

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 14.06.2022 10:05:49

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

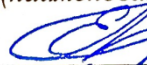
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой

экономики, управления и аудита

(наименование кафедры полностью)



Е.А. Бессонова

(подпись)

« 8 » *12* 20*21* г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для текущего контроля успеваемости

и промежуточной аттестации обучающихся

по дисциплине

«Экономико - математические методы в управлении персоналом»

(наименование дисциплины)

38.03.03 Управление персоналом

направленность (профиль, специализация) «Управление персоналом
организации»

(код и наименование ОПОП ВО)

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Тема 1.:Теоретические основы управления персоналом ...

1. Основные понятия в управлении персоналом
2. Система управления персоналом
3. Принципы управления персоналом
4. Функции управления персоналом
5. Методы и модели управления персоналом

Тема 2.:Сущность экономико-математических методов управления персоналом

- 1..Предмет и задачи курса «Экономико-математические методы управления персоналом»
- 2.Объекты изучения и методы исследования курса «Экономико-математические методы управления персоналом»
- 3.Понятие экономико-математической модели и моделирования.
- 4.Классификация экономико-математических моделей

Тема 3. Построения и анализа экономико-математической модели

1. Основные этапы экономико-математического моделирования
2. Программное обеспечение экономико-математического моделирования
3. Технология построения экономико-математических моделей (ЭММ) управления персоналом

Тема4:Система экономико-математических моделей оптимального планирования и управления

- 1 Понятие оптимизационных задач и оптимизационных моделей.
- 2 Методика построения оптимизационной модели.
- 3 Основные типы линейных экономико-математических моделей

Тема 5: Экономико-статистическое моделирование и прогнозирование

- 1 Понятие экономико-статистической модели.
- 2 Основные инструменты анализа экономических данных.
- 3 Применение корреляционного анализа для решения экономических задач.
- 4 Применение регрессионного анализа для решения экономических задач.
- 5 Трендовые модели прогнозирования экономических процессов

Тема 6. Методы и модели сетевого планирования и управления

- 1 Особенности и назначение систем сетевого планирования и управления.
- 2 Основные понятия, определения и графические обозначения СПУ.
- 3 Правила построения сетевых графиков.
- 4 Основные параметры сетевых моделей и методы их расчета.
- 5 Постановка задач для решения методами СПУ.
- 6 Виды и сущность оптимизации сетевых моделей

Тема 7: Экономико-математические методы и модели теории игр

- 1 Предмет и задачи теории игр.
- 2 Матричные игры с нулевой суммой.
- 3 Решение матричных игр в чистых стратегиях.
- 4 Решение матричных игр в смешанных стратегиях.
- 5 Решение статистических игр по различным критериям

Тема 8: Модели межотраслевого баланса

- 1 Общие понятия балансового метода.
2. Блансовые модели как основа экономико-математических методов исследования трудовых ресурсов

Тема 9: Практика исследования зависимости эффективности процесса производства и характеристик кадрового потенциала с использованием экономико-математических методов

1. Расчет эффективности процесса производства и характеристик кадрового потенциала с использованием экономико-математических методов
2. «Матрица исходных данных и выбор наиболее значимых компонент»

Шкала оценивания: 5балльная.

Критерии оценивания (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

3 баллов (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

1.2 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Тема 9: Практика исследования зависимости эффективности процесса

В) взаимосвязь элементов системы

Вопрос 13: Анализ и планирование экономических экспериментов, имитационное моделирование, деловые игры и др.:

А) Экспериментальные методы изучения экономики
экономика

В) Математическая

Б) Сетевые и программно-целевые методы планирования

Г) Нет верного ответа

Вопрос 14: По учету фактора времени различают модели:

А) Динамические

Б) Модели, описывающие экономическую систему в развитии

В) Все ответы верны

Г) Статистические

Вопрос 15: Вычислительная схема метода динамического программирования:

А) Зависит от способов заданий функций

Б) Нет верного ответа

В) Зависит от способов задания ограничений

Г) Связана с принципом оптимальности Беллмана

Вопрос 16 Установите соответствие:

1) Локальные	А) создаются для конструирования пока еще несуществующих объектов.(а)
2) Микроэкономические	Б) представляет собой словесное описание объекта, явления или процесса.(б)
3) Физические	В) это модели, с помощью которых анализируются и прогнозируются некоторые показатели развития отрасли.(в)
4) Графическая	Г) эти модели разрабатываются для углубленного анализа структуры производства, позволяют выявить резервы роста объемов производства продукции(г)
5) Монографическая	Д) создается в виде рисунка, географической карты или чертежа. Например, зависимость между ценой и спросом может быть выражена в виде графика, на оси ординат которого отложен спрос (D), а на оси абсцисс — цена (P). (д)

Вариант № 2

Вопрос 1: Комплекс взаимосвязанных экономических, организационных и социально-психологических методов, обеспечивающих эффективность трудовой деятельности и конкурентоспособность предприятий – это:

- А) организация труда
- Б) нормирование труда
- В) управление персоналом
- Г) экономико-математические модели

Вопрос 2: Название процедуры, которая предполагает наличие некоторых знаний о существовании того объекта или явления, для изучения которого создается модель:

- А) Изучение
- Б) Применение
- В) Моделирование
- Г) Построение

Вопрос 3: В общем случае, математическая модель – это:

Вопрос 4: Выбор оптимального варианта решения экономической задачи:

- А) Математическое программирование
- Б) Управление которое базируется на предпосылке: если работник принимает участие в делах фирмы, вовлечен у управление и получает от этого удовлетворение, то он работает более заинтересованно и удовлетворительно
- В) Теория игр
- Г) Теория статистических решений

Вопрос 5: Оперативное планирование в сфере управление персоналом включает:

- А) Планирование обеспечением и использованием персонала
- Б) Планирование потребности в персонале
- В) Планирование персонала
- Г) Все ответы верны

Вопрос 6: Содержанием любой экономико-математической модели является:

- А) инструмент решения задач
- Б) выраженная в формально-математических соотношениях экономическая сущность условий задачи и поставленной цели.
- В) отображение в виде совокупности уравнений
- Г) нет верного ответа

Вопрос 7: Корреляционный анализ – это:

- А) значение, разделяющее заданное множество данных (выборку) на две равные части
- Б) раздел математической статистики, посвященный изучению взаимосвязей между случайными величинами
- В) данные, характеризующие один и тот же объект, но в различные моменты времени

Вопрос 8: Система управления персоналом включает в себя следующие функциональные подсистемы:

- А) Планирование, прогнозирование и маркетинга персонала
- Б) Условий труда

Вопрос 9: Метод – это:

- А) эвристические описание экономической системы
- Б) математическое представление экономической системы (объектов, задачи, явлений, процессов и т.п.)
- В) нет верного ответа
- Г) качественный анализ

Вопрос 10: Комплексное, целенаправленное воздействие на коллективы и отдельных работников в направлении обеспечения оптимальных условий для творческого, инициативного, созидательного труда для достижений целей предприятия

- А) Развитие персонала
- Б) Управление организацией
- В) Управление персоналом

Вопрос 11: Задача математического программирования является задачей линейного программирования если:

- А) система ограничений
- Б) целевая функция является линейной, а система ограничений – система линейных

уравнений или неравенств

В) условия неотрицательности

Г) целевая функция является линейной, а система ограничений нелинейная

Вопрос 12: Все ограничения в задаче математического программирования должны быть:

А) противоречивы

В) противоположного смысла

Б) одинакового смысла

Г) непротиворечивы

Вопрос 13: В качестве важнейших функций управления персоналом можно назвать следующие:

А) Набор кандидатов на вакантные должности

Б) Оценка будущих потребностей в персонале различных специальностей и квалификации

В) Планирование потребностей

Г) Все ответы верны

Вопрос 14: Какие модели описывают экономическую систему в развитии?

А) Стохастические

Б) Динамические

В) Эконометрические

Вопрос 15: Какая из данных экономико-математических моделей является однофакторной:

А) Модель расширенного воспроизводства

Б) Модель материализованного технического прогресса

В) Модель естественного роста

Г) Все ответы неверны

Вопрос 16 Установите соответствие:

Методы управления персоналом:	Характеристики :
1) Экономические	А) Для этих методов управления характерно прямое централизованное воздействие субъекта на объект управления.
2) Социальные	Б) С помощью этих методов регулируются ценностные ориентации людей через мотивацию труда, организационную культуру, моральное стимулирование, соц. Политику в организации.
3) Административные	В) С помощью этих методов управления осуществляется материальное стимулирование коллективов и отдельных работников.

Шкала оценивания: 10балльная.

Критерии оценивания:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

– **9-10 баллов** соответствуют оценке «отлично»;

– **7-8баллов** – оценке «хорошо»;

– **5-6 баллов** – оценке «удовлетворительно»;

– **4 баллов и менее** – оценке «неудовлетворительно».

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Тема 1.: Теоретические основы управления персоналом ...

1. Симплекс-метод
2. Система управления персоналом
3. Введение в ЭМММ.

Тема 2.: Сущность экономико-математических методов управления персоналом

1. ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ РАСЧЕТОВ В EXCEL
2. Классификация экономико-математических моделей

Тема 3. Построения и анализа экономико-математической модели

1. Теория и модели потребительского поведения.
2. Транспортные модели.
3. Сетевые модели.
4. Теория фирмы.

Тема 4: Система экономико-математических моделей оптимального планирования и управления

1. Понятие оптимизационных задач и оптимизационных моделей.
2. Методика построения оптимизационной модели.
3. Целочисленное линейное программирование.
4. Детерминированные модели динамического программирования.

Тема 5: Экономико-статистическое моделирование и прогнозирование

1. Понятие экономико-статистической модели.
2. Имитационное моделирование..
3. Детерминированные модели управления запасами.
4. Марковские процессы принятия решений.
5. Эластичность и ее применение в экономическом анализе.

Тема 6. Методы и модели сетевого планирования и управления

1. Особенности и назначение систем сетевого планирования и управления.
2. Основные понятия, определения и графические обозначения СПУ.
3. Правила построения сетевых графиков.
4. Максимизация полезности.
5. Исследование модели потребительского спроса.
6. Компенсационные эффекты
7. Производственные функции.

Тема 7: Экономико-математические методы и модели теории игр

1. Матричные игры с нулевой суммой.
3. Решение матричных игр в чистых стратегиях.
4. Решение матричных игр в смешанных стратегиях.
5. Решение статистических игр по различным критериям

Тема 8: Модели межотраслевого баланса

1. Блансовые модели как основа экономико-математических методов исследования трудовых ресурсов
2. Экономическая динамика и ее моделирование

...

Шкала оценивания: 5-балльная.

Критерии оценивания (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

4 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

3 баллов (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если содержание реферата имеет явные признаки плагиата и (или) тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.2 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1 Вопросы в закрытой форме.

1: Система управления персоналом включает:

- А) Подсистему учёта и найма персонала
Б) Подсистему планирования и маркетинга персонала
В) Все ответы верны
Г) Подсистему социального развития

2: Выработка экономических решений в условиях неопределенности ситуации, вызванной сознательными злонамеренными действиями конфликтующей стороны:

- А) Теория игр
Б) Сетевые методы планирования управления
В) Теория статистических решений
Г) Математическая экономика

3: Экономико-математический метод:

- А) Основан на применении вариантов управленческих решений
- Б) Заключается в определении показателей плана на основе заданного объёма работ
- В) Направлен на формирование межличностных отношений в коллективе
- Г) Проводится с целью выявления отношения работников к намеченным изменениям

4: Система математических уравнений, неравенств, формул и различных математических выражений, описывающих реальный объект, составляющие его характеристики и взаимосвязи между ними:

- А) Аналоговая модель
- Б) Типовая модель
- В) Математическая модель
- Г) Физическая модель

5: Модели, в которых описываются корреляционно-регрессионные зависимости результата производства от одного или нескольких независимых факторов:

- А) Балансовые модели
- Б) Статистические модели
- В) Оптимизационные модели
- Г) Прикладные модели

6: Теоретический динамический межотраслевой баланс формируется в виде:

- А) Системы уравнений
- Б) Системы разностных или дифференциальных уравнений
- В) Матрицы
- Г) Таблицы

7: Первый этап построения математической модели:

- А) Исследование объекта
- Б) Исследование рынка
- В) Формализация
- Г) Правильного ответа нет

8: Управление персоналом:

- А) Система общей и профессиональной подготовки кадров
- Б) Это комплекс взаимосвязанных экономических, организационных и социально-психологических методов,
- В) Кадровая политика
- Г) Система развития кадров, обеспечивающих эффективность трудовой деятельности и конкурентоспособность предприятий.

9: Координирующая функция менеджера по персоналу предусматривает:

- А) Размещение персонала
- Б) Мотивация персонала
- В) Оба ответа верны

10: По степени агрегирования объектов моделирования различают модели:

- А) Локальные
- Б) Оба верны
- В) Макроэкономические

11: Экономико-математическая модель отражает:

- А) Математические уравнения
- Б) Существенные свойства объекта
- В) Реальную действительность
- Г) Скрытые свойства системы

12: Структура управления: это

- А) метод управления производством
- Б) взаимосвязь элементов системы
- В) взаимосвязь элементов системы

13: Анализ и планирование экономических экспериментов, имитационное моделирование, деловые игры и др.:

- А) Экспериментальные методы изучения экономики
- Б) Сетевые и программно-целевые методы планирования
- В) Математическая экономика
- Г) Нет верного ответа

14: По учету фактора времени различают модели:

- А) Динамические
- Б) Модели, описывающие экономическую систему в развитии
- В) Все ответы верны
- Г) Статистические

15: Вычислительная схема метода динамического программирования:

- А) Зависит от способов заданий функций
- Б) Нет верного ответа
- В) Зависит от способов задания ограничений
- Г) Связана с принципом оптимальности Беллмана

16 *Комплекс взаимосвязанных экономических, организационных и социально-психологических методов, обеспечивающих эффективность трудовой деятельности и конкурентоспособность предприятий – это:*

- А) организация труда
- Б) нормирование труда
- В) управление персоналом
- Г) экономико-математические модели

17: *Название процедуры, которая предполагает наличие некоторых знаний о существовании объекта или явления, для изучения которого создается модель:*

- А) Изучение
- Б) Применение
- В) Моделирование
- Г) Построение

18: *В общем случае, математическая модель – это:*

- А) количественные характеристики экономических процессов
- Б) система математических уравнений, неравенств и т.д.
- В) продвижение сотрудников
- Г) нет верного ответа

19 *Выбор оптимального варианта решения экономической задачи:*

- А) Математическое программирование
- Б) Управление которое базируется на предпосылке: если работник принимает участие в делах фирмы, вовлечен у управление и получает от этого удовлетворение, то он работает более заинтересованно и удовлетворительно
- В) Теория игр
- Г) Теория статистических решений

20: *Оперативное планирование в сфере управление персоналом включает:*

- А) Планирование обеспечением и использованием персонала
- Б) Планирование потребности в персонале
- В) Планирование персонала
- Г) Все ответы верны

21: *Содержанием любой экономико-математической модели является:*

- А) инструмент решения задач
- Б) выраженная в формально-математических соотношениях экономическая сущность условий задачи и поставленной цели.
- В) отображение в виде совокупности уравнений
- Г) нет верного ответа

22: *Корреляционный анализ – это:*

- А) значение, разделяющее заданное множество данных (выборку) на две равные части
- Б) раздел математической статистики, посвященный изучению взаимосвязей между случайными величинами
- В) данные, характеризующие один и тот же объект, но в различные моменты времени

23: *Система управления персоналом включает в себя следующие функциональные подсистемы:*

- А) Планирование, прогнозирование и маркетинга персонала
- Б) Условий труда

24: *Метод – это:*

- А) эвристические описание экономической системы
- Б) математическое представление экономической системы (объектов, задачи, явлений, процессов и т.п.)
- В) нет верного ответа
- Г) качественный анализ

25: *Комплексное, целенаправленное воздействие на коллективы и отдельных*

работников в направлении обеспечения оптимальных условий для творческого, инициативного, созидательного труда для достижений целей предприятия

А) Развитие персонала Б) Управление организацией В) Управление персоналом

26: Задача математического программирования является задачей линейного программирования если:

А) система ограничений

Б) целевая функция является линейной, а система ограничений- система линейных уравнений или неравенств

В) условия неотрицательности

Г) целевая функция является линейной, а система ограничений нелинейная

27 Все ограничения в задаче математического программирования должны быть:

А) противоречивы

В) противоположного смысла

Б) одинакового смысла

Г) непротиворечивы

28: В качестве важнейших функций управления персоналом можно назвать следующие:

А) Набор кандидатов на вакантные должности

Б) Оценка будущих потребностей в персонале различных специальностей и квалификации

В) Планирование потребностей

Г) Все ответы верны

29 Какие модели описывают экономическую систему в развитии?

А) Стохастические

Б) Динамические

В) Эконометрические

30 Какая из данных экономико-математических моделей является однофакторной:

А) Модель расширенного воспроизводства

Б) Модель материализованного технического прогресса

В) Модель естественного роста

31: Система форм, методов, направлений и критериев работы с персоналом, направленная на обеспечение организации квалифицированными сотрудниками:

А) управление организацией

В) планирование персонала

Б) кадровая политика

Г) рекрутинг

32: Математической основой методов сетевого планирования является:

А) Теория графов

В) Аналитическая геометрия

Б) Теория электрических цепей

Г) Нет верного ответа

33: Какая подсистема управления персоналом включает в себя :анализ и регулирование групповых и личностных взаимоотношений руководства, управление производственными конфликтами и стрессами, социально-психологическую диагностику, соблюдение этических норм взаимоотношений ,управление взаимодействием с профсоюзами:

А) Подсистема управления наймом и учётом персонала

Б) Подсистема управления развития персонала

В) Подсистема управления трудовыми отношениями

Г) Подсистема управления мотивацией поведения персонала

34: Совокупность приёмов и способов целенаправленных воздействий на производственный коллектив или отдельного работника с целью пробудить их совершить определённые действия в интересах предприятия- это:

А) Принципы управления персоналом

В) Методы управления персоналом

Б) Функции управления персоналом

Г) Виды управления персоналом

персоналом

35: Модели систем массового обслуживания:

А) создаются для минимизации затрат времени на ожидание в очереди и времени простоя каналов обслуживания

- Б) позволяют найти из множества возможных (альтернативных) вариантов наилучший вариант производства, распределения или потребления
- В) параметры этих моделей оцениваются с помощью методов математической статистики
- Г) нет верного ответа

36: На этом этапе чисто математическими приемами исследования выявляются общие свойства модели и ее решений:

- А) Построение математической модели
- Б) Постановка экономической проблемы и ее качественный анализ
- В) Подготовка исходной информации
- Г) Математический анализ модели

37: Моделирование-это:

- А) Процесс замены реального объекта(процесса, явления) модели, отражающей его существенные признаки с точки зрения достижения конкретной цели
- Б) Процесс демонстрации модели одежды в салоне мод
- В) Процесс неформальной постановки конкретной задачи
- Г) Процесс выявления существенных признаков рассматриваемого объекта

38: Теория игр – это:

- А) установление характера влияния факторной переменной на исследуемый показатель и определение тесноты их связи с тем, чтобы с достаточной степенью надежности строить модель развития исследуемого показателя
- Б) математическая теория конфликтных ситуаций, разрабатывающая рекомендации по наиболее рациональному образу действий каждого из участников в ходе конфликтной ситуации, т. е. таких действий, которые обеспечивали бы ему наилучший результат
- В) процесс неформальной постановки конкретной задачи
- Г) отсутствие нетипичных, аномальных наблюдений, а также изломов сложившихся тенденций

39: Стратегия – это:

- А) математическая теория конфликтных ситуаций, разрабатывающая рекомендации по наиболее рациональному образу действий каждого из участников в ходе конфликтной ситуации, т. е. таких действий, которые обеспечивали бы ему наилучший результат
- Б) процесс неформальной постановки конкретной задачи
- В) парные матричные игры, в которых сознательный игрок А (статистик), заинтересованный в наиболее выгодном для него исходе игры, выступает против участника, совершенно безразличного к результату игры (природой П).
- Г) совокупность правил, однозначно определяющих последовательность действий игрока в каждой конкретной ситуации, складывающейся в процессе игры

40: Наиболее достоверным методом оценки способностей кандидата выполнять работу, на которую он будет нанят, является:

- А) Графический тест
- Б) Проверка профессиональных навыков
- В) Проверка знаний

41: По назначению экономико-математические модели делятся на:

- А) дискретные и непрерывные
- Б) физические и геометрические
- В) дескриптивные и оптимизационные
- Г) экономические и математические

42: Основой для выработки и принятия решений по стимулированию труда персонала являются:

- А) Оценка личных и деловых качеств
- Б) Оценка результатов труда
- В) Оценка труда системы

- 43: Критерием оптимальности задачи математического программирования является:**
- А) целевая функция
 Б) система уравнений переменных
 В) целевая функция
 Г) условия неотрицательности
- 44: В задаче об оптимальном распределении ресурсов критерием оптимальности является:**
- А) максимальная прибыль
 Б) максимальные издержки
 В) минимальная прибыль
 Г) минимальные издержки
- 45: Первый этап построения математической модели:**
- А) Формализация
 Б) Исследование рынка
 В) Правильного ответа нет
 Г) Исследование объекта
- 46: Теоретический динамический межотраслевой баланс формируется в виде:**
- А) Системы уравнений
 Б) Системы разностных или дифференциальных уравнений
 В) Матрицы
 Г) Таблицы
- 47 Первый этап построения математической модели:**
- А) Формализация
 Б) Исследование рынка
 В) Исследование объекта
 Г) Правильного ответа нет
- 48: Эндогенные переменные — это:**
- А) коэффициенты уравнений модели
 Б) те переменные, которые определяются в ходе расчетов по модели и не задаются в ней извне
 В) система ограничений
 Г) переменные счёта
- 49: Все ограничения в задаче математического программирования должны быть:**
- А) непротиворечивы
 Б) одинакового смысла
 В) противоположного смысла
 Г) противоречивы
- 50: В задаче об оптимальном распределении ресурсов критерием оптимальности является:**
- А) минимальная прибыль
 Б) максимальные издержки
 В) минимальные издержки
 Г) максимальная прибыль
- 51: Критерием оптимальности задачи математического программирования является:**
- А) система уравнений
 Б) целевая функция
 В) система неравенств
 Г) условия неотрицательности
- 52: Основой для выработке и принятия решений по стимулированию труда персонала являются:**
- А) Оценка результатов труда
 Б) Оценка личных и деловых качеств работы
 В) Оценка труда
 Г) Комплексная оценка качества
- 53: По назначению экономико-математические модели делятся на:**
- А) дискретные и непрерывные
 Б) экономические и математические
 В) физические и геометрические
 Г) дескриптивные и оптимизационные
- 54: Наиболее достоверным методом оценки способностей кандидата выполнять работу, на которую он будет нанят, является:**
- А) Проверка знаний
 Б) Проверка профессиональных навыков
 В) Графический тест
 Г) Психологические тесты
- 55: Модель задачи линейного программирования, в которой целевая функция исследуется на максимум и система ограничений задачи является системой уравнений, называется:**

А)Общей В)Канонической

Б)Нормальной Г)Стандартной

56: Комплексное, целенаправленное воздействие на коллективы и отдельных работников в направлении обеспечения оптимальных условий для творческого, инициативного, созидательного труда для достижения целей предприятия:

А)Методы управления персоналом В)Управление организацией

Б)Управление персоналом Г)Развитие персонала

57: Целями управления персоналом организации являются:

А)Все ответы

Б)Повышение эффективности производства и труда

В)Обеспечение высокой социальной эффективности

Г)Повышение конкурентоспособности

58: Временные ряды:

А) это данные по какому-либо экономическому показателю, полученные для разных однотипных объектов (фирм, регионов, отдельных видов товаров и др.)

Б) это методы целочисленного программирования, с помощью которых решаются задачи с условием целочисленности переменных

В) это методы выпуклого программирования

Г) это данные, характеризующие один и тот же объект, но в различные моменты времени, т.е. в качестве признака упорядочения данных в таких рядах берется время

59 Задача математического программирования является задачей линейного программирования если:

А) целевая функция является линейной, а система ограничений нелинейная

Б) условия неотрицательности переменных

В) целевая функция является линейной, а система ограничений-система линейных уравнений или неравенств

Г) система ограничений- это система линейных уравнений или неравенств, а целевая функция нелинейна

60: Графическая модель:

А) словесное описание объекта, явления или процесса

Б) это модели, с помощью которых анализируются и прогнозируются некоторые показатели развития отрасли

В) эти модели разрабатываются для углубленного анализа структуры производства, позволяют выявить резервы роста объемов производства продукции

Г) создается в виде рисунка, географической карты или чертежа. Например, зависимость между ценой и спросом может быть выражена в виде графика, на оси ординат которого отложен спрос (D), а на оси абсцисс — цена (P).

61: Оптимизацией сетевого графика называют

А) Процесс улучшения организации выполнения комплекса работ с учётом срока его выполнения

Б)Сокращение времени выполнения проекта

В)Уменьшение объема затрат на выполнение объекта

Г) Нет верного ответа

62: Инструмент Описательная статистика, имеющийся в пакете «Анализ данных» MS Excel, предназначен:

А) для улучшения организации выполнения комплекса работ с учётом срока его выполнения

Б) для сокращения времени выполнения проекта

В) для оценки выборки экономических данных, когда есть необходимость проследить характер распределения и оценить меру разброса фактических величин вокруг среднего значения

Г) для уменьшения объема затрат на выполнение объекта

63: Стандартная ошибка оценивает:

- А) отсутствие нетипичных, аномальных наблюдений, а также изломов сложившихся тенденций
- Б) таблицу основных статистических характеристик для одного или нескольких множеств входных значений
- В) меру ошибки рассчитанного на основе сформированной выборки среднего значения и снижается при увеличении массива отобранных данных.
- Г) закономерности над случайностью в изменении уровней ряда закономерности над случайностью в изменении уровней ряда

64: Математической моделью конфликтных ситуаций является:

- А) Сетевая модель
- Б) Имитационная модель
- В) Транспортная модель
- Г) Теория игр

65 Решением экономико-математической модели, или допустимым планом называется:

- А) выраженная в формально-математических соотношениях экономическая сущность условий задачи и поставленной цели
- Б) вектор совокупных затрат труда
- В) набор значений неизвестных, который удовлетворяет ее системе ограничений
- Г) экономический показатель, выражающийся при помощи целевой функции через другие экономические показатели

66: Экономико-математические модели подразделяются на

- А) Статистические, балансовые и оптимизационные
- Б) Балансовые, трендовые
- В) Теоретико-аналитические, прикладные
- Г) Макроэкономические, микроэкономические

67: Модели, в которых описываются корреляционно-регрессионные зависимости результата производства от одного или нескольких независимых факторов

- А) Балансовые модели
- Б) Оптимизационные модели
- В) Статистические модели
- Г) Прикладные модели

68: Представляют систему балансов производства и распределения продукции и записываются в форме квадратных матриц

- А) Оптимизационные модели
- Б) Балансовые модели
- В) Прикладные модели
- Г) Статистические модели

69 Система управления персоналом включает в себя следующие функциональные подсистемы:

- А) Планирование, прогнозирование и маркетинга персонала
- Б) Трудовых отношений
- В) Условий труда
- Г) Развития кадров

70: Какой из этапов математического моделирования должен проводиться в первую очередь

- А) Математический анализ модели
- Б) Постановка экономической проблемы
- В) Подготовка исходной информации
- Г) Построение математической модели и её качественный анализ

71: Экономико-математическая модель отражает:

- А) Реальную действительность объекта
- Б) Математические уравнения
- В) Существенные свойства
- Г) Скрытые свойства системы

72: Оптимизационными задачами в экономике называются :

- А) экономико-математические задачи, цель которых состоит в нахождении

наилучшего (оптимального) с точки зрения некоторого критерия (критериев) варианта использования имеющихся ресурсов (материальных, временных и пр.

Б) признак, на основании которого производится оценка, сравнение альтернатив, классификация объектов и явлений

В) целевая функция, экстремальное значение которой характеризует предельно допустимую эффективность деятельности моделируемого объекта

Г) набор значений неизвестных, который удовлетворяет ее системе ограничений

73: Методы линейного программирования требуют:

А) решать задачи, в которых цель описывается нелинейной гладкой функцией, а ограничения задачи - нелинейными неравенствами;

Б) решать линейные и нелинейные задачи, представленные в виде пошагового процесса

В) наличия системы взаимосвязанных факторов, критерия оценки оптимальности использования ресурсов, позволяют выбрать наилучшие способы использования имеющихся ресурсов;

Г) решают задачи с условием целочисленности переменных

74: Система электронных таблиц в пакет Microsoft Office , которая позволяет проводить числовой анализ и представлять данные в наглядной форме:

А) MS Word

В) MS Excel

Б) MS Access

Г) Derive

75 Содержанием любой экономико-математической модели является:

А) выраженная в формально-математических соотношениях экономическая сущность условий задачи и поставленной цели.

Б) инструмент решения задач

В) отображение в виде совокупности уравнений, неравенств, формул, логических отношений, графиков

Г) нет верного ответа

76: Что представляют собой функции управления персоналом?

А) Комплекс направлений и мероприятий по снижению себестоимости продукции

Б) Комплекс направлений и подходов по совершенствованию стратегии предприятия

В) Комплекс направлений и подходов по повышению эффективности функционирования предприятия

Г) Комплекс направлений и подходов работы с кадрами, ориентированный на удовлетворение производственных и социальных потребностей предприятия

77 На этом этапе чисто математическими приемами исследования выявляются общие свойства модели и ее решений:

А) Построение математической модели

Б) Постановка экономической проблемы и ее качественный анализ

В) Математический анализ модели

Г) Подготовка исходной информации

78: По типу математического аппарата различают модели:

А) эконометрические и балансовые

В) сетевые и имитационные

Б) линейного и нелинейного программирования

Г) эконометрические и балансовые

79: Модели систем массового обслуживания:

А) позволяют найти из множества возможных (альтернативных) вариантов наилучший вариант производства, распределения или потребления

Б) параметры этих моделей оцениваются с помощью методов математической статистики

В) создаются для минимизации затрат времени на ожидание в очереди и времени простоя каналов обслуживания

Г) нет верного ответа

80 Функция управления:- это

- А) часть управленческой деятельности
- Б) метод управления производством
- В) функция организованных систем различной природы
- Г) функция, обеспечивающая программное регулирование

81 Структура управления: это-

- А) метод управления производством
- Б) часть управленческой деятельности
- В) взаимосвязь элементов системы
- Г) функция, обеспечивающая программное регулирование

2 Вопросы в открытой форме.

2.1 Корреляционный анализ –это

2.2 Экономико-математическое моделирование- это

2.3 Экономико-математическая модель-это

2.4 Метод-это

2.5 Модели массового обслуживания

2.6 Понятие экономико-статистической модели

2.7 Трендовые модели прогнозирования экономических процессов

2.8 Виды сетевых моделей

2.9 Модели межотраслевого баланса

2.10 Сетевой график

3 Вопросы на установление последовательности.

3.1 Расположите в правильной последовательности основные этапы построения экономико-математической модели:

- 1) построение математической модели;
- 2) постановка экономической проблемы и ее качественный анализ;
- 3) математический анализ модели;
- 4) подготовка исходной информации;
- 5) анализ численных результатов и их применение;
- 6) численное решение.

4 Вопросы на установление соответствия.

4.1 Установите соответствие:

1) Локальные	А) создаются для конструирования пока еще несуществующих объектов.
2) Микроэкономические	Б) представляет собой словесное описание объекта, явления или процесса.
3) Физические	В) это модели, с помощью которых анализируются и прогнозируются некоторые показатели развития отрасли.
4) Графическая	Г) эти модели разрабатываются для углубленного анализа структуры производства, позволяют выявить резервы роста объемов производства продукции
5) Монографическая	Д) создается в виде рисунка, географической карты или чертежа. Например, зависимость между ценой и спросом может быть выражена в виде графика, на оси

ординат которого отложен спрос (D), а на оси абсцисс — цена (P).

4.2: Установите соответствие:

Методы управления персоналом:	Характеристики :
1)Экономические	А)Для этих методов управления характерно прямое централизованное воздействие субъекта на объект управления.
2)Социальные	Б)С помощью этих методов регулируются ценностные ориентации людей через мотивацию труда, организационную культуру, моральное стимулирование, соц. Политику в организации.
3)Административные	В)С помощью этих методов управления осуществляется материальное стимулирование коллективов и отдельных работников.

4.3 Установите соответствие:

Принципы управления персоналом:	Характеристики:
1) Принцип плановости	А)Принцип, при котором каждый субъект в организации наделяется конкретными делами, несет ответственность за выполнение возложенных на нее задач.
2)Принцип научной обоснованности (объективности) управления	Б)Принцип достижения поставленных целей в короткий срок и с наименьшими потерями человеческой энергии.
3) Принцип сочетания прав, обязанностей и ответственности	В)Принцип, при котором чем тщательнее менеджеры осуществляют систему поощрений и наказаний, тем эффективнее будет программа мотиваций и побуждения людей к деятельности для достижения целей организации и личности.
4) Принцип мотивации	Г)Принцип соотношения между централизацией и демократизацией, соединения творческой активности рядовых работников и руководства сверху (демократический централизм).
5) Принцип эффективности	Д)Принцип, при котором все управленческие действия должны осуществляться на базе применения научных методов и подходов, основываться на принципах науки и

	отвечать требованиям науки.
6) Принцип оптимальности	Е) Принцип установления основных направлений, задач, развития организации в перспективе, предусматривающих заранее намеченную систему деятельности в порядке последовательности и сроков выполнения работы.

4.4 Установите соответствие:

Функции управления персоналом:	Характеристики:
1) Маркетинг персонала	А) Эта функция важна как для отдельных сотрудников, поскольку отвечает их ожиданиям и интересам, так и для предприятия, так как позволяет полнее и эффективнее использовать потенциал работника;
2) Определение способов рекрутирования, привлечения персонала	Б) Важность этой функции определяется растущей стоимостью рабочей силы и повышением требований к работнику.
3) Подбор, оценка, отбор и принятие на работу сотрудников.	В) Обеспечение спроса на рабочие места на данном предприятии со стороны наиболее подготовленных людей, в первую очередь высококвалифицированных специалистов и менеджеров.
4) Планирование карьеры	Г) Центральное место в реализации этой функции занимает мотивация сотрудников. Однако руководство не сводится к мотивации.
5) Руководство персоналом.	Д) Реализация данной функции предполагает ответы на вопросы: где найти нужных работников, как привлечь их на данное предприятие, сколько человек взять извне, а сколько изнутри?
6) Управление расходами на персонал	Е) предполагает подсчет, сколько стоит привлечение, обучение, оформление, оценка, оплата персонала, социальные расходы и т.п., т.е. все пребывание работника в организации, а также соотнесение расходов с прибылью, которую приносит труд сотрудника;

4.5 Установите соответствие:

Экономический смысл задачи:	Экономико-математический метод:
1) Выбор оптимального варианта решения экономической задачи	А) Математическая статистика (дисперсионный анализ, корреляционный анализ, регрессионный анализ, факторный анализ и др.)
2) Сбор, обработка и анализ статистических	Б) Сетевые и программно-целевые методы

экономических материалов	планирования и управления
3) Выработка экономических решений в условиях неопределенности ситуации, вызванной сознательными злонамеренными действиями конфликтующей стороны	В) Теория игр
4) Составление и реализация рациональных планов проведения экономических операций, предусматривающих решение задачи в кратчайший срок и с наилучшими результатами	Г) Математическое программирование (линейное, нелинейное, динамическое, целочисленное, параметрическое, стохастическое, сепарабельное, геометрическое, дробно-линейное)

4.6 Установите соответствие:

Экономический смысл задачи:	Экономико-математический метод:
1) Выработка экономических решений в условиях неопределенности ситуации, вызванной объективными обстоятельствами	А) Теория статистических решений
2) Теория экономического роста, теория производственных функций, межотраслевые балансы, анализ спроса и предложения, глобальное моделирование и др.	Б) Экспериментальные методы изучения экономики
3) Анализ и планирование экономических экспериментов, имитационное моделирование, деловые игры и др.	В) Математическая экономика и эконометрика

4.7 Установите соответствие:

Вид модели:	Характеристика:
1) Монографическая модель	А) Создается для конструирования пока еще несуществующих объектов.
2) Физическая или вещественная модель	Б) Эта модель, с помощью которой анализируются и прогнозируются некоторые показатели развития отрасли.
3) Микроэкономическая	В) Эта модель строится для изучения народного хозяйства республики в целом на базе укрупненных показателей
4) Локальная	Г) Представляет собой словесное описание объекта, явления или процесса. Очень часто она выражается в виде определения, правила, теоремы, закона или их совокупности.
5) Макроэкономическая	Д) Эта модель разрабатывается для углубленного

	анализа структуры производства, позволяет выявить резервы роста объемов производства продукции).
--	--

4.8 Установите соответствие:

Виды моделей:	Характеристики:
1)Статические	А) Модели, которые позволяют найти из множества возможных (альтернативных) вариантов наилучший вариант производства, распределения или потребления.
2)Динамические	Б)Модели с однозначно определенными результатами.
3)Детерминированные	В)В этих моделях экономическая система описана в статике, применительно к одному определенному моменту времени. Это как бы снимок, срез, фрагмент динамической системы в какой-то момент времени.
4)Балансовые	Г)В этих моделях отражается требование соответствия наличия ресурсов и их использования.
5)Оптимизационные	Д)Эти модели описывают экономическую систему в развитии.

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60)

и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по _____ шкале (*указать нужно: по 5-балльной шкале или дихотомической шкале*) следующим образом (*привести одну из двух нижеследующих таблиц*):

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
100-85	отлично
84-70	хорошо
69-50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

ИЛИ

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по дихотомической шкале
100-50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Критерии оценивания результатов тестирования:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.

2.3 КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ

Компетентностно-ориентированная задача № 1

Модели рационального распределения материальных ресурсов. В общем виде данная задача может быть сформулирована следующим образом:

а) имеется m видов исходных материальных ресурсов, объемы которых ограничены определенной величиной a_i ; $i = 1, 2, \dots, m$;

б) из этих ресурсов необходимо изготовить n видов продукции, при этом минимальный объем выпуска продукции каждого вида b_j задан в производственном плане; $j = 1, 2, \dots, n$;

в) заданы нормы расхода ресурса i -го вида на выпуск единицы j -ой продукции a_{ij} , которые принимаются постоянными, не зависящими от объема выпуска продукции;

г) известна прибыль, получаемая при реализации единицы j -го вида продукции, c_j (или себестоимость изготовления этой единицы s_j), эти величины также принимаются не зависящими от объемов выпуска.

Требуется составить такой план распределения исходных материальных ресурсов, чтобы сумма прибыли от реализации всей продукции была максимальной (или общая себестоимость изготовленной продукции была минимальной).

Компетентностно-ориентированная задача № 2

Модель рационального распределения работников по должностям (задача о назначении). В сфере торговли часто возникают задачи, связанные с рациональным распределением работников или механизмов по отдельным видам работ. Известно, что один и тот же работник может выполнить различные функции с разной производительностью в зависимости от опыта работы, квалификации, индивидуальных особенностей. Поэтому возникает задача о назначениях, предполагающая такое распределение работников, при котором производительность труда в коллективе была бы максимальной..

Компетентностно-ориентированная задача № 3

Для учета времени работы менеджеров в организации необходимо в программе Microsoft Office Excel составить бланк по таблице вида:

Статистика приема посетителей у менеджеров учреждения

День недели	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Всего
Число принятых посетителей							
Афанасьева Л.А.	34	27	25	32	35	29	
Спиридонова Е.Г.	29	30	31	27	33	31	

Денисова О.Г.	37	32	36	33	28	31	
Всего посетителей							
В среднем за неделю							
Расчет ко нсультативной нагрузки (часы)							
Афанасьева Л.А.							
Спиридонова Е.Г.							
Денисова О.Г.							
Всего часов							
В среднем за неделю							

Компетентностно-ориентированная задача № 4

Торговая организация желает выяснить, как влияет количество вложенных в рекламную акцию денег - X (тыс.руб.) на количество проданного товара – Y (тыс. шт.). Для этого проводились наблюдения в разных городах региона и были получены следующие данные.

X	12	15	17	19	20	22	25	27	28	30	33	33
Y	34	42	45	49	53	55	61	68	67	71	75	74

Компетентностно-ориентированная задача № 5

В 11 отделах предприятия проводилось тестирование уровня профпригодности сотрудников, мужчин и женщин по отдельности. Результаты заданы таблично:

Уровень профпригодности (средний)

Отдел	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Мужчины	28	25	24	27	25	23	26	27	28	26	31
Женщины	26	24	23	25	25	23	28	29	29	26	30

Построить график по представленным результатам

Компетентностно-ориентированная задача № 6

Имеется баланс трех взаимосвязанных отраслей за предыдущий период:

Производство	Потребление			Конечный продукт
	Отрасль 1	Отрасль 2	Отрасль 3	
Отрасль 1	17	13	11	83
Отрасль 2	8	16	9	97
Отрасль 3	21	15	13	132

Найти валовый продукт каждой отрасли, чистую продукцию каждой отрасли, матрицу коэффициентов прямых затрат.

Компетентностно-ориентированная задача № 7

Имеется баланс трех взаимосвязанных отраслей за предыдущий период:

Производство	Потребление			Конечный продукт
	Отрасль 1	Отрасль 2	Отрасль 3	
Отрасль 1	17	13	11	83
Отрасль 2	8	16	9	97
Отрасль 3	21	15	13	132

Какой будет конечный продукт каждой отрасли, если валовый станет равен, соответственно 100, 150 и 200.

Компетентностно-ориентированная задача № 8

Имеется баланс трех взаимосвязанных отраслей за предыдущий период:

Производство	Потребление			Конечный продукт
	Отрасль 1	Отрасль 2	Отрасль 3	
Отрасль 1	17	13	11	83
Отрасль 2	8	16	9	97
Отрасль 3	21	15	13	132

Какой будет валовый продукт каждой отрасли, если конечный продукт первой отрасли необходимо увеличить на 50 %, второй уменьшить на 4 единицы, а третьей увеличить на 6 единиц.

Компетентностно-ориентированная задача № 9

Имеется выборка числа автомобилей, проданных автосалоном за 25 недель: 43, 38, 34, 51, 47, 45, 41, 52, 50, 38, 43, 44, 39, 46,

49, 42, 42, 38, 53, 55, 48, 45, 41, 49, 47. Найти основные числовые характеристики выборки.

Компетентностно-ориентированная задача № 10

На консервном заводе принимаемое зерно горошка считается высшего сорта, если в нем не менее 60 % зерна размером более 7 мм в диаметре, не менее 20 % зерна размером 5-7 мм, 10 % зерна 4-5 мм и 10

% зерна менее 4 мм в диаметре. На завод привезли партию зерна, из которой отобрали одну тонну для проверки. В результате оказалась, что размером

более 7 мм в диаметре 550 кг, зерна размером 5-7 мм 220 кг, зерна 4-5 мм 120

кг и зерна размером менее 4 мм 110 кг. Можно ли с вероятностью 0,95 ($\alpha = 0,05$

) говорить о том, что привезенное зерно высшего сорта?

Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по _____ шкале (указать нужно: по 5-балльной шкале или дихотомической шкале) следующим образом (привести одну из двух нижеследующих таблиц):

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
100-85	отлично
84-70	хорошо
69-50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

ИЛИ

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
100-50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует

глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.