

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 27.09.2022 09:30:44
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой

экономики, управления и аудита

(наименование кафедры полностью)

 Е.А. Бессонова

(подпись)

« 8 » 12 2021 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

Экономика ресурсосбережения

(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) экономика предприятий и организаций

(код и наименование ОПОП ВО)

Курск – 2021

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Тема 1. Материальные ресурсы как фактор производства и составляющая ресурсного потенциала национальной экономики

1. Экономика ресурсосбережения как отрасль экономической науки.
2. Предмет и объект изучения.
3. Взаимосвязь экономики ресурсосбережения с другими науками. Цель и задачи процесса ресурсосбережения.
4. Значение нормирования и рационального использования материальных ресурсов.

Тема 2. Ресурсосбережение как приоритетное направление или фактор устойчивого социально-экономического развития

1. Роль и значение материально-сырьевых и топливно-энергетических ресурсов в национальной экономике.
2. Состав материальных затрат.
3. Классификация сырья, материалов и топлива.
4. Система показателей и факторов, определяющих уровень использования материальных ресурсов.
5. Охарактеризовать систему показателей и факторов, определяющих уровень использования материальных ресурсов.

Тема 3. Ресурсоэффективность в контексте экологической безопасности.

1. История экологических кризисов и революций.
2. Глобальный ресурс экологический кризис.
3. Техногенный тип экономического развития.
4. Концепция устойчивого экономического развития.
5. Сущность и классификация внешних эффектов (экстреналий) в экономической деятельности.
6. Формы и методы экономического регулирования ресурсосберегающей деятельности.

Тема 4. Экономические нормативы и методы ресурсосбережения.

1. Роль и значение экономических нормативов в ресурсосберегающей политике предприятия.
2. Система эколого-экономических показателей и нормативов.
3. Анализ структуры промышленных выбросов в регионе.
4. Принципы и методические основы формирования источников финансирования региональных экологических программ.
5. Эколого-экономическое содержание и формы платежей за природопользование.
6. Определение объемов платежей за сбросы и выбросы загрязняющих веществ.
7. Определение объемов штрафных санкций за нарушение природоохранного законодательства.

Тема 5. Управление ресурсосбережением

1. Организация процесса ресурсосбережения на предприятии.
2. Задачи, функции, организационная структура служб ресурсосбережения.
3. Принципы организационного построения, взаимодействие с другими службами предприятия.
4. Направления взаимодействия.
5. Примеры организационных структур.
6. Организация ресурсосбережения в регионе.

7. Система органов, их задачи, сфера деятельности.
8. Управление ресурсосбережением в отраслях.

Тема 6. Возможности и направления повышения эффективности использования ресурсов

1. Организационно-правовое обеспечение проблемы ресурсосбережения.
2. Оценка потенциальных резервов экономии материальных ресурсов и мероприятия по их достижению.
3. Организационная структура по координации работ ресурсосберегающей направленности и направления ее совершенствования.
4. Инструменты для повышения эффективности использования ресурсов.
5. Перечислите законодательные акты, составляющие основу организационно-правового механизма в области ресурсосбережения.
6. Каковы основные принципы государственной политики в области ресурсосбережения?

Шкала оценивания: 3 балльная.

Критерии оценивания:

3 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

1 баллов (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

1.2 ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Организационно-правовое обеспечение проблемы ресурсосбережения.
2. Оценка потенциальных резервов экономии материальных ресурсов и мероприятия по их достижению.
3. Организационная структура по координации работ ресурсосберегающей направленности и направления ее совершенствования.
4. Инструменты для повышения эффективности использования ресурсов.
5. Перечислите законодательные акты, составляющие основу организационно-правового механизма в области ресурсосбережения.
6. Каковы основные принципы государственной политики в области ресурсосбережения?
7. Ценности энергосбережения.
8. Управление ресурсосбережением.
9. Виды ресурсов, их характеристики, распределение и потребление.
10. Правовое обеспечение (регулирование) ресурсоэффективности природо- и недропользования.

Шкала оценивания: 10 балльная.

Критерии оценивания:

10 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

7 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

5 баллов (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

2 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если содержание реферата имеет явные признаки плагиата и (или) тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1. Рационализация производства представляет собой_____.
2. Назовите фактор производства, который представляет собой имеющиеся на предприятии и предназначенные для производства материальные ресурсы
 - а) Труд;
 - б) Земля;
 - в) Капитал;
 - г) Предпринимательская деятельность;
 - д) Информация.
3. Комплекс принципов, факторов, методов, мероприятий, обеспечивающих неуклонное снижение расхода совокупных ресурсов на единицу валового национального продукта, представляет собой...
 - а) Стратегию ресурсосбережения;
 - б) Метод ресурсосбережения;
 - в) Способ ресурсосбережения;
 - г) Политику ресурсосбережения;
 - д) Нет правильно ответа.
4. Превышение темпов роста потребления ресурсов над темпами роста их воспроизводства называется...
 - а) Полной ограниченностью ресурсов;
 - б) Пространственной ограниченностью ресурсов;
 - в) Относительной ограниченностью ресурсов;
 - г) Ограниченностью производственных возможностей;
 - д) Абсолютной ограниченностью ресурсов.
5. Какая категория из курса «Экономика и управление ресурсосбережением» отражает измеряемую, количественную сторону явления?
 - а) Рационализация;
 - б) Целесообразность;
 - в) Эффективность;
 - г) Усовершенствование;
 - д) Экономия.
6. Какой элемент имеет наибольший удельный вес в структуре издержек производства большинства отраслей промышленного комплекса?

- а) Топливо и энергия;
- б) Покупные изделия и полуфабрикаты;
- г) Фонд заработной платы;
- д) Материальные затраты.

7. Сырьем называются:

- а) предметы потребления трудоспособного населения;
- б) предметы труда, на получение которых затрачен труд работников добывающих отраслей и сельского хозяйства;
- в) средства труда добывающей промышленности;
- г) нет правильного ответа.

8. Общая материалоемкость определяется как:

- а) отношение расхода основных видов материалов (сырья) на физическую единицу готовой продукции;
- б) стоимость всех потребленных материальных ресурсов, разделенная на стоимость товарной продукции;
- в) отношение единицы технической характеристики изделия на расход основных видов материалов;
- г) нет правильного ответа.

9. Какие показатели полезного использования материальных ресурсов используются в отраслях черной и цветной металлургии?

- а) Коэффициенты раскроя;
- б) Расходные коэффициенты;
- в) Коэффициенты извлечения продукта из исходного сырья;
- г) Коэффициенты выхода полуфабрикатов из исходного материала;
- д) Все вышеперечисленные.

10. Важнейшим инструментом изыскания внутрипроизводственных резервов экономии и рационального использования материальных ресурсов является

- а) Экономический анализ;
- б) Финансовый отчет;
- в) Оценка потребности предприятий в материальных ресурсах;
- г) Количественное измерение.

11. Назовите классификационный признак, по которому сырье делится на первичное и вторичное

- а) По характеру участия в изготовлении продукции;
- б) По критерию происхождения;

- в) По характеру образования;
- г) По характеру и размерам затрат труда;
- д) По степени воспроизводимости.

12. Как называются продукты труда, прошедшие одну или несколько стадий предварительной обработки и предназначенные для дальнейшей переработки в процессе изготовления готовой продукции?

- а) Сырье;
- б) Материалы;
- в) Топливо;
- г) Полуфабрикаты;
- д) Энергия.

13. Какой вид ресурсов может использоваться на производстве в качестве технологического сырья?

- а) Энергия;
- б) Топливо;
- в) Материалы;
- г) Все вышеперечисленное;
- д) Нет правильного ответа.

14. На сколько групп и какие делятся факторы процесса ресурсосбережения?

- а) 2 группы: специального и косвенного воздействия;
- б) 2 группы: прямого и косвенного воздействия;
- в) 2 группы: прямого и специфического воздействия;
- г) 3 группы: прямого, косвенного, специфического воздействия.

15. Установите соответствие по факторам эффективности использования материальных ресурсов:

- | | |
|-----------------------|---|
| а) внешние факторы | 1) совершенствование конструкции изделия; |
| | 2) экологический налог; |
| б) внутренние факторы | 3) уровень конкуренции; |
| | 4) научно-техническое развитие; |
| | 5) внедрение логистики. |

16. Материальные ресурсы — это _____

17. Безотходная и малоотходная технология называется...

- а) Ресурсосберегающей;
- б) Экономически обоснованной;
- в) Научно-обоснованной;
- г) Экономически эффективной;
- д) Рациональной.

18. Перечислите основные предпосылки для формирования и осуществления ресурсосберегающей политики

- а) Возрастание потребления сырья и материалов в мире;
- б) Уменьшение запасов и повышение цен на сырье и материалы;
- в) Исчерпаемость минерально-сырьевой базы;
- г) Рост затрат на добычу и использование энергии.
- д) Все вышеперечисленное.

19. Рационализация производства представляет собой...

- а) Процесс обеспечения роста стабильности результатов при относительной стабильности материальных затрат;
- б) Комплекс мероприятий, направленных на более целесообразную организацию производственного процесса с целью достижения наивысшей производительности труда при наименьших затратах производственных ресурсов;
- в) Процесс осознанного, общественно необходимого потребления материалов;
- г) Качественная характеристика процесса разумного потребления материальных ресурсов;
- д) Экономическая категория, которая характеризуется снижением удельного расхода материальных ресурсов на единицу продукции, но без снижения качества и технического уровня продукции.

20. Комплекс мероприятий, направленных на сокращение расхода материальных затрат на единицу продукции при обеспечении заданного уровня качества - это...

- а) Экономия материальных ресурсов;
- б) Рациональное использование материальных ресурсов;
- в) Бережливое использование материальных ресурсов;
- г) Целесообразное использование материальных ресурсов;
- д) Эффективное использование материальных ресурсов.

21. Какой показатель выступает первичным критерием оценки экономической эффективности?

- а) Повышение качества продукции;
- б) Максимизация прибыли на единицу затрат;
- в) Минимизация издержек;
- г) Увеличение объема продаж;
- д) Повышение конкурентоспособности продукции.

22. Назовите основные показатели ресурсоемкости производства

- а) Металлоемкость;
- б) Энергоемкость;
- в) Варианты а) и б);
- г) Обеспечение экологической безопасности;

д) Варианты а), б), г).

23. Удельная материалоемкость определяется как:

а) отношение расхода основных видов материалов (сырья) на единицу технической характеристики изделия

б) отношение единицы технической характеристики изделия на расход основных видов материалов

в) нет правильного ответа;

г) возможны оба варианта.

24. Назовите группы показателей эффективности использования материальных ресурсов

а) Обобщающие;

б) Единичные;

в) Варианты а) и б);

г) Научно-обоснованные нормы расхода материалов;

д) Варианты а), б), г).

25. К какой группе показателей относятся показатели полезного использования материальных ресурсов и показатели, характеризующие долю отходов и потерь материальных ресурсов?

а) Обобщающие;

б) Единичные;

в) Частные;

г) Комплексные;

д) Стоимостные.

26. Определите вид материалоемкости, характеризующий расход определенного вида материальных ресурсов на единицу эксплуатационной мощности изделия

а) Абсолютная;

б) Общая;

в) Относительная;

г) Отраслевая;

д) Удельная.

27. Назовите вид материалоемкости, определяющий расход материальных затрат или отдельных видов на единицу конкретной продукции

а) Удельная;

б) Обобщающая;

- в) Производственная;
- г) Относительная;
- д) Абсолютная.

28. Совокупность имеющихся в стране предметов труда, которые используются непосредственно для производства различной продукции, представляют собой...

- а) Материальные ресурсы;
- б) Сырьевые ресурсы;
- в) Топливные ресурсы;
- г) Энергетические ресурсы;
- д) Материальные затраты.

29. Общий расход материальных ресурсов — это

- а) Потребление отдельных видов материальных ресурсов;
- б) Ресурсы, произведенные за отчетный год;
- в) Это потребление отдельных видов или вместе взятых материальных ресурсов на выполнение всей производственной программы в отчетном периоде;
- г) Нет правильного ответа.

30. К какому виду сырья по характеру участия в производственном процессе относится топливо?

- а) Основное;
- б) Промышленное;
- в) Сельскохозяйственное;
- г) Вспомогательное;
- д) Органическое.

31. Экономия материальных ресурсов представляет собой _____

32. Понятия рационального и экономного использования материальных ресурсов:

- а) равные;
- б) неоднозначны и характеризуют два различных процесса управления материалопотреблением.

33. Повышение эффективности использования материальных ресурсов

- а) обеспечивает увеличение объемов производимой продукции при тех же размерах материальных затрат;
- б) способствует экономии финансовых ресурсов в добывающих отраслях промышленности;
- в) оба варианта верны;
- г) верно только, а).

34. Выберите элементы, включаемые в состав материалов:
а) предметы труда, являющиеся продукцией обрабатывающих и перерабатывающих отраслей промышленности;
б) продукция сельского и лесного хозяйства;
в) продукция добывающих отраслей промышленности.

35. По характеру своего происхождения топливно-энергетические ресурсы подразделяются на:
а) основные, вспомогательные;
б) добывающиеся, перерабатывающиеся;
в) природные и вторичные.

36. К частным показателям использования материальных ресурсов относятся:
а) металлоемкость, материалоемкость отдельных изделий, энергоемкость;
б) рентабельность продукции, удельный вес материальных затрат в себестоимости продукции;
в) коэффициенты использования материала, коэффициенты извлечения полезного компонента из исходного сырья, коэффициенты выхода продукции из исходного сырья.

37. Экономические ресурсы — это
а) Товары;
б) Природные, людские и произведенные человеком — используются для производства товаров и услуг;
в) Производимые товары;
г) Природные ресурсы.

38. Сущность управления запасами заключается в:
а) оптимизации общего размера и структуры запасов ТМЦ;
б) минимизации затрат по их обслуживанию;
в) обеспечении эффективного контроля за их движением;
г) Все ответы верны.

39. Что представляет собой экстенсивный путь удовлетворения потребности предприятия в материальных ресурсах?
а) Увеличение добычи и производства материальных ресурсов, а также связан с дополнительными затратами;
б) Экономное расходование имеющихся запасов в процессе производства;
в) Экономное и рациональное расходование имеющихся запасов;
г) Выполнение плана по показателям эффективности использования материальных ресурсов.

40. К какому виду сырья по характеру участия в производственном процессе относится топливо?
а) Основное;

- б) Промышленное;
- в) Сельскохозяйственное;
- г) Вспомогательное;
- д) Органическое.

41. К обобщающим показателям эффективности использования материальных ресурсов относятся:

- а) фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, рентабельность фондов;
- б) нормы расхода материальных и топливно-энергетических ресурсов;
- в) прибыль на рубль материальных затрат, материалоемкость, материалоотдача.

42. Что такое энергосбережение?

а) Достижение максимальной эффективности использования топливно-энергетических ресурсов при существующем уровне развития техники и технологии и соблюдении законодательства:

б) Организационная, научная, практическая, информационная деятельность государственных органов, юридических и физических лиц, направленная на снижение расхода (потерь) топливно-энергетических ресурсов в процессе их добычи, переработки, транспортировки, хранения, производства, использования и утилизации;

в) Совокупность всех природных и преобразованных видов топлива и энергии;

г) Научно-обоснованная абсолютная или удельная величина потребления топливно-энергетических ресурсов на производство продукции любого назначения, установленная нормативными документами.

43. Какой из способов решения проблемы истощения ресурсов наиболее рациональный?

а) Поиск новых источников традиционных ресурсов и вовлечение их в хозяйственный оборот;

б) Переход на новые виды ресурсов, способные заменить традиционные ресурсы;

в) Применение ресурсосберегающих технологий, обеспечивающих снижение потребности в ресурсах;

г) Поиск новых поставщиков, способных обеспечить поставки.

44. Стоимость сырья и материалов зависит от

а) Роста цен;

б) Внутригрупповой структуры;

в) Транспортно-заготовительных расходов;

г) Все ответы верны.

45. Все виды сырья, потребляемые в народном хозяйстве, с экономической точки зрения разделяются на две группы:

а) производимое и природное;

б) количественное и качественное;

в). промышленное и сельскохозяйственное.

46. Сырьевые ресурсы представляют собой _____

47. Важнейшим инструментом изыскания внутрипроизводственных резервов экономии и рационального использования материальных ресурсов является

- а) Экономический анализ;
- б) Финансовый отчет;
- в) Оценка потребности предприятий в материальных ресурсах;
- г) Количественное измерение.

48. Назовите основные характеристики научно-технического прогресса:

- а) Создание и внедрение новой техники и технологии;
- б) Создание и использование в производстве новых материалов;
- в) Использование новых видов энергии;
- г) Появление новых методов организации и управления производством.
- д) Все вышеперечисленное.

49. Перечислите основные предпосылки для формирования и осуществления ресурсосберегающей политики

- а) Возрастание потребления сырья и материалов в мире;
- б) Уменьшение запасов и повышение цен на сырье и материалы;
- в) Истощаемость минерально-сырьевой базы;
- г) Рост затрат на добычу и использование энергии.
- д) Все вышеперечисленное.

50. Какие элементы включаются в понятие «материальные ресурсы»?

- а) Основные и вспомогательные материалы;
- б) Полуфабрикаты и комплектующие изделия;
- в) Топливо и энергия;
- г) Орудия труда и технологический инвентарь.

51. Комплекс мероприятий, направленных на сокращение расхода материальных затрат на единицу продукции при обеспечении заданного уровня качества - это...

- а) Экономия материальных ресурсов;
- б) Рациональное использование материальных ресурсов;
- в) Бережливое использование материальных ресурсов;
- г) Целесообразное использование материальных ресурсов;
- д) Эффективное использование материальных ресурсов.

52. Какой показатель выступает первичным критерием оценки экономической эффективности?

- а) Повышение качества продукции;
- б) Максимизация прибыли на единицу затрат;

- в) Минимизация издержек;
- г) Увеличение объема продаж;
- д) Повышение конкурентоспособности продукции.

53. Что представляет собой интенсивный путь удовлетворения потребности предприятия в материальных ресурсах?

- а) Увеличение добычи и производства материальных ресурсов;
- б) Экономное расходование имеющихся запасов в процессе производства;
- в) Экономное и рациональное расходование имеющихся запасов;
- г) Выполнение плана по показателям эффективности использования материальных ресурсов;
- г) Изыскание внутрипроизводственных резервов экономии материальных ресурсов.

54. Стоимость сырья и материалов зависит от

- а) Роста цен;
- б) Внутригрупповой структуры;
- в) Транспортно-заготовительных расходов;
- г) Все ответы верны.

55. Какие показатели полезного использования материальных ресурсов используются в отраслях черной и цветной металлургии?

- а) Коэффициенты раскроя;
- б) Расходные коэффициенты;
- в) Коэффициенты извлечения продукта из исходного сырья;
- г) Коэффициенты выхода полуфабрикатов из исходного материала;
- д) Все вышеперечисленные.

56. Какие группы материальных ресурсов используются в народнохозяйственном комплексе?

- а) Сырье и материалы;
- б) Топливо-энергетические и сырьевые;
- в) Топливо и энергия;
- г) Основные и вспомогательные;
- д) Возобновляемые и невозобновляемые.

57. Какие элементы материальных затрат не включаются в себестоимость продукции?

- а) Сырье и основные материалы;
- б) Топливо и энергия;
- в) Вспомогательные материалы;

- г) Заработная плата рабочих;
- д) Покупные изделия и полуфабрикаты.

58. Какая группа природного сырья определяет развитие таких отраслей промышленности как черная и цветная металлургия, топливная и электроэнергетика и др.?

- а) Промышленное;
- б) Сельскохозяйственное;
- в) Искусственное;
- г) Минеральное;
- д) Органическое.

59. Выберите элементы, включаемые в состав сырьевых ресурсов предприятия:

- а) предметы труда, являющиеся продукцией обрабатывающих отраслей промышленности;
- б) предметы труда, являющиеся продукцией перерабатывающих отраслей промышленности;
- в) продукция сельского и лесного хозяйства;
- г) продукция добывающих отраслей промышленности.

60. Определите вид материалоемкости, характеризующий расход определенного вида материальных ресурсов на единицу эксплуатационной мощности изделия

- а) Абсолютная;
- б) Общая;
- в) Относительная;
- г) Отраслевая;
- д) Удельная.

61. Общий расход материальных ресурсов — это _____

62. Перечислите основные предпосылки для формирования и осуществления ресурсосберегающей политики

- а) Возрастание потребления сырья и материалов в мире;
- б) Уменьшение запасов и повышение цен на сырье и материалы;
- в) Исчерпаемость минерально-сырьевой базы;
- г) Рост затрат на добычу и использование энергии.
- д) Все вышеперечисленное.

63. Средний расход на единицу произведенной годной продукции конкретного вида ресурсов называется

- а) Удельный расход материальных ресурсов;
- б) Общий расход материальных ресурсов;
- в) Суммарный расход материальных ресурсов.

64. Отношение объема материальных затрат на производство продукции к объему валовой или товарной продукции по отраслям народного хозяйства представляет собой

- а) Народнохозяйственную материалоемкость;
- б) Региональную материалоемкость;
- в) Материалоемкость предприятия;
- г) Отраслевую материалоемкость;
- д) Удельную материалоемкость.

65. Исходными предпосылками для формирования и осуществления ресурсосберегающей политики в рамках промышленных предприятий НЕ являются:

- а) непрерывное возрастание потребления сырья и материалов в мире за последние годы и, как результат, уменьшение запасов и повышение цен на сырье и материалы;
- б) истощаемость минерально-сырьевой базы приобрела масштабный характер, ресурсный кризис становится все очевиднее;
- в) рост затрат на добычу и использование энергии;
- г) падения уровня социального обеспечения.

66. Какой из видов материалоемкости характеризует уровень и эффективность использования материальных ресурсов в целом по производству, независимо от конкретных видов производимой продукции?

- а) Материалоемкость производства;
- б) Отраслевая материалоемкость;
- в) Материалоемкость предприятия.

67. Процесс определения минимальной величины расхода материальных ресурсов, достаточной для нормального протекания производственного процесса называется

- а) нормой расхода;
- б) расходным коэффициентом;
- в) нормированием материальных ресурсов.

68. Сколько стадий включает в себя кругооборот производственных фондов?

- а) 4;
- б) 5;
- в) 2;
- г) 3;
- д) 6.

69. Какие элементы включаются в понятие «материальные ресурсы»?

- а) Основные и вспомогательные материалы;
- б) Полуфабрикаты и комплектующие изделия;
- в) Топливо и энергия;
- г) Орудия труда и технологический инвентарь.

70. Максимально допустимые плановые расходы сырья, материалов, топлива, которые могут быть использованы для производства единицы продукции (работы), т.е. плановое задание по количеству сырья и материалов называется

- а) нормой расхода;
- б) расходным коэффициентом;
- в) материалоемкостью;

г) коэффициентом раскрытия.

71. Превышение темпов роста потребления ресурсов над темпами роста их воспроизводства называется...

- а) Полной ограниченностью ресурсов;
- б) Пространственной ограниченностью ресурсов;
- в) Относительной ограниченностью ресурсов;
- г) Ограниченностью производственных возможностей;
- д) Абсолютной ограниченностью ресурсов.

72. Какая категория из курса «Экономика и управление ресурсосбережением» отражает измеряемую, количественную сторону явления?

- а) Рационализация;
- б) Целесообразность;
- в) Эффективность;
- г) Усовершенствование;
- д) Экономия.

73. Назовите основные показатели ресурсоемкости производства:

- а) Металлоемкость;
- б) Энергоемкость;
- в) Варианты, а) и б);
- г) Обеспечение экологической безопасности;
- д) Варианты, а), б), г).

74. На сколько групп и какие делятся факторы процесса ресурсосбережения?

- а) 2 группы: специального и косвенного воздействия;
- б) 2 группы: прямого и косвенного воздействия;
- в) 2 группы: прямого и специфического воздействия;
- г) 3 группы: прямого, косвенного, специфического воздействия.

75. Повышение эффективности использования материальных ресурсов

- а) обеспечивает увеличение объемов производимой продукции при тех же размерах материальных затрат;
- б) способствует экономии финансовых ресурсов в добывающих отраслях промышленности;
- в) оба варианта верны;
- г) верно только, а).

76. Нормативы расхода представляют собой _____

77. Коэффициент использования вторичных материальных ресурсов определяется как:

- а) отношение объема потребляемых вторичных ресурсов к общему их количеству;
- б) отношение объема потребляемых вторичных ресурсов к материальным

ресурсам;

- в) отношение объема материальных ресурсов к объему потребляемых вторичных ресурсов;
- г) нет правильного ответа.

78. Сырьем называются:

- а) предметы потребления трудоспособного населения;
- б) предметы труда, на получение которых затрачен труд работников добывающих отраслей и сельского хозяйства;
- в) средства труда добывающей промышленности;
- г) нет правильного ответа.

79. К какой группе показателей относятся показатели полезного использования материальных ресурсов и показатели, характеризующие долю отходов и потерь материальных ресурсов?

- а) Обобщающие;
- б) Единичные;
- в) Частные;
- г) Комплексные;
- д) Стоимостные.

80. Опытный- лабораторный метод расчета индивидуальных норм расхода материальных ресурсов

- а) рекомендуется для разработки как индивидуальных, так и групповых норм расхода материально-сырьевых и топливно-энергетических ресурсов;
- б) разрабатывает индивидуальные нормы расхода материальных ресурсов, основанные на измерениях в лабораторных и опытно-производственных условиях;
- в) основан на анализе данных конструкторской, технологической и другой технической документации.

81. Какой показатель материалоемкости может быть применен только в условиях однотипности производимой продукции?

- а) Удельная;
- б) Абсолютная;
- в) Относительная;
- г) Общая;
- д) Материалоемкость производства.

82. Назовите категории, которые входят в основу расчета потребности предприятия в материальных ресурсах

- а) Нормативы расхода материалов;
- б) Нормы расхода материалов;
- в) Складские запасы;
- г) Все вышеперечисленное;
- д) Варианты, а) и б).

83. Назовите классификационный признак, по которому сырье делится на первичное и вторичное

- а) По характеру участи в изготовлении продукции;
- б) По критерию происхождения;
- в) По характеру образования;
- г) По характеру и размерам затрат труда;
- д) По степени воспроизводимости.

84. Какой фактор ресурсосбережения включает в себя налоговую систему, систему ценообразования, амортизационную политику, финансово-кредитную политику, стандартизацию?

- а) Государственное регулирование;
- б) Конъюнктура рынка;
- в) Научно-техническое развитие;
- г) Общеэкономические;
- д) Политические.

85. Как называются продукты труда, прошедшие одну или несколько стадий предварительной обработки и предназначенные для дальнейшей переработки в процессе изготовления готовой продукции?

- а) Сырье;
- б) Материалы;
- в) Топливо;
- г) Полуфабрикаты;
- д) Энергия.

86. Важнейшим инструментом изыскания внутрипроизводственных резервов экономии и рационального использования материальных ресурсов является

- а) Экономический анализ;
- б) Финансовый отчет;
- в) Оценка потребности предприятий в материальных ресурсах;
- г) Количественное измерение.

87. Какой вид ресурсов относится к продукции обрабатывающей промышленности?

- а) Сырье;

- б) Топливо;
- в) Энергия;
- г) Все вышеперечисленное;
- д) Материалы.

88. Выберите пункт, наиболее полно отражающий состав материальных ресурсов предприятия:

- а) продукция добывающей промышленности и сельского хозяйства;
- б) сырье, материалы, покупные изделия, полуфабрикаты, топливо, энергия;
- в) предметы труда, участвующие в одном производственном цикле и включаемые в состав себестоимости изготавливаемого изделия.

89. По характеру своего происхождения топливно-энергетические ресурсы подразделяются на:

- а) основные, вспомогательные;
- б) добываемые, перерабатываемые;
- в) природные и вторичные.

90. Общий расход материальных ресурсов — это

- а) Потребление отдельных видов материальных ресурсов;
- б) Ресурсы, произведенные за отчетный год;
- в) Это потребление отдельных видов или вместе взятых материальных ресурсов на выполнение всей производственной программы в отчетном периоде;
- г) Нет правильного ответа.

91. Стратегия ресурсосбережения — _____

92. Какое из перечисленных направлений не относится к категории ресурсосбережения?

- а) Комплексное использование ресурсов, устранение потерь при добыче, транспортировке и хранении;
- б) Сокращение отходов при переработке, вовлечение в хозяйственный оборот вторичных ресурсов;
- в) Снижение удельного расхода материальных ресурсов на единицу выпущенной продукции;
- г) Использование попутных продуктов путем улавливания ценных элементов из отходящих газов и водных стоков;
- д) Утилизация отходов путем переработки.

93. Сущность управления запасами заключается в:

- а) оптимизации общего размера и структуры запасов ТМЦ;
- б) минимизации затрат по их обслуживанию;
- в) обеспечении эффективного контроля за их движением;
- г) Все ответы верны.

94. Свойства объекта вмещать в себя в процессе создания и изготовления материальные и энергетические ресурсы отражает показатель...

- а) Ресурсосодержания;
- б) Ресурсоемкости;
- в) Энергоемкости;
- г) Ресурсоэкономичности;
- д) Утилизируемости вещества.

95. Назовите основные характеристики научно-технического прогресса

- а) Создание и внедрение новой техники и технологии;
- б) Создание и использование в производстве новых материалов;
- в) Использование новых видов энергии;
- г) Появление новых методов организации и управления производством.
- д) Все вышеперечисленное.

96. Сколько стадий включает в себя кругооборот производственных фондов?

- а) 4;
- б) 5;
- в) 2;
- г) 3;
- д) 6.

97. Понятия рационального и экономного использования материальных ресурсов:

- а) равные;
- б) неоднозначны и характеризуют два различных процесса управления материалопотреблением.

98. Какие элементы включаются в понятие «материальные ресурсы»?

- а) Основные и вспомогательные материалы;
- б) Полуфабрикаты и комплектующие изделия;
- в) Топливо и энергия;
- г) Орудия труда и технологический инвентарь.

99. Отчетно-статистический метод расчета индивидуальных норм расхода материальных ресурсов

- а) разрабатывает индивидуальные нормы расхода материальных ресурсов, основанные на измерениях в лабораторных и опытно-производственных условиях;
- б) рекомендуется для разработки как индивидуальных, так и групповых норм расхода материально-сырьевых и топливно-энергетических ресурсов;
- в) основан на анализе данных конструкторской, технологической и другой технической документации.

100. Какой элемент имеет наибольший удельный вес в структуре издержек производства большинства отраслей промышленного комплекса?

- а) Топливо и энергия;
- б) Покупные изделия и полуфабрикаты;
- г) Фонд заработной платы;
- д) Материальные затраты.

101. Выбор прогрессивного типа машин, повышение производительности оборудования, выбор наиболее рационального материала деталей определяют...

- а) Повышение качества потребляемых материалов;
- б) Снижение абсолютной и удельной массы изделия;
- в) Замену дорогостоящих и дефицитных материалов;
- г) Все вышеперечисленное;
- д) Нет правильного ответа.

102. Факторы, направленные на совершенствование структуры и организации производства с целью повышения эффективности материалопотребления, называются...

- а) Технологическими;
- б) Организационными;
- в) Техническими;
- г) Общеэкономическими;
- д) Научно-техническими.

103. В каких случаях ресурсоемкость изделия характеризуют показатели материалоемкости и энергоемкости?

- а) При изготовлении изделия;
- б) При ремонте изделия;
- в) При утилизации изделия;
- г) Все вышеперечисленные;
- д) Варианты а) и б).

104. К какому этапу процесса движения ресурсов относятся следующие виды деятельности: научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы, организационно-технологическая подготовка производства, привлечение ресурсов для проведения маркетинговых исследований?

- а) Формирование ресурсов;
- б) Использование ресурсов по основным направлениям;
- в) Восстановление ресурсов;
- г) Утилизация и списание ресурсов;
- д) Добыча ресурсов.

105. Абсолютная материалоемкость определяется как:

- а) отношение расхода основных видов материалов (сырья) на физическую единицу готовой продукции;
- б) отношение физической единицы готовой продукции на расход основных видов материалов;
- в) нет правильного ответа;
- г) возможны оба варианта.

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено

положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по 5-балльной шкале следующим образом:

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
100-85	отлично
84-70	хорошо
69-50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

Критерии оценивания результатов тестирования:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.

2.3 КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ

Компетентностно-ориентированная задача № 1

Составить краткую характеристику природным ресурсам, приведенным в таблице 1. Необходимо привести сведения о мировых и российских запасах, использования перспектив выемки, а также указать на резервы использования на всех стадиях освоения природного ресурса. Сформулировать принципы экологизации комплексов и секторов экономики, использующие соответствующий природный ресурс.

Таблица 1

№	Наименование природного ресурса
1	Водные ресурсы
2	Земельные ресурсы
3	Уголь
4	Нефть
5	Природный газ
6	Лесные ресурсы
7	Воздушный бассейн
8	Энергетические ресурсы
9	Нерудные ресурсы
10	Рудные ресурсы

Компетентностно-ориентированная задача № 2

Проанализировать кратко основные процессы техногенного воздействия на компоненты окружающей природной среды, выбранной из таблицы 2, привести прогнозную оценку его развития. Указать конкретные мероприятия по локализации и минимизации негативного воздействия на природу.

Таблица 2

№	Наименование охраняемых природных объектов
1	Атмосфера
2	Подземные воды
3	Почвы
4	Ландшафты
5	Животный мир
6	Озоновый слой атмосферы
7	Недра земной коры
8	Поверхностные воды
9	Мировой океан

Компетентностно-ориентированная задача № 3

Охарактеризовать элементы современного механизма регулирования природопользования в России, выбранные из таблицы 3. Назвать причины невысокой эффективности их применения. Указать пути совершенствования управления в РФ.

Таблица 3

№	Наименование элемента механизма управления природопользованием
1	Экономическое стимулирование
2	Платежи за природные ресурсы
3	Экологическое страхование
4	Система экологических фондов
5	Налогообложение

Компетентностно-ориентированная задача № 4

В реку с дачных участков, расположенных по ее берегам, было смыто плодородной почвы (взвешенные вещества) и нефтепродуктов 1000 и 10 единиц соответственно. Для исключения смывания плодородного слоя и нефтепродуктов в реку было решено посадить лесозащитную полосу. Затраты на данное природоохранное мероприятие составили 33 тыс. ден. ед.

Определить экономический ущерб от загрязнения реки стоками с дачных участков, а также экономическую эффективность природоохранного мероприятия.

Компетентностно-ориентированная задача № 5

Проект требует инвестиций в сумме 250 млрд. руб. Ожидается, что в конце первого года доход составит 180 млрд. руб., в конце второго – 200 млрд. руб., в конце третьего – 100 млрд. руб.

Однако инвестиции необходимо сделать в настоящее время, а доходы поступят через некоторое время.

Для предварительной оценки будущих денежных доходов используется операция дисконтирования. Темп инфляции прогнозируется на уровне 15%. Определить эффективность проекта.

Компетентностно-ориентированная задача № 6

За отчетный период предприятие, расположенное в Московской области (к-т экологической ситуации 1,2), сбросило в поверхностный водоем 100 т нитратного азота и 50 т сероводорода. Установленные ПДС составляют: 50 т азота и 40 т сероводорода. Норматив платы за сброс 1 т азота – 245 руб., сероводорода – 2065 руб. в пределах ПДС.

Определить платежи предприятия за загрязнение водной среды, если известно, что все выбросы производились в пределах ВВС.

Компетентностно-ориентированная задача № 7

Найдите процент физического износа станка, если нормативный срок его службы согласно технической документации равен 7 годам, а фактически станок эксплуатировали 5 лет. Дополнительно известно, что согласно экспертной оценке он может проработать еще 3 года.

Компетентностно-ориентированная задача № 8

У компании есть возможность для 40 % своих основных средств применить метод ускоренной амортизации. В затратах компании амортизация составляла 12 %. Необходимо определить, как применение метода ускоренной амортизации отразится на затратах компании.

При каких условиях применение ускоренной амортизации ей будет выгодно?

Компетентностно-ориентированная задача № 9

Потребуется ли фирме дополнительные средства на оборудование, если она рассчитывает увеличить объем выпуска на 12 % и ликвидировать полностью простои оборудования из-за отсутствия заказов, составлявших в прошлом году 10 % рабочего времени?

Компетентностно-ориентированная задача № 10

Выполнить следующие задания:

1. рассмотреть влияние на объем выпуска продукции факторов обеспеченности материальными ресурсами и их использования;
2. провести анализ обеспеченности материальными ресурсами и их использования.

Показатели	По плану	Фактически	Отклонение от плана
Выпуск продукции (шт)	10 000		
Остатки материальных ресурсов на складе организации (кг)			
на начало года	15 000	20 000	
на конец года	8 500	5 000	
Поступление материалов от поставщиков (кг)	90 000	83 000	
Расход материальных ресурсов на производство всей продукции (кг)	100 000	94 500	
Расход материалов на единицу продукции (кг)	10	9	

Компетентностно-ориентированная задача № 11

Выполнить следующие задания:

1. рассмотреть влияние на объем выпуска продукции факторов обеспеченности материальными ресурсами и их использования;
2. провести анализ обеспеченности материальными ресурсами и их использования.

Показатели	По плану	Фактически	Отклонение от плана
Выпуск продукции (шт)	20 000		
Остатки материальных ресурсов на складе организации (кг)			
на начало года	25 000	32 000	

на конец года	8 000	4 000	
Поступление материалов от поставщиков (кг)	100 000	92 000	
Расход материальных ресурсов на производство всей продукции (кг)	105 000	97 000	
Расход материалов на единицу продукции (кг)	20	17	

Компетентностно-ориентированная задача № 12

Определить в предложенной табличной форме, какой процент от общей стоимости ОПФ организации занимают активные и пассивные ОПФ.

Виды ОПФ	Активные/пассивные ОПФ	Стоимость ОПФ (тыс. руб.)
Здания		4 000
Сооружения		300
Передаточное устройство		3 800
Силовые машины		300
Транспортные средства		7 000
Рабочие машины		700
Производственные инструменты		300
Хозяйственные инструменты		80

Компетентностно-ориентированная задача № 13

Определить экономическую целесообразность внедрения различных систем очистки сточных вод на промышленном предприятии. Исходя из данных приведенных в таблице.

Основные показатели сравниваемых вариантов

Выбрасываемые примеси	Без очистки	С очисткой		Показатели относительной опасности, усл. т
		1 вариант	2 вариант	
Взвешенные вещества	41,0	8,0	0,1	1,33
Ксантогенат бутиловый	0,8	-	-	1000,0
Нитрат аммония	13,3	2,7	1,5	2,0
Цианиды	30,0	-	-	20,0
Фтор	20,0	4,0	2,0	20,0
Нитраты	7500,0	900,0	750	0,11
Сульфаты	6500,0	800,0	850	0,01
Хлориды	400,0	200,0	150	0,03

Экономические показатели предлагаемых вариантов

Показатели	1-й вариант	2-й вариант
Годовой объем очищаемых сточных вод, тыс. м ³	2500	2500

Капитальные вложения в очистные сооружения, тыс.руб.	20000	23000
Текущие расходы по очистке воды, руб/тыс. м ³	1040	1135
Время работы очистных сооружений, лет	10	10

Компетентностно-ориентированная задача № 14

Определить эколого-экономический ущерб наносимый сточным водам, основываясь на данных представленных в таблице. Сделайте вывод о целесообразности в пользу одного из вариантов очистки

Удельный ущерб составляет 16,5 усл.\руб., коэффициент, учитывающий расположение территории равен 0,95, период эксплуатации равен 10 годам, а деньги для реализации данного природоохранного мероприятия взяты в банке в кредит, ставка банка – 20%.

Наименование вещества	Варианты		Показатель относительной опасности (Ai)
	с очисткой	без очистки	
Взвешенные вещества	2	20	1,33
Масла	-	2,5	1000,0
Цианиды	-	45,0	20,0
Нитраты	500	5000	0,11
Известь	-	30	20,0
Органические соединения	20	140	13,5

Компетентностно-ориентированная задача № 15

Определить общий норматив оборотных средств организации, исходя из следующих данных:

Показатель	Изделие А	Изделие Б
Норматив производственных запасов (руб.)	1 200	24 600
Норматив незавершенного производства (руб.)	4 000	6 600
Норматив готовой продукции (руб.)	5 000	75 000
Норматив расходов будущих периодов (руб.)	5 000	30 000

Компетентностно-ориентированная задача № 16

Определить норматив оборотных средств по запасам готовой продукции, исходя из следующих данных:

Показатель	Изделие А	Изделие Б
Среднесуточный объем выпуска продукции (тыс.руб.)	10 000	12 000
Время необходимое для формирования партии для отправки готовой продукции потребителю (дни)	25	22
Время, необходимое для оформления документов для отправки груза потребителю (дни)	5	5

Компетентностно-ориентированная задача № 17

Рассчитать показатели использования основных средств организации, если:

Товарооборот организации за год составил – 175 тыс.руб. , а среднегодовая стоимость ОПФ – 50 тыс.руб.

Компетентностно-ориентированная задача № 18

Рассчитать показатели использования основных средств организации, если:

Стоимость основных фондов организации на 1 января по группам составляла:

Группа	Стоимость (тыс.руб.)
Здания	30 000
Сооружения	8 000
Машины и оборудование	48 000
Транспортные средства	6 000
Производственный и хозяйственный инвентарь	5 000
Прочие основные фонды	3 000

1 марта было введено новое здание цеха стоимостью 1 000 тыс. руб., а 1 августа приобретено оборудование на сумму 12 000 тыс.руб. Организация выпустила за год 23 000 тонны продукции «А» стоимостью 1 000 руб./тонна и 35 000 тонн продукции «Б» стоимостью 1 500 руб./тонна.

Компетентностно-ориентированная задача № 19

Рассчитать коэффициент экстенсивного использования оборудования, если:

Рабочая смена - 8 часов, планируемое время на ремонт оборудования - 40 мин., фактическое время работы оборудования - 5 часов.

Компетентностно-ориентированная задача № 20

Рассчитать коэффициент интенсивного использования оборудования, если:

В течение смены станок фактически проработал 4,5 часа, изготовил 100 изделий, плановое время работы - 7,5 часов, производительность в час - 30 изделий.

Компетентностно-ориентированная задача № 21

По данным задачи № 18 и 19 рассчитать коэффициент общего использования основных средств.

Компетентностно-ориентированная задача № 22

Определить оптимальный размер заказа организации, исходя из следующих данных:

Показатель	Товар «А»	Товар «В»	Товар «С»
Годовая потребность в товаре (шт.)	500	600	700
Постоянные годовые расходы (тыс.руб.)	0,5	1,6	2
Переменные годовые расходы (тыс.руб.)	0,2	0,5	1,2

Компетентностно-ориентированная задача № 23

Определить оптимальный размер заказа организации, исходя из следующих данных:

Показатель	Товар «А»	Товар «В»	Товар «С»
Спрос на продукцию в месяц (шт.)	20	30	40
Постоянные годовые расходы (тыс.руб.)	0,5	0,6	0,8
Переменные годовые расходы (тыс.руб.)	0,3	0,4	0,6

Компетентностно-ориентированная задача № 24

Определить расходы на выполнение заказа и содержание запасов, исходя из следующих данных:

Показатель	Товар «А»	Товар «В»	Товар «С»
Средний размер запаса (шт.)	80	90	100
Количество заказов в год (шт.)	12	10	8
Постоянные годовые расходы (тыс.руб.)	0,5	1,6	2
Переменные годовые расходы (тыс.руб.)	0,2	0,5	1,2

Компетентностно-ориентированная задача № 25

Определить максимальный уровень запаса и средний запас производимой партии, если известно, что организация является собственным поставщиком:

Показатель	Товар «А»	Товар «В»	Товар «С»
Период пополнения запаса (дни)	30	15	21
Годовой объем производства комплектующих (шт.)	360	720	1 080
Годовая потребность в комплектующих (шт.)	300	700	1 000

Компетентностно-ориентированная задача № 26

Определить суммарные годовые расходы организации, связанные с пополнением и хранением материалов, и оптимальный объем производства исходя из следующих данных:

Показатель	Комплектующее «А»	Комплектующее «В»
Расходы на подготовку производства, связанные с оформлением и выдачей заказов (тыс. руб.)	10	8
Годовая потребность в материале (шт.)	1 000	1 500
Себестоимость единицы продукции (тыс.руб.)	50	20
Переменные годовые расходы (тыс.руб.)	20	7
Постоянные годовые расходы (тыс.руб.)	10	12
Годовой объем производства комплектующих (шт.)	1 100	1 550

Компетентностно-ориентированная задача № 27

Определить оптимальный размер заказа в условиях дефицита, исходя из следующих данных:

Показатель	Продукция «А»	Продукция «Б»
Годовая потребность в продукции (шт.)	20 000	30 000
Постоянные годовые расходы (тыс.руб.)	12	10
Переменные годовые расходы (тыс.руб.)	5	7
Годовые потери из-за дефицита продукции (тыс.руб.)	3	2

Компетентностно-ориентированная задача № 28

Решение задач по оптимизации запасов ресурсов в условиях узкой специализации производства.

Наименование ресурса	Запас ресурса	Цена ресурса за единицу (у.е)	Норма расхода ресурса	
			На 1 изделие вида А	На 1 изделие вида Б
Сырье С1	100	20	4	5
Сырье С2	100	30	5	7
Сырье С3	300	40	6	12

Прибыль от реализации продукции вида «А» = 50 у.е., от реализации вида В=20 у.е.

Компетентностно-ориентированная задача № 29

Население трудоспособного возраста составляет 80 млн. человек, в том числе неработающие инвалиды I и II групп (Ринв) - 1,2 млн.; работающие подростки (Рмол) - 0,1 млн.; работающие пенсионеры (Рпен) - 4,5 млн.

Определите численность трудовых ресурсов.

Компетентностно-ориентированная задача № 30

Рассчитать ущерб от выбросов в водные объекты сточных вод от тепловой электростанции. Состав стоков приведен в таблице 1, объем жидких отходов составляет 45 000 м/год.

Ингредиент	Концентрация в стоках, мг/л	ПДК
Взвесь	2	300
Нефтепродукты	0,2	0,05
Медь	0,08	0,1
Нитриты	0,4	1,0
Нитраты	3,2	10
Сульфаты	120	500
Хлориды	280	300
Марганец	0,01	0,01
Железо	2,8	0,5

Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по 5-балльной шкале следующим образом:

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
100-85	отлично
84-70	хорошо
69-50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.