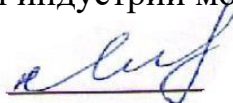


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна  
Должность: проректор по учебной работе  
Дата подписания: 14.09.2023 13:11:21  
Уникальный программный ключ:  
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий кафедрой дизайна  
и индустрии моды



Ю.А. Мальнева

«29» 06 2023 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
для текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся  
по дисциплине

Информационные технологии управления

27.04.02 Управление качеством

Курск – 2023

# **1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

## ***1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ***

Тема 1. Общие сведения об автоматизации и информационных технологиях управления»

- 1 Необходимость перехода к автоматизированному управлению.
- 2 Роль автоматизации в повышении качества продукции.
- 3 Роль автоматизации в повышении качества услуг и производства.
- 4 Общая характеристика автоматизированных систем управления (АСУ).

Тема 2. Основы построения информационных систем управления

- 1 Структура информационных систем управления.
- 2 Понятие структуры АСУ.
- 3 Уровни управления.
- 4 Организационная структура объекта управления и АСУ.
- 5 Функциональные задачи и подсистемы АСУ.
- 6 Обеспечивающие подсистемы АСУ.
- 7 Методические основы разработки АСУ.
- 8 Понятие системного подхода.

Тема 3. Автоматизация решения задач управления

- 1 Обоснование целесообразности автоматизации решения задач управления.
- 2 Функциональный анализ задачи.
- 3 Алгоритмическое представление задачи.
- 4 Программирование задачи.
- 5 Кодирование. Основные требования.
- 6 Способы кодирования.
- 7 Использование в документации кодовых обозначений.

Тема 4. Автоматизированная система управления документацией

- 1 Область применения автоматизированных систем управления документацией (АСУД).
- 2 Основные положения АСУД.
- 3 Организационная структура АСУД.
- 4 Логическая структура разделов АСУД.
- 5 Обеспечение АСУД.
- 6 Документооборот.
- 7 Эталонный архив.

Тема 5. Автоматизированные системы управления производством

- 1 Структура и взаимосвязь элементов системы управления производством.
- 2 Организация автоматизированного управления производством.
- 3 Техническое, программное и информационное обеспечение производством.
- 4 Банки и базы данных.

## Тема 6. Основные задачи автоматизации управления производственными процессами

- 1 Оптимизация управления.
- 2 Формы автоматизации обработки данных.
- 3 Особенности алгоритмизации задач при автоматизированной обработке данных.
- 4 Анализ программных средств при автоматизированной обработке данных.
- 5 Математические модели оптимального управления производственными процессами.
- 6 Обеспечение достоверности данных при автоматизированной обработке.

## Тема 7. Информационные процессы в управлении организацией

- 1 Информационные системы и технологии.
- 2 Особенности ИТ в организациях различного типа.
- 3 Информационные технологии как инструмент формирования управленческих решений

## Тема 8. Информационные технологии стратегического менеджмента на предприятии

- 1 Логистическая система как объект организации.
- 2 Информационные технологии логистических исследований в управлении организацией.
- 3 Информационная система логистики предприятия.
- 4 Принципы построения подсистемы автоматизации решения задач логистики.

**Шкала оценивания:** 5-балльная.

**Критерии оценивания:**

**5 баллов** (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

**4 балла** (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

**3 балла** (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым

обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

**2 балла** (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

## **2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### ***2.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ***

1. Как называются специальные преобразователи, которые передают информацию через сеть связи?

- А) декодер;
- Б) перфокарта;
- В) модем;
- Г) передатчики;

2. Как называются специальные преобразователи, которые передают информацию через сеть связи?

- А) модем;
- Б) передатчики;
- В) коммутатор.
- Г) перфокарта;

3. Какие возможности предоставляет программа КОМПАК?

- А) Автоматический выбор схем погрузки;
- Б) Определение местонахождения транспортного средства;
- В) Проводить диагностику транспортных средств;
- Г) Проводить диагностику информационных систем;

4. В чем преимущество сетей ЭВМ?

- А) информационная емкость;
- Б) возможность обработки и хранения информации;
- В) оперативность выполнения операции;
- Г) облегчение рабочего процесса;

5. Какие возможности предоставляет программа КОМПАК?
- А) Автоматический выбор схем погрузки;
  - Б) Проводить диагностику транспортных средств;
  - В) Проводить диагностику информационных систем;
  - Г) Вести учет запасных частей.
6. Как называется система АСУ, обеспечивающая автоматизированный сбор и обработку информации?
- А) человеко-машинная;
  - Б) автоматическая;
  - В) оперативная;
  - Г) комплексная;
7. Как называется система АСУ, обеспечивающая автоматизированный сбор и обработку информации?
- А) человеко-машинная;
  - Б) оперативная;
  - В) комплексная;
  - Г) универсальная;
8. Какой фактор подтолкнул к развитию и созданию АСУ?
- А) все перечисленные варианты верны
  - Б) развитие программной базы
  - В) необходимость в скорости проведения операции
  - Г) Наличие больших массивов информации
9. Преимущество применения системы КОММРАСК ?
- А) оптимальное использование складских ресурсов;
  - Б) минимизация сроков исполнения заказов;
  - В) оптимизация маршрутов движения погрузчиков к месту складирования;
  - Г) контроль за процессом складирования в режиме реального времени;
10. Преимущество применения системы КОММРАСК ?
- А) оптимальное использование складских ресурсов;
  - Б) оптимизация маршрутов движения погрузчиков к месту складирования;
  - В) контроль за процессом складирования в режиме реального времени;
  - Г) Все варианты ответов верны;
11. Кем должна возглавляться разработка и внедрение АСУ?
- А) главным инженером;
  - Б) ведущим специалистом;
  - В) руководителем организации;
  - Г) оператором;

12. Кем должна возглавляться разработка и внедрение АСУ?  
А) руководителем организации;  
Б) оператором;  
В) главным диспетчером.  
Г) главным инженером;
13. По каким принципам классифицируется АСУ?  
А) по управлению тех. процессами;  
Б) по управлению организационными процессами;  
В) все перечисленные ответы;  
Г) нет ответа;
14. На каком уровне располагаются отраслевые автоматизированные системы управления транспортом и связью?  
А) на 1;  
Б) на 2;  
В) на 4;  
Г) на 5;
15. На каком уровне располагаются отраслевые автоматизированные системы управления транспортом и связью?  
А) на 1;  
Б) на 2;  
В) на 3;  
Г) на 4;
16. Каким основным требованиям должна удовлетворять общегосударственная АСУ?  
А) унифицированность;  
Б) полнота и объективность информации;  
В) обмен между различными категориями управленческого персонала;  
Г) все варианты.
17. Что обеспечивают информационно-справочные системы?  
А) сбор информации;  
Б) систематизацию;  
В) оперативность;  
Г) сбор информации, систематизацию, оперативность;
18. Что обеспечивают информационно-справочные системы?  
А) сбор информации, систематизацию, оперативность;  
Б) сбор информации;  
В) систематизацию;  
Г) нет правильного ответа;

19. По виду управляемого объекта АСУ можно классифицировать на
- А) административные и общественно политические;
  - Б) оборонные и коммерческие;
  - В) финансовые и производственно-технические;
  - Г) все варианты.
20. По виду управляемого объекта АСУ можно классифицировать на...
- А) социальные и транспортные;
  - Б) оборонные и коммерческие;
  - В) финансовые и производственно-технические;
  - Г) все варианты.
21. Что берут за основу при создании АСУ на автотранспорте?
- А) содержание задач;
  - Б) организация решения задач;
  - В) содержание и организация решения задач;
  - Г) сбор информации;
22. Какими основными уровнями определяется структура АСУ-автотранспорт?
- А) АСУ министерства;
  - Б) АСУ транспортного управления;
  - В) АСУ предприятия;
  - Г) АСУ министерства и АСУ транспортного управления;
23. Какими основными уровнями определяется структура АСУ-автотранспорт?
- А) АСУ министерства и АСУ транспортного управления
  - Б) АСУ министерства и АСУ предприятия
  - В) АСУ министерства
  - Г) АСУ транспортного управления
24. Какие возможности автопредприятию представляет программа «TaskMaster» ?
- А) дистанционный контроль за состоянием транспортного средства и груза;
  - Б) Составление отчетов по грузообороту
  - В) оперативное управление;
  - Г) Сократить трудовые ресурсы;
25. На основе каких документов создаются информационные потоки в АСУ-Автотранспорт?
- А) вторичных;
  - Б) первичных;

- В) обработанных;
- Г) скорректированных;

26. На основе каких документов создаются информационные потоки в АСУ-Автотранспорт?

- А) входных
- Б) первичных;
- В) обработанных;
- Г) скорректированных;

27. В каком вычислительном центре собираются обобщенные данные о работе транспортных управлений?

- А) в ГВЦ;
- Б) в КВЦ;
- В) в УВЦ;
- Г) в ПКЦ.

28. Что обеспечивает АСУ транспортного управления?

- А) Лучшее использование подвижного состава;
- Б) Оптимальное использование материальных ресурсов;
- В) Оптимальное использование трудовых ресурсов;
- Г) все варианты верны.

29. Что обеспечивает АСУ транспортного управления?

- А) Лучшее использование подвижного состава;
- Б) Оптимальное использование материальных ресурсов;
- В) Увеличение объемов перевозок;
- Г) все варианты верны.

30. Какие подсистемы имеются в АСУ ТУ?

- А) Техничко-экономическое планирование;
- Б) Оперативное управление;
- В) Бухгалтерский учет;
- Г) Техничко-экономическое планирование, оперативное управление, бухгалтерский учет;

31. Как называется информация, содержащая сведения о состоянии транспортного процесса в некоторый момент времени?

- А) входная;
- Б) выходная;
- В) первичная;
- Г) вторичная;

32. Как называется информация, содержащая сведения о состоянии транспортного процесса в некоторый момент времени?



- А) входная;
- Б) выходная;
- В) первичная;
- Г) транспортная

33. Назовите информацию, которая получается в процессе решения задач путем расчета?

- А) входная;
- Б) выходная;
- В) промежуточная;
- Г) внешняя;

34. Назовите информацию, которая получается в процессе решения задач путем расчета?

- А) промежуточная;
- Б) внешняя;
- В) Внутренняя;
- Г) Нет правильного ответа

35. Что составляет информационную базу АСУ?

- А) потоки промежуточной информации;
- Б) массивы промежуточной информации;
- В) потоки и массивы промежуточной информации;
- Г) технико-экономические показатели;

36. Как называется датчик обеспечивающий определение координат, скорости, направлении движения объекта с высокоточной привязкой по времени ?

- А) многоканальный GPS приемник;
- Б) следящий;
- В) навигационный;
- Г) тахограф;

37. Как называется датчик обеспечивающий определение координат, скорости, направлении движения объекта с высокоточной привязкой по времени ?

- А) многоканальный GPS приемник;
- Б) навигационный;
- В) тахограф;
- Г) нет правильного ответа

38. Сколько этапов проходит технико-экономическая информация в АСУ при ее обработке?

- А) 1 этап;
- Б) 3 этапа;

- В) 4 этапа;
- Г) 2 этапа;

39. Сколько этапов проходит технико-экономическая информация в АСУ при ее обработке?

- А) 3 этапа;
- Б) 4 этапа;
- В) 2 этапа;
- Г) нет правильного ответа

40. Какие операции проходит технико-экономическая информация при ее обработке?

- А) Сбор и регистрация;
- Б) Накопление;
- В) Передача
- Г) Все операции.

41. Какие операции проходит технико-экономическая информация при ее обработке?

- А) Накопление;
- Б) Передача
- В) Перенос данных на машинные носители;
- Г) Все операции.

42. Что является результатом обработки технико-экономической информации в АСУ на 1-м этапе?

- А) первичные документы;
- Б) вторичные документы;
- В) первичные документы и вторичные;
- Г) вторичные показатели.

43. Что является результатом обработки технико-экономической информации в АСУ на 1-м этапе?

- А) первичные документы;
- Б) вторичные документы;
- В) показатели;
- Г) первичные показатели;

44. Какая информация входит в немашинное информационное обеспечение?

- А) планово-экономические показатели;
- Б) конструкторские, технологические;
- В) технические;
- Г) все перечисленные варианты.

45. Какая информация входит в немашинное информационное обеспечение?

- А) планово-экономические показатели;
- Б) конструкторские, технологические;
- В) данные оперативного учета;
- Г) все перечисленные варианты.

**Шкала оценивания результатов тестирования:** в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале (для зачета) или в оценку по 5-балльной шкале (для экзамена) следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
100–50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
100–85	отлично
84–70	хорошо
69–50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

**Критерии оценивания результатов тестирования:**

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.

## 2.2 КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ

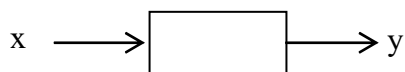
*Компетентностно-ориентированная задача № 1*

Линеаризовать уравнение статики ( $y=2x+x^3$ ) в окрестности номинального режима  $x_n = 2$ .



*Компетентностно-ориентированная задача № 2*

Линеаризовать уравнение динамики ( $y''+y \cdot y'+y^3=2 \cdot x^2$ ) в окрестности номинального режима  $x_n = 2$ .



*Компетентностно-ориентированная задача № 3*

По заданным дифференциальным уравнениям:

а)  $6 \frac{d^2 y}{dt^2} + 5 \frac{dy}{dt} + y = 2x + \frac{du}{dt}$ ;  $y(0) = 1$ ;  $y'(0) = 2$ ;  
 б)  $\frac{d^2 y}{dt^2} + y = \frac{dx}{dt} + 3x + 2f - \frac{du}{dt}$ ;  $y(0) = 10$ ;  $y'(0) = 6$

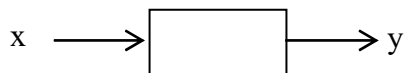
определить операторные уравнения при нулевых начальных условиях, передаточные функции, структурные схемы звеньев, характеристические уравнения и их корни. Показать распределение корней на комплексной плоскости. Оценить устойчивость каждого из звеньев.

*Компетентностно-ориентированная задача № 4*

По заданной передаточной функции  $W(s) = \frac{3s + 5}{(s - 2)(s^2 + 3)}$  записать дифференциальное уравнение.

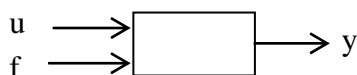
*Компетентностно-ориентированная задача № 5*

Линеаризовать уравнение статики ( $y = 2x^2 + x^5$ ) в окрестности номинального режима  $x_n = 1$ .



*Компетентностно-ориентированная задача № 6*

Линеаризовать уравнение динамики ( $y''+y \cdot y'=2uf+f$ ) в окрестности номинального режима  $u_n = f_n = 0$ .



*Компетентностно-ориентированная задача № 7*

По заданным дифференциальным уравнениям:

а)  $\frac{d^3 y}{dt^3} + \frac{d^2 y}{dt^2} + \frac{dy}{dt} + y = 2 \frac{du}{dt}$ ;  $y(0) = -2$ ;  $y'(0) = 0$ ;

б)  $6 \frac{d^3 y}{dt^3} + 3 \frac{d^2 y}{dt^2} + y = \frac{du}{dt} + 2u$ ;  $y(0) = -1$ ;  $y'(0) = 2$ ;  $y''(0) = 1$

определить операторные уравнения при нулевых начальных условиях, передаточные функции, структурные схемы звеньев, характеристические уравнения и их корни. Показать распределение корней на комплексной плоскости. Оценить устойчивость каждого из звеньев.

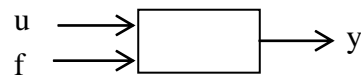
*Компетентностно-ориентированная задача № 8*

По заданной передаточной функции  $W(s) = \frac{2s + 1}{(s - 3)(s^2 + 5)}$  записать

дифференциальное уравнение.

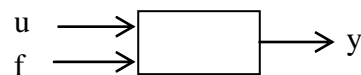
*Компетентностно-ориентированная задача № 9*

Линеаризовать уравнение статики ( $y = 2u^2 \cdot f + f^3 + 2 \cdot u^2$ ) в окрестности номинального режима  $u_n = 0,5$ ;  $f_n = 1$ .



*Компетентностно-ориентированная задача № 10*

Линеаризовать уравнение динамики ( $y'' + 2y \cdot y' + y = 2u'f + u^3$ ) в окрестности номинального режима  $u_n = 1$ ,  $f_n = 2$ .



*Компетентностно-ориентированная задача № 11*

По заданным дифференциальным уравнениям:

а)  $6 \frac{d^3 y}{dt^3} + 3 \frac{d^2 y}{dt^2} + 2y = \frac{du}{dt} - 3f$ ;  $y(0) = 3$ ;  $y'(0) = 1$ ;

б)  $2 \frac{dy}{dt} + y = -4u + 2f - 0.1 \frac{dx}{dt}$ ;  $y(0) = 2$ ;  $y'(0) = -18$

определить операторные уравнения при нулевых начальных условиях, передаточные функции, структурные схемы звеньев, характеристические уравнения и их корни. Показать распределение корней на комплексной плоскости. Оценить устойчивость каждого из звеньев.

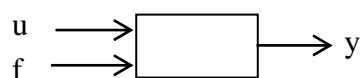
*Компетентностно-ориентированная задача № 12*

По заданной передаточной функции  $W(s) = \frac{s-10}{(s-2)(s+5)}$  записать

дифференциальное уравнение.

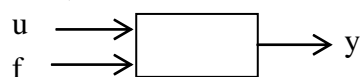
*Компетентностно-ориентированная задача № 13*

Линеаризовать уравнение статики ( $y = u \cdot f + u^2$ ) в окрестности номинального режима  $u_H = 1$ ;  $f_H = 2$ .



*Компетентностно-ориентированная задача № 14*

Линеаризовать уравнение динамики ( $y'' + y \cdot y' + y^3 = u' \cdot f + u \cdot f + u^2$ ) в окрестности номинального режима  $u_H = 1$ ,  $f_H = 2$ .



*Компетентностно-ориентированная задача № 15*

По заданным дифференциальным уравнениям:

а)  $5 \frac{d^2 y}{dt^2} + 3 \frac{dy}{dt} + 0,5 \cdot y = 2 \frac{du}{dt} + 4u + \frac{df}{dt}$ ;  $y(0) = -1$ ;  $y'(0) = 2$ ;

б)  $-2 \frac{d^2 y}{dt^2} + \frac{dy}{dt} + 4 \cdot y - 2 \frac{dx}{dt} - x = 0$ ;  $y(0) = 15$ ;  $y'(0) = -2$

определить операторные уравнения при нулевых начальных условиях, передаточные функции, структурные схемы звеньев, характеристические уравнения и их корни. Показать распределение корней на комплексной плоскости. Оценить устойчивость каждого из звеньев.

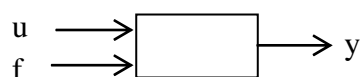
*Компетентностно-ориентированная задача № 16*

По заданной передаточной функции  $W(s) = \frac{4 \cdot s}{s^3 + 3}$  записать дифферен-

циальное уравнение.

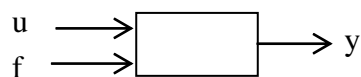
*Компетентностно-ориентированная задача № 17*

Линеаризовать уравнение статики ( $2u \cdot \sqrt{y} - f = 0$ ) в окрестности номинального режима  $u_H = 2$ ;  $f_H = 1$ .



*Компетентностно-ориентированная задача № 18*

Линеаризовать уравнение динамики ( $y' + y + u - 2u \cdot f + u' = 0$ ) в окрестности номинального режима  $u_H = 0,5$ ;  $f_H = 1$ .



*Компетентностно-ориентированная задача № 19*

По заданным дифференциальным уравнениям:

а)  $y + \frac{dy}{dt} + 3 \frac{d^2 y}{dt^2} = 2 \cdot u + 3 \frac{df}{dt} + f$  ;  $y(0) = 3; y'(0) = -11;$   
 б)  $\frac{d^3 y}{dt^3} + 2 \frac{dy}{dt} - x + \frac{df}{dt} = 0$  ;  $y(0) = 1; y'(0) = 2; y''(0) = -1$

определить операторные уравнения при нулевых начальных условиях, передаточные функции, структурные схемы звеньев, характеристические уравнения и их корни. Показать распределение корней на комплексной плоскости. Оценить устойчивость каждого из звеньев.

*Компетентностно-ориентированная задача № 20*

По заданной передаточной функции  $W(s) = \frac{s^2 + 1}{(s - 3)(s + 2)(s + 0.5)}$  записать дифференциальное уравнение.

**Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:** в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале (для зачета) или в оценку по 5-балльной шкале (для экзамена) следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по дихотомической шкале
100–50	зачтено
49 и менее	не зачтено

**Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал**

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
100–85	отлично
84–70	хорошо
69–50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

***Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:***

**6-5 баллов** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

**4-3 балла** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

**2-1 балла** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

**0 баллов** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.