

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 19.10.2023 17:45:09

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

Кафедра региональной экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой

региональной экономики и

менеджмента

(наименование кафедры полностью)



Ю.С. Положенцева

« 01 » 09 2023 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

Институциональное регулирование хозяйственных систем

(наименование дисциплины)

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование ОПОП ВО)

Курск – 2023

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Раздел (тема 1) дисциплины

Современное представление о государстве

1. Понятие государственного регулирования экономики.
2. Субъект управления.
3. Управляющее воздействие государственных институтов.
4. Государственное управление.
5. Современная система государственного регулирования российской экономики.
6. Современные направления и тенденции развития государственного управления.
7. Эффективность государственного управления.
8. Авторитарная модель государства.
9. Консенсусная модель государства

Раздел (тема 2) дисциплины

Теория государства

1. Государство как субъект управления.
2. Функции государства.
3. Система органов государственного управления.
4. Защита прав собственности.
5. «Провалы» и «граница» государства.
6. Эмпирические методы оценки характера государства.

Раздел (тема 5) дисциплины

Бюджетно-налоговая политика в государственном регулировании: институциональный аспект

1. Принципы построения бюджета.
2. Функции бюджетной системы.
3. Бюджет как основной инструмент государственного управления.
4. Особенности бюджетной политики в РФ.
5. Сущность и функции налоговых платежей. Виды налогов.
6. Налоговая политика и инструменты ее воздействия на экономику.
7. Налоговая система РФ.
8. Особенности налоговой политики в РФ.

Раздел (тема 6) дисциплины

Денежно-кредитная политика в государственном регулировании: институциональный аспект.

1. Эффективность денежно-кредитной политики.

2. Денежно-кредитная политика в экономике России.
3. Система монетарного таргетирования.
4. Целевое кредитование.

Раздел (тема 7) дисциплины

Институциональная теория фирмы

1. Фирма как структура управления.
2. Правила в механизме внутрифирменной координации.
3. Проблема контроля и делегирование полномочий.
4. Влияние структуры распределения прав собственности и управления на поведение фирм.

Раздел (тема 8) дисциплины

Хозяйственное правоотношение

1. Понятие и виды хозяйственных правоотношений.
2. Гражданские правоотношения. Гражданский кодекс РФ. Структура ГК РФ. Основания возникновения хозяйственных прав и обязанностей.
3. Вещные правоотношения и их виды.
4. Хозяйственно-обязательные правоотношения, их виды, основания возникновения.

Раздел (тема 9) дисциплины

Общие положения о хозяйственных договорах

1. Понятие и условия договора.
2. Действие договора.
3. Заключение договора.
4. Виды хозяйственных договоров, сфера их применения, значение в новых условиях хозяйствования.

Раздел (тема 10) дисциплины

Понятие и стороны обязательства.

1. Изменение и расторжение договора.
2. Отдельные виды обязательств.
3. Формы договоров

Раздел (тема 11) дисциплины

Юридические лица.

1. Понятие юридического лица.
2. Учредительные документы юридического лица.
3. Государственная регистрация юридического лица.

Раздел (тема 12) дисциплины

Реорганизация юридического лица

1. Передаточный акт и разделительный баланс.
2. Ликвидация юридического лица.

3. Несостоятельность (банкротство) юридического лица.

Шкала оценивания: 6 балльная

Критерии оценивания:

6-5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4-3 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2-1 баллов (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

1.2 ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОГО ОПРОСА

Раздел (тема 3) дисциплины

Механизм и методы государственного регулирования

1. Формы вмешательства государства в экономику.
2. Прямое и косвенное вмешательство.
3. Прямые и косвенные методы государственного регулирования.
4. Экономические средства государственного регулирования.
5. Административные методы государственного регулирования.
6. Средства государственного регулирования экономики.
7. Средства финансовой (бюджетной, фискальной) политики.
8. Средства денежно-кредитной политики.
9. Прогнозирование, планирование и программирование экономики

Раздел (тема 4) дисциплины

Совершенствование системы государственного регулирования

1. Общегосударственное планирование и прогнозирование.
2. Директивное и индикативное планирование.
3. Стратегическое и тактическое планирование.
4. Методики государственного прогнозирования.
5. Основные плановые документы, разрабатываемые в РФ.
6. Федеральные целевые программы.

Раздел (тема 13) дисциплины

Анализ организации: прикладные аспекты

1. Прикладной анализ организационных структур.
2. Ординалистская теория трансакционных издержек.
3. Баланс фирмы как источник информации о ее структуре.
4. Анализ и разрешение внутрифирменных конфликтов на основе теории соглашений.
5. Анализ организационно-правовой формы фирмы.
6. Критерии выбора организационно-правовой формы.
7. Организационно-правовая форма как источник информации о стратегии фирмы

Раздел (тема 14) дисциплины

Правовое регулирование научно-технического производства. Субъекты институциональных и организационных инноваций: сравнительных анализ

1. Институциональная теория развития.
2. Типология инноваций.
3. Типология субъектов инноваций.
4. Сравнительный анализ субъектов инноваций

Шкала оценивания: 6 балльная

Критерии оценивания:

6-5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4-3 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

2-1 баллов (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Промежуточная аттестация (зачет) ВАРИАНТ № _ для бланкового тестирования

Вопросы: 1-15 за каждый 2 балла

1. Для ограниченно рационального экономического агента, поведение которого подчиняется принципу удовлетворенности, характерно
 - а) исследование сложившимся рутинам;
 - б) минимизация транзакционных издержек;
 - в) следование принципу оптимизации;
 - г) постоянный пересмотр стратегии поведения;
2. Предпочтения совершенно рационального экономического агента
 - а) не могут быть лексикографическими;
 - б) не обладают свойством транзитивности;
 - в) обладают свойством полноты;
 - г) отвечают всем перечисленным выше свойствам.
3. Сторонники холистического подхода придерживаются мнения, что
 - а) совокупность отдельных индивидов, составляющих общество, определяет характер экономической системы в целом;
 - б) любой эгоист является индивидуалистом;
 - в) идеология, господствующая в обществе, определяет ценности индивидов;
 - г) в разумно организованном обществе отсутствует проблема принуждения к исполнению правил.
4. Выберите верные утверждения, касающиеся связи культуры и экономического благосостояния:
 - а) во внеэкономической сфере и определяет только «нерыночные» факторы поведения;
 - б) культура положительно влияет на благосостояние, поскольку люди с высоким уровнем экономической культуры редко ведут себя неэффективно;
 - в) культура не влияет на экономическое благосостояние, поскольку лежит
 - г) культурные стереотипы могут оказывать отрицательное влияние на экономическое благосостояние.
5. Издержки принуждения к следованию нормам
 - а) обусловлены эффективностью реализации правил, основанных на этих нормах;
 - б) приводят к росту издержек, связанных с внедрением формальных институтов;
 - в) одинаковы для всех индивидов, принадлежащих одной социальной группе;
 - г) могут быть минимизированы за счет введения формальных правил.
6. Правила не могут исполнять функцию
 - а) обеспечения предсказуемости поведения;
 - б) координации;
 - в) обучения формальным институтам;
 - г) кооперации.
7. . Следующие утверждения наиболее точно характеризуют относительную эффективность неформальных правил:
 - а) неформальные правила всегда эффективнее формальных, поскольку учитывают ценностные установки экономических агентов;
 - б) неформальные правила более эффективны в случае плотных социальных связей;
 - в) формальные правила всегда более эффективны, чем неформальные, поскольку более четко прописаны и доводятся, как правило, до всех членов общества;
 - г) формальные правила более эффективны в малых группах,
8. Выберите верные утверждения, характеризующие различия между разными уровнями пирамиды экономической культуры
 - а) на уровне массовой экономической культуры ценности доминируют над знаниями;
 - б) в основе теоретической экономической культуры лежат накопленные обществом навыки;
 - в) ценности играют наибольшую роль на уровне теоретической экономической культуры;
 - г) роль знаний на всех уровнях пирамиды экономической культуры одинакова и отражает уровень знаний об экономических отношениях в данном обществе.
9. Экономические институты
 - а) обуславливают глобальный минимум транзакционных издержек;
 - б) позволяют снизить издержки выбора в условиях неопределенности;
 - в) являются стабильными только в том случае, если обладают свойством эффективности;

г) подчиняются принципу «естественного отбора»: неэффективные институты со временем вытесняются эффективными.

10. Для совершенно рационального экономического агента характерно:

- а) нейтральность к риску;
- б) следование сложившимся рутинам;
- в) отсутствие издержек принятия решений;

11. Исследовательская программа неоклассической теории

а) содержит в своем ядре те же предпосылки, что и исследовательская программа неинституциональной теории;

- б) предполагает, что трансакционные издержки всегда сводятся к минимуму;
- в) совпадает с исследовательской программой неоклассической теории.

Об ограниченной рациональности агента свидетельствует

- а) наличие трансакционных издержек;
- б) неоднородность производимого им товара;
- в) следование принципу оптимизации;
- г) неполнота предпочтений;

13. Установите соответствие между видом ограничений, с которыми сталкиваются экономические агенты и вариантами их описания:.

ОПИСАНИЕ	ВИД ОГРАНИЧЕНИЙ
А) новогодние праздники	1) ресурсные
Б) неверное решение, принятое без рационального расчета	2) эмоциональные
В) следование человека собственным интересам в соответствии с их иерархией	3) институциональные
Г) нехватка квалифицированных специалистов	4) система ценностей

14. Система прав собственности - это ?

15. Расположите следующие этапы эволюционного пути институциональных изменений в правильной временной последовательности:

1. Накопление опыта адаптации к переменам с помощью модификации неформальных правил;
2. Изменение формальных правил;
3. Изменение в условиях хозяйственной деятельности;
4. Первоначальное институциональное устройство.

16. Задача (6 баллов)

Каковы основные различия в подходах традиционных и современных институционалистов к определению понятия «институт»?

Юго-Западный государственный университет

Факультет экономики и менеджмента
Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Утверждено на заседании кафедры
Региональной экономики и менеджмента
от «__» _____
протокол № 25

Дисциплина (модуль) : Институциональное
регулирование хозяйственных систем
Положенцева

Зав. кафедрой _____

Ю.С.

**Промежуточная аттестация (зачет)
ВАРИАНТ № 2 для бланкового тестирования**

Вопросы: 1-15 за каждый 2 балла

1. Преимущества формальных институтов над неформальными в том, что они
 - а) исключают неподчинение;
 - б) обеспечивают большую эффективность;
 - в) не допускают неоднозначности трактования;
 - г) отражают интересы абсолютного большинства членов общества;
 - д) нет верных ответов.
2. Проблемы принуждения к следованию формальным правилам
 - а) наиболее остро стоят в случае слабого государства;
 - б) велики в случае отсутствия стабильных альтернативных институтов;
 - в) определяются ограниченной рациональностью экономических агентов;
 - г) велики только тогда, когда эти правила не эффективны.
3. Проблема безбилетника вряд ли возникнет
 - а) в группе хорошо знакомых друг с другом людей, вовлеченных в продолжительные рабочие отношения;
 - б) при уплате налогов в обществе, где неформальные правила доминируют над формальными и противоречат им;
 - в) в группе, где нет плотных социальных связей;
 - г) в больших социальных группах.
4. Выберите верные утверждения, характеризующие различия между разными уровнями пирамиды экономической культуры:
 - а) роль знаний на всех уровнях пирамиды экономической культуры одинакова и отражает уровень знаний об экономических отношениях в данном обществе.
 - б) на уровне массовой экономической культуры ценности доминируют над знаниями;
 - в) в основе теоретической экономической культуры лежат накопленные обществом навыки;
 - г) ценности играют наибольшую роль на уровне теоретической экономической культуры;
5. Компонентами культуры являются
 - а) ценности;
 - б) механизмы разрешения конфликтов;
 - в) знания;
 - г) навыки;
- 5) все верны кроме 2 варианта ответа.
6. Диада представляет собой
 - а) граф с двумя вершинами и одним ребром;
 - б) пару факторов сети, обладающих максимальной центральностью;
 - с) граф с двумя ребрами;
 - д) двух факторов.
7. Подграф характеризуется следующими свойствами
 - а) все его ребра принадлежат множеству ребер графа;
 - б) он всегда связан;
 - с) количество компонент связности у него никогда не меньше, чем у графа;
 - д) количество вершин у него всегда в два раза меньше, чем у графа.
8. Степень вершины характеризует
 - а) число ребер, и инцидентных данной вершиной;
 - б) максимально возможную плотность графа;
 - с) сумму входящих и исходящих ребер графа;
 - д) число исходящих ребер.
9. Дополнением графа является
 - а) граф, дополняющий граф до полного;
 - б) любой граф, в котором число ребер и число вершин совпадает;

- с) любой его подграф;
 d) минимальный полный граф, содержащийся в графе.
10. Роль мостов играют такие факторы, как
 а) Верны ответы 2,3,4;
 б) регистратура в поликлинике, где можно записаться на прием к врачу;
 с) учителя, которые проводят родительские собрания в школах;
 d) туристическая фирма, в которую обращается путешественник, чтобы выбрать и забронировать гостиницу в Мексике.
11. Об ограниченной рациональности агента свидетельствует
 а) наличие трансакционных издержек;
 б) неоднородность производимого им товара;
 в) следование принципу оптимизации;
 г) неполнота предпочтений;
12. Сторонники холистического подхода придерживаются мнения, что
 а) совокупность отдельных индивидов, составляющих общество, определяет характер экономической системы в целом;
 б) любой эгоист является индивидуалистом;
 в) идеология, господствующая в обществе, определяет ценности индивидов;
 г) в разумно организованном обществе отсутствует проблема принуждения к исполнению правил.

13. Установите соответствия между экономическим институтом и лежащим в его основе механизмом координации:

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ	МЕХАНИЗМ КООРДИНАЦИИ
А) кооператив	1) рынок
Б) фонд	2) отношенческая контракция
В) биржевая торговля	3) иерархия

14. Рутинa – это?

15. Расположите этапы развития институционализма в хронологическом порядке

1. неоинституционализм
2. изучение демографической проблемы, профсоюзных движений
3. формирование основного понятия институционализма

16. Задача. (6 баллов)

Совпадает ли деление правил на возникающие спонтанно и навязанные извне с делением на формальные и неформальные правила? Аргументируйте ваш ответ.

Преподаватель _____

М.Г Клевцова

Юго-Западный государственный университет

Факультет экономики и менеджмента
Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Утверждено на заседании кафедры
Региональной экономики и менеджмента
от «__» _____
протокол № 25

Дисциплина (модуль) : Институциональное
регулирование хозяйственных систем
Положенцева

Зав. кафедрой _____

Ю.С.

Промежуточная аттестация (зачет)
ВАРИАНТ № 3 для бланкового тестирования

Вопросы: 1-15 за каждый 2 балла

1. При удалении моста из сети
 - a) дерево перестает быть деревом;
 - b) уменьшается количество компонент связности;
 - c) граф становится неполным;
 - d) граф перестает существовать.
2. Центральность фактора характеризует
 - a) число факторов, с которыми его соединяет цепочка длины 1;
 - b) его престиж;
 - c) его расширенный престиж;
 - d) количество связей, входящих в соответствующую ему вершину.
3. Расположите в порядке возрастания плотности сети, описывающие
 - a) Верны все варианты;
 - b) взаимодействия брокеров на Нью-Йоркской фондовой бирже;
 - c) транспортные связи между городами в РФ;
 - d) потенциальные отношения обмена на монопольном рынке;
4. Наименьшей плотностью характеризуются сетевые отношения
 - a) общения среди владельцев icq, не знающих номера друг друга;
 - b) обмена в жж-комьюнити otдам_darom;
 - c) родства в королевской семье;
 - d) знакомства в ассоциации производителей печатной продукции частного.
5. При прочих равных престиж факторов растет по мере
 - a) уменьшение числа факторов в сети;
 - b) увеличение количества связей, исходящих из соответствующей ему вершины;
 - c) увеличение числа факторов в сети;
 - d) уменьшение количества связей, входящих в соответствующую ему вершину.
6. Правила не могут исполнять функцию
 - a) обеспечения предсказуемости поведения;
 - b) координации;
 - v) обучения формальным институтам;
 - г) кооперации.
7. . Следующие утверждения наиболее точно характеризуют относительную эффективность неформальных правил:
 - a) неформальные правила всегда эффективнее формальных, поскольку учитывают ценностные установки экономических агентов;
 - b) неформальные правила более эффективны в случае плотных социальных связей;
 - v) формальные правила всегда более эффективны, чем неформальные, поскольку более четко прописаны и доводятся, как правило, до всех членов общества;
 - г) формальные правила более эффективны в малых группах,
8. Выберите верные утверждения, характеризующие различия между разными уровнями пирамиды экономической культуры
 - a) на уровне массовой экономической культуры ценности доминируют над знаниями;
 - b) в основе теоретической экономической культуры лежат накопленные обществом навыки;
 - v) ценности играют наибольшую роль на уровне теоретической экономической культуры;
 - г) роль знаний на всех уровнях пирамиды экономической культуры одинакова и отражает уровень знаний об экономических отношениях в данном обществе.

9. Экономические институты
- обуславливают глобальный минимум транзакционных издержек;
 - позволяют снизить издержки выбора в условиях неопределенности;
 - являются стабильными только в том случае, если обладают свойством эффективности;
 - подчиняются принципу «естественного отбора»: неэффективные институты со временем вытесняются эффективными.
10. Для совершенно рационального экономического агента характерно:
- нейтральность к риску;
 - следование сложившимся рутинам;
 - отсутствие издержек принятия решений;
11. Исследовательская программа неоклассической теории
- содержит в своем ядре те же предпосылки, что и исследовательская программа неинституциональной теории;
 - предполагает, что транзакционные издержки всегда сводятся к минимуму;
 - совпадает с исследовательской программой неоклассической теории.
- Об ограниченной рациональности агента свидетельствует
- наличие транзакционных издержек;
 - неоднородность производимого им товара;
 - следование принципу оптимизации;
 - неполнота предпочтений;
13. Установите соответствие между видом ограничений, с которыми сталкиваются экономические агенты и вариантами их описания:.

ОПИСАНИЕ	ВИД ОГРАНИЧЕНИЙ
А) новогодние праздники	1) ресурсные
Б) неверное решение, принятое без рационального расчета	2) эмоциональные
В) следование человека собственным интересам в соответствии с их иерархией	3) институциональные
Г) нехватка квалифицированных специалистов	4) система ценностей

14. Система прав собственности - это ?

15. Расположите следующие этапы эволюционного пути институциональных изменений в правильной временной последовательности:
- Накопление опыта адаптации к переменам с помощью модификации неформальных правил;
 - Изменение формальных правил;
 - Изменение в условиях хозяйственной деятельности;
 - Первоначальное институциональное устройство.

16. Задача (6 баллов)

Каковы основные различия в подходах традиционных и современных институционалистов к определению понятия «институт»?

Преподаватель

_____ М.Г Клевцова

Юго-Западный государственный университет

Факультет экономики и менеджмента
Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Утверждено на заседании кафедры
Региональной экономики и менеджмента
от «__» _____
протокол № 25

Дисциплина (модуль) : Институциональное
регулирование хозяйственных систем
Положенцева

Зав. кафедрой _____

Ю.С.

Промежуточная аттестация (зачет)
ВАРИАНТ № 4 для бланкового тестирования

Вопросы: 1-15 за каждый 2 балла

1. Издержки поддержания сети для фактора
 - a) растут с падением его престижа;
 - b) растут с ростом его престижа;
 - c) растут от роста опыта совместного взаимодействия будущих участников в других сетях;
 - d) растут с ростом его центральности.
2. Издержки создания сети зависят от
 - a) Верны все варианты ответа;
 - b) отношений знакомства между будущими участниками;
 - c) опыта совместного взаимодействия будущих участников в других сетях;
 - d) наличие дружеских отношений между будущими участниками.
3. Примерами затрат на включение в существующую сеть являются
 - a) верны все варианты ответа;
 - b) вступительный взнос в ассоциацию;
 - c) сбор информации о факторах сети;
 - d) обеды с потенциальными партнерами по сети.
4. Издержки существования вне сети зависят от
 - a) его плотности;
 - b) соотношения числа членов сети и аутсайдеров;
 - c) престижа самого центрального актора данной сети;
 - d) все перечисленное верно.
5. Полным графом можно описать такие отношения, как
 - a) все варианты ответа неверные;
 - b) отношения знакомства на совершенно конкурентном рынке;
 - c) финансовые отношения по поводу покупки валюты на бирже;
 - d) финансовые отношения по поводу предоставления ссуд Центрального банка другим банкам;
6. Ментальные модели:
 - a) содержат представления об окружающем мире;
 - b) передаются по наследству;
 - c) возникают при критическом анализе поведения других людей;
 - d) формируются во взаимодействии с другими людьми.
8. Выберите верные утверждения, характеризующие различия между разными уровнями пирамиды экономической культуры:
 - a) в основе теоретической экономической культуры лежат накопленные обществом навыки;
 - b) ценности играют наибольшую роль на уровне теоретической экономической культуры;
 - c) роль знаний на всех уровнях пирамиды экономической культуры одинакова и отражает уровень знаний об экономических отношениях в данном обществе;
 - d) на уровне массовой экономической культуры ценности доминируют над знаниями.
9. Веблен рассматривал институты как:
 - a) привычки;
 - b) правила поведения, принятые в обществе;
 - c) результат поведенческих привычек;
 - d) коллективные действия, ограничивающие действия индивидуальны.
10. Джон Коммонс определял институты как:

- а) коллективные действия, ограничивающие действия индивидуальные;
- б) привычки;
- в) правила отношения, принятые в обществе;
- г) результат поведенческих привычек.

11. Компонентами культуры являются:

- а) навыки;
- б) ценности;
- в) знания;
- г) все верны, кроме второго варианта ответа.

12. проблема безбилетника вряд ли возникает:

- а) в группе, где нет плотных социальных связей;
- б) в группе хорошо знакомых друг с другом людей, вовлеченных в продолжительные рабочие отношения;
- в) в больших социальных группах.
- г)

13. Установите соответствие между содержанием предприятий культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) личные связи
- Б) правила
- В) мировоззрение
- Г) совещания
- Д) ритуалы

ТИПЫ СОДЕРЖАНИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ КУЛЬТУРЫ

- 1) ценности
- 2) образы
- 3) условные образы

14. Трансакция - это?

15. Расположите следующие этапы эволюционного пути институциональных изменений в правильной временной последовательности:

- 1. Накопление опыта адаптации к переменам с помощью модификации неформальных правил;
- 2. Изменение формальных правил;
- 3. Изменение в условиях хозяйственной деятельности;
- 4. Первоначальное институциональное устройство

16. Задача (6 баллов)

Какие институты осуществляют формальное и неформальное обучение правилам?

Преподаватель

_____ М.Г Клевцова

Юго-Западный государственный университет

Факультет экономики и менеджмента
Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Утверждено на заседании кафедры
Региональной экономики и менеджмента
от «__» _____
протокол № 25

Дисциплина (модуль) : Институциональное
регулирование хозяйственных систем
Положенцева

Зав. кафедрой _____

Ю.С.

Промежуточная аттестация (зачет)
ВАРИАНТ № 5 для бланкового тестирования

Вопросы: 1-15 за каждый 2 балла

1. Сеть способна осуществлять коллективные действия против нарушителей правил, если
 - a) у нее высокая плотность;
 - b) в ней есть факторы с высоким престижем;
 - c) престиж всех ее факторов одинаков;
 - d) исключение из нее связано для факторов с высокими транзакционными издержками.
2. С ростом плотности сети
 - a) падают издержки коллективных действий;
 - b) увеличивается число факторов с высокой центральностью;
 - c) увеличивается число факторов;
 - d) увеличивается число мостов.
3. С падением престижа фактора
 - a) растут издержки на поддержание сетевых связей;
 - b) падают издержки поиска потенциальных партнеров;
 - c) его центральность не меняется;
 - d) падает престиж факторов, связанных с ним.
4. Мониторинг связей фактора осуществляется с минимальными издержками, если
 - a) все варианты ответа неверные;
 - b) у него высокая центральность;
 - c) он является информационным брокером;
 - d) у его партнеров по сети низки издержки перехода к альтернативным отношениям.
5. Через социальные сети, как правило, происходят
 - a) поиск работы;
 - b) покупка товаров для дома;
 - c) поиск исполнителей для реализации судебных решений;
 - d) сдача квартир в элитных новостройках.
6. Для ограниченно рационального экономического агента, поведение которого подчиняется принципу удовлетворенности, характерно:
 - a) минимизация транспортных издержек;
 - b) следование сложившимся рутинам;
 - c) следование принципу оптимизации;
 - d) неполнота предпочтений.
7. Об ограниченной рациональности агента свидетельствует:
 - a) наличие транзакционных издержек;
 - b) неоднородность производимого им товара;
 - c) следование принципу оптимизации;
 - d) постоянный пересмотр стратегии поведения.
8. По поводу какой из нижеследующих предпосылок среди ученых нет единого мнения о том, входит ли она в ядро исследовательской программы неоинституционализма:
 - a) равенство нулю транзакционных издержек;
 - b) асимметрия информации;
 - c) неполная спецификация прав собственности;
 - d) ограниченная рациональность.
9. Выберите верные утверждения, касающиеся связи культуры и экономического благосостояния:
 - a) культурные стереотипы могут оказывать отрицательное влияние на экономическое благосостояние;

- б) культура положительно влияет на благосостояние, поскольку люди с высоким уровнем экономической культуры редко ведут себя неэффективно;
 - в) культура не влияет на экономическое благосостояние, поскольку лежит во внеэкономической сфере и определяет только «нерыночные» факторы поведения;
 - г) культура определяется уровнем благосостояния.
10. Правила не могут исполнять функцию:
- а) координации;
 - б) кооперации;
 - в) обучения формальным институтам;
 - г) обеспечение предсказуемости поведения.
11. Проблемы принуждения к следованию формальным правилам:
- а) велики в случае отсутствия стабильных альтернативных институтов;
 - б) наиболее остро стоят в случае слабого государства;
 - в) определяются ограниченной рациональностью экономических агентов;
 - г) велики только тогда, когда эти правила не эффективны.

12. Установите соответствие между нобелевскими лауреатами и их работами

ЛАУРЕАТЫ	РАБОТЫ
А) Джон Форбс Нэш –младший	1) за исследование в области экономической организации
Б) Рональд Коуз	2) соединил экономику с психологией
В) Оливер Уильямсон	3) теория фирм
Г) Ричард Талер	4) теория игр

13. Преимущества формальных институтов над неформальными в том, что они:

- а) нет верных ответов;
- б) исключают неподчинение;
- в) обеспечивают большую эффективность;
- г) не допускают неоднозначности трактования.

14. Теневая экономика – это?

15. Расположите характеристики развития институциональной теории в хронологическом порядке

1. изучались демографические проблемы, социально-экономические противоречия капитализма, была разработана теория профсоюзного движения; типичными представителями являются Дж.М.Кларк, А.Берли, Г.Минз
2. Характеризует основные направления институционализма, родоначальниками этого этапа являются Т.Веблен, Д.Коммонс, У.Митчелл.
3. Экономические процессы ставятся в зависимость от технократии, а также объясняется значение экономических процессов в социальной жизни общества; видными идеологами этого этапа являются Н.Ноув, Дж.Гэлбрейт, Р.Хайлбронер, Р.Коуз

16. Задача. (6 баллов)

Опишите основные уровни пирамиды экономической культуры. Какова роль ценностей на каждом из этих уровней?

Преподаватель

_____ М.Г Клевцова

Юго-Западный государственный университет

Факультет экономики и менеджмента
Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Утверждено на заседании кафедры
Региональной экономики и менеджмента
от «___» _____
протокол № 25

Дисциплина (модуль) : Институциональное
регулирование хозяйственных систем
Положенцева

Зав. кафедрой _____

Ю.С.

Промежуточная аттестация (зачет)
ВАРИАНТ № 6 для бланкового тестирования

Вопросы: 1-15 за каждый 2 балла

1. В случае забытого института
 - a) сеть реальных отношений отсутствует;
 - b) сеть потенциальных отношений дополняет сеть реальных отношений;
 - c) сеть потенциальных отношений отсутствует;
 - d) сеть потенциальных отношений совпадает с сетью реальных отношений.
2. В случае востребованного института
 - a) сеть потенциальных отношений совпадает с сетью реальных отношений;
 - b) сети, не имеющие информационных брокеров;
 - c) сеть потенциальных отношений отсутствует;
 - d) сеть реальных отношений отсутствует.
3. Только с помощью связанного графа представимы
 - a) генеалогические деревья;
 - b) дружеские отношения среди сотрудников предприятий франчайзинговой сети "Макдональдс";
 - c) сеть автомобильных дорог между городами в штате Небраска (США);
 - d) сети, не имеющие информационных брокеров.
4. Только с помощью несвязного графа представимы
 - a) сети, в которых существуют вершины с нулевой плотностью.
 - b) деревья, описывающие игры с симметричной информацией;
 - c) сети, не имеющие информационных брокеров;
 - d) деревья, описывающие игры с ассиметричной информацией.
5. Граф, в котором все вершины имеют одинаковую степень,
 - a) описывает отношения между агентами с одинаковой центральностью.
 - b) являются связным;
 - c) описывает отношения между агентами с одинаковым престижем;
 - d) являются симметричным.
6. Ментальные модели
 - a) передаются по наследству;
 - b) возникают при критическом анализе поведения других людей;
 - в) содержат представления об окружающем мире;
 - г) формируются во взаимодействии с другими людьми.
7. Выберите все верные утверждения:
 - a) альтруизм — антоним эгоизма ;
 - б) альтруизм — синоним эгоизма;
 - в) любой индивидуалист является эгоистом;
 - г) индивидуализм и эгоизм являются синонимами.
8. Джон Коммонс определял институты как:
 - a) коллективные действия, ограничивающие действия индивидуальные;
 - б) привычки;
 - в) правила отношения, принятые в обществе;
 - г) результат поведенческих привычек.
9. Экономические институты:
 - a) позволяют снизить издержки выбора в условиях неопределённости;
 - б) обуславливают глобальный минимум транзакционных издержек;

- в) являются стабильными только в том случае, если обладают свойством эффективности;
- г) подчиняются принципу «естественного отбора»: неэффективные институты со временем вытесняются эффективными.

10. Проблема безбилетника вряд ли возникнет

- а) в группе хорошо знакомых друг с другом людей, вовлеченных в продолжительные рабочие отношения;
- б) при уплате налогов в обществе, где неформальные правила доминируют над формальными и противоречат им;
- в) в группе, где нет плотных социальных связей;
- г) в больших социальных группах.

11. Подход к институтам как к равновесиям в повторяющихся взаимодействиях характерен для:

- а) традиционного институционализма;
- б) О. Уильямсона и его последователей;
- в) школы сравнительного институционального анализа;
- г) неоклассической школы.

12. Компонентом рутин является:

- а) предпочтения;
- б) ожидания;
- в) ценности;
- г) знания.

13. Установите соответствие между частями экономической культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

УРОВЕНЬ	СПЕЦИФИКА
А) Личность	1) универсальные
Б) Культура	2) для индивида
В) Человеческая природа	3) для группы или категории

14. Институционализм - это ?

15. Расположите этапы развития институционализма в хронологическом порядке

1. неоинституционализм
2. изучение демографической проблемы, профсоюзных движений
3. формирование основного понятия институционализма

16. Задача (6 баллов)

Рационально ли для фирмы участвовать в ценовой войне? Аргументируйте свой ответ.

Преподаватель _____ М.Г Клевцова

Юго-Западный государственный университет

Факультет экономики и менеджмента
Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Утверждено на заседании кафедры
Региональной экономики и менеджмента
от «___» _____
протокол № 25

Дисциплина (модуль) : Институциональное
регулирование хозяйственных систем
Положенцева

Зав. кафедрой _____

Ю.С.

Промежуточная аттестация (зачет)
ВАРИАНТ № 7 для бланкового тестирования

Вопросы: 1-15 за каждый 2 балла

1. Граф, в котором существует вершина с нулевой плотностью,
 - a) не является связным;
 - b) является неориентированным;
 - c) является связным;
 - d) описывается деревом.
2. Для принуждения акторов с помощью социальной сети необходимы
 - a) низкие издержки коллективных действий;
 - b) низкие, по сравнению с издержками выхода из сети, издержки коллективных действий;
 - c) наличие хотя бы одного актора с высоким престижем;
 - d) наличие большого числа актора с низким престижем.
3. Идеальный рынок описывается сетью, в которой
 - a) все элементы связности содержат ровно столько участников, сколько выходит в эту сеть;
 - b) имеется не более одного элемента связности;
 - c) наличие хотя бы одного актора с высоким престижем;
 - d) всегда присутствует потенциал новых отношений.
4. Издержки принуждения акторов с помощью социальной сети возрастают, если
 - a) ее плотность снижается;
 - b) данные сетевые отношения являются для агентов безальтернативными;
 - c) он является информационным брокером;
 - d) в ней появляются новые участки.
5. Издержки поиска с помощью социальной сети снижаются для агента, если
 - a) он является информационным брокером;
 - b) в сети отсутствуют оппортунисты;
 - c) он обладает высоким престижем;
 - d) сеть существует очень долго.
6. Выберите верное утверждение:
 - a) технологические рутины, как правило, решают задачу координации с другими людьми;
 - b) в поведении Робинзона Крузо не может быть отношений рутины;
 - c) технологические рутины формируются при достаточно высоком уровне развития технологий;
 - d) отношения рутины формируются при достаточно хорошо развитой системе отношений в обществе
7. Компонентом рутин являются
 - a) ценности;
 - b) ожидания;
 - c) предпочтения;
 - d) знания;
8. Для совершенно рационального экономического агента характерно
 - a) нейтральность к риску;
 - b) выбор действий, которые доказали свою эффективность в прошлом;
 - c) отсутствие издержек принятия решений;
 - d) следование сложившимся рутинам
 - д) чрезвычайно низкие временные затраты на принятие решений.

9. Предпочтения совершенно рационального экономического агента:
- не могут быть лексикографическими;
 - обладают свойством полноты;
 - не обладают свойством транзитивности;
 - это выбор действий, которые доказали свою эффективность в прошлом;
 - отвечают всем перечисленным выше свойствам.
10. Примером неявного знания является умение:
- учить ноты;
 - читать ноты;
 - записывать ноты;
 - играть на музыкальном инструменте;
11. Ментальные модели
- содержат представления об окружающем мире;
 - передаются по наследству;
 - возникают при критическом анализе поведения других людей;
 - формируются во взаимодействии с другими людьми.
12. Компонентами культуры являются
- ценности;
 - механизмы разрешения конфликтов;
 - навыки;
 - знания;
 - все верно кроме 2 варианта ответа.

13. Установите соответствие между нобелевскими лауреатами и их работами

ЛАУРЕАТЫ

- Джон Форбс Нэш –младший
- Рональд Коуз
- Оливер Уильямсон
- Ричард Талер

РАБОТЫ

- за исследование в области экономической организации
- соединил экономику с психологией
- теория фирм
- теория игр

14. Неоинституционализм - это?

15. Расположите следующие этапы эволюционного пути институциональных изменений в правильной временной последовательности:

- Накопление опыта адаптации к переменам с помощью модификации неформальных правил;
- Изменение формальных правил;
- Изменение в условиях хозяйственной деятельности;
- Первоначальное институциональное устройство.

16. Задача (6 баллов)

Рационально ли для фирмы участвовать в ценовой войне? Аргументируйте ответ.

Преподаватель

_____ М.Г Клевцова

Юго-Западный государственный университет

Факультет экономики и менеджмента
Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Утверждено на заседании кафедры
Региональной экономики и менеджмента
от «___» _____
протокол № 25

Дисциплина (модуль) : Институциональное
регулирование хозяйственных систем
Положенцева

Зав. кафедрой _____

Ю.С.

Промежуточная аттестация (зачет)
ВАРИАНТ № 8 для бланкового тестирования

Вопросы: 1-15 за каждый 2 балла

1. Затраты на создание сети максимальны в случае, если
 - a) отношения между актерами характеризуются низкой степенью доверия;
 - b) акторы имеют опыт совместного взаимодействия в других сетях;
 - c) некоторые из актеров ведут себя оппортунистически в других сетях;
 - d) никто из актеров не участвовал прежде в каких-либо сетях.
2. Затраты на поддержание сети минимальны в случае, если
 - a) сеть существует очень долго;
 - b) большинство акторов обладает высоким престижем;
 - c) затраты на выход из сети максимальны;
 - d) затраты на финансирование клубных благ отсутствуют.
3. Нарушение неформальных договоренностей, существующих внутри социальной сети, может быть выгодно для актора, если
 - a) все варианты ответов неверные;
 - b) низкий престиж и центральность акторов, с которыми у него установлены связи;
 - c) высокий престиж и центральность акторов, с которыми у него установлены связи;
 - d) в сети установлены барьер входа.
4. В сети, в которой существует мост,
 - a) все варианты ответов неверные;
 - b) центральность хотя бы двух вершин равна 2;
 - c) сети реальных и потенциальных отношений совпадают;
 - d) издержки поиска с помощью данной сети минимальны.
5. С ростом престижа актора
 - a) снижаются его затраты на поддержание сетевых связей;
 - b) не меняется число его исходящих связей;
 - c) в сети установлены барьер входа;
 - d) у него появляются стимулы к финансированию клубных благ.
6. Выберите верные утверждения, характеризующие различия между разными уровнями пирамиды экономической культуры:
 - a) на уровне массовой экономической культуры ценности доминируют над знаниями;
 - b) в основе теоретической экономической культуры лежат накопленные обществом навыки;
 - c) ценности играют наибольшую роль на уровне теоретической экономической культуры;
 - d) роль знаний на всех уровнях пирамиды экономической культуры одинакова и отражает уровень знаний об экономических отношениях в данном обществе.
7. Выберите верные утверждения, касающиеся связи культуры и экономического благосостояния:
 - a) культура положительно влияет на благосостояние, поскольку люди с высоким уровнем экономической культуры редко ведут себя неэффективно;
 - b) культура не влияет на экономическое благосостояние, поскольку лежит
 - c) культура определяется уровнем благосостояния.
 - d) во внеэкономической сфере и определяет только «нерыночные» факторы поведения;
 - e) культурные стереотипы могут оказывать отрицательное влияние на экономическое благосостояние.
8. Следующие утверждения наиболее точно характеризуют относительную эффективность неформальных правил:
 - a) формальные правила всегда более эффективны, чем неформальные, поскольку более четко прописаны и доводятся, как правило, до всех членов общества;

- б) неформальные правила более эффективны в случае плотных социальных связей;
 - в) неформальные правила всегда эффективнее формальных, поскольку учитывают ценностные установки экономических агентов;
 - г) формальные правила более эффективны в малых группах.
9. Возможны следующие источники возникновения неформальных правил:
- а) законодательное внедрение;
 - б) объективизация существующих норм;
 - в) привычки;
 - г) традиции.
10. Выберите верные утверждения, описывающие соотношение формальных и неформальных правил:
- а) существование формальных правил затруднено без поддержки их неформальными правилами.
 - б) неформальные правила всегда дополняют формальные;
 - в) формальные и неформальные правила регулируют различные стороны жизни индивидов;
 - г) существование неформальных правил затруднено без поддержки их формальными правилами;
11. Проблемы принуждения к следованию формальным правилам
- а) определяются ограниченной рациональностью экономических агентов;
 - б) велики только тогда, когда эти правила не эффективны;
 - в) наиболее остро стоят в случае слабого государства;
 - г) велики в случае отсутствия стабильных альтернативных институтов.
12. Экономические институты
- а) обуславливают глобальный минимум транзакционных издержек;
 - б) являются стабильными только в том случае, если обладают свойством эффективности;
 - в) подчиняются принципу «естественного отбора»: неэффективные институты со временем вытесняются эффективными;
 - г) позволяют снизить издержки выбора в условиях неопределенности.

13. Установите соответствие между лауреатами Нобелевской премии и годом ее получения:

ЛАУРЕАТЫ	ГОД
А) Рональд Коуз	1) 1994
Б) Джон Форбс Нэш-младший	2) 2017
В) Оливер Уильямсон	3) 1991
Г) Ричард Талер	4) 2009

14. Институционализм – это?

15. Укажите правильное соответствие пирамиды экономической культуры:

- 1. Человеческая природа
 - 2. Индивидуальность
 - 3. Культура
16. Задача. (6 баллов)

На основе каких правил фирмы могут определять цены на свой товар? Согласуется ли поведение фирмы в данном случае с концепцией организационной рациональности? Аргументируйте свой ответ.

Преподаватель

_____ М.Г Клевцова

Юго-Западный государственный университет

Факультет экономики и менеджмента
Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Утверждено на заседании кафедры
Региональной экономики и менеджмента
от «__» _____
протокол № 25

Дисциплина (модуль) : Институциональное
регулирование хозяйственных систем
Положенцева

Зав. кафедрой _____

Ю.С.

Промежуточная аттестация (зачет)
ВАРИАНТ № 9 для бланкового тестирования

Вопросы: 1-15 за каждый 2 балла

1. С падением центральности актора
 - a) снижается степень соответствующей его вершины;
 - b) не меняется число его исходящих связей;
 - c) растут издержки поиска новых акторов;
 - d) падает его престиж.
2. Примером информационного брокера в сети служит
 - a) кредитное бюро;
 - b) третейский суд;
 - c) частное сыскное бюро;
 - d) разрешение на курение в помещении.
3. У агента, являющегося информационным брокером,
 - a) низки издержки получения информации об участника сети;
 - b) взносы участников сети равны;
 - c) высоки издержки выхода из сети;
 - d) отсутствуют издержки принуждения к предоставлению информации.
4. При финансировании клубного блага
 - a) все участники сети должны внести свой взнос;
 - b) взносы участников сети равны;
 - c) размер взноса определяет участник сети с наибольшим престижем;
 - d) никто из участников сети не может отказаться от потребления клубного блага.
5. Примером клубного блага является
 - a) электронный почтовый ящик, созданный студентами учебной группы;
 - b) фонтан, установленный в холле головного офиса фирмы;
 - c) корпоративный автобус, доставляющий сотрудников до дома;
 - d) разрешение на курение в помещении.
- 4) отражают интересы абсолютного большинства членов общества.
6. Преимущества неформальных институтов над формальными в том, что они
 - a) допускают гибкость реализации санкции;
 - b) могут трактоваться по-разному в зависимости от решаемой задачи;
 - c) проявляются в больших группах с редкими социальными связями;
 - d) значительны в условиях слабого государства.
7. Выберите все верные утверждения:
 - a) любой индивидуалист является эгоистом;
 - b) индивидуализм исключает проявления альтруизма;
 - c) индивидуализм и эгоизм являются синонимами;
 - d) альтруизм — синоним эгоизма;
 - e) любой эгоист является индивидуалистом
8. Выберите верные утверждения касательно пирамиды Формальных правил, предложенной Нормом:
 - a) правила, представленные на разных уровнях, характеризуются различным уровнем универсальности;
 - b) правила, представленные на разных уровнях, характеризуются различным уровнем эффективности;
 - c) правила, представленные на разных уровнях, характеризуются различным уровнем издержек принуждения к их исполнению;
 - d) все перечисленное верно.
9. Выберите верные утверждения:

- а) чем большее число людей придерживается соглашения, тем менее выгодно от него отклоняться;
- б) соглашение является равновесием по Нэшу;
- в) неэффективные соглашения могут быть эволюционно-стабильными;
- г) соглашения обладают свойством Парето-эффективности;
- д) все верны кроме 4 варианта ответа.

10. Соглашения

- а) представляют собой механизм решения проблемы кооперации в повторяющихся взаимодействиях;
- б) нуждаются в механизмах принуждения к их соблюдению;
- в) базируются на рациональных ожиданиях экономических агентов.
- г) складываются эволюционным путем;

11. Экономические институты

- а) позволяют снизить издержки выбора в условиях неопределенности;
- б) обуславливают глобальный минимум транзакционных издержек;
- в) являются стабильными только в том случае, если обладают свойством эффективности;
- г) подчиняются принципу «естественного отбора»: неэффективные институты со временем вытесняются эффективными.

12. Веблен рассматривал институты как:

- а) коллективные действия, ограничивающие действия индивидуальные;
- б) правила поведения, принятые в обществе;
- в) коллективные действия, ограничивающие действия индивидуальные;
- г) привычки;
- д) результат поведенческих привычек.

13. Установите соответствие между частями экономической культуры

УРОВЕНЬ	СПЕЦИФИКА
А) Личность	1) универсальные
Б) Культура	2) для индивида
В) Человеческая природа	3) для группы или категории

14. Холизм - это ?

15. Распределите в правильной последовательности ведической культуры

1. Физические потребности
2. Социальные потребности
3. Потребность в уважении
4. Потребность в безопасности
5. Потребность в саморазвитии

16. Задача (6 баллов)

Приведите пример поведения в котором индивид руководствуется ценностями. Что было бы, если бы он в данной ситуации руководствовался знаниями?

Преподаватель _____

М.Г Клевцова

Юго-Западный государственный университет

Факультет экономики и менеджмента
Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Утверждено на заседании кафедры
Региональной экономики и менеджмента
от «___» _____
протокол № 25

Дисциплина (модуль) : Институциональное
регулирование хозяйственных систем
Положенцева

Зав. кафедрой _____

Ю.С.

Промежуточная аттестация (зачет)
ВАРИАНТ № 10 для бланкового тестирования

Вопросы: 1-15 за каждый 2 балла

1. Институты могут выполнять функции:
 - а) все верны кроме 3 варианта ответа;
 - б) обеспечения координации между экономическими агентами;
 - в) решения проблемы безбилетника;
 - г) повышения уровня рациональности экономических агентов;
 - д) обучения.
2. Преимущества формальных институтов над неформальными в том, что они:
 - ж) не допускают неоднозначности трактования;
 - з) исключают неподчинение;
 - и) обеспечивают большую эффективность;
 - к) нет верных ответов ;
 - л) отражают интересы абсолютного большинства членов общества.
3. Преимущества неформальных институтов над формальными в том, что они:
 - а) допускают гибкость реализации санкции;
 - б) могут трактоваться по-разному в зависимости от решаемой задачи;
 - в) проявляются в больших группах с редкими социальными связями;
 - г) значительны в условиях слабого государства.
4. Выберите верные утверждения:
 - а) чем большее число людей придерживается соглашения, тем менее выгодно от него отклоняться;
 - б) все верны кроме 4 варианта ответа;
 - в) соглашение является равновесием по Нэшу;
 - г) неэффективные соглашения могут быть эволюционно-стабильными;
 - д) соглашения обладают свойством Парето-эффективности.
5. Соглашения:
 - а) нуждаются в механизмах принуждения к их соблюдению;
 - б) представляют собой механизм решения проблемы кооперации в повторяющихся взаимодействиях;
 - в) складываются эволюционным путем;
 - г) базируются на рациональных ожиданиях экономических агентов.
6. Компонентами культуры являются:
 - а) навыки;
 - б) ценности;
 - в) механизмы разрешения конфликтов;
 - г) знания;
 - д) все верны кроме 2 варианта ответа.
7. Выберите верные утверждения, характеризующие различия между разными уровнями пирамиды экономической культуры:
 - а) в основе теоретической экономической культуры лежат накопленные обществом навыки;
 - б) на уровне массовой экономической культуры ценности доминируют над знаниями;
 - в) ценности играют наибольшую роль на уровне теоретической экономической культуры;

г) роль знаний на всех уровнях пирамиды экономической культуры одинакова и отражает уровень знаний об экономических отношениях в данном обществе.

8. Влияние ценностей на экономический выбор:

- а) всегда отрицательно;
- б) всегда положительно;
- в) зависит от системы государственного принуждения к следованию институтам;
- г) может быть как положительным, так и отрицательным.

9. Издержки принуждения к следованию нормам:

- а) обусловлены эффективностью реализации правил, основанных на этих нормах;
- б) приводят к росту издержек, связанных с внедрением формальных институтов;
- в) одинаковы для всех индивидов, принадлежащих одной социальной группе;
- г) могут быть минимизированы за счет введения формальных правил.

10. Выберите верные утверждения, касающиеся соотношения норм и правил:

- д) правила, в отличие от норм, воспринимаются людьми субъективно;
- е) и нормы, и правила могут быть как формальными, так и неформальными;
- ж) нормы, в отличие от правил, не ориентированы на конечный результат.

11. Правила не могут исполнять функцию:

- д) обучения формальным институтам;
- е) обеспечения предсказуемости поведения;
- ж) координации;
- з) кооперации.

12. Выберите верные утверждения, характеризующие происхождение и природу правил:

- д) формальные правила обычно складываются путем закрепления существующих неформальных правил;
- е) нет верных ответов;
- ж) наличие противоречий между формальными и неформальными правилами обычно является основанием для изменения формальных правил;
- з) формальные правила не могут существовать там, где нет правил неформальных;
- и) все перечисленное верно.

13. Установите соответствие между лауреатами Нобелевской премии и годом ее получения:

ЛАУРЕАТЫ	ГОД
А) Рональд Коуз	1) 1994 год
Б) Джон Форбс Нэш-младший	2) 2017 год
В) Оливер Уиильямсон	3) 2009 год
Г) Ричард Талер	5) 1991 год

14. Институционализм - это?

15. Расположите характеристики развития институциональной теории в хронологическом порядке

1. изучались демографические проблемы, социально-экономические противоречия капитализма, была разработана теория профсоюзного движения; типичными представителями являются Дж.М.Кларк, А.Берли, Г.Минз.

2. Характеризует основные направления институционализма, родоначальниками этого этапа являются Т.Веблен, Д.Коммонс, У.Митчелл.

3. Экономические процессы ставятся в зависимость от технократии, а также объясняется значение экономических процессов в социальной жизни общества; видными идеологами этого этапа являются Н.Ноув, Дж.Гэлбрейт, Р.Хайлбронер, Р.Коуз

16. Задача (6 баллов)

Какие факторы делают невозможным функционирование экономической системы без формальных правил?

Преподаватель

_____ М.Г Клевцова

Юго-Западный государственный университет

Факультет экономики и менеджмента
Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Утверждено на заседании кафедры
Региональной экономики и менеджмента
от «___» _____
протокол № 25

Дисциплина (модуль) : Институциональное
регулирование хозяйственных систем
Положенцева

Зав. кафедрой _____

Ю.С.

Промежуточная аттестация (зачет)
ВАРИАНТ № 11 для бланкового тестирования

Вопросы: 1-15 за каждый 2 балла

1. Для однородного товара характерно:
 - а) продажа на рынке в условиях совершенной информации;
 - б) отсутствие проблемы качества;
 - в) незначимость такого фактора, как репутация производителя;
 - г) все верны кроме 1 варианта ответа.
2. Веблен рассматривал институты как
 - а) коллективные действия, ограничивающие действия индивидуальные;
 - б) результат поведенческих привычек;
 - в) привычки.
3. Преимущества неформальных институтов над формальными в том, что они
 - а) могут трактоваться по-разному в зависимости от решаемой задачи;
 - б) допускают гибкость реализации санкции;
 - в) значительны в условиях слабого государства;
 - г) проявляются в больших группах с редкими социальными связями.
4. Экономические институты
 - а) обуславливают глобальный минимум транзакционных издержек;
 - б) позволяют снизить издержки выбора в условиях неопределенности;
 - в) являются стабильными только в том случае, если обладают свойством эффективности;
 - г) подчиняются принципу «естественного отбора»: неэффективные институты со временем вытесняются эффективными.
5. Для совершенно рационального экономического агента характерно:
 - а) нейтральность к риску;
 - б) следование сложившимся рутинам;
 - в) отсутствие издержек принятия решений;
6. Преимущества формальных институтов над неформальными в том, что они
 - а) исключают неподчинение;
 - б) обеспечивают большую эффективность;
 - в) не допускают неоднозначности трактования;
 - г) отражают интересы абсолютного большинства членов общества;
 - д) нет верных ответов.
7. Проблема безбилетника вряд ли возникнет
 - а) в группе хорошо знакомых друг с другом людей, вовлеченных в продолжительные рабочие отношения;
 - б) при уплате налогов в обществе, где неформальные правила доминируют над формальными и противоречат им;
 - в) в группе, где нет плотных социальных связей;
 - г) в больших социальных группах.
8. Компонентами культуры являются
 - а) ценности;
 - б) механизмы разрешения конфликтов;
 - в) знания;
 - г) навыки;
 - д) все верны кроме 2 варианта ответа.

9. Ментальные модели

- а) передаются по наследству;
- б) возникают при критическом анализе поведения других людей;
- в) содержат представления об окружающем мире;
- г) формируются во взаимодействии с другими людьми.

10. Эффект постановки проблемы проявляется в том, что люди

- а) выявляют и количественно измеряют внутренние резервы;
- б) делают разный выбор при формулировке вопроса в устном или в письменном виде;
- в) не учитывают долгосрочных последствий принимаемых ими решений;
- г) демонстрируют различное отношение к риску

11. Исследовательская программа неoinституциональной теории

- а) совпадает с исследовательской программой неоклассической теории;
- б) содержит в защитном поясе предпосылку о неполной спецификации прав собственности;
- в) содержит в своем ядре предпосылку об асимметрии информации;
- г) содержит в защитном поясе предпосылку об ограниченной рациональности.

12. Сторонники холистического подхода придерживаются мнения, что

- а) совокупность отдельных индивидов, составляющих общество, определяет характер экономической системы в целом;
- б) любой эгоист является индивидуалистом;
- в) идеология, господствующая в обществе, определяет ценности индивидов;
- г) в разумно организованном обществе отсутствует проблема принуждения к исполнению правил.

13. Установите соответствия между экономическим институтом и лежащим в его основе механизмом координации:

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

МЕХАНИЗМ КООРДИНАЦИИ

А) кооператив

1) рынок

Б) фонд

2) отношенческая контрактация

В) биржевая торговля

3) иерархия

14. Ловушка необразованности – это?

15. Расположите этапы развития институционализма в хронологическом порядке

1. неoinституционализм
2. изучение демографической проблемы, профсоюзных движений
3. формирование основного понятия институционализма

16. Задача. (6 баллов)

От каких факторов зависит формирование рутинного поведения? Существуют ли сферы деятельности, в которых формирование рутины маловероятно? Объясните ваш ответ.

Преподаватель

_____ М.Г Клевцова

Юго-Западный государственный университет

Факультет экономики и менеджмента
Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Утверждено на заседании кафедры
Региональной экономики и менеджмента
от «___» _____
протокол № 25

Дисциплина (модуль) : Институциональное
регулирование хозяйственных систем
Положенцева

Зав. кафедрой _____

Ю.С.

Промежуточная аттестация (зачет)
ВАРИАНТ № 12 для бланкового тестирования

Вопросы: 1-15 за каждый 2 балла

1. Стреники холистического подхода придерживаются мнения, что
 - а) индивидуализм исключает проявления альтруизма;
 - б) любой эгоист является индивидуалистом;
 - в) разумно организованном обществе отсутствует проблема принуждения к исполнению правил;
 - г) идеология, господствующая в обществе, определяет ценности индивидов;
 - д) совокупность отдельных индивидов, составляющих общество, определяет характер экономической системы в целом
2. По поводу какой из нижеследующих предпосылок среди ученых нет единого мнения о том, входит ли она в ядро исследовательской программы неoinституционализма:
 - а) неполная спецификация прав собственности;
 - б) ограниченная рациональность;
 - в) асимметрия информации;
 - г) равенство нулю трансакционных издержек?
3. Для ограниченно рационального экономического агента, поведение которого подчиняется принципу удовлетворенности, характерно
 - а) постоянный пересмотр стратегии поведения;
 - б) следование принципу оптимизации;
 - в) следование сложившимся рутинам;
 - г) минимизация трансакционных издержек;
- д) неполнота предпочтений.
4. Для однородного товара характерно:
 - а) незначимость такого фактора, как репутация производителя;
 - б) отсутствие проблемы качества;
 - в) продажа на рынке в условиях совершенной информации;
 - г) бесконечная делимость;
 - д) все верны кроме 3 варианта ответа.
5. Компонентом рутин являются
 - а) ценности;
 - б) ожидания;
 - в) предпочтения;
 - г) гзнания;
6. Предпочтения совершенно рационального экономического агента:
 - а) не могут быть лексикографическими;
 - б) обладают свойством полноты;
 - в) не обладают свойством транзитивности;
 - г) это выбор действий, которые доказали свою эффективность в прошлом;
 - д) отвечают всем перечисленным выше свойствам.
7. Примером неявного знания является умение:
 - а) учить ноты;
 - б) читать ноты;
 - в) записывать ноты;
 - г) играть на музыкальном инструменте;
8. Ментальные модели

- а) содержат представления об окружающем мире;
- б) передаются по наследству;
- в) возникают при критическом анализе поведения других людей;
- г) формируются во взаимодействии с другими людьми.

9. Джон Коммонс определял институты как:

- а) равновесия в повторяющихся взаимодействиях между людьми;
- б) привычки;
- в) коллективные действия, ограничивающие действия индивидуальные;
- г) правила поведения, принятые в обществе.

10. Выберите верные утверждения, характеризующие происхождение и природу правил:

- а) формальные правила обычно складываются путем закрепления существующих неформальных правил;
- б) формальные правила не могут существовать там, где нет правил неформальных; 1
- в) наличие противоречий между формальными и неформальными правилами обычно является основанием для изменения формальных правил;
- г) все перечисленное верно;
- д) нет верных ответов.

11. Следующие утверждения наиболее точно характеризуют относительную эффективность неформальных правил:

- а) формальные правила всегда более эффективны, чем неформальные, поскольку более четко прописаны и доводятся, как правило, до всех членов общества;
- б) неформальные правила более эффективны в случае плотных социальных связей;
- в) неформальные правила всегда эффективнее формальных, поскольку учитывают ценностные установки экономических агентов;
- г) формальные правила более эффективны в малых группах.

12. Проблемы принуждения к следованию формальным правилам

- а) определяются ограниченной рациональностью экономических агентов;
- б) велики только тогда, когда эти правила не эффективны;
- в) наиболее остро стоят в случае слабого государства;
- г) велики в случае отсутствия стабильных альтернативных институтов.

13. Установите соответствие между частями экономической культуры

УРОВЕНЬ

- А) Личность
- Б) Культура
- В) Человеческая природа

СПЕЦИФИКА

- 1) универсальные
- 2) для индивида
- 3) для группы или категории

14. Транзакция - это ?

15. Расположите следующие этапы эволюционного пути институциональных изменений в правильной временной последовательности:

1. Накопление опыта адаптации к переменам с помощью модификации неформальных правил;
2. Изменение формальных правил;
3. Изменение в условиях хозяйственной деятельности;
4. Первоначальное институциональное устройство.

16. Задача (6 баллов)

Опишите основные уровни пирамиды экономической культуры. Какова роль ценностей на каждом из этих уровней?

Преподаватель

_____ М.Г Клевцова

Юго-Западный государственный университет

Факультет экономики и менеджмента
Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Утверждено на заседании кафедры
Региональной экономики и менеджмента
от «__» _____
протокол № 25

Дисциплина (модуль) : Институциональное
регулирование хозяйственных систем
Положенцева

Зав. кафедрой _____

Ю.С.

Промежуточная аттестация (зачет)
ВАРИАНТ № 13 для бланкового тестирования

Вопросы: 1-15 за каждый 2 балла

1. Веблен рассматривал институты как
 - а) коллективные действия, ограничивающие действия индивидуальные;
 - б) результат поведенческих привычек;
 - в) привычки.
2. Для совершенно рационального экономического агента характерно:
 - м) нейтральность к риску;
 - н) следование сложившимся рутинам;
 - о) отсутствие издержек принятия решений;
3. Исследовательская программа неоклассической теории
 - а) содержит в своем ядре те же предпосылки, что и исследовательская программа неинституциональной теории;
 - б) предполагает, что транзакционные издержки всегда сводятся к минимуму;
 - в) совпадает с исследовательской программой неоклассической теории.
4. Для однородного товара характерно:
 - а) продажа на рынке в условиях совершенной информации;
 - б) отсутствие проблемы качества;
 - в) незначимость такого фактора, как репутация производителя;
 - г) все верны кроме 1 варианта ответа.
5. Выберите верное утверждение:
 - а) в поведение Робинзона Крузо не может быть отношенческих рутин;
 - б) технологические рутины, как правило, решают задачу координации с другими людьми;
 - в) отношенческие рутины формируются при достаточно хорошо развитой системе отношений в обществе;
 - г) технологические рутины формируются при достаточно высоком уровне развития технологий.
6. Возможны следующие источники возникновения неформальных правил:
 - а) привычки;
 - б) законодательное внедрение;
 - в) традиции;
 - г) объективизация существующих норм.
7. Преимущества неформальных институтов над формальными в том, что они
 - а) могут трактоваться по-разному в зависимости от решаемой задачи;
 - б) допускают гибкость реализации санкции;
 - в) значительны в условиях слабого государства;
 - г) проявляются в больших группах с редкими социальными связями.
8. Компонентами рутин являются:
 - а) предпочтения;
 - б) ожидания;
 - в) знания;
 - г) ценности.
9. Институты могут выполнять функции
 - а) обеспечения координации между экономическими агентами;
 - б) обучения;
 - в) повышения уровня рациональности экономических агентов;

- г) решения проблемы безработицы;
- д) все верны кроме 3 варианта ответа.

10. Выберите верные утверждения:

- а) абсолютных ценностей не существует.
- б) на основе фундаментальных ценностей формируются моральные нормы;
- в) люди придерживаются своих ценностей вне зависимости от издержек такого поведения;
- г) люди относятся к нормам морали, принятым в обществе, некритически и склонны рассматривать их как объективно заданные.

11. Экономические институты

- а) обуславливают глобальный минимум транзакционных издержек;
- б) позволяют снизить издержки выбора в условиях неопределенности;
- в) являются стабильными только в том случае, если обладают свойством эффективности;
- г) подчиняются принципу «естественного отбора»: неэффективные институты со временем вытесняются эффективными.

12. Подход к институтам как к равновесиям в повторяющихся взаимодействиях характерен для

- а) традиционного институционализма;
- б) О. Уильямсона и его последователей;
- в) школы сравнительного институционального анализа;
- г) неоклассической школы.

13. Установите соответствие между видом ограничений, с которыми сталкиваются экономические агенты и их описанием:

ВИД ОГРАНИЧЕНИЙ

- А) информационные
- Б) эволюционные
- В) технологические
- Г) когнитивные

ОПИСАНИЕ ОГРАНИЧЕНИЙ

- 1) определяют потенциально возможную эффективность использования ресурсов для производства благ;
- 2) возможности экономического агента усваивать приходящую к нему информацию
- 3) зависимость принимаемых решений от решений принятых в прошлом
- 4) неопределенность, связанная с недостатком значимой для принятия решения информации

14. Ментальные модели - это?

15. Расположите следующие этапы эволюционного пути институциональных изменений в правильной временной последовательности:

- 1. Накопление опыта адаптации к переменам с помощью модификации неформальных правил;
- 2. Изменение формальных правил;
- 3. Изменение в условиях хозяйственной деятельности;
- 4. Первоначальное институциональное устройство.

16. Задача (6 баллов)

Приведите примеры формальных и неформальных правил, которые регулируют отношения преподавателей и студентов. Как формальные и неформальные правила могут соотноситься друг с другом в этой ситуации?

Преподаватель

_____ М.Г Клевцова

Юго-Западный государственный университет

Факультет экономики и менеджмента
Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Утверждено на заседании кафедры
Региональной экономики и менеджмента
от «___» _____
протокол № 25

Дисциплина (модуль) : Институциональное
регулирование хозяйственных систем
Положенцева

Зав. кафедрой _____

Ю.С.

Промежуточная аттестация (зачет)
ВАРИАНТ № 14 для бланкового тестирования

Вопросы: 1-15 за каждый 2 балла

1. Преимущества формальных институтов над неформальными в том, что они
 - а) исключают неподчинение;
 - б) обеспечивают большую эффективность;
 - в) не допускают неоднозначности трактования;
 - г) отражают интересы абсолютного большинства членов общества;
 - д) нет верных ответов.
2. Проблемы принуждения к следованию формальным правилам
 - а) наиболее остро стоят в случае слабого государства;
 - б) велики в случае отсутствия стабильных альтернативных институтов;
 - в) определяются ограниченной рациональностью экономических агентов;
 - г) велики только тогда, когда эти правила не эффективны.
3. Проблема безбилетника вряд ли возникнет
 - а) в группе хорошо знакомых друг с другом людей, вовлеченных в продолжительные рабочие отношения;
 - б) при уплате налогов в обществе, где неформальные правила доминируют над формальными и противоречат им;
 - в) в группе, где нет плотных социальных связей;
 - г) в больших социальных группах.
4. Выберите верные утверждения, характеризующие различия между разными уровнями пирамиды экономической культуры:
 - а) роль знаний на всех уровнях пирамиды экономической культуры одинакова и отражает уровень знаний об экономических отношениях в данном обществе.
 - б) на уровне массовой экономической культуры ценности доминируют над знаниями;
 - в) в основе теоретической экономической культуры лежат накопленные обществом навыки;
 - г) ценности играют наибольшую роль на уровне теоретической экономической культуры;
5. Компонентами культуры являются
 - а) ценности;
 - б) механизмы разрешения конфликтов;
 - в) знания;
 - г) навыки;
- 5) все верны кроме 2 варианта ответа.
6. Ментальные модели
 - а) передаются по наследству;
 - б) возникают при критическом анализе поведения других людей;
 - в) содержат представления об окружающем мире;
 - г) формируются во взаимодействии с другими людьми.
7. Компонентом рутин являются
 - а) знания;
 - б) предпочтения;
 - в) ожидания;
 - г) ценности.
8. Эффект постановки проблемы проявляется в том, что люди
 - а) выявляют и количественно измеряют внутренние резервы;

- б) делают разный выбор при формулировке вопроса в устном или в письменном виде;
 - в) не учитывают долгосрочных последствий принимаемых ими решений;
 - г) демонстрируют различное отношение к риску
9. По поводу какой из нижеследующих предпосылок среди ученых нет единого мнения о том, входит ли она в ядро исследовательской программы неоинституционализма:
- а) неполная спецификация прав собственности;
 - б) ограниченная рациональность;
 - в) асимметрия информации;
 - г) равенство нулю трансакционных издержек?
10. Исследовательская программа неоинституциональной теории
- а) совпадает с исследовательской программой неоклассической теории;
 - б) содержит в защитном поясе предпосылку о неполной спецификации прав собственности;
 - в) содержит в своем ядре предпосылку об асимметрии информации;
 - г) содержит в защитном поясе предпосылку об ограниченной рациональности.
11. Об ограниченной рациональности агента свидетельствует
- а) наличие трансакционных издержек;
 - б) неоднородность производимого им товара;
 - в) следование принципу оптимизации;
 - г) неполнота предпочтений;
12. Сторонники холистического подхода придерживаются мнения, что
- а) совокупность отдельных индивидов, составляющих общество, определяет характер экономической системы в целом;
 - б) любой эгоист является индивидуалистом;
 - в) идеология, господствующая в обществе, определяет ценности индивидов;
 - г) в разумно организованном обществе отсутствует проблема принуждения к исполнению правил.

13. Установите соответствия между экономическим институтом и лежащим в его основе механизмом координации:

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ	МЕХАНИЗМ КООРДИНАЦИИ
А) кооператив	1) рынок
Б) фонд	2) отношенческая контракция
В) биржевая торговля	3) иерархия

14. Рутинa – это?

15. Расположите этапы развития институционализма в хронологическом порядке

1. неоинституционализм
2. изучение демографической проблемы, профсоюзных движений
3. формирование основного понятия институционализма

16. Задача. (6 баллов)

Совпадает ли деление правил на возникающие спонтанно и навязанные извне с делением на формальные и неформальные правила? Аргументируйте ваш ответ.

Преподаватель _____

М.Г Клевцова

Юго-Западный государственный университет

Факультет экономики и менеджмента
Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Утверждено на заседании кафедры
Региональной экономики и менеджмента
от «___» _____
протокол № 25

Дисциплина (модуль) : Институциональное
регулирование хозяйственных систем
Положенцева

Зав. кафедрой _____

Ю.С.

Промежуточная аттестация (зачет)
ВАРИАНТ № 15 для бланкового тестирования

Вопросы: 1-15 за каждый 2 балла

1. Для ограниченно рационального экономического агента, поведение которого подчиняется принципу удовлетворенности, характерно
 - а) исследование сложившимся рутинам;
 - б) минимизация трансакционных издержек;
 - в) следование принципу оптимизации;
 - г) постоянный пересмотр стратегии поведения;
2. Предпочтения совершенно рационального экономического агента
 - а) не могут быть лексикографическими;
 - б) не обладают свойством транзитивности;
 - в) обладают свойством полноты;
 - г) отвечают всем перечисленным выше свойствам.
3. Сторонники холистического подхода придерживаются мнения, что
 - а) совокупность отдельных индивидов, составляющих общество, определяет характер экономической системы в целом;
 - б) любой эгоист является индивидуалистом;
 - в) идеология, господствующая в обществе, определяет ценности индивидов;
 - г) в разумно организованном обществе отсутствует проблема принуждения к исполнению правил.
4. Выберите верные утверждения, касающиеся связи культуры и экономического благосостояния:
 - а) во внеэкономической сфере и определяет только «нерыночные» факторы поведения;
 - б) культура положительно влияет на благосостояние, поскольку люди с высоким уровнем экономической культуры редко ведут себя неэффективно;
 - в) культура не влияет на экономическое благосостояние, поскольку лежит
 - г) культурные стереотипы могут оказывать отрицательное влияние на экономическое благосостояние.
5. Издержки принуждения к следованию нормам
 - а) обусловлены эффективностью реализации правил, основанных на этих нормах;
 - б) приводят к росту издержек, связанных с внедрением формальных институтов;
 - в) одинаковы для всех индивидов, принадлежащих одной социальной группе;
 - г) могут быть минимизированы за счет введения формальных правил.
6. Правила не могут исполнять функцию
 - а) обеспечения предсказуемости поведения;
 - б) координации;
 - в) обучения формальным институтам;
 - г) кооперации.
7. . Следующие утверждения наиболее точно характеризуют относительную эффективность неформальных правил:
 - а) неформальные правила всегда эффективнее формальных, поскольку учитывают ценностные установки экономических агентов;
 - б) неформальные правила более эффективны в случае плотных социальных связей;
 - в) формальные правила всегда более эффективны, чем неформальные, поскольку более четко прописаны и доводятся, как правило, до всех членов общества;

- г) формальные правила более эффективны в малых группах,
8. Выберите верные утверждения, характеризующие различия между разными уровнями пирамиды экономической культуры
- а) на уровне массовой экономической культуры ценности доминируют над знаниями;
 - б) в основе теоретической экономической культуры лежат накопленные обществом навыки;
 - в) ценности играют наибольшую роль на уровне теоретической экономической культуры;
 - г) роль знаний на всех уровнях пирамиды экономической культуры одинакова и отражает уровень знаний об экономических отношениях в данном обществе.
9. Экономические институты
- а) обуславливают глобальный минимум транзакционных издержек;
 - б) позволяют снизить издержки выбора в условиях неопределенности;
 - в) являются стабильными только в том случае, если обладают свойством эффективности;
 - г) подчиняются принципу «естественного отбора»: неэффективные институты со временем вытесняются эффективными.
10. Для совершенно рационального экономического агента характерно:
- п) нейтральность к риску;
 - р) следование сложившимся рутинам;
 - с) отсутствие издержек принятия решений;
11. Исследовательская программа неоклассической теории
- а) содержит в своем ядре те же предпосылки, что и исследовательская программа неинституциональной теории;
 - б) предполагает, что транзакционные издержки всегда сводятся к минимуму;
 - в) совпадает с исследовательской программой неоклассической теории.
- Об ограниченной рациональности агента свидетельствует
- а) наличие транзакционных издержек;
 - б) неоднородность производимого им товара;
 - в) следование принципу оптимизации;
 - г) неполнота предпочтений;
13. Установите соответствие между видом ограничений, с которыми сталкиваются экономические агенты и вариантами их описания:.

ОПИСАНИЕ	ВИД ОГРАНИЧЕНИЙ
А) новогодние праздники	1) ресурсные
Б) неверное решение, принятое без рационального расчета	2) эмоциональные
В) следование человека собственным интересам в соответствии с их иерархией	3) институциональные
Г) нехватка квалифицированных специалистов	4) система ценностей

14. Система прав собственности - это ?

15. Расположите следующие этапы эволюционного пути институциональных изменений в правильной временной последовательности:

1. Накопление опыта адаптации к переменам с помощью модификации неформальных правил;
2. Изменение формальных правил;
3. Изменение в условиях хозяйственной деятельности;
4. Первоначальное институциональное устройство.

16. Задача (6 баллов)

Каковы основные различия в подходах традиционных и современных институционалистов к определению понятия «институт»?

Преподаватель

_____ М.Г Клевцова

Юго-Западный государственный университет

Факультет экономики и менеджмента
Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Утверждено на заседании кафедры
Региональной экономики и менеджмента
от «__» _____
протокол № 25

Дисциплина (модуль) : Институциональное
регулирование хозяйственных систем
Положенцева

Зав. кафедрой _____

Ю.С.

Промежуточная аттестация (зачет)
ВАРИАНТ № 16 для бланкового тестирования

Вопросы: 1-15 за каждый 2 балла

1. Сторонники холистического подхода придерживаются мнения, что:
 - а) индивидуализм исключает проявление альтруизма;
 - б) любой эгоист является индивидуалистом;
 - в) идеология, господствующая в обществе, определяет ценности индивидов;
 - г) совокупность отдельных индивидов, составляющих общество, определяет характер экономической системы.
2. Для совершенно рационального экономического агента характерно:
 - а) нейтральность к риску;
 - б) отсутствие издержек принятия решений;
 - в) следование сложившимся рутинам;
 - г) чрезвычайно низкие временные затраты на принятие решений.
3. Исследовательская программа неоклассической теории:
 - а) содержит в защитном поясе предпосылку о полной спецификации прав;
 - б) содержит в своём ядре те же предпосылки, что и исследовательская программа неинституциональной;
 - в) предполагает, что трансакционные издержки всегда сводятся к минимуму;
 - г) имеет тот же защитный пояс, что и исследовательская программа неинституциональной теории.
4. Выберите все верные утверждения:
 - а) альтруизм – антоним эгоизма ;
 - б) альтруизм – синоним эгоизма;
 - в) любой индивидуалист является эгоистом;
 - г) индивидуализм и эгоизм являются синонимами.
5. Компонентом рутин является:
 - а) предпочтения;
 - б) ожидания;
 - в) ценности;
 - г) знания.
6. Выберите верное утверждение:
 - а) технологические рутины, как правило, решают задачу координации с другими людьми;
 - б) технологические рутины формируются при достаточно высоком уровне развития технологий;
 - в) в поведении Робинзона Крузо не может быть отношений рутин;
 - г) отношение рутин формируются при достаточно хорошо развитой системе отношений в обществе.
7. Ментальные модели:
 - а) содержат представления об окружающем мире;
 - б) передаются по наследству;
 - в) возникают при критическом анализе поведения других людей;
 - г) формируются во взаимодействии с другими людьми.

8. Выберите верные утверждения, характеризующие различия между разными уровнями пирамиды экономической культуры:

- а) в основе теоретической экономической культуры лежат накопленные обществом навыки;
- б) ценности играют наибольшую роль на уровне теоретической экономической культуры;
- в) роль знаний на всех уровнях пирамиды экономической культуры одинакова и отражает уровень знаний об экономических отношениях в данном обществе;
- г) на уровне массовой экономической культуры ценности доминируют над знаниями.

9. Веблен рассматривал институты как:

- а) привычки;
- б) правила поведения, принятые в обществе;
- в) результат поведенческих привычек;
- г) коллективные действия, ограничивающие действия индивидуальны.

10. Джон Коммонс определял институты как:

- а) коллективные действия, ограничивающие действия индивидуальные;
- б) привычки;
- в) правила отношения, принятые в обществе;
- г) результат поведенческих привычек.

11. Компонентами культуры являются:

- а) навыки;
- б) ценности;
- в) знания;
- г) все верно, кроме второго варианта ответа.

12. проблема безбилетника вряд ли возникает:

- а) в группе, где нет плотных социальных связей;
- б) в группе хорошо знакомых друг с другом людей, вовлеченных в продолжительные рабочие отношения;
- в) в больших социальных группах.
- г)

13. Установите соответствие между содержанием предприятий культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) личные связи
- Б) правила
- В) мировоззрение
- Г) совещания
- Д) ритуалы

ТИПЫ СОДЕРЖАНИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ
КУЛЬТУРЫ

- 1) ценности
- 2) образы
- 3) условные образы

14. Трансакция - это?

15. Расположите следующие этапы эволюционного пути институциональных изменений в правильной временной последовательности:

- 1. Накопление опыта адаптации к переменам с помощью модификации неформальных правил;
- 2. Изменение формальных правил;
- 3. Изменение в условиях хозяйственной деятельности;
- 4. Первоначальное институциональное устройство

16. Задача (6 баллов)

Какие институты осуществляют формальное и неформальное обучение правилам?

Преподаватель

_____ М.Г Клевцова

Юго-Западный государственный университет

Факультет экономики и менеджмента
Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Утверждено на заседании кафедры
Региональной экономики и менеджмента
от «__» _____
протокол № 25

Дисциплина (модуль) : Институциональное
регулирование хозяйственных систем
Положенцева

Зав. кафедрой _____ Ю.С.

Промежуточная аттестация (зачет)
ВАРИАНТ № 17 для бланкового тестирования

Вопросы: 1-15 за каждый 2 балла

1. Выберите верные утверждения, описывающие соотношение формальных и неформальных правил:
 - а) существование формальных правил затруднено без поддержки их неформальными правилами;
 - б) неформальные правила всегда дополняют формальные;
 - в) формальные и неформальные правила регулируют различные стороны жизни индивидов;
 - г) существование неформальных правил затруднено без поддержки их формальными правилами.
2. Возможны следующие источники возникновения неформальных правил:
 - а) законодательное внедрение;
 - б) традиции;
 - в) объективизация существующих норм;
 - г) привычки.
3. Предпочтения совершенно рационального экономического агента:
 - а) отвечают всем перечисленным выше свойствам;
 - б) не обладают свойством транзитивности;
 - в) не могут быть лексикографическими;
 - г) обладают свойством полноты.
4. Экономические институты:
 - а) позволяют снизить издержки выбора в условиях неопределённости;
 - б) обуславливают глобальный минимум транзакционных издержек;
 - в) являются стабильными только в том случае, если обладают свойством эффективности;
 - г) подчиняются принципу «естественного отбора»: неэффективные институты со временем вытесняются эффективными.
5. Подход к институтам как к равновесиям в повторяющихся взаимодействиях характерен для:
 - а) традиционного институционализма;
 - б) О. Уильямсона и его последователей;
 - в) школы сравнительного институционального анализа;
 - г) неоклассической школы.
6. Для ограниченно рационального экономического агента, поведение которого подчиняется принципу удовлетворённости, характерно:
 - а) минимизация транспортных издержек;

- б) следование сложившимся рутинам;
 - в) следование принципу оптимизации;
 - г) неполнота предпочтений.
7. Об ограниченной рациональности агента свидетельствует:
- а) наличие транзакционных издержек;
 - б) неоднородность производимого им товара;
 - в) следование принципу оптимизации;
 - г) постоянный пересмотр стратегии поведения.
8. По поводу какой из нижеследующих предпосылок среди ученых нет единого мнения о том, входит ли она в ядро исследовательской программы неоинституционализма:
- а) равенство нулю транзакционных издержек;
 - б) асимметрия информации;
 - в) неполная спецификация прав собственности;
 - г) ограниченная рациональность.
9. Выберите верные утверждения, касающиеся связи культуры и экономического благосостояния:
- а) культурные стереотипы могут оказывать отрицательное влияние на экономическое благосостояние;
 - б) культура положительно влияет на благосостояние, поскольку люди с высоким уровнем экономической культуры редко ведут себя неэффективно;
 - в) культура не влияет на экономическое благосостояние, поскольку лежит во внеэкономической сфере и определяет только «нерыночные» факторы поведения;
 - г) культура определяется уровнем благосостояния.
10. Правила не могут исполнять функцию:
- а) координации;
 - б) кооперации;
 - в) обучения формальным институтам;
 - г) обеспечение предсказуемости поведения.
11. Проблемы принуждения к следованию формальным правилам:
- а) велики в случае отсутствия стабильных альтернативных институтов;
 - б) наиболее остро стоят в случае слабого государства;
 - в) определяются ограниченной рациональностью экономических агентов;
 - г) велики только тогда, когда эти правила не эффективны.
12. Установите соответствие между нобелевскими лауреатами и их работами

ЛАУРЕАТЫ	РАБОТЫ
А) Джон Форбс Нэш –младший	1) за исследование в области
Б) Рональд Коуз	экономической организации
В) Оливер Уильямсон	2) соединил экономику с
Г) Ричард Талер	психологией
	3) теория фирм
	4) теория игр

13. Преимущества формальных институтов над неформальными в том, что они:

- а) нет верных ответов;
- б) исключают неподчинение;
- в) обеспечивают большую эффективность;
- г) не допускают неоднозначности трактования.

14. Теневая экономика – это?

15. Расположите характеристики развития институциональной теории в хронологическом порядке

1. изучались демографические проблемы, социально-экономические противоречия капитализма, была разработана теория профсоюзного движения; типичными представителями являются Дж.М.Кларк, А.Берли, Г.Минз
2. Характеризует основные направления институционализма, родоначальниками этого этапа являются Т.Веблен, Д.Коммонс, У.Митчелл.
3. Экономические процессы ставятся в зависимость от технократии, а также объясняется значение экономических процессов в социальной жизни общества; видными идеологами этого этапа являются Н.Ноув, Дж.Гэлбрейт, Р.Хайлбронер, Р.Коуз

16. Задача. (6 баллов)

Опишите основные уровни пирамиды экономической культуры. Какова роль ценностей на каждом из этих уровней?

Преподаватель

_____М.Г Клевцова

Юго-Западный государственный университет

Факультет экономики и менеджмента
Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Утверждено на заседании кафедры
Региональной экономики и менеджмента
от «___» _____
протокол № 25

Дисциплина (модуль) : Институциональное
регулирование хозяйственных систем Зав. кафедрой _____ Ю.С. Положенцева

Промежуточная аттестация (зачет)
ВАРИАНТ № 18 для бланкового тестирования

Вопросы: 1-15 за каждый 2 балла

1. Выберите верные утверждения, характеризующие различия между разными уровнями пирамиды экономической культуры:

- а) в основе теоретической экономической культуры лежат накопленные обществом навыки;
- б) ценности играют наибольшую роль на уровне теоретической экономической культуры;
- в) роль знаний на всех уровнях пирамиды экономической культуры одинакова и отражает уровень знаний об экономических отношениях в данном обществе;
- г) на уровне массовой экономической культуры ценности доминируют над знаниями.

2. Издержки принуждения к следованию нормам

- а) обусловлены эффективностью реализации правил, основанных на этих нормах;
- б) приводят к росту издержек, связанных с внедрением формальных институтов;
- в) одинаковы для всех индивидов, принадлежащих одной социальной группе;
- г) могут быть минимизированы за счет введения формальных правил.

3. Правила не могут исполнять функцию

- а) обеспечения предсказуемости поведения;
- б) координации;
- в) обучения формальным институтам;
- г) кооперации.

4. Сторонники холистического подхода придерживаются мнения, что

- а) совокупность отдельных индивидов, составляющих общество, определяет характер экономической системы в целом;
- б) любой эгоист является индивидуалистом;
- в) идеология, господствующая в обществе, определяет ценности индивидов;
- г) в разумно организованном обществе отсутствует проблема принуждения к исполнению правил.

5. Выберите верное утверждение:

- а) в поведение Робинзона Крузо не может быть отношенческих рутин;
- б) технологические рутины, как правило, решают задачу координации с другими людьми;
- в) отношенческие рутины формируются при достаточно хорошо развитой системе отношений в обществе;
- г) технологические рутины формируются при достаточно высоком уровне развития технологий

6. Ментальные модели

- а) передаются по наследству;
- б) возникают при критическом анализе поведения других людей;
- в) содержат представления об окружающем мире;
- г) формируются во взаимодействии с другими людьми.

7. Выберите все верные утверждения:

- а) альтруизм — антоним эгоизма ;
- б) альтруизм — синоним эгоизма;
- в) любой индивидуалист является эгоистом;
- г) индивидуализм и эгоизм являются синонимами.

8. Джон Коммонс определял институты как:

- а) коллективные действия, ограничивающие действия индивидуальные;
- б) привычки;
- в) правила отношения, принятые в обществе;
- г) результат поведенческих привычек.

9. Экономические институты:

- а) позволяют снизить издержки выбора в условиях неопределённости;
- б) обуславливают глобальный минимум транзакционных издержек;
- в) являются стабильными только в том случае, если обладают свойством эффективности;
- г) подчиняются принципу «естественного отбора»: неэффективные институты со временем вытесняются эффективными.

10. Проблема безбилетника вряд ли возникнет

- а) в группе хорошо знакомых друг с другом людей, вовлеченных в продолжительные рабочие отношения;
- б) при уплате налогов в обществе, где неформальные правила доминируют над формальными и противоречат им;
- в) в группе, где нет плотных социальных связей;
- г) в больших социальных группах.

11. Подход к институтам как к равновесиям в повторяющихся взаимодействиях характерен для:

- а) традиционного институционализма;
- б) О. Уильямсона и его последователей;
- в) школы сравнительного институционального анализа;
- г) неоклассической школы.

12. Компонентом рутин является:

- а) предпочтения;
- б) ожидания;
- в) ценности;
- г) знания.

13. Установите соответствие между частями экономической культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

УРОВЕНЬ

СПЕЦИФИКА

А) Личность

1) универсальные

Б) Культура

2) для индивида

В) Человеческая природа

3) для группы или категории

14. Институционализм - это ?

15. Расположите этапы развития институционализма в хронологическом порядке

1. неоинституционализм
2. изучение демографической проблемы, профсоюзных движений
3. формирование основного понятия институционализма

16. Задача (6 баллов)

Рационально ли для фирмы участвовать в ценовой войне? Аргументируйте свой ответ.

Преподаватель _____

М.Г Клевцова

Юго-Западный государственный университет

Факультет экономики и менеджмента
Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Утверждено на заседании кафедры
Региональной экономики и менеджмента
от «__» _____
протокол № 25

Дисциплина (модуль) : Институциональное
регулирование хозяйственных систем
Положенцева

Зав. кафедрой _____

Ю.С.

Промежуточная аттестация (зачет)
ВАРИАНТ № 19 для бланкового тестирования

Вопросы: 1-15 за каждый 2 балла

1. Для ограниченно рационального экономического агента, поведение которого подчиняется принципу удовлетворенности, характерно
 - а) постоянный пересмотр стратегии поведения;
 - б) следование принципу оптимизации;
 - в) следование сложившимся рутинам;
 - г) минимизация трансакционных издержек;
 - д) неполнота предпочтений.
2. Строну холистического подхода придерживаются мнения, что
 - а) индивидуализм исключает проявления альтруизма;
 - б) любой эгоист является индивидуалистом;
 - в) разумно организованном обществе отсутствует проблема принуждения к исполнению правил;
 - г) идеология, господствующая в обществе, определяет ценности индивидов;
 - д) совокупность отдельных индивидов, составляющих общество, определяет характер экономической системы в целом
3. Исследовательская программа неоклассической теории
 - а) содержит в своем ядре те же предпосылки, что и исследовательская программа неинституциональной теории;
 - б) содержит в защитном поясе предпосылку о полной спецификации прав собственности;
 - в) предполагает, что трансакционные издержки всегда сводятся к минимуму;
 - г) имеет тот же защитный пояс, что и исследовательская программа неинституциональной теории.
4. По поводу какой из нижеследующих предпосылок среди ученых нет единого мнения о том, входит ли она в ядро исследовательской программы неинституционализма:
 - а) неполная спецификация прав собственности;
 - б) ограниченная рациональность;
 - в) асимметрия информации;
 - г) равенство нулю трансакционных издержек?
5. Для однородного товара характерно:
 - а) незначимость такого фактора, как репутация производителя;
 - б) отсутствие проблемы качества;
 - в) продажа на рынке в условиях совершенной информации;
 - г) бесконечная делимость;
 - д) все верны кроме 3 варианта ответа.
6. Выберите верное утверждение:
 - а) технологические рутины, как правило, решают задачу координации с другими людьми;
 - б) в поведении Робинзона Крузо не может быть отношенческих рутин;
 - в) технологические рутины формируются при достаточно высоком уровне развития технологий;

- г) отношенческие рутины формируются при достаточно хорошо развитой системе отношений в обществе
7. Компонентом рутин являются
- ценности;
 - ожидания;
 - предпочтения;
 - знания;
8. Для совершенно рационального экономического агента характерно
- нейтральность к риску;
 - выбор действий, которые доказали свою эффективность в прошлом;
 - отсутствие издержек принятия решений;
 - следование сложившимся рутинам
 - чрезвычайно низкие временные затраты на принятие решений.
9. Предпочтения совершенно рационального экономического агента:
- не могут быть лексикографическими;
 - обладают свойством полноты;
 - не обладают свойством транзитивности;
 - это выбор действий, которые доказали свою эффективность в прошлом;
 - отвечают всем перечисленным выше свойствам.
10. Примером неявного знания является умение:
- учить ноты;
 - читать ноты;
 - записывать ноты;
 - играть на музыкальном инструменте;
11. Ментальные модели
- содержат представления об окружающем мире;
 - передаются по наследству;
 - возникают при критическом анализе поведения других людей;
 - формируются во взаимодействии с другими людьми.
12. Компонентами культуры являются
- ценности;
 - механизмы разрешения конфликтов;
 - навыки;
 - знания;
 - все верно кроме 2 варианта ответа.

13. Установите соответствие между нобелевскими лауреатами и их работами

ЛАУРЕАТЫ

- Джон Форбс Нэш –младший
- Рональд Коуз
- Оливер Уильямсон
- Ричард Талер

РАБОТЫ

- за исследование в области экономической организации
- соединил экономику с психологией
- теория фирм
- теория игр

14. Неоинституционализм - это?

15. Расположите следующие этапы эволюционного пути институциональных изменений в правильной временной последовательности:

- Накопление опыта адаптации к переменам с помощью модификации неформальных правил;
- Изменение формальных правил;
- Изменение в условиях хозяйственной деятельности;
- Первоначальное институциональное устройство.

16. Задача (6 баллов)

Рационально ли для фирмы участвовать в ценовой войне? Аргументируйте ответ.

Преподаватель

_____М.Г Клевцова

Юго-Западный государственный университет

Факультет экономики и менеджмента
Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Утверждено на заседании кафедры
Региональной экономики и менеджмента
от «__» _____
протокол № 25

Дисциплина (модуль) : Институциональное
регулирование хозяйственных систем
Положенцева

Зав. кафедрой _____

Ю.С.

Промежуточная аттестация (зачет)
ВАРИАНТ № 20 для бланкового тестирования

Вопросы: 1-15 за каждый 2 балла

1. Джон Коммонс определял институты как:
 - а) равновесия в повторяющихся взаимодействиях между людьми;
 - б) привычки;
 - в) коллективные действия, ограничивающие действия индивидуальные;
 - г) правила поведения, принятые в обществе.
2. Влияние ценностей на экономический выбор
 - а) может быть как положительным, так и отрицательным;
 - б) всегда положительно;
 - в) всегда отрицательно;
 - г) зависит от системы государственного принуждения к следованию институтам.
3. Выберите верные утверждения, касающиеся соотношения норм и правил:
 - а) нормы, в отличие от правил, не ориентированы на конечный результат;
 - б) правила, в отличие от норм, воспринимаются людьми субъективно;
 - в) нормы и правила — суть одно и то же. В зависимости от контекста принято употреблять тот или иной термин;
 - г) нормы, и правила могут быть как формальными, так и неформальными;
4. Правила не могут исполнять функцию
 - а) кооперации;
 - б) обеспечения предсказуемости поведения;
 - в) обучения формальным институтам;
 - г) координации.
5. Выберите верные утверждения, характеризующие происхождение и природу правил:
 - а) формальные правила обычно складываются путем закрепления существующих неформальных правил;
 - б) формальные правила не могут существовать там, где нет правил неформальных;
 - в) наличие противоречий между формальными и неформальными правилами обычно является основанием для изменения формальных правил;
 - г) все перечисленное верно;
 - д) нет верных ответов.
6. Выберите верные утверждения, характеризующие различия между разными уровнями пирамиды экономической культуры:
 - а) на уровне массовой экономической культуры ценности доминируют над знаниями;
 - б) в основе теоретической экономической культуры лежат накопленные обществом навыки;
 - в) ценности играют наибольшую роль на уровне теоретической экономической культуры;
 - г) роль знаний на всех уровнях пирамиды экономической культуры одинакова и отражает уровень знаний об экономических отношениях в данном обществе.
7. Выберите верные утверждения, касающиеся связи культуры и экономического благосостояния:
 - а) культура положительно влияет на благосостояние, поскольку люди с высоким уровнем экономической культуры редко ведут себя неэффективно;
 - б) культура не влияет на экономическое благосостояние, поскольку лежит
 - в) культура определяется уровнем благосостояния.
 - г) во внеэкономической сфере и определяет только «нерыночные» факторы поведения;
 - д) культурные стереотипы могут оказывать отрицательное влияние на экономическое благосостояние.

8. Следующие утверждения наиболее точно характеризуют относительную эффективность неформальных правил:

- а) формальные правила всегда более эффективны, чем неформальные, поскольку более четко прописаны и доводятся, как правило, до всех членов общества;
- б) неформальные правила более эффективны в случае плотных социальных связей;
- в) неформальные правила всегда эффективнее формальных, поскольку учитывают ценностные установки экономических агентов;
- г) формальные правила более эффективны в малых группах.

9. Возможны следующие источники возникновения неформальных правил:

- а) законодательное внедрение;
- б) объективизация существующих норм;
- в) привычки;
- г) традиции.

10. Выберите верные утверждения, описывающие соотношение формальных и неформальных правил:

- а) существование формальных правил затруднено без поддержки их неформальными правилами.
- б) неформальные правила всегда дополняют формальные;
- в) формальные и неформальные правила регулируют различные стороны жизни индивидов;
- г) существование неформальных правил затруднено без поддержки их формальными правилами;

11. Проблемы принуждения к следованию формальным правилам

- а) определяются ограниченной рациональностью экономических агентов;
- б) велики только тогда, когда эти правила не эффективны;
- в) наиболее остро стоят в случае слабого государства;
- г) велики в случае отсутствия стабильных альтернативных институтов.

12. Экономические институты

- а) обуславливают глобальный минимум транзакционных издержек;
- б) являются стабильными только в том случае, если обладают свойством эффективности;
- в) подчиняются принципу «естественного отбора»: неэффективные институты со временем вытесняются эффективными;
- г) позволяют снизить издержки выбора в условиях неопределенности.

13. Установите соответствие между лауреатами Нобелевской премии и годом ее получения:

ЛАУРЕАТЫ

ГОД

- | | |
|---------------------------|---------|
| А) Рональд Коуз | 1) 1994 |
| Б) Джон Форбс Нэш-младший | 2) 2017 |
| В) Оливер Уильямсон | 3) 1991 |
| Г) Ричард Талер | 4) 2009 |

14. Институционализм – это?

15. Укажите правильное соответствие пирамиды экономической культуры:

- 1. Человеческая природа
- 2. Индивидуальность
- 3. Культура

16. Задача. (6 баллов)

На основе каких правил фирмы могут определять цены на свой товар? Согласуется ли поведение фирмы в данном случае с концепцией организационной рациональности? Аргументируйте свой ответ.

Преподаватель

_____ М.Г Клевцова

Юго-Западный государственный университет

Факультет экономики и менеджмента
Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Утверждено на заседании кафедры
Региональной экономики и менеджмента
от «___» _____
протокол № 25

Дисциплина (модуль) : Институциональное
регулирование хозяйственных систем
Положенцева

Зав. кафедрой _____

Ю.С.

Промежуточная аттестация (зачет)
ВАРИАНТ № 21 для бланкового тестирования

Вопросы: 1-15 за каждый 2 балла

1. Подход к институтам как к равновесиям в повторяющихся взаимодействиях характерен для
 - а) традиционного институционализма;
 - б) О. Уильямсона и его последователей;
 - в) неоклассической школы.
 - г) школы сравнительного институционального анализа;
2. Проблема координации возникает в силу
 - а) наличия нескольких потенциальных равновесий;
 - б) анонимности участников взаимодействия;
 - в) отсутствия равновесия в чистых стратегиях;
 - г) слишком большого числа участников взаимодействия
3. Выберите верные утверждения;
 - а) люди придерживаются своих ценностей вне зависимости от издержек такого поведения;
 - б) на основе фундаментальных ценностей формируются моральные нормы;
 - в) люди относятся к нормам морали, принятым в обществе, некритически и склонны рассматривать их как объективно заданные;
 - г) абсолютных ценностей не существует.
4. Институты могут выполнять функции
 - а) обеспечения координации между экономическими агентами;
 - б) решения проблемы безбилетника;
 - в) повышения уровня рациональности экономических агентов;
 - г) обучения;
 - д) все верны кроме 3 варианта ответа.
5. Преимущества формальных институтов над неформальными в том, что они
 - а) исключают неподчинение;
 - б) обеспечивают большую эффективность;
 - в) нет верных ответов;
 - г) не допускают неоднозначности трактования;
- 4) отражают интересы абсолютного большинства членов общества.
6. Преимущества неформальных институтов над формальными в том, что они
 - а) допускают гибкость реализации санкций;
 - б) могут трактоваться по-разному в зависимости от решаемой задачи;
 - в) проявляются в больших группах с редкими социальными связями;
 - г) значительны в условиях слабого государства.
7. Выберите все верные утверждения:
 - а) любой индивидуалист является эгоистом;
 - б) индивидуализм исключает проявления альтруизма;
 - в) индивидуализм и эгоизм являются синонимами;
 - г) альтруизм — синоним эгоизма;
 - д) любой эгоист является индивидуалистом
8. Выберите верные утверждения касательно пирамиды Формальных правил, предложенной Нортом:
 - а) правила, представленные на разных уровнях, характеризуются различным уровнем универсальности;
 - б) правила, представленные на разных уровнях, характеризуются различным уровнем эффективности;
 - в) правила, представленные на разных уровнях, характеризуются различным уровнем издержек принуждения к их исполнению;

г) все перечисленное верно.

9. Выберите верные утверждения:

- а) чем большее число людей придерживается соглашения, тем менее выгодно от него отклоняться;
- б) соглашение является равновесием по Нэшу;
- в) неэффективные соглашения могут быть эволюционно-стабильными;
- г) соглашения обладают свойством Парето-эффективности;
- д) все верны кроме 4 варианта ответа.

10. Соглашения

- а) представляют собой механизм решения проблемы кооперации в повторяющихся взаимодействиях;
- б) нуждаются в механизмах принуждения к их соблюдению;
- в) базируются на рациональных ожиданиях экономических агентов.
- г) складываются эволюционным путем;

11. Экономические институты

- а) позволяют снизить издержки выбора в условиях неопределенности;
- б) обуславливают глобальный минимум транзакционных издержек;
- в) являются стабильными только в том случае, если обладают свойством эффективности;
- г) подчиняются принципу «естественного отбора»: неэффективные институты со временем вытесняются эффективными.

12. Веблен рассматривал институты как:

- а) коллективные действия, ограничивающие действия индивидуальные;
- б) правила поведения, принятые в обществе;
- в) коллективные действия, ограничивающие действия индивидуальные;
- г) привычки;
- д) результат поведенческих привычек.

13. Установите соответствие между частями экономической культуры

УРОВЕНЬ

СПЕЦИФИКА

А) Личность

1) универсальные

Б) Культура

2) для индивида

В) Человеческая природа

3) для группы или категории

14. Холизм - это ?

15. Распределите в правильной последовательности ведической культуры

1. Физические потребности
2. Социальные потребности
3. Потребность в уважении
4. Потребность в безопасности
5. Потребность в саморазвитии

16. Задача (6 баллов)

Приведите пример поведения в котором индивид руководствуется ценностями. Что было бы, если бы он в данной ситуации руководствовался знаниями?

Преподаватель

_____ М.Г Клевцова

Юго-Западный государственный университет

Факультет экономики и менеджмента
Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Утверждено на заседании кафедры
Региональной экономики и менеджмента
от «___» _____
протокол № 25

Дисциплина (модуль) : Институциональное
регулирование хозяйственных систем
Положенцева

Зав. кафедрой _____

Ю.С.

Промежуточная аттестация (зачет)
ВАРИАНТ № 22 для бланкового тестирования

Вопросы: 1-15 за каждый 2 балла

1. Институты могут выполнять функции:
 - г) все верны кроме 3 варианта ответа;
 - д) обеспечения координации между экономическими агентами;
 - е) решения проблемы безбилетника;
 - ж) повышения уровня рациональности экономических агентов;
 - з) обучения.
2. Преимущества формальных институтов над неформальными в том, что они:
 - т) не допускают неоднозначности трактования;
 - у) исключают неподчинение;
 - ф) обеспечивают большую эффективность;
 - х) нет верных ответов ;
 - ц) отражают интересы абсолютного большинства членов общества.
3. Преимущества неформальных институтов над формальными в том, что они:
 - д) допускают гибкость реализации санкции;
 - е) могут трактоваться по-разному в зависимости от решаемой задачи;
 - ж) проявляются в больших группах с редкими социальными связями;
 - з) значительны в условиях слабого государства.
4. Выберите верные утверждения:
 - д) чем большее число людей придерживается соглашения, тем менее выгодно от него отклоняться;
 - е) все верны кроме 4 варианта ответа;
 - ж) соглашение является равновесием по Нэшу;
 - з) неэффективные соглашения могут быть эволюционно-стабильными;
 - и) соглашения обладают свойством Парето-эффективности.
5. Соглашения:
 - г) нуждаются в механизмах принуждения к их соблюдению;
 - д) представляют собой механизм решения проблемы кооперации в повторяющихся взаимодействиях;
 - е) складываются эволюционным путем;
 - ж) базируются на рациональных ожиданиях экономических агентов.
6. Компонентами культуры являются:
 - д) навыки;
 - е) ценности;
 - ж) механизмы разрешения конфликтов;
 - з) знания;
 - и) все верны кроме 2 варианта ответа.
7. Выберите верные утверждения, характеризующие различия между разными уровнями пирамиды экономической культуры:
 - д) в основе теоретической экономической культуры лежат накопленные обществом навыки;
 - е) на уровне массовой экономической культуры ценности доминируют над знаниями;
 - ж) ценности играют наибольшую роль на уровне теоретической экономической культуры;
 - з) роль знаний на всех уровнях пирамиды экономической культуры одинакова и отражает уровень знаний об экономических отношениях в данном обществе.

8. Влияние ценностей на экономический выбор:
- д) всегда отрицательно;
 - е) всегда положительно;
 - ж) зависит от системы государственного принуждения к следованию институтам;
 - з) может быть как положительным, так и отрицательным.
9. Издержки принуждения к следованию нормам:
- е) обусловлены эффективностью реализации правил, основанных на этих нормах;
 - ж) приводят к росту издержек, связанных с внедрением формальных институтов;
 - з) одинаковы для всех индивидов, принадлежащих одной социальной группе;
 - и) могут быть минимизированы за счет введения формальных правил.
10. Выберите верные утверждения, касающиеся соотношения норм и правил:
- д) правила, в отличие от норм, воспринимаются людьми субъективно;
 - е) и нормы, и правила могут быть как формальными, так и неформальными;
 - ж) нормы, в отличие от правил, не ориентированы на конечный результат.
11. Правила не могут исполнять функцию:
- д) обучения формальным институтам;
 - е) обеспечения предсказуемости поведения;
 - ж) координации;
 - з) кооперации.
12. Выберите верные утверждения, характеризующие происхождение и природу правил:
- д) формальные правила обычно складываются путем закрепления существующих неформальных правил;
 - е) нет верных ответов;
 - ж) наличие противоречий между формальными и неформальными правилами обычно является основанием для изменения формальных правил;
 - з) формальные правила не могут существовать там, где нет правил неформальных;
 - и) все перечисленное верно.

13. Установите соответствие между лауреатами Нобелевской премии и годом ее получения:

ЛАУРЕАТЫ	ГОД
А) Рональд Коуз	1) 1994 год
Б) Джон Форбс Нэш-младший	2) 2017 год
В) Оливер Уиильямсон	3) 2009 год
Г) Ричард Талер	5) 1991 год

14. Институционализм - это?

15. Расположите характеристики развития институциональной теории в хронологическом порядке

1. изучались демографические проблемы, социально-экономические противоречия капитализма, была разработана теория профсоюзного движения; типичными представителями являются Дж.М.Кларк, А.Берли, Г.Минз.

2. Характеризует основные направления институционализма, родоначальниками этого этапа являются Т.Веблен, Д.Коммонс, У.Митчелл.

3. Экономические процессы ставятся в зависимость от технократии, а также объясняется значение экономических процессов в социальной жизни общества; видными идеологами этого этапа являются Н.Ноув, Дж.Гэлбрейт, Р.Хайлбронер, Р.Коуз

16. Задача (6 баллов)

Какие факторы делают невозможным функционирование экономической системы без формальных правил?

Преподаватель

_____ М.Г Клевцова

Юго-Западный государственный университет

Факультет экономики и менеджмента
Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Утверждено на заседании кафедры
Региональной экономики и менеджмента
от «___» _____
протокол № 25

Дисциплина (модуль) : Институциональное
регулирование хозяйственных систем
Положенцева

Зав. кафедрой _____

Ю.С.

Промежуточная аттестация (зачет)
ВАРИАНТ № 23 для бланкового тестирования

Вопросы: 1-15 за каждый 2 балла

1. Для однородного товара характерно:
 - а) продажа на рынке в условиях совершенной информации;
 - б) отсутствие проблемы качества;
 - в) незначимость такого фактора, как репутация производителя;
 - г) все верны кроме 1 варианта ответа.
2. Веблен рассматривал институты как
 - а) коллективные действия, ограничивающие действия индивидуальные;
 - б) результат поведенческих привычек;
 - в) привычки.
3. Преимущества неформальных институтов над формальными в том, что они
 - а) могут трактоваться по-разному в зависимости от решаемой задачи;
 - б) допускают гибкость реализации санкции;
 - в) значительны в условиях слабого государства;
 - г) проявляются в больших группах с редкими социальными связями.
4. Экономические институты
 - а) обуславливают глобальный минимум транзакционных издержек;
 - б) позволяют снизить издержки выбора в условиях неопределенности;
 - в) являются стабильными только в том случае, если обладают свойством эффективности;
 - г) подчиняются принципу «естественного отбора»: неэффективные институты со временем вытесняются эффективными.
5. Для совершенно рационального экономического агента характерно:
 - а) нейтральность к риску;
 - б) следование сложившимся рутинам;
 - в) отсутствие издержек принятия решений;
6. Преимущества формальных институтов над неформальными в том, что они
 - а) исключают неподчинение;
 - б) обеспечивают большую эффективность;
 - в) не допускают неоднозначности трактования;
 - г) отражают интересы абсолютного большинства членов общества;
 - д) нет верных ответов.
7. Проблема безбилетника вряд ли возникнет
 - а) в группе хорошо знакомых друг с другом людей, вовлеченных в продолжительные рабочие отношения;
 - б) при уплате налогов в обществе, где неформальные правила доминируют над формальными и противоречат им;
 - в) в группе, где нет плотных социальных связей;
 - г) в больших социальных группах.
8. Компонентами культуры являются
 - а) ценности;
 - б) механизмы разрешения конфликтов;
 - в) знания;
 - г) навыки;
 - д) все верны кроме 2 варианта ответа.
9. Ментальные модели
 - а) передаются по наследству;
 - б) возникают при критическом анализе поведения других людей;

- в) содержат представления об окружающем мире;
 - г) формируются во взаимодействии с другими людьми.
10. Эффект постановки проблемы проявляется в том, что люди
- а) выявляют и количественно измеряют внутренние резервы;
 - б) делают разный выбор при формулировке вопроса в устном или в письменном виде;
 - в) не учитывают долгосрочных последствий принимаемых ими решений;
 - г) демонстрируют различное отношение к риску
11. Исследовательская программа неoinституциональной теории
- а) совпадает с исследовательской программой неоклассической теории;
 - б) содержит в защитном поясе предпосылку о неполной спецификации прав собственности;
 - в) содержит в своем ядре предпосылку об асимметрии информации;
 - г) содержит в защитном поясе предпосылку об ограниченной рациональности.
12. Сторонники холистического подхода придерживаются мнения, что
- а) совокупность отдельных индивидов, составляющих общество, определяет характер экономической системы в целом;
 - б) любой эгоист является индивидуалистом;
 - в) идеология, господствующая в обществе, определяет ценности индивидов;
 - г) в разумно организованном обществе отсутствует проблема принуждения к исполнению правил.

13. Установите соответствия между экономическим институтом и лежащим в его основе механизмом координации:

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ	МЕХАНИЗМ КООРДИНАЦИИ
А) кооператив	1) рынок
Б) фонд	2) отношенческая контракция
В) биржевая торговля	3) иерархия

14. Ловушка необразованности – это?

15. Расположите этапы развития институционализма в хронологическом порядке

1. неoinституционализм
2. изучение демографической проблемы, профсоюзных движений
3. формирование основного понятия институционализма

16. Задача. (6 баллов)

От каких факторов зависит формирование рутинного поведения? Существуют ли сферы деятельности, в которых формирование рутины маловероятно? Объясните ваш ответ.

Преподаватель

_____ М.Г Клевцова

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
100-50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Критерии оценивания результатов тестирования:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.

Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в

течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
100-50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).


2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

Кафедра региональной экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой
региональной экономики и
менеджмента
(наименование кафедры полностью)

 Ю.С. Положенцева
(подпись)

« 01 » 09 2023 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

Институциональное регулирование хозяйственных систем
(наименование дисциплины)

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование ОПОП ВО)

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Раздел (тема 1) дисциплины

Современное представление о государстве

1. Понятие государственного регулирования экономики.
2. Субъект управления.
3. Управляющее воздействие государственных институтов.
4. Государственное управление.
5. Современная система государственного регулирования российской экономики.
6. Современные направления и тенденции развития государственного управления.
7. Эффективность государственного управления.
8. Авторитарная модель государства.
9. Консенсусная модель государства

Раздел (тема 2) дисциплины

Теория государства

1. Государство как субъект управления.
2. Функции государства.
3. Система органов государственного управления.
4. Защита прав собственности.
5. «Провалы» и «граница» государства.
6. Эмпирические методы оценки характера государства.

Раздел (тема 5) дисциплины

Бюджетно-налоговая политика в государственном регулировании: институциональный аспект

1. Принципы построения бюджета.
2. Функции бюджетной системы.
3. Бюджет как основной инструмент государственного управления.
4. Особенности бюджетной политики в РФ.
5. Сущность и функции налоговых платежей. Виды налогов.
6. Налоговая политика и инструменты ее воздействия на экономику.
7. Налоговая система РФ.
8. Особенности налоговой политики в РФ.

Раздел (тема 6) дисциплины

Денежно-кредитная политика в государственном регулировании: институциональный аспект.

1. Эффективность денежно-кредитной политики.

2. Денежно-кредитная политика в экономике России.
3. Система монетарного таргетирования.
4. Целевое кредитование.

Раздел (тема 7) дисциплины

Институциональная теория фирмы

1. Фирма как структура управления.
2. Правила в механизме внутрифирменной координации.
3. Проблема контроля и делегирование полномочий.
4. Влияние структуры распределения прав собственности и управления на поведение фирм.

Раздел (тема 8) дисциплины

Хозяйственное правоотношение

1. Понятие и виды хозяйственных правоотношений.
2. Гражданские правоотношения. Гражданский кодекс РФ. Структура ГК РФ. Основания возникновения хозяйственных прав и обязанностей.
3. Вещные правоотношения и их виды.
4. Хозяйственно-обязательные правоотношения, их виды, основания возникновения.

Шкала оценивания: 6 балльная

Критерии оценивания:

6-5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4-3 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2-1 баллов (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

1.2 ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОГО ОПРОСА

Раздел (тема 3) дисциплины

Механизм и методы государственного регулирования

1. Формы вмешательства государства в экономику.
2. Прямое и косвенное вмешательство.
3. Прямые и косвенные методы государственного регулирования.
4. Экономические средства государственного регулирования.
5. Административные методы государственного регулирования.
6. Средства государственного регулирования экономики.
7. Средства финансовой (бюджетной, фискальной) политики.
8. Средства денежно-кредитной политики.
9. Прогнозирование, планирование и программирование экономики

Раздел (тема 4) дисциплины

Совершенствование системы государственного регулирования

1. Общегосударственное планирование и прогнозирование.
2. Директивное и индикативное планирование.
3. Стратегическое и тактическое планирование.
4. Методики государственного прогнозирования.
5. Основные плановые документы, разрабатываемые в РФ.
6. Федеральные целевые программы.

Шкала оценивания: 6 балльная

Критерии оценивания:

6-5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный

материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4-3 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

2-1 баллов (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Промежуточная аттестация (зачет)

ВАРИАНТ № _

1 -15 Компьютерное тестирование

16 Компетентностно-ориентированная задача (задание)

Каковы основные различия в подходах традиционных и современных институционалистов к определению понятия «институт»?

Юго-Западный государственный университет

Факультет экономики и менеджмента
Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Утверждено на заседании кафедры
Региональной экономики и менеджмента
от «___» _____
протокол № 25

Дисциплина (модуль) : Институциональное
регулирование хозяйственных систем
Положенцева

Зав. кафедрой _____ Ю.С.

Промежуточная аттестация (зачет)
ВАРИАНТ № 2

1 -15 Компьютерное тестирование

16 Компетентностно-ориентированная задача (задание)

Совпадает ли деление правил на возникающие спонтанно и навязанные извне с делением на формальные и неформальные правила? Аргументируйте ваш ответ.

Преподаватель _____ М.Г Клевцова

Юго-Западный государственный университет

Факультет экономики и менеджмента
Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Утверждено на заседании кафедры
Региональной экономики и менеджмента
от «___» _____
протокол № 25

Дисциплина (модуль) : Институциональное
регулирование хозяйственных систем
Положенцева

Зав. кафедрой _____ Ю.С.

Промежуточная аттестация (зачет)
ВАРИАНТ № 3

1 -15 Компьютерное тестирование

16 Компетентностно-ориентированная задача (задание)

Каковы основные различия в подходах традиционных и современных институционалистов к определению понятия «институт»?

Преподаватель

_____ М.Г Клевцова

Юго-Западный государственный университет

Факультет экономики и менеджмента
Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Утверждено на заседании кафедры
Региональной экономики и менеджмента
от «__» _____
протокол № 25

Дисциплина (модуль) : Институциональное
регулирование хозяйственных систем
Положенцева

Зав. кафедрой _____ Ю.С.

Промежуточная аттестация (зачет)
ВАРИАНТ № 4

1 -15 Компьютерное тестирование

16 Компетентностно-ориентированная задача (задание)

Какие институты осуществляют формальное и неформальное обучение правилам?

Преподаватель _____ М.Г Клевцова

Юго-Западный государственный университет

Факультет экономики и менеджмента
Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Утверждено на заседании кафедры
Региональной экономики и менеджмента
от «__» _____
протокол № 25

Дисциплина (модуль) : Институциональное
регулирование хозяйственных систем
Положенцева

Зав. кафедрой _____ Ю.С.

Промежуточная аттестация (зачет)
ВАРИАНТ № 5

1 -15 Компьютерное тестирование

16 Компетентностно-ориентированная задача (задание)

Опишите основные уровни пирамиды экономической культуры. Какова роль ценностей на каждом из этих уровней?

Преподаватель

_____ М.Г Клевцова

Юго-Западный государственный университет

Факультет экономики и менеджмента
Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Утверждено на заседании кафедры
Региональной экономики и менеджмента
от «___» _____
протокол № 25

Дисциплина (модуль) : Институциональное
регулирование хозяйственных систем
Положенцева

Зав. кафедрой _____ Ю.С.

Промежуточная аттестация (зачет)
ВАРИАНТ № 6

1 -15 Компьютерное тестирование

16 Компетентностно-ориентированная задача (задание)

Рационально ли для фирмы участвовать в ценовой войне? Аргументируйте свой ответ.

Преподаватель _____ М.Г Клевцова

Юго-Западный государственный университет

Факультет экономики и менеджмента
Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Утверждено на заседании кафедры
Региональной экономики и менеджмента
от «__» _____
протокол № 25

Дисциплина (модуль) : Институциональное
регулирование хозяйственных систем
Положенцева

Зав. кафедрой _____ Ю.С.

Промежуточная аттестация (зачет)
ВАРИАНТ № 7

1 -15 Компьютерное тестирование

16 Компетентностно-ориентированная задача (задание)

Рационально ли для фирмы участвовать в ценовой войне? Аргументируйте ответ.

Преподаватель

_____ М.Г Клевцова

Юго-Западный государственный университет

Факультет экономики и менеджмента
Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Утверждено на заседании кафедры
Региональной экономики и менеджмента
от «__» _____
протокол № 25

Дисциплина (модуль) : Институциональное
регулирование хозяйственных систем
Положенцева

Зав. кафедрой _____

Ю.С.

Промежуточная аттестация (зачет)
ВАРИАНТ № 8

1 -15 Компьютерное тестирование

16 Компетентностно-ориентированная задача (задание)
16. Задача. (6 баллов)

На основе каких правил фирмы могут определять цены на свой товар? Согласуется ли поведение фирмы в данном случае с концепцией организационной рациональности? Аргументируйте свой ответ.

Преподаватель

_____М.Г Клевцова

Юго-Западный государственный университет

Факультет экономики и менеджмента
Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Утверждено на заседании кафедры
Региональной экономики и менеджмента
от «___» _____
протокол № 25

Дисциплина (модуль) : Институциональное
регулирование хозяйственных систем
Положенцева

Зав. кафедрой _____

Ю.С.

Промежуточная аттестация (зачет)
ВАРИАНТ № 9

1 -15 Компьютерное тестирование

16 Компетентностно-ориентированная задача (задание)

Приведите пример поведения в котором индивид руководствуется ценностями. Что было бы, если бы он в данной ситуации руководствовался знаниями?

Преподаватель

_____ М.Г Клевцова

Юго-Западный государственный университет

Факультет экономики и менеджмента
Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Утверждено на заседании кафедры
Региональной экономики и менеджмента
от «__» _____
протокол № 25

Дисциплина (модуль) : Институциональное
регулирование хозяйственных систем
Положенцева

Зав. кафедрой _____ Ю.С.

Промежуточная аттестация (зачет)
ВАРИАНТ № 10

1 -15 Компьютерное тестирование

16 Компетентностно-ориентированная задача (задание)

Преподаватель

_____ М.Г Клевцова

Юго-Западный государственный университет

Факультет экономики и менеджмента
Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Утверждено на заседании кафедры
Региональной экономики и менеджмента
от «___» _____
протокол № 25

Дисциплина (модуль) : Институциональное
регулирование хозяйственных систем
Положенцева

Зав. кафедрой _____

Ю.С.

Промежуточная аттестация (зачет)
ВАРИАНТ № 11

1 -15 Компьютерное тестирование

16 Компетентностно-ориентированная задача (задание)

От каких факторов зависит формирование рутинного поведения? Существуют ли сферы деятельности, в которых формирование рутины маловероятно? Объясните ваш ответ.

Преподаватель

_____ М.Г Клевцова

Юго-Западный государственный университет

Факультет экономики и менеджмента
Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Утверждено на заседании кафедры
Региональной экономики и менеджмента
от «___» _____
протокол № 25

Дисциплина (модуль) : Институциональное
регулирование хозяйственных систем
Положенцева

Зав. кафедрой _____

Ю.С.

Промежуточная аттестация (зачет)
ВАРИАНТ № 12

1 -15 Компьютерное тестирование

16 Компетентностно-ориентированная задача (задание)

Опишите основные уровни пирамиды экономической культуры. Какова роль ценностей на каждом из этих уровней?

Преподаватель

_____ М.Г Клевцова

Юго-Западный государственный университет

Факультет экономики и менеджмента
Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Утверждено на заседании кафедры
Региональной экономики и менеджмента
от «___» _____
протокол № 25

Дисциплина (модуль) : Институциональное
регулирование хозяйственных систем
Положенцева

Зав. кафедрой _____ Ю.С.

Промежуточная аттестация (зачет)
ВАРИАНТ № 13

1 -15 Компьютерное тестирование

16 Компетентностно-ориентированная задача (задание)

Приведите примеры формальных и неформальных правил, которые регулируют отношения преподавателей и студентов. Как формальные и неформальные правила могут соотноситься друг с другом в этой ситуации?

Преподаватель

_____ М.Г Клевцова

Юго-Западный государственный университет

Факультет экономики и менеджмента
Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Утверждено на заседании кафедры
Региональной экономики и менеджмента
от «___» _____
протокол № 25

Дисциплина (модуль) : Институциональное
регулирование хозяйственных систем
Положенцева

Зав. кафедрой _____

Ю.С.

Промежуточная аттестация (зачет)
ВАРИАНТ № 14

1 -15 Компьютерное тестирование

16 Компетентностно-ориентированная задача (задание)

Совпадает ли деление правил на возникающие спонтанно и навязанные извне с делением на формальные и неформальные правила? Аргументируйте ваш ответ.

Преподаватель

_____М.Г Клевцова

Юго-Западный государственный университет

Факультет экономики и менеджмента
Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Утверждено на заседании кафедры
Региональной экономики и менеджмента
от «___» _____
протокол № 25

Дисциплина (модуль) : Институциональное
регулирование хозяйственных систем
Положенцева

Зав. кафедрой _____

Ю.С.

Промежуточная аттестация (зачет)
ВАРИАНТ № 15

1 -15 Компьютерное тестирование

16 Компетентностно-ориентированная задача (задание)

Каковы основные различия в подходах традиционных и современных институционалистов к определению понятия «институт»?

Преподаватель

_____ М.Г Клевцова

Юго-Западный государственный университет

Факультет экономики и менеджмента
Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Утверждено на заседании кафедры
Региональной экономики и менеджмента
от «__» _____
протокол № 25

Дисциплина (модуль) : Институциональное
регулирование хозяйственных систем
Положенцева

Зав. кафедрой _____ Ю.С.

Промежуточная аттестация (зачет)
ВАРИАНТ № 16

1 -15 Компьютерное тестирование

16 Компетентностно-ориентированная задача (задание)

Какие институты осуществляют формальное и неформальное обучение правилам?

Преподаватель _____ М.Г Клевцова

Юго-Западный государственный университет

Факультет экономики и менеджмента
Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Утверждено на заседании кафедры
Региональной экономики и менеджмента
от «__» _____
протокол № 25

Дисциплина (модуль) : Институциональное
регулирование хозяйственных систем
Положенцева

Зав. кафедрой _____ Ю.С.

Промежуточная аттестация (зачет)
ВАРИАНТ № 17

1 -15 Компьютерное тестирование

16 Компетентностно-ориентированная задача (задание)

Опишите основные уровни пирамиды экономической культуры. Какова роль ценностей на каждом из этих уровней?

Преподаватель _____

_____ М.Г Клевцова

Юго-Западный государственный университет

Факультет экономики и менеджмента
Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Утверждено на заседании кафедры
Региональной экономики и менеджмента
от «___» _____
протокол № 25

Дисциплина (модуль) : Институциональное
регулирование хозяйственных систем
Положенцева

Зав. кафедрой _____

Ю.С.

Промежуточная аттестация (зачет)
ВАРИАНТ № 18

1 -15 Компьютерное тестирование

16 Компетентностно-ориентированная задача (задание)

Рационально ли для фирмы участвовать в ценовой войне? Аргументируйте свой ответ.

Преподаватель _____ М.Г Клевцова

Юго-Западный государственный университет

Факультет экономики и менеджмента
Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Утверждено на заседании кафедры
Региональной экономики и менеджмента

от «___» _____

протокол № 25

Дисциплина (модуль) : Институциональное
регулирование хозяйственных систем
Положенцева

Зав. кафедрой _____

Ю.С.

Промежуточная аттестация (зачет)
ВАРИАНТ № 19

1 -15 Компьютерное тестирование

16 Компетентностно-ориентированная задача (задание)

Рационально ли для фирмы участвовать в ценовой войне? Аргументируйте ответ.

Преподаватель

_____М.Г Клевцова

Юго-Западный государственный университет

Факультет экономики и менеджмента
Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Утверждено на заседании кафедры
Региональной экономики и менеджмента
от «__» _____
протокол № 25

Дисциплина (модуль) : Институциональное
регулирование хозяйственных систем
Положенцева

Зав. кафедрой _____ Ю.С.

Промежуточная аттестация (зачет)
ВАРИАНТ № 20

1 -15 Компьютерное тестирование

16 Компетентностно-ориентированная задача (задание)

На основе каких правил фирмы могут определять цены на свой товар? Согласуется ли поведение фирмы в данном случае с концепцией организационной рациональности? Аргументируйте свой ответ.

Преподаватель

_____ М.Г Клевцова

Юго-Западный государственный университет

Факультет экономики и менеджмента
Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Утверждено на заседании кафедры
Региональной экономики и менеджмента
от «__» _____
протокол № 25

Дисциплина (модуль) : Институциональное
регулирование хозяйственных систем
Положенцева

Зав. кафедрой _____ Ю.С.

Промежуточная аттестация (зачет)
ВАРИАНТ № 21

Вопросы: 1-15 за каждый 2 балла

1 -15 Компьютерное тестирование

16 Компетентностно-ориентированная задача (задание)

Приведите пример поведения в котором индивид руководствуется ценностями. Что было бы, если бы он в данной ситуации руководствовался знаниями?

Преподаватель _____ М.Г Клевцова

Юго-Западный государственный университет

Факультет экономики и менеджмента
Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Утверждено на заседании кафедры
Региональной экономики и менеджмента
от «__» _____
протокол № 25

Дисциплина (модуль) : Институциональное
регулирование хозяйственных систем
Положенцева

Зав. кафедрой _____ Ю.С.

Промежуточная аттестация (зачет)
ВАРИАНТ № 22

1 -15 Компьютерное тестирование

16 Компетентностно-ориентированная задача (задание)

Какие факторы делают невозможным функционирование экономической системы без формальных правил?

Преподаватель

_____М.Г Клевцова

Юго-Западный государственный университет

Факультет экономики и менеджмента
Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Утверждено на заседании кафедры
Региональной экономики и менеджмента
от «__» _____
протокол № 25

Дисциплина (модуль) : Институциональное
регулирование хозяйственных систем _____ Зав. кафедрой _____ Ю.С. Положенцева

Промежуточная аттестация (зачет)
ВАРИАНТ № 23

1 -15 Компьютерное тестирование

16 Компетентностно-ориентированная задача (задание)

От каких факторов зависит формирование рутинного поведения? Существуют ли сферы деятельности, в которых формирование рутины маловероятно? Объясните ваш ответ.

Преподаватель _____ М.Г Клевцова

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
100-50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Критерии оценивания результатов тестирования:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.

Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в

течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
100-50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.