

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
охраны труда и окружающей среды

 В.В. Юшин

« 30 » 08 2023 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

Комплексное экологическое обследование территорий
(наименование дисциплины)

20.04.01 Техносферная безопасность
Защита окружающей среды
(код и наименование ОПОП ВО)

ОПОП ВО реализуется по модели дуального обучения

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Тема № 1. Особенности существования природных объектов в городской среде.

1. Проблемы урбоэкологии: загрязнение атмосферы, гидросферы и литосферы городских поселений.
2. Значение и задачи экологического просвещения и образования населения.
3. Особенности существования представителей дикой флоры и фауны в городе..

Тема № 2. Формы и методы охраны природных объектов.

4. Городская среда, ее улучшение.
5. Экологическая безопасность населения, экологический риск.
6. Восстановление и улучшение нарушенных ландшафтов.
7. Методы экологических обследований природных объектов в городской среде.
8. Формы и методы охраны природных объектов на землях поселений.

Тема № 3. Основы дендрологии

1. Дендрофлора городской среды, её особенности и состав..

Тема № 4. Оценка состояния зеленых насаждений (и элементы фитопатологии)

1. Жизненное состояние зеленых насаждений в урбанизированной среде.
2. Методы исследования и оценки состояния зеленых насаждений.
3. Характерные заболевания зеленых насаждений и основные фитопатологические риски.

Тема № 5. Особенности городских зеленых зон

1. Проблемы урбоэкологии: деградация зеленых зон. деградация почв, её последствия на состояние растений.
2. Сохранение и обустройство парков и скверов.
3. Городские леса и их особенности.

Тема № 6. Биологический контроль за состоянием окружающей среды.

1. Использование метода биоиндикации для контроля качества среды.
2. Сокращение биоразнообразия.
3. Причины сокращения численности и исчезновение видов.
4. Значение биоразнообразия для устойчивости урбоэкосистем.

Тема № 7. ООПТ

1. Особо охраняемые природные территории в городской среде, основные формы, задачи их создания. особенности создания и охраны ООПТ в городской среде.
2. Красная книга РФ.
3. Красная книга Курской области.
4. ООПТ Курской области.

Тема № 8. Социально-экономические аспекты урбоэкологии.

1. Административные и экономические механизмы управления.

2. Прямое и косвенное экологическое регулирование.
3. Ответственность за нарушение природоохранного законодательства.
4. Мониторинг природной среды на урбанизированных территориях, его виды, организация.

Шкала оценивания: 5-балльная.

Критерии оценивания:

5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

3 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряет при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 балла (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1. Наиболее урбанизированная страна мира:

- 1) Германия;
- 2) США;
- 3) Россия;
- 4) Великобритания.

2. Наибольшую антропогенную нагрузку (среди стран мира) испытывает:

- 1) Индия;
- 2) Германия;
- 3) Великобритания;
- 4) Япония.

3. Насколько антропогенная нагрузка на биосферу в каждой стране превышает антропогенную нагрузку на биосферу всего человечества:

Страны

- 1) Германия; 1 - в 16 раз;
- 2) Япония; 2 - в 14,5 раз;
- 3) Китай; 3 - в 2 раза;
- 4) Россия. 4 - менее чем в 1 раз.

4. Наибольшая плотность населения в тыс. человек на 1 км² в:

- 1) Монреале;
- 2) Москве;
- 3) Токио;
- 4) Берлине.

5. Самый крупный мегаполис мира:

- 1) Мехико;
- 2) Токио-Иокогама;
- 3) Большой Бомбей;
- 4) Рио-де-Жанейро.

6. К началу 1990-х гг. в городах проживало:

- 1) 10% населения планеты;
- 2) 25% населения планеты;
- 3) 50% населения планеты;
- 4) 70% населения планеты.

7. Городская экосистема отличается от естественной тем, что:

- 1) в городах плотность популяций всех ее обитателей ниже, чем в пригородах;

- 2) в городах лучше развит почвенный покров;
- 3) в городах богаче видовой состав животного мира, чем в пригородах;
- 4) городская природная среда обеднена видами живых организмов, однако плотность некоторых из них выше, чем в пригородах.

8. Крупные промышленные центры отличаются от своих пригородов в климатическом отношении и по погодным условиям тем, что:

- 1) летних осадков выпадает меньше, чем в пригородах;
- 2) температура летом выше, чем в пригородах;
- 3) температура зимой ниже, чем в пригородах;
- 4) в течение года солнечных дней над городом больше, чем в пригородах.

9. Центр крупного промышленного города отличается следующими особенностями:

- 1) увеличивается солнечная радиация и количество туманных дней;
- 2) уменьшается солнечная радиация и увеличивается количество туманных дней;
- 3) солнечная радиация не меняется, но уменьшается количество туманных дней;
- 4) солнечная радиация увеличивается, но уменьшается количество туманных дней.

10. Городской шум становится опасным и более болезненным для людей при следующих параметрах:

- 1) 25 дБ;
- 2) 40-50 дБ;
- 3) 110-120 дБ;
- 4) 150 дБ.

11. Найдите соответствие между источником шума и его шумовым воздействием:

- 5) ткацкий станок, рок-музыка, удар грома;
- 6) нормальный спокойный разговор в комнате;
- 7) метро, подвесной мотор, косилка для газонов;
- 8) пылесос, телевизор, пишущая машинка.

а) - 50 дБ;

б) - 70 дБ;

в) - 120 дБ;

г) - 100 дБ.

12. Главные загрязнители воздуха в городах:

- 1) легкая промышленность и хлебозаводы;
- 2) различные пищевые комбинаты и типографии;

- 3) энергетика и транспорт;
- 4) учреждения быта и строительные комбинаты.

13. Рекреационные системы городской среды - это:

- 1) потенциальные системы возможной застройки пустующей территории;
- 2) то же, что и рудеральные системы;
- 3) системы, связанные с местами приема пищи (рестораны, кафе и т.д.);
- 4) системы территориальной организации отдыха.

14. Растения в городах из-за применения в осенне-зимний период большого количества соли (для защиты жителей от травматизма) страдают от:

- 1) избытка воды, растворяющей соль;
- 2) водного голодания, вызванного гипертоническим раствором солей в почве;
- 3) перегрева почвы (соль как антифриз);
- 4) холода, вызванного переохлаждением почвы.

15. Важнейшей и основной причиной летнего листопада в городах является высокое содержание в воздухе:

- 1) метана;
- 2) угарного газа;
- 3) свинца;
- 4) хлора и фтора.

16. В пределах крупных промышленных городов не рекомендуется:

- 5) выращивать цветочную рассаду и высаживать леса;
- 6) собирать лекарственные растения и выращивать овощи для продажи;
- 7) заниматься разведением шампиньонов и вешенок;
- 8) заниматься разведением свиней на свинофермах.

17. Карстовые провалы и просадки грунтов в городах обязаны своим происхождением в первую очередь (как первопричине):

- 9) падению уровня грунтовых вод;
- 10) сильным ливневым дождям;
- 11) вибрации автотранспорта и метро;
- 12) тяжести городских построек.

18. Территория населенного пункта, где сосредоточены заводы, фабрики, называется:

- 1) рекреационной зоной;
- 2) селитебной зоной;
- 3) промышленной зоной;
- 4) лесопарковой зоной.

19. Тепло, свет, электромагнитные поля, шум относятся к загрязнению
- 1) биологическому;
 - 2) геологическому;
 - 3) химическому;
 - 4) физическому.
20. Выберите вещества, которые поступают в атмосферу при сжигании топлива:
- 1) азот;
 - 2) озон;
 - 3) кислород;
 - 4) сернистый газ;
 - 5) угарный газ;
 - 6) углекислый газ
21. Высокие уровни атмосферных выбросов оксидов серы и азота вызывают на значительных площадях Северной Европы явление, которое в экологической литературе получило название:
- 1) «парниковый эффект»;
 - 2) «кислотный дождь»;
 - 3) «озоновая дыра»;
 - 4) «фотохимический смог».
22. Токсичная смесь дыма, тумана и пыли называется:
- 1) Кислотный дождь
 - 2) Фотооксидант
 - 3) Смог
 - 4) Угарный газ
23. Выберите деревья, относительно устойчивые к загрязнению атмосферы сернистым газом:
- 1) пихта,
 - 2) тополь,
 - 3) дуб,
 - 4) ель,
 - 5) туя,
 - 6) сосна
24. Среди лишайников индикатором чистого воздуха может служить:
- 1) ксантория,
 - 2) пармелия,
 - 3) уснея,
 - 4) гипогимния.
25. К естественным источникам загрязнения атмосферы следует отнести:
- 1) сжигание бытового мусора;
 - 2) извержения гейзеров;
 - 3) дым из труб заводов;
 - 4) выхлопные газы автомобилей.
26. Какие из растительных насекомых должны отрицательно реагировать на загрязнение атмосферного воздуха пылью?

- 1) клопы,
- 2) жуки,
- 3) цикады,
- 4) чешуекрылые.

27. К усилению парникового эффекта приводит, в частности, увеличение содержания в атмосфере:

- 1) водорода;
- 2) кислорода;
- 3) метана;
- 4) хлора

28. Для каждого вещества, загрязняющего атмосферный воздух, установлена ПДК (предельно допустимая концентрация), количественно характеризующая:

- 1) ориентировочно безопасные концентрации вещества в атмосферном воздухе, полученные расчетным путем на основе токсикометрических параметров и физико-химических свойств;
- 2) максимальную концентрацию вредного вещества, которая за определенное время воздействия не оказывает негативного влияния на здоровье человека и его потомство, а также на компоненты экосистемы и природное сообщество в целом;
- 3) временный гигиенический норматив, разрабатываемый на основе прогноза токсичности, применяемый только для предупредительного санитарного надзора за проектируемыми и строящимися предприятиями;
- 4) масса вещества, максимально допустимая к отведению в установленном режиме в данном пункте в единицу времени.

29. Биологическая очистка сточных вод при условии доступа кислорода осуществляется в следующем элементе очистных сооружений:

- 1) аэротенки;
- 2) метатенки;
- 3) нефтеуловители;
- 4) песколовки.

30. Камеры ультрафиолетовой обработки применяются для:

- 1) Очистки воды от механических примесей;
- 2) Очистки воды от биогенных элементов;
- 3) Уничтожения микроорганизмов;
- 4) Очистки воды от нефтепродуктов

31. Личинки комаров-звонцов (мотыль) способны обитать в загрязненной органическими веществами воде, т.к.

- 1) Дышат жабрами;
- 2) Содержат гемоглобин, который позволяет «запасать» кислород;
- 3) Имеют длинную дыхательную трубку, торчащую из воды;
- 4) Имеют анаэробный тип обмена веществ

32. Веществами, загрязняющими гидросферу, которые выпадают с атмосферными осадками, являются:

- 1) серная и азотная кислоты;

- 2) фенолы, ядохимикаты и углеводороды;
 - 3) синтетические поверхностно активные вещества;
 - 4) соли органических кислот.
33. Снег, собранный уборочной техникой с проезжей части городских улиц, следует:
- 1) вывозить на сельскохозяйственные угодья под паром;
 - 2) оставлять на прилегающих к проезжей части улиц участках;
 - 3) вывозить на биологические пруды и поля орошения;
 - 4) складировать на берегах внутригородских водоёмов – рек и прудов.
34. Для хозяйственно-бытовых сточных вод наиболее характерны следующие загрязняющие вещества и компоненты:
- 1) Катионы аммония;
 - 2) Хлорид-анионы;
 - 3) Фосфат-анионы;
 - 4) Фторид-анионы;
 - 5) Катионы цинка.
35. С экологической (энергетической) точки зрения наиболее эффективным способом решения проблемы пищевых отходов является
- 1) сжигание на мусоросжигательном заводе;
 - 2) захоронение на полигоне (свалке);
 - 3) переработка на корм скоту;
 - 4) компостирование.
36. В целях сокращения объема твердых бытовых отходов, совершая покупки в магазине, лучше всего
- 1) приобрести в магазине пластиковый пакет;
 - 2) приобрести в магазине бумажный пакет;
 - 3) захватить с собой пластиковый пакет;
 - 4) захватить с собой холщовую сумку.
37. Знак «Петля Мёбиуса» указывает на применимость следующей технологии к данному отходу:
- 1) Компостирования;
 - 2) Рециклирования;
 - 3) Сжигания;
 - 4) Захоронения;
 - 5) Демеркуризации
37. Объект размещения отходов, согласно действующему в России законодательству:
- 1) Является природоохранным сооружением;
 - 2) Может находиться в черте населенного пункта;
 - 3) Не может находиться в зоне, затапливаемой в паводки;
 - 4) Должен иметь систему мониторинга окружающей среды;

5) Подлежит включению в государственный реестр объектов размещения отходов

38. Каменные карьеры, как правило, привлекательны для следующей экологической группы животных и растений:

- 1) Ацидофилы;
- 2) Кальцефилы;
- 3) Мезофилы;
- 4) Гидрофилы

39. В ходе сукцессии при зарастании заброшенного карьера должны происходить следующие явления:

- 1) Накопление гумуса в почве;
- 2) Смена растений-эксплерентов и пионеров виолентами;
- 3) Увеличение независимости растительного сообщества от окружающей среды;
- 4) Увеличение фитомассы;
- 5) Увеличение мозаичности растительного покрова;
- 6) Увеличение доли ксерофитов;
- 7) Смена К-стратегов r-стратегами

40. К адвентивным видам растений в условиях Калужской области относятся:

- 1) Клен остролистный;
- 2) Клен ясенелистный;
- 3) Шалфей;
- 4) Кувшинка;
- 5) Ястребинка

41. К синантропным животным можно отнести:

- 1) полевка,
- 2) черный стриж,
- 3) паук-скакунчик,
- 4) домовая мышь;
- 5) сипуха;
- 6) вяхирь.

42. Первопоселенцем на сухих почвах и грунтах в Калужской области является следующее дерево

- 1) ель,
- 2) лиственница,
- 3) пихта,
- 4) сосна.

43. Городские почвы в лесной зоне привлекательны для некоторых животных и растений, поскольку обладают

- 1) повышенным содержанием тяжелых металлов,
- 2) повышенным содержанием карбоната кальция, являются менее кислыми;
- 3) повышенной плотностью;
- 4) повышенной скважностью.

44. Кто из перечисленных животных не является синантропным видом.

- 1) голуби
- 2) ворона
- 3) вяхирь
- 4) колорадский жук
- 5) жук-усач
- 6) таракан

45. Канцерогенами называются вещества, вызывающие

- 1) аллергические заболевания
- 2) раковые заболевания
- 3) генетические заболевания
- 4) инфекционные заболевания

46. Процесс повышения роли городов в развитии общества.

- 1) агломерация
- 2) урбанизация
- 3) модификация

47. Присоединение населённых пунктов к городу.

- 1) агломерация
- 2) урбанизация
- 3) модификация

48. Ядовитый туман над городом.

- 1) инверсия
- 2) смог
- 3) эмиссия

49. Смещение охлаждённого воздуха.

- 1) инверсия
- 2) смог
- 3) эмиссия

50. Часть биосферы, преобразованная людьми с помощью технических средств.

- 1) ноосфера
- 2) техносфера

3) экосфера

51. Сфера разума.

- 1) ноосфера
- 2) техносфера
- 3) биосфера

52. Естественные компоненты экосистемы города вытесняются искусственными.

- 1) да
- 2) нет

53. Горожане до неузнаваемости изменяют природную среду, создавая для своей жизни наиболее благоприятные условия.

- 1) да
- 2) нет

54. Какой газ используется при работе автомобилей?

- 1) Озон
- 2) Кислород
- 3) Углекислый
- 4) Водород

55. Какое из утверждений, приведённых ниже, неверно?

- 1) Отдых на природе восстанавливает силы людей.
- 2) Любой город оказывает негативное влияние на окружающую среду.
- 3) Экологическая ситуация в крупных городах везде одинакова.
- 4) Реакция человеческого организма на плохие экологические условия - хроническая усталость.

56. Сколько литров воды тратит человек в сутки в развитых странах?

- 1) 500
- 2) 700
- 3) 250
- 4) 1000

57. Какое из утверждений, приведённых ниже, верно?

- 1) Выбросы предприятий и выхлопные газы автомобилей приводят к уменьшению толщины озонового слоя.
- 2) Углекислый газ является главной причиной глобального потепления.
- 3) В больших городах температура воздуха в среднем выше на 10-12 °С.
- 4) Озоновые дыры можно "залатать", если воздействовать на них водородом.

58. Предметом изучения экологии, как отрасли биологической науки, являются

- 1) природные объекты и природные ресурсы
- 2) экологические системы
- 3) растительный мир

59. Понятие «устойчивое развитие» в Концепции перехода РФ к устойчивому развитию трактуется, как ...

- 1) стабильное социально-экономическое развитие, не разрушающее своей природной основы
- 2) сохранение благоприятной окружающей среды и природно-ресурсного потенциала в целях удовлетворения потребностей нынешнего и будущих поколений людей
- 3) экологизация хозяйственной деятельности
- 4) ориентация на духовные ценности общества
- 5) ограничение роста национального богатства

60. Причины, способствующие усугублению экологической ситуации в России

- 1) переход страны от плановой централизованной системы управления к рыночной экономике
- 2) преобладание ресурсодобывающих и ресурсоемких секторов в структуре экономики
- 3) низкая эффективность механизмов природопользования и охраны окружающей среды
- 4) устойчивые отрицательные изменения природной среды

61. Принятая на Конференции ООН (1992 г.) Конвенция по биологическому разнообразию призвала государства...

- 1) усилить меры по сохранению биоразнообразия как в охраняемых, так и в не охраняемых регионах
- 2) выделить площади для создания природных заповедников в целях сохранения биоразнообразия
- 3) обеспечить сохранение различных систем управления биологическими ресурсами
- 4) организовать переработку отходов производства и потребления

62. Экономический механизм управления природоохранной деятельностью включает ...

- 1) экономическую оценку природных объектов и ресурсов
- 2) страхование гражданской ответственности владельцев автотранспорта
- 3) установление лимитов на выбросы и сбросы загрязняющих веществ
- 4) страхование ресурсов

63. Документы, в которых определены стратегические цели государственной экологической политики

- 1) Концепция перехода РФ к устойчивому развитию
- 2) Конституция РФ
- 3) Экологическая доктрина Российской Федерации
- 4) ФЗ «Об охране окружающей среды»

64. Экономическая оценка природных ресурсов позволяет ...

- 1) обоснованно определить преимущества альтернативного развития
- 2) перейти от экстенсивного к интенсивному пути развития
- 3) уменьшить добычу минеральных ресурсов и других полезных ископаемых

65. Органы управления природоохранной деятельностью специальной компетенции

- 1) (+) Минсельхоз РФ, МЧС РФ, МВД РФ
 - 2) (+) Министерство здравоохранения и социального обеспечения
 - 3) - Органы местного самоуправления
 - 4) - Министерство природопользования
66. Суть парникового эффекта – углекислый газ ...
- 1) - задерживает длинноволновое (тепловое излучение Земли
 - 2) - не имеет никакого отношения к парниковому эффекту
 - 3) (+) пропускает солнечное излучение и задерживает тепловое излучение Земли
67. Нормирование качественного состояния окружающей среды – это ...
- 1) вынужденная мера
 - 2) результат закономерного развития общества
 - 3) волевое решение Правительства РФ
68. Термин «экологизация» означает...
- 1) проникновение экологической проблематики в другие сферы знания
 - 2) распространение экологии на практическую деятельность
 - 3) превращение экологии в комплексную интегрирующую науку
 - 4) экологически безопасное пользование недрами
69. Финансирование природоохранной деятельности осуществляется за счет...
- 1) федерального бюджета
 - 2) бюджетов субъектов РФ и бюджетов органов местного самоуправления
 - 3) государственных займов
 - 4) налогоплательщиков
70. Платежи, относящиеся к экологическим -
- 1) за выбросы загрязняющих веществ в атмосферу
 - 2) за сбросы сточных вод в водные объекты
 - 3) за использование природных ресурсов
 - 4) за вырубку лесов
71. Правовое последствие отрицательного заключения государственной экологической экспертизы
- 1) наложение административного взыскания на должностных лиц предприятия
 - 2) приостановление деятельности предприятия на один год
 - 3) запрет финансирования и строительства экспертируемого объекта
72. Положительные моменты исследований, проведенных авторами первой глобальной модели развития мира состоят в том, что они ...
- 1) предсказали реальные сроки истощения природных ресурсов
 - 2) правильно отметили необходимость перехода к нулевому росту производства
 - 3) способствовали усилению внимания ученых всего мира к исследованию перспективы развития человечества
73. Основные механизмы (методы) государственного управления природоохранной деятельностью
- 1) правовые

- 2) административные
- 3) экстраполяции
- 4) социологические
- 5) экономические

74. Под качеством природной среды понимают ...

- 1) сохранение растительного и животного мира
- 2) ее способность воспроизводить жизнь на Земле с сохранением природных экосистем и биоразнообразия
- 3) способность к самоочищению и саморегуляции
- 4) степень ее влияния на здоровье человека
- 5) предел, за которым природа не в состоянии справиться с антропогенной нагрузкой

75. Величина платежей за выбросы в атмосферу зависит от ...

- 1) количества выбрасываемых экологически вредных веществ
- 2) профиля предприятия
- 3) установленных нормативов платы за выбросы в атмосферу
- 4) вида выбрасываемых экологически вредных веществ

76. Органы управления природоохранной деятельностью общей компетенции

- 1) Президент РФ
- 2) Федеральное собрание, Правительство РФ
- 3) Министерство природных ресурсов РФ
- 4) Министерство природопользования

77. Биологическое разнообразие – это разнообразие ... (укажите неверный ответ).

- 1) организмов
- 2) видов
- 3) экосистем

78. Методы исследований, не используемые экологической наукой

- 1) статистические методы оценки природных процессов и явлений
- 2) методы селекции
- 3) методы математического моделирования и экстраполяции
- 4) систематические наблюдения за природными объектами и антропогенными источниками загрязнения
- 5) дистанционные методы исследований

79. Методы, которые не применяются для оценки качества экологического состояния территорий – методы ...

- 1) биоиндикации
- 2) химического анализа
- 3) экспертных оценок

80. Государственная экологическая экспертиза проводится с целью...

- 1) установления соответствия деятельности предприятия экологическим требованиям
- 2) оценки возможного негативного воздействия намечаемой хозяйственной деятельности на окружающую среду

- 3) установления соответствия проектной документации намечаемого к строительству объекта экологическим требованиям
81. Глобальные эколого-экономические проблемы – это следствие взаимодействия ...
- 1) отдельных видов хозяйственной деятельности с окружающей средой
 - 2) общества и природы
 - 3) промышленных предприятий с окружающей средой
82. Регулирование качества среды обитания необходимо для ...
- 1) внедрения безотходных и малоотходных технологий в производство
 - 2) сохранения природных экосистем и биоразнообразия
 - 3) уменьшения вредных выбросов предприятиями
83. Документ, в котором определены нормативы платы за негативное воздействие на окружающую среду
- 1) Приказ Ростехнадзора от 8 июня 2006 г. № 557
 - 2) ФЗ «Об охране окружающей среды»
 - 3) Постановление Правительства РФ от 12 июня 2003 г. № 344
84. Недостаток в управлении природоохранной деятельностью
- 1) постоянное реформирование природоохранных органов
 - 2) использование зарубежного опыта
 - 3) создание на федеральном и региональном уровнях специальных правовых органов для контроля за исполнением природоохранного законодательства
85. Закрепленные в действующем законодательстве принципы, характеризующие экологическую экспертизу
- 1) обязательности
 - 2) научной обоснованности
 - 3) приоритета охраны окружающей среды
 - 4) безопасности
86. Основной признак территорий (зон) экологического бедствия
- 1) глубокие необратимые изменения природной среды
 - 2) истощение минеральных и других полезных ископаемых
 - 3) временное приостановление деятельности отдельных предприятий
87. Загрязнение окружающей среды – это ...
- 1) изменение ее свойств в результате поступления экологически вредных веществ
 - 2) сокращение видового биоразнообразия
 - 3) деградацию экосистем
88. Экологический мониторинг – это ...
- 1) управление качеством природной среды
 - 2) проверка деятельности предприятий по соблюдению ими экологического законодательства
 - 3) система наблюдений с целью оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под влиянием антропогенной нагрузки
89. В рамочной Конвенции по проблемам изменения климата сформулированы принципы, направленные на снижение ...

- 1) сбросов в водные объекты
 - 2) выбросов углекислого газа в атмосферу
 - 3) отходов производства и потребления
90. Управление природоохранной деятельностью – это...
- 1) совокупность принципов, методов, форм и средств, направленных на сохранение природной среды с целью обеспечения экологической безопасности человека
 - 2) управление людьми, их социально-экономическими отношениями
 - 3) воздействие субъекта управления на объект управления с целью достижения поставленных целей
91. Организация «Римский клуб» — это ...
- 1) научно-прогностическая, неправительственная организация
 - 2) идеологизированная организация
 - 3) организация, цель которой – исследование ближайших и отдаленных последствий развития человечества
 - 4) организация, находящаяся на службе крупных монополий
92. Проблемы, замедляющие ускоренный переход к устойчивому развитию общества
- 1) неравномерное распределение природных ресурсов среди различных стран
 - 2) рост численности населения Земли
 - 3) достигнутый уровень в формировании экологического мировоззрения и воспитании экологической культуры
 - 4) ограниченный доступ к современным источникам энергии
93. Решение, не принятое на Саммите в Йоханнесбурге (2002 г.)
- 1) вдвое сократить число людей, живущих в антисанитарных условиях и имеющих ограниченный доступ к воде
 - 2) обеспечить широкий доступ к современным источникам энергии
 - 3) снизить выбросы углекислого газа в атмосферу
94. Документ, в котором сформулирована экологическая политика РФ
- 1) ФЗ «Об охране окружающей среды»
 - 2) Концепция перехода РФ к устойчивому развитию
 - 3) Экологическая доктрина Российской Федерации
95. Задача, которая не входит в компетенцию экологического аудита
- 1) оценка экономической эффективности природоохранных мероприятий, проводимых на предприятии
 - 2) уменьшение негативного воздействия производства на среду обитания без дополнительных затрат
 - 3) установление соответствия проектной документации экологическим требованиям
 - 4) оценка возможных экологических рисков
 - 5) создание и укрепление благоприятного имиджа предприятия
96. Сферы деятельности, в которых достигнуты договоренности на Саммите в Йоханнесбурге (2002г.)
- 1) водоснабжение и энергетика

- 2) промышленное производство
 - 3) сельское хозяйство и здравоохранение
 - 4) природопользование
97. Не существующий вид экологического контроля
- 1) государственный
 - 2) территориальный
 - 3) производственный
98. Нормирование качества среды обитания – это разработка ...
- 1) базовых нормативов платы за негативное воздействие на окружающую среду
 - 2) методических рекомендаций о нормативах воздействия хозяйственной и иной деятельности на среду обитания
 - 3) научно-обоснованных нормативов предельно допустимого воздействия человека на среду обитания с приданием им правового (юридического) статуса
99. Средства федерального бюджета, выделенные на природоохранную деятельность, расходуются на...
- 1) природоохранные мероприятия, включенные в состав целевых государственных природоохранных программ
 - 2) все природоохранные мероприятия
 - 3) природоохранные мероприятия в отдельных субъектах РФ
100. Основной документ, принятый Конференцией ООН по окружающей среде и развитию (1992 г.)
- 1) Декларация об окружающей среде и развитии
 - 2) Повестка дня на XXI век
 - 3) Рамочная Конвенция по проблеме изменения климата
101. Обнаружение и определение экологически значимых природных и антропогенных нагрузок на основе реакций на них живых организмов непосредственно в среде их обитания –
- 1) Мониторинг
 - 2) Биотестирование
 - 3) Биоиндикация
 - 4) Биофиксация
102. Отрицательная сторона урбанизации:
- 1) коммунальное благоустройство
 - 2) высокий уровень культуры
 - 3) интенсивное загрязнение воздушной среды
 - 4) высокий экономический потенциал
103. Положительная сторона урбанизации:
- 1) интенсивное загрязнение окружающей среды
 - 2) изменение микроклиматических условий
 - 3) высокий уровень культуры
 - 4) уменьшение интенсивности солнечной радиации
104. Не относится к функциям, выполняемым зелеными насаждениями:
- 1) улучшают микроклимат

- 2) поглощают углекислый газ и другие токсины
- 3) усиливают солнечную радиацию
- 4) придают эстетичность

105. Промышленную зону размещают:

- 1) с подветренной стороны по отношению к жилой зоне
- 2) на расстоянии от жилой зоны
- 3) ниже жилой зоны по течению реки
- 4) все перечисленное

106. Для городской среды характерны:

- 1) понижение содержания кислорода и увеличения углекислого газа в составе воздуха.
- 2) уменьшение численности населения по сравнению с сельской местностью;
- 3) насыщенность различными физическими загрязнителями: шумом, электромагнитным излучением и др.;
- 4) преобладание зеленой зоны над жилой и промышленной зонами.

107. К результатам антропогенного воздействия на природу относятся:

- 1) смешанный лес
- 2) болото
- 3) пруды, каналы;
- 4) степь

107. Урбанизация - это

- 1) рост городов
- 2) рост зеленой зоны в городах
- 3) увеличение числа обитателей в водоеме
- 4) переселение людей из одной местности в другую.

108. Основным источником свинцового загрязнения городов является:

- 1) промышленность;
- 2) автомобильный транспорт;
- 3) коммунально-бытовое хозяйство;
- 4) ТЭС.

109. Уникальные объекты, ценные в научном, эстетическом, историческом и культурном отношении и взятые под охрану на местном или федеральном уровнях, называются:

- 1) заповедники;
- 2) национальные парки;
- 3) заказники;
- 4) памятники природы.

110. Особо охраняемая природная территория, при которой запрещена любая хозяйственная деятельность – это:

- 1) заповедник;

- 2) национальный парк;
- 3) заказник;
- 4) памятник природы.

111. Охраняемая природная территория, требующая особой охраны из-за её природных, культурных или иных особенностей, где в ограниченных масштабах допускается туристическая и хозяйственная деятельность, называется

- 1) заповедник;
- 2) национальный парк;
- 3) заказник;
- 4) памятник природы.

112. Охраняемая природная территория, на которой под охраной может находиться как весь природный комплекс (если заказник комплексный), так и некоторые его части: только растения, только животные (либо их отдельные виды), либо отдельные историко-мемориальные или геологические объекты – это:

- 1) заповедник;
- 2) национальный парк;
- 3) заказник;
- 4) памятник природы.

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале (для зачета) или в оценку по 5-балльной шкале (для экзамена) следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
100–50	зачтено

49 и менее	не зачтено
------------	------------

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
100–85	отлично
84–70	хорошо
69–50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

Критерии оценивания результатов тестирования:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.

2.2 КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ

Компетентностно-ориентированная задача № 1

Население области составляет 1.5 млн.чел. Сколько человек умерло за год, если коэффициент смертности = 12

Компетентностно-ориентированная задача № 2

В городе с населением 1.5 млн. чел за год родилось 30 тыс. детей. Сколько человек умерло за год, если коэффициент прироста = -10

Компетентностно-ориентированная задача № 3

В городе с населением 1,2 млн. человек за год умерло 18 тыс. мужчин. Сколько умерло женщин, если коэффициент смертности = 20

Компетентностно-ориентированная задача № 4

Население области составляет 1,8 млн. человек. Какой коэффициент смертности, если за год родилось 36 тыс. детей, а коэффициент прироста = 10

Компетентностно-ориентированная задача № 5

В городе с населением 1.5 млн. чел, за год родилось 7 тыс. девочек. Сколько родилось мальчиков, если коэффициент рождаемости = 10

Компетентностно-ориентированная задача № 6

Население области составляет 1.5 млн. чел. За год родилось 15000 чел. Определите коэффициент смертности, если коэффициент прироста = -10

Компетентностно-ориентированная задача № 7

Население области составляет 1,8 млн. человек. Сколько детей родилось в области за год, если коэффициент рождаемости = 20

Компетентностно-ориентированная задача № 8

В городе с населением 1,2 млн. человек за год родилось 24 тыс. человек. Определите коэффициент смертности, если коэффициент прироста = 10

Компетентностно-ориентированная задача № 9

Население области составляет 1,8 млн. человек. Сколько детей родилось в области за год, если коэффициент рождаемости = 15

Компетентностно-ориентированная задача № 10

В городе с населением 1,8 млн. человек за год родилось 36 тыс. человек. Определите коэффициент прироста, если коэффициент смертности = 12

Компетентностно-ориентированная задача № 11

Население области составляет 1.6 млн. чел. За год родилось 8000 чел. Определите сколько человек умерло, если коэффициент прироста = -10

Компетентностно-ориентированная задача № 12

Население области составляет 2,4 млн. человек. Сколько детей родилось в области за год, если коэффициент смертности = 20, а коэффициент прироста – 5

Компетентностно-ориентированная задача № 13

В городе с населением 1,5 млн. человек за год умерло 6 тыс. человек. Определите коэффициент рождаемости, если коэффициент прироста = 8

Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале (для зачета) или в оценку по 5-балльной шкале (для экзамена) следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
100–50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
100–85	отлично
84–70	хорошо
69–50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее

решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.