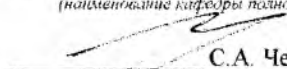


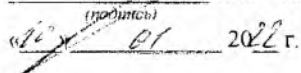
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Чевычелов Сергей Александрович  
Должность: Заведующий кафедрой  
Дата подписания: 30.03.2023 17:05:30  
Уникальный программный ключ:  
cf33e1a915ec05ab46ba1b1bc2e871e5350ddf63

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий кафедрой  
машиностроительных технологий и  
оборудования

*(наименование кафедры полностью)*

  
С.А. Чевычелов

*(подпись)*  
  
2022 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
для текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся  
по дисциплине

Экономическое обоснование научных решений  
*(наименование дисциплины)*

15.04.01 МАШИНОСТРОЕНИЕ  
Автоматизация механосборочного и сварочного производства  
*(код и наименование ЦПОИ ВО)*

Курск – 2022

# 1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

## 1.1. ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

1. Классификация инноваций
2. Инновационный менеджмент – это
3. Функции инновационного менеджмента
4. Государственные источники финансирования инновационных проектов
5. Финансирование инновационной деятельности за счет средств инвесторов
6. Венчурные инвестиции
7. Венчурное финансирование
8. Основная цель инвестиционных фондов - концентрация средств на приоритетных направлениях инновационной деятельности
9. Иностранные инвестиции в технологические проекты в России
10. Бизнес-ангелы
11. Управление рисками инновационных проектов
12. Экономический анализ при планировании и выполнении научно-исследовательских работ
13. Методы оптимизации решений
14. Показатели оценки результативности деятельности научных организаций, выполняющих научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы
15. Научный потенциал и эффективность научных исследований. Публикационная активность
16. Коммерциализация и прикладное значение результатов исследований
17. Взаимодействие с реальным сектором экономики

*Шкала оценивания: 5 – балльная.*

*Критерии оценивания:*

*5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.*

*4 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.*

*3 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.*

*2 балла (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.*

## 1.2 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Предполагаемый экономический эффект
2. Ожидаемый экономический эффект
3. Показатели эффективности. Рентабельность.
4. Методы оценки эффективности проекта
5. Эффективность научных исследований
6. Фундаментальные теоретические исследования. Эффективность
7. Эффективность прикладных исследований
8. Эффективность работы научного работника. Критерии
9. Основные виды эффективности научных исследований
10. Экстенсивный и интенсивный путь развития производства
11. Фактический экономический эффект
12. Направления повышения эффективности научных исследований

*Шкала оценивания: 5 – балльная.*

*Критерии оценивания:*

*5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.*

*4 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.*

*2 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.*

*2 балла (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.*

## 1.3 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ

**Задача1.** Планируется открыть новый цех,

на каждую единицу продукции предприятию нужно вложить 900 рублей, при этом себестоимость составила 1600 рублей.

Оптовая цена на каждую единицу продукции устанавливается в 2000 рублей, при этом произведено за год 100 000 штук изделий.

Уровень рентабельности компании – 0,3.

**Пример.** Рассчитать экономическую эффективность вложений.

Рентабельность продукции определяется как отношение прибыли к вложениям:

$$R_{\text{прод}} = \text{Пр} / \text{Вл.}$$

$$\text{Вл.} = 100\,000 * 900 = 90\,000\,000 \text{ рублей.}$$

$$\text{Выручка } V = 100\,000 * 2000 = 200\,000\,000 \text{ рублей.}$$

Для определения прибыли вычтем из выручки себестоимость продукции.

Рассчитаем прибыль:

$$200\,000\,000 - 100\,000 * 1600 = 40\,000\,000 \text{ рублей.}$$

Решение.

Рассчитаем рентабельность по формуле:

$$R_{\text{прод}} = 40\,000\,000 / 90\,000\,000 = 0,44.$$

**Вывод.** Поскольку рентабельность получилась выше нормативного значения (0,44 > 0,3), то открытие данного цеха следует признать эффективным.

Производство эффективно.

Ответ

#### Варианты заданий

№ вар.	Вложение В <sub>ед</sub> на единицу продукции, руб.	Себестоимость S единицы продукции, руб.	Оптовая цена Ц <sub>опт</sub> единицы продукции, руб.	Программа выпуска П, шт. в год	Уровень R рентабельности компании
1	900	1700	2100	200 000	0,3
2	1000	1500	2000	100000	0,4
3	1100	2000	2500	150000	0,5
4	800	1500	1900	90000	0,6
5	1200	1600	2400	8000	0,25
6	900	1700	2100	20000	0,3
7	1000	1500	2000	10000	0,4
8	1100	2000	2500	15000	0,5
9	800	1500	1900	9000	0,6
10	1200	1600	2400	8000	0,3
12	900	1700	1900	200 000	0,4
13	1000	1500	2000	100000	0,5
14	1100	2000	2300	150000	0,6
15	800	1500	1900	90000	0,3
16	1200	1600	2100	8000	0,4
17	700	1000	1300	200 000	0,5
18	600	900	1200	100000	0,6
19	500	700	1000	150000	0,3
20	400	600	900	90000	0,6

Задача 2 Рассчитать экономическую эффективность, если затраты на внедрение нового оборудования составили 2 000 тыс. руб., а экономический эффект от его работы составил 4 500 тыс. руб.

Формула экономической эффективности выглядит следующим образом:  $E = \frac{\text{ЭЭ}}{З}$

Здесь ЭЭ – величина экономического эффекта,

З – затраты на его осуществление.

Решение  $E = 4500 / 2000 = 2,25$ .

$E = 2,25$ . Выводы.

#### Варианты заданий

№ вар.	Затраты на внедрение нового оборудования, руб.	Экономический эффект от работы оборудования, руб.
1	900	1700
2	1000	1500
3	1100	2000
4	800	500
5	1200	1600
6	900	700
7	1000	1500
8	1100	2000
9	800	1500
10	1200	1600
12	900	1700
13	1000	1500
14	1100	2000
15	800	1500
16	1200	1600
17	700	1000
18	600	900
19	500	700
20	400	600

### Задача 3. Выбрать инвестиционный проект в зависимости от уровня инфляции

Показатели	Проект А	Проект Б
Стоимость проекта, тыс. у.е. NPV	800	800
Внутренняя норма доходности, % IRR	5	15
Ставка дисконтирования, %, r	6	8
Прогнозное значение уровня инфляции, %	3	10

*Шкала оценивания: 5 – балльная.*

*Критерии оценивания:*

*5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.*

*4 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.*

*3. балла(или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.*

2 балла (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

## 1.4 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Тест Научные основы экономического анализа

### Тесты к теме «Научные основы экономического анализа»

1. Понятие экономического анализа может рассматриваться:
  - а) как метод познания экономических процессов и явлений;
  - в) как самостоятельная функция в системе управления организацией;
  - с) как процесс сбора и обработки информации.
2. Хозяйственные процессы предприятий, социально-экономическая эффективность и конечные результаты их деятельности, складывающиеся под воздействием объективных факторов и получающие отражение через систему экономической информации – это ...:
  - а) субъект экономического анализа;
  - в) объект экономического анализа;
  - с) предмет экономического анализа.
3. Обобщает передовой опыт в разных отраслях экономики, обогащает содержание экономического анализа в целом и отраслевого в частности. Это:
  - а) теория анализа хозяйственной деятельности;
  - в) управленческий анализ;
  - с) финансовый анализ.
4. Под анализом в широком плане понимается:
  - а) расчленение, разложение изучаемого объекта на части, на внутренние, присущие этому объекту составляющие для изучения их как отдельного целого;
  - в) обеспечение плановости развития экономики предприятия и деятельности каждого его числа, определение путей достижения лучших результатов производства;
  - с) способ познания предметов и явлений окружающей среды, основанный на расчленении целого на составные части и изучение их во всем многообразии связей и зависимостей;
5. Какие из видов анализа применяются в науке и практике:
  - а) статистический;
  - в) экономический;
  - с) все выше перечисленные.
6. Что в переводе (и с какого языка) означает термин "analysis":
  - а) англ. "анализирую";
  - в) греч. "разделение";
  - с) итал. "осмысление".
7. К числу важнейших задач экономического анализа относят:
  - а) повышение научно-экономической обоснованности бизнес-планов и нормативов в процессе их разработки, выявление и изучение внутренних резервов, контроль за осуществлением требования коммерческого расчета;
  - в) всемерное содействие освещению проблем, связанных с повышением эффективности национального производства;
  - с) выявление и изучение внутренних резервов;
8. Экономический анализ как наука представляет собой систему специальных знаний, несвязанную:
  - а) с научным обоснованием бизнес-планов, с объективной оценкой их выполнения;

- в) с выявлением только положительных факторов и количественными измерениями их действия;
  - с) с выявлением положительных и отрицательных факторов и количественным измерением их действия.
9. Обязательными объективными требованиями и условиями становления экономического анализа являются:
- а) удовлетворение практической потребности общества;
  - в) на возможность управления сложными экономическими процессами, принимать оптимальные решения;
  - с) всё перечисленное выше.
10. Анализ результатов хозяйственной деятельности с целью определения их возможных значений в будущем является:
- а) ситуационным;
  - в) ретроспективным;
  - с) перспективным.

**Тест «Методология и методика экономического анализа хозяйственной деятельности»**

1. Из каких элементов состоит метод экономического анализа:
- а) из теоретико-познавательных категорий;
  - в) из научного инструментария;
  - с) из регулятивных принципов исследования процессов функционирования экономических субъектов.
2. Принцип экономического анализа, заключающийся во всестороннем изучении экономического явления или процесса с целью объективной его оценки – это:
- а) конкретность;
  - в) комплексность;
  - с) системность.
3. Критическое и беспристрастное изучение в процессе анализа хозяйственной деятельности экономических явлений и выработка обоснованных выводов выражают содержание принципа:
- а) объективности;
  - в) научности;
  - с) государственного подхода.
4. Принцип анализа хозяйственной деятельности, заключающийся в превышении экономического эффекта, полученного в результате анализа, над затратами на его проведение, – это:
- а) действенность;
  - в) системность;
  - с) экономичность.
5. Классические методы экономического анализа включают:
- а) детерминированный факторный анализ;
  - в) методы финансовых вычислений;
  - с) кластерный анализ.
6. Методы ситуационного анализа и прогнозирования относятся к группе:
- а) логических методов анализа хозяйственной деятельности;
  - в) классических методов экономического анализа;
  - с) методов теории принятия решений.
7. К числу важнейших задач, стоящих перед комплексным экономическим анализом хозяйственной деятельности следует отнести:
- а). повышение научно-экономической обоснованности бизнес-планов и нормативов (в процессе их разработки);

- b). определение экономической эффективности использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов (отдельно и в совокупности);
- с). все выше перечисленные.
8. Предмет комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности – это...
- а) исследование различных экономических показателей по сравнению с базовыми величинами и нормативными характеристиками
- в) анализ производственных и экономических результатов, финансового состояния, результатов социального развития, состояния и использования основных и оборотных активов, затрат на производство и реализацию продукции, а также эффективности использования ресурсов
- с) работа предприятия в целом и его структурных подразделений.
9. Изменения оптовых и розничных цен на сырье, материалы, топливо и товары, тарифов и ставок за услуги, курса доллара является:
- а) объективными факторами;
- в) субъективными факторами;
- с) второстепенными факторами.
10. К экстенсивным факторам относятся:
- а) повышение уровня производительности труда;
- в) увеличение номенклатуры оборудования;
- с) нет верного ответа.

#### Критерии оценки

*Шкала оценивания: 5 – балльная.*

#### *Критерии оценивания:*

*5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.*

*4 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.*

*4. балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.*

*2 балла (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.*

## **1.5 ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

- 1 Эффективность работы научно-исследовательской группы или организации.  
Критерии. Методики. Формулы.



- 2 Эффект от внедрения. Методики. Формулы.
- 3 Уровень новизны прикладных исследований и разработок коллектива. Методики. Формулы.
- 4 Экономический эффект от внедрения научных исследований.
- 5 Предварительный экономический эффект.
- 6 Ожидаемый экономический эффект.
- 7 Фактический экономический эффект.
- 8 Фактическая экономия от внедрения.
- 9 Теоретическая модель наиболее полного использования новых знаний академика В.М. Глушкова.
- 10 Классификация инноваций
- 11 Инновационный менеджмент – это
- 12 Функции инновационного менеджмента
- 13 Государственные источники финансирования инновационных проектов
- 14 Финансирование инновационной деятельности за счет средств инвесторов
- 15 Венчурные инвестиции
- 16 Венчурное финансирование
- 17 Основная цель инвестиционных фондов - концентрация средств на приоритетных направлениях инновационной деятельности
- 18 Иностранные инвестиции в технологические проекты в России
- 19 Бизнес-ангелы
- 20 Управление рисками инновационных проектов
- 21 Экономический анализ при планировании и выполнении научно-исследовательских работ
- 22 Методы оптимизации решений
- 23 Показатели оценки результативности деятельности научных организаций, выполняющих научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы
- 24 Научный потенциал и эффективность научных исследований. Публикационная активность
- 25 Коммерциализация и прикладное значение результатов исследований
- 26 Взаимодействие с реальным сектором экономики

*Критерии оценивания:*

*5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.*

*4 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.*

*3 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для*

иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 балла (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

## 2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 2.1 Банк вопросов и заданий в тестовой форме

1. Влияние структуры реализации на средний уровень доходности реализации определяют с помощью метода:

- а) цепных подстановок;
- б) процентных чисел;
- в) балансовой увязки.

2. Влияние элементов товарного баланса на объем реализации можно определить с помощью метода:

- а) цепных подстановок;
- б) процентных чисел;
- в) балансовой увязки.

4. Анализ изменения показателей, экономических явлений и процессов начинается с использования:

- а) количественных величин;
- б) абсолютных величин;
- в) относительных величин.

5. Влияние факторов первого порядка на уровень рентабельности продаж определяют:

- а) способом цепных постановок;
- б) способом долевого участия;
- в) индексным способом.

6. При факторном анализе коэффициента текущей ликвидности (оборотные активы / краткосрочные обязательства) используется метод:

- а) цепных подстановок;
- б) процентных чисел;
- в) абсолютных разниц.

7. Широко используется в бухгалтерском учете, статистике и планировании:

- а) метод долевого участия;
- б) метод балансовой увязки;
- в) метод цепных подстановок.

8. Если обобщающий экономический показатель представляет собой произведение количественного (экстенсивного) и качественного показателей-факторов, то при определении влияния количественного фактора, качественный показатель фиксируется:

- а) на уровне отчетного периода;
- б) на уровне базисного периода;
- в) берется средняя величина.

9. Способ цепных подстановок имеет существенный недостаток:

- а) количественная оценка влияния факторов не зависит от последовательности проведения подстановок;
- б) каждая подстановка связана с отдельным расчетом;

- с) количественная оценка влияния факторов во многом зависит от последовательности проведения подстановок.
10. Влияние структуры реализации на средний уровень ее доходности определяют с помощью метода:
- цепных подстановок;
  - процентных чисел;
  - балансовой увязки.
11. Источники информации экономического анализа классифицируются как:
- а) учетные и внеучетные;
  - б) прямые и косвенные;
  - с) бухгалтерские и оперативные.
12. Документы, которые регулируют хозяйственную деятельность организации, относятся к:
- учетным источникам;
  - внеучетным источникам;
  - с) все выше перечисленные.
13. Ведущую роль в информационном обеспечении анализа принадлежит:
- а) статистическому учету;
  - б) бухгалтерскому учету;
  - с) материалам аудиторской проверки.
14. Основным источником фактической информации об управляемом объекте при текущем анализе служит:
- а) годовая и периодическая (месячная и квартальная) отчетность;
  - б) данные технических служб предприятия;
  - с) только периодическая (месячная и квартальная) отчетность.
15. Информационное обеспечение принятия управленческих решений является сущностью:
- управленческого учета;
  - производственного учета;
  - финансового учета.
16. К учетным источникам информации относятся:
- хозяйственно-правовые документы;
  - решения общих собраний коллектива, совета трудового коллектива предприятия;
  - бухгалтерский учет и отчетность.
17. Требование, предъявляемое к информационному обеспечению анализа, состоящее в необходимости устранения обособленности и дублирования разных источников информации, является:
- сопоставимостью информации;
  - аналитичностью информации;
  - единством информации.
18. Обоснованное распределение обязанностей по проведению анализа между отдельными исполнителями является требованием, предъявляемым к:
- информационному обеспечению анализа;
  - организации экономического анализа;
  - все выше перечисленные.
19. Требование полноты, предъявляемое к организации информационного обеспечения анализа, определяется:
- завершенностью круга информационных показателей, необходимых для проведения анализа, планирования и принятия оперативных управленческих решений по всем аспектам конкретной проблематики;

простотой построения, соответствием определенным стандартам представления и доступностью понимания теми категориями пользователей, для которых она предназначена;

быстротой поступления информации к аналитику.

20. Аналитическая обработка экономической информации достаточно трудоемка и требует:

множества разнообразных вычислений;

оценок и табличной интерпретации;

все выше перечисленные.

*Критерии оценивания:*

5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

4 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

3 балла (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

## 2.2 Бланковое и компьютерное тестирование

УГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет механико-технологический

Направление подготовки(специальность)

15.04.01 Автоматизация

механосборочного и сварочного

производства

Дисциплина (модуль) Экономическое

обоснование научных решений

Утверждено на заседании кафедры

машиностроительных технологий и

оборудования

от «\_\_» августа 20\_\_ г.

протокол №

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.А.Чевычелов

### Экзаменационный билет № 1

1-15 Компьютерное тестирование.

16 Компетентностно-ориентированная задача (задание).

Рассчитать экономическую эффективность вложений. Сделать вывод.

Вложение $V_{\text{ед.}}$ на единицу продукции, руб.	Себестоимость $S$ единицы продукции, руб.	Оптовая цена $C_{\text{опт}}$ единицы продукции, руб.	Программа выпуска $P$ , шт. в год	Уровень $R$ рентабельности компании
900	1700	2100	200 000	0,3

Преподаватель \_\_\_\_\_ (фамилия, инициалы)

ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет механико-технологический  
Направление подготовки(специальность)  
15.04.01 Автоматизация  
механосборочного и сварочного  
производства  
Дисциплина (модуль) Экономическое  
обоснование научных решений

Утверждено на заседании кафедры  
машиностроительных технологий и  
оборудования  
от «\_\_\_» августа 20\_\_\_г.  
протокол №  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.А.Чевычелов

**Экзаменационный билет № 2**

1-15 Компьютерное тестирование.

16 Компетентностно-ориентированная задача (задание).

Рассчитать экономическую эффективность вложений. Сделать вывод.

Вложение $V_{\text{ед.}}$ на единицу продукции, руб.	Себестоимость $S$ единицы продукции, руб.	Оптовая цена $C_{\text{опт}}$ единицы продукции, руб.	Программа выпуска $\Pi$ , шт. в год	Уровень $R$ рентабельности компании
1000	1500	2000	100000	0,4

Преподаватель \_\_\_\_\_ (фамилия, инициалы)

ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет механико-технологический  
Направление подготовки(специальность)  
15.04.01 Автоматизация  
механосборочного и сварочного  
производства  
Дисциплина (модуль) Экономическое  
обоснование научных решений

Утверждено на заседании кафедры  
машиностроительных технологий и  
оборудования  
от «\_\_\_» августа 20\_\_\_г.  
протокол №  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.А.Чевычелов

**Экзаменационный билет № 3**

1-15 Компьютерное тестирование.

16 Компетентностно-ориентированная задача (задание).

Рассчитать экономическую эффективность вложений. Сделать вывод.

Вложение $V_{\text{ед.}}$ на единицу продукции, руб.	Себестоимость $S$ единицы продукции, руб.	Оптовая цена $C_{\text{опт}}$ единицы продукции, руб.	Программа выпуска $\Pi$ , шт. в год	Уровень $R$ рентабельности компании
1200	1600	2400	8000	0,25

Преподаватель \_\_\_\_\_ (фамилия, инициалы)

ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет механико-технологический  
Направление подготовки(специальность)  
15.04.01 Автоматизация  
механосборочного и сварочного  
производства  
Дисциплина (модуль) Экономическое  
обоснование научных решений

Утверждено на заседании кафедры  
машиностроительных технологий и  
оборудования  
от «\_\_\_» августа 20\_\_\_г.  
протокол №  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.А.Чевычелов

**Экзаменационный билет № 4**

1-15 Компьютерное тестирование.

16 Компетентностно-ориентированная задача (задание).

Рассчитать экономическую эффективность вложений. Сделать вывод.

Вложение $V_{\text{ед.}}$ на единицу продукции, руб.	Себестоимость $S$ единицы продукции, руб.	Оптовая цена $C_{\text{опт}}$ единицы продукции, руб.	Программа выпуска $\Pi$ , шт. в год	Уровень $R$ рентабельности компании
800	1500	1900	9000	0,6

Преподаватель \_\_\_\_\_ (фамилия, инициалы)

ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет механико-технологический  
Направление подготовки(специальность)  
15.04.01 Автоматизация  
механосборочного и сварочного  
производства  
Дисциплина (модуль) Экономическое  
обоснование научных решений

Утверждено на заседании кафедры  
машиностроительных технологий и  
оборудования  
от «\_\_\_» августа 20\_\_\_г.  
протокол №  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.А.Чевычелов

**Экзаменационный билет № 5**

1-15 Компьютерное тестирование.

16 Компетентностно-ориентированная задача (задание).

Рассчитать экономическую эффективность вложений. Сделать вывод.

Вложение $V_{\text{ед.}}$ на единицу продукции, руб.	Себестоимость $S$ единицы продукции, руб.	Оптовая цена $C_{\text{опт}}$ единицы продукции, руб.	Программа выпуска $\Pi$ , шт. в год	Уровень $R$ рентабельности компании
500	700	1000	150000	0,3

Преподаватель \_\_\_\_\_ (фамилия, инициалы)

ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет механико-технологический  
Направление подготовки(специальность)  
15.04.01 Автоматизация  
механосборочного и сварочного  
производства  
Дисциплина (модуль) Экономическое  
обоснование научных решений

Утверждено на заседании кафедры  
машиностроительных технологий и  
оборудования  
от «\_\_\_» августа 20\_\_\_г.  
протокол №  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.А.Чевычелов

**Экзаменационный билет № 6**

1-15 Компьютерное тестирование.

16 Компетентностно-ориентированная задача (задание).

Рассчитать экономическую эффективность, если затраты на внедрение нового  
оборудования составили 2 000 тыс. руб., а экономический эффект от его работы  
составил 4 500 тыс. руб.

Преподаватель \_\_\_\_\_ (фамилия, инициалы)

ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет механико-технологический  
Направление подготовки(специальность)  
15.04.01 Автоматизация  
механосборочного и сварочного  
производства  
Дисциплина (модуль) Экономическое  
обоснование научных решений

Утверждено на заседании кафедры  
машиностроительных технологий и  
оборудования  
от «\_\_\_» августа 20\_\_\_г.  
протокол №  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.А.Чевычелов

**Экзаменационный билет № 7**

1-15 Компьютерное тестирование.

16 Компетентностно-ориентированная задача (задание).

Рассчитать экономическую эффективность, если затраты на внедрение нового  
оборудования составили 5 000 тыс. руб., а экономический эффект от его работы  
составил 4 500 тыс. руб.

Преподаватель \_\_\_\_\_ (фамилия, инициалы)

ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет механико-технологический  
Направление подготовки(специальность)  
15.04.01 Автоматизация  
механосборочного и сварочного  
производства  
Дисциплина (модуль) Экономическое  
обоснование научных решений

Утверждено на заседании кафедры  
машиностроительных технологий и  
оборудования  
от «\_\_\_» августа 20\_\_\_г.  
протокол №  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.А.Чевычелов

**Экзаменационный билет № 8**

1-15 Компьютерное тестирование.

16 Компетентностно-ориентированная задача (задание).

Рассчитать экономическую эффективность, если затраты на внедрение нового оборудования составили 8 000 тыс. руб., а экономический эффект от его работы составил 1 500 тыс. руб.

Преподаватель \_\_\_\_\_ (фамилия, инициалы)

ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет механико-технологический  
Направление подготовки(специальность)  
15.04.01 Автоматизация  
механосборочного и сварочного  
производства  
Дисциплина (модуль) Экономическое  
обоснование научных решений

Утверждено на заседании кафедры  
машиностроительных технологий и  
оборудования  
от «\_\_\_» августа 20\_\_\_г.  
протокол №  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.А.Чевычелов

**Экзаменационный билет № 9**

1-15 Компьютерное тестирование.

16 Компетентностно-ориентированная задача (задание).

Рассчитать экономическую эффективность, если затраты на внедрение нового оборудования составили 20 000 тыс. руб., а экономический эффект от его работы составил 4 500 тыс. руб.

Преподаватель \_\_\_\_\_ (фамилия, инициалы)

ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет механико-технологический  
Направление подготовки(специальность)  
15.04.01 Автоматизация  
механосборочного и сварочного  
производства  
Дисциплина (модуль) Экономическое  
обоснование научных решений

Утверждено на заседании кафедры  
машиностроительных технологий и  
оборудования  
от «\_\_\_» августа 20\_\_\_г.  
протокол №  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.А.Чевычелов

**Экзаменационный билет № 10**

1-15 Компьютерное тестирование.

16 Компетентностно-ориентированная задача (задание).

Рассчитать экономическую эффективность, если затраты на внедрение нового оборудования составили 15 000 тыс. руб., а экономический эффект от его работы составил 10 500 тыс. руб.

Преподаватель \_\_\_\_\_ (фамилия, инициалы)