

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Токарева Станислава Валерьевна
Должность: Заведующий кафедрой
Дата подписания: 21.09.2023 10:54:50
Уникальный программный ключ:
0f750f0f73c2d338bfb48e3536ec0dd17c384397

МИНОБРНАУКИ РОССИИ


Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

физического воспитания ЮЗГУ

(наименование кафедры)

 С.В. Токарева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 29 » _____ июля _____ 2023 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

Допинг контроль в спорте

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 49.04.01 Физическая культура
направленность (профиль) «Теория физической культуры и спорта,
технология физического воспитания»
(код и наименование ОПОП ВО)

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Вопросы для устного опроса по разделу (теме) №1. «История распространения допинга в спорте».

1. Охарактеризуйте особенности и роль допинга в спорте.
2. В чем заключается содержательное различие воздействия различных видов допинга.
3. Охарактеризуйте основные процессы, происходящие в организме человека при воздействии на него различных видов допинг-препаратов.
4. Назовите основные группы допинг-препаратов.
5. Охарактеризуйте методы анализа.
6. В зависимости от свойств анализируемых веществ применяются различные аналитические инструменты. Охарактеризуйте их.

Шкала оценивания: 4 балльная.

Критерии оценивания (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

3 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 балла (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

1.2 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Вопросы для собеседования по разделу (теме) №2. «Понятие о допинговых средствах и методах»

1. Охарактеризуйте допинговые средства.
2. Охарактеризуйте допинговые методы.
3. Охарактеризуйте основные процессы, происходящие в организме человека при воздействии на него различных видов допинг-препаратов.

4. В чем заключается содержательное различие воздействия различных видов допинга.
5. Охарактеризуйте методы анализа допинговых средств.
6. Охарактеризуйте методы анализа допинговых методов. Охарактеризуйте их.

Вопросы для собеседования по разделу (теме) №3. «Всемирное антидопинговое агентство (WADA). Распространение допинга в спорте».

1. Приведите примеры распространения допинга в спорте.
2. Виды ответственности врача, вокруг которого возникают отношения ответственности врача: жизнь и здоровье; моральное состояние, честь и достоинство, деловая репутация пациента; уголовная ответственность; административная ответственность.
3. Особенности воздействия генного допинга.
4. Препараты гормонов и другие средства, влияющие на эндокринную систему.
5. Борьба с допингом в профессиональном спорте.
6. Особенности выявления применения использования допинг препаратов.
7. Примеры выявления применения допинга выдающимися спортсменами.
8. Особенности фармакологического действия и применения в практике спорта.
9. Объективные и субъективные факторы использования медицинским персоналом препаратов.
10. Новаторские идеи в отслеживании применения допинга ВАДА в спортивной медицине и в практике спортивной подготовки.
11. Допинговая экспертиза.

Вопросы для собеседования по разделу (теме) №4. «Образование, предотвращение распространения допинга и права спортсменов».

1. Общие положения борьбы с допингом. Ущерб, наносимый допингом идее спорта.
2. Процедура допинг-контроля.
3. Правовые последствия применения допинга.
4. Способы защиты прав спортсмена.
5. Анализ положений нормативных актов, отражающих антидопинговую работу международных и национальных организаций.
6. Положения нормативных актов, регулирующих принципы борьбы с допингом.
7. Подготовка анализа проблем допинга применительно к отдельному виду спорта.
8. Антидопинговое образование. Важность антидопингового образования и профилактики применения допинга.
9. Целевая аудитория образовательных программ. Особенности и роль допинга в спорте

Шкала оценивания: 4 балльная.

Критерии оценивания (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

3 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 балла (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

1.3 СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

После обсуждения материала на занятиях обучающиеся решают ситуационные задачи по отдельным темам.

Примерные темы ситуационных задач.

Ситуационная задача № 1

Понимание индивидуальных особенностей или ситуаций, способных склонить спортсмена к приему допинга, может позволить персоналу, работающему со спортсменами, сориентировать образовательные программы на их конкретные нужды или даже обеспечить психологическую помощь. Предложите Ваше решение данной проблемы.

Ситуационная задача № 2

Исследователи определили индивидуальные особенности и характеристики, способные увеличить риск приема допинга спортсменом. Наличие этих особенностей не является достаточным признаком применения спортсменом допинга. Тем не менее, персонал спортсмена может использовать эти особенности для выявления потенциальных рисков.

Вот некоторые из этих характеристик:

- нацеленность на достижение результата, перфекционизм;
- недовольство своей фигурой, озабоченность поддержанием веса;
- недисциплинированность, неуважение к руководству.

Какие из представленных характеристик вы считаете наиболее значимыми. Обоснуйте свою позицию.

Ситуационная задача № 3

Стиль поведения лиц, находящихся в зоне риска.

Спортсмены, вовлеченные в другие негативные модели поведения, более предрасположены к употреблению допинга. Примеры таких моделей поведения:

- использование других веществ, алкоголя или табака.

Ваше решение о снижении риска принятия допинга спортсменами с негативными моделями поведения.

Ситуационная задача № 4

Изменение карьеры

Спортсмены, которые в иных обстоятельствах благонамеренны и не склонны к употреблению допинга, могут оказаться в ситуации, которая сделает их более уязвимыми и может подвигнуть поддаться искушению.

Пример:

- воздействие внешних факторов, например, требование удачно выступить (со стороны спонсоров, агентов, членов семьи, спортивных организаций и др.).

Проведите критическую оценку и предложите свое решение проблемы.

Ситуационная задача № 5

Исследователи определили индивидуальные особенности и характеристики, способные увеличить риск приема допинга спортсменом. Наличие этих особенностей не является достаточным признаком применения спортсменом допинга. Тем не менее, персонал спортсмена может использовать эти особенности для выявления потенциальных рисков.

Вот некоторые из этих характеристик:

- нетерпеливость в достижении результатов;
- склонность к обману и нарушению правил;
- готовность использовать запрещенные методы или субстанции, если бы они были разрешены.

Какие из представленных характеристик вы считаете наиболее значимыми. Обоснуйте свою позицию.

Ситуационная задача № 6

Исследователи определили индивидуальные особенности и характеристики, способные увеличить риск приема допинга спортсменом. Наличие этих особенностей не является достаточным признаком применения спортсменом допинга. Тем не менее, персонал спортсмена может использовать эти особенности для выявления потенциальных рисков.

Вот некоторые из этих характеристик:

- готовность использовать запрещенные методы или субстанции, если бы они гарантировали спортивный успех;

- убеждение, что все остальные используют допинг;
- отрицание пагубных эффектов применения допинга.

Какие из представленных характеристик вы считаете наиболее значимыми. Обоснуйте свою позицию.

Ситуационная задача № 7

Исследователи определили индивидуальные особенности и характеристики, способные увеличить риск приема допинга спортсменом. Наличие этих особенностей не является достаточным признаком применения спортсменом допинга. Тем не менее, персонал спортсмена может использовать эти особенности для выявления потенциальных рисков.

Вот некоторые из этих характеристик:

- история злоупотребления запрещенными веществами в семье;
- восхищение достижениями известных спортсменов, применявших допинг;
- поиск острых ощущений.

Какие из представленных характеристик вы считаете наиболее значимыми. Обоснуйте свою позицию.

Ситуационная задача № 8

Исследователи определили индивидуальные особенности и характеристики, способные увеличить риск приема допинга спортсменом. Наличие этих особенностей не является достаточным признаком применения спортсменом допинга. Тем не менее, персонал спортсмена может использовать эти особенности для выявления потенциальных рисков.

Вот некоторые из этих характеристик:

- низкая самооценка;
- эгоистическая ориентация, малая нацеленность на результат;
- нетерпеливость в достижении результатов.

Какие из представленных характеристик вы считаете наиболее значимыми. Обоснуйте свою позицию.

Ситуационная задача № 9

Изменение карьеры

Спортсмены, которые в иных обстоятельствах благонамеренны и не склонны к употреблению допинга, могут оказаться в ситуации, которая сделает их более уязвимыми и может подвигнуть поддаться искушению.

Примеры:

- перетренированность или недостаток времени на восстановление.

Проведите критическую оценку и предложите свое решение проблемы.

Ситуационная задача № 10

Изменение карьеры

Спортсмены, которые в иных обстоятельствах благонамеренны и не склонны к употреблению допинга, могут оказаться в ситуации, которая сделает их более уязвимыми и может подвигнуть поддаться искушению.

Примеры:

- восстановление после травмы.

Проведите критическую оценку и предложите свое решение проблемы.

Ситуационная задача № 11

Изменение карьеры

Спортсмены, которые в иных обстоятельствах благонамеренны и не склонны к употреблению допинга, могут оказаться в ситуации, которая сделает их более уязвимыми и может подвигнуть поддаться искушению.

Примеры:

- отсутствие или слабость сдерживающих факторов (например, допинг-контроля, суровых санкций и т. д.).

Проведите критическую оценку и предложите свое решение проблемы.

Ситуационная задача № 12

Изменение карьеры

Спортсмены, которые в иных обстоятельствах благонамеренны и не склонны к употреблению допинга, могут оказаться в ситуации, которая сделает их более уязвимыми и может подвигнуть поддаться искушению.

Примеры:

- тип спорта (с весовыми категориями, на выносливость, чисто скоростной или силовой).

Проведите критическую оценку и предложите свое решение проблемы.

Ситуационная задача № 13

Изменение карьеры

Спортсмены, которые в иных обстоятельствах благонамеренны и не склонны к употреблению допинга, могут оказаться в ситуации, которая сделает их более уязвимыми и может подвигнуть поддаться искушению.

Примеры:

- нехватка ресурсов (возможность работы с компетентными тренерами-профессионалами и доступ к спортивной тренировочной информации и технологиям).

Проведите критическую оценку и предложите свое решение проблемы.

Ситуационная задача № 14

Изменение карьеры

Спортсмены, которые в иных обстоятельствах благонамеренны и не склонны к употреблению допинга, могут оказаться в ситуации, которая сделает их более уязвимыми и может подвигнуть поддаться искушению.

Примеры:

- ухудшение личных отношений (с родителями, сверстниками).

Проведите критическую оценку и предложите свое решение проблемы.

Ситуационная задача № 15

Изменение карьеры

Спортсмены, которые в иных обстоятельствах благонамеренны и не склонны к употреблению допинга, могут оказаться в ситуации, которая сделает их более уязвимыми и может подвигнуть поддаться искушению.

Примеры:

- эмоциональная нестабильность, вызванная жизненными переходными периодами (половая зрелость, переход на более высокий образовательный уровень, выпуск из школы, географические перемещения, разрыв отношений, смерть близких).

Проведите критическую оценку и предложите свое решение проблемы.

Ситуационная задача № 16

Изменение карьеры

Спортсмены, которые в иных обстоятельствах благонамеренны и не склонны к употреблению допинга, могут оказаться в ситуации, которая сделает их более уязвимыми и может подвигнуть поддаться искушению.

Примеры:

- приближение определяющих дальнейшую карьеру событий (отбор в команду, важные соревнования, приезд скаута или набор талантов).

Проведите критическую оценку и предложите свое решение проблемы.

Ситуационная задача № 17

Изменение карьеры

Спортсмены, которые в иных обстоятельствах благонамеренны и не склонны к употреблению допинга, могут оказаться в ситуации, которая сделает их более уязвимыми и может подвигнуть поддаться искушению.

Примеры:

- ухудшение результатов или период застоя.

Проведите критическую оценку и предложите свое решение проблемы.

Ситуационная задача № 18

Стиль поведения лиц, находящихся в зоне риска.

Спортсмены, вовлеченные в другие негативные модели поведения, более предрасположены к употреблению допинга. Примеры таких моделей поведения:

- беспорядочное применение диетических пищевых добавок.

Ваше решение о снижении риска принятия допинга спортсменами с негативными моделями поведения.

Ситуационная задача № 19

Стиль поведения лиц, находящихся в зоне риска.

Спортсмены, вовлеченные в другие негативные модели поведения, более предрасположены к употреблению допинга. Примеры таких моделей поведения:

- доверие ненадежным или дезинформирующим источникам.

Ваше решение о снижении риска принятия допинга спортсменами с негативными моделями поведения.

Ситуационная задача № 20

Стиль поведения лиц, находящихся в зоне риска.

Спортсмены, вовлеченные в другие негативные модели поведения, более предрасположены к употреблению допинга. Примеры таких моделей поведения:

- частое посещение фитнес-центров, где можно приобрести стероиды.

Ваше решение о снижении риска принятия допинга спортсменами с негативными моделями поведения.

Ситуационная задача № 21

Стиль поведения лиц, находящихся в зоне риска.

Спортсмены, вовлеченные в другие негативные модели поведения, более предрасположены к употреблению допинга. Примеры таких моделей поведения:

- постановка нереалистичных целей.

Ваше решение о снижении риска принятия допинга спортсменами с негативными моделями поведения.

Ситуационная задача № 22

Стиль поведения лиц, находящихся в зоне риска.

Спортсмены, вовлеченные в другие негативные модели поведения, более предрасположены к употреблению допинга. Примеры таких моделей поведения:

- самолечение.

Ваше решение о снижении риска принятия допинга спортсменами с негативными моделями поведения.

Ситуационная задача № 23

Стиль поведения лиц, находящихся в зоне риска.

Спортсмены, вовлеченные в другие негативные модели поведения, более предрасположены к употреблению допинга. Примеры таких моделей поведения:

- частое чтение журналов о фитнесе.

Ваше решение о снижении риска принятия допинга спортсменами с негативными моделями поведения.

Ситуационная задача № 24

Индивидуальные особенности

Исследователи определили индивидуальные особенности и характеристики, способные увеличить риск приема допинга спортсменом. Наличие этих особенностей не является достаточным признаком применения спортсменом допинга. Тем не менее,

персонал спортсмена может использовать эти особенности для выявления потенциальных рисков.

Вот некоторые из этих характеристик:

- нетерпеливость в достижении результатов.

Проведите критическую оценку и предложите свое решение проблемы.

Ситуационная задача № 25

Индивидуальные особенности

Исследователи определили индивидуальные особенности и характеристики, способные увеличить риск приема допинга спортсменом. Наличие этих особенностей не является достаточным признаком применения спортсменом допинга. Тем не менее, персонал спортсмена может использовать эти особенности для выявления потенциальных рисков.

Вот некоторые из этих характеристик:

- склонность к обману и нарушению правил.

Проведите критическую оценку и предложите свое решение проблемы.

Ситуационная задача № 26

Индивидуальные особенности

Исследователи определили индивидуальные особенности и характеристики, способные увеличить риск приема допинга спортсменом. Наличие этих особенностей не является достаточным признаком применения спортсменом допинга. Тем не менее, персонал спортсмена может использовать эти особенности для выявления потенциальных рисков.

Вот некоторые из этих характеристик:

- готовность использовать запрещенные методы или субстанции, если бы они гарантировали спортивный успех.

Проведите критическую оценку и предложите свое решение проблемы.

Ситуационная задача № 27

Индивидуальные особенности

Исследователи определили индивидуальные особенности и характеристики, способные увеличить риск приема допинга спортсменом. Наличие этих особенностей не является достаточным признаком применения спортсменом допинга. Тем не менее, персонал спортсмена может использовать эти особенности для выявления потенциальных рисков.

Вот некоторые из этих характеристик:

- убеждение, что все остальные используют допинг.

Проведите критическую оценку и предложите свое решение проблемы.

Ситуационная задача № 28

Индивидуальные особенности

Исследователи определили индивидуальные особенности и характеристики, способные увеличить риск приема допинга спортсменом. Наличие этих особенностей не является достаточным признаком применения спортсменом допинга. Тем не менее, персонал спортсмена может использовать эти особенности для выявления потенциальных рисков.

Вот некоторые из этих характеристик:

- отрицание пагубных эффектов применения допинга.

Проведите критическую оценку и предложите свое решение проблемы.

Ситуационная задача № 29

Индивидуальные особенности

Исследователи определили индивидуальные особенности и характеристики, способные увеличить риск приема допинга спортсменом. Наличие этих особенностей не является достаточным признаком применения спортсменом допинга. Тем не менее, персонал спортсмена может использовать эти особенности для выявления потенциальных рисков.

Вот некоторые из этих характеристик:

- восхищение достижениями известных спортсменов, применявших допинг.

Проведите критическую оценку и предложите свое решение проблемы.

Ситуационная задача № 30

Индивидуальные особенности

Исследователи определили индивидуальные особенности и характеристики, способные увеличить риск приема допинга спортсменом. Наличие этих особенностей не является достаточным признаком применения спортсменом допинга. Тем не менее, персонал спортсмена может использовать эти особенности для выявления потенциальных рисков.

Вот некоторые из этих характеристик:

- поиск острых ощущений.

Проведите критическую оценку и предложите свое решение проблемы.

Производственная задача № 31

Разработайте план подготовки и конспект-схему проведения научной конференции «Антидопинговые мероприятия в современном спорте». Аргументируйте свои предложения.

Ситуационная задача № 32

Обоснуйте объективные и субъективные факторы использования медицинским персоналом препаратов. Охарактеризуйте основные процессы, происходящие в организме человека при воздействии на него различных видов допинг-препаратов.

Критерии оценивания компетенций (результатов):

- уровень проработанности задания и полнота ответа;
- структурированность и логика ответа;
- владение терминологией.

Шкала оценивания: 4 балльная.

Критерии оценивания (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено оригинальное (нестандартное) решение, или наиболее эффективное решение, или наиболее рациональное решение, или оптимальное решение.

4 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

3 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки некритического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

2 балла (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены грубые ошибки.

1.4 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Тестовые задания по разделу (теме) дисциплины №1. «История распространения допинга

в спорте».

1. Обязан ли спортсмен знать антидопинговые правила?

- а) да;
- б) нет;
- в) только если его включили в пул тестирования;
- г) только если его включили в сборную команду.

2. Антидопинговый кодекс создан для того, чтобы уравнивать всех спортсменов в соревновательных _____.

3. Если один спортсмен прибегает к допингу, а другой нет, то нет и равного соперничества между ними; спортивное состязание при этом теряет _____.

4. Задание на установление соответствия:

Установите соответствие между термином и определением:

1. Всемирный антидопинговый кодекс	А. уклонение от предоставления пробы или отказ от взятия пробы после получения уведомления о необходимости прохождения допинг-контроля.
2. Миссия ВАДА –	Б. представляет собой общий свод законов для всех спортивных и правительственных организаций
3. Употребление допинга –	В. защищать фундаментальное право спортсменов на участие в соревнованиях без вреда для здоровья и <u>поддерживать принцип равенства и справедливости в спорте.</u>
4. Нарушение антидопинговых правил –	Г. это просто использование какой-либо запрещенной субстанции, однако нарушение других антидопинговых <u>правил также приравнивается к употреблению допинга</u>

Напишите около номера задания соответствующую букву: А, Б, В, Г.

- 1 -
- 2 -
- 3 -
- 4 -

5. Допинг – это ...

- а) любое нарушение антидопинговых правил;
- б) запрещенная субстанция;
- в) положительная проба;
- г) действия.

6. Допинг наносит вред обществу. Нравится это спортсменам или нет, но они оказывают влияние на общество, подавая пример молодому поколению. Поведение и поступки спортсменов оказывают большое влияние на молодых людей, которые восхищаются своими спортивными кумирами и стараются им подражать, копируя их манеру поведения и жизненные принципы. Допинг в этом плане оказывает чрезвычайно деструктивное влияние – во-первых, допинг дает понять, что нет ничего страшного в том, чтобы вырваться вперед любыми средствами, во-вторых, допинг демонстрирует, что люди могут добиваться успеха, прибегая к различного рода _____ (таблетки, напитки).

7. Допинг может причинять вред спортсменам. Так как многие запрещенные субстанции и методы чреваты серьезным риском для тех, кто их принимает, допинг является причиной неоправданных рисков в спорте. В «здоровом спорте» нет необходимости рисковать. На этом основывается предложение о запрете допинга для

защиты спортсменов, прибегающих к _____.

8. Задание на установление соответствия:

Установите соответствие между термином и определением:

1. Запрещенный список ВАДА (Всемирного антидопингового агентства) –	А. – это перечень субстанций и методов, запрещенных для использования спортсменами.
2. Запрещенный список ВАДА (Всемирного антидопингового агентства)	Б. позволяет спортсменам и антидопинговым организациям регистрировать и обмениваться данными, связанными с антидопинговым контролем, а также выполнять определенные обязательства согласно требованиям Всемирного антидопингового кодекса (Кодекса).
3. АДАМС	В. это независимая антидопинговая организация на территории Российской Федерации.
4. Российское антидопинговое агентство «РУСАДА» –	Г. это перечень субстанций и методов, запрещенных для использования спортсменами

Напишите около номера задания соответствующую букву: А, Б, В, Г.

1 -

2 -

3 -

4 -

9. Допинговыми методами являются...

а) лекарственный препарат с ярко выраженным прикладным эффектом;

б) двигательные действия, дозируемые по величине нагрузки и продолжительности выполнения;

в) кровяной допинг (гемотрансфузия), фармацевтические, химические и физические манипуляции, направленные на скрытие применения запрещенных веществ и методов, внутривенные инфузии (за исключением случаев, обусловленных необходимостью оказания медицинской помощи), а также генный допинг;

г) формы двигательных действий, способствующие решению задач спорта.

10. Искусственные переносчики кислорода – это химические препараты, используемые для увеличения объема кислорода в крови. Примерами таких искусственных переносчиков могут быть перфторуглероды (PFC) и переносчики кислорода на основе _____ (НВОС).

11. Повторные нарушения антидопинговых правил. Как и в случае с первым нарушением, срок дисквалификации при повторном НАДП зависит от обстоятельств как первого, так и второго нарушения. Каждое НАДП должно быть совершено в течение одного и того же 10-летнего _____, чтобы считаться совершенным повторно. Результатом третьего нарушения всегда является пожизненная дисквалификация, кроме случаев, когда зафиксировано НАДП, гарантирующее отмену или сокращение периода дисквалификации.

12. Задание на установление соответствия:

Установите соответствие между термином и определением:

1. Кровяной допинг –	А. это использование в не терапевтических целях генов, генетически значимых элементов и (или) клеток, способных улучшить спортивные результаты.
----------------------	---

2. Анаболические андрогенные стероиды –	Б. это применение крови или препаратов на ее основе с целью <u>увеличения количества эритроцитов в организме.</u>
3. Искусственные переносчики кислорода –	В. это искусственные аналоги гормона тестостерона.
4. Генный допинг –	Г. это химические препараты, использующиеся для увеличения объема кислорода в крови. Примерами таких искусственных переносчиков могут быть перфторуглероды (PFC) и переносчики кислорода на основе гемоглобина (НВОС).

Напишите около номера задания соответствующую букву: А, Б, В, Г.

1 -

2 -

3 -

4 -

13. Допинговое средство представляет собой ...

- а) специальное средство, целенаправленное на повышение функциональных резервов организма спортсмена с целью достижения высоких спортивных результатов;
- б) средство, характеризующее высокую работоспособность;
- в) лекарственный препарат с ярко выраженным прикладным эффектом;
- г) процесс укрепления здоровья и повышения двигательных возможностей.

14. Каннабиноиды – это психоактивные вещества, содержащиеся в конопле. Наиболее активным каннабиноидом является тетрагидроканнабинол (ТНС), который в наибольшей концентрации содержится в макушках и листьях конопли. Каннабиноиды могут быть представлены в форме самых разных препаратов, изготавливаемых из различных частей конопли, и под самыми разными наименованиями, такими как марихуана, конопля, гашиш, смола, гашишное _____.

15. Борьба с допингом в спорте часто фокусируется на работе по созданию и обеспечению соблюдения соответствующих правил, а также на прохождении спортсменами процедуры допинг-контроля. Меньше внимания зачастую уделяется этическим _____, лежащим в основе этих правил, а также той роли, которую играет система ценностей спортсмена в плане отказа от применения допинга.

16. Задание на установление соответствия:

Установите соответствие между термином и определением:

1. Диуретики	А. это препараты, уменьшающие давление выброса крови из сердца.
2. Бета-блокаторы –	Б. это психоактивные вещества, содержащиеся в конопле. Наиболее активным каннабиноидом является тетрагидроканнабинол (ТНС), который в наибольшей концентрации содержится в макушках и листьях конопли.
3. Каннабиноиды –	В. это естественный гормон, вырабатываемый гипофизом для стимуляции секреции кортикостероидов.
4. Кортикотропин (адренотропный гормон, АСТГ) –	Г. являются агентами, которые либо увеличивают объем мочи, либо влияют на ее состав, что приводит к выводу из организма избыточной жидкости и микроэлементов. Они стимулируют почки на увеличение выработки мочи для <u>вывода избыточной воды и электролитов из организма.</u>

Напишите около номера задания соответствующую букву: А, Б, В, Г.

- 1 -
- 2 -
- 3 -
- 4 -

17. Если спортсмен или персонал спортсмена не знают антидопинговые правила, то в случае совершения нарушений к ним могут быть применены санкции?

- а) да, могут. незнание правил не освобождает от ответственности;
- б) нет, не могут. так как они нарушают правила в первый раз;
- в) да, могут, но это будет в виде предупреждения;
- г) нет, не могут, если правила были нарушены по уважительной причине.

18. Кровяной допинг – это применение крови или препаратов на ее основе с целью увеличения количества эритроцитов в организме. При этом возрастает объем поступающего в мышцы кислорода, что способствует повышению спортивных _____.

19. Компания GlaxoSmithKline будет сообщать ВАДА обо всех новых лекарственных препаратах, способствующих улучшению спортивных показателей, и передавать конфиденциальные исследовательские данные, относящиеся к этим препаратам, для организации работы по разработке соответствующих способов их _____.

20. Задание на установление соответствия:

Установите соответствие между термином и определением:

1. Соответствие положениям Кодекса	А. – это организация, ответственная за принятие и исполнение правил, направленных на инициирование, реализацию и обеспечение исполнения любой части процесса допинг-контроля.
2. Антидопинговая организация (АДО)	Б. – это информация, ежедневно предоставляемая спортсменом или от его имени, с указанием подробностей о местонахождении в целях проведения неожиданного тестирования.
3. Информация о местонахождении спортсмена	В. – это официальное лицо, обученное и наделенное полномочиями от антидопинговой организации на осуществление особых обязанностей, включая уведомление спортсмена, выбранного для взятия пробы; сопровождение и наблюдение за спортсменом до его прибытия на станцию допинг-контроля; свидетельствование и подтверждение получения пробы в месте, где это позволяет сделать его квалификация.
4. Сопровождающий	Г. означает, что спортивная организация дополнила свои правила и процедуры в соответствии с обязательными статьями и принципами Всемирного антидопингового кодекса и обеспечивает их реализацию.

Напишите около номера задания соответствующую букву: А, Б, В, Г.

- 1 -
- 2 -
- 3 -
- 4 -

21. Установите последовательность. Подпись протокола при процедуре допинг-контроля

- а. одну копию протокола офицер допинг-контроля (ОДК) вручает спортсмену

- б. подписать протокол ПОСЛЕ того, как его подписали офицер допинг-контроля (ОДК), свидетель отбора пробы и представитель спортсмена
- в. копию протокола необходимо хранить не менее 6 месяцев.

22. Установите последовательность. Пробы крови при процедуре допинг-контроля

- а. предоставляется право выбора комплекта оборудования для отбора пробы крови
- б. до начала отбора крови спортсмену необходимо оставаться в положении сидя в состоянии покоя не менее 10 мин.

- в. непосредственно забор крови осуществляет только медицинский работник, имеющий соответствующее разрешение и под наблюдением офицера допинг-контроля (ОДК)

- г. процедуру забора крови повторяют, но не более трех раз
- д. если недостаточно крови для пробы, после третьей попытки забора крови ОДК должен прекратить забор крови

- е. офицер допинг-контроля (ОДК) должен записать в протокол допинг-контроля причины прекращения процедуры отбора крови.

23. Установите последовательность действий при прохождении допинг-контроля:

- а. на пункт допинг-контроля.
- б. с момента получения уведомления.
- в. спортсмен должен немедленно прибыть.

24. Установите последовательность:

Спортсмен освобождается от ответственности за применение запрещенных веществ

- а. на терапевтическое использование
- б. по жизненным показаниям
- в. если имеется разрешение.

Шкала оценивания: 4-балльная.

Критерии оценивания:

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 4-балльной шкале:

- **4 балла** (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если правильно выполнено 90-100% заданий.

- **3 балла** (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если правильно 12 выполнено 75-89% заданий.

- **2 балла** (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если правильно выполнено 60-74% заданий.

- **1 балл** (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если правильно решено 59% и менее % заданий.

1.5 ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Темы рефератов по разделу (теме) №3. «Всемирное антидопинговое агентство (WADA). Распространение допинга в спорте»

1. Особенности и роль допинга в спорте
2. Различие воздействия различных видов допинга
3. Основные процессы, происходящие в организме человека при воздействии на него различных видов допинг-препаратов
4. Назовите основные группы допинг-препаратов
5. Содержательное различие воздействия различных видов допинга
6. Особенности воздействия генного допинга
7. Препараты гормонов и другие средства, влияющие на эндокринную систему

8. Борьба с допингом в профессиональном спорте Особенности выявления применения использования допинг препаратов.
9. Новаторские идеи в отслеживании применения допинга ВАДА в спортивной медицине и в практике спортивной подготовки
10. Допинговая экспертиза
11. Общие положения борьбы с допингом. Ущерб, наносимый допингом идее спорта.
12. Процедура допинг-контроля.
13. Правовые последствия применения допинга.
14. Способы защиты прав спортсмена.
15. Анализ положений нормативных актов, отражающих антидопинговую работу международных и национальных организаций.
16. Положения нормативных актов, регулирующих принципы борьбы с допингом.
17. Подготовка анализа проблем допинга применительно к отдельному виду спорта.

Критерии и показатели, используемые при оценивании реферата

Критерии	Баллы	Показатели
Новизна реферированного текста	20	– актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
Степень раскрытия сущности проблемы	30	– соответствие плана теме реферата; – соответствие содержания теме и плану реферата; – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – обоснованность способов и методов работы с материалом; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, <u>аргументировать основные положения и выводы</u>
Обоснованность выбора источников	20	– круг, полнота использования литературных источников по проблеме; – привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.)
Соблюдение требований к оформлению	15	– правильное оформление ссылок на используемую литературу; – грамотность и культура изложения; – владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; – соблюдение требований к объему реферата; – <u>культура оформления: выделение абзацев</u>
Грамотность	15	– отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – отсутствие опечаток; – литературный стиль сокращений слов, кроме общепринятых

Шкала оценивания: 100 балльная.

Критерии оценивания (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

80-100 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

65-79 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

50-64 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Менее 50 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если содержание реферата имеет явные признаки плагиата и (или) тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1. Вопросы в закрытой форме

1.1. Что является нарушением антидопинговых правил? (вопрос имеет несколько вариантов ответов).

- а) наличие запрещенной субстанции в пробе спортсмена;
- б) использование или попытка использования запрещенной субстанции или запрещенного метода;
- в) использование лекарственных средств;
- г) хранение, распространение и попытка распространения запрещенных субстанций или оборудования для применения запрещенных методов.

1.2. Как часто пересматривается «Запрещенный список» (список запрещенных субстанций и методов)?

- а) не реже одного раза в год;
- б) один раз в пять лет;
- в) один раз в семь лет;
- г) запрещенный список был впервые опубликован в 2003 и с тех пор остается неизменным.

1.3. Может ли спортсмен отказаться от сдачи пробы?

- а) да, если тренер спортсмена разрешит ему не сдавать пробу;
- б) нет, спортсмен должен сдать пробу, иначе отказ будет рассматриваться как нарушение антидопинговых правил;
- в) да, если у спортсмена есть другие планы на ближайшее время, например, спортсмен собирался в кино;
- г) нет.

1.4. Кто должен предоставлять сведения о местонахождении в систему ADAMS?

- а) спортсмены, входящие в пул (список) тестирования международной федерации и / или национальной антидопинговой организации;
- б) только спортсмены, участвующие в международных соревнованиях. Спортсмены, планирующие отъезд за пределы России;
- в) представители международных спортивных федераций;
- г) тренер.

1.5. Может ли применение биологически активной добавки (БАД) привести к неблагоприятному результату анализа пробы?

- а) нет, БАДы не могут содержать в себе запрещенные вещества;
- б) нет, если в составе, указанном на упаковке данного БАДа, запрещенные вещества не указаны;
- в) да, применение БАД может привести к неблагоприятному результату анализа пробы, даже если на упаковке отсутствует информация о том, что в их состав входят запрещенные вещества;
- г) нет.

1.6. Как спортсмен может выразить свои замечания по поводу процедуры отбора допинг - проб?

- а) только устно инспектору допинг – контроля;
- б) в письме на имя директора антидопингового агентства протоколе допинг – контроля;
- в) только в письменной форме инспектору допинг – контроля;
- г) устно главному тренеру.

1.7. К какой группе веществ относятся нандролон, деканоат и метенолон:

- а) диуретики;
- б) биологически активные добавки;
- в) анаболические стероиды;
- г) БАД.

1.8. Какие права имеет спортсмен в случае обнаружения в его пробе запрещенного вещества? (*вопрос имеет несколько вариантов ответов*).

- а) право на присутствие при вскрытии и исследовании пробы Б
- б) право на получение копий документов по результатам исследования пробы;
- в) право на присутствие спортсмена на слушаниях, либо на проведение слушаний в его отсутствие;
- г) право на обсуждение.

1.9. Какие санкции могут быть применены к персоналу спортсмена в случае нарушения им антидопинговых правил? (*вопрос имеет несколько вариантов ответов*).

- а) дисквалификация. Признание административного правонарушения (по КоАП РФ);
- б) санкции по трудовому законодательству (расторжение трудового договора);
- в) уголовная ответственность (если речь идет о приобретении, хранении и перевозке запрещенных в спорте субстанций, которые являются сильнодействующими или ядовитыми веществами, с целью сбыта);
- г) административное наказание.

1.10. Кто может присутствовать на пункте допинг-контроля в качестве представителя спортсмена?

- а) никто, так как на пункте допинг-контроля может находиться только спортсмен и инспектор допинг-контроля;
- б) только представитель команды (тренер, врач) и переводчик;
- в) это может быть любой человек на усмотрение спортсмена (тренер, врач, друг и т.д.);
- г) может быть родственник.

1.11. Какие права имеет спортсмен во время процедуры допинг-контроля? *(вопрос имеет несколько вариантов ответов).*

- а) право ознакомиться с удостоверением инспектора допинг-контроля;
- б) право на отсрочку от сдачи пробы по согласованию с ИДК;
- в) право выбора оборудования для сдачи пробы из нескольких предложенных;
- г) отказаться от сдачи пробы.

1.12. Как долго может длиться процедура тестирования спортсмена?

- а) если в течение 30 минут спортсмен не смог предоставить необходимое количество мочи, то процедура считается законченной;
- б) столько, сколько потребуется спортсмену для сдачи необходимого количества мочи;
- в) столько, сколько посчитает необходимым спортсмен;
- г) 2 минуты.

1.13. Может ли спортсмен получить копию протокола допинг контроля?

- а) нет, протокол заполняется в одном экземпляре, который остается у инспектора;
- б) да, копия вручается спортсмену по окончании процедуры тестирования;
- в) спортсмен получает копию по почте только в случае обнаружения запрещенной субстанции в его пробе;
- г) один раз в год.

1.14. Сколько раз в течение года спортсмен может быть протестирован?

- а) один раз в год;
- б) не более одного раза в месяц;
- в) неограниченное количество раз;
- г) еженедельно.

1.15. Что такое Запрещенный список WADA (Всемирного антидопингового агентства)?

- а) это перечень субстанций и методов, запрещенных для использования спортсменами;
- б) это список субстанций и методов, запрещенных для использования только несовершеннолетними спортсменами;
- в) это перечень препаратов, запрещенных для использования на территории России;
- г) это перечень субстанций, запрещенных для использования спортсменами.

1.16. Безопасны ли для спортсмена препараты, содержащие запрещенные субстанции, в форме капель?

- а) да, запрещенная субстанция может попасть в организм, только если применить препарат, содержащий запрещенную субстанцию, внутрь (проглотить его);
- б) нет, запрещенная субстанция может попасть в организм и через слизистые (капли в глаза, нос);
- в) да, если не принимать препарат слишком часто;
- г) нет.

1.17. Что делать, если спортсмену по медицинским показаниям был назначен препарат, содержащий запрещенную субстанцию?

- а) подавать запрос на терапевтическое использование данного препарата и, после получения разрешения на терапевтическое использование, начать его применять;

- б) отказаться от применения данного препарата;
- в) применять препарат, а в случае обнаружения запрещенной субстанции в пробе написать объяснительную записку в антидопинговое агентство;
- г) применять препарат.

1.18. Кто может хранить при себе (среди личных вещей) во время соревнований препараты, содержащие запрещенные вещества?

- а) тренер команды, даже при отсутствии разрешения на терапевтическое использование у кого-либо из спортсменов;
- б) и врачи, и тренеры, и спортсмены – хранить не значит использовать;
- в) врач команды и спортсмен при наличии разрешения на терапевтическое использование данного препарата;
- г) спортсмен.

1.19. В какой лаборатории может производиться анализ допинг - проб?

- а) в лаборатории, аккредитованной Всемирным антидопинговым агентством;
- б) в любой лаборатории;
- в) анализ проб производит только лаборатория при Международном олимпийском комитете;
- г) в поликлинике.

1.20. Какое количество мочи необходимо сдать при прохождении процедуры тестирования?

- а) 250 мл;
- б) это решает врач спортсмена;
- в) 90 мл;
- г) 20 мл.

1.21. Спортсмены, которые включены в пул тестирования, обязаны выполнять следующие требования: *(вопрос имеет несколько вариантов ответов)*

- а) регистрация в пуле тестирования не менее чем за 6 месяцев, прежде чем будет возможным возвращение;
- б) требования о терапевтическом использовании запрещенных в спорте субстанций и/или методов;
- в) ежеквартальное обследование врачом спортивной федерации;
- г) ежемесячное обследование врачом спортивной федерации.

1.22. Принцип «строгой ответственности» заключается в том, что:

- а) спортсмен может быть наказан за допинг, только если будет доказано, что он принимал запрещенную субстанцию намеренно;
- б) когда спортсмен принимает запрещенную субстанцию, он должен обязательно обсудить это со своим врачом;
- в) спортсмен несет ответственность за все, что попадает в его организм. Наличие запрещенной субстанции в организме спортсмена будет являться нарушением Антидопинговых правил вне зависимости от степени его вины;
- г) спортсмен принимает запрещенную субстанцию, согласовав с тренером.

1.23. Дисквалифицированному за допинг спортсмену:

- а) разрешается тренироваться в течение срока действия дисквалификации и участвовать в товарищеских матчах;
- б) не разрешается в течение срока действия дисквалификации принимать участие в организованных тренировочных мероприятиях, а также в соревнованиях любого рода;
- в) разрешается тренироваться в течение срока действия дисквалификации и принимать участие в соревнованиях в других видах спорта;
- г) не разрешается тренироваться в течение срока действия дисквалификации.

1.24. При каком заболевании для соответствующего лекарства должно быть получено разрешение от РУСАДА? *(вопрос имеет несколько вариантов ответов)*

- а) астма (некоторые препараты, содержащие бета-2-агонисты);

б) головная боль (нестероидные противовоспалительные средства);
в) синдром дефицита внимания с гиперактивностью (лекарства с субстанцией метилфенидат);

г) ангина.

1.25. Кодекс ВАДА – это

а) формула, с помощью которой инспекторы допинг-контроля идентифицируют себя для спортсменов;

б) секретный код среди спортсменов с целью обмена информацией о последних допинговых веществах;

в) антидопинговые правила, которые должны гарантировать справедливый и равноправный спорт во всем мире;

г) правила соревнований.

1.26. Что такое пул тестирования РУСАДА?

а) выбранный РУСАДА по специальным критериям круг спортсменов, которые обязаны предоставлять информацию о местоположении;

б) команда спортсменов, которые на регулярной основе испытывают новые допинговые препараты;

в) плавательный бассейн, в котором пловцы проверяют температуру воды перед заплывом;

г) сборная команда региона.

1.27. При употреблении какого горячего напитка спортсмены должны соблюдать осторожность?

а) горячий шоколад;

б) азиатский чай;

в) кофе;

г) зеленый чай.

1.28. Если спортсмен не знает, что результаты теста могут быть положительными из-за пассивного курения конопли:

а) спортсмен может быть наказан при положительном результате анализа в любом случае;

б) спортсмен будет оправдан в любом случае;

в) спортсмен не может быть наказан за это;

г) этот факт всегда освобождает спортсмена от ответственности.

1.29. Действие какого закона распространяется на пищевые добавки?

а) закон об обязательном отпуске по рецепту;

б) закон о лекарственных препаратах;

в) закон о качестве и безопасности пищевых продуктов;

г) закон о физической культуре и спорте.

1.30. Для чего был создан антидопинговый кодекс?

а) чтобы оказывать давление на спортсмена;

б) уравнивать всех спортсменов в соревновательных условиях;

в) ограничивать участие определенных спортсменов в соревнованиях;

г) для предупреждения.

1.31. В соответствии с требованиями Всемирного антидопингового кодекса тестирование проводится...

а) по усмотрению антидопинговой организации без предварительного уведомления спортсменов или персонала;

б) по согласованию с национальной спортивной федерацией;

в) по усмотрению антидопинговой организации с уведомлением спортсменов, тренеров и/или организаторов соревнований не позднее, чем за 1 час до начала тестирования;

г) по согласованию со спортивной школой / клубом.

1.32. Тестирование спортсменов, включенных в регистрируемый пул тестирования, может проводиться только в указанное ими "одночасовое окно" или на соревнованиях...

а) нет, тестирование может проводиться в любое время суток при наличии достаточных оснований;

б) да, если инспектор придет в другое время, можно отказаться;

в) нет, тестирование может проводиться в любое время с 9 утра до 9 вечера, в другое время можно отказаться от прохождения процедуры;

г) нет, тестирование может проводиться в любое время с 5 утра до 11 вечера, в другое время можно отказаться от прохождения процедуры.

1.33. При уведомлении о необходимости пройти процедуру допинг-контроля, спортсмен, в числе прочего, обязан...

а) незамедлительно проследовать с инспектором на пункт допинг-контроля; подписать форму уведомления о необходимости прохождения процедуры допинг-контроля; предоставить инспектору допинг-контроля удостоверение личности;

б) дать инспектору допинг-контроля свой номер телефона для дальнейшей связи;

в) уточнить месторасположение пункта допинг-контроля и самостоятельно явиться туда после завершения текущих дел, но не позднее, чем через 60 минут;

г) отказаться.

1.34. Санкция за отказ от прохождения процедуры допинг-контроля составляет ...

а) 4 года дисквалификации;

б) предупреждение;

в) 1 год дисквалификации;

г) 2 года дисквалификации.

1.35. Если спортсмен хочет сообщить об отклонениях в процедуре допинг-контроля, он должен ...

а) заполнить раздел "Комментарии" (пункт 4) в протоколе допинг-контроля, при необходимости запросить у инспектора дополнительный протокол;

б) пожаловаться своему представителю во время процедуры, дальше это его обязанность;

в) позвонить / написать письмо в ВАДА;

г) позвонить / написать письмо в свою спортивную федерацию.

1.36. Если проба спортсмена была проверена в антидопинговой лаборатории, аккредитованной ВАДА, и в ней не было обнаружено каких-либо запрещенных субстанций, проба уничтожается и больше к спортсмену не может быть применено никаких санкций...

а) нет, проба может быть помещена на долгосрочное хранение на 10 лет и перепроверена в любой момент на все субстанции Запрещенного списка, действующего в момент отбора пробы;

б) нет, проба обязательно будет еще раз перепроверена в течение 1 года;

в) да, все верно, если ничего не нашли сразу, то можно быть спокойным;

г) нет, проба может быть помещена на долгосрочное хранение на 10 лет и перепроверена в любой момент на все субстанции Запрещенного списка, действующего в момент перепроверки.

1.37. Какой вид нарушений антидопинговых правил отсутствует в Кодексе?

а) разрешенное сотрудничество;

б) соучастие;

в) назначение или попытка назначения;

г) наличие запрещенной субстанции в пробе.

1.38. Кто имеет полномочия для отбора крови с целью допинг-контроля?

а) квалифицированный инспектор по сбору крови;

б) квалифицированный медицинский персонал по отбору крови;

в) квалифицированный инспектор допинг-контроля;

г) все вышеперечисленные ответы.

1.39. Выберите верное утверждение:

- а) Российское антидопинговое агентство «РУСАДА» – независимая антидопинговая организация на территории Российской Федерации;
- б) Российское антидопинговое агентство «РУСАДА» - одно из подразделений Олимпийского и Паралимпийского комитетов России;
- в) Российское антидопинговое агентство «РУСАДА» - одно из подразделений Международного олимпийского комитета;
- г) Российское антидопинговое агентство «РУСАДА» - одно из подразделений ВАДА.

1.40. Если спортсмен или персонал спортсмена не знают антидопинговые правила, то в случае совершения нарушений к ним могут быть применены санкции?

- а) да, могут. незнание правил не освобождает от ответственности;
- б) нет, не могут. так как они нарушают правила в первый раз;
- в) да, могут, но это будет в виде предупреждения;
- г) нет, не могут, если правила были нарушены по уважительной причине.

1.41. Допинговое средство представляет собой ...

- а) специальное средство, целенаправленное на повышение функциональных резервов организма спортсмена с целью достижения высоких спортивных результатов;
- б) средство, характеризующее высокую работоспособность;
- в) лекарственный препарат с ярко выраженным прикладным эффектом;
- г) процесс укрепления здоровья и повышения двигательных возможностей.

1.42. Допинговыми методами являются...

- а) лекарственный препарат с ярко выраженным прикладным эффектом;
- б) двигательные действия, дозируемые по величине нагрузки и продолжительности выполнения;
- в) кровяной допинг (гемотрансфузия), фармацевтические, химические и физические манипуляции, направленные на скрытие применения запрещенных веществ и методов, внутривенные инфузии (за исключением случаев, обусловленных необходимостью оказания медицинской помощи), а также генный допинг;
- г) формы двигательных действий, способствующие решению задач спорта.

1.43. Что понимается под гемотрансфузией?

- а) процесс изменения морфофункциональных свойств организма на протяжении жизни;
- б) размеры мускулатуры, форма тела, функциональные возможности дыхания и кровообращения, физическая работоспособность;
- в) кровяной допинг;
- г) уровень, обусловленный наследственностью и регулярностью занятий физической культурой и спортом.

1.44. Осуществляют контроль за использованием допинга в спорте ...

- а) ВАДА;
- б) ФИФА;
- в) ФИСУ;
- г) Все перечисленные организации.

2. Вопросы в открытой форме.

2.1. Лекарственные препараты одной торговой марки, продающиеся в разных странах, могут отличаться по составу и могут содержать запрещенные _____.

2.2. Согласно Российскому законодательству уголовную ответственность может понести персонал спортсмена (тренер, врач) за склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в _____.

2.3. В случае наличия информации о нарушении антидопинговых правил или склонении персоналом спортсмена он обязан обратиться в РУСАДА, написав письмо или

воспользовавшись анонимным разделом «Сообща о допинге» на официальном сайте _____.

2.4. Если спортсмен принимал медикаменты и/или биологически активные добавки (БАД) за последние 7 дней перед процедурой допинг-контроля, то он должен сообщить инспектору допинг-контроля и указать их в _____.

2.5. После того, как спортсмен сдал пробу мочи и (или) крови, она может храниться и повторно анализироваться в антидопинговой лаборатории до десяти _____.

2.6. Любой спортсмен может в любое время и в любом месте быть уведомлен любой антидопинговой организацией, обладающей правом проводить его/ее тестирование, о необходимости предоставить _____.

2.7. За предоставление недостоверной информации в системе АДАМС несет ответственность _____.

2.8. В регистрируемом пуле тестирования спортсмен обязан предоставлять информацию об одночасовом интервале абсолютной _____.

2.9. На всех этапах допинг-контроля имеет право присутствовать представитель несовершеннолетнего _____.

2.10. Немедленно с момента получения уведомления о прохождении допинг-контроля спортсмен должен прибыть на пункт _____.

2.11. На официальных сайтах международных федераций, национальных антидопинговых организациях или на портале Всемирного антидопингового агентства можно найти достоверную информацию об антидопинговых правилах и _____.

2.12. Стараясь предусмотреть допинговые тенденции и практики, антидопинговое сообщество тесно сотрудничает с фармацевтическими и биотехнологическими компаниями, а также с медицинскими учреждениями и организациями, проводящими анализ лекарственных средств (включая наркотические _____).

2.13. Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА) сотрудничает с Международной федерацией фармацевтических предприятий, компанией GlaxoSmithKline и компанией Roche по вопросам выявления имеющих допинговый потенциал лекарственных соединений, снижения вероятности применения в качестве допинга лекарств, находящихся на стадии разработки, и совершенствования процесса обмена соответствующей информацией и содействия разработке методов обнаружения стимуляторов для борьбы с допингом в _____.

2.14. Компания GlaxoSmithKline будет сообщать ВАДА обо всех новых лекарственных препаратах, способствующих улучшению спортивных показателей, и передавать конфиденциальные исследовательские данные, относящиеся к этим препаратам, для организации работы по разработке соответствующих способов их _____.

2.15. Борьба с допингом в спорте часто фокусируется на работе по созданию и обеспечению соблюдения соответствующих правил, а также на прохождении спортсменами процедуры допинг-контроля. Меньше внимания зачастую уделяется этическим соображениям, лежащим в основе этих правил, а также той роли, которую играет система ценностей спортсмена в плане отказа от применения _____.

2.16. Если один спортсмен прибегает к допингу, а другой нет, то нет и равного соперничества между ними; спортивное состязание при этом теряет _____.

2.17. Допинг может причинять вред спортсменам. Так как многие запрещенные субстанции и методы чреватые серьезным риском для тех, кто их принимает, допинг является причиной неоправданных рисков в спорте. В «здоровом спорте» нет необходимости рисковать. На этом основывается предложение о запрете допинга для защиты спортсменов, прибегающих к _____.

2.18. Допинг наносит вред обществу. Нравится это спортсменам или нет, но они оказывают влияние на общество, подавая пример молодому поколению. Поведение и поступки спортсменов оказывают большое влияние на молодых людей, которые восхищаются своими спортивными кумирами и стараются им подражать, копируя их

манеру поведения и жизненные принципы. Допинг в этом плане оказывает чрезвычайно деструктивное влияние – во-первых, допинг дает понять, что нет ничего страшного в том, чтобы вырваться вперед любыми средствами, во-вторых, допинг демонстрирует, что люди могут добиваться успеха, прибегая к различного рода _____ (таблетки, напитки).

2.19. Анаболические андрогенные стероиды – это искусственные аналоги гормона _____.

2.20. Искусственные переносчики кислорода – это химические препараты, используемые для увеличения объема кислорода в крови. Примерами таких искусственных переносчиков могут быть перфторуглероды (PFC) и переносчики кислорода на основе _____ (НВОС).

2.21. Бета-блокаторы – это препараты, уменьшающие давление выброса крови из сердца. Они используются для снижения частоты сердцебиения, понижения артериального давления, а также помогают предотвратить расширение кровеносных _____.

2.22. Кровяной допинг – это применение крови или препаратов на ее основе с целью увеличения количества эритроцитов в организме. При этом возрастает объем поступающего в мышцы кислорода, что способствует повышению спортивных _____.

2.23. Каннабиноиды – это психоактивные вещества, содержащиеся в конопле. Наиболее активным каннабиноидом является тетрагидроканнабинол (ТНС), который в наибольшей концентрации содержится в макушках и листьях конопли. Каннабиноиды могут быть представлены в форме самых разных препаратов, изготавливаемых из различных частей конопли, и под самыми разными наименованиями, такими как марихуана, конопля, гашиш, смола, гашишное _____.

2.24. Кортикотропин (адренкортикотропин, АСТН) – это естественный гормон, вырабатываемый гипофизом для стимуляции секреции кортикостероидов. В медицине он используется для диагностики нарушений функционирования надпочечников и для лечения некоторых неврологических расстройств, таких как инфантильные спазмы и рассеянный _____.

2.25. Эритропоэтин (ЭПО) – это гормон, вырабатываемый почками и стимулирующий образование эритроцитов. В медицинской практике синтетическая форма ЭПО используется для лечения пациентов с анемией, вызванной хронической почечной недостаточностью. Со спортивной точки зрения ЭПО увеличивает транспортировку в организме кислорода к мышцам, что повышает выносливость _____.

2.26. Генный допинг – это использование в не терапевтических целях генов, генетически значимых элементов и (или) клеток, способных улучшить спортивные результаты. Например, искусственный ген или генетически измененные клетки вводятся в организм, чтобы создать благоприятные условия или вызвать реакцию для улучшения _____.

2.27. Некоторые побочные эффекты от использования генного допинга: развитие рака; аллергия; нарушение обмена _____.

2.28. Наркотики оказывают влияние на мозг и спинной мозг, подавляя чувство боли. Ложное чувство безопасности может привести спортсмена к игнорированию потенциально серьезной травмы и продолжению соревновательной активности, чем он только усугубит травму или даже нанесет непоправимое повреждение _____.

2.29. Нарушение антидопинговых правил в индивидуальных видах спорта по результатам тестирования в соревновательный период ведет к автоматическому аннулированию полученных на соревновании результатов со всеми последствиями, включая лишение медалей, очков и _____.

2.30. Повторные нарушения антидопинговых правил. Как и в случае с первым нарушением, срок дисквалификации при повторном НАДП зависит от обстоятельств как первого, так и второго нарушения. Каждое НАДП должно быть совершено в течение одного и того же 10-летнего периода, чтобы считаться совершенным повторно. Результатом третьего нарушения всегда является пожизненная дисквалификация, кроме случаев, когда зафиксировано НАДП, гарантирующее отмену или сокращение периода _____.

2.31. Для спортсмена, участвующего в соревнованиях, соревновательный период начинается за 12 часов до начала соревнований, на которые он заявлен, если иное не установлено правилами международной федерации или руководящего органа соответствующего спортивного _____.

2.32. Тот факт, что препарат был назначен врачом, освобождает спортсмена от ответственности, если было запрошено и получено разрешение на терапевтическое использование и препарат использован в соответствии с условиями выданного _____.

2.33. Спортсмен, включенный в пул тестирования, обязан предоставлять следующую информацию о своем местонахождении на каждый день квартала (если она применима к этому дню): место ночевки, информацию о регулярной деятельности (время и место), информацию о планируемых соревнованиях, "Одночасовое окно" (только спортсмены в регистрируемом пуле тестирования).

2.34. Если один спортсмен прибегает к допингу, а другой нет, то нет и равного соперничества между ними; спортивное состязание при этом теряет _____.

2.35. Допинг может причинять вред спортсменам. Так как многие запрещенные субстанции и методы чреваты серьезным риском для тех, кто их принимает, допинг является причиной неоправданных рисков в спорте. В «здоровом спорте» нет необходимости рисковать. На этом основывается предложение о запрете допинга для защиты спортсменов, прибегающих к _____.

2.36. Допинг наносит вред обществу. Нравится это спортсменам или нет, но они оказывают влияние на общество, подавая пример молодому поколению. Поведение и поступки спортсменов оказывают большое влияние на молодых людей, которые восхищаются своими спортивными кумирами и стараются им подражать, копируя их манеру поведения и жизненные принципы. Допинг в этом плане оказывает чрезвычайно деструктивное влияние – во-первых, допинг дает понять, что нет ничего страшного в том, чтобы вырваться вперед любыми средствами, во-вторых, допинг демонстрирует, что люди могут добиваться успеха, прибегая к различного рода _____ (таблетки, напитки).

2.37. Искусственные переносчики кислорода – это химические препараты, используемые для увеличения объема кислорода в крови. Примерами таких искусственных переносчиков могут быть перфторуглероды (PFC) и переносчики кислорода на основе _____ (НВОС).

2.38. Генный допинг – это использование в не терапевтических целях генов, генетически значимых элементов и (или) клеток, способных улучшить спортивные результаты. Например, искусственный ген или генетически измененные клетки вводятся в организм, чтобы создать благоприятные условия или вызвать реакцию для улучшения ____.

2.39. Эритропоэтин (ЭПО) – это гормон, вырабатываемый почками и стимулирующий образование эритроцитов. В медицинской практике синтетическая форма ЭПО используется для лечения пациентов с анемией, вызванной хронической почечной недостаточностью. Со спортивной точки зрения ЭПО увеличивает транспортировку в организме кислорода к мышцам, что повышает выносливость _____.

2.40. Некоторые побочные эффекты от использования генного допинга: развитие рака; аллергия; нарушение обмена _____.

3. Вопросы на установление последовательности.

3.1. Установите правильную последовательность действий на станции допинг-контроля при процедуре допинг-контроля

- а. проверить целостность упаковки и чистоту емкости
- б. выбрать емкость для сбора пробы
- в. предъявить документ, удостоверяющий личность
- г. перед сдачей пробы тщательно вымыть руки без мыла

3.2. Установите последовательность. Допинг-контроль – совокупность последовательных действий с участием спортсмена при процедуре допинг-контроля

- а. предоставление пробы
- б. уведомление спортсмена
- в. покидание станции допинг-контроля
- г. подписание протокола допинг-контроля.

3.3. Установите последовательность. Допинг-контроль – совокупность последовательных действий с участием офицера допинг-контроля (ОДК) или шаперона при процедуре допинг-контроля

- а. уведомление спортсмена в указанное время явиться на станцию допинг-контроля
- б. уведомление спортсмена о необходимости сдать пробу
- в. проинформировать спортсмена о том, какая организация отвечает за инициирование и проведение допинг-контроля
- г. проинформировать спортсмена о правах и обязанностях, о типе пробы (кровь или моча)
- д. спортсмен должен расписаться в бланке уведомления.

3.4. Установите последовательность. Распределение проб по флаконам при процедуре допинг-контроля

- а. откройте флаконы
- б. перелейте 30 мл из емкости для отбора пробы во флакон В
- в. не менее 60 мл во флакон А
- г. оставить в емкости небольшое количество мочи, чтобы ОДК мог проверить её плотность.

3.5. Установите последовательность. Опечатывание проб при процедуре допинг-контроля.

- а. проверить, что флаконы не протекают (перевернув их вверх дном)
- б. закрыть оба флакона
- в. вращать крышки флаконов до последнего щелчка

3.6. Установите последовательность. Определение плотности

а. если плотность не соответствует стандартам, офицер допинг-контроля (ОДК) имеет право потребовать от спортсмена сдать в течение ближайшего времени дополнительную пробу

б. под руководством ОДК спортсмен каждый флакон кладет в отдельный пакет для транспортировки, входящий в набор оборудования, и упаковывает запечатанные флаконы в контейнер

в. офицер допинг-контроля (ОДК) проводит экспресс-тест остатка мочи в емкости для отбора пробы, чтобы убедиться, что проба имеет достаточную для анализа плотность

3.6. Установите последовательность. Заполнение протокола при процедуре допинг-контроля

а. перечислите лекарства и пищевые добавки (витамины, капли, спреи, мази и т.д.), которые Вы принимали в течение последних 7 дней

б. если у спортсмена есть замечания по процедуре допинг-контроля, их необходимо указать в протоколе на родном языке

в. ОДК вносит все данные в протокол допинг-контроля

г. внимательно проверить протокол допинг-контроля: соответствие номера контейнера и номера, занесённого в протокол допинг-контроля, а также точность всей информации

3.7. Установите последовательность. Подпись протокола при процедуре допинг-контроля

а. одну копию протокола ОДК вручает спортсмену

б. подписать протокол ПОСЛЕ того, как его подписали ОДК, свидетель отбора пробы и представитель спортсмена

в. копию протокола необходимо хранить не менее 6 месяцев.

3.8. Установите последовательность. Пробы крови при процедуре допинг-контроля

а. предоставляется право выбора комплекта оборудования для отбора пробы крови
 б. до начала отбора крови спортсмену необходимо оставаться в положении сидя в состоянии покоя не менее 10 мин.

в. непосредственно забор крови осуществляет только медицинский работник, имеющий соответствующее разрешение и под наблюдением ОДК

г. процедуру забора крови повторяют, но не более трех раз

д. если недостаточно крови для пробы, после третьей попытки забора крови ОДК должен прекратить забор крови

е. ОДК должен записать в протокол допинг-контроля причины прекращения процедуры отбора крови

3.9. Установите последовательность действий при прохождении допинг-контроля:

а. на пункт допинг-контроля.

б. с момента получения уведомления.

в. спортсмен должен немедленно прибыть.

3.10. Установите последовательность:

Спортсмен освобождается от ответственности за применение запрещенных веществ

а. на терапевтическое использование

б. по жизненным показаниям

в. если имеется разрешение

4. Вопросы на установление соответствия:

4.1. Установите соответствие между термином и определением:

1. АДАМС –	А. деятельность, направленную на формирование нетерпимости к допингу и изменение или выработку антидопингового поведения.
2. Антидопинговое образование –	Б. система антидопингового администрирования и менеджмента.
3. Допинг –	В. это вещества, которые оказывают действие на центральную нервную систему для стимулирования работы тела как на психологическом уровне, так и на физическом.
4. Стимуляторы –	Г. это наличие запрещенной субстанции в пробе спортсмена.

Напишите около номера задания соответствующую букву: А, Б, В, Г.

1 -

2 -

3 -

4 -

4.2. Установите соответствие:

1. Запрещенный список ВАДА (Всемирного антидопингового агентства) –	А. – это перечень субстанций и методов, запрещенных для использования спортсменами.
2. Запрещенный список ВАДА (Всемирного антидопингового агентства)	Б. позволяет спортсменам и антидопинговым организациям регистрировать и обмениваться данными, связанными с антидопинговым контролем, а также выполнять определенные обязательства согласно требованиям Всемирного антидопингового кодекса (Кодекса).
3. АДАМС	В. это независимая антидопинговая организация на территории Российской Федерации.
4. Российское антидопинговое агентство «РУСАДА» –	Г. это перечень субстанций и методов, запрещенных для использования спортсменами

Напишите около номера задания соответствующую букву: А, Б, В, Г.

- 1 -....
 2 -
 3 -
 4 -

4.3. Задание на установление соответствия:

Установите соответствие между термином и определением:

1. Кровяной допинг –	А. это использование в не терапевтических целях генов, генетически значимых элементов и (или) клеток, способных улучшить спортивные результаты.
2. Анаболические андрогенные стероиды –	Б. это применение крови или препаратов на ее основе с целью увеличения количества эритроцитов в организме.
3. Искусственные переносчики кислорода –	В. это искусственные аналоги гормона тестостерона.
4. Генный допинг –	Г. это химические препараты, используемые для увеличения объема кислорода в крови. Примерами таких искусственных переносчиков могут быть перфторуглероды (PFC) и переносчики кислорода на основе гемоглобина (НВОС).

Напишите около номера задания соответствующую букву: А, Б, В, Г.

- 1 -....
 2 -
 3 -
 4 -

4.4. Установите соответствие между термином и определением:

1. Диуретики	А. это препараты, уменьшающие давление выброса крови из сердца.
2. Бета-блокаторы –	Б. это психоактивные вещества, содержащиеся в конопле. Наиболее активным каннобиноидом является тетрагидроканнабинол (ТНС), который в наибольшей концентрации содержится в макушках и листьях конопли.
3. Каннабиноиды –	В. это естественный гормон, вырабатываемый гипофизом для стимуляции секреции кортикостероидов.
4. Кортикотропин (адренотропный гормон, АСТН) –	Г. являются агентами, которые либо увеличивают объем мочи, либо влияют на ее состав, что приводит к выводу из организма избыточной жидкости и микроэлементов. Они стимулируют почки на увеличение выработки мочи для вывода избыточной воды и электролитов из организма.

Напишите около номера задания соответствующую букву: А, Б, В, Г.

- 1 -....
 2 -
 3 -
 4 -

4.5. Установите соответствие между термином и определением:

1. Соответствие положениям Кодекса	А. – это организация, ответственная за принятие и исполнение правил, направленных на инициирование, реализацию и обеспечение исполнения любой части процесса допинг-контроля.
2. Антидопинговая организация (АДО)	Б. – это информация, ежедневно предоставляемая спортсменом или от его имени, с указанием подробностей о

	местонахождении в целях проведения неожиданного тестирования.
3. Информация о местонахождении спортсмена	В. – это официальное лицо, обученное и наделенное полномочиями от антидопинговой организации на осуществление особых обязанностей, включая уведомление спортсмена, выбранного для взятия пробы; сопровождение и наблюдение за спортсменом до его прибытия на станцию допинг-контроля; свидетельствование и подтверждение получения пробы в месте, где это позволяет сделать его квалификация.
4. Сопровождающий	Г. означает, что спортивная организация дополнила свои правила и процедуры в соответствии с обязательными статьями и принципами Всемирного антидопингового кодекса и обеспечивает их реализацию.

Напишите около номера задания соответствующую букву: А, Б, В, Г.

1 -

2 -

3 -

4 -

4.6. Установите соответствие между термином и определением:

1. Международный стандарт	А. что спортивная организация дополняет свои правила и политики, включая статьи и принципы Всемирного антидопингового кодекса.
2. Внедрение положений Кодекса означает	Б. – это место, где проводится взятие проб.
3. Станция допинг-контроля	В. – это группа экспертов по борьбе с допингом, собранных ВАДА на время проведения крупного спортивного соревнования, которые проводят проверки и представляют отчеты по мерам допинг-контроля и процессам обработки результатов в рамках конкретного соревнования.
4. Независимые наблюдатели	Г. – это стандарт, принятый ВАДА в поддержку Всемирного антидопингового кодекса. В рамках Всемирной антидопинговой программы ВАДА разработала четыре Международных стандарта, направленных на согласование работы антидопинговых организаций: Запрещенный список, Международный стандарт тестирования, Международный стандарт лабораторий и Международные стандарты терапевтического использования.

Напишите около номера задания соответствующую букву: А, Б, В, Г.

1 -

2 -

3 -

4 -

4.7. Установите соответствие между термином и определением:

1. Проба	А. – это перечень запрещенных в спорте субстанций и методов. Запрещенный список входит в четверку Международных стандартов ВАДА и является обязательным для подписантов Всемирного антидопингового кодекса.
2. Запрещенный список	Б. – это антидопинговая организация, созданная группой стран для координирования, управления и осуществления полномочий по обеспечению спорта без допинга в отдельном

	регионе. Программа борьбы с допингом ВАДА направлена на содействие в создании таких организаций с целью внедрения антидопинговых программ во всех частях света.
3. Региональная антидопинговая организация (РАДО)	В. – это создаваемый отдельно каждой международной федерацией и национальной антидопинговой организацией пул спортсменов высшего уровня, которые подлежат соревновательному и вне соревновательного тестирования в рамках плана распределения тестов, составленного международной федерацией или национальной антидопинговой организацией.
4. Регистрируемый пул тестирования	Г. – это любой биологический материал, собираемый с целью проведения допинг-контроля.

Напишите около номера задания соответствующую букву: А, Б, В, Г.

1 -

2 -

3 -

4 -

4.8. Установите соответствие:

1. В соответствии с требованиями Всемирного антидопингового кодекса тестирование проводится	А. от РУСАДА или Международной федерации в виде официального уведомления, отправленного на электронный адрес, указанный в системе АДАМС.
2. Стандартная санкция за "три флажка" составляет	Б. после того, как спортсмен предоставит РУСАДА объяснения, и они будут рассмотрены вместе с другими обстоятельствами дела, а также после окончания процедуры административного пересмотра, если она была запрошена.
3. После пропущенного теста или обнаружения факта нарушения порядка представления информации о местонахождении, спортсмен получает "флажок"	В. 2 года дисквалификации
4. Спортсмен узнает о возможном пропущенном тесте	Г. по усмотрению антидопинговой организации без предварительного уведомления спортсменов или персонала.

Напишите около номера задания соответствующую букву: А, Б, В, Г.

1 -

2 -

3 -

4 -

4.9. Установите соответствие:

1. Российское антидопинговое агентство «РУСАДА» –	А. 4 года дисквалификации.
2. Санкция за отказ от прохождения процедуры допинг-контроля составляет	Б. заполнить раздел "Комментарии" (пункт 4) в протоколе допинг-контроля, при необходимости запросить у инспектора дополнительный протокол.
3. Если спортсмен хочет сообщить об отклонениях в процедуре допинг-контроля, он должен	В. квалифицированный инспектор по сбору крови

4. Полномочия для отбора крови с целью допинг-контроля имеет	Г. независимая антидопинговая организация на территории Российской Федерации
--	--

Напишите около номера задания соответствующую букву: А, Б, В, Г.

- 1 -
- 2 -
- 3 -
- 4 -

4.10. Установите соответствие:

1. В регистрируемом пуле	А. можно воспользовавшись сервисом РУСАДА по проверке лекарственных препаратов https://list.rusada.ru .
2. Проверить лекарственное средство на наличие запрещенных субстанций, зарегистрированное Минздравом РФ	Б. спортсмен.
3. Действия спортсмена в случае наличия информации о нарушении антидопинговых правил или <u>склонении персоналом спортсмена:</u>	В. спортсмен обязан предоставлять информацию об одночасовом интервале абсолютной доступности.
4. В первую очередь несет ответственность за наличие запрещенной субстанции в пробе спортсмена	Г. обратиться в РУСАДА, написав письмо или воспользовавшись анонимным разделом «Сообщи о допинге» на официальном сайте агентства.

Напишите около номера задания соответствующую букву: А, Б, В, Г.

- 1 -
- 2 -
- 3 -
- 4 -

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по заочной форме обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по дихотомической шкале
100-50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Критерии оценивания результатов тестирования:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.

2.2 КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ

(ситуационные задачи)

Ситуационная задача № 1

Понимание индивидуальных особенностей или ситуаций, способных склонить спортсмена к приему допинга, может позволить персоналу, работающему со спортсменами, сориентировать образовательные программы на их конкретные нужды или даже обеспечить психологическую помощь. Предложите Ваше решение данной проблемы.

Ситуационная задача № 2

Исследователи определили индивидуальные особенности и характеристики, способные увеличить риск приема допинга спортсменом. Наличие этих особенностей не является достаточным признаком применения спортсменом допинга. Тем не менее, персонал спортсмена может использовать эти особенности для выявления потенциальных рисков.

Вот некоторые из этих характеристик:

- нацеленность на достижение результата, перфекционизм;
- недовольство своей фигурой, озабоченность поддержанием веса;
- недисциплинированность, неуважение к руководству.

Какие из представленных характеристик вы считаете наиболее значимыми. Обоснуйте свою позицию.

Ситуационная задача № 3

Стиль поведения лиц, находящихся в зоне риска.

Спортсмены, вовлеченные в другие негативные модели поведения, более предрасположены к употреблению допинга. Примеры таких моделей поведения:

- использование других веществ, алкоголя или табака.

Ваше решение о снижении риска принятия допинга спортсменами с негативными моделями поведения.

Ситуационная задача № 4

Изменение карьеры

Спортсмены, которые в иных обстоятельствах благонамеренны и не склонны к употреблению допинга, могут оказаться в ситуации, которая сделает их более уязвимыми и может подвигнуть поддаться искушению.

Пример:

- воздействие внешних факторов, например, требование удачно выступить (со стороны спонсоров, агентов, членов семьи, спортивных организаций и др.).

Проведите критическую оценку и предложите свое решение проблемы.

Ситуационная задача № 5

Исследователи определили индивидуальные особенности и характеристики, способные увеличить риск приема допинга спортсменом. Наличие этих особенностей не является достаточным признаком применения спортсменом допинга. Тем не менее, персонал спортсмена может использовать эти особенности для выявления потенциальных рисков.

Вот некоторые из этих характеристик:

- нетерпеливость в достижении результатов;
- склонность к обману и нарушению правил;
- готовность использовать запрещенные методы или субстанции, если бы они были разрешены.

Какие из представленных характеристик вы считаете наиболее значимыми. Обоснуйте свою позицию.

Ситуационная задача № 6

Исследователи определили индивидуальные особенности и характеристики, способные увеличить риск приема допинга спортсменом. Наличие этих особенностей не является достаточным признаком применения спортсменом допинга. Тем не менее, персонал спортсмена может использовать эти особенности для выявления потенциальных рисков.

Вот некоторые из этих характеристик:

- готовность использовать запрещенные методы или субстанции, если бы они гарантировали спортивный успех;
- убеждение, что все остальные используют допинг;
- отрицание пагубных эффектов применения допинга.

Какие из представленных характеристик вы считаете наиболее значимыми. Обоснуйте свою позицию.

Ситуационная задача № 7

Исследователи определили индивидуальные особенности и характеристики, способные увеличить риск приема допинга спортсменом. Наличие этих особенностей не является достаточным признаком применения спортсменом допинга. Тем не менее, персонал спортсмена может использовать эти особенности для выявления потенциальных рисков.

Вот некоторые из этих характеристик:

- история злоупотребления запрещенными веществами в семье;
- восхищение достижениями известных спортсменов, применявших допинг;
- поиск острых ощущений.

Какие из представленных характеристик вы считаете наиболее значимыми. Обоснуйте свою позицию.

Ситуационная задача № 8

Исследователи определили индивидуальные особенности и характеристики, способные увеличить риск приема допинга спортсменом. Наличие этих особенностей не является достаточным признаком применения спортсменом допинга. Тем не менее, персонал спортсмена может использовать эти особенности для выявления потенциальных рисков.

Вот некоторые из этих характеристик:

- низкая самооценка;
- эгоистическая ориентация, малая нацеленность на результат;
- нетерпеливость в достижении результатов.

Какие из представленных характеристик вы считаете наиболее значимыми. Обоснуйте свою позицию.

Ситуационная задача № 9

Изменение карьеры

Спортсмены, которые в иных обстоятельствах благонамеренны и не склонны к употреблению допинга, могут оказаться в ситуации, которая делает их более уязвимыми и может подвигнуть поддаться искушению.

Примеры:

- перетренированность или недостаток времени на восстановление.

Проведите критическую оценку и предложите свое решение проблемы.

Ситуационная задача № 10

Изменение карьеры

Спортсмены, которые в иных обстоятельствах благонамеренны и не склонны к употреблению допинга, могут оказаться в ситуации, которая делает их более уязвимыми и может подвигнуть поддаться искушению.

Примеры:

- восстановление после травмы.

Проведите критическую оценку и предложите свое решение проблемы.

Ситуационная задача № 11

Изменение карьеры

Спортсмены, которые в иных обстоятельствах благонамеренны и не склонны к употреблению допинга, могут оказаться в ситуации, которая делает их более уязвимыми и может подвигнуть поддаться искушению.

Примеры:

- отсутствие или слабость сдерживающих факторов (например, допинг-контроля, суровых санкций и т. д.).

Проведите критическую оценку и предложите свое решение проблемы.

Ситуационная задача № 12

Изменение карьеры

Спортсмены, которые в иных обстоятельствах благонамеренны и не склонны к употреблению допинга, могут оказаться в ситуации, которая делает их более уязвимыми и может подвигнуть поддаться искушению.

Примеры:

- тип спорта (с весовыми категориями, на выносливость, чисто скоростной или силовой).

Проведите критическую оценку и предложите свое решение проблемы.

Ситуационная задача № 13

Изменение карьеры

Спортсмены, которые в иных обстоятельствах благонамеренны и не склонны к употреблению допинга, могут оказаться в ситуации, которая делает их более уязвимыми и может подвигнуть поддаться искушению.

Примеры:

- нехватка ресурсов (возможность работы с компетентными тренерами-профессионалами и доступ к спортивной тренировочной информации и технологиям).

Проведите критическую оценку и предложите свое решение проблемы.

Ситуационная задача № 14

Изменение карьеры

Спортсмены, которые в иных обстоятельствах благонамеренны и не склонны к употреблению допинга, могут оказаться в ситуации, которая делает их более уязвимыми и может подвигнуть поддаться искушению.

Примеры:

- ухудшение личных отношений (с родителями, сверстниками).

Проведите критическую оценку и предложите свое решение проблемы.

Ситуационная задача № 15

Изменение карьеры

Спортсмены, которые в иных обстоятельствах благонамеренны и не склонны к употреблению допинга, могут оказаться в ситуации, которая делает их более уязвимыми и может подвигнуть поддаться искушению.

Примеры:

- эмоциональная нестабильность, вызванная жизненными переходными периодами (половая зрелость, переход на более высокий образовательный уровень, выпуск из школы, географические перемещения, разрыв отношений, смерть близких).

Проведите критическую оценку и предложите свое решение проблемы.

Ситуационная задача № 16

Изменение карьеры

Спортсмены, которые в иных обстоятельствах благонамеренны и не склонны к употреблению допинга, могут оказаться в ситуации, которая делает их более уязвимыми и может подвигнуть поддаться искушению.

Примеры:

- приближение определяющих дальнейшую карьеру событий (отбор в команду, важные соревнования, приезд скаута или набор талантов).

Проведите критическую оценку и предложите свое решение проблемы.

Ситуационная задача № 17

Изменение карьеры

Спортсмены, которые в иных обстоятельствах благонамеренны и не склонны к употреблению допинга, могут оказаться в ситуации, которая делает их более уязвимыми и может подвигнуть поддаться искушению.

Примеры:

- ухудшение результатов или период застоя.

Проведите критическую оценку и предложите свое решение проблемы.

Ситуационная задача № 18

Стиль поведения лиц, находящихся в зоне риска.

Спортсмены, вовлеченные в другие негативные модели поведения, более предрасположены к употреблению допинга. Примеры таких моделей поведения:

- беспорядочное применение диетических пищевых добавок.

Ваше решение о снижении риска принятия допинга спортсменами с негативными моделями поведения.

Ситуационная задача № 19

Стиль поведения лиц, находящихся в зоне риска.

Спортсмены, вовлеченные в другие негативные модели поведения, более предрасположены к употреблению допинга. Примеры таких моделей поведения:

- доверие ненадежным или дезинформирующим источникам.

Ваше решение о снижении риска принятия допинга спортсменами с негативными моделями поведения.

Ситуационная задача № 20

Стиль поведения лиц, находящихся в зоне риска.

Спортсмены, вовлеченные в другие негативные модели поведения, более предрасположены к употреблению допинга. Примеры таких моделей поведения:

- частое посещение фитнес-центров, где можно приобрести стероиды.

Ваше решение о снижении риска принятия допинга спортсменами с негативными моделями поведения.

Ситуационная задача № 21

Стиль поведения лиц, находящихся в зоне риска.

Спортсмены, вовлеченные в другие негативные модели поведения, более предрасположены к употреблению допинга. Примеры таких моделей поведения:

- постановка нереалистичных целей.

Ваше решение о снижении риска принятия допинга спортсменами с негативными моделями поведения.

Ситуационная задача № 22

Стиль поведения лиц, находящихся в зоне риска.

Спортсмены, вовлеченные в другие негативные модели поведения, более предрасположены к употреблению допинга. Примеры таких моделей поведения:

- самолечение.

Ваше решение о снижении риска принятия допинга спортсменами с негативными моделями поведения.

Ситуационная задача № 23

Стиль поведения лиц, находящихся в зоне риска.

Спортсмены, вовлеченные в другие негативные модели поведения, более предрасположены к употреблению допинга. Примеры таких моделей поведения:

- частое чтение журналов о фитнесе.

Ваше решение о снижении риска принятия допинга спортсменами с негативными моделями поведения.

Ситуационная задача № 24

Индивидуальные особенности

Исследователи определили индивидуальные особенности и характеристики, способные увеличить риск приема допинга спортсменом. Наличие этих особенностей не является достаточным признаком применения спортсменом допинга. Тем не менее, персонал спортсмена может использовать эти особенности для выявления потенциальных рисков.

Вот некоторые из этих характеристик:

- нетерпеливость в достижении результатов.

Проведите критическую оценку и предложите свое решение проблемы.

Ситуационная задача № 25

Индивидуальные особенности

Исследователи определили индивидуальные особенности и характеристики, способные увеличить риск приема допинга спортсменом. Наличие этих особенностей не является достаточным признаком применения спортсменом допинга. Тем не менее, персонал спортсмена может использовать эти особенности для выявления потенциальных рисков.

Вот некоторые из этих характеристик:

- склонность к обману и нарушению правил.

Проведите критическую оценку и предложите свое решение проблемы.

Ситуационная задача № 26

Индивидуальные особенности

Исследователи определили индивидуальные особенности и характеристики, способные увеличить риск приема допинга спортсменом. Наличие этих особенностей не является достаточным признаком применения спортсменом допинга. Тем не менее,

персонал спортсмена может использовать эти особенности для выявления потенциальных рисков.

Вот некоторые из этих характеристик:

- готовность использовать запрещенные методы или субстанции, если бы они гарантировали спортивный успех.

Проведите критическую оценку и предложите свое решение проблемы.

Ситуационная задача № 27

Индивидуальные особенности

Исследователи определили индивидуальные особенности и характеристики, способные увеличить риск приема допинга спортсменом. Наличие этих особенностей не является достаточным признаком применения спортсменом допинга. Тем не менее, персонал спортсмена может использовать эти особенности для выявления потенциальных рисков.

Вот некоторые из этих характеристик:

- убеждение, что все остальные используют допинг.

Проведите критическую оценку и предложите свое решение проблемы.

Ситуационная задача № 28

Индивидуальные особенности

Исследователи определили индивидуальные особенности и характеристики, способные увеличить риск приема допинга спортсменом. Наличие этих особенностей не является достаточным признаком применения спортсменом допинга. Тем не менее, персонал спортсмена может использовать эти особенности для выявления потенциальных рисков.

Вот некоторые из этих характеристик:

- отрицание пагубных эффектов применения допинга.

Проведите критическую оценку и предложите свое решение проблемы.

Ситуационная задача № 29

Индивидуальные особенности

Исследователи определили индивидуальные особенности и характеристики, способные увеличить риск приема допинга спортсменом. Наличие этих особенностей не является достаточным признаком применения спортсменом допинга. Тем не менее, персонал спортсмена может использовать эти особенности для выявления потенциальных рисков.

Вот некоторые из этих характеристик:

- восхищение достижениями известных спортсменов, применявших допинг.

Проведите критическую оценку и предложите свое решение проблемы.

Ситуационная задача № 30

Индивидуальные особенности

Исследователи определили индивидуальные особенности и характеристики, способные увеличить риск приема допинга спортсменом. Наличие этих особенностей не является достаточным признаком применения спортсменом допинга. Тем не менее, персонал спортсмена может использовать эти особенности для выявления потенциальных рисков.

Вот некоторые из этих характеристик:

- поиск острых ощущений.

Проведите критическую оценку и предложите свое решение проблемы.

Ситуационная задача № 31

Представьте, что Вы работаете тренером Курской футбольной команды «Авангард». Ваш руководитель поручил Вам подготовить доклад по теме: «Особенности антидопингового обучения в подготовительной деятельности спортсменов». Попробуйте выполнить это задание, напишите конспект доклада. Какие отечественные и зарубежные ученые внесли вклад в изучение этой проблемы? Какие учебники и учебные пособия, монографии Вы будете использовать? Какую дополнительную литературу порекомендуете аудитории? Приведите примеры использования допинг-препаратов выдающимися спортсменами.

Ситуационная задача № 32

Разработайте план подготовки и конспект-схему проведения научной конференции «Антидопинговые мероприятия в современном спорте». Аргументируйте свои предложения.

Ситуационная задача № 33

Обоснуйте объективные и субъективные факторы использования медицинским персоналом препаратов. Охарактеризуйте основные процессы, происходящие в организме человека при воздействии на него различных видов допинг-препаратов.

Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по заочной форме обучения – 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
100-50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи (ниже следующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленном преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленном преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.