

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 12.07.2023 15:08:09
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

Кафедра региональной экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий кафедрой
региональной экономики и менеджмента
(наименование кафедры полностью)


Ю.С. Положенцева
(подпись)

« 01 » 06 20 23 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине
Экономическая теория
(наименование дисциплины)

39.03.01 Социология
шифр и наименование направления подготовки

направленность (профиль)
«Социология маркетинга и управление организацией»
(код и наименование ОПОП ВО)

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОГО ОПРОСА

Тема 1. Экономико-социальные аспекты: формирование и эволюция современной экономической мысли. Предмет и методы экономической науки

1. В трудах каких выдающихся ученых-экономистов заложены основы современной микроэкономики?
2. Сформулируйте фундаментальный принцип микроэкономики и всей современной экономической теории в целом.
3. В чем суть проблемы выбора?
4. Чем отличаются друг от друга экономические блага и неэкономические?
5. В каком случае поведение экономического агента можно назвать рациональным?

Тема 4. Условия функционирования и ценообразование на конкурентных рынках: совершенная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция и олигополия

1. Какие признаки свойственны рынку монополистической конкуренции?
2. В чем состоит разница в графической трактовке между изменением объема предложения и изменением самого характера предложения?
3. Каково условие достижения рыночного равновесия в условиях совершенной конкуренции?
4. Понятие и виды монополии, проблемы монополизма на рынке?
5. Каковы основные методы воздействия на рыночное равновесие со стороны государства?
6. Какая ценовая разница обеспечивает появление ренты покупателя и ренты продавца?
7. Какие факторы толкают олигополистов к соглашению? Какое воздействие на долговременное равновесие оказывают свободный вход на рынок монополистической конкуренции и выход из него?

Тема 8. Государственное регулирование: кредитно-денежная политика, налогово-бюджетная политика, социальная политика

1. Что понимается кредитно-денежной политикой? Какие виды Вам известны?
2. Какие факторы влияют на социальную политику государства?
3. Какова разница в потреблении отдельных факторов производства в коротком и длительном периодах?
4. Какие основные методы налогово-бюджетной политики вам известны?
5. Всякий ли человек, не имеющий работы, считается безработным?

2. Как соотносятся понятия «естественный уровень безработицы» и «полный уровень занятости»?
3. Какие последствия могут быть от безработицы?
4. Какие возможные действия предпринимает общества по устранению последствия безработицы?
5. Как на основе закона Оукена можно раскрыть взаимосвязь между фактическим и потенциальным ВВП, фактическим и естественным уровнем безработицы?
6. Как происходит неинфляционный рост цен?
7. В чем проявляется подавленная инфляция?
8. Какие различия между умеренной, галопирующей и гиперинфляцией?
9. Какие мероприятия правительства могут уменьшить инфляционные ожидания населения?
10. Чем опасны высокие темпы инфляции?
11. Какие существуют у правительства инструменты сдерживания рост инфляции?

Шкала оценивания: 6 балльная

Критерии оценивания:

6-5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4-3 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

2-1 баллов (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит

неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

1.2 ТЕМЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ РЕФЕРАТОВ

Тема 1. Экономико-социальные аспекты: формирование и эволюция современной экономической мысли. Предмет и методы экономической науки

1. Развитие классической экономической теории
2. Развитие кейнсианства
3. Развитие меркантилизма

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

- 1 балл выставляется обучающемуся, если он выступал с самостоятельно подготовленным докладом по теме, но не смог ответить ни на один дополнительный вопрос или не выступал, но ответил на 1-2 дополнительных вопроса;
- 2 балла выставляется обучающемуся, если он выступал с самостоятельно подготовленным докладом по теме или отвечал на несколько дополнительных вопросов;
- 3 балла выставляется обучающемуся, если он выступал с самостоятельно подготовленным докладом по теме и правильно отвечал на вопросы.

Шкала оценивания: 6 балльная

Критерии оценивания:

6-5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4-3 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2-1 баллов (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при

возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

1.3 РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ (РАЗНОУРОВНЕВЫЕ ЗАДАЧИ И ЗАДАНИЯ)

Тема 2. Основные теории спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения

Компетентностно-ориентированная задача № 1

Функция спроса на товар задана уравнением $Q_d = 100 - 10P$. Найдите дуговую эластичность спроса по цене при ее снижении с 8 до 6 рублей.

Компетентностно-ориентированная задача № 2

В результате снижения цены на товар А с 200 до 180 руб. спрос на товар В повысился с 400 до 450 шт. Определить, являются данные товары взаимозаменяемыми, взаимодополняемыми или нейтральными.

Компетентностно-ориентированная задача № 3

В результате роста цены на товар А с 1500 до 2500 руб. спрос на товар В повысился с 1000 до 1050 шт. Определить, являются данные товары взаимозаменяемыми, взаимодополняемыми или нейтральными.

Компетентностно-ориентированная задача № 4

Кривая спроса описывается функцией $Q_d = 1000 - 5P$, кривую предложения - функцией $Q_s = 200 + 3P$. Определите равновесный объем и равновесную цену.

Компетентностно-ориентированная задача № 5

Кривая спроса описывается функцией $Q_d = 200 - 7P$, кривую предложения - функцией $Q_s = 100 + 3P$. Определите равновесный объем и равновесную цену.

Компетентностно-ориентированная задача № 6

Даны уравнения спроса и предложения $Q_d = 1250 - 50P$, $Q_s = 500 + 25P$, где Q – количество обедов в день, а P – цена обеда. а) Рассчитайте равновесную цену и количество проданных обедов по такой цене; б) Заботясь о студентах, администрация установила цену в 8 ден. ед. Просчитайте последствия этого решения.

Компетентностно-ориентированная задача № 7

Даны уравнения спроса и предложения $Q_d = 600 - 20P$, $Q_s = 100 + 30P$, где Q – количество обедов в день, а P – цена обеда. а) Рассчитайте равновесную цену и количество проданных обедов по такой цене; б) Заботясь о студентах, администрация установила цену в 7 ден. ед. Просчитайте последствия этого решения.

Компетентностно-ориентированная задача № 8

Эластичность спроса по цене для товара равна 0,8, а эластичность спроса по доходу для этого же товара составляет 0,6. Как изменится спрос на товар, если доходы снизятся на 4%, а цена товара уменьшится на 5%?

Компетентностно-ориентированная задача № 9

Эластичность спроса по доходу для товара равна 0,8, а перекрестная эластичность спроса на взаимодополняемый товар составляет -0,6. Как изменится спрос на товар, если доходы потребителей повысятся на 12%, а цена взаимодополняемого товара увеличится на 20%?

Тема 3. Теории рационального поведения потребителя и производителя

Компетентностно-ориентированная задача № 1

Заполните пропуски в таблице.

Кол-во товара	А		В		С	
	MU	TU	MU	TU	MU	TU
1	180			34		28
2	140			56	10	
3	80			74		44
4	20			84	1	

Компетентностно-ориентированная задача № 2

Заполните пропуски в таблице.

Кол-во товара	А		В		С	
	MU	TU	MU	TU	MU	TU
1	90			54		66
2	70			94	20	
3	50			106		96
4	30			108	4	

Компетентностно-ориентированная задача № 3

Заполните таблицу.

Кол-во товара	А (цена – 3 руб.)			В (цена – 5 руб.)		
	TU	MU	MU/P	TU	MU	MU/P
1	75				180	
2	120				140	
3	150				80	
4	165				60	

Компетентностно-ориентированная задача № 4

Заполните таблицу.

Кол-во товара	А (цена – 10 руб.)			В (цена – 20 руб.)		
	TU	MU	MU/P	TU	MU	MU/P
1	120			900		

2	220			1600		
3	300			2000		
4	360			2200		

Компетентностно-ориентированная задача № 5

Даны данные о предельной полезности двух благ. Цена 1 порции блага А – 10, цена 1 порции блага В – 20. Бюджет потребителя – 60. Определить оптимальный объем потребления благ А и В.

Номер порции	А	В
1	160	280
2	120	240
3	80	140

Компетентностно-ориентированная задача № 6

Даны данные о предельной полезности двух благ. Цена 1 порции блага А – 40, цена 1 порции блага В – 20. Бюджет потребителя – 140. Определить оптимальный объем потребления благ А и В.

Номер порции	А	В
1	160	40
2	120	30
3	80	20

Компетентностно-ориентированная задача № 7

Найти предельную норму замещения товара X товаром Y при переходе от набора С к набору В.

Альтернативные наборы	Товар X, шт. (Q _x)	Товар Y, шт. (Q _y)
А	20	32
В	40	20
С	60	16
Д	120	8

Компетентностно-ориентированная задача № 8

Недельный доход Петрова 60 ден. ед. Он расходует его на хлеб и молоко. а) Если цена буханки хлеба 5, а цена литра молока 20, то каково уравнение бюджетной линии; б) как изменится уравнение бюджетной линии, если доход Петрова уменьшится до 40; в) сколько буханок хлеба смог бы купить Петров, если бы отказался от молока.

Компетентностно-ориентированная задача № 9

Недельный доход Петрова 120 ден. ед. Он расходует его на хлеб и молоко. а) Если цена буханки хлеба 10, а цена литра молока 40, то каково уравнение бюджетной линии; б) как изменится уравнение бюджетной линии, если доход Петрова уменьшится до 80; в) сколько буханок хлеба смог бы купить Петров, если бы отказался от молока.

Тема 4. Условия функционирования и ценообразование на конкурентных рынках: совершенная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция и олигополия

Задача (задание) 1. В отрасли действуют пять фирм с объемами выпуска 2, 3, 5, 10 и 20% от общего выпуска отрасли. Остальной выпуск производится мелкими фирмами, каждая из которых имеет не более 1% продаж. Сделайте вывод относительно степени монополизации отрасли (используя индекс Херфинделя-Хиршмена)?

Задача (задание) 2. Пусть функция издержек фирмы-монополиста равна $TC(Q) = Q^2 + 60$. Функция спроса на товар фирмы $QD = 30 - 2P$. TC, P – в долл., Q – в тыс. шт. Степень ее монопольной власти равна?

Задача (задание) 3. Функция спроса монополиста $P = 50 - 10Q$, а функция совокупных издержек $TC = 5 + 20Q - 5Q^2$. Каков объем производства, обеспечивающий фирме максимальную прибыль?

Задача (задание) 4. Функция издержек фирмы-монополиста $TC = 0,5Q^2 + 2Q$. Функция спроса на продукцию фирмы $P = 10 - 0,5Q$. Степень ее монопольной власти равна?

Задача (задание) 5. Функция издержек конкурентной фирмы $TC = Q^2 + 4Q + 16$. Определите, при какой рыночной цене эта фирма получает нормальную прибыль в долгосрочном периоде?

Тема 5. Введение в макроэкономику: измерение национального продукта и дохода, потребление и сбережение

Задача (задание) 1. Допустим, что номинальный ВВП уменьшился с 600 млрд руб. до 550 млрд руб., а дефлятор ВВП – с 150% до 110%. При таких условиях величина реального ВВП

Задача (задание) 2. Если прирост дохода на 1000 ден. ед. привел к росту расходов на потребление на 900 ден. ед., то предельная склонность к сбережению составит

Задача (задание) 3. Потребительские расходы $C = 100 + 0,8Y$, национальный доход $Y = 1000$, объем сбережений будет?

Задача (задание) 4. Если функция потребления $C = 170 + 0,6Y_d$. При уровне дохода $Y = 1000$ предельная и средняя склонности к потреблению в данной экономике равны

Задача (задание) 5. За определенный год было произведено 120 ед. товара А (предмет потребления) по цене 8 руб. за единицу и 50 ед. товара Б (средство производства) по цене 30 руб. В конце данного года 12 ед. товара Б должны быть заменены новыми. Найти ЧНП

Задача (задание) 6. Если предельная склонность к потреблению равна 0,6, то предельная склонность к сбережению составит

Задача (задание) 7. Если функция потребления $C=100+0,7Y_d$, то предельная склонность к сбережению будет

Задача (задание) 8. Если увеличение располагаемых доходов домохозяйств с 200 до 220 млрд ден. ед. сопровождалось увеличением потребительских расходов на 15 млрд ден. ед., тогда предельная склонность к сбережению равна

Задача (задание) 9. При изменении реального национального дохода с 500 до 560 млрд ден. ед. потребительские расходы выросли на 48 млрд ден. ед. Значение мультипликатора автономных расходов равно

Задача (задание) 10. Реальный национальный доход изменился с 600 до 760 млрд ден. ед., предельная склонность к потреблению равна 0,7: Базовый год Отчетный год Реальный национальный доход 600 760 Потребительские расходы 360 Средняя склонность к потреблению отчетного года равна?

Тема 7. Макроэкономическая нестабильность: циклы, инфляция, безработица

Задача (задание) 1. Если ожидаемая годовая инфляция равна 7%, то для того, чтобы получить реальные 6%, Вам следует одолжить деньги под номинальный процент, равный

Задача (задание) 2. Реальная ставка процента во втором году по сравнению с первым Если уровень инфляции по годам составил 8% и 6,5%, то уровень инфляции за два года равен

Задача (задание) 3. Реальный ВВП в текущем году равен 920 млрд у.е., а потенциальный ВВП 1000 млрд у.е. Найти фактический уровень безработицы, если естественная норма 6%, а $\gamma=2,5$

Задача (задание) 4. Вы положили на год 100 000 руб. при номинальной ставке 17% и уровне инфляции 12%, но за год инфляция выросла до 14%. Потери дохода от роста цен составят

Задача (задание) 5. Определите номинальную процентную ставку (iномин), если $i_{реальн} = 20\%$, а π (уровень инфляции) = 5%

Задача (задание) 6. Сокращение инфляции на 1% ведет к падению реального ВВП на 3% в год. Определить уровень циклической безработицы, если $\gamma = 2,5$, а темпы инфляции удалось снизить на 5%?

Задача (задание) 7. Вы предоставили ссуду 12000 руб. и ожидали получить 7% прибыли. Вам вернули 14280 руб., уровень инфляции составит?

Задача (задание) 8. Если по кварталам n-го года рост цен составил 10% и 5%, то уровень инфляции в первом полугодии равен

Задача (задание) 9. Уровень безработицы в текущем году – 8%, естественный уровень безработицы – 6%. Рассчитать реальный ВВП (фактический), если потенциальный ВВП равен 5000 млрд у.е., а коэффициент Оукена – 3

Задача (задание) 10. Если по кварталам n-го года рост цен составил 6% и 3%, то уровень инфляции в первом полугодии равен?

Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале шкале:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

Сумма баллов по 100-балльной шкале Оценка по дихотомической шкале

100-50 зачтено

49 и менее не зачтено

Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.

1.4 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Тема 6. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост

1. Экономический рост, его сущность, подходы, основные составляющие, факторы и показатели экономического роста
2. Модели экономического роста (неоклассические, неокейнсианские).

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

- 1 балл выставляется обучающемуся, если он самостоятельно ответил на вопросы во время собеседования и доля правильности его ответов была менее 50 %;
- 2 балла выставляется обучающемуся, если он самостоятельно ответил на вопросы во время собеседования и доля правильности его ответов была равна 50 %;
- 3 балла выставляется обучающемуся, если он самостоятельно ответил на вопросы во время собеседования и доля правильности его ответов была более 50 %.

Шкала оценивания: 6 балльная

Критерии оценивания:

6-5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4-3 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает

участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2-1 баллов (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1 Вопросы в закрытой форме

1. Основной капитал предприятия это:

- а) - Рабочие машины.
- б) - Энергия.
- в) - Топливо.
- г) - Незавершенное производство.
- д) - Сырье.

2. Отчисления на потребление капитала - это:

- а) - Амортизация.
- б) - Чистые иностранные инвестиции.
- в) - Средства, предназначенные для удовлетворения личных потребностей косвенным способом.
- г) - Чистые инвестиции.
- д) - Валовые инвестиции.

3. Моральный износ основного капитала определяется:

- а) - Главным образом высокими темпами научно - технического прогресса.
- б) - Продолжительностью и интенсивностью использования машин и оборудования.
- в) - Особенности технологий производства, где применяется основной капитал.
- г) - Воздействием атмосферных процесс.
- д) - Внутренними процессами, происходящими в материалах, из которых изготовлены средства труда.

4. Какая из приведенных формул является формулой капитала

- а) - $D - T - D^*$.
- б) - $T - D - T$.
- в) - $D - D$.
- г) - $T - T$.
- д) - $D - T$.

5. Чистые инвестиции - это:

- а) - Валовые инвестиции минус амортизация;
- б) - Затраты непроизводственного характера.
- в) - Валовые инвестиции равны амортизации.
- г) - Истраченные населением деньги.
- д) - Валовые инвестиции минус налоги.

6. Уровень инвестиций зависит не только от ожидаемой прибыли, но и от:

- а) - Уровня процентной ставки.
- б) - Соотношения между экспортом и импортом.
- в) - Уровня жизни населения.
- г) - Состояния средств государственного бюджета.

д) - Курса акций.

7. Инвестиции - это:

а) - Расходы на обеспечение экономического развития.

б) - Доходы от реализации продукции.

в) - Расходы на приобретение товаров народного потребления.

г) - Расходы на развитие промышленности.

д) - Расходы на развитие сельского хозяйства.

8. На объем инвестиций оказывают влияние:

а) - Перечисленные факторы.

б) - Уровень процентной ставки.

в) - Уровень технологических изменений.

г) - Ожидаемая прибыль.

д) - Уровень загруженности производственного оборудования.

9. Субъектами инвестиционной деятельности могут быть:

а) - Все вышеперечисленные субъекты.

б) - Граждане.

в) - Юридические лица.

г) - Иностранные предприятия.

д) - Государства (в том числе и иностранные).

10. Если реальная процентная ставка увеличится, то:

а) - Инвестиционные расходы сократятся.

б) - Кривая спроса на инвестиции сдвинется вправо;

в) - Кривая спроса на инвестиции сдвинется влево;

г) - Кривая предложения инвестиций сдвинется вправо.

д) - Кривая предложения инвестиций сдвинется влево.

11. Инвестиции необходимы для:

а) - Расширения производства.

б) - Сокращения производства.

в) - Поддержания производства в неизменных размерах.

г) - Сокращения производства.

д) - Уничтожения производства.

12. В результате инвестирования в обществе:

а) - Повышается уровень жизни населения

б) - Снижается уровень жизни населения.

в) - Сокращается производство.

г) - Ухудшаются условия труда.

д) - Снижается величина прибыли на предприятии.

13. Спрос на инвестиции зависит от:

а) - Ставки ссудного процента .

б) - Возможностей инвестора.

в) - Величины ожидаемой прибыли.

г) - Потребностей заемщика.

14. Постоянные (фиксированные) издержки фирмы - это:

а) - Издержки, которые несёт фирма даже в случае, когда она не работает.

б) - Затраты на ресурсы по ценам, действующим в момент их приобретения.

- в) - Неявные издержки.
- г) - Затраты на сырьё, зарплату рабочим.
- д) - Когда оборудование используется длительное время.

15. Что такое предельные издержки:

- а) - Это затраты на производство дополнительной единицы продукции;
- б) - Это максимальные издержки на производство единицы продукции;
- в) - Это минимальные затраты на производство единицы продукции;
- г) - Это минимальные затраты с целью получения максимальной прибыли;
- д) - Затраты на производство первой единицы продукции.

16. Если люди не тратят весь свой доход на потребление и помещают неизрасходованную сумму в банк, то можно сказать, что они:

- а) - Сберегают, но не инвестируют.
- б) - Инвестируют, но не сберегают.
- в) - Не сберегают и не инвестируют.
- г) - И сберегают и инвестируют.
- д) - Сберегают, но инвестируют часть сбережений, которая используется для покупки ценных бумаг.

17. Элементом какого вида рынка является облигация:

- а) - Рынок ценных бумаг.
- б) - Рынок капиталов.
- в) - Рынок товаров и услуг.
- г) - Рынок недвижимости.
- д) - Рынок активов.

18. Облигация отличается от другой ценной бумаги - акции тем, что она приносит:

- а) - Твердый доход, но не дает права участвовать в управлении предприятием
- б) - Более высокий доход.
- в) - Меньший доход, но дает право участвовать в управлении предприятием.
- г) - Одинаковый по сравнению с акцией доход, но который выплачивается в первую очередь, т.е. до выплаты дивиденда.
- д) - Негарантированный доход.

19. Доходы от владения акцией:

- а) - Дивиденд.
- б) - Прибыль.
- в) - Рента.
- г) - Процент на капитал.
- д) - Ставка процента.

20. К основным формам заработной платы относят:

- а) - Повременная и сдельная.
- б) - Аккордно-премиальная.
- в) - Бюджетная и предпринимательская.
- г) - Доход и прибыль.
- д) - Минимальная и максимальная.

21. Цена земли напрямую зависит от:

- а) - Ренты.
- б) - Предпринимательской прибыли.

- в) - Опыта землевладельца.
- г) - Нормы банковского процента
- д) - Курса акций.

22. Вид земельной ренты, зависящий от эффективности вложенного труда и капитала в землю:

- а) - Дифференциальная рента 2.
- б) - Дифференциальная рента 1.
- в) - Монопольная рента.
- г) - Абсолютная рента.
- д) - Рента по местоположению земельного участка.

23. Рента - это доход получаемый:

- а) - Собственником земли.
- б) - Арендатором земли.
- в) - Держателем ценной бумаги.
- г) - Биржевым маклером.
- д) - В результате коммерческих сделок.

24. Предложение земли:

- а) - Абсолютно неэластично
- б) - Характеризуется единичной эластичностью.
- в) - Абсолютно эластично.
- г) - Эластично.
- д) - Неэластично.

25. При уменьшении заработной платы спрос на рабочую силу:

- а) - Увеличивается.
- б) - Снижается.
- в) - Остается прежним.
- г) - Попеременно то снижается, то увеличивается.
- д) - Не изменяется вследствие влияния государства.

26. При повышении жалования управленческому персоналу:

- а) - Повысятся постоянные издержки.
- б) - Повысятся переменные издержки.
- в) - Понизятся переменные издержки.
- г) - Понизятся постоянные издержки.
- д) - Понизятся предельные издержки.

27. Спрос на ресурсы зависит от:

- а) - Спроса на продукт, изготовляемый из данного ресурса.
- б) - Дохода данного покупателя.
- в) - Предложения данного ресурса.
- г) - Потребностей покупателей.
- д) - Природно-климатических условий.

28. Какая формула позволяет посчитать предельные издержки:

- а) $dTC : dQ$.
- б) $TC : Q$.
- в) $FC - VC$.
- г) $P \cdot Q$.

д) - FC - VC - MC.

29. К альтернативным издержкам относятся:

- а) - Издержки упущенных возможностей.
- б) - Взаимоисключаемые издержки.
- в) - Постоянные издержки.
- г) - Переменные издержки.
- д) - Средние издержки.

30. Экономическая прибыль фирмы равна:

- а) - Валовому доходу минус экономические издержки.
- б) - Валовому доходу.
- в) - Валовому доходу минус бухгалтерские издержки.
- г) - Валовому доходу плюс экономические издержки.
- д) - Предельному продукту.

31. Переменные издержки - это:

- а) - зарплата, стоимость энергии и материалов.
- б) - стоимость оборудования.
- в) - все произведенные затраты.
- г) - налоги.
- д) - арендная плата.

32. Общая сумма переменных и постоянных затрат, носит название:

- а) - Общих.
- б) - Предельных.
- в) - Переменных.
- г) - Средних.
- д) - Постоянных.

33. Что отражают предельные затраты:

- а) - Затраты на производство дополнительной единицы продукции
- б) - Изменение переменных затрат, приходящихся на единицу продукции
- в) - Изменение общих затрат, при изменении объема выпускаемой продукции
- г) - Минимальные затраты при данном объеме выпуска
- д) - Величину, которая зависит от объема выпускаемой продукции

34. Увеличение транспортных расходов повлечет за собой:

- а) - Рост переменных издержек.
- б) - Рост постоянных издержек.
- в) - Снижение постоянных издержек.
- г) - Снижение переменных издержек.
- д) - Увеличению альтернативных издержек.

35. Рост цен на материалы для производства продукции вызовет:

- а) - Сдвиг кривой предложения вверх и влево.
- б) - Сдвиг кривой спроса вверх и вправо.
- в) - Сдвиг кривой спроса и предложения вверх.
- г) - Сдвиг кривой предложения вниз и вправо.
- д) - Сдвиг кривых спроса и предложения не произойдет.

36. Наиболее эффективная форма предприятия:

- а) - Акционерное общество.

- б) - Частное предприятие.
- в) - Товарищество и объединение.
- г) - Государственное предприятие.
- д) - Смешанное предприятие.

37.Какая из формул дает возможность вычислить средние общие издержки:

- а) - Общие издержки разделить на объем выпуска.
- б) - Постоянные плюс переменные.
- в) - Постоянные разделить на объем выпуска.
- г) - Переменные разделить на объем выпуска.
- д) - Предельные издержки разделить на объем выпуска.

38.Предприятия в системе бизнеса делятся на малые, средние, крупные:

- а) - По численности занятых и объему хозяйственного оборота.
- б) - По формам собственности.
- в) - По льготам в налогообложении.
- г) - По сферам деятельности (производство, сфера услуг и т.д.).
- д) - По формам организации производства.

39.Можно ли отнести к капиталу:

- а) - Деньги, акции, облигации.
- б) - Только акции и облигации.
- в) - Деньги и акции, но не облигации.
- г) - Деньги и облигации, но не акции.
- д) - Ни деньги, ни акции, ни облигации не относятся к капиталу.

40.Прибыль рассчитывается:

- а) - Путем вычитания всех затрат из полученного дохода
- б) - Путем умножения количества проданных товаров на цену единицы товара
- в) - Путем сложения всех затрат
- г) - Путем умножения количества проданных товаров на объем продукции
- д) - Доход это и есть прибыль

41.Банк предлагает начисление 2 % по вкладу ежемесячно. За год вложенная в этот банк сумма увеличится на:

- а) - 24%.
- б) - 92,4%.
- в) - 200%.
- г) - 26,8%.
- д) - 124%.

42.Дифференциальная рента 2:

- а) - Прибыль, полученная в результате дополнительного вложения капитала в землю.
- б) - Прибыль, полученная в результате близости участка к рынку.
- в) - Прибыль, полученная от плодородия земли.
- г) - Прибыль, полученная от собственности на уникальные природные условия.

43.Величина годовой процентной ставки не зависит от:

- а) - Объема производства достигнутого за счет привлечения ссудного капитала
- б) - Размера ссуды.
- в) - Конкуренции между заемщиками.

г) - Риска вложения капитала в производство.

д) - Срока ссуды.

44. Земельная рента - это:

а) - Доход, полученный с земли.

б) - Цена земли.

в) - Плата за аренду земли.

г) - Налог на землю.

д) - Прибыль после уплаты налога на землю.

45. Предложение на рынке труда не зависит от:

а) - Нет верного ответа.

б) - Доли трудоспособного населения в стране.

в) - Качества труда и квалификации работников.

г) - Производительности труда.

д) - Числа часов, отработанных работником за год.

46. Если продукты и услуги производятся только внутри страны с использованием только своих факторов производства, то для расчета используется следующий показатель:

а) - ВВП.

б) - ВНП.

в) - ЛД.

г) - ЧНП.

д) - НД.

47. Личный доход - это

а) - Доход, полученный домохозяйствами в течение года.

б) - Стоимость произведенных за год товаров и услуг.

в) - Весь доход, предназначенный для личных расходов после уплаты налогов.

г) - Сумма сбережений в данной стране.

д) - ВНП минус амортизации.

48. Что из перечисленного включается в ВНП

а) - Стоимость нового учебника в местном магазине.

б) - Услуги домашней хозяйки.

в) - Покупка у соседа подержанного автомобиля.

г) - Покупка новых акций.

д) - Покупка облигации у корпорации.

49. Какая из этих величин не включается в ВНП по сумме расходов?

а) - Зарплата и жалованье.

б) - Валовые инвестиции.

в) - Потребительские расходы.

г) - Чистый экспорт товаров и услуг.

д) - Государственные закупки товаров и услуг.

50. Валовые инвестиции учитываются при расчете

а) - ВВП по методу расходов.

б) - ВНП по методу доходов.

в) - Личного дохода.

г) - ЧНП по методу расходов.

д) - Располагаемого дохода.

51. Что не используется при определении национального дохода?

а) - Трансфертные платежи.

б) - Прибыль корпорации.

в) - Проценты, выплачиваемые предпринимателями на капитал, полученный в кредит.

г) - Рентный доход.

д) - Зарплата и жалованье.

52. Если объем реального ВВП снизился на 6%, а численность населения сократилась на 3%, то...

а) - Реальный ВВП на душу населения снизился.

б) - Реальный ВВП на душу населения увеличился.

в) - Реальный ВВП увеличился, а номинальный ВВП снизился.

г) - Номинальный ВВП не изменился.

д) - Цены упали на 3%.

53. При расчете национального дохода и национального продукта нельзя суммировать:

а) - Правительственные закупки, зарплату и жалованье.

б) - Потребительские расходы и личные накопления.

в) - Чистые инвестиции и потребительские расходы.

г) - Прибыль корпорации и процентные платежи предпринимателей за кредит.

д) - Потребительские расходы и валовые инвестиции.

54. Что из перечисленного входит в состав ВВП?

а) - Входит все.

б) - Покупка нового жилья хозяином.

в) - Покупка новых акций у брокера.

г) - Покупка облигаций у предприятия.

д) - Стоимость нового изделия, созданного на предприятии.

55. Чему равен дефлятор ВВП?

а) - Отношению номинального ВВП к реальному.

б) - Отношению реального ВВП к номинальному.

в) - Сумме индексов цен произведенной продукции за год.

г) - Стоимости потребительской корзины базового года.

д) - Стоимости потребительской корзины текущего года.

56. Что понимается под реальным ВВП?

а) - Стоимость ВВП в ценах базового года.

б) - Стоимость ВВП в текущих ценах.

в) - Физический объем ВВП.

г) - Плановый уровень ВВП.

д) - Реализованный ВВП.

57. Что такое валовой внутренний продукт:

а) - Сумма всех конечных товаров и услуг, произведенных на территории страны как своими, так и иностранными производителями.

б) - Сумма всех конечных товаров и услуг, произведенных отечественными производителями

- в) - Сумма всех реализованных товаров и услуг.
- г) - Сумма всех произведенных товаров и услуг.
- д) - Сумма всех готовых товаров и услуг.

58. Заработная плата турецкого специалиста, работающего в Казахстане, учитывается;

- а) - В ВВП Казахстана.
- б) - В ВВП Турции.
- в) - В ВВП Казахстана.
- г) - В ВВП Казахстана и в ВВП Турции.
- д) - В ВВП Турции и в ВВП Казахстана.

59. На величину какого из указанных элементов ВВП оказывают наибольшее влияние изменения в уровне ставки процента

- а) - Инвестиции.
- б) - Потребительские расходы.
- в) - Государственные расходы.
- г) - Экспорт.
- д) - Импорт.

60. ВВП по доходам включает в себя:

- а) - Заработная плата, рента, процент, прибыль.
- б) - Заработная плата, национальный доход, трансферты, процент.
- в) - Заработная плата, национальный доход, личный доход, процент.
- г) - Располагаемый доход, и персональный доход.
- д) - Национальный доход и амортизация.

61. Доход после уплаты налогов - это:

- а) - Доход, находящийся в личном распоряжении домохозяйств, еще носит название располагаемого дохода.
- б) - Остаточный доход.
- в) - Та часть дохода, на которую могут претендовать местные органы власти.
- г) - Не расходуемый доход.
- д) - Стоимость произведенных за год товаров и услуг.

62. Безработицу, вызванную спадом производства во время кризиса и депрессии, относят к безработице:

- а) - Циклической.
- б) - Институциональной.
- в) - Фрикционной.
- г) - Структурной.
- д) - Добровольной.

63. Инфляция - это:

- а) - Общий рост цен.
- б) - Общее снижение цен.
- в) - Подъем в экономике.
- г) - Обязательный платеж.
- д) - Специальная премия.

2 Вопросы в открытой форме

64. _____ - это хозяйственная система, обеспечивающая удовлетворение потребностей людей и общества путем создания и использования необходимых жизненных благ.
65. _____ - то, чем человек воздействует на предмет труда, создавая готовый продукт.
66. _____ - обеспечивает единство, взаимодействие всех работников, участвующих в производстве, связанных между собой разделением труда.
67. _____ как дисциплина является фундаментом целого комплекса наук: отраслевых, функциональных, межотраслевых.
68. _____ - механизм, соединяющий производителя и потребителя на основе спроса и предложения.
69. _____ - цена, при которой уравниваются величина предложения и величина спроса.
70. _____ - объективная нужда в чем-либо необходимом для обеспечения жизнедеятельности человека, развития его личности.
71. _____ - сумма постоянных и переменных издержек.
72. _____ - разница между выручкой и полной себестоимостью.
73. Организация с правами юридического лица, проводящая публичные торги в заранее определенном месте, в определенное время и по установленным правилам называют _____

3 Вопросы на установление последовательности

74. Установите правильную последовательность изменений, происходящих на совершенно конкурентном рынке в долгосрочном периоде при получении предприятиями отрасли экономической прибыли:
- а) снижение цены на товар или увеличение издержек по поддержке сбыта.
 - б) на рынок приходят новые фирмы-конкуренты.
 - в) снижение прибыли.
 - г) уменьшение притока конкурентов.
75. Установите последовательность возникновения основных экономических школ:
- а) марксизм;
 - б) институционализм;
 - в) маржинализм;
 - г) физиократы;
 - д) меркантилисты;
 - е) классики.
76. Установите правильную последовательность изменений, происходящих на совершенно конкурентном рынке в долгосрочном периоде при убыточном производстве:
- а) на рынке возникает дефицит товаров

- б) цены начинают расти
- в) вход новых фирм в отрасль.
- г) цена и средние издержки выравниваются
- д) отдельные фирмы покидают отрасль.

77. Расположите в правильной хронологической последовательности:

- а) появление трудовой теории стоимости
- б) появление количественной теории денег
- в) появление предельного анализа
- г) возникновение неоклассической теории
- д) возникновение теории и практики антициклического регулирования экономики
- е) выделение двух сторон товара

78. Расположите экономические течения и школы в порядке их возникновения:

- а) неолиберализм
- б) историческая школа
- в) меркантилизм
- г) классическая школа
- д) неокейнсианство
- е) монетаризм
- ж) институционализм

79. Укажите последовательность доходов, соответствующих каждому из приведенных факторов производства: труд, земля, физический капитал:

- а) заработная плата, прибыль, рента
- б) прибыль, рента, заработная плата,
- в) заработная плата, рента, прибыль,
- г) заработная плата, рента, процент.

80. Установите последовательность расчета макроэкономических показателей на основе ВВП:

- а) располагаемый доход;
- б) чистый национальный продукт;
- в) национальный доход;
- г) личный доход.

81. Последовательность нарастания временной продолжительности экономических циклов:

- а) Кондратьева;
- б) Жугляра;
- в) Китчина;
- г) Кузнеца.

82. Последовательность нарастания цен по видам инфляции:

- а) галопирующая;

- б) умеренная;
- в) гиперинфляция.

83. Расположите в хронологической последовательности возникновение теорий международной торговли:

- а) сравнительных преимуществ Рикардо;
- б) абсолютных преимуществ Смита;
- в) конкурентных преимуществ Портера;
- г) избыточных факторов Хекшера-Олина.

84. Расположите системы валютных курсов в хронологическом порядке:

- а) Парижская валютная система (золотой стандарт);
- б) Бреттон-Вудская валютная система (золото-долларовая);
- в) Ямайская валютная система (плавающих курсов);
- г) Генуэзская валютная система (золото-девизная).

85. Определите последовательность стадий воспроизводственного процесса:

- а) потребление;
- б) производство;
- в) обмен;
- г) распределение.

4 Вопросы на установление соответствия

86. Установите соответствие между типом рыночных структур и количеством фирм в отрасли:

Типы рыночных структур	Количество фирм в отрасли
1. Совершенная конкуренция	а) Несколько крупных фирм
2. Чистая монополия	б) Единственная фирма
3. Монополистическая конкуренция	с) Множество мелких фирм
4. Олигополия	д) Множество мелких и средних фирм

87. Установите соответствие между определением и экономической категорией:

1. Экономическая рента	А) Процентная ставка с поправкой на инфляцию
2. Реальная процентная ставка	Б) Цена за использование земли
3. Номинальная процентная ставка	В) Ставка процента, выраженная в денежных единицах по текущему курсу

88. Установите соответствие:

А. Федеральная, субъектов	Е. государственная собственность
---------------------------	----------------------------------

Федерации	
В. Районная, городская, поселковая	Г. муниципальная собственность
С. Граждан, предприятий	Г. частная собственность
Д. Благотворительных фондов, партий, союзов, сообществ, объединений, ассоциаций	Н. собственность общественных организаций

89. Установите соответствие между видами издержек и статьями затрат фирмы за краткосрочный период: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СТАТЬИ ЗАТРАТ	ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК
А) арендная плата за здание Б) транспортные расходы В) сдельная зарплата рабочих Г) плата за электроэнергию	1) постоянные издержки 2) переменные издержки

90. Установите соответствие между ресурсами, задействованными в процессе производства и тем, становятся ли они факторами производства:

	Становятся факторами (А)	Не становятся факторами (В)
1. Проценты, выплаченные банку		
2. Рабочая сила		
3. Капитал, затраченный на жилищное строительство		
4. Информация		
5. Средства производства		
6. Отходы		

91. Установите соответствие между определениями и понятиями:

а) полезность	1) изменение общей полезности, вызванное изменением в потреблении данного блага на одну единицу, при условии, что потребление других благ остается неизменным
б) потребность	2) мера общего удовлетворения, полученного от потребления благ за определенный период времени
в) общая полезность	способность экономического блага удовлетворять человеческие потребности
г) предельная полезность	желание человека потреблять различные блага

92. Установите соответствие между определениями и категориями:

а) кривая безразличия	1). максимальное количество одного товара, от которого потребитель готов отказаться чтобы получить дополнительную единицу другого товара
б) предельная норма замещения	2). имеющееся сумма денег, которую можно потратить на приобретение благ
в) бюджетное ограничение	3). различные комбинации экономических благ, имеющих одинаковую полезность для потребителя

93. Установите соответствие между примерами и типами конкуренции: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР	ТИПЫ КОНКУРЕНЦИИ
<p>А) Услуги телефонной связи в стране Z осуществляют две конкурирующие компании, кроме того представлены несколько мелких фирм.</p> <p>Б) На сельскохозяйственном рынке городка N представлена продукция местных фермерских и индивидуальных хозяйств.</p> <p>В) В городе P большую популярность имеют многочисленные фирмы, оказывающие услуги по мелкому бытовому ремонту.</p> <p>Г) Компания «Соль и море» является единственным поставщиком поваренной соли для продуктовых магазинов региона.</p> <p>Д) Компания «Цифровой мир» вывела на рынок города В сигнализацию с функцией смс-оповещения владельца. Через непродолжительное время другие производители сигнализации ушли с рынка города.</p>	<p>1) чистая конкуренция</p> <p>2) олигополия</p> <p>3) чистая монополия</p>

94. Установите соответствие между признаками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ
<p>А) конкуренция производителей</p> <p>Б) централизованное распределение</p> <p>В) директивное ценообразование</p> <p>Г) свобода предпринимательства</p> <p>Д) саморегуляция спроса и предложения</p>	<p>1) рыночная</p> <p>2) командная</p>

95. Установите соответствие функций рынка и их описаний:

А. Организующая функция	Е. соединение покупателей и продавцов
В. Стимулирующая функция	Е. стимулирование конкуренции
С. Ценообразующая функция	Г. установление цен
Д. Регулирующая функция	Н. регулирование того, что, как и для кого делать

96. Установите соответствие видов правоотношений собственности и их определений:

А. Владение	Д. обладание и контроль над благом
В. Пользование	Е. извлечение полезных свойств блага
С. Распоряжение	Е. управление благом

97. Установите соответствия видов классификации и примеров рынков:

А. По отраслям	Е. ресурсный рынок, рынок электротехники и т.д.
В. По географическому положению	Е. мировой, региональный и локальный рынки
С. По характеру продаж	Г. оптовый и розничный рынки
Д. По конкурентности	Н. совершенный и несовершенный рынки

98. Установите соответствие между характеристиками и видами ценных бумаг: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	ВИДЫ ЦЕННЫХ БУМАГ
А) предоставляет право на участие в управлении компанией Б) даёт право на получение фиксированного процента В) удостоверяет отношения долга Г) предоставляет право на безусловный возврат номинальной стоимости по истечении срока Д) удостоверяет право обладателя на долю в капитале компании	1) облигация 2) обыкновенная акция

99. Установите соответствие между видом банка и банковскими функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ БАНКОВ	ВИДЫ БАНКОВ
А) денежная эмиссия Б) кредитование предприятий В) мобилизация свободных денежных средств населения Г) хранение золотовалютных резервов	1) Банк России 2) коммерческие банки

Д) расчетно-кассовое обслуживание клиентов	
--	--

100. Установите соответствие между примерами и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ
А) основа экономики страны Z — сельское хозяйство, земля принадлежит родовым общинам и ими обрабатывается Б) в стране А государство централизованно распределяет факторы производства и устанавливает цены товаров и услуг В) в стране F производители соревнуются за наиболее выгодные условия производства и продажи товаров Г) в стране С в условиях свободы предпринимательства у потребителей есть широчайший выбор товаров и услуг Д) единственным производителем и продавцом товаров и услуг в стране G является государство, частное предпринимательство находится под запретом	1) командная 2) традиционная 3) рыночная

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по дихотомической шкале
100-50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Критерии оценивания результатов тестирования:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.

2.2 КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ

Компетентностно-ориентированная задача № 1

Рыночная цена ед. выпускаемой продукции - 140 руб. Величина средних общих издержек при оптимальном выпуске продукции 240 ед. продукции, равна 170 руб. Величина средних переменных издержек при этом же объеме выпуска составляет 110 руб. Какое решение в краткосрочном периоде должна принять фирма – совершенный конкурент в данных условиях: уйти с рынка или остаться, и каковы будут результаты ее деятельности?

Компетентностно-ориентированная задача № 2

Рыночная цена ед. выпускаемой продукции - 80 руб. Величина средних общих издержек при оптимальном выпуске продукции 60 ед. продукции, равна 200 руб. Величина средних переменных издержек при этом же объеме выпуска составляет 90 руб. Какое решение в краткосрочном периоде должна принять фирма – совершенный конкурент в данных условиях: уйти с рынка или остаться, и каковы будут результаты ее деятельности?

Компетентностно-ориентированная задача № 3

По приведенным в таблице исходным данным рассчитайте альтернативные издержки, связанные с производством дополнительной единицы товара X при переходе от варианта C к варианту D.

Вид продукции	Альтернативные производственные возможности				
	А	В	С	Д	Е
Товар X, шт.	0	4	7	9	10
Товар Y, шт.	20	19	16	9	0

Компетентностно-ориентированная задача № 4

По приведенным в таблице исходным данным рассчитайте минимальный уровень альтернативных издержек, связанных с производством дополнительной единицы товара X при переходе от варианта А к варианту В.

Вид продукции	Альтернативные производственные возможности				
	А	В	С	Д	Е
Товар X, шт.	0	5	9	13	15
Товар Y, шт.	60	55	46	26	0

Компетентностно-ориентированная задача № 5

По приведенным в таблице исходным данным рассчитайте минимальный уровень альтернативных издержек, связанных с производством дополнительной единицы товара Y при переходе от варианта Е к варианту Д.

Вид продукции	Альтернативные производственные возможности				
	А	В	С	Д	Е
Товар X, шт.	0	4	8	12	16
Товар Y, шт.	60	52	46	20	0

Компетентностно-ориентированная задача № 6

Определите эластичность спроса по цене, если при снижении цены со 120 до 110, продажи увеличились с 60 до 75.

Компетентностно-ориентированная задача № 7

Определите эластичность спроса, если при снижении цены со 180 до 120, продажи увеличились с 80 до 100.

Компетентностно-ориентированная задача № 8

Функция спроса на товар задана уравнением $Q_d = 50 - 2P$. Найдите дуговую эластичность спроса по цене при ее снижении с 10 до 8 рублей.

Компетентностно-ориентированная задача № 9

Функция спроса на товар задана уравнением $Q_d = 100 - 10P$. Найдите дуговую эластичность спроса по цене при ее снижении с 8 до 6 рублей.

Компетентностно-ориентированная задача № 10

В результате снижения цены на товар А с 200 до 180 руб. спрос на товар В повысился с 400 до 450 шт. Определить, являются данные товары взаимозаменяемыми, взаимодополняемыми или нейтральными.

Компетентностно-ориентированная задача № 11

В результате роста цены на товар А с 1500 до 2500 руб. спрос на товар В повысился с 1000 до 1050 шт. Определить, являются данные товары взаимозаменяемыми, взаимодополняемыми или нейтральными.

Компетентностно-ориентированная задача № 12

Кривая спроса описывается функцией $Q_d = 1000 - 5P$, кривую предложения - функцией $Q_s = 200 + 3P$. Определите равновесный объем и равновесную цену.

Компетентностно-ориентированная задача № 13

Кривая спроса описывается функцией $Q_d = 200 - 7P$, кривую предложения - функцией $Q_s = 100 + 3P$. Определите равновесный объем и равновесную цену.

Компетентностно-ориентированная задача № 14

Даны уравнения спроса и предложения $Q_d = 1250 - 50P$, $Q_s = 500 + 25P$, где Q – количество обедов в день, а P – цена обеда. а) Рассчитайте равновесную цену и количество проданных обедов по такой цене; б) Заботясь о студентах, администрация установила цену в 8 ден. ед. Просчитайте последствия этого решения.

Компетентностно-ориентированная задача № 15

Даны уравнения спроса и предложения $Q_d = 600 - 20P$, $Q_s = 100 + 30P$, где Q – количество обедов в день, а P – цена обеда. а) Рассчитайте равновесную цену и количество проданных обедов по такой цене; б) Заботясь о студентах, администрация установила цену в 7 ден. ед. Просчитайте последствия этого решения.

Компетентностно-ориентированная задача № 16

Эластичность спроса по цене для товара равна 0,8, а эластичность спроса по доходу для этого же товара составляет 0,6. Как изменится спрос на товар, если доходы снизятся на 4%, а цена товара уменьшится на 5%?

Компетентностно-ориентированная задача № 17

Эластичность спроса по доходу для товара равна 0,8, а перекрестная эластичность спроса на взаимодополняемый товар составляет -0,6. Как изменится спрос на товар, если доходы потребителей повысятся на 12%, а цена взаимодополняемого товара увеличится на 20%?

Компетентностно-ориентированная задача № 18

Заполните пропуски в таблице.

Кол-во товара	А		В		С	
	MU	TU	MU	TU	MU	TU
1	180			34		28
2	140			56	10	
3	80			74		44
4	20			84	1	

Компетентностно-ориентированная задача № 19

Заполните пропуски в таблице.

Кол-во товара	А		В		С	
	MU	TU	MU	TU	MU	TU
1	90			54		66
2	70			94	20	
3	50			106		96
4	30			108	4	

Компетентностно-ориентированная задача № 20

Заполните таблицу.

Кол-во товара	А (цена – 3 руб.)			В (цена – 5 руб.)		
	TU	MU	MU/P	TU	MU	MU/P
1	75				180	
2	120				140	
3	150				80	
4	165				60	

Компетентностно-ориентированная задача № 21

Заполните таблицу.

Кол-во товара	А (цена – 10 руб.)			В (цена – 20 руб.)		
	TU	MU	MU/P	TU	MU	MU/P
1	120			900		
2	220			1600		
3	300			2000		
4	360			2200		

Компетентностно-ориентированная задача № 22

Даны данные о предельной полезности двух благ. Цена 1 порции блага А – 10, цена 1 порции блага В – 20. Бюджет потребителя – 60. Определить оптимальный объем потребления благ А и В.

Номер порции	А	В
1	160	280
2	120	240
3	80	140

Компетентностно-ориентированная задача № 23

Даны данные о предельной полезности двух благ. Цена 1 порции блага А – 40, цена 1 порции блага В – 20. Бюджет потребителя – 140. Определить оптимальный объем потребления благ А и В.

Номер порции	А	В
1	160	40
2	120	30
3	80	20

Компетентностно-ориентированная задача № 24

Найти предельную норму замещения товара X товаром Y при переходе от набора С к набору В.

Альтернативные наборы	Товар X, шт. (Q _x)	Товар Y, шт. (Q _y)
А	20	32
В	40	20
С	60	16
Д	120	8

Компетентностно-ориентированная задача № 25

Недельный доход Петрова 60 ден. ед. Он расходует его на хлеб и молоко. а) Если цена буханки хлеба 5, а цена литра молока 20, то каково уравнение бюджетной линии; б) как изменится уравнение бюджетной линии, если доход Петрова уменьшится до 40; в) сколько буханок хлеба смог бы купить Петров, если бы отказался от молока.

Компетентностно-ориентированная задача № 26

Недельный доход Петрова 120 ден. ед. Он расходует его на хлеб и молоко. а) Если цена буханки хлеба 10, а цена литра молока 40, то каково уравнение бюджетной линии; б) как изменится уравнение бюджетной линии, если доход Петрова уменьшится до 80; в) сколько буханок хлеба смог бы купить Петров, если бы отказался от молока.

Компетентностно-ориентированная задача № 27

Затраты фирмы на производство 15 тыс. единиц продукции в течение года составили: заработная плата – 50 млн. руб.; сырье и

материалы – 18 млн. руб. Кроме того, фирма арендовала производственные помещения за 96 млн. руб. в год и использовала собственное оборудование, стоимость которого составляла 600 млн. руб., а срок окупаемости – 10 лет. В конце года все затраты были произведены и учтены. Удалось реализовать 100% выпущенных изделий по цене 16 тыс. руб. за штуку. Определите прибыль, накопленную к концу года.

Компетентностно-ориентированная задача № 28

Затраты фирмы на производство 12 тыс. единиц продукции в течение года составили: заработная плата – 5 млн. руб.; сырье и материалы – 2 млн. руб. Кроме того, фирма арендовала производственные помещения за 9 млн. руб. в год и использовала собственное оборудование, стоимость которого составляла 60 млн. руб., а срок окупаемости – 6 лет. В конце года все затраты были произведены и учтены. Удалось реализовать 80% выпущенных изделий по цене 3 тыс. руб. за штуку. Определите прибыль, накопленную к концу года.

Компетентностно-ориентированная задача № 29

Открыв новое дело, бизнесмен вложил в него собственный капитал 20 000. Он мог взять эту сумму в банке под 5 % годовых. Когда после двух лет работы бизнесмен будет подсчитывать свой доход, какие неявные издержки он вычтет из общей выручки?

Компетентностно-ориентированная задача № 30

Открыв новое дело, бизнесмен вложил в него собственный капитал 100 000. Он мог взять эту сумму в банке под 20 % годовых. Когда после полугода работы бизнесмен будет подсчитывать свой доход, какие неявные издержки он вычтет из общей выручки?

Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале шкале:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
100-50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.