

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 19.10.2023 17:41:09

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

Кафедра региональной экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой

региональной экономики и
менеджмента

(наименование кафедры полностью)



Ю.С. Положенцева

(подпись)

« 01 » 09 2023 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

Государственное и муниципальное управление

(наименование дисциплины)

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование ОПОП ВО)

Курс – 2023

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Тема 2. Государственное управление как способ реализации государственной власти.

1. Что такое государство. Каким образом государство может воздействовать на общественные процессы.
2. Типы государств (по различным классификационным признакам)
3. Основные функции государства.
4. Основные экономические функции государства.
5. Сущность государственного управления.
6. Субъект государственного управления.
7. Объект государственного управления.
8. Различие и сходство терминов «управление» и «регулирование».
9. Актуальность государственного управления в России.

Тема 3. Сущность государственного регулирования экономики.

1. Субъект политики, субъект государственного управления, субъект должностной функции.
2. Классификация субъектов государственного управления.
3. Признаки, характеризующие субъекты государственного управления.
4. Свойства системы государственного управления.
5. Две группы определений власти. Виды власти.
6. Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Государственная власть как политическая власть.
7. Разновидности государственной власти.
8. Легализация и легитимация государственной власти. Формы легитимации.
9. Единство государственной власти. Единство и субсидиарность ее ветвей.
10. Государственное управление как способ реализации государственной власти. Эффективность государственного управления.
11. История государственного управления.

Тема 4. Бюджетно-налоговая политика государства.

1. Сущность кейнсианского подхода к регулированию.
2. Понятия ГРЭ и ГЭП. Основные субъекты экономической политики.
3. Три линии связи хозяйственных интересов с ГЭП.
4. Основные объекты и цели государственного регулирования экономики.
5. Формы вмешательства государства в экономику.
6. Средства государственного регулирования экономики.
7. Политика долгосрочного регулирования государства.

8. Сущность индикативного планирования. Его основные отличия от директивного.

9. Административные и экономические методы государственного регулирования экономики.

10. Особенности системы государственного регулирования экономики РФ.

11. Сущность бюджетно-налоговой политики государства.

12. Государственный бюджет. Принципы построения.

13. Функции бюджетной системы.

14. Концепции использования бюджета.

15. Налоги и их функции.

16. Виды налогов.

17. Принципы построения налоговой политики.

18. Инструменты воздействия налоговой системы на экономику.

Тема 5. Денежно-кредитная политика.

1. Государственный долг, его формы. Государственный долг как инструмент регулирования экономики.

2. Бюджетно-налоговая политика России в современных условиях.

3. Теоретические основы денежно-кредитной политики.

4. Механизм и инструменты воздействия ЦБ на предложение денег в экономике.

5. Цели и эффективность денежно-кредитной политики.

6. Денежно-кредитная политика в переходной экономике России.

7. Инвестиции как объект государственного регулирования.

8. Государственное финансирование инвестиций.

9. Основные направления государственного регулирования инвестиций.

10. Макроэкономическое регулирование и система национальных счетов.

Тема 6. Общегосударственное прогнозирование, планирование и программирование социально-экономического развития.

1. Понятие рынка труда и механизм его регулирования.

2. Основные направления и методы государственного регулирования рынка труда.

3. Общегосударственное планирование и прогнозирование. Основные плановые документы, разрабатываемые в РФ на макро- и мезоуровне.

4. Валютное регулирование и контроль.

5. Естественные монополии. Антимонопольное регулирование.

Шкала оценивания: 6 балльная

Критерии оценивания:

6-5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том

числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4-3 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2-1 баллов (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

1.2 ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОГО ОПРОСА

Тема 1. Теоретические основы государственного управления.

1. Предмет, объект и структура дисциплины. Цели и задачи дисциплины.
2. Место дисциплины в системе подготовки менеджера.
3. Теоретические основы государственного управления.
4. Определения и основные понятия государственного управления.
5. Эволюция концепций.
6. Современные направления и тенденции развития государственного управления.

Тема 2. Государственное управление как способ реализации государственной власти.

1. Понятие власти, классификация и характеристика власти, государственная власть, легализация и легитимация.
2. Формы легитимации.
3. Единство государственной власти.
4. Единство и субсидиарность ее ветвей.
5. Государственное управление как способ реализации государственной власти.
6. Эффективность государственного управления.

Тема 3. Сущность государственного регулирования экономики.

1. Понятия ГРЭ и ГЭП. Основные субъекты экономической политики.
2. Три линии связи хозяйственных интересов с ГЭП.
3. Основные объекты и цели государственного регулирования экономики.
4. Формы вмешательства государства в экономику.
5. Средства государственного регулирования экономики.
6. Политика долгосрочного регулирования государства.
7. Сущность индикативного планирования.
8. Его основные отличия от директивного.
9. Административные и экономические методы государственного регулирования экономики.
10. Особенности системы государственного регулирования экономики РФ.

Тема 4. Бюджетно-налоговая политика государства.

1. Бюджет и его роль в государственном регулировании экономики.
2. Виды бюджетов.
3. Принципы формирования.
4. Бюджет как основной инструмент государственного управления.
5. Налоговая система государства.
6. Виды налогов.
7. Принципы построения налоговой политики.
8. Инструменты воздействия налоговой системы на экономику.
9. Государственный долг, его формы.
10. Государственный долг как инструмент регулирования экономики.
11. Налоговое регулирование.
12. Особенности бюджетно-налоговой политики в РФ.

Тема 5. Денежно-кредитная политика.

1. Финансовая система государства.
2. Центральный банк и его функции.
3. Ставка рефинансирования

4. Теоретические основы денежно-кредитной политики.
5. Механизм и инструменты воздействия ЦБ на предложение денег в экономике.
6. Цели и эффективность денежно-кредитной политики.
7. Денежно-кредитная политика в переходной экономике России.

Тема 6. Общегосударственное прогнозирование, планирование и программирование социально-экономического развития.

1. Общегосударственное планирование и прогнозирование.
2. Виды прогнозов.
3. Основные методики прогнозирования.
4. Межотраслевой баланс.
5. Производственные функции.
6. Основные плановые документы, разрабатываемые в РФ на макро- и мезоуровне.
7. Целеполагание. Федеральные целевые программы.

Тема 7. Сущность, содержание и основные принципы муниципального управления.

1. Сущность и содержание муниципального управления.
2. Основные принципы муниципального управления.
3. Особенности развития местного самоуправления в России на современном этапе.
4. Организационные основы муниципального управления.
5. Муниципальные образования и их полномочия.
6. Понятие и структура муниципального хозяйства.
7. Ресурсы муниципального образования.
8. Понятие функций муниципального управления и их классификация.
9. Организационная структура управления.
10. Понятие и роль в системе муниципального управления.
11. Правовые основы организации муниципального управления.

Тема 8. Стратегическое планирование в регионе.

1. Регион как социально-экономическая система.
2. Стратегический план развития региона и его характеристики.
3. Стадии стратегического планирования.

Тема 9. Оценка уровня социально-экономического развития региона.

1. Показатели, характеризующие экономический уровень развития.
2. Показатели, характеризующие социальную составляющую.
3. Формирование интегрального показателя социально-экономического развития региона.
4. Понятие «потенциал». Инвестиционная привлекательность.

Шкала оценивания: 6 балльная

Критерии оценивания:

6-5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4-3 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2-1 баллов (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

1.5 КЕЙС-ЗАДАЧИ

Тема 3. Сущность государственного регулирования экономики.

Кейс 1

Год назад после избрания главы муниципального образования были произведены изменения в аппарате администрации. Однако анализ показал, что это не принесло ощутимых результатов. Население по-прежнему слабо осведомлено не

только о проектах, но и о текущей работе исполнительной власти. Увеличилось число жалоб и заявлений на невнимательное и некомпетентное рассмотрение обращений граждан в муниципальные органы. Проверка, проведенная контрольным управлением администрации области, вскрыла низкий уровень подготовки решений и контроля за реализацией. Во время социологического анализа эффективности работы аппарата выяснилось, что большинство работников считают - их работа скучна, рутинна и не приносит им удовлетворения. На одном из совещаний аппарата предложенный главой администрации проект разрешения актуальной проблемы привлечения инвестиций не получил поддержки, но и не был отвергнут. На управляемой администрацией территории не достигнуто социального партнерства с предпринимателями среднего и малого бизнеса. Итоги истекшего года свидетельствуют о больших различиях между поставленными целями и достигнутыми результатами.

Задание

Проанализируйте предложенную ситуацию с помощью матрицы инновационных изменений в административной организации.

Матрица инновационных изменений в административной организации:

1. Проблема.
2. Критерии эффективности.
3. Организационные изменения.
4. Дополнительные меры координации работы организации.
5. Оценка осуществленных организационных изменений по критериям эффективности.

Тема 7. Сущность, содержание и основные принципы муниципального управления.

Кейс 2

Мэр города после ряда консультаций провел ряд коренных изменений в составе администрации:

- была существенно обновлена команда;
- определены приоритетные направления в муниципальной политике;
- произошли изменения в структуре управления;
- наметились тенденции социального партнерства для развития муниципального хозяйства.

Тем не менее итоги истекшего года свидетельствуют о больших различиях между поставленными целями и достигнутыми результатами. Предварительный анализ неудовлетворительных результатов свидетельствует о неэффективной работе аппарата администрации.

Задание

Проанализируйте предложенную ситуацию с помощью матрицы инновационных изменений в административной организации.

Матрица инновационных изменений в административной организации:

6. Проблема.
7. Критерии эффективности.

8. Организационные изменения.
9. Дополнительные меры координации работы организации.
10. Оценка осуществленных организационных изменений по критериям эффективности.

Тема 8. Стратегическое планирование в регионе.

Кейс 3

Комитет жилищно-коммунального хозяйства городской администрации, образованный 2 года назад, пока не добился заметных позитивных изменений в отрасли. Казалось бы, тщательно спланированные стратегии не работают. Тарифы за оплату услуг растут. Отделы комитета дублируют ряд функций. Нет прямой зависимости оплаты служащих от результатов деятельности курируемых ими направлений. Большая часть работников, представляет “старую гвардию”, имеющую опыт работы в кризисных ситуациях, но не сумевших осознать современные рыночные подходы в производственной деятельности. Информирование населения о реальной оценке ситуации и изменениях в оплате коммунальных услуг и подчиненности подразделений поставлено слабо. Неэффективность работы коллектива комитета связана с отсутствием четко сформулированной корпоративной идеи.

Задание

Проанализируйте предложенную ситуацию с помощью матрицы инновационных изменений в административной организации.

Матрица инновационных изменений в административной организации:

11. Проблема.
12. Критерии эффективности.
13. Организационные изменения.
14. Дополнительные меры координации работы организации.
15. Оценка осуществленных организационных изменений по критериям эффективности.

Тема 9. Оценка уровня социально-экономического развития региона.

Кейс 4

Исследование инвестиционного климата российских регионов

В ходе проведенного Институтом экономики РАН исследования инвестиционного климата российских регионов, произведенного по заказу Торгово-промышленной палаты и инвестиционной компании «Альфа-капитал», были разработаны семь блоков факторов, влияющих на инвестиционный климат территории:

- А — факторы экономического потенциала;
- Б — факторы условий хозяйствования;
- В — факторы формирования рыночной среды;
- Г — политические факторы;
- Д — социальные и социокультурные факторы;

Е — организационно-правовые факторы;

Ж — финансовые факторы.

Источником оценки уровня (качества) факторов служат либо оценка экспертов, либо статистические данные. Уровень факторов, определяемых экспертно, оценивался по 6-балльной шкале: 0-5. Впоследствии средние оценки устанавливались с точностью до 0,1.

Методика, использованная в расчетах статистических показателей, заключалась в следующем. Каждая область получала балл в соответствии с тем, как она смотрелась на фоне других. Минимальное значение, полученное регионами, было 0, среднее — 2,5 и максимальное — 5.

Для проведения опроса в каждой области формировался контингент экспертов, который разделяли на пять групп по социально-профессиональному признаку:

- научные работники, преподаватели вузов и проектировщики;
- работники сферы кредитования;
- руководители малых и средних предприятий;
- работники органов государственного управления (местной администрации);
- директора крупных промышленных предприятий.

В их распоряжении находились методические материалы. Задача их состояла в том, чтобы эвристически оценить уровень каждого фактора (кроме статистических). Эксперт был вправе не оценивать те факторы, по которым у него не сложилось определенного мнения.

Оценка инвестиционного климата и место региона по его предпочтительности для отечественных и иностранных инвесторов определялась на основе порядковой шкалы расположения регионов по убыванию их суммарных взвешенных оценок.

Задания к анализу ситуации:

1. Что является объектом экспертной оценки в данной ситуации?
2. По какой формуле целесообразно осуществлять оценку каждого фактора?
3. Какой смысл заключался в разделении экспертов на группы?
4. Какие конкретные показатели можно вычислить на основе имеющейся информации?
5. Почему статистические данные не оценивались экспертами?
6. Какие еще исследовательские задачи можно решать с использованием данной методики?

Шкала оценивания: 6 балльная

Критерии оценивания:

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно

правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.

1.6 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Тема 1. Теоретические основы государственного управления.

1. Какой принцип предполагает приоритет федерального права над региональным:

- а) комплементарности;
- б) субсидиарности;
- в) гомогенности;
- д) демократизма.

2. Какой уровень власти не является публичным:

- а) федеральный;
- б) региональный;
- в) муниципальный;
- г) территориальный.

3. Какая должностная единица не является источником публичной власти:

- а) председатель правительства;
- б) губернатор;
- в) мэр города;
- г) председатель ТОС.

4. Какой предмет относится к исключительному ведению РФ:

- а) вопросы ведения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и другими ресурсами;
- б) разграничение государственной собственности;
- в) внешнеэкономические отношения;
- г) координация международных и внешнеэкономических связей субъектов РФ, выполнение международных договоров.

5. Кто является автором концепции разделения властей:

- а) Вольтер;
- б) Ш.Монтескье;

в) Дж. Локк;

г) Г.Гегель.

6. Кто из мыслителей впервые обосновал политику как профессиональную деятельность:

а) Н.Макиавелли;

б) Дж. Локк;

в) К.Маркс;

г) В.И. Ленин.

7. Какая ветвь власти не входит в триаду Г.Гегеля:

а) княжеская;

б) судебная;

в) законодательная;

г) исполнительная(правительственная).

8. Какая из форм правления, по И. Канту, является наилучшей:

а) республика;

б) монархия;

в) союз народов;

г) ни одна из них.

9. Какая из форм правления, по Платону, является справедливой:

а) тимократия;

б) демократия;

в) тирания;

г) эвнополис.

10. Если правительство несет ответственность перед парламентом, то это:

а) президентская республика;

б) парламентская республика;

в) конституционная монархия;

г) унитарная республика.

Тема 2. Государственное управление как способ реализации государственной власти.

1. Какого структурного элемента нет в методологии Дж.Форрестера:

а) уровень;

б) темпы;

в) запаздывания;

г) условия.

2. Какая хозяйственная модель предусматривает стимулирование совокупного спроса?

а) кейнсианская;

б) монетаристская;

в) плановая;

г) англосаксонская.

3. Какой статистический показатель не используется в оценке экономического положения страны:

- а) ВНП;
- б) ВВП;
- в) ЧНП;
- г) ВРП.

4. Анализ транзакционных издержек – это процедура:

- а) институционального подхода;
- б) функционального подхода;
- в) организационного подхода;
- г) системного подхода.

5. Какое направление связано с использованием метода косвенного регулирования:

- а) разработка инновационных программ;
- б) оказание помощи малоимущим и инвалидам;
- в) строительство и ремонт дорог государственного назначения;
- г) работа с предприятиями негосударственной, частной форм собственности.

6. Какое количество штатов входит в политическую систему США:

- а) 36;
- б) 50;
- в) 64;
- г) 100.

7. Главой какой ветви власти является президент США:

- а) президентской;
- б) исполнительной;
- в) законодательной;
- г) судебной.

8. Каких органов власти нет в США:

- а) муниципалитетов;
- б) графств;
- в) штатов;
- г) округов.

9. В какой части Великобритании отсутствуют графства:

- а) Англия;
- б) Уэльс;
- в) Северная Ирландия;
- г) Шотландия.

10. Какой орган является высшей судебной инстанцией в Великобритании:

- а) палата лордов;
- б) палата общин;
- в) верховный суд;
- г) магистратский суд.

11. Кто является главнокомандующим вооруженными силами Великобритании:

- а) премьер-министр;
- б) королева;
- в) лорд-канцлер;

г) спикер палаты общин.

12. Какой орган власти не имеет статуса территориального коллектива:

- а) коммуна;
- б) департамент;
- в) кантон;
- г) регион.

13. Какая сфера полномочий не закреплена за уровнем коммуны во Франции:

- а) урбанизм;
- б) образование и культура;
- в) здравоохранение;
- г) экономическое развитие.

14. В чем проявляется различие между муниципалитетами и графствами:

- а) в строгом разделении границ между ними;
- б) в наделении муниципалитета правом издавать собственные законодательные акты;
- в) в подчинении муниципалитетам графствам;
- г) в подчинении графств муниципалитетам.

Тема 3. Сущность государственного регулирования экономики.

1. Кто возглавляет исполнительную власть в РФ:

- а) Президент РФ;
- б) председатель правительства;
- в) председатель Государственной Думы РФ;
- г) председатель Совета Федерации.

2. Какой институт государственной власти РФ прекратил свое существование в результате реорганизации правительства в 2004 году:

- а) федеральное министерство;
- б) федеральная служба;
- в) федеральный надзор;
- г) федеральное агентство.

3. Что не входит в полномочия Совета Федерации:

- а) назначение выборов Президента РФ;
- б) отрешение Президента РФ от должности;
- в) назначение на должность судей Конституционного суда РФ, Высшего арбитражного суда РФ;
- г) назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка РФ.

4. Что не входит в полномочия Государственной Думы:

- а) назначение на должность и освобождение от должности Председателя Счетной палаты и половины состава ее аудиторов;
- б) утверждение изменения границ между субъектами РФ;
- в) назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека, действующего в соответствии с федеральным конституционным законом;

г) объявление амнистии.

5. Какой из органов исполнительной власти не имеет статуса министерства:

- а) иностранных дел;
- б) внутренних дел;
- в) исполнения наказаний;
- г) природных ресурсов.

6. Кому подчиняется счетная палата РФ:

- а) Совету Федерации;
- б) Государственной Думе;
- в) Президенту РФ;
- г) правительству;
- д) прокуратуре.

7. Какой орган государственной власти непосредственно участвует в утверждении Генерального прокурора РФ:

- а) Совет Федерации;
- б) Государственная Дума;
- в) Совет безопасности;
- г) Верховный суд;
- д) прокуратура.

8. Какую ветвь власти представляет Президент РФ:

- а) законодательную;
- б) исполнительную;
- в) судебную;
- г) ни одну из них.

9. Президент какой страны обладает правом роспуска нижней палаты парламента:

- а) России;
- б) США;
- в) Франции;
- г) Германии;
- д) Италии.

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

- 6-5 баллов** соответствуют оценке «отлично»;
- 4-3 баллов** – оценке «хорошо»;
- 2-1 баллов** – оценке «удовлетворительно»;
- 0 баллов и менее** – оценке «неудовлетворительно».

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1 Вопросы в закрытой форме

1.1. Государственное и муниципальное управление – это...

а) наука, изучающая субъекты, объекты, механизмы, принципы и методологию государственного управления экономическим и социальным развитием на федеральном, региональном и муниципальном уровнях для достижения тактических и стратегических целей государства;

б) область деятельности, включающая руководство над процессами в обществе;

в) это сознательное воздействие государственных институтов на деятельность общества, его отдельных групп, в котором реализуются общественные потребности и интересы, общезначимые цели и воля общества.

1.2. Государственное управление – это...

а) государственные институты — организации специальных групп людей, наделенных необходимыми для управленческих действий властными полномочиями и действующих от имени общества и каждого гражданина на основе установленных правовых норм;

б) это органы государственной власти, наделенные конституционными полномочиями осуществлять власть и непосредственное управление общественными процессами и собственной деятельностью государства;

в) это объективно необходимая, обусловленная природой государства и спецификой человеческого общества как единого организма, целенаправленная, рациональная деятельность, обеспечивающая бытие и прогресс общества.

1.3. Субъект государственного управления — это...

а) это органы государственной власти, наделенные конституционными полномочиями осуществлять власть и непосредственное управление общественными процессами и собственной деятельностью государства;

б) деятельность государства по осуществлению его властной и других функций всеми органами, институтами всех ветвей власти, но в различной мере и в различных формах.

1.4. Американский экономист Милтон Фридмен:

а) выступил как защитник экономической свободы, полагая, что она неотделима от рыночной системы;

б) считал, что государство должно воздействовать на рынок в целях увеличения спроса, так как причина капиталистических кризисов - перепроизводство товаров;

в) был убежден, что деньги и денежное обращение всегда имели очень большое значение для развития экономики и игнорирование монетарной теории или неправильное использование ее постулатов в ходе чрезмерного государственного регулирования способно нанести общественному хозяйству огромный вред.

1.5. Дж. Кейнс предполагал:

а) государство должно активно вмешиваться в экономику по причине отсутствия у свободного рынка механизмов, которые по-настоящему обеспечивали бы выход экономики из кризиса;

б) что главная роль в реализации экономического развития страны отводится рыночным силам;

в) что рыночная экономика довольно устойчива и рыночный механизм способен самостоятельно восстанавливать экономическое равновесие.

1.6. Задачами дисциплины «Государственное и муниципальное управление» являются:

а) дать теоретические знания в области методологии и методики государственного и муниципального управления;

б) формирование теоретических и методологических знаний в области государственного регулирования экономики, а также в системе муниципального управления.

в) сформировать практические навыки проведения анализа социально-экономического развития региона и обоснования альтернативных вариантов его развития в качестве основы для принятия управленческого решения в сфере государственного регулирования;

1.7. "Государственное и муниципальное управление" как обязательная дисциплина в системе подготовки менеджеров связана со следующими дисциплинами учебного плана:

а) с философией, отечественной историей, экономической теорией, менеджментом, стратегическим менеджментом;

б) высшей математикой, политологией;

1.8. Объект государственного управления – это...

а) сознательное, целенаправленное воздействие на социум, и специфического для государственного управления;

б) общество в целом или его отдельные группы, общественно-политические, экономические, культурные и прочие организации, их деятельность;

в) это органы государственной власти, наделенные конституционными полномочиями осуществлять власть и непосредственное управление общественными процессами и собственной деятельностью государства.

1.9. Единство системы управления обеспечивается:

а) многообразием и альтернативностью в управлении;

б) единством государственной власти;

в) наличие автономных уровней управляющих субъектов.

1.10. Кризис какого года актуализировал проблему поиска механизма регулирования экономики?

а) 1935 г.;

б) 1974 – 1975 гг.;

в) 1929 – 1933 гг.

1.11. Лидером неоконсерваторов являлся:

а) Дж. Кейнс;

б) Самуэльсон;

в) Милтон Фридмен.

1.12. Какая хозяйственная модель предусматривает стимулирование совокупного спроса?

- а) кейнсианская;
- б) монетаристская;
- в) плановая;
- г) англосаксонская.

1.13. Теоретической основой неоконсервативной модели послужили:

- а) концепции монетаристского направления;
- б) концепции неоклассического направления;
- в) концепции кейнсианского направления.

1.14. Лидером неоконсерваторов являлся:

- а) Милтон Фридмен;
- б) Дж. Кейнс;
- в) нет верного ответа.

1.15. Дж. Кейнс рассматривал экономику в состоянии:

- а) активного развития;
- б) кризиса;
- в) оба ответа верны.

1.16. Монетаристская концепция и теория Дж. Кейнса расходятся в вопросах:

- а) роли денег в экономике;
- б) оценки функционирования рыночного хозяйства в целом;
- в) оба ответа верны.

1.17. Какой принцип предполагает приоритет федерального права над региональным:

- а) комплементарности;
- б) субсидиарности;
- в) гомогенности;
- д) демократизма.

1.18. Какой уровень власти не является публичным:

- а) федеральный;
- б) региональный;
- в) муниципальный;
- г) территориальный.

1.19. Кто является автором концепции разделения властей:

- а) вольтер;
- б) ш. монтестье;
- в) дж. локк;
- г) г. гегель.

1.20. Кто возглавляет исполнительную власть в РФ:

- а) Президент РФ;
- б) председатель правительства;
- в) председатель Государственной Думы РФ;
- г) председатель Совета Федерации.

1.21. Какой институт государственной власти РФ прекратил свое существование в результате реорганизации правительства в 2004 году:

- а) федеральное министерство;
- б) федеральная служба;
- в) федеральный надзор;
- г) федеральное агентство.

1.22. Что не входит в полномочия Государственной Думы:

- а) назначение на должность и освобождение от должности Председателя Счетной палаты и половины состава ее аудиторов;
- б) утверждение изменения границ между субъектами РФ;
- в) назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека, действующего в соответствии с федеральным конституционным законом;
- г) объявление амнистии.

1.23. Что не входит в полномочия Совета Федерации:

- а) назначение выборов Президента РФ;
- б) отрешение Президента РФ от должности;
- в) назначение на должность судей Конституционного суда РФ, Высшего арбитражного суда РФ;
- г) назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка РФ.

1.24. Какую ветвь власти представляет Президент РФ:

- а) законодательную;
- б) исполнительную;
- в) судебную;
- г) ни одну из них.

1.25. Какой из органов исполнительной власти не имеет статуса министерства:

- а) иностранных дел;
- б) внутренних дел;
- в) исполнения наказаний;
- г) природных ресурсов.

1.26. Экономическая эффективность:

- а) отношение затрат к результату производства;
- б) соотношение ценности затрат к ценности результата;
- в) отношение ценности результата к ценности затрат.

1.27. Государственное регулирование решает нижеперечисленные проблемы:

- а) достижение полной занятости;
- б) ускорение экономического роста;
- в) определения курса ценных бумаг Газпрома;
- г) обеспечение экономической безопасности страны;
- д) все вместе.

1.28. Что понимается под категорией «экономические ресурсы»:

- а) естественные богатства страны;
- б) трудовые ресурсы;
- в) средства производства;
- г) предпринимательские способности;
- д) финансовые ресурсы;

е) все вместе.

1.29. Какое направление связано с использованием метода косвенного регулирования:

- а) разработка инновационных программ;
- б) оказание помощи малоимущим и инвалидам;
- в) строительство и ремонт дорог государственного назначения;
- г) работа с предприятиями негосударственной, частной форм собственности.

1.30. Государственное регулирование национальной экономики:

а) представляет собой систему типовых мер, осуществляемых в целях стабилизации и приспособления существующей социально-экономической системы к изменяющимся условиям;

б) это советы по сферам деятельности, например: научно-технический, военно-технический, по региональной политике, по профессиональному образованию.

1.31. Исполнителями хозяйственных интересов являются:

- а) субъекты ГРНЭ;
- б) являются органы трех ветвей власти, построенные по иерархическому принципу;
- в) оба ответа верны.

1.32. Выразителями хозяйственных интересов являются:

- а) носители экономических интересов, которые объединены в многочисленные союзы;
- б) политические партии;
- в) союзы предпринимателей и профсоюзы;
- г) все ответы верны.

1.33. Объекты государственного регулирования национальной экономики:

- а) регионы, отрасли, а также ситуации, явления и условия социально-экономической жизни страны;
- б) экономический цикл;
- в) отраслевая и региональная структура хозяйства;
- г) условия накопления капитала;
- д) подготовка и переподготовка кадров;
- е) все ответы верны.

1.43. Индикативное планирование - ...

- а) институт, относящийся и к сфере государственно-правовых отношений хозяйствующих субъектов, и к сфере отношений гражданско-правовых;
- б) институт экономического саморегулирования;
- в) все ответы верны.

1.35. Основу бюджетной системы формируют:

- а) бюджетные доходы и расходы;
- б) федеральный бюджет и консолидированный бюджет;
- в) нет верного ответа.

1.36. К основным функциям бюджетных расходов относятся:

- а) политическая, хозяйственная, социальная;
- б) технологическая, психологическая;

в) экономические.

1.37. Способы покрытия дефицита государственного бюджета:

а) внутренние государственные займы. Они осуществляются в виде продажи государственных ценных бумаг, займов у внебюджетных фондов;

б) внешние государственные займы;

в) оба ответа верны.

1.38. Выделите в порядке значимости три главных источника государственного бюджета:

а) налоги от государственной собственности;

б) налог на наследство;

в) налог на добавленную стоимость;

г) таможенная стоимость;

д) чистые поступления от привлечения средств с рынка;

е) налог на имущество;

ж) социальные взносы;

з) налог на операции с ценными бумагами;

и) налог с прибыли компании;

к) налог на личные расходы.

1.39. Выделите в порядке значимости четыре главных статьи расходов государственного бюджета России:

а) административно – управленческие расходы;

б) выплаты по государственному долгу;

в) займы иностранным государствам;

г) расходы на социальные нужды;

д) расходы на оборону;

е) затраты на развитие экономики;

ж) расходы на охрану окружающей среды.

1.40. Какой вид налога не входит в перечень доходных источников муниципальных образований?

а) земельный налог;

б) налог на имущество физических лиц;

в) налог на прибыль организаций;

г) единый налог на вмененный доход.

1.41. Какие из перечисленных функций выполняют налоги в рыночной экономике:

а) фискальную;

б) социальную;

в) регулируемую;

г) стимулирующую;

д) все вместе.

1.42. Выделите в порядке значимости четыре главных вида налоговых поступлений в федеральный бюджет:

а) НДС;

б) налог на прибыль;

в) акцизы;

- г) платежи за природные ресурсы;
- д) налог от продажи государственной собственности;
- е) налог от внешнеэкономической деятельности;
- ж) специальный налог.

1.43. Какие из перечисленных налогов могут быть с успехом перенесены на конечного потребителя:

- а) акцизы;
- б) налог на наследство;
- в) налог на прибыль корпораций;
- г) НДС;
- д) налог на личные доходы;
- е) социальные взносы.

1.44. По форме налоги делятся на:

- а) прямые и косвенные;
- б) реальные и личные.

1.45. Основным косвенным налогом в настоящее время является:

- а) Налог на собственность;
- б) НДС;
- в) фискальный монопольный налог.

1.46. Каковы основные цели современной денежно – кредитной политики России:

- а) снижение инфляции;
- б) повышение доли коммерческих банков в общем объеме кредитно-денежных операций;
- в) увеличение доли инвестиций в общем объеме кредитных операций;
- г) расширение доли частных предприятий в ходе приватизации частной собственности.

1.47. Предложение денег снизится, если Центральный банк:

- а) повышает учетную ставку процента, по которой он выдает ссуды коммерческим банкам;
- б) повышает обязательную норму резервирования;
- в) продает государственные облигации населению и коммерческим банкам;
- г) покупает государственные облигации на открытом рынке.

1.48. Если Центральный банк повышает учетную ставку, то это может привести:

- а) к снижению общей величины резервов коммерческих банков;
- б) к стимулированию величины вкладов населения на депозитные счета отделения Центрального банка страны;
- в) к росту объема ссуд, предоставляемых Центральным банком коммерческим банкам;
- г) к увеличению общей суммы резервов коммерческих банков.

1.49. В структуру банковской системы России входят следующие организации:

- а) Сбербанк РФ;
- б) Центральный банк РФ;
- в) фондовые биржи;

- г) банк г. Москвы;
- д) товарные биржи.

1.50. Денежная масса – это...

- а) это сумма общепризнанных платежных средств в экономике страны;
- б) наличные деньги в обращении и депозитов в банках, которые экономические агенты используют для оплаты сделок;
- в) оба ответа верны.

1.51. Если реальный ВВП увеличится в 1,2 раза, а денежная масса – на 8%, то уровень цен при стабильной скорости обращения денег:

- а) повысится на 10%;
- б) снизится на 10%;
- в) останется неизменным;
- г) повысится на 11%.

1.52. Предположим, что предложение денег и уровень цен постоянны. Тогда, в случае увеличения уровня дохода на денежном рынке:

- а) повысится спрос на деньги и ставка процента;
- б) повысится спрос на деньги и снизится ставка процента;
- в) спрос на деньги снизится, а ставка процента возрастет;
- г) спрос на деньги и ставка процента снизится.

1.53. Какие меры необходимы для достижения финансово – экономической стабилизации в переходной экономике:

- а) отмена государственного контроля за ценами;
- б) сдерживание роста зарплаты и других денежных доходов населения;
- в) сокращение дефицита государственного бюджета;
- г) свобода частного предпринимательства;
- д) повышение ссудного процента сверх уровня инфляции;
- е) отмена государственной монополии внешнеэкономической деятельности.

1.54. Какой вид научного прогнозирования не относится к группе поисковых методов?

- а) простой экстраполяции;
- б) трендовой экстраполяции;
- в) сценарный прогноз;
- г) морфологический прогноз.

1.55. В каком случае используется предсказательная функция прогноза?

- а) при разработке сценария;
- б) при определена ожидаемого уровня инфляции;
- в) при назначении номинальной стоимости ценной бумаги;

1.56. Какой элемент принципиально не может прогнозироваться?

- а) смертность;
- б) валовый региональный продукт;
- в) доходы населения;
- г) структура расходов населения.

1.57. Общегосударственное планирование:

- а) определяет основные направления развития социально-экономических систем;

б) устанавливает конкретные задачи и мероприятия по достижению долгосрочных целей;

в) оба ответа верны.

1.58. Планирование можно разделить на:

а) директивное и индикативное;

б) стратегическое и тактическое;

в) краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное.

1.59. Федеральные программы:

а) разрабатываются для решения важных общегосударственных проблем;

б) нацелены на решение наиболее значимых региональных проблем, оказывающих влияние на экономику всей страны;

в) разрабатываются прежде всего для решения социально значимых проблем.

1.60. Долгосрочные целевые комплексные программы:

а) от 3 до 7 лет;

б) от 7 до 15 лет;

в) свыше 5 лет.

2. Вопросы в открытой форме

2.1. Бюджетная политика – это

2.2. Децентрализация – это

2.3. Функции государства – это

2.4. Ветви власти - это

2.5. Государственное управление - это

2.6. Государственный институт – это

2.7. Государство – это

2.8. Закон- это

2.9. Легитимность - это

2.10. Местное самоуправление – это

2.11. Монархия – это

2.13. Республика – это

3. Вопросы на установление последовательности

3.1. Порядок рассмотрения и принятия федерального бюджета:

а) Президент РФ

б) Правительство РФ

в) Федеральное собрание РФ

3.2. Порядок принятия решений по выработке государственной политики осуществляется в следующей последовательности:

а) Согласование и рассмотрение возможных альтернатив

б) Выявление проблемы

в) Распределение ответственности

г) Определение целей

д) Сбор необходимой информации

е) Разработка мероприятий по реализации решения

ж) Выбор варианта решения

4. Вопросы на установление соответствия

4.1. Соотнесите страны с системами и предельной нормой подоходного налога:

Тип шкалы	Плоская шкала (П)	Прогрессивная (Р)	Макс. Ставка (М)
1. Россия			
2.США			
3.Германия			
4. Швеция			

4.2. Установите соответствие между школами государственного управления и их представителями:

Представители школ	Марксистская – М	Социальное рыночное хозяйство - СРХ	Рыночная – государственный дирижизм – РГД	Рыночная – невмешательство государства - РНГ
1. Ленин В.И.				
2. Кейнс Д.				
3. Фридмен М.				
4. Эрхард Л.				

4.3. Установите соответствие по принципу отнесения к государственным или негосударственным структурам:

	Государство – Г	Институты гражданского общества – ИГО	Референдум и свободные выборы - РСВ
1. Парламент			
2. Средства массовой информации			
3. Партии, общественные организации			
4. Некоммерческие организации			
5. Высшее непосредственное выражение власти народа			
6. Общественная палата РФ			

4.4. Установите соответствие между предметами ведения, полномочиями и органами государственной власти:

Предметы ведения и полномочия	Федеральные органы власти – ФОВ	Совместное ведение СВ	Регионы самостоятельно - РС
1. Регулирование денежного обращения			
2. Формирование и реализация региональных программ развития			
3. Разграничение государственной собственности			
4. Учреждение органов власти в регионах			
5. Обеспечение соответствия Конституции РФ, Законов и Конституций субъектов РФ			

4.5. Сроки вступления в силу правовых актов (при отсутствии оговорок:

№ п/п	Сроки вступления в силу	Акты президента в РФ - А	Акты правительства РФ - Б	Федеральные законы - В	Ведомственные нормативные акты - Г
1	Со дня официального опубликования				
2	Со дня подписания				
3	По истечении семи дней после дня официального опубликования				
4	По истечении десяти дней после дня официального опубликования				
5	В течение 10 дней				

4.6. Установите соответствие между понятиями и их определениями

1. Функции государственного управления –	а) это установленные статутным актом (положением, регламентом, уставом) система, набор видов деятельности, воздействий, которые он вправе и обязан осуществлять в отношении конкретных управляемых объектов.
2. Функция	б) это виды конкретной управленческой

исполнительной власти (государственно-административного управления) –	деятельности, которые регламентируются, устанавливаются в должностной инструкции, соответствуют компетенции (юридической соразмерности полномочиям) и требуют определенной классификации (профессионального опыта, образования).
3. Функции конкретного государственного органа –	в) это совокупная, общественно и объективно необходимая деятельность всей системы госуправления по реализации функций государства, содержание которых имеет пространственно-временную форму выражения.
4. Функции индивидуальные как воздействие должностного лица –	г) это совокупность юридически обособленных, закрепленных в законодательных, указных, иных правовых актах публично-управляющих воздействий субъектов государственно-административного управления, осуществляемых в административном, т.е. безусловном, бесспорном порядке.

4.7. Установите соответствие между понятиями и их определениями

1. Планирование -	а) направлена на установление конкретных параметров оргструктуры объекта и субъекта управления и взаимосвязей между ними, в том числе: степени централизации и децентрализации управления; разделения и кооперации труда в объекте и аппарате управления; уровней организации рабочих мест и условий труда; квалификации работающих; регламентации и стимулирования работы подразделений и каждого работающего.
2. Контроль -	б) обеспечивает согласованность работ всех звеньев системы управления.
3. Организация -	в) призван выполнять обратную связь объектов управления с аппаратом управления; эта функция выполняется, чтобы постоянно наблюдать, оценивать и давать информацию о реализации объектом управления решений, относящихся к его компетенции.
4. Координация -	г) рассматривается как постановка целей, определяющих перспективы развития и будущее состояние управляемых объектов и процессов, а также способы достижения намеченных целей.

4.8. Установите соответствие между понятиями и их определениями

1. Государственный комитет РФ -	а) является центральным органом федеральной
---------------------------------	---

	исполнительной власти, осуществляющим государственное регулирование и межотраслевую координацию по вопросам, находящимся в его ведении. Председатель комитета РФ не входит по должности в состав Правительства РФ.
2. Федеральный надзор России -	б) осуществляет государственное нормативное регулирование вопросов обеспечения безопасности, входящих в его компетенцию, а также специальные разрешительные, надзорные и контрольные функции.
3. Комитет Российской Федерации -	в) является центральным органом федеральной исполнительной власти, осуществляющим на основе коллегиальности межотраслевое регулирование.

4.9. Установите соответствие между понятиями и их определениями

1. Регион —	а) исторически сложившееся установление, органично вошедшее в социальную жизнь, определяющее и организующее ее.
2. Свободная экономическая зона —	б) территория, обладающая общностью природных, социально-экономических национально-культурных и прочих условий.
3. Технопарки —	в) территория, в отношении которой принято особо благоприятное экономическое законодательство, в инфраструктуру которой вкладываются крупные инвестиции ввиду некоторых преимуществ конкретных компактных территорий.
4. Социальный институт —	г) структуры, создаваемые, как правило, на базе университетов или реструктуризации промышленных зон, пользующиеся государственной (региональной) поддержкой в виде государственных (региональных) заказов, льготной или бесплатной аренды помещений и т.д.

4.10. Установите соответствие между понятиями и их определениями

1. Установление компетенции - -	а) передача части функций и права принимать решения по определенному кругу вопросов нижестоящим исполнительным органам и местным органам власти, т.е. другим центрам принятия решений.
2. Централизация -	б) осуществление функций только центральными органами, сосредоточение у них права принимать решения.
3. Децентрализация -	в) рассредоточение функций управления по

	горизонтали и по вертикали.
4. Деконцентрации –	г) нормативное закрепление предметов ведения, прав и обязанностей.

4.11. Установите соответствие между понятиями и их определениями

1. Федеральное министерство является	а) является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в установленной сфере деятельности, а также специальные функции в области обороны, государственной безопасности, защиты и охраны государственной границы Российской Федерации, борьбы с преступностью, общественной безопасности.
2. Федеральное агентство	б) является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим в установленной сфере деятельности функции по оказанию государственных услуг, по управлению государственным имуществом и правоприменительные функции, за исключением функций по контролю и надзору.
3. Федеральная служба	в) федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в установленной актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации сфере деятельности, возглавляет входящий в состав Правительства Российской Федерации министр Российской Федерации (федеральный министр).

4.12. Установите соответствие между понятиями и их определениями

1. Административно-распорядительные методы	а) базируются на силе государственной власти и включают в себя меры запрета, разрешения и предупреждения.
2. Прямые методы	б) свое воздействие оказывают опосредованно, например, через налоги, кредитование.
3. Косвенные методы	в) воздействия государства на хозяйственную деятельность реализуются через систему экономических регуляторов.
4. Экономические методы	г) непосредственно воздействуют на субъект, например, через приказ, распоряжение или прямое финансирование (централизованные инвестиции), финансовую поддержку (дотации) и т.д.

4.13. Установите соответствие между понятиями и их определениями

1. Государственные закупки —	а) процедура приобретения государством и государственными предприятиями товаров и услуг, необходимых для их функционирования.
2. Государственный (региональный) заказ —	б) государственное управление, рассматриваемое с точки зрения его экономических характеристик, таких как эффективность, прозрачность и успешность в достижении поставленных целей.
3. Государственное решение —	в) одна из технологий управления государством, заключающая в себе интенцию к обновлению и ее реализацию.
4. Государственный менеджмент —	г) соглашение между органами государственной (региональной) власти и подрядной организацией о выполнении определенного вида работ.

4.14. Установите соответствие между понятиями и их определениями

1. Государственная служба Российской Федерации –	а) гражданин Российской Федерации, исполняющий в порядке, установленном федеральным законом, обязанности по государственной должности государственной службы за денежное вознаграждение, выплачиваемое за счет средств федерального бюджета или средств бюджета соответствующего субъекта Российской Федерации.
2. Государственный служащий –	б) исторически закрепившиеся нормы и правила поведения людей в сфере государственного управления. Как социальный институт она имеет в своем распоряжении значительный объем материальных, идеологических и социально-принудительных ресурсов, обеспечивающих особую роль и статус работников органов государственной власти и местного самоуправления.
3. государственная гражданская служба –	в) вид федеральной государственной службы, представляющей собой профессиональную служебную деятельность граждан на должностях правоохранительной службы в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.

4. правоохранительная служба –	г) вид государственной службы, представляющей собой профессиональную служебную деятельность граждан на должностях государственной гражданской службы по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, и лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации.
--------------------------------	--

4.15. Установите соответствие между понятиями и их определениями

1. Бюджет муниципального образования (местный бюджет) –	а) это регламентированная нормами процессуального бюджетного права деятельность органов местного самоуправления по составлению, утверждению и исполнению местного бюджета, а также контролю и отчету о его исполнении.
2. Полномочия местного самоуправления –	б) круг его предметов ведения, выделенных и удостоверенных федеральными законами, правовыми актами субъектов РФ и местного самоуправления, а также права и обязанности органов местного самоуправления.
3. Под компетенцией местного самоуправления понимается -	в) форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения местного самоуправления.
4. Бюджетный процесс –	г) это строго очерченный и закрепленный нормами муниципального права (Конституцией РФ, федеральным законодательством, правовыми актами субъектов РФ и органов местного самоуправления) за населением, выборными и иными органами местного самоуправления перечень конкретных прав и обязанностей, необходимых для реализации задач и функций местного самоуправления на территории муниципальных образований.

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
100-50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Критерии оценивания результатов тестирования:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.

2.2 СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Ситуационная задача № 1

Администрация муниципального образования не предоставляет предпринимателю в собственность за плату земельный участок, используемый им для ведения торговой деятельности, на основании того, что предприниматель реализует спиртные напитки, а рядом находится школа. Права ли администрация?

Ситуационная задача № 2

Глава муниципального образования Ташаринского сельского совета предупредила граждан, имеющих скот, что с весны 2015 г. они должны платить сельсовету за предоставление земли для выпаса скота, так как принят соответствующий закон области. Граждане заявили, что закона такого не знают и платить не будут, так как дав- 8 но пользуются пастбищами и установить конкретный размер земли на выпас скота не представляется возможным. Предложите решение по данной ситуации.

Ситуационная задача № 3

Дайте анализ управленческой деятельности первого президента СССР М.С. Горбачева. Основываясь на известных вам фактах, восстановите те управленческие технологии, которые он использовал. Какова была стратегия выбранного М.С. Горбачевым курса преобразования советского государства и как она была им реализована?

Ситуационная задача № 4

Как известно, в практике федеративных государств используются методы, которые часто называются институтами федерального влияния (вмешательства, интервенции). В 2012 г. в Послании Президента Российской Федерации Федеральному Собранию было отмечено: «Подобные институты вмешательства есть во многих государствах. Они применяются крайне редко, но само их наличие служит надежной гарантией четкого исполнения конституции и федеральных законов». О каких институтах вмешательства может идти речь? Каково ваше отношение к ним? Не противоречат ли данные институты принципам Федерации?

Ситуационная задача № 5

Заместитель Председателя Государственной думы В.В. Васильев во время заседания Совета Государственной думы, а также в интервью газете «Будущее» допустил высказывания, носящие националистический характер и направленные на возбуждение национальной вражды. В связи с указанными фактами Генеральным прокурором РФ было возбуждено уголовное дело по статье 282 части второй Уголовного кодекса РФ. Материалы дела вместе с обвинительным заключением были представлены в Государственную думу для получения согласия на передачу дела в суд. Что такое депутатский индемнитет и депутатский иммунитет? Какова цель их юридического закрепления и каково их правовое содержание? Может ли В.В. Васильев быть привлечен к уголовной ответственности по статье 282 части второй УК РФ?

Ситуационная задача № 6

Депутат Государственной думы от округа N А.А. Петров вызван к следователю прокуратуры в качестве свидетеля по делу главы районной администрации округа N А.С. Грачева. Грачеву вменялись в вину злоупотребления должностным положением, получение взяток и ряд других нарушений, в том числе нецелевое использование средств, выделявшихся для обеспечения работы приемной депутата Петрова. Следователь предложил Петрову дать показания о некоторых существенных обстоятельствах, связанных с расходом этих средств. Против допроса Петрова категорически возражает обвиняемый. Обязан и вправе ли депутат давать показания по делу в качестве свидетеля?

Ситуационная задача № 7

Сравните перечень федеральных органов исполнительной власти, деятельностью которых непосредственно руководит Президент РФ на основании ст. 32 Федерального конституционного закона «О Правительстве Российской Федерации», с тем перечнем, который содержится в Указе Президента РФ «О структуре федеральных органов исполнительной власти». Изложите свое мнение об их соотношении

Ситуационная задача № 8

Президент РФ решил отправить в отставку Председателя Правительства РФ на

назначение которого было получено согласие Государственной думы. Нужно ли согласие Государственной думы на его отставку?

Ситуационная задача № 9

Что произойдет, если правительство, добиваясь политической популярности, увеличит размеры социальных выплат населению в условиях, когда объём социальных программ: а) превышает уровень налоговых поступлений в государственный бюджет; б) согласуется с объемом получаемых государством доходов, но уровень налогообложения таков, что сокращаются доходы владельцев факторов производства?

Ситуационная задача № 10

В современном мире с высоким уровнем развития промышленности особенно важным становится регулирование уровня загрязнения природной среды. В целях обеспечения условий для комфортного проживания населения государству необходимо выработать правильную стратегию в борьбе с загрязнением окружающей среды и проводить эффективную политику в этой области. Перечислите способы регулирования уровня загрязнения внешней среды, используемые в России в настоящее время. Предложите эффективные способы уменьшения загрязнения окружающей среды в регионе.

Ситуационная задача № 11

Приведите примеры применения административных методов в период кризиса, войны, послевоенного восстановления экономики. Объясните на примерах необходимость применения административных методов государственного регулирования экономики в целях защиты окружающей среды, культурных ценностей, исторических памятников.

Ситуационная задача № 12

В целях стимулирования совокупного спроса правительство решает осуществить дополнительные расходы, что приведет к возникновению бюджетного дефицита. Зависят ли последствия такой политики правительства от целевой направленности государственных расходов? Связаны ли последствия стимулирующей фискальной политики правительства с тем, каким способом будет профинансирован бюджетный дефицит? Каковы могут быть кратко- и долгосрочные последствия такой политики при разных способах финансирования дефицита? Может ли политика увеличения государственных расходов привести к росту ВВП в долгосрочном периоде? Если да, то при каких условиях?

Ситуационная задача № 13

Прокомментируйте утверждение: «Хуже антистимула, чем дотации, не придумано в мире. Худшая из всех систем финансирования — это дотационное финансирование». В такой системе бюджеты регионов, получивших высокие результаты, не получают дополнительные средства, им лишь уменьшают федеральные дотации. При этом дотационность региона условная: у большинства из

них сумма налогов, которую они платят, больше общей суммы их бюджета с учётом дотаций. Поэтому надо сделать так чтобы большинство регионов были самофинансируемыми, чтобы они своими чётко 16 определёнными доходами покрывали расходы, и чтобы всё, что они сэкономят, и дополнительный доход, который они произведут, осталось в регионах, содействовало их развитию и давало бы администрациям регионов мощный стимул ускорения социальноэкономического развития. Можно было бы установить для руководителей регионов большие бонусы, ставящие их благосостояние в прямую зависимость от успехов в экономическом и социальном развитии их регионов.

Ситуационная задача № 14

Составьте таблицу, отобразив, с одной стороны, полномочия Конституционного суда РФ, а с другой — Конституционного суда РСФСР.

Ситуационная задача № 15

Составьте таблицу, отобразив систему органов государственной власти в Российской Федерации, осуществляющих конституционный контроль и конституционный надзор. Укажите их функции и отличия.

Ситуационная задача № 16

Во исполнение Федерального закона от 10.07.2001 г. № 87-ФЗ «Об ограничении курения табака» ректор университета 29 августа подписал приказ о запрещении с 1 сентября курения на территории вуза. Согласно приказу нарушение запрета влекло дисциплинарную ответственность студентов и сотрудников университета. Комиссия, созданная этим же приказом, проводя в начале сентября проверку, обнаружила, что заведующий кафедрой профессор А.И. Иванов курил в своем кабинете. Профессор заявил, что его персонально с приказом никто не ознакомил и он впервые слышит о его существовании. Председатель комиссии объяснил, что приказ был вывешен на доске приказов и объявлений 30 августа и персонально- 32 го ознакомления с ним сотрудников и студентов университета не требуется. По результатам проверки А.И. Иванову был объявлен выговор, но он обжаловал оба приказа ректора в суде. На основании решения суда приказы о запрещении с 1 сентября 2001 г. курения на территории университета и об объявлении профессору выговора ректор отменил, при этом объявил выговор начальнику юридического отдела университета, завизировавшему проекты обоих приказов. Почему суд посчитал, что выговор А.И. Иванову незаконен? Какими аргументами руководствовался суд, признавая незаконным приказ о запрещении с 1 сентября 2001 г. курения на территории университета? Чем могло быть мотивировано дисциплинарное взыскание начальнику юридического отдела университета? Как бы вы действовали на месте ректора в сложившейся ситуации?

Ситуационная задача № 17

Предположим, вы являетесь представителем власти, отвечающим за соблюдение антимонопольного законодательства. Ваша реакция на: а) факты тайных встреч подрядчиков с целью установления цен на выполнение проектов

строительства шоссейных дорог; б) предполагаемое слияние крупного производителя обуви и сети розничных магазинов; в) предполагаемое слияние небольшой страховой компании с производителем конфет.

Ситуационная задача № 18

На протяжении длительного времени жители улицы Садовая брали воду из колодца, расположенного на территории земельного участка дома № 28. При этом они сообща производили необходимый ремонт колодца. Владелец дома № 28 продал дом, а новый хозяин М. отказал жителям улицы в хождении по его участку и заборе воды из его колодца. Жители обратились к главе муниципального образования с просьбой применить меры к гражданину М. Глава МО вынес постановление об установлении сервитута на участок дома № 28. Гражданин М. не согласился с решением главы и обратился к про- 33 курору района. Прокурор района опротестовал решение главы МО, как незаконное, сославшись на неприкосновенность частной собственности.

Насколько правомочно решение прокурора, если этот колодец является единственным источником водоснабжения населения?

Ситуационная задача № 19

Разрабатывая инструкцию по ведению работ в одной из отраслей хозяйства страны, сотрудники федерального министерства осуществили следующие действия: дали указание нижестоящим органам прислать в министерство необходимые аналитические материалы; издали приказ о проведении эксперимента в подведомственных организациях на территории трех субъектов РФ; получили информацию от руководителей сорока организаций о проблемах, стоящих перед данной отраслью; направили в заинтересованные федеральные органы исполнительной власти концепцию разрабатываемой инструкции; получили результаты социологического изучения общественного мнения о деятельности и целесообразных направлениях совершенствования данной отрасли хозяйства; подготовили вто- 20 рую редакцию инструкции; направили сотрудников в регионы для изучения положения дел в отрасли. Какие из перечисленных действий связаны с информацией, проходящей по каналам прямой связи? Какие из перечисленных действий связаны с информацией, проходящей по каналам обратной связи?

Ситуационная задача № 20

В докладе на студенческой конференции было высказано мнение о недостаточной четкости положения ст. 110 Конституции РФ. Согласно ч. 1 этой статьи, исполнительную власть Российской Федерации осуществляет Правительство РФ. Студент полагал, что из содержания статьи можно понять, будто Правительство РФ является единственным органом, осуществляющим исполнительную власть в стране. Между тем в соответствии со ст. 1 Федерального конституционного закона «О Правительстве Российской Федерации» оно является высшим исполнительным органом государственной власти России, а указом Президента РФ образована целая система центральных федеральных органов исполнительной власти. Согласны ли вы с высказанным мнением? Если согласны, то как бы сформулировали ч. 1 ст. 110

Конституции РФ?

Ситуационная задача № 21

В докладе на студенческой конференции было высказано мнение о недостаточной четкости положения ст. 110 Конституции РФ. Согласно ч. 1 этой статьи, исполнительную власть Российской Федерации осуществляет Правительство РФ. Студент полагал, что из содержания статьи можно понять, будто Правительство РФ является единственным органом, осуществляющим исполнительную власть в стране. Между тем в соответствии со ст. 1 Федерального конституционного закона «О Правительстве Российской Федерации» оно является высшим исполнительным органом государственной власти России, а указом Президента РФ образована целая система центральных федеральных органов исполнительной власти. Согласны ли вы с высказанным мнением? Если согласны, то как бы сформулировали ч. 1 ст. 110 Конституции РФ?

Ситуационная задача № 22

Проанализируйте правовую природу и определите видовую принадлежность следующих отношений: 1) правительство РФ отменило приказ министерства; 2) президент РФ подписал указ о награждении гражданина; 3) Министерство транспорта обратилось в Министерство здравоохранения и социального развития об увеличении количества врачей, подготавливаемых для медицинских учреждений железнодорожного транспорта; 4) отдел юстиции областной администрации зарегистрировал устав общественного объединения; 5) глава поселковой администрации заслушал квартальный отчет участкового инспектора полиции о работе по предупреждению правонарушений; 6) районный прокурор санкционировал административное выселение семьи из жилого помещения, грозящего обвалом.

Ситуационная задача № 23

Предположим, вы являетесь представителем власти, отвечающим за соблюдение антимонопольного законодательства. Ваша реакция на: а) факты тайных встреч подрядчиков с целью установления цен на выполнение проектов строительства шоссейных дорог; б) предполагаемое слияние крупного производителя обуви и сети розничных магазинов; в) предполагаемое слияние небольшой страховой компании с производителем конфет.

Ситуационная задача № 24

Приведите примеры применения административных методов в период кризиса, войны, послевоенного восстановления экономики. Объясните на примерах необходимость применения административных методов государственного регулирования экономики в целях защиты окружающей среды, культурных ценностей, исторических памятников.

Ситуационная задача № 25

При формировании структурных подразделений администрации

муниципального округа (МО) встал вопрос о должностях муниципальной службы. Какие должности могут существовать в исполнительном органе МО? Обоснуйте ответ с точки зрения законодательства о муниципальной службе на примере любого субъекта РФ.

Ситуационная задача № 26

В МО за последние 10 лет неуклонно снижались численность экономически активного населения и количество рабочих мест. Вместе с тем нарастал приток мигрантов, преимущественно из стран СНГ. Это приводило к нарастанию социальной напряженности, но позволяло пополнять местный бюджет за счет увеличения налоговой базы, прежде всего в сфере торговли, в которой занято большинство мигрантов.

Какую стратегию должна выбрать и реализовать Администрация МО?

Ситуационная задача № 27

По мнению отдельных исследователей, местное самоуправление — это особая форма децентрализации государственного управления.

Соответствует ли данное суждение вашему пониманию понятия и сущности местного самоуправления в России? Ответ аргументируйте ссылками на конкретные статьи Конституции РФ.

Ситуационная задача № 28

Получив сообщение метеослужбы о том, что из-за резкого подъема уровня воды в реке возможно затопление ряда муниципальных 28 образований, губернатор области издал распоряжение по передаче главам соответствующих местных администраций всех полномочий органов государственной власти по принятию необходимых мер, учитывая, что реализация данных полномочий актуальна для территории не всей области, а только отдельных муниципальных образований. Одновременно этим же решением губернатор передал в распоряжение местных администраций все необходимые для этого финансовые и иные материальные ресурсы.

Аргументируйте правильность решения губернатора области.

Ситуационная задача № 29

Используя Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации», начертите схему системы органов прокуратуры в Российской Федерации.

Ситуационная задача № 30

Возможно ли в настоящее время принять Федеральный Конституционный закон «О прокуратуре Российской Федерации»? Свой ответ обоснуйте.

Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной

аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале шкале:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
100-50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

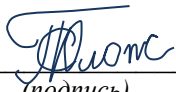
2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

Кафедра региональной экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой
региональной экономики и
менеджмента
(наименование кафедры полностью)


Ю.С. Положенцева
(подпись)

« 01 » 09 2023г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

Государственное и муниципальное управление
(наименование дисциплины)

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование ОПОП ВО)

Курск – 2023

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Тема 2. Государственное управление как способ реализации государственной власти.

1. Что такое государство. Каким образом государство может воздействовать на общественные процессы.
2. Типы государств (по различным классификационным признакам)
3. Основные функции государства.
4. Основные экономические функции государства.
5. Сущность государственного управления.
6. Субъект государственного управления.
7. Объект государственного управления.
8. Различие и сходство терминов «управление» и «регулирование».
9. Актуальность государственного управления в России.

Тема 3. Сущность государственного регулирования экономики.

1. Субъект политики, субъект государственного управления, субъект должностной функции.
2. Классификация субъектов государственного управления.
3. Признаки, характеризующие субъекты государственного управления.
4. Свойства системы государственного управления.
5. Две группы определений власти. Виды власти.
6. Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Государственная власть как политическая власть.
7. Разновидности государственной власти.
8. Легализация и легитимация государственной власти. Формы легитимации.
9. Единство государственной власти. Единство и субсидиарность ее ветвей.
10. Государственное управление как способ реализации государственной власти. Эффективность государственного управления.
11. История государственного управления.

Тема 4. Бюджетно-налоговая политика государства.

1. Сущность кейнсианского подхода к регулированию.
2. Понятия ГРЭ и ГЭП. Основные субъекты экономической политики.
3. Три линии связи хозяйственных интересов с ГЭП.
4. Основные объекты и цели государственного регулирования экономики.
5. Формы вмешательства государства в экономику.
6. Средства государственного регулирования экономики.
7. Политика долгосрочного регулирования государства.

8. Сущность индикативного планирования. Его основные отличия от директивного.

9. Административные и экономические методы государственного регулирования экономики.

10. Особенности системы государственного регулирования экономики РФ.

11. Сущность бюджетно-налоговой политики государства.

12. Государственный бюджет. Принципы построения.

13. Функции бюджетной системы.

14. Концепции использования бюджета.

15. Налоги и их функции.

16. Виды налогов.

17. Принципы построения налоговой политики.

18. Инструменты воздействия налоговой системы на экономику.

Тема 5. Денежно-кредитная политика.

1. Государственный долг, его формы. Государственный долг как инструмент регулирования экономики.

2. Бюджетно-налоговая политика России в современных условиях.

3. Теоретические основы денежно-кредитной политики.

4. Механизм и инструменты воздействия ЦБ на предложение денег в экономике.

5. Цели и эффективность денежно-кредитной политики.

6. Денежно-кредитная политика в переходной экономике России.

7. Инвестиции как объект государственного регулирования.

8. Государственное финансирование инвестиций.

9. Основные направления государственного регулирования инвестиций.

10. Макроэкономическое регулирование и система национальных счетов.

Тема 6. Общегосударственное прогнозирование, планирование и программирование социально-экономического развития.

1. Понятие рынка труда и механизм его регулирования.

2. Основные направления и методы государственного регулирования рынка труда.

3. Общегосударственное планирование и прогнозирование. Основные плановые документы, разрабатываемые в РФ на макро- и мезоуровне.

4. Валютное регулирование и контроль.

5. Естественные монополии. Антимонопольное регулирование.

Шкала оценивания: 6 балльная

Критерии оценивания:

6-5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том

числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4-3 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2-1 баллов (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

1.2 ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОГО ОПРОСА

Тема 1. Теоретические основы государственного управления.

1. Предмет, объект и структура дисциплины. Цели и задачи дисциплины.
2. Место дисциплины в системе подготовки менеджера.
3. Теоретические основы государственного управления.
4. Определения и основные понятия государственного управления.
5. Эволюция концепций.
6. Современные направления и тенденции развития государственного управления.

Тема 2. Государственное управление как способ реализации государственной власти.

1. Понятие власти, классификация и характеристика власти, государственная власть, легализация и легитимация.
2. Формы легитимации.
3. Единство государственной власти.
4. Единство и субсидиарность ее ветвей.
5. Государственное управление как способ реализации государственной власти.
6. Эффективность государственного управления.

Тема 3. Сущность государственного регулирования экономики.

1. Понятия ГРЭ и ГЭП. Основные субъекты экономической политики.
2. Три линии связи хозяйственных интересов с ГЭП.
3. Основные объекты и цели государственного регулирования экономики.
4. Формы вмешательства государства в экономику.
5. Средства государственного регулирования экономики.
6. Политика долгосрочного регулирования государства.
7. Сущность индикативного планирования.
8. Его основные отличия от директивного.
9. Административные и экономические методы государственного регулирования экономики.
10. Особенности системы государственного регулирования экономики РФ.

Тема 4. Бюджетно-налоговая политика государства.

1. Бюджет и его роль в государственном регулировании экономики.
2. Виды бюджетов.
3. Принципы формирования.
4. Бюджет как основной инструмент государственного управления.
5. Налоговая система государства.
6. Виды налогов.
7. Принципы построения налоговой политики.
8. Инструменты воздействия налоговой системы на экономику.
9. Государственный долг, его формы.
10. Государственный долг как инструмент регулирования экономики.
11. Налоговое регулирование.
12. Особенности бюджетно-налоговой политики в РФ.

Тема 5. Денежно-кредитная политика.

1. Финансовая система государства.

2. Центральный банк и его функции.
3. Ставка рефинансирования
4. Теоретические основы денежно-кредитной политики.
5. Механизм и инструменты воздействия ЦБ на предложение денег в экономике.
6. Цели и эффективность денежно-кредитной политики.
7. Денежно-кредитная политика в переходной экономике России.

Тема 6. Общегосударственное прогнозирование, планирование и программирование социально-экономического развития.

1. Общегосударственное планирование и прогнозирование.
2. Виды прогнозов.
3. Основные методики прогнозирования.
4. Межотраслевой баланс.
5. Производственные функции.
6. Основные плановые документы, разрабатываемые в РФ на макро- и мезоуровне.
7. Целеполагание. Федеральные целевые программы.

Тема 7. Сущность, содержание и основные принципы муниципального управления.

1. Сущность и содержание муниципального управления.
2. Основные принципы муниципального управления.
3. Особенности развития местного самоуправления в России на современном этапе.
4. Организационные основы муниципального управления.
5. Муниципальные образования и их полномочия.
6. Понятие и структура муниципального хозяйства.
7. Ресурсы муниципального образования.
8. Понятие функций муниципального управления и их классификация.
9. Организационная структура управления.
10. Понятие и роль в системе муниципального управления.
11. Правовые основы организации муниципального управления.

Тема 8. Стратегическое планирование в регионе.

1. Регион как социально-экономическая система.
2. Стратегический план развития региона и его характеристики.
3. Стадии стратегического планирования.

Шкала оценивания: 6 балльная

Критерии оценивания:

6-5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том

числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4-3 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2-1 баллов (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

1.5 КЕЙС-ЗАДАЧИ

Тема 3. Сущность государственного регулирования экономики.

Кейс 1

Год назад после избрания главы муниципального образования были произведены изменения в аппарате администрации. Однако анализ показал, что это не принесло ощутимых результатов. Население по-прежнему слабо осведомлено не только о проектах, но и о текущей работе исполнительной власти. Увеличилось число жалоб и заявлений на невнимательное и некомпетентное рассмотрение обращений граждан в муниципальные органы. Проверка, проведенная контрольным управлением администрации области, вскрыла низкий уровень подготовки решений и контроля за реализацией. Во время социологического анализа эффективности

работы аппарата выяснилось, что большинство работников считают - их работа скучна, рутинна и не приносит им удовлетворения. На одном из совещаний аппарата предложенный главой администрации проект разрешения актуальной проблемы привлечения инвестиций не получил поддержки, но и не был отвергнут. На управляемой администрацией территории не достигнуто социального партнерства с предпринимателями среднего и малого бизнеса. Итоги истекшего года свидетельствуют о больших различиях между поставленными целями и достигнутыми результатами.

Задание

Проанализируйте предложенную ситуацию с помощью матрицы инновационных изменений в административной организации.

Матрица инновационных изменений в административной организации:

1. Проблема.
2. Критерии эффективности.
3. Организационные изменения.
4. Дополнительные меры координации работы организации.
5. Оценка осуществленных организационных изменений по критериям эффективности.

Тема 7. Сущность, содержание и основные принципы муниципального управления.

Кейс 2

Мэр города после ряда консультаций провел ряд коренных изменений в составе администрации:

- была существенно обновлена команда;
- определены приоритетные направления в муниципальной политике;
- произошли изменения в структуре управления;
- наметились тенденции социального партнерства для развития муниципального хозяйства.

Тем не менее итоги истекшего года свидетельствуют о больших различиях между поставленными целями и достигнутыми результатами. Предварительный анализ неудовлетворительных результатов свидетельствует о неэффективной работе аппарата администрации.

Задание

Проанализируйте предложенную ситуацию с помощью матрицы инновационных изменений в административной организации.

Матрица инновационных изменений в административной организации:

6. Проблема.
7. Критерии эффективности.
8. Организационные изменения.
9. Дополнительные меры координации работы организации.
10. Оценка осуществленных организационных изменений по критериям эффективности.

Тема 8. Стратегическое планирование в регионе.

Кейс 3

Комитет жилищно-коммунального хозяйства городской администрации, образованный 2 года назад, пока не добился заметных позитивных изменений в отрасли. Казалось бы, тщательно спланированные стратегии не работают. Тарифы за оплату услуг растут. Отделы комитета дублируют ряд функций. Нет прямой зависимости оплаты служащих от результатов деятельности курируемых ими направлений. Большая часть работников, представляет “старую гвардию”, имеющую опыт работы в кризисных ситуациях, но не сумевших осознать современные рыночные подходы в производственной деятельности. Информирование населения о реальной оценке ситуации и изменениях в оплате коммунальных услуг и подчиненности подразделений поставлено слабо. Неэффективность работы коллектива комитета связана с отсутствием четко сформулированной корпоративной идеи.

Задание

Проанализируйте предложенную ситуацию с помощью матрицы инновационных изменений в административной организации.

Матрица инновационных изменений в административной организации:

11. Проблема.
12. Критерии эффективности.
13. Организационные изменения.
14. Дополнительные меры координации работы организации.
15. Оценка осуществленных организационных изменений по критериям эффективности.

Шкала оценивания: 6 балльная

Критерии оценивания:

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена

попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.

1.6 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Тема 1. Теоретические основы государственного управления.

1. Какой принцип предполагает приоритет федерального права над региональным:

- а) комплементарности;
- б) субсидиарности;
- в) гомогенности;
- д) демократизма.

2. Какой уровень власти не является публичным:

- а) федеральный;
- б) региональный;
- в) муниципальный;
- г) территориальный.

3. Какая должностная единица не является источником публичной власти:

- а) председатель правительства;
- б) губернатор;
- в) мэр города;
- г) председатель ТОС.

4. Какой предмет относится к исключительному ведению РФ:

а) вопросы ведения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и другими ресурсами;

б) разграничение государственной собственности;

в) внешнеэкономические отношения;

г) координация международных и внешнеэкономических связей субъектов РФ, выполнение международных договоров.

5. Кто является автором концепции разделения властей:

а) Вольтер;

б) Ш.Монтескье;

в) Дж. Локк;

г) Г.Гегель.

6. Кто из мыслителей впервые обосновал политику как профессиональную деятельность:

а) Н.Макиавелли;

б) Дж. Локк;

в) К.Маркс;

г) В.И. Ленин.

7. Какая ветвь власти не входит в триаду Г.Гегеля:

- а) княжеская;
- б) судебная;
- в) законодательная;
- г) исполнительная(правительственная).

8. Какая из форм правления, по И. Канту, является наилучшей:

- а) республика;
- б) монархия;
- в) союз народов;
- г) ни одна из них.

9. Какая из форм правления, по Платону, является справедливой:

- а) тимократия;
- б) демократия;
- в) тирания;
- г) эвномполис.

10. Если правительство несет ответственность перед парламентом, то это:

- а) президентская республика;
- б) парламентская республика;
- в) конституционная монархия;
- г) унитарная республика.

Тема 2. Государственное управление как способ реализации государственной власти.

1. Какого структурного элемента нет в методологии Дж.Форрестера:

- а) уровень;
- б) темпы;
- в) запаздывания;
- г) условия.

2. Какая хозяйственная модель предусматривает стимулирование совокупного спроса?

- а) кейнсианская;
- б) монетаристская;
- в) плановая;
- г) англосаксонская.

3. Какой статистический показатель не используется в оценке экономического положения страны:

- а) ВНП;
- б) ВВП;
- в) ЧНП;
- г) ВРП.

4. Анализ транзакционных издержек – это процедура:

- а) институционального подхода;
- б) функционального подхода;
- в) организационного подхода;

г) системного подхода.

5. Какое направление связано с использованием метода косвенного регулирования:

- а) разработка инновационных программ;
- б) оказание помощи малоимущим и инвалидам;
- в) строительство и ремонт дорог государственного назначения;
- г) работа с предприятиями негосударственной, частной форм собственности.

6. Какое количество штатов входит в политическую систему США:

- а) 36;
- б) 50;
- в) 64;
- г) 100.

7. Главой какой ветви власти является президент США:

- а) президентской;
- б) исполнительной;
- в) законодательной;
- г) судебной.

8. Каких органов власти нет в США:

- а) муниципалитетов;
- б) графств;
- в) штатов;
- г) округов.

9. В какой части Великобритании отсутствуют графства:

- а) Англия;
- б) Уэльс;
- в) Северная Ирландия;
- г) Шотландия.

10. Какой орган является высшей судебной инстанцией в Великобритании:

- а) палата лордов;
- б) палата общин;
- в) верховный суд;
- г) магистратский суд.

11. Кто является главнокомандующим вооруженными силами Великобритании:

- а) премьер-министр;
- б) королева;
- в) лорд-канцлер;
- г) спикер палаты общин.

12. Какой орган власти не имеет статуса территориального коллектива:

- а) коммуна;
- б) департамент;
- в) кантон;
- г) регион.

13. Какая сфера полномочий не закреплена за уровнем коммуны во Франции:

- а) урбанизм;

- б) образование и культура;
- в) здравоохранение;
- г) экономическое развитие.

14. В чем проявляется различие между муниципалитетами и графствами:

- а) в строгом разделении границ между ними;
- б) в наделении муниципалитета правом издавать собственные законодательные акты;
- в) в подчинении муниципалитетам графствам;
- г) в подчинении графств муниципалитетам.

Тема 3. Сущность государственного регулирования экономики.

1. Кто возглавляет исполнительную власть в РФ:

- а) Президент РФ;
- б) председатель правительства;
- в) председатель Государственной Думы РФ;
- г) председатель Совета Федерации.

2. Какой институт государственной власти РФ прекратил свое существование в результате реорганизации правительства в 2004 году:

- а) федеральное министерство;
- б) федеральная служба;
- в) федеральный надзор;
- г) федеральное агентство.

3. Что не входит в полномочия Совета Федерации:

- а) назначение выборов Президента РФ;
- б) отрешение Президента РФ от должности;
- в) назначение на должность судей Конституционного суда РФ, Высшего арбитражного суда РФ;
- г) назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка РФ.

4. Что не входит в полномочия Государственной Думы:

- а) назначение на должность и освобождение от должности Председателя Счетной палаты и половины состава ее аудиторов;
- б) утверждение изменения границ между субъектами РФ;
- в) назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека, действующего в соответствии с федеральным конституционным законом;
- г) объявление амнистии.

5. Какой из органов исполнительной власти не имеет статуса министерства:

- а) иностранных дел;
- б) внутренних дел;
- в) исполнения наказаний;
- г) природных ресурсов.

6. Кому подчиняется счетная палата РФ:

- а) Совету Федерации;

- б) Государственной Думе;
- в) Президенту РФ;
- г) правительству;
- д) прокуратуре.

7. Какой орган государственной власти непосредственно участвует в утверждении Генерального прокурора РФ:

- а) Совет Федерации;
- б) Государственная Дума;
- в) Совет безопасности;
- г) Верховный суд;
- д) прокуратура.

8. Какую ветвь власти представляет Президент РФ:

- а) законодательную;
- б) исполнительную;
- в) судебную;
- г) ни одну из них.

9. Президент какой страны обладает правом роспуска нижней палаты парламента:

- а) России;
- б) США;
- в) Франции;
- г) Германии;
- д) Италии.

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

- 6-5 баллов** соответствуют оценке «отлично»;
- 4-3 баллов** – оценке «хорошо»;
- 2-1 баллов** – оценке «удовлетворительно»;
- 0 баллов и менее** – оценке «неудовлетворительно».

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1 Вопросы в закрытой форме

1.1. Государственное и муниципальное управление – это...

а) наука, изучающая субъекты, объекты, механизмы, принципы и методологию государственного управления экономическим и социальным развитием на федеральном, региональном и муниципальном уровнях для достижения тактических и стратегических целей государства;

б) область деятельности, включающая руководство над процессами в обществе;

в) это сознательное воздействие государственных институтов на деятельность общества, его отдельных групп, в котором реализуются общественные потребности и интересы, общезначимые цели и воля общества.

1.2. Государственное управление – это...

а) государственные институты — организации специальных групп людей, наделенных необходимыми для управленческих действий властными полномочиями и действующих от имени общества и каждого гражданина на основе установленных правовых норм;

б) это органы государственной власти, наделенные конституционными полномочиями осуществлять власть и непосредственное управление общественными процессами и собственной деятельностью государства;

в) это объективно необходимая, обусловленная природой государства и спецификой человеческого общества как единого организма, целенаправленная, рациональная деятельность, обеспечивающая бытие и прогресс общества.

1.3. Субъект государственного управления — это...

а) это органы государственной власти, наделенные конституционными полномочиями осуществлять власть и непосредственное управление общественными процессами и собственной деятельностью государства;

б) деятельность государства по осуществлению его властной и других функций всеми органами, институтами всех ветвей власти, но в различной мере и в различных формах.

1.4. Американский экономист Милтон Фридмен:

а) выступил как защитник экономической свободы, полагая, что она неотделима от рыночной системы;

б) считал, что государство должно воздействовать на рынок в целях увеличения спроса, так как причина капиталистических кризисов - перепроизводство товаров;

в) был убежден, что деньги и денежное обращение всегда имели очень большое значение для развития экономики и игнорирование монетарной теории или неправильное использование ее постулатов в ходе чрезмерного государственного регулирования способно нанести общественному хозяйству огромный вред.

1.5. Дж. Кейнс предполагал:

а) государство должно активно вмешиваться в экономику по причине отсутствия у свободного рынка механизмов, которые по-настоящему обеспечивали бы выход экономики из кризиса;

б) что главная роль в реализации экономического развития страны отводится рыночным силам;

в) что рыночная экономика довольно устойчива и рыночный механизм способен самостоятельно восстанавливать экономическое равновесие.

1.6. Задачами дисциплины «Государственное и муниципальное управление» являются:

а) дать теоретические знания в области методологии и методики государственного и муниципального управления;

б) формирование теоретических и методологических знаний в области государственного регулирования экономики, а также в системе муниципального управления.

в) сформировать практические навыки проведения анализа социально-экономического развития региона и обоснования альтернативных вариантов его развития в качестве основы для принятия управленческого решения в сфере государственного регулирования;

1.7. "Государственное и муниципальное управление" как обязательная дисциплина в системе подготовки менеджеров связана со следующими дисциплинами учебного плана:

а) с философией, отечественной историей, экономической теорией, менеджментом, стратегическим менеджментом;

б) высшей математикой, политологией;

1.8. Объект государственного управления – это...

а) сознательное, целенаправленное воздействие на социум, и специфического для государственного управления;

б) общество в целом или его отдельные группы, общественно-политические, экономические, культурные и прочие организации, их деятельность;

в) это органы государственной власти, наделенные конституционными полномочиями осуществлять власть и непосредственное управление общественными процессами и собственной деятельностью государства.

1.9. Единство системы управления обеспечивается:

а) многообразием и альтернативностью в управлении;

б) единством государственной власти;

в) наличие автономных уровней управляющих субъектов.

1.10. Кризис какого года актуализировал проблему поиска механизма регулирования экономики?

а) 1935 г.;

б) 1974 – 1975 гг.;

в) 1929 – 1933 гг.

1.11. Лидером неоконсерваторов являлся:

а) Дж. Кейнс;

б) Самуэльсон;

в) Милтон Фридмен.

1.12. Какая хозяйственная модель предусматривает стимулирование совокупного спроса?

- а) кейнсианская;
- б) монетаристская;
- в) плановая;
- г) англосаксонская.

1.13. Теоретической основой неоконсервативной модели послужили:

- а) концепции монетаристского направления;
- б) концепции неоклассического направления;
- в) концепции кейнсианского направления.

1.14. Лидером неоконсерваторов являлся:

- а) Милтон Фридмен;
- б) Дж. Кейнс;
- в) нет верного ответа.

1.15. Дж. Кейнс рассматривал экономику в состоянии:

- а) активного развития;
- б) кризиса;
- в) оба ответа верны.

1.16. Монетаристская концепция и теория Дж. Кейнса расходятся в вопросах:

- а) роли денег в экономике;
- б) оценки функционирования рыночного хозяйства в целом;
- в) оба ответа верны.

1.17. Какой принцип предполагает приоритет федерального права над региональным:

- а) комплементарности;
- б) субсидиарности;
- в) гомогенности;
- д) демократизма.

1.18. Какой уровень власти не является публичным:

- а) федеральный;
- б) региональный;
- в) муниципальный;
- г) территориальный.

1.19. Кто является автором концепции разделения властей:

- а) вольтер;
- б) ш. монтестье;
- в) дж. локк;
- г) г. гегель.

1.20. Кто возглавляет исполнительную власть в РФ:

- а) Президент РФ;
- б) председатель правительства;
- в) председатель Государственной Думы РФ;
- г) председатель Совета Федерации.

1.21. Какой институт государственной власти РФ прекратил свое существование в результате реорганизации правительства в 2004 году:

- а) федеральное министерство;
- б) федеральная служба;
- в) федеральный надзор;
- г) федеральное агентство.

1.22. Что не входит в полномочия Государственной Думы:

- а) назначение на должность и освобождение от должности Председателя Счетной палаты и половины состава ее аудиторов;
- б) утверждение изменения границ между субъектами РФ;
- в) назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека, действующего в соответствии с федеральным конституционным законом;
- г) объявление амнистии.

1.23. Что не входит в полномочия Совета Федерации:

- а) назначение выборов Президента РФ;
- б) отрешение Президента РФ от должности;
- в) назначение на должность судей Конституционного суда РФ, Высшего арбитражного суда РФ;
- г) назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка РФ.

1.24. Какую ветвь власти представляет Президент РФ:

- а) законодательную;
- б) исполнительную;
- в) судебную;
- г) ни одну из них.

1.25. Какой из органов исполнительной власти не имеет статуса министерства:

- а) иностранных дел;
- б) внутренних дел;
- в) исполнения наказаний;
- г) природных ресурсов.

1.26. Экономическая эффективность:

- а) отношение затрат к результату производства;
- б) соотношение ценности затрат к ценности результата;
- в) отношение ценности результата к ценности затрат.

1.27. Государственное регулирование решает нижеперечисленные проблемы:

- а) достижение полной занятости;
- б) ускорение экономического роста;
- в) определения курса ценных бумаг Газпрома;
- г) обеспечение экономической безопасности страны;
- д) все вместе.

1.28. Что понимается под категорией «экономические ресурсы»:

- а) естественные богатства страны;
- б) трудовые ресурсы;
- в) средства производства;
- г) предпринимательские способности;
- д) финансовые ресурсы;

е) все вместе.

1.29. Какое направление связано с использованием метода косвенного регулирования:

- а) разработка инновационных программ;
- б) оказание помощи малоимущим и инвалидам;
- в) строительство и ремонт дорог государственного назначения;
- г) работа с предприятиями негосударственной, частной форм собственности.

1.30. Государственное регулирование национальной экономики:

а) представляет собой систему типовых мер, осуществляемых в целях стабилизации и приспособления существующей социально-экономической системы к изменяющимся условиям;

б) это советы по сферам деятельности, например: научно-технический, военно-технический, по региональной политике, по профессиональному образованию.

1.31. Исполнителями хозяйственных интересов являются:

- а) субъекты ГРНЭ;
- б) являются органы трех ветвей власти, построенные по иерархическому принципу;
- в) оба ответа верны.

1.32. Выразителями хозяйственных интересов являются:

- а) носители экономических интересов, которые объединены в многочисленные союзы;
- б) политические партии;
- в) союзы предпринимателей и профсоюзы;
- г) все ответы верны.

1.33. Объекты государственного регулирования национальной экономики:

- а) регионы, отрасли, а также ситуации, явления и условия социально-экономической жизни страны;
- б) экономический цикл;
- в) отраслевая и региональная структура хозяйства;
- г) условия накопления капитала;
- д) подготовка и переподготовка кадров;
- е) все ответы верны.

1.43. Индикативное планирование - ...

- а) институт, относящийся и к сфере государственно-правовых отношений хозяйствующих субъектов, и к сфере отношений гражданско-правовых;
- б) институт экономического саморегулирования;
- в) все ответы верны.

1.35. Основу бюджетной системы формируют:

- а) бюджетные доходы и расходы;
- б) федеральный бюджет и консолидированный бюджет;
- в) нет верного ответа.

1.36. К основным функциям бюджетных расходов относятся:

- а) политическая, хозяйственная, социальная;
- б) технологическая, психологическая;

в) экономические.

1.37. Способы покрытия дефицита государственного бюджета:

а) внутренние государственные займы. Они осуществляются в виде продажи государственных ценных бумаг, займов у внебюджетных фондов;

б) внешние государственные займы;

в) оба ответа верны.

1.38. Выделите в порядке значимости три главных источника государственного бюджета:

а) налоги от государственной собственности;

б) налог на наследство;

в) налог на добавленную стоимость;

г) таможенная стоимость;

д) чистые поступления от привлечения средств с рынка;

е) налог на имущество;

ж) социальные взносы;

з) налог на операции с ценными бумагами;

и) налог с прибыли компании;

к) налог на личные расходы.

1.39. Выделите в порядке значимости четыре главных статьи расходов государственного бюджета России:

а) административно – управленческие расходы;

б) выплаты по государственному долгу;

в) займы иностранным государствам;

г) расходы на социальные нужды;

д) расходы на оборону;

е) затраты на развитие экономики;

ж) расходы на охрану окружающей среды.

1.40. Какой вид налога не входит в перечень доходных источников муниципальных образований?

а) земельный налог;

б) налог на имущество физических лиц;

в) налог на прибыль организаций;

г) единый налог на вмененный доход.

1.41. Какие из перечисленных функций выполняют налоги в рыночной экономике:

а) фискальную;

б) социальную;

в) регулируемую;

г) стимулирующую;

д) все вместе.

1.42. Выделите в порядке значимости четыре главных вида налоговых поступлений в федеральный бюджет:

а) НДС;

б) налог на прибыль;

в) акцизы;

- г) платежи за природные ресурсы;
- д) налог от продажи государственной собственности;
- е) налог от внешнеэкономической деятельности;
- ж) специальный налог.

1.43. Какие из перечисленных налогов могут быть с успехом перенесены на конечного потребителя:

- а) акцизы;
- б) налог на наследство;
- в) налог на прибыль корпораций;
- г) НДС;
- д) налог на личные доходы;
- е) социальные взносы.

1.44. По форме налоги делятся на:

- а) прямые и косвенные;
- б) реальные и личные.

1.45. Основным косвенным налогом в настоящее время является:

- а) Налог на собственность;
- б) НДС;
- в) фискальный монопольный налог.

1.46. Каковы основные цели современной денежно – кредитной политики России:

- а) снижение инфляции;
- б) повышение доли коммерческих банков в общем объеме кредитно-денежных операций;
- в) увеличение доли инвестиций в общем объеме кредитных операций;
- г) расширение доли частных предприятий в ходе приватизации частной собственности.

1.47. Предложение денег снизится, если Центральный банк:

- а) повышает учетную ставку процента, по которой он выдает ссуды коммерческим банкам;
- б) повышает обязательную норму резервирования;
- в) продает государственные облигации населению и коммерческим банкам;
- г) покупает государственные облигации на открытом рынке.

1.48. Если Центральный банк повышает учетную ставку, то это может привести:

- а) к снижению общей величины резервов коммерческих банков;
- б) к стимулированию величины вкладов населения на депозитные счета отделения Центрального банка страны;
- в) к росту объема ссуд, предоставляемых Центральным банком коммерческим банкам;
- г) к увеличению общей суммы резервов коммерческих банков.

1.49. В структуру банковской системы России входят следующие организации:

- а) Сбербанк РФ;
- б) Центральный банк РФ;
- в) фондовые биржи;

- г) банк г. Москвы;
- д) товарные биржи.

1.50. Денежная масса – это...

- а) это сумма общепризнанных платежных средств в экономике страны;
- б) наличные деньги в обращении и депозитов в банках, которые экономические агенты используют для оплаты сделок;
- в) оба ответа верны.

1.51. Если реальный ВВП увеличится в 1,2 раза, а денежная масса – на 8%, то уровень цен при стабильной скорости обращения денег:

- а) повысится на 10%;
- б) снизится на 10%;
- в) останется неизменным;
- г) повысится на 11%.

1.52. Предположим, что предложение денег и уровень цен постоянны. Тогда, в случае увеличения уровня дохода на денежном рынке:

- а) повысится спрос на деньги и ставка процента;
- б) повысится спрос на деньги и снизится ставка процента;
- в) спрос на деньги снизится, а ставка процента возрастет;
- г) спрос на деньги и ставка процента снизится.

1.53. Какие меры необходимы для достижения финансово – экономической стабилизации в переходной экономике:

- а) отмена государственного контроля за ценами;
- б) сдерживание роста зарплаты и других денежных доходов населения;
- в) сокращение дефицита государственного бюджета;
- г) свобода частного предпринимательства;
- д) повышение ссудного процента сверх уровня инфляции;
- е) отмена государственной монополии внешнеэкономической деятельности.

1.54. Какой вид научного прогнозирования не относится к группе поисковых методов?

- а) простой экстраполяции;
- б) трендовой экстраполяции;
- в) сценарный прогноз;
- г) морфологический прогноз.

1.55. В каком случае используется предсказательная функция прогноза?

- а) при разработке сценария;
- б) при определена ожидаемого уровня инфляции;
- в) при назначении номинальной стоимости ценной бумаги;

1.56. Какой элемент принципиально не может прогнозироваться?

- а) смертность;
- б) валовый региональный продукт;
- в) доходы населения;
- г) структура расходов населения.

1.57. Общегосударственное планирование:

- а) определяет основные направления развития социально-экономических систем;

б) устанавливает конкретные задачи и мероприятия по достижению долгосрочных целей;

в) оба ответа верны.

1.58. Планирование можно разделить на:

а) директивное и индикативное;

б) стратегическое и тактическое;

в) краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное.

1.59. Федеральные программы:

а) разрабатываются для решения важных общегосударственных проблем;

б) нацелены на решение наиболее значимых региональных проблем, оказывающих влияние на экономику всей страны;

в) разрабатываются прежде всего для решения социально значимых проблем.

1.60. Долгосрочные целевые комплексные программы:

а) от 3 до 7 лет;

б) от 7 до 15 лет;

в) свыше 5 лет.

2. Вопросы в открытой форме

2.1. Бюджетная политика – это

2.2. Децентрализация – это

2.3. Функции государства – это

2.4. Ветви власти - это

2.5. Государственное управление - это

2.6. Государственный институт – это

2.7. Государство – это

2.8. Закон- это

2.9. Легитимность - это

2.10. Местное самоуправление – это

2.11. Монархия – это

2.13. Республика – это

3. Вопросы на установление последовательности

3.1. Порядок рассмотрения и принятия федерального бюджета:

а) Президент РФ

б) Правительство РФ

в) Федеральное собрание РФ

3.2. Порядок принятия решений по выработке государственной политики осуществляется в следующей последовательности:

а) Согласование и рассмотрение возможных альтернатив

б) Выявление проблемы

в) Распределение ответственности

г) Определение целей

д) Сбор необходимой информации

е) Разработка мероприятий по реализации решения

ж) Выбор варианта решения

4. Вопросы на установление соответствия

4.1. Соотнесите страны с системами и предельной нормой подоходного налога:

Тип шкалы	Плоская шкала (П)	Прогрессивная (Р)	Макс. Ставка (М)
1. Россия			
2.США			
3.Германия			
4. Швеция			

4.2. Установите соответствие между школами государственного управления и их представителями:

Представители школ	Марксистская – М	Социальное рыночное хозяйство - СРХ	Рыночная – государственный дирижизм – РГД	Рыночная – невмешательство государства - РНГ
1. Ленин В.И.				
2. Кейнс Д.				
3. Фридмен М.				
4. Эрхард Л.				

4.3. Установите соответствие по принципу отнесения к государственным или негосударственным структурам:

	Государство – Г	Институты гражданского общества – ИГО	Референдум и свободные выборы - РСВ
1. Парламент			
2. Средства массовой информации			
3. Партии, общественные организации			
4. Некоммерческие организации			
5. Высшее непосредственное выражение власти народа			
6. Общественная палата РФ			

4.4. Установите соответствие между предметами ведения, полномочиями и органами государственной власти:

Предметы ведения и полномочия	Федеральные органы власти – ФОВ	Совместное ведение - СВ	Регионы самостоятельно - РС
1. Регулирование денежного обращения			
2. Формирование и реализация региональных программ развития			
3. Разграничение государственной собственности			
4. Учреждение органов власти в регионах			
5. Обеспечение соответствия Конституции РФ, Законов и Конституций субъектов РФ			

4.5. Сроки вступления в силу правовых актов (при отсутствии оговорок:

№ п/п	Сроки вступления в силу	Акты президента в РФ - А	Акты правительства РФ - Б	Федеральные законы - В	Ведомственные нормативные акты - Г
1	Со дня официального опубликования				
2	Со дня подписания				
3	По истечении семи дней после дня официального опубликования				
4	По истечении десяти дней после дня официального опубликования				
5	В течение 10 дней				

4.6. Установите соответствие между понятиями и их определениями

1. Функции государственного управления –	а) это установленные статутным актом (положением, регламентом, уставом) система, набор видов деятельности, воздействий, которые он вправе и обязан осуществлять в отношении конкретных управляемых объектов.
2. Функция	б) это виды конкретной управленческой

исполнительной власти (государственно-административного управления) –	деятельности, которые регламентируются, устанавливаются в должностной инструкции, соответствуют компетенции (юридической соразмерности полномочиям) и требуют определенной классификации (профессионального опыта, образования).
3. Функции конкретного государственного органа –	в) это совокупная, общественно и объективно необходимая деятельность всей системы госуправления по реализации функций государства, содержание которых имеет пространственно-временную форму выражения.
4. Функции индивидуальные как воздействие должностного лица –	г) это совокупность юридически обособленных, закрепленных в законодательных, указных, иных правовых актах публично-управляющих воздействий субъектов государственно-административного управления, осуществляемых в административном, т.е. безусловном, бесспорном порядке.

4.7. Установите соответствие между понятиями и их определениями

1. Планирование -	а) направлена на установление конкретных параметров оргструктуры объекта и субъекта управления и взаимосвязей между ними, в том числе: степени централизации и децентрализации управления; разделения и кооперации труда в объекте и аппарате управления; уровней организации рабочих мест и условий труда; квалификации работающих; регламентации и стимулирования работы подразделений и каждого работающего.
2. Контроль -	б) обеспечивает согласованность работ всех звеньев системы управления.
3. Организация -	в) призван выполнять обратную связь объектов управления с аппаратом управления; эта функция выполняется, чтобы постоянно наблюдать, оценивать и давать информацию о реализации объектом управления решений, относящихся к его компетенции.
4. Координация -	г) рассматривается как постановка целей, определяющих перспективы развития и будущее состояние управляемых объектов и процессов, а также способы достижения намеченных целей.

4.8. Установите соответствие между понятиями и их определениями

1. Государственный комитет РФ -	а) является центральным органом федеральной
---------------------------------	---

	исполнительной власти, осуществляющим государственное регулирование и межотраслевую координацию по вопросам, находящимся в его ведении. Председатель комитета РФ не входит по должности в состав Правительства РФ.
2. Федеральный надзор России -	б) осуществляет государственное нормативное регулирование вопросов обеспечения безопасности, входящих в его компетенцию, а также специальные разрешительные, надзорные и контрольные функции.
3. Комитет Российской Федерации -	в) является центральным органом федеральной исполнительной власти, осуществляющим на основе коллегиальности межотраслевое регулирование.

4.9. Установите соответствие между понятиями и их определениями

1. Регион —	а) исторически сложившееся установление, органично вошедшее в социальную жизнь, определяющее и организующее ее.
2. Свободная экономическая зона —	б) территория, обладающая общностью природных, социально-экономических национально-культурных и прочих условий.
3. Технопарки —	в) территория, в отношении которой принято особо благоприятное экономическое законодательство, в инфраструктуру которой вкладываются крупные инвестиции ввиду некоторых преимуществ конкретных компактных территорий.
4. Социальный институт —	г) структуры, создаваемые, как правило, на базе университетов или реструктуризации промышленных зон, пользующиеся государственной (региональной) поддержкой в виде государственных (региональных) заказов, льготной или бесплатной аренды помещений и т.д.

4.10. Установите соответствие между понятиями и их определениями

1. Установление компетенции - -	а) передача части функций и права принимать решения по определенному кругу вопросов нижестоящим исполнительным органам и местным органам власти, т.е. другим центрам принятия решений.
2. Централизация -	б) осуществление функций только центральными органами, сосредоточение у них права принимать решения.
3. Децентрализация -	в) рассредоточение функций управления по

	горизонтали и по вертикали.
4. Деконцентрации –	г) нормативное закрепление предметов ведения, прав и обязанностей.

4.11. Установите соответствие между понятиями и их определениями

1. Федеральное министерство является	а) является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в установленной сфере деятельности, а также специальные функции в области обороны, государственной безопасности, защиты и охраны государственной границы Российской Федерации, борьбы с преступностью, общественной безопасности.
2. Федеральное агентство	б) является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим в установленной сфере деятельности функции по оказанию государственных услуг, по управлению государственным имуществом и правоприменительные функции, за исключением функций по контролю и надзору.
3. Федеральная служба	в) федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в установленной актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации сфере деятельности, возглавляет входящий в состав Правительства Российской Федерации министр Российской Федерации (федеральный министр).

4.12. Установите соответствие между понятиями и их определениями

1. Административно-распорядительные методы	а) базируются на силе государственной власти и включают в себя меры запрета, разрешения и предупреждения.
2. Прямые методы	б) свое воздействие оказывают опосредованно, например, через налоги, кредитование.
3. Косвенные методы	в) воздействия государства на хозяйственную деятельность реализуются через систему экономических регуляторов.
4. Экономические методы	г) непосредственно воздействуют на субъект, например, через приказ, распоряжение или прямое финансирование (централизованные инвестиции), финансовую поддержку (дотации) и т.д.

4.13. Установите соответствие между понятиями и их определениями

1. Государственные закупки —	а) процедура приобретения государством и государственными предприятиями товаров и услуг, необходимых для их функционирования.
2. Государственный (региональный) заказ —	б) государственное управление, рассматриваемое с точки зрения его экономических характеристик, таких как эффективность, прозрачность и успешность в достижении поставленных целей.
3. Государственное решение —	в) одна из технологий управления государством, заключающая в себе интенцию к обновлению и ее реализацию.
4. Государственный менеджмент —	г) соглашение между органами государственной (региональной) власти и подрядной организацией о выполнении определенного вида работ.

4.14. Установите соответствие между понятиями и их определениями

1. Государственная служба Российской Федерации –	а) гражданин Российской Федерации, исполняющий в порядке, установленном федеральным законом, обязанности по государственной должности государственной службы за денежное вознаграждение, выплачиваемое за счет средств федерального бюджета или средств бюджета соответствующего субъекта Российской Федерации.
2. Государственный служащий –	б) исторически закрепившиеся нормы и правила поведения людей в сфере государственного управления. Как социальный институт она имеет в своем распоряжении значительный объем материальных, идеологических и социально-принудительных ресурсов, обеспечивающих особую роль и статус работников органов государственной власти и местного самоуправления.
3. государственная гражданская служба –	в) вид федеральной государственной службы, представляющей собой профессиональную служебную деятельность граждан на должностях правоохранительной службы в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.

4. правоохранительная служба –	г) вид государственной службы, представляющей собой профессиональную служебную деятельность граждан на должностях государственной гражданской службы по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, и лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации.
--------------------------------	--

4.15. Установите соответствие между понятиями и их определениями

1. Бюджет муниципального образования (местный бюджет) –	а) это регламентированная нормами процессуального бюджетного права деятельность органов местного самоуправления по составлению, утверждению и исполнению местного бюджета, а также контролю и отчету о его исполнении.
2. Полномочия местного самоуправления –	б) круг его предметов ведения, выделенных и удостоверенных федеральными законами, правовыми актами субъектов РФ и местного самоуправления, а также права и обязанности органов местного самоуправления.
3. Под компетенцией местного самоуправления понимается -	в) форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения местного самоуправления.
4. Бюджетный процесс –	г) это строго очерченный и закрепленный нормами муниципального права (Конституцией РФ, федеральным законодательством, правовыми актами субъектов РФ и органов местного самоуправления) за населением, выборными и иными органами местного самоуправления перечень конкретных прав и обязанностей, необходимых для реализации задач и функций местного самоуправления на территории муниципальных образований.

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
100-50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Критерии оценивания результатов тестирования:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.

2.2 СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Ситуационная задача № 1

Администрация муниципального образования не предоставляет предпринимателю в собственность за плату земельный участок, используемый им для ведения торговой деятельности, на основании того, что предприниматель реализует спиртные напитки, а рядом находится школа. Права ли администрация?

Ситуационная задача № 2

Глава муниципального образования Ташаринского сельского совета предупредила граждан, имеющих скот, что с весны 2015 г. они должны платить сельсовету за предоставление земли для выпаса скота, так как принят соответствующий закон области. Граждане заявили, что закона такого не знают и платить не будут, так как дав- 8 но пользуются пастбищами и установить конкретный размер земли на выпас скота не представляется возможным. Предложите решение по данной ситуации.

Ситуационная задача № 3

Дайте анализ управленческой деятельности первого президента СССР М.С. Горбачева. Основываясь на известных вам фактах, восстановите те управленческие технологии, которые он использовал. Какова была стратегия выбранного М.С. Горбачевым курса преобразования советского государства и как она была им реализована?

Ситуационная задача № 4

Как известно, в практике федеративных государств используются методы, которые часто называются институтами федерального влияния (вмешательства, интервенции). В 2012 г. в Послании Президента Российской Федерации Федеральному Собранию было отмечено: «Подобные институты вмешательства есть во многих государствах. Они применяются крайне редко, но само их наличие служит надежной гарантией четкого исполнения конституции и федеральных законов». О каких институтах вмешательства может идти речь? Каково ваше отношение к ним? Не противоречат ли данные институты принципам Федерации?

Ситуационная задача № 5

Заместитель Председателя Государственной думы В.В. Васильев во время заседания Совета Государственной думы, а также в интервью газете «Будущее» допустил высказывания, носящие националистический характер и направленные на возбуждение национальной вражды. В связи с указанными фактами Генеральным прокурором РФ было возбуждено уголовное дело по статье 282 части второй Уголовного кодекса РФ. Материалы дела вместе с обвинительным заключением были представлены в Государственную думу для получения согласия на передачу дела в суд. Что такое депутатский индемнитет и депутатский иммунитет? Какова цель их юридического закрепления и каково их правовое содержание? Может ли В.В. Васильев быть привлечен к уголовной ответственности по статье 282 части второй УК РФ?

Ситуационная задача № 6

Депутат Государственной думы от округа N А.А. Петров вызван к следователю прокуратуры в качестве свидетеля по делу главы районной администрации округа N А.С. Грачева. Грачеву вменялись в вину злоупотребления должностным положением, получение взяток и ряд других нарушений, в том числе нецелевое использование средств, выделявшихся для обеспечения работы приемной депутата Петрова. Следователь предложил Петрову дать показания о некоторых существенных обстоятельствах, связанных с расходом этих средств. Против допроса Петрова категорически возражает обвиняемый. Обязан и вправе ли депутат давать показания по делу в качестве свидетеля?

Ситуационная задача № 7

Сравните перечень федеральных органов исполнительной власти, деятельностью которых непосредственно руководит Президент РФ на основании ст. 32 Федерального конституционного закона «О Правительстве Российской Федерации», с тем перечнем, который содержится в Указе Президента РФ «О структуре федеральных органов исполнительной власти». Изложите свое мнение об их соотношении

Ситуационная задача № 8

Президент РФ решил отправить в отставку Председателя Правительства РФ на назначение которого было получено согласие Государственной думы. Нужно ли

согласие Государственной думы на его отставку?

Ситуационная задача № 9

Что произойдет, если правительство, добиваясь политической популярности, увеличит размеры социальных выплат населению в условиях, когда объём социальных программ: а) превышает уровень налоговых поступлений в государственный бюджет; б) согласуется с объемом получаемых государством доходов, но уровень налогообложения таков, что сокращаются доходы владельцев факторов производства?

Ситуационная задача № 10

В современном мире с высоким уровнем развития промышленности особенно важным становится регулирование уровня загрязнения природной среды. В целях обеспечения условий для комфортного проживания населения государству необходимо выработать правильную стратегию в борьбе с загрязнением окружающей среды и проводить эффективную политику в этой области. Перечислите способы регулирования уровня загрязнения внешней среды, используемые в России в настоящее время. Предложите эффективные способы уменьшения загрязнения окружающей среды в регионе.

Ситуационная задача № 11

Приведите примеры применения административных методов в период кризиса, войны, послевоенного восстановления экономики. Объясните на примерах необходимость применения административных методов государственного регулирования экономики в целях защиты окружающей среды, культурных ценностей, исторических памятников.

Ситуационная задача № 12

В целях стимулирования совокупного спроса правительство решает осуществить дополнительные расходы, что приведет к возникновению бюджетного дефицита. Зависят ли последствия такой политики правительства от целевой направленности государственных расходов? Связаны ли последствия стимулирующей фискальной политики правительства с тем, каким способом будет профинансирован бюджетный дефицит? Каковы могут быть кратко- и долгосрочные последствия такой политики при разных способах финансирования дефицита? Может ли политика увеличения государственных расходов привести к росту ВВП в долгосрочном периоде? Если да, то при каких условиях?

Ситуационная задача № 13

Прокомментируйте утверждение: «Хуже антистимула, чем дотации, не придумано в мире. Худшая из всех систем финансирования — это дотационное финансирование». В такой системе бюджеты регионов, получивших высокие результаты, не получают дополнительные средства, им лишь уменьшают федеральные дотации. При этом дотационность региона условная: у большинства из них сумма налогов, которую они платят, больше общей суммы их бюджета с учётом

дотаций. Поэтому надо сделать так чтобы большинство регионов были самофинансируемыми, чтобы они своими чётко 16 определёнными доходами покрывали расходы, и чтобы всё, что они сэкономят, и дополнительный доход, который они произведут, осталось в регионах, содействовало их развитию и давало бы администрациям регионов мощный стимул ускорения социальноэкономического развития. Можно было бы установить для руководителей регионов большие бонусы, ставящие их благосостояние в прямую зависимость от успехов в экономическом и социальном развитии их регионов.

Ситуационная задача № 14

Составьте таблицу, отобразив, с одной стороны, полномочия Конституционного суда РФ, а с другой — Конституционного суда РСФСР.

Ситуационная задача № 15

Составьте таблицу, отобразив систему органов государственной власти в Российской Федерации, осуществляющих конституционный контроль и конституционный надзор. Укажите их функции и отличия.

Ситуационная задача № 16

Во исполнение Федерального закона от 10.07.2001 г. № 87-ФЗ «Об ограничении курения табака» ректор университета 29 августа подписал приказ о запрещении с 1 сентября курения на территории вуза. Согласно приказу нарушение запрета влекло дисциплинарную ответственность студентов и сотрудников университета. Комиссия, созданная этим же приказом, проводя в начале сентября проверку, обнаружила, что заведующий кафедрой профессор А.И. Иванов курил в своем кабинете. Профессор заявил, что его персонально с приказом никто не ознакомил и он впервые слышит о его существовании. Председатель комиссии объяснил, что приказ был вывешен на доске приказов и объявлений 30 августа и персонально- 32 го ознакомления с ним сотрудников и студентов университета не требуется. По результатам проверки А.И. Иванову был объявлен выговор, но он обжаловал оба приказа ректора в суде. На основании решения суда приказы о запрещении с 1 сентября 2001 г. курения на территории университета и об объявлении профессору выговора ректор отменил, при этом объявил выговор начальнику юридического отдела университета, завизировавшему проекты обоих приказов. Почему суд посчитал, что выговор А.И. Иванову незаконен? Какими аргументами руководствовался суд, признавая незаконным приказ о запрещении с 1 сентября 2001 г. курения на территории университета? Чем могло быть мотивировано дисциплинарное взыскание начальнику юридического отдела университета? Как бы вы действовали на месте ректора в сложившейся ситуации?

Ситуационная задача № 17

Предположим, вы являетесь представителем власти, отвечающим за соблюдение антимонопольного законодательства. Ваша реакция на: а) факты тайных встреч подрядчиков с целью установления цен на выполнение проектов строительства шоссейных дорог; б) предполагаемое слияние крупного

производителя обуви и сети розничных магазинов; в) предполагаемое слияние небольшой страховой компании с производителем конфет.

Ситуационная задача № 18

На протяжении длительного времени жители улицы Садовая брали воду из колодца, расположенного на территории земельного участка дома № 28. При этом они сообща производили необходимый ремонт колодца. Владелец дома № 28 продал дом, а новый хозяин М. отказал жителям улицы в хождении по его участку и заборе воды из его колодца. Жители обратились к главе муниципального образования с просьбой применить меры к гражданину М. Глава МО вынес постановление об установлении сервитута на участок дома № 28. Гражданин М. не согласился с решением главы и обратился к прокурору района. Прокурор района опротестовал решение главы МО, как незаконное, сославшись на неприкосновенность частной собственности.

Насколько правомочно решение прокурора, если этот колодец является единственным источником водоснабжения населения?

Ситуационная задача № 19

Разрабатывая инструкцию по ведению работ в одной из отраслей хозяйства страны, сотрудники федерального министерства осуществили следующие действия: дали указание нижестоящим органам прислать в министерство необходимые аналитические материалы; издали приказ о проведении эксперимента в подведомственных организациях на территории трех субъектов РФ; получили информацию от руководителей сорока организаций о проблемах, стоящих перед данной отраслью; направили в заинтересованные федеральные органы исполнительной власти концепцию разрабатываемой инструкции; получили результаты социологического изучения общественного мнения о деятельности и целесообразных направлениях совершенствования данной отрасли хозяйства; подготовили вторую редакцию инструкции; направили сотрудников в регионы для изучения положения дел в отрасли. Какие из перечисленных действий связаны с информацией, проходящей по каналам прямой связи? Какие из перечисленных действий связаны с информацией, проходящей по каналам обратной связи?

Ситуационная задача № 20

В докладе на студенческой конференции было высказано мнение о недостаточной четкости положения ст. 110 Конституции РФ. Согласно ч. 1 этой статьи, исполнительную власть Российской Федерации осуществляет Правительство РФ. Студент полагал, что из содержания статьи можно понять, будто Правительство РФ является единственным органом, осуществляющим исполнительную власть в стране. Между тем в соответствии со ст. 1 Федерального конституционного закона «О Правительстве Российской Федерации» оно является высшим исполнительным органом государственной власти России, а указом Президента РФ образована целая система центральных федеральных органов исполнительной власти. Согласны ли вы с высказанным мнением? Если согласны, то как бы сформулировали ч. 1 ст. 110 Конституции РФ?

Ситуационная задача № 21

В докладе на студенческой конференции было высказано мнение о недостаточной четкости положения ст. 110 Конституции РФ. Согласно ч. 1 этой статьи, исполнительную власть Российской Федерации осуществляет Правительство РФ. Студент полагал, что из содержания статьи можно понять, будто Правительство РФ является единственным органом, осуществляющим исполнительную власть в стране. Между тем в соответствии со ст. 1 Федерального конституционного закона «О Правительстве Российской Федерации» оно является высшим исполнительным органом государственной власти России, а указом Президента РФ образована целая система центральных федеральных органов исполнительной власти. Согласны ли вы с высказанным мнением? Если согласны, то как бы сформулировали ч. 1 ст. 110 Конституции РФ?

Ситуационная задача № 22

Проанализируйте правовую природу и определите видовую принадлежность следующих отношений: 1) правительство РФ отменило приказ министерства; 2) президент РФ подписал указ о награждении гражданина; 3) Министерство транспорта обратилось в Министерство здравоохранения и социального развития об увеличении количества врачей, подготавливаемых для медицинских учреждений железнодорожного транспорта; 4) отдел юстиции областной администрации зарегистрировал устав общественного объединения; 5) глава поселковой администрации заслушал квартальный отчет участкового инспектора полиции о работе по предупреждению правонарушений; 6) районный прокурор санкционировал административное выселение семьи из жилого помещения, грозящего обвалом.

Ситуационная задача № 23

Предположим, вы являетесь представителем власти, отвечающим за соблюдение антимонопольного законодательства. Ваша реакция на: а) факты тайных встреч подрядчиков с целью установления цен на выполнение проектов строительства шоссейных дорог; б) предполагаемое слияние крупного производителя обуви и сети розничных магазинов; в) предполагаемое слияние небольшой страховой компании с производителем конфет.

Ситуационная задача № 24

Приведите примеры применения административных методов в период кризиса, войны, послевоенного восстановления экономики. Объясните на примерах необходимость применения административных методов государственного регулирования экономики в целях защиты окружающей среды, культурных ценностей, исторических памятников.

Ситуационная задача № 25

При формировании структурных подразделений администрации муниципального округа (МО) встал вопрос о должностях муниципальной службы.

Какие должности могут существовать в исполнительном органе МО? Обоснуйте ответ с точки зрения законодательства о муниципальной службе на примере любого субъекта РФ.

Ситуационная задача № 26

В МО за последние 10 лет неуклонно снижались численность экономически активного населения и количество рабочих мест. Вместе с тем нарастал приток мигрантов, преимущественно из стран СНГ. Это приводило к нарастанию социальной напряженности, но позволяло пополнять местный бюджет за счет увеличения налоговой базы, прежде всего в сфере торговли, в которой занято большинство мигрантов.

Какую стратегию должна выбрать и реализовать Администрация МО?

Ситуационная задача № 27

По мнению отдельных исследователей, местное самоуправление — это особая форма децентрализации государственного управления.

Соответствует ли данное суждение вашему пониманию понятия и сущности местного самоуправления в России? Ответ аргументируйте ссылками на конкретные статьи Конституции РФ.

Ситуационная задача № 28

Получив сообщение метеослужбы о том, что из-за резкого подъема уровня воды в реке возможно затопление ряда муниципальных 28 образований, губернатор области издал распоряжение по передаче главам соответствующих местных администраций всех полномочий органов государственной власти по принятию необходимых мер, учитывая, что реализация данных полномочий актуальна для территории не всей области, а только отдельных муниципальных образований. Одновременно этим же решением губернатор передал в распоряжение местных администраций все необходимые для этого финансовые и иные материальные ресурсы.

Аргументируйте правильность решения губернатора области.

Ситуационная задача № 29

Используя Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации», начертите схему системы органов прокуратуры в Российской Федерации.

Ситуационная задача № 30

Возможно ли в настоящее время принять Федеральный Конституционный закон «О прокуратуре Российской Федерации»? Свой ответ обоснуйте.

Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной

аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале шкале:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
100-50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.