\_\_ исходила из объяснения преступности и её причин как порождения \_\_\_\_\_ эксплуататорского общества (социалистического ещё не было) Они придавали большое \_\_\_\_\_ статистическому методу \_\_\_\_\_ и других современных им статистиков в выявлении закономерностей движения \_\_\_\_\_, а также социологическим \_\_\_\_\_, широко использованным, например, в работе \_\_\_\_\_ «Положение рабочего класса в Англии».

преступности  
противоречий  
Энгельса  
концепция  
значение  
Кетле  
методам

3.2 Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте:

Важной особенностью \_\_\_\_\_ криминологических учений является их \_\_\_\_\_ на двух постулатах: • \_\_\_\_\_ обществу не свойственны коренные противоречия, порождающие \_\_\_\_\_; • преступность не вечна и должна исчезнуть с построением высшей фазы социализма — \_\_\_\_\_.

социалистическому  
советских  
коммунизма  
преступность  
основанность

3.3 Определите верную последовательность этапов проведения исследовательских операций:

Разработка инструментария  
Составление программы  
Сбор информации  
Формулирование выводов и разработка конкретных предложений по результатам исследования  
Статистическая обработка полученной информации  
Определение методики исследования  
Составление рабочего плана  
Уточнение методики

3.4 Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте:

\_\_\_\_\_ криминологических исследований — это система конкретных способов, приёмов, средств сбора, \_\_\_\_\_, анализа и оценки информации о преступности, её причинах и \_\_\_\_\_,

личности преступника, мерах борьбы с преступностью, методах криминологического \_\_\_\_\_ её развития и планирования мер борьбы с ней, реализация рекомендаций по совершенствованию практики \_\_\_\_\_ преступлений и возможностей оценки \_\_\_\_\_ этой деятельности.

условиях  
методика  
эффективности  
предупреждения  
обработки  
прогнозирования

3.5 Формы \_\_\_\_\_: 1) лицо, которому удалось совершить одно \_\_\_\_\_ преступление, часто совершает другое; 2) некоторые преступления оказываются связаны с совершением иных, \_\_\_\_\_, деяний; 3) данная форма связана с деятельностью преступных \_\_\_\_\_; 4) четвертая форма связана с особенностями \_\_\_\_\_ населения.

нераскрытое  
самодетерминации  
психологии  
«вспомогательных»  
формирований

3.6 Причины и условия преступности – это \_\_\_\_\_ негативных для соответствующих личности, \_\_\_\_\_ и государства явлений, детерминирующих преступления и преступность как свое \_\_\_\_\_.

общества  
следствие  
система

3.7 \_\_\_\_\_ преступности – это система, которая в себя: \_\_\_\_\_ профилактики, ее основные уровни и \_\_\_\_\_, меры предупредительного воздействия, субъектов, осуществляющих эту работу.

объекты  
предупреждение  
формы

3.8 Расставьте по порядку основные этапы разработки программ программирования:

обоснование программного решения проблемы;  
формирование целей программы;  
разработка вариантов программы;  
разработка проекта программы.

3.9 Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте:

\_\_\_\_\_ — это \_\_\_\_\_ в целях \_\_\_\_\_ чужого \_\_\_\_\_, совершённое с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с \_\_\_\_\_ применения такого насилия.

нападение  
имущества  
угроза  
разбой  
хищение

3.10 Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте:

\_\_\_\_\_ виновного - \_\_\_\_\_ лицом возможности наступления указанных последствий своего \_\_\_\_\_, хотя при необходимой \_\_\_\_\_ и предусмотрительности оно должно было и могло их предвидеть

непредвидение  
внимательность  
деяние  
неосторожность

3.11 Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте

Профилактика преступности несовершеннолетних – это \_\_\_\_\_ социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и \_\_\_\_\_ причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной \_\_\_\_\_ работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально \_\_\_\_\_ положении.

профилактической  
опасном  
система  
устранение

3.12 Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте

Специально-криминологическое предупреждение основывается на учете типичных сфер жизнедеятельности женщин, в которых формируются \_\_\_\_\_ личностные качества, с которыми связаны мотивационные особенности \_\_\_\_\_ поведения, где обычно проявляется преступная \_\_\_\_\_ женщин.

негативные  
активность  
преступного

3.13 Установите последовательность признаков экономических преступлений корыстный характер;

коллективность жертв, скрытый для общества характер преступлений, большое расстояние между жертвой и преступником, объектом посягательства является экономика в целом, отдельные сектора предпринимательской деятельности, группы граждан; анонимность жертв, процесс виктимизации для самой жертвы скрыт; связанность с договорами и обязательствами субъектов между собой и с государством по поводу производства, переработки, при обретения, распределения и обмена материальных благ и услуг; совершение в процессе профессиональной деятельности.

3.14 Установите последовательность субъектов профилактики экономических преступлений (от высшего звена):

Трудовые коллективы;  
Представители государственного, аудиторского, внутривозвещественного контроля;  
Руководители и другие должностные лица предприятий, АО, товарищества;  
Органы хозяйственного управления.

3.15 Расположите слова в правильной последовательности.

Организованные преступные группы – это \_\_\_\_\_ со специфическими \_\_\_\_\_, связями, опытом, создаваемые для систематического совершения тождественных или однородных преступлений. В подобных группах, как правило, участвуют лица, преступная деятельность которых основана на их \_\_\_\_\_, опыте и навыках, носит \_\_\_\_\_ и является источником средств существования.

устойчивый характер

устойчивые объединения лиц

криминальными навыками криминальными навыками

специальных познаниях

3.16 Расположите слова в правильной последовательности.

Организованная преступность – это сложные уголовные \_\_\_\_\_ деятельности, осуществляемые в широких масштабах \_\_\_\_\_ и другими группами, имеющими внутреннюю структуру, которые получают \_\_\_\_\_ и приобретают власть путем создания и эксплуатации рынков незаконных товаров и услуг. Эти преступления часто выходят за пределы \_\_\_\_\_.

организациями

виды

государственных границ

финансовую прибыль

3.17 Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте:

Криминальный \_\_\_\_\_ - это разновидность устойчивого и \_\_\_\_\_, организационно подготовленного \_\_\_\_\_. Он дает возможность качественно подготовить, совершить и \_\_\_\_\_ преступления и, как правило, уйти от уголовной ответственности, иметь постоянный материальный \_\_\_\_\_.

социального патриотизма

укрыть следы

доход

продуманного

профессионализм

3.18 Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте:

\_\_\_\_\_ преступности в местах лишения свободы представляет собой часть \_\_\_\_\_ усилий в масштабах всего общества по борьбе с преступными проявлениями и, прежде всего, с \_\_\_\_\_ преступностью. Многое здесь зависит от оздоровления \_\_\_\_\_ атмосферы, в частности, снижения \_\_\_\_\_ во всем обществе.

профилактических

предупреждение

агрессивной

агрессивного

нравственной

3.19 Расположите слова в правильной последовательности.

Правовая основа \_\_\_\_\_ коррупции в Российской Федерации включает как \_\_\_\_\_ принципы и нормы \_\_\_\_\_ права и международные \_\_\_\_\_ Российской Федерации, так и различные виды нормативных правовых актов Российской Федерации.

общепризнанные

противодействия

договоры

международного

3.20 Установите последовательность стадий ЧС

Инициирование

Кульминация

Зарождение

Затухание

#### 4. Вопросы на установление соответствия

4.1 Соотнесите понятие с соответствующим определением:

А. Личность преступника	1. Лицо, совершающее или совершившее преступление.
Б. Криминогенная личность	2. Это совокупность свойств и качеств человека, которые при определенных ситуативных обстоятельствах или помимо них приводят к совершению преступления.
В. Преступный человек	3. Является совокупностью свойств и качеств субъекта, указывающих на предрасположенность к совершению преступления и его повторению.

4.2 Соотнесите социально-демографическую характеристику с ее понятием:

Возраст преступника

Образовательный уровень

Семейное положение

А) Можно определить характер преступления - чем выше уровень этой характеристики личности, тем выше её культура, социальный статус, жизненные планы и реальная возможность воплощения их в действительность.

Б) Эта характеристика влияет на направленность и устойчивость преступного поведения. Лица, с неблагоприятной характеристикой, чаще совершают преступления, чем лица, у которых в этой сфере положение лучше.

В) Позволяет судить о степени криминальной активности представителей различных возрастных групп

4.3 Соотнесите основные положения с соответствующим криминологическим направлением:

Преступником не становятся, а рождаются, причина преступности заложена не в обществе, а в самом преступнике, для врождённого преступника характерны особые анатомические, физиологические и психологические особенности.

Человек выбирает линию поведения, которой будет следовать, взвешивая её преимущества и недостатки, стремясь к удовольствию и избегая страданий;

Преступность — продукт общества в целом.

Плохое поведение людей является продуктом несовершенства закона.

А) Классическое направление

Б) Антропологическое направление

В) Социологическое направление

4.4 Соотнесите определение общенаучных методов с соответствующим понятием:

Способ рассуждения от частных фактов и положений к общим выводам; дедукция же понимается как выведение следствия из посылок, совершаемое на основе законов логики и носящее достоверный характер.

Представление и изучение какой-либо содержательной области знания в виде форм, системы исчисления, например в виде математических или логических методов.

Соответствие, сходство предметов, явлений или процессов в каких-либо свойствах.



Рассмотрение и изучение закономерного процесса движения и развития общества с учётом характеристик и особенностей конкретного временного периода.

Процесс мысленного выделения определённых свойств и связей изучаемого явления и отвлечение их от побочных явлений.

- А) Исторический подход
- Б) Формализация
- В) Аналогия
- Г) Индукция
- Д) Абстракция

4.5 Соотнесите метод криминологического исследования к соответствующему виду:

Наблюдение

Статистическая сводка

Корреляция

Фокусированное интервьюирование

Типологические группировки

Вариационные группировки

- А) Методы уголовной статистики
- Б) Специальные методы

4.6 Соотнесите составные части образования латентной преступности с их характеристикой:

Незаявленные преступления

Неучтенные преступления

Неустановленные преступления

А) те, которые были заявлены, зарегистрированы, расследованы, но по ошибке или в силу объективных препятствий для расследования было вынесено постановление о прекращении уголовного дела или оправдательный приговор.

Б) те, которые были совершены, но остались неизвестными правоохранительным органам в силу того, что потерпевшие, свидетели и иные лица, не сообщили о них или отсутствуют

В) те, о которых правоохранительные органы были осведомлены, но не зарегистрировали и не расследовали;

4.7 Соотнесите виды преступлений с соответствующим его видом по степени латентности:

Убийства

Разбой

Кражи, грабежи

Мошенничество

Захват в заложники

Изнасилование

Незаконный оборот наркотиков

Взяточничество

Террористические акты

- А) Минимально латентные преступления
- Б) Преступления со средней латентностью
- В) Преступления с максимальной латентностью

4.8 Соотнесите высказывания

Основателем советской виктимологической школы считается:

Процесс или конечный результат превращения в жертву преступного посягательства:

Человек, который утратил значимые для него ценности в результате воздействия на него другим человеком, группой людей, определенными событиями и обстоятельствам и

А. Виктимизация

Б. Жертва

В. Франк

4.9 Установите соответствие между криминологическим прогнозированием и временными промежутками на которое оно распространяется:

Краткосрочное

Сверхкраткосрочное

Среднесрочное

Долгосрочное

А. От 1 месяца до 1 года

Б. Сутки, неделя, месяц

В. От 1 до 5 лет

Г. От 5 до 15 лет

4.10 Соотнесите понятие с соответствующим определением:

Изнасилование

Убийство

Физическое насилие

Психическое насилие

А умышленное причинение смерти другому человеку

Б Посягательство на половую свободу и на половую неприкосновенность называется

В причинение соматического, телесного вреда человеку, вплоть до лишения его жизни

Г причинение психического, морального вреда: угрозы, оскорбления, клевета, шантаж, все виды принуждения и ограничения свободы человека; также некоторые виды обмана, психопрограммирования и экономические методы

4.11 Установите соответствие между преступлениями, совершаемыми несовершеннолетними и их процентными показателями

Кража

Разбой

Умышленное убийство

А около 2%

Б около 40%

В 12%

4.12 Установите соответствие между причинами женской преступности  
неблагоприятные процессы в области культуры, изменение понятия женской культуры, подмена ее различными суррогатами;  
социально-политическая ситуация в стране;  
профессиональная деятельность женщин;  
семейная жизнь и бытовая сфера;

А кризис экономики, обнищание значительной части населения, безработицу (причем доля женщин среди безработных составляет 80%);

Б недостаточную социальную поддержку работающей женщины (ненадлежащая охрана труда, отсутствие заботы о детях сотрудницы и социальных льгот).

В приоритет мужских видов деятельности (государственная служба, производство, коммерция);

Г семейные конфликты (в родительской или собственной семье);

4.13 Элементы составляющие криминальную экономику:

движение капиталов - относится к криминальным источникам формирования, распределения, перераспределения, использования (в том числе и легализации денежных сумм). Важной является оценка материализованной в предметах потребления и средствах производства части капитала;

движение рабочей силы - характеризуется мобильностью трудовых ресурсов, миграционной подвижностью населения.

движение товаров - представлен главным образом потоками продукции, услуг, признаваемых обществом в качестве противозаконных. Даже обычные потребительские товары могут быть использованы в качестве средства криминальной деятельности.

А. Первый элемент

Б. Второй элемент

В. Третий элемент

4.14 Установите соответствие между видами и формами коррупции.

В подобных группах, как правило, участвуют лица, преступная деятельность которых основана на их специальных познаниях, опыте и навыках, носит устойчивый характер и является источником средств существования.

Постоянно действующие устойчивые образования с разветвленной иерархической структурой, включающие относительно автономные и дифференцированные по функциональной роли объединения преступников.

Сложные уголовные виды деятельности, осуществляемые в широких масштабах организациями и другими группами.

Вид преступных формирований, включающих ряд сплоченных организованных групп.

А. Организованная преступность

Б. Преступные формирования

В. Сплоченные организованные группы

Г. Организованные преступные группы

4.15 Сопоставьте понятия и их характеристики:

преступный промысел

специализация

квалификация

постоянный доход

А совершение однородных преступлений, своего рода «разделение труда»

Б преступление как источник средств существования

В постоянство преступной деятельности

Г наличие определенных знаний и навыков

4.16 Установите соответствие между видами и формами коррупции.

В зависимости от сферы проявления

В зависимости от формы преследуемой выгоды

В зависимости от уровня распространения

В зависимости от формы проявления

- А. растрата
- Б. международная
- В. Взятка
- Г. политическая

#### 4.17 Установите соответствие между видами

Обычно происходит на этапе реализации общественных услуг, когда публичные должностные лица пересекаются с общественностью.

Связана с важными делами, большими суммами денег, несколькими «игроками», огромным количеством продукции или услуг.

- А. крупная коррупция
- Б. мелкая коррупция

#### 4.18 Установите соответствие

... - это вид социального отклонения, сущность которого выражается в уходе индивидов от социальной действительности и активной общественно полезной деятельности в мир ирреальности в результате потребления одурманивающих средств.

... это заболевания, возникающие при систематическом немедицинском потреблении токсических средств.

.....это заболевания, возникающие при систематическом немедицинском потреблении наркотиков.

- А. Наркотизм
- Б. Токсикомания
- В. Наркомания

#### 4.19 Установите соответствие

существующие по принципу иерархии. Они имеют свои внутренние правила жизни, нормы поведения и отличаются большим количеством противоправных действий.

Члены подобных организаций объединяются с целью исполнения определенного преступного замысла, эти организации непостоянны и не имеют такой жесткой структуры, как организации первого вида. К группе профессионалов относят фальшивомонетчиков, формирования, занимающиеся кражами автомобилей, вымогательством и т. д. Состав профессиональной преступной организации может постоянно меняться, и ее члены могут участвовать в различных однотипных преступных предприятиях.

сообщества, контролирующие определенную территорию

- А. Профессионалы
- Б. Организованные группы
- В. мафиозные семьи

#### 4.20 Установите соответствие:

Прослойка общества, состоящая из бездомных, безработных, беженцев, алкоголиков и наркоманов, которая в силу социальной неустроенности наиболее восприимчива к «воровской» идеологии

Собственный язык одного из первых профессиональных преступных обществ Нищих во Франции

Среда осуждённых, которым остальные делегируют право защищать справедливость, служить выразителями их общих чувств и настроений

- А лидеры
- Б маргиналы
- В арго

**Шкала оценивания результатов тестирования:** в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку следующим образом:

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
100-85	Отлично
84-70	Хорошо
69-50	Удовлетворительно
49 и менее	Неудовлетворительно

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по дихотомической шкале
100-50	зачтено
49 и менее	не зачтено

**Критерии оценивания результатов тестирования:**

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.

## 2.2 КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ

Компетентностно-ориентированная задача № 1

Криминология, будучи наукой самостоятельной, в то же время тесно связана с другими отраслями научного знания, в частности административным правом, педагогикой, оперативно-розыскной деятельностью, уголовно-исполнительным правом, криминалистикой, психологией, социологией, юридической психологией, судебной медициной, судебной психиатрией, теорией управления, уголовным правом, уголовным процессом, статистикой, уголовной статистикой, экономикой и другими науками.

1. Изобразите графически место криминологии в системе юридических и общественных наук.
2. С какими юридическими науками она наиболее тесно связана и в чем это выражается? (Поясните на примере трех наук.)
3. С какими общественными науками связана криминология и в чем выражается эта связь? (Поясните на примере трех наук.)

Компетентностно-ориентированная задача № 2

В области А. с населением 850 тыс. человек (20 % – дети до четырнадцатилетнего возраста и 10 % – старше 60 лет) за год зарегистрировано 3 000 преступлений. В области Б. в течение того же периода зарегистрировано 2 000 преступлений. Ее население составляет 790 тыс. человек, из них 80 тыс. – не достигшие 14-летнего возраста и 110 тыс. – старше 60 лет. В

области В. с населением 600 тыс. человек (из них в возрасте от 14 до 60 лет – 70 %) зарегистрировано 2 200 преступлений.

Рассчитайте коэффициент криминальной активности на 10 тысяч населения в каждой из областей и определите, в какой из них он выше.

Компетентностно-ориентированная задача № 3

В городе С зарегистрировано 2 тыс. ранее судимых лиц. Его население – 1 050 тыс. человек, из них старше 14 лет – 980 тыс. В городе Д зарегистрировано 800 ранее судимых лиц. Население этого города составляет 630 тыс. человек, из них старше 14 лет – 470 тыс.

Вычислите коэффициент судимости для каждого города и определите, в каком из них он выше.

Компетентностно-ориентированная задача № 4

Укажите, какие из приведенных ниже показателей отражают качественную сторону преступности: динамика преступности за 5 лет; соотношение групп преступлений (преступления небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие); количество зарегистрированных преступлений, совершенных в сельской местности; удельный вес рецидивной преступности; тенденции роста групповой преступности; количество зарегистрированных преступлений, совершенных несовершеннолетними; 16 территориальная распространенность преступности, в том числе по городам и сельским местностям; соотношение наиболее распространенных преступлений по периодам (квартал, полгода, год, три года, пять лет и т. д.); количество выявленных преступников; размер ущерба от преступлений; количество зарегистрированных преступлений в расчете на 10 тыс. граждан; средний возраст лиц, совершивших кражи.

Компетентностно-ориентированная задача № 5

городе А в течение года зарегистрировано 1 080 преступлений. Его население – 410 тыс. человек. В городе Б за этот же период зарегистрировано 900 преступлений. Население здесь составляет 395 тыс. человек.

Вычислите коэффициент интенсивности преступности для каждого города в расчете на 10 тыс. населения и определите, в каком из них он выше.

Компетентностно-ориентированная задача № 6

Ознакомьтесь с нижеприведённой справкой по делу В. и ответьте на поставленные в конце текста вопросы.

В., 40 лет. Родителей потерял в малолетнем возрасте, воспитывался в детском доме. По специальности — квалифицированный столяр с 15-летним стажем работы, образование — 9 классов общеобразовательной школы, женат, имеет 10-летнего сына. Проживал с семьёй в отдельной квартире. Зарботок — средний. Ранее судим за подделку больничных листов, затем за хулиганство — к лишению свободы. Хулиганство совершил при следующих обстоятельствах. Во время выпивки на квартире своего приятеля В. допустил непристойное высказывание в отношении жены последнего. В ответ на замечание приятеля В. неожиданно ударил его бутылкой по голове, избил жену и сына, разбил окно в их квартире, нарушил покой соседей, одного из них беспричинно ударил, «чтобы сорвать злость», как впоследствии пояснил сам В. на суде. После отбытия наказания возвратился к семье, был трудоустроен на ту же мебельную фабрику, где работал до осуждения. По работе характеризуется в целом положительно, однако отмечены выпивки в рабочее время, факты использования оборудования предприятия в корыстных целях. По истечении десяти месяцев со времени освобождения из колонии совершил кражу, один раз привлекался к ответственности за мелкое хулиганство. Кражу совершил при следующих обстоятельствах:

Около 22 часов, находясь в нетрезвом состоянии, В. возвращался домой. Проходя мимо соседнего дома, заметил на подоконнике дамскую сумочку, ударом кулака разбил окно и украл находившийся в сумочке кошелек. Преступление совершил без какой-либо подготовки. В

частности, находился ли кто-нибудь в доме в момент кражи, не интересовался. Похищенные деньги израсходовал с приятелями на выпивки. Виновным себя признал и неоднократно выражал сожаление о случившемся. Добровольно возместил ущерб. По отзывам сотрудников колонии (по месту отбывания последнего наказания) В. встал на путь исправления, добросовестно трудился, освоил профессию пилорамщика, сторонился осуждённых, которые характеризуются отрицательно. С момента прибытия в колонию имел одно нарушение, выразившееся в том, что затеял ссору и драку с другим осуждённым, который насмешливо отозвался об обстоятельствах, повлёкших осуждение В.

В культурно-воспитательных мероприятиях участвует неохотно. Пассивен во всем, кроме работы на производстве. Книг не читает. Изредка просматривает газеты, интересуется главным образом спортивными новостями.

При опросе научным сотрудником выяснилось, что В. школу бросил потому, что «не давалось учение и хотелось скорее начать зарабатывать себе на жизнь». Оставался на второй год в 5-м классе. Объясняя своё нежелание продолжать учёбу в настоящее время, В. заявил, что, конечно, неплохо было бы получить образование, но «уже поздно, да и забыл все». В беседе не мог назвать ни одного произведения А.С. Пушкина, Л.Н. Толстого, не знает, кто такие И.Е. Репин, П.И. Чайковский. В театре был один раз в жизни в школьные годы, какой смотрел спектакль и в каком театре, не

помнит. В возрасте 16-18 лет занимался в волейбольной секции, имел второй спортивный разряд. Других выраженных увлечений позитивного характера не выявлено. Социальной активностью не отличался.

Планы на будущее сводятся к тому, чтобы «освободиться и жить с семьёй». Когда в ходе беседы разговор зашёл о семье, В. заметно заволновался, на глазах у него появились слезы.

На вопрос о том, что привело его к неоднократному совершению преступлений, В. ответил: «Сам виноват. Дурость своя да водка».

1. Укажите основные социальные роли В.
2. Дайте обобщённую оценку такого элемента структуры личности В., как социальные роли и статусы.
3. Опишите отдельно интеллектуальные, эмоциональные и волевые свойства личности В.
4. Охарактеризуйте культурный уровень В.
5. Дайте обобщённую нравственно-психологическую характеристику личности В.
6. Можно ли, судя по приведённым данным, говорить о том, что личности В. присуща устойчивая антисоциальная ориентация корыстного характера (корыстная установка)?

#### Компетентностно-ориентированная задача № 7

Определите в нижеприведенном случае тип преступника в соответствии с классификацией преступников, принятой в криминологии.

Симонов, 46 лет холост, образование 8 классов, трудоспособен, но специальности не имеет, трудовой стаж отсутствует. Раннее четырежды судим – дважды за совершение кражи, за действия, дезорганизующие работу ИТУ, и за побег из мест лишения свободы. В преступной биографии значится, что Симонов провел 18 лет в местах лишения свободы лишь 2 года на свободе. Ранее приговаривался к 15 годам лишения свободы, через год – к 12 годам с погашением по предыдущему приговору, затем еще к 5 годам лишения свободы. В последнее время отбывал наказание в колонии-поселении, откуда совершил побег, и в течении 4 месяцев совершил 17 краж, ущерб от которых составил 90 тыс. 925 руб. Приговорен к 15 годам лишения свободы.

#### Компетентностно-ориентированная задача № 8

Определите в нижеприведенном случае тип преступника в соответствии с классификацией преступников, принятой в криминологии.

Воскобойников, 47 лет, образование 4 класса, в прошлом недолго работал шофером, но за нарушения был лишен водительского удостоверения. Был женат, 20 лет в разводе. Где

находится бывшая жена и сын – не знает. Родственников не имеет. Судим 5 раз, из них 4 раза – за кражи. Первую кражу совершил в 26 лет: вместе с приятелем продал украденную в колхозе пшеницу. В последующем осужден за 2 кражи чужого имущества, затем за мелкую кражу и хулиганство. Освободившись из исправительного учреждения, на работу не устроился. Жил попрошайничеством, за счет случайных заработков, собирал и сдавал стеклотару. Жилья не имел – «бичевал». Заразился сифилисом. Алкоголик. Последнее преступление – кража ящика фруктового сиропа из кузова автомобиля. Назначенные наказания ни разу не превышали 3 лет.

#### Компетентностно-ориентированная задача № 9

Проведите анализ и оцените: все ли признаки, характеризующие личность преступника, нашли отражение в нижеприведенных примерах (обобщенная оценка структуры личности; интеллектуальные, эмоциональные, волевые свойства личности, ее нравственно-психологические характеристики)

А) Симонов, 46 лет холост, образование 8 классов, трудоспособен, но специальности не имеет, трудовой стаж отсутствует. Раннее четырежды судим – дважды за совершение кражи, за действия, дезорганизующие работу ИТУ, и за побег из мест лишения свободы. В преступной биографии значится, что Симонов провел 18 лет в местах лишения свободы лишь 2 года на свободе. Ранее приговаривался к 15 годам лишения свободы, через год – к 12 годам с погашением по предыдущему приговору, затем еще к 5 годам лишения свободы. В последнее время отбывал наказание в колонии-поселении, откуда совершил побег, и в течении 4 месяцев совершил 17 краж, ущерб от которых составил 90 тыс. 925 руб. Приговорен к 15 годам лишения свободы.

#### Компетентностно-ориентированная задача № 10

Проведите анализ и оцените: все ли признаки, характеризующие личность преступника, нашли отражение в нижеприведенных примерах (обобщенная оценка структуры личности; интеллектуальные, эмоциональные, волевые свойства личности, ее нравственно-психологические характеристики)

Воскобойников, 47 лет, образование 4 класса, в прошлом недолго работал шофером, но за нарушения был лишен водительского удостоверения. Был женат, 20 лет в разводе. Где находится бывшая жена и сын – не знает. Родственников не имеет. Судим 5 раз, из них 4 раза – за кражи. Первую кражу совершил в 26 лет: вместе с приятелем продал украденную в колхозе пшеницу. В последующем осужден за 2 кражи чужого имущества, затем за мелкую кражу и хулиганство. Освободившись из исправительного учреждения, на работу не устроился. Жил попрошайничеством, за счет случайных заработков, собирал и сдавал стеклотару. Жилья не имел – «бичевал». Заразился сифилисом. Алкоголик. Последнее преступление – кража ящика фруктового сиропа из кузова автомобиля. Назначенные наказания ни разу не превышали 3 лет.

#### Компетентностно-ориентированная задача № 11

Определите удельный вес в структуре преступности, преступлений, совершенных: несовершеннолетними, женщинами, рецидивистами, и рассчитайте коэффициенты преступности, преступной активности среди несовершеннолетних и лиц мужского пола.

В одном из районов города, где проживают 179 486 человек (из них: 91 373 — женщины, 17 526 — несовершеннолетних) за год было зарегистрировано 1675 преступлений, которые распределились следующим образом:

- а) Преступность несовершеннолетних — 680 преступлений;
- б) Рецидивная преступность 212 преступлений;
- в) Женская преступность 900 преступлений;

#### Компетентностно-ориентированная задача № 12

Вычислите коэффициент преступной активности для каждой из областей и определите, в какой из них он выше.



В области "А" за год зарегистрировано 3 тыс. лиц, совершивших преступления. Ее население - 850 тыс. человек, из них 200 тыс. - дети, не достигшие 14-летнего возраста. В области "Б" в течение того же периода зарегистрировано 2 тыс. лиц, совершивших преступления. Население этой области составляет 790 тыс. человек, из них 80 тыс. дети, не достигшие 14-летнего возраста.

#### Компетентностно-ориентированная задача № 13

В городе Н. в течение года зарегистрировано 2 800 преступлений. Население города Н. составляет 450 тыс. человек. В другом городе К. в течение того же года зарегистрировано 1 600 преступлений. Население К. составляет 320 тыс. человек. Вычислите интенсивность преступности в расчете на 10 тыс. человек в каждом городе и укажите, в каком из них она выше.

#### Компетентностно-ориентированная задача № 14

В целях изучения криминологической классификации преступников ознакомьтесь с нижеперечисленными справками по уголовным делам и определите в каждом случае тип преступника в соответствии с классификацией, принятой в криминологии:

Б. П., 23 лет, женат, по специальности электрик 4-го разряда, работает на мебельной фабрике. По работе характеризуется в основном положительно, учится заочно в высшем учебном заведении. После сдачи экзаменов однокурсники пригласили его «отметить» переход на третий курс. Согласившись с предложением товарищей, П. выпил около ста граммов водки. Принимавший участие в выпивке С., приятель П., опьянел, и П., поскольку он был относительно трезвым, было поручено доставить С. домой. Доведя пьяного С. до дома. П. ключом, который взял из его кармана, открыл дверь квартиры, раздел его, положил на кровать и, воспользовавшись тем, что дома никого не было, похитил из шкафа мужской костюм и деньги, которые нашел там же. Украденный костюм П. продал.

#### Компетентностно-ориентированная задача № 15

В целях изучения криминологической классификации преступников ознакомьтесь с нижеперечисленными справками по уголовным делам и определите в каждом случае тип преступника в соответствии с классификацией, принятой в криминологии:

В. Е., 27 лет, холост. Проживает с родителями в отдельной квартире. Образование среднетехническое. Работает техником-смотрителем в РЭУ. Характеристика с места работы положительная. Однако в подъезде, где живет, неоднократно устраивал скандалы, находясь в нетрезвом состоянии. Дважды привлекался к административной ответственности за мелкое хулиганство. Привлечен к уголовной ответственности за умышленное причинение легкого вреда здоровью. Преступление совершил при следующих обстоятельствах. Поздно вечером в состоянии легкого алкогольного опьянения возвращался домой от приятеля, которому помогал оборудовать квартиру. Перед тем как войти в подъезд, присел на скамейку и задремал. В это время из окна второго этажа кто-то выбросил зажженную сигарету, которая попала ему за воротник. Установив по открытому окну местонахождение квартиры, он подошел к двери и постучал, предварительно сняв с ноги ботинок. Дверь открыла соседка, с которой Е. часто скандалил. Дважды ударив ее по лицу ботинком, Е. молча обулся и ушел к себе домой.

#### Компетентностно-ориентированная задача № 16

В целях изучения криминологической классификации преступников ознакомьтесь с нижеперечисленными справками по уголовным делам и определите в каждом случае тип преступника в соответствии с классификацией, принятой в криминологии:

Г. М., 33 лет, женат второй раз, проживает в квартире жены. От первого брака имеет 8-летнего сына. Образование 5 классов, по специальности слесарь. Воспитывался без родителей. Дважды отбывал наказание в местах лишения свободы за злостное хулиганство. Состоит на учете в психоневрологическом диспансере как хронический алкоголик. Последнее

преступление – убийство – совершил при следующих обстоятельствах. В день зарплаты М. пришел домой с друзьями и устроил пьянку. После ухода друзей допил остатки спиртного и лег спать. Оставшиеся от зарплаты деньги жена спрятала. Проснувшись утром и не обнаружив их на месте, стал требовать у нее деньги на выпивку. Получив категорический отказ, пришел в ярость, схватил попавшийся под руку утюг и бросил его в жену, сидевшую на диване. Острым углом утюг попал в висок потерпевшей, отчего она скончалась. После происшедшего М. оделся, собрал винную посуду, сдал ее и приобрел бутылку водки. По возвращении домой в состоянии сильного опьянения расчленил труп жены, сложил в чемодан и вышел из дома, но на улице был задержан полицией

#### Компетентностно-ориентированная задача № 17

В целях изучения криминологической классификации преступников ознакомьтесь с нижеперечисленными справками по уголовным делам и определите в каждом случае тип преступника в соответствии с классификацией, принятой в криминологии.

Р., 48 лет, по специальности шофёр, образование среднее, женат, имеет двоих детей, ранее судим за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, приговорён к пяти годам лишения свободы. Преступление совершил в результате грубого нарушения Правил дорожного движения (наезд со смертельным исходом при обгоне транспортного средства на участке автомобильной трассы, где обгон запрещён). Потерпевшему оказал первую доврачебную помощь, а затем доставил его в больницу. На следствии и в суде чистосердечно раскаялся в совершенном преступлении. Во время отбывания наказания в колонии оказывал материальную помощь сыну погибшего, обучавшемуся в институте. Характеристика из колонии положительная. После отбытия наказания (освобождён условно-досрочно как доказавший своё исправление примерным поведением и честным отношением к труду) возвратился в семью, на прежнее место жительства и работы. Характеризуется по работе положительно. Во второй раз привлечён к уголовной ответственности за причинение смерти по неосторожности, которое совершил при следующих обстоятельствах: домой возвратился раньше обычного и застал в квартире жену с её сослуживцем Ф. за распитием спиртных напитков. Снял со стены заряженное охотничье ружье, взвёл курки и, держа ружье в руках, предложил последнему уйти. Открывая дверь, ударил её прикладом, в результате чего произошёл выстрел и Ф. получил смертельное ранение.

#### Компетентностно-ориентированная задача № 18

В целях изучения криминологической классификации преступников ознакомьтесь с нижеперечисленными справками по уголовным делам и определите в каждом случае тип преступника в соответствии с классификацией, принятой в криминологии.

Л., 32 лет, ранее судимый за хулиганство и мелкое хищение, женат, работает разнорабочим в строительной организации. Характеризуется отрицательно: опаздывает на работу, употребляет спиртные напитки в рабочее время. Оказывает отрицательное влияние на молодых рабочих. По месту жительства характеризуется отрицательно: пьяница, воспитанием детей не занимается, свободное время проводит у пивной палатки в компании подобных ему лиц, злоупотребляющих спиртными напитками. Состоит на учёте как алкоголик, но на лечение не направлялся, так как страдал язвой желудка.

По характеру общительный, вспыльчивый, безвольный, завистливый. В характеристике из колонии, где Л. отбывал наказание, указывается, что он не встал на путь исправления, систематически нарушал режим, работал плохо, книг и газет не читал. Преступление совершил при следующих обстоятельствах. Л. вместе с приятелями распивал спиртные напитки.

После того, как все было выпито, приятели предложили ему сходить в магазин и купить ещё спиртного. Л. идти в магазин отказался. В ответ на настойчивые требования вспылил и ударил одного из приятелей бутылкой по голове, отчего тот, не приходя в сознание, скончался.

### Компетентностно-ориентированная задача № 19

В целях изучения криминологической классификации преступников ознакомьтесь с нижеперечисленными справками по уголовным делам и определите в каждом случае тип преступника в соответствии с классификацией, принятой в криминологии.

П., 27 лет, женат, имеет двоих детей, по специальности электрик 4-го разряда, работает на мебельной фабрике. По работе характеризуется в основном положительно, учится в среднем специальном учебном заведении. После сдачи экзаменов однокурсники пригласили его «отметить» переход на третий курс. Согласившись с предложением товарищей, П. выпил около ста граммов водки.

Принимавший участие в выпивке С., приятель П., опьянел и П., поскольку он был относительно трезвым, было поручено доставить С. домой. Доведя пьяного С. до дома, П. ключом, который взял из его кармана, открыл дверь квартиры, раздел его, положил на кровать и, воспользовавшись тем, что дома никого не было, похитил из шкафа мужской костюм и деньги, которые нашёл там же. Украденный костюм П. продал.

### Компетентностно-ориентированная задача № 20

Анализ уголовно-правовой статистики свидетельствует о том, что одной из групп населения, наиболее часто подвергающейся преступным посягательствам, являются предприниматели. Правлением краевого фонда «Правопорядок» принято решение о проведении криминологического исследования по проблемам обеспечения предпринимательской безопасности. Исполнительный директор фонда обратился в Центр социально-правовых исследований и предложил заключить договор о проведении исследования, предварительно предоставив программу и смету расходов на его проведение.

Подготовьте и представьте к обсуждению на семинаре проект этой программы, сформулировав рабочую гипотезу, указав цели и задачи, объект, источники информации, методы исследования; необходимое ресурсное и организационное обеспечение.

Подготовьте рабочий план и примерную смету расходов, указав сроки, фонд заработной платы, затраты на оборудование, командировочные и накладные расходы, налоги.

**Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:** в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку следующим образом:

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
100-85	Отлично
84-70	Хорошо
69-50	Удовлетворительно
49 и менее	Неудовлетворительно

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по дихотомической шкале
100-50	зачтено
49 и менее	не зачтено

**Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:**

**6-5 баллов** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

**4-3 балла** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

**2-1 балла** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

**0 баллов** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.